

Memòria de recerca 2014

Universitat Oberta de Catalunya

febrer de 2015

Índex

1. La recerca i la transferència tecnològica i de coneixement en xifres	6
1.1. Programes d'ajudes de l'àmbit autonòmic.....	6
1.2. Programes d'ajudes de l'àmbit estatal.....	6
1.3. Programes d'ajudes internacionals.....	6
1.4. Programa propi de recerca	6
1.5. Contractes de recerca i transferència tecnològica i de coneixement.....	7
2. Reconeixement de la recerca	8
2.1. Grups de recerca reconeguts per la Generalitat de Catalunya.....	8
2.2. Xarxes nacionals.....	8
2.3. Xarxes internacionals	8
2.4. Premis de recerca	8
3. Organització de la recerca	9
3.1. Estudis i Àrees	9
3.2. Instituts i centres de recerca.....	9
3.3. Grups de recerca	11
3.4. Oficina de suport a la Recerca i la Transferència	12
4. Producció científica.....	14
4.1. Arts i Humanitats	17
4.1.1. Crisi, alteritat i representació	18
4.1.2. InteractuART: art i societat a l'era digital.....	23
4.1.3. Llengua, cultura i identitat en l'era global	25
4.2. Ciències de la salut	38
4.2.1. Laboratori d'eSalut	39
4.2.2. Neurociència cognitiva i tecnologies de la informació.....	44
4.2.3. Psicologia, salut i xarxa	49
4.3. Ciències socials	59
4.3.1. Barcelona Science and Technology Studies group	61
4.3.2. Centre de Recerca i Estudis en Conflictologia.....	70
4.3.3. Conciliació, Gènere i TIC	71
4.3.4. Cultura digital i Nous mitjans.....	74
4.3.5. Dret d'Internet	84
4.3.6. Drets humans, Democràcia i Globalització	89
4.3.7. Educació a distància universitària i escolar	91
4.3.8. Educació i Societat Xarxa	97

4.3.9. Educació i TIC.....	100
4.3.10. Educational supports to learn in online environments	108
4.3.11. eGovernança: administració i democràcia electrònica	115
4.3.12. Estudis de cultura i societat	126
4.3.13. Fiscalitat, relacions laborals i prestacions socials	132
4.3.14. Innovació en e-learning, informació i comunicació	141
4.3.15. Investigació interdisciplinària sobre les TIC.....	145
4.3.16. Laboratori d'Educació Social	166
4.3.17. Laboratori del Nou Turisme	173
4.3.18. Management & eLearning	176
4.3.19. Migració i Societat Xarxa	179
4.3.20. Museologia, museografia, TIC i patrimoni cultural.....	183
4.3.21. Observatori de la Nova Economia.....	187
4.3.22. Relacions entre el Gènere i les TIC a la Societat del Coneixement	196
4.3.23. Transformació urbana en la Societat del Coneixement	212
4.3.24. Victimologia i criminalitat en la societat de la informació	220
4.4. Tecnologia i comunicació	223
4.4.1. Enginyeria del Software.....	225
4.4.2. Gestió d'Informació i Gestió del Coneixement a les organitzacions.....	241
4.4.3. Grup de recerca en Aprenentatges, Mitjans de comunicació i Entreteniment.....	249
4.4.4. Grup de recerca interuniversitari en aplicacions lingüístiques	255
4.4.5. Information and Communication Systems and Services.....	259
4.4.6. Interactive tools for online learning environments	261
4.4.7. K-riptography and Information Security for Open Networks.....	264
4.4.8. Scene understanding and artificial intelligence lab	272
4.4.9. Sistemes distribuïts, paral·lels i col·laboratius	277
4.4.10. Smart Logistics & Production	290
4.4.11. Technology enhanced knowledge and interaction group	295
4.4.12. Tecnologies mòbils i reptes (g)locals	299
4.4.13. Xarxes, Moviments i Tecnopolítica	306
4.4.14. Learning Analytics for Innovation and Knowledge Application in Higher Education	306
4.5. Grups de recerca d'altres àrees de recerca	314
4.5.1. Àrea de Tecnologia Educativa	316
4.5.2. Estudis d'Arts i Humanitats.....	320
4.5.3. Estudis de Ciències de la Informació i de la Comunicació	326
4.5.4. Estudis de Ciències de la Salut	329

4.5.5. Estudis de Dret i Ciència Política	331
4.5.6. Estudis de Psicologia i Ciències de l'Educació	334
4.5.7. Estudis d'Economia i Empresa.....	338
4.5.8. Estudis d'Informàtica, Multimèdia i Telecomunicació	344
4.5.9. Personal de recerca vinculat a l'eLearn Center.....	350
4.5.10. Personal de recerca vinculat a l'IN3	353
4.5.11. Personal de recerca vinculat al Vicerectorat	359
4.5.12. Personal tècnic adscrit a l'eLearn Center.....	363
4.5.13. Professors adscrits a l'eLearn Center.....	369

1. La recerca i la transferència tecnològica i de coneixement en xifres

1.1. Programes d'ajudes de l'àmbit autonòmic

Durant l'any 2014 s'han concedit 2 projectes d'R+D+i en convocatòries competitives en l'àmbit autonòmic. L'entitat finançadora d'aquests dos projectes ha estat la Generalitat de Catalunya. A més, s'han continuat desenvolupant els projectes concedits en anys anteriors i que encara no s'han finalitzat.

1.2. Programes d'ajudes de l'àmbit estatal

L'any 2014 s'han concedit 15 projectes d'R+D+i en convocatòries competitives en l'àmbit nacional. Les entitats finançadores d'aquests projectes han estat el *Ministerio de Economía y Competitividad*, la *Fundación Española para la Ciencia y la Tecnología (FECYT)*, *Fundación Roviralta*, *Fundación BBVA*, *Fundación Mapfre* y el *Instituto de Salud Carlos III*. A més, s'han continuat desenvolupant els projectes concedits en anys anteriors i que encara no s'han finalitzat.

1.3. Programes d'ajudes internacionals

En l'àmbit europeu, s'han concedit 3 projectes en convocatòries competitives a nivell europeu, totes elles finançades per la *Comissió Europea*. Igualment, a nivell internacional s'han concedit 2 projectes en convocatòries competitives finançats per la *Sciences and Humanities Research Council of Canada* i la *International Balzan Foundation*. A més, s'han continuat desenvolupant els projectes concedits en anys anteriors i que encara no s'han finalitzat.

1.4. Programa propi de recerca

L'any 2014 s'ha continuat amb el programa propi de suport a la recerca per a l'impuls de la recerca. L'objectiu d'aquest programa és cobrir les despeses associades al desenvolupament de la recerca i la producció científica realitzada en el sí dels Estudis i Àrees i en els dos centres de recerca de la Universitat. Està organitzat en programes concrets: ajuts per a la participació en congressos, ajuts a la publicació de resultats, ajuts per finançament de grups de recerca i, finalment, ajuts per estades de recerca. El nombre d'ajuts resoltos favorablement l'any 2014 es recullen en la taula següent:

Mobilitat	Coaching per a la preparació i	Publicació resultats	Finançament de grups	Organització esdeveniments científics	Impuls a la innovació
-----------	---	-------------------------	-------------------------	---	-----------------------------

		presentació de propostes				
Nombre d'ajuts	13	14	9	5	4	6

1.5. Contractes de recerca i transferència tecnològica i de coneixement

Durant l'any 2014 la Universitat ha signat diferents contractes de recerca contractada i consultoria amb entitats, tant d'àmbit autonòmic, nacional, com internacional. En total s'han dut a terme vint-i-tres col·laboracions d'aquest tipus i han estat tant amb entitats públiques com privades.

2. Reconeixement de la recerca

2.1. Grups de recerca reconeguts per la Generalitat de Catalunya

L'Agència de Gestió d'Ajuts Universitaris i de Recerca (AGAUR) va atorgar, en la convocatòria de 2014, el reconeixement oficial de grup de recerca a vint-i-sis grups de la UOC. Nou d'ells són grups emergents, mentre que els disset restants són reconeguts com a consolidats. A més d'aquests grups, la UOC també reconeix la potencialitat, la cohesió i la convergència de les línies de recerca, publicacions científiques i activitats de divulgació de vint grups de recerca més.

La relació dels grups de recerca de la UOC, tant els reconeguts per la Generalitat de Catalunya com la resta de grups de la UOC, es poden consultar en el portal de recerca de la Universitat, <http://www.uoc.edu/portal/ca/recerca-innovacio/index.html>.

2.2. Xarxes nacionals

L'any 2014 no s'ha creat cap xarxa nacional.

2.3. Xarxes internacionals

L'any 2014 s'ha creat una xarxa competitiva dins del programa de la *European Comission* titulat "European Cooperation Actions in the Field of Scientifical and Technical Research (COST)".

2.4. Premis de recerca

Durant l'any 2014 no s'ha rebut cap premi de recerca.

3. Organització de la recerca

L'activitat de recerca, innovació i transferència de la UOC està desenvolupada per més de 400 investigadors i s'organitza en 46 grups d'R+D+I vinculats a un estudi o a un dels dos centres de recerca de la Universitat: l'IN3 i l'eLearn Center. Entre aquests, 26 grups han estat reconeguts per la Generalitat de Catalunya en la darrera convocatòria del 2014.

La recerca, bàsicament feta pel professorat, actualment s'especialitza en els àmbits de les arts i humanitats, les ciències socials, les ciències de la salut i la tecnologia i la comunicació: identitat, cultura, art i societat; tecnologia i acció social; globalització, pluralisme jurídic i drets humans; fiscalitat, relacions laborals i prestacions socials; Internet, tecnologies digitals i nous mitjans; sistemes i serveis de la informació i les comunicacions, i gestió de la informació i les comunicacions.

3.1. Estudis i Àrees

El professorat de la Universitat realitza la seva activitat de recerca i innovació, així com la de docència i gestió, en el si dels estudis on està adscrit; el personal de gestió també participa en projectes de recerca i innovació des de l'àrea a què pertany. En alguns casos, uns i altres integren grups que sovint són transversals.

Concretament, hi ha 15 grups de recerca formalment constituïts, la meitat dels quals estan reconeguts per la Generalitat de Catalunya, especialitzats en els àmbits de les arts i humanitats, les ciències socials, les ciències de la salut i la tecnologia i la comunicació.

3.2. Instituts i centres de recerca

En l'activitat de recerca de la UOC, cal destacar dues àrees especialment significatives pel que fa a l'activitat científica de la Universitat: la societat de la informació i el coneixement i l'aprenentatge virtual (*e-learning*). Tota aquesta activitat es vehicula a través de dos centres de recerca: l'eLearn Center (eLC) i l'Internet Interdisciplinary Institute (IN3).

- **eLearn Center**

L'eLearn Center és l'element del qual es dota la Universitat Oberta de Catalunya (UOC) per facilitar la recerca aplicada en e-learning, fomentar la innovació en aquest àmbit i transmetre a dins i a fora de la institució el valor de l'e-learning com a element constitutiu de la identitat de la UOC.

Durant l'any 2014 l'eLearn Center introdueix novetats en el seu plantejament amb el propòsit de centrar l'activitat en el model educatiu de la UOC, tot garantint la seva evolució i excel·lència, tant pedagògica com tecnològica.

Amb aquest objectiu, el centre es converteix en un entorn obert, específicament dissenyat per al professorat i el personal de gestió de la UOC, dedicat a l'experimentació, la innovació, la formació i la recerca aplicada sobre aprenentatge virtual (e-learning), els quatre motors indispensables que revertiran en el model educatiu i contribuiran a situar la Universitat com a referent internacional de l'ensenyament en línia.

S'ha continuat amb la publicació periòdica de l'eLC Research Paper Series, revista impulsada pel centre. És una sèrie de documents de recerca que promouen la recerca en e-learning de les ciències de l'educació, ciències de la computació, l'economia d'altres enfocaments. Durant l'any 2012 s'han publicat dos documents de recerques originals en el camp de l'e-learning.

- **IN3**

L'Internet Interdisciplinary Institute (IN3) és l'institut de recerca de la Universitat Oberta de Catalunya (UOC) especialitzat en recerca sobre la societat en xarxa i l'economia del coneixement, així com en l'estudi de les tecnologies de xarxa i àrees específiques de programari.

Amb l'objectiu d'afavorir la creació i consolidació de xarxes de recerca i l'intercanvi de coneixement entre els membres de la comunitat investigadora, l'IN3 ha obert convocatòries per acollir investigadors residents, professors visitants i investigadors postdoctorals.

La convocatòria d'Investigadors residents per al curs 2014-2015 oferia quatre places obertes i estrictament reservades per a professors doctors de la UOC, que es van concedir de manera competitiva per mitjà de concurs. Aquests investigadors es podran dedicar a temps complet i en condicions de total autonomia a fer la recerca que hagin plantejat en el projecte que adjuntaran a la seva petició. Igualment, Els investigadors residents participen en els seminaris de recerca de l'IN3, presenten el seu treball en aquests seminaris i publiquen un working

paper a l'IN3 Working Paper Series. També se'ls requereix que participin activament en la comunitat acadèmica constituïda per ells mateixos, els investigadors, els grups i programes de recerca de l'IN3, seminaris de reflexió i de debat, els doctorands de l'IN3, altres membres de l'equip de recerca i els professors visitants de l'IN3.

L'institut ha acollit investigadors que s'han presentat al programa d'estades de recerca postdoctorals de la UOC 2014. Aquest programa té per objectiu la captació de nous investigadors doctors en el si dels grups de recerca de la UOC. El nou personal permetrà incrementar el personal investigador dels grups de recerca de la UOC així com millorar-ne la qualitat i la competitivitat de la R+D+I que porten a terme.

3.3. Grups de recerca

A continuació es mostren els grups de recerca de la UOC, per ordre alfabètic, i l'adscripció que alguns tenen en un dels centres o instituts de la Universitat i, també, el reconeixement oficial de la Generalitat de Catalunya.

- Applied Social Science and Behavioral Economics.ASSBE
- Barcelona Science and Technology Studies group.STS-b [GRC]
- Conciliació, Gènere i TIC.CGTIC
- Crisi, alteritat i representació.ALTER [GRE]
- Cultura digital i Nous mitjans.MEDIACCIONS [GRC, IN3]
- Dret d'Internet.INTERDRET-DDI [GRE, IN3]
- Drets humans, Democràcia i Globalització.DHDG [GRC]
- Educació a distància universitària i escolar.EDUS [eLC]
- Educació i Societat Xarxa.ENS [IN3]
- Educació i TIC.EDUL@B [GRC, eLC]
- Educational supports to learn in online environments.EdOnline [GRE, eLC]
- eGovernança: administració i democràcia electrònica.GADE [GRC, IN3]
- Enginyeria del Software.GRES-UOC [GRC, IN3]
- Estudis de cultura i societat.GRECS [GRC]
- Fiscalitat, relacions laborals i prestacions socials.TAXLABOR [GRC]
- Gestió d'Informació i Gestió del Coneixement a les organitzacions.KIMO [GRC]
- Grup de recerca en Aprenentatges, Mitjans de comunicació i Entreteniment.GAME-CNM [GRE, IN3]
- Grup de recerca en Cognició i Llenguatge.GRECIL
- Grup de recerca interuniversitari en aplicacions lingüístiques.GRIAL-UOC [GRC]
- Information and Communication Systems and Services.ICSS
- Interactive tools for online learning environments.ITOL [eLC]
- InteractuART: art i societat a l'era digital.GROUPWARE.CAT

- Investigació interdisciplinària sobre les TIC.I2TIC [GRC, IN3]
- K-riptography and Information Security for Open Networks.KISON [GRC, IN3]
- Laboratori d'Educació Social.LES
- Laboratori del Nou Turisme.LNT [eLC]
- Laboratori d'eSalut.eHealthLab [eLC]
- Learning Analytics for Innovation and Knowledge Application in Higher Education.LAIKA [GRE, eLC]
- Llengua, cultura i identitat en l'era global.IDENTI.CAT [GRC]
- Management & eLearning.MeL [GRE, eLC]
- Museologia, museografia, TIC i patrimoni cultural.MUSEIA [eLC]
- Neurociència cognitiva i tecnologies de la informació.CNIT [GRE, IN3]
- Observatori de la Nova Economia.ONE [GRC, IN3]
- Open Science and Innovation.OSI [IN3]
- Psicologia, salut i xarxa.PSINET [GRC, IN3]
- Relacions entre el Gènere i les TIC a la Societat del Coneixement.GENTIC [GRC, IN3]
- Scene understanding and artificial intelligence lab.SUNAI [GRE, IN3]
- Sistemes distribuïts, paral·lels i col·laboratius.DPCS [GRC, IN3]
- Smart Logistics & Production.SLP-HAROSA [IN3]
- Technology enhanced knowledge and interaction group.TEKING [GRE, eLC]
- Tecnologies mòbils i reptes (g)locals .MOBTECH [IN3]
- Transformació urbana en la Societat del Coneixement.T.URBA [IN3]
- Victimologia i criminalitat en la societat de la informació.VICRIM
- Xarxes, Moviments i Tecnopolítica.NMT [IN3]

GRC Grup de recerca reconegut com a consolidat per la Generalitat de Catalunya

GRE Grup de recerca reconegut com a emergent per la Generalitat de Catalunya

IN3 Grup de recerca adscrit a l'IN3

eLC Grup de recerca adscrit a l'eLearn center

** Grups de recerca creats l'any 2012

3.4. Oficina de suport a la Recerca i la Transferència

L'OSRT dona resposta a les necessitats dels professionals que participen en l'activitat d'R+D+I de la universitat. A més, és responsable de la divulgació dels resultats de l'activitat d'R+D+I mitjançant publicacions, cursos, seminaris, plataformes web, canals 2.0 (xarxes socials i blogs), entre altres recursos. Finalment, representa la UOC en les xarxes nacionals i internacionals en l'àmbit d'R+D+I.

Els projectes i accions més rellevants durant l'any 2014 són els següents:

SpinUOC 2014

El 19 de juny de 2014 es duu a terme la segona jornada de presentació de resultats de projectes transferibles de la UOC. El propòsit d'aquesta segona edició és establir ponts de contacte entre projectes i iniciatives sorgits de l'activitat innovadora de la UOC i el teixit social i empresarial que envolta la universitat. L'objectiu va ser acostar vuit projectes innovadors –realitzats per personal investigador de la UOC o per alguns dels seus estudiants– a la societat perquè siguin les seves empreses i institucions les que els valorin, adaptin o integrin a la seva cadena de valor.

Blogs *Open Thoughts*

Aquest conjunt de blogs té com a objectiu publicar l'opinió o visió d'experts nacionals i internacionals sobre una pregunta que es planteja la comunitat investigadora. Durant el primer trimestre de 2014 s'ha obert el blog d'aquesta sèrie. (<http://openthoughts-peerproduction.blogs.uoc.edu/>).

Cicle Dijous amb l'OSRT

L'objectiu de l'oficina és dur a terme una xerrada al mes sobre un tema d'interès per aquells que es dediquen a l'activitat d'R+D+I. Durant aquest any s'han fet xerrades sobre temes d'innovació, del programa europeu *Horizon 2020*, avaluació del professorat i recerca de l'AQU, comunicació i posicionament de l'activitat d'R+D+I i eines per a fomentar el pensament creatiu.

Explotació de resultats

Durant el l'any 2014 s'han analitzat nous projectes i que, sumats als vuit que es van iniciar el darrer any, constitueixen la cartera de projectes de valorització pels quals la UOC – a través de la Unitat de Transferència de l'OSRT – va prioritzar, per tal que els productes i serveis resultants poguessin arribar al mercat. Tres d'aquests projectes estan en fase de comercialització (eLearn Court, Lab@home i Speakapps) i altres tres en fase de protecció.

Alhora, durant l'any 2012 l'OSRT ha continuat impulsant les iniciatives a les xarxes socials: **Facebook, Twitter i LinkedIn**. L'OSRT vol, així, aprofitar les possibilitats que li ofereixen aquests canals 2.0 per arribar no només al personal d'R+D+i de la UOC sinó també a la comunitat de la UOC en general. A més, l'Oficina vol aprofitar la xarxa social per a **compartir experiències del món de la recerca** amb altres persones implicades en R+D+i d'altres centres, com ara universitats o centres de recerca, empreses i investigadors. Així:

- Facebook: a 31 de desembre consten 291 seguidors
- Twitter: a 31 de desembre consten 2.135 seguidors
- LinkedIn: a 31 de desembre consten 173 seguidors

4. Producció científica

Àrees de coneixement i grups de recerca

Arts i Humanitats
Crisi, alteritat i representació
InteractuART: art i societat a l'era digital
Llengua, cultura i identitat en l'era global

Ciències de la salut
Laboratori d'eSalut
Neurociència cognitiva i tecnologies de la informació
Psicologia, salut i xarxa

Ciències socials
Barcelona Science and Technology Studies group
Centre de Recerca i Estudis en Conflictologia
Conciliació, Gènere i TIC
Cultura digital i Nous mitjans
Dret d'Internet
Drets humans, Democràcia i Globalització
Educació a distància universitària i escolar
Educació i Societat Xarxa
Educació i TIC

Educational supports to learn in online environments
eGovernança: administració i democràcia electrònica
Estudis de cultura i societat
Fiscalitat, relacions laborals i prestacions socials
Innovació en e-learning, informació i comunicació
Investigació interdisciplinària sobre les TIC
Laboratori d'Educació Social
Laboratori del Nou Turisme
Management & eLearning
Migració i Societat Xarxa
Museologia, museografia, TIC i patrimoni cultural
Observatori de la Nova Economia
Relacions entre el Gènere i les TIC a la Societat del Coneixement
Transformació urbana en la Societat del Coneixement
Victimologia i criminalitat en la societat de la informació

Tecnologia i comunicació

Enginyeria del Software
Gestió d'Informació i Gestió del Coneixement a les organitzacions
Grup de recerca en Aprenentatges, Mitjans de comunicació i Entreteniment
Grup de recerca interuniversitari en aplicacions lingüístiques
Information and Communication Systems and Services
Interactive tools for online learning environments
K-riptography and Information Security for Open Networks
Scene understanding and artificial intelligence lab
Sistemes distribuïts, paral·lels i col·laboratius

Smart Logistics & Production
Technology enhanced knowledge and interaction group
Tecnologies mòbils i reptes (g)locals
Xarxes, Moviments i Tecnopolítica
Learning Analytics for Innovation and Knowledge Application in Higher Education

Grups de recerca d'altres àrees de recerca

Àrea de Tecnologia Educativa
Estudis d'Arts i Humanitats
Estudis de Ciències de la Informació i de la Comunicació
Estudis de Ciències de la Salut
Estudis de Dret i Ciència Política
Estudis de Psicologia i Ciències de l'Educació
Estudis d'Economia i Empresa
Estudis d'Informàtica, Multimèdia i Telecomunicació
Personal de recerca vinculat a l'eLearn Center
Personal de recerca vinculat a l'IN3
Personal de recerca vinculat al Vicerectorat
Personal tècnic adscrit a l'eLearn Center
Professors adscrits a l'eLearn Center

Taula general de resultats

Tipologia	Total
Articles científics	221
Llibres	21
Capítols de llibres	145
Comunicacions i participacions en congressos	196
Tesis dirigides	11
Altres documents	36
Altres activitats	357

4.1. Arts i Humanitats

Arts i Humanitats
Crisi, alteritat i representació
InteractuART: art i societat a l'era digital
Llengua, cultura i identitat en l'era global

Taula general de resultats

Tipologia	Total
Articles científics	7
Llibres	2
Capítols de llibres	4
Comunicacions i participacions en congressos	32
Tesis dirigides	0
Altres documents	1
Altres activitats	26

4.1.1. Crisi, alteritat i representació

Crisi, alteritat i representació

Descripció de l'activitat de recerca

Des d'una perspectiva multidisciplinària, la recerca dels investigadors del Grup ALTER es realitza des d'un posicionament intel·lectual crític i a partir de contextos de contacte entre cultures que conviden a reflexionar sobre les formes, estructures i mecanismes en què es representa i històricament s'ha representat i autorepresentat l'Altre en un context asiàtic. Les activitats de recerca del Grup ALTER s'articulen a partir de dos eixos fonamentals de caràcter diferenciat però molt vinculats entre ells:

El primer d'ells és de caràcter ètic: el grup pretén defensar, exercir i reflexionar sobre un comparatisme plural i transnacional, localment divers i específic, que superi barreres, preconcepcions i jerarquies d'àrea geogràfica en l'objecte d'estudi i en els paradigmes teòrics.

El segon eix és de tipus metodològic: ALTER proposa articular la investigació a partir de les noves tendències de la literatura comparada i les noves reflexions de la història i la filosofia. L'objectiu és superar els reptes plantejats pel coneixement en un món contemporani i globalitzat tot reivindicant críticament l'especificitat històrica, filosòfica i literària davant d'aproximacions més properes als estudis culturals o als estudis d'àrea.

Les activitats d'ALTER estan orientades a estimular la recerca conjunta i el diàleg crític que es concreta en un aposta per la construcció compartida del coneixement que es beneficiï del diferent origen disciplinar dels membres del grup. Això es tradueix en l'organització dels Seminaris ALTER de recerca, la participació en projectes competitius de recerca, la participació individual i conjunta en congressos, workshops i seminaris externs i la publicació d'articles i obres vinculades a les diferents línies de recerca del Grup ALTER.

Personal investigador

INVESTIGADOR PRINCIPAL	MARTÍNEZ ROBLES, David
INVESTIGADORS	LOPEZ VIDAL, Lluç
	PRADO FONTS, Carles
	CARRILLO MARTÍN, Rubén

COL·LABORADORS EXTERNOS	CRESPÍN PERALES, Montserrat
----------------------------	-----------------------------

Taula general de resultats

Tipologia	Total
Articles científics	1
Llibres	0
Capítols de llibres	2
Comunicacions i participacions en congressos	4
Tesis dirigides	0
Altres documents	1
Altres activitats	5

Producció científica

Articles científics

PRADO, C. (2014). "The Anxiety of Fiction: Reexamining Lao She's Early Novels". *Modern Chinese Literature and Culture*. , Núm. 26. Pàg. 177 - 215. ISSN: 1520-9857.

Capítols de llibres

LOPEZ, L.; SORIANO, J.P. (2014). "La Unión Europea y el interregionalismo". A: BARBÉ, E.. *La Unión Europea en las Relaciones Internacionales*. MADRID. Editorial Ariel . ISBN: 978-84-309-6268-6.

LOPEZ, L.; SORIANO, J.P.; SERRA, F. (2014). "Relaciones de la Unión Europea con los socios estratégicos: Estados Unidos, Rusia y China". A: BARBÉ, E.. *La Unión Europea en las Relaciones Internacionales*. MADRID. Editorial Ariel . ISBN: 978-84-309-6268-6.

Comunicacions i participacions en congressos

PRADO, C. (2014). "La literatura xinesa contemporània i el seu impacte social". A: *Les claus de la nova Xina*. Barcelona, 06 de Octubre.

MARTÍNEZ, D.; PRADO, C. (2014). "Dislocando Occidente: interacciones entre España y China en el mundo contemporáneo". A: *Pensar la historia desde el siglo XXI. XII Congreso de Historia Contemporánea, Asociación de Historia Contemporánea..* Madrid, 17 - 19 de Setembre.

MARTÍNEZ, D. (2014). "Not so unequal. China as the most favored nation in the Sino-Spanish Treaty of 1864". A: *XX Biennial Conference of the European Association for Chinese Studies*. Braga / Coimbra, 22 - 26 de Juliol.

MARTÍNEZ, D. (2014). "El Intérprete Chino: la enseñanza de la lengua y el proyecto imperial europeo". A: *I Congreso Internacional de Sinología en Español*. Taipei, 22 - 23 de Juny.

Projectes

Projectes de recerca competitius

Àmbit nacional

Títol	Interacciones entre España y China en la época contemporánea: 1898-1949
Resum	This project arises from the lack of information at an international level regarding the interactions between China and Spain in the first half of the 20th century. This projects aims at overcoming such limitations. It wants to prove that: (a) the empirical evidences that have traditionally been used by international scholars in the analysis of the relations between China and the West are limited (as excessively Anglo- and Francocentric) and, therefore, the resulting theoretical framework is biased, as it assumes a bilateral form that does not take into account the plurality that lies within the very same concept of the West; and (b) the interactions between Spain and China during the first half of the 20th century are significant and complex and can supplement in a richer and more critical way both the empirical evidences as well as the theoretical framework mentioned above.

Investigador principal	Prado Fonts, Carles
Tipus	Projecte R+D+I amb finançament extern
Entitat finançadora	Ministerio de Economía y Competitividad
Data d'inici/ Data de fi	01/01/2013 - 31/12/2015
Finançament rebut per la UOC	46.800,00 €

Altres documents

MONTERDE, A.; ESTEVE, M.; CARRILLO, R.; ARAGÓN, P. (2014). "YoSoy132: ¿Un nuevo paradigma en la política Mexicana?". IN3 - Internet Interdisciplinary Institute.

Estades d'investigadors de la universitat en altres centres

Nom de l'investigador	PRADO, C.
Descripció	Visiting scholar
Centre extern	University of Oxford
País	REGNE UNIT
Data d'inici/ Data de fi	01/07/2014 - 31/08/2014

Participació en comitès científics

Nom de l'investigador	PRADO, C.
Títol	Programa de beques La Caixa
Tipus de participació	Avaluador
Data d'inici/ Data de fi	2013 - En curs

Nom de l'investigador	PRADO, C.
Títol	Traces Editorial Collective
Tipus de participació	Membre
Data d'inici/ Data de fi	2014 - En curs

Nom de l'investigador	PRADO, C.
Títol	Agencia de Evaluación de la Calidad y Acreditación del Sistema Universitario Vasco (UNIBASQ).
Tipus de participació	Avaluador
Data d'inici/ Data de fi	01/03/2011 - En curs

Nom de l'investigador	PRADO, C.
Títol	Grado en Estudios de Asia Oriental, Universidad de Sevilla y Universidad de Málaga.
Tipus de participació	Assessor
Data d'inici/ Data de fi	01/01/2011 - En curs

4.1.2. InteractuART: art i societat a l'era digital

InteractuART: art i societat a l'era digital

Descripció de l'activitat de recerca

Investiga els discursos i problemàtiques que genera l'art contemporani (producció, exhibició, recepció i conservació), la seva intersecció amb les tecnologies digitals, la seva funció social, així com les diverses formes emergents de cibercultura (net.art, ciberfeminisme, hacktivisme, instal·lacions interactives, escriptures hipertextuals'). Anàlisi crítica de la producció cultural des de la postmodernitat.

Personal investigador

INVESTIGADOR PRINCIPAL	CAMPÀS MONTANER, Joan
INVESTIGADORS	
COL·LABORADORS EXTERNS	BRACONS CLAPÉS, Josep ALEGRET PÀMPOLS, Magda POLLS CAMPS, Eulàlia GONZÁLEZ RUEDA, Anna GRATACÓS ROIG, Jordi TRASOBARES RUIZ, Victoria MARTÍ ORRIOLS, Meritxell MIRAMBELL ABANCÓ, Miquel

Taula general de resultats

Tipologia	Total
Articles científics	0
Llibres	0
Capítols de llibres	0
Comunicacions i participacions en congressos	0
Tesis dirigides	0
Altres documents	0
Altres activitats	0

4.1.3. Llengua, cultura i identitat en l'era global

Llengua, cultura i identitat en l'era global

Descripció de l'activitat de recerca

Aquest grup es forma a partir de la confluència de recercadors de disciplines diferents que estudien qüestions d'identitat i llengua des dels àmbits de la sociolingüística (Isidor Marí, Miquel Strubell, Maite Puigdevall), l'antropologia lingüística (Joan Pujolar) i els estudis literaris (Josep-Anton Fernández, Jaume Subirana). Fins a la data, les iniciatives principals de recerca que han compartit tots els membres del grup ha estat l'organització de seminaris interns mensuals amb presentació de treballs o projectes propis durant un curs. Altrament, Puigdevall i Pujolar comparteixen un projecte competitiu Batista i Roca. Pujolar, Strubell, Marí, Puigdevall i Fernández participen en una recerca contractada per la Generalitat sobre "llengua i joves". Pujolar, Strubell, Marí i Puigdevall han presentat conjuntament una sol·licitud a ARAFI 2008.

Personal investigador

INVESTIGADOR PRINCIPAL	FERNÀNDEZ MONTOLÍ, Josep Anton
INVESTIGADORS	PUJOLAR COS, Joan MARÍ MAYANS, Isidor PUIGDEVALL SERRALVO, Maria Teresa SUBIRANA ORTÍN, Jaume MARTINEZ FERNANDEZ, Tulay FLORS MAS, Avel·li CLARET MIRANDA, Jaume SOLANILLA DEMESTRE, Laura FUSTER SOBREPÈRE, Joan STRUBELL TRUETA, Miquel
COL·LABORADORS EXTERNS	CERDÀ SUBIRACH, Jordi

Taula general de resultats

Tipologia	Total
Articles científics	6
Llibres	2
Capítols de llibres	2
Comunicacions i participacions en congressos	28
Tesis dirigides	0
Altres documents	0
Altres activitats	21

Producció científica

Articles científics

SUBIRANA, J. (2014). "Batejar carrers, imaginar països. Raons del nomenclàtor, de Víctor Balaguer a Barcelona'92". *Journal of Iberian and Latin American Studies*. , Núm. 3. Pàg. 1 - 14. ISSN: 1470-1847.

MARTINEZ, T. (2014). "Constructing Inequalities in Bilingual Spaces: Teaching Catalan to Female Immigrants". *Digithum. Les humanitats en l'era digital*. , Núm. 16. Pàg. 75 - 83. ISSN: 1575-2275.

STRUBELL, M. (2014). "Book review: Fragile majorities and education: Belgium, Catalonia, Northern Ireland and Quebec". *Journal of Multilingual and Multicultural Development*. ISSN: 0143-4632.

STRUBELL, M. (2014). "Book review: English-medium instruction at universities: global challenges". *Journal of Multilingual and Multicultural Development*. ISSN: 0143-4632.

HELLER, M.; PUJOLAR, J.; DUCHÊNE, A. (2014). "Linguistic commodification in tourism". *Journal of Sociolinguistics*. , Núm. 18. Pàg. 539 - 566. ISSN: 1360-6441.

FERNÁNDEZ, J.A. (2014). "Hero, Martyr, or Saint? Rewriting Anti-Franco Resistance in Manuel Huerga's "Salvador"". *Zeitschrift für Katalanistik = Revista d'Estudis Catalans*. Pàg. 85 - 100. ISSN: 0932-2221.

Llibres

CLARET, J.; SANTIRSO, M. (2014). *La construcción del catalanismo. Historia de un afán político*. MADRID. La Catarata . ISBN: 978-84-8319-898-8.

GONZÁLEZ, I.; PUJOLAR, J.; FONT, A.; MARTÍNEZ, R. (2014). *Llengua i joves. Usos i percepcions lingüístics de la joventut catalana*. BARCELONA. Departament de Benestar Social i Família, Direcció General per a la Immigració..

Capítols de llibres

CLARET, J. (2014). "La universidad de Valladolid por Franco". *Revolución educativa en la Segunda República y represión franquista*. Universidad de Valladolid . Pàg. 147 -165. ISBN: 978-84-8448-777-7.

SUBIRANA, J. (2014). "Prendre notes en un quadern i en un blog: consideracions sobre dietarisme i digitalització". *Germà Colón, Santiago Fortuño (eds.), Les tecnologies digitals en la producció literària*. CASTELLON DE LA PLANA. Pàg. 127 -138. ISBN: 978-84-15443-14-8.

Comunicacions i participacions en congressos

FERNÀNDEZ, J.A. (2014). "Heroi, màrtir o sant? Reescriuint la resistència antifranquista a "Salvador (Puig Antich)", de Manuel Huerga". A: *6è Seminari Identi.Cat*. Universitat Oberta de Catalunya. Barcelona, 28 de Març.

FUSTER, J. (2014). ""Efectes de les revoltes populars en les polítiques de proveïment alimentari de la ciutat a mitjan segle XIX"". A: *Jornades Alimentar Barcelona. De la protecció a la regulació 1820-1930. Organitzat per l'arxiu Històric de la Ciutat de Barcelona i el Museu d'Història de la Ciutat de Barcelona* . Barcelona, 08 - 09 de Maig.

FUSTER, J.; CANADELL, R. (2014). ""Lluís Cutchet i Víctor Balaguer: historicisme romàntic i liberalisme progressista"". A: *Jornades Internacionals sobre Víctor Balaguer. Història, política i literatura*. Vilanova I La Geltru, 24 - 25 de Octubre.

PUJOLAR, J. (2014). "Sprachliche "Mudes" – Wie sich unsere sprachlichen Repertoires über die Lebenszyklen hinweg verändern.". A: *Internationale Konferenz zur Jugendsprache*. Karlsruhe, 03 - 05 de Abril.

PUJOLAR, J. (2014). "New speakers: Profiles, Attitudes and Practices in the Iberian Peninsula.". A: *XVIth Forum for Iberian Studies: Cultural and linguistic diversity in the Iberian Peninsula*. 20-21 March 2014. University of Oxford.. Oxford, 20 - 21 de Març.

FERNÀNDEZ, J.A. (2014). "Constructing Identities, Mobilising Emotions: New Forms of Political and Cultural Activism in Catalonia". A: *New Forms of Transmission and Performing Independence: One-Day Workshop*. University of Aberdeen. Aberdeen, 10 de Abril.

STRUBELL, M. (2014). ""Plurilingüisme social, familiar i personal. Aportacions de la sociolingüística"". A: *L'adquisició de la competència plurilingüe. De la fonamentació científica a la transformació de l'aula. Seminari d'Hivern*. Societat Catalana de Pedagogia de l'Institut d'Estudis Catalans. Barcelona, 29 - 30 de Gener.

FLORS, A.L. (2014). "De l'atac a la proposta. Un panorama de les llengües a l'escola valenciana". A: *XXXIV Escola d'Estiu del Moviment de Renovació Pedagògica de Castelló*. Moviment de Renovació Pedagògica de Castelló. Almazora, 01 de Juliol.

CLARET, J. (2014). ""Perturbaciones del orden académico". La universitat catalana entre el blau i el vermell (1939-1975)". A: *Simposi "La Universitat a Catalunya, ahir i avui"*. Barcelona, 21 de Maig.

FERNÀNDEZ, J.A. (2014). "Els Estudis Catalans en un context de canvis". A: *XXVIII Jornades Internacionals per a Professors de Català*. Institut Ramon Llull . Lleida, 21 - 24 de Juliol.

FUSTER, J. (2014). ""La querella dels historiadors: la crisi dels metarelats científics a través d'una polèmica historiogràfica a L'Avenç"". A: *Congrés internacional "Funcions del passat en la cultura catalana: institucionalització, representacions i identitat" (12-14 novembre 2014, Palau Macaya, Barcelona (organitzat pel grup IdentiCat))*. Barcelona, 12 - 14 de Novembre.

FUSTER, J. (2014). ""La querella dels historiadors: la crisi dels metarelats científics a través d'una polèmica historiogràfica a L'Avenç"". A: *LX Anglo-Catalan Society Annual Conference, University College Cork (Irlanda)*, . Corck, 05 - 07 de Setembre.

SUBIRANA, J. (2014). "El retorn dels poetes. Presència pública i reinstitucionalització de la poesia i els poetes catalans al darrer terç del segle XX". A: *Congrés internacional "La poesia en la contemporaneïtat: reptes genèrics, identitat i incidència pública", organitzat pel grup LiCETC*. Palma De Mallorca, 11 - 12 de Desembre.

SUBIRANA, J. (2014). "Barcelona: imatge i marca". A: *Jornades "Destinació BCN. Història del turisme a la ciutat", organitzades per l'Arxiu Històric de la Ciutat de Barcelona*. Barcelona, 19 - 20 de Novembre.

PUIGDEVALL, M.T.; PUJOLAR, J. (2014). "Linguistic mutes: how we become new speakers of Catalan.". A: *2nd International Symposium on New Speakers in a Multilingual Europe: Opportunities and Challenges*. Estudis d'Arts i Humanitats, UOC. Barcelona, 20 - 22 de Novembre.

PUJOLAR, J. (2014). "Beyond normalization: globalizing Catalan culture." A: *Invited colloquium "Boundaries, Disturbance and Conversation" convened by Alexandre Duchêne and Cécile Vigouroux. Sociolinguistic Symposium 20*. Jyväskylä, 15 - 18 de Juny.

FLORS, A.L. (2014). "L'impacte de les polítiques lingüístiques educatives en les pràctiques i els discursos sobre les llengües dels adolescents catalans i valencians". A: *IV Simposi Internacional sobre l'Ensenyament del Català*. Vic, 04 - 05 de Abril.

FLORS, A.L. (2014). "Comparing language-in-education policies in Catalonia and Valencia. Consequences on linguistic practices and motivations toward Catalan and Castilian of secondary-school students". A: *Sociolinguistics Summer School 5*. University College Dublin. Dublin, 28 - 31 de Juliol.

FLORS, A.L. (2014). "Does school create new speakers of Catalan? The Catalan and Valencian cases compared". A: *II Simposi Internacional sobre Nous Parlants en una Europa Multilingüe: reptes i oportunitats*. Estudis de Ciències de la Informació i de la Comunicació; New Speakers Network (COST Action ISCH IS1306). Barcelona, 20 - 22 de Novembre.

CLARET, J.; SUBIRANA, J. (2014). "Un santoral laïc de referència: Les sèries d'entrevistes a figures culturals en el tardofranquisme". A: *The 60th Annual Anglo-Catalan Society Conference: Memory and the Cultures of Commemoration in the Catalan Speaking Territories*. Cork, 05 - 07 de Setembre.

CLARET, J. (2014). "Tres estrategias para superar el 'problema catalán' durante la Transición". A: *XII Congreso de la Asociación de Historia Contemporánea*. Madrid, 17 - 19 de Setembre.

CLARET, J. (2014). "La 'caiguda dels 113'. La visió des de dins del règim i la seva posterior interpretació". A: *Congrés Internacional Funcions del Passat en la Cultura Catalana Contemporània: Institucionalització, representacions i identitat*. Barcelona, 12 - 14 de Desembre.

FERNÀNDEZ, J.A. (2014). "'Gaudim sense metàfores": Llenguatge, gaudi i subjectivitat en la poesia de Joan Vinyoli". A: *Congrés internacional "La poesia en la contemporaneïtat: reptes genèrics, identitat i incidència pública"*. Universitat de les Illes Balears . Palma De Mallorca, 11 - 12 de Desembre.

FERNÀNDEZ, J.A. (2014). "Tres mirades sobre el cas Puig Antich". A: *Congrés internacional "Funcions del passat en la cultura catalana contemporània: Institucionalització, representacions i identitat"*. Universitat Oberta de Catalunya. Barcelona, 12 - 14 de Novembre.

FERNÀNDEZ, J.A. (2014). "Tres mirades sobre el cas Puig Antich". A: *LX Annual Conference of the Anglo-Catalan Society*. Anglo-Catalan Society. Cork, 05 - 07 de Setembre.

MARTINEZ, T. (2014). "INSTITUTIONAL AND COMMUNITY BARRIERS TO THE ACQUISITION OF LINGUISTIC CAPITAL BY AFRICAN IMMIGRANT WOMEN IN SPAIN". A: *Sociolinguistics Symposium 20*. The University of Jyväskylä. Jyväskylä, 15 - 18 de Juny.

MARTINEZ, T. (2014). "LANGUAGE, GENDER AND THE ECONOMIC CRISIS: FEMALE MOROCCAN EXPERIENCE IN MADRID". A: *IGALA8 The 8th International Gender and Language Association Conference*. SIMON FRASER UNIVERSITY. 05 - 07 de Juny.

MARTINEZ, T. (2014). "LANGUAGE, GENDER AND MIGRATION IN GLOBALIZED WORLD: FEMALE MOROCCAN EXPERIENCE IN MADRID AND BARCELONA". A: *I Simposium Internacional EDiSo 2014 Estudios sobre Discurso y Sociedad Studies on Discourse and Society*. Universidad de Sevilla . Sevilla, 15 - 16 de Maig.

Projectes

Projectes de recerca competitiu

Àmbit nacional

Títol	Funciones del pasado en la cultura catalana contemporánea: Institucionalización, representaciones e identidad
-------	---

Resum	Este proyecto estudia los usos del pasado en los discursos y representaciones de los dos paradigmas principales de la cultura catalana contemporánea durante la segunda mitad del siglo XX, en el contexto del tardofranquismo, la restauración del régimen constitucional en España y la recuperación de las instituciones de autogobierno en Cataluña: el resistencialismo y la normalización. El proyecto se centra en la producción y actividad culturales de las décadas de 1960, 1970 y 1980, así como en determinadas formas de producción cultural de las décadas posteriores. El proyecto analiza el sentido que adquiere el pasado (por ejemplo, el Modernismo, el Noucentisme o el periodo republicano y la Guerra civil) en los discursos y representaciones culturales del resistencialismo, y cómo este sentido se transforma significativamente, o se centra en otros períodos históricos, a la hora de configurar la constelación de discursos culturales y políticos del paradigma de la normalización.
Investigador principal	Subirana Ortín, Jaume
Tipus	Projecte R+D+I amb finançament extern
Entitat finançadora	Ministerio de Economía y Competitividad
Data d'inici/ Data de fi	01/01/2012 - 31/12/2015
Finançament rebut per la UOC	24.200,00 €

Títol	Nuevos hablantes, nuevas identidades: prácticas e ideologías
-------	--

Resum	En este proyecto investigamos nuevos paradigmas de construcción de la relación entre lengua e identidad en los nuevos hablantes, es to es, los hablantes no nativos de lenguas locales en diferentes contextos. Estudiaremos los procesos sociales ligados a la experiencia de las personas que hablan habitualmente una lengua o variedad lingüística diferente a la que aprendieron y utilizaron de forma dominante en su socialización primaria. Planteamos la pregunta general de cómo negocian los nuevos hablantes su legitimidad como Membros de la comunidad lingüística en la que se inscriben, tanto desde su propio punto de vista como del de la comunidad que los recibe, y qué implicaciones tiene este proceso para el acceso a los capitales simbólicos y económicos ligados a su nueva lengua. Esto requiere examinar prioritariamente la forma como los nuevos hablantes se posicionan en relación a los discursos identarios de carácter etnonacional donde la lengua se presenta como un componente esencial que define la pertenencia a la comunidad nacional. Es por eso que abordaremos de forma comparativa diversos contextos donde los discursos sobre lengua e indentidad han tenido históricamente una vigencia importante: por una parte, contextos con lenguas minoritarias en Europa (Cataluña, Galicia e Irlanda), la Comunidad de Madrid como espacio de construcción del español como lengua del estado-nación y finalmente el Quebec, que se encuentra entre las dos categorías como provincia oficialmente monolingüe de lengua francesa en un estado con claro predominio del inglés.
Investigador principal	Pujolar Cos, Joan
Tipus	Projecte R+D+I amb finançament extern
Entitat finançadora	Ministerio de Ciencia e Innovación
Data d'inici/ Data de fi	01/01/2012 - 30/06/2015
Finançament rebut per la UOC	94.380,00 €

Estades d'investigadors de la universitat en altres centres

Nom de l'investigador	FLORS, A.L.
Descripció	Investigador visitant al Departament de Lingüística i Llengua Anglesa de la Universitat de Lancaster (Regne Unit)
Centre extern	Lancaster University
País	REGNE UNIT
Data d'inici/ Data de fi	01/09/2014 - 23/12/2014

Estades d'investigadors estrangers a la Universitat

Nom de l'investigador	MARTINEZ, T.
Descripció	Visiting Researcher in Anthropology Department in University of Toronto
Data d'inici/ Data de fi	12/01/2014 - 14/04/2014

Activitats de difusió científica organitzades des de la universitat

Nom de l'investigador	FERNÀNDEZ, J.A.
Descripció	Congrés internacional "Funcions del passat en la cultura catalana contemporània: Institucionalització, representacions i identitat"
Data d'inici/ Data de fi	12/11/2014 - 14/11/2014

Nom de l'investigador	CLARET, J.
-----------------------	------------

Descripció	Congrés Internacional "Funcions del passat en la cultura catalana contemporània"
Data d'inici/ Data de fi	12/11/2014 - 14/11/2014

Nom de l'investigador	FERNÁNDEZ, J.A.
Descripció	6è Seminari Identí.Cat
Data d'inici/ Data de fi	28/03/2014 - 28/03/2014

Nom de l'investigador	PUJOLAR, J.; PUIGDEVALL, M.T.; GONZÁLEZ, I.; FLORS, A.L.; MARTINEZ, T.
Descripció	2nd Symposium on New Speakers in a Multilingual Europe: challenges and opportunities.
Data d'inici/ Data de fi	20/11/2014 - 22/11/2014

Participació en comitès científics

Nom de l'investigador	SUBIRANA, J.
Títol	Membre del Comitè Científic (Scientific Board) de 1611. Revista de historia de la traducción (ISSN: 1988-2963)
Tipus de participació	Comitè científic
Data d'inici/ Data de fi	11/2007 - En curs

Nom de l'investigador	PUJOLAR, J.
Títol	Comitè Científic del 2nd International Symposium on New Speakers in a Multilingual Europe
Tipus de participació	Comitè científic
Data d'inici/ Data de fi	05/2014 - 10/2014

Nom de l'investigador	FUSTER, J.
Títol	Comissió Acadèmica de la Fundació Ernest Lluch
Tipus de participació	Membre
Data d'inici/ Data de fi	2006 - En curs

Nom de l'investigador	FERNÀNDEZ, J.A.
Títol	International Advisory Committee, Hispanic Research Journal
Tipus de participació	Membre
Data d'inici/ Data de fi	01/09/2007 - En curs

Nom de l'investigador	FERNÀNDEZ, J.A.
Títol	Comitè científic del congrés internacional "La poesia en la contemporaneïtat: reptes genèrics, identitat i incidència pública"
Tipus de participació	Avaluador
Data d'inici/ Data de fi	11/12/2014 - 12/12/2014

Nom de l'investigador	FERNÀNDEZ, J.A.
Títol	Comitè científic del congrés internacional "Funcions del passat en la cultura catalana contemporània: Institucionalització, representacions i identitat"
Tipus de participació	Avaluador
Data d'inici/ Data de fi	12/11/2014 - 14/11/2014

Nom de l'investigador	FUSTER, J.
-----------------------	------------

Títol	Comissió de Memòria Històrica de la ciutat de Barcelona
Tipus de participació	Membre
Data d'inici/ Data de fi	2003 - En curs

Nom de l'investigador	FERNÁNDEZ, J.A.
Títol	Editorial Board, Catalan Review
Tipus de participació	Membre
Data d'inici/ Data de fi	09/2010 - En curs

Nom de l'investigador	PUJOLAR, J.
Títol	Vocal a la reunió de la Comissió de Selecció de la convocatòria d'ajuts a projectes d'abast local i comarcal (ACOM)
Tipus de participació	Avaluador
Data d'inici/ Data de fi	29/06/2006 - En curs

Nom de l'investigador	STRUBELL, M.
Títol	Treballs de Sociolingüística Catalana
Tipus de participació	Membre
Data d'inici/ Data de fi	01/01/2008 - 31/12/2014

Nom de l'investigador	PUJOLAR, J.
Títol	Editorial board of the Journal of Sociolinguistics
Tipus de participació	Membre
Data d'inici/ Data de fi	01/02/2012 - En curs

Nom de l'investigador	PUJOLAR, J.
Títol	Evaluación proyecto Convocatoria: Plan Nnal. i+d B 2012
Tipus de participació	Avaluador
Data d'inici/ Data de fi	25/04/2012 - En curs

Nom de l'investigador	PUJOLAR, J.
Títol	Avaluador Convocatoria: Plan Nnal i+d, modalidad B coordinados 2011
Tipus de participació	Avaluador
Data d'inici/ Data de fi	08/03/2011 - En curs

Nom de l'investigador	PUJOLAR, J.
Títol	Avaluació projecte de recerca:
Tipus de participació	Avaluador
Data d'inici/ Data de fi	06/07/2012 - En curs

Nom de l'investigador	STRUBELL, M.
Títol	Minorités linguistiques et société / Linguistic Minorities and Society
Tipus de participació	Membre
Data d'inici/ Data de fi	01/01/2011 - 31/12/2014

4.2. Ciències de la salut

Ciències de la salut
Laboratori d'eSalut
Neurociència cognitiva i tecnologies de la informació
Psicologia, salut i xarxa

Taula general de resultats

Tipologia	Total
Articles científics	17
Llibres	5
Capítols de llibres	4
Comunicacions i participacions en congressos	11
Tesis dirigides	0
Altres documents	2
Altres activitats	22

4.2.1. Laboratori d'eSalut

Laboratori d'eSalut

Descripció de l'activitat de recerca

El grup eHealthLab investiga i analitza els processos, factors crítics i estratègies d'integració de les TIC en els sistemes de salut, identificant específicament quines transformacions es produeixen en la interacció entre TIC i organització. També desenvolupa nous i potents medis de transmissió de nous coneixement als professionals de salut, així com sistemes de col·laboració i de formació contínua en xarxa que ajudin a mantenir el coneixement al dia.

Finalment, investiga i analitza els projectes, desenvolupaments i aplicacions de simulació informàtica i, concretament, realitat virtual i amb eines de videojocs, etc. aplicades a la medicina i, concretament (cirurgia, psiquiatria, formació, etc., i molt especialment en el món de l'epidemiologia i de la "public health").

Personal investigador

INVESTIGADOR PRINCIPAL	SAIGI RUBIÓ, Francesc
INVESTIGADORS	AGUILAR MARTÍNEZ, Alicia MEDINA LUQUE, Francesc Xavier
COL·LABORADORS EXTERNS	FÀBREGUES ALADREN, Isidre ALONSO BELTRAN, Albert PONS ALBALAT, Toni MANCEBO MORENO, Gemma GÓMEZ CALDERÓN, Corpus SOLÉ SEDEÑO, Josep M. CANELA SOLER, Jaume COLL, J.J. LACASTA TINTORER, David

	ÁLVAREZ LÓPEZ, Fernando
--	-------------------------

Taula general de resultats

Tipologia	Total
Articles científics	10
Llibres	1
Capítols de llibres	0
Comunicacions i participacions en congressos	4
Tesis dirigides	0
Altres documents	1
Altres activitats	3

Producció científica

Articles científics

RUIZ, M.D.; SOLDEVILA, A.; SAIGI, F.; GIMENEZ, N. (2014). "Telemedicine in primary health care: How it affects professionals". *Revista de Calidad Asistencial*. , Núm. 29. Pàg. 180 - 182. ISSN: 1134-282X.

DÍAZ, A.; TORRENT, J.; LACASTA, D.; SAIGI, F. (2014). "Improving Integrated Care: Modelling the performance of an online community of practice". *International Journal of Integrated Care*. ISSN: 1568-4156.

AGUILAR, A.; SOLÉ, J.M.; MANCEBO, G.; MEDINA, F.X.; CARRERAS, R.; SAIGI, F. (2014). "Use of mobile phones as a tool for weight loss: a systematic review ". *Journal of Telemedicine and Telecare*. , Núm. 20. Pàg. 339 - 349. ISSN: 1357-633X.

MEDINA, F.X.; AGUILAR, A. (2014). "Aspectos sociales y culturales sobre la obesidad: reflexiones necesarias desde la salud pública". *Nutricion Clinica y Dietetica Hospitalaria*. , Núm. 34. ISSN: 0211-6057.

SAIGI, F.; TORRENT, J.; JIMÉNEZ, A.I. (2014). "Drivers of telemedicine use: comparative evidence from samples of Spanish, Colombian and Bolivian physicians". *Implementation Science*. ISSN: 1748-5908.

MEDINA, F.X.; AGUILAR, A. (2014). "Ostrich meat: nutritional, breeding, and consumption aspects. The case of Spain". *Journal of Food and Nutrition Research*. , Núm. 2 . Pàg. 301 - 305. ISSN:

1336-8672.

SÁIZ, M.E.; FORNONS, D.; MEDINA, F.X.; AGUILAR, A. (2014). "Análisis del servicio de comedor y la opinión de los usuarios en un centro penitenciario de Cataluña". *Nutricion Hospitalaria*. , Núm. 30. Pàg. 213 - 218. ISSN: 0212-1611.

VILLALOBOS, J.; SAIGI, F.; TORRENT, J.; JIMÉNEZ, A.I.; OJEDA, A.M. (2014). "El ineficiente uso de las TIC's en la atención a la salud.". *Gaceta Sanitaria*. , Núm. 196. ISSN: 0213-9111.

SAIGI, F.; GONZÁLEZ, I. (2014). "Cooperative Learning Environments: Virtual Communities of Practice in the Healthcare Sector". *eLC Research Paper Series*. , Núm. 9. Pàg. 15 - 25. ISSN: 2013-7966.

JIMÉNEZ, A.I.; GONZÁLEZ, I.; SAIGI, F.; TORRENT, J. (2014). "The Co-learning process in Healthcare Professionals: Assessing User Satisfaction in Virtual Communities of Practice". *Computers in Human Behavior*. ISSN-e: 1873-7692.

Llibres

MEDINA, F.X. (2014). *Alimentación y migraciones en Iberoamérica*. MEDINA, F.X.. BARCELONA. EdiUOC Editorial UOC . ISBN: 978-849064-235-1.

Comunicacions i participacions en congressos

AGUILAR, A.; MEDINA, F.X.; FORNONS, D. (2014). "Alimentación, eLearning y redes sociales. Una experiencia de utilización docente de Instagram en los mercados municipales y el consumo alimentario.". A: *Food, Internet and Social media. 39th ICAF congres*. Cáceres, 04 - 06 de Diciembre.

AGUILAR, A.; MEDINA, F.X.; PLA, M. (2014). "Internet and social media for food education: The case of the Catalan Cuisine". A: *Food, Internet and Social media. 39th ICAF congres*. Cáceres, 04 - 06 de Diciembre.

VILLALOBOS, J.; SAIGI, F.; TORRENT, J.; JIMÉNEZ, A.I.; OJEDA, A.M. (2014). "El ineficiente uso de las TIC's en la atención en salud.". A: *XXXII Reunión Científica de la Sociedad Española de Epidemiología i IX Congreso da Associação Portuguesa de Epidemiologia*. Sociedad Española de Epidemiología; Associação Portuguesa de Epidemiologia. Alicante, 03 - 05 de Setembro.

FORNONS, D.; MEDINA, F.X.; AGUILAR, A. (2014). "Actividad física y nutrición en ámbitos de privación de libertad. Aproximación a la percepción de la salud y de la calidad de vida de la población reclusa en la prisión modelo de Barcelona". A: *XIII Congreso Internacional de la Asociación Española de Investigación Social Aplicada al Deporte (AEISAD)*. Valencia, 25 - 27 de Setembre.

Altres documents

SAIGI, F.; TORRENT, J.; JIMÉNEZ, A.I. (2014). "Drivers of telemedicine use: International evidence from three samples of physicians". ISBN 2013-8644.

Participació en comitès científics

Nom de l'investigador	SAIGI, F.
Títol	Advisory Board for the VirtTelMed project of the Institute for Software Research at the University of California, Irvine
Tipus de participació	Assessor
Data d'inici/ Data de fi	10/09/2010 - En curs

Nom de l'investigador	SAIGI, F.
Títol	Clúster Iberoamericano de Colaboración Universitaria en Telemedicina (CICUT).
Tipus de participació	Director
Data d'inici/ Data de fi	01/10/2009 - En curs

Nom de l'investigador	SAIGI, F.
Títol	Punto de encuentro sobre 'el reto de las tecnologías de la información y de la comunicación en la definición, apertura y traslado de hospitales' (Fundación SIGNO, Institut d'Estudis de la Salut y

	UOC).
Tipus de participació	Coordinador
Data d'inici/ Data de fi	24/03/2010 - En curs

4.2.2. Neurociència cognitiva i tecnologies de la informació

Neurociència cognitiva i tecnologies de la informació

Descripció de l'activitat de recerca

El programa de recerca de Neurociència Cognitiva i Tecnologies de la Informació (CNIT, de l'anglès Cognitive Neuroscience and Information Technology) circumscriu el seu centre d'interès en l'estudi del substrat biològic subjacent a la cognició, amb un focus específic en el substrat neural dels processos mentals dels éssers humans. El programa tracta d'unificar i relacionar models computacionals amb dades conductuals dintre d'un marc neurobiològic, oferint una argumentació dirigida al nucli de la neurociència cognitiva i proposant que aquest camp d'estudi pot i ha de beneficiar-se dels avanços de la ciència cognitiva i del desenvolupament de la tecnologia de la informació.

El CNIT promou la investigació multidisciplinària per a implementar els principis de la neurobiologia en l'estudi dels processos mentals i del comportament, atès que els models teòrics ajustats per dades neurobiològiques poden ajudar a revelar com les xarxes neuronals subjeuen a la cognició i la conducta humana i com les seves propietats físiques es poden utilitzar per a codificar la informació.

El CNIT posseeix dues línies d'estudi prioritàries estretament relacionades entre si: l'estudi de les funcions cognitives humanes a través de l'estimulació magnètica transcranial (TMS, de l'anglès transcranial magnetic stimulation) i la millora, estimulació i rehabilitació de les mateixes.

Personal investigador

INVESTIGADOR PRINCIPAL	REDOLAR RIPOLL, Diego Antonio
INVESTIGADORS	VIEJO SOBERA, Raquel
	PALAU GALLEGÓ, Marc
	MUÑOZ MARRÓN, Elena
COL·LABORADORS EXTERNS	VALERO CABRÉ, Antoni

Taula general de resultats

Tipologia	Total
Articles científics	2
Llibres	3
Capítols de llibres	2
Comunicacions i participacions en congressos	3
Tesis dirigides	0
Altres documents	0
Altres activitats	1

Producció científica

Articles científics

LUBRINI, G.; PERIAÑEZ, J.A.; RIOS-LAGO, M.; VIEJO, R.; AYESA-ARRIOLA, R.; SANCHEZ-CUBILLO, I.; CRESPO-FACORRO, B.; ÁLVAREZ-LINERA, J.; ADROVER-ROIG, D.; RODRIGUEZ-SANCHEZ, J.M. (2014). "Clinical Spanish Norms of the Stroop Test for Traumatic Brain Injury and Schizophrenia". *Spanish Journal of Psychology*. ISSN: 1138-7416.

BOIXADÓS, M.; GÓMEZ, B.; HERNÁNDEZ, E.; GUILLAMON, N.; REDOLAR, D.A.; POUSADA, M.; MUÑOZ, E.; ARMAYONES, M. (2014). "A pilot study designing a website to enhance the well being of caregivers of children with cerebral palsy". *Universitas Psychologica*. , Núm. 4. Pàg. 15 - 28. ISSN: 1657-9267.

Llibres

REDOLAR, D.A.; BOIXADÓS, M.; MORENO, A.; PORTELL, M.; ROBLES, N.; SORIANO, C.; TORRAS, M.; VALE, A.M.; VIVES, J. (2014). *Fundamentos de Psicobiología*. Editorial UOC . ISBN: 978-84-9064-223-8.

SÀNCHEZ, S.; ASENSIO, N.; CALL, J.; CAPEROS, J.M.; COLELL, M.; COLMENARES, F.; DELGADO, J.A.; FIDALGO, A.; GIL, C.; GONZÁLEZ, A.; LOSADA, J.L.; MARTÍN, B.; PELÁEZ, F.; QUERA, V.; REDOLAR, D.A.; RIBA, C.E.; SÁNCHEZ, J.R.; SÁNCHEZ, S.; TASSINO, B.; TURBÓN, D. (2014). *Etología*. BARCELONA. Editorial UOC . ISBN: 978-84-9064-099-9.

REDOLAR, D.A. (2014). *Neurociencia Cognitiva*. Panamericana. ISBN: 978-84-9835-408-9.

Capítols de llibres

ADROVER, D.; MUÑOZ, E.; SÁNCHEZ, I.; MIRANDA, R. (2014). "Neurobiología de los sistemas de aprendizaje y memoria." *Neurociencia Cognitiva*. Pàg. 405 -430. ISBN: 978-84-9835-408-9.

MIRANDA, R.; ADROVER, D.; SÁNCHEZ, I.; MUÑOZ, E. (2014). "Mecanismos sinápticos y moleculares del aprendizaje y la memoria." *Neurociencia Cognitiva*.. ISBN: 978-84-9835-408-9.

Comunicacions i participacions en congressos

PALAU, M. (2014). "Rehabilitación de las funciones cognitivas con la técnica TMS: memoria y funciones ejecutivas". A: *4ta Conferencia Científica de Restauración Neurológica 2014*. Centro Internacional de Restauración Neurológica. La Habana, 05 - 07 de Març.

MUÑOZ, E. (2014). "Nuevas aproximaciones terapéuticas en la restauración neurológica: Estimulación Magnética Transcranial". A: *4ª Conferencia Científica de Restauración Neurológica*. La Habana. Cuba, 05 - 07 de Març.

REDOLAR, D.A. (2014). "Millora de la memòria de treball i les funcions executives mitjançant l'estimulació magnètica transcranial." A: *64 Jornada de Primavera de la Societat Catalana de Neuropsicologia*.. Societat Catalana de Neuropsicologia. Barcelona, 27 - 27 de Juny.

Projectes

Projectes de recerca competitiu

Àmbit nacional

Títol	Papel de la corteza prefrontal dorsolateral en la memoria de trabajo y las funciones ejecutivas: implicación temporal, mejora funcional e interacción con aspectos emocionales.
-------	---

Resum	Els objectius d'aquest projecte són els següents: 1. Analitzar la implicació temporal de l'escorça prefrontal dorsolateral en el processament executiu de la informació. 2. Aplicar un programa d'intervenció amb estimulació magnètica transcranial repetitiva de l'escorça prefrontal dorsolateral per a la millora de les funcions executives. 3. Aplicar un programa d'intervenció amb estimulació magnètica transcranial repetitiva de l'escorça prefrontal dorsolateral per evitar els efectes distractors d'estímuls de naturalesa emocional sobre el rendiment dels participants en una tasca de memòria de treball
Investigador principal	Redolar Ripoll, Diego Antonio
Tipus	Projecte R+D+I amb finançament extern
Entitat finançadora	Ministerio de Economía y Competitividad
Data d'inici/ Data de fi	01/01/2013 - 31/12/2015
Finançament rebut per la UOC	46.800,00 €

Títol	Papel de la corteza prefrontal dorsolateral en la memoria de trabajo y las funciones ejecutivas: implicación temporal, mejora funcional e interacción con aspectos emocionales.
Resum	
Investigador principal	Redolar Ripoll, Diego Antonio
Tipus	Projecte R+D+I amb finançament extern
Entitat finançadora	Fundación Roviralta
Data d'inici/ Data de fi	20/02/2014 - 31/12/2015
Finançament rebut per la UOC	15.000,00 €

Participació en comitès científics

Nom de l'investigador	REDOLAR, D.A.
Títol	Membre del consell editorial de la revista ISEP Science. ISSN 2014-5934 / ISSN 2014-5942 / B-33128-2011.
Tipus de participació	Avaluador
Data d'inici/ Data de fi	2011 - En curs

4.2.3. Psicologia, salut i xarxa

Psicologia, salut i xarxa

Descripció de l'activitat de recerca

El grup de recerca PSiNET es constitueix el 2002 per a estudiar els aspectes psicològics vinculats a l'ús de les tecnologies de la informació i la comunicació per a la salut i la qualitat de vida, i pretén esdevenir un grup de recerca de referència, en l'àmbit de l'esalut a l'estat espanyol, tant pel què fa al nivell de desenvolupament conceptual i teòric, com d'aplicació d'aquests coneixements en projectes d'intervenció aplicats.

En aquests moments la seva activitat principal se centra en l'anàlisi i ús de comunitats virtuals per a incidir en la qualitat de vida i en diferents variables psicològiques per a grups de malalts i els seus cuidadors. En aquesta línia, els resultats de la seva recerca contribueixen no només en la millora de la qualitat de vida dels usuaris, sinó també en orientar les administracions en l'ús de les TIC per a la Promoció de la Salut en la seva accepció més àmplia.

Personal investigador

INVESTIGADOR PRINCIPAL	HERNÁNDEZ ENCUESTRA, Eulàlia
INVESTIGADORS	GÓMEZ ZÚÑIGA, Benigna POUSADA FERNÁNDEZ, Modesta BOIXADÓS ANGLÈS, Mercè SORA MIANA, Beatriz VIVAS ELIAS, Josep BENEITEZ DE DIOS, Imma ARMAYONES RUIZ, Manuel GUILLAMON CANO, Noemi NIETO LUNA, Rubén
COL·LABORADORS	

EXTERNOS

Taula general de resultats

Tipologia	Total
Articles científics	5
Llibres	1
Capítols de llibres	2
Comunicacions i participacions en congressos	4
Tesis dirigides	0
Altres documents	1
Altres activitats	18

Producció científica

Articles científics

BOIXADÓS, M.; HERNÁNDEZ, E.; NIETO, R.; HUGUET, A.; AUMATELL, E. (2014). "Paediatricians" perceptions of an online psychosocial intervention for children with RAP". *Journal of Paediatrics and Child Health.* , Núm. 50. Pàg. 449 - 454. ISSN: 1034-4810.

LORETO-QUIJADA, D.; GUTIÉRREZ-MALDONADO, J.; NIETO, R.; GUTIÉRREZ-MARTÍNEZ, O.; FERRER-GARCÍA, M.; SALDAÑA, C.; FUSTÉ-ESCOLANO, A.; LIUTSKO, L. (2014). "Differential effects of two virtual reality interventions: distraction vs pain control". *Cyberpsychology, Behavior, and Social Networking.* , Núm. 6. Pàg. 353 - 358. ISSN: 2152-2715.

DE CUYPER, N.; SORA, B.; DE WITTE, H.; CABALLER, A.; PEIRÓ, J.M. "Organizations' use of temporary and job insecurity climate among Belgian and Spanish permanent workers". *Economic and Industrial Democracy.* ISSN: 0143-831X.

HERNÁNDEZ, E.; GÓMEZ, B.; GUILLAMON, N.; BOIXADÓS, M.; ARMAYONES, M. (2014). "Analysis of Patients organizations" needs and ICT use -The APTIC project in Spain to develop an online collaborative social network.". *Health Expectations.* ISSN-e: 1369-7625. DOI: 10.1111/hex.12181 .

BOIXADÓS, M.; GÓMEZ, B.; HERNÁNDEZ, E.; GUILLAMON, N.; REDOLAR, D.A.; POUSADA, M.;

MUÑOZ, E.; ARMAYONES, M. (2014). "A pilot study designing a website to enhance the well being of caregivers of children with cerebral palsy". *Universitas Psychologica.* , Núm. 4. Pàg. 15 - 28. ISSN: 1657-9267.

Llibres

REDOLAR, D.A.; BOIXADÓS, M.; MORENO , A.; PORTELL, M.; ROBLES, N.; SORIANO, C.; TORRAS, M.; VALE , A.M.; VIVES, J. (2014). *Fundamentos de Psicobiología*. Editorial UOC . ISBN: 978-84-9064-223-8.

Capítols de llibres

HERNÁNDEZ, E.; FITÉ, G. (2014). " Información dirigida a mayores." . A: *BASAGOITI, I.. Alfabetización en salud. De la información a la acción..* VALENCIA. ITACA-TSB. Pàg. 373 -398. ISBN: 978-84-695-5267-4.

GUILLAMON, N.; HERNÁNDEZ, E.; MARTINEZ, M.; ALARCÓN, I. (2014). "Promoción de la salud en adolescentes: evaluación de necesidades para un servicio online de salud mental. ". *En R. Quevedo-Blasco, y VJ. Quevedo-Blasco (comp.). Avances en psicología clínica 2013. Libro de capítulos del VI Congreso Internacional y XII Nacional de Psicología Clínica. Santiago de Compostela: Asociación española de psicología conductual..* Pàg. 763 -772. ISBN: ISBN 978-84-695-6987.

Comunicacions i participacions en congressos

HERNÁNDEZ, E.; NIETO, R. (2014). "Sessió de formació pediatria d'APrimària sobre dolor abdominal." . A: *Sessió de formació en pediatria d'Atenció Primària sobre dolor abdominal.* Institut Català de la Salut. Gerència Territorial Catalunya Central. 04 de Juny.

SORA, B. (2014). "¿Influyen las características del puesto de trabajo en el job crafting?". A: *COngreso de psicología social.* Sevilla, Novembre.

SORA, B. (2014). "'Job crafting": ¿es positivo para los trabajadores?". A: *Congreso de Psicología Social.* Sevilla, Novembre.

HERNÁNDEZ, E. (2014). "Consolidant coneixements en Psicologia 2.0 a través de la recerca aplicada". A: *Jornada: Psicologia 2.0: reptes i oportunitats a l'àmbit de la Salut.* Col·legi de Psicòlegs de Catalunya; Grup de psicologia UOC. Barcelona, 31 de Maig.

Projectes

Projectes de recerca competitiu

Àmbit nacional

Títol	DARWeb: intervenció psicosocial online para niños con dolor abdominal recurrente y sus familias
Resum	El dolor crónico y recurrente es un problema muy relevante para nuestra sociedad y su tratamiento supone un reto. Esto es así a lo largo del ciclo vital y provoca un gran impacto económico, social y personal. En los niños, objeto de nuestra propuesta, uno de los problemas de dolor más frecuentes es el dolor abdominal recurrente (DAR). Éste puede llegar a afectar a un 12% de la población infantil, incidiendo en las actividades de la vida diaria de los menores y sus familiares. El DAR se asocia a otros problemas de salud y se puede relacionar con problemas en la edad adulta. El sistema actual no dispone de un tratamiento efectivo para estos niños y sus familias, es por ello que proponemos nuestra intervención online, DARWeb, para las personas en estas situación. DARWeb aporta una solución innovadora ya que ofrece una intervención a distancia, utilizando las TICs para facilitar el acceso. Y es también innovadora porque el objetivo del programa se dirige a la prevención secundaria, cuando la mayoría de tratamientos actuales disponibles para los problemas de dolor se centran en reducir el impacto cuando los problemas de dolor ya son severos. En efecto, el objetivo es facilitar información y enseñar estrategias a los niños y a sus padres que les puedan ayudar a afrontar el dolor y conseguir que éste tenga un menor impacto en sus vidas a corto, medio y largo plazo.
Investigador principal	Nieto Luna, Rubén
Tipus	Projecte R+D+I amb finançament extern
Entitat finançadora	Ministerio de Economía y Competitividad

Data d'inici/ Data de fi	01/01/2014 - 31/12/2016
Finançament rebut per la UOC	60.500,00 €

Àmbit autonòmic

Títol	Desarrollo y evaluación preliminar de un programa de tratamiento psicológico on line para la prevención secundaria del dolor abdominal recurrente en niños y adolescentes
Resum	El dolor crónico en niños y adolescentes es un problema frecuente con un elevado impacto en la persona, la familia y la sociedad en general. Uno de los problemas de dolor crónico más frecuentes es el dolor abdominal recurrente (DAR). La evidencia disponible muestra que los tratamientos psicológicos son efectivos para tratar los problemas de dolor crónico. No obstante, la prevención es todavía todo un reto. En efecto, la mayoría de tratamientos se diseñan e implementan en niños con dolor crónico severo y de larga duración, a pesar de ser conocido que el tratamiento podría ser más efectivo si se aplicase tan pronto como el problema aparece. El objetivo del proyecto que se presenta es diseñar y hacer una evaluación preliminar para determinar el grado de factibilidad y los posibles efectos de un tratamiento psicológico para niños con DAR de inicio reciente. Por lo tanto, el tratamiento se dirigirá a aliviar el dolor y prevenir el sufrimiento. Además, para hacer el tratamiento más accesible se ofrecerá online. Esto implica que será autodirigido y administrado en cualquier momento y lugar en el que exista un ordenador con conexión a Internet. Se espera que los resultados del estudio permitan avanzar y mejorar el tratamiento que reciben los niños con problemas de DAR, reduciendo el sufrimiento y costes asociados a esta problemática
Investigador principal	Nieto Luna, Rubén
Tipus	Projecte R+D+I amb finançament extern
Entitat finançadora	Fundació La Caixa

Data d'inici/ Data de fi	31/01/2012 30/01/2014
Finançament rebut per la UOC	71.478,20 €

Altres documents

NIETO, R. (2014). "Secondary prevention of chronic pain: can Internet help? ". ISBN 1758-1869.

Participació en comitès científics

Nom de l'investigador	VIVAS, J.; ÍÑIGUEZ, L.
Títol	Comitè Editorial de la revista "AtheneaDigital. Revista de Pensamiento Social"
Tipus de participació	Membre
Data d'inici/ Data de fi	01/01/2004 - En curs

Nom de l'investigador	HERNÁNDEZ, E.
Títol	European Society on Developmental Psychology
Tipus de participació	Membre
Data d'inici/ Data de fi	01/01/2006 - 31/12/2020

Nom de l'investigador	HERNÁNDEZ, E.
Títol	Revisora d'articles per a la revista Computers in Human Behavior.
Tipus de participació	Avaluador
Data d'inici/ Data de fi	01/03/2007 - 30/12/2020

Nom de l'investigador	HERNÁNDEZ, E.
-----------------------	---------------

Títol	Revisora d'articles per a la Revista Health Expectations. John Wiley & Sons Ltd Impact Factor: 2.11 Online ISSN: 1369-7625
Tipus de participació	Avaluador
Data d'inici/ Data de fi	20/09/2013 - 20/09/2015

Nom de l'investigador	GÓMEZ, B.
Títol	Journal of Biomedical Informatics
Tipus de participació	Avaluador
Data d'inici/ Data de fi	01/01/2013 - En curs

Nom de l'investigador	GÓMEZ, B.
Títol	Medicine 2.0
Tipus de participació	Avaluador
Data d'inici/ Data de fi	01/03/2014 - 29/03/2014

Nom de l'investigador	ARMAYONES, M.
Títol	Member of Editorial Board of "Medical Psychological Journal"
Tipus de participació	Membre
Data d'inici/ Data de fi	01/06/2009 - En curs

Nom de l'investigador	HERNÁNDEZ, E.
Títol	Membre del Comitè Assessor. Revista Aloma. Revista de Psicologia, Ciències de l'Educació i l'Esport.

Tipus de participació	Assessor
Data d'inici/ Data de fi	01/05/2010 - 31/12/2020

Nom de l'investigador	BOIXADÓS, M.
Títol	Revisora de projectes de "l'Agencia Nacional de Evaluación y Prospectiva (ANEP)" des de l'any 2006, inclosa com experta en la base de dades de la ANEP (AREA DE PSICOLOGIA)
Tipus de participació	Avaluador
Data d'inici/ Data de fi	2006 - 2020

Nom de l'investigador	BOIXADÓS, M.
Títol	Participació en la revisió de manuscrits originals per la revista revista d'àmbit Internacional , Anuarios de Psicología .
Tipus de participació	Avaluador
Data d'inici/ Data de fi	2004 - 2020

Nom de l'investigador	BOIXADÓS, M.
Títol	Participació en la revisió de manuscrits originals per la revista d'àmbit Internacional, Revista de Psicología del Deporte
Tipus de participació	Avaluador
Data d'inici/ Data de fi	2004 - 2020

Nom de l'investigador	BOIXADÓS, M.
Títol	Participació en la revisió de manuscrits originals per la revista d'àmbit Internacional, Revista Mexicana de

	psicología
Tipus de participació	Avaluador
Data d'inici/ Data de fi	2006 - 2020

Nom de l'investigador	BOIXADÓS, M.
Títol	Participació en la revisió de manuscrits originals per la revista d'àmbit Internacional, The Spanish Journal of Psychology
Tipus de participació	Avaluador
Data d'inici/ Data de fi	2007 - 2020

Nom de l'investigador	BOIXADÓS, M.
Títol	Participació en la revisió de manuscrits originals per la revista d'àmbit Internacional, Cultura y Educación, de la Fundació Infancia y Aprendizaje.
Tipus de participació	Avaluador
Data d'inici/ Data de fi	2010 - 2020

Nom de l'investigador	ARMAYONES, M.
Títol	Society for Participatory Medicine
Tipus de participació	Membre
Data d'inici/ Data de fi	01/01/2011 - En curs

Nom de l'investigador	ARMAYONES, M.
Títol	Membre del Consejo Editorial de la Revista Anuario de Psicología
Tipus de participació	Membre

Data d'inici/ Data de fi	01/09/2011 - En curs
--------------------------	----------------------

Nom de l'investigador	ARMAYONES, M.
Títol	Medicine 2.0'12 (Boston, USA)
Tipus de participació	Avaluador
Data d'inici/ Data de fi	01/03/2012 - En curs

Nom de l'investigador	HERNÁNDEZ, E.
Títol	Revisora d'articles per a la revista International Review of Social Research
Tipus de participació	Avaluador
Data d'inici/ Data de fi	01/10/2012 - 01/10/2020

4.3. Ciències socials

Ciències socials
Barcelona Science and Technology Studies group
Centre de Recerca i Estudis en Conflictologia
Conciliació, Gènere i TIC
Cultura digital i Nous mitjans
Dret d'Internet
Drets humans, Democràcia i Globalització
Educació a distància universitària i escolar
Educació i Societat Xarxa
Educació i TIC
Educational supports to learn in online environments
eGovernança: administració i democràcia electrònica
Estudis de cultura i societat
Fiscalitat, relacions laborals i prestacions socials
Innovació en e-learning, informació i comunicació
Investigació interdisciplinària sobre les TIC
Laboratori d'Educació Social
Laboratori del Nou Turisme
Management & eLearning
Migració i Societat Xarxa
Museologia, museografia, TIC i patrimoni cultural
Observatori de la Nova Economia

Relacions entre el Gènere i les TIC a la Societat del Coneixement
Transformació urbana en la Societat del Coneixement
Victimologia i criminalitat en la societat de la informació

Taula general de resultats

Tipologia	Total
Articles científics	137
Llibres	18
Capítols de llibres	68
Comunicacions i participacions en congressos	139
Tesis dirigides	6
Altres documents	16
Altres activitats	254

4.3.1. Barcelona Science and Technology Studies group

Barcelona Science and Technology Studies group

Descripció de l'activitat de recerca

Tecnociència i participació social. ATIC és un grup d'investigació interdisciplinari que té com a principal objectiu l'estudi del paper de la tecnociència en la conformació i organització de l'acció social contemporània. Des d'un marc conceptual ampli, el camp de treball d'aquest grup inclou l'estudi de les noves formes d'inclusió i d'atenció social, la organització de la societat civil en noves formes d'acció política i la creació de nous moviments socials.

Personal investigador

INVESTIGADOR PRINCIPAL	LÓPEZ GÓMEZ, Daniel
INVESTIGADORS	PIE BALAGUER, Asunción MOYA KÖHLER, Joan SÁNCHEZ CRIADO, Tomás RODRÍGUEZ GIRALT, Israel
COL·LABORADORS EXTERNS	

Taula general de resultats

Tipologia	Total
Articles científics	12
Llibres	4
Capítols de llibres	5
Comunicacions i participacions en congressos	3
Tesis dirigides	0
Altres documents	0
Altres activitats	19

Producció científica

Articles científics

SOLÉ, J.; PIE, A.; GARRETA, F. (2014). "El malestar en una sociedad terapéutica. El papel de la educació social". *Revista de Educación Social.* , Núm. 18. Pàg. 1 - 19. ISSN: 1698-9097.

PIE, A.; SOLÉ, J.; GARRETA, F. (2014). "Arte, política y experiencia en educación social.". *Revista de Educación Social.* , Núm. 18. Pàg. 1 - 17. ISSN: 1698-9097.

RODRÍGUEZ, I.; TIRADO, F.J.; TIRONI, M. (2014). "Disasters as meshworks: migratory birds and the enlivening of Doñana"s Toxic Spill". *Sociological Review.* , Núm. 62. Pàg. 38 - 60. ISSN: 0038-0261.

PIE, A. (2014). "Las comisiones de diversidad funcional en el 15M español. Poner el cuerpo en el espacio público". *Política y Sociedad.* , Núm. 51. Pàg. 227 - 245. ISSN: 1130-8001.

PIE, A. (2014). "Crisi, vulnerabilitat i nous imaginaris socials". *Temps d'Educació.* , Núm. 47. Pàg. 7 - 11. ISSN: 0214-7351.

PIE, A. (2014). "Vulnerabilitat, cura i educació". *Temps d'Educació.* , Núm. 47. Pàg. 47 - 92. ISSN: 0214-7351.

VAYREDA, A.; FÀBREGUES, S.; ARENAS, M.; PIE, A. (2014). "¿Cómo hacer investigación participativa con la construcción de un mapa?". *Revista Ciencia y Técnica.* ISSN: 1851-4790.

PIE, A. (2014). "Violencia, mujer y diversidad funcional. La vulnerabilidad aumentada". *Educación Social. Revista de Intervención Socioeducativa.* , Núm. 58. Pàg. 45 - 64. ISSN: 1135-8629.

RODRÍGUEZ, I.; ROJAS, D.; FARÍAS, I. (2014). "Cosmopolíticas". *Pléyade.* , Núm. 14. Pàg. 11 - 15. ISSN: 0718-655X.

PIE, A. (2014). "Violencia, mujer y diversidad funcional. la vulnerabilidad aumentada". *Revista de Educación Social.* ISSN: 55555.

SÁNCHEZ-CRIADO, T.; LÓPEZ, D.; ROBERTS, C.; DOMÈNECH, M. (2014). "Installing Telecare, Installing Users: Felicity Conditions for the Instauration of Usership". *Science Technology and Human Values.* ISSN-e: 1552-8251. DOI: 10.1177/0162243913517011.

LÓPEZ, D. (2014). "Little arrangements that matter. Rethinking autonomy-enabling innovations for later life". *Technological Forecasting and Social Change.* ISSN: 0040-1625.

Llibres

PIE, A. (2014). *Por una Corporeidad Postmoderna. Nuevos tránsitos sociales y educativos para la interdependencia.* UOC. Pedagogías contemporáneas.

PIE, A. (2014). *Diversidade(S). Discapacidad, altas capacidades intelectuales y trastornos del espectro autista.* UOC.

PIE, A.; SOLÉ, J. (2014). *Escenas de educación social.* BARCELONA. Editorial UOC . ISBN: 978-84-9064-204-7.

TIRONI, M.; RODRÍGUEZ, I.; GUGGENHEIM, M. (2014). *Disasters and Politics: Materials, Experiments and Preparedness.* Chichester. Wiley-Blackwell. ISBN: 9781118531396.

Capítols de llibres

PIE, A.; SOLÉ, J. (2014). "Narrar las prácticas, contar los cuerpos.". *Escenas de educación social.* BARCELONA. Editorial UOC. Pàg. 13 -18. ISBN: 978-84-9064-204-7.

DELGADO, A.; RODRÍGUEZ, I. (2014). "Creole Interferences: a conflict over biodiversity and ownership in the South of Brazil". A: DA COSTA, I.; HOLMES, C.; MEDINA, E.. *Beyond Imported Magic: Essays on Science, Technology and Society in Latin America.* Cambridge. MIT Press . Pàg. 331 -348. ISBN: 978-0-262-02745-8.

PIE, A. (2014). "Discapacidad intelectual y entorno social". *Diversidade(S). Discapacidad, altas capacidades intelectuales y trastornos del espectro autista.* BARCELONA. UOC. Pàg. 13 -65. ISBN: 978-84-9064-370-9.

PIE, A. (2014). "La (in)comprensión del autismo de Fernand Deligny ". *Diversidade(S). Discapacidad, altas capacidades intelectuales y trastornos del espectro autista*. . BARCELONA. UOC. Pàg. 140 -155. ISBN: 978-84-9064-370-9.

PIE, A. (2014). "A propósito de los lugares que matan ". *Escenas de Educación Social*. UOC. Pàg. 117 -125. ISBN: 978-84-9064-204-7.

Comunicacions i participacions en congressos

LÓPEZ, D.; RODRÍGUEZ, I.; SÁNCHEZ, T. (2014). "When tinkering is not enough- senior housing coops as infrastructures for self-organising later life". A: *The Radicalisation of Care. Practices, Politics and Infrastructures*. Barcelona, 19 - 20 de Novembre.

RODRÍGUEZ, I. (2014). "Beyond agnosticism: Disability activism and the politics of knowledge within STS". A: *Situating Solidarities: social challenges for science and technology studies. Biennial Conference of the European Association for the Study of Science and Technology (EASST 2014)*. European Association for the Study of Science and TEchnology. Torun, 17 - 19 de Setembre.

VAYREDA, A.; FÀBREGUES, S.; ARENAS, M.; PIE, A. (2014). "¿Cómo hacer investigación participativa con la construcción de un mapa?". A: *I Congreso de Investigación Cualitativa en Ciencias Sociales – I Post Congreso ICQI*. Córdoba, 02 - 03 de Octubre.

Projectes

Projectes de recerca competitiu

Àmbit nacional

Títol	Experticia, democracia y movilización social: acción política de los grupos concernidos con la promoción de la vida independiente en España
-------	---

Resum	Se presenta un proyecto coordinado con el objetivo de comparar los mecanismos de participación con los procesos de movilización, a partir de la formación de foros híbridos de expertos y no expertos en cuestiones referidas a colectivos con dificultades para expresar su voz en la arena pública. Para lograr esa finalidad cada grupo se dedicará a una de esas dimensiones respecto a la temática de las personas afectadas por políticas de promoción de la vida independiente en España. El GESCIT se dedicará al mapeo de experiencias institucionales de consenso experto y ciudadano en España e implementará una conferencia de consenso con expertos y personas mayores; 2) el ATIC analizará la realidad de los grupos concernidos con la promoción de la vida independiente en España e identificará los procesos de hibridación que se dan en estas movilizaciones. La conjunción de estos dos ámbitos ofrecerá un diagnóstico general sobre las experiencias participativas y las movilizaciones de grupos concernidos en España. Permitirá conocer las fortalezas y debilidades de los dos procesos, así como el potencial de cada uno respecto a la hibridación de conocimiento.
Investigador principal	Rodríguez Giralt, Israel
Tipus	Projecte R+D+I amb finançament extern
Entitat finançadora	Ministerio de Ciencia e Innovación
Data d'inici/ Data de fi	01/01/2012 - 31/12/2014
Finançament rebut per la UOC	33.880,00 €

Activitats de difusió científica organitzades des de la universitat

Nom de l'investigador	PIE, A.
Descripció	Conversar acerca de las prácticas educativas 2: Interrupciones pedagógicas (con Carlos Skliar)

Data d'inici/ Data de fi	27/05/2013 - En curs
--------------------------	----------------------

Nom de l'investigador	PIE, A.
Descripció	Ágora Nikosiana. Autogestión y autoatención de la salud. Reivindicación de la diversidad como motor de transformación
Data d'inici/ Data de fi	18/06/2013 - En curs

Nom de l'investigador	PIE, A.
Descripció	De la discapacitat a la diversitat funcional: defensa d'un nou paradigma
Data d'inici/ Data de fi	06/03/2014 - En curs

Nom de l'investigador	PIE, A.; RIU, C.
Descripció	Mujer y diversidad funcional
Data d'inici/ Data de fi	10/04/2014 - En curs

Nom de l'investigador	PIE, A.
Descripció	La semántica de la diversitat funcional i el canvi de paradigma
Data d'inici/ Data de fi	21/05/2014 - En curs

Nom de l'investigador	PIE, A.
Descripció	Discapacidad, corporeidad y cuidados. A propósito de una pedagogía de la vulnerabilidad
Data d'inici/ Data de fi	16/10/2014 - En curs

Nom de l'investigador	PIE, A.
Descripció	La politización de la vulnerabilidad y los cuidados
Data d'inici/ Data de fi	14/11/2014 - En curs

Nom de l'investigador	PIE, A.
Descripció	Deconstruyendo la dependencia. Una propuesta para el cambio
Data d'inici/ Data de fi	21/11/2014 - En curs

Nom de l'investigador	PIE, A.
Descripció	Cara a cara amb els drets Humans: persones amb DID i les seves vivències
Data d'inici/ Data de fi	02/12/2014 - En curs

Nom de l'investigador	PIE, A.
Descripció	Las experiencias de integración/inclusión, en países latinoamericanos: ética, problemas y pendientes
Data d'inici/ Data de fi	18/10/2014 - En curs

Nom de l'investigador	LÓPEZ, D.; RODRÍGUEZ, I.; SÁNCHEZ, T.
Descripció	The Radicalisation of Care. Practices, Politics and Infrastructures
Data d'inici/ Data de fi	19/11/2014 - 20/11/2014

Participació en comitès científics

Nom de l'investigador	LÓPEZ, D.
Títol	Comité editorial de la revista Athenea Digital: Revista de Pensamiento Social.
Tipus de participació	Membre
Data d'inici/ Data de fi	2003 - En curs

Nom de l'investigador	LÓPEZ, D.
Títol	ERC - Starting Grant
Tipus de participació	Avaluador
Data d'inici/ Data de fi	2013 - 2014

Nom de l'investigador	LÓPEZ, D.
Títol	FECYT
Tipus de participació	Avaluador
Data d'inici/ Data de fi	2013 - 2014

Nom de l'investigador	LÓPEZ, D.
Títol	Sociology
Tipus de participació	Avaluador
Data d'inici/ Data de fi	2011 - En curs

Nom de l'investigador	LÓPEZ, D.
Títol	Journal of Cultural Economy
Tipus de participació	Avaluador
Data d'inici/ Data de fi	2012 - En curs

Nom de l'investigador	LÓPEZ, D.
Títol	BMC Medical Ethics
Tipus de participació	Avaluador
Data d'inici/ Data de fi	2011 - En curs

Nom de l'investigador	LÓPEZ, D.
Títol	Revista Latinoamericana de Psicologia
Tipus de participació	Avaluador
Data d'inici/ Data de fi	2012 - En curs

Nom de l'investigador	LÓPEZ, D.
Títol	Programa Nacional I+D+I
Tipus de participació	Avaluador
Data d'inici/ Data de fi	2012 - En curs

4.3.2. Centre de Recerca i Estudis en Conflictologia

Centre de Recerca i Estudis en Conflictologia

Descripció de l'activitat de recerca

Recerca bàsica interdisciplinària sobre la violència, el conflicte, les seves causes i orígens des d'una visió multidisciplinària que inclou les ciències socials, les humanitats i les ciències biològiques. Recerca aplicada i sobre el terreny sobre conflictes en tots els àmbits i a tot arreu: Conflictes armats, conflictes socials i polítics, conflictes familiars, socials, cívics, en l'àmbit escolar, de les organitzacions...

Personal investigador

INVESTIGADOR PRINCIPAL	VINYAMATA CAMP, Eduard
INVESTIGADORS	PASTOR PÉREZ, Xavier
COL·LABORADORS EXTERNS	BUENO TORRENTS, David ARMADANS TREMOLOSA, Immaculada

Taula general de resultats

Tipologia	Total
Articles científics	0
Llibres	0
Capítols de llibres	0
Comunicacions i participacions en congressos	0
Tesis dirigides	0
Altres documents	0
Altres activitats	0

4.3.3. Conciliació, Gènere i TIC

Conciliació, Gènere i TIC

Descripció de l'activitat de recerca

Organitzacions, Conciliació i TIC és un grup de recerca interdisciplinari format per professores i investigadores de la UOC. Ens centrem en l'estudi del teletreball com a paradigma laboral privilegiat per analitzar les implicacions de les TIC en la conciliació de la vida laboral, familiar i personal. Els nostres interessos de recerca són: l'estudi de les transformacions que es produeixen en l'àmbit familiar i personal i en la concepció del treball com a conseqüència del teletreball com a eina per a la conciliació; l'impacte que té en el/la teletreballador/a, i en les possibilitats de conciliació, la configuració que les organitzacions donen a la relació entre la jornada de teletreball i la jornada presencial; l'anàlisi de les dinàmiques de la cultura organitzacional que influeixen en el desenvolupament del teletreball com a modalitat laboral que promou la conciliació. El gènere constitueix una dimensió que travessa la perspectiva amb la qual abordem aquests interessos de recerca.

Personal investigador

INVESTIGADOR PRINCIPAL	GÁLVEZ MOZO, Anna
INVESTIGADORS	MARTÍNEZ ARGÜELLES, M.Jesús SANTAMARIA LÓPEZ, Elsa
COL·LABORADORS EXTERNS	

Taula general de resultats

Tipologia	Total
Articles científics	2
Llibres	0
Capítols de llibres	0
Comunicacions i participacions en congressos	1
Tesis dirigides	0
Altres documents	0
Altres activitats	2

Producció científica

Articles científics

BATALLA, J.M.; MARTÍNEZ, M.J. (2014). "Determining factors in online training in companies". *International Journal of Management Education*. , Núm. 12. Pàg. 68 - 79. ISSN: 1472-8117.

FITÓ, A.; MARTÍNEZ, M.J.; MOYA, S. (2014). "The competency profile of online BMA graduates viewed from a job market perspective". *Universities and Knowledge Society Journal*. , Núm. 11. Pàg. 14 - 26. ISSN: 1698-580X.

Comunicacions i participacions en congressos

FITÓ, A.; MARTÍNEZ, M.J.; RIMBAU, E. (2014). "LA IMPLANTACIÓN INTEGRAL DE LA EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS EN TITULACIONES TRANSVERSALES. La experiencia del grado en Administración y Dirección de Empresas de la UOC". A: *Congrés Internacional de Docència Universitària i Innovació*. Tarragona, 02 - 04 de Juliol.

Participació en comitès científics

Nom de l'investigador	GÁLVEZ, A.
Títol	I Jornadas sobre Nuevas Temáticas para la Psicología de las Organizaciones y el trabajo
Tipus de participació	Organitzador
Data d'inici/ Data de fi	2005 - En curs

Nom de l'investigador	GÁLVEZ, A.
Títol	Primeras Jornadas sobre Internet y Vida Cotidiana
Tipus de participació	Organitzador
Data d'inici/ Data de fi	2003 - En curs

4.3.4. Cultura digital i Nous mitjans

Cultura digital i Nous mitjans

Descripció de l'activitat de recerca

El grup de recerca mediaccions té com a temàtica principal l'estudi de la cultura digital i les transformacions de les pràctiques culturals a través de les mediacions tecnològiques. A partir d'una trajectòria d'interessos comuns i participació en activitats conjuntes, hem desenvolupat una línia de recerca interdisciplinària en la qual cada membre del grup aporta la seva expertesa en els àmbits de l'antropologia social i cultural, l'antropologia visual, comunicació audiovisual i nous mitjà, art, estètica i cultural visual, l'estudi social d'Internet, i els estudis de ciència, tecnologia i societat. Fins ara, el nostre treball s'ha concretat en el desenvolupament d'investigacions sobre la cultura digital, analitzant les transformacions de diferents pràctiques culturals -cinema, art, joc, producció amateur en fotografia i vídeo, periodisme ciutadà, gènere i presentació del cos- en diferents entorns tecnològics -comunitats virtuals, webs, xarxes socials com flickr o YouTube, blogs, etc

Personal investigador

INVESTIGADOR PRINCIPAL	ARDÈVOL PIERA, Elisenda
INVESTIGADORS	SAN CORNELIO ESQUERDO, Gemma ENGUIX GRAU, Begonya CIASTELLARDI, Matteo LANZENI, Debora ROIG TELO, Antoni
COL·LABORADORS EXTERNS	FERRER ROSERA, Jaume ESTALELLA FERNÁNDEZ, José Adolfo

Taula general de resultats

Tipologia	Total
Articles científics	4
Llibres	0
Capítols de llibres	2
Comunicacions i participacions en congressos	8
Tesis dirigides	1
Altres documents	1
Altres activitats	23

Producció científica

Articles científics

SAN CORNELIO, G.; GÓMEZ, E. (2014). "Co-creation and participation as a means of innovation in new media. A critical approach". *International Journal of Communication*. ISSN: 1932-8036.

ARDÈVOL, E.; GÓMEZ, E. (2014). "Media ethnography and digital fieldwork; A Practice Theory approach". *Westminster Papers in Communication and Culture*. ISSN: 1744-6708.

ROIG, A.; SAN CORNELIO, G. (2014). "Prácticas de co-creación en vídeos musicales: el caso de Evolution of Get Lucky". *Anàlisi: Quaderns de comunicació i cultura*. ISSN-e: 2340-5236. DOI: <http://dx.doi.org/10.7238/a.v0i51.2321>.

ENGUIG, B. (2014). "Negotiating the field: rethinking ethnographic authority, experience and the frontiers of research". *Qualitative Research*. , Núm. 14. Pàg. 79 - 94. ISSN: 1468-7941.

Capítols de llibres

ENGUIG, B. (2014). "Male Bodies and the Black Male Gaze: Is there a Cultural Interpretation of Masculinities?". *African Realities: Body, Culture and Social Tensions*. Cambridge. Cambridge Scholars Publishing.

ENGUIX, B.; ROCA, J. (2014). "Etnografiando los márgenes y las periferias sexo-amorosas". *Periferias, Fronteras y Diálogos. Una lectura antropológica de los retos de la sociedad actual*.

Comunicacions i participacions en congressos

JACOBETTY, P.; LANZENI, D.; GAS, M. (2014). "Makers, hackers, and Anonymous: Tracing material subjects". A: *New Materialist Methodologies: Gender, Politics, the Digital V Annual Conference on the new materialisms 25-26 September 2014, Barcelona*. 25 - 26 de Setembre.

LANZENI, D. (2014). "UN ACERCAMIENTO AL LUGAR DE LA IMAGINACION EN LOS PROCESOS DE CREACIÓN DIGITAL Y SUS VISIONES DE FUTURO DESDE LA PREGUNTA ETNOGRÁFICA". Tarragona, 02 - 05 de Setembre.

LANZENI, D. (2014). "The 'future' in media technology innovation processes". Tallin, 31 de julio -03 de Agost.

ARDÈVOL, E.; SAN CORNELIO, G.; LANZENI, D.; ROIG, A. (2014). "Imaginaries of future and spaces of innovation in the context of creative communities". A: *ECREA 2014: Communication for empowerment: Citizens, Markets, Innovations*. Lisboa, 12 - 15 de Novembre.

SAN CORNELIO, G.; ROIG, A.; ARDÈVOL, E. (2014). "Creativity, participation and co-creation in new media: a comparative analysis on participatory practices". A: *Creative Citizens Conference*. Londres, 18 - 19 de Setembre.

ENGUIX, B. (2014). "Interpretive Communities, Shared Knowledge and Globalization: Re.presenting masculinities". A: *GESIPI International Conference Identity: Representations and Practices*. Lisboa, 10 - 11 de Setembre.

ENGUIX, B. (2014). "New Practices, Old Debates : Ambivalence and Conflict in Identity Politics". A: *XVIII ISA World Congress of Sociology, 2014, International Sociological Association Yokohama, Japan 13-19 July*. Yokohama, 13 - 19 de Juliol.

LANZENI, D. (2014). "Re-orientating digital, future and materialities in the ethnographic inquiry.". Barcelona, 25 - 26 de Setembre.

Projectes

Projectes de recerca competitiu

àmbit internacional

Títol	Plugin Narratives
Resum	
Investigador principal	Howland, Kate; Roig Telo, Antoni
Tipus	Projecte R+D+I amb finançament extern
Entitat finançadora	Communities and Culture Network+
Data d'inici/ Data de fi	01/10/2014 - 31/03/2015
Finançament rebut per la UOC	1.830,00 €

Àmbit nacional

Títol	Selfie stories y personal data: metodologías híbridas para el análisis de las narrativas visuales en la cultura digital
Resum	
Investigador principal	San Cornelio Esquerdo, Gemma
Tipus	Projecte R+D+I amb finançament extern
Entitat finançadora	Fundación BBVA
Data d'inici/ Data de fi	18/12/2014 - 18/12/2016
Finançament rebut per la UOC	54.399,25 €

Tesis dirigides

Títol	La Realitat Virtual com a experiència compartida: estudi etnogràfic sobre els processos de disseny de sistemes interactius basats en estímuls digitals generats en temps real.
Autor	FERRER, J.

Director/a	ARDÈVOL, E.
------------	-------------

Altres documents

SAN CORNELIO, G. (2014). "Prácticas creativas y participación en los nuevos medios".

Estades d'investigadors de la universitat en altres centres

Nom de l'investigador	LANZENI, D.
Descripció	Estancia de Intercambio en Investigación
Centre extern	Sí
País	AUSTRÀLIA
Data d'inici/ Data de fi	01/02/2014 - 15/05/2014

Activitats de difusió científica organitzades des de la universitat

Nom de l'investigador	ARDÈVOL, E.; LANZENI, D.; MONREAL, P.
Descripció	Antropología Digital y de los Medios: retos teóricos, cruces metodológicos y nuevos tópicos
Data d'inici/ Data de fi	02/09/2014 - 05/09/2014

Nom de l'investigador	ARDÈVOL, E.; RIBERA, R.
Descripció	place experience and digital visualizing technologies in urban design
Data d'inici/ Data de fi	24/04/2012 - En curs

Nom de l'investigador	ENGUIX, B.
-----------------------	------------

Descripció	Antropologia, Literatura, Política: els límits de l'experiència
Data d'inici/ Data de fi	16/06/2014 - 16/06/2014

Nom de l'investigador	ENGUIX, B.
Descripció	Gendered Bodies i reptes metodològics: Interpel·lació entre teories i tècniques de recerca pel que fa a la relació gènere-cos
Data d'inici/ Data de fi	22/10/2014 - 22/10/2014

Participació en comitès científics

Nom de l'investigador	ARDÈVOL, E.
Títol	Tribunal Premio Extraordinario Master en Cultura Visual
Tipus de participació	Comitè científic
Data d'inici/ Data de fi	30/10/2013 - En curs

Nom de l'investigador	SAN CORNELIO, G.
Títol	Revista académica de Cine L'Atalante
Tipus de participació	Avaluador
Data d'inici/ Data de fi	06/2013 - En curs

Nom de l'investigador	SAN CORNELIO, G.
Títol	International Journal of Communication
Tipus de participació	Avaluador
Data d'inici/ Data de fi	12/2013 - En curs

Nom de l'investigador	ENGUIX, B.
Títol	Membre del Consejo de redacción de la revista Arxiu d'Etnografia de Catalunya
Tipus de participació	Membre
Data d'inici/ Data de fi	01/01/2014 - En curs

Nom de l'investigador	ENGUIX, B.; ROCA, J.
Títol	Coordinació Simposi "Etnografiando los márgenes y las periferias sexo-amorosas" al Congrés d'antropologia (Tarragona, setembre 2014)
Tipus de participació	Coordinador
Data d'inici/ Data de fi	02/09/2014 - 05/09/2014

Nom de l'investigador	ENGUIX, B.
Títol	New Materialist Methodologies. Gender, Politics, the Digital.
Tipus de participació	Assessor
Data d'inici/ Data de fi	25/09/2014 - 26/09/2014

Nom de l'investigador	SAN CORNELIO, G.
Títol	IN3 Working papers
Tipus de participació	Avaluador
Data d'inici/ Data de fi	10/2014 - En curs

Nom de l'investigador	SAN CORNELIO, G.
-----------------------	------------------

Títol	Vocal tribunal Tesis Doctoral Raquel Herrera
Tipus de participació	Membre
Data d'inici/ Data de fi	05/2014 - En curs

Nom de l'investigador	SAN CORNELIO, G.
Títol	ECREA 2014, Digital Culture and Communication Section programma
Tipus de participació	Coordinador
Data d'inici/ Data de fi	02/2014 - 11/2014

Nom de l'investigador	SAN CORNELIO, G.
Títol	Revista académica International Journal of Cultural Studies
Tipus de participació	Avaluador
Data d'inici/ Data de fi	2014 - En curs

Nom de l'investigador	ESTALELLA, J.A.
Títol	New Media and Society
Tipus de participació	Avaluador
Data d'inici/ Data de fi	10/2008 - En curs

Nom de l'investigador	ENGUIX, B.
Títol	Grup de Recerca en Antropologia del Cos
Tipus de participació	Membre
Data d'inici/ Data de fi	2007 - En curs

Nom de l'investigador	ENGUIX, B.
Títol	Grup d'Antropologia Social (URV)- (Distinción como Grupo de Investigacion de Calidad, Generalitat de Catalunya - Grup de Recerca Consolidat 2005SGR1022)
Tipus de participació	Membre
Data d'inici/ Data de fi	2001 - En curs

Nom de l'investigador	SAN CORNELIO, G.
Títol	Comité Editorial de la revista Artnodes
Tipus de participació	Membre
Data d'inici/ Data de fi	2007 - En curs

Nom de l'investigador	ENGUIX, B.
Títol	Consejo Editorial de la "Revista Latinoamericana de Estudios sobre Cuerpos, Emociones y Sociedad
Tipus de participació	Membre
Data d'inici/ Data de fi	2009 - En curs

Nom de l'investigador	ENGUIX, B.
Títol	Consell de Direcció de la revista Digithum
Tipus de participació	Coordinador
Data d'inici/ Data de fi	2010 - En curs

Nom de l'investigador	ARDÈVOL, E.; POSTILL, J.; TENHUNEN, S.
Títol	Media and Social Change EASA Media Anthropology

	Network workshop
Tipus de participació	Coordinador
Data d'inici/ Data de fi	27/05/2011 - En curs

Nom de l'investigador	ENGUIX, B.
Títol	Revista Sapiens Research, Colombia
Tipus de participació	Coordinador
Data d'inici/ Data de fi	2011 - En curs

4.3.5. Dret d'Internet

Dret d'Internet

Descripció de l'activitat de recerca

El grup de recerca té com a objectiu analitzar els problemes jurídics derivats de la implantació de la tecnologia digital i Internet en els següents àmbits del dret: la propietat intel·lectual i industrial, les dades de caràcter personal, privacitat i confidencialitat, la protecció de consumidors i usuaris, la responsabilitat dels proveïdors de serveis, la resolució de conflictes on-line, i les noves formes de delinqüència, tots ells en l'actual context de globalització normativa. Aquesta reflexió i anàlisi jurídica es farà des d'una perspectiva interdisciplinària, que permeti el treball conjunt i l'enriquiment transversal de les diverses àrees, però sense renunciar a la necessària especialització i aprofundiment que requereix tota investigació jurídica. L'equip investigador té una experiència dilatada i acreditada en l'anàlisi de les implicacions jurídiques derivades de la tecnologia digital, en haver treballat de forma coordinada en el marc dels Estudis de Dret i Ciència Política.

Personal investigador

INVESTIGADOR PRINCIPAL	XALABARDER PLANTADA, Raquel
INVESTIGADORS	VILALTA NICUESA, Aura Esther GARCIA ALBERO, Jordi PIFARRÉ DE MONER, M. José ESCRIBANO TORTAJADA, Patricia FABRA ABAT, Pere PEGUERA POCH, Miquel VILASAU SOLANA, Mònica TORRUBIA CHALMETA, Blanca
COL·LABORADORS EXTERNS	MORALES GARCÍA, Oscar COMPANY PÉREZ, Biel

	MARTÍNEZ MARTÍNEZ, Ricard
	FERNÁNDEZ PALMA, M. Rosa

Taula general de resultats

Tipologia	Total
Articles científics	2
Llibres	0
Capítols de llibres	0
Comunicacions i participacions en congressos	1
Tesis dirigides	0
Altres documents	1
Altres activitats	6

Producció científica

Articles científics

PEGUERA, M. (2014). "Converging Standards of Protection from Secondary Liability for Trademark and Copyright Infringement Online, Columbia Journal of Law & the Arts (forthcoming)". *The Columbia Journal of Law & the Arts.* , Núm. 3. ISSN: 1544-4848.

VILALTA, A.E. (2014). ""La paradoja de la mediación en línea. Recientes iniciativas de la Unión Europea y de la CNUDMI ". *Revista General de Derecho Europeo.* , Núm. 33. Pàg. 1 - 35. ISSN: 1696-9634.

Comunicacions i participacions en congressos

XALABARDER, R. (2014). "La reforma de la LPI; La proposta de Directiva UE sobre entitats de gestió i música online, Digital Media: la propietat intel•lectual i el comportament del consumidor de música

a la xarxa. Jornada de estudio APECAT & PROMUSICAE, Barcelona (21/01/2014)". A: *Digital Media: la propietat intel·lectual i el comportament del consumidor de música a la xarxa. Jornada de estudio APECAT & PROMUSICAE, Barcelona (21/01/2014)*. APECAT & PROMUSICAE. Barcelona, 21 de Gener.

Projectes

Projectes de recerca competitius

Àmbit nacional

Títol	Derecho y redes digitales: ¿hacia una redefinición jurídica del espacio público y privado?
Resum	Aquest projecte pretén examinar des d'una perspectiva interdisciplinària, la regulació de les conductes que es duen a terme en entorns de xarxes socials i tecnològiques, en relació amb cada àrea temàtica objecte d'estudi, així com la seva idoneïtat per promoure el correcte i equilibrat desenvolupament de la societat de la informació a Espanya i realitzar i justificar propostes dels canvis normatius necessaris en aquests matèria.
Investigador principal	Xalabarder Plantada, Raquel
Tipus	Projecte R+D+I amb finançament extern
Entitat finançadora	Ministerio de Ciencia e Innovación
Data d'inici/ Data de fi	01/01/2012 - 31/12/2014
Finançament rebut per la UOC	24.200,00 €

Altres documents

VILALTA, A.E.; ORTUÑO, P.; ROMEO, E.; MARQUEZ, J.J.; WILHEIM, J. (2014). " 'Instalar la mediación en la sociedad Catalana", enero 2014". Generalitat de Catalunya, Centre d'Estudis Jurídics i Formació Especialitzada.

Activitats de difusió científica organitzades des de la universitat

Nom de l'investigador	PEGUERA, M.
Descripció	10th International Conference on Internet, Law & Politics (IDP 2013): A decade of transformations
Data d'inici/ Data de fi	03/07/2014 - 04/07/2014

Participació en comitès científics

Nom de l'investigador	FABRA, P.
Títol	CONSELL ACADÈMIC DEL CENTRE D'ESTUDIS DE TEMES CONTEMPORANIS
Tipus de participació	Membre
Data d'inici/ Data de fi	01/09/2004 - En curs

Nom de l'investigador	FABRA, P.
Títol	Consell Científic de l'Institut Barcelona d'Estudis Internacionals (IBEI)
Tipus de participació	Membre
Data d'inici/ Data de fi	01/01/2006 - En curs

Nom de l'investigador	FERNÁNDEZ, M.R.
Títol	La cooperación internacional policial a la luz de la Propuesta revisada de Decisión Marco relativa a la protección de datos personales tratados en el marco de la cooperación policial y judicial en materia penal, aprobada el 13 de marzo de 2007 Grupo de trabajo en materia de Derecho Penal y protección de datos personales
Tipus de participació	Invitado

Data d'inici/ Data de fi	05/10/2007 - En curs
--------------------------	----------------------

Nom de l'investigador	FERNÁNDEZ, M.R.
Títol	Análisis de la ley 25/2007, de 18 de octubre, de conservación de datos relativos a las comunicaciones electrónicas y a las redes públicas de comunicaciones Grupo de trabajo en materia de Derecho Penal y protección de datos personales
Tipus de participació	Invitado
Data d'inici/ Data de fi	02/04/2008 - En curs

Nom de l'investigador	FERNÁNDEZ, M.R.
Títol	Problemas procesales relacionados con las bases de datos de ADN Grupo de trabajo en materia de Derecho Penal y protección de datos personales
Tipus de participació	Invitado
Data d'inici/ Data de fi	21/05/2008 - En curs

4.3.6. Drets humans, Democràcia i Globalització

Drets humans, Democràcia i Globalització

Descripció de l'activitat de recerca

El grup de recerca GROIP focalitza la seva activitat de recerca en l'atenció als canvis que es produeixen en l'esfera de la promoció i protecció universal dels Drets Humans com a conseqüència de la tensió entre el fenomen de la Globalització i el Pluralisme econòmic, religiós, social, cultural, polític, etc. que encara caracteritza la societat contemporània. L'objectiu final és oferir una àmplia panoràmica dels diferents àmbits dels Drets Humans on aquestes dues variables incideixen especialment.

Personal investigador

INVESTIGADOR PRINCIPAL	SÁNCHEZ SÁNCHEZ, Víctor Manuel
INVESTIGADORS	PIFARRÉ DE MONER, M. José ORTIZ FERNANDEZ, Aida MARSAN RAVENTÓS, Clara JULIÀ BARCELÓ, Maria MARTÍNEZ ZORRILLA, David MATEU VILASECA, Marcel
COL·LABORADORS EXTERNS	CRUZ ANGELES, Jonatan ARMENDARIZ HERNANDEZ, Leticia FOFFANI NOGUERA, Luigi GARCÍA NOGUERA, Isabel GUTIÉRREZ CASTILLO, Víctor Luis MARTIN ORTEGA, Olga MARTÍN LÓPEZ, Miguel Ángel

Taula general de resultats

Tipologia	Total
Articles científics	0
Llibres	0
Capítols de llibres	2
Comunicacions i participacions en congressos	0
Tesis dirigides	0
Altres documents	0
Altres activitats	0

Producció científica

Capítols de llibres

MARTÍNEZ, D. (2014). "Ponderación y seguridad jurídica". *Constitucionalismo y proceso. Tendencias contemporáneas*. Lima. ARA Editores. Pàg. 83 -104. ISBN: 978-9945-8891-1-6.

MARTÍNEZ, D. (2014). "El principio de proporcionalidad como criterio de resolución de conflictos constitucionales". A: GARCÍA, M.; MORENO, R.. *Argumentación jurídica: Fisonomía desde la visión forense*. Mèxic D.F.. Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM). Pàg. 3 -27. ISBN: 9786070255359.

4.3.7. Educació a distància universitària i escolar

Educació a distància universitària i escolar

Descripció de l'activitat de recerca

Construcció de coneixement en contextos virtuals d'ensenyament i aprenentatge des de les aportacions de la psicologia de l'educació en les seves vessants social i cognitiva.

Personal investigador

INVESTIGADOR PRINCIPAL	BARBERÀ GREGORI, Elena
INVESTIGADORS	CORTES ORDOÑEZ, Armando FRANCO I CASAMITJANA, Marga
COL·LABORADORS EXTERNS	USART RODRIGUEZ, Mireia

Taula general de resultats

Tipologia	Total
Articles científics	5
Llibres	1
Capítols de llibres	4
Comunicacions i participacions en congressos	8
Tesis dirigides	1
Altres documents	0
Altres activitats	9

Producció científica

Articles científics

BARBERÀ, E.; CLARÀ, M. (2014). ""The temporal dimensions of e-learning" Special issue

coordination on". *E-Learning and Digital Media*. , Núm. 2. Pàg. 105 - 107. ISSN: 2042-7530.

BARBERÀ, E.; GUNAWARDENA, L.; LAYNE, L. (2014). "Designing online interaction to address disciplinary competencies: A cross-country comparison of faculty perspectives". *International Review of Research in Open and Distance Learning*. , Núm. 2. Pàg. 142 - 169. ISSN: 1492-3831.

BARBERÀ, E.; ROMERO, M.; CAPDEFERRO, N. (2014). "Polychronicity: review of the literature and a new configuration for the study of this hidden dimension of online learning". *Distance Education*. , Núm. 3. Pàg. 294 - 310. ISSN: 0158-7919.

BARBERÀ, E.; GROS, B.; KIRSCHNER, P. (2014). "Paradox of time in research on educational technology". *Time and Society*. , Núm. 1. ISSN: 0961-463X.

BARBERÀ, E.; RODRÍGUEZ, J.L.; GALVÁN, C. (2014). "DISEÑO DE UN ENTORNO MIXTO E-PORTFOLIO/PLE CENTRADO EN EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS TRANSVERSALES". *Eduotec. Revista Electrónica de Tecnología Educativa*. , Núm. 47. Pàg. 1 - 17. ISSN: 1135-9250.

Llibres

BARBERÀ, E.; REIMANN, P. (2014). *Assessment and Evaluation of Time Factors in Online Teaching and Learning*. NY. IGI Global .

Capítols de llibres

BARBERÀ, E.; ROMERO, M. (2014). "Lifelong Learners and Teachers" Time Management Competency in E-learning". A: ALLY, M.; KHAN, B.. *International Handbook of E-learning*. Athabasca. Athabasca University. Pàg. 10 -17. ISBN: 978-0-4155-7130-2.

BARBERÀ, E.; DANAHER, P. (2014). "Learning is easier using technology. ". A: DANAHER, P.; HUIJSER, H.. *H. Huijser and P. Danaher (Eds.) Myths in Educational Research*. Basingstoke: Palgrave Macmillan.. Basingstoke, United Kingdom. Palgrave Macmillan Ltd. . Pàg. 1 -10. ISBN: In press.

BARBERÀ, E.; CORTES, A. (2014). "Time patterns in social networks and learning success among online students". *ICERI2014 Proceedings 7th International Conference of Education, Research and Innovation Seville, Spain. 17-19 November, 2014..* VALENCIA. International Association of Technology, Education and Development (IATED). Pàg. 4683 -4689. ISBN: 2340-1095.

BARBERÀ, E.; CORTES, A. (2014). "Cross-cultural differences in students' perceptions of online learning success factors". *ICERI2014 Proceedings 7th International Conference of Education, Research and Innovation Seville, Spain. 17-19 November, 2014..* SEVILLA. International Association of Technology, Education and Development (IATED). Pàg. 4683 -4689. ISBN: 2340-1095.

Comunicacions i participacions en congressos

BARBERÀ, E. (2014). "Nous Models de Construcció del Coneixement". A: *Fòrum Internacional d'Educació i Tecnologia / FIET 2014*. Facultat de Ciències de l'Educació i Psicologia. Tarragona, 25 - 28 de Juny.

BARBERÀ, E. (2014). "El portafolio educativo como instrumento de aprendizaje y evaluación". A: *Formación del Profesorado en Red*. Ministerio de Educación, Cultura y Deporte; Instituto Nacional de Tecnologías Educativas y de Formación del Profesorado (INTEF). Madrid, 15 de Novembre.

BARBERÀ, E. (2014). "Evaluación de Actividades en la Educación virtual". A: *conferencia Universidad Nacional, Campus Omar Dengo. Heredia, Costa Rica.*. Universidad de Costa Rica. Heredia, Costa Rica., 22 de Octubre.

BARBERÀ, E. (2014). "Aspectos Metodológicos y didácticos de los entornos híbridos y virtuales". A: *El Aprendizaje en la Educación virtual*. Universidad Nacional de Educación a Distancia de Costa Rica. Heredia, 20 de Octubre.

BARBERÀ, E.; RODRÍGUEZ, J.L.; GALVÁN, C. (2014). "El feedback en un entorno de portafolios digitales-PLE para el desarrollo de competencias". A: *1st International Workshop on Technology-Enhanced Assessment, Analytics and Feedback (TEAAF2014)*. Barcelona, 13 - 13 de Novembre.

BARBERÀ, E.; CORTES, A. (2014). "TIME PATTERNS IN SOCIAL NETWORKS AND LEARNING SUCCESS AMONG ONLINE STUDENTS". A: *ICERI2014, the 7th International Conference of Education, Research and Innovation, in Seville (Spain), on the 17th, 18th and 19th of November, 2014.*. The International Association for Technology, Education and Development (IATED) . Sevilla, 17 - 19 de Novembre. ISBN 978-84-617-2484-0.

BARBERÀ, E.; CORTES, A. (2014). "CROSS-CULTURAL DIFFERENCES IN STUDENTS' PERCEPTIONS OF ONLINE LEARNING SUCCESS FACTORS". A: *ICERI 2014 Seville. 7th International Conference of Education, Research and Innovation. 17th - 19th of November, 2014.*. The International Association for Technology, Education and Development (IATED) . Sevilla, 17 - 19 de Novembre. ISBN 978-84-617-2484-0.

BARBERÀ, E.; GUÀRDIA, L.; MAINA, M.F.; ALSINA, I. (2014). "Open Resources for Implementing ePortfolios in Higher Education". A: *1st International Workshop on Technology-Enhanced Assessment, Analytics and Feedback (TEAAF2014)*. eLearn Center. Barcelona, 13 de Novembre.

Tesis dirigides

Títol	Predicting International Critical Success Factors in elearning: A comparison of four universities from China, Mexico, Spain and USA.
Autor	CORTES , A.
Director/a	BARBERÀ, E.

Estades d'investigadors de la universitat en altres centres

Nom de l'investigador	BARBERÀ, E.
Descripció	Profesora Investigación
Centre extern	Normal University of Beijing
País	XINA
Data d'inici/ Data de fi	28/07/2014 - 31/08/2014

Participació en comitès científics

Nom de l'investigador	BARBERÀ, E.
Títol	Membre del consejo científico de la Revista de Enseñanza de la Psicología". Revista posible de localizar en la siguiente dirección Web: http://psicologia-udg.es/Revista/default.htm
Tipus de participació	Comitè científic
Data d'inici/ Data de fi	1997 - En curs

Nom de l'investigador	BARBERÀ, E.
Títol	Membre de la comisión de doctorado de la Universitat Oberta de Catalunya. Desde su formación y hasta la actualidad.
Tipus de participació	Comitè científic
Data d'inici/ Data de fi	2000 - En curs

Nom de l'investigador	BARBERÀ, E.
Títol	e-portfolio (Eifel)
Tipus de participació	Membre
Data d'inici/ Data de fi	10/2007 - 10/2015

Nom de l'investigador	BARBERÀ, E.
Títol	E-portfolio to assess professional competences in the University. Web- Based Education
Tipus de participació	Membre
Data d'inici/ Data de fi	03/2007 - 03/2015

Nom de l'investigador	BARBERÀ, E.
Títol	Committee of the International Advisory Board of International Conference on Smart Technology based Education and Training (STET 2014)
Tipus de participació	Membre
Data d'inici/ Data de fi	18/06/2014 - 20/06/2014

Nom de l'investigador	BARBERÀ, E.
-----------------------	-------------

Títol	Journal of Computing in Higher Education
Tipus de participació	Avaluador
Data d'inici/ Data de fi	2010 - 2015

Nom de l'investigador	BARBERÀ, E.
Títol	Siglo XXI
Tipus de participació	Avaluador
Data d'inici/ Data de fi	2010 - 2015

Nom de l'investigador	BARBERÀ, E.
Títol	Paper Research Series
Tipus de participació	Coordinador
Data d'inici/ Data de fi	2010 - 2015

4.3.8. Educació i Societat Xarxa

Educació i Societat Xarxa

Descripció de l'activitat de recerca

El grup de recerca ENS (Educació i Societat Xarxa) investiga des de 2002 els processos d'integració de les TIC i especialment d'internet- a l'educació escolar. Mitjançant els dos grans projectes de recerca desenvolupats, el Projecte Internet Catalunya (PIC) i el projecte "La integración de internet en la educación escolar española: situación actual y perspectivas de futuro". Aquest grup ha acumulat una amplia base de coneixement empíric sobre la situació en què es troba el procés d'integració de les TIC en els centres docents de Catalunya i d'Espanya. Els treballs duts a terme s'han ocupat d'investigar la presència que tenen les TIC en els processos d'ensenyament i aprenentatge, en la concreció del currículum escolar, en l'organització i gestió dels centres, en la col·laboració entre el professorat, en les relacions de l'escola amb l'entorn i en la participació de la comunitat educativa.

Personal investigador

INVESTIGADOR PRINCIPAL	MOMINÓ DE LA IGLESIA, Josep Ma.
INVESTIGADORS	SIGALÉS CONDE, Carles FÀBREGUES FEIJÓO, Sergi MENESES NARANJO, Julio
COL·LABORADORS EXTERNS	ION, Georgeta

Taula general de resultats

Tipologia	Total
Articles científics	7
Llibres	0
Capítols de llibres	0
Comunicacions i participacions en congressos	4
Tesis dirigides	0
Altres documents	0
Altres activitats	1

Producció científica

Articles científics

VAYREDA, A.; FÀBREGUES, S.; ARENAS, M.; PIE, A. (2014). "¿Cómo hacer investigación participativa con la construcción de un mapa?". *Revista Ciencia y Técnica*. ISSN: 1851-4790.

BADIA, A.; MENESES, J.; MONEREO, C. (2014). "Affective Dimension of University Professors about their Teaching: An Exploration through the Semantic Differential Technique". *Universitas Psychologica*. , Núm. 13. Pàg. 161 - 173. ISSN: 1657-9267.

BADIA, A.; MENESES, J.; SIGALÉS, C.; FÀBREGUES, S. (2014). "Factors affecting school teachers' perceptions of the instructional benefits of digital technology". *Procedia - Social and Behavioral Sciences*. , Núm. 141. Pàg. 357 - 362. ISSN: 1877-0428.

BADIA, A.; GARCÍA, C.; MENESES, J. (2014). "Factors influencing university instructors' adoption of the conception of online teaching as a medium to promote learners' collaboration in virtual learning environments". *Procedia - Social and Behavioral Sciences*. , Núm. 141. Pàg. 369 - 374. ISSN: 1877-0428.

MENESES, J.; FÀBREGUES, S.; JACOVKIS, J.; RODRÍGUEZ, D. (2014). "La introducción de las TIC en el sistema educativo español (2000-2010): Un análisis comparado de las políticas autonómicas desde una perspectiva multinivel". *Estudios sobre educación*. , Núm. 27. Pàg. 63 - 90. ISSN: 1578-7001.

SÁINZ, M.; LÓPEZ, B.S.; MENESES, J.; FÀBREGUES, S. (2014). "Gender stereotypes and attitudes

towards ICT in a sample of Spanish secondary students". *Sex Roles*. ISSN: 0360-0025.

SÁINZ, M.; MENESES, J.; LOPEZ, B.; FABREGUES, S. (2014). "Secondary students" gendered portrayals of occupations in the field of the Information and Communication Technologies". *Sex Roles*. ISSN-e: 1573-2762. DOI: 10.1007/s11199-014-0424-2.

Comunicacions i participacions en congressos

FÀBREGUES, S.; MENESES, J. (2014). "Introducción al análisis cualitativo mediante NVivo: Fundamentos metodológicos y aplicación práctica". A: *Seminari metodològic del programa de doctorat en educació i TIC (e-learning) de la UOC*. Barcelona, 05 de Maig.

FÀBREGUES, S. (2014). "Iniciativas para el incremento de mujeres y hombres en estudios de grado tradicionalmente masculinos y femeninos". A: *Roundtable on "The gender gap in academic studies and professions where either men or women are overrepresented"*. 17 - 17 de Diciembre.

GERSHBERG, A.I.; MENESES, J.; WIENER, N. (2014). "Institutional Factors and Teacher Characteristics Affecting Classroom Technology Use: Evidence from a nationally-representative sample in Spain". A: *58th Annual Conference of the Comparative & International Education Society*. Toronto, 14 de Març.

VAYREDA, A.; FÀBREGUES, S.; ARENAS, M.; PIE, A. (2014). "¿Cómo hacer investigación participativa con la construcción de un mapa?". A: *I Congreso de Investigación Cualitativa en Ciencias Sociales – I Post Congreso ICQI*. Córdoba, 02 - 03 de Octubre.

Participació en comitès científics

Nom de l'investigador	SIGALÉS, C.
Títol	Comitè Acadèmic de la Càtedra UNESCO d'e-Learning de la UOC
Tipus de participació	Membre
Data d'inici/ Data de fi	2012 - En curs

4.3.9. Educació i TIC

Educació i TIC

Descripció de l'activitat de recerca

La finalitat del grup és estudiar i avaluar, des d'una perspectiva crítica, els usos i les aplicacions de les TIC en diferents contextos educatius, especialment en els mecanismes organitzatius i didàctics que poden ajudar a la introducció de noves metodologies d'ensenyament i aprenentatge, per transformar i millorar la pràctica educativa. Es centrarà la recerca en les següents línies específiques de recerca: a) Disseny tecnopedagògic per a la millora de l'aprenentatge b) La col·laboració en xarxa. c) Formació en usos i aplicacions de les TIC per a docents i per a estudiants d) Lideratge i processos de canvi en la integració de les TIC a les institucions educatives.

Personal investigador

INVESTIGADOR PRINCIPAL	GUITERT CATASÚS, Montse
INVESTIGADORS	PÉREZ-MATEO SUBIRÀ, Maria ROMERO CARBONELL, Marc CABRERA LANZO, Nativitat GUÀRDIA ORTIZ, Lourdes MAINA PATRAS, Marcelo Fabian ROMEU FONTANILLAS, Teresa SANGRÀ MORER, Albert HOPKINS, Joseph
COL·LABORADORS EXTERNS	

Taula general de resultats

Tipologia	Total
Articles científics	3
Llibres	0
Capítols de llibres	0
Comunicacions i participacions en congressos	3
Tesis dirigides	0
Altres documents	0
Altres activitats	18

Producció científica

Articles científics

GUIBERT, M.; ALONSO, C.; ROMEU, T. (2014). "Los entornos 1x1 en Cataluña: entre las expectativas de las políticas educativas y algunos contrapuntos en las voces del profesorado". *Educar.* , Núm. 50. Pàg. 41 - 64. ISSN: 0211-819X.

GUIBERT, M.; CANO, N. (2014). "Uso de las TIC en la interacción profesor-alumno: un estudio de caso en una Escuela de Arte y Superior de Diseño". *RELATEC: Revista Latinoamericana de Tecnología Educativa* . , Núm. 13. Pàg. 63 - 74. ISSN: 1695-288X.

PÉREZ-MATEO, M.; ROMERO, M.; ROMEU, T. (2014). "La construcción colaborativa de proyectos como metodología para adquirir las competencias digitales". *Comunicar: Revista científica iberoamericana de comunicación y educación*. ISSN: 1134-3478.

Comunicacions i participacions en congressos

BARBERÀ, E.; GUÀRDIA, L.; MAINA, M.F.; ALSINA, I. (2014). "Open Resources for Implementing ePortfolios in Higher Education". A: *1st International Workshop on Technology-Enhanced Assessment, Analytics and Feedback (TEAAF2014)*. eLearn Center. Barcelona, 13 de Novembre.

GUITERT, M.; ALONSO, C.; RIVERA, P. (2013). "Experiences and depositions of university students doing their academic training in eLearning modality. The case of the Open University of Catalonia". A: *Main conference ECER*. EERA EUROPEAN EDUCATIONAL RESEARCH ASSOCIATION. Istanbul, 09 - 13 de Setembre.

GUITERT, M.; ALONSO, C.; RIVERA, P. (2013). "Experiences and depositions of university students doing their academic training in eLearning modality. The case of the Open University of Catalonia". A: *Emerging Researchers' Conference ECER*. EERA EUROPEAN EDUCATIONAL RESEARCH ASSOCIATION. Istanbul, 09 - 13 de Setembre.

Projectes

Projectes de recerca competitiu

àmbit internacional

Títol	European Multi Mooc Aggregator
Resum	The objective of this proposal is to pilot a number of trusted elements to put in place a unique platform to support ICT-based innovation in higher education and training approaches, thus scaling up existing trials and translation solutions. Validation and evaluation processes will also be tested during the pilot. Emma aims to showcase excellence in innovative teaching methodologies and learning approaches through the large-scale piloting of MOOCs, providing a system for the delivery of free, open, online courses from diverse European universities with the goal of preserving Europe's rich cultural, educational and linguistic heritage and promoting cross-cultural and multi-lingual learning.
Investigador principal	Sangrà Morer, Albert
Tipus	Projecte R+D+I amb finançament extern
Entitat finançadora	European Commission

Data d'inici/ Data de fi	02/02/2014 - 31/07/2016
Finançament rebut per la UOC	160.362,00 €

Àmbit nacional

Títol	Ecologías de Aprendizaje a lo largo de la vida: Contribuciones de la TIC al desarrollo profesional del profesorado.
Resum	La finalidad del proyecto es analizar y comprender las aportaciones de las ecologías de aprendizaje para facilitar el desarrollo y la mejora profesional del docente de educación primaria. Para ello, nos planteamos estos objetivos generales: 1. Analizar cómo los docentes de educación primaria configuran y utilizan las ecologías de aprendizaje para su desarrollo profesional y cuál es el papel de las TIC en las mismas. 2. Comprender la percepción de los docentes de educación primaria en torno a las contribuciones de las ecologías de aprendizaje a través de TIC para la actualización profesional y la mejora de su práctica docente. 3. Establecer pautas para facilitar el desarrollo y la mejora profesional del docente a través de las ecologías de aprendizaje.
Investigador principal	Sangrà Morer, Albert
Tipus	Projecte R+D+I amb finançament extern
Entitat finançadora	Ministerio de Economía y Competitividad
Data d'inici/ Data de fi	01/01/2013 - 31/12/2015
Finançament rebut per la UOC	18.720,00 €

Participació en comitès científics

Nom de l'investigador	SANGRÀ, A.
Títol	Asociación para el Desarrollo de la Informática Educativa
Tipus de participació	Membre
Data d'inici/ Data de fi	01/09/2002 - En curs

Nom de l'investigador	SANGRÀ, A.
Títol	Red Estatal de Docencia Universitaria (RED-U)
Tipus de participació	Membre
Data d'inici/ Data de fi	01/09/2000 - En curs

Nom de l'investigador	SANGRÀ, A.
Títol	Comité Científico de e-Learning de UNIVERSIA
Tipus de participació	Membre
Data d'inici/ Data de fi	01/10/2002 - En curs

Nom de l'investigador	SANGRÀ, A.
Títol	International Review of Research in Open and Distance Learning (IRRODL), Advisory Board
Tipus de participació	Membre
Data d'inici/ Data de fi	01/01/2000 - En curs

Nom de l'investigador	SANGRÀ, A.
-----------------------	------------

Títol	European Journal of Open and Distance Learning (EURODL), Editorial Board, Regional Editor
Tipus de participació	Membre
Data d'inici/ Data de fi	01/09/2004 - En curs

Nom de l'investigador	SANGRÀ, A.
Títol	Distance et Savoirs, Editorial Board
Tipus de participació	Membre
Data d'inici/ Data de fi	01/09/2002 - En curs

Nom de l'investigador	SANGRÀ, A.
Títol	Pixel-BIT, Consejo de Redacción
Tipus de participació	Membre
Data d'inici/ Data de fi	01/09/2001 - En curs

Nom de l'investigador	SANGRÀ, A.
Títol	Revista RED-U
Tipus de participació	Membre
Data d'inici/ Data de fi	01/09/2002 - En curs

Nom de l'investigador	SANGRÀ, A.
Títol	Junta Assessora de la Universidad Virtual de la SUAGM de Puerto Rico
Tipus de participació	Assessor
Data d'inici/ Data de fi	15/09/2007 - En curs

Nom de l'investigador	GUITERT, M.
Títol	EDEN (European Distance and e-Learning Network) NAP Steering Committee
Tipus de participació	Membre
Data d'inici/ Data de fi	10/06/2008 - En curs

Nom de l'investigador	HOPKINS, J.
Títol	Editor associat de la revista JALT CALL (Journal of Computer-Assisted Language Learning of the Japan Association of Language Teachers)
Tipus de participació	Assessor
Data d'inici/ Data de fi	01/09/2010 - En curs

Nom de l'investigador	SANGRÀ, A.
Títol	European Foundation for Quality in E-Learning (EFQUEL)
Tipus de participació	Director
Data d'inici/ Data de fi	08/09/2010 - En curs

Nom de l'investigador	ROMEU, T.
Títol	Membre del Comité Científic de CIDUI
Tipus de participació	Membre
Data d'inici/ Data de fi	01/01/2014 - 31/07/2014

Nom de l'investigador	GUÀRDIA, L.
-----------------------	-------------

Títol	Membre del comitè científic permanent del CIDUI
Tipus de participació	Membre
Data d'inici/ Data de fi	01/01/2013 - 31/12/2014

Nom de l'investigador	PÉREZ-MATEO, M.
Títol	International Congress Multidisciplinary of Educational Research
Tipus de participació	Avaluador
Data d'inici/ Data de fi	2014 - En curs

4.3.10. Educational supports to learn in online environments

Educational supports to learn in online environments

Descripció de l'activitat de recerca

Ed-Online és un grup de recerca en l'àmbit psico-educatiu centrat en els processos d'ensenyament i aprenentatge en entorns virtuals, caracteritzats per una comunicació asincrònica i escrita.

En aquest marc, el focus de recerca es centra en la identificació i anàlisi de les concepcions del professorat i els estudiants sobre com ensenyar i aprendre i la seva incidència en les competències específiques per ensenyar en un entorn no presencial. A més es posa especial atenció en les ajudes educatives que contribueixen a la construcció de coneixement, com per exemple, el feedback (retroalimentació) tant del docent com dels companys (peer feedback) i la seva incidència en l'aprenentatge.

Tambe és objecte d'estudi la formació de professorat sobre com ensenyar i aprendre en entorns virtuals.

Personal investigador

INVESTIGADOR PRINCIPAL	GUASCH PASCUAL, Teresa
INVESTIGADORS	MAYORDOMO SAIZ, Rosa M. ESPASA ROCA, Anna
COL·LABORADORS EXTERNS	

Taula general de resultats

Tipologia	Total
Articles científics	0
Llibres	0
Capítols de llibres	1
Comunicacions i participacions en congressos	4
Tesis dirigides	0
Altres documents	0
Altres activitats	10

Producció científica

Capítols de llibres

GUASCH, T.; ESPASA, A.; KIRSCHNER, P.A. (2014). "E-feedback focused on students' discussion to guide collaborative writing in online learning environments ". *Preparing teachers to teach writing using technology*. ETC Press. Pàg. 195 -208.

Comunicacions i participacions en congressos

GUASCH, T.; DE WEVER, B. (2014). "Content analysis of interaction in computer-supported online environments". A: *The international networking conference for all PhD candidates in Educational Sciences (ICO)*. . 10 - 14 de Novembre.

ESPASA, A.; GUASCH, T.; MARTINEZ, M.; MAYORDOMO, R.M. (2014). "Feedback process in online learning environment: main finding of EdOnline Research Group.". A: *1st International Workshop on Technology-Enhanced Assessment, Analytics and Feedback (TEAAF 2014)*. Organised by Tekking Research Group.. 13 de Novembre.

ESPASA, A. (2014). "Feedback giver: effects on feedback use and implementation ". A: *SIG*

ASSESSMENT OF EARLI . Madrid, 27 - 29 de Agost.

GUASCH, T.; ESPASA, A. (2014). "Unravelling the feedback process on collaborative writing in online learning environments". A: *SIG Writing Confence. EARLI*. Amsterdam, 26 - 29 de Agost.

Projectes

Projectes de recerca competitius

Àmbit nacional

Títol	E-feedback en procesos de escritura colaborativa: desarrollo de competencias para la enseñanza-aprendizaje en un entorno virtual
Resum	El proceso de traspaso del entorno totalmente presencial al entorno semipresencial llevado a cabo por las Universidades, afecta también al profesorado, para quien supone un reto adaptar su práctica docente a las exigencias del nuevo escenario (asíncrono y basado en la comunicación escrita). La presente investigación, financiada por la convocatoria de Proyectos del Plan Nacional 2010 del MICINN, se centra en el feedback ofrecido durante y al final del proceso de escritura, como una de las ayudas educativas fundamentales que pueden ofrecerse en un entorno virtual. Los objetivos generales son: a) identificar qué tipo de feedback contribuye a que los estudiantes construyan textos argumentativos de calidad superior, es decir, más contextualizados, y puedan transferir el conocimiento adquirido a situaciones de escritura diferentes; b) identificar el efecto del peer-feedback (evaluación entre iguales) conjuntamente con el feedback del docente en el proceso de escritura colaborativa de los estudiantes y por último, c) identificar y analizar el efecto del feedback y del peer-feedback en el aprendizaje a corto y a largo plazo.
Investigador principal	Guasch Pascual, Teresa
Tipus	Projecte R+D+I amb finançament extern
Entitat finançadora	Ministerio de Ciencia e Innovación

Data d'inici/ Data de fi	01/01/2011 - 31/03/2014
Finançament rebut per la UOC	17.000,00 €

Títol	Feedback y carga docente: estrategias para la optimización del aprendizaje en entornos virtuales y reducción de la carga de trabajo docente
Resum	La finalidad de este proyecto es doble. Por una parte, pretende contribuir a la mejora del aprendizaje de los estudiantes universitarios, concretamente a través del feedback que éstos reciben en los textos o trabajos. Es decir, contribuir a que los estudiantes tengan más elementos para ser aprendices críticos y por tanto, puedan autoregular su propio proceso de aprendizaje. Y por otra, pretende aportar estrategias para ayudar a los docentes a desempeñar su rol como facilitadores del aprendizaje. En este caso, se pretende analizar el canal del feedback para identificar en qué condiciones un canal es más eficaz que otro, entendiendo su eficacia desde el punto de vista de mejora del aprendizaje y de reducción de la carga de trabajo del docente. Para conseguir esta finalidad, se han propuesto 3 objetivos generales: a) determinar los condicionantes que inciden en la utilización de los canales de feedback (audio, video y escritura), es decir, establecer de qué depende y en qué casos se utiliza un canal u otro (teniendo en cuenta las características del docente, del estudiante, de la actividad...); b) analizar la carga de trabajo docente asociada a los diferentes canales de feedback en enseñanza online, de manera que los diversos canales se utilicen de manera adaptada a las necesidades educativas; y, en caso que no sea así, c) definir propuestas de mejora y generar evidencia sobre el efecto de los canales de feedback en la mejora de la calidad del aprendizaje, por tanto, establecer medidas objetivas sobre el impacto que cada canal tiene sobre el aprendizaje.
Investigador principal	Espasa Roca, Anna; Guasch Pascual, Teresa
Tipus	Projecte R+D+I amb finançament extern

Entitat finançadora	Ministerio de Economía y Competitividad
Data d'inici/ Data de fi	01/01/2014 - 31/12/2016
Finançament rebut per la UOC	26.378,00 €

Activitats de difusió científica organitzades des de la universitat

Nom de l'investigador	GUASCH, T.; ESPASA, A.
Descripció	Com fer un bon feedback? Estratègies per millorar la formació online. Invitació del prof. Phil Ice (USA)
Data d'inici/ Data de fi	09/07/2014 - En curs

Nom de l'investigador	GUASCH, T.; ESPASA, A.
Descripció	Using technology to support student engagement with feedback. Invitació del prof. Hepplestone (UK)
Data d'inici/ Data de fi	25/11/2014 - En curs

Participació en comitès científics

Nom de l'investigador	GUASCH, T.
Títol	Journal of Thinking Skills and Creativity
Tipus de participació	Avaluador
Data d'inici/ Data de fi	2007 - En curs

Nom de l'investigador	GUASCH, T.
Títol	RED. Revista de Educación a Distancia
Tipus de participació	Avaluador

Data d'inici/ Data de fi	2006 - En curs
--------------------------	----------------

Nom de l'investigador	GUASCH, T.
Títol	Educational Research Review
Tipus de participació	Avaluador
Data d'inici/ Data de fi	2007 - En curs

Nom de l'investigador	GUASCH, T.
Títol	EISTA. Education and Information Systems, Technologies and Applications
Tipus de participació	Avaluador
Data d'inici/ Data de fi	01/12/2006 - En curs

Nom de l'investigador	GUASCH, T.
Títol	Anuario de Psicología
Tipus de participació	Avaluador
Data d'inici/ Data de fi	01/01/2011 - En curs

Nom de l'investigador	GUASCH, T.
Títol	Educational Research Review
Tipus de participació	Avaluador
Data d'inici/ Data de fi	2011 - En curs

Nom de l'investigador	GUASCH, T.
Títol	Psychology Learning and Teaching PLAT

Tipus de participació	Avaluador
Data d'inici/ Data de fi	01/01/2012 - En curs

Nom de l'investigador	GUASCH, T.
Títol	Special Interest Group of Learning and Instruction with Computers. European Association for Research on Learning and Instruction.
Tipus de participació	Avaluador
Data d'inici/ Data de fi	01/01/2012 - En curs

4.3.11. eGovernança: administració i democràcia electrònica

eGovernança: administració i democràcia electrònica

Descripció de l'activitat de recerca

GADE pretén convertir-se en un grup de recerca de referència sobre l'anàlisi empírica dels usos de les TIC en l'àmbit polític a Catalunya i a Espanya, especialment pel que fa als partits polítics, la participació política i el govern electrònic. En aquest sentit, les tres preguntes de recerca que justifiquen l'activitat de GADE com a grup són: a) L'organització i funcions dels partits polítics canvien amb l'ús de les TIC?; b) Canvien les formes de participació política dels ciutadans?; i c) Els nous canals d'interacció i el nou marc jurídic derivat de la irrupció de les TIC canvien l'estructura i/o les dinàmiques pròpies de les administracions públiques. L'activitat de recerca del grup es tradueix fonamentalment en la publicació acadèmica dels seus resultats i la seva presentació a congressos de referència.

Personal investigador

INVESTIGADOR PRINCIPAL	BATLLE RUBIO, Albert
INVESTIGADORS	BARREDA DÍEZ, Mikel
	CARDENAL IZQUIERDO, Ana Sofía
	PADRÓ-SOLANET GRAU, Albert
	ESTEVE DEL VALLE, Marc
	MAJO VAZQUEZ, Silvia
	BALCELLS PADULLÉS, Joan
	AIBAR PUENTES, Eduard
	BORGE BRAVO, Rosa
	CERRILLO MARTÍNEZ, Agustí
	SERRANO BALAGUER, Ivan

COL·LABORADORS EXTERNIS	
----------------------------	--

Taula general de resultats

Tipologia	Total
Articles científics	8
Llibres	2
Capítols de llibres	5
Comunicacions i participacions en congressos	19
Tesis dirigides	0
Altres documents	2
Altres activitats	15

Producció científica

Articles científics

AIBAR, E.; DUNAJSIK, P. (2014). "De la ciencia abierta a la tecnología abierta.". *Argumentos de razón técnica.* , Núm. 17. Pàg. 115 - 136. ISSN: 1139-3327.

HERNÁNDEZ, P.; TAMARIT, J.M.; PADRÓ-SOLANET, A.; GUARDIOLA, M.J. (2014). "La victimización sexual de menores de edad: un estudio de sentencias.". *Revista Española de Investigación Criminológica.* , Núm. 12. ISSN: 1696-9219.

SERRANO, I. (2014). "Sorolls i silencis. El debat públic a Catalunya. ". *L'Espill.* , Núm. 45. Pàg. 85 - 90. ISSN: 0210-587X.

CERRILLO, A. (2014). "Los principios de datos abiertos en la legislación española". *Revista de Internet, derecho y política.* , Núm. 19. Pàg. 62 - 77. ISSN: 1699-8154.

CERRILLO, A. (2014). "La colaboración ciudadana a través de los medios electrónicos en la lucha contra la corrupción". *Revista Aranzadi de Derecho y Nuevas Tecnologías.* , Núm. 35. Pàg. 43 - 71.

ISSN: 1696-0351.

BORGE, R.; ESTEVE, M. (2014). "Abriendo brechas: centralización de las decisiones e interacción online en CIU, ERC y el PSC". *Revista de Internet, derecho y política*. ISSN: 1699-8154.

BARREDA, M. (2014). "The Quality of Democratic Accountability: A Comparative View of Latin America". *Canadian Journal of Political Science*. , Núm. First View (juny 14). Pàg. 307 - 326. ISSN-e: 1744-9324. DOI: 10.1017/S0008423914000432.

BARREDA, M.; RUIZ, L.M. (2014). "Una Aproximación al Estudio de la Actividad Distrital de los Diputados: los Casos de Chile y Bolivia". *Revista Debates*. , Núm. 1. Pàg. 81 - 103. ISSN: 2236-479X

Llibres

CERRILLO, A. (2014). *El principio de integridad en la contratación pública. Mecanismos para la prevención de los conflictos de intereses y la lucha contra la corrupción*. CIZUR. Aranzadi (Thomson - Reuters). ISBN: 978-84-9059-063-8.

IRIBARREN, T.; GASSOL, O.; AIBAR, E. (2014). *Cultura i tecnologia. Els reptes de la producció cultural en l'era digital*. LLEIDA. Punctum. ISBN: 978-84-941987-4-8.

Capítols de llibres

AIBAR, E. (2014). "Lessons from the Digital Divide". A: LÓPEZ, A.. *The Robotics Divide. A New Frontier in the 21st Century?*. New York. Springer . Pàg. 157 -171. ISBN: 978-1-4471-5358-0.

BORGE, R.; ESTEVE, M. (2014). "Centralización de las decisiones e interacción online en las páginas web y Facebook de CiU, ERC y el PSC.". A: COTARELO, R.; OLMEDA, J.A.. *La Democracia del siglo XXI. Política, medios de comunicación y redes sociales*.. MADRID. CEPC Centro de Estudios Políticos y Constitucionales. Pàg. 303 -327. ISBN: 978-84-259-1591-8.

AIBAR, E. (2014). "Ciència oberta, encerclament digital i producció col·laborativa". A: AIBAR, E.; GASSOL, O.; IRIBARREN, T.. *Cultura i tecnologia: els reptes de la producció cultural en l'era digital*.. LLEIDA. Editorial Punctum . Pàg. 99 -120. ISBN: 978-84-9419874-8.

CERRILLO, A. (2014). "El uso de medios electrónicos en la difusión de información pública". *Régimen jurídico de la transparencia. Acceso, uso y reutilización de la información del sector público*. CIZUR. Aranzadi (Thomson - Reuters). ISBN: 978-84-9059-433-9.

BORGE, R.; ESTEVE, M. (2014). "Are Social Media Changing Party Politics? Brokers among the Members of the Catalan Parliament Twitter Network. ". A: BALCELLS, J.. *Internet, Derecho y Política. Una década de transformaciones. Actas del X Congreso Internacional Internet, Derecho y Política*. . Pàg. 745 -766. ISBN: ISBN: 978-84-697-082.

Comunicacions i participacions en congressos

CERRILLO, A. (2014). "La experiencia de la enseñanza online en la UOC". A: *Jornada de innovación docente Creación y adaptación de cursos para la formación e-learning del derecho*. Albacete, 21 de Maig.

CERRILLO, A. (2014). "Gobierno electrónico: situación e perspectivas de futuro". A: *Seminario sobre Gobierno Aberto na provincia de Lugo*. 19 de Juny.

CERRILLO, A. (2014). "L'experiència de la Universitat Oberta de Catalunya en l'avaluació de competències a través de les TIC". A: *L'aprenentatge del Dret: Tècniques i metodologies actives a partir de l'experiència docent*. 19 de Juny.

CERRILLO, A. (2014). "Más enllá de les portes giratòries". A: *Lobbies i conflictes d'interès: regulacions i experiències*. Barcelona, 01 de Juliol.

CERRILLO, A. (2014). "Els fonaments de la transparència i l'accés a la informació i l'evolució de la seva regulació". A: *Garantir la transparència: implicacions per a l'Administració i problemàtica jurídica*. Barcelona, 26 de Setembre.

CERRILLO, A. (2014). "Impacte de la Llei de Transparència a l'administració pública". A: *II Jornada de Govern Obert de Terrassa*. 16 de Octubre.

CERRILLO, A. (2014). "Transparència, simplificació i flexibilitat en els procediments de contractació". A: *Jornada sobre Els reptes de futur per les administracions públiques catalanes derivats de les noves directives de contractació pública*. Barcelona, 24 de Octubre.

CERRILLO, A. (2014). "Integridad de la contratación pública y lucha contra la corrupción". A: *V Seminario de Contratación Pública*. Huesca, 23 de Setembre.

CERRILLO, A. (2014). "La corrupció en la nova contractació pública". A: *Seminari sobre Las nuevas directivas de contratación pública: principales novedades y efectos prácticos*. Barcelona, 18 de Novembre.

BARREDA, M.; RUIZ, L.M. (2014). "Political Representation in Congress and the Constituencies: Top-down or Bottom-up?". A: *Annual Conference of Midwest Political Science Association (MPSA)*. Chicago, 16 - 19 de Abril.

CERRILLO, A. (2014). "Els consells de transparència i altres mecanismes de garantia". A: *Jornada Administracions transparents, informació accessible*. Barcelona, 18 de Desembre.

SERRANO, I. (2014). "Self-government and self-determination in Catalonia". Bayreuth, 21 - 24 de

Maig.

AIBAR, E. (2014). "Presentació de resultats del projecte Wikipedia for Higher Education". A: *Acte públic de presentació de resultats de la recerca*. IN3 Internet Interdisciplinary Institute . Barcelona, 28 de Maig.

SERRANO, I. (2014). "La Catalogne, de l'autonomie à l'indépendance?". A: *Conferenciant i professor convidat. Université Lille 2. Lille 3. Lille*, 17 - 21 de Març.

AIBAR, E. (2014). "Wikipedia com a eina docent". A: *III Jornada Docent. Evolució del model educatiu*. Estudis d'Arts i Humanitats, UOC. Barcelona, 25 de Octubre.

AIBAR, E. (2014). "Peer Production and Academia: Faculty Perceptions and Practices about Wikipedia". A: *Panel 25: Peer production and open collaboration: revisiting closure, stabilization and black boxing through unfinished artefacts. ESOCITE/Society for Social Studies of Science Meeting*. Society for Social Studies of Science. Buenos Aires, 20 - 23 de Agost.

AIBAR, E. (2014). "Peer Production and the Californian ideology". A: *Seminar Exploring the politics of P2P*. IN3 Internet Interdisciplinary Institute . Barcelona, 17 de Juny.

DUNAJCSIK, P.; AIBAR, E. (2014). "Closure and stabilisation in open source artefacts". A: *Social construction of technology coming of age: new challenges and opportunities ahead*. Norwegian University of Science and Technology. Trondheim, 03 - 06 de Juny.

BORGE, R.; ESTEVE, M. (2014). "Are Social Media changing party politics? Brokers among the members of the Catalan Parliament Twitter Network.". A: *Jornada de Comportament Polític, Institut de Ciències Polítiques i Socials. UAB*. Institut Ciències Polítiques i Socials. UAB.. Barcelona, 04 - 04 de Juny.

Projectes

Projectes de recerca competitiu

Àmbit nacional

Títol	Análisis del contenido científico de la Wikipedia española
-------	--

Resum	El objetivo general de este estudio es llevar a cabo un análisis exhaustivo del contenido científico de la versión española de Wikipedia (http://es.wikipedia.org/). De forma más precisa, este análisis se desarrolla alrededor de los siguientes ejes de estudio: 1. Estudio de la calidad del contenido científico de la Wikipedia española 2. Presencia de la ciencia española en la Wikipedia en español. 3. Estudio de los editores y del proceso de edición de los artículos en temas de ciencia de la Wikipedia española 4. Ciencia y contexto social
Investigador principal	Aibar Puentes, Eduard
Tipus	Projecte R+D+I amb finançament extern
Entitat finançadora	Fundación Española para la Ciencia y la Tecnología (FECYT)
Data d'inici/ Data de fi	01/09/2014 - 31/12/2015
Finançament rebut per la UOC	20.000,00 €

Títol	Nuevos medios de comunicación y opinión pública: los mecanismos de influencia de Internet en la formación de opinión
-------	--

Resum	Aquest projecte té per objectiu estudiar la influència d'Internet en la formació d'opinió. Com a hipòtesi, es plantegen tres mecanismes que podrien explicar com hi influeix: 1) la manera d'exposició; 2) la manera d'aprenentatge; i 3) la influència social. Per contrastar aquestes hipòtesis, es proposa fer ús del mètode experimental i l'anàlisi de xarxes socials. Ja que la major part de les troballes sobre l'efecte Internet basen en dades observacionals, l'ús del mètode experimental ens permetrà avançar en la identificació causal. Es farà ús del mètode experimental per determinar si l'exposició a Internet afecta la formació d'opinió d'una forma diferenciada i per testar directament els mecanismes, principalment els relatius a la manera d'exposició i d'aprenentatge. L'anàlisi de xarxes s'utilitzarà per examinar el paper de l'influència social en la formació d'opinió.
Investigador principal	Cardenal Izquierdo, Ana Sofía
Tipus	Projecte R+D+I amb finançament extern
Entitat finançadora	Ministerio de Economía y Competitividad
Data d'inici/ Data de fi	01/01/2014 - 31/12/2016
Finançament rebut per la UOC	24.200,00 €

Àmbit autonòmic

Títol	El debat sobre la secessió del cas escocès i català
Resum	Aquest estudi explora com s'articula el debat sobre la realitat multinacional en democràcies occidentals com Espanya i el Regne Unit respecte les demandes d'autodeterminació de nacions minoritàries, prenent com a cas Catalunya i Escòcia. L'aportació del treball serà l'elaboració d'un marc interpretatiu que combini dues aproximacions fins ara poc explorades,.
Investigador principal	Serrano Balaguer, Ivan
Tipus	Projecte R+D+I amb finançament extern

Entitat finançadora	Generalitat de Catalunya
Data d'inici/ Data de fi	30/09/2014 30/09/2015
Finançament rebut per la UOC	2.000,00 €

Altres documents

MONTERDE, A.; ESTEVE, M.; CARRILLO, R.; ARAGÓN, P. (2014). "YoSoy132: ¿Un nuevo paradigma en la política Mexicana?". IN3 - Internet Interdisciplinary Institute.

LERGA, M.; AIBAR, E. (2014). "Guia de bones pràctiques per a l'ús docent de Viquipèdia a la universitat."

Activitats de difusió científica organitzades des de la universitat

Nom de l'investigador	CERRILLO, A.
Descripció	X Congreso Internet, Derecho y Política: Una década de transformaciones.
Data d'inici/ Data de fi	03/07/2014 - 04/07/2014

Nom de l'investigador	CERRILLO, A.
Descripció	Jornada sobre Els reptes de futur per les administracions públiques catalanes derivats de les noves directives de contractació pública
Data d'inici/ Data de fi	24/10/2014 - En curs

Nom de l'investigador	IRIBARREN, T.; AIBAR, E.; GASSOL, O.; ROTGER, N.
Descripció	III Seminari Els Reptes de l'Edició Digital
Data d'inici/ Data de fi	25/09/2014 - 25/09/2014

Nom de l'investigador	AIBAR, E.
Descripció	A-hierarchical open collaboration? How conflicts and bureaucratic rules make Wikipedia grow.
Data d'inici/ Data de fi	09/12/2014 - 09/12/2014

Nom de l'investigador	AIBAR, E.
Descripció	Exploring the politics of P2P
Data d'inici/ Data de fi	17/06/2014 - 17/06/2014

Nom de l'investigador	AIBAR, E.
Descripció	Presentació de resultats del projecte Wikipedia for Higher Education
Data d'inici/ Data de fi	28/05/2014 - 28/05/2014

Nom de l'investigador	AIBAR, E.
Descripció	Panel 25: Peer production and open collaboration: revisiting closure, stabilization and black boxing through unfinished artefacts. ESOCITE/Society for Social Studies of Science Meeting.
Data d'inici/ Data de fi	20/08/2014 - 23/08/2014

Nom de l'investigador	AIBAR, E.
Descripció	Taula rodona La polèmica sobre Google Llibres. III Seminari Els reptes de l'edició digital.
Data d'inici/ Data de fi	25/10/2014 - 25/10/2014

Participació en comitès científics

Nom de l'investigador	AIBAR, E.
Títol	Membre del consell assessor de la col·lecció Noves Tecnologies i Societat.
Tipus de participació	Comitè científic
Data d'inici/ Data de fi	2003 - En curs

Nom de l'investigador	CERRILLO, A.
Títol	Comité científico revista Internet, Dret i Política
Tipus de participació	Membre
Data d'inici/ Data de fi	01/01/2005 - En curs

Nom de l'investigador	CERRILLO, A.
Títol	Peer reviewer European Journal of ePractice
Tipus de participació	Avaluador
Data d'inici/ Data de fi	30/10/2007 - En curs

Nom de l'investigador	CERRILLO, A.
Títol	International editorial Advisory Board (EAB) de Advances in Knowledge Communities and Social Networks (AKCSN) Book Series IGI Global
Tipus de participació	Membre
Data d'inici/ Data de fi	01/09/2007 - En curs

Nom de l'investigador	CERRILLO, A.
Títol	International Journal Egovernment Research
Tipus de participació	Avaluador

Data d'inici/ Data de fi	01/01/2006 - En curs
--------------------------	----------------------

Nom de l'investigador	PADRÓ-SOLANET, A.
Títol	Revista Española de Ciencia Política y de la Administración
Tipus de participació	Avaluador
Data d'inici/ Data de fi	01/06/2005 - En curs

Nom de l'investigador	BORGE, R.
Títol	Membre de la Comissió de Doctorat del Programa de Doctorat en Societat de la Informació i el Coneixement
Tipus de participació	Membre
Data d'inici/ Data de fi	09/02/2009 - En curs

4.3.12. Estudis de cultura i societat

Estudis de cultura i societat

Descripció de l'activitat de recerca

Estudia la producció social de la subjectivitat en la cultura contemporània des de les perspectives dels estudis culturals, la sociologia i la història de la cultura, la filosofia, els mitjans de comunicació, i la història i la teoria de l'art. Amb la mirada transversal que ens aporten l'experiència en recerca teòrica i empírica en els camps de l'art, la cultura popular i la cultura corrent, així com la participació en debats socials sobre la cultura, fem recerca sobre la transformació del lligam entre cultura i societat con a conseqüència del desenvolupament de la societat de consum i dels mitjans tecnològics en la societat contemporània i el capitalisme global. Per fer-ho, treballem en tres línies de recerca complementàries: 1) diferències culturals i desigualtats socials; 2) emocions i experiència subjectiva en la societat de consum; 3) mediació econòmica i tecnològica de la cultura.

Personal investigador

INVESTIGADOR PRINCIPAL	VAYREDA DURAN, Agnès
INVESTIGADORS	NÚÑEZ MOSTEO, Francesc CANTÓ MILÀ, Natàlia SEEBACH, Swen MARTÍNEZ SANMARTÍ, Roger GONZÁLEZ BALLETBÓ, Isaac
COL·LABORADORS EXTERNS	

Taula general de resultats

Tipologia	Total
Articles científics	5
Llibres	1
Capítols de llibres	2
Comunicacions i participacions en congressos	2
Tesis dirigides	1
Altres documents	0
Altres activitats	4

Producció científica

Articles científics

VAYREDA, A.; FÀBREGUES, S.; ARENAS, M.; PIE, A. (2014). "¿Cómo hacer investigación participativa con la construcción de un mapa?". *Revista Ciencia y Técnica*. ISSN: 1851-4790.

BENITO, R.; ALEGRE, M.A.; GONZÁLEZ, I. (2014). "School educational project as a criterion of school choice: discourses and practices in the city of Barcelona". *Journal of Education Policy*. , Núm. Issue 3. Pàg. 397 - 420. ISSN: 0268-0939.

BENITO, R.; ALEGRE, M.A.; GONZÁLEZ, I. (2014). "School segregation and its effects on educational equality and efficiency in 16 OECD comprehensive school systems". *Comparative Education Review*. , Núm. 1. Pàg. 104 - 134. ISSN: 0010-4086.

CANTÓ, N.; SEEBACH, S. (2014). "Zwischen objektiven Mythen und subjektiven Gefühlen - Eine Reflektion über das Cinematische Erlebnis (Objective Myths and Subjective Feelings – A Reflection on the Cinematic Experience)". *Simmel Studies*. ISSN: 1616-2552.

CANTÓ, N.; SEEBACH, S. (2014). "Desired Images, Regulating Figures, Constructed Imaginaries - The Future as an Apriority for Society to Be Possible ". *Current Sociology*. ISSN: 0011-3921.

Llibres

GONZÁLEZ, I.; PUJOLAR, J.; FONT, A.; MARTÍNEZ, R. (2014). *Llengua i joves. Usos i percepcions lingüístics de la joventut catalana..* BARCELONA. Departament de Benestar Social i Família, Direcció General per a la Immigració..

Capítols de llibres

NÚÑEZ, F.; CANTÓ, N.; SEEBACH, S. (2014). "Del Amor y Otros Demonios en los Tiempos de la Modernidad Tardía (On Love and Other Demons in Times of Late Modernity)". A: GARCÍA, A.; SABIDO, O.. *Cuerpo y afectividad en la sociedad contemporánea. Una aproximación desde la sociología (Body and Love in Contemporary Society. A Sociological Approach)*. PAPIME Ediciones Universidad Autónoma de México. ISBN: 978-607-28-0261-2.

CANTÓ, N.; NÚÑEZ, F.; SEEBACH, S. (2014). "Geborgenheit spendende Stille, schweigendes Miteinander und lautlose Macht - Versuch über die mannigfaltigen Bedeutungen des Schweigens in der Kommunikation einer Paarbeziehung". A: ALBRECHT, Y.; KLERES, J.. *Die Ambivalenz der Gefühle: über die verbindende und widersprüchliche Sozietät von Emotionen*. VS Verlag für Sozialwissenschaften.

Comunicacions i participacions en congressos

C., M.; PORTOLÉS, L.F.; CANTÓ, N.; VILA, J. (2014). "Una fábrica desbordada e intangible". A: *LOOP Barcelona*. LOOP Barcelona. Barcelona, 07 - 07 de Juny.

VAYREDA, A.; FÀBREGUES, S.; ARENAS, M.; PIE, A. (2014). "¿Cómo hacer investigación participativa con la construcción de un mapa?". A: *I Congreso de Investigación Cualitativa en Ciencias Sociales – I Post Congreso ICQI*. Córdoba, 02 - 03 de Octubre.

Projectes

Projectes de recerca competitiu

Àmbit nacional

Títol	Everyday life futures: Reshaping urban lives in times of austerity and change
-------	---

Resum	Este proyecto de investigación se centra precisamente en los imaginarios y horizontes de futuro en conflicto. Necesitamos conocerlos dado que éstos están moldeando nuestro presente y necesitamos conocer sus contradicciones, ya que nuestra sociedad depende en mantener los futuros para todos. Para llevarlo a cabo, definimos: a. Imaginarios de futuro como las formas generales que combinan imágenes y figuras del futuro, imágenes como objetos concretos, momentos o relaciones que esperamos o deseamos en el futuro, figuras como los arquetipos que dan sentido, informan y moldean los contornos de nuestras imaginaciones futuras, e imaginarios que tejen conjuntamente las figuras e imágenes en una narración de nuestras propio relato de vida en el tiempo futuro, relacionando estos imaginarios a otras prácticas culturales. b. Horizontes de futuro como la combinación de estos imaginarios de futuro con la línea temporal que expande en nuestras mentes cuando figuramos estos imaginarios así como con los paisajes que materialmente creamos, planeamos, soñamos, tememos o esperamos en nuestras mentes cuando los conformamos
Investigador principal	Cantó Milà, Natàlia; Ribera Fumaz, Ramon
Tipus	Projecte R+D+I amb finançament extern
Entitat finançadora	Ministerio de Economía y Competitividad
Data d'inici/ Data de fi	01/01/2014 - 31/12/2016
Finançament rebut per la UOC	36.300,00 €

Àmbit autonòmic

Títol	Joves i participació política. Una anàlisi de les disposicions polítiques i de les pràctiques participatives en clau de mobilitat social
Resum	El projecte de recerca es basa en una explotació alternativa de la matriu de dades de l'Enquesta Participació i Política 2011 (EPP11), complementada amb l'anàlisi d'altres bases de dades (l'Enquesta a la Joventut de Catalunya 2012, l'EPP'05, etc.). L'interès principal del projecte és conèixer quin paper juguen les variables relacionades amb tres dimensions clau de l'EPP11, les disposicions polítiques, les pràctiques polítiques i la participació associativa, com a dinàmiques socials que doten de capital els individus.

Investigador principal	González Balletbó, Isaac
Tipus	Projecte R+D+I amb finançament extern
Entitat finançadora	Generalitat de Catalunya
Data d'inici/ Data de fi	10/05/2013 09/05/2014
Finançament rebut per la UOC	12.294,03 €

Tesis dirigides

Títol	Gusto musical y espacio social juvenil. Prácticas musicales en Barcelona y Trójmasto.
Autor	RODRÍGUEZ, R.A.
Director/a	MARTÍNEZ, R.,ROMANÍ, O.

Participació en comitès científics

Nom de l'investigador	VAYREDA, A.
Títol	"Papeles del CEIC" del Centro de estudios sobre la identidad colectiva. Universidad del Pais Vasco. http://www.ehu.es/ceic
Tipus de participació	Avaluador
Data d'inici/ Data de fi	01/09/2006 - En curs

Nom de l'investigador	VAYREDA, A.
Títol	Athenea Digital. Revista de pensamiento e investigacion social. Universitat Autònoma de Barcelona. ISSN:1578 - 8646 http://blues.uab.es/athenea
Tipus de participació	Avaluador
Data d'inici/ Data de fi	01/01/2005 - En curs

Nom de l'investigador	VAYREDA, A.
Títol	Digit.Hvm. Les humanitat en l'era digital.
Tipus de participació	Avaluador
Data d'inici/ Data de fi	01/04/2006 - En curs

Nom de l'investigador	SEEBACH, S.
Títol	WIRKT
Tipus de participació	Avaluador
Data d'inici/ Data de fi	16/06/2013 - En curs

4.3.13. Fiscalitat, relacions laborals i prestacions socials

Fiscalitat, relacions laborals i prestacions socials

Descripció de l'activitat de recerca

El tema principal de treball és l'anàlisi de la fiscalitat de les relacions laborals (règim general i especials), tant des del punt de vista de l'empresari com dels treballadors, així com de les prestacions socials i instruments de previsió social alternatius, fent especial referència als aspectes procedimentals (procediments tributaris), internacionals (fiscalitat internacional), tecnològics (administració electrònica tributària i seguretat social) i de defraudació.

Personal investigador

INVESTIGADOR PRINCIPAL	DELGADO GARCÍA, Ana María
INVESTIGADORS	ÁLVAREZ GÓMEZ, Fernando BELTRAN DE HEREDIA RUIZ, Ignasi ROVIRA FERRER, Irene
COL·LABORADORS EXTERNS	SOLANES GIRALT, Montserrat TOVILLAS MORÁN, José María FERNÁNDEZ AMOR, José Antonio SÁNCHEZ HUETE, Miguel Ángel

Taula general de resultats

Tipologia	Total
Articles científics	9
Llibres	0
Capítols de llibres	9
Comunicacions i participacions en congressos	11
Tesis dirigides	0
Altres documents	1
Altres activitats	16

Producció científica

Articles científics

BELTRAN DE HEREDIA, I. (2014). "Cálculo de la indemnización por extinción de un contrato a tiempo parcial: de nuevo, un (inexplicable) olvido del RDL 16/2013 ". *Relaciones Laborales. Revista Crítica de Teoría y Práctica.* , Núm. 6. Pàg. 91 - 98. ISSN: 0213-0556.

BELTRAN DE HEREDIA, I. (2014). "Entidades sin ánimo de lucro y resolución por 'causas de empresa': ¿es el art. 52.e) una regla especial de la DA 20ªET?". *Civitas. Revista Española de Derecho del Trabajo.* , Núm. 165. ISSN: 0212-6095.

BELTRAN DE HEREDIA, I. (2014). "Reformas laborales y "asiatización" de las condiciones de trabajo: el tránsito (inacabado) hacia el nuevo paradigma de las relaciones laborales". *Iuslabor.* , Núm. 3. ISSN: 1699-2938.

ROVIRA, I. (2014). "La Administración tributaria electrónica: retos aún pendientes para su definitivo asentamiento.". *Revista de Internet, derecho y política.* , Núm. 18. ISSN: 1699-8154.

ROVIRA, I. (2014). "La imputación de pagos entre los diferentes conceptos de una misma deuda tributaria.". *Civitas. Revista Española de Derecho Financiero* . , Núm. 162. Pàg. 91 - 108. ISSN: 0210-8453.

ROVIRA, I. (2014). "Análisis de la imputación de pagos entre deudas del ámbito tributario.". *Nueva*

Fiscalidad. , Núm. 4. Pàg. 9 - 36. ISSN: 1696-0173.

ROVIRA, I. (2014). "La prescripción en el ISD: análisis de algunos aspectos controvertidos.". *Quincena Fiscal: Revista de Actualidad Fiscal.* , Núm. 22. ISSN: 1132-8576.

ROVIRA, I. (2014). "Análisis del hecho imponible del ISD: problemas derivados de su actual y próxima configuración. ". *Crónica Tributaria.* , Núm. 153. ISSN: 0210-2919.

ROVIRA, I. (2014). "El posicionamiento del TJUE y sus consecuencias acerca de las desigualdades de trato injustificadas en el ámbito del ISD.". *Gaceta Fiscal.* , Núm. 346. Pàg. 94 - 112. ISSN: 0212-6591.

Capítols de llibres

BELTRAN DE HEREDIA, I. (2014). "El sistema público de previsión social de la vejez.". *Fiscalidad de los planes de pensiones y otros sistemas de previsión social".* (Coord. Delgado y Oliver). . BARCELONA. JM Bosch Editor. Pàg. 53 -78. ISBN: 978-84-941435-9-5.

BELTRAN DE HEREDIA, I. (2014). "El cuerpo humano como objeto del contrato de trabajo: ¿La dignificación del ser humano a través del trabajo o indignidad repugnante?". *Los derechos fundamentales inespecíficos en la relación laboral en materia de protección social.* Ediciones Cinca. ISBN: 978-84-15305-68-2.

BELTRAN DE HEREDIA, I. (2014). "Estat de les relacions jurídiques dels empleats públics.". *Temps de canvi en el treball – Times of change in the Workplace* (Ed. Camas Roda). GIRONA. Diversitas (UdG). ISBN: 978 84 8458 447 6 .

ROVIRA, I. (2014). "La justicia tributaria en el IIVTNU.". *La financiación de las Entidades Locales en tiempos de crisis.*. VALENCIA. Tirant Lo Blanc . Pàg. 395 -417. ISBN: 978-84-9053-784.

ROVIRA, I. (2014). "Fiscalidad de las aportaciones a planes de pensiones.". *Fiscalidad de los planes de pensiones y otros sistemas de previsión social.*. BARCELONA. Bosch Editor. Pàg. 139 -164. ISBN: 978-84-941435-9-5.

BELTRAN DE HEREDIA, I. (2014). "Primer Empleo Joven y contratación temporal acausal: un nuevo tropiezo con la misma piedra.". *Retos del Derecho del Trabajo Frente al Desempleo Juvenil* (coord. Monereo Pérez). SEVILLA. Consejo Andaluz de Relaciones Laborales (CARL). Pàg. 673 -688. ISBN: 978-84-616-8842-5.

BELTRAN DE HEREDIA, I. (2014). "Prácticas del Máster de Acceso a la Abogacía de la UOC y teletrabajo en un despacho laboral. ". *Uso de las TIC en la docencia del Derecho: aproximaciones docentes y metodológicas* (Delgado, A.; y Beltran, I, Coord.). BARCELONA. Huygens Editorial. Pàg. 79 -90. ISBN: 978-84-15663-31-7 .

BELTRAN DE HEREDIA, I. (2014). "Facultad de control empresarial y el derecho a la libertad informática de los trabajadores: un derecho fundamental (inexplicablemente) olvidado.". *Internet, Derecho y Política. Una década de transformaciones*. BARCELONA. Huygens Editorial. Pàg. 277 -288. ISBN: 978-84-697-0826-2.

DELGADO, A.M.; OLIVER, R.; ROVIRA, I. (2014). "El trabajo final del Máster Universitario de fiscalidad de la UOC: Un trabajo de aplicación práctica.". *El uso de las TIC en la docencia del Derecho: aproximaciones docentes y metodológicas*. BARCELONA. Huygens Editorial. ISBN: 978-84-15663-31-7.

Comunicacions i participacions en congressos

BELTRAN DE HEREDIA, I. (2014). "Prácticas del Máster de Acceso a la Abogacía de la UOC y teletrabajo en un despacho laboral.". A: *V Jornada sobre docència del dret i tecnologies de la informació i la comunicació (UOC)*. Barcelona, 13 - 13 de Juny. ISBN 978-84-15663-31-7 .

ROVIRA, I. (2014). "La tributación del sustento económico de los hijos. ". A: *III Encuentro de Derecho Financiero y Tributario. "La Reforma del sistema tributario español"*. . Madrid, 04 - 05 de Setembre.

DELGADO, A.M.; OLIVER, R.; ROVIRA, I. (2014). "El trabajo final del Máster Universitario de fiscalidad de la UOC: Un trabajo de aplicación práctica.". A: *V Jornadas sobre docència del Dret i TIC.*. Barcelona, 13 de Juny. ISBN 978-84-15663-31-7.

ROVIRA, I. (2014). "Comunicación La incorporación de las TIC en el ámbito tributario: un nuevo modelo de Administración.". A: *X Congrés d'Internet, Dret i Política*. Barcelona, 03 - 04 de Juliol. ISBN 978-84-697-0826-2.

DELGADO, A.M.; OLIVER, R.; ROVIRA, I. (2014). "La orientación práctica del Trabajo Final del Máster Universitario de Fiscalidad de la UOC. ". A: *XII Jornades de xarxes d'investigació en docència universitària.*. Alicante, 03 - 04 de Juliol. ISBN 978-84-697-0709-8.

BELTRAN DE HEREDIA, I. (2014). "Reestructuración de plantilla por amortización simple de indefinidos no fijos e interinos por vacante: objeciones a una opción jurisprudencialmente abortada y (eventual) responsabilidad de la administración de justicia (por el cambio de doctrina)". A: *XXXIII Jornadas Universitarias Andaluzas de Derecho del Trabajo y las Relaciones Laborales - "Reforma de las Administraciones Públicas y Empleo Público"*. . Sevilla, 27 - 28 de Novembre.

BELTRAN DE HEREDIA, I. (2014). "El 'cuerpo humano' como objeto del contrato de trabajo: : paradojas del Derecho Laboral español a la luz del Law & Economics". A: *XI Harvard Course in Law and Economics*. Harvard University. Cambridge (Massachusetts), 27 - 30 de Octubre.

BELTRAN DE HEREDIA, I. (2014). "Facultad de control empresarial y el derecho a la libertad

informática de los trabajadores: un derecho fundamental (inexplicablemente) olvidado". A: *X Congreso Internet, Derecho y Política – "Una década de transformaciones" – Estudis de Dret i Ciència Política de la UOC*. Barcelona, 03 - 04 de Juliol. ISBN 978-84-697-0826-2.

ROVIRA, I. (2014). "Promoviendo la intercomunicación: el pilar de la educación superior, conjuntamente con A. M. Delgado y R. Oliver. En III Jornadas de innovación docente en la educación superior. ". Valencia, 15 - 16 de Juliol.

BELTRAN DE HEREDIA, I. (2014). "El cuerpo humano como objeto del contrato de trabajo: ¿La dignificación del ser humano a través del trabajo o indignidad repugnante?". A: *XXIV Congreso Nacional de la Asociación Española de Derecho del Trabajo y de la Seguridad Social. Los derechos fundamentales inespecíficos en la relación laboral y en materia de protección social*. Pamplona, 29 - 30 de Maig. ISBN 978-84-15305-68-2.

BELTRAN DE HEREDIA, I. (2014). "Entidades sin ánimo de lucro y resolución por 'causas de empresa': ¿es el art. 52.e) una regla especial de la DA 20ª ET? ". A: *XXV Jornades Catalanes de Dret Social - Vulnerabilitat dels drets laborals i de protecció social dels treballadors*. Associació Catalana de Iuslaboralistes. Cerdanyola Del Valles, 20 - 21 de Feber.

Altres documents

BELTRAN DE HEREDIA, I. (2014). "Ressenya I Jornada sobre Prova Pericial i Peritatge. Universitat Oberta de Catalunya i l'Associació Catalana de Pèrits Judicials i Forenses. Barcelona, 2 de juliol.". ISBN 1699-8154.

Estades d'investigadors de la universitat en altres centres

Nom de l'investigador	BELTRAN DE HEREDIA, I.
Descripció	XI Harvard Course in Law and Economics
Centre extern	Harvard University
País	ESTATS UNITS D'AMERICA
Data d'inici/ Data de fi	27/10/2014 - 30/10/2014

Activitats de difusió científica organitzades des de la universitat

Nom de l'investigador	ROVIRA, I.
Descripció	VI Jornada sobre Problemes Actuals de Fiscalitat Aspectes pràctics de les professions en l'àmbit de la fiscalitat.
Data d'inici/ Data de fi	10/10/2014 - En curs

Nom de l'investigador	ROVIRA, I.
Descripció	Jornada sobre Dret del Treball i de la Seguretat Social '1994-2014: 20 Anys de reformes de l'Estatut dels Treballadors".
Data d'inici/ Data de fi	17/12/2014 - En curs

Nom de l'investigador	ROVIRA, I.
Descripció	V Jornadas sobre docència del Dret i TIC.
Data d'inici/ Data de fi	13/06/2014 - En curs

Nom de l'investigador	BELTRAN DE HEREDIA, I.
Descripció	VI Jornada Sobre Problemes actuals de fiscalitat. Aspectes pràctics de les professions en l'àmbit de la fiscalitat.
Data d'inici/ Data de fi	10/10/2014 - En curs

Nom de l'investigador	BELTRAN DE HEREDIA, I.
Descripció	I Jornada sobre Prueba Pericial y Peritaje.
Data d'inici/ Data de fi	02/07/2014 - En curs

Nom de l'investigador	BELTRAN DE HEREDIA, I.
-----------------------	------------------------

Descripció	V Jornada sobre docència del dret i tecnologies de la informació i la comunicació
Data d'inici/ Data de fi	13/06/2014 - 13/06/2014

Participació en comitès científics

Nom de l'investigador	DELGADO, A.M.
Títol	Membre del Comité de Programa de la Jornada de Innovación Educativa 2011
Tipus de participació	Comitè científic
Data d'inici/ Data de fi	2011 - En curs

Nom de l'investigador	DELGADO, A.M.
Títol	Membre del Comité de Programa de la Jornada de Innovación Educativa 2012
Tipus de participació	Comitè científic
Data d'inici/ Data de fi	2012 - En curs

Nom de l'investigador	DELGADO, A.M.
Títol	Consejo de Redacción de la Revista Internet, Derecho y Política de los Estudios de Derecho y Ciencia Política de la Universitat Oberta de Catalunya
Tipus de participació	Membre
Data d'inici/ Data de fi	2005 - En curs

Nom de l'investigador	DELGADO, A.M.
Títol	Consejo de Dirección de la Revista de Universidad y

	Sociedad del Conocimiento
Tipus de participació	Membre
Data d'inici/ Data de fi	2006 - En curs

Nom de l'investigador	DELGADO, A.M.
Títol	Evaludora ANEP
Tipus de participació	Avaluador
Data d'inici/ Data de fi	2006 - En curs

Nom de l'investigador	DELGADO, A.M.
Títol	Co-Dirección de la Colección de Fiscalidad de la editorial jurídica Bosch (Barcelona).
Tipus de participació	Director
Data d'inici/ Data de fi	01/01/2008 - En curs

Nom de l'investigador	DELGADO, A.M.
Títol	Avaluadora de la Agencia para la Calidad del Sistema Universitario de Castilla y León
Tipus de participació	Avaluador
Data d'inici/ Data de fi	2009 - En curs

Nom de l'investigador	DELGADO, A.M.
Títol	Vocal del Tribunal para resolver el concurso público para la contratación de personal investigador de acceso al SECTI. Universidad Rovira i Virgili
Tipus de participació	Avaluador

Data d'inici/ Data de fi	17/10/2013 - En curs
--------------------------	----------------------

Nom de l'investigador	DELGADO, A.M.
Títol	Coordinadora de la IV Jornada sobre Docencia del Derecho y tecnologías de la información y la comunicación
Tipus de participació	Coordinador
Data d'inici/ Data de fi	07/06/2013 - En curs

4.3.14. Innovació en e-learning, informació i comunicació

Innovació en e-learning, informació i comunicació

Descripció de l'activitat de recerca

El grup ECO està impulsat per professores i professors dels Estudis de Ciències de la Informació i la Comunicació i té com a principal objectiu la recerca i la innovació en e-Learning partint de referents i eines propis dels àmbits de la comunicació i la informació. Proposa obrir un espai per a la indagació i la experimentació al voltant de entorns i processos d'ensenyament i aprenentatge basats en la col·laboració, la creativitat, l'entreteniment i l'ús de les tecnologies audiovisuals.

Línies de treball:

- Entorns i processos d'ensenyament i aprenentatge basats en la col·laboració, la creativitat, el entreteniment i les tecnologies audiovisuals: propostes conceptuals i experiències pràctiques de innovació en e-learning.
- Cultura participativa i aprenentatge en la societat digital: xarxes socials, comunitats virtuals, noves formes de construir i compartir coneixement.
- Comunicació i aprenentatge: ambients i contextos de aprenentatge informal, experiències i usos socials de les tecnologies de la informació i la comunicació.

Personal investigador

INVESTIGADOR PRINCIPAL	SANZ MARTOS, Sandra
INVESTIGADORS	MARTÍNEZ MTNEZ, Silvia CREUS QUINTEROS, Amalia Susana PASTOR PÉREZ, Lluís LALUEZA BOSCH, Ferran MONTAÑA BLASCO, Mireia ESTANYOL CASALS, Elisenda

COL·LABORADORS EXTERNIS	CAPDET ESTEVE, Dolors
----------------------------	-----------------------

Taula general de resultats

Tipologia	Total
Articles científics	4
Llibres	0
Capítols de llibres	5
Comunicacions i participacions en congressos	4
Tesis dirigides	0
Altres documents	0
Altres activitats	2

Producció científica

Articles científics

ESTANYOL, E.; ROCA, D. (2014). "Creativity in PR consultancies: Perception and management". *Public Relations Review*. ISSN-e: 1873-4537. DOI: DOI: 10.1016/j.pubrev.2014.08.004.

MARTÍNEZ, S.; LARA, P. (2014). "El big data transforma la interpretación de los medios sociales". *El Profesional de la Información*. , Núm. 23. Pàg. 575 - 581. ISSN: 1386-6710.

ESTANYOL, E.; LALUEZA, F. (2014). "¿Tamaño o flexibilidad? Estructura organizativa de las consultoras de relaciones públicas en España". *Sphera Pública: Revista de Ciencias Sociales y de la Comunicación*. , Núm. Especial 2014. Pàg. 135 - 162. ISSN: 1180-9210.

CREUS, A.S.; CANALS, A. (2014). "Desarrollo profesional e intercambio de conocimiento en los grandes experimentos científicos". *Revista Espanola de Documentacion Cientifica*. ISSN: 0210-0614.

Capítols de llibres

SÁNCHEZ, J.; ARANDA, D.; MARTÍNEZ, S. (2014). "El juego digital e Internet como ecosistema

lúdico. Jerarquía de medios para el entretenimiento y alfabetizaciones emergentes. ". A: ELEÁ, I.. *Agentes e Vozes. Um panorama da mídia-educação no Brasil, Portugal e Espanha. Yearbook 2014*. Göteborg. Nordicom. Pàg. 219 -228. ISBN: 978-91-86523-90-9.

MARTÍNEZ, S. (2014). "Los medios de comunicación en la construcción de la imagen social de los videojuegos: análisis del tratamiento y enfoque informativo en los diarios digitales españoles". *II congreso internacional educación mediática y competencia digital. "Ludoliteracy, creación colectiva y aprendizajes"*. Pàg. 737 -748. ISBN: 978-84-939995-7-5.

ESTANYOL, E. (2014). "Dos and don'ts to stimulate creativity in PR consultancies". *World PR Forum 2014*.

LALUEZA, F.; ESTANYOL, E.; MONTAÑA, M. (2014). "Guerra de versiones. Discurso mediático versus discurso institucional en el caso Madrid Arena". *IV Congreso Internacional de la Asociación Española de la Investigación de la Comunicación (AE-IC), Bilbao*. BILBAO.

ESTANYOL, E.; MONTAÑA, M.; LALUEZA, F. (2014). "La gamification como apuesta comunicativa: el caso Volkswagen". *Actas. IV Congreso Internacional de la Asociación Española de la Investigación de la Comunicación (AE-IC)*.

Comunicacions i participacions en congressos

LALUEZA, F.; ESTANYOL, E.; MONTAÑA, M. (2014). ""Guerra de versiones: discurso mediático versus discurso institucional en el caso Madrid Arena"". A: *IV Congreso Internacional de la AE-IC: Espacios de Comunicación*. Gener.

LALUEZA, F.; MONTAÑA, M.; ESTANYOL, E. (2014). ""La 'gamification' como apuesta comunicativa: el caso Volkswagen"". A: *IV Congreso Internacional de la AE-IC: Espacios de Comunicación*. AE-IC. Gener.

MARTÍNEZ, S. (2014). ""La información sobre videojuegos como ámbito de especialización periodística"". A: *"Periodismo actual y futuro. Investigación, docencia e innovación". XX Congreso Internacional de la Sociedad Española de Periodística (SEP)*. 13 - 14 de Juny.

MARTÍNEZ, S. (2014). ""Seguir o ser seguido: un estudio sobre las redes de contacto que establecen los diarios digitales españoles en los social media"". A: *"Periodismo actual y futuro. Investigación, docencia e innovación". XX Congreso Internacional de la Sociedad Española de Periodística (SEP)*. Barcelona, 13 - 14 de Juny.

Activitats de difusió científica organitzades des de la universitat

Nom de l'investigador	ESTANYOL, E.
Descripció	Barcelona PR Meeting #4
Data d'inici/ Data de fi	26/06/2014 - 27/06/2014

Participació en comitès científics

Nom de l'investigador	ESTANYOL, E.
Títol	Barcelona PR Meeting #4, 2014. Configuring Intelligences for 21C Public Relations
Tipus de participació	Organitzador
Data d'inici/ Data de fi	26/06/2014 - 27/06/2014

4.3.15. Investigació interdisciplinària sobre les TIC

Investigació interdisciplinària sobre les TIC

Descripció de l'activitat de recerca

i2TIC analitza els determinants i els resultats dels usos de les TIC i dels fluxos d'informació, comunicació i coneixement sobre les persones i les organitzacions.

Les línies de recerca són: 1) TIC, coneixement, persones i treball estudia el canvi tecnològic digital esbiaixador d'habilitats; 2) TIC, coneixement, productivitat, creixement i desenvolupament analitza les noves fonts de la productivitat i del creixement econòmic, i la seva relació amb el desenvolupament econòmic i humà; 3) TIC, coneixement, activitats econòmiques i estructura social, entra en el detall de les noves fonts d'eficiència, però també interpreta la seva relació amb la demanda i amb l'estructura social; 4) TIC, coneixement i territori es pregunta per les noves fonts de l'avantatge competitiva del territori; i 5) TIC, coneixement, xarxes i complexitat, avança en la configuració d'una teoria de l'economia i la societat del coneixement, que tingui present la seva estructura en xarxa i complexa.

Personal investigador

INVESTIGADOR PRINCIPAL	TORRENT SELLENS, Joan
INVESTIGADORS	FICAPAL CUSÍ, Pilar
	VILAJOANA ALEJANDRE, Sandra
	VIÑAS BARDOLET, Clara
	SAIGI RUBIÓ, Francesc
	AGUILAR MARTÍNEZ, Alicia
	SKORUPINSKA, Aleksandra Aldona
	WILCZYNSKA, Aleksandra
	JIMÉNEZ ZARCO, Ana Isabel
	SIVERA BELLO, Sílvia

COL·LABORADORS EXTERNIS	CURÓS VILÀ, Pilar
	CERDÁN CHISCANO, Mónica
	MARTÍNEZ CERDÁ, Juan Francisco
	SOLER RAMOS, Ivan
	QUIROGA PARRA, Darío
	BOADA GRAU, Joan
	CLARÀ RAHOLA, Joaquim
	IZQUIERDO-YUSTA, Alicia
	DÍAZ-CHAO, Angel
	GONZÁLEZ-RODRIGO, Elena
	GONZÁLEZ GONZÁLEZ, Inés
	VELAZCO, Jackeline
	DAWSON, John
	SAINZ-GONZALEZ, Jorge
	MONTES, Jose Luis
	MARTINEZ-RUIZ, Maria Pilar
	GUILLÉN-ROYO, Mònica
	GABALDÓN-QUIÑONES, Patricia

Taula general de resultats

Tipologia	Total
Articles científics	28
Llibres	3
Capítols de llibres	10
Comunicacions i participacions en congressos	20
Tesis dirigides	1
Altres documents	9
Altres activitats	48

Producció científica

Articles científics

RUIZ, M.D.; SOLDEVILA, A.; SAIGI, F.; GIMENEZ, N. (2014). "Telemedicine in primary health care: How it affects professionals". *Revista de Calidad Asistencial.*, Núm. 29. Pàg. 180 - 182. ISSN: 1134-282X.

DÍAZ, A.; TORRENT, J.; LACASTA, D.; SAIGI, F. (2014). "Improving Integrated Care: Modelling the performance of an online community of practice". *International Journal of Integrated Care.* ISSN: 1568-4156.

GONZÁLEZ, I.; GALLARDO, E.; JIMÉNEZ, A.I. (2014). "Using films to develop the critical thinking competence of the students at the Open University of Catalonia (UOC): Testing an audiovisual case methodology in a distance e- learning environment". *Computers in Human Behavior.*, Núm. 30. Pàg. 739 - 744. ISSN: 0747-5632.

SKORUPINSKA, A.A.; TORRENT, J. (2014). "ICT, Innovation and Productivity: Evidence from Eastern European Manufacturing Firms". *IN3 Working Paper Series.* ISSN: 2013-8644.

SKORUPINSKA, A.A.; TORRENT, J. (2014). "Drivers of Manufacturing Firms Productivity in Germany

and Poland: Evidence from Survey Data". *Review of Applied Socio-Economic Research*. , Núm. 1. Pàg. 117 - 127. ISSN: 2247-6172.

AGUILAR, A.; SOLÉ, J.M.; MANCEBO, G.; MEDINA, F.X.; CARRERAS, R.; SAIGI, F. (2014). "Use of mobile phones as a tool for weight loss: a systematic review ". *Journal of Telemedicine and Telecare*. , Núm. 20. Pàg. 339 - 349. ISSN: 1357-633X.

MEDINA, F.X.; AGUILAR, A. (2014). "Aspectos sociales y culturales sobre la obesidad: reflexiones necesarias desde la salud pública". *Nutricion Clinica y Dietetica Hospitalaria*. , Núm. 34. ISSN: 0211-6057.

SAIGI, F.; TORRENT, J.; JIMÉNEZ, A.I. (2014). "Drivers of telemedicine use: comparative evidence from samples of Spanish, Colombian and Bolivian physicians". *Implementation Science*. ISSN: 1748-5908.

FICAPAL, P.; TORRENT, J. (2014). "New Human Resource Management Systems in Non-Based-Knowledge Firms: Applications for Decision Making on the Business Performance". *Modern Economy*. , Núm. 2. Pàg. 141 - 153. ISSN: 2152-7245.

MEDINA, F.X.; AGUILAR, A. (2014). "Ostrich meat: nutritional, breeding, and consumption aspects. The case of Spain". *Journal of Food and Nutrition Research*. , Núm. 2 . Pàg. 301 - 305. ISSN: 1336-8672.

SÁIZ, M.E.; FORNONS, D.; MEDINA, F.X.; AGUILAR, A. (2014). "Análisis del servicio de comedor y la opinión de los usuarios en un centro penitenciario de Cataluña". *Nutricion Hospitalaria*. , Núm. 30. Pàg. 213 - 218. ISSN: 0212-1611.

TORRENT, J. (2014). "Emprendimiento innovador y microempresa en red. Nuevas formas de empresa para el futuro". *Harvard-Deusto Business Review*. , Núm. 233. Pàg. 28 - 35. ISSN: 0210-900X.

VILLALOBOS, J.; SAIGI, F.; TORRENT, J.; JIMÉNEZ, A.I.; OJEDA, A.M. (2014). "El inficiente uso de las TIC's en la atención a la salud.". *Gaceta Sanitaria*. , Núm. 196. ISSN: 0213-9111.

MARTÍNEZ, J.F.; TORRENT, J. (2014). "E-learning, e-skills and employability: first evidence in European countries.". *eLC Research Paper Series*. Pàg. 6 - 14. ISSN: 2013-7966.

SAIGI, F.; GONZÁLEZ, I. (2014). "Cooperative Learning Environments: Virtual Communities of Practice in the Healthcare Sector". *eLC Research Paper Series*. , Núm. 9. Pàg. 15 - 25. ISSN: 2013-7966.

MARTÍNEZ, J.F.; TORRENT, J. (2014). "E-learning, e-skills and employability: First evidence in European Countries". *eLC Research Paper Series*. , Núm. 9. Pàg. 6 - 14. ISSN: 2013-7966.

MARTÍNEZ, J.F.; TORRENT, J. (2014). "La alfabetización mediática y la co-innovación en la microempresa: primeras evidencias para España". *El Profesional de la Información*. , Núm. 23. Pàg.

288 - 299. ISSN: 1386-6710.

TORRENT, J. (2014). "Aprendizaje virtual, trabajo en red y salarios: ¿nueva empleabilidad, nuevas paradojas?". *Oikonomics. Revista d'economia, empresa i societat.* , Núm. 1. Pàg. 65 - 71. ISSN: 2339-9546.

FERRERAS, R.; MESEGUER, A.; VILASECA, J.; TORRENT, J. "Reward functions and cooperative games: characterization and economic application ". *International Game Theory Review*. ISSN: 0219-1989.

DIAZ, A.; FICAPAL, P.; TORRENT, J. (2014). "Economic Crisis and Job Quality in Spain: A Multi-dimensional and Micro-data Empirical Approach. ". *Social Indicators Research*. ISSN: 0303-8300.

JIMÉNEZ, A.I.; GONZÁLEZ, I.; SAIGI, F.; TORRENT, J. (2014). "The Co-learning process in Healthcare Professionals: Assessing User Satisfaction in Virtual Communities of Practice". *Computers in Human Behavior*. ISSN-e: 1873-7692.

GONZÁLEZ, I.; JIMÉNEZ, A.I. (2014). "The MOOC phenomenon: the current situation and an alternative business model". *eLC Research Paper Series.* , Núm. 9. ISSN: 2013-7966.

CERDÁN, M.; JIMÉNEZ, A.I. (2014). "E- learning and entrepreneurship: boosting spin-offs' success through a process of acceleration". *eLC Research Paper Series.* , Núm. 9. Pàg. 45 - 55. ISSN: 2013-7966.

FICAPAL, P.; TORRENT, J.; BOADA, J.; VIGIL, A. (2014). "Spanish adaptation of the Internal functioning of the Work Teams Scale (QFI-22)". *Psicothema.* , Núm. 2. Pàg. 273 - 278. ISSN: 0214-9915.

BALLESTER, R; VELAZCO, J; RIGALL, R. (2014) "Effects of the Great Recession on immigrants' household consumption in Spain." *Social Indicators Research*. DOI: 10.1007/s11205-014-0760-1

DAWSON, J.; CHENG, C. C. J.; SHIU, E. C. (2014) "Service business model and service innovativeness". *International Journal of Innovation Management*, 18(2), 22 pages DOI: 10.1142/S1363919614500133 ISSN: 1363-9196

GUARDIOLA, J. GUILLEN-ROYO, M. (2014). Income, Unemployment, Higher Education and Wellbeing in Times of Economic Crisis: Evidence from Granada (Spain). *Social Indicators Research*. ISSN 0303-8300. 120(2), s 395- 409 . doi: 10.1007/s11205-014-0598-6

GUILLEN-ROYO, M.; KASSER, T. (2014). Personal Goals, Socio-Economic Context and Happiness: Studying a Diverse Sample in Peru. *Journal of Happiness Studies*. ISSN 1389-4978. s 1- 21 . doi: 10.1007/s10902-014-9515-6

Llibres

TORRENT, J.; DIAZ, A. (2014). *Las empresas industriales en 2012. Nuevos retos para un nuevo ciclo de crecimiento*. MADRID. Fundación SEPI. ISBN: 978-84-87287-25-1.

RUDA, A.; CANYABATE, D.; CURÓS, P.; GARCÍA, L.; MAYUGO, A.; MINISTRAL, M.; PLANAS, M.; SIDERA, F.; SOLE, J.; VIDAL, O. (2014) *Nuevas perspectivas del aprendizaje cooperativo asistido por ordenador (CSCL)*. ISBN: 978-84-8458-435-3. ICE Udg/Agaur.

CURÓS, P.; CURÓS, J. (2014) *El aprendizaje cooperativo y autónomo. Una experiencia en las disciplinas de turismo y arquitectura*. CIDUI. Congreso internacional de Docencia Universitaria e Innovación.

Capítols de llibres

GONZÁLEZ, I.; JIMÉNEZ, A.I. (2014). "Using an audiovisual case methodology to develop the critical thinking competence in a distance e-learning environment: The Open University of Catalonia (UOC) experience". A: PELET, J.E.. *E-learning 2.0 Technologies and Web Applications in Higher Education*. new york. IGI Global . Pàg. 171 -187. ISBN: 9781466648760.

JIMÉNEZ, A.I.; MARTÍNEZ, M.P.; IZQUIERDO, A. (2014). "Personal engaged with retail clients: Marketing 3.0 in response to new consumer profiles". A: DRUICA, E.; MUSSO, F.. *Handbook of Research on Retailer-Consumer Relationship Development*. new york. IGI Global . Pàg. 219 -337. ISBN: 9781466660748,.

SIVERA, S. (2014). "La madurez del marketing viral". *Comunicación actual: Redes sociales y lo 2.0 y 3.0* . ISBN: 978-84-4819-746-9.

SIVERA, S. (2014). "Time of innovation in the time of e-learning: the case of the Kronos UOC". *Learning in the new higher education area*. ISBN: 978-1-312-18807-5.

SIVERA, S. (2014). "Tiempo de innovación en los tiempos del e-learning: el caso Kronos de la UOC.". *Aprendiendo en el nuevo espacio educativo superior*. ACCI Asociación Cultural y Científica Iberoamericana. Pàg. 507 -527. ISBN: 978-84-15705-18-5.

SIVERA, S. (2014). "Inovação tempo em tempos de e-learning : o caso da Kronos UOC". *Aprender no novo espaço educativo do ensino superior*. ISBN: 978-989-729-122-7.

CURÓS, P.; FICAPAL, P.; TORRENT, J. (2014). "Human Resources Management of the East and West companies. The case of Spain versus Japan.". *EURASIA BUSINESS AND ECONOMIC SOCIETY (EBES) (Ed.). 14th EBES Conference Proceedings..* BARCELONA. EURASIA BUSINESS AND ECONOMIC SOCIETY. Pàg. 1757 -1768. ISBN: 978-605-64002-8-5.

LLODRÀ, I.; MARTINEZ, M.P.; JIMÉNEZ, A.I. (2014). "Fuentes de información e imagen del destino: Análisis de la valoración atendiendo al segmento. ". *Actas XXVI Congreso de Marketing (AEMARK*

2014). *Elche*, 17 y 19 setembre 2014, p. 622-636.. Pàg. 622 -636.

LLODRÀ, I.; MARTINEZ, M.P.; JIMÉNEZ, A.I. (2014). "The future of entrepreneurship". *7th Annual Conference of the EoruMed Academy of Business*. Kristiansand, Norway. 18-19 setembre. Pàg. 1053-1069.

VILAJOANA, S. (2014). *El derecho a emitir publicidad: límites de la publicidad emitida por prestadores de servicios de comunicación audiovisual*. En: Boix, A., Vidal, J. *La nueva regulación del audiovisual: medios, derechos y libertades*. CIZUR: Aranzadi (Thomson - Reuters). Pág. 233-252. ISBN. 9788490597842

Comunicacions i participacions en congressos

CASADO, C.; CASAS-ROMA, J.; CÓRCOLES, C.P.; MINGUILLÓN, J.; PEÑA, I. (2014). "Analyzing Learner's Participation in a WordPress-based Personal Teaching Environment". A: *The Personal Learning Environments Conference*. Tallinn, 16 - 18 de Juliol.

AGUILAR, A.; MEDINA, F.X.; FORNONS, D. (2014). "Alimentación, eLearning y redes sociales. Una experiencia de utilización docente de Instagram en los mercados municipales y el consumo alimentario.". A: *Food, Internet and Social media. 39th ICAF congres*. Cáceres, 04 - 06 de Diciembre.

WILCZYNSKA, A. (2014). "Employment flexibility, job security and job satisfaction. For whom it works? Evidence from Polish microeconomic data.". A: *BASEES (British Association of Slavonic and East Europea Studies) Annual Conference 5- 7 April, Fitzwilliam College, Cambridge*. Cambridge, 05 - 07 de Abril.

SIVERA, S. (2014). "La mayoría de edad del marketing viral". A: *Congreso Universitario Internacional sobre la comunicación en la profesión y en la Universidad hoy: Contenidos, Investigación, Innovación y Docencia (CUICIID 2014)*. Facultad de Ciencias de la Información. Universidad Complutense de Madrid.. Madrid, 22 - 23 de Octubre.

SIVERA, S. (2014). "Pruebas contrarreloj en el entorno universitario virtual: el caso del proyecto de innovación Kronos de la UOC". A: *Congreso Internacional de la SEECI 2014: prospectiva en innovación y docencia universitaria*. Facultad de Ciencias de la Información. Universidad Complutense de Madrid.. Madrid, 28 - 29 de Abril.

AGUILAR, A.; MEDINA, F.X.; PLA, M. (2014). "Internet and social media for food education: The case of the Catalan Cuisine". A: *Food, Internet and Social media. 39th ICAF congres*. Cáceres, 04 - 06 de Diciembre.

CERDÁN, M.; JIMÉNEZ, A.I.; TORRENT, J. (2014). "Academic entrepreneurial ventures in Social Science and Humanities-based research: An exploratory analysis of Spanish University knowledge

spin-off transfer.”. A:

4th Conference of the International Network of Business and Management Journals, INBAM 2014.
International Network of Business and Management Journals, INBAM . Barcelona, 24 - 27 de Juny.

DIAZ, A.; SAINZ, J.; TORRENT, J. (2014). “ICT, innovation and firm productivity: New evidence from small local firms.”. A: *4th Global Innovation and Knowledge Academy (GIKA) 2014*. Global Innovation and Knowledge Academy (GIKA); Universitat de València. Valencia, 06 - 08 de Juliol.

VILLALOBOS, J.; SAIGI, F.; TORRENT, J.; JIMÉNEZ, A.I.; OJEDA, A.M. (2014). “El ineficiente uso de las TIC's en la atención en salud.”. A: *XXXII Reunión Científica de la Sociedad Española de Epidemiología i IX Congresso da Associação Portuguesa de Epidemiologia*. Sociedad Española de Epidemiología; Associação Portuguesa de Epidemiologia. Alicante, 03 - 05 de Setembre.

TORRENT, J.; FICAPAL, P.; BOADA, J. (2014). “Aprendizaje virtual y ocupabilidad de los desempleados. Diseño y validación de un cuestionario”. A: *Congreso Internacional de Docencia Universitaria e Innovación*. Tarragona, 02 - 04 de Juliol.

FICAPAL, P.; BOADA, J. (2014). “e-Learning y Aprendizaje Basado en Equipos. Una experiencia práctica virtual”. A: *Congreso Internacional de Docencia Universitaria e Innovación*. Tarragona, 02 - 04 de Juliol.

RUIZ, M.I.; BOADA, J.; MERINO, E.; FICAPAL, P. (2014). “Una experiencia de coaching en estudiantes universitarios. ”. A: *VII Congreso Internacional de Psicología y Educación y XXI INFAD*. Badajoz, 09 - 12 de Abril.

DIAZ, A.; FICAPAL, P.; TORRENT, J. (2014). “¿Puesto de trabajo o ambiente de trabajo? Calidad del empleo y crisis económica en España”. A: *II International Congress of Work and Organizational Psychology*.. Braga, 10 - 11 de Juliol.

CURÓS, P.; FICAPAL, P.; TORRENT, J. (2014). “Human Resources Management of the East and West Companies. The Case of Spain versus Japan”. A: *14th Eurasia Business and Economics Society (EBES)*.. Barcelona, 23 - 25 de Octubre. ISBN 978-605-64002-8-5.

FORNONS, D.; MEDINA, F.X.; AGUILAR, A. (2014). “Actividad física y nutrición en ámbitos de privación de libertad. Aproximación a la percepción de la salud y de la calidad de vida de la población reclusa en la prisión modelo de Barcelona”. A: *XIII Congreso Internacional de la Asociación Española de Investigación Social Aplicada al Deporte (AEISAD)* . Valencia, 25 - 27 de Setembre.

SKORUPINSKA, A.A.; TORRENT, J. (2014). “ICT, Innovation and Productivity: Evidence from Eastern European Manufacturing Firms”. A: *13th European Association of Comparative Economic Studies (EACES) biennial conference "Competitiveness: Economies, Regions, Sectors, Firms, Individuals"*. Budapest, 04 - 06 de Setembre.

SKORUPINSKA, A.A.; TORRENT, J. (2014). "ICT, Co-innovation and Productivity: Evidence from Central and Eastern European Firms". A: *The British Association for Slavonic and East European Studies (BASEES) 2014 Annual Conference*. The British Association for Slavonic and East European Studies (BASEES). Cambridge, 05 - 07 de Abril.

CURÓS, P. (2014) "El sector energético español. Estudio de la responsabilidad social coporativa". XVI Encuentro ASEPUC. Murcia. JunY 2014.

CURÓS, P.; CURÓS, J. (2014) "El aprendizaje cooperativo y autónomo. Una experiencia en las disciplinas de turismo y arquitectura". Congreso internacional de Docencia Universitaria e Innovación.CIDUI. Tarragona. JulioL 2014..

CURÓS, P. (2014) "Teaching Methods in the Cooperative Learning Applied in Accounting". Annual Meeting Presenter. Thought Leaders in Accounting. American Accounting Association. Atlanta. Agost 2014. USA.

Tesis dirigides

Títol	Marketing viral: fundamentos y evaluación de la estrategia creativa para la viralidad publicitaria
Autor	SIVERA, S.
Director/a	SABATER, J.,JIMÉNEZ, A.I.

Altres documents

WILCZYNSKA, A.; BATORSKI, D.; TORRENT, J. (2014). "Employment flexibility, job security and job satisfaction of knowledge workers in Poland.". ISBN 2013-8644.

DIAZ, A.; FICAPAL, P.; TORRENT, J. (2014). "Workplace or working environment? Job quality and economic crisis in Spain".

VELAZCO, J.; TORRENT, J.; VIÑAS, C. (2014). "Job satisfaction of Spanish knowledge-based workers: Characterization and determinants". IN3 - Internet Interdisciplinary Institute. ISBN 2013-8644.

SKORUPINSKA, A.A.; TORRENT, J. (2014). "ICT, Innovation and Productivity: Evidence from Eastern European Manufacturing Firms". IN3 Internet Interdisciplinary Institute . ISBN 2013-8644.

SAIGI, F.; TORRENT, J.; JIMÉNEZ, A.I. (2014). "Drivers of telemedicine use: International evidence from three samples of physicians ". ISBN 2013-8644.

FICAPAL, P.; TORRENT, J.; BOADA, J.; HONTANGAS, P.M. (2014). "Job change without changing job? Exploring job crafting in Spain. ". IN3 Internet Interdisciplinary Institute . ISBN 2013-8644.

TORRENT, J.; DIAZ, A. (2014). "ICT uses, innovation and SMEs productivity: Modeling direct and indirect effects in small local firms". IN3 Internet Interdisciplinary Institute . ISBN 2013-8644 .

WILCZYNSKA, A.; BATORSKI, D.; TORRENT, J. (2014). "Employment flexibility, job security and job satisfaction of knowledge workers in Poland". IN3 Internet Interdisciplinary Institute . ISBN 2013-8644.

SIVERA, S. (2014). "Necesitas un book". ISBN 2014-1475.

Participació en comitès científics

Nom de l'investigador	JIMÉNEZ, A.I.
Títol	El uso de los Datos de Escaner en empresas minoristas
Tipus de participació	Membre
Data d'inici/ Data de fi	10/06/2001 - En curs

Nom de l'investigador	JIMÉNEZ, A.I.; MOLLÀ, A.
Títol	Marketing Agroalimentario
Tipus de participació	Membre
Data d'inici/ Data de fi	2001 - En curs

Nom de l'investigador	TORRENT, J.
Títol	Sociedad de Economía Mundial
Tipus de participació	Membre
Data d'inici/ Data de fi	01/06/2006 - En curs

Nom de l'investigador	TORRENT, J.
Títol	Comissió d'Economia Industrial i Localització
Tipus de participació	Membre
Data d'inici/ Data de fi	01/01/2005 - En curs

Nom de l'investigador	TORRENT, J.
Títol	Comissió d'Economia de les Telecomunicacions i Política
Tipus de participació	Membre
Data d'inici/ Data de fi	01/04/2006 - En curs

Nom de l'investigador	TORRENT, J.
Títol	Revista de Economía Mundial
Tipus de participació	Avaluador
Data d'inici/ Data de fi	01/01/2003 - En curs

Nom de l'investigador	TORRENT, J.
Títol	Estudios de Economía Aplicada
Tipus de participació	Avaluador
Data d'inici/ Data de fi	01/09/2004 - En curs

Nom de l'investigador	TORRENT, J.
Títol	Revista Asturiana de Economía
Tipus de participació	Avaluador
Data d'inici/ Data de fi	01/01/2004 - En curs

Nom de l'investigador	TORRENT, J.
Títol	UOC Papers
Tipus de participació	Membre
Data d'inici/ Data de fi	01/01/2005 - En curs

Nom de l'investigador	TORRENT, J.
Títol	Revista de Universidad y Sociedad del Conocimiento
Tipus de participació	Membre
Data d'inici/ Data de fi	01/01/2006 - En curs

Nom de l'investigador	JIMÉNEZ, A.I.
Títol	Encuentros de Profesores Universitarios de Marketing
Tipus de participació	Membre

Data d'inici/ Data de fi	2007 - En curs
--------------------------	----------------

Nom de l'investigador	SIVERA, S.
Títol	Revista Mediterránea de Comunicación. Mediterranean Journal of Communication
Tipus de participació	Avaluador
Data d'inici/ Data de fi	07/09/2013 - En curs

Nom de l'investigador	SIVERA, S.
Títol	Anàlisi. Quaderns de Comunicació i Cultura
Tipus de participació	Avaluador
Data d'inici/ Data de fi	01/07/2014 - En curs

Nom de l'investigador	SIVERA, S.
Títol	COMeIN. Revista dels Estudis de Ciències de la Informació i de la Comunicació. UOC
Tipus de participació	Otros
Data d'inici/ Data de fi	01/05/2014 - En curs

Nom de l'investigador	JIMÉNEZ, A.I.
Títol	Revista Innovar
Tipus de participació	Avaluador
Data d'inici/ Data de fi	01/11/2008 - En curs

Nom de l'investigador	JIMÉNEZ, A.I.
-----------------------	---------------

Títol	Revista Innovar
Tipus de participació	Assessor
Data d'inici/ Data de fi	01/04/2009 - En curs

Nom de l'investigador	JIMÉNEZ, A.I.
Títol	Journal of Marketing Trends
Tipus de participació	Assessor
Data d'inici/ Data de fi	12/12/2008 - En curs

Nom de l'investigador	JIMÉNEZ, A.I.
Títol	Cuadernos de Economía y de Dirección de la Empresa
Tipus de participació	Avaluador
Data d'inici/ Data de fi	28/04/2009 - En curs

Nom de l'investigador	JIMÉNEZ, A.I.
Títol	Revista da Micro e Pequena Empresa
Tipus de participació	Avaluador
Data d'inici/ Data de fi	28/05/2009 - En curs

Nom de l'investigador	SAIGI, F.
Títol	Interacción telemática y acción de interactuar telemáticamente en un entorno virtual de aprendizaje universitario. El caso de la Universitat Oberta de Catalunya
Tipus de participació	Membre
Data d'inici/ Data de fi	29/11/2005 - En curs

Nom de l'investigador	JIMÉNEZ, A.I.
Títol	Revista da Micro e Pequena Empresa
Tipus de participació	Membre
Data d'inici/ Data de fi	01/06/2009 - En curs

Nom de l'investigador	SAIGI, F.
Títol	I Jornadas de medioambiente y Tecnología Sanitaria. Hospital Clínico Universitario San Carlos de Madrid
Tipus de participació	Coordinador
Data d'inici/ Data de fi	07/10/2009 - En curs

Nom de l'investigador	TORRENT, J.
Títol	Direcciónn General de Universidades e Investigación de la Comunicad de Madrid. Avaluador de Proyectos de Investigación (àmbito de Ciencias Sociales y Humanidades).
Tipus de participació	Avaluador
Data d'inici/ Data de fi	2009 - En curs

Nom de l'investigador	TORRENT, J.
Títol	Investigaciones Regionales. Avaluador de artículos sobre la economía del conocimiento y la empresa red.
Tipus de participació	Avaluador
Data d'inici/ Data de fi	2010 - En curs

Nom de l'investigador	TORRENT, J.
-----------------------	-------------

Títol	Innovar Journal
Tipus de participació	Avaluador
Data d'inici/ Data de fi	2010 - En curs

Nom de l'investigador	TORRENT, J.
Títol	Asociación Española y Europea de Ciencia Regional (AECR)
Tipus de participació	Membre
Data d'inici/ Data de fi	2010 - En curs

Nom de l'investigador	TORRENT, J.
Títol	Asociación de Economía de la Salud (AES).
Tipus de participació	Membre
Data d'inici/ Data de fi	2008 - En curs

Nom de l'investigador	TORRENT, J.; BARBA, V.; BOADA, J.; CASTILLO, D.; DIAZ, A.; CURÓS, P.; FICAPAL, P.; GABALDON, P.; GONZÁLEZ, E.; GUILLÉN, M.; JIMÉNEZ, A.I.; LUPIÁÑEZ, F.; MARTÍNEZ, M.P.; PEÑA, I.; SAINZ, J.; SIVERA, S.; SOLER, I.; VILAJOANA, S.; VIÑAS, C.
Títol	Grupo de investigación interdisciplinaria sobre las TIC, i2TIC.
Tipus de participació	Membre
Data d'inici/ Data de fi	01/01/2007 - En curs

Nom de l'investigador	SAIGI, F.
Títol	The First International Conference on Advanced Collaborative Networks, Systems and Applications

	(COLLA 2011).
Tipus de participació	Membre
Data d'inici/ Data de fi	01/11/2010 - En curs

Nom de l'investigador	SAIGI, F.
Títol	Advisory Board for the VirtTelMed project of the Institute for Software Research at the University of California, Irvine
Tipus de participació	Assessor
Data d'inici/ Data de fi	10/09/2010 - En curs

Nom de l'investigador	SAIGI, F.
Títol	Clúster Iberoamericano de Colaboración Universitaria en Telemedicina (CICUT).
Tipus de participació	Director
Data d'inici/ Data de fi	01/10/2009 - En curs

Nom de l'investigador	SAIGI, F.
Títol	Punto de encuentro sobre 'el reto de las tecnologías de la información y de la comunicación en la definición, apertura y traslado de hospitales' (Fundación SIGNO, Institut d'Estudis de la Salut y UOC).
Tipus de participació	Coordinador
Data d'inici/ Data de fi	24/03/2010 - En curs

Nom de l'investigador	TORRENT, J.
Títol	Journal of Systemics, Cybernetics and Informatics

Tipus de participació	Avaluador
Data d'inici/ Data de fi	2010 - En curs

Nom de l'investigador	TORRENT, J.
Títol	Avaluador dels projectes de recerca de l'Agencia Nacional de Evaluación de Proyectos del "Ministeri de Ciencia e Innovación".
Tipus de participació	Avaluador
Data d'inici/ Data de fi	2010 - En curs

Nom de l'investigador	JIMÉNEZ, A.I.
Títol	Congreso Nacional ACEDE
Tipus de participació	Avaluador
Data d'inici/ Data de fi	2007 - En curs

Nom de l'investigador	TORRENT, J.
Títol	Journal of Systemics, Cybernetics and Informatics
Tipus de participació	Avaluador
Data d'inici/ Data de fi	2010 - En curs

Nom de l'investigador	TORRENT, J.
Títol	Cuadernos de Administración Universidad del Valle
Tipus de participació	Avaluador
Data d'inici/ Data de fi	2010 - En curs

Nom de l'investigador	SAIGI, F.
Títol	"Construint noves oportunitats en salut". IX Jornada del Fòrum Català d'Informació i Salut (FòrumCIS)
Tipus de participació	Coordinador
Data d'inici/ Data de fi	24/03/2011 - En curs

Nom de l'investigador	TORRENT, J.
Títol	Energy Policy
Tipus de participació	Avaluador
Data d'inici/ Data de fi	01/01/2011 - En curs

Nom de l'investigador	TORRENT, J.
Títol	Work, Employment & Society
Tipus de participació	Avaluador
Data d'inici/ Data de fi	01/04/2011 - En curs

Nom de l'investigador	TORRENT, J.
Títol	Applied Economics
Tipus de participació	Avaluador
Data d'inici/ Data de fi	2011 - En curs

Nom de l'investigador	SIVERA, S.
Títol	Questiones Publicitarias. Revista anual. Entidad editora: MAECEI Universidad de Sevilla ISSN 1988-8732
Tipus de participació	Avaluador

Data d'inici/ Data de fi	15/12/2011 - En curs
--------------------------	----------------------

Nom de l'investigador	JIMÉNEZ, A.I.
Títol	American Summer Marketing Educator's Conference
Tipus de participació	Avaluador
Data d'inici/ Data de fi	2012 - En curs

Nom de l'investigador	TORRENT, J.
Títol	Revista Educación XXI
Tipus de participació	Avaluador
Data d'inici/ Data de fi	2012 - En curs

Nom de l'investigador	TORRENT, J.
Títol	Investigaciones Europeas de Dirección y Economía de las Empresas
Tipus de participació	Avaluador
Data d'inici/ Data de fi	2012 - En curs

Nom de l'investigador	CURÓS, P.
Títol	The International Journal of Human Resource Management
Tipus de participació	Avaluador
Data d'inici/ Data de fi	2014

Nom de l'investigador	CURÓS, P.
Títol	III Jornada ACCID i APC. Facultat Econòmiques i

	Empresarials. Comitè Científic. UdG
Tipus de participació	Membre
Data d'inici/ Data de fi	2014

Nom de l'investigador	CURÓS, P.
Títol	5th International Conference on Society and Information Technologies: ICSIT 2014.
Tipus de participació	Membre
Data d'inici/ Data de fi	2014

4.3.16. Laboratori d'Educació Social

Laboratori d'Educació Social

Descripció de l'activitat de recerca

Hem obert algunes línies d'investigació, amb la premissa d'articular en la mesura del possible l'experiència investigadora des del camp acadèmic i l'experiència del camp professional:

a) la primera d'elles vinculada a la formació d'educadors i educadores socials, aprofitant l'experiència de la innovació i la bona acollida en nombre de matriculacions en el Grau, amb les possibilitats que ofereix encetar projectes de recerca en el camp de la formació virtual d'una professió tradicionalment molt vinculada a la relació presencial. A partir d'aquesta línia estem presentant-nos a la convocatòria de MQD sobre la creació audiovisual per a la formació d'educadors i educadores socials, vinculada de manera transversal a diferents assignatures del Grau.

b) una segona línia s'ha obert a partir de la presentació a la convocatòria de Recercaixa amb un projecte sobre la incorporació laboral dels joves. Aquest projecte està articulat amb més de 30 entitats socials del territori amb una llarga trajectòria en el camp de la formació i la inserció laboral. Tot i que el projecte Recercaixa no ha tirat endavant, la col·laboració amb DIL Catalunya es manté, pendent de cercar la millor manera de dur-la a terme.

c) una tercera línia en procés d'obertura gira al voltant dels temes de ciutat, art, cultura i educació social, amb contacte amb la Universitat de la República de l'Uruguai (Facultat de Belles Arts).

Personal investigador

INVESTIGADOR PRINCIPAL	PLANELLA RIBERA, Jordi
INVESTIGADORS	MOYANO MANGAS, Segundo BRETONES PEREGRINA, Eva SOLÉ BLANCH, Jordi PIE BALAGUER, Asunción
COL·LABORADORS EXTERNS	

Taula general de resultats

Tipologia	Total
Articles científics	11
Llibres	5
Capítols de llibres	8
Comunicacions i participacions en congressos	7
Tesis dirigides	0
Altres documents	0
Altres activitats	15

Producció científica

Articles científics

SOLÉ, J.; PIE, A.; GARRETA, F. (2014). "El malestar en una sociedad terapéutica. El papel de la educació social". *Revista de Educación Social.* , Núm. 18. Pàg. 1 - 19. ISSN: 1698-9097.

PIE, A.; SOLÉ, J.; GARRETA, F. (2014). "Arte, política y experiencia en educación social.". *Revista de Educación Social.* , Núm. 18. Pàg. 1 - 17. ISSN: 1698-9097.

PIE, A. (2014). "Las comisiones de diversidad funcional en el 15M español. Poner el cuerpo en el espacio público". *Política y Sociedad.* , Núm. 51. Pàg. 227 - 245. ISSN: 1130-8001.

PIE, A. (2014). "Crisi, vulnerabilitat i nous imaginaris socials". *Temps d'Educacio.* , Núm. 47. Pàg. 7 - 11. ISSN: 0214-7351.

PIE, A. (2014). "Vulnerabilitat, cura i educació". *Temps d'Educacio.* , Núm. 47. Pàg. 47 - 92. ISSN: 0214-7351.

VAYREDA, A.; FÀBREGUES, S.; ARENAS, M.; PIE, A. (2014). "¿Cómo hacer investigación participativa con la construcción de un mapa?". *Revista Ciencia y Técnica.* ISSN: 1851-4790.

PIE, A. (2014). "Violencia, mujer y diversidad funcional. La vulnerabilidad aumentada". *Educación Social. Revista de Intervención Socioeducativa.* , Núm. 58. Pàg. 45 - 64. ISSN: 1135-8629.

BRETONES, E.; SOLÉ, J.; AIMERICH, N.; ROS, P. (2014). "Historias de vida y educación social. Una experiencia de investigación y formación.". *Revista Tendencias Pedagógicas.* , Núm. 24. Pàg. 71 -

86. ISSN: 1989-8614 .

PLANELLA, J. (2014). "Dibuixar les formes corporals en la pedagogia. Pensar el cos més enllà de la carn". *Temps d'Educació*. , Núm. 47. Pàg. 131 - 142. ISSN: 0214-7351.

PIE, A. (2014). "Violencia, mujer y diversidad funcional. la vulnerabilidad aumentada". *Revista de Educación Social*. ISSN: 55555.

SOLÉ, J. (2014). "Polititzar el malestar: un altre compromís en les pràctiques professionals de l'educació social". *Temps d'Educació*. , Núm. 47. Pàg. 33 - 47. ISSN: 0214-7351.

Llibres

PLANELLA, J. (2014). *El Oficio de Educar*. BARCELONA. EdiUOC Editorial UOC .

PLANELLA, J. (2014). *Solidaridades Orgánicas. De cuerpos y trasplantes*. BARCELONA. SEHEN.

PIE, A. (2014). *Por una Corporeidad Postmoderna. Nuevos tránsitos sociales y educativos para la interdependencia*. UOC. Pedagogías contemporáneas.

PIE, A. (2014). *Diversidade(S). Discapacidad, altas capacidades intelectuales y trastornos del espectro autista*. UOC.

PIE, A.; SOLÉ, J. (2014). *Escenas de educación social*. BARCELONA. Editorial UOC . ISBN: 978-84-9064-204-7.

Capítols de llibres

PIE, A.; SOLÉ, J. (2014). "Narrar las prácticas, contar los cuerpos.". *Escenas de educación social*. BARCELONA. Editorial UOC. Pàg. 13 -18. ISBN: 978-84-9064-204-7.

PIE, A. (2014). "Discapacidad intelectual y entorno social". *Diversidade(S). Discapacidad, altas capacidades intelectuales y trastornos del espectro autista*. BARCELONA. UOC. Pàg. 13 -65. ISBN: 978-84-9064-370-9.

PIE, A. (2014). "La (in)comprensión del autismo de Fernand Deligny ". *Diversidade(S). Discapacidad, altas capacidades intelectuales y trastornos del espectro autista*. . BARCELONA. UOC. Pàg. 140 -155. ISBN: 978-84-9064-370-9.

PIE, A. (2014). "A propósito de los lugares que matan ". *Escenas de Educación Social*. UOC. Pàg. 117 -125. ISBN: 978-84-9064-204-7.

BRETONES, E.; SOLÉ, J. (2014). "Discursos y prácticas profesionales en educación social." *El estudio del discurso en comunidades educativas. Aproximaciones etnográficas.* Pàg. 153 -160.

SOLÉ, J. (2014). "Un juego de deseos." *Escenas de educación social.* BARCELONA. Editorial UOC. Pàg. 55 -68. ISBN: 978-84-9064-204-7.

BRETONES, E.; SOLÉ, J. (2014). "Discursos y prácticas profesionales en educación social." *El estudio del discurso en comunidades educativas. Aproximaciones etnográficas.* . BARCELONA. Traficante de sueños. Pàg. 153 -160. ISBN: 978-84-96453-92-8.

BRETONES, E.; PÉREZ, A.; CONESA, J.; MARÍN, A.; GARCIA, M.; MOYA, C.; FINNEY, N. (2014). "TRANSITS / COMMENT@, AN INTERACTIVE TOOL TO ANNOTATE VIDEOS ". A: CANDEL, I.; GÓMEZ, L.; LÓPEZ, A.. *EDULEARN14 Proceedings.* BARCELONA. IATED Academy. Pàg. 2262 -2271. ISBN: 978-84-617-0557-3.

Comunicacions i participacions en congressos

PLANELLA, J. (2014). "Los cuerpos de la educación social". A: *Jornada: Tentativas Pedagógicas. Talavera de la Reina.* Universidad de Castilla la Mancha.. Talavera De La Reina, 13 - 14 de Març.

PLANELLA, J. (2014). "Dibujar las formas corporales en la Pedagogía Actual: opensar el cuerpo más allá de carne". Valencia, 11 - 13 de Novembre.

PLANELLA, J. (2014). "Els espais de la Pedagogia i la Pedagogia dels espais". A: *Jornades: La Pedagogia Talaia de l'Educació.* Universitat de Barcelona. Facultat de Pedagogia.. Barcelona, 08 - 09 de Maig.

PLANELLA, J. (2014). "Cuerpo, cultura y vulnerabilidad en la sociedad contemporánea". A: *Retóricas del Cuerpo en la Sociedad y las Culturas.* Villavicencio, 29 - 30 de Setembre.

BRETONES, E.; PÉREZ, A.; CONESA, J.; MARÍN, A.; GARCIA, M.; MOYA, C.; FINNEY, N.; FINNEY, N. (2014). "TRANSITS / COMMENT@: AN INTERACTIVE TOOL TO ANNOTATE VIDEOS ". A: *EDULEARN 2014.* Barcelona, 07 - 09 de Juliol.

SÁINZ, M.; SOLÉ, J. (2014). "Actitud del profesorado de secundaria hacia la orientación educativa y su influencia en la elección de estudios de chicos y chicas." A: *II Congreso Internacional de Ciencias de la Educación y del Desarrollo.* Fundación Empresa Universidad de Granada. Granada, 25 - 27 de Juny. ISBN 978-84-617-0156-8.

VAYREDA, A.; FÀBREGUES, S.; ARENAS, M.; PIE, A. (2014). "¿Cómo hacer investigación participativa con la construcción de un mapa?". A: *I Congreso de Investigación Cualitativa en Ciencias Sociales – I Post Congreso ICQI.* Córdoba, 02 - 03 de Octubre.

Activitats de difusió científica organitzades des de la universitat

Nom de l'investigador	BRETONES, E.
Descripció	Barcelona Inclusiva 2014
Data d'inici/ Data de fi	30/05/2014 - 10/06/2014

Nom de l'investigador	BRETONES, E.
Descripció	Parentalidad y corresponsabilidad: diálogo entre prácticas cotidianas y discursos normativos
Data d'inici/ Data de fi	27/11/2014 - 28/11/2014

Nom de l'investigador	PIE, A.
Descripció	De la discapacitat a la diversitat funcional: defensa d'un nou paradigma
Data d'inici/ Data de fi	06/03/2014 - En curs

Nom de l'investigador	PIE, A.; RIU, C.
Descripció	Mujer y diversidad funcional
Data d'inici/ Data de fi	10/04/2014 - En curs

Nom de l'investigador	PIE, A.
Descripció	La semántica de la diversitat funcional i el canvi de paradigma
Data d'inici/ Data de fi	21/05/2014 - En curs

Nom de l'investigador	PIE, A.
-----------------------	---------

Descripció	Discapacidad, corporeidad y cuidados. A propósito de una pedagogía de la vulnerabilidad
Data d'inici/ Data de fi	16/10/2014 - En curs

Nom de l'investigador	PIE, A.
Descripció	La politización de la vulnerabilidad y los cuidados
Data d'inici/ Data de fi	14/11/2014 - En curs

Nom de l'investigador	PIE, A.
Descripció	Deconstruyendo la dependencia. Una propuesta para el cambio
Data d'inici/ Data de fi	21/11/2014 - En curs

Nom de l'investigador	PIE, A.
Descripció	Cara a cara amb els drets Humans: persones amb DID i les seves vivències
Data d'inici/ Data de fi	02/12/2014 - En curs

Nom de l'investigador	PIE, A.
Descripció	Las experiencias de integración/inclusión, en países latinoamericanos: ética, problemas y pendientes
Data d'inici/ Data de fi	18/10/2014 - En curs

Nom de l'investigador	PLANELLA, J.
Descripció	Director de la col·lecció de llibres Pedagogías Contemporáneas
Data d'inici/ Data de fi	01/01/2014 - En curs

Participació en comitès científics

Nom de l'investigador	PLANELLA, J.
Títol	UOC Papers
Tipus de participació	Membre
Data d'inici/ Data de fi	15/05/2005 - 2222

Nom de l'investigador	PLANELLA, J.
Títol	Comitè científic d'avaluació de projecte I+D CSIS Uruguay
Tipus de participació	Avaluador
Data d'inici/ Data de fi	01/01/2014 - 31/12/2014

Nom de l'investigador	PLANELLA, J.
Títol	Comitè Científic del Congreso Internacional de Educación Artística y Diversidad Sexual
Tipus de participació	Avaluador
Data d'inici/ Data de fi	01/04/2014 - 15/11/2014

Nom de l'investigador	BRETONES, E.
Títol	I Congrés Internacional Barcelona Inclusiva 2014
Tipus de participació	Avaluador
Data d'inici/ Data de fi	30/05/2014 - 01/06/2014

4.3.17. Laboratori del Nou Turisme

Laboratori del Nou Turisme

Descripció de l'activitat de recerca

La recerca del grup s'orienta cap a la millora de la competitivitat i la innovació en les destinacions i les empreses de turisme i, en especial, a l'aplicació pràctica de les noves tecnologies al sector turístic.

Personal investigador

INVESTIGADOR PRINCIPAL	GONZÁLEZ REVERTÉ, Francesc
INVESTIGADORS	MORALES PÉREZ, Soledad GOMIS LÓPEZ, Joan Miquel VIU ROIG, Marta MIRALBELL IZARD, Josep Oriol
COL·LABORADORS EXTERNS	SOLIGUER GUIX, Anna

Taula general de resultats

Tipologia	Total
Articles científics	0
Llibres	0
Capítols de llibres	1
Comunicacions i participacions en congressos	2
Tesis dirigides	0
Altres documents	0
Altres activitats	4

Producció científica

Capítols de llibres

GONZÁLEZ, F.; SOLIGUER, A. (2014). "El turismo responsable en España. Panorama actual de la oferta y del consumo". A: GASCÓN, J.; MORALES, S.; TRESSERRAS, J.. *Cooperación en turismo. Nuevos desafíos, Nuevos debates*. BARCELONA. COODTUR. Pàg. 207 -224. ISBN: 978-84-616-687.

Comunicacions i participacions en congressos

GONZÁLEZ, F.; GOMIS, J.M.; MURO, I.; ROMERO, Y.; NAVARRO, E. (2014). "Creatividad en ciudades turísticas del sistema urbano mediterráneo español. Un análisis comparado". A: *XIV Coloquio de Geografía del Turismo, Ocio y Recreación*. Sevilla, 23 - 25 de Octubre.

GONZÁLEZ, F. (2014). "The formation of tourist cities and their effect on the Spanish Mediterranean urban system". A: *Evolution and transformation in tourism destinations: Revitalisation through innovation? Regional Studies Association Congress 2014*. Regional Studies Association. Vilaseca, 10 - 13 de Feber.

Activitats de difusió científica organitzades des de la universitat

Nom de l'investigador	GONZÁLEZ, F.
Descripció	3ª Jornada Know-Tour. Aprender jugando. Eines i estratègies d'aprenentatge on line basades en la gamificació i la simulació empresarial en turisme
Data d'inici/ Data de fi	09/05/2014 - 09/05/2014

Participació en comitès científics

Nom de l'investigador	GOMIS, J.M.
Títol	Comité Científico del Congreso de Turismo y Tecnologías de la Información y las comunicaciones, TURITEC, en les seves edicions 2008, 2010 i 2012, organitzat per la Universitat de Málaga
Tipus de participació	Avaluador
Data d'inici/ Data de fi	12/12/2007 - En curs

Nom de l'investigador	MIRALBELL, J.O.; PEÑA, I.; PETTENATI, M.C.
Títol	Comité de Tesis de la Tesis de doctorat de Inge Roeniger
Tipus de participació	Membre
Data d'inici/ Data de fi	25/03/2013 - En curs

Nom de l'investigador	MIRALBELL, J.O.
Títol	Revista de Análisis Turístico
Tipus de participació	Avaluador
Data d'inici/ Data de fi	03/02/2013 - En curs

4.3.18. Management & eLearning

Management & eLearning

Descripció de l'activitat de recerca

Recerca sobre el punt de confluència entre el management i l'e-learning:

- La docència del management en entorns virtuals. Això inclou les metodologies més adients per a la docència de matèries pròpies dels estudis en l'àmbit empresarial.
- El management d'institucions dedicades a la docència virtual, particularment universitats. Això inclou la direcció, l'organització i la qualitat en les universitats virtuals.

Personal investigador

INVESTIGADOR PRINCIPAL	BATALLA BUSQUETS, Josep M.
INVESTIGADORS	LLOBET DALMASES, Joan FITÓ BERTRAN, Angels PLANA ERTA, Dolors HINTZMANN COLOMINAS, Carolina MARTÍNEZ ARGÜELLES, M.Jesús
COL·LABORADORS EXTERNS	

Taula general de resultats

Tipologia	Total
Articles científics	6
Llibres	0
Capítols de llibres	0
Comunicacions i participacions en congressos	5
Tesis dirigides	0
Altres documents	0
Altres activitats	0

Producció científica

Articles científics

BATALLA, J.M.; MARTÍNEZ, M.J. (2014). "Determining factors in online training in companies". *International Journal of Management Education*. , Núm. 12. Pàg. 68 - 79. ISSN: 1472-8117.

FITÓ, A.; MARTÍNEZ, M.J.; MOYA, S. (2014). "The competency profile of online BMA graduates viewed from a job market perspective". *Universities and Knowledge Society Journal*. , Núm. 11. Pàg. 14 - 26. ISSN: 1698-580X.

BATALLA, J.M.; RIMBAU, E.; SERRADELL, E. (2014). "E-learning in Economics and Business". *Universities and Knowledge Society Journal*. , Núm. 11. Pàg. 3 - 11. ISSN: 1698-580X.

FITÓ, A.; HERNÁNDEZ, A.B.; SERRADELL, E. (2014). "Comparing student competences in a face-to-face and online business game". *Computers in Human Behavior*. Pàg. 452 - 459. ISSN: 0747-5632.

FITÓ, A. (2014). "Comparing student competences in a face-to-face and online business game". *Computers in Human Behavior*. , Núm. 30. Pàg. 452 - 459. ISSN: 0747-5632.

FITÓ, A.; MARTINEZ, M.J.; MOYA, S. (2014). "The competency profile of online BMA graduates viewed from a job market perspective". *Universities and Knowledge Society Journal*. , Núm. 2. Pàg. 13 - 26. ISSN: 1698-580X.

Comunicacions i participacions en congressos

FITÓ, A. (2014). "What lies behind non compliance with operating leases disclosure". A: *X Workshop de Investigación Empírica en Contabilidad Financiera*. Coruña (La), 02 - 04 de Abril.

FITÓ, A. (2014). "Les competències transversals dels graduats en ADE online. Anàlisi de la seva adaptació en un context de crisi". A: *Workshop de recerca en docència universitària: Formació i Ocupabilitat de titulats en ADE i Economia*. Barcelona, 24 - 24 de Març.

FITÓ, A. (2014). "Es poden avaluar les competències a la Universitat? Bones pràctiques d'avaluació per competències a l'ensenyament universitari". A: *Formació del professorat de la Universitat de Barcelona*. Barcelona, 05 - 05 de Feber.

FITÓ, A. (2014). "What lies behind non compliance with operating leases disclosure?". A: *EAA Annual Congress 2014*. Tallin, 21 - 23 de Maig.

FITÓ, A.; MARTÍNEZ, M.J.; RIMBAU, E. (2014). "LA IMPLANTACIÓN INTEGRAL DE LA EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS EN TITULACIONES TRANSVERSALES. La experiencia del grado en Administración y Dirección de Empresas de la UOC". A: *Congrés Internacional de Docència Universitària i Innovació*. Tarragona, 02 - 04 de Juliol.

4.3.19. Migració i Societat Xarxa

Migració i Societat Xarxa

Descripció de l'activitat de recerca

Els processos actuals de migració només es poden entendre dins un món connectat a escala global. Aquesta connexió comporta fluxos i xarxes de comunicació constants i intenses. La comunicació es converteix en un element central entre la societat d'origen, els migrants potencials, la societat de destí i les xarxes de migració.

El programa MNS té com a objectiu principal l'anàlisi dels efectes que la interconnexió està generant respecte de les migracions i, molt especialment, la funció de les xarxes d'informació i comunicació en contextos de migració. Les TIC, element generador de noves possibilitats per als migrants, seran un tema característic d'aquest programa.

Personal investigador

INVESTIGADOR PRINCIPAL	GORDANO PEILE, María Cecilia
INVESTIGADORS	ROS HÍJAR, Adela
COL·LABORADORS EXTERNS	BOSO GASPAR, Carlos Alejandro SOW, Papa

Taula general de resultats

Tipologia	Total
Articles científics	1
Llibres	0
Capítols de llibres	0
Comunicacions i participacions en congressos	2
Tesis dirigides	1
Altres documents	0
Altres activitats	0

Producció científica

Articles científics

GORDANO, M.C. (2014). "The migration industry of connectivity services: A critical discourse approach to the Spanish case in a European perspective". *Crossings: Journal of Migration & Culture*. , Núm. 1. Pàg. 57 - 71. ISSN-e: 2040-4352. DOI: http://dx.doi.org/10.1386/cjmc.5.1.57_1.

Comunicacions i participacions en congressos

GORDANO, M.C.; ROS, A. (2014). "From immigrants to emigrants: Challenges of a change in analytical perspective". A: *GRITIM-UPF Research seminar*. GRITIM-UPF. Barcelona, 18 de Feber.

GORDANO, M.C.; ROS, A. (2014). "A qualitative approach to European mobilities in crisis time: The English dream (or why young adult Spaniards move to London)". A: *YAMEC (YOUNG ADULT MOBILITY AND ECONOMIC CRISIS) NETWORK START-UP WORKSHOP: MOBILITIES IN TIMES OF ECONOMIC CRISIS*. Instituto de Geografia e Ordenamento do Território - Centro de Estudos Geográficos, U. de Lisboa. Lisboa, 27 - 28 de Feber.

Projectes

Projectes de recerca competitius

àmbit internacional

Títol	Mobile Assistance for Social Inclusion and Empowerment of Immigrants with Persuasive Learning Technology and Social Network Service
Resum	MASELTOV reconeix els majors riscos d'exclusió social dels immigrants i identifica l'enorme potencial dels serveis mòbils per a la promoció de la integració i la diversitat cultural a Europa. El projecte consistirà en el desenvolupament de serveis innovadors de computació social per a motivar i donar suport a l'aprenentatge informal de l'apropiació d'habilitats diàries de gran rellevància. Un assistent mòbil incorpora aquests serveis cap a la inclusió social dels immigrants d'una manera persuasiva i intuïtiva amb una aplicació representativa de la majoria de la informació essencial i serveis d'aprenentatge.
Investigador principal	Ros Híjar, Adela
Tipus	Projecte R+D+I amb finançament extern
Entitat finançadora	European Commission
Data d'inici/ Data de fi	01/01/2012 - 31/10/2014
Finançament rebut per la UOC	154.817,00 €

Àmbit nacional

Títol	Entendiendo la movilidad de los jóvenes emigrantes digitales en Londres y Argentina
Resum	Aquest projecte de recerca té com a objectiu conèixer i analitzar els models de mobilitat internacional dels joves nadius digitals.
Investigador principal	Ros Híjar, Adela

Tipus	Projecte R+D+I amb finançament extern
Entitat finançadora	Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales
Data d'inici/ Data de fi	22/10/2013 - 31/03/2014
Finançament rebut per la UOC	12.000,00 €

Tesis dirigides

Títol	Social Media Diasporas for Social Change: Reshaping transnational practices
Autor	SENMARTIN, N.D.
Director/a	ROS, A.

4.3.20. Museologia, museografia, TIC i patrimoni cultural

Museologia, museografia, TIC i patrimoni cultural

Descripció de l'activitat de recerca

Museia és un grup de recerca sobre patrimoni, museologia, museografia i TIC. Els àmbits principals de recerca són les TIC, el patrimoni, la didàctica i l'aprenentatge; la comunicació, el patrimoni i les TIC; la museologia científica i, juntament amb el Grup de recerca consolidat GRAP de la Universitat de Barcelona, la salvaguarda del patrimoni històric arqueològic en els conflictes bèl·lics.

Personal investigador

INVESTIGADOR PRINCIPAL	MUNILLA CABRILLANA, Glòria
INVESTIGADORS	
COL·LABORADORS EXTERNS	CASTELLANOS PINEDA, Patricia RIUS CARBONELL, Antoni SENRA PETIT, Pau MARTÍNEZ AGUT, M ^a Pilar COLLELLDEMONT PUJADAS, Eulàlia SPRÜNKER CARDÓ, Janine

Taula general de resultats

Tipologia	Total
Articles científics	1
Llibres	0
Capítols de llibres	0
Comunicacions i participacions en congressos	2
Tesis dirigides	0
Altres documents	0
Altres activitats	5

Producció científica

Articles científics

MUNILLA, G. (2014). "Percepciones del profesorado sobre la utilización del arte contemporáneo como herramienta pedagógica ". *Revista Electrónica de Investigación, Docencia y Creatividad.* , Núm. 3. Pàg. 29 - 45. ISSN: 2174-7822.

Comunicacions i participacions en congressos

MUNILLA, G. (2014). "Trabajando en red: museo, escuela y universidad. Oportunidades de aprendizaje en una educación patrimonial mediante internet". A: *II CONGRESO INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN PATRIMONIAL. Reflexionar desde las experiencias. Una visión complementaria entre España, Francia y Brasil.* Madrid, 28 - 31 de Octubre.

MUNILLA, G.; GRACIA, F. (2014). "Empúries. Arqueologia, identitat i turisme en el primer franquisme". A: *Congrés Internacional "Funcions del passat en la cultura catalana contemporània: institucionalització, representacions i deïntitat*. Barcelona, 12 - 14 de Novembre.

Participació en comitès científics

Nom de l'investigador	MUNILLA, G.
Títol	Membre de l'Institut d'Arqueologia de la Universitat de Barcelona.
Tipus de participació	Comitè científic
Data d'inici/ Data de fi	1984 - En curs

Nom de l'investigador	MUNILLA, G.
Títol	Membre de la Sociedad de Estudios Históricos de Navarra.
Tipus de participació	Comitè científic
Data d'inici/ Data de fi	1989 - En curs

Nom de l'investigador	MUNILLA, G.
Títol	Membre del Centro de Estudios Borjanos de la Institución Fernando el Católico de Zaragoza.
Tipus de participació	Comitè científic
Data d'inici/ Data de fi	1990 - En curs

Nom de l'investigador	MUNILLA, G.; COLORADO, A.
Títol	Membre RED Temática Culturenet, red nacional sobre Patrimonio, Docencia y TIC, coordinada pel Dr. Arturo

	Colorado Castellari.
Tipus de participació	Membre
Data d'inici/ Data de fi	01/06/2003 - En curs

Nom de l'investigador	MUNILLA, G.
Títol	Xarxa d'Universitats Espanyoles que imparteixen la Llicenciatura d'Humanitats
Tipus de participació	Membre
Data d'inici/ Data de fi	01/05/2004 - En curs

4.3.21. Observatori de la Nova Economia

Observatori de la Nova Economia

Descripció de l'activitat de recerca

L'ONE focalitza la seva activitat en l'estudi de la transformació organitzativa de l'empresa dins el marc de canvi que han suposat els processos de globalització econòmica, les transformacions en els patrons de demanda i la revolució digital, associats amb la transició d'una societat industrial cap a la societat del coneixement.

La recerca del grup s'organitza en quatre àmbits:

- Management i capital humà: s'estudia el paper de diversos recursos intangibles i tecnològics en l'èxit empresarial dins l'actual economia global basada en el coneixement.
- Màrqueting electrònic i comportament de consumidor: s'estudia l'activitat comercial i de màrqueting des de la vessant de l'empresa i el consumidor.
- Entorn financer de l'empresa: s'analitza l'impacte de les restriccions financeres a la inversió de les empreses i la transmissió d'informació en els mercats financers.

Personal investigador

INVESTIGADOR PRINCIPAL	RODRÍGUEZ-ARDURA, Inma
INVESTIGADORS	LLADÓS MASLLORENS, Josep
	PLA GARCÍA, Cintia
	AMMETLLER MONTES, Gisela
	MESEGUER ARTOLA, Antoni
	PACHECO BERNAL, M. Carmen
	RIMBAU GILABERT, Eva
	RUIZ DOTRAS, Elisabet
	SABADELL I BOSCH, M.Mar
COL·LABORADORS EXTERNS	MIYAR CRUZ, David
	VILASECA REQUENA, Jordi

Taula general de resultats

Tipologia	Total
Articles científics	8
Llibres	1
Capítols de llibres	3
Comunicacions i participacions en congressos	4
Tesis dirigides	0
Altres documents	0
Altres activitats	22

Producció científica

Articles científics

ESTEBAN, I.; MARTÍNEZ, F.J.; HUERTAS, R.; MESEGUER, A.; RODRÍGUEZ-ARDURA, I. (2014). "Modelling students' flow experiences in an online learning environment". *Computers and Education.* , Núm. 1. Pàg. 111 - 123. ISSN: 0360-1315.

RODRÍGUEZ-ARDURA, I.; MARTÍNEZ, F.J. (2014). "Another look at 'being there' experiences in digital media: exploring connections of telepresence with mental imagery". *Computers in Human Behavior.* , Núm. 1. Pàg. 508 - 518. ISSN: 0747-5632.

RIMBAU, E.; MYRTHIANOS, V. (2014). "Contratación de la mano de obra y desempeño en los servicios intensivos en conocimiento: una visión del capital intelectual". *Intangible capital.* , Núm. 2. ISSN: 2014-3214.

BATALLA, J.M.; RIMBAU, E.; SERRADELL, E. (2014). "E-learning in Economics and Business". *Universities and Knowledge Society Journal.* , Núm. 11. Pàg. 3 - 11. ISSN: 1698-580X.

RODRÍGUEZ-ARDURA, I.; MESEGUER, A. (2014). "What leads people to keep on e-learning? An empirical analysis of users' experiences and their effects on continuance intention". *Interactive Learning Environments.* ISSN-e: 1744-5191. DOI: 10.1080/10494820.2014.926275.

MESEGUER, A. (2014). "Learning by comparing with Wikipedia: the value to students' learning".

Universities and Knowledge Society Journal. , Núm. 2. Pàg. 57 - 69. ISSN: 1698-580X.

AMMETLLER, G.; RODRÍGUEZ-ARDURA, I.; LLADÓS, J. (2014). "Entrepreneurial decisions: insights into the use of support services for new business creation". *South African Journal of Business Management.* , Núm. 4. Pàg. 11 - 20. ISSN: 0378-9098.

MARTÍNEZ, F.J.; PLA, C.; GÁZQUEZ, J.C.; RODRÍGUEZ-ARDURA, I. (2014). "Utilitarian motivations in online consumption: dimensional structure and scales". *Electronic Commerce Research and Applications.* , Núm. 3. Pàg. 188 - 204. ISSN: 1567-4223.

Llibres

RODRÍGUEZ-ARDURA, I. (2014). *Marketing digital y comercio electrónico*. MADRID. Ediciones Pirámide . ISBN: 9788436832501.

Capítols de llibres

ESTEBAN, I.; MARTÍNEZ, F.J.; LUNA, D.; RODRÍGUEZ-ARDURA, I. (2014). "The concept of flow in online consumer behavior". A: MARTÍNEZ, F.J.. *Handbook of strategic e-business management*. New York. Springer. Pàg. 371 -402. ISBN: 978-3-642-39747-9.

MARTÍNEZ, F.J.; PLA, C.; GÁZQUEZ, J.C.; RODRÍGUEZ-ARDURA, I. (2014). "Online consumption motivations: an integrated theoretical delimitation and refinement based on qualitative analyses". A: MARTÍNEZ, F.J.. *Handbook of strategic e-business management*. New York. Springer . Pàg. 347 -370. ISBN: 978-3-642-39746-2.

ESTEBAN, I.; MARTÍNEZ, F.J.; GÁZQUEZ, J.C.; REJÓN, F.; MESEGUER, A.; RODRÍGUEZ-ARDURA, I. (2014). "Students' flow experiences in virtual learning environments: a consumer behaviour perspective". A: W., M.. *Developments in marketing science: proceedings of the Academy of Marketing Science*. Springer . Pàg. 52.

Comunicacions i participacions en congressos

RODRÍGUEZ-ARDURA, I.; MESEGUER, A. (2014). "Effects of professor's attitude, and perceived quality of online materials – A mediating role of telepresence and flow in online education persistence". A: *WSKS 2014 - 7th World Summit on the Knowledge Society*. Open Research Society. Venècia, 17 - 19 de Juny.

MESEGUER, A.; RODRÍGUEZ-ARDURA, I. (2014). "Are hybrid distribution structures likely to soft price competition?". A: *WSKS 2014 - 7th World Summit on the Knowledge Society*. Open Research Society. Venècia, 17 - 19 de Juny.

ESTEBAN, I.; MARTÍNEZ, F.J.; GÁZQUEZ, J.C.; REJÓN, F.; MESEGUER, A.; RODRÍGUEZ-ARDURA, I. (2014). "Students' flow experiences in virtual learning environments: a consumer behaviour perspective". A: *Academy of Marketing Science Annual Conference*. Indianapolis, 21 - 23 de Maig.

FITÓ, A.; MARTÍNEZ, M.J.; RIMBAU, E. (2014). "LA IMPLANTACIÓN INTEGRAL DE LA EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS EN TITULACIONES TRANSVERSALES. La experiencia del grado en Administración y Dirección de Empresas de la UOC". A: *Congrés Internacional de Docència Universitària i Innovació*. Tarragona, 02 - 04 de Juliol.

Estades d'investigadors de la universitat en altres centres

Nom de l'investigador	RUIZ, E.
Descripció	Estada de recerca a l'estranger
Centre extern	City University of Hong Kong
País	HONG KONG
Data d'inici/ Data de fi	01/08/2014 - 30/07/2015

Activitats de difusió científica organitzades des de la universitat

Nom de l'investigador	RUIZ, E.
Descripció	ADVANCES IN NATIONAL BRANDS & PRIVATE LABELS IN RETAILING
Data d'inici/ Data de fi	26/06/2014 - 27/06/2014

Nom de l'investigador	RIMBAU, E.
Descripció	II Workshop in Business, Economics and eLearning
Data d'inici/ Data de fi	24/10/2014 - En curs

Participació en comitès científics

Nom de l'investigador	VILASECA, J.
Títol	Premios emprendedurismo de Barcelona Activa
Tipus de participació	Comitè científic
Data d'inici/ Data de fi	2005 - En curs

Nom de l'investigador	VILASECA, J.
Títol	Membre del consejo Assessor del Observatorio de los Mercados Exteriores.
Tipus de participació	Comitè científic
Data d'inici/ Data de fi	2006 - En curs

Nom de l'investigador	VILASECA, J.
Títol	Membre del Consejo Assessor del Instituto oficial de Estadística de Catalunya IDESCAT
Tipus de participació	Comitè científic
Data d'inici/ Data de fi	1998 - En curs

Nom de l'investigador	AMMETLLER, G.
Títol	Diccionari de terminologia catalana sobre màrqueting digital
Tipus de participació	Comitè científic
Data d'inici/ Data de fi	04/2014 - En curs

Nom de l'investigador	RODRÍGUEZ-ARDURA, I.
Títol	IADIS International Conference on e-Commerce - IADIS Multi Conference on Computer Science and Information Systems, Comitè científic
Tipus de participació	Comitè científic
Data d'inici/ Data de fi	2006 - En curs

Nom de l'investigador	RODRÍGUEZ-ARDURA, I.
Títol	Congreso Nacional de Marketing, Comitè científic
Tipus de participació	Comitè científic
Data d'inici/ Data de fi	2010 - En curs

Nom de l'investigador	LLADÓS, J.
Títol	Membre del tribunal del concurs d'idees de negoci del Programa Innova
Tipus de participació	Membre
Data d'inici/ Data de fi	2006 - En curs

Nom de l'investigador	RIMBAU, E.
Títol	Personnel Review
Tipus de participació	Avaluador
Data d'inici/ Data de fi	2013 - En curs

Nom de l'investigador	RUIZ, E.
Títol	International Journal of Economics and Finance
Tipus de participació	Avaluador

Data d'inici/ Data de fi	2013 - En curs
--------------------------	----------------

Nom de l'investigador	RIMBAU, E.
Títol	I Workshop en eLearning a l'Economia i l'Empresa. Universitat Oberta de Catalunya
Tipus de participació	Organitzador
Data d'inici/ Data de fi	25/10/2013 - En curs

Nom de l'investigador	RIMBAU, E.
Títol	II Workshop in Business, Economics and E-learning. Universitat Oberta de Catalunya
Tipus de participació	Organitzador
Data d'inici/ Data de fi	25/10/2014 - En curs

Nom de l'investigador	RODRÍGUEZ-ARDURA, I.
Títol	Journal of Services Marketing
Tipus de participació	Avaluador
Data d'inici/ Data de fi	09/03/2014 - En curs

Nom de l'investigador	RODRÍGUEZ-ARDURA, I.
Títol	Comissió de Doctorat de la Universitat Oberta de Catalunya
Tipus de participació	Membre
Data d'inici/ Data de fi	16/11/2009 - En curs

Nom de l'investigador	RIMBAU, E.
-----------------------	------------

Títol	EISTA, Conference on Education and Information Systems, Technologies, and Applications
Tipus de participació	Avaluador
Data d'inici/ Data de fi	2010 - En curs

Nom de l'investigador	RIMBAU, E.
Títol	Congreso Nacional ACEDE, Asociación Científica de Economía y Dirección de Empresas
Tipus de participació	Avaluador
Data d'inici/ Data de fi	2009 - En curs

Nom de l'investigador	RODRÍGUEZ-ARDURA, I.
Títol	International Institute of Marketing Professionals, International Advisory Council for the Marketing Profession
Tipus de participació	Membre
Data d'inici/ Data de fi	01/02/2010 - En curs

Nom de l'investigador	RODRÍGUEZ-ARDURA, I.
Títol	Innovar: Revista de Ciencias Administrativas y Sociales, Panel of reviewers
Tipus de participació	Avaluador
Data d'inici/ Data de fi	01/01/2009 - En curs

Nom de l'investigador	RODRÍGUEZ-ARDURA, I.
Títol	Journal of Theoretical and Applied Electronic Commerce Research

Tipus de participació	Avaluador
Data d'inici/ Data de fi	01/01/2006 - En curs

Nom de l'investigador	AMMETLLER, G.
Títol	United States Association of Small Business and Entrepreneurship (USASBE) annual conference
Tipus de participació	Avaluador
Data d'inici/ Data de fi	05/09/2011 - En curs

4.3.22. Relacions entre el Gènere i les TIC a la Societat del Coneixement

Relacions entre el Gènere i les TIC a la Societat del Coneixement

Descripció de l'activitat de recerca

La presència de les dones en els estudis, la investigació i l'ocupació de les Tecnologies de la Informació i la Comunicació (TIC) és encara molt escassa, tot i la massiva incorporació de les dones a l'educació (on representen al voltant del 54% de les persones estudiants universitàries) i al món laboral en els últims anys. No obstant això, les dones encara prefereixen els estudis i les oportunitats professionals relacionades amb les ciències socials, les humanitats i les ciències de la salut. Aquests dominis estan més relacionats amb l'estereotip de gènere, que situa a les dones fora de la tecnologia i en la cura dels demés. Així mateix, els agents de socialització contribueixen a reforçar aquests estereotips i a fomentar. La problemàtica de la baixa participació de les dones en els estudis, la investigació i l'ocupació TIC requereix una aproximació interdisciplinària i transversal, que abordi el tema des de les primeres etapes del cicle evolutiu (l'escola) fins al món del mercat laboral.

Personal investigador

INVESTIGADOR PRINCIPAL	SÁINZ IBÁÑEZ, Milagros
INVESTIGADORS	GONZÁLEZ RAMOS, Ana M. WEBSTER, Juliet MÜLLER, Jörg RODERA BERMÚDEZ, Ana María REVELLES BENAVENTE, Beatriz LAMOLLA KRISTIANSEN, Laura ARROYO PRIETO, Lúdia
COL·LABORADORS EXTERNS	CASTAÑO COLLADO, Cecilia PALMÉN, Rachel Louise

Taula general de resultats

Tipologia	Total
Articles científics	8
Llibres	0
Capítols de llibres	8
Comunicacions i participacions en congressos	22
Tesis dirigides	1
Altres documents	1
Altres activitats	27

Producció científica

Articles científics

GONZÁLEZ, A.M. (2014). “¿Camuflaje o transformación? Estrategia profesional de las mujeres en carreras tecnológicas altamente masculinizadas”. *Educac.* , Núm. 50. Pàg. 187 - 205. ISSN: 0211-819X.

GONZÁLEZ, A.M.; LAMOLLA, L. (2014). “Razones para emigrar y retornar: Trayectorias internacionales del personal directivo y emprendedor de industrias innovadoras en España”. *Papers. Revista de Sociología.* , Núm. 99. Pàg. 21 - 40. ISSN: ESBORRAR 10.

GONZÁLEZ, A.M. (2014). “Impact of International Careers in National Innovation Culture”. *Journal for Global Business Advancement.* , Núm. 7. Pàg. 163 - 180. ISSN: 1746-966X.

GONZÁLEZ, A.M. (2014). “New Orientation of Human Resources Policies in S&T: from Brain Drain to Brain Circulation and Talent Recruitment Policies”. *Papeles de Población.* , Núm. 82. Pàg. 113 - 135. ISSN: 1405-7425.

TORRADO, E.; GONZÁLEZ, A.M. (2014). “‘Laissez faire, laissez passer’: La mercantilización sexual de los cuerpos de las mujeres y las niñas desde una perspectiva de género”. *Dilemata.* , Núm. 6. Pàg. 85 - 100. ISSN: 1989-7022.

SÁINZ, M.; LÓPEZ, B.S.; MENESES, J.; FÀBREGUES, S. (2014). “Gender stereotypes and attitudes towards ICT in a sample of Spanish secondary students”. *Sex Roles.* ISSN: 0360-0025.

GONZÁLEZ, A.M. (2014). “Inclusion of Women in Science. Long-term strategies for alone or with

partners" women". *GÉNEROS: Multidisciplinary Journal of Gender Studies*. , Núm. 3. Pàg. 459 - 481. ISSN: 2014-3613.

REVELLES, B. (2014). "Feminist literature: An impossible? Working with Toni Morrison's Paradise. ". *IN3 Working Paper Series*. ISSN: 2013-8644.

Capítols de llibres

RODERA, A.M.; GONZÁLEZ, A.M. (2014). "Tesis 2.0: herramientas para su diseño, desarrollo, lectura y difusión". A: ROMERO, E.; SÁNCHEZ, M.. *Ciencias Sociales y Humanidades Digitales: Técnicas, Herramientas y Experiencias de e-Research e Investigación en Colaboración*. LAGUNA (LA). CAC. Pàg. 261 -283. ISBN: 978 - 84 - 15698 - 6.

GONZÁLEZ, A.M. (2014). "Victoria y la ciencia: el papel de las mujeres en la ciencia contemporánea". A: VILADOT, M.A.. *Género, ciencia y tecnologías de la información*. BARCELONA. Aresta. Pàg. 89 -114. ISBN: 978-84-941456-6-7.

ARROYO, L. (2014). "La inclusión digital de las mujeres de clase trabajadora. Explorando caminos hacia una mayor igualdad". C. Castaño; J. Webster (Dirs.) *Género, ciencia y tecnologías de la información*. BARCELONA. Editorial Aresta. Pàg. 115 -139. ISBN: 978-84-941456-6-7.

MÜLLER, J. (2014). "La introducción del ordenador portátil en la escuela primaria y la innovación compartida. Una aproximación a los costes encubiertos de la innovación TIC.". A: CASTAÑO, C.; WEBSTER, J.. *Género, ciencia y tecnologías de la información*. BARCELONA. Editorial Aresta Mujeres. Pàg. 191 -214. ISBN: 9788494145667.

SÁINZ, M. (2014). "Salirse del tiesto. Jóvenes y elección de estudios". A: CASTAÑO, C.; WEBSTER, J.. *Género, ciencia y tecnologías de la información*. BARCELONA. Editorial Aresta Mujeres. Pàg. 61 -88. ISBN: 9788494145667.

REVELLES, B. (2014). "Género en la sociedad de la información: el caso de Facebook ". *Género y conocimiento en un mundo global: tejiendo redes*. . Pàg. 601 -608.

GONZÁLEZ, A.M.; ARROYO, L. (2014). "Digital Inclusion of Low-Income Women: Are Users of Internet Able to Improve their Life Conditions?". A: COLLAZOS, C.; FARDOUN, H.; GONZÁLEZ, C.. *Proceedings of the XV International Conference on Human Computer Interaction*. New York. Pàg. 78. ISBN: 0360-0300.

VERGÉS, N.; GONZÁLEZ, A.M.; ALMEDA, E. (2014). "Doing and Undoing Genders and Information and Communication Technologies". A: COLLAZOS, C.; FARDOUN, H.; GONZÁLEZ, C.. *Proceedings of the XV International Conference on Human Computer Interaction*. New York. Pàg. 80. ISBN: 0360-0300.

Comunicacions i participacions en congressos

MÜLLER, J. (2014). "Valuing Skills and Knowledge @ Work. Gendering Innovation Costs. ". A: *Workshop "Gender Perspectives in the Analysis of Virtual Work". COST Network: Dynamics of Virtual Work.* . Barcelona, 10 - 12 de Novembre.

MÜLLER, J. (2014). "GenPORT: an Internet Portal for Sharing Knowledge and Inspiring Collaborative Action on Gender and Science. ". A: *2nd Scientix Conference.* . Brusselas, 24 - 26 de Octubre.

SÁINZ, M. (2014). "Impacto de los estereotipos de género en la elección de trayectorias académicas y profesionales". A: *Curso de Verano XXVII CURSOS DE VERANO 2014 Universidad Complutense. Nombre del curso: ASPIRACIONES PROFESIONALES DE MUJERES Y HOMBRES: ¿TIENDEN A DESAPARECER LAS DIFERENCIAS DE GÉNERO? Dirigido por Lorenzo Escot y José Andrés Fernández Cornejo. D. Madrid, 24 de Juliol.*

MÜLLER, J. (2014). "GenPORT: an internet portal for sharing knowledge and inspiring collaborative action on gender and science.". A: *ATGender Spring Conference. A new agenda for Gender Equality Policies.* . Atgender. Barcelona, 25 - 27 de Juny.

MÜLLER, J. (2014). "GenPORT : Find out About the New Gateway to Gender and Science Resources and Help us Design it Better". A: *Gender Summit 4 Europe. Quality Research and Innovation through Equality.* . PORTIA. Brusselas, 30 de junio -01 de Juliol.

SÁINZ, M. (2014). "INTRINSIC MOTIVATION AND TRANSITION TO SPANISH SECONDARY SCHOOL FROM A GENDER PERSPECTIVE. ". A: *<http://www.s-r-a.org/biennial-meeting>. Society for Research on Adolescence. Austin, Texas, 20 - 22 de Març.*

SÁINZ, M. (2014). "EVOLUCIÓN DE LA BRECHA DE GÉNERO EN LA ELECCIÓN DE ESTUDIOS: EL PAPEL DE LAS NOTAS Y DEL AUTOCONCEPTO DE HABILIDAD. ". A: *I Congreso de la Sociedad Científica Española de Psicología Social y XII Congreso Nacional de Psicología Social* . Sevilla, 20 - 22 de Noviembre.

SÁINZ, M.; SOLÉ, J. (2014). "Actitud del profesorado de secundaria hacia la orientación educativa y su influencia en la elección de estudios de chicos y chicas.". A: *II Congreso Internacional de Ciencias de la Educación y del Desarrollo.* Fundación Empresa Universidad de Granada. Granada, 25 - 27 de Juny. ISBN 978-84-617-0156-8.

SÁINZ, M. (2014). "Gendered aspirations in STEM careers across junior secondary school. Gender and STEM. ". A: *SEcond Gender and STEM Meeting.* Berlin, 03 - 05 de Juliol.

SÁINZ, M. (2014). "Spanish secondary teachers" motivations for teaching and persisting in the profession.". A: *European Association for Research on Adolescence (EARA)*. Çesme , 03 - 06 de Setembre.

SÁINZ, M. (2014). "Secondary school students" aspirations in STEM careers: a gender perspective. ". A: *EUROPEAN ASSOCIATION FOR RESEARCH ON ADOLESCENCE (EARA)BIENNIAL MEETING*. Çesme , 03 - 06 de Setembre.

SÁINZ, M.; SOLE, J. (2014). "Actitud del profesorado de secundaria hacia la orientación educativa y su influencia en la elección de estudios de chicos y chicas. ". A: *II Congreso Internacional de Ciencias de la Educación y del Desarrollo..* Granada, 25 - 27 de Juny.

SÁINZ, M.; PRAT, P.; FATSINI , E. (2014). "Diferencias de género en motivación intrínseca en dos grupos de estudiantes de secundaria. ". A: *II Congreso Internacional de Ciencias de la Educación y del Desarrollo..* Granada, 25 - 27 de Juny.

GONZÁLEZ, A.M.; ARROYO, L. (2014). "Digital Inclusion of Low-Income Women: Are Users of Internet Able to Improve their Life Conditions?". A: *V International Conference on Human Computer Interaction- Engendering Technologies Track* . Universidad de La Laguna . Santa Cruz De Tenerife, 10 - 12 de Setembre.

ARROYO, L. (2014). "Más allá de la brecha digital: un análisis de los usos de Internet asociados a los cambios en la estructura social desde una perspectiva de género". A: *Congreso Iberoamericano de Ciencia, Tecnología, Innovación y Educación 2014*. Buenos Aires, 12 - 14 de Novembre.

ARROYO, L. (2014). "El valor añadido de la alfabetización digital para la mejora de las condiciones de vida: Un análisis de las estrategias de inclusión digital en el contexto español desde una perspectiva de género". A: *Congreso Iberoamericano de Ciencia, Tecnología, Innovación y Educación 2014*. Buenos Aires, 12 - 14 de Novembre.

ARROYO, L. (2014). "El estudio de los cambios en la posición en la estructura social y la vida cotidiana asociados con el uso de Internet en las mujeres: un análisis de clase y de género". A: *I Congreso de Investigación Cualitativa en Ciencias Sociales - I Post Congreso ICQI*. Córdoba, 02 - 03 de Octubre.

GONZÁLEZ, A.M.; VERGÉS, N.; ALMEDA, E. (2014). "Self-inclusion processes of women technoartists in ICT". A: *4th ATGENDER Spring Conference*. AtGender. Barcelona, 25 - 27 de Juny.

GONZÁLEZ, A.M.; FERNANDEZ, F.; MUÑOZ , M. (2014). "FEM.UPA: Estado y evolución reciente del papel de las mujeres en la investigación en la universidades públicas andaluzas". A: *V Congreso Internacional 'Investigación y Género'*. Universidad de Sevilla . Sevilla, 03 - 04 de Juliol.

GONZÁLEZ, A.M.; REVELLES, B. (2014). "Beyond Quality and Scientific Merit: A Feminist Exploration of the Scientific Career". A: *Gender Work and Organisation, 8th Biennial International*

Interdisciplinary Conference. Gender, Work and Organisation. Keele, 24 - 26 de Juny.

GONZÁLEZ, A.M.; NAVARRETE, J.; CABRERA, E. (2014). "Dancer in the Dark: Scientific Careers According a Blind Gender Model of Promotion". A: *Gender Work and Organisation, 8th Biennial International Interdisciplinary Conference. Gender, Work and Organisation. Keele, 24 - 26 de Juny.*

ARROYO, L. (2014). "Digital inclusion and changes in the everyday lives of working-class women". A: *2a Jornada d'Investigadors Predoctorals Interdisciplinària*. Universitat de Barcelona\; Universitat Politècnica de Catalunya, CSIC. Barcelona, 06 de Feber.

Projectes

Projectes de recerca competitius

àmbit internacional

Títol	An internet portal for sharing knowledge and inspiring

Resum	The overall objective of the genPORT project is to develop an internet portal which co-ordinates and communicates the results, networking and knowledge of national and European research projects and policy initiatives on gender and science, creates a sustainable community of practice and promotes worldwide awareness and collaboration in the pursuit of gender equality in science, technology and innovation. The specific objectives are to: 1. To provide co-ordinated access to the range of high-quality research, policy and practical resources which have been developed through European and most relevant international research on gender, science, technology and innovation, through a dedicated internet portal. 2. To increase the visibility, accessibility and usability of these resources by classifying and organising them according to the reported needs of targeted stakeholders. 3. To promote exchange of experiences and collaboration between communities of practitioners, through a social media layer in the portal and through briefings for policy makers. 4. To make the portal and the community of practice sustainable for current and future users, in organisational, technical and financial terms.
Investigador principal	Webster, Juliet
Tipus	Projecte R+D+I amb finançament extern
Entitat finançadora	European Commission
Data d'inici/ Data de fi	15/05/2013 - 14/05/2017
Finançament rebut per la UOC	392.448,75 €

Àmbit nacional

Títol	La brecha de género en los estudios de ciencias, tecnología, informática y lengua: expectativas y motivaciones de alumnos y profesores de secundaria
Resum	Mujeres y hombres eligen estudios congruentes con los roles de género. La escuela y la familia transmiten y refuerzan estereotipos a través de expectativas académicas y profesionales distintas para hombres y mujeres. Los informes PISA y otros tests estandarizados ilustran la influencia de las expectativas de éxito y los estereotipos de género sobre el rendimiento de estudiantes de 15 años en ciencias, matemáticas y lectura. De lo anterior se desprenden los siguientes objetivos: - Analizar con perspectiva de género la relación entre la habilidad percibida propia y la que perciben que tienen sus profesores en matemáticas, física, tecnología, informática, biología y lengua, las notas en esas materias y la elección de estudios vinculada a ellas - Estudiar la evolución de las variables anteriormente citadas a lo largo de tres cursos consecutivos - Contrastar un modelo de predicción de estudios, tomando como variables antecedente el sexo y la edad; como variables factor las notas, la percepción de la propia habilidad y la del profesorado en dichas materias; y como variables dependientes la elección de estudios respecto a las materias consideradas examinar la trayectoria docente del profesorado (del área de ciencias o de letras) y sus opiniones respecto a los resultados de los informes PISA, contrastando la valoración que hacen sobre la capacidad de las chicas y de los chicos en las materias consideradas.
Investigador principal	Sáinz Ibáñez, Milagros
Tipus	Projecte R+D+I amb finançament extern
Entitat finançadora	Ministerio de Ciencia e Innovación
Data d'inici/ Data de fi	01/01/2012 - 31/12/2014
Finançament rebut per la UOC	21.780,00 €

Títol	GENERA: Generación de una economía del conocimiento más inclusiva y competitiva
Resum	GENERA tiene como objetivo promover la excelencia en la ciencia y generar una economía del conocimiento inclusiva y competitiva que requiere el cambio e innovación social en las instituciones científicas. Evidencias empíricas demuestran la existencia de tensiones entre las trayectorias individuales basadas en el mérito y la estructura y cultura organizativa de la ciencia. Los hombres y las mujeres desarrollan carreras científicas diferentes, porque se enfrentan a diferentes retos en la ciencia y en sus vidas privadas. También es necesario evaluar la aplicación de las políticas de igualdad y los efectos reales en las estructuras científicas. Además, los valores y prácticas culturales informales regulan el proceso de contratación, apoyo y promoción de los candidatos en ciencia. GENERA explora estos tres puntos de tensión, a través de un proyecto coordinado que combina una estrategia cuantitativa y cualitativa con el fin de evaluar la siguiente hipótesis: Las estructuras y culturas hegemónicas de la ciencia e innovación crean tensiones en la gestión del talento, lo que impide una efectiva respuesta a los desafíos de una sociedad basada en la economía del conocimiento. Los resultados de este proyecto permitirá diseñar estrategias centradas en políticas de excelencia en ciencia; generar cambios culturales y estructurales; y potenciar las vocaciones científicas.
Investigador principal	González Ramos, Ana M.
Tipus	Projecte R+D+I amb finançament extern
Entitat finançadora	Ministerio de Economía y Competitividad

Data d'inici/ Data de fi	01/01/2014 - 31/12/2016
Finançament rebut per la UOC	24.200,00 €

Tesis dirigides

Títol	Literature, Gender and Communication in the making: Understanding Toni Morrison"s work in the information society
Autor	REVELLES, B.
Director/a	SÁINZ, M.

Altres documents

SÁINZ, M.; CASTAÑO, C.; WEBSTER, J.; GUILLO, N.; GONZÁLEZ, A.M.; MÜLLER, J.; VERGÈS, N. (2014). "Las trayectorias profesionales de las mujeres en el sector TIC. Dinámicas más allá del empleo y la respuesta de la política pública.". Instituto de la Mujer .

Estades d'investigadors de la universitat en altres centres

Nom de l'investigador	REVELLES, B.
Descripció	Estancia de investigació en la Universidad de Santa Cruz, California
Centre extern	Feminist department
País	ESTATS UNITS D'AMERICA
Data d'inici/ Data de fi	09/01/2014 - 09/04/2014

Nom de l'investigador	ARROYO, L.
Descripció	Beca Iberoam�rica para Jóvenes Investigadores y

	Profesores para estancia de investigación en FLACSO-Argentina
Centre extern	Área de Género, Sociedad y Política. Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO)
País	ARGENTINA
Data d'inici/ Data de fi	01/09/2014 - 31/12/2014

Activitats de difusió científica organitzades des de la universitat

Nom de l'investigador	ARROYO, L.
Descripció	Board Member of the Stream Convenors for 'Dynamics of ICT & new media careers: Gender differences, life course events, & national patterns" Stream
Data d'inici/ Data de fi	24/06/2014 - 26/06/2014

Nom de l'investigador	SÁINZ, M.
Descripció	SCHOOL AND FAMILY INFLUENCES ON STUDENTS" SELF-CONCEPTS AND OCCUPATIONAL ASPIRATIONS: INTERNATIONAL INSIGHTS.
Data d'inici/ Data de fi	20/03/2014 - 22/03/2014

Nom de l'investigador	SÁINZ, M.
Descripció	The gender gap in the studies of science, technology, computer science and language: expectations and motivatiosn of secondary school teachers and students.
Data d'inici/ Data de fi	17/12/2014 - 17/12/2014

Nom de l'investigador	GONZÁLEZ, A.M.
Descripció	Special Track 'EnGendering Technologies" at XV International Conference on Human Computer Interaction
Data d'inici/ Data de fi	10/09/2014 - 12/09/2014

Nom de l'investigador	SÁINZ, M.; GARCIA, S.; FABREGUES , S.; RIERA , D.
Descripció	La brecha de género en los estudios y profesiones con mayoría de hombres y/o de mujeres.
Data d'inici/ Data de fi	17/12/2014 - 17/12/2014

Nom de l'investigador	REVELLES, B.; GONZÁLEZ, A.M.; SÁINZ, M.; NARDINI, K.; SÁNCHEZ , A.; WEBSTER, J.
Descripció	V Annual Conference on the New Materialisms. New Materialist Methodologies: Gender, Politics, the Digital
Data d'inici/ Data de fi	25/09/2014 - 26/09/2014

Nom de l'investigador	REVELLES, B.; GONZÁLEZ, A.M.; SÁINZ, M.
Descripció	V New Materialist conferences: New Materialist Methodologies: gender, politics, the digital.
Data d'inici/ Data de fi	25/09/2014 - 26/09/2014

Participació en comitès científics

Nom de l'investigador	GONZÁLEZ, A.M.
Títol	Membre del Comité de Tesis de la doctoranda Andrea García-Santesmases
Tipus de participació	Comitè científic

Data d'inici/ Data de fi	04/06/2014 - En curs
--------------------------	----------------------

Nom de l'investigador	SÁINZ, M.
Títol	Membre del Comité de Referato de la Revista Cognición.
Tipus de participació	Avaluador
Data d'inici/ Data de fi	10/03/2007 - En curs

Nom de l'investigador	SÁINZ, M.
Títol	Peer reviewer de la Revista Sex Roles
Tipus de participació	Avaluador
Data d'inici/ Data de fi	10/12/2007 - En curs

Nom de l'investigador	CASTAÑO, C.
Títol	Consejo Editorial de la Colección Feminismos de la Editorial Cátedra desde 2002.
Tipus de participació	Membre
Data d'inici/ Data de fi	01/01/2002 - En curs

Nom de l'investigador	CASTAÑO, C.
Títol	Consejo Assessor del Instituto de Estadística de Andalucía
Tipus de participació	Membre
Data d'inici/ Data de fi	01/05/2008 - En curs

Nom de l'investigador	CASTAÑO, C.
-----------------------	-------------

Títol	European Network "Women and Leadership in the Information Society" sponsored by Microsoft Europe, INSEAD Business School and the Women Forum
Tipus de participació	Membre
Data d'inici/ Data de fi	09/03/2008 - En curs

Nom de l'investigador	LAMOLLA, L.
Títol	Forum Empresarial. Administración de Empresas
Tipus de participació	Assessor
Data d'inici/ Data de fi	01/12/2005 - En curs

Nom de l'investigador	SÁINZ, M.
Títol	Peer Reviewer de la Revista Computers and Education
Tipus de participació	Avaluador
Data d'inici/ Data de fi	01/11/2009 - En curs

Nom de l'investigador	MÜLLER, J.
Títol	Peer review Revista de Educación
Tipus de participació	Avaluador
Data d'inici/ Data de fi	23/07/2009 - En curs

Nom de l'investigador	RODERA, A.M.
Títol	Revista de Educación: RED
Tipus de participació	Avaluador
Data d'inici/ Data de fi	2010 - En curs

Nom de l'investigador	RODERA, A.M.
Títol	Revisora de la publicació Sage Open,"Gold" open access journal from SAGE
Tipus de participació	Avaluador
Data d'inici/ Data de fi	01/12/2013 - En curs

Nom de l'investigador	SÁINZ, M.
Títol	V Annual Conference on the New Materialisms. New Materialist Methodologies: Gender, Politics, the Digital.
Tipus de participació	Assessor
Data d'inici/ Data de fi	25/09/2014 - 26/09/2014

Nom de l'investigador	ARROYO, L.
Títol	Reviewer for the Technology and Emerging Media Tacj of Canadian Communication Association (CCA) Annual Conference 2014.
Tipus de participació	Avaluador
Data d'inici/ Data de fi	11/06/2014 - En curs

Nom de l'investigador	SÁINZ, M.
Títol	Peer review de la revista International Journal of Gender Science and Technology
Tipus de participació	Avaluador
Data d'inici/ Data de fi	15/02/2014 - En curs

Nom de l'investigador	MÜLLER, J.
Títol	Peer Reviewer World Journal of Education
Tipus de participació	Avaluador
Data d'inici/ Data de fi	01/02/2011 - En curs

Nom de l'investigador	SÁINZ, M.
Títol	Peer Reviewer de la revista Developmental Psychology
Tipus de participació	Avaluador
Data d'inici/ Data de fi	12/02/2011 - En curs

Nom de l'investigador	SÁINZ, M.
Títol	Peer review de la revista Journal of Experimental Child Psychology
Tipus de participació	Avaluador
Data d'inici/ Data de fi	20/08/2012 - En curs

Premis i reconeixements

Nom de l'investigador	SÁINZ, M.
Títol	Reconeixement del tram de recerca (sexeni): 2002-2008-2009-2010-2011-2012 per l'AGAUR
Tipus de mèrit	Premi
Data d'inici/ Data de fi	12/2014 - En curs

4.3.23. Transformació urbana en la Societat del Coneixement

Transformació urbana en la Societat del Coneixement

Descripció de l'activitat de recerca

Aquesta recerca es centra en les "mobilitats de la polítiques urbanes", "les maneres en que el coneixement i models de polítiques viatgen de ciutat a ciutat" (McCann, 2008: 886), i per tant en la creixent importància de les xarxes de ciutats com a mecanisme per a la circulació d'idees polítiques en la societat de la informació i la comunicació.

Personal investigador

INVESTIGADOR PRINCIPAL	RIBERA FUMAZ, Ramon
INVESTIGADORS	MARCH CORBELLÀ, Hug ZHERDEV, Nikolay BERRENS TORRUELLA, Karla CALVET MIR, Laura KUSTRA, Monika Maria GAVALDÀ BATALLA, Jordi
COL·LABORADORS EXTERNS	

Taula general de resultats

Tipologia	Total
Articles científics	12
Llibres	1
Capítols de llibres	3
Comunicacions i participacions en congressos	6
Tesis dirigides	0
Altres documents	1
Altres activitats	7

Producció científica

Articles científics

PARÉS, M.; MARCH, H. (2014). "Evaluando la participación institucional: la 'temperatura' de la deliberación y sus consecuencias". *Política y Sociedad*. , Núm. 2. Pàg. 565 - 594. ISSN: 1130-8001.

MARCH, H.; RIBERA, R. (2014). "Una revisión crítica desde la Ecología Política Urbana del concepto Smart City en el Estado español". *Ecología Política. Cuadernos de Debate Internacional*. , Núm. 47. Pàg. 29 - 36. ISSN: 1130-6378.

DOMÈNECH, L.; MARCH, H.; VALLÉS, M.; SAURÍ, D. (2014). "Learning processes during regime shifts: Empirical evidence from the diffusion of greywater recycling in Spain". *Environmental Innovation and Societal Transitions*. ISSN: 2210-4224.

MARCH, H.; RIBERA, R. (2014). "Smart contradictions: The politics of making Barcelona a Self-sufficient city". *European Urban and Regional Studies*. ISSN-e: 1461-7145. DOI: 10.1177/0969776414554488 .

KALLIS, G.; MARCH, H. (2014). "Imaginaries of Hope: The Utopianism of Degrowth". *Annals of the Association of American Geographers*. ISSN-e: 1467-8306. DOI: 10.1080/00045608.2014.973803.

CHARNOCK, G.; PURCELL, T.F.; RIBERA, R. (2014). "City of Rents: The limits to the Barcelona Model of urban competitiveness". *International Journal of Urban and Regional Research*. , Núm. 1. Pàg.

198 - 217. ISSN: 0309-1317.

MARCH, H.; SAURÍ, D.; OLCINA, J. (2014). "Rising temperatures and dwindling water supplies? Perception of climate change among residents of the Spanish Mediterranean tourist coastal areas". *Environmental Management*. , Núm. 1. Pàg. 181 - 193. ISSN: 0364-152X.

MARCH, H.; LLURDÉS, J.C.; SAURÍ, D. (2014). "Perception of the effects of climate change in winter and summer tourist areas: the Pyrenees and the Catalan and Balearic coasts, Spain". *Regional Environmental Change*. , Núm. 3. Pàg. 1189 - 1201. ISSN: 1436-3798.

MARCH, H.; PURCELL, T.F. (2014). "The muddy waters of financialisation and new accumulation strategies in the global water industry: The case of AGBAR". *Geoforum; journal of physical, human, and regional geosciences*. Pàg. 11 - 20. ISSN: 0016-7185.

MARCH, H.; SAURÍ, D.; RICO-AMORÓS, A. (2014). "The end of scarcity? Water desalination as the new cornucopia for Mediterranean Spain". *Journal of Hydrology*. , Núm. Part C. Pàg. 2642 - 2651. ISSN: 0022-1694.

MARCH, H. (2014). "La nova «guerra de l'aigua» a Barcelona: austeritat, deute i participació privada". *Documents d'anàlisi geogràfica*. , Núm. 3. Pàg. 505 - 521. ISSN: 0212-1573.

MAZZEGA, P.; THEROND, O.; DEBRIL, T.; MARCH, H.; SIBERTIN-BLANC, C.; LARDY, R.; SANT'ANA, D. (2014). "Critical multi-level governance issues of integrated modelling: An example of low-water management in the Adour-Garonne basin (France)". *Journal of Hydrology*. , Núm. Part C. Pàg. 2515 - 2526. ISSN: 0022-1694.

Llibres

CHARNOCK, G.; PURCELL, T.F.; RIBERA, R. (2014). *The Limits to Capital in the Periphery: Crisis and Revolt in Spain*. Basingstoke. Palgrave Macmillan Ltd. . ISBN: 9781137319937.

Capítols de llibres

CHARNOCK, G.; RIBERA, R. (2014). "The Production of Urban Competitiveness: The Modelling of 22@Barcelona". A: MORAVÁNSZKY, A.; SCHMID, C.; STANEK, Z.. *After the Urban Revolution. Applying Henri Lefebvre in Urban Research and Architecture*. Aderlshot. Ashgate. Pàg. 157 -171.

BERRENS, K. (2014). "Attending to space through sound: a different intake on everyday cultures". *Attending to space through sound: a different intake on everyday cultures*. TOLEDO. Universidad Castilla la Mancha.

ETXEZARRETA, M.; NAVARRO, F.; RIBERA, R.; SOLDEVILA, V. (2014). "Boom and (deep) crisis in the Spanish economy: the role of the EU in its evolution". A: DYMARSKI, W.; FRANGAKIS, M.; LEAMAN,

J.. *The deepening crisis of the european Union: the case for radical change*. Poznan. Poznan University of Economics Press. Pàg. 58 -89. ISBN: 978-83-7417-789-4.

Comunicacions i participacions en congressos

RIBERA, R. (2014). "Ecosystems and public engagement. Some reflections.". A: *Can a smart city engineer its ecosystem?*. Bologna, 14 - 14 de Octubre.

RIBERA, R. (2014). "The internet of cities and the new science of cities From neoliberal to libertarian capitalism?". A: *The Neoliberal City, What's left beyond*. Roma, 14 - 14 de Novembre.

BERRENS, K. (2014). "Fluid cartographies of place through sound". A: *IBG-RGS Annual International Conference, Geography*. Londres, 24 - 29 de Agost.

BERRENS, K. (2014). "Anthropologies numériques". A: *Anthropologies numériques es un simposi/festival que pretén reunir les últimes tendències en anthropologia digital*. Paris, 19 - 20 de Març.

MARCH, H.; RIBERA, R.; ROSSI, U.; SANTANGELO, M. (2014). "Looking for a post-recession accumulation regime under austerity urbanism: the Smart City discourse as a pro-growth politics in Turin and Barcelona". A: *Annual International Conference of the Royal Geographical Society (with IBG). Royal Geographical Society (with IBG)*. Londres, 26 - 29 de Agost.

LOFTUS, A.; MARCH, H. (2014). "Local flows, global finance: The postmodern integrated ideal in the hydrosocial cycle of London". A: *Interlinking urban infrastructure systems: From sectoral to integrated approaches*. Tutzing, 10 - 13 de Juny.

Projectes

Projectes de recerca competitiu

àmbit internacional

Títol	
	Linked Open Apps Ecosystem to open up innovation in smart cities

Resum	The iCity project aims to "bootstrap" the open innovation ecosystems and widen support for cocreation of public interest services in urban Smart Cities spaces. In so doing, the project will respond to the growing demand from social stakeholders to provide services of public interest based upon open data and open infrastructure. Open data is the exploitation of available information and Open infrastructure is the availability of public digital assets and infrastructure to be used in transformative manner to enhance urban life and respond to societal challenges. iCity aims to integrating a common technological platform upon which services, designed and instantiated by interested user-driven open innovation ecosystems can be offered to the citizens throughout a City Open Apps Store. iCITY will create a confident respectful relationship upon data and infrastructure provided by public administrations can be relied upon to build solid independent SMEs.
Investigador principal	Ribera Fumaz, Ramon
Tipus	Projecte R+D+I amb finançament extern
Entitat finançadora	European Commission
Data d'inici/ Data de fi	01/01/2012 - 30/09/2015
Finançament rebut per la UOC	78.277,83 €

Àmbit nacional

Títol	Everyday life futures: Reshaping urban lives in times of austerity and change
-------	---

Resum	Este proyecto de investigación se centra precisamente en los imaginarios y horizontes de futuro en conflicto. Necesitamos conocerlos dado que éstos están moldeando nuestro presente y necesitamos conocer sus contradicciones, ya que nuestra sociedad depende en mantener los futuros para todos. Para llevarlo a cabo, definimos: a. Imaginarios de futuro como las formas generales que combinan imágenes y figuras del futuro, imágenes como objetos concretos, momentos o relaciones que esperamos o deseamos en el futuro, figuras como los arquetipos que dan sentido, informan y moldean los contornos de nuestras imaginaciones futuras, e imaginarios que tejen conjuntamente las figuras e imágenes en una narración de nuestras propio relato de vida en el tiempo futuro, relacionando estos imaginarios a otras prácticas culturales. b. Horizontes de futuro como la combinación de estos imaginarios de futuro con la línea temporal que expande en nuestras mentes cuando figuramos estos imaginarios así como con los paisajes que materialmente creamos, planeamos, soñamos, tememos o esperamos en nuestras mentes cuando los conformamos
Investigador principal	Cantó Milà, Natàlia; Ribera Fumaz, Ramon
Tipus	Projecte R+D+I amb finançament extern
Entitat finançadora	Ministerio de Economía y Competitividad
Data d'inici/ Data de fi	01/01/2014 - 31/12/2016
Finançament rebut per la UOC	36.300,00 €

Altres documents

MARCH, H.; SAURÍ, D. (2014). "¿Qué sostenibilidad hídrica? Una interpretación crítica del descenso reciente del consumo doméstico de agua en Barcelona". ISBN 2056-4856.

Estades d'investigadors de la universitat en altres centres

Nom de l'investigador	MARCH, H.
Descripció	Estada Departament Geografia, KCL, convidat per Dr. Alex Loftus, "Financialising interlinked infrastructure"
Centre extern	King's College London
País	REGNE UNIT
Data d'inici/ Data de fi	24/03/2014 - 28/03/2014

Nom de l'investigador	BERRENS, K.
Descripció	Estada doctoral a CUCR, Goldsmiths College
Centre extern	CUCR, Goldsmiths College, UNIVERSITY OF LONDON
País	REGNE UNIT
Data d'inici/ Data de fi	15/06/2014 - 15/09/2014

Activitats de difusió científica organitzades des de la universitat

Nom de l'investigador	RIBERA, R.
Descripció	Geographies of Internet, Internet Geographies, seminar series sponsored by internationalization at home - Obra Social de la Caixa

Data d'inici/ Data de fi	09/07/2014 - 14/07/2014
--------------------------	-------------------------

Nom de l'investigador	MARCH, H.
Descripció	Political Ecologies of Water. Programa Internationalization at home de l'Obra Social «la Caixa»
Data d'inici/ Data de fi	07/07/2014 - 11/07/2014

Participació en comitès científics

Nom de l'investigador	KUSTRA, M.M.
Títol	Suumer School: Bridging ICTs and Environment - Spatial Planning and Environmental Assessment for Decision Making in Europe
Tipus de participació	Membre
Data d'inici/ Data de fi	07/07/2014 - 11/07/2014

Nom de l'investigador	RIBERA, R.
Títol	vocal comissió de doctorat IN3
Tipus de participació	Membre
Data d'inici/ Data de fi	28/02/2009 - En curs

Nom de l'investigador	BERRENS, K.
Títol	Spaces and Flows: An International Journal of Urban and ExtraUrban Studies
Tipus de participació	Avaluador
Data d'inici/ Data de fi	01/11/2011 - En curs

4.3.24. Victimologia i criminalitat en la societat de la informació

Victimologia i criminalitat en la societat de la informació

Descripció de l'activitat de recerca

L'activitat del grup consisteix en l'estudi dels processos de victimització i desvictimització, les pràctiques de justícia restaurativa i la seva incardinació en el sistema de justícia penal.

S'ocupa també de la criminalitat, en especial la relacionada amb la societat de la informació i el coneixement, i de les transformacions que en el si d'aquesta es produeixen pel que fa a les formes de resposta i prevenció del delictes.

Personal investigador

INVESTIGADOR PRINCIPAL	TAMARIT SUMALLA, Josep Maria
INVESTIGADORS	LINDE GARCIA, Antonia HERNÁNDEZ HIDALGO, Patricia
COL·LABORADORS EXTERNS	

Taula general de resultats

Tipologia	Total
Articles científics	1
Llibres	0
Capítols de llibres	0
Comunicacions i participacions en congressos	1
Tesis dirigides	0
Altres documents	0
Altres activitats	1

Producció científica

Articles científics

HERNÁNDEZ, P.; TAMARIT, J.M.; PADRÓ-SOLANET, A.; GUARDIOLA, M.J. (2014). "La victimización sexual de menores de edad: un estudio de sentencias.". *Revista Española de Investigación Criminológica.*, Núm. 12. ISSN: 1696-9219.

Comunicacions i participacions en congressos

HERNÁNDEZ, P. (2014). "La victimització sexual infantil i el seu tractament per part del Sistema de Justícia Penal.". A: *V Jornada de Victimologia UOC-UB-CEJFE*. 05 de Maig.

Projectes

Projectes de recerca competitius

Àmbit nacional

Títol	La victimización de menores y su protección frente a los abusos sexuales, la explotación sexual y la pornografía infantil
-------	---

Resum	
Investigador principal	Tamarit Sumalla, Josep Maria
Tipus	Projecte R+D+I amb finançament extern
Entitat finançadora	Ministerio de Economía y Competitividad
Data d'inici/ Data de fi	01/01/2013 - 31/12/2015
Finançament rebut per la UOC	26.325,00 €

Activitats de difusió científica organitzades des de la universitat

Nom de l'investigador	HERNÁNDEZ, P.
Descripció	IV Jornada de Criminologia UOC - CEJFE: Desistiment
Data d'inici/ Data de fi	06/02/2014 - 06/02/2014

4.4. Tecnologia i comunicació

Tecnologia i comunicació
Enginyeria del Software
Gestió d'Informació i Gestió del Coneixement a les organitzacions
Grup de recerca en Aprenentatges, Mitjans de comunicació i Entreteniment
Grup de recerca interuniversitari en aplicacions lingüístiques
Information and Communication Systems and Services
Interactive tools for online learning environments
K-riptography and Information Security for Open Networks
Scene understanding and artificial intelligence lab
Sistemes distribuïts, paral·lels i col·laboratius
Smart Logistics & Production
Technology enhanced knowledge and interaction group
Tecnologies mòbils i reptes (g)locals
Xarxes, Moviments i Tecnopolítica
Learning Analytics for Innovation and Knowledge Application in Higher Education

Taula general de resultats

Tipologia	Total
Articles científics	89
Llibres	2
Capítols de llibres	68
Comunicacions i participacions en congressos	40
Tesis dirigides	3
Altres documents	2
Altres activitats	106

4.4.1. Enginyeria del Software

Enginyeria del Software

Descripció de l'activitat de recerca

GRES-UOC centra la seva recerca en els mètodes formals aplicats a l'Enginyeria del software. L'objectiu del grup és proposar mètodes i eines CASE (Computer Aided-Software Engineering) que donin suport en la verificació, validació i síntesi de sistemes software. Seguint el paradigma de Desenvolupament Basat en Models (Model-Driven Development), les contribucions del grup no estudien els sistemes a nivell de codi sinó a nivell de models conceptuals, com poden ser diagrames UML o bé ontologies.

Personal investigador

INVESTIGADOR PRINCIPAL	CLARISÓ VILADROSA, Robert
INVESTIGADORS	RIUS GAVIDIA, Àngels RIERA TERRÉN, Daniel CABALLÉ LLOBET, Santi CONESA CARALT, Jordi PLANAS HORTAL, Elena BAÑERES BESORA, David PÉREZ NAVARRO, Antoni GUITART HORMIGO, Isabel
COL·LABORADORS EXTERNS	CABOT SAGRERA, Jordi

Taula general de resultats

Tipologia	Total
Articles científics	17
Llibres	0
Capítols de llibres	6
Comunicacions i participacions en congressos	2
Tesis dirigides	0
Altres documents	0
Altres activitats	43

Producció científica

Articles científics

BAÑERES, D.; CLARISÓ, R.; JORBA, J.; SERRA, M. (2014). "Experiences in Digital Circuit Design Courses: A Self-Study Platform for Learning Support". *IEEE Transactions on Learning Technologies.* , Núm. 4. Pàg. 360 - 374. ISSN: 1939-1382.

FEIDAKIS, M.; CABALLÉ, S.; DARADOUMIS, A.; GAÑÁN, D.; CONESA, J. (2014). "Providing emotion awareness and affective feedback to virtualized collaborative learning scenarios. ". *International Journal of Continuing Engineering Education and Life-Long Learning.* , Núm. 2. Pàg. 141 - 167. ISSN: 1560-4624.

GONZALEZ, S.; FERRER, A.; JUAN, A.A.; RIERA, D. (2014). "Solving non-smooth arc routing problems throughout biased-randomized heuristics". *Advances in Intelligent Systems and Computing.* , Núm. 262. Pàg. 451 - 462. ISSN: 2194-5357.

CASILLAS, L.A.; DARADOUMIS, A.; CABALLÉ, S. (2014). "Managing CSCL Activity through networking models.". *International Journal of Emerging Technologies in Learning.* , Núm. 7. Pàg. 56 - 63. ISSN: 1863-0383.

FEIDAKIS, M.; DARADOUMIS, A.; CABALLÉ, S.; CONESA, J. (2014). "Embedding Emotion Awareness

into E-Learning Environments”. *International Journal of Emerging Technologies in Learning*. , Núm. 7. Pàg. 39 - 46. ISSN: 1863-0383.

JUAN, A.A.; BARRIOS, B.; VALLADA, E.; RIERA, D.; JORBA, J. (2014). “A simheuristic algorithm for solving the permutation flow shop problem with stochastic processing times”. *Simulation Modelling Practice and Theory*. , Núm. August. Pàg. 101 - 117. ISSN: 1569-190X.

RIUS, A.; CLARISÓ, R.; MASIP, D. (2014). “Proyectos de estudiantes para potenciar el aprendizaje móvil en la educación superior”. *Revista de Universidad y Sociedad del Conocimiento*. , Núm. 1. ISSN: 1658-580X.

CABOT, J.; CLARISÓ, R.; RIERA, D. (2014). “On the Verification of UML/OCL Class Diagrams Using Constraint Programming”. *Journal of Systems and Software*. , Núm. 93. Pàg. 1 - 23. ISSN: 0164-1212.

CABALLÉ, S.; GAÑÁN, D.; GÓMEZ, M.; CONESA, J.; RIUS, A.; SANTANACH, F. (2014). “Experiences with Engineering Education at the Open University of Catalonia by the Virtualization of Live Collaborative”. *International Journal of Engineering Education*. , Núm. 3. Pàg. 663 - 674. ISSN: 0949-149X.

RIUS, A.; CLARISÓ, R.; MASIP, D. (2014). “Student projects empowering mobile learning in higher education”. *Universities and Knowledge Society Journal*. , Núm. 11. Pàg. 192 - 207. ISSN: 1698-580X.

CABALLÉ, S.; XHAFA, F. (2014). “Advances in Adaptive e-Learning via Interactive, Collaborative and Emotional systems”. *International Journal of Continuing Engineering Education and Life-Long Learning*. , Núm. 2. Pàg. 119 - 121. ISSN: 1560-4624.

CABOT, J.; CLARISÓ, R. (2014). “Evaluating the Quality of Software Models using Light-weight Formal Methods”. *ERCIM News*. , Núm. 99. Pàg. 29 - 30. ISSN: 092-4981.

CLARISÓ, R. (2014). “Bounded Verification of Software Models: Challenges and Opportunities”. *IN3 Working Paper Series*. , Núm. 2014. ISSN: 2013-8644.

MIGUEL, J.; CABALLÉ, S.; XHAFA, F.; PRIETO, J. (2014). “Massive Data Processing Approach for Effective Trustworthiness in Online Learning Groups”. *Concurrency Computation Practice and Experience*. ISSN: 1532-0626.

CABOT, J.; CLARISÓ, R.; RIERA, D. (2014). “Formal Verification of UML/OCL Class Diagrams using Constraint Programming”. *Journal of Systems and Software*. , Núm. 93. Pàg. 1 - 23. ISSN: 0164-1212.

MIGUEL, J.; CABALLÉ, S.; XHAFA, F.; PRIETO, J. (2014). “Security in Online Web Learning Assessment. Providing an Effective Trustworthiness Approach to Support e-Learning Teams”. *World Wide Web*. ISSN-e: 1573-1413. DOI: 10.1007/s11280-014-0320-2.

GAÑÁN, D.; GUERRERO, A.E.; PRIETO, J.; CONESA, J. (2014). "A domain-specific language for Virtual Classrooms". *International Journal of Metadata, Semantics and Ontologies*. , Núm. 9. Pàg. 312 - 323. ISSN: 1744-2621.

Capítols de llibres

JUAN, A.A.; CACERES, J.J.; GONZÁLEZ-MARTÍN, S.; RIERA, D.; BARRIOS, B. (2014). "Biased Randomization of Classical Heuristics". A: WANG, J.. *Encyclopedia of Business Analytics and Optimization*. Pennsylvania. IGI Global . Pàg. 314 -324. ISBN: 9781466652026.

DESCAMPS, L.; CONESA, J.; PÉREZ, A.; CASAS, J. (2014). "Architecture for Including Personalization in a Mobile GIS via Semantic Web Techniques". A: POURABBAS, E.. *Geographical Information Systems: Trends and Technologies*. Rome. CRC Press. Taylor & Francis Group. Pàg. 205 -243. ISBN: 9781466596931.

DESCAMPS, L.; PÉREZ, A.; CONESA, J. (2014). "RSS and Sensor Fusion Algorithms for Indoor Location Systems on Smartphones". A: GRANELL, C.; HUERTA, J.; SCHADE, S.. *Connecting a Digital Europe Through Location and Place*. CASTELLON DE LA PLANA. Springer International Publishing. Pàg. 197 -214. ISBN: 978-3-319-03610-6.

BRETONES, E.; PÉREZ, A.; CONESA, J.; MARÍN, A.; GARCIA, M.; MOYA, C.; FINNEY, N. (2014). "TRANSITS/COMMENT@, AN INTERACTIVE TOOL TO ANNOTATE VIDEOS ". A: CANDEL, I.; GÓMEZ, L.; LÓPEZ, A.. *EDULEARN14 Proceedings*. BARCELONA. IATED Academy. Pàg. 2262 -2271. ISBN: 978-84-617-0557-3.

GUITART, I.; CONESA, J. (2014). "Uso de Analítica para dar soporte a la toma de decisiones docentes". *XX Jornadas sobre la Enseñanza Universitaria de la Informática*. OVIEDO. Pàg. 83 -90. ISBN: 978-84-697-0774-6.

ARNEDO, J.; BAÑERES, D.; BARÓ, X.; CABALLÉ, S.; GUERRERO, A.E.; MAS, X.; PORTA, L.; PRIETO, J. (2014). "Val-ID: A trust-based virtual assessment system". *Proceedings of the 6-th International Conference on Intelligent Networking and Collaborative Systems (INCoS-2014)*. Salerno. IEEE Press .

Comunicacions i participacions en congressos

DESCAMPS, L.; PÉREZ, A.; CONESA, J. (2014). "RSS and sensor fusion algorithms for indoor location systems on smartphones". A: *17TH AGILE CONFERENCE ON GEOGRAPHIC INFORMATION SCIENCE Connecting a Digital Europe through Location and Place*. Castellon De La Plana, 03 - 06 de Juny. ISBN 978-3-319-03610-6.

BRETONES, E.; PÉREZ, A.; CONESA, J.; MARÍN, A.; GARCIA, M.; MOYA, C.; FINNEY, N.; FINNEY, N. (2014). "TRANSITS/COMENT@: AN INTERACTIVE TOOL TO ANNOTATE VIDEOS ". A: *EDULEARN 2014*. Barcelona, 07 - 09 de Juliol.

Projectes

Projectes de recerca competitiu

Àmbit nacional

Títol	Mejora de la Formación TIC mediante Evaluación Formativa, Analíticas de Aprendizaje y Gamificación
Resum	El objetivo principal de este proyecto es diseñar y construir un conjunto de herramientas y servicios de e-learning para dar soporte al aprendizaje en titulaciones universitarias del ámbito TIC (Tecnologías de la Información y las Comunicaciones). Los beneficios esperados repercuten sobre los estudiantes (mejora de la experiencia docente, mayor participación y rendimiento, menor abandono) y sobre los docentes, gestores y responsables académicos (recursos para monitorizar un curso, tomar decisiones y hacer predicciones).
Investigador principal	Caballé Llobet, Santi; Clarisó Viladrosa, Robert
Tipus	Projecte R+D+I amb finançament extern
Entitat finançadora	Ministerio de Economía y Competitividad
Data d'inici/ Data de fi	01/01/2014 - 31/12/2016
Finançament rebut per la UOC	77.091,52 €

Estades d'investigadors de la universitat en altres centres

Nom de l'investigador	CABALLÉ, S.
Descripció	Estada de recerca postdoctoral FIT, Fukuoka, Japan (6 mesos)

Centre extern	Fukuoka Institute of Technology
País	JAPÓ
Data d'inici/ Data de fi	27/12/2013 - 27/06/2014

Activitats de difusió científica organitzades des de la universitat

Nom de l'investigador	CABALLÉ, S.
Descripció	Guest Editor of the Special Issue on Advances in Adaptive e-Learning via Interactive, Collaborative and Emotional systems in the Journal of Emerging Technologies in Learning (IJET), Kassel University Press
Data d'inici/ Data de fi	01/08/2013 - 01/07/2014

Nom de l'investigador	CABALLÉ, S.
Descripció	Guest Editor of the Special Issue on Advances in Adaptive e-Learning via Interactive, Collaborative and Emotional systems in the International Journal of Continuing Engineering Education and Life-Long Learning (IJCEELL). Inderscience.
Data d'inici/ Data de fi	01/12/2012 - 15/01/2014

Participació en comitès científics

Nom de l'investigador	CABOT, J.
Títol	Comité evaluador: Convocatoria: Plan Nacional i+d modalidad B 2008
Tipus de participació	Avaluador
Data d'inici/ Data de fi	12/03/2008 - En curs

Nom de l'investigador	CABALLÉ, S.
Títol	International Journal of Computer-Supported Collaborative Learning (ijCSCL)
Tipus de participació	Avaluador
Data d'inici/ Data de fi	30/05/2008 - En curs

Nom de l'investigador	CABALLÉ, S.
Títol	Journal IEEE Transactions on Knowledge and Data Engineering
Tipus de participació	Avaluador
Data d'inici/ Data de fi	15/05/2008 - En curs

Nom de l'investigador	CABALLÉ, S.
Títol	Journal Future Generation Computer Systems (FGCS).
Tipus de participació	Avaluador
Data d'inici/ Data de fi	15/06/2008 - En curs

Nom de l'investigador	CABOT, J.
Títol	Reviewer Projectes Cicyt 2009
Tipus de participació	Avaluador
Data d'inici/ Data de fi	01/03/2009 - En curs

Nom de l'investigador	CABOT, J.
Títol	Reviewer for the Israel Science Foundation - 2009 Projects
Tipus de participació	Avaluador

Data d'inici/ Data de fi	01/02/2009 - En curs
--------------------------	----------------------

Nom de l'investigador	CABOT, J.
Títol	Reviewer for the Netherlands Organization for Scientific Research - Research Grants Free Competition 2009
Tipus de participació	Avaluador
Data d'inici/ Data de fi	01/01/2009 - En curs

Nom de l'investigador	CLARISÓ, R.
Títol	Reviewer for the Israel Science Foundation - 2009 Projects
Tipus de participació	Avaluador
Data d'inici/ Data de fi	01/02/2009 - En curs

Nom de l'investigador	CLARISÓ, R.
Títol	Reviewer for the Israel Science Foundation - 2010 Projects
Tipus de participació	Avaluador
Data d'inici/ Data de fi	01/02/2010 - En curs

Nom de l'investigador	CABALLÉ, S.; XHAFA, F.
Títol	Special Issue on Modeling and Performance Analysis of Networking and Collaborative Systems in the International Journal of Simulation Modeling Practice and Theory

Tipus de participació	Coordinador
Data d'inici/ Data de fi	15/01/2010 - En curs

Nom de l'investigador	CABALLÉ, S.
Títol	Workshop on Virtual Worlds for Academic, Organizational, and Life-Long Learning (ViWo 2010).
Tipus de participació	Membre
Data d'inici/ Data de fi	29/11/2010 - En curs

Nom de l'investigador	CONESA, J.
Títol	Tribunal de la tesis doctoral de la doctoranda Maria Pavlis-Korres i titulada "Development of a framework for the e-education of educators of special groups aiming to improve their compatibility with their learners"
Tipus de participació	Membre
Data d'inici/ Data de fi	29/07/2010 - En curs

Nom de l'investigador	CABALLÉ, S.
Títol	Program Committee member of the 5th International Conference on Computer Supported Education (CSEDU 2013).
Tipus de participació	Membre
Data d'inici/ Data de fi	06/05/2013 - En curs

Nom de l'investigador	CABALLÉ, S.
Títol	Program Committee member of the 7th IEEE International Workshop on Quality Oriented Reuse of

	Software (QUORS 2013)
Tipus de participació	Membre
Data d'inici/ Data de fi	22/06/2013 - En curs

Nom de l'investigador	CABALLÉ, S.
Títol	Program Committee member of the 13th International Conference on Intelligent Systems Design and Applications (ISDA '13).
Tipus de participació	Membre
Data d'inici/ Data de fi	08/12/2013 - En curs

Nom de l'investigador	CABALLÉ, S.
Títol	Program Committee member of the Third Immersive Education Initiative (iED 2013).
Tipus de participació	Membre
Data d'inici/ Data de fi	28/11/2013 - En curs

Nom de l'investigador	CABALLÉ, S.
Títol	Program Committee member of the 6th International Conference on Computer Supported Education (CSEDU 2014).
Tipus de participació	Membre
Data d'inici/ Data de fi	02/04/2014 - En curs

Nom de l'investigador	CONESA, J.
Títol	Tribunal de la tesis doctoral del doctorand Ricardo García Martín i titulada "Aplicación de Técnicas de Aprendizaje Automático a la Gestión y Optimización

	de Caches de Teselas para la Aceleración de SErvicios de Mapas en las Infraestructuras de Datos Espaciales"
Tipus de participació	Membre
Data d'inici/ Data de fi	16/07/2013 - En curs

Nom de l'investigador	CONESA, J.
Títol	Tribunal de la tesis doctoral de la doctoranda Ana Enosha Lasanthi Warunika Hettiarachchi i titulada "TECHNOLOGY-ENHANCED ASSESSMENT FOR SKILL AND KNOWLEDGE ACQUISITION IN ONLINE EDUCATION"
Tipus de participació	Membre
Data d'inici/ Data de fi	04/12/2013 - En curs

Nom de l'investigador	CONESA, J.
Títol	Tribunal de la tesis doctoral del doctorand Josep Soler Maso i titulada "Entorno virtual para la docencia y la evaluación automática en Bases de datos"
Tipus de participació	Membre
Data d'inici/ Data de fi	11/2010 - En curs

Nom de l'investigador	CABALLÉ, S.
Títol	Program Committee member of the International conference on Emerging Trends in Engineering and Technology (ICETET-11)
Tipus de participació	Membre
Data d'inici/ Data de fi	01/06/2011 - En curs

Nom de l'investigador	CABALLÉ, S.
-----------------------	-------------

Títol	Programme Committee of the 1st European Immersive Education Summit (E-iED 2011).
Tipus de participació	Membre
Data d'inici/ Data de fi	01/06/2011 - En curs

Nom de l'investigador	CABALLÉ, S.
Títol	Program Committee member of the International Conference on Soft Computing for Problem Solving (SoCProS 2011).
Tipus de participació	Membre
Data d'inici/ Data de fi	01/09/2011 - En curs

Nom de l'investigador	CABALLÉ, S.
Títol	Journal on Systems and Software (JSS - Elsevier)
Tipus de participació	Avaluador
Data d'inici/ Data de fi	01/01/2011 - En curs

Nom de l'investigador	CABALLÉ, S.
Títol	International Journal of Grid and Utility Computing (IJGUC)
Tipus de participació	Avaluador
Data d'inici/ Data de fi	01/03/2011 - En curs

Nom de l'investigador	CABALLÉ, S.
Títol	Book on Collaborative and Distributed E-Research: Innovations in Technologies, Strategies and Applications (IGI Global).

Tipus de participació	Avaluador
Data d'inici/ Data de fi	01/05/2011 - En curs

Nom de l'investigador	CABALLÉ, S.
Títol	Journal of Computer Assisted Learning (JCAL)
Tipus de participació	Avaluador
Data d'inici/ Data de fi	01/06/2011 - En curs

Nom de l'investigador	CABALLÉ, S.
Títol	1st European Immersive Education Summit (E-iED 2011).
Tipus de participació	Avaluador
Data d'inici/ Data de fi	01/10/2011 - En curs

Nom de l'investigador	CABALLÉ, S.
Títol	Journal of Universal Computer Systems (JUCS)
Tipus de participació	Avaluador
Data d'inici/ Data de fi	01/10/2011 - En curs

Nom de l'investigador	CABALLÉ, S.
Títol	Journal of Computer in Human Behaviour (CHB)
Tipus de participació	Avaluador
Data d'inici/ Data de fi	01/12/2011 - En curs

Nom de l'investigador	CABALLÉ, S.
-----------------------	-------------

Títol	Program Committee member of the 4th International Conference on Computer Supported Education (CSEDU 2012).
Tipus de participació	Membre
Data d'inici/ Data de fi	13/11/2012 - En curs

Nom de l'investigador	CABALLÉ, S.
Títol	Program Committee member of the the Second International Workshop on Intelligent Context-Aware Systems (ICAS 2012).
Tipus de participació	Membre
Data d'inici/ Data de fi	04/07/2012 - En curs

Nom de l'investigador	CABALLÉ, S.
Títol	Program Committee member of the XIV International Symposium on Computers in Education, SIIE 2012
Tipus de participació	Membre
Data d'inici/ Data de fi	29/10/2012 - En curs

Nom de l'investigador	CABALLÉ, S.
Títol	Program Committee member of the International Conference on Communication Systems and Network Technologies (CSNT 2012)
Tipus de participació	Membre
Data d'inici/ Data de fi	11/05/2012 - En curs

Nom de l'investigador	CABALLÉ, S.
Títol	Program Committee member of the International

	Conference on Computational Intelligence and Communication Systems (CICN 2012)
Tipus de participació	Membre
Data d'inici/ Data de fi	03/11/2012 - En curs

Nom de l'investigador	CABALLÉ, S.
Títol	Program Committee member of the Immersive Education Initiative (iED 2012)
Tipus de participació	Membre
Data d'inici/ Data de fi	26/11/2012 - En curs

Nom de l'investigador	CABALLÉ, S.
Títol	Program Committee member of the 12th International Conference on Intelligent System Design and Applications (ISDA 2012).
Tipus de participació	Membre
Data d'inici/ Data de fi	27/11/2012 - En curs

Nom de l'investigador	CABALLÉ, S.
Títol	Program Committee member of the 12th International Conference on Hybrid Intelligent Systems (HIS 2012).
Tipus de participació	Membre
Data d'inici/ Data de fi	04/12/2012 - En curs

Nom de l'investigador	CABALLÉ, S.
Títol	Guest Editor of the Special Issue on Advanced Knowledge-intensive Approaches in Support for Social Networks and Learning Systems in the International

	Journal of Knowledge and Learning (IJKL)
Tipus de participació	Avaluador
Data d'inici/ Data de fi	2012 - En curs

Nom de l'investigador	CONESA, J.
Títol	Tribunal de la tesis doctoral de la doctoranda Ana Elena Guerrero Roldán i titulada "L'especificació IMS-LD per a la descripció formal d'itineraris formatius adaptatius"
Tipus de participació	Membre
Data d'inici/ Data de fi	05/04/2011 - En curs

4.4.2. Gestió d'Informació i Gestió del Coneixement a les organitzacions

Gestió d'Informació i Gestió del Coneixement a les organitzacions

Descripció de l'activitat de recerca

L'activitat del grup KIMO es desenvolupa en l'àmbit de la gestió d'informació i del coneixement a les organitzacions i consta de dues línies de recerca amb el coneixement com a nucli: "gestió estratègica del coneixement" i "capital social i coneixement".

La primera línia gira a l'entorn de l'estudi d'aspectes estratègics i organitzatius de la gestió del coneixement a partir del desenvolupament de marcs teòrics, la utilització de models de simulació per ordinador i l'estudi en profunditat de casos pràctics.

La segona línia té com a objectiu aprofundir en la influència del capital social, i, per tant, de les xarxes socials, en els processos de creació i transmissió de coneixement, tant a l'interior de les organitzacions com entre organitzacions diferents. Dins d'aquesta línia es combinen conceptes teòrics procedents de la gestió d'informació, la gestió del coneixement i les xarxes socials per a estudiar casos concrets amb la utilització de tècniques qualitatives i quantitatives.

Personal investigador

INVESTIGADOR PRINCIPAL	CANALS PARERA, Agustí
INVESTIGADORS	GARCIA ALSINA, Montserrat ORTOLL ESPINET, Eva CREUS QUINTEROS, Amalia Susana COBARSÍ MORALES, Josep LOPEZ BORRULL, Alexandre VÀZQUEZ GARCIA, Mercè
COL·LABORADORS EXTERNS	IHRIG, Martin

Taula general de resultats

Tipologia	Total
Articles científics	6
Llibres	0
Capítols de llibres	3
Comunicacions i participacions en congressos	1
Tesis dirigides	0
Altres documents	0
Altres activitats	16

Producció científica

Articles científics

ORTOLL, E.; GARCIA, M.; CANALS, A.; COBARSÍ, J. (2014). "Principales parámetros para el estudio de la colaboración científica en Big Science". *Revista Espanola de Documentacion Cientifica.* , Núm. 4. Pàg. 1 - 11. ISSN: 0210-0614.

LOPEZ, A. (2014). "MegaJournals, hacia la posible fusión de revistas y repositorios?". *Anuario ThinkEPI.* Pàg. 198 - 203. ISSN: 1886-6344.

LOPEZ, A. (2014). "Retos de la comunicación científica". *Anuario ThinkEPI.* Pàg. 203 - 207. ISSN: 1886-6344.

GIL, D.; LOPEZ, A. (2014). "El bibliotecari integrat a la Universitat de Girona: propostes de nous serveis bibliotecaris". *Item. Revista de Biblioteconomia i Documentació.* , Núm. 58. Pàg. 95 - 113. ISSN: 0214-0349.

CANALS, A. (2014). "Organitzacions, xarxes socials i gestió del coneixement". *Oikonomics. Revista d'economia, empresa i societat.* , Núm. 2. Pàg. 6 - 14. ISSN: 2339-9546.

CREUS, A.S.; CANALS, A. (2014). "Desarrollo profesional e intercambio de conocimiento en los grandes experimentos científicos". *Revista Espanola de Documentacion Cientifica.* ISSN: 0210-0614.

Capítols de llibres

CANALS, A. (2014). "ARS, información y conocimiento". A: DEL FRESNO, M.; MARQUÉS, P.; PAUNERO, D.S.. *Conectados por redes sociales: Introducción al análisis de redes sociales y casos prácticos*. BARCELONA. Editorial UOC. Pàg. 247 -276. ISBN: 9788490645208.

LOPEZ, A.; COBARSÍ, J. (2014). "Trabajo Final de Grado Información y Documentación de la UOC: experiencias para una mejor inserción laboral". *Congreso Interuniversitario del TFG Bilbao, 19 y 20 de mayo de 2014*.

LOPEZ, A. (2014). "Prom-Open: Promoting Open Science in an on-line e-learning environment". *Edulearn 2014 6th International Conference on Education and New Learning Technologies, Barcelona 7-9 July 2014..*

Comunicacions i participacions en congressos

CANALS, A. (2014). "Collaboration networks in big science: the ATLAS experiment at CERN". A: *30th EGOS Colloquium*. Rotterdam, 03 - 05 de Juliol.

Projectes

Projectes de recerca competitiu

Àmbit nacional

Títol	Flujos de información y conocimiento en Big Science: Estudio de la colaboración del experimento ATLAS en el CERN
-------	--

Resum	En las últimas décadas, varias areas de investigación científica han pasado de la realización de pequeños o medianos experimentos a grandes y complejos proyectos. Con la creciente importancia adquirida por los grandes proyectos científicos conocidos como "Big Science" donde colaboran un gran número de equipos, a menudo provenientes de países diferentes, contribuyendo a los objetivos comunes a partir de aportaciones de conocimiento muy diversas, el intercambio de conocimiento a través de flujos de información se vuelve un proceso crítico. En este proyecto pretendemos conocer algunos de los procesos relacionados con el conocimiento en esta nueva modalidad de I+D.
Investigador principal	Canals Parera, Agustí
Tipus	Projecte R+D+I amb finançament extern
Entitat finançadora	Ministerio de Economía y Competitividad
Data d'inici/ Data de fi	01/01/2013 - 31/12/2015
Finançament rebut per la UOC	35.100,00 €

Estades d'investigadors de la universitat en altres centres

Nom de l'investigador	CANALS, A.
Descripció	Academic Visitor
Centre extern	Saïd Business School - University of Oxford
País	REGNE UNIT
Data d'inici/ Data de fi	01/09/2014 - 31/03/2015

Participació en comitès científics

Nom de l'investigador	ORTOLL, E.
Títol	Comitè científic- Avaluador de la revista Journal of Librarianship and Information Science
Tipus de participació	Comitè científic
Data d'inici/ Data de fi	01/10/2010 - En curs

Nom de l'investigador	ORTOLL, E.
Títol	Comitè Científic - Avaluador de la revista New Review of Academic Librarianship
Tipus de participació	Comitè científic
Data d'inici/ Data de fi	01/04/2010 - En curs

Nom de l'investigador	ORTOLL, E.
Títol	10es Jornades Catalanes d'Informació i Documentació
Tipus de participació	Avaluador
Data d'inici/ Data de fi	01/10/2006 - En curs

Nom de l'investigador	ORTOLL, E.
Títol	Comitè Científic - Avaluador de la revista New Review of Academic Librarianship
Tipus de participació	Avaluador
Data d'inici/ Data de fi	01/04/2010 - En curs

Nom de l'investigador	ORTOLL, E.
Títol	Comitè científic- Avaluador de la revista Journal of

	Librarianship and Information Science
Tipus de participació	Avaluador
Data d'inici/ Data de fi	01/10/2010 - En curs

Nom de l'investigador	CANALS, A.
Títol	Avaluador de la revista "Organization Studies"
Tipus de participació	Avaluador
Data d'inici/ Data de fi	01/01/2002 - En curs

Nom de l'investigador	CANALS, A.
Títol	Avaluador de l'Agència de Gestió d'Ajuts Universitaris i de Recerca (AGAUR)
Tipus de participació	Avaluador
Data d'inici/ Data de fi	01/01/2004 - En curs

Nom de l'investigador	ORTOLL, E.
Títol	BiD: Textos de Biblioteconomia i Documentació
Tipus de participació	Avaluador
Data d'inici/ Data de fi	01/01/2013 - En curs

Nom de l'investigador	GARCIA, M.
Títol	Aslib Proceedings
Tipus de participació	Avaluador
Data d'inici/ Data de fi	2013 - En curs

Nom de l'investigador	ORTOLL, E.
Títol	Comité Científic. Avaluador de la Revista El Profesional de la Información.
Tipus de participació	Avaluador
Data d'inici/ Data de fi	01/04/2011 - En curs

Nom de l'investigador	CANALS, A.
Títol	Avaluador de la revista "EPI - El Profesional de la Información"
Tipus de participació	Avaluador
Data d'inici/ Data de fi	01/01/2011 - En curs

Nom de l'investigador	CANALS, A.
Títol	Avaluador de la revista "Knowledge Management Research & Practice"
Tipus de participació	Avaluador
Data d'inici/ Data de fi	01/01/2012 - En curs

Nom de l'investigador	COBARSÍ, J.
Títol	El profesional de la información
Tipus de participació	Avaluador
Data d'inici/ Data de fi	30/03/2011 - En curs

Nom de l'investigador	LOPEZ, A.
Títol	Avaluador de la revista El Profesional de la Información

Tipus de participació	Avaluador
Data d'inici/ Data de fi	2011 - En curs

Nom de l'investigador	GARCIA, M.
Títol	SciencePG
Tipus de participació	Avaluador
Data d'inici/ Data de fi	2012 - En curs

4.4.3. Grup de recerca en Aprenentatges, Mitjans de comunicació i Entreteniment

Grup de recerca en Aprenentatges, Mitjans de comunicació i Entreteniment

Descripció de l'activitat de recerca

Dins d'un context mediàtic que ens condueix a pensar en la comunicació i els mitjans en relació amb la pràctica social en la qual cada individu rep i alhora produeix continguts, la recerca portada a terme pels membres del grup en els darrers anys ha confirmat la necessitat de buscar la perspectiva de l'experiència dels usuaris amb les TIC, des d'una aproximació multi-disciplinària i des del punt de vista de la importància tant de la connexió a la llar, com de l'aplicació de les TIC a programes educatius.

A partir dels seus estudis sobre les transformacions de les pràctiques comunicatives associades a l'accés i l'ús de les Tecnologies de la Informació i la Comunicació (TIC), els membres de Communication & New Media Project es proposen abordar l'anàlisi de models emergents de cultures col·laboratives i participatives pròpies de la societat del coneixement contemporània. És d'especial interès per al grup la identificació de patrons emergents d'alfabetització digital i audiovisual.

Personal investigador

INVESTIGADOR PRINCIPAL	SÁNCHEZ NAVARRO, Jordi
INVESTIGADORS	ARANDA JUAREZ, Daniel MONTAÑA BLASCO, Mireia PASTOR PÉREZ, Lluís CLARES GAVILÁN, Judith MARTÍNEZ MTNEZ, Silvia

	LEIBOVITZ LIBEDINSKY, Talia
	SANZ MARTOS, Sandra
	ESTANYOL CASALS, Elisenda
	LALUEZA BOSCH, Ferran
	TUBELLA CASADEVALL, Imma
COL·LABORADORS EXTERNOS	

Taula general de resultats

Tipologia	Total
Articles científics	4
Llibres	1
Capítols de llibres	5
Comunicacions i participacions en congressos	4
Tesis dirigides	0
Altres documents	0
Altres activitats	5

Producció científica

Articles científics

ARANDA, D.; ROCA, M.; SÁNCHEZ, J. (2014). "Television and the Internet: the role digital technologies play in adolescents" audio-visual media consumption. Young television audiences in Catalonia (Spain)". *Journal of Youth Development*. ISSN: 2325-4009.

ESTANYOL, E.; ROCA, D. (2014). "Creativity in PR consultancies: Perception and management". *Public Relations Review*. ISSN-e: 1873-4537. DOI: DOI: 10.1016/j.pubrev.2014.08.004.

MARTÍNEZ, S.; LARA, P. (2014). "El big data transforma la interpretación de los medios sociales". *El*

Profesional de la Informació. , Núm. 23. Pàg. 575 - 581. ISSN: 1386-6710.

ESTANYOL, E.; LALUEZA, F. (2014). "¿Tamaño o flexibilidad? Estructura organizativa de las consultoras de relaciones públicas en España". *Sphera Pública: Revista de Ciencias Sociales y de la Comunicación.* , Núm. Especial 2014. Pàg. 135 - 162. ISSN: 1180-9210.

Llibres

SÁNCHEZ, J.; DE FEZ, D. (2014). *Pantalla rasgada. Quince conversaciones con cineastas y escritores sobre sueños y cine.* MADRID.

Capítols de llibres

SÁNCHEZ, J.; ARANDA, D.; MARTÍNEZ, S. (2014). "El juego digital e Internet como ecosistema lúdico. Jerarquía de medios para el entretenimiento y alfabetizaciones emergentes." . A: ELEÁ, I.. *Agentes e Vozes. Um panorama da mídia-educação no Brasil, Portugal e Espanha. Yearbook 2014.* Göteborg. Nordicom. Pàg. 219 -228. ISBN: 978-91-86523-90-9.

MARTÍNEZ, S. (2014). "Los medios de comunicación en la construcción de la imagen social de los videojuegos: análisis del tratamiento y enfoque informativo en los diarios digitales españoles". *II congreso internacional educación mediática y competencia digital."Ludoliteracy, creación colectiva y aprendizajes"*. Pàg. 737 -748. ISBN: 978-84-939995-7-5.

ESTANYOL, E. (2014). "Dos and don'ts to stimulate creativity in PR consultancies". *World PR Forum 2014.*

LALUEZA, F.; ESTANYOL, E.; MONTAÑA, M. (2014). "Guerra de versiones. Discurso mediático versus discurso institucional en el caso Madrid Arena". *IV Congreso Internacional de la Asociación Española de la Investigación de la Comunicación (AE-IC), Bilbao.* BILBAO.

ESTANYOL, E.; MONTAÑA, M.; LALUEZA, F. (2014). "La gamification como apuesta comunicativa: el caso Volkswagen". *Actas. IV Congreso Internacional de la Asociación Española de la Investigación de la Comunicación (AE-IC).*

Comunicacions i participacions en congressos

LALUEZA, F.; ESTANYOL, E.; MONTAÑA, M. (2014). ""Guerra de versiones: discurso mediático versus discurso institucional en el caso Madrid Arena"". A: *IV Congreso Internacional de la AE-IC: Espacios de Comunicación.* Gener.

LALUEZA, F.; MONTAÑA, M.; ESTANYOL, E. (2014). "La 'gamification' como apuesta comunicativa: el caso Volkswagen". A: *IV Congreso Internacional de la AE-IC: Espacios de Comunicación*. AE-IC. Gener.

MARTÍNEZ, S. (2014). "La información sobre videojuegos como ámbito de especialización periodística". A: *"Periodismo actual y futuro. Investigación, docencia e innovación"*. XX Congreso Internacional de la Sociedad Española de Periodística (SEP). 13 - 14 de Juny.

MARTÍNEZ, S. (2014). "Seguir o ser seguido: un estudio sobre las redes de contacto que establecen los diarios digitales españoles en los social media". A: *"Periodismo actual y futuro. Investigación, docencia e innovación"*. XX Congreso Internacional de la Sociedad Española de Periodística (SEP). Barcelona, 13 - 14 de Juny.

Projectes

Projectes de recerca competitiu

àmbit internacional

Títol	DigiTal Resources As a New Strategical Factor for a Renovation of Modernization in higher education
Resum	L'objectiu de D-TRANSFORM és implementar un programa de formació per als líders de les universitats europees (rectors, vicerectors) centrats en el paper que tenen les tecnologies digitals (MOOCs, etc) i els Recursos Educatius Oberts (OER) en la necessària transformació de les seves institucions. La premissa és que l'e-educació (pedagogia digital i la formació) pot esdevenir una eina estratègica per a les universitats europees, el que els permet ser pedagògicament més eficaços, més rendibles, més atractius i capaços de satisfer les necessitats del món professional pel que fa a formació dels joves i l'aprenentatge continu.
Investigador principal	Tubella Casadevall, Imma
Tipus	Projecte R+D+I amb finançament extern
Entitat finançadora	European Commission
Data d'inici/ Data de fi	01/09/2014 - 31/08/2017
Finançament rebut per la UOC	78.237,00 €

Projectes de recerca no competitius

Àmbit autonòmic

Títol	Alfabetització mediàtica en videojocs. Experiències a Europa
Resum	L'informe recull les Iniciatives que promouen una alfabetització en videojocs que o (1) fomenta o impulsa l'habilitat per explicar, discutir, descriure, emmarcar, situar, interpretar i posicionar els jocs en el context de la cultura i els mitjans; i / o (2) estimula i promou la creació, l'intercanvi i la participació en el context cultural dels videojocs i la cultura digital.
Investigador principal	Aranda Juarez, Daniel
Tipus	Recerca Contractada
Entitat finançadora	Universitat Autònoma de Barcelona
Data d'inici/ Data de fi	01/02/2014 - 31/05/2014
Finançament rebut per la UOC	900,00 €

Activitats de difusió científica organitzades des de la universitat

Nom de l'investigador	ESTANYOL, E.
Descripció	Barcelona PR Meeting #4
Data d'inici/ Data de fi	26/06/2014 - 27/06/2014

Nom de l'investigador	MARTÍNEZ, S.
Descripció	Ser digital: Aprender, pensar, crear e innovar en las empresas
Data d'inici/ Data de fi	03/12/2013 - En curs

Participació en comitès científics

Nom de l'investigador	SÁNCHEZ , J.
Títol	Membre de la Comissió de Doctorat de la Universitat Oberta de Catalunya
Tipus de participació	Comitè científic
Data d'inici/ Data de fi	01/02/2008 - En curs

Nom de l'investigador	ESTANYOL, E.
Títol	Barcelona PR Meeting #4, 2014. Configuring Intelligences for 21C Public Relations
Tipus de participació	Organitzador
Data d'inici/ Data de fi	26/06/2014 - 27/06/2014

Nom de l'investigador	ARANDA, D.
Títol	European Conference on Game-Based Learning
Tipus de participació	Avaluador
Data d'inici/ Data de fi	2012 - 2014

4.4.4. Grup de recerca interuniversitari en aplicacions lingüístiques

Grup de recerca interuniversitari en aplicacions lingüístiques

Descripció de l'activitat de recerca

Processament del llenguatge per part de la ment i de la màquina. L'àmbit de recerca, per tant, se situa en la relació i la intersecció entre la ciència cognitiva i el llenguatge: la lingüística cognitiva i l'aplicació de la lingüística a mètodes o recursos de processament del llenguatge a partir d'ordinadors.

Personal investigador

INVESTIGADOR PRINCIPAL	CLIMENT ROCA, Salvador
INVESTIGADORS	GIL VALLEJO, Lara KALLARA RAJAPPAN, Arun Kumar OLIVER GONZÀLEZ, Antoni COLL-FLORIT, Marta
COL·LABORADORS EXTERNS	

Taula general de resultats

Tipologia	Total
Articles científics	3
Llibres	0
Capítols de llibres	2
Comunicacions i participacions en congressos	4
Tesis dirigides	0
Altres documents	0
Altres activitats	4

Producció científica

Articles científics

OLIVER, A.; COLL-FLORIT, M.; IRIBARREN, T.; CLIMENT, S. (2014). "InLéctor: enhanced bilingual e-books for language learning". *International Journal on Advances in Education Research*. , Núm. 2. Pàg. 64 - 78. ISSN: 2340-2504.

APARICIO, J.; COLL-FLORIT, M.; CASTELLÓN, I. (2014). "Perífrasis incoativas: aproximación cognitiva y estudio de corpus". *Sintagma*. , Núm. 26. Pàg. 63 - 75. ISSN: 0214-9141.

CLIMENT, S.; COLL-FLORIT, M.; MIRANDA, X. (2014). "La construcción de significado en la vivencia de los trastornos mentales. Una aproximación cualitativa a través de la metáfora conceptual y los marcos mentales". *Trabajo Social y Salud*. , Núm. 78. Pàg. 75 - 94. ISSN: 1130-2976.

Capítols de llibres

CLIMENT, S.; OLIVER, A. (2014). "Automatic creation of WordNets from parallel corpora". N. Calzolari K. Choukri, T. Declerck, H. Loftsson, B. Maegaard, J. Mariani, A. Moreno, J. Odijk, S. Piperidis (eds.) *Proceedings of the 9th Language Resources and Evaluation Conference*. Reikjavik. ISBN: 978-2-9517408-8-4.

CLIMENT, S.; MORÉ, J. (2014). "Machine Translationness: Machine-likeness in Machine Translation Evaluation". N. Calzolari K. Choukri, T. Declerck, H. Loftsson, B. Maegaard, J. Mariani, A. Moreno, J. Odijk, S. Piperidis (eds.) *Proceedings of the 9th Language Resources and Evaluation Conference*. Reijkjavik. ISBN: 978-2-9517408-8-4.

Comunicacions i participacions en congressos

GIL, L.; CASTELLÓN, I.; COLL-FLORIT, M. (2014). "Hacia una definición de similitud verbal para la extracción de eventos". A: *XXXII Congreso Internacional de la Asociación Española de Lingüística Aplicada, AESLA 2014*. Universidad Pablo de Olavide de Sevilla. Sevilla, 03 - 05 de Abril.

OLIVER, A.; COLL-FLORIT, M.; IRIBARREN, T.; CLIMENT, S. (2014). "InLéctor: enhanced bilingual e-books for language learning". A: *EduRe'14. International Conference on Education, Social and Technological Sciences*. Academy of Education, Social and Technological Sciences, Universitat Politècnica de València. Valencia, 13 - 14 de Març.

OLIVER, A. (2014). "WN-Toolkit: Automatic Generation of WordNets Following the Expand Model". A: *7th International Global WordNet Conference*. Global WordNet Association. Tartu, 25 - 29 de Gener. ISBN 978-9949-32-492-7.

OLIVER, A.; COLL-FLORIT, M.; IRIBARREN, T.; CLIMENT, S. (2014). "InLéctor: enhanced bilingual e-books for language learning". A: *EduRe'14. International Conference on Education, Social and Technological Sciences*. 13 - 14 de Març.

Activitats de difusió científica organitzades des de la universitat

Nom de l'investigador	CLIMENT, S.
Descripció	La traducció: una professió en expansió, una via de compromís.
Data d'inici/ Data de fi	27/03/2014 - 03/04/2014

Participació en comitès científics

Nom de l'investigador	COLL-FLORIT, M.
Títol	Comitè científic del 9th Language Resources and Evaluation Conference (LREC 2014), Reykjavik, Iceland.

Tipus de participació	Avaluador
Data d'inici/ Data de fi	26/05/2014 - 31/05/2014

Nom de l'investigador	CLIMENT, S.
Títol	9th Language and Resources Evaluation conference (LREC 2014) (Comitè Científic)
Tipus de participació	Avaluador
Data d'inici/ Data de fi	2013 - 2014

Nom de l'investigador	COLL-FLORIT, M.
Títol	Comitè científic del 9th AELCO International Conference "Applied Cognitive Linguistics: New Challenges"
Tipus de participació	Avaluador
Data d'inici/ Data de fi	15/10/2014 - 18/10/2014

4.4.5. Information and Communication Systems and Services

Information and Communication Systems and Services

Descripció de l'activitat de recerca

El grup ICCS està focalitzat en dues línies de recerca ben diferenciades:

- El disseny i la creació d'espais virtuals d'aprenentatge rics en interactivitat i recursos multimèdia, que permetin fer activitats pràctiques i d'experimentació. L'objectiu és que els estudiants puguin assolir les competències associades als coneixements pràctics de les assignatures científiques i tècniques. El disseny d'aquests entorns planteja un doble repte tecnològic i pedagògic que cal afrontar des d'una perspectiva interdisciplinària.
- L'estudi de sistemes d'informació. Després de mig segle d'informatització empresarial a través de sistemes d'informació desenvolupats amb tecnologies d'informació i comunicació en renovació constant, encara hi ha molts reptes pel que fa a la integració i la gestió efectiva d'aquests sistemes i tecnologies en les organitzacions actuals.

Avui dia, més enllà del seu desenvolupament adequat, l'èxit d'aquests sistemes i tecnologies es veu directament afectat pels serveis associats, com ara la seva provisió, implantació, manteniment, etc.

Personal investigador

INVESTIGADOR PRINCIPAL	PASTOR COLLADO, Joan Antoni
INVESTIGADORS	MARCO GALINDO, M. Jesús MACAU NADAL, Rafael MARCO SIMÓ, Josep Maria
COL·LABORADORS EXTERNS	

Taula general de resultats

Tipologia	Total
Articles científics	0
Llibres	0
Capítols de llibres	0
Comunicacions i participacions en congressos	0
Tesis dirigides	0
Altres documents	0
Altres activitats	0

4.4.6. Interactive tools for online learning environments

Interactive tools for online learning environments

Descripció de l'activitat de recerca

El grup d'investigació ITOL és un grup interdisciplinari d'e-learning, que treballa en l'aplicació de les tecnologies de la informació i les comunicacions en entorns d'aprenentatge virtuals de nivell universitari en els àmbits de l'Enginyeria de Telecomunicació i el Graduat Multimèdia seguint les directrius de l'Espai Europeu d'Educació Superior (EEES). Els membres del grup pertanyen a diferents àrees de coneixement: Ciències de l'Educació, Multimèdia, Disseny visual, Informàtica i Telecomunicació.

En particular, es centra en els elements que afecten l'espai de treball de l'estudiant -des del disseny del més general (el currículum) fins al més particular (un recurs d'aula per a assolir una determinada competència)- i es focalitza principalment en els aspectes pràctics i tècnics de les competències professionals.

Personal investigador

INVESTIGADOR PRINCIPAL	MONZO SÁNCHEZ, Carlos Manuel
INVESTIGADORS	SANTAMARIA PÉREZ, Eugènia COBO RODRÍGUEZ, Germán GIMÉNEZ PRADO, Ferran MELENCHÓN MALDONADO, Javier PORTA SIMÓ, Laura GARCÍA SOLÓRZANO, David

	MARÍN AMATLLER, Antoni
	MORÁN MORENO, Jose Antonio
COL·LABORADORS EXTERNIS	

Taula general de resultats

Tipologia	Total
Articles científics	1
Llibres	0
Capítols de llibres	4
Comunicacions i participacions en congressos	1
Tesis dirigides	0
Altres documents	0
Altres activitats	0

Producció científica

Articles científics

MONZO, C.M.; IRIONDO, I.; SOCORÓ, J.C. (2014). "Voice Quality Modelling for Expressive Speech Synthesis". *TheScientificWorldJournal*. Pàg. 1 - 12. ISSN: 1537-744X.

Capítols de llibres

BLASCO, L.; MINGUILLÓN, J.; MELENCHÓN, J. (2014). "Curriculum visualization based on subject competences". A: CANDEL, I.; GÓMEZ, L.; LÓPEZ, A.. *ICERI2014 Proceedings: 7th International Conference of Education, Research and Innovation*. Reading, Berkshire. The International Association for Technology, Education and Development (IATED) . Pàg. 1439 -1445. ISBN: 978-84-617-2484-0.

BRETONES, E.; PÉREZ, A.; CONESA, J.; MARÍN, A.; GARCIA, M.; MOYA, C.; FINNEY, N. (2014). "TRANSITS/COMENT@, AN INTERACTIVE TOOL TO ANNOTATE VIDEOS ". A: CANDEL, I.; GÓMEZ, L.; LÓPEZ, A.. *EDULEARN14 Proceedings*. BARCELONA. IATED Academy. Pàg. 2262 -2271. ISBN: 978-84-617-0557-3.

GARCÍA, D.; DOMÍNGUEZ, E.; MONZO, C.M.; COBO, G.; MORÁN, J.A.; SANTAMARIA, E. (2014). "Laboratorio virtual móvil para ingeniería en la Universitat Oberta de Catalunya". *Actas del XXIX Simposium Nacional de la Unión Científica Internacional de Radio (URSI 2014)*. VALENCIA.

ARNEDO, J.; BAÑERES, D.; BARÓ, X.; CABALLÉ, S.; GUERRERO, A.E.; MAS, X.; PORTA, L.; PRIETO, J. (2014). "Val-ID: A trust-based virtual assessment system". *Proceedings of the 6-th International Conference on Intelligent Networking and Collaborative Systems (INCoS-2014)*. Salerno. IEEE Press .

Comunicacions i participacions en congressos

BRETONES, E.; PÉREZ, A.; CONESA, J.; MARÍN, A.; GARCIA, M.; MOYA, C.; FINNEY, N.; FINNEY, N. (2014). "TRANSITS/COMENT@: AN INTERACTIVE TOOL TO ANNOTATE VIDEOS ". A: *EDULEARN 2014*. Barcelona, 07 - 09 de Juliol.

4.4.7. K-riptography and Information Security for Open Networks

K-riptography and Information Security for Open Networks

Descripció de l'activitat de recerca

El grup de recerca KISON treballa en l'àmbit de la seguretat de la informació fent especial èmfasi en les xarxes obertes. Per xarxes obertes entenem totes aquelles que van més enllà dels paradigmes estàndards i centralitzats i que tenen una naturalesa oberta des del punt de vista descentralitzat. La línia de recerca en seguretat operativa intenta donar resposta als problemes que han aparegut en les noves xarxes formades per dispositius heterogenis.

Aquestes xarxes s'utilitzen majoritàriament per a l'intercanvi de continguts multimèdia i és lògic que part del desenvolupament de la seguretat en aquestes xarxes vagi encaminat a tècniques adients per tal de poder protegir la informació multimèdia que hi circula. Al marge de la seguretat de la xarxa pròpiament dita, KISON centra també la seva recerca en tècniques de marcat de la informació que permeten oferir certes propietats de seguretat.

Personal investigador

INVESTIGADOR PRINCIPAL	MEGÍAS JIMÉNEZ, David
INVESTIGADORS	GARRIGUES OLIVELLA, Carles ARNEDO MORENO, Joan CASAS-ROMA, Jordi DOTOR CASALS, Alexandre QURESHI, Amna RIFÀ POUS, Helena PRIETO BLÁZQUEZ, Josep

	SERRA-RUIZ, Jordi
COL·LABORADORS EXTERNIS	HERRERA JOANCOMARTÍ, Jordi
	RUIZ VICENTE, Carmen
	GARCÍA ALFARO, Joaquín
	FALLAHPOUR, Mehdi

Taula general de resultats

Tipologia	Total
Articles científics	11
Llibres	1
Capítols de llibres	11
Comunicacions i participacions en congressos	3
Tesis dirigides	1
Altres documents	0
Altres activitats	6

Producció científica

Articles científics

MEGÍAS, D.; DOMINGO, J. (2014). "Privacy-Aware Peer-to-Peer Content Distribution Using Automatically Recombined Fingerprints". *Multimedia Systems*. , Núm. 2. Pàg. 105 - 125. ISSN: 0942-4962.

FALLAHPOUR, M.; MEGÍAS, D. (2014). "Secure logarithmic audio watermarking scheme based on the human auditory system". *Multimedia Systems*. , Núm. 2. Pàg. 155 - 164. ISSN: 0942-4962.

CASAS-ROMA, J.; HERRERA, J.; TORRA, V. (2014). "Anonymizing Graphs: Measuring Quality for Clustering". *Knowledge and Information Systems*. ISSN: 0219-1377.

MELIÀ, J.A.; GARCÍA, J.; HERRERA, J. (2014). "On the similarity of commercial EPC Gen2 pseudorandom number generators". *Transactions on Emerging Telecommunications Technologies*. ,

Núm. 2. Pàg. 151 - 154. ISSN: 2161-3915.

MARQUÉS, T.; SERRA-RUIZ, J. (2014). "Propuesta de Creación y Transmisión de Manera Segura de la Evidencia Digital". *Ingeniería del Mantenimiento*. , Núm. 8. Pàg. 61 - 69. ISSN: 2174-6052.

MIGUEL, J.; CABALLÉ, S.; XHAFA, F.; PRIETO, J. (2014). "Massive Data Processing Approach for Effective Trustworthiness in Online Learning Groups". *Concurrency Computation Practice and Experience*. ISSN: 1532-0626.

MIGUEL, J.; CABALLÉ, S.; XHAFA, F.; PRIETO, J. (2014). "Security in Online Web Learning Assessment. Providing an Effective Trustworthiness Approach to Support e-Learning Teams". *World Wide Web*. ISSN-e: 1573-1413. DOI: 10.1007/s11280-014-0320-2.

MEGÍAS, D. (2014). "Improved Privacy-Preserving P2P Multimedia Distribution Based on Recombined Fingerprints". *IEEE Transactions on Dependable and Secure Computing*. ISSN: 1545-5971.

QURESHI, A.; MEGÍAS, D.; RIFÀ, H. (2014). "Framework for Preserving Security and Privacy in Peer-to-Peer Content Distribution Systems". *Expert Systems with Applications*. ISSN: 0957-4174.

PRIETO, J.; ALLY, M. (2014). "What is the future of mobile learning in education? ". *Universities and Knowledge Society Journal*. , Núm. 1. Pàg. 142 - 151. ISSN: 1698-580X.

GAÑÁN, D.; GUERRERO, A.E.; PRIETO, J.; CONESA, J. (2014). "A domain-specific language for Virtual Classrooms". *International Journal of Metadata, Semantics and Ontologies*. , Núm. 9. Pàg. 312 - 323. ISSN: 1744-2621.

Llibres

SERRA-RUIZ, J.; LERCH, D. (2014). *Esteganografía y Estegoanálisis*. MADRID. OxWORD. ISBN: 978-84-617-0021-9.

Capítols de llibres

CASAS-ROMA, J.; HERRERA, J.; TORRA, V. (2014). "A Summary of k-Degree Anonymous Methods for Privacy-Preserving on Networks". A: NAVARRO-ARRIBAS, G.; TORRA, V.. *Advanced Research in Data Privacy*. Springer-Verlag. Pàg. 1 -19. ISBN: 1860-949X.

MINGUILLÓN, J.; GARRIGUES, C. (2014). "Recursos educatius en obert: del concepte a l'acció". A: AIBAR, E.; GASSOL, O.; IRIBARREN, T.. *Cultura i Tecnologia: els reptes de la producció cultural en l'era digital*. LLEIDA. Editorial Punctum . Pàg. 121 -136. ISBN: 978-84-941987-4-8.

DOMINGO, M.; MONTÓN, M.; VILAJOSANA, I.; VILAJOSANA, X.; ARNEDO, J. (2014). "Balancing power consumption in IoT devices by using variable packet size". *Proceedings of the Sixth*

International Conference on Complex, Intelligent, and Software Intensive Systems (CISIS-2014). Birmingham. IEEE Press .

QURESHI, A.; RIFÀ, H.; MEGÍAS, D. (2014). "The Sixth International Conferences on Advances in Multimedia (MMEDIA) 2014". *Secure and Anonymous Multimedia Content Distribution in Peer-to-Peer Networks*. Nice. Pàg. 91 -96. ISBN: 978-1-61208-320-9.

DORCA, A.; SERRA-RUIZ, J. (2014). "Implementación de un ataque DoS a redes WPAN 802.15.4". *Actas de la XIII Reunión Española de Criptología y Seguridad de la Información* . ALICANTE.

MARQUÉS, T.; SERRA-RUIZ, J. (2014). "Cadena de Custodia en el Análisis Forense. Implementación de un Marco de Gestión de la Evidencia Digital". *Actas de la XIII Reunión Española de Criptología y Seguridad de la Información* . ALICANTE.

CASAS-ROMA, J. (2014). "Privacy-Preserving on Graphs using Randomization and Edge-Relevance". *Proceedings of the 11th International Conference on Modeling Decisions for Artificial Intelligence, volume 8825 of Lecture Notes in Artificial Intelligence..* Springer . Pàg. 204 -216. ISBN: 978-3-319-12053-9.

GARCIA, V.; GARRIGUES, C.; RIFÀ, H. (2014). "Seguridad en smart cities e infraestructuras críticas". *XIII Reunión Española sobre Criptología y Seguridad de la Información (RECSI)*. ALICANTE. PUBLICACIONES UNIVERSIDAD DE ALICANTE. Pàg. 221 -226. ISBN: 978-84-9717-323-0.

LERCH, D.; MEGÍAS, D. (2014). "Esteganografía en zonas ruidosas de la imagen". *Actas de la XIII Reunión Española sobre Criptología y Seguridad de la Información (RECSI)*. Pàg. 173 -178. ISBN: 978-84-9717-323-0.

FALLAHPOUR, M.; MEGÍAS, D. (2014). "Fast and low-complexity audio watermarking". *First international workshop on mobile internet (Mol)* .

ARNEDO, J.; BAÑERES, D.; BARÓ, X.; CABALLÉ, S.; GUERRERO, A.E.; MAS, X.; PORTA, L.; PRIETO, J. (2014). "Val-ID: A trust-based virtual assessment system". *Proceedings of the 6-th International Conference on Intelligent Networking and Collaborative Systems (INCoS-2014)*. Salerno. IEEE Press .

Comunicacions i participacions en congressos

CASADO, C.; CASAS-ROMA, J.; CÓRCOLES, C.P.; MINGUILLÓN, J.; PEÑA, I. (2014). "Analyzing Learner's Participation in a WordPress-based Personal Teaching Environment". A: *The Personal Learning Environments Conference*. Tallinn, 16 - 18 de Juliol.

DORCA, A.; SERRA-RUIZ, J. (2014). "Implementación de un ataque DoS a redes WPAN 802.15.4". Alicante, 02 - 05 de Setembre.

QURESHI, A. (2014). "Secure and Anonymous Multimedia Content Distribution in Peer-to-Peer Networks.". A: *The Sixth International Conferences on Advances in Multimedia(MMEDIA) 2014*. International Academy, Research, and Industry Association(IARA). Nice, 23 - 27 de Feber.

Projectes

Projectes de recerca competitius

Àmbit nacional

Títol	CO-PRIVACY: Privacidad sostenible para una sociedad de la información sostenible
Resum	CO-PRIVACY has a paradigm-changing vision of double sustainability: on the one hand, privacy preservation is essential to make the information society sustainable just as environment preservation is essential to make the physical world sustainable; on the other hand, privacy preservation itself should be sustainable, and be achieved effortlessly as the result of rational co-operation rather than as an expensive legal requirement. The theoretical objective of CO-PRIVACY is to develop the theory of coprivacy, general coprivacy and mixed coprivacy to characterize the classes of problems that can be solved using oprivate protocols, generally coprivate protocols and mixedly coprivate protocols, respectively. Proposing suitable utility functions to reflect the rational interests of players is also an important theoretical challenge.
Investigador principal	Megías Jiménez, David
Tipus	Projecte R+D+I amb finançament extern
Entitat finançadora	Ministerio de Ciencia e Innovación
Data d'inici/ Data de fi	01/01/2012 - 31/12/2014
Finançament rebut per la UOC	60.500,00 €

Àmbit autonòmic

Títol	Seguretat en sistemes de Smart cities altament distribuïts i heterogenis
Resum	L'objectiu del projecte és desenvolupar el concepte d'una smart city segura, fiable i flexible mitjançant el disseny d'un marc intel·ligent que interconnecti les infraestructures crítiques de la ciutat a través de diverses tecnologies de la informació i d'alarmes, així com la prevenció de fuites de dades no desitjades i atacs maliciosos. La proposta se centra en el desenvolupament de l'arquitectura, els algorismes i protocols que permetran la implementació d'un middleware d'smart city flexible i segur que podrà ser adoptat per qualsevol ciutat que segueixi l'estructura de l'anatomia de ciutat descrita pel City Protocol Society (CPS)
Investigador principal	Garrigues Olivella, Carles; Rifà Pous, Helena
Tipus	Projecte R+D+I amb finançament extern
Entitat financeradora	Generalitat de Catalunya
Data d'inici/ Data de fi	26/02/2014 25/02/2017
Finançament rebut per la UOC	27.360,00 €

Tesis dirigides

Títol	Framework For Privacy-Aware Content Distribution In Peer-To-Peer Networks With Copyright Protection
Autor	
Director/a	MEGÍAS, D., RIFÀ, H.

Activitats de difusió científica organitzades des de la universitat

Nom de l'investigador	SERRA-RUIZ, J.
Descripció	II UOC-Con Congreso de seguridad en red.
Data d'inici/ Data de fi	16/10/2014 - 16/10/2014

Participació en comitès científics

Nom de l'investigador	ARNEDO, J.
Títol	IEEE Communications Letters
Tipus de participació	Avaluador
Data d'inici/ Data de fi	01/01/2009 - En curs

Nom de l'investigador	ARNEDO, J.
Títol	International Workshop on Learning Methodologies and Platforms used in the Cisco Networking Academy Program
Tipus de participació	Assessor
Data d'inici/ Data de fi	01/04/2009 - En curs

Nom de l'investigador	ARNEDO, J.
Títol	IEEE Transactions on Industrial Electronics
Tipus de participació	Avaluador
Data d'inici/ Data de fi	01/02/2010 - En curs

Nom de l'investigador	GARCÍA, J.
Títol	International Journal on Internet and Distributed Computing Systems (IJIDCS), Associate Editors, ISSN: 2219-1127

Tipus de participació	Membre
Data d'inici/ Data de fi	25/12/2010 - En curs

Nom de l'investigador	SERRA-RUIZ, J.
Títol	Satellite Data Compression, Communications, and Processing VIII. SPIE conference.
Tipus de participació	Avaluador
Data d'inici/ Data de fi	01/08/2012 - En curs

4.4.8. Scene understanding and artificial intelligence lab

Scene understanding and artificial intelligence lab

Descripció de l'activitat de recerca

La quantitat d'informació disponible a Internet ha augmentat any rere any. En un primer estadi, els usuaris de la xarxa eren en la seva majoria consumidors d'informació, mentre que els productors constituïen un limitat nombre de nodes molt específics. Poc a poc aquest plantejament ha canviat. Actualment, els usuaris de la xarxa adopten sovint ambdós rols (productor i consumidor d'informació). Aquest plantejament ha fet créixer de forma desproporcionada el volum de continguts disponible. En aquest context, un dels problemes més greus que afronta la xarxa és la cerca d'informació. Per a un usuari comú, es molt important:

- Poder localitzar de forma senzilla els continguts que necessita.
- Poder interactuar amb la màquina de forma el més ¿humana¿ possible.

Aquesta problemàtica ha estat tractada tradicionalment utilitzant tècniques basades en text. El reconeixement i classificació de textos a Internet és un problema quasi resolt, en canvi, no disposem encara de tècniques adequades per a fer cerques semàntiques quan les dades a tractar son de caràcter audiovisual. En particular, nosaltres treballem amb algorismes que s'encarreguen del processat, aprenentatge i reconeixement de dades presents en imatges. Estem interessats en:

- Algorismes de reconeixement automàtic d'objectes en imatges naturals, per a la seva posterior classificació i ús en entorns naturals.
- Algorismes de reconeixement de gestos i llenguatge no verbal usant imatges i vídeos de persones, per a construir interfícies amigables d'interacció home-màquina, i analitzar les interaccions socials que sorgeixen entre persones a partir de les senyals socials ¿honestes¿. Les branques de coneixement de la Visió per Computador i la Intel·ligència Artificial ens permetran desenvolupar mètodes que avancin en aquestes direccions.

Personal investigador

INVESTIGADOR PRINCIPAL	MASIP RODO, David
---------------------------	-------------------

INVESTIGADORS	BARÓ SOLÉ, Xavier
	LAPEDRIZA GARCIA, Àgata
	PONCE LÓPEZ, Víctor
	SÀNCHEZ MENDOZA, David
	BAKHTIARY DAVIJANI, Amir Hossein
COL·LABORADORS EXTERNNS	

Taula general de resultats

Tipologia	Total
Articles científics	3
Llibres	0
Capítols de llibres	4
Comunicacions i participacions en congressos	0
Tesis dirigides	0
Altres documents	0
Altres activitats	4

Producció científica

Articles científics

RIUS, A.; CLARISÓ, R.; MASIP, D. (2014). "Student projects empowering mobile learning in higher education". *Universities and Knowledge Society Journal.* , Núm. 11. Pàg. 192 - 207. ISSN: 1698-580X.

MASIP, D.; NORTH, M.; TODOROV, A.; OSHERSON, D. (2014). "Automated Prediction of Preferences Using Facial Expressions". *PLoS ONE.* , Núm. 9. Pàg. 1 - 5. ISSN: 1932-6203.

BAUTISTA, M.A.; ESCALERA, S.; BARÓ, X.; PUJOL, O. (2014). "On the design of an ECOC-compliant

genetic algorithm". *Pattern Recognition.* , Núm. 47. Pàg. 865 - 884. ISSN: 0031-3203.

Capítols de llibres

ESCALERA, S.; BARÓ, X.; GONZÁLEZ, J.; BAUTISTA, M.A.; MADADI, M.; REYES, M.; PONCE, V.; ESCALANTE, H.J.; SHOTTON, J.; GUYON, I. (2014). "ECCV ChaLearn Workshop on Looking at People. European Conference on Computer Vision (ECCV 2014)". *Chalearn looking at people challenge 2014: Dataset and results*. Zurich. Springer .

SÀNCHEZ, D.; MASIP, D.; LAPEDRIZA, A. (2014). "Emotions Classification using Facial Action Units Recognition". *Proceedings of the Catalan Conference on Artificial Intelligence 2014*. IOS Press . Pàg. 55 -64. ISBN: 978-1-61499-451-0.

ZHOU, B.; LAPEDRIZA, A.; XIAO, J.; TORRALBA, A.; OLIVA, A. (2014). "Learning Deep Features for Scene Recognition using Places Database". *Advances in Neural Information Processing Systems 27*.

ARNEDO, J.; BAÑERES, D.; BARÓ, X.; CABALLÉ, S.; GUERRERO, A.E.; MAS, X.; PORTA, L.; PRIETO, J. (2014). "Val-ID: A trust-based virtual assessment system". *Proceedings of the 6-th International Conference on Intelligent Networking and Collaborative Systems (INCoS-2014)*. Salerno. IEEE Press .

Projectes

Projectes de recerca competitiu

Àmbit nacional

Títol	Revisiting representation models for visual recognition: Social and Cultural Perception
-------	---

Resum	Visual recognition of objects, scenes and events still remains one of the most challenging tasks of computer vision. Historically, research in this topic has been developing along two complementary directions: representation models and machine learning methods. Representation models of visual data were the focus of research during the early days of computer vision but faded away because of the practical success of machine learning methods applied to simple image representations. The aim of this project is to shift the focus on the representation problem by offering a new perspective. Existing representation schemes are mainly based on local image appearance. This represents a serious drawback, since the interpretation we can perform on these data is very limited. We plan to add a new dimension to these models which will include a mid-level layer to cope with the large variability in appearance and structure which is common to a lot of visual objects and events. Through this approach, we expect to witness an improvement in task performance and goal achievement.
Investigador principal	Masip Rodo, David
Tipus	Projecte R+D+I amb finançament extern
Entitat finançadora	Ministerio de Economía y Competitividad
Data d'inici/ Data de fi	01/01/2013 - 31/12/2015
Finançament rebut per la UOC	22.206,60 €

Estades d'investigadors de la universitat en altres centres

Nom de l'investigador	PONCE, V.
Descripció	Estada de doctorat
Centre extern	Qarma - Laboratoire d'Informatique Fondamentale

País	FRANÇA
Data d'inici/ Data de fi	22/09/2014 - 22/12/2014

Activitats de difusió científica organitzades des de la universitat

Nom de l'investigador	PONCE, V.; BAUTISTA, M.A.; ESCALERA, S.; MADADI, M.; REYES, M.; BARÓ, X.; GONZÁLEZ, J.; GUYON, I.; SHOTTON, J.
Descripció	ChaLearn Looking at People Gesture Challenge
Data d'inici/ Data de fi	06/09/2014 - 12/09/2014

Participació en comitès científics

Nom de l'investigador	PONCE, V.; BARÓ, X.; REYES, M.; ESCALERA, S.; BAUTISTA, M.A.; MADADI, M.; GONZÁLEZ, J.; GUYON, I.; SHOTTON, J.
Títol	ChaLearn Looking at People Gesture Challenge
Tipus de participació	Organitzador
Data d'inici/ Data de fi	12/2013 - 09/2014

Nom de l'investigador	PONCE, V.
Títol	Congrès Internacional de l'Associació Catalana d'Intel·ligència Artificial (CCIA)
Tipus de participació	Organitzador
Data d'inici/ Data de fi	22/10/2014 - 24/10/2014

4.4.9. Sistemes distribuïts, paral·lels i col·laboratius

Sistemes distribuïts, paral·lels i col·laboratius

Descripció de l'activitat de recerca

El nostre grup treballa en la construcció de sistemes distribuïts descentralitzats a diferent escala (grups petits, clústers o Internet) i sistemes paral·lels i en el desenvolupament de sistemes col·laboratius d'aprenentatge. En particular, d'una banda, fem un èmfasi especial en els paradigmes d'igual a igual, pas de missatges i grids. De l'altra, treballem l'anàlisi i avaluació de les interaccions col·laboratives en un entorn virtual d'aprenentatge. Finalment, estem interessats en el desenvolupament d'aplicacions col·laboratives.

Personal investigador

INVESTIGADOR PRINCIPAL	MARQUÈS PUIG, Joan Manuel
INVESTIGADORS	ADELANTADO FREIXER, Ferran DARADOUMIS HARALABUS, Atanasi JUAN PEREZ, Angel Alejandro VILAJOSANA GUILLÉN, Xavier TUSET PEIRÓ, Pere TRAKAS, Panagiotis TSELIOU, Georgia JORBA ESTEVE, Josep CABRERA AÑON, Guillem
COL·LABORADORS EXTERNS	FAULÍN FAJARDO, Francisco Javier

	TUSET PEIRÓ, Pere
	RODRÍGUEZ, Juan José
	GONZÁLEZ MARTÍN, Sergio
	MORA NÚÑEZ, Néstor
	GUTIÉRREZ CARREÓN, Gustavo
	WARD KOECK, Alan
	ARGUEDAS LAFUENTE, Marta
	AMIGUD, Alexander
	DELLATOLA, Erini
	ENCISO, Sandra Isabel
	JUAN, Ana
	XHAFA, Fatos

Taula general de resultats

Tipologia	Total
Articles científics	26
Llibres	0
Capítols de llibres	12
Comunicacions i participacions en congressos	1
Tesis dirigides	1
Altres documents	0
Altres activitats	20

Producció científica

Articles científics

BAÑERES, D.; CLARISÓ, R.; JORBA, J.; SERRA, M. (2014). "Experiences in Digital Circuit Design Courses: A Self-Study Platform for Learning Support". *IEEE Transactions on Learning Technologies.* , Núm. 4. Pàg. 360 - 374. ISSN: 1939-1382.

ROSAS, C.; SIKORA, A.; JORBA, J.; MORENO, A.; CESAR, E. (2014). "Improving Performance on Data-Intensive Applications Using a Load Balancing Methodology Based on Divisible Load Theory". *International Journal of Parallel Programming.* , Núm. 1. Pàg. 94 - 118. ISSN: 0885-7458.

FEIDAKIS, M.; CABALLÉ, S.; DARADOUMIS, A.; GAÑÁN, D.; CONESA, J. (2014). "Providing emotion awareness and affective feedback to virtualized collaborative learning scenarios. ". *International Journal of Continuing Engineering Education and Life-Long Learning.* , Núm. 2. Pàg. 141 - 167. ISSN: 1560-4624.

JUAN, A.A.; FAULÍN, F.J.; GRASMAN, S.; FRANÇA, F. (2014). "Optimisation and Simulation in Realistic Scenarios". *International Journal of Data Analysis Techniques and Strategies.* ISSN: 1755-8050.

GONZALEZ, S.; FERRER, A.; JUAN, A.A.; RIERA, D. (2014). "Solving non-smooth arc routing problems throughout biased-randomized heuristics". *Advances in Intelligent Systems and Computing.* , Núm. 262. Pàg. 451 - 462. ISSN: 2194-5357.

ROSAS, C.; SIKORA, A.; JORBA, J.; MORENO, A.; ESPINOSA, A.; CÉSAR, E. (2014). "Dynamic tuning of the workload partition factor and the resource utilization in data-intensive applications". *Future Generation Computer Systems.* , Núm. 0. Pàg. 162 - 177. ISSN: 0167-739X.

COSTA, G.; SIKORA, A.; JORBA, J.; MARGALEF, T. (2014). "GMATE: Dynamic Tuning of Parallel Applications in Grid Environment". *Journal of Grid Computing.* , Núm. 2. Pàg. 371 - 398. ISSN: 1570-7873.

CABRERA, G.; JUAN, A.A.; LÁZARO, D.; MARQUÈS, J.M.; PROSKURNIA, I. (2014). "A simulation-optimization approach to deploy Internet services in large-scale systems with user-provided resources". *Simulation.* , Núm. 6. Pàg. 644 - 659. ISSN: 0037-5497.

CASILLAS, L.A.; DARADOUMIS, A.; CABALLÉ, S. (2014). "Managing CSCL Activity through networking models.". *International Journal of Emerging Technologies in Learning.* , Núm. 7. Pàg. 56 - 63. ISSN: 1863-0383.

FEIDAKIS, M.; DARADOUMIS, A.; CABALLÉ, S.; CONESA, J. (2014). "Embedding Emotion Awareness into E-Learning Environments". *International Journal of Emerging Technologies in Learning.* , Núm. 7. Pàg. 39 - 46. ISSN: 1863-0383.

JUAN, A.A.; BARRIOS, B.; VALLADA, E.; RIERA, D.; JORBA, J. (2014). "A simheuristic algorithm for

solving the permutation flow shop problem with stochastic processing times”. *Simulation Modelling Practice and Theory*. , Núm. August. Pàg. 101 - 117. ISSN: 1569-190X.

JUAN, A.A. (2014). “Combining Biased Randomization with Iterated Local Search for Solving the Multi-Depot Vehicle Routing Problem”. *International Transactions in Operational Research*. ISSN: 0969-6016.

JUAN, A.A. (2014). “Routing Fleets with Multiple Driving Ranges”. *Applied Soft Computing*. ISSN: 1568-4946.

JUAN, A.A. (2014). “Using biased randomization for solving the two-dimensional loading vehicle routing problem with heterogeneous fleet”. *Annals of Operations Research*. ISSN: 0254-5330.

JUAN, A.A. (2014). “A biased-randomized algorithm for the two-dimensional vehicle routing problem with and without items rotation”. *International Transactions in Operational Research*. ISSN: 0969-6016.

JUAN, A.A. (2014). “A Simheuristic Algorithm for the Single-Period Stochastic Inventory Routing Problem with Stock-outs”. *Simulation Modelling Practice and Theory*. ISSN: 1569-190X.

JUAN, A.A. (2014). “Using Iterated Local Search for solving the Flow-Shop Problem: parametrization, randomization and parallelization issues”. *International Transactions in Operational Research*. ISSN: 0969-6016.

VILAJOSANA, X. (2014). “LPDQ: a self-scheduled TDMA MAC protocol for one-hop dynamic lowpower wireless networks”. *Elsevier Pervasive and Mobile Computing*.

MARTINEZ, B.; VILAJOSANA, X.; CHRAIM, F.; VILAJOSANA, I.; PISTER, K. (2014). “When Scavengers Meet Industrial Wireless”. *IEEE Transactions on Industrial Electronics*. ISSN: 0278-0046.

TUSET, P.; VAZQUEZ, F.; ALONSO, J.; ALONSO, L.; VILAJOSANA, X. (2014). “Energy Consumption of Frame Slotted ALOHA and Distributed Queuing for Data Collection Scenarios”. *Sensors*. ISSN: 1424-8220.

VILAJOSANA, X.; TUSET, P.; VAZQUEZ, F.; ALONSO, J.; ALONSO, L. (2014). “Standardized low-power wireless communication technologies for distributed sensing applications”. *Sensors*. ISSN: 1424-8220.

JUAN, A.A.; FAULÍN, F.J.; CACERES, J.J.; BARRIOS, B.; MARTINEZ, E. (2014). “A Successive Approximations Method for the Heterogeneous Vehicle Routing Problem: analyzing different fleet configurations”. *European Journal of Industrial Engineering*. ISSN: 1751-5254.

JUAN, A.A.; FAULÍN, F.J.; JOZEFOWIEZ, N.; PEREZ, E. (2014). “Horizontal Cooperation in Vehicle Routing Problems with Backhauling and Environmental Criteria”. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*. ISSN: 1877-0428.

MESODIAKAKI, A.; ADELANTADO, F.; VERIKOUKIS, C.; ALONSO, L. (2014). “Energy-efficient User

Association in Cognitive Heterogeneous Networks”. *IEEE Communications Magazine*. ISSN: 0163-6804.

MIGUEL, J.; CABALLÉ, S.; XHAFA, F.; PRIETO, J. (2014). “Massive Data Processing Approach for Effective Trustworthiness in Online Learning Groups”. *Concurrency Computation Practice and Experience*. ISSN: 1532-0626.

ADELANTADO, F.; MESODIAKAKI, A.; VERIKOUKIS, C.; ALONSO, L. (2014). “Performance Analysis of a Cognitive Radio Contention-Aware Channel Selection Algorithm”. *IEEE Transactions on Vehicular Technology*. , Núm. 99. ISSN: 0018-9545.

Capítols de llibres

JUAN, A.A.; CACERES, J.J.; GONZÁLEZ-MARTÍN, S.; RIERA, D.; BARRIOS, B. (2014). “Biased Randomization of Classical Heuristics”. A: WANG, J.. *Encyclopedia of Business Analytics and Optimization*. Pennsylvania. IGI Global . Pàg. 314 -324. ISBN: 9781466652026.

WARD, A.; JORBA, J. (2014). “Planning passive snowdrift reduction on high-altitude roads with lateral obstacles to wind flow”. *17th International Road Weather Conference. Andorra, 30 January to 1 February 2014*. Andorra La Vella.

TSELIU, G.; ADELANTADO, F.; VERIKOUKIS, C. (2014). “Resources Negotiation for Network Virtualization in LTE-A Network”. *IEEE International Conference on Communications 2014 (ICC 2014)*. Sydney.

MESODIAKAKI, A.; ADELANTADO, F.; VERIKOUKIS, C.; ALONSO, L. (2014). “Energy-efficient Context-aware User Association for Outdoor Small Cell Heterogeneous Networks”. *IEEE International Conference on Communications 2014 (ICC 2014)*. Sydney.

DOMINGO, M.; MONTÓN, M.; VILAJOSANA, I.; VILAJOSANA, X.; ARNEDO, J. (2014). “Balancing power consumption in IoT devices by using variable packet size”. *Proceedings of the Sixth International Conference on Complex, Intelligent, and Software Intensive Systems (CISIS-2014)*. Birmingham. IEEE Press .

DELLATOLA, E.; DARADOUMIS, A. (2014). “Current Trends in CSCL Orchestration: New Perspectives for Improving CSCL Orchestration in a Language Learning Environment”. *Proceedings of the 14th IEEE International Conference on Advanced Learning Technologies (ICALT 2014)*. IEEE Computer Society. Pàg. 413 -415. ISBN: 978-1-4799-4038-7.

ARGUEDAS, M.; DARADOUMIS, A.; XHAFA, F. (2014). "Towards an Emotion Labeling Model to Detect Emotions in Educational Discourse". *Proceedings of the 8th International Conference on Complex, Intelligent and Software Intensive Systems (CISIS-2014)*. IEEE Computer Society. Pàg. 72 -78. ISBN: 978-1-4799-4325-8.

ALLANDE, C.; JORBA, J.; SIKORA, A.; CÉSAR, E. (2014). "A Performance Model for OpenMP Memory Bound Applications in Multisocket Systems". *Proceedings of 2014 International Conference on Computational Science*. Seattle. Pàg. 2208 -2218. ISBN: 1877-0509.

MESODIAKAKI, A.; ADELANTADO, F.; VERIKOUKIS, C.; ALONSO, L.; KARTSAKLI, E.; ANTONOPOULOS, A. (2014). "The Energy Impact of Small Cell Backhaul in Green Heterogeneous Networks". *IEEE International Workshop on Computer Aided Modeling and Design of Communication Links and Networks 2014 (CAMAD)*. Atenes.

KOLLIAS, G.; ADELANTADO, F.; VARDAKAS, J.; RAMANTAS, K. (2014). "Handover Performance in LTE-A HetNets Through Inter-Site Distance Differentiation". *IEEE International Workshop on Computer Aided Modeling and Design of Communication Links and Networks 2014 (CAMAD)*. Atenes.

PONS, X.; MESODIAKAKI, A.; GRUET, C.; NAVINER, L.; ADELANTADO, F.; VERIKOUKIS, C.; ALONSO, L. (2014). "An Energy Efficient Vertical Handover Decision Algorithm". *IEEE Global Telecommunications Conference 2014 (GLOBECOM 2014)*. Austin.

MESODIAKAKI, A.; ADELANTADO, F.; VERIKOUKIS, C.; ALONSO, L. (2014). "Joint Uplink and Downlink Cell Selection in Cognitive Small Cell Heterogeneous Networks". *IEEE Global Telecommunications Conference 2014 (GLOBECOM 2014)*. Austin.

Comunicacions i participacions en congressos

CABRERA, G.; GONZÁLEZ, S.; JUAN, A.A.; MARQUÈS, J.M. (2014). "Despliegue de replicas de servicios cercanas al usuario en entornos comunitarios". A: *XXII Jornadas de Concurrencia y Sistemas Distribuidos*. Universitat Jaume I . Morella, 11 - 13 de Juny.

Projectes

Projectes de recerca competitiu

Àmbit nacional

Títol	Soluciones Computacionales para la toma de decisiones vinculadas a la Cooperación Horizontal en el Transporte y la Logística
Resum	Según la Comisión Europea, el transporte por carretera representa el 47% del transporte total de mercancías en la UE, el 32% en EE.UU., y el 64% en Japón. Una de las estrategias que las empresas pueden seguir para ser más competitivas es la de colaborar con otras empresas (cooperación horizontal). Si bien los objetivos principales de la cooperación horizontal son reducir los costes de distribución y proporcionar un servicio de distribución más rápido a los clientes, también puede ayudar a reducir el impacto medioambiental, ya que posibilita reducir el número de viajes necesarios y aumentar la eficiencia de los transportistas. No es fácil desarrollar estrategias, ni tampoco estimar los costes, en consecuencia, el objetivo principal de nuestro proyecto ComputerCOOP es minimizar esta dificultad mediante el desarrollo de nuevos métodos computacionales (e.g.: algoritmos híbridos) que: (a) proporcionen un apoyo a la toma de decisiones en el contexto de la cooperación horizontal en el transporte y la logística; y (b) proporcionen más información sobre los beneficios de emplear estrategias de cooperación y respetuosas con el medioambiente.
Investigador principal	Juan Perez, Angel Alejandro; Marquès Puig, Joan Manuel
Tipus	Projecte R+D+I amb finançament extern
Entitat finançadora	Ministerio de Economía y Competitividad
Data d'inici/ Data de fi	01/01/2014 - 31/12/2016
Finançament rebut per la UOC	54.450,00 €

Tesis dirigides

Títol	Service allocation methodologies for contributory computing environments
Autor	
Director/a	MARQUÈS, J.M., JUAN, A.A.

Estades d'investigadors de la universitat en altres centres

Nom de l'investigador	CABRERA, G.
Descripció	Estada pre-doctoral
Centre extern	Rochester Institute of Technology
País	ESTATS UNITS D'AMERICA
Data d'inici/ Data de fi	21/01/2014 - 20/04/2014

Nom de l'investigador	VILAJOSANA, X.
Descripció	Estada Post-Doctoral UC Berkeley. California
Centre extern	UC Berkeley, California
País	ESTATS UNITS D'AMERICA
Data d'inici/ Data de fi	25/01/2012 - 24/01/2014

Participació en comitès científics

Nom de l'investigador	DARADOUMIS, A.
Títol	Comité de Programa del International Workshop on Groupware (CRIWG), Proceedings of CRIWG are

	published by Lecture Notes in Computer Science, Springer-Verlag.
Tipus de participació	Membre
Data d'inici/ Data de fi	17/09/2006 - En curs

Nom de l'investigador	DARADOUMIS, A.
Títol	Editorial Board member of the International Journal on Web Services Practices (IJWSP)
Tipus de participació	Membre
Data d'inici/ Data de fi	01/01/2008 - En curs

Nom de l'investigador	DARADOUMIS, A.
Títol	Editorial Board member of the Journal of Digital Information Management (JDIM)
Tipus de participació	Membre
Data d'inici/ Data de fi	01/01/2009 - En curs

Nom de l'investigador	DARADOUMIS, A.
Títol	Editorial Board member of the International Journal of Computational Intelligence Research (IJCIR)
Tipus de participació	Membre
Data d'inici/ Data de fi	01/01/2009 - En curs

Nom de l'investigador	DARADOUMIS, A.
Títol	International Advisory Board of the book series "Contemporary Approaches to Research in Learning Innovations"

Tipus de participació	Membre
Data d'inici/ Data de fi	01/01/2008 - En curs

Nom de l'investigador	DARADOUMIS, A.
Títol	Publicity Chair of the International Conference on Intelligent Networking and Collaborative Systems (INCoS 2009). Programme Committee Chair of the special track "Intelligent collaborative systems for work and learning".
Tipus de participació	Organitzador
Data d'inici/ Data de fi	01/01/2009 - En curs

Nom de l'investigador	JUAN, A.A.
Títol	Editorial Board Member of the Int. Journal of Data Analysis Techniques and Strategies
Tipus de participació	Membre
Data d'inici/ Data de fi	2006 - En curs

Nom de l'investigador	JUAN, A.A.
Títol	Editorial Board Member of the International Journal of Information Systems & Social Change
Tipus de participació	Membre
Data d'inici/ Data de fi	2009 - En curs

Nom de l'investigador	DARADOUMIS, A.
Títol	Comité de Programa del IEEE International Conference on Hybrid Intelligent Systems (HIS)

Tipus de participació	Membre
Data d'inici/ Data de fi	01/03/2008 - En curs

Nom de l'investigador	DARADOUMIS, A.
Títol	Comité de Programa del IEEE del International Conference on Advanced Information Networking and Applications (AINA)
Tipus de participació	Membre
Data d'inici/ Data de fi	01/01/2008 - En curs

Nom de l'investigador	CABALLÉ, S.; XHAFA, F.
Títol	Special Issue on Modeling and Performance Analysis of Networking and Collaborative Systems in the International Journal of Simulation Modeling Practice and Theory
Tipus de participació	Coordinador
Data d'inici/ Data de fi	15/01/2010 - En curs

Nom de l'investigador	DARADOUMIS, A.
Títol	International Conference on Network-Based Information Systems (NBIS)
Tipus de participació	Membre
Data d'inici/ Data de fi	01/02/2008 - En curs

Nom de l'investigador	DARADOUMIS, A.
Títol	International ACM conference on Management of Emergent Digital EcoSystems (MEDES)

Tipus de participació	Membre
Data d'inici/ Data de fi	01/02/2008 - En curs

Nom de l'investigador	DARADOUMIS, A.; DEMETRIADES, S.
Títol	International Workshop on Adaptive Systems for Collaborative Learning (IWASCL 2009).
Tipus de participació	Organitzador
Data d'inici/ Data de fi	01/11/2009 - En curs

Nom de l'investigador	DARADOUMIS, A.
Títol	Journal of IEEE Transactions on Learning Technologies
Tipus de participació	Membre
Data d'inici/ Data de fi	2009 - En curs

Nom de l'investigador	DARADOUMIS, A.
Títol	Journal of Educational Technology & Society
Tipus de participació	Membre
Data d'inici/ Data de fi	2009 - En curs

Nom de l'investigador	DARADOUMIS, A.
Títol	Proyectos de Investigación del Plan Nacional (ANEP - Agencia Nacional de Evaluación y Prospectiva)
Tipus de participació	Avaluador
Data d'inici/ Data de fi	2009 - En curs

Nom de l'investigador	VILAJOSANA, X.
Títol	Editorial Board Member European Transactions on Telecommunications Journal.
Tipus de participació	Otros
Data d'inici/ Data de fi	01/06/2011 - En curs

4.4.10. Smart Logistics & Production

Smart Logistics & Production

Descripció de l'activitat de recerca

El programa ICSO l'IN3 reuneix investigadors de diferents àrees relacionades amb TI com ara: Informàtica, Investigació d'Operacions, Intel·ligència Artificial, Matemàtiques Aplicades, Enginyeria Industrial o Enginyeria Elèctrica.

ICSO té com a objectiu desenvolupar la investigació aplicada en els següents temes: Sistemes d'Optimització Aplicada d'internet,, Metaheurístiques, programació amb restriccions, la computació paral·lela, la simulació per ordinador, xarxes de sensors, algoritmes híbrids, ruteo de vehicles, programació, disponibilitat del sistema i la computació distribuïda.

Personal investigador

INVESTIGADOR PRINCIPAL	JUAN PEREZ, Angel Alejandro
INVESTIGADORS	RIERA TERRÉN, Daniel QUINTERO ARAUJO, Carlos Leonardo PAGÈS BERNAUS, Adela ZAKERINEJAD, Negar CALVET LIÑAN, Laura
COL·LABORADORS EXTERNS	GONZÁLEZ MARTIN, Sergio BARRIOS, Barry FERNANDEZ PIÑAS, David

Taula general de resultats

Tipologia	Total
Articles científics	13
Llibres	0
Capítols de llibres	1
Comunicacions i participacions en congressos	1
Tesis dirigides	1
Altres documents	0
Altres activitats	2

Producció científica

Articles científics

JUAN, A.A.; FAULÍN, F.J.; GRASMAN, S.; FRANÇA, F. (2014). "Optimisation and Simulation in Realistic Scenarios". *International Journal of Data Analysis Techniques and Strategies*. ISSN: 1755-8050.

GONZALEZ, S.; FERRER, A.; JUAN, A.A.; RIERA, D. (2014). "Solving non-smooth arc routing problems throughout biased-randomized heuristics". *Advances in Intelligent Systems and Computing*. , Núm. 262. Pàg. 451 - 462. ISSN: 2194-5357.

CABRERA, G.; JUAN, A.A.; LÁZARO, D.; MARQUÈS, J.M.; PROSKURNIA, I. (2014). "A simulation-optimization approach to deploy Internet services in large-scale systems with user-provided resources". *Simulation*. , Núm. 6. Pàg. 644 - 659. ISSN: 0037-5497.

JUAN, A.A.; BARRIOS, B.; VALLADA, E.; RIERA, D.; JORBA, J. (2014). "A simheuristic algorithm for solving the permutation flow shop problem with stochastic processing times". *Simulation Modelling Practice and Theory*. , Núm. August. Pàg. 101 - 117. ISSN: 1569-190X.

JUAN, A.A. (2014). "Combining Biased Randomization with Iterated Local Search for Solving the Multi-Depot Vehicle Routing Problem". *International Transactions in Operational Research*. ISSN: 0969-6016.

JUAN, A.A. (2014). "Routing Fleets with Multiple Driving Ranges". *Applied Soft Computing*. ISSN:

1568-4946.

JUAN, A.A. (2014). "Using biased randomization for solving the two-dimensional loading vehicle routing problem with heterogeneous fleet". *Annals of Operations Research*. ISSN: 0254-5330.

JUAN, A.A. (2014). "A biased-randomized algorithm for the two-dimensional vehicle routing problem with and without items rotation". *International Transactions in Operational Research*. ISSN: 0969-6016.

JUAN, A.A. (2014). "A Simheuristic Algorithm for the Single-Period Stochastic Inventory Routing Problem with Stock-outs". *Simulation Modelling Practice and Theory*. ISSN: 1569-190X.

JUAN, A.A. (2014). "Using Iterated Local Search for solving the Flow-Shop Problem: parametrization, randomization and parallelization issues". *International Transactions in Operational Research*. ISSN: 0969-6016.

CABOT, J.; CLARISÓ, R.; RIERA, D. (2014). "On the Verification of UML/OCL Class Diagrams Using Constraint Programming". *Journal of Systems and Software*. , Núm. 93. Pàg. 1 - 23. ISSN: 0164-1212.

JUAN, A.A.; FAULÍN, F.J.; CACERES, J.J.; BARRIOS, B.; MARTINEZ, E. (2014). "A Successive Approximations Method for the Heterogeneous Vehicle Routing Problem: analyzing different fleet configurations". *European Journal of Industrial Engineering*. ISSN: 1751-5254.

JUAN, A.A.; FAULÍN, F.J.; JOZEFOWIEZ, N.; PEREZ, E. (2014). "Horizontal Cooperation in Vehicle Routing Problems with Backhauling and Environmental Criteria". *Procedia - Social and Behavioral Sciences*. ISSN: 1877-0428.

Capítols de llibres

JUAN, A.A.; CACERES, J.J.; GONZÁLEZ-MARTÍN, S.; RIERA, D.; BARRIOS, B. (2014). "Biased Randomization of Classical Heuristics". A: WANG, J.. *Encyclopedia of Business Analytics and Optimization*. Pennsylvania. IGI Global . Pàg. 314 -324. ISBN: 9781466652026.

Comunicacions i participacions en congressos

CABRERA, G.; GONZÁLEZ, S.; JUAN, A.A.; MARQUÈS, J.M. (2014). "Despliegue de replicas de servicios cercanas al usuario en entornos comunitarios". A: *XXII Jornadas de Concurrencia y Sistemas Distribuidos*. Universitat Jaume I . Morella, 11 - 13 de Juny.

Projectes

Projectes de recerca competitiu

Àmbit nacional

Títol	Soluciones Computacionales para la toma de decisiones vinculadas a la Cooperación Horizontal en el Transporte y la Logística
Resum	Según la Comisión Europea, el transporte por carretera representa el 47% del transporte total de mercancías en la UE, el 32% en EE.UU., y el 64% en Japón. Una de las estrategias que las empresas pueden seguir para ser más competitivas es la de colaborar con otras empresas (cooperación horizontal). Si bien los objetivos principales de la cooperación horizontal son reducir los costes de distribución y proporcionar un servicio de distribución más rápido a los clientes, también puede ayudar a reducir el impacto medioambiental, ya que posibilita reducir el número de viajes necesarios y aumentar la eficiencia de los transportistas. No es fácil desarrollar estrategias, ni tampoco estimar los costes, en consecuencia, el objetivo principal de nuestro proyecto ComputerCOOP es minimizar esta dificultad mediante el desarrollo de nuevos métodos computacionales (e.g.: algoritmos híbridos) que: (a) proporcionen un apoyo a la toma de decisiones en el contexto de la cooperación horizontal en el transporte y la logística; y (b) proporcionen más información sobre los beneficios de emplear estrategias de cooperación y respetuosas con el medioambiente.
Investigador principal	Juan Perez, Angel Alejandro; Marquès Puig, Joan Manuel
Tipus	Projecte R+D+I amb finançament extern
Entitat finançadora	Ministerio de Economía y Competitividad
Data d'inici/ Data de fi	01/01/2014 - 31/12/2016
Finançament rebut per la UOC	54.450,00 €

Tesis dirigides

Títol	Service allocation methodologies for contributory computing environments
Autor	
Director/a	MARQUÈS, J.M.,JUAN, A.A.

Participació en comitès científics

Nom de l'investigador	JUAN, A.A.
Títol	Editorial Board Member of the Int. Journal of Data Analysis Techniques and Strategies
Tipus de participació	Membre
Data d'inici/ Data de fi	2006 - En curs

Nom de l'investigador	JUAN, A.A.
Títol	Editorial Board Member of the International Journal of Information Systems & Social Change
Tipus de participació	Membre
Data d'inici/ Data de fi	2009 - En curs

4.4.11. Technology enhanced knowledge and interaction group

Technology enhanced knowledge and interaction group

Descripció de l'activitat de recerca

L'activitat de recerca es centra en l'enginyeria del coneixement i la interacció persona ordinador i la seva aplicació en el technology enhanced learning.

L'enginyeria del coneixement es centra en el desenvolupament de models per la millora de les funcionalitats d'eines i aplicacions en entorns interactius. Els estàndards i especificacions són elements clau per assolir la interoperabilitat entre les eines i aplicacions desenvolupades.

D'acord amb l'àrea de Human-Computer Interaction, la recerca es focalitza en el disseny, desenvolupament i avaluació d'eines, des de la perspectiva del disseny centrat en l'usuari amb l'objectiu de millorar la experiència d'ús dels sistemes tecnològics i la seva accessibilitat per a totes les persones.

Les principals línies de treball inclouen, l'ús de tècniques de representació del coneixement per formalitzar i raonar sobre sistemes interactius, les tècniques que permeten capturar i analitzar la interacció dels usuaris amb els sistemes interactius i la seva aplicació en el context del technology enhanced learning.

Personal investigador

INVESTIGADOR PRINCIPAL	HUERTAS SÁNCHEZ, Maria Antonia
INVESTIGADORS	MOR PERA, Enric GUERRERO ROLDÁN, Ana Elena RODRÍGUEZ GONZÁLEZ, M. Elena HETTIARACHCHI, K.H. Enosha Lasanthi

	CÓRCOLES BRIONGOS, César Pablo
COL·LABORADORS EXTERNOS	

Taula general de resultats

Tipologia	Total
Articles científics	2
Llibres	0
Capítols de llibres	7
Comunicacions i participacions en congressos	3
Tesis dirigides	0
Altres documents	0
Altres activitats	3

Producció científica

Articles científics

MOR, E.; GUERRERO, A.E.; HETTIARACHCHI, K.H.E.; HUERTAS, M.A. (2014). "Designing Learning Tools: The Case of a Competence Assessment Tool.". *Lecture Notes in Computer Science.* , Núm. 1. Pàg. 83 - 94. ISSN: 0302-9743.

GAÑÁN, D.; GUERRERO, A.E.; PRIETO, J.; CONESA, J. (2014). "A domain-specific language for Virtual Classrooms". *International Journal of Metadata, Semantics and Ontologies.* , Núm. 9. Pàg. 312 - 323. ISSN: 1744-2621.

Capítols de llibres

MOR, E.; GARRETA-DOMINGO, M.; HETTIARACHCHI, K.H.E.; FERRAN, N. (2014). "Human-Computer Interaction. Theories, Methods, and Tools". A: *SPRINGER INTERNATIONAL PUBLISHING, S.I.P.. Teaching and Learning HCI Online.* Springer . Pàg. 230 -241. ISBN: 978-3-319-07233-3.

MOR, E.; GUERRERO, A.E.; HETTIARACHCHI, K.H.E.; ANTONIA, M. (2014). "Designing Learning Tools: The Case of a Competence Assessment Tool". A: *SPRINGER INTERNATIONAL PUBLISHING, S.I.P.. Learning and Collaboration Technologies. Designing and Developing Novel Learning Experiences*. Springer . Pàg. 83 -94. ISBN: 978-3-319-07482-5.

HETTIARACHCHI, K.H.E.; MOR, E.; HUERTAS, M.A.; RODRÍGUEZ, M.E. (2014). "6th International Conference on Computer Supported Education (CSEDU 2014)". A *Technology Enhanced Assessment System for Skill and Knowledge Learning*. BARCELONA. Pàg. 184 -191. ISBN: DOI: 10.5220/0004845.

ARNEDO, J.; BAÑERES, D.; BARÓ, X.; CABALLÉ, S.; GUERRERO, A.E.; MAS, X.; PORTA, L.; PRIETO, J. (2014). "Val-ID: A trust-based virtual assessment system". *Proceedings of the 6-th International Conference on Intelligent Networking and Collaborative Systems (INCoS-2014)*. Salerno. IEEE Press .

GUERRERO, A.E.; RODRÍGUEZ, M.E. (2014). "A learner profile analysis based on competences to improve online teaching strategies". *2014 IEEE Frontiers in Education Conference Proceedings*. Piscataway, NJ 08855-1331 USA. IEEE. Pàg. 1593 -1598. ISBN: 978-1-4799-3921-3.

HETTIARACHCHI, K.H.E.; HUERTAS, M.A.; MOR, E. (2014). "E-Assessment in High-Level Cognitive Courses: Improving Student Engagement and Results". *International Conference on Advances in ICT for Emerging Regions (ICTer2014)*.

HETTIARACHCHI, K.H.E.; MOR, E.; HUERTAS, M.A.; RODRÍGUEZ, M.E. (2014). "Technology Enhanced Assessment System for Skill and Knowledge Learning". *6th International Conference on Computer Supported Education (CSEDU 2014)*.

Comunicacions i participacions en congressos

HUERTAS, M.A.; MOR, E. (2014). "Technology-Enhanced (TEA) in Online Education: challenges and opportunities". A: *International Conference on Advances in ICT for Emerging Regions (ICTer2014)*. Colombo, 12 - 13 de Desembre.

CASADO, C.; CASAS-ROMA, J.; CÓRCOLES, C.P.; MINGUILLÓN, J.; PEÑA, I. (2014). "Analyzing Learner's Participation in a WordPress-based Personal Teaching Environment". A: *The Personal Learning Environments Conference*. Tallinn, 16 - 18 de Juliol.

HETTIARACHCHI, K.H.E.; HUERTAS, M.A.; MOR, E. (2014). "E-Assessment in High-Level Cognitive Courses: Improving Student Engagement and Results". A: *International Conference on Advances in ICT for Emerging Regions (ICTer2014)*. Colombo, 12 - 13 de Desembre.

Activitats de difusió científica organitzades des de la universitat

Nom de l'investigador	HUERTAS, M.A.; MOR, E.; CÓRCOLES, C.P.; RODRÍGUEZ, M.E.; ORNELLAS, A.; GUERRERO, A.E.
Descripció	1st International Workshop on Technology-Enhanced Assessment, Analytics and Feedback (TEAAF2014)
Data d'inici/ Data de fi	13/11/2014 - 13/11/2014

Participació en comitès científics

Nom de l'investigador	HETTIARACHCHI, K.H.E.
Títol	6th International Conference on Computer Supported Education (CSEDU 2014)
Tipus de participació	President
Data d'inici/ Data de fi	01/04/2014 - 03/04/2014

Premis i reconeixements

Nom de l'investigador	HUERTAS, M.A.
Títol	Acreditació de Recerca AQU Núm. expedient: U1445/101040607-174
Tipus de mèrit	Premi
Data d'inici/ Data de fi	20/02/2014 - En curs

4.4.12. Tecnologies mòbils i reptes (g)locals

Tecnologies mòbils i reptes (g)locals

Descripció de l'activitat de recerca

Les xarxes de comunicació mòbil s'estan difonent arreu del món a una velocitat mai coneguda per qualsevol altra tecnologia de comunicació. La comunicació és un element primordial de l'activitat humana en totes les esferes de la vida. Per aquesta raó, allà on la infraestructura és suficient, aquest dispositiu de comunicació multimodal s'està convertint, o s'ha convertit ja, en un element habitual de la vida quotidiana; ja sigui com un complement del telèfon fix o com un substitut del mateix.

L'objectiu principal del grup de recerca és desenvolupar producció científica que contribueixi a ampliar el coneixement del fenomen des d'una doble perspectiva, la sociològica i l'econòmica. Des d'un punt de vista geogràfic, la recerca se centra tant en els països més desenvolupats, principalment Europa, com en els països en vies de desenvolupament.

Personal investigador

INVESTIGADOR PRINCIPAL	FERNÁNDEZ-ARDÈVOL, Mireia CASTELLS OLIVÁN, Manuel
INVESTIGADORS	WAGNER, Sarah BLANCHE TARRAGÓ, Daniel ROSALES CLIMENT, Andrea
COL·LABORADORS EXTERNS	IVAN, Loredana COMUNELLO, Francesca MULARGIA, Simone

Taula general de resultats

Tipologia	Total
Articles científics	1
Llibres	0
Capítols de llibres	4
Comunicacions i participacions en congressos	10
Tesis dirigides	0
Altres documents	0
Altres activitats	3

Producció científica

Articles científics

ROSALES, A.; SAYAGO, S.; BLAT, J. (2014). "On the evocative power and play value of a wearable movement-to-sound interaction accessory in the free-play of schoolchildren". *Journal of Ambient Intelligence and Smart Environments.* , Núm. 6. Pàg. 313 - 330. ISSN: 1876-1364.

Capítols de llibres

FERNÁNDEZ-ARDÈVOL, M. (2014). "Mobile Phones, Restrictions and Discontinuities". A: NIANG, I.; SCHARFF, C.; WAMALA, C.. *Proceedings of the 4th International Conference on M4D Mobile Communication for Development: M4D 2014, General Tracks*. Karlstad. Karlstad University. Pàg. 119 -130. ISBN: 978-91-7063-557-1.

IVAN, L.; FERNÁNDEZ-ARDÈVOL, M. (2014). "Elders and the use of mobile phones in Romania: Results of semi-structured interviews". A: DABA-BUZOIANU, C.; GRAY, B.; IVAN, L.. *Mapping heterogeneity: qualitative research in communication*. Bucharest. TRITONIC. Pàg. 207 -220. ISBN: 9786068571515.

WAGNER, S. (2014). "Mobile Inclusion in the Information Age: The Relevance of Indigenous Media

Movements to M4D". *Proceedings of 4th International Conference on M4D Mobile Communication for Development*. Karlstad University. ISBN: 978-91-7063-557-1.

FERNÁNDEZ-ARDÈVOL, M. (2014). "Mobile Phones, Restrictions and Discontinuities". A: NIANG, I.; SCHARFF, C.; WAMALA, C.. *Proceedings of the 4th International Conference on M4D Mobile Communication for Development: M4D 2014, General Tracks*.. Karlstad. Karlstad University. Pàg. 119 -130. ISBN: 9789170635571.

Comunicacions i participacions en congressos

WAGNER, S. (2014). "Subjugating or empowering? The dual role of mobile communication media in a Guaraní community in Greater Buenos Aires". A: *ECREA European Communication Conference* . Lisbon, 12 - 15 de Novembre.

WAGNER, S. (2014). "What about Mobile App Governance? The Limited Understanding of Audiovisual Communication in Argentina's Law 26.522". A: *CPR LATAM Communication Policy Research Conference*. Bogotá, 30 - 31 de Maig.

WAGNER, S. (2014). "'Reterritorializing Mobile Media: Guaraní communicative ecologies in Bolivia and Argentina' ". A: *M4D Mobile Communication for Development Doctoral Workshop*. Dakar, 07 - 07 de Abril.

WAGNER, S. (2014). "Mobile inclusion in the information age: The relevance of indigenous media movements to M4D". A: *The 4th International Conference on M4D Mobile Communication for Development*. Dakar, 08 - 09 de Abril.

COMUNELLO, F.; FERNÁNDEZ-ARDÈVOL, M.; MULARGIA, S.; BELOTTI, F. (2014). "'No country for old men?' Analyzing older people's attitudes toward mobile communication". A: *ECREA - 5th European Communication Conference*. Lisboa, 12 - 15 de Novembre.

BLANCHE, D.; FERNÁNDEZ-ARDÈVOL, M. (2014). "The laioflautas movement in Catalonia: A seniors' networked social movement". A: *ECREA 2014 - 5th ECC ECREA Conference. 'Communication for Empowerment: Citizens, Markets, Innovations'* . Universidade Lusófona de Humanidades e Tecnologias; ECREA. Lisboa, 12 - 15 de Novembre.

FERNÁNDEZ-ARDÈVOL, M.; IVAN, L. (2014). "Older people and computer anxiety: Going beyond assumptions". A: *ECREA 2014 - 5th ECC ECREA Conference. 'Communication for Empowerment: Citizens, Markets, Innovations'* . Universidade Lusófona de Humanidades e Tecnologias; ECREA. Lisboa, 12 - 15 de Novembre.

FERNÁNDEZ-ARDÈVOL, M. (2014). "Cuando el móvil no sale a pasear. Evidencias sobre el papel de la comunicación móvil en la vida de (algunas) personas adultas mayores". A: *Conflbercom 2014 - II*

Congreso Mundial de Comunicación Iberoamericana. Centro de Estudos de Comunicação e Sociedade - Universidade do Minho. Braga, 13 - 16 de Abril.

FERNÁNDEZ-ARDÈVOL, M. (2014). "Mobile Phones, Restrictions and Discontinuities". A: *M4D 2014 - 4th International Conference on M4D Mobile Communication for Development*. University Cheikh Anta Diop (UCAD). Dakar, 07 - 09 de Abril. ISBN 978-91-7063-557-1.

IVAN, L.; FERNÁNDEZ-ARDÈVOL, M. (2014). "Elders and the ITCs use to communicate with children and grandchildren". A: *CEECOM 2014 - 7th International Central and East European Communication and Media Conference*. CEECOM Consortium; ECREA's CEE-Network; University of Wroclaw; Polish Communication Association. Wroclaw, 12 - 14 de Juny.

Projectes

Projectes de recerca competitiu

àmbit internacional

Títol	Ageing and Mobile Technologies: research methodologies, systemic biases and access to communication
Resum	La Active Aging Network té com a objectiu la consolidació d'una xarxa internacional de recerca que, des d'un punt de vista multidisciplinari, s'ocupa d'estudiar la intersecció del procés d'envelliment amb els usos de les comunicacions mòbils. Liderada desde la Concordia University (Canadà), la xarxa ha estat creada per cinc investigadors de tres continents diferents.
Investigador principal	Fernández-Ardèvol, Mireia
Tipus	Projecte R+D+I amb finançament extern
Entitat finançadora	Sciences and Humanities Research Council of Canada
Data d'inici/ Data de fi	31/03/2011 - 30/03/2014
Finançament rebut per la UOC	20.367,00 €

Títol	Decentralised Citizens ENgagement Technologies
-------	--

Resum	D-CENT crearà una plataforma bottom-up, descentralitzada i oberta a la consciència col·lectiva, basada en la integració de bases de codi obert reeixides. Els primers experiments pràctics abordaran la participació democràtica i mostraran com milions de ciutadans poden involucrar-se en els debats del dia a dia i en la presa de decisions. El segon grup d'experiments connectarà aquests nous enfocaments d'apoderament a les plataformes econòmiques. Freecoin, una nova moneda social digital basada en Bitcoin, es desplegarà a Finlàndia, Islàndia i Espanya per fomentar l'economia compartida i establir vincles amb monedes comunitàries. D-CENT dotarà a la societat civil d'eines digitals per a la innovació social i la sostenibilitat. Però també proporcionarà alternatives a les plataformes altament centralitzades i les estructures de poder d'avui dia.
Investigador principal	Castells Oliván, Manuel
Tipus	Projecte R+D+I amb finançament extern
Entitat finançadora	European Commission
Data d'inici/ Data de fi	01/10/2013 - 31/05/2016
Finançament rebut per la UOC	121.338,00 €

Títol	The Cultural and Social Dimensions of the Economic Crisis, 2008-2014: From Human Suffering to Social protests. A Comparative Study of Networked Social Movements in Spain and US (2011-2014)
-------	--

Resum	Aquest projecte té com a objectiu realitzar una anàlisi en profunditat de dos moviments en xarxa seleccionats: 15M a Espanya i Occupy Wall Street als EUA. L'anàlisi es durà a terme a un doble nivell tenint en compte les particularitats de cada país. En primer lloc, analitzarem les característiques, la composició i els efectes de cada moviment. En segon lloc els compararem entre ells per tal de comprendre la seva dinàmica i la seva evolució des d'una perspectiva internacional.
Investigador principal	Castells Oliván, Manuel
Tipus	Projecte R+D+I amb finançament extern
Entitat finançadora	International Balzan Foundation
Data d'inici/ Data de fi	01/01/2014 - 31/12/2016
Finançament rebut per la UOC	88.941,35 €

Títol	Ageing, Communication, Technologies (ACT): experiencing a digital world in later life
Resum	
Investigador principal	Fernández-Ardèvol, Mireia
Tipus	Projecte R+D+I amb finançament extern
Entitat finançadora	Sciences and Humanities Research Council of Canada
Data d'inici/ Data de fi	01/04/2014 - 31/03/2015
Finançament rebut per la UOC	11.048,20 €

Activitats de difusió científica organitzades des de la universitat

Nom de l'investigador	WAGNER, S.
-----------------------	------------

Descripció	Comunicación con identidad y las redes sociales
Data d'inici/ Data de fi	27/09/2014 - 27/09/2014

Nom de l'investigador	WAGNER, S.
Descripció	La reterritorialización de las tecnologías de la información y la comunicación: Ecologías comunicativas de las comunidades Guaraní en Argentina y Bolivia
Data d'inici/ Data de fi	04/09/2014 - 04/09/2014

Nom de l'investigador	WAGNER, S.
Descripció	Los usos de las tecnologías de la información y la comunicación en las comunidades de la zona de Villa Montes
Data d'inici/ Data de fi	05/09/2014 - 05/09/2014

4.4.13. Xarxes, Moviments i Tecnopolítica

Xarxes, Moviments i Tecnopolítica

Descripció de l'activitat de recerca

La comunicació sempre ha estat un factor determinant en la configuració de les relacions de poder entre persones, grups socials, institucions.... Especialment en moments de grans transformacions com els que vivim adquireix una especial significació, en la mesura que la comunicació juga un paper fonamental en la fixació de les idees que configuren una determinada hegemonia ideològica, en els mecanismes que permeten fixar les relacions de poder i l'equilibri entre societat i mercat, entre política i economia. Alhora el desenvolupament de les tecnologies de la informació i la comunicació obren nous escenaris de transformació en l'accés i ús d'aquestes, on les característiques de la forma xarxa s'incorporen a una praxis social i als subjectes que en son partícips, produint enormes transformacions en el si de la Societat Civil. Les transformacions de la comunicació en la societat de la Informació i el Coneixement estan donant lloc també a grans canvis en les organitzacions i els moviments socials del s.XX, en el context de crisis econòmica, política i social.

El programa Comunicació i Societat Civil sorgeix del ¿Seminari de Comunicació i Societat Civil' realitzat durant l'any 2011, i és un espai de creuament de diferents coneixement situats, on un conjunt de persones amb experiències professionals, socials i ciutadanes diferents i des de perspectives obertes i diverses, integren diferents àrees d'estudi (Internet i política, Transformacions de la Societat Civil i Mitjans de comunicació i autocomunicació de masses) en les que es centrarà el programa en aquesta primera etapa. A través de cadascuna de les àrees d'estudi es pretén plantejar algunes de les preguntes d'investigació iniciades en el Seminari a partir d'una sèrie d'estudis de cas que esdevenen punts de partida entorn a l'emergència de nous moviments amb una relació molt estreta amb la xarxa i amb profunds impactes polítics i socials, que estan modificant la forma de la Societat Civil del s. XXI.

Personal investigador

INVESTIGADOR PRINCIPAL	FERNÁNDEZ-ARDÈVOL, Mireia CASTELLS OLIVÁN, Manuel
INVESTIGADORS	SERRANO CASADO, Eunete

	MONTERDE MATEO, Arnau CALLEJA LÓPEZ, Antonio TORRE MEDINA, Javier
COL·LABORADORS EXTERNIS	

Taula general de resultats

Tipologia	Total
Articles científics	0
Llibres	0
Capítols de llibres	5
Comunicacions i participacions en congressos	6
Tesis dirigides	0
Altres documents	1
Altres activitats	0

Producció científica

Capítols de llibres

MONTERDE, A. (2014). "Mobile ensembles: The uses of mobile phones for social protest by Spain's indignados". A: GOGGIN, G.; HJORTH, L.. *The Routledge Companion to Mobile Media*. London. Routledge. ISBN: 978-0-415-80947-4.

FERNÁNDEZ-ARDÈVOL, M. (2014). "Mobile Phones, Restrictions and Discontinuities". A: NIANG, I.; SCHARFF, C.; WAMALA, C.. *Proceedings of the 4th International Conference on M4D Mobile Communication for Development: M4D 2014, General Tracks*. Karlstad. Karlstad University. Pàg. 119 -130. ISBN: 978-91-7063-557-1.

IVAN, L.; FERNÁNDEZ-ARDÈVOL, M. (2014). "Elders and the use of mobile phones in Romania:

Results of semi-structured interviews". A: *DABA-BUZOIANU, C.; GRAY, B.; IVAN, L.. Mapping heterogeneity: qualitative research in communication*. Bucharest. TRITONIC. Pàg. 207 -220. ISBN: 9786068571515.

FERNÁNDEZ-ARDÈVOL, M. (2014). "Mobile Phones, Restrictions and Discontinuities". A: *NIANG, I.; SCHARFF, C.; WAMALA, C.. Proceedings of the 4th International Conference on M4D Mobile Communication for Development: M4D 2014, General Tracks..* Karlstad. Karlstad University. Pàg. 119 -130. ISBN: 9789170635571.

MONTERDE, A. (2014). "Las mutaciones del movimiento red 15M". A: *CALLEJA, A.; MONTERDE, A.; SERRANO, E.; TORET, J.. 15mP2P. Una mirada transdisciplinar del 15M*. BARCELONA. Pàg. 294 -301.

Comunicacions i participacions en congressos

COMUNELLO, F.; FERNÁNDEZ-ARDÈVOL, M.; MULARGIA, S.; BELOTTI, F. (2014). "'No country for old men?' Analyzing older people's attitudes toward mobile communication". A: *ECREA - 5th European Communication Conference*. Lisboa, 12 - 15 de Novembre.

BLANCHE, D.; FERNÁNDEZ-ARDÈVOL, M. (2014). "The laioflautas movement in Catalonia: A seniors' networked social movement". A: *ECREA 2014 - 5th ECC ECREA Conference. 'Communication for Empowerment: Citizens, Markets, Innovations'*. Universidade Lusófona de Humanidades e Tecnologias; ECREA. Lisboa, 12 - 15 de Novembre.

FERNÁNDEZ-ARDÈVOL, M.; IVAN, L. (2014). "Older people and computer anxiety: Going beyond assumptions". A: *ECREA 2014 - 5th ECC ECREA Conference. 'Communication for Empowerment: Citizens, Markets, Innovations'*. Universidade Lusófona de Humanidades e Tecnologias; ECREA. Lisboa, 12 - 15 de Novembre.

FERNÁNDEZ-ARDÈVOL, M. (2014). "Cuando el móvil no sale a pasear. Evidencias sobre el papel de la comunicación móvil en la vida de (algunas) personas adultas mayores". A: *Conflibercom 2014 - II Congreso Mundial de Comunicación Iberoamericana*. Centro de Estudos de Comunicação e Sociedade - Universidade do Minho. Braga, 13 - 16 de Abril.

FERNÁNDEZ-ARDÈVOL, M. (2014). "Mobile Phones, Restrictions and Discontinuities". A: *M4D 2014 - 4th International Conference on M4D Mobile Communication for Development*. University Cheikh Anta Diop (UCAD). Dakar, 07 - 09 de Abril. ISBN 978-91-7063-557-1.

IVAN, L.; FERNÁNDEZ-ARDÈVOL, M. (2014). "Elders and the ITCs use to communicate with children and grandchildren". A: *CEECOM 2014 - 7th International Central and East European Communication and Media Conference*. CEECOM Consortium; ECREA's CEE-Network; University of Wroclaw; Polish Communication Association. Wroclaw, 12 - 14 de Juny.

Projectes

Projectes de recerca competitiu

àmbit internacional

Títol	Decentralised Citizens ENGagement Technologies
Resum	D-CENT crearà una plataforma bottom-up, descentralitzada i oberta a la consciència col·lectiva, basada en la integració de bases de codi obert reeixides. Els primers experiments pràctics abordaran la participació democràtica i mostraran com milions de ciutadans poden involucrar-se en els debats del dia a dia i en la presa de decisions. El segon grup d'experiments connectarà aquests nous enfocaments d'apoderament a les plataformes econòmiques. Freecoin, una nova moneda social digital basada en Bitcoin, es desplegarà a Finlàndia, Islàndia i Espanya per fomentar l'economia compartida i establir vincles amb monedes comunitàries. D-CENT dotarà a la societat civil d'eines digitals per a la innovació social i la sostenibilitat. Però també proporcionarà alternatives a les plataformes altament centralitzades i les estructures de poder d'avui dia.
Investigador principal	Castells Oliván, Manuel
Tipus	Projecte R+D+I amb finançament extern
Entitat finançadora	European Commission
Data d'inici/ Data de fi	01/10/2013 - 31/05/2016
Finançament rebut per la UOC	121.338,00 €

Títol	The Cultural and Social Dimensions of the Economic Crisis, 2008-2014: From Human Suffering to Social protests. A Comparative Study of Networked Social Movements in Spain and US (2011-2014)
Resum	Aquest projecte té com a objectiu realitzar una anàlisi en profunditat de dos moviments en xarxa seleccionats: 15M a Espanya i Occupy Wall Street als EUA. L'anàlisi es durà a terme a un doble nivell tenint en compte les particularitats de cada país. En primer lloc, analitzarem les característiques, la composició i els efectes de cada moviment. En segon lloc els compararem entre ells per tal de comprendre la seva dinàmica i la seva evolució des d'una perspectiva internacional.
Investigador principal	Castells Oliván, Manuel
Tipus	Projecte R+D+I amb finançament extern
Entitat finançadora	International Balzan Foundation
Data d'inici/ Data de fi	01/01/2014 - 31/12/2016
Finançament rebut per la UOC	88.941,35 €

Altres documents

MONTERDE, A.; ESTEVE, M.; CARRILLO, R.; ARAGÓN, P. (2014). "YoSoy132: ¿Un nuevo paradigma en la política Mexicana?". IN3 - Internet Interdisciplinary Institute.

4.4.14. Learning Analytics for Innovation and Knowledge Application in Higher Education

Learning Analytics for Innovation and Knowledge Application in Higher Education

Descripció de l'activitat de recerca

The group LAIKA aims to the study of virtual or blended educational stages, where ICT tools are used to support to the life long learning process. In the framework of learning analytics, the main aim of the group is to develop methodologies and techniques to analyse educational stages, identifying significant variables, building analytical models and interpreting them in educational key to extract knowledge that can be used to improve the stages analysed in a continuous cycle of observation, analysis, intervention and improvement. Different levels are included in the short term, closer to student activity in these stages, as well as on a long-term basis, closer to the institution. The 5 main lines of research are the following: use of interactive tools and learning; follow-up of the student and feedback; use of open digital repositories; analysis of enrollment patterns and behaviour of the students in a MOOC.

Personal investigador

INVESTIGADOR PRINCIPAL	SANCHO VINUESA, Teresa
INVESTIGADORS	DUART MONTOLIU, Josep M. FERRAN FERRER, Núria MINGUILLÓN ALFONSO, Julià
COL·LABORADORS EXTERNS	

Taula general de resultats

Tipologia	Total
Articles científics	2
Llibres	0
Capítols de llibres	4
Comunicacions i participacions en congressos	4
Tesis dirigides	0
Altres documents	0
Altres activitats	0

Producció científica

Articles científics

SANCHO, T. (2014). "Virtual learning environments, social media and MOOCs: key elements in the conceptualisation of new scenarios in higher education: EADTU conference 2013". *Open Learning.* , Núm. 28. Pàg. 166 - 170. ISSN: 0268-0513.

GRAU, J.; MINGUILLÓN, J. (2014). "Rethinking dropout in online higher education: The case of the Universitat Oberta de Catalunya". *International Review of Research in Open and Distance Learning.* , Núm. 1. Pàg. 290 - 308. ISSN: 1492-3831.

Capítols de llibre

MINGUILLÓN, J.; GARRIGUES, C. (2014). "Recursos educatius en obert: del concepte a l'acció". A: AIBAR, E.; GASSOL, O.; IRIBARREN, T.. *Cultura i Tecnologia: els reptes de la producció cultural en l'era digital*. LLEIDA. Editorial Punctum . Pàg. 121 -136. ISBN: 978-84-941987-4-8.

BLASCO, L.; MINGUILLÓN, J.; MELENCHÓN, J. (2014). "Curriculum visualization based on subject competences". A: CANDEL, I.; GÓMEZ, L.; LÓPEZ, A.. *ICERI2014 Proceedings: 7th International Conference of Education, Research and Innovation*. Reading, Berkshire. The International Association for Technology, Education and Development (IATED) . Pàg. 1439 -1445. ISBN: 978-84-617-2484-0.

MINGUILLÓN, J.; GIL, E.P.; REBAQUE, P.; LEG, M. (2014). "Why do teachers (not) use the institutional repository?". A: CANDEL, I.; GÓMEZ, L.; LÓPEZ, A.. *ICERI2014 Proceedings: 7th International Conference of Education, Research and Innovation*. Reading, Berkshire. The International Association for Technology, Education and Development (IATED) . Pàg. 1251 -1260. ISBN: 978-84-617-2484-0.

SANCHO, T. (2014). "Identity and Sense of Community as the Key to enhancing Teaching Quality. The culture of sharing resources in the Catalan University System". A: HELFERT, M.; RESTIVO, M.T.; SVACEK, S.; UHOMOIBHI, J.. *Proceedings of 6th International Conference on Computer Supported Education (CSEDU) 2014*. Pàg. 105 -110. ISBN: 978-989-758-022-2.

Comunicacions i participacions en congressos

CASADO, C.; CASAS-ROMA, J.; CÓRCOLES, C.P.; MINGUILLÓN, J.; PEÑA, I. (2014). "Analyzing Learner's Participation in a WordPress-based Personal Teaching Environment". A: *The Personal Learning Environments Conference*. Tallinn, 16 - 18 de Juliol.

MINGUILLÓN, J.; SANTANACH, F. (2014). "Els entorns virtuals d'aprenentatge com escenari Big Data: el cas de la UOC ". A: *TSIUC'14: Reptes en Big Data a la universitat i la recerca*. Cerdanyola Del Valles, 02 de Desembre.

MINGUILLÓN, J.; APPEL, M.C.; SANTANACH, F. (2014). "LEARNING ANALYTICS IN PRACTICE: SETTING UP A LABORATORY FOR ACTION RESEARCH AT THE UNIVERSITAT OBERTA DE CATALUNYA". A: *Eighth EDEN Research Workshop*. Oxford, 26 - 28 de Octubre. ISBN 978-615-5511-00-4.

MINGUILLÓN, J. (2011). "Taller sobre Recursos Educativos en Abierto". A: *2a Jornada Docente de la UOC*. Universitat Oberta de Catalunya. Barcelona, 09 de Juliol.

4.5. Grups de recerca d'altres àrees de recerca

Grups de recerca d'altres àrees de recerca
Àrea de Tecnologia Educativa
Estudis d'Arts i Humanitats
Estudis de Ciències de la Informació i de la Comunicació
Estudis de Ciències de la Salut
Estudis de Dret i Ciència Política
Estudis de Psicologia i Ciències de l'Educació
Estudis d'Economia i Empresa
Estudis d'Informàtica, Multimèdia i Telecomunicació
Personal de recerca vinculat a l'eLearn Center
Personal de recerca vinculat a l'IN3
Personal de recerca vinculat al Vicerectorat
Personal tècnic adscrit a l'eLearn Center
Professors adscrits a l'eLearn Center

Taula general de resultats

Tipologia	Total
Articles científics	72
Llibres	2
Capítols de llibres	42
Comunicacions i participacions en congressos	59
Tesis dirigides	3
Altres documents	2
Altres activitats	90

4.5.1. Àrea de Tecnologia Educativa

Àrea de Tecnologia Educativa

*Descripció de l'activitat de recerca****Personal investigador***

INVESTIGADORS	ALMIRALL HILL, Magí
	GARRETA DOMINGO, Muriel
	SABATÉ JARDÍ, Llorenç
	VILLAREJO MUÑOZ, Lluís
	DE LERA TATJER, Eva
	FERNÀNDEZ BARRERA, Carles
	SANTANACH DELISAU, Francesc
	GIL RODRÍGUEZ, Eva Patrícia
	CASAMAJÓ DALMAU, Jordi
	MORA MARTÍN, José
	GARCÍA FALCÓ, David
	FERRERA VILLAVICENCIO, Jorge
	DURAN CALS, Jordi
	REBAQUE RIVAS, Pablo
	AGUADO ROMÁN, Gemma
	CONEJERO ARTO, Israel

	MATAMOROS SANCHO, Josep
	MANGAS FORNER, Juan Antonio

Taula general de resultats

Tipologia	Total
Articles científics	1
Llibres	0
Capítols de llibres	1
Comunicacions i participacions en congressos	2
Tesis dirigides	0
Altres documents	0
Altres activitats	0

Producció científica

Articles científics

CABALLÉ, S.; GAÑÁN, D.; GÓMEZ, M.; CONESA, J.; RIUS, A.; SANTANACH, F. (2014). "Experiences with Engineering Education at the Open University of Catalonia by the Virtualization of Live Collaborative". *International Journal of Engineering Education*. , Núm. 3. Pàg. 663 - 674. ISSN: 0949-149X.

Capítols de llibres

MINGUILLÓN, J.; GIL, E.P.; REBAQUE, P.; LEG, M. (2014). "Why do teachers (not) use the institutional repository?". A: CANDEL, I.; GÓMEZ, L.; LÓPEZ, A.. *ICERI2014 Proceedings: 7th International Conference of Education, Research and Innovation*. Reading, Berkshire. The International Association for Technology, Education and Development (IATED) . Pàg. 1251 -1260. ISBN: 978-84-617-2484-0.

Comunicacions i participacions en congressos

MINGUILLÓN, J.; SANTANACH, F. (2014). "Els entorns virtuals d'aprenentatge com escenari Big Data: el cas de la UOC". A: *TSIUC'14: Reptes en Big Data a la universitat i la recerca*. Cerdanyola Del Valles, 02 de Desembre.

MINGUILLÓN, J.; APPEL, M.C.; SANTANACH, F. (2014). "LEARNING ANALYTICS IN PRACTICE: SETTING UP A LABORATORY FOR ACTION RESEARCH AT THE UNIVERSITAT OBERTA DE CATALUNYA". A: *Eighth EDEN Research Workshop*. Oxford, 26 - 28 de Octubre. ISBN 978-615-5511-00-4.

Projectes

Projectes de recerca competitiu

àmbit internacional

Títol	Hands-On ICT: Learn, practice, teach creativity and ICT
Resum	L'objectiu de Hands-On ICT és facilitar l'adquisició de competències en TIC i la creativitat, clau en la societat del coneixement, alhora que millorar les experiències d'aprenentatge i ensenyament. El projecte s'adreça a educadors i formadors de docents, ja que necessiten ser empoderats amb aquestes habilitats per tal de ser capaços de transmetre. Per tant, l'objectiu a llarg termini és arribar als estudiants i futurs treballadors. Els objectius del projecte passen per fer un entorn usable, atractiu i complet que promogui el coneixement de Technology Enhanced Learning entre professors i alumnes, on els mestres trobaran activitats d'aprenentatge, d'eines TIC, de continguts i de comunitats de pràctica, tot en un sol lloc i sota demanda (aquest entorn pot ser explorat també individualment) La innovació prové d'integrar un sistema de tutoria en l'entorn. Aquest sistema permet als professors de comptar amb un servei adaptat a les seves necessitats específiques. Els mestres tindran el suport d'un mentor abans, durant i després de les classes perquè puguin ser capaços de planificar, executar i reflexionar sobre les noves pràctiques amb l'orientació d'un expert. Al final d'aquest procés, el professor haurà d'haver adquirit la competència per seguir actualitzant els seus coneixements i també les habilitats per tal d'abordar les especificitats del seu context educatiu propi.
Investigador principal	Garreta Domingo, Muriel
Tipus	Projecte R+D+I amb finançament extern
Entitat finançadora	Directorate General for Education and Culture
Data d'inici/ Data de fi	01/01/2013 - 30/04/2015

Finançament rebut per la UOC	123.564,00 €
------------------------------	--------------

Títol	ALTERNATIVE e-ACCES: Supporting Trainers for an Inclusive Vocational Education and Training
Resum	The project aims to offer to vocational education and training institutions an agreed and certified course for trainers and to provide them with a technical framework that let trainers to design and develop accessible training content and courses for people with disabilities, within the framework of the Lifelong Learning Programme, Leonardo da Vinci Transfer of Innovation and will be led by Universitat de Girona, Spain.
Investigador principal	Garreta Domingo, Muriel
Tipus	Projecte R+D+I amb finançament extern
Entitat finançadora	Directorate General for Education and Culture
Data d'inici/ Data de fi	01/10/2012 - 30/09/2014
Finançament rebut per la UOC	50.869,98 €

Títol	The Box of Educational Resources for Teachers' training in Africa
Resum	This project aims to provide teacher educators based in African higher education institutions with the opportunity to engage with examples of distance and eLearning courseware made available as OER in an activity-based way that will enable them to subsequently adapt some or all of this courseware to meet the needs of distance and eLearning forms of teacher development in their own countries. By modelling appropriate distance and eLearning practice through activities, feedback and examples, the project hopes to contribute to the expansion of quality teacher development using more flexible means of provision for larger numbers of prospective and in-service teachers.
Investigador principal	Garreta Domingo, Muriel
Tipus	Projecte R+D+I amb finançament extern
Entitat finançadora	International council for Open and Distance Education (ICDE)
Data d'inici/ Data de fi	01/07/2013 - 30/09/2014
Finançament rebut per la UOC	5.116,75 €

4.5.2. Estudis d'Arts i Humanitats

Estudis d'Arts i Humanitats

Personal investigador

INVESTIGADORS	FIGUERAS CAPDEVILA, Narcís
	CANADELL RUSIÑOL, Roger
	GIL GARRUSTA, Marc
	IRIBARREN DONADEU, Teresa
	ROTGER CERDÀ, Neus
	COLOMBO VILARRASA, Alba
	BUSQUETS ALEMANY, Anna
	GRAÑENA GIMENO, Gisela
	ROBBINS, Jacqueline
	NAYLOR, Suzanne
	MARTÍ GRAU, Jordi
	ALSINA GONZÁLEZ, Pau David
	RODRÍGUEZ GRANELL, Ana
	ERNEST, Pauline
	FERNANDEZ MICHELS, Pedro
	PRATT, Mary Jane
	ROSELLÓ I CEREZUELA, David
	DOMÈNECH BAGARIA, Ona
	GASSOL BELLET, Olívia

	GOMEZ PRADAS, Muriel
	OTSUKI, Takako

Taula general de resultats

Tipologia	Total
Articles científics	5
Llibres	1
Capítols de llibres	3
Comunicacions i participacions en congressos	7
Tesis dirigides	0
Altres documents	2
Altres activitats	9

Producció científica

Articles científics

COLOMBO, A.; GOMEZ, M. (2014). "SIMULACRE. Una propuesta de prácticas en entornos E-Learning". *Universities and Knowledge Society Journal*. , Núm. 2. Pàg. 4 - 21. ISSN: 1698-580X.

OLIVER, A.; COLL-FLORIT, M.; IRIBARREN, T.; CLIMENT, S. (2014). "InLéctor: enhanced bilingual e-books for language learning". *International Journal on Advances in Education Research*. , Núm. 2. Pàg. 64 - 78. ISSN: 2340-2504.

BUSQUETS, A. (2014). ""Primeras noticias de China en España"". *Revista de Occidente*. , Núm. 394. Pàg. 51 - 69. ISSN: 0034-8635.

IRIBARREN, T. (2014). "La recepció de Virginia Woolf fins a la guerra". *Quaderns: revista de traducció*. , Núm. 21. ISSN: 1138-5790.

GRAÑENA, G. (2014). "Language aptitude and long-term achievement in early childhood L2 learners". *Applied Linguistics*. ISSN: 0142-6001.

Llibres

IRIBARREN, T.; GASSOL, O.; AIBAR, E. (2014). *Cultura i tecnologia. Els reptes de la producció cultural en l'era digital*. LLEIDA. Punctum. ISBN: 978-84-941987-4-8.

Capítols de llibres

GRAÑENA, G.; YILMAZ, Y.; GOO, J.; NOVELLA, M. (2014). "Implicit and explicit instruction in L2 learning: Norris & Ortega (2000) revisited and updated." A: *REBUSCHAT, P.. Implicit and explicit learning of languages*. John Benjamins Publishing Company.

IRIBARREN, T. (2014). "Literatura i migració digital". *Cultura i tecnologia. Els reptes de la producció cultural en l'era digital*. LLEIDA. Editorial Punctum . Pàg. 13 -36. ISBN: 978-84-941987-4-8.

IRIBARREN, T.; CLUA, M. (2014). "Antropología y literatura: El exilio catalán en México". *Periferias, fronteras y diálogos. Actas del XIII Congreso de Antropología de la Federación de Asociaciones de Antropología del Estado Español*. TARRAGONA. Universitat Rovira i Virgili. Pàg. 2338 -2361. ISBN: 978-84-697-0505-6 .

Comunicacions i participacions en congressos

GOMEZ, M. (2014). "Museïtzar el món des de Barcelona, del franquisme a la democràcia". A: *Funcions del passat en la cultura catalana contemporània: institucionalització, representacions i identitat*. Barcelona, 12 - 14 de Novembre.

GOMEZ, M. (2014). "LOS FUJIWARA, UNA FAMILIA DE TESOROS NACIONALES VIVIENTES EN LAS COLECCIONES DEL MUSEU ETNOLOGIC DE BARCELONA (MEB)". A: *XI Congreso Asociación Estudios Japoneses en España*. Universidad de Sevilla y AEJE. Sevilla, 26 - 28 de Març.

GOMEZ, M. (2014). "Los museos de etnología y el arte popular japonés en España." A: *4.º FORO ESPAÑOL DE INVESTIGACIÓN EN ASIA-PACÍFICO (FEIAP): HACIA LA CONSOLIDACIÓN DE LOS ESTUDIOS DE ASIA ORIENTAL EN ESPAÑA*. Universidad de Granada. Granada, 06 - 07 de Feber.

FUSTER, J.; CANADELL, R. (2014). "Lluís Cutchet i Víctor Balaguer: historicisme romàntic i liberalisme progressista". A: *Jornades Internacionals sobre Víctor Balaguer. Història, política i literatura*. Vilanova I La Geltru, 24 - 25 de Octubre.

ROTGER, N. (2014). "The Novel in Between Disciplines: Poetics, Rhetoric and History in Early Modern France". A: *The Making of the Humanities IV. Fourth Conference on the History of the Humanities*. 16 - 18 de Octubre.

IRIBARREN, T. (2014). "Antropología y literatura. El exilio catalán en México". A: *Periferias, fronteras y diálogos. XIII Congreso de Antropología*. Tarragona, 02 - 05 de Setembre.

OLIVER, A.; COLL-FLORIT, M.; IRIBARREN, T.; CLIMENT, S. (2014). "InLéctor: enhanced bilingual e-books for language learning". A: *Edure'14. International Conference on Education, Social and Techonological Sciencies*. 13 - 14 de Març.

Altres documents

IRIBARREN, T. (2014). "Franquesa Gòdia, Montserrat. La fundació Bernat Metge, una obra de país (1923-1938). Barcelona, Publicacions de l'Abadia de Montserrat, 2012, 293 p.". ISBN 1138-5790.

IRIBARREN, T. (2014). "Full de ruta per a la narrativa angladiana". ISBN 1132-7820.

Estades d'investigadors de la universitat en altres centres

Nom de l'investigador	ROTGER, N.
Descripció	Investigadora visitant a l'Université Sorbonne-Paris IV

Centre extern	Université Sorbonne - Paris IV
País	FRANÇA
Data d'inici/ Data de fi	20/10/2013 - 31/01/2014

Activitats de difusió científica organitzades des de la universitat

Nom de l'investigador	IRIBARREN, T.; AIBAR, E.; GASSOL, O.; ROTGER, N.
Descripció	III Seminari Els Reptes de l'Edició Digital
Data d'inici/ Data de fi	25/09/2014 - 25/09/2014

Nom de l'investigador	GOMEZ, M.
Descripció	Seminari internacional: 'CINC MIRADES ACTUALS A JOAN MIRÓ'.
Data d'inici/ Data de fi	18/11/2014 - 19/11/2014

Participació en comitès científics

Nom de l'investigador	ALSINA, P.D.
Títol	Membre del comité científic del "1er Encuentro Internacional Inclusiva: Arte en modo 2.0" de MedialabMadrid
Tipus de participació	Membre
Data d'inici/ Data de fi	2007 - En curs

Nom de l'investigador	CANADELL, R.
Títol	Simposi Josep Güell i Mercader: Per l'amor al progrés
Tipus de participació	Organitzador
Data d'inici/ Data de fi	03/03/2007 - En curs

Nom de l'investigador	IRIBARREN, T.
Títol	I Simposi sobre l'ensenyament de la llengua i la literatura catalanes a la secundària i a la universitat. Com i què hem d'ensenyar a les aules del segle XXI?
Tipus de participació	Organitzador
Data d'inici/ Data de fi	14/10/2009 - En curs

Nom de l'investigador	COLOMBO, A.
Títol	Research Committee on Sociology of Communication, Knowledge and Culture RC14
Tipus de participació	Membre
Data d'inici/ Data de fi	04/2013 - En curs

Nom de l'investigador	COLOMBO, A.
Títol	Research Committee on Sociology of Arts RC37
Tipus de participació	Membre
Data d'inici/ Data de fi	04/2013 - En curs

Nom de l'investigador	ERNEST, P.
Títol	Review Board de la revista JALT CALL (Journal of Computer-Assisted Language Learning of the Japan Association of Language Teachers)
Tipus de participació	Assessor
Data d'inici/ Data de fi	01/09/2011 - En curs

4.5.3. Estudis de Ciències de la Informació i de la Comunicació

Estudis de Ciències de la Informació i de la Comunicació

Personal investigador

INVESTIGADORS	CAVALLER I REYES, Víctor
	CLUA INFANTE, Ana Maria
	OLLÉ CASTELLÀ, María Candela
	CABEZAS DE ALCALÀ, Sílvia

Taula general de resultats

Tipologia	Total
Articles científics	3
Llibres	0
Capítols de llibres	0
Comunicacions i participacions en congressos	0
Tesis dirigides	0
Altres documents	0
Altres activitats	5

Producció científica

Articles científics

CAVALLER, V. (2014). "Web Quality Index (WQI) for official tourist destination websites. Proposal for an assessment system". *Tourism Management Perspectives*. ISSN: 2211-9736.

CAVALLER, V. (2014). "Analysis of knowledge transference processes in first mission activities of universities: portfolios as proposal of analytical tool for competitive intelligence functions". *Journal of Intelligence Studies in Business*. ISSN: 2001-015X.

CAVALLER, V. (2014). "Articulated System to Analyse Digital Media (ASADM): a proposal about what and how to study online newspapers". *Hipertext.net*. ISSN: 1695-5498.

Participació en comitès científics

Nom de l'investigador	CAVALLER, V.
Títol	INSITE: Informing Science + IT Education
Tipus de participació	Avaluador
Data d'inici/ Data de fi	01/01/2007 - En curs

Nom de l'investigador	CAVALLER, V.
Títol	IADIS International Conference
Tipus de participació	Membre
Data d'inici/ Data de fi	01/03/2007 - En curs

Nom de l'investigador	CAVALLER, V.
Títol	QUIC@VECT (Quaderns d'intel·ligència competitiva, vigilància estratègica, científica i tecnològica)
Tipus de participació	Director
Data d'inici/ Data de fi	01/01/2007 - En curs

Nom de l'investigador	CLUA, A.M.
Títol	Avaluadora AGAUR
Tipus de participació	Avaluador
Data d'inici/ Data de fi	02/01/2006 - En curs

Nom de l'investigador	CLUA, A.M.
Títol	Advisory Board of the International Journal of Knowledge-Based Development
Tipus de participació	Membre
Data d'inici/ Data de fi	02/03/2009 - En curs

4.5.4. Estudis de Ciències de la Salut

Estudis de Ciències de la Salut

Personal investigador

INVESTIGADORS	GANDUXE SOLER, Josep
	KULISEVSKY BOJARSKI, Jaume
	VILLALOBOS HIDALGO, Julio
	PASCUAL SEDANO, Berta María
	FERNÁNDEZ DE BOBADILLA MARTÍNEZ, José Ramón
	CAMPOLONGO, Antonia
	MARTÍNEZ HORTA, Saül
	ESTEBAN GARCIA, Jose
	ROMÁN VIÑAS, Ramón Wilfredo
	COLOMER MASCARO, Jordi

Taula general de resultats

Tipologia	Total
Articles científics	1
Llibres	0
Capítols de llibres	0
Comunicacions i participacions en congressos	1
Tesis dirigides	0
Altres documents	0
Altres activitats	0

Producció científica

Articles científics

VILLALOBOS, J.; SAIGI, F.; TORRENT, J.; JIMÉNEZ, A.I.; OJEDA, A.M. (2014). “El inficiente uso de las TIC's en la atención a la salud.”. *Gaceta Sanitaria*. , Núm. 196. ISSN: 0213-9111.

Comunicacions i participacions en congressos

VILLALOBOS, J.; SAIGI, F.; TORRENT, J.; JIMÉNEZ, A.I.; OJEDA, A.M. (2014). “El ineficiente uso de las TIC's en la atención en salud.”. A: *XXXII Reunión Científica de la Sociedad Española de Epidemiología i IX Congreso da Associação Portuguesa de Epidemiologia*. Sociedad Española de Epidemiología; Associação Portuguesa de Epidemiologia. Alicante, 03 - 05 de Setembre.

4.5.5. Estudis de Dret i Ciència Política

Estudis de Dret i Ciència Política

Personal investigador

INVESTIGADORS	VIAL DUMAS, Manuel José
	VILALTA REIXACH, Marc
	GRATTI MARTINEZ, Elisabet
	OLIVER CUELLO, Rafael
	ARNAU JORDANA, Alfred
	MARTÍN LÓPEZ, M. Paz
	FIORI, Mirela

Taula general de resultats

Tipologia	Total
Articles científics	2
Llibres	0
Capítols de llibres	2
Comunicacions i participacions en congressos	6
Tesis dirigides	0
Altres documents	0
Altres activitats	1

Producció científica

Articles científics

PÉREZ-MONEO, M.; VILALTA, M. (2014). “¿Tienen los parlamentarios autonómicos catalanes derecho al acceso directo a la información que obra en poder de una entidad local?”. *Cuadernos de derecho local*. , Núm. 35. Pàg. 39 - 62. ISSN: 1696-0955.

VILALTA, M. (2014). “Els convenis entre Administracions Públiques des d'un punt de vista contractual. El cas dels encàrrecs de gestió”. *Revista Jurídica de Catalunya*. , Núm. 3. Pàg. 681 - 706. ISSN: 0210-4296.

Capítols de llibres

VILALTA, M.; PÉREZ, B. (2014). “Los llamados cotratos de auto-provisión (o "contratos in house providing")”. *Contratos. Civiles, mercantiles, públicos, laborales e internacionales, con sus implicaciones tributarias..* CIZUR. Aranzadi (Thomson - Reuters). Pàg. 941 -992. ISBN: 9788490593844.

DELGADO, A.M.; OLIVER, R.; ROVIRA, I. (2014). “El trabajo final del Máster Universitario de fiscalidad de la UOC: Un trabajo de aplicación práctica.”. *El uso de las TIC en la docencia del Derecho: aproximaciones docentes y metodológicas*. BARCELONA. Huygens Editorial. ISBN: 978-84-15663-31-7.

Comunicacions i participacions en congressos

VILALTA, M. (2014). “Cooperación administrativa y encomiendas a medios propios ”. A: *Seminario de Contratación pública*. Universidad de la Coruña . Coruña (La), 12 de Deseembre.

VILALTA, M. (2014). “Local government reform in Catalonia in a context of economic crisis: simplification of levels and redistribution of powers. ”. A: *Simplification on Local Administration in Europe. Levels and dimensions*. ALMA MATER STUDIORUM-UNIVERSITA DI BOLOGNA ; Université Lille 2. Bolonia, 30 - 31 de Octubre.

VILALTA, M. (2014). “Contractes inter-administratius: en especial l'encàrrec de gestió”. A: *Sessions d'Actualitat Jurídica (Hàbitat Urbà - Ajuntament de Barcelona)*. Barcelona, 06 de Juny.

VILALTA, M. (2014). "Los contratos de auto-provisión ("in house providing"). Reflexiones sobre la formación de un nuevo concepto.". A: *III Seminario de Teoría y Metodo del Derecho Administrativo*. Ciudad Real, 30 de Maig.

DELGADO, A.M.; OLIVER, R.; ROVIRA, I. (2014). "El trabajo final del Máster Universitario de fiscalidad de la UOC: Un trabajo de aplicación práctica.". A: *V Jornadas sobre docència del Dret i TIC.* Barcelona, 13 de Juny. ISBN 978-84-15663-31-7.

DELGADO, A.M.; OLIVER, R.; ROVIRA, I. (2014). "La orientación práctica del Trabajo Final del Máster Universitario de Fiscalidad de la UOC. ". A: *XII Jornades de xarxes d'investigació en docència universitària.* Alicante, 03 - 04 de Juliol. ISBN 978-84-697-0709-8.

Activitats de difusió científica organitzades des de la universitat

Nom de l'investigador	VILALTA, M.
Descripció	La aplicación de la reforma de los gobiernos locales
Data d'inici/ Data de fi	05/11/2014 - 06/11/2014

4.5.6. Estudis de Psicologia i Ciències de l'Educació

Estudis de Psicologia i Ciències de l'Educació

Personal investigador

INVESTIGADORS	ANDREU BARRACHINA, Llorenç
	BADIA GARGANTÉ, Antoni
	LICHTENSTEIN TIVIROLI, Fanny

Taula general de resultats

Tipologia	Total
Articles científics	5
Llibres	1
Capítols de llibres	0
Comunicacions i participacions en congressos	0
Tesis dirigides	0
Altres documents	0
Altres activitats	0

Producció científica

Articles científics

BADIA, A.; GÓMEZ, F. (2014). "Condiciones del contexto instruccional que afectan el diseño de la enseñanza del profesor universitario". *Educación XX1: Revista de la Facultad de Educación.* , Núm. 17. Pàg. 169 - 192. ISSN: 1139-613X.

BADIA, A.; MENESES, J.; MONEREO, C. (2014). "Affective Dimension of University Professors about their Teaching: An Exploration through the Semantic Differential Technique". *Universitas Psychologica.* , Núm. 13. Pàg. 161 - 173. ISSN: 1657-9267.

BADIA, A.; MENESES, J.; SIGALÉS, C.; FÀBREGUES, S. (2014). "Factors affecting school teachers' perceptions of the instructional benefits of digital technology". *Procedia - Social and Behavioral Sciences.* , Núm. 141. Pàg. 357 - 362. ISSN: 1877-0428.

BADIA, A.; GARCÍA, C.; MENESES, J. (2014). "Factors influencing university instructors' adoption of the conception of online teaching as a medium to promote learners' collaboration in virtual learning environments". *Procedia - Social and Behavioral Sciences.* , Núm. 141. Pàg. 369 - 374. ISSN: 1877-0428.

VARGAS-D'UNIAM, J.; CHUMPITAZ-CAMPOS, L.; SUÁREZ-DÍAZ, G.; BADIA, A. (2014). "Relación entre las competencias digitales de docentes de educación básica y el uso educativo de las tecnologías en las aulas". *Profesorado. Revista de Currículum y Formación del Profesorado.* , Núm. 3. Pàg. 361 - 377. ISSN: 1138-414X.

Llibres

ANDREU, L. (2014). *El trastorno específico del lenguaje. Diagnóstico e intervención.* BARCELONA. Editorial UOC .

Projectes

Projectes de recerca competitiu

Àmbit nacional

Títol	
	Análisis de la comprensión lingüística en niños de infantil y primaria con dificultades del lenguaje mediante el registro de movimientos oculares.

Resum	El Trastorno Específico del Lenguaje (TEL) es un trastorno en la adquisición del lenguaje oral de alta prevalencia (7%) y que se encuentra en la base de déficits en aprendizajes académicos posteriores. Se caracteriza por errores en la producción del léxico y de la morfosintaxis. Sin embargo, aunque estos errores han sido ampliamente reportados y descritos en estudios de producción, hay pocos estudios sobre la comprensión de los elementos léxicos y morfosintácticos en los niños con TEL. Los resultados nos permitirán conocer si los errores en el léxico y la morfosintaxis que los niños con TEL muestran en su producción lingüística también afectan a la comprensión en tiempo real. Esta respuesta nos permitirá poder discernir si las dificultades lingüísticas de los niños con TEL son debidas a una alteración de las estructuras lingüísticas a nivel general y/o del procesamiento lingüístico o bien se circunscriben a problemas en los mecanismos de planificación y/o producción del mensaje. De este modo, los resultados nos permitirán avanzar más en el conocimiento de las causas que provocan las alteraciones en el lenguaje de los niños con TEL y ahondar en las implicaciones educativas y clínicas que se deriven de este conocimiento
Investigador principal	Lozano Camacho, Susana; Andreu Barrachina, Llorenç
Tipus	Projecte R+D+I amb finançament extern
Entitat finançadora	Fundación Roviralta
Data d'inici/ Data de fi	01/04/2014 - 31/12/2017
Finançament rebut per la UOC	10.000,00 €

Títol	Análisis de la comprensión lingüística en niños de infantil y primaria con dificultades del lenguaje mediante el registro de movimientos oculares
-------	---

Resum	El proyecto tiene como objetivo estudiar el modo como los niños con y sin TEL comprenden las oraciones en lenguaje oral en tiempo real. El proyecto se basa en el uso de la técnica de registro de movimientos oculares (eye-tracking) sobre tareas que inciden en la comprensión de los aspectos léxicos y morfosintácticos de la oración. Una serie de ocho experimentos se llevará a cabo para analizar cómo y en qué momento de la comprensión oral de oraciones se produce el procesamiento de las distintas unidades léxicas y sus marcas morfológicas, así como ahondar en el papel de la interacción entre sus características léxico-semánticas y sintácticogramaticales.
Investigador principal	Andreu Barrachina, Llorenç
Tipus	Projecte R+D+I amb finançament extern
Entitat finançadora	Ministerio de Economía y Competitividad
Data d'inici/ Data de fi	01/01/2014 - 31/12/2016
Finançament rebut per la UOC	13.068,00 €

4.5.7. Estudis d'Economia i Empresa

Estudis d'Economia i Empresa

Personal investigador

INVESTIGADORS	GARAY TAMAJÓN, Lluís Alfons
	ESTEBAN MILLAT, Irene
	MOTELLÓN CORRAL, Elisabet
	LIVIANO SOLÍS, Daniel
	FERRERAS GARCIA, Raquel
	CORRONS GIMÉNEZ, August Francesc
	CORTADAS GUASCH, Pau
	GONZÁLEZ GONZÁLEZ, Inés
	PUIG GÓMEZ, Albert
	BARRULLAS BONET, Judit
	PALMI RODI, Veronica Itati
	GONZÁLEZ CAMBRAY, Ramon
	BARRULLAS BONET, Judit
	CORRONS GIMÉNEZ, August Francesc
	PUJOL JOVER, Maria
	GALLARDO GALLARDO, Eva
	MATAS TARRUELLA, Antoni
	BARAZA SÁNCHEZ, Javier
	ORGAZ GUERRERO, M Nieves

Taula general de resultats

Tipologia	Total
Articles científics	11
Llibres	0
Capítols de llibres	5
Comunicacions i participacions en congressos	7
Tesis dirigides	1
Altres documents	0
Altres activitats	3

Producció científica

Articles científics

ESTEBAN, I.; MARTÍNEZ, F.J.; HUERTAS, R.; MESEGUER, A.; RODRÍGUEZ-ARDURA, I. (2014). "Modelling students' flow experiences in an online learning environment". *Computers and Education*. , Núm. 1. Pàg. 111 - 123. ISSN: 0360-1315.

GONZÁLEZ, I.; GALLARDO, E.; JIMÉNEZ, A.I. (2014). "Using films to develop the critical thinking competence of the students at the Open University of Catalonia (UOC): Testing an audiovisual case methodology in a distance e- learning environment". *Computers in Human Behavior*. , Núm. 30. Pàg. 739 - 744. ISSN: 0747-5632.

ORGAZ, M.N.; MARTI, C.P. (2014). "Análisis del uso de cuestionarios en Contabilidad Financiera". *Educación XX1: Revista de la Facultad de Educación*. , Núm. 17. Pàg. 271 - 290. ISSN: 1139-613X.

ORGAZ, M.N.; MENENDEZ, C.; CASTILLO, D. (2014). "Mandatory IFRS adoption and the cost of equity capital. Evidence from Spanish firms". *Intangible capital*. , Núm. 10. Pàg. 562 - 583. ISSN: 2014-3214.

PUIG, A. (2014). "Foreign Direct Investments and Industrial Policy: a Comparison of Results for the Cases of Slovenia and Hungary". *International Journal of Business and Social Science*. , Núm. 8. Pàg. 73 - 79. ISSN: 2219-1933.

ORGAZ, M.N.; MENENDEZ, C.; GOHKAN, B.; PRIOR, D. (2014). "¿Influyen las Normas Internacionales

de Información Financiera (NIIF) en el riesgo de las acciones? (2001-2011)". *Contaduría y Administración*. ISSN: 0186-1042.

SAIGI, F.; GONZÁLEZ, I. (2014). "Cooperative Learning Environments: Virtual Communities of Practice in the Healthcare Sector". *eLC Research Paper Series*. , Núm. 9. Pàg. 15 - 25. ISSN: 2013-7966.

GARAY, L.A.; FONT, X. (2014). "Sustainability motivations and practices in small tourism enterprises in European protected areas". *Journal of Cleaner Production*. ISSN: 0959-6526.

MOTELLÓN, E.; LÓPEZ, E. (2014). "Immigrants from European Neighbourhood Policy Countries and Job Loss in Spain". *International Journal of Manpower*. ISSN: 0143-7720.

JIMÉNEZ, A.I.; GONZÁLEZ, I.; SAIGI, F.; TORRENT, J. (2014). "The Co-learning process in Healthcare Professionals: Assessing User Satisfaction in Virtual Communities of Practice". *Computers in Human Behavior*. ISSN-e: 1873-7692.

NIJS, S.; GALLARDO, E.; DRIES, N.; SELS, L. (2014). "A multidisciplinary review into the definition, operationalization, and measurement of talent. ". *Journal of World Business*. , Núm. 49. Pàg. 180 - 191. ISSN: 1090-9516.

Capítols de llibres

ESTEBAN, I.; MARTÍNEZ, F.J.; LUNA, D.; RODRÍGUEZ-ARDURA, I. (2014). "The concept of flow in online consumer behavior". A: MARTÍNEZ, F.J.. *Handbook of strategic e-business management*. New York. Springer . Pàg. 371 -402. ISBN: 978-3-642-39747-9.

GONZÁLEZ, I.; JIMÉNEZ, A.I. (2014). "Using an audiovisual case methodology to develop the critical thinking competence in a distance e-learning environment: The Open University of Catalonia (UOC) experience". A: PELET, J.E.. *E-learning 2.0 Technologies and Web Applications in Higher Education*. new york. IGI Global . Pàg. 171 -187. ISBN: 9781466648760.

GARAY, L.A. (2014). "El sector empresarial turístico como agente de desarrollo económico". A: GASCÓN, J.; MORALES, S.; TRESSERAS, J.. *Cooperación en turismo. Nuevos desafíos, nuevos debates*. ISBN: 978-84-616-6879-3.

PUIG, A.; DE LA CÁMARA, C.; MAÑÉ, A.; SOLDEVILA, V. (2014). "La política de I+D+i en España en el período 2012-2014: incoherencia entre discurso y hechos". *Crisis y Política Económica en España. Un análisis de la Política Económica actual*. Pàg. 229 -248. ISBN: 978-84-9059-581-7.

ESTEBAN, I.; MARTÍNEZ, F.J.; GÁZQUEZ, J.C.; REJÓN, F.; MESEGUER, A.; RODRÍGUEZ-ARDURA, I. (2014). "Students' flow experiences in virtual learning environments: a consumer behaviour perspective". A: W., M.. *Developments in marketing science: proceedings of the Academy of Marketing Science*. Springer . Pàg. 52.

Comunicacions i participacions en congressos

PUIG, A.; DE LA CÁMARA, C.; MAÑÉ, A.; SOLDEVILA, V. (2014). "La política de I+D+i en España en el período 2012-2014: incoherencia entre discurso y hechos". A: *I Taller de Política Económica*. Valencia, 13 - 14 de Març.

ESTEBAN, I.; MARTÍNEZ, F.J.; GÁZQUEZ, J.C.; REJÓN, F.; MESEGUER, A.; RODRÍGUEZ-ARDURA, I. (2014). "Students' flow experiences in virtual learning environments: a consumer behaviour perspective". A: *Academy of Marketing Science Annual Conference*. Indianapolis, 21 - 23 de Maig.

MOTELLÓN, E.; HERRERA, P. (2014). "Efecto del desajuste educativo en la heterogeneidad regional de los rendimientos a la educación". A: *XL International Conference of Regional Science*. Zaragoza, 20 - 21 de Novembre.

GARAY, L.A.; CÀNOVES, G. (2014). "Analyzing tourism destinations' image through intangible heritage. Gastronomy in Barcelona's TripAdvisor forum". A: *3rd International congress UNESCO chair UNITWIN Network "Culture, Tourism, Development"*. Juny.

MOTELLÓN, E.; LÓPEZ, E. (2014). "Crisis, immigration and job loss". A: *Final Academic Conference (SEARCH PROJECT Nº 266834-ssh-2010.2.2-1 VII FP, EU)*. Barcelona, 10 - 11 de Feber.

MOTELLÓN, E.; LÓPEZ, E.; HERRERA-IDÀRRAGA, P. (2014). "Wage gaps across Colombian regions: the role of education and informality". A: *XVII Applied Economics Meeting*. Palmas De Gran Canaria (Las), 05 - 06 de Juny.

GARAY, L.A. (2014). "New Elements in Destination's Image Process of Creation. Barcelona viewed by Tourism' Social Media". A: *Evolution and transformation in tourism destinations: Revitalization through innovation*. Tarragona, 10 - 13 de Feber.

Projectes

Projectes de recerca competitiu

Àmbit nacional

Títol	Desarrollo directivo, compromiso organizativo y riesgos psicosociales en el trabajo virtual
-------	---

Resum	Comparar los factores de riesgo psicosocial y el compromiso organizativo de los trabajadores virtuales respecto a los trabajadores presenciales. Diseñar una intervención formativa para directivos que les dé herramientas para liderar a los trabajadores virtuales de forma que se reduzcan sus riesgos psicosociales Analizar el impacto de la formación de directivos en materia de liderazgo y prevención sobre su estilo de liderazgo preventivo. Analizar el impacto de la formación de directivos en materia de liderazgo y prevención sobre: a.el clima de seguridad de los trabajadores virtuales b.los riesgos psicosociales de los trabajadores virtuales c.el compromiso organizativo de los trabajadores virtuales Analizar la relación entre estilo de liderazgo preventivo, el clima de seguridad, los riesgos psicosociales y el compromiso organizativo de los trabajadores virtuales. Analizar el rol del grado de virtualidad sobre la relación entre el liderazgo preventivo y el clima de seguridad, los riesgos psicosociales y el compromiso organizativo de los trabajadores virtuales.
Investigador principal	Baraza Sánchez, Javier
Tipus	Projecte R+D+I amb finançament extern
Entitat finançadora	Fundación Mapfre
Data d'inici/ Data de fi	24/02/2014 - 31/03/2015
Finançament rebut per la UOC	14.000,00 €

Tesis dirigides

Títol	'Ensayos en torno a la perspectiva de género en Colombia. Capital humano y Mercado de Trabajo'
Autor	HERRERA , P.
Director/a	MOTELLÓN, E.,LÓPEZ, E.

Estades d'investigadors de la universitat en altres centres

Nom de l'investigador	GALLARDO, E.
Descripció	Estada post-doctoral per continuar investigant sobre la "Gestió de Talent" amb un equip d'investigadors internacionals de prestigi.
Centre extern	HU Applied Sciences Utrecht
País	HOLANDA (PAÏSOS BAIXOS)
Data d'inici/ Data de fi	01/05/2014 - 30/06/2014

Participació en comitès científics

Nom de l'investigador	PUJOL, M.
Títol	Programa de Doctorat de la Universitat Oberta de Catalunya
Tipus de participació	Avaluador
Data d'inici/ Data de fi	2013 - En curs

Nom de l'investigador	GONZÁLEZ, I.
Títol	Computers in Human Behavior (ISI proceeding, impact factor 2.5)
Tipus de participació	Avaluador
Data d'inici/ Data de fi	2011 - En curs

4.5.8. Estudis d'Informàtica, Multimèdia i Telecomunicació

Estudis d'Informàtica, Multimèdia i Telecomunicació

Personal investigador

INVESTIGADORS	BLASCO SOPLON, Laia
	BERGA CARRERAS, Quèlic
	RINCON MILLÁN, Carmen
	BENEITO MONTAGUT, Roser
	SERRA VIZERN, Montse
	BONASTRE MUÑOZ, Jordi
	MELIÀ SEGUÍ, Joan Antoni
	ESCUDERO QUESADA, Ana Maria
	MARTÍ GIRONA, Oriol
	MINGUILLÓN ALFONSO, Julià
	CASADO MARTÍNEZ, Carlos
	VILÀ ÒDENA, Irma

Taula general de resultats

Tipologia	Total
Articles científics	3
Llibres	0
Capítols de llibres	6
Comunicacions i participacions en congressos	3
Tesis dirigides	0
Altres documents	0
Altres activitats	1

Producció científica

Articles científics

BAÑERES, D.; CLARISÓ, R.; JORBA, J.; SERRA, M. (2014). "Experiences in Digital Circuit Design Courses: A Self-Study Platform for Learning Support". *IEEE Transactions on Learning Technologies.* , Núm. 4. Pàg. 360 - 374. ISSN: 1939-1382.

MELIÀ, J.A.; GARCÍA, J.; HERRERA, J. (2014). "On the similarity of commercial EPC Gen2 pseudorandom number generators". *Transactions on Emerging Telecommunications Technologies.* , Núm. 2. Pàg. 151 - 154. ISSN: 2161-3915.

GRAU, J.; MINGUILLÓN, J. (2014). "Rethinking dropout in online higher education: The case of the Universitat Oberta de Catalunya". *International Review of Research in Open and Distance Learning.* , Núm. 1. Pàg. 290 - 308. ISSN: 1492-3831.

Capítols de llibres

MINGUILLÓN, J.; GARRIGUES, C. (2014). "Recursos educatius en obert: del concepte a l'acció". A: AIBAR, E.; GASSOL, O.; IRIBARREN, T.. *Cultura i Tecnologia: els reptes de la producció cultural en l'era digital*. LLEIDA. Editorial Punctum . Pàg. 121 -136. ISBN: 978-84-941987-4-8.

BLASCO, L.; MINGUILLÓN, J.; MELENCHÓN, J. (2014). "Curriculum visualization based on subject competences". A: CANDEL, I.; GÓMEZ, L.; LÓPEZ, A.. *ICERI2014 Proceedings: 7th International Conference of Education, Research and Innovation*. Reading, Berkshire. The International

Association for Technology, Education and Development (IATED) . Pàg. 1439 -1445. ISBN: 978-84-617-2484-0.

RASHID, Z.; POUS, R.; MELIÀ, J.A.; MORENZA, M. (2014). "Mobile Augmented Reality for Browsing Physical Spaces". *Proceedings of the 2014 ACM conference on Pervasive and ubiquitous computing adjunct publication (UbiComp '14 Adjunct)*. Pàg. 155 -158. ISBN: 978-1-4503-3047-3.

RASHID, Z.; POUS, R.; MELIÀ, J.A.; PEIG, E. (2014). "Cricking: Browsing Physical Space with Smart Glass". *Proceedings of the 2014 ACM conference on Pervasive and ubiquitous computing adjunct publication (UbiComp '14 Adjunct)*. Pàg. 151 -154. ISBN: 978-1-4503-3047-3.

MELIÀ, J.A.; POUS, R. (2014). "Human-object interaction reasoning using RFID-enabled smart shelf". *International Conference on the Internet of Things (IOT) 2014*. IEEE. Pàg. 37 -42.

MINGUILLÓN, J.; GIL, E.P.; REBAQUE, P.; LEG, M. (2014). "Why do teachers (not) use the institutional repository?". A: CANDEL, I.; GÓMEZ, L.; LÓPEZ, A.. *ICERI2014 Proceedings: 7th International Conference of Education, Research and Innovation*. Reading, Berkshire. The International Association for Technology, Education and Development (IATED) . Pàg. 1251 -1260. ISBN: 978-84-617-2484-0.

Comunicacions i participacions en congressos

CASADO, C.; CASAS-ROMA, J.; CÓRCOLES, C.P.; MINGUILLÓN, J.; PEÑA, I. (2014). "Analyzing Learner's Participation in a WordPress-based Personal Teaching Environment". A: *The Personal Learning Environments Conference*. Tallinn, 16 - 18 de Juliol.

MINGUILLÓN, J.; SANTANACH, F. (2014). "Els entorns virtuals d'aprenentatge com escenari Big Data: el cas de la UOC". A: *TSIUC'14: Reptes en Big Data a la universitat i la recerca*. Cerdanyola Del Valles, 02 de Desembre.

MINGUILLÓN, J.; APPEL, M.C.; SANTANACH, F. (2014). "LEARNING ANALYTICS IN PRACTICE: SETTING UP A LABORATORY FOR ACTION RESEARCH AT THE UNIVERSITAT OBERTA DE CATALUNYA". A: *Eighth EDEN Research Workshop*. Oxford, 26 - 28 de Octubre. ISBN 978-615-5511-00-4.

Projectes

Projectes de recerca competitiu

Àmbit nacional

Títol	Minería, análisis y visualización de datos basada en modelos sociales en e-learning
Resum	Este proyecto, subvencionado por la convocatoria de los Planes Nacionales 2010 del MICINN, combina objetivos científicos y tecnológicos. Los objetivos científicos se relacionan con la adquisición de nuevo conocimiento, la elaboración de modelos, crear y probar métodos y técnicas para analizar, interpretar y actuar sobre datos generados en situaciones educativas. La minería y análisis se orientan a estudiar nuevos indicadores o métricas o contrastar los existentes, y probar qué algoritmos y técnicas de aprendizaje automático son útiles para la interpretación de datos. Estos datos se complementarán con observación directa del comportamiento de estudiantes en tales circunstancias. La actuación sobre los resultados del análisis incluye el filtrado social y algoritmos de visualización y análisis de datos útiles para tutores y diseñadores de interacción. Por otro lado, los objetivos tecnológicos apuntan a la producción de un marco de software extensible y abierto para recoger todos los resultados del proyecto, dando una mejor comprensión de la creación de comunidades de aprendizaje basadas en LMSs y LORs combinados con herramientas provenientes de las redes sociales.
Investigador principal	Minguillón Alfonso, Julià
Tipus	Projecte R+D+I amb finançament extern
Entitat finançadora	Ministerio de Ciencia e Innovación
Data d'inici/ Data de fi	01/01/2011 - 31/12/2014
Finançament rebut per la UOC	32.400,00 €

Àmbit autonòmic

Títol	Elderly and Social Media: Bridging the gap of eMarginality
-------	--

Resum	Then, the main objective of the research is to reduce the feeling of isolation amongst older people, by fostering their social media usage with a view to increase their possibilities for interpersonal relationships. This objective is aligned with La Obra Social la Caixa programme entitled; Informática y comunicación al alcance de todos; that promotes elderly access to and use of Information and Communication Technologies (ICT) in everyday life. Specific objectives of this proposal are as follows: * To contribute to the analysis and prevention of feeling of isolation and loneliness amongst older people * To analyse the causes of social media engagement for older adults * To develop a model of older people's social web engagement * To promote older adult's social media engagement in order to increase their emotional well-being * To outline recommendations for designing interfaces for social media more usable for elderly * To outline recommendations for future policy in the area of e-Inclusion. The project will cover social media, considering all services and applications where older people can relate with others and share topics of interests.
Investigador principal	Beneito Montagut, Roser
Tipus	Projecte R+D+I amb finançament extern
Entitat finançadora	Fundació La Caixa
Data d'inici/ Data de fi	01/09/2013 31/08/2015
Finançament rebut per la UOC	50.458,83 €

Participació en comitès científics

Nom de l'investigador	MINGUILLÓN, J.
Títol	UOC Papers
Tipus de participació	Membre
Data d'inici/ Data de fi	01/09/2004 - En curs

4.5.9. Personal de recerca vinculat a l'eLearn Center

Personal de recerca vinculat a l'eLearn Center

Personal investigador

INVESTIGADORS	MARTINEZ MELO, Montserrat
	MALERBA CANDILIO, Maria Luisa
	ALBO PEREZ, Laia
	PERALTA BISBAL, Míriam
	KIRKPATRICK MOORE, Robert
	SANFELIU SALVA, Mariona
	POLICASTRO, Luca
	CHAO, Jessica
	ALSINA JURNET, Ivan
	CORTES ORDOÑEZ, Armando
	AGUADO ROMÁN, Gemma
	NOGUERA FRUCTUOSO, Ingrid

Taula general de resultats

Tipologia	Total
Articles científics	0
Llibres	0
Capítols de llibres	2
Comunicacions i participacions en congressos	4
Tesis dirigides	1
Altres documents	0
Altres activitats	0

Producció científica

Capítols de llibres

BARBERÀ, E.; CORTES , A. (2014). "Time patterns in social networks and learning success among online students". *ICERI2014 Proceedings 7th International Conference of Education, Research and Innovation Seville, Spain. 17-19 November, 2014..* VALENCIA. nternational Association of Technology, Education and Development (IATED). Pàg. 4683 -4689. ISBN: 2340-1095.

BARBERÀ, E.; CORTES , A. (2014). "Cross-cultural differences in students" perceptions of online learning success factors". *ICERI2014 Proceedings 7th International Conference of Education, Research and Innovation Seville, Spain. 17-19 November, 2014..* SEVILLA. nternational Association of Technology, Education and Development (IATED). Pàg. 4683 -4689. ISBN: 2340-1095.

Comunicacions i participacions en congressos

ESPASA, A.; GUASCH, T.; MARTINEZ, M.; MAYORDOMO, R.M. (2014). "Feedback process in online learning environment: main finding of EdOnline Research Group.". A: *1st International Workshop on Technology-Enhanced Assessment, Analytics and Feedback (TEAAF 2014)*. Organised by Tekking Research Group.. 13 de Novembre.

BARBERÀ, E.; CORTES , A. (2014). "TIME PATTERNS IN SOCIAL NETWORKS AND LEARNING SUCCESS AMONG ONLINE STUDENTS". A: *ICERI2014, the 7th International Conference of Education, Research and Innovation, in Seville (Spain), on the 17th, 18th and 19th of November, 2014..* The International Association for Technology, Education and Development (IATED) . Sevilla, 17 - 19 de Novembre. ISBN 978-84-617-2484-0.

BARBERÀ, E.; CORTES , A. (2014). "CROSS-CULTURAL DIFFERENCES IN STUDENTS' PERCEPTIONS OF ONLINE LEARNING SUCCESS FACTORS". A: *ICERI 2014 Seville. 7th International Conference of Education, Research and Innovation. 17th - 19th of November, 2014..* The International Association for Technology, Education and Development (IATED) . Sevilla, 17 - 19 de Novembre. ISBN 978-84-617-2484-0.

BARBERÀ, E.; GUÀRDIA, L.; MAINA, M.F.; ALSINA, I. (2014). "Open Resources for Implementing ePortfolios in Higher Education". A: *1st International Workshop on Technology-Enhanced Assessment, Analytics and Feedback (TEAAF2014)*. eLearn Center. Barcelona, 13 de Novembre.

Tesis dirigides

Títol	Predicting International Critical Success Factors in elearning: A comparison of four universities from China, Mexico, Spain and USA.
Autor	CORTES , A.
Director/a	BARBERÀ, E.

4.5.10. Personal de recerca vinculat a l'IN3

Personal de recerca vinculat a l'IN3

Personal investigador

INVESTIGADORS	LEIBOVITZ LIBEDINSKY, Talia
	ONTIVEROS RODRÍGUEZ, Gerardo Diego
	LANZENI, Debora
	CÓRDOBA HIGUERAS, Daniel
	ROMERO RIVERA, Eunice
	GASTÓ HERAS, Josep M.
	GORDANO PEILE, María Cecilia
	AULET MOLIST, Elisabet
	MARTINEZ MASIP, Enoc
	STOKES, Klara
	HAJIAN, Sara
	MARTÍNEZ LLUÍS, Sergio
	BENEITEZ DE DIOS, Imma
	NARDINI, Krizia
	GARCIA FONT, Victor
	NETTLETON, David
	KOLLIAS, Georgios
	NIETO VIRAMONTES, Sandra
	VIEJO SOBERA, Raquel

	SEUBA HERNÁNDEZ, Francesc Xavier
	SALAS PIÑÓN, Julián
	IVANA, Greti-Iulia
	HERANE BUSTOS, Macarena
	HOFMAN MATUSEVICH, Vanina Yael
	SOLANS PUJOL, Ricard
	DUNAJCSIK, Peter
	JACOBETTY DA PALMA SANTOS, Pedro
	PORTOLÉS ARGÜELLES, Lara Francisca

Taula general de resultats

Tipologia	Total
Articles científics	8
Llibres	0
Capítols de llibres	5
Comunicacions i participacions en congressos	18
Tesis dirigides	0
Altres documents	0
Altres activitats	4

Producció científica

Articles científics

AIBAR, E.; DUNAJCSIK, P. (2014). "De la ciencia abierta a la tecnología abierta.". *Argumentos de razón técnica.* , Núm. 17. Pàg. 115 - 136. ISSN: 1139-3327.

DUNAJCSIK, P. (2014). "Hacklabs et Hackerspaces: Ateliers Partagés de Mécanique". *Mouvements:*

Des idées et des luttes. , Núm. 79. Pàg. 49 - 56. ISSN: 1291-6412.

DUNAJCSIK, P. (2014). "Cultural stratigraphy: A rift between shared machine shops". *The Journal of Peer Production.* , Núm. 5. ISSN: 2213-5316.

TROXLER, P.; DUNAJCSIK, P. (2014). "Digitally-Operated Atoms vs. Bits of Rhetoric". *The Journal of Peer Production.* , Núm. 5. ISSN: 2213-5316.

LUBRINI, G.; PERIAÑEZ, J.A.; RIOS-LAGO, M.; VIEJO, R.; AYESA-ARRIOLA, R.; SANCHEZ-CUBILLO, I.; CRESPO-FACORRO, B.; ÁLVAREZ-LINERA, J.; ADROVER-ROIG, D.; RODRIGUEZ-SANCHEZ, J.M. (2014). "Clinical Spanish Norms of the Stroop Test for Traumatic Brain Injury and Schizophrenia". *Spanish Journal of Psychology.* ISSN: 1138-7416.

JUAN, A.A.; FAULÍN, F.J.; CACERES, J.J.; BARRIOS, B.; MARTINEZ, E. (2014). "A Successive Approximations Method for the Heterogeneous Vehicle Routing Problem: analyzing different fleet configurations". *European Journal of Industrial Engineering.* ISSN: 1751-5254.

IVANA, G.I. (2014). "Authenticity on Facebook Between Exposure and Self Representation". *IN3 Working Paper Series.* ISSN: 2013-8644.

GORDANO, M.C. (2014). "The migration industry of connectivity services: A critical discourse approach to the Spanish case in a European perspective". *Crossings: Journal of Migration & Culture.* , Núm. 1. Pàg. 57 - 71. ISSN-e: 2040-4352. DOI: http://dx.doi.org/10.1386/cjmc.5.1.57_1.

Capítols de llibres

JACOBETTY, P.; CARDOSO, G. (2014). "Navegando por la crisis: culturas de pertenencia y cambio social en red.". *Sociologia de las Pantallas.*

CARDOSO, G.; ESPANHA, R.; CAETANO, M.; JACOBETTY, P.; LIMA, T. (2014). "El P2P y el Futuro en Red del Cine Europeo". *Sociologia de las Pantallas.*

DUNAJCSIK, P. (2014). "Hacklabs y Hackerspaces: Talleres de Maquinas Compartidas". A: *HACHE, A.. Soberania Tecnologia.* Paris. Ritimo.

DUNAJCSIK, P. (2014). "Hacklabs et Hackerspaces: Ateliers Partages de Mecanique". A: *HACHÉ, A.. La Souveraineté technologique.* Paris. Ritimo.

STOKES, K.; BRAS-AMORÓS, M. (2014). "A survey on the use of combinatorial configurations for anonymous database search". *Advanced research in data privacy.* Springer . Pàg. 407 -419.

Comunicacions i participacions en congressos

PORTOLÉS, L.F. (2014). "FAQ-à-FAQ". A: *FAQ-à-FAQ*. Sala d'art Jove. Generalitat de Catalunya; Hangar Fàbrica de Creació; Idensitat; Fundació Antoni Tàpies. Barcelona, 06 - 06 de Feber.

C., M.; PORTOLÉS, L.F.; CANTÓ, N.; VILA, J. (2014). "Una fàbrica desbordada e intangible". A: *LOOP Barcelona*. LOOP Barcelona. Barcelona, 07 - 07 de Juny.

GORDANO, M.C.; ROS, A. (2014). "From immigrants to emigrants: Challenges of a change in analytical perspective". A: *GRITIM-UPF Research seminar*. GRITIM-UPF. Barcelona, 18 de Feber.

JACOBETTY, P.; LANZENI, D.; GAS, M. (2014). "Makers, hackers, and Anonymous: Tracing material subjects". A: *New Materialist Methodologies: Gender, Politics, the Digital V Annual Conference on the new materialisms 25-26 September 2014, Barcelona*. 25 - 26 de Setembre.

LANZENI, D. (2014). "UN ACERCAMIENTO AL LUGAR DE LA IMAGINACION EN LOS PROCESOS DE CREACIÓN DIGITAL Y SUS VISIONES DE FUTURO DESDE LA PREGUNTA ETNOGRÁFICA". Tarragona, 02 - 05 de Setembre.

LANZENI, D. (2014). "The 'future' in media technology innovation processes". Tallin, 31 de julio -03 de Agost.

GORDANO, M.C.; ROS, A. (2014). "A qualitative approach to European mobilities in crisis time: The English dream (or why young adult Spaniards move to London)". A: *YAMEC (YOUNG ADULT MOBILITY AND ECONOMIC CRISIS) NETWORK START-UP WORKSHOP: MOBILITIES IN TIMES OF ECONOMIC CRISIS*. Instituto de Geografia e Ordenamento do Território - Centro de Estudos Geográficos, U. de Lisboa. Lisboa, 27 - 28 de Feber.

DUNAJCSIK, P. (2014). "Revisiting Closure, Stabilisation and Blackboxing: Peer Production of Unfinished Artefacts". A: *Society for the Social Studies of Science, Annual Meeting*. Buenos Aires, Agost.

DUNAJCSIK, P. (2014). "Hackerspaces: The Infrastructure of Open Hardware". A: *Backbone409: Infraestructuras autónomas para un Internet libre*. Igualada,

LANZENI, D.; JACOBETTY, P.; DUNAJCSIK, P. (2014). "Makers, Hackers and Anonymous: Tracing Material Subjects". A: *New Materialist Methodologies*. Barcelona,

JACOBETTY, P. (2014). "Siguiendo el rastro de Anonymous: una aproximación metodológica al sujeto material.". A: *PERIFERIAS, FRONTERAS Y DIÁLOGOS XIII Congreso de Antropología de la Federación de Asociaciones de Antropología del Estado Español Tarragona, 2-5 de septiembre de 2014*. 02 - 05 de Setembre.

JACOBETTY, P. (2014). "The internet is serious business: anonymity, cynicism, and transgression". A:

Irony: framing (post)modernity 4th Graduate Conference in Culture Studies Catholic University of Portugal Faculty of Human Sciences :: Lisbon. 23 - 24 de Gener.

IVANA, G.I. (2014). "A Social Phenomenological View on Togetherness". New Orleans, Louisiana, 23 - 25 de Octubre.

LANZENI, D. (2014). "Re-orientating digital, future and materialities in the ethnographic inquiry.". Barcelona, 25 - 26 de Setembre.

PORTOLÉS, L.F. (2014). "Educación en museos y práctica artística contemporánea. Un caso de estudio". A: *I Congreso Internacional Educación y Patrimonio*. Universidad de Granada. Granada, 22 - 24 de Maig.

PORTOLÉS, L.F. (2014). "Relations between contemporary art creation and museum education. The figure of the hostess". A: *Creating Cultures: Postgraduate Conference in Culture, Media, and the Creative Industries*. . King's College. Londres, 12 - 13 de Juny.

PORTOLÉS, L.F. (2014). "Relational Spaces between Visitors and Art Professionals around Contemporary Art Exhibitions in Museums". A: *7th International Conference on the Inclusive Museum Conference*. The Autry National Center of the American West. Los Angeles, 04 - 06 de Agost.

DUNAJCSIK, P.; AIBAR, E. (2014). "Closure and stabilisation in open source artefacts". A: *Social construction of technology coming of age: new challenges and opportunities ahead*. Norwegian University of Science and Technology. Trondheim, 03 - 06 de Juny.

Estades d'investigadors de la universitat en altres centres

Nom de l'investigador	LANZENI, D.
Descripció	Estancia de Intercambio en Investigación
Centre extern	Sí
País	AUSTRÀLIA
Data d'inici/ Data de fi	01/02/2014 - 15/05/2014

Estades d'investigadors estrangers a la Universitat

Nom de l'investigador	IVANA, G.I.
Descripció	I have done a three months research stay at the Martin Luther University in Halle (Saale) for the purpose of enriching my knowledge for writing the final parts of my PhD. thesis.
Data d'inici/ Data de fi	07/01/2014 - 28/03/2014

Activitats de difusió científica organitzades des de la universitat

Nom de l'investigador	ARDÈVOL, E.; LANZENI, D.; MONREAL, P.
Descripció	Antropología Digital y de los Medios: retos teóricos, cruces metodológicos y nuevos tópicos
Data d'inici/ Data de fi	02/09/2014 - 05/09/2014

Nom de l'investigador	REVELLES, B.; GONZÁLEZ, A.M.; SÁINZ, M.; NARDINI, K.; SÁNCHEZ, A.; WEBSTER, J.
Descripció	V Annual Conference on the New Materialisms. New Materialist Methodologies: Gender, Politics, the Digital
Data d'inici/ Data de fi	25/09/2014 - 26/09/2014

4.5.11. Personal de recerca vinculat al Vicerectorat

Personal de recerca vinculat al Vicerectorat

Personal investigador

INVESTIGADORS	BENITO PÉREZ, Ricard
	BALCELLS ESCUDE, Elisabeth
	BEGUERIA MUÑOZ, Arantzazu
	CASAS ROMA, Joan
	SANCHEZ ABRIL, Daniel
	HABERER, Anna Maria Babette
	PIRES DE SÁ, Fernanda
	MONCUNILL PIÑAS, Mariona
	PLATERO GÓMEZ, Marta María
	CASSIÁN YDE, Nizaiá
	VILLAR FREXEDAS, Oscar
	ARENAS CONEJO, Míriam
	ANTORAN PONCE, Alberto
	NÚÑEZ ORDIZ, Germán
	IVANOV BOGDANOV, Rosen
	PAVÓN BELIZÓN, Manuel
	ARENAS CONEJO, Míriam
	PÉREZ CARMONA, Toni
	KARAKAS, Öznur

	GONZÁLEZ PASCUAL, Iago
--	------------------------

Taula general de resultats

Tipologia	Total
Articles científics	1
Llibres	0
Capítols de llibres	1
Comunicacions i participacions en congressos	1
Tesis dirigides	0
Altres documents	0
Altres activitats	6

Producció científica

Articles científics

VAYREDA, A.; FÀBREGUES, S.; ARENAS, M.; PIE, A. (2014). "¿Cómo hacer investigación participativa con la construcción de un mapa?". *Revista Ciencia y Técnica*. ISSN: 1851-4790.

Capítols de llibres

DESCAMPS, L.; CONESA, J.; PÉREZ, A.; CASAS, J. (2014). "Architecture for Including Personalization in a Mobile GIS via Semantic Web Techniques". A: POURABBAS, E.. *Geographical Information Systems: Trends and Technologies*. Rome. CRC Press. Taylor & Francis Group. Pàg. 205 -243. ISBN: 9781466596931.

Comunicacions i participacions en congressos

VAYREDA, A.; FÀBREGUES, S.; ARENAS, M.; PIE, A. (2014). "¿Cómo hacer investigación participativa con la construcción de un mapa?". A: *I Congreso de Investigación Cualitativa en Ciencias Sociales – I Post Congreso ICQI*. Córdoba, 02 - 03 de Octubre.

Activitats de difusió científica organitzades des de la universitat

Nom de l'investigador	PUJOLAR, J.; PUIGDEVALL, M.T.; GONZÁLEZ, I.; FLORS, A.L.; MARTINEZ, T.
Descripció	2nd Symposium on New Speakers in a Multilingual Europe: challenges and opportunities.
Data d'inici/ Data de fi	20/11/2014 - 22/11/2014

Participació en comitès científics

Nom de l'investigador	BEGUERIA, A.
Títol	Instituto Catalán de Antropología
Tipus de participació	Membre
Data d'inici/ Data de fi	01/01/2013 - En curs

Nom de l'investigador	BEGUERIA, A.
Títol	Medical Anthropology Young Scholars (European Association of Social Anthropologists)
Tipus de participació	Membre
Data d'inici/ Data de fi	01/01/2013 - En curs

Nom de l'investigador	CASAS, J.
Títol	Revisor d'un article sobre Description Logics a l'edició

	del 2013 de la 'International Conference on Intelligent Networking and Collaborative Systems" (INCoS).
Tipus de participació	Avaluador
Data d'inici/ Data de fi	01/04/2013 - En curs

Nom de l'investigador	BEGUERIA, A.
Títol	Red Española de Antropología Médica (REDAM)
Tipus de participació	Membre
Data d'inici/ Data de fi	15/09/2010 - En curs

Nom de l'investigador	BEGUERIA, A.
Títol	Grupo de trabajo de Antropología del cuerpo
Tipus de participació	Membre
Data d'inici/ Data de fi	26/09/2009 - En curs

4.5.12. Personal tècnic adscrit a l'eLearn Center

Personal tècnic adscrit a l'eLearn Center

Personal investigador

INVESTIGADORS	GRISSET MIRÓ, Roger
	MARTÍNEZ ACEITUNO, Josep Antoni
	SAURI SÁNCHEZ, Carme
	PUIGBÓ BLÁZQUEZ, Sílvia
	LIZANO LLECHA, Magda
	MAS GARCÍA, Xavier
	ALMIRALL HILL, Magí
	GARRETA DOMINGO, Muriel
	GRAU VALLDOSERA, Josep
	GIRONA CAMPILLO, Cristina
	SALAT ROSES, Alfred
	LLORENS POCH, Eulàlia
	LUQUE MARCHAL, Alejandra
	GALOFRE OLSINA, Maria
	GIL RODRÍGUEZ, Eva Patrícia
	SANTANACH DELISAU, Francesc
	FRANCO I CASAMITJANA, Marga
	MORA MARTÍN, José

	SOLÀ ALBAREDA, Isabel
--	-----------------------

Taula general de resultats

Tipologia	Total
Articles científics	2
Llibres	0
Capítols de llibres	2
Comunicacions i participacions en congressos	2
Tesis dirigides	0
Altres documents	0
Altres activitats	0

Producció científica

Articles científics

CABALLÉ, S.; GAÑÁN, D.; GÓMEZ, M.; CONESA, J.; RIUS, A.; SANTANACH, F. (2014). "Experiences with Engineering Education at the Open University of Catalonia by the Virtualization of Live Collaborative". *International Journal of Engineering Education*. , Núm. 3. Pàg. 663 - 674. ISSN: 0949-149X.

GRAU, J.; MINGUILLÓN, J. (2014). "Rethinking dropout in online higher education: The case of the Universitat Oberta de Catalunya". *International Review of Research in Open and Distance Learning*. , Núm. 1. Pàg. 290 - 308. ISSN: 1492-3831.

Capítols de llibres

MINGUILLÓN, J.; GIL, E.P.; REBAQUE, P.; LEG, M. (2014). "Why do teachers (not) use the institutional repository?". A: CANDEL, I.; GÓMEZ, L.; LÓPEZ, A.. *ICERI2014 Proceedings: 7th International Conference of Education, Research and Innovation*. Reading, Berkshire. The International Association for Technology, Education and Development (IATED) . Pàg. 1251 -1260. ISBN: 978-84-617-2484-0.

ARNEDO, J.; BAÑERES, D.; BARÓ, X.; CABALLÉ, S.; GUERRERO, A.E.; MAS, X.; PORTA, L.; PRIETO, J. (2014). "Val-ID: A trust-based virtual assessment system". *Proceedings of the 6-th International Conference on Intelligent Networking and Collaborative Systems (INCoS-2014)*. Salerno. IEEE Press .

Comunicacions i participacions en congressos

MINGUILLÓN, J.; SANTANACH, F. (2014). "Els entorns virtuals d'aprenentatge com escenari Big Data: el cas de la UOC ". A: *TSIUC'14: Reptes en Big Data a la universitat i la recerca*. Cerdanyola Del Valles, 02 de Desembre.

MINGUILLÓN, J.; APPEL, M.C.; SANTANACH, F. (2014). "LEARNING ANALYTICS IN PRACTICE: SETTING UP A LABORATORY FOR ACTION RESEARCH AT THE UNIVERSITAT OBERTA DE CATALUNYA". A: *Eighth EDEN Research Workshop*. Oxford, 26 - 28 de Octubre. ISBN 978-615-5511-00-4.

Projectes

Projectes de recerca competitiu

àmbit internacional

Títol	Hands-On ICT: Learn, practice, teach creativity and ICT
-------	---

Resum	L'objectiu de Hands-On ICT és facilitar l'adquisició de competències en TIC i la creativitat, clau en la societat del coneixement, alhora que millorar les experiències d'aprenentatge i ensenyament. El projecte s'adreça a educadors i formadors de docents, ja que necessiten ser empoderats amb aquestes habilitats per tal de ser capaços de transmetre. Per tant, l'objectiu a llarg termini és arribar als estudiants i futurs treballadors. Els objectius del projecte passen per fer un entorn usable, atractiu i complet que promogui el coneixement de Technology Enhanced Learning entre professors i alumnes, on els mestres trobaran activitats d'aprenentatge, d'eines TIC, de continguts i de comunitats de pràctica, tot en un sol lloc i sota demanda (aquest entorn pot ser explorat també individualment) La innovació prové d'integrar un sistema de tutoria en l'entorn. Aquest sistema permet als professors de comptar amb un servei adaptat a les seves necessitats específiques. Els mestres tindran el suport d'un mentor abans, durant i després de les classes perquè puguin ser capaços de planificar, executar i reflexionar sobre les noves pràctiques amb l'orientació d'un expert. Al final d'aquest procés, el professor haurà d'haver adquirit la competència per seguir actualitzant els seus coneixements i també les habilitats per tal d'abordar les especificitats del seu context educatiu propi.
Investigador principal	Garreta Domingo, Muriel
Tipus	Projecte R+D+I amb finançament extern
Entitat finançadora	Directorate General for Education and Culture
Data d'inici/ Data de fi	01/01/2013 - 30/04/2015
Finançament rebut per la UOC	123.564,00 €

Títol	ALTERNATIVE e-ACCES: Supporting Trainers for an Inclusive Vocational Education and Training
-------	---

Resum	The project aims to offer to vocational education and training institutions an agreed and certified course for trainers and to provide them with a technical framework that let trainers to design and develop accessible training content and courses for people with disabilities, within the framework of the Lifelong Learning Programme, Leonardo da Vinci Transfer of Innovation and will be led by Universitat de Girona, Spain.
Investigador principal	Garreta Domingo, Muriel
Tipus	Projecte R+D+I amb finançament extern
Entitat finançadora	Directorate General for Education and Culture
Data d'inici/ Data de fi	01/10/2012 - 30/09/2014
Finançament rebut per la UOC	50.869,98 €

Títol	The Box of Educational Resources for Teachers training in Africa
Resum	This project aims to provide teacher educators based in African higher education institutions with the opportunity to engage with examples of distance and eLearning courseware made available as OER in an activity-based way that will enable them to subsequently adapt some or all of this courseware to meet the needs of distance and eLearning forms of teacher development in their own countries. By modelling appropriate distance and eLearning practice through activities, feedback and examples, the project hopes to contribute to the expansion of quality teacher development using more flexible means of provision for larger numbers of prospective and in-service teachers.
Investigador principal	Garreta Domingo, Muriel
Tipus	Projecte R+D+I amb finançament extern

Entitat finançadora	International council for Open and Distance Education (ICDE)
Data d'inici/ Data de fi	01/07/2013 - 30/09/2014
Finançament rebut per la UOC	5.116,75 €

4.5.13. Professors adscrits a l'eLearn Center

Professors adscrits a l'eLearn Center

Personal investigador

INVESTIGADORS	DARADOUMIS HARALABUS, Atanasi
	APPEL, Marie Christine
	CABALLÉ LLOBET, Santi
	RIUS GAVIDIA, Àngels
	CÓRCOLES BRIONGOS, César Pablo
	MARCO GALINDO, M. Jesús
	MASIÀ FORNOS, Ramon
	GARCÍA GONZÁLEZ, Iolanda
	VALL-LLOVERA LLOVET, Montse
	BAUTISTA PÉREZ, Guillem
	BITTOUN DEBRUYNE, Nathalie
	COBARSÍ MORALES, Josep
	DUART MONTOLIU, Josep M.
	GUERRERO ROLDÁN, Ana Elena
	PÉREZ NAVARRO, Antoni
	SANCHO VINUESA, Teresa
	MOR PERA, Enric
	ORNELLAS, Adriana
	SERRADELL LÓPEZ, Enric

	LARA NAVARRA, Pablo
	JUAN PEREZ, Angel Alejandro

Taula general de resultats

Tipologia	Total
Articles científics	30
Llibres	0
Capítols de llibres	15
Comunicacions i participacions en congressos	8
Tesis dirigides	1
Altres documents	0
Altres activitats	61

Producció científica

Articles científics

FEIDAKIS, M.; CABALLÉ, S.; DARADOUMIS, A.; GAÑÁN, D.; CONESA, J. (2014). "Providing emotion awareness and affective feedback to virtualized collaborative learning scenarios. ". *International Journal of Continuing Engineering Education and Life-Long Learning.* , Núm. 2. Pàg. 141 - 167. ISSN: 1560-4624.

JUAN, A.A.; FAULÍN, F.J.; GRASMAN, S.; FRANÇA, F. (2014). "Optimisation and Simulation in Realistic Scenarios". *International Journal of Data Analysis Techniques and Strategies.* ISSN: 1755-8050.

GONZALEZ, S.; FERRER, A.; JUAN, A.A.; RIERA, D. (2014). "Solving non-smooth arc routing problems throughout biased-randomized heuristics". *Advances in Intelligent Systems and Computing.* , Núm. 262. Pàg. 451 - 462. ISSN: 2194-5357.

CABRERA, G.; JUAN, A.A.; LÁZARO, D.; MARQUÈS, J.M.; PROSKURNIA, I. (2014). "A simulation-optimization approach to deploy Internet services in large-scale systems with

user-provided resources". *Simulation.* , Núm. 6. Pàg. 644 - 659. ISSN: 0037-5497.

CASILLAS, L.A.; DARADOUMIS, A.; CABALLÉ, S. (2014). "Managing CSCL Activity through networking models.". *International Journal of Emerging Technologies in Learning.* , Núm. 7. Pàg. 56 - 63. ISSN: 1863-0383.

FEIDAKIS, M.; DARADOUMIS, A.; CABALLÉ, S.; CONESA, J. (2014). "Embedding Emotion Awareness into E-Learning Environments". *International Journal of Emerging Technologies in Learning.* , Núm. 7. Pàg. 39 - 46. ISSN: 1863-0383.

JUAN, A.A.; BARRIOS, B.; VALLADA, E.; RIERA, D.; JORBA, J. (2014). "A simheuristic algorithm for solving the permutation flow shop problem with stochastic processing times". *Simulation Modelling Practice and Theory.* , Núm. August. Pàg. 101 - 117. ISSN: 1569-190X.

JUAN, A.A. (2014). "Combining Biased Randomization with Iterated Local Search for Solving the Multi-Depot Vehicle Routing Problem". *International Transactions in Operational Research.* ISSN: 0969-6016.

JUAN, A.A. (2014). "Routing Fleets with Multiple Driving Ranges". *Applied Soft Computing.* ISSN: 1568-4946.

JUAN, A.A. (2014). "Using biased randomization for solving the two-dimensional loading vehicle routing problem with heterogeneous fleet". *Annals of Operations Research.* ISSN: 0254-5330.

JUAN, A.A. (2014). "A biased-randomized algorithm for the two-dimensional vehicle routing problem with and without items rotation". *International Transactions in Operational Research.* ISSN: 0969-6016.

JUAN, A.A. (2014). "A Simheuristic Algorithm for the Single-Period Stochastic Inventory Routing Problem with Stock-outs". *Simulation Modelling Practice and Theory.* ISSN: 1569-190X.

JUAN, A.A. (2014). "Using Iterated Local Search for solving the Flow-Shop Problem: parametrization, randomization and parallelization issues". *International Transactions in Operational Research.* ISSN: 0969-6016.

CABALLÉ, S.; GAÑÁN, D.; GÓMEZ, M.; CONESA, J.; RIUS, A.; SANTANACH, F. (2014). "Experiences with Engineering Education at the Open University of Catalonia by the Virtualization of Live Collaborative". *International Journal of Engineering Education.* , Núm. 3. Pàg. 663 - 674. ISSN: 0949-149X.

RIUS, A.; CLARISÓ, R.; MASIP, D. (2014). "Student projects empowering mobile learning in higher education". *Universities and Knowledge Society Journal.* , Núm. 11. Pàg. 192 - 207. ISSN: 1698-580X.

CABALLÉ, S.; XHAFA, F. (2014). "Advances in Adaptive e-Learning via Interactive, Collaborative and Emotional systems". *International Journal of Continuing Engineering Education and Life-Long*

Learning. , Núm. 2. Pàg. 119 - 121. ISSN: 1560-4624.

BATALLA, J.M.; RIMBAU, E.; SERRADELL, E. (2014). "E-learning in Economics and Business". *Universities and Knowledge Society Journal.* , Núm. 11. Pàg. 3 - 11. ISSN: 1698-580X.

GUICHON, N.; BITTOUN, N. (2014). "La professionnalité des enseignants de langue en ligne – Le cas de la Universitat Oberta de Catalunya". *Les Cahiers de l'Asdifle.* , Núm. 25. Pàg. 94 - 107. ISSN: 1159-604X.

FITÓ, A.; HERNÁNDEZ, A.B.; SERRADELL, E. (2014). "Comparing student competences in a face-to-face and online business game". *Computers in Human Behavior.* Pàg. 452 - 459. ISSN: 0747-5632.

SERRADELL, E.; CASTILLO, D. (2014). "An analysis of the determinants of student's performance in e-learning". *Computers in Human Behavior.* Pàg. 476 - 484. ISSN: 0747-5632.

ORTOLL, E.; GARCIA, M.; CANALS, A.; COBARSÍ, J. (2014). "Principales parámetros para el estudio de la colaboración científica en Big Science". *Revista Espanola de Documentacion Cientifica.* , Núm. 4. Pàg. 1 - 11. ISSN: 0210-0614.

MOR, E.; GUERRERO, A.E.; HETTIARACHCHI, K.H.E.; HUERTAS, M.A. (2014). "Designing Learning Tools: The Case of a Competence Assessment Tool.". *Lecture Notes in Computer Science.* , Núm. 1. Pàg. 83 - 94. ISSN: 0302-9743.

JUAN, A.A.; FAULÍN, F.J.; CACERES, J.J.; BARRIOS, B.; MARTINEZ, E. (2014). "A Successive Approximations Method for the Heterogeneous Vehicle Routing Problem: analyzing different fleet configurations". *European Journal of Industrial Engineering.* ISSN: 1751-5254.

JUAN, A.A.; FAULÍN, F.J.; JOZEFOWIEZ, N.; PEREZ, E. (2014). "Horizontal Cooperation in Vehicle Routing Problems with Backhauling and Environmental Criteria". *Procedia - Social and Behavioral Sciences.* ISSN: 1877-0428.

MIGUEL, J.; CABALLÉ, S.; XHAFA, F.; PRIETO, J. (2014). "Massive Data Processing Approach for Effective Trustworthiness in Online Learning Groups". *Concurrency Computation Practice and Experience.* ISSN: 1532-0626.

MIGUEL, J.; CABALLÉ, S.; XHAFA, F.; PRIETO, J. (2014). "Security in Online Web Learning Assessment. Providing an Effective Trustworthiness Approach to Support e-Learning Teams". *World Wide Web.* ISSN-e: 1573-1413. DOI: 10.1007/s11280-014-0320-2.

SANCHO, T. (2014). "Virtual learning environments, social media and MOOCs: key elements in the conceptualisation of new scenarios in higher education: EADTU conference 2013". *Open Learning.* , Núm. 28. Pàg. 166 - 170. ISSN: 0268-0513.

MARTÍNEZ, S.; LARA, P. (2014). "El big data transforma la interpretación de los medios sociales". *El Profesional de la Información.* , Núm. 23. Pàg. 575 - 581. ISSN: 1386-6710.

ORNELLAS, A.; MUÑOZ, P.C. (2014). "A methodological approach to support collaborative media creation in an e-learning higher education context". *Open Learning.* , Núm. 1. ISSN: 0268-0513.

GAÑÁN, D.; GUERRERO, A.E.; PRIETO, J.; CONESA, J. (2014). "A domain-specific language for Virtual Classrooms". *International Journal of Metadata, Semantics and Ontologies.* , Núm. 9. Pàg. 312 - 323. ISSN: 1744-2621.

Capítols de llibres

JUAN, A.A.; CACERES, J.J.; GONZÁLEZ-MARTÍN, S.; RIERA, D.; BARRIOS, B. (2014). "Biased Randomization of Classical Heuristics". A: WANG, J.. *Encyclopedia of Business Analytics and Optimization*. Pennsylvania. IGI Global . Pàg. 314 -324. ISBN: 9781466652026.

DESCAMPS, L.; CONESA, J.; PÉREZ, A.; CASAS, J. (2014). "Architecture for Including Personalization in a Mobile GIS via Semantic Web Techniques". A: POURABBAS, E.. *Geographical Information Systems: Trends and Technologies*. Rome. CRC Press. Taylor & Francis Group. Pàg. 205 -243. ISBN: 9781466596931.

MOR, E.; GARRETA-DOMINGO, M.; HETTIARACHCHI, K.H.E.; FERRAN, N. (2014). "Human-Computer Interaction. Theories, Methods, and Tools". A: SPRINGER INTERNATIONAL PUBLISHING, S.I.P.. *Teaching and Learning HCI Online*. Springer . Pàg. 230 -241. ISBN: 978-3-319-07233-3.

MOR, E.; GUERRERO , A.E.; HETTIARACHCHI, K.H.E.; ANTONIA , M. (2014). "Designing Learning Tools: The Case of a Competence Assessment Tool". A: SPRINGER INTERNATIONAL PUBLISHING, S.I.P.. *Learning and Collaboration Technologies. Designing and Developing Novel Learning Experiences*. Springer . Pàg. 83 -94. ISBN: 978-3-319-07482-5.

DELLATOLA, E.; DARADOUMIS, A. (2014). "Current Trends in CSCL Orchestration: New Perspectives for Improving CSCL Orchestration in a Language Learning Environment". *Proceedings of the 14th IEEE International Conference on Advanced Learning Technologies (ICALT 2014)*. IEEE Computer Society. Pàg. 413 -415. ISBN: 978-1-4799-4038-7.

ARGUEDAS, M.; DARADOUMIS, A.; XHAFA, F. (2014). "Towards an Emotion Labeling Model to Detect Emotions in Educational Discourse". *Proceedings of the 8th International Conference on Complex, Intelligent and Software Intensive Systems (CISIS-2014)*. IEEE Computer Society. Pàg. 72 -78. ISBN: 978-1-4799-4325-8.

DESCAMPS, L.; PÉREZ, A.; CONESA, J. (2014). "RSS and Sensor Fusion Algorithms for Indoor Location Systems on Smartphones". A: GRANELL, C.; HUERTA, J.; SCHADE, S.. *Connecting a Digital Europe Through Location and Place*. CASTELLON DE LA PLANA. Springer International Publishing. Pàg. 197 -214. ISBN: 978-3-319-03610-6.

BRETONES, E.; PÉREZ, A.; CONESA, J.; MARÍN, A.; GARCIA, M.; MOYA, C.; FINNEY, N. (2014). "TRANSITS/COMENT@, AN INTERACTIVE TOOL TO ANNOTATE VIDEOS ". A: CANDEL, I.; GÓMEZ, L.;

LÓPEZ, A.. *EDULEARN14 Proceedings*. BARCELONA. IATED Academy. Pàg. 2262 -2271. ISBN: 978-84-617-0557-3.

SANCHO, T. (2014). "Identity and Sense of Community as the Key to enhancing Teaching Quality. The culture of sharing resources in the Catalan University System. ". A: *HELFERT, M.; RESTIVO, M.T.; SVACEK, S.; UHOMOIBHI, J.. Proceedings of 6th International Conference on Computer Supported Education (CSEDU) 2014*. Pàg. 105 -110. ISBN: 978-989-758-022-2.

LOPEZ, A.; COBARSÍ, J. (2014). "Trabajo Final de Grado Información y Documentación de la UOC: experiencias para una mejor inserción laboral". *Congreso Interuniversitario del TFG Bilbao, 19 y 20 de mayo de 2014*.

HETTIARACHCHI, K.H.E.; MOR, E.; HUERTAS, M.A.; RODRÍGUEZ, M.E. (2014). "6th International Conference on Computer Supported Education (CSEDU 2014)". *A Technology Enhanced Assessment System for Skill and Knowledge Learning*. BARCELONA. Pàg. 184 -191. ISBN: DOI: 10.5220/0004845.

ARNEDO, J.; BAÑERES, D.; BARÓ, X.; CABALLÉ, S.; GUERRERO, A.E.; MAS, X.; PORTA, L.; PRIETO, J. (2014). "Val-ID: A trust-based virtual assessment system". *Proceedings of the 6-th International Conference on Intelligent Networking and Collaborative Systems (INCoS-2014)*. Salerno. IEEE Press .

GUERRERO, A.E.; RODRÍGUEZ, M.E. (2014). "A learner profile analysis based on competences to improve online teaching strategies". *2014 IEEE Frontiers in Education Conference Proceedings*. Piscataway, NJ 08855-1331 USA. IEEE. Pàg. 1593 -1598. ISBN: 978-1-4799-3921-3.

HETTIARACHCHI, K.H.E.; HUERTAS, M.A.; MOR, E. (2014). "E-Assessment in High-Level Cognitive Courses: Improving Student Engagement and Results". *International Conference on Advances in ICT for Emerging Regions (ICTer2014)*.

HETTIARACHCHI, K.H.E.; MOR, E.; HUERTAS, M.A.; RODRÍGUEZ, M.E. (2014). "Technology Enhanced Assessment System for Skill and Knowledge Learning". *6th International Conference on Computer Supported Education (CSEDU 2014)*.

Comunicacions i participacions en congressos

HUERTAS, M.A.; MOR, E. (2014). "Technology-Enhanced (TEA) in Online Education: challenges and opportunities". A: *International Conference on Advances in ICT for Emerging Regions (ICTer2014)*. Colombo, 12 - 13 de Desembre.

CASADO, C.; CASAS-ROMA, J.; CÓRCOLES, C.P.; MINGUILLÓN, J.; PEÑA, I. (2014). "Analyzing Learner's Participation in a WordPress-based Personal Teaching Environment". A: *The Personal Learning Environments Conference*. Tallinn, 16 - 18 de Juliol.

CABRERA, G.; GONZÁLEZ, S.; JUAN, A.A.; MARQUÈS, J.M. (2014). "Despliegue de replicas de servicios cercanas al usuario en entornos comunitarios". A: *XXII Jornadas de Concurrencia y Sistemas Distribuidos*. Universitat Jaume I . Morella, 11 - 13 de Juny.

LARA, P.; DUART, J.M.; SAIGI, F. (2004). "Accesibilidad y usabilidad Web como un instrumento de competitividad y calidad docente". A: *V Encuentro Internacional sobre Educación, Capacitación Profesional y Tecnologías de la Información. Forum Universal de las Culturas*. Barcelona, 16 - 19 de Juny.

MINGUILLÓN, J.; APPEL, M.C.; SANTANACH, F. (2014). "LEARNING ANALYTICS IN PRACTICE: SETTING UP A LABORATORY FOR ACTION RESEARCH AT THE UNIVERSITAT OBERTA DE CATALUNYA". A: *Eighth EDEN Research Workshop*. Oxford, 26 - 28 de Octubre. ISBN 978-615-5511-00-4.

DESCAMPS, L.; PÉREZ, A.; CONESA, J. (2014). "RSS and sensor fusion algorithms for indoor location systems on smartphones". A: *17TH AGILE CONFERENCE ON GEOGRAPHIC INFORMATION SCIENCE Connecting a Digital Europe through Location and Place*. Castellon De La Plana, 03 - 06 de Juny. ISBN 978-3-319-03610-6.

HETTIARACHCHI, K.H.E.; HUERTAS, M.A.; MOR, E. (2014). "E-Assessment in High-Level Cognitive Courses: Improving Student Engagement and Results". A: *International Conference on Advances in ICT for Emerging Regions (ICTer2014)*. Colombo, 12 - 13 de Desembre.

BRETONES, E.; PÉREZ, A.; CONESA, J.; MARÍN, A.; GARCIA, M.; MOYA, C.; FINNEY, N.; FINNEY, N. (2014). "TRANSITS/COMENT@: AN INTERACTIVE TOOL TO ANNOTATE VIDEOS". A: *EDULEARN 2014*. Barcelona, 07 - 09 de Juliol.

Projectes

Projectes de recerca competitiu

àmbit internacional

Títol	SpeakApps: Production and interaction in a foreign language through online ICT tools
-------	--

Resum	SPKAPP2 seeks to harness synergies born out of the SpeakApps project with the aim to multiply exponentially its scope and results and consolidate the exploitation plan drawn for the original project. It seeks to mainstream the results of SpeakApps by targeting stakeholders and decision-makers of the SpeakApps target sectors (adult and higher education language learners of English, Catalan, Dutch, Swedish, Polish, Irish), while also addressing the unexpected demand for use of the SpeakApps tools and resources by users outside the original targeted languages and educational sectors. The pivotal actions for the up-take and mainstream of new users will be: a) teacher training b) the growth of the SpeakApps Open Educational Resources space, both in terms of contents and functionalities, and c) dissemination actions targeting stake-holders.
Investigador principal	Appel, Marie Christine
Tipus	Projecte R+D+I amb finançament extern
Entitat finançadora	Directorate General for Education and Culture
Data d'inici/ Data de fi	01/11/2013 - 31/12/2014
Finançament rebut per la UOC	61.129,00 €

Àmbit nacional

Títol	Just in time and just for me: hacia la autogestión del aprendizaje en un entorno personal oblicuo
-------	---

Resum	Aquest projecte, que parteix d'una recerca científica de l' e-learn center de la UOC, té l'objectiu principal d'elaborar un entorn d'aprenentatge personal ubicu, centrat en l'autogestió del procés per part dels estudiants. Liderat per l'empresa ICA, el seu principal resultat és la plataforma Personal Learning Environment, basada en l'ús d'aplicacions i eines de software social, on els usuaris poden accedir des de qualsevol lloc i en qualsevol moment mitjançant els següents dispositius: PC (Aplicacions per a Windows i Linus); Smartphones (Iphone i Android); i Tablet PCs (iPad i Android Tablets). La innovació, la integració de diverses tecnologies, la optimització del procés d'aprenentatge, la simplificació d'ús i la fàcil adaptació, són algunes de les novetats que aporta aquesta eina. Aquesta nova plataforma puntera en el sector de l'aprenentatge es posarà a prova mitjançant una Prova Pilot de formació en medicina amb format i metodologia de Living Lab en el Col·legi Oficial de Metges de Barcelona.
Investigador principal	García González, Iolanda
Tipus	Projecte R+D+I amb finançament extern
Entitat finançadora	Ministerio de Ciencia e Innovación
Data d'inici/ Data de fi	01/06/2011 - 30/06/2014
Finançament rebut per la UOC	93.376,28 €

Títol	Estrategias de co-diseño en la universidad para un aprendizaje indagativo basado en el uso intensivo de las TIC
-------	---

Resum	El projecte Design2Learn es proposa avançar en la investigació sobre metodologies basades en processos d'indagació amb suport tecnològic en l'ensenyament universitari. A partir d'un model pedagògic indagatiu es generaran escenaris d'aprenentatge que puguin adaptar-se a les condicions d'estudi i al nivell competencial dels estudiants en termes d'ús de les TIC. Aquesta recerca planteja els següents resultats: -Pautes per a l'aplicació d'un model pedagògic basat en l'aprenentatge indagatiu de diferents contextos d'educació superior. -Descripció teòric-pràctic d'una estratègia de co-disseny d'escenaris d'aprenentatge participada per docents, estudiants i experts en disseny tecnopedagògic. -Conjunt d'escenaris d'aprenentatge, basats en el model indagatiu, a través d'un ús intensiu, transversal i autònom de les TIC per part dels estudiants. -Instruments de representació i explicitació dels processos de disseny, així com dels escenaris d'aprenentatge derivats, que facilitin el diàleg i l'intercanvi entre el col·lectiu docent i facin possible la seva reutilització i transferència a d'altres àmbits.
Investigador principal	García González, Iolanda
Tipus	Projecte R+D+I amb finançament extern
Entitat finançadora	Ministerio de Economía y Competitividad
Data d'inici/ Data de fi	01/01/2013 - 31/12/2015
Finançament rebut per la UOC	22.230,00 €

Títol	ExperienciART: Plataforma socio-tecnològica para enriquecer la visita a los museos a través de realidad aumentada y gamification
-------	--

Resum	L'objectiu d'aquest projecte és desenvolupar una plataforma tecnològica orientada a la visita de llocs culturals, especialment els museus. L'entorn turístic s'impulsarà a partir de la integració de dos solucions tecnològic-socials com són la Realitat Augmentada i la Gamification. A partir de les tècniques de la Realitat Augmentada, els visitants d'un museu podran visualitzar de forma senzilla i intuitiva representacions tridimensionals o informació extra d'una obra d'art seleccionada mitjançant dispositius mòbils (smartphones) o tabletas. A més, es crearà un sistema que, amb una mecànica de jocs, ofereixi coneixements i informació cultural de les obres del museu, dotant a l'aprenentatge d'un component lúdic. El resultat del projecte és, doncs, un nou producte que, a través dels telèfons intel·ligents, proporcionarà al visitant o turista cultural una eina única pel coneixement de la història i l'herència cultural. Per tant, s'espera un impacte significatiu a nivell nacional en l'àmbit museístic, així com en el sector turístic.
Investigador principal	Lara Navarra, Pablo
Tipus	Projecte R+D+I amb finançament extern
Entitat finançadora	Ministerio de Economía y Competitividad
Data d'inici/ Data de fi	16/07/2012 - 31/12/2014
Finançament rebut per la UOC	69.931,40 €

Títol	Mejora de la Formación TIC mediante Evaluación Formativa, Analíticas de Aprendizaje y Gamificación
-------	--

Resum

El objetivo principal de este proyecto es diseñar y construir un conjunto de herramientas y servicios de e-learning para dar soporte al aprendizaje en titulaciones universitarias del ámbito TIC (Tecnologías de la Información y las Comunicaciones). Los beneficios esperados repercuten sobre los estudiantes (mejora de la experiencia docente, mayor participación y rendimiento, menor abandono) y sobre los docentes, gestores y responsables académicos (recursos para monitorizar un curso, tomar decisiones y hacer predicciones).

Las titulaciones TIC incluyen competencias con una vertiente muy práctica que sólo pueden adquirirse mediante la experiencia, realizando ejercicios, diseños, proyectos, etc. Además del reto de motivar a los estudiantes a resolver actividades, los docentes se enfrentan al problema de evaluar y dar un feedback adecuado a cada entrega. Recibir un feedback inmediato y constante puede facilitar la asimilación de las competencias, aunque requiere soporte en forma de herramientas automáticas. Automatizar la evaluación puede ser sencillo en algunas actividades (p.ej. prácticas de programación) pero puede ser complejo en actividades de diseño o modelización. La monitorización del uso de estas herramientas puede proporcionar una información muy valiosa para el seguimiento, gestión y mejora continua del curso por parte del equipo docente. Sin embargo, para aprovechar todo su potencial, dicha información debe poder complementarse con datos procedentes de otras fuentes (p.ej. el expediente académico del estudiante) e información histórica de ediciones anteriores.

Teniendo en cuenta estos elementos, las contribuciones de este proyecto se centrarán en tres ejes:

- Herramientas para la evaluación formativa capaces de proporcionar un feedback inmediato mediante evaluación automática. En particular, el trabajo de investigación se centrará en áreas de conocimiento con alto nivel cognitivo como el diseño o la modelización de software y hardware.
- Analíticas de aprendizaje (learning analytics), que monitoricen la actividad y el progreso del estudiante en el uso de dichas herramientas y permitan analizar los resultados de aprendizaje, detectar los puntos críticos y definir acciones de mejora. Estas analíticas también deberán ser capaces de incorporar otras fuentes de información académica e histórica para facilitar el proceso de seguimiento de curso y la toma

Investigador principal	Caballé Llobet, Santi; Clarisó Viladrosa, Robert
Tipus	Projecte R+D+I amb finançament extern
Entitat finançadora	Ministerio de Economía y Competitividad
Data d'inici/ Data de fi	01/01/2014 - 31/12/2016
Finançament rebut per la UOC	77.091,52 €

Títol	Soluciones Computacionales para la toma de decisiones vinculadas a la Cooperación Horizontal en el Transporte y la Logística
Resum	Según la Comisión Europea, el transporte por carretera representa el 47% del transporte total de mercancías en la UE, el 32% en EE.UU., y el 64% en Japón. Una de las estrategias que las empresas pueden seguir para ser más competitivas es la de colaborar con otras empresas (cooperación horizontal). Si bien los objetivos principales de la cooperación horizontal son reducir los costes de distribución y proporcionar un servicio de distribución más rápido a los clientes, también puede ayudar a reducir el impacto medioambiental, ya que posibilita reducir el número de viajes necesarios y aumentar la eficiencia de los transportistas. No es fácil desarrollar estrategias, ni tampoco estimar los costes, en consecuencia, el objetivo principal de nuestro proyecto ComputerCOOP es minimizar esta dificultad mediante el desarrollo de nuevos métodos computacionales (e.g.: algoritmos híbridos) que: (a) proporcionen un apoyo a la toma de decisiones en el contexto de la cooperación horizontal en el transporte y la logística; y (b) proporcionen más información sobre los beneficios de emplear estrategias de cooperación y respetuosas con el medioambiente.
Investigador principal	Juan Perez, Angel Alejandro; Marquès Puig, Joan Manuel
Tipus	Projecte R+D+I amb finançament extern

Entitat finançadora	Ministerio de Economía y Competitividad
Data d'inici/ Data de fi	01/01/2014 - 31/12/2016
Finançament rebut per la UOC	54.450,00 €

Títol	SocialEngagement - Solución LinkedBigData para el establecimiento de modelos económicos en la Red
Resum	El objetivo principal de este proyecto es el de crear una plataforma web que sea capaz de analizar y detectar referentes y creadores de opinión y tendencias para encontrar nuevos modelos económicos de “pago por tuit” o “pago por comentario” en las redes sociales dónde algún experto acepte, previo pago, emitir un comentario concreto sobre algún producto o servicio. El reto en general de esta propuesta es la de valorizar modelos económicos de la red mediante el análisis de comunidades y redes sociales. Este proyecto va enfocado a dar solución al estudio y valorización de nuevos modelos económicos de internet mediante el análisis y detección de focos/nodos (personas) expertos por los cuales se pueda valorizar una posible acción de comentar o “tuitear” cierto producto o servicio en las redes sociales y por tanto, se prevé la creación de una plataforma tecnológica (web) para analizar y encontrar nuevos focos de interés mediante el uso de técnicas profesionales de análisis de datos (BIGDATA). La UOC participa com a soci únic en aquest projecte liderat per l'empresa ICA.
Investigador principal	Lara Navarra, Pablo
Tipus	Projecte R+D+I amb finançament extern
Entitat finançadora	Ministerio de Economía y Competitividad
Data d'inici/ Data de fi	01/07/2014 - 30/06/2016
Finançament rebut per la UOC	67.856,00 €

Projectes de recerca no competitius

Àmbit autonòmic

Títol	Els MOOCs al Sistema Universitari de Catalunya: oportunitat i reptes (MOOCs_SUR)
Resum	L'objectiu principal d'aquest projecte és analitzar l'impacte, en diferents àmbits d'actuació, especialment l'educatiu i el socioeconòmic, dels MOOCs oferts des del sistema universitari català amb una visió àmplia del seu públic objectiu natural (des de secundària fins al postgrau, incloent la formació contínua i corporativa). L'assoliment d'aquest objectiu implica un conjunt d'objectius específics: • descriure el perfil dels estudiants potencials, • analitzar el comportament dels estudiants en funció del perfil en cursos, • proposar una mètrica d'anàlisi i obtenir els indicadors de qualitat per aquests cursos (rendiment, abandonament, eficiència, etc.), • establir un catàleg de recomanacions i bones pràctiques observades per maximitzar als resultats dels cursos que segueixen aquesta metodologia.
Investigador principal	Sancho Vinuesa, Teresa
Tipus	Recerca Contractada
Entitat finançadora	Departament d'Economia i Finances\; Generalitat de Catalunya
Data d'inici/ Data de fi	01/01/2014 - 30/06/2015
Finançament rebut per la UOC	60.000,00 €

Tesis dirigides

Títol	Service allocation methodologies for contributory computing environments
-------	--

Autor	
Director/a	MARQUÈS, J.M., JUAN, A.A.

Estades d'investigadors de la universitat en altres centres

Nom de l'investigador	ORNELLAS, A.
Descripció	Estancia en la Universidad de la República (UDELAR). Uruguay.
Centre extern	Universidad de la República (UDELAR). Uruguay
País	URUGUAI
Data d'inici/ Data de fi	14/06/2014 - 26/06/2014

Nom de l'investigador	CABALLÉ, S.
Descripció	Estada de recerca postdoctoral FIT, Fukuoka, Japan (6 mesos)
Centre extern	Fukuoka Institute of Technology
País	JAPÓ
Data d'inici/ Data de fi	27/12/2013 - 27/06/2014

Activitats de difusió científica organitzades des de la universitat

Nom de l'investigador	HUERTAS, M.A.; MOR, E.; CÓRCOLES, C.P.; RODRÍGUEZ, M.E.; ORNELLAS, A.; GUERRERO, A.E.
Descripció	1st International Workshop on Technology-Enhanced Assessment, Analytics and Feedback (TEAAF2014)
Data d'inici/ Data de fi	13/11/2014 - 13/11/2014

Nom de l'investigador	CABALLÉ, S.
-----------------------	-------------

Descripció	Guest Editor of the Special Issue on Advances in Adaptive e-Learning via Interactive, Collaborative and Emotional systems in the Journal of Emerging Technologies in Learning (IJET), Kassel University Press
Data d'inici/ Data de fi	01/08/2013 - 01/07/2014

Nom de l'investigador	CABALLÉ, S.
Descripció	Guest Editor of the Special Issue on Advances in Adaptive e-Learning via Interactive, Collaborative and Emotional systems in the International Journal of Continuing Engineering Education and Life-Long Learning (IJCEELL). Inderscience.
Data d'inici/ Data de fi	01/12/2012 - 15/01/2014

Participació en comitès científics

Nom de l'investigador	LARA, P.
Títol	XIII Congreso Innovación Educativa en las Enseñanzas Técnicas
Tipus de participació	Avaluador
Data d'inici/ Data de fi	21/09/2005 - En curs

Nom de l'investigador	LARA, P.
Títol	III Jornadas Andaluzas de Documentación
Tipus de participació	Avaluador
Data d'inici/ Data de fi	20/11/2003 - En curs

Nom de l'investigador	DARADOUMIS, A.
-----------------------	----------------

Títol	Comité de Programa del International Workshop on Groupware (CRIWG), Proceedings of CRIWG are published by Lecture Notes in Computer Science, Springer-Verlag.
Tipus de participació	Membre
Data d'inici/ Data de fi	17/09/2006 - En curs

Nom de l'investigador	SANCHO, T.
Títol	Social Science Computer Review (SSCORE)
Tipus de participació	Avaluador
Data d'inici/ Data de fi	15/11/2006 - 2222

Nom de l'investigador	SANCHO, T.
Títol	Revista digital RUSC
Tipus de participació	Avaluador
Data d'inici/ Data de fi	10/2007 - En curs

Nom de l'investigador	SANCHO, T.; RAHMAN, H.
Títol	International Editorial Advisory Board (EAB) of the Advances in Knowledge Communities and Social Networks (AKCSN) Book Series
Tipus de participació	Membre
Data d'inici/ Data de fi	09/2007 - En curs

Nom de l'investigador	CABALLÉ, S.
Títol	International Journal of Computer-Supported Collaborative Learning (ijCSCL)

Tipus de participació	Avaluador
Data d'inici/ Data de fi	30/05/2008 - En curs

Nom de l'investigador	CABALLÉ, S.
Títol	Journal IEEE Transactions on Knowledge and Data Engineering
Tipus de participació	Avaluador
Data d'inici/ Data de fi	15/05/2008 - En curs

Nom de l'investigador	CABALLÉ, S.
Títol	Journal Future Generation Computer Systems (FGCS).
Tipus de participació	Avaluador
Data d'inici/ Data de fi	15/06/2008 - En curs

Nom de l'investigador	DUART, J.M.
Títol	Comité científico del ITLA (Instituto de Tecnología de las Américas)
Tipus de participació	Membre
Data d'inici/ Data de fi	13/04/2006 - En curs

Nom de l'investigador	DARADOUMIS, A.
Títol	Editorial Board member of the International Journal on Web Services Practices (IJWSP)
Tipus de participació	Membre
Data d'inici/ Data de fi	01/01/2008 - En curs

Nom de l'investigador	DARADOUMIS, A.
Títol	Editorial Board member of the Journal of Digital Information Management (JDIM)
Tipus de participació	Membre
Data d'inici/ Data de fi	01/01/2009 - En curs

Nom de l'investigador	DARADOUMIS, A.
Títol	Editorial Board member of the International Journal of Computational Intelligence Research (IJ CIR)
Tipus de participació	Membre
Data d'inici/ Data de fi	01/01/2009 - En curs

Nom de l'investigador	DARADOUMIS, A.
Títol	International Advisory Board of the book series "Contemporary Approaches to Research in Learning Innovations"
Tipus de participació	Membre
Data d'inici/ Data de fi	01/01/2008 - En curs

Nom de l'investigador	DARADOUMIS, A.
Títol	Publicity Chair of the International Conference on Intelligent Networking and Collaborative Systems (INCoS 2009). Programme Committee Chair of the special track "Intelligent collaborative systems for work and learning".
Tipus de participació	Organitzador
Data d'inici/ Data de fi	01/01/2009 - En curs

Nom de l'investigador	JUAN, A.A.
Títol	Editorial Board Member of the Int. Journal of Data Analysis Techniques and Strategies
Tipus de participació	Membre
Data d'inici/ Data de fi	2006 - En curs

Nom de l'investigador	JUAN, A.A.
Títol	Editorial Board Member of the International Journal of Information Systems & Social Change
Tipus de participació	Membre
Data d'inici/ Data de fi	2009 - En curs

Nom de l'investigador	DARADOUMIS, A.
Títol	Comité de Programa del IEEE International Conference on Hybrid Intelligent Systems (HIS)
Tipus de participació	Membre
Data d'inici/ Data de fi	01/03/2008 - En curs

Nom de l'investigador	DARADOUMIS, A.
Títol	Comité de Programa del IEEE del International Conference on Advanced Information Networking and Applications (AINA)
Tipus de participació	Membre
Data d'inici/ Data de fi	01/01/2008 - En curs

Nom de l'investigador	SERRADELL, E.
Títol	Membre del comité científic i avaluador de la revista

	INNOVAR
Tipus de participació	Avaluador
Data d'inici/ Data de fi	01/01/2010 - En curs

Nom de l'investigador	SERRADELL, E.
Títol	Membre del Consell Editorial de la revista International Journal of Knowledge Society Research
Tipus de participació	Membre
Data d'inici/ Data de fi	24/02/2010 - En curs

Nom de l'investigador	CABALLÉ, S.; XHAFA, F.
Títol	Special Issue on Modeling and Performance Analysis of Networking and Collaborative Systems in the International Journal of Simulation Modeling Practice and Theory
Tipus de participació	Coordinador
Data d'inici/ Data de fi	15/01/2010 - En curs

Nom de l'investigador	SERRADELL, E.
Títol	Avaluador científic de la revista Journal of Organizational Change Management
Tipus de participació	Avaluador
Data d'inici/ Data de fi	01/06/2010 - En curs

Nom de l'investigador	CABALLÉ, S.
Títol	Workshop on Virtual Worlds for Academic, Organizational, and Life-Long Learning (ViWo 2010).

Tipus de participació	Membre
Data d'inici/ Data de fi	29/11/2010 - En curs

Nom de l'investigador	DARADOUMIS, A.
Títol	International Conference on Network-Based Information Systems (NBIS)
Tipus de participació	Membre
Data d'inici/ Data de fi	01/02/2008 - En curs

Nom de l'investigador	DARADOUMIS, A.
Títol	International ACM conference on Management of Emergent Digital EcoSystems (MEDES)
Tipus de participació	Membre
Data d'inici/ Data de fi	01/02/2008 - En curs

Nom de l'investigador	DARADOUMIS, A.; DEMETRIADES, S.
Títol	International Workshop on Adaptive Systems for Collaborative Learning (IWASCL 2009).
Tipus de participació	Organitzador
Data d'inici/ Data de fi	01/11/2009 - En curs

Nom de l'investigador	SANCHO, T.
Títol	Comitè Avaluador de la Revista Iberoamericana de Educació
Tipus de participació	Avaluador
Data d'inici/ Data de fi	16/12/2010 - En curs

Nom de l'investigador	DARADOUMIS, A.
Títol	Journal of IEEE Transactions on Learning Technologies
Tipus de participació	Membre
Data d'inici/ Data de fi	2009 - En curs

Nom de l'investigador	DARADOUMIS, A.
Títol	Journal of Educational Technology & Society
Tipus de participació	Membre
Data d'inici/ Data de fi	2009 - En curs

Nom de l'investigador	DARADOUMIS, A.
Títol	Proyectos de Investigación del Plan Nacional (ANEP - Agencia Nacional de Evaluación y Prospectiva)
Tipus de participació	Avaluador
Data d'inici/ Data de fi	2009 - En curs

Nom de l'investigador	CABALLÉ, S.
Títol	Program Committee member of the 5th International Conference on Computer Supported Education (CSEDU 2013).
Tipus de participació	Membre
Data d'inici/ Data de fi	06/05/2013 - En curs

Nom de l'investigador	CABALLÉ, S.
Títol	Program Committee member of the 7th IEEE International Workshop on Quality Oriented Reuse of

	Software (QUORS 2013)
Tipus de participació	Membre
Data d'inici/ Data de fi	22/06/2013 - En curs

Nom de l'investigador	CABALLÉ, S.
Títol	Program Committee member of the 13th International Conference on Intelligent Systems Design and Applications (ISDA '13).
Tipus de participació	Membre
Data d'inici/ Data de fi	08/12/2013 - En curs

Nom de l'investigador	CABALLÉ, S.
Títol	Program Committee member of the Third Immersive Education Initiative (iED 2013).
Tipus de participació	Membre
Data d'inici/ Data de fi	28/11/2013 - En curs

Nom de l'investigador	CABALLÉ, S.
Títol	Program Committee member of the 6th International Conference on Computer Supported Education (CSEDU 2014).
Tipus de participació	Membre
Data d'inici/ Data de fi	02/04/2014 - En curs

Nom de l'investigador	CABALLÉ, S.
Títol	Program Committee member of the International conference on Emerging Trends in Engineering and Technology (ICETET-11)

Tipus de participació	Membre
Data d'inici/ Data de fi	01/06/2011 - En curs

Nom de l'investigador	CABALLÉ, S.
Títol	Programme Committee of the 1st European Immersive Education Summit (E-iED 2011).
Tipus de participació	Membre
Data d'inici/ Data de fi	01/06/2011 - En curs

Nom de l'investigador	CABALLÉ, S.
Títol	Program Committee member of the International Conference on Soft Computing for Problem Solving (SoCProS 2011).
Tipus de participació	Membre
Data d'inici/ Data de fi	01/09/2011 - En curs

Nom de l'investigador	CABALLÉ, S.
Títol	Journal on Systems and Software (JSS - Elsevier)
Tipus de participació	Avaluador
Data d'inici/ Data de fi	01/01/2011 - En curs

Nom de l'investigador	CABALLÉ, S.
Títol	International Journal of Grid and Utility Computing (IJGUC)
Tipus de participació	Avaluador
Data d'inici/ Data de fi	01/03/2011 - En curs

Nom de l'investigador	CABALLÉ, S.
Títol	Book on Collaborative and Distributed E-Research: Innovations in Technologies, Strategies and Applications (IGI Global).
Tipus de participació	Avaluador
Data d'inici/ Data de fi	01/05/2011 - En curs

Nom de l'investigador	CABALLÉ, S.
Títol	Journal of Computer Assisted Learning (JCAL)
Tipus de participació	Avaluador
Data d'inici/ Data de fi	01/06/2011 - En curs

Nom de l'investigador	CABALLÉ, S.
Títol	1st European Immersive Education Summit (E-iED 2011).
Tipus de participació	Avaluador
Data d'inici/ Data de fi	01/10/2011 - En curs

Nom de l'investigador	CABALLÉ, S.
Títol	Journal of Universal Computer Systems (JUCS)
Tipus de participació	Avaluador
Data d'inici/ Data de fi	01/10/2011 - En curs

Nom de l'investigador	CABALLÉ, S.
Títol	Journal of Computer in Human Behaviour (CHB)

Tipus de participació	Avaluador
Data d'inici/ Data de fi	01/12/2011 - En curs

Nom de l'investigador	CABALLÉ, S.
Títol	Program Committee member of the 4th International Conference on Computer Supported Education (CSEDU 2012).
Tipus de participació	Membre
Data d'inici/ Data de fi	13/11/2012 - En curs

Nom de l'investigador	CABALLÉ, S.
Títol	Program Committee member of the the Second International Workshop on Intelligent Context-Aware Systems (ICAS 2012).
Tipus de participació	Membre
Data d'inici/ Data de fi	04/07/2012 - En curs

Nom de l'investigador	CABALLÉ, S.
Títol	Program Committee member of the XIV International Symposium on Computers in Education, SIIE 2012
Tipus de participació	Membre
Data d'inici/ Data de fi	29/10/2012 - En curs

Nom de l'investigador	CABALLÉ, S.
Títol	Program Committee member of the International Conference on Communication Systems and Network Technologies (CSNT 2012)

Tipus de participació	Membre
Data d'inici/ Data de fi	11/05/2012 - En curs

Nom de l'investigador	CABALLÉ, S.
Títol	Program Committee member of the International Conference on Computational Intelligence and Communication Systems (CICN 2012)
Tipus de participació	Membre
Data d'inici/ Data de fi	03/11/2012 - En curs

Nom de l'investigador	CABALLÉ, S.
Títol	Program Committee member of the Immersive Education Initiative (iED 2012)
Tipus de participació	Membre
Data d'inici/ Data de fi	26/11/2012 - En curs

Nom de l'investigador	CABALLÉ, S.
Títol	Program Committee member of the 12th International Conference on Intelligent System Design and Applications (ISDA 2012).
Tipus de participació	Membre
Data d'inici/ Data de fi	27/11/2012 - En curs

Nom de l'investigador	CABALLÉ, S.
Títol	Program Committee member of the 12th International Conference on Hybrid Intelligent Systems (HIS 2012).
Tipus de participació	Membre

Data d'inici/ Data de fi	04/12/2012 - En curs
--------------------------	----------------------

Nom de l'investigador	CABALLÉ, S.
Títol	Guest Editor of the Special Issue on Advanced Knowledge-intensive Approaches in Support for Social Networks and Learning Systems in the International Journal of Knowledge and Learning (IJKL)
Tipus de participació	Avaluador
Data d'inici/ Data de fi	2012 - En curs

Nom de l'investigador	COBARSÍ, J.
Títol	El profesional de la información
Tipus de participació	Avaluador
Data d'inici/ Data de fi	30/03/2011 - En curs