

Memòria de recerca 2011

Universitat Oberta de Catalunya

març de 2012

Presentació

En termes generals, la producció científica del 2011, associada a l'activitat de recerca realitzada tant en el marc d'un estudi o àrea, com en l'IN3 o l'eLC, ha millorat sensiblement respecte de l'any anterior.

D'entre els fets més significatius d'aquest any, destaquem la consolidació de la Comissió de Recerca, la Comissió de Publicacions i el Comitè d'Ètica per la Recerca, que permeten desenvolupar la política de recerca de la universitat; les dues convocatòries del programa propi d'impuls a la recerca; l'elaboració de la nova normativa dels estudis de doctorat de la UOC d'acord amb el Real Decreto 99/ 2011, de 28 de gener de 2011; el desenvolupament de la carta de serveis de la biblioteca; des de l'OSRT, la millora del servei al personal investigador, la creació de la intranet de recerca, el servei de vigilància tecnològica i un nou impuls al mapa de coneixement i tecnologia.

Índex

1. La recerca i la transferència tecnològica i de coneixement en xifres	5
1.1. Programes d'ajuts de l'àmbit autonòmic	5
1.2. Programes d'ajuts de l'àmbit estatal.....	5
1.3. Programes d'ajudes internacionals	5
1.4. Programa propi de recerca.....	5
1.5. Contractes de recerca i transferència tecnològica i de coneixement	6
2. Reconeixement de la recerca	7
2.1. Grups de recerca reconeguts per la Generalitat de Catalunya	7
2.2. Xarxes nacionals	7
2.3. Xarxes internacionals	7
2.4. Premis de recerca.....	7
3. Organització de la recerca.....	9
3.1. Estudis i Àrees	9
3.2. Instituts i centres de recerca	9
3.3. Grups de recerca	11
3.4. Oficina de suport a la Recerca i la Transferència	12
4. Producció científica	16
4.1. Arts i humanitats	19
4.1.1. InteractuART: art i societat a l'era digital.....	20
4.1.2. Llengua, cultura i identitat en l'era global.....	22
4.2. Ciències de la salut	28
4.2.1. Psicologia, salut i xarxa.....	29
4.2.2. Programa en Neurociència cognitiva i tecnologies de la informació	37
4.2.3. Laboratori d'eSalut.....	43
4.3. Ciències socials	48
4.3.1. Tecnologia i acció social	50
4.3.2. Estudis de cultura i societat	55
4.3.3. Globalització, pluralisme jurídic i drets humans	59
4.3.4. Cultura digital i Nous mitjans	63
4.3.5. Conciliació, Gènere i TIC.....	72
4.3.6. Fiscalitat, relacions laborals i prestacions socials.....	75
4.3.7. Educació i Societat Xarxa.....	83
4.3.8. eGovernança: administració i democràcia electrònica	86
4.3.9. Gènere i TIC.....	90
4.3.10. Dret d'Internet	99

4.3.11. Migració i Societat Xarxa	104
4.3.12. Observatori de la Nova Economia	111
4.3.13. Investigació interdisciplinària sobre les TIC	121
4.3.14. Educació i TIC	139
4.3.15. Educació a distància universitària i escolar	146
4.3.16. Laboratori del Nou Turisme	151
4.3.17. Museologia, museografia, TIC i patrimoni cultural	155
4.3.18. Centre de Recerca i Estudis en Conflictologia	157
4.3.19. Transformació urbana en la Societat del Coneixement	159
4.3.20. Programa en cultura digital	163
4.3.21. Laboratori d'Educació Social	165
4.4. Tecnologia i comunicació	168
4.4.1. Information and Communication Systems and Services	169
4.4.2. Gestió d'Informació i Gestió del Coneixement a les organitzacions	171
4.4.3. Language Processing Group	176
4.4.4. Communication & New Media	182
4.4.5. Sistemes distribuïts, paral·lels i col·laboratius	188
4.4.6. Enginyeria del Software	205
4.4.7. K-riptography and Information Security for Open Networks	220
4.4.8. Comunicació mòbil, economia i societat	232
4.4.9. Interactive tools for online learning environments	237
4.4.10. Scene understanding and artificial intelligence lab	241
4.5. Grups de recerca d'altres àrees d'investigació	244
4.5.1. Recerca en els estudis d'Arts i Humanitats	246
4.5.2. Recerca en els estudis de Dret i Ciència Política	254
4.5.3. Recerca en els estudis d'Economia i Empresa	257
4.5.4. Recerca en els estudis de Psicologia i Ciències de l'Educació	265
4.5.5. Recerca en els estudis d'Informàtica, Multimèdia i Telecomunicació	268
4.5.6. Recerca en els estudis de Ciències de la Informació i de la Comunicació	274
4.5.7. Professors adscrits a l'eLearn Center	278
4.5.8. Personal tècnic adscrit a l'eLearn Center	304
4.5.9. Personal de recerca vinculat a l'eLearn Center	311
4.5.10. Personal de recerca vinculat a l'IN3	315
4.5.11. Personal de recerca vinculat al Vicerectorat	323
4.5.12. Àrea de Tecnologia Educativa	325
4.5.13. Recerca en els Estudis de Ciències de la Salut	334

1. La recerca i la transferència tecnològica i de coneixement en xifres

1.1. Programes d'ajuts de l'àmbit autonòmic

Durant l'any 2011 s'han concedit 7 projectes d'R+D+i en convocatòries competitives en l'àmbit autonòmic. Les entitats finançadores d'aquests projectes han estat el *Servei d'Ocupació de Catalunya*, el *Consell de l'Audiovisual de Catalunya*, el *Departament de la Presidència*, de la Generalitat de Catalunya, i l'*Agència de Gestió d'Ajuts Universitaris i de Recerca (AGAUR)*. A més, s'han continuat desenvolupant els projectes concedits en anys anteriors i que encara no s'han finalitzat.

1.2. Programes d'ajuts de l'àmbit estatal

L'any 2011 s'han concedit 21 projectes d'R+D+i en convocatòries competitives en l'àmbit nacional. Les entitats finançadores d'aquests projectes han estat l'antic *Ministerio de Ciencia e Innovación*, la *Agencia Española de Cooperación Iberoamericana* i la *Agencia Española de Cooperación Internacional*. A més, s'han continuat desenvolupant els projectes concedits en anys anteriors i que encara no s'han finalitzat.

1.3. Programes d'ajudes internacionals

En l'àmbit internacional, s'han concedit 6 projectes a nivell europeu, cinc d'ells finançats per la *Comissió Europea* i un per la *Science and Humanities Research Council of Canada*. A més, s'han continuat desenvolupant els projectes concedits en anys anteriors i que encara no s'han finalitzat.

1.4. Programa propi de recerca

L'any 2011 s'ha continuat amb el programa propi de suport a la recerca per a l'impuls de la recerca. L'objectiu d'aquest programa és cobrir les despeses associades al desenvolupament de la recerca i la producció científica realitzada en el sí dels Estudis i Àrees i en els dos centres de recerca de la Universitat. Està organitzat en programes concrets: ajuts per a la participació en congressos, ajuts a la publicació de resultats, ajuts per finançament de grups de recerca i, finalment, ajuts per estades de recerca. El nombre d'ajuts resolts favorablement l'any 2011 es recullen en la taula següent:

	Mobilitat	Publicació resultats	Finançament de grups	Estades de recerca
Nombre d'ajuts	40	21	6	4

1.5. Contractes de recerca i transferència tecnològica i de coneixement

Durant l'any 2011 la Universitat ha realitzat diferents contractes de recerca i transferència de coneixement amb diferents tipus d'entitats, tant a nivell local, autonòmic, nacional, com europeu. En total s'han dut a terme tres col·laboracions de recerca contractada, on s'han realitzat projectes de recerca, i deu consultories, on s'han realitzat estudis, informes i participació en alguna fase d'un projecte extern. La majoria d'entitats amb les que s'han realitzat aquest tipus de col·laboracions han estat empreses privades i la majoria, localitzades en l'àmbit local i autonòmic.

2. Reconeixement de la recerca

2.1. Grups de recerca reconeguts per la Generalitat de Catalunya

L'Agència de Gestió d'Ajuts Universitaris i de Recerca (AGAUR) va atorgar, per al període 2009-2013, el reconeixement oficial de grup de recerca a catorze grups de la UOC. Onze d'ells són grups emergents, mentre que els tres restants són reconeguts com a consolidats. A més d'aquests grups, la UOC també reconeix la potencialitat, la cohesió i la convergència de les línies de recerca, publicacions científiques i activitats de divulgació de vint-i-dos grups de recerca més.

La relació dels grups de recerca de la UOC, tant els reconeguts per la Generalitat de Catalunya com la resta de grups de la UOC, es poden consultar en el portal de recerca de la Universitat, <http://www.uoc.edu/portal/catala/recerca/index.html>.

2.2. Xarxes nacionals

A nivell nacional es va aconseguir finançament per a crear la *Xarxa temàtica Aprendizaje colaborativo en entornos virtuales (2011-2013)*. Aquesta xarxa ha estat possible gràcies a la convocatòria competitiva "Programa de Acciones Complementarias a Proyectos de Investigación Fundamental no orientada (Proy AACC 2010)", de l'ex *Ministerio de Ciencia e Innovación*.

2.3. Xarxes internacionals

L'any 2011 s'ha iniciat la xarxa internacional *Red Iberoamericana de algoritmos, software libre y computación distribuida para la resolución de problemas de routing, scheduling y disponibilidad de sistemas*, que va concedir l'any 2010 la *Comunidad Iberoamericana de Naciones*. El projecte es centra en el desenvolupament d'algoritmes híbrids i programari lliure que es beneficiï dels avenços en computació distribuïda per oferir solucions eficients a problemes de *vehicle routing, scheduling i confiabilitat/disponibilitat* de sistemes complexos.

2.4. Premis de recerca

Durant l'any 2011, tres investigadors de la Universitat han rebut un premi de recerca de les entitats següents:

- De l'Associació Catalana de Sociologia, el premi del Concurs de Joves Sociòlegs 2011

Memòria de recerca 2011 de la Universitat Oberta de Catalunya
(XV edició).

- Per part de la Universitat de València, Primer premi “Opinió Innovadora”, en la modalitat de Ciències socials i de l’educació i humanitats.
- Finalment, per la Revista Econòmica de Catalunya, premi Joan Sardà Dexeus al millor llibre d’economia i empresa del 2010 “La indústria catalana després de la crisi”.

3. Organització de la recerca

L'activitat de recerca, innovació i transferència de la UOC s'organitza en més de 30 grups de recerca vinculats a un estudi o a un dels dos centres de recerca de la Universitat: l'IN3 i l'eLearn Center. Entre aquests, 14 grups han estat reconeguts per la Generalitat de Catalunya en la darrera convocatòria del 2009.

La recerca, bàsicament feta pel professorat, actualment s'especialitza en els àmbits de les arts i humanitats, les ciències socials, les ciències de la salut i la tecnologia i la comunicació: identitat, cultura, art i societat; tecnologia i acció social; globalització, pluralisme jurídic i drets humans; fiscalitat, relacions laborals i prestacions socials; Internet, tecnologies digitals i nous mitjans; sistemes i serveis de la informació i les comunicacions, i gestió de la informació i les comunicacions.

3.1. Estudis i Àrees

El professorat de la Universitat realitza la seva activitat de recerca i innovació, així com la de docència i gestió, en el si dels estudis on està adscrit; el personal de gestió també participa en projectes de recerca i innovació des de l'àrea a què pertany. En alguns casos, uns i altres integren grups que sovint són transversals.

Concretament, hi ha 12 grups de recerca formalment constituïts, la meitat dels quals estan reconeguts per la Generalitat de Catalunya, especialitzats en els àmbits de les arts i humanitats, les ciències socials, les ciències de la salut i la tecnologia i la comunicació.

3.2. Instituts i centres de recerca

En l'activitat de recerca de la UOC, cal destacar dues àrees especialment significatives pel que fa a l'activitat científica de la Universitat: la societat de la informació i el coneixement i l'aprenentatge virtual (*e-learning*). Tota aquesta activitat es vehicula a través de dos centres de recerca: l'eLearn Center (eLC) i l'Internet Interdisciplinary Institute (IN3).

- **eLearn Center**

L'eLearn Center (eLC), com al centre de recerca, innovació i formació en e-learning de la UOC, s'inspira en un model de recerca en xarxa. A l'eLC es facilita el treball i la col·laboració entre equips, professionals i institucions de dins i fora de la UOC per cercar formes més innovadores de veure i sentir l'e-learning.

Aquesta xarxa d'experts respon a les necessitats i demandes de l'educació virtual, promou models i metodologies d'aprenentatge innovadores i millora la qualitat de la formació

Memòria de recerca 2011 de la Universitat Oberta de Catalunya

virtual. Durant l'any 2011 s'ha continuat treballant en el Programa de recerca 2009-2012: La dimensió temporal en e-learning.

Ha estat també aquest any quan l'eLearn Center ha desenvolupat el programa de doctorat d'Educació i TIC (*e-learning*), el qual ofereix l'opció d'elaborar tesis doctorals en el marc dels projectes de recerca integrats en el programa *Time Factor*. Així mateix, el doctorat és obert a contribucions de recerca inèdites en l'àmbit de l'*e-learning*, i garanteix la qualitat metodològica i el compromís amb el progrés del coneixement en aquest camp de recerca. L'objectiu principal del programa és la recollida d'accions i decisions argumentades empíricament sobre el factor temps en l'ensenyament en línia, amb la intenció de millorar l'aprenentatge.

S'ha continuat amb la publicació periòdica de l'*elc Research Paper Series*, revista impulsada pel centre. És una sèrie de documents de recerca que promouen la recerca en e-learning de les ciències de l'educació, ciències de la computació, l'economia d'altres enfocaments. Durant l'any 2011 s'han publicat dos documents de recerques originals en el camp de l'elearning. <http://elcrps.uoc.edu/ojs/index.php/elcrps/>

- **IN3**

L'Internet Interdisciplinary Institute (IN3) és l'institut de recerca de la Universitat Oberta de Catalunya (UOC) especialitzat en recerca sobre la societat en xarxa i l'economia del coneixement, així com en l'estudi de les tecnologies de xarxa i àrees específiques de programari.

Durant l'any 2011, l'institut ha obert convocatòries per acollir Investigadors residents, Investigadors postdoctorals i Professors visitants amb l'objectiu d'afavorir la creació i consolidació de xarxes de recerca i l'intercanvi de coneixement entre els membres de la comunitat investigadora.

La convocatòria d'Investigadors residents per al curs 2011-2012 oferia quatre places obertes i estrictament reservades per a professors doctors de la UOC, que es van concedir de manera competitiva per mitjà de concurs. Aquests investigadors es podran dedicar a temps complet i en condicions de total autonomia a fer la recerca que hagin plantejat en el projecte que adjuntaran a la seva petició. Igualment, Els investigadors residents participen en els seminaris de recerca de l'IN3, presenten el seu treball en aquests seminaris i publiquen un working paper a l'IN3 Working Paper Series. També se'ls requereix que participin activament en la comunitat acadèmica constituïda per ells mateixos, els investigadors, els grups i programes de recerca de l'IN3, seminaris de reflexió i de debat, els doctorands de l'IN3, altres membres de l'equip de recerca i els professors visitants de l'IN3.

Memòria de recerca 2011 de la Universitat Oberta de Catalunya

La convocatòria de dues places postdoctorals s'han presentat en el camp de la Neurociència Cognitiva i Tecnologies de la Informació. L'objectiu és reforçar la recerca en aquest àmbit i, especialment, en dues línies d'estudi prioritàries estretament relacionades entre si: l'estudi de les funcions cognitives humanes a través de l'estimulació magnètica transcranial (TMS, de l'anglès transcranial magnetic stimulation) i la millora, estimulació i rehabilitació de les mateixes. Igualment, es pretén que prenguin part en els seminaris de recerca de l'IN3, presentin el seu treball en els seminaris i exerceixin un paper actiu en la comunitat acadèmica formada pels propis investigadors, altres investigadors de l'IN3, els grups i programes de recerca, candidats de doctorat i visiting researchers de l'IN3 (Visiting Professors, Visiting Scholars, Research Fellows...). La durada de la beca és de dotze mesos, de l'1 de setembre de 2011 a l'1 de setembre de 2012

3.3. Grups de recerca

A continuació es mostren els grups de recerca de la UOC, per ordre alfabètic, i l'adscripció que alguns tenen en un dels centres o instituts de la Universitat i, també, el reconeixement oficial de la Generalitat de Catalunya.

- Centre de Recerca i Estudis en Conflictologia. CREC [IN3]
- Communication & New Media. CNM [IN3]
- Comunicació i Societat Civil. CSC [IN3] **
- Comunicació mòbil, economia i societat. CMES [IN3]
- Conciliació, Gènere i TIC. CGTIC
- Cultura digital i Nous mitjans. MEDIACCIONS [GRE]
- Dret d'Internet. INTERDRET [GRE, IN3]
- Educació a distància universitària i escolar. EDUS [eLC]
- Educació i Societat Xarxa. ENS [IN3]
- Educació i TIC. EDUL@B [GRE, eLC]
- eGovernança: administració i democràcia electrònica. GADE [GRE, IN3]
- Enginyeria del Software. GRES-UOC [IN3]
- Estudis de cultura i societat. GRECS [GRE]
- Fiscalitat, relacions laborals i prestacions socials. TAXLABOR [GRE]
- Gènere i TIC. GENTIC [IN3]
- Gestió d'Informació i Gestió del Coneixement a les organitzacions. KIMO [GRC]
- Globalització, pluralisme jurídic i drets humans. GROIP [GRE]
- Information and Communication Systems and Services. ICSS
- Innovació en e-learning, informació i comunicació. eCo [eLC] **
- Interactive tools for online learning environments. ITOL [eLC]
- InteractuART: art i societat a l'era digital. GROUPWARE.CAT
- Investigació interdisciplinària sobre les TIC. I2TIC [GRE, IN3]
- K-riptography and Information Security for Open Networks. KISON [GRC, IN3]
- Laboratori d'Educació Social. LES
- Laboratori d'eSalut. eHealthLab [eLC]
- Laboratori del Nou Turisme. LNT [eLC]
- Language Processing Group. LPG

Memòria de recerca 2011 de la Universitat Oberta de Catalunya

- Llengua, cultura i identitat en l'era global. IDENTI.CAT [GRE]
- Management & eLearning. MeL [eLC] **
- Migració i Societat Xarxa. MNS [IN3]
- Museologia, museografia, TIC i patrimoni cultural. MUSEIA [eLC]
- Observatori de la Nova Economia. ONE [GRC, IN3]
- Programa en cultura digital. CD [IN3]
- Programa en Neurociència cognitiva i tecnologies de la informació. CNIT [IN3]
- Psicologia, salut i xarxa. PSINET [GRE, IN3]
- Scene understanding and artificial intelligence lab. SUNAI [IN3]
- Sistemes distribuïts, paral·lels i col·laboratius. DPCS [IN3]
- Tecnologia i acció social. ATIC [GRE]
- Transformació urbana en la Societat del Coneixement. TUSC [IN3]

Llegenda:

GRC Grup de recerca reconegut com a consolidat per la Generalitat de Catalunya

GRE Grup de recerca reconegut com a emergent per la Generalitat de Catalunya

IN3 Grup de recerca adscrit a l'IN3

eLC Grup de recerca adscrit a l'eLearn center

*** Grups de recerca creats l'any 2012*

3.4. Oficina de suport a la Recerca i la Transferència

L'OSRT (Oficina UOC de Suport a la Recerca i Transferència) és l'oficina dels serveis centrals en R+D+i de la FUOC i el referent per a l'impuls, la gestió, el control i la difusió de l'activitat d'R+D+i, així com el motor de la transferència de coneixement de la FUOC.

Els serveis de suport que ofereix l'OSRT van adreçats a gairebé 500 investigadors de la Universitat (entre professors, ajudants de recerca, investigadors, becaris i personal de gestió) que duen a terme la seva activitat de recerca o bé des d'un estudi o àrea o des d'un centre o institut de la universitat.

L'any 2011 han continuat les millores en el servei que s'ofereix tant al personal com a l'activitat d'R+D+i de la Universitat. Menció especial mereixen quatre grans serveis que l'OSRT ha impulsat l'any 2011: una intranet per al personal d'R+D+i, un servei de vigilància tecnològica, un nou impuls al mapa de coneixement i tecnologia i, finalment, la presència a les xarxes socials.

Intranet

Al primer semestre de 2011 l'OSRT presenta la seva Intranet, amb l'objectiu de reforçar encara més el servei que s'ofereix al personal investigador. Aquest és un espai en línia que permet resoldre els dubtes i accedir fàcilment a tota la informació i els recursos necessaris pel desenvolupament d'activitats d'R+D+i. La Intranet és un espai que permet al personal

Memòria de recerca 2011 de la Universitat Oberta de Catalunya

d'R+D+i de la UOC conèixer fàcilment molta informació necessària per a desenvolupar la seva activitat. Des d'aquest espai, el personal investigador pot localitzar ràpidament a les persones implicades en la gestió i suport de la seva activitat d'R+D+i.

Actualitat al voltant de la activitat d'R+D+i desenvolupada als centres de la UOC, notícies d'interès, informació actualitzada sobre convocatòries d'ajuts, eines d'interès, personal a la seva disposició i informació sobre actes i esdeveniments per a millorar l'activitat de recerca, són les principals opcions que l'espai de la Intranet posa a disposició dels seus usuaris.

El vídeo de presentació de la Intranet de l'OSRT és accessible des del canal YouTube de la UOC (<http://www.youtube.com/watch?v=ywv76BDW0D0&feature=related>).

Vigilància Tecnològica

El servei de *Vigilància Tecnològica*, posat en marxa el darrer semestre del 2011, és un nou apartat de la Intranet i pretén posar a disposició del personal d'R+D+i de la UOC informació de qualitat i filtrada, per a poder estar al dia sobre tots els temes d'actualitat relacionats amb l'activitat de recerca, innovació i transferència. El vídeo de presentació del servei està disponible al canal UOC a Youtube (<http://www.youtube.com/watch?v=68aqv2Onod8>).

L'objectiu del servei de VT a la UOC és facilitar informació actualitzada de valor a grups, programes i personal que realitza activitats d'R+D+i de la Universitat, per a poder identificar noves oportunitats, evitar duplicitats, establir sinèrgies, trobar socis/cooperants i participar activament en publicacions i esdeveniments. La informació es pot classificar en: notícies, esdeveniments, articles, normativa i propietat Industrial i Intel·lectual.

Destacar que la Vigilància Tecnològica (VT) es defineix com un procés organitzat, selectiu i permanent de captar informació, seleccionar-la, analitzar-la i difondre-la per convertir-la en coneixement per poder prendre decisions amb menys risc i poder anticipar-se als canvis.

Els "productes" que genera el servei de VT són els següents:

- Un butlletí amb informació general sobre l'activitat d'R+D+i amb notícies, i de coneixement, esdeveniments -congressos, jornades i seminaris- i articles científics, entre altres.
- Butlletins personalitzats amb informació específica dirigida a grups, programes i personal d'R+D+i de la UOC, sobre notícies, esdeveniments, articles, patents i clústers, principalment.

- Notícies destacades relacionades amb els diferents àmbits de recerca de la UOC.
- Enviaments per correu electrònic les notícies que, pel seu caràcter urgent o per la seva importància, es tenen que donar a conèixer abans de la publicació del següent butlletí.

Mapa del Coneixement i Tecnologia de la UOC

La Unitat de Transferència del Coneixement (UTC) de l'OSRT ha donat l'any 2011 un nou impuls al Mapa de Coneixement i Tecnologia de la UOC iniciat el 2010. El Mapa recull la informació relativa als grups, àrees i investigadors individuals que participen en activitats d'R+D+i. L'objectiu d'aquest espai és donar visibilitat a tota l'activitat de recerca, desenvolupament i innovació que es duu a terme a la UOC. Tot això per a donar a conèixer l'activitat de la Universitat a l'exterior i, alhora, recollir l'activitat d'actors externs que pugui ser interessant per a algun grup de treball de la UOC i, fins i tot, pugui ser la base de possibles noves col·laboracions externes s'ofereixen dues eines claus que gestionen l'oferta i la demanda de tecnologia i de coneixement.

A Durant l'any 2011 s'ha finalitzat la segona fase d'actualització dels continguts del Mapa del Coneixement i Tecnologia de la UOC (<http://mapadelconeixement.uoc.edu>). Després d'aquesta segona fase d'actualització, el mapa compta ara amb trenta-sis grups de recerca. D'aquests, catorze formen part dels estudis i àrees de la UOC, altres catorze estan adscrits a l'IN3 i, finalment, els vuit restants a l'eLearn Center. Pel que fa a l'àmbit temàtic, vint-i-dos són de ciències socials, tres de ciències de la salut, altres tres són d'arts i humanitats i els vuit restants de tecnologia i comunicació.

El Mapa del Coneixement de la UOC no està complet. Per tal que cap dels grups de recerca de la universitat i les persones que s'hi dediquen es quedin fora, l'OSRT engegarà una tercera fase d'actualització dels continguts del mapa. L'objectiu és incloure als grups que encara no hi són i que estan interessats en beneficiar-se d'aquesta visibilitat, així com als investigadors individuals que fins ara no hi figuraven.

L'OSRT a les xarxes socials

Per apropiarse més a la societat, des de l'any 2011 l'OSRT està present als canals 2.0 de les xarxes socials per a aprofitar les avantatges a nivell de visibilitat i interacció que li proporcionen aquests espais dinàmics. A través de:

- facebook (<http://www.facebook.com/UOCosrt>)
- twitter ([https://twitter.com/\" \! \"!/UOCosrt\" \t](https://twitter.com/\))
- Linkedin (http://www.linkedin.com/groups?gid=4159831&trk=myg_ugrp_ovr)

Memòria de recerca 2011 de la Universitat Oberta de Catalunya

s'està en contacte no només amb les persones que es dediquen a l'R+D+i de la UOC sinó també amb institucions, universitats i centres de recerca que tenen una activitat similar, així com amb persones que a nivell particular en tenen interès.

L'OSRT dóna visibilitat als serveis que ofereix i també a l'activitat d'R+D+i que es duu a terme a la UOC no només a través d'aquests canals 2.0 sinó també a través de l'organització d'actes, esdeveniments i activitats en general que apropen aquesta realitat al seu públic objectiu, sigui de la institució o de fora. Per això, des del novembre de 2011, l'oficina organitza un cop al mes un xerrada amb un expert en algun aspecte d'especial interès per al desenvolupament de l'activitat d'R+D+i. Sota la denominació *Dijous amb l'OSRT*, l'oficina ha organitzat trobades en torn a la nova Llei de la ciència i l'economia sostenible, el Currículum Vitae Normalitzat, eina bàsica per a presentar-se a convocatòries d'ajuts estatals, i la protecció de resultats. Aquestes xerrades, obertes a qualsevol persona interessada, tenen lloc l'últim dijous de cada mes a la Seu 22@ de la UOC.

Totes aquestes sessions són enregistrades i distribuïdes des de l'apartat OSRT del canal que la UOC té a Youtube. Es poden consultar en l'enllaç següent:

<http://www.youtube.com/playlist?list=PL18D816B220B0F8A5&feature=plcp>

4. Producció científica

Àrees de coneixement i grups de recerca

Arts i humanitats
InteractuART: art i societat a l'era digital
Llengua, cultura i identitat en l'era global

Ciències de la salut
Psicologia, salut i xarxa
Programa en Neurociència cognitiva i tecnologies de la informació
Laboratori d'eSalut

Ciències socials
Tecnologia i acció social
Estudis de cultura i societat
Globalització, pluralisme jurídic i drets humans
Cultura digital i Nous mitjans
Conciliació, Gènere i TIC
Fiscalitat, relacions laborals i prestacions socials
Educació i Societat Xarxa
eGovernança: administració i democràcia electrònica
Gènere i TIC

Memòria de recerca 2011 de la Universitat Oberta de Catalunya

Dret d'Internet
Migració i Societat Xarxa
Observatori de la Nova Economia
Investigació interdisciplinària sobre les TIC
Educació i TIC
Educació a distància universitària i escolar
Laboratori del Nou Turisme
Museologia, museografia, TIC i patrimoni cultural
Centre de Recerca i Estudis en Conflictologia
Transformació urbana en la Societat del Coneixement
Programa en cultura digital
Laboratori d'Educació Social

Tecnologia i comunicació

Information and Communication Systems and Services
Gestió d'Informació i Gestió del Coneixement a les organitzacions
Language Processing Group
Communication & New Media
Sistemes distribuïts, paral·lels i col·laboratius
Enginyeria del Software
K-riptography and Information Security for Open Networks
Comunicació mòbil, economia i societat
Interactive tools for online learning environments
Scene understanding and artificial intelligence lab

Grups de recerca d'altres àrees d'investigació

Recerca en els estudis d'Arts i Humanitats
Recerca en els estudis de Dret i Ciència Política
Recerca en els estudis d'Economia i Empresa
Recerca en els estudis de Psicologia i Ciències de l'Educació
Recerca en els estudis d'Informàtica, Multimèdia i Telecomunicació
Recerca en els estudis de Ciències de la Informació i de la Comunicació
Professors adscrits a l'eLearn Center
Personal tècnic adscrit a l'eLearn Center
Personal de recerca vinculat a l'eLearn Center
Personal de recerca vinculat a l'IN3
Personal de recerca vinculat al Vicerectorat
Àrea de Tecnologia Educativa
Recerca en els Estudis de Ciències de la Salut

Taula general de resultats

Tipologia	Total
Articles científics	249
Llibres	41
Capítols de llibres	180
Contribucions a congressos	323
Tesis dirigides	19
Altres documents	55
Altres activitats	308

4.1. Arts i humanitats

Arts i humanitats
InteractuART: art i societat a l'era digital
Llengua, cultura i identitat en l'era global

Taula general de resultats

Tipologia	Total
Articles científics	2
Llibres	3
Capítols de llibres	5
Contribucions a congressos	12
Tesis dirigides	0
Altres documents	0
Altres activitats	5

4.1.1. InteractuART: art i societat a l'era digital

InteractuART: art i societat a l'era digital

Descripció de l'activitat de recerca

Investiga els discursos i problemàtiques que genera l'art contemporani (producció, exhibició, recepció i conservació), la seva intersecció amb les tecnologies digitals, la seva funció social, així com les diverses formes emergents de cibercultura (net.art, ciberfeminisme, hacktivisme, instal·lacions interactives, escriptures hipertextuals). Anàlisi crítica de la producció cultural des de la postmodernitat.

Personal investigador

INVESTIGADOR PRINCIPAL	Campàs Montaner, Joan
INVESTIGADORS	
COL·LABORADORS EXTERNS	Mirambell Abancó, Miquel
	Bracons Clapés, Josep
	Alegret Pàmpols, Magda
	Polls Camps, Eulàlia
	González Rueda, Anna
	Gratacós Roig, Jordi
	Trasobares Ruiz, Victoria
	Martí Orriols, Meritxell

Taula general de resultats

Tipologia	Total
Articles científics	0
Llibres	0
Capítols de llibres	0
Contribucions a congressos	0
Tesis dirigides	0
Altres documents	0
Altres activitats	0

4.1.2. Llengua, cultura i identitat en l'era global

Llengua, cultura i identitat en l'era global

Descripció de l'activitat de recerca

Aquest grup es forma a partir de la confluència de recercadors de disciplines diferents que estudien qüestions d'identitat i llengua des dels àmbits de la sociolingüística (Isidor Marí, Miquel Strubell, Maite Puigdevall), l'antropologia lingüística (Joan Pujolar) i els estudis literaris (Josep-Anton Fernàndez, Jaume Subirana). Fins a la data, les iniciatives principals de recerca que han compartit tots els membres del grup ha estat l'organització de seminaris interns mensuals amb presentació de treballs o projectes propis durant un curs. Altrament, Puigdevall i Pujolar comparteixen un projecte competitiu Batista i Roca. Pujolar, Strubell, Marí, Puigdevall i Fernàndez participen en una recerca contractada per la Generalitat sobre "llengua i joves". Pujolar, Strubell, Marí i Puigdevall han presentat conjuntament una sol·licitud a ARAFI 2008.

Personal investigador

INVESTIGADOR PRINCIPAL	Pujolar Cos, Joan
INVESTIGADORS	Fernàndez Montolí, Josep Anton Fuster Sobrepere, Joan Marí Mayans, Isidor Puigdevall Serralvo, Maria Teresa Strubell Trueta, Miquel Subirana Ortín, Jaume
COL·LABORADORS EXTERNS	

Taula general de resultats

Tipologia	Total
Articles científics	2
Llibres	3
Capítols de llibres	5
Contribucions a congressos	12
Tesis dirigides	0
Altres documents	0
Altres activitats	5

Producció científica

Articles científics

PUJOLAR, J.; FERNÁNDEZ, J.A.; SUBIRANA, J. (2011). "Llengua, cultura i identitat en l'era global. ". Digithum. Les humanitats en l'era digital. , Núm. 13. Pàg. 55 - 61. ISSN: 1575-2275.

MARÍ, I. (2011). "De la normalització a la sostenibilitat: els límits de la planificació de l'estatus". Treballs de sociolingüística catalana. , Núm. 21. Pàg. 83 - 94. ISSN: 0211-0784.

Llibres

MARÍ, I.; STRUBELL, M. (2011). *La voluntat de comunicar, objectiu de les aules de llengües*. BARCELONA. EdiUOC Editorial UOC . ISBN: 978-84-9788-462-4.

MARÍ, I.; STRUBELL, M. (2011). *Mercat global i mercat local: implicacions per al multilingüisme de l'empresa*. EdiUOC Editorial UOC . ISBN: 978-84-9788-960-5.

SUBIRANA, J. (2011). *El meu país. 50 odes a la pàtria*. ISBN: 9788415224105.

Capítols de llibres

MARÍ, I.; RIGAU, G. (2011). "El català: de la intercomprensió al reconeixement". A: ÁLVAREZ, D.; CHARDENET, P.; TOST, M.. *L'intercomprensió et les nouveaux défis pour les langues romanes*. París. Union Latine / Agence Universitaire de la Francophonie. Pàg. 43 -56. ISBN: 978-9-291220-30-4.

MARÍ, I. (2011). "Policies Governing the Use of Languages in Relations between the Authorities and the Public". A: BOIX-FUSTER, E.; STRUBELL, M.. *Democratic Policies for Language Revitalisation: the Case of Catalan*. Palgrave Macmillan Ltd. . Pàg. 84 -118. ISBN: 978-0-230-28512-5.

PUJOLAR, J. (2011). "Catalan-Spanish language contact in social interaction". A: COTS, J.M.; PAYRATÓ, L.. *Josep Maria Cots & Lluís Payrató (eds.) The Pragmatics of Catalan..* Berlin. Mouton de Gruyter. Pàg. 361 -385. ISBN: 978-3-11-023868-6 .

MARÍ, I.; STRUBELL, M. (2011). "L'estudi ELAN.cat, més enllà de l'anàlisi de les necessitats multilingües de l'economia catalana: perspectives d'acció". A: MARÍ, I.; STRUBELL, M.. *Mercat global i mercat local: implicacions per al multilingüisme de l'empresa*. BARCELONA. Pàg. 113 -122.

PUJOLAR, J.; JONES, K. (2011). "Literary tourism: new appropriations of landscape and territory in Catalonia". A: DUCHÊNE, A.; HELLER, M.. *Alexandre Duchêne, Monica Heller Language in Late Capitalism. Pride and Profit..* London. Routledge. Pàg. 93 -115. ISBN: 978-0-415-88859-2.

Comunicacions i participacions en congressos

PUJOLAR, J. (2011). "Llengua i joves. Usos i percepcions lingüístics de la joventut catalana.". A: *Primeres Jornades de Recerca Sociolingüística en l'àmbit de la llengua catalana*. . Xarxa CRUSCAT de l'Institut d'Estudis Catalans.. Barcelona, 27 - 28 de Gener.

FERNÁNDEZ, J.A. (2011). "La crise de la normalisation et le futur de la culture catalane". A: *Journées catalanes à l'Université de Rennes 2*. Université de Rennes 2. Rennes, 04 de Febrer.

SUBIRANA, J. (2011). "Organitzacions literàries i mediació: memòria del PEN Català". A: *Entre literatures. Hegemonies i perifèries en els processos de mediació literària* . Universitat Autònoma de Barcelona. 11 - 12 de Maig.

FERNÁNDEZ, J.A. (2011). "On Becoming a Catalan Man: Language, Identity, and the Ambivalences of Subordination in Two Autobiographical Texts". A: *Beyond Don Juan: Rethinking Iberian Masculinities*. The Catalan Center, New York University. New York, 31 de març -01 d'Abril.

Memòria de recerca 2011 de la Universitat Oberta de Catalunya

FERNÀNDEZ, J.A. (2011). "Nuevos discursos y nuevas estrategias a favor del catalán: El concepto de lengua común y el punto de vista de los catalanohablantes de adopción". A: *Udaltop: Euskara-zerbitzuen III. topaketak*. Lasarte-Oriako Udala. Lasarte-Oria, 07 - 08 d'Abril.

FERNÀNDEZ, J.A. (2011). "The Family Romance on "Non-Nationalism"". A: *LVII Anglo-Catalan Society Annual Conference*. The Anglo-Catalan Society. Londres, 25 - 27 de Novembre.

PUJOLAR, J. (2011). "Doing sociolinguistics in the post-national era: issues of knowledge, ethics and power". A: *Association for Ethnic and Migration Studies - 8th ETMU Conference: Cross-Currents in Language and Culture..* Association for Ethnic and Migration Studies and University of Jyväskylä. Jyväskylä, 27 - 28 d'Octubre.

PUJOLAR, J. (2011). "PhD Students Workshop". A: *PhD Students Workshop. Association for Ethnic and Migration Studies..* ETMU Association for Ethnic and Migration Studies and University of Jyväskylä. Jyväskylä, 26 d'Octubre.

PUJOLAR, J.; PUIGDEVALL, M.T. (2011). "The Role of New Speakers In the Change of Linguistic Practices and Ideologies In Catalonia". A: *2011 Annual Meeting of the American Anthropological Association*. American Anthropological Association. Montréal, 16 - 20 de Novembre.

PUJOLAR, J. (2011). "The De-ethnicization of Language Choice in Catalonia". A: *Council of European Studies’18th International Conference of Europeanists. The Causes, consequences and Meaning of Transnationalization*. Council of European Studies, ICESB. Barcelona, 20 - 22 de Juny.

MCLAUGHLIN, M.; PUJOLAR, J. (2011). "Working tourism: Multilingualism, employment and the narration of linguistic boundaries". A: *International Symposium on Bilingualism ISB8..* Oslo, 15 - 18 de Juny.

FUSTER, J. (2011). "La història de la literatura com a història de la cultura: per comprendre el vuit-cents català". A: *Història i historiografia catalana del vuit-cents. Jornades Internacionals, Universitat de Barcelona 23 i 24 de febrer de 2011, organitzades per el Grup d'Estudis de la Literatura del Vuit-cents (GELIV)*. Grup d'Estudis de la Literatura catalana del Vuit-cents. Barcelona, 23 de febrer -24 de Març.

Estades d'investigadors de la universitat en altres centres

Nom de l'investigador	SUBIRANA, J.
Descripció	"Visiting Professor" al Hispanic Studies Department de Brown University (EUA)
Centre extern	Brown University
País	ESTATS UNITS D'AMERICA
Data d'inici/ Data de fi	01/08/2011 - 31/12/2011

Activitats de difusió científica organitzades des de la universitat

Nom de l'investigador	PUJOLAR, J.; O'ROURKE, B.
Descripció	New Speakers, New Identities: Emerging Linguistic Ideologies of the Post-National Era
Data d'inici/ Data de fi	16/11/2011 - 20/11/2011

Participació en comitès científics

Nom de l'investigador	FERNÀNDEZ, J.A.
Títol	Editorial Board, Catalan Review
Tipus de participació	Membre
Data d'inici/ Data de fi	09/2010 - En curs

Nom de l'investigador	PUJOLAR, J.
Títol	Comitè científic del 17th International Seminar on Discourse Studies: Critique and Decolonization.
Tipus de participació	Avaluador
Data d'inici/ Data de fi	01/10/2010 - 25/03/2011

Nom de l'investigador	SUBIRANA, J.
Títol	Membre del Comitè Científic (Scientific Board) de 1661. Revista de historia de la traducción (ISSN: 1988-2963)
Tipus de participació	Comitè científic
Data d'inici/ Data de fi	11/2007 - En curs

4.2. Ciències de la salut

Ciències de la salut
Psicologia, salut i xarxa
Programa en Neurociència cognitiva i tecnologies de la informació
Laboratori d'eSalut

Taula general de resultats

Tipologia	Total
Articles científics	6
Llibres	4
Capítols de llibres	3
Contribucions a congressos	23
Tesis dirigides	0
Altres documents	0
Altres activitats	21

4.2.1. Psicologia, salut i xarxa

Psicologia, salut i xarxa

Descripció de l'activitat de recerca

El grup de recerca PSiNET es constitueix el 2002 per a estudiar els aspectes psicològics vinculats a l'ús de les tecnologies de la informació i la comunicació per a la salut i la qualitat de vida, i pretén esdevenir un grup de recerca de referència, en l'àmbit de l'esalut a l'estat espanyol, tant pel què fa al nivell de desenvolupament conceptual i teòric, com d'aplicació d'aquests coneixements en projectes d'intervenció aplicats.

En aquests moments la seva activitat principal se centra en l'anàlisi i ús de comunitats virtuals per a incidir en la qualitat de vida i en diferents variables psicològiques per a grups de malalts i els seus cuidadors. En aquesta línia, els resultats de la seva recerca contribueixen no només en la millora de la qualitat de vida dels usuaris, sinó també en orientar les administracions en l'ús de les TIC per a la Promoció de la Salut en la seva accepció més àmplia.

Personal investigador

INVESTIGADOR PRINCIPAL	Hernández Encuentra, Eulàlia
INVESTIGADORS	Armayones Ruiz, Manuel Boixadós Anglès, Mercè Gómez Zúñiga, Benigna Guillamon Cano, Noemi Nieto Luna, Rubén Ontiveros Rodríguez, Gerardo Diego Pousada Fernández, Modesta
COL·LABORADORS EXTERNS	Huguet Rosselló, Anna Nafria, Begonya

Taula general de resultats

Tipologia	Total
Articles científics	1
Llibres	0
Capítols de llibres	2
Contribucions a congressos	15
Tesis dirigides	0
Altres documents	0
Altres activitats	11

Producció científica

Articles científics

NIETO, R.; MIRÓ, J.; SALDAÑA, C.; HUGUET, A. (2011). "Are coping and catastrophising independently related to disability and depression in patients with whiplash associated disorders?". *Disability and Rehabilitation*, Núm. 33. Pàg. 389 - 398. ISSN: 0963-8288.

Capítols de llibres

ARMAYONES, M.; GÓMEZ, B.; HERNÁNDEZ, E.; GUILLAMON, N. (2011). "APTIC. Una Red Social para familiares de niños y niñas con enfermedades y condiciones crónicas". A: BALAGUER, F.; PEÑA, I.. *Acción comunitaria y redes sociales*. BARCELONA. Editorial Graó . Pàg. 100 -115. ISBN: tramit.

ARMAYONES, M.; SÁNCHEZ, C.L. (2011). "Nuevas tecnologías: nuevos actores". A: FERNÁNDEZ, L.; TRAVER, V.. *"Salud 2.0: el ePaciente y las redes sociales"*. Pàg. 21 -45.

Comunicacions i participacions en congressos

MUÑOZ, E.; REDOLAR, D.A.; BOIXADÓS, M. (2011). "Transcranial Magnetic Stimulation: A New Tool for Cognitive Rehabilitation in Neurological Diseases. ". A: *4th European Neurological Conference on Clinical Practices. Neurovascular and Neurodegenerative Diseases.*. The european Union of Medical Specialists (UEMS). Lisboa, 28 - 30 de Gener.

HERNÁNDEZ, E. (2011). "Providing resources for caregivers through the internet". A: *HICT2011. International Forum on Health Care and Information & Communication Technology*. IN3-Psinet; IWK Health Center; Labpsitec-Laboratorio de Psicología y Tecnología. Barcelona, 08 - 10 de Març.

ALVAREZ, I.M.; VALL, B.; HERNÁNDEZ, E.; WEISE, C. (2011). "La aculturación de los adolescentes inmigrados en Cataluña: reflexiones a propósito de su proceso de integración al contexto escolar.". A: *6th international congress on psychology and education*. Asociación Nacional de Psicología y Educación. Valladolid, 29 de març -01 d'Abril. ISBN 978-84-614-8296-2.

GÓMEZ, B.; ONTIVEROS, G.D.; NAFRÍA, B.; BOSQUE, A.M.; ARMAYONES, M.; HERNÁNDEZ, E.; GUILLAMON, N. (2011). "APTIC, desarrollando una red social: del 2.0 a las herramientas de medios sociales.". A: *HICT2011. International Forum on Health Care and ICT.*. PSINET IN3-UOC; IWK Health Center; Labpsitec_UJI. Barcelona, 08 - 10 de Març.

HERNÁNDEZ, E.; POUSADA, M.; GÓMEZ, B. (2011). "ICT adoption and well-being among the Elderly ". A: *Active Aging and Mobile Technologies Network Open Workshop*. . Program of Mobile Technologies of the IN3 (UOC). Barcelona, 07 de Juliol.

HERNÁNDEZ, E. (2011). "Red social APTIC. Hacia el hub pervasivo.". A: *III Jornades Internacionals en dolor infantil*. Grup de recerca Algos. URV.. Tarragona, 03 - 05 de Novembre.

NAFRÍA, B.; ARMAYONES, M. (2011). "Enfermedades y TICs: consejos útiles para ePacientes y sus familiares". A: *II Escuela de Formación CREER-FEDER "Formando personas, inspirando acciones"*. Centro Nacional de Referencia de Enfermedades Raras-IMMSERSO. Burgos, 04 - 06 de Novembre.

ARMAYONES, M.; GÓMEZ, B.; HERNÁNDEZ, E.; GUILLAMON, N.; POUSADA, M. (2011). "APTIC a knowledge repository for parents and caregivers of children with chronic diseases ". A: *III Workshop for healthcare and healthy lifestyle*. Universitat Politècnica de Valencia /TSB. Valencia, 01 - 02 de Desembre.

ARMAYONES, M. (2011). "Coach-TIC. Promoción de la Salud". Departament de Salut-Generalitat de Catalunya. Barcelona, 01 de Novembre.

ARMAYONES, M.; GÓMEZ, B.; HERNÁNDEZ, E.; POUSADA, M.; GUILLAMON, N.; NAFRÍA, B.; BOSQUE, A. (2011). "APTIC: a Knowledge repository for parents and caregivers of children with chronic diseases". A: *III Workshop of Technology for healthcare and Healthy Lifestyle*. Universitat Politècnica de Valencia /TSB. Valencia, 01 - 02 de Desembre.

ARMAYONES, M. (2011). "Looking forward the "classical" e-patients: approach to a typology". A: *III Workshop on Technology for Healthcare and Healthy Lifestyle.*. Universitat Politècnica de Valencia /TSB. Valencia, 01 - 02 de Desembre.

ARMAYONES, M. (2011). "Social Media & Rare diseases: the opportunity for the long tail". A: *Grup de recerca Psinet & Norut research institute. IN3 Research Seminars*. Internet Interdisciplinary Institute. Barcelona, 07 d'Abril.

ARMAYONES, M. (2011). "Proyecto de Redes Sociales en Cronicidad". A: *III Congreso Nacional de Atención al Paciente Crónico*. Osakidetza-Gobierno Vasco. Donostia-San Sebastian, 19 - 20 de Maig.

ARMAYONES, M.; GÓMEZ, B.; HERNÁNDEZ, E.; GUILLAMON, N.; NAFRÍA, B.; ONTIVEROS, G.; BOSQUE, A. (2011). "Aptic, Developing a Social Network for E-patients: Lesson Learned. Póster.". A: *Medicine 2.0. Social Media and Web 2.0 in Health, Medicine and Biomedical Research. Organized by Stanford University*. Stanford University. Palo Alto (Stanford University), 15 - 16 de Setembre.

GUILLAMON, N.; MARTINEZ, M. (2011). "Internet and Social media use among adolescents: a needs assessment for an online mental health service. ". A: *6th International Conference on Child and Adolescent Psychopathology*. London, 11 - 12 de Juliol.

Projectes

Projectes competitius

Àmbit nacional

Títol	Calidad de vida en cuidadores de niños con trastornos crónicos. Un a intervención a través de la red.
-------	---

Resum	Nuestro proyecto se plantea como objetivo principal utilizar el marco de las nuevas tecnologías para incidir sobre una cuestión de relevancia teórica pero, sobre todo, de enormes implicaciones aplicadas: la calidad de vida de padres cuidadores de niños con trastornos crónicos, en concreto parálisis cerebral. Para ello y en el marco de un modelo teórico como el Conceptual Model of Caregiving Process and Caregiver Burden Among Pediatric Population, desarrollado por Parminder Raina y colaboradores, nos proponemos diseñar, implementar y evaluar una intervención on line orientada a disminuir la percepción de carga de padres de niños con parálisis cerebral y mejorar su calidad de vida. Utilizaremos como base para nuestra intervención una plataforma virtual desarrollada por el Centre for Global E-Health Innovation que, diseñada en código abierto, permite el trabajo ¿peer to peer¿ entre los padres de los niños de nuestro estudio, ofreciendo una nueva perspectiva de intervención basada en la promoción del intercambio entre iguales. Empezaremos nuestro trabajo analizando cuáles son las necesidades de los padres cuidadores y explorando en profundidad de qué manera consideran que las nuevas tecnologías podrían ayudarles en su trabajo de cuidado. Posteriormente, adaptaremos la plataforma a las necesidades que nos hayan manifestado, facilitándoles que accedan, que creen y que compartan información. La supervisión y guía de profesionales de la psicología nos ha de permitir incidir sobre aspectos como: la autoeficacia del cuidador, sus estrategias de afrontamiento ante la situación de cuidado, la manera en que organiza su tiempo, sus redes de apoyo social, etc., para, en última instancia, mejorar su calidad de vida.
Investigador principal	Boixadós Anglès, Mercè
Tipus	Projecte R+D+I
Entitat finançadora	Ministerio de Ciencia e Innovación
Data d'inici/ Data de fi	01/01/2009 - 31/12/2011
Finançament rebut per la UOC	60.000,00 €

Estades d'investigadors de la universitat en altres centres

Nom de l'investigador	ARMAYONES, M.
Descripció	Programa Erasmus Movilidad del Profesorado Univesitario
Centre extern	Northern Research Center. Tromso University
País	NORUEGA
Data d'inici/ Data de fi	15/08/2011 - 30/08/2011

Nom de l'investigador	NIETO, R.
Descripció	Visita IWK Health Centre, Canadà
Centre extern	IWK Health Centre
País	CANADÀ
Data d'inici/ Data de fi	17/10/2011 - 28/10/2011

Nom de l'investigador	HERNÁNDEZ, E.
Descripció	Estada en el Centre for Research in Family Health de l'Hospital Materno infantil IWK health Center per a definir un projecte de recerca sobre una intervenció online en dolor infantil.
Centre extern	IWK Health Center- Centre for Research in Family Health
País	CANADÀ
Data d'inici/ Data de fi	16/10/2011 - 31/10/2011

Activitats de difusió científica organitzades des de la universitat

Nom de l'investigador	HERNÁNDEZ, E.; NIETO, R.; HUGHET, A.; MCGRATH, P.; BOTELLA, C.
-----------------------	--

Memòria de recerca 2011 de la Universitat Oberta de Catalunya

Descripció	HICT2011. International Forum on Health Care and Information & Communication Technology.
Data d'inici/ Data de fi	08/03/2011 - 10/03/2011

Nom de l'investigador	ARMAYONES, M.; FERNÁNDEZ, L.
Descripció	Social Media & Rare Diseases: the opportunity for the long tail
Data d'inici/ Data de fi	07/04/2011 - 07/04/2011

Participació en comitès científics

Nom de l'investigador	ARMAYONES, M.
Títol	Member of Editorial Board of "Medical Psychological Journal"
Tipus de participació	Membre
Data d'inici/ Data de fi	01/06/2009 - En curs

Nom de l'investigador	ARMAYONES, M.
Títol	Revista de Psicología General y Aplicada
Tipus de participació	Avaluador
Data d'inici/ Data de fi	25/05/2010 - 25/05/2011

Nom de l'investigador	HERNÁNDEZ, E.
Títol	Membre del Comitè Assessor. Revista Aloma. Revista de Psicologia, Ciències de l'Educació i l'Esport.
Tipus de participació	Assessor

Memòria de recerca 2011 de la Universitat Oberta de Catalunya

Data d'inici/ Data de fi	01/05/2010 - 31/12/2020
--------------------------	-------------------------

Nom de l'investigador	HERNÁNDEZ, E.
Títol	Revisora d'articles per a la revista Computers in Human Behavior..
Tipus de participació	Avaluador
Data d'inici/ Data de fi	01/03/2007 – En curs

Nom de l'investigador	ARMAYONES, M.
Títol	Society for Participatory Medicine
Tipus de participació	Membre
Data d'inici/ Data de fi	01/01/2011 - En curs

Nom de l'investigador	ARMAYONES, M.
Títol	Membre del Consejo Editorial de la Revista Anuario de Psicología
Tipus de participació	Membre
Data d'inici/ Data de fi	01/09/2011 - En curs

4.2.2. Programa en Neurociència cognitiva i tecnologies de la informació

Programa en Neurociència cognitiva i tecnologies de la informació

Descripció de l'activitat de recerca

El programa de recerca de Neurociència Cognitiva i Tecnologies de la Informació (CNIT, de l'anglès Cognitive Neuroscience and Information Technology) circumscriu el seu centre d'interès en l'estudi del substrat biològic subjacent a la cognició, amb un focus específic en el substrat neural dels processos mentals dels éssers humans. El programa tracta d'unificar i relacionar models computacionals amb dades conductuals dintre d'un marc neurobiològic, oferint una argumentació dirigida al nucli de la neurociència cognitiva i proposant que aquest camp d'estudi pot i ha de beneficiar-se dels avanços de la ciència cognitiva i del desenvolupament de la tecnologia de la informació.

El CNIT promou la investigació multidisciplinària per a implementar els principis de la neurobiologia en l'estudi dels processos mentals i del comportament, atès que els models teòrics ajustats per dades neurobiològiques poden ajudar a revelar com les xarxes neuronals subjeuen a la cognició i la conducta humana i com les seves propietats físiques es poden utilitzar per a codificar la informació.

El CNIT posseeix dues línies d'estudi prioritàries estretament relacionades entre si: l'estudi de les funcions cognitives humanes a través de l'estimulació magnètica transcranial (TMS, de l'anglès transcranial magnetic stimulation) i la millora, estimulació i rehabilitació de les mateixes.

Personal investigador

INVESTIGADOR PRINCIPAL	Muñoz Marrón, Elena Redolar Ripoll, Diego Antonio
INVESTIGADORS	Andreu Barrachina, Llorenç
COL·LABORADORS EXTERNS	Boixadós Anglès, Mercè

Taula general de resultats

Tipologia	Total
Articles científics	2
Llibres	2
Capítols de llibres	0
Contribucions a congressos	2
Tesis dirigides	0
Altres documents	0
Altres activitats	4

Producció científica

Articles científics

ANDREU, L.; SANZ, M.; MACWHINNEY, B.; GUÀRDIA, J. (2011). "Narrative comprehension and production in children with SLI: an eye movement study". *Clinical Linguistics and Phonetics*, Núm. En premsa. ISSN: 0269-9206.

PROAL, E.; ÁLVAREZ, M.; DE LA IGLESIA, M.; MARTÍ, L.; CASTELLANOS, F.X.; SPANISH RESTING STATE NETWORK, ; MUÑOZ, E.; REDOLAR, D.A. (2011). "Actividad funcional cerebral en estado de reposo: redes en conexión.". *Revista de Neurologia*, Núm. 52. Pàg. 3 - 10. ISSN: 0210-0010.

Llibres

REDOLAR, D.A.; AVIAR, P.; ARIZA, M.; CARMONA, S.; GÓMEZ, L.; LACHICA, J.; MAICHE, A.; MORENO, A.; ROBLES, N.; SERRA, J.M.; TRAVIESO, D.; VALERO, A.; VILARROYA, O. (2011). *Psicología Fisiológica*. BARCELONA. Editorial UOC .

REDOLAR, D.A. (2011). *El cerebro estresado..* BARCELONA. Editorial UOC .

Comunicacions i participacions en congressos

MUÑOZ, E.; REDOLAR, D.A.; BOIXADÓS, M. (2011). "Transcranial Magnetic Stimulation: A New Tool for Cognitive Rehabilitation in Neurological Diseases. ". A: *4th European Neurological Conference on Clinical Practices. Neurovascular and Neurodegenerative Diseases.*. The european Union of Medical Specialists (UEMS). Lisboa, 28 - 30 de Gener.

ANDREU, L.; REDOLAR, D.A.; MUÑOZ, E. (2011). "Trascranial Magnetic Stimulation in the treatment of aphasia". A: *10th international Symposium of Psycholinguistics.*. BCBL - Basque Center on Cognition, Brain and Language. Donostia-San Sebastian, 13 - 16 d'Abril.

Projectes

Projectes competitius

Àmbit nacional

Títol	Calidad de vida en cuidadores de niños con trastornos crónicos. Un a intervención a través de la red.

Resum	Nuestro proyecto se plantea como objetivo principal utilizar el marco de las nuevas tecnologías para incidir sobre una cuestión de relevancia teórica pero, sobre todo, de enormes implicaciones aplicadas: la calidad de vida de padres cuidadores de niños con trastornos crónicos, en concreto parálisis cerebral. Para ello y en el marco de un modelo teórico como el Conceptual Model of Caregiving Process and Caregiver Burden Among Pediatric Population, desarrollado por Parminder Raina y colaboradores, nos proponemos diseñar, implementar y evaluar una intervención on line orientada a disminuir la percepción de carga de padres de niños con parálisis cerebral y mejorar su calidad de vida. Utilizaremos como base para nuestra intervención una plataforma virtual desarrollada por el Centre for Global E-Health Innovation que, diseñada en código abierto, permite el trabajo ¿peer to peer¿ entre los padres de los niños de nuestro estudio, ofreciendo una nueva perspectiva de intervención basada en la promoción del intercambio entre iguales. Empezaremos nuestro trabajo analizando cuáles son las necesidades de los padres cuidadores y explorando en profundidad de qué manera consideran que las nuevas tecnologías podrían ayudarles en su trabajo de cuidado. Posteriormente, adaptaremos la plataforma a las necesidades que nos hayan manifestado, facilitándoles que accedan, que creen y que compartan información. La supervisión y guía de profesionales de la psicología nos ha de permitir incidir sobre aspectos como: la autoeficacia del cuidador, sus estrategias de afrontamiento ante la situación de cuidado, la manera en que organiza su tiempo, sus redes de apoyo social, etc., para, en última instancia, mejorar su calidad de vida.
Investigador principal	Boixadós Anglès, Mercè
Tipus	Projecte R+D+I
Entitat finançadora	Ministerio de Ciencia e Innovación
Data d'inici/ Data de fi	01/01/2009 - 31/12/2011
Finançament rebut per la UOC	60.000,00 €

Estades d'investigadors de la universitat en altres centres

Nom de l'investigador	MUÑOZ, E.
Descripció	Estancia de investigación en el Berenson-Allen Center for Noninvasive Brain Stimulation. HARVARD MEDICAL SCHOOL.
Centre extern	Berenson-Allen Center for Noninvasive Brain Stimulation. HARVARD MEDICAL SCHOOL.
País	ESTATS UNITS D'AMERICA
Data d'inici/ Data de fi	01/02/2011 - 30/06/2011

Participació en comitès científics

Nom de l'investigador	BOIXADÓS, M.
Títol	Participació en la revisió de manuscrits originals per la revista d'àmbit Internacional, Cultura y Educación, de la Fundació Infancia y Aprendizaje.
Tipus de participació	Avaluador
Data d'inici/ Data de fi	2010 - En curs

Nom de l'investigador	MUÑOZ, E.
Títol	17th Annual Meeting of the Organization of Human Brain Mapping Reviewers.
Tipus de participació	Avaluador
Data d'inici/ Data de fi	26/06/2011 - 30/06/2011

Nom de l'investigador	REDOLAR, D.A.
Títol	17th Annual Meeting of the Organization of Human Brain Mapping Reviewers.

Memòria de recerca 2011 de la Universitat Oberta de Catalunya

Tipus de participació	Avaluador
Data d'inici/ Data de fi	26/06/2011 - 30/06/2011

4.2.3. Laboratori d'eSalut

Laboratori d'eSalut

Descripció de l'activitat de recerca

El grup eHealthLab investiga i analitza els processos, factors crítics i estratègies d'integració de les TIC en els sistemes de salut, identificant específicament quines transformacions es produeixen en la interacció entre TIC i organització.

També desenvolupa nous i potents medis de transmissió de nous coneixement als professionals de salut, així com sistemes de col·laboració i de formació contínua en xarxa que ajudin a mantenir el coneixement al dia.

Finalment, investiga i analitza els projectes, desenvolupaments i aplicacions de simulació informàtica i, concretament, realitat virtual i amb eines de videojocs, etc. aplicades a la medicina i, concretament (cirurgia, psiquiatria, formació, etc., i molt especialment en el món de l'epidemiologia i de la "public health").

Personal investigador

INVESTIGADOR PRINCIPAL	Saigi Rubió, Francesc
INVESTIGADORS	Aguilar Martínez, Alicia Esteban Garcia, Jose
COL·LABORADORS EXTERNS	Alonso Beltran, Albert Fàbregues Aladren, Isidre Pons Albalat, Toni Sánchez Porras, Xavier Sebastià Oriol, Ignasi

Taula general de resultats

Tipologia	Total
Articles científics	3
Llibres	2
Capítols de llibres	1
Contribucions a congressos	6
Tesis dirigides	0
Altres documents	0
Altres activitats	6

Producció científica

Articles científics

SAIGI, F.; ROIG, F. (2011). "Barreras para la normalización de la Telemedicina en un sistema de salud basado en la concertación de servicios. Un estudio cualitativo". Gaceta Sanitaria. , Núm. 25. Pàg. 397 - 402. ISSN: 0213-9111.

SAIGI, F. (2011). "Aprendizaje colaborativo en red:el caso del Laboratorio de Telemedicina". Gaceta Sanitaria. Pàg. 254 - 256. ISSN: 0213-9111.

ROIG, F.; SAIGI, F. (2011). "Elementos facilitadores en la implantación de servicios de Telemedicina. Perspectiva de los profesionales implicados en su diseño y puesta en marcha". Anales del Sistema Sanitario de Navarra. , Núm. 2. Pàg. 235 - 244. ISSN: 1137-6627.

Llibres

SAIGI, F.; BARRIUSO, J.; CARO, S.; CERDÀ, I. (2011). *Aplicación de las TIC en la práctica médica de los servicios sanitarios*. BARCELONA. Eureka media.

Memòria de recerca 2011 de la Universitat Oberta de Catalunya

SAIGI, F.; BARRIUSO, J.; CERDÀ, I.; CARO, S. (2011). *Aplicació de les TIC en la pràctica mèdica dels serveis sanitaris*. BARCELONA. Ed. Eureka Media, SL.

Capítols de llibres

AGUILAR, A.; MACH, N.; SÁNCHEZ, A.; SAIGI, F.; JUAN, A.A.; BARRIOS, B. (2011). "Biowave: Interdisciplinary and collaborative learning in on line environments using web 2.0 technologies". *Edulearn11 Proceedings IATED*. Pàg. 6465 -6474. ISBN: 978-84-615-0441-1.

Comunicacions i participacions en congressos

AGUILAR, A. (2011). "Dietes miracle: tipus, conseqüències i ramos d'èxit". Acadèmia de Ciències Mèdiques i de la Salut de Catalunya i Balears. 17 de Febrer.

JUAN, A.A.; AGUILAR, A.; MACH, N.; SÁNCHEZ, A.; SAIGI, F. (2011). "BIOWAVE: un proyecto de colaboración interdisciplinar entre estudios sanitarios y biotecnológicos". A: *3rd International Conference on Mathematical E-Learning (E-MATH 2011)*. Barcelona, 21 - 24 de Juny.

JUAN, A.A.; AGUILAR, A.; SAIGI, F. (2011). "BIOWAVE: un proyecto de colaboración interdisciplinar entre estudios sanitarios y biotecnológicos.". A: *3rd International Workshop on Mathematical E-Learning*. E. UOC-IN3. Barcelona,

SAIGI, F. (2011). "A systematic review on integration virtual reality simulations in health science education". A: *3rd International Conference on Education and New Learning Technologies*. Barcelona, 04 - 06 de Juny.

SAIGI, F. (2011). "Implementación de ECOPIH en una área de Atención Primaria. De proyecto a la realidad.". A: *31 Congreso de la Sociedad Española de Medicina de Familia y Comunitaria*. Sociedad Española de Medicina de Familia y Comunitaria (semFYC). Zaragoza, 10 de Juny.

SAIGI, F. (2011). "ECOPIH. Comunicació 2.0 entre nivells assistencials". A: *IX JORNADA FORUMCIS. Construint noves oportunitats en salut.*. Barcelona, 24 - 25 de Març.

Participació en comitès científics

Nom de l'investigador	SAIGI, F.
Títol	I Jornadas de medioambiente y Tecnología Sanitaria. Hospital Clínico Universitario San Carlos de Madrid
Tipus de participació	Coordinador
Data d'inici/ Data de fi	07/10/2009 - En curs

Nom de l'investigador	SAIGI, F.
Títol	The First International Conference on Advanced Collaborative Networks, Systems and Applications (COLLA 2011).
Tipus de participació	Membre
Data d'inici/ Data de fi	01/11/2010 - En curs

Nom de l'investigador	SAIGI, F.
Títol	Advisory Board for the VirtTelMed project of the Institute for Software Research at the University of California, Irvine
Tipus de participació	Assessor
Data d'inici/ Data de fi	10/09/2010 - En curs

Nom de l'investigador	SAIGI, F.
Títol	Clúster Iberoamericano de Colaboración Universitaria en Telemedicina (CICUT).
Tipus de participació	Director
Data d'inici/ Data de fi	01/10/2009 - En curs

Nom de l'investigador	SAIGI, F.
Títol	Punto de encuentro sobre 'el reto de las tecnologías de la información y de la comunicación en la definición, apertura y traslado de hospitales' (Fundación SIGNO, Institut d'Estudis de la Salut y UOC).
Tipus de participació	Coordinador

Memòria de recerca 2011 de la Universitat Oberta de Catalunya

Data d'inici/ Data de fi	24/03/2010 - En curs
--------------------------	----------------------

Nom de l'investigador	SAIGI, F.
Títol	"Construint noves oportunitats en salut". IX Jornada del Fòrum Català d'Informació i Salut (FòrumCIS)
Tipus de participació	Coordinador
Data d'inici/ Data de fi	24/03/2011 - En curs

4.3. Ciències socials

Ciències socials
Tecnologia i acció social
Estudis de cultura i societat
Globalització, pluralisme jurídic i drets humans
Cultura digital i Nous mitjans
Conciliació, Gènere i TIC
Fiscalitat, relacions laborals i prestacions socials
Educació i Societat Xarxa
eGovernança: administració i democràcia electrònica
Gènere i TIC
Dret d'Internet
Migració i Societat Xarxa
Observatori de la Nova Economia
Investigació interdisciplinària sobre les TIC
Educació i TIC
Educació a distància universitària i escolar
Laboratori del Nou Turisme
Museologia, museografia, TIC i patrimoni cultural
Centre de Recerca i Estudis en Conflictologia
Transformació urbana en la Societat del Coneixement
Programa en cultura digital
Laboratori d'Educació Social

Taula general de resultats

Tipologia	Total
Articles científics	102
Llibres	11
Capítols de llibres	50
Contribucions a congressos	119
Tesis dirigides	8
Altres documents	22
Altres activitats	114

4.3.1. Tecnologia i acció social

Tecnologia i acció social

Descripció de l'activitat de recerca

Tecnociència i participació social. ATIC és un grup d'investigació interdisciplinari que té com a principal objectiu l'estudi del paper de la tecnociència en la conformació i organització de l'acció social contemporània. Des d'un marc conceptual ampli, el camp de treball d'aquest grup inclou l'estudi de les noves formes d'inclusió i d'atenció social, la organització de la societat civil en noves formes d'acció política i la creació de nous moviments socials.

Personal investigador

INVESTIGADOR PRINCIPAL	Rodríguez Giralt, Israel
INVESTIGADORS	López Gómez, Daniel Sánchez Criado, Tomás Vayreda Duran, Agnès
COL·LABORADORS EXTERNS	De Carvalho Matielo, Daniela Estrada Canal, Mariona Sánchez Criado, Tomás

Taula general de resultats

Tipologia	Total
Articles científics	4
Llibres	0
Capítols de llibres	2
Contribucions a congressos	3
Tesis dirigides	1
Altres documents	1
Altres activitats	1

Producció científica

Articles científics

RODRÍGUEZ, I. (2011). "Social movements as actor-networks: prospects for a symmetrical approach to Doñana's Environmentalist Protest". *Convergencia*. , Núm. 56. Pàg. 13 - 35. ISSN: 1405-1435.

CALLÉN , B.; DOMÈNECH, M.; LÓPEZ, D.; RODRÍGUEZ, I.; SÁNCHEZ, T.; TIRADO, F.J. (2011). "Diásporas y transiciones en la Teoría del Actor-Red.". *Athenea Digital: Revista de Pensamiento e Investigacion Social*. , Núm. 1. Pàg. 3 - 13. ISSN: 1578-8946.

SÁNCHEZ, T. (2011). "Imitación, oposición e innovación de las formas sociales: Finitud e infinitud en Las Leyes Sociales de Gabriel Tarde". *Athenea Digital: Revista de Pensamiento e Investigacion Social*. , Núm. 20. Pàg. 241 - 254. ISSN: 1578-8946.

SÁNCHEZ, T. (2011). "Restaurar el orden del telecuidado: Prácticas de reparación y la relación con los 'monstruos organizacionales'". *Pesquisa e práticas psicossociais*. , Núm. 6. Pàg. 319 - 337. ISSN: 1809-8908.

Capítols de llibres

RODRÍGUEZ, I.; CAUSSA, A. (2011). "Els problemes socials en la societat de la informació.". A: *MONTENEGRO, M.. Intervenció social: controvèrsies teòriques i metodològiques*. BARCELONA. EDIUOC. Pàg. 241 -254. ISBN: 9788497884631.

RODRÍGUEZ, I.; CAUSSA, A. (2011). "La intervenció social a la la societat de la informació.". A: *MONTENEGRO, M.. Intervenció social: controvèrsies teòriques i metodològiques*. BARCELONA. Pàg. 255 -302. ISBN: 9788497884631.

Comunicacions i participacions en congressos

RODRÍGUEZ, I.; LÓPEZ, D.; VAYREDA, A.; FÀBREGUES, S. (2011). "Independent living policies in the news: Media representations of the "law on dependency"". A: *10th Conference of the European Sociological Association*. European Sociological Association. Ginebra, 07 - 10 de Setembre.

SÁNCHEZ, T. (2011). "The craft of 'connected autonomy' in home telecare for older people". A: *Traces, Tidemarks and Legacies. 110th Annual Meeting of the American Anthropological Association, November 16-20, 2011, Montreal, QC, Canada*. American Anthropological Association (AAA). Montreal, Canadà, 16 - 20 de Novembre. ISBN 978-0-9836822.

SÁNCHEZ, T. (2011). "Bringing users into existence: Installing, supervising and purifying users in telecare for older people in Madrid, Spain". A: *User Participation in Design of Systems for Health Care*. ATIC (Universitat Oberta de Catalunya) & Tromsø Telemedicine Laboratory. Barcelona, 11 de Gener.

Projectes

Projectes competitius

Àmbit nacional

Títol	
	Controversias tecnocientíficas y participación ciudadana en torno a las políticas de atención a la dependencia

Resum	Numerosas razones indican que el cuidado de personas dependientes se perfila como uno de los temas más importantes para el desarrollo de políticas públicas en nuestra sociedad contemporánea. Estas políticas van de la mano de un acelerado desarrollo de diferentes soluciones tecnológicas como posible respuesta a esta situación que no pueden dejar indiferentes a los científicos sociales. Este desarrollo tecnológico cubre un amplio rango de innovaciones: hace referencia a transformaciones puramente técnicas, a cambios socioculturales, al despliegue de nuevos significados, de herramientas de prospectiva y reflexiones teóricas. El objetivo de este proyecto coordinado es analizar los efectos e implicaciones éticas, políticas y socioculturales de la mencionada tecnificación de las políticas y el desarrollo de servicios de atención a las personas en situación de dependencia. Para lograr esta finalidad, se analizará con detalle, por un lado, la implementación y funcionamiento de un dispositivo de teleasistencia domiciliaria y, por otro, los movimientos asociativos y organizativos que, utilizando como principal recurso internet, han aparecido con fuerza en los últimos años y han dado lugar a un debate sobre los efectos no esperados e imprevistos de los nuevos dispositivos de atención y cuidado. La conjunción de estos dos ámbitos pretende ofrecer un diagnóstico general sobre la transformación que los procesos de cuidado han sufrido en la sociedad del conocimiento
Investigador principal	Rodríguez Giralt, Israel
Tipus	Projecte R+D+I
Entitat finançadora	Ministerio de Ciencia e Innovación null null
Data d'inici/ Data de fi	01/01/2009 - 31/12/2011
Finançament rebut per la UOC	19.000,00 €

Tesis dirigides

Títol	'ENSAMBLAJES DE ESPERANZA. UN ANÁLISIS ANTROPOLÓGICO DEL BLOGUEAR APASIONADO”
Autor	ESTALELLA, J.A.
Director/a	ARDÈVOL, E., VAYREDA, A.

Altres documents

RODRÍGUEZ, I. (2011). "Reseña de Braun and Whatmore (2010). Political Matter. ". ISBN 1578-8946.

Estades d'investigadors de la universitat en altres centres

Nom de l'investigador	RODRÍGUEZ, I.
Descripció	"The rising of object-oriented movements: comparing the engagement of concerned groups in new social care policies in UK and Spain"
Centre extern	Center for the Study of Invention and Social Process. Goldsmiths College, University of Lond
País	REGNE UNIT
Data d'inici/ Data de fi	01/10/2010 - 30/09/2012

4.3.2. Estudis de cultura i societat

Estudis de cultura i societat

Descripció de l'activitat de recerca

Estudia la producció social de la subjectivitat en la cultura contemporània des de les perspectives dels estudis culturals, la sociologia i la història de la cultura, la filosofia, els mitjans de comunicació, i la història i la teoria de l'art. Amb la mirada transversal que ens aporten l'experiència en recerca teòrica i empírica en els camps de l'art, la cultura popular i la cultura corrent, així com la participació en debats socials sobre la cultura, fem recerca sobre la transformació del lligam entre cultura i societat con a conseqüència del desenvolupament de la societat de consum i dels mitjans tecnològics en la societat contemporània i el capitalisme global. Per fer-ho, treballem en tres línies de recerca complementàries: 1) diferències culturals i desigualtats socials; 2) emocions i experiència subjectiva en la societat de consum; 3) mediació econòmica i tecnològica de la cultura.

Personal investigador

INVESTIGADOR PRINCIPAL	Martínez Sanmartí, Roger
INVESTIGADORS	Alsina González, Pau David Cantó Milà, Natàlia González Balletbó, Isaac Núñez Mosteo, Francesc Rodríguez Granell, Ana
COL·LABORADORS EXTERNS	

Taula general de resultats

Tipologia	Total
Articles científics	2
Llibres	0
Capítols de llibres	0
Contribucions a congressos	8
Tesis dirigides	0
Altres documents	1
Altres activitats	0

Producció científica

Articles científics

CANTÓ, N.; SEEBACH, S. (2011). "Ana's Friends. Friendship in Online Pro-Ana Communities". Sociological Research Online. , Núm. 16/1. ISSN: 1360-7804.

ENGUIX, B.; FIGUERAS, N.; NÚÑEZ, F. (2011). "Perspectives actuals de la recerca en ciències humanes i socials. La recerca als Estudis d'Arts i Humanitats de la UOC ". Digithum. Les humanitats en l'era digital. , Núm. 13. Pàg. 51 - 54. ISSN: 1575-2275.

Comunicacions i participacions en congressos

MARTÍNEZ, R.; CUSSÓ, I.M. (2011). "Tuning-in through Youtube, Facebook and P2P: Growing up, making sense of popular music and the internet". A: *11th NYRIS symposium Global / Local Youth & New Civic Culture, Rights and Responsibilities*. The Finnish Youth Research Society.. Turku, 13 - 15 de Juny.

Memòria de recerca 2011 de la Universitat Oberta de Catalunya

MARTÍNEZ, R.; CUSSÓ, I.M. (2011). "Being Together Through The Internet: Class Differences in the Direct and Indirect Experience of Others". A: *Rethinking Youth Cultures In The Age Of Global Media*. Institute of Education (University of London). Londres, 17 de Juny.

SEEBACH, S.; RODRÍGUEZ, A.; CANTÓ, N. (2011). "'VISUAL SACRIFICES - THE APPEARANCE OF THE BODY, DESIRE AND FEMININITY IN HOLLYWOOD'S LOVE STORIES'". A: *ESA conference is one of the most important conferences for sociology in the world. The ESA (European Sociology Association) organises conferences every two years..* ESA (European Sociology Association). Geneva, 07 - 10 de Setembre.

CANTÓ, N.; SEEBACH, S. (2011). "CONSUMPTION, FETISHISM AND TRANSGRESSION - EXPERIENCING DEATH, SEX, AND INTIMACY THROUGH LADY GAGA'S BODY". ESA (European Sociology Association). Geneva, 07 - 10 de Setembre.

CANTÓ, N.; SEEBACH, S.; GONZÁLEZ, I. (2011). "LOVE, HUMOR, INTIMACY & THE PUBLIC PLAY WITH INTIMATE BOUNDARIES". ESA (European Sociology Association). Geneva, 07 - 10 de Setembre.

CANTÓ, N.; NÚÑEZ, F.; SEEBACH, S. (2011). "SEND ME A MESSAGE AND I'LL CALL YOU BACK & THE LATE MODERN WEBBING OF EVERYDAY LOVE LIFE ". ESA (European Sociology Association). Geneva, 07 - 10 de Setembre.

SEEBACH, S.; CANTÓ, N.; ALSINA, P.D. (2011). "TOUCHED BY YOUR WORDS, SEDUCED BY YOUR IMAGE & SEDUCTION AND THE BODY IN TIMES OF INTERNET". A: *The ESA conference is one of the most important conferences in the field of sociology - every 2 years.* ESA (European Sociology Association). Geneva, 07 - 10 de Setembre.

NÚÑEZ, F.; CANTÓ, N.; SEEBACH, S. (2011). "SMILE! YOU'RE ON FILM" THE INTERPLAY BETWEEN SHAME AND THE USE OF MOBILE PHONE CAMERAS IN THE PROCESS OF EMERGENCE OF NORMS". ESA (European Sociology Association). Geneva, 07 - 10 de Setembre.

Projectes

Projectes competitius

Àmbit nacional

Títol	Las formas de compromiso de pareja y la expresión de las emociones en la era de la comunicación electrónica.
Resum	
Investigador principal	Cantó Milà, Natàlia
Tipus	Projecte R+D+I
Entitat finançadora	Ministerio de Ciencia e Innovación null null
Data d'inici/ Data de fi	01/01/2011 - 31/12/2013

Memòria de recerca 2011 de la Universitat Oberta de Catalunya

Finançament rebut per la UOC	42.000,00 €
------------------------------	-------------

Altres documents

MARTÍNEZ, R. (2011). "Matthew David, Peer to Peer and the Music Industry: The Criminalization of Sharing". ISBN 0268-5809.

4.3.3. Globalització, pluralisme jurídic i drets humans

Globalització, pluralisme jurídic i drets humans

Descripció de l'activitat de recerca

El grup de recerca GROIP focalitza la seva activitat de recerca en l'atenció als canvis que es produeixen en l'esfera de la promoció i protecció universal dels Drets Humans com a conseqüència de la tensió entre el fenomen de la Globalització i el Pluralisme econòmic, religiós, social, cultural, polític, etc. que encara caracteritza la societat contemporània. L'objectiu final és oferir una àmplia panoràmica dels diferents àmbits dels Drets Humans on aquestes dues variables incideixen especialment.

Personal investigador

INVESTIGADOR PRINCIPAL	Sánchez Sánchez, Víctor Manuel
INVESTIGADORS	Julià Barceló, Maria Martínez Zorrilla, David Mateu Vilaseca, Marcel
COL·LABORADORS EXTERNS	Gutiérrez Castillo, Víctor Luis Martín López, Miguel Ángel Martin Ortega, Olga Ochoa Ruiz, Natalia Salamanca Aguado, Esther

Taula general de resultats

Tipologia	Total
Articles científics	1
Llibres	0
Capítols de llibres	0
Contribucions a congressos	0
Tesis dirigides	0
Altres documents	0
Altres activitats	0

Producció científica

Articles científics

MARTÍNEZ, D. (2011). "The Structure of Conflicts of Fundamental Legal Rights". Law and Philosophy. ISSN: 0167-5249.

Projectes

Projectes competitius

Àmbit nacional

Títol	LEGAL NETWORK: Desarrollo de una red social y de servicios para el sector jurídico.
-------	---

Memòria de recerca 2011 de la Universitat Oberta de Catalunya

Resum	Legal Network será una innovadora solución de democracia electrónica basada en software de código libre que permitirá crear una red social en el entorno jurídico donde usuarios de diverso perfil (abogados, legisladores, jueces¿) puedan interrelacionarse, intercambiar experiencias y acceder de forma inteligente a información y documentación legal. Esta herramienta incorporará diversas innovaciones no aplicadas en la actualidad en este segmento, tales como mecanismos de clasificación de información basados en tecnologías semánticas, mecanismos de búsqueda de información ¿inteligente¿ y capacidad de interactuar a través de una potente plataforma móvil, siempre bajo el paraguas de mecanismos de seguridad avanzados que garanticen la privacidad de las peticiones de información y su integridad. Actualmente no existe un sistema similar en el mercado español.
Investigador principal	Sánchez Sánchez, Víctor Manuel
Tipus	Projecte R+D+I
Entitat finançadora	Ministerio de Industria, Turismo y Comercio
Data d'inici/ Data de fi	01/06/2009 - 31/12/2011
Finançament rebut per la UOC	0,00 €

Àmbit autonòmic

Títol	Les amnisties com límit a l'exercici de la jurisdicció de la Cort Penal Internacional, altres jurisdiccions internacionals ad hoc, o de la jurisdicció universal en crims de guerra interna.
-------	--

Memòria de recerca 2011 de la Universitat Oberta de Catalunya

Resum	La concessió d'amnisties és encara un instrument present a les taules de negociació per aconseguir el cessament d'hostilitats en conflictes armats de caràcter intern o per facilitar processos de transició cap a la democràcia des de règims dictatorials com el cas de processos de transició a Amèrica llatina o Àfrica. Casos d'amnisties en conflictes interns són al Salvador, Guatemala, Perú, Burundi, Etiòpia, Serra Leona, Suràfrica, Haití, Camboja o a Espanya. Aquesta recerca persegueix determinar en quina mesura són vàlides en dret internacional les amnisties i, quines possibilitats existeixen de que, invocant la seva existència, un tribunal internacional (Cort Penal Internacional, Tribunal Penal Internacional de Iugoslàvia, Tribunal Penal Internacional de Ruanda o Cort Especial de Serra Leona), o un tribunal intern (del territori o d'altres Estats que exerceixen la seva jurisdicció extraterritorialment) hagin de renunciar o limitar l'exercici de la seva jurisdicció.
Investigador principal	Sánchez Sánchez, Víctor Manuel
Tipus	Projecte R+D+I
Entitat finançadora	Agència de Gestió d'Ajuts Universitaris i de Recerca (AGAUR)
Data d'inici/ Data de fi	01/06/2010 22/02/2011
Finançament rebut per la UOC	9.567,80 €

4.3.4. Cultura digital i Nous mitjans

Cultura digital i Nous mitjans

Descripció de l'activitat de recerca

El grup de recerca mediacions té com a temàtica principal l'estudi de la cultura digital i les transformacions de les pràctiques culturals a través de les mediacions tecnològiques. A partir d'una trajectòria d'interessos comuns i participació en activitats conjuntes, hem desenvolupat una línia de recerca interdisciplinària en la qual cada membre del grup aporta la seva expertesa en els àmbits de l'antropologia social i cultural, l'antropologia visual, comunicació audiovisual i nous mitjans, art, estètica i cultural visual, l'estudi social d'Internet, i els estudis de ciència, tecnologia i societat. Fins ara, el nostre treball s'ha concretat en el desenvolupament d'investigacions sobre la cultura digital, analitzant les transformacions de diferents pràctiques culturals -cinema, art, joc, producció amateur en fotografia i vídeo, periodisme ciutadà, gènere i presentació del cos- en diferents entorns tecnològics -comunitats virtuals, webs, xarxes socials com flickr o YouTube, blogs, etc

Personal investigador

INVESTIGADOR PRINCIPAL	Ardèvol Piera, Elisenda
INVESTIGADORS	Enguix Grau, Begonya Roig Telo, Antoni San Cornelio Esquerdo, Gemma
COL·LABORADORS EXTERNS	Estalella Fernández, José Adolfo Ferrer Rosera, Jaume Gómez Cruz, Edgar Pagès Parra, Ruth

Taula general de resultats

Tipologia	Total
Articles científics	7
Llibres	0
Capítols de llibres	2
Contribucions a congressos	6
Tesis dirigides	2
Altres documents	0
Altres activitats	17

Producció científica

Articles científics

ENGUIX, B. (2011). "Fronteras, cuerpos e identidades gays ". Quaderns de l Institut Català d Antropologia. Pàg. 83 - 107. ISSN: 0211-5557.

SAN CORNELIO, G.; ARDÈVOL, E. (2011). "Subjective cartographies and augmented spaces; practices of place-making through locative media artworks ". CommunicationsThe European Journal of Communication Research. Pàg. 313 - 333. ISSN: 0341-2059.

ENGUIX, B. (2011). "Cuerpo y Transgresión: De Helena de Céspedes a Lady Gaga ". Revista latinoamericana de estudios sobre cuerpos, emociones y sociedad . , Núm. 5. Pàg. 25 - 38. ISSN: 1852-8759.

ENGUIX, B.; FIGUERAS, N.; NÚÑEZ, F. (2011). "Perspectives actuals de la recerca en ciències humanes i socials. La recerca als Estudis d'Arts i Humanitats de la UOC ". Digithum. Les humanitats en l'era digital. , Núm. 13. Pàg. 51 - 54. ISSN: 1575-2275.

GÓMEZ, E.; ARDÈVOL, E. (2011). "Imágenes Revueltas: los contextos de la fotografía digital. ". Quadernse de l ICA. ISSN: 1696-8298.

Memòria de recerca 2011 de la Universitat Oberta de Catalunya

ESTALELLA, J.A.; ARDÈVOL, E. (2011). "e-research: desafíos y oportunidades para las ciencias sociales". *Convergencia*. , Núm. 55. Pàg. 87 - 111. ISSN: 1405-1435.

ARDÈVOL, E.; CARRERAS, C.; PAGÈS, R.; MANCINI, F. (2011). "Análisis automatizado de la movilidad del público en los museos: el proyecto Museum-Track". *Revista Electrónica de Patrimonio Histórico*. , Núm. 8. ISSN: 1988-7213.

Capítols de llibres

ENGUIX, B. (2011). "XXY: Representing Intersex". A: ALVARES, C.; KRIJNEN, T.; VAN BAUWEL, S.. *'Gendered Transformations. Theory and Practices on Gender and Media*. University of Chicago Press/ Intellect. Pàg. 115 -132. ISBN: 10: 1841503665 .

ENGUIX, B.; ARDÈVOL, E. (2011). "Enacting bodies: online dating and new media practices ". A: ROSS, D.. *The Handbook of Gender, Sex and Media*. Oxford. Wiley-Blackwell. Pàg. 502 -516. ISBN: 978-1-4443-385.

Comunicacions i participacions en congressos

ENGUIX, B. (2011). "Shaping desire through place and space: the construction of the 'LGTB sphere' ". A: *10th Congrès Internacional d'Etnologia*. International Society of Ethnology and Folklore (SIEF). Lisboa, 17 - 21 d'Abril.

ENGUIX, B. (2011). "Shaping desire through place and space: the construction of the 'LGTB sphere' ". A: *10th SIEF International Congress (International Society for Ethnology and Folklore)*. (International Society for Ethnology and Folklore). Lisboa, 17 - 21 d'Abril.

ENGUIX, B. (2011). "Mediated media: Representations of Pride Parading in Spain ". A: *2011 International Communication Association Conference*. International Communication Association . Boston, 26 - 30 de Maig.

ENGUIX, B. (2011). "Extranjeros de sí mismos: la negociación de la alteridad". A: *XII Congreso de Antropología Social, (FAAEE)*. Federación de Asociaciones de Antropología del Estado Español. Leon, 06 - 09 de Setembre.

ENGUIX, B. (2011). "Comentarista convidada a las 6 Jornadas de Jóvenes Investigadores, Instituto de Investigaciones Gino Germani (CLACSO-UBA)". A: *6 Jornadas de Jóvenes Investigadores, Instituto de Investigaciones Gino Germani (CLACSO-UBA)*. Instituto de Investigaciones Gino Germani (CLACSO-UBA). Buenos Aires, 10 - 12 de Novembre.

ARDÈVOL, E.; SAN CORNELIO, G.; GÓMEZ, E. (2011). "Mapping co-creation in new media: an analysis on participative and collaborative practices". A: *Digital Culture: Innovative practices and critical theories DCC SECTION ECREA 3RD WORKSHOP, Barcelona 24-25 November, 2011*. ECREA - Universitat Oberta de Catalunya. Barcelona, 24 - 25 de Novembre.

Projectes

Projectes competitius
Àmbit nacional

Títol	Prácticas creativas y participación en los new media
Resum	En el contexto de creación artística y cultural basado en los medios digitales, o comúnmente denominados New Media, se están produciendo una serie de dinámicas en lo referente a los procesos de creación que apuntan hacia nuevas formas participativas donde cabe desde la incorporación de los públicos y no profesionales a otras formas de colaboración entre artistas e industria. En relación a este fenómeno se cristalizan dos discursos opuestos: el primero proclama la importancia de la creatividad y de los artistas en la economía actual y en los procesos de innovación y el segundo critica la instrumentalización de la participación y la precarización laboral de estos sectores. La situación es, sin duda, compleja, ya que existe la necesidad de estudios empíricos que den cuenta de estas prácticas creativas de forma individual, pero teniendo en cuenta que forman parte de un fenómeno global. Por tanto, el presente proyecto de investigación se plantea explorar las prácticas creativas y las formas de participación en los nuevos medios con el objetivo de arrojar luz sobre estas dinámicas en lo referente a aspectos productivos, sociales y laborales, así como experienciales o estéticos. Para ello resultará crucial tener en cuenta a) los contextos y espacios de creación: estudios e industria, mediadores, labs, Internet, comunidades creativas b) los agentes que participan: artistas, diseñadores, aficionados, público en general, c) los objetos de creación resultante: arte, fotografía, vídeo, videojuegos, locative media. La investigación se realizará a partir del estudio de casos de proyectos e iniciativas que están teniendo lugar en España y que serán tratados de forma independiente pero coordinada con la intención de realizar un estudio comparativo que ofrezca resultados consistentes y detallados.
Investigador principal	San Cornelio Esquerdo, Gemma
Tipus	Projecte R+D+I
Entitat finançadora	Ministerio de Ciencia e Innovación null null

Memòria de recerca 2011 de la Universitat Oberta de Catalunya

Data d'inici/ Data de fi	01/01/2010 - 31/12/2013
Finançament rebut per la UOC	29.000,00 €

Títol	Visualidades Compartidas: Creación de una red de investigación y docencia en antropología visual, nuevos medios y tecnologías digitales en el marco de la diversidad cultural.
Resum	
Investigador principal	Ardèvol Piera, Elisenda
Tipus	Projecte R+D+I
Entitat finaçadora	Agencia Española de Cooperación Internacional
Data d'inici/ Data de fi	13/12/2011 - 12/12/2012
Finançament rebut per la UOC	38.659,54 €

Tesis dirigides

Títol	'ENSAMBLAJES DE ESPERANZA. UN ANÁLISIS ANTROPOLÓGICO DEL BLOGUEAR APASIONADO”
Autor	ESTALELLA, J.A.
Director/a	ARDÈVOL, E., VAYREDA, A.

Títol	DE LA CULTURA KODAK A LA CULTURA FLICKR: PRÁCTICAS DE FOTOGRAFÍA DIGITAL EN LA VIDA COTIDIANA
Autor	GÓMEZ, E.
Director/a	ARDÈVOL, E.

Estades d'investigadors de la universitat en altres centres

Nom de l'investigador	ENGUIX, B.
-----------------------	------------

Memòria de recerca 2011 de la Universitat Oberta de Catalunya

Descripció	Estada de Recerca al Grupo de Investigación sobre sociología de las Emociones y los Cuerpos, Instituto de Investigaciones Gino Germani, Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de Buenos Aires.
Centre extern	Universidad de Buenos aires
País	ARGENTINA
Data d'inici/ Data de fi	30/10/2011 - 02/12/2011

Nom de l'investigador	ARDÈVOL, E.
Descripció	Investigador residente
Centre extern	Internet Interdisciplinary Institute (IN3)
País	ESPANYA
Data d'inici/ Data de fi	12/09/2011 - 30/07/2012

Activitats de difusió científica organitzades des de la universitat

Nom de l'investigador	ARDÈVOL, E.
Descripció	La web mediatitzada
Data d'inici/ Data de fi	20/10/2011 - 20/10/2011

Nom de l'investigador	ARDÈVOL, E.; ROIG, A.; SAN CORNELIO, G.
Descripció	Mediaccions seminars: Cultura digital i Práctiques creatives
Data d'inici/ Data de fi	31/05/2010 - 27/07/2011

Nom de l'investigador	ARDÈVOL, E.; GÓMEZ, E.
-----------------------	------------------------

Memòria de recerca 2011 de la Universitat Oberta de Catalunya

Descripció	Taller metodològic: Las tecnologías digitales en el proceso de investigación social en el V TRAINING SEMINAR EN DINÁMICAS INTERCULTURALES del CIDOB
Data d'inici/ Data de fi	14/12/2011 - 16/12/2011

Nom de l'investigador	ARDÈVOL, E.; PINK, S.
Descripció	Researching Everyday Life through Visual and Digital Media
Data d'inici/ Data de fi	27/04/2011 - 28/04/2011

Nom de l'investigador	ARDÈVOL, E.
Descripció	Jornadas de Antropología Visual: Miradas, Imágenes e Intervención Social
Data d'inici/ Data de fi	16/05/2011 - 17/05/2011

Nom de l'investigador	SAN CORNELIO, G.
Descripció	"La docència a l'aula virtual: experiències, innovació i eines per aprendre i ensenyar"
Data d'inici/ Data de fi	09/07/2011 - 09/07/2011

Nom de l'investigador	SAN CORNELIO, G.
Descripció	Intervenció a Ràdio Sant Feliu, programa el Mirall
Data d'inici/ Data de fi	21/10/2011 - 21/10/2011

Participació en comitès científics

Nom de l'investigador	ENGUIX, B.
-----------------------	------------

Memòria de recerca 2011 de la Universitat Oberta de Catalunya

Títol	Consejo Editorial de la "Revista Latinoamericana de Estudios sobre Cuerpos, Emociones y Sociedad"
Tipus de participació	Membre
Data d'inici/ Data de fi	2009 - En curs

Nom de l'investigador	ENGUIX, B.
Títol	Consell de Direcció de la revista Digithum
Tipus de participació	Coordinador
Data d'inici/ Data de fi	2010 - En curs

Nom de l'investigador	SAN CORNELIO, G.
Títol	Computers in Entertainment
Tipus de participació	Avaluador
Data d'inici/ Data de fi	20/12/2010 - 25/01/2011

Nom de l'investigador	SAN CORNELIO, G.
Títol	Agencia Nacional de Evaluación y Prospectiva (ANEP)
Tipus de participació	Avaluador
Data d'inici/ Data de fi	22/12/2010 - En curs

Nom de l'investigador	ARDÈVOL, E.
Títol	Chair Section Digital Culture and Communication ECREA
Tipus de participació	Comitè científic
Data d'inici/ Data de fi	27/11/2010 - 27/11/2012

Memòria de recerca 2011 de la Universitat Oberta de Catalunya

Nom de l'investigador	ARDÈVOL, E.; SAN CORNELIO, G.
Títol	Digital Culture: Innovative practices and critical theories
Tipus de participació	Coordinador
Data d'inici/ Data de fi	06/06/2011 - 25/11/2011

Nom de l'investigador	ARDÈVOL, E.; POSTILL, J.; TENHUNEN, S.
Títol	Media and Social Change EASA Media Anthropology Network workshop
Tipus de participació	Coordinador
Data d'inici/ Data de fi	27/05/2011 - En curs

Nom de l'investigador	SAN CORNELIO, G.
Títol	Revista Argumentos UAM-X
Tipus de participació	Avaluador
Data d'inici/ Data de fi	16/03/2011 - 12/04/2011

4.3.5. Conciliació, Gènere i TIC

Conciliació, Gènere i TIC

Descripció de l'activitat de recerca

Organitzacions, Conciliació i TIC és un grup de recerca interdisciplinari format per professores i investigadores de la UOC. Ens centrem en l'estudi del teletreball com a paradigma laboral privilegiat per analitzar les implicacions de les TIC en la conciliació de la vida laboral, familiar i personal. Els nostres interessos de recerca són: l'estudi de les transformacions que es produeixen en l'àmbit familiar i personal i en la concepció del treball com a conseqüència del teletreball com a eina per a la conciliació; l'impacte que té en el/la teletreballador/a, i en les possibilitats de conciliació, la configuració que les organitzacions donen a la relació entre la jornada de teletreball i la jornada presencial; l'anàlisi de les dinàmiques de la cultura organitzacional que influeixen en el desenvolupament del teletreball com a modalitat laboral que promou la conciliació. El gènere constitueix una dimensió que travessa la perspectiva amb la qual abordem aquests interessos de recerca.

Personal investigador

INVESTIGADOR PRINCIPAL	Gálvez Mozo, Anna
INVESTIGADORS	Martínez Argüelles, M.Jesús
COL·LABORADORS EXTERNS	Pérez Sánchez, Carmen

Taula general de resultats

Tipologia	Total
Articles científics	2
Llibres	1
Capítols de llibres	2
Contribucions a congressos	3
Tesis dirigides	0
Altres documents	0
Altres activitats	0

Producció científica

Articles científics

RIMBAU, E.; MARTÍNEZ, M.J.; RUIZ, E. (2011). "Developing models for online academic advising: functions, tools and organisation of the advising system in a virtual university". International Journal of Technology Enhanced Learning. , Núm. 2. Pàg. 124 - 136. ISSN: 1753-5255.

JUAN, A.A.; STEEGMANN, C.; MARTÍNEZ, M.J.; HUERTAS, M.A.; SIMOSA, J. (2011). "Teaching Mathematics Online in the European Area of Higher Education: An instructors' point of view". International Journal of Mathematical Education in Science and Technology. , Núm. 2. Pàg. 141 - 153. ISSN: 0020-739X.

Llibres

LLADÓS, J.; GARAY, L.A.; MARTÍNEZ, M.J.; RIBERA, R. (2011). *Anàlisi de les Telecomunicacions a Catalunya*. BARCELONA. Col·legi D'enginyers Tècnics i Pèrits de Telecomunicació de Catalunya. ISBN: 978-84-693-7886-1.

Capítols de llibres

BATALLA, J.M.; MARTÍNEZ, M.J.; NOGUERA, P.; PONS, E. (2011). "Evaluation of Multimedia Tools and E-feedback in Virtual Learning Environments". *EDULEARN Proceedings*. Pàg. 6417 -6425. ISBN: 978-84-615-0441-1.

BATALLA, J.M.; MARTÍNEZ, M.J.; NOGUERA, P.; PONS, E. (2011). "Personalized e-feedback and ICT". A: *ROSPIGLIOSI, A.. Proceedings of 10th European Conference on e-learning*. Academic Publishing Limited. Pàg. 456 -464. ISBN: 978-1-908272-23-2.

Comunicacions i participacions en congressos

RIMBAU, E.; RUIZ, E.; MARTÍNEZ, M.J. (2011). "La coordinación de la actividad de tutoría en las universidades virtuales. El caso de la Universitat Oberta de Catalunya". A: *VIII Jornadas Internacionales de Innovación Universitaria*. Universidad Europea de Madrid. Madrid, 11 - 12 de Juliol. ISBN 978-84-95433-46-6.

BATALLA, J.M.; MARTÍNEZ, M.J.; NOGUERA, P.; PONS, E. (2011). "Evaluation of Multimedia Tools and E-feedback in Virtual Learning Environments". A: *International Conference on Education and New Learning Technologies - EDULEARN*. International Association of Technology Education and Development. Barcelona, 04 - 06 de Juliol.

MARTÍNEZ, M.J.; BATALLA, J.M.; NOGUERA, P.; PONS, E. (2011). "Personalized e-feedback and ICT". A: *10th European Conference on e-learning*. ACl. Brighton, 10 - 11 de Novembre.

Projectes

Projectes competitius

Àmbit autonòmic

Títol	Conciliació de la vida laboral-familiar-personal i teletreball: una anàlisi comparativa entre gèneres.
Resum	
Investigador principal	Gálvez Mozo, Anna
Tipus	Projecte R+D+I
Entitat finançadora	Institut Català de la Dona\; Generalitat de Catalunya
Data d'inici/ Data de fi	01/01/2010 07/11/2011
Finançament rebut per la UOC	8.593,72 €

4.3.6. Fiscalitat, relacions laborals i prestacions socials

Fiscalitat, relacions laborals i prestacions socials

Descripció de l'activitat de recerca

El tema principal de treball és l'anàlisi de la fiscalitat de les relacions laborals (règim general i especials), tant des del punt de vista de l'empresari com dels treballadors, així com de les prestacions socials i instruments de previsió social alternatius, fent especial referència als aspectes procedimentals (procediments tributaris), internacionals (fiscalitat internacional), tecnològics (administració electrònica tributària i seguretat social) i de defraudació.

Personal investigador

INVESTIGADOR PRINCIPAL	Delgado García, Ana María
INVESTIGADORS	Álvarez Gómez, Fernando Beltran de Heredia Ruiz, Ignasi Oliver Cuello, Rafael Rovira Ferrer, Irene
COL·LABORADORS EXTERNS	Alonso Murillo, Felipe Carrasco Parrilla, Pedro José Casanellas Chuecas, Montserrat Corcuera Torres, Amable Garcia Heredia, Alejandro Lopaz Pérez, Ana Pérez de Vega, M. Leonor Salazar Val, M. Dolores

	Solanes Giralt, Montserrat
--	----------------------------

Taula general de resultats

Tipologia	Total
Articles científics	7
Llibres	3
Capítols de llibres	10
Contribucions a congressos	14
Tesis dirigides	0
Altres documents	0
Altres activitats	7

Producció científica

Articles científics

ROVIRA, I. (2011). "La regulación como clave de la eficacia de la información y la asistencia de la Administración tributaria: modificaciones normativas necesarias. ". Crónica Tributaria. ISSN: 0210-2919.

BELTRAN DE HEREDIA, I. (2011). "La definición de las causas de empresa ex art. 51 ET tras la reforma de 2010: un conflicto sin resolver". Aranzadi Social. , Núm. 3. ISSN: 1131-5369.

ROVIRA, I. (2011). "La información y la asistencia en la Administración tributaria electrónica: ventajas e inconvenientes de las TIC, IDP". Revista de Internet, derecho y política. , Núm. 12. Pàg. 55 - 65. ISSN: 1699-8154.

DELGADO, A.M.; OLIVER, R. (2011). "Electronic commerce and indirect taxation in Spain". European Taxation. , Núm. 4. Pàg. 137 - 149. ISSN: 0014-3138.

DELGADO, A.M. (2011). "El IVA en el comercio electrónico". Revista Técnica Tributaria. , Núm. 92. Pàg. 51 - 72. ISSN: 0214-6010.

DELGADO, A.M. (2011). "Las notificaciones electrónicas en el ámbito tributario". *Quincena Fiscal: Revista de Actualidad Fiscal.* , Núm. 12. Pàg. 61 - 98. ISSN: 1132-8576.

DELGADO, A.M. (2011). "Las notificaciones tributarias practicadas obligatoriamente por medios electrónico". *Revista de Internet, derecho y política.* , Núm. 12. Pàg. 66 - 76. ISSN: 1699-8154.

Llibres

ROVIRA, I. (2011). *Los deberes de información y asistencia de la Administración tributaria en la sociedad de la información..* Bosch Editor. ISBN: 978-84-7698-959-3.

CANO, E.; TIerno, J.; PÉREZ, J.; DELGADO, A.M.; MARTÍNEZ, F.; LLEIXÀ, T.; IRANZO, P.; ION, G.; FONT, A.; FERNÁNDEZ, M.; FABREGAT, J.; VALERO, M.; CABRERA, N.; BARRIOS, R. (2011). *Buenas prácticas en la evaluación de competencias. Cinco casos de Educación Superior.* BARCELONA. Editorial Laertes . ISBN: 978-84-7584-726-9.

BELTRAN DE HEREDIA, I. (2011). *La estabilidad en el empleo: Un concepto al margen de la duración temporal o indefinida del contrato. Manifestaciones de la conservación del contrato de trabajo..* PAMPLONA. Editorial Thomson-Aranzadi . ISBN: ISBN 978-84-9903-883.

Capítols de llibres

CABRERA, N.; DELGADO, A.M. (2011). "CASO 1. La diversidad de tipologías de actividades de evaluación continuada como estrategia para el desarrollo de competencias. Derecho Financiero y Tributario en la Universitat Oberta de Catalunya." A: LARROSA, J.; RODRÍGUEZ, M.L.. *Buenas prácticas en la evaluación de competencias. Cinco casos en Educación Superior..* BARCELONA. Editorial Laertes . Pàg. 51 -64. ISBN: 978-84-7584-726-9.

BELTRAN DE HEREDIA, I. (2011). "Estabilidad en el empleo y reformas laborales (1931-2010): la continuidad de la actividad empresarial como principal instrumento de conservación del empleo". *Relaciones Laborales y Nuevo Modelo Productivo.* SEVILLA. Consejo Andaluz de Relaciones Laborales (CARL). Pàg. 475 -489. ISBN: 978-84-694-5171 .

ROVIRA, I. (2011). "Novedades tributarias II. Comentario de las Disposiciones finales 13ª, 15ª, 31ª, 38ª y 42ª". A: BELLO, S.A.. *Comentarios a la Ley de Economía Sostenible.* MADRID. Editorial La Ley. Pàg. 245 -266. ISBN: 978-84-8126-980-2.

ROVIRA, I. (2011). "Análisis global del Documento Nacional de Identidad Electrónico con especial referencia a la problemática de su regulación". A: DE, U.. *Derecho y nuevas tecnologías.* Pàg. 73 -80. ISBN: 9788498302769.

DELGADO, A.M.; OLIVER, R.; ROVIRA, I. (2011). "Los debates sobre noticias de actualidad como herramienta para el desarrollo de las competencias del Derecho Financiero y Tributario". *Las TIC al servicio de la docencia del Derecho en el marco del EES.* BARCELONA. Huygens Editorial. Pàg. 177 -186. ISBN: 978-84-937606-7-0.

Memòria de recerca 2011 de la Universitat Oberta de Catalunya

ROVIRA, I. (2011). "La protección de datos de carácter personal en los deberes de información y asistencia de la Administración tributaria tras la incorporación de las Tecnologías de la Información y la Comunicación". A: *DE, U.. Libertades de expresió e informació en Internet y las redes sociales: ejercicio, amenazas y garantías*. Pàg. 402 -416. ISBN: 978-84-694-0081-4.

DELGADO, A.M.; OLIVER, R.; ROVIRA, I. (2011). "El uso del debate como actividad para el desarrollo de algunas competencias del ámbito jurídico ". *IX Jornades de xarxes d'investigació en docència universitària. Disseny de bones pràctiques docents en el context actual.*. ALICANTE. ISBN: 978-84-694-9813-2.

DELGADO, A.M. (2011). "Novedades tributarias I. Comentario a los artículos 43, 44, 45 65, 71, 87 y 92". *Comentarios a la Ley de economía sostenible*. MADRID. La Ley /Wolters Kluwer España S.A. . Pàg. 223 -242. ISBN: 978-84-8126-980-2.

DELGADO, A.M. (2011). "El cumplimiento de las obligaciones tributarias formales y las tecnologías de la información y la comunicació". *Del Derecho de la Hacienda Pública al Derecho Tributario. Estudios en honor a Andrea Amatucci*. Bogotá. Temis-Jovene. Pàg. 225 -250. ISBN: 978-958-35-0862-2.

SABADELL, M.M.; ÁLVAREZ, F. (2011). " ". *Actas Symposium Internacional sobre evaluacion y supervisión del practicum*. Rasposo Rivas M.; Martinez Figueira, M.E.; Muñoz Carril, P.C; Pérez Abellás, A y Otero Lopez, J.C..

Comunicacions i participacions en congressos

BELTRAN DE HEREDIA, I. (2011). "Formación no presencial, materiales docentes y reformas legislativas". A: *JORNADA SOBRE LA ENSEÑANZA DEL DERECHO DEL TRABAJO EN EL ESPACIO EUROPEO DE ENSEÑANZA SUPERIOR*. Asociación Española Derecho del Trabajo y de la Seguridad Social. Sevilla, 10 de Febrer.

DELGADO, A.M. (2011). "Deberes de información y asistencia a los obligados tributarios". A: *Curso de postgrado sobre gestión tributaria para juristas iberoamericanos*. Universidad de Castilla-La Mancha. 12 de Gener.

BELTRAN DE HEREDIA, I. (2011). "La definición de las causas de empresa ex art. 51 ET tras la reforma de 2010: un conflicto sin resolver". A: *XXII Jornades Catalanes de Dret Social*. Associació Catalana de Iuslaboralistes - Universitat de Lleida. Lleida, 10 - 11 de Març.

BELTRAN DE HEREDIA, I. (2011). "La suspensión de la relación de trabajo por motivos disciplinarios: una reflexión (breve) sobre su fundamentación dogmática al albur de la estabilidad en el empleo". A: *X European Congress of Labour Law and Social Security Law*. Asociación Española Derecho del Trabajo y de la Seguridad Social. Sevilla, 21 - 23 de Setembre.

BELTRAN DE HEREDIA, I. (2011). "Evaluación de la competencia oral en entornos virtuales". A: *II Jornada sobre docència del dret i tecnologies de la informació i la comunicació*. . Universitat Oberta de Catalunya – UOC. Estudis de Dret i Ciència Política.. Barcelona, 06 de Juny.

BELTRAN DE HEREDIA, I. (2011). "Formación jurídica española en entornos docentes no hispanohablantes". A: *Jornadas Interuniversitarias de innovación docente 2011 (Universitat Ramon Llull)*. Universitat Ramon Llull.

Memòria de recerca 2011 de la Universitat Oberta de Catalunya
Barcelona, 16 - 17 de Juny.

BELTRAN DE HEREDIA, I. (2011). "L'Ocupació i l'Eficiència de les normes". A: *1eres Jornades Màster Universitari en Treball, Relacions Laborals i Recursos Humans*. Universitat de Girona. Girona, 13 - 14 d'Octubre.

BELTRAN DE HEREDIA, I. (2011). "Jubilación forzosa y extinción del contrato: ¿un término en un contrato indefinido?". A: *XXX Jornadas Universitarias Andaluzas de Derecho del Trabajo y las Relaciones Laborales - Reformas Estructurales y Negociación Colectiva*. Consejo Andaluz de Relaciones Laborales. Ronda, 17 - 18 de Noviembre.

ROVIRA, I. (2011). "II Jornades sobre docència del Dret i TIC, ". A: *Presentación de la comunicación "Los debates sobre noticias de actualidad como herramienta para el desarrollo de las competencias del Derecho Financiero y Tributario", conjuntamente con A. M. Delgado y R. Oliver.* . Universitat Oberta de Catalunya.. Barcelona, 06 de Juny.

ROVIRA, I. (2011). "IX Jornades de xarxes d'investigació en docència universitària. Disseny de bones pràctiques docents en el context actual. ". A: *Presentación de la comunicación "El uso del debate como actividad para el desarrollo de algunas competencias del ámbito jurídico", conjuntamente con A. M. Delgado y R. Oliver..* Universitat d'Alacant. Alacant. . 16 - 17 de Juny.

DELGADO, A.M.; OLIVER, R.; ROVIRA, I. (2011). "Los debates sobre noticias de actualidad como herramienta para el desarrollo de las competencias del Derecho Financiero y Tributario". A: *II Jornada sobre Docencia del Derecho y tecnologías de la información y la comunicación*. Universitat Oberta de Catalunya. Barcelona, 06 de Juny.

DELGADO, A.M. (2011). "Deberes de información y asistencia a los obligados tributarios,". A: *Curso de postgrado sobre gestión tributaria para juristas iberoamericanos*. Universidad de Castilla-La Mancha. Toledo, 12 de Gener.

DELGADO, A.M. (2011). "Cómo preparar una solicitud de un proyecto de investigación competitivo". A: *II Jornada de investigación*. Universitat Oberta de Catalunya. Barcelona, 15 de Març.

DELGADO, A.M.; OLIVER, R.; ROVIRA, I. (2011). "El uso del debate como actividad para el desarrollo de algunas competencias del ámbito jurídico". A: *IX Jornadas de Redes de Investigación en Docencia Universitaria. Diseño de buenas prácticas docentes en el contexto actual*. Universidad de Alicante. Alicante, 16 - 17 de Juny.

Projectes

Projectes competitius

Àmbit nacional

Títol	Análisis jurídico-tributario de los planes de pensiones y otros sistemas de previsión social.
-------	---

Resum	La fiscalidad de los planes de pensiones y otros instrumentos de previsión social es un tema de indudable actualidad, dadas las modificaciones que en esta materia ha introducido la Ley 35/2006, de 28 de noviembre, reguladora del Impuesto sobre la Renta de las Personas Físicas. Es un tema complejo, por la diversidad de instrumentos existentes de este tipo y por su diferente tratamiento fiscal. La finalidad de este proyecto consiste en sistematizar y clarificar el régimen fiscal de los planes de pensiones y otros instrumentos de previsión social en la normativa tributaria, fundamentalmente en la actual Ley del Impuesto sobre la Renta de las Personas Físicas, tanto desde el punto de vista de las aportaciones como de las prestaciones. Además, se comparará con el régimen fiscal del sistema de previsión público (pues los instrumentos de previsión privados son complementarios de los de previsión social pública) y, por otro lado, con el actual tratamiento de otros productos de ahorro, con los que entran en competencia financiera.
Investigador principal	Delgado García, Ana María
Tipus	Projecte R+D+I
Entitat finançadora	Ministerio de Ciencia e Innovación
Data d'inici/ Data de fi	01/01/2011 - 31/12/2013
Finançament rebut per la UOC	10.000,00 €

Activitats de difusió científica organitzades des de la universitat

Nom de l'investigador	BELTRAN DE HEREDIA, I.
Descripció	II Jornada sobre docència del dret i tecnologies de la informació i la comunicació
Data d'inici/ Data de fi	06/06/2011 - 06/06/2011

Nom de l'investigador	ROVIRA, I.
Descripció	IV Jornada sobre Problemas actuales de fiscalidad.
Data d'inici/ Data de fi	10/2011 - 10/2011

Nom de l'investigador	ROVIRA, I.
Descripció	II Jornadas sobre docència del Dret i TIC.
Data d'inici/ Data de fi	06/06/2011 - 06/06/2011

Nom de l'investigador	ROVIRA, I.
Descripció	III Jornada sobre Problemas actuales de fiscalidad. La gestión y la inspección tributarias.
Data d'inici/ Data de fi	04/2011 - 04/2011

Nom de l'investigador	DELGADO, A.M.
Descripció	IV Jornada sobre problemas actuales de fiscalidad. La fiscalidad de las pensiones de jubilación y los planes de pensiones
Data d'inici/ Data de fi	30/09/2011 - 30/09/2011

Nom de l'investigador	DELGADO, A.M.
Descripció	II Jornada sobre Docencia del Derecho y tecnologías de la información y la comunicación
Data d'inici/ Data de fi	06/06/2011 - 06/06/2011

Participació en comitès científics

Nom de l'investigador	DELGADO, A.M.
Títol	Membre del Comité de Programa de la Jornada de Innovación Educativa 2011
Tipus de participació	Comitè científic

Memòria de recerca 2011 de la Universitat Oberta de Catalunya

Data d'inici/ Data de fi	2011 - En curs
--------------------------	----------------

4.3.7. Educació i Societat Xarxa

Educació i Societat Xarxa

Descripció de l'activitat de recerca

El grup de recerca ENS (Educació i Societat Xarxa) investiga des de 2002 els processos d'integració de les TIC i especialment d'internet- a l'educació escolar. Mitjançant els dos grans projectes de recerca desenvolupats, el Projecte Internet Catalunya (PIC) i el projecte ¿La integración de internet en la educación escolar española: situación actual y perspectivas de futuro?. Aquest grup ha acumulat una ampla base de coneixement empíric sobre la situació en què es troba el procés d'integració de les TIC en els centres docents de Catalunya i d'Espanya. Els treballs duts a terme s'han ocupat d'investigar la presència que tenen les TIC en els processos d'ensenyament i aprenentatge, en la concreció del currículum escolar, en l'organització i gestió dels centres, en la col·laboració entre el professorat, en les relacions de l'escola amb l'entorn i en la participació de la comunitat educativa.

Personal investigador

INVESTIGADOR PRINCIPAL	Mominó de la Iglesia, Josep Ma.
INVESTIGADORS	Castaño Muñoz, Jonathan Fàbregues Feijóo, Sergi Meneses Naranjo, Julio Sigalés Conde, Carles
COL·LABORADORS EXTERNS	Badia Garganté, Antoni Ion, Georgeta

Taula general de resultats

Tipologia	Total
Articles científics	1
Llibres	0
Capítols de llibres	0
Contribucions a congressos	6
Tesis dirigides	0
Altres documents	1
Altres activitats	1

Producció científica

Articles científics

BADIA, A.; BARBERÀ, E.; GUASCH, T.; ESPASA, A. (2011). "Technology educational affordance: Bridging the gap between patterns of interaction and technology usage". *Digital Education Review.* , Núm. 19. Pàg. 20 - 35. ISSN: 2013-9144.

Comunicacions i participacions en congressos

FÀBREGUES, S. (2011). "A review of the literature about quality in mixed methods research". A: *7th International Mixed Methods Conference*. University of Leeds. Leeds, 29 de junio -02 de Juliol.

RODRÍGUEZ, I.; LÓPEZ, D.; VAYREDA, A.; FÀBREGUES, S. (2011). "Independent living policies in the news: Media representations of the "law on dependency"". A: *10th Conference of the European Sociological Association*. European Sociological Association. Ginebra, 07 - 10 de Setembre.

Memòria de recerca 2011 de la Universitat Oberta de Catalunya

ION, G.; RODRÍGUEZ, D.; FÀBREGUES, S.; MENESES, J. (2011). "Factors influencing teachers' professional use of ICT in primary and secondary schools in Spain". A: *BERA Annual Conference 2011*. British Educational Research Association. Londres, 06 - 08 de Setembre.

RODRÍGUEZ, D.; FÀBREGUES, S.; ION, G.; MENESES, J. (2011). "Factors affecting teachers' use of ICT as a professional tool outside the classroom". A: *European Conference on Educational Research 2011: Urban Education*. European Educational Research Association. Berlin, 13 - 16 de Setembre.

SÁINZ, M.; MENESES, J.; LOPEZ, B. (2011). "Why secondary students hold misconceptions about ICTs? A study with a sample of Spanish adolescents. ". A: *12 European Congress of Psychology*. EFPA. Istanbul, Turquia, 04 - 08 de Juliol.

MOMINÓ, J.M.; SIGALÉS, C. (2011). "Integrating ICT in Catalanian and Spanish schools: main outcomes of two large scale research projects". A: *Doctoral Programme Research Seminar*. IN3. Barcelona, 28 de Febrer.

Altres documents

SÁINZ, M.; FATSINI, E.; MENESES, J.; PRAT, P.; SOLÉ, J.; LÓPEZ, B. (2011). "Evolució de la Segregació vocacional de les adolescents al llarg dels primers i últims cursos de l'educació secundària". Institut Català de la Dona; Generalitat de Catalunya.

Participació en comitès científics

Nom de l'investigador	MENESES, J.
Títol	Internet Research 12.0: Performance and participation. Annual Conference of the Association of Internet Researchers (AoIR)
Tipus de participació	Avaluador
Data d'inici/ Data de fi	10/10/2011 - 13/10/2011

4.3.8. eGovernança: administració i democràcia electrònica

eGovernança: administració i democràcia electrònica

Descripció de l'activitat de recerca

GADE pretén convertir-se en un grup de recerca de referència sobre l'anàlisi empírica dels usos de les TIC en l'àmbit polític a Catalunya i a Espanya, especialment pel que fa als partits polítics, la participació política i el govern electrònic. En aquest sentit, les tres preguntes de recerca que justifiquen l'activitat de GADE com a grup són: a) L'organització i funcions dels partits polítics canvien amb l'ús de les TIC?; b) Canvien les formes de participació política dels ciutadans?; i c) Els nous canals d'interacció i el nou marc jurídic derivat de la irrupció de les TIC canvien l'estructura i/o les dinàmiques pròpies de les administracions públiques? L'activitat de recerca del grup es tradueix fonamentalment en la publicació acadèmica dels seus resultats i la seva presentació a congressos de referència.

Personal investigador

INVESTIGADORS PRINCIPAL	Batlle Rubio, Albert Cerrillo Martínez, Agustí
INVESTIGADORS	Aibar Puentes, Eduard Balcells Padullés, Joan Barreda Díez, Mikel Borge Bravo, Rosa Cardenal Izquierdo, Ana Sofía Padró-Solanet Grau, Albert Serrano Balaguer, Ivan
COL·LABORADORS EXTERNS	Waksberg Guerrini, Ana

Taula general de resultats

Tipologia	Total
Articles científics	8
Llibres	0
Capítols de llibres	6
Contribucions a congressos	7
Tesis dirigides	0
Altres documents	2
Altres activitats	1

Producció científica

Articles científics

CERRILLO, A. (2011). "The regulation of diffusion of Public Sector Information via electronic means". Government Information Quarterly. , Núm. 2. ISSN: 0740-624X.

CARDENAL, A.S. (2011). "Why Mobilize Support Online? The Paradox of Party Behaviour Online". Party Politics. ISSN: 1354-0688.

BORGE, R.; CARDENAL, A.S. (2011). "Surfing the Net: A Pathway to Participation for the Politically Uninterested?". Policy & Internet. , Núm. 1. ISSN: 1944-2866.

BARREDA, M. (2011). "La calidad de la democracia: Un análisis comparado de América Latina". POLITICA Y GOBIERNO. , Núm. 2. Pàg. 265 - 295. ISSN: 1665-2037.

CERRILLO, A. (2011). "Public Sector Information Re-use and its impact in transparency". European Law Journal. ISSN: 1468-0386.

CERRILLO, A. (2011). "How can law improve the use of web 2.0 in public sector information diffusion?". International Journal of Electronic Governance. , Núm. 4. ISSN: 1742-7509.

Memòria de recerca 2011 de la Universitat Oberta de Catalunya

CERRILLO, A. (2011). "¿Cómo facilitar el ejercicio de los derechos de los ciudadanos en la Administración electrónica?". *Revista de Internet, derecho y política.* , Núm. 12. ISSN: 1699-8154.

CERRILLO, A. (2011). "La participación en los órganos colegiados en la administración en red". *Revista Vasca de Administración Pública.* , Núm. 90. ISSN: 0211-9560.

Capítols de llibres

SERRANO, I. (2011). "The end of the Corsican question?". A: NAGEL, J.; REQUEJO, F.. *Federalism Beyond Federations. Asymmetry and Processes of Resymmetrisation in Europe.* Londres. Ashgate. ISBN: 978-1-4094-0922-9.

CARDENAL, A.S. (2011). "ICTs and Political Parties: Accounting for Party Strategies to Use the Internet for Political Mobilization". A: CASTELNOVO, W.; PIAGGESI, D.; SUND, K.. *Global Strategy and Practice of E-Government: Examples Around the World.*

CERRILLO, A. (2011). "A local Cybersecurity approach. The case of Catalonia". A: ALAMILLO, I.. *Cybersecurity: Public Sector Threats and Responses.*

CERRILLO, A. (2011). "Web 2.0 y la participación ciudadana en la transparencia administrativa en la sociedad de la información". *Libertades de expresión e información en Internet y las redes sociales: ejercicio, amenazas y garantías.*

CERRILLO, A. (2011). "La difusión de información pública a través de medios electrónicos: claroscuros de la ley de acceso electrónico de los ciudadanos a los servicios públicos". *La ley de administración electrónica.*

SERRANO, I. (2011). "Constitutional preferences, national identity and electoral behaviour in Catalonia". A: HORVAT, I.; TONK, M.. *Minority Politics within the Europe of Regions.* Scientia. ISBN: 978-606-9274-44-6 .

Comunicacions i participacions en congressos

PADRÓ-SOLANET, A. (2011). "Nuevas Tecnologías y Participación Ciudadana: ¿Qué herramientas para qué usos?". A: *XI Conferència de l'Observatori Internacional de la Democràcia Participativa, Lleida 2001: Noves Tecnologies i Participació Ciutadana. Societat Civil i Instruments de Comunicació.* Observatori Internacional de la Democràcia Participativa i Ajuntament de Lleida. Lleida, 07 d'Abril.

AIBAR, E. (2011). "La revolució de la producció col·lectiva a Internet: del software lliure a la cultura lliure". A: *Domesticant les tecnologies digitals.* Centre Octubre / UOC. Valencia, 16 de Juny.

BARREDA, M. (2011). "La calidad de la rendición de cuentas en las democracias latinoamericanas". A: *X Congreso Español de Ciencia Política y de la Administración. La política en la red.* Asociación Española de Ciencia Política y de la Administración. Murcia, 07 - 09 de Setembre.

Memòria de recerca 2011 de la Universitat Oberta de Catalunya

PEÑA, I.; CERRILLO, A. (2011). "Herramientas 2.0 para el desarrollo de competencias profesionalizadoras". A: *// Jornada sobre Docencia del Derecho y Tecnologías de la Información y la Comunicación*. Universitat Oberta de Catalunya. 06 de Juny.

AIBAR, E. (2011). "Ciencia y producción cooperativa on-line: los vínculos entre la cultura hacker y la cultura científica en la era de Internet". A: *Fronteras de la Ciencia: Hibridaciones*. Universidad de Oviedo. Oviedo, 24 - 25 d'Octubre.

CARDENAL, A.S.; BALCELLS, J. (2011). "The influence of the Internet on voting behaviour: tracking ERC's massive vote loss in the 2010 Catalan Elections". A: *6th ECPR General Conference*. European Consortium for Political Research. Reykjavík, 25 - 27 de Agost.

BORGE, R. (2011). "The study of individual participation: how experiments and panel data can help analyse the effect of Internet use". A: *Methodological Challenges in Participation Research Colloquium*. CSIC-IESA. Cordoba, 04 - 05 de Novembre.

Altres documents

CARDENAL, A.S. (2011). "Party Activism in the Internet Era: Testing for Reinforcement and Mobilization".

BARREDA, M. (2011). "Instituciones políticas de l'Amèrica Llatina". BARCELONA. EDIUOC. ISBN 978-84-694-4391-0.

Activitats de difusió científica organitzades des de la universitat

Nom de l'investigador	AIBAR, E.
Descripció	Wikipedia i Recerca
Data d'inici/ Data de fi	15/03/2011 - 15/03/2011

4.3.9. Gènere i TIC

Gènere i TIC

Descripció de l'activitat de recerca

La presència de les dones en els estudis, la investigació i l'ocupació de les Tecnologies de la Informació i la Comunicació (TIC) és encara molt escassa, tot i la massiva incorporació de les dones a l'educació (on representen al voltant del 54% de les persones estudiants universitàries) i al món laboral en els últims anys. No obstant això, les dones encara prefereixen els estudis i les oportunitats professionals relacionades amb les ciències socials, les humanitats i les ciències de la salut. Aquests dominis estan més relacionats amb l'estereotip de gènere, que situa a les dones fora de la tecnologia i en la cura dels demés. Així mateix, els agents de socialització contribueixen a reforçar aquests estereotips i a fomentar. La problemàtica de la baixa participació de les dones en els estudis, la investigació i l'ocupació TIC requereix una aproximació interdisciplinària i transversal, que abordi el tema des de les primeres etapes del cicle evolutiu (l'escola) fins al món del mercat laboral.

Personal investigador

INVESTIGADOR PRINCIPAL	Castaño Collado, Cecilia
INVESTIGADORS	González Ramos, Ana Maria Müller, Jörg Sáinz Ibáñez, Milagros Vergés Bosch, Núria
COL·LABORADORS EXTERNS	Webster, Juliet

Taula general de resultats

Tipologia	Total
Articles científics	13
Llibres	1
Capítols de llibres	5
Contribucions a congressos	13
Tesis dirigides	0
Altres documents	4
Altres activitats	6

Producció científica

Articles científics

CASTAÑO, C. "La segunda brecha digital y las mujeres ". Telos, Cuadernos de comunicación, tecnología y sociedad. , Núm. 75. Pàg. 24 - 33. ISSN: 0213-084X .

LÓPEZ, M.; PUERTAS, S.; SÁINZ, M. (2011). "Why don't girls choose technological studies? Adolescents' stereotypes and attitudes towards high school subjects. ". Spanish Journal of Psychology. , Núm. 14. Pàg. 71 - 84. ISSN: 1138-7416.

MÜLLER, J. (2011). "Gendering the Millennials. Analyzing Staff Responses to New Student Profiles in Spanish ICT Higher Education.". International Journal of Gender, Science and Technology. , Núm. 2. Pàg. 424 - 444. ISSN: 2040-0748.

SÁINZ, M. (2011). "Factors Which Influence Girls' Orientations To ICT Subjects In Schools. Evidence From Spain". International Journal of Gender, Science and Technology. , Núm. 3. Pàg. 387 - 406. ISSN: 2040-0748.

GONZÁLEZ, A.M. (2011). "Atrayendo Talento: Estrategias de Movilidad de los profesionales altamente cualificados en España ". Sociología y Tecnociencia. Revista Digital de Sociología del Sistema Tecnocientífico. ,

GONZÁLEZ, A.M.; VERGÉS, N. (2011). "Moving for what? International Mobility Strategies of Women in ICT Careers". *International Journal of Gender, Science and Technology*. , Núm. 2. Pàg. 501 - 516.

VERGÉS, N.; HACHE, A.; CRUELLS, E. (2011). "Indagando en la relevancia de Internet en el acceso, uso y deseos de las TIC por parte de las mujeres en las TIC.". *Teoría de la Educación. Educación y Cultura en la Sociedad de la Información*. , Núm. 2. Pàg. 105 - 121. ISSN: 1138-9737.

MÜLLER, J.; CASTAÑO, C.; GONZÁLEZ, A.M.; PALMÉN, R.L. (2011). "Policy Towards Gender Equality in Science and Research". *Brussels Economic Review*. , Núm. 2-3. Pàg. 295 - 316. ISSN: 0008-0195.

CASTAÑO, C.; WEBSTER, J. (2011). "Understanding women's presence in ICT. The life course approach". *International Journal of Gender, Science and Technology*. Vol. 3, Núm. 2. Pàg. 364 - 386. ISSN: 2040-0748.

CASTAÑO, C.; MARTIN, j.; MARTINEZ, J.L. (2011). "La brecha digital de género en España y Europa: medición con indicadores compuestos". *Revista Internacional de Sociología*. Núm. 136

WEBSTER, J. (2011). "Changing the landscape of women in science, engineering and technology: the experience of the UK". *Brussels economic review*. Núm. 2-3. Pàg. 341 – 359. ISSN: 0008-0195.

WEBSTER, J.; CASTAÑO, C.; PALMEN, R. (2011). "Special Issue Editorial". *International journal of gender, science and technology*. Special issue on women and ICT: International research from a life-course perspective. Núm. 2 i3 – 2. Pàg. 358-363. ISSN: 2040-0748.

WEBSTER, J. (2011). "Doing research, doing politics: ICT Research as a form of activism". *TripleC*. Núm. 9,1. Pàg. 1 – 10. ISSN: 1726-670X.

Llibres

CASTAÑO, C.; GONZÁLEZ, A.M.; MÜLLER, J.; PALMÉN, R.L.; RODRÍGUEZ, A.; SÁINZ, M.; VÁZQUEZ, S.; VERGÉS, N. (2011). *Quiero ser informatic@*. BARCELONA. Editorial UOC . ISBN: 978-84-9788-410-5.

Capítols de llibres

MÜLLER, J.; NORRIE, C.; HERNÁNDEZ, F.; SANCHÓ, J.M.; CREUS, A.; LARRAÍN, V. (2011). "European School Teachers' Work and Life under Restructuring: Professional Experiences, Knowledge and Expertise in Changing Contexts". A: *IVOR, G.; SVERKER, L.. Professional Knowledge and Educational Restructuring in Europe*. Rotterdam. Sense Publishers. Pàg. 65 -80. ISBN: 978-94-6091-377-8.

GONZÁLEZ, A.M.; VERGÉS, N. (2011). "New lives abroad: Mobility Strategies of ICT Professionals". *Proceedings of the IADIS International Conference ICT, Society and Human Beings 2011 e-Democracy, Equity and Social Justice*. Roma. Pàg. 187 -191. ISBN: 978-972-8939-36-6.

Memòria de recerca 2011 de la Universitat Oberta de Catalunya

VERGÉS, N.; CRUELLES, E.; HACHE, A. (2011). "Desxifrant el Codi LeLa. Programa d'acció dones i tecnologies.". A: *ALMEDA, E.; RODRÍGUEZ, J.A.. Sociologías plurales*. Copalqui Editorial. ISBN: 978-84-936380-7-8.

GONZÁLEZ, A.M. (2011). "Metodología para la construcción de un sistema de indicadores sobre el impacto de la movilidad del personal empleado en ciencia y tecnología". A: ALBORNOZ, M.; PLAZA, L.. *Agenda 2011. Temas de Indicadores de Ciencia y Tecnología*. Buenos Aires. RICYT. Pàg. 411 -431. ISBN: 978-987-20443-2-9.

SAINZ, M.; PALMEN, R.; GARCIA, S.; SOLÉ, J. (2011). "Influencia de los padres en la elección de estudios TIC". A: CHIVITE, M.J.; HERNANDEZ, M.B.; MONSÓN, M.E. *En los límites de la multidisciplinariedad*. Pàg. 401-411. Madrid: Plaza y Valdes. ISBN: 978-84-92751-28-0.

Comunicacions i participacions en congressos

MÜLLER, J.; SÁINZ, M.; CASTAÑO, C. (2011). "Institutional Barriers to Gender Mainstreaming in Spanish ICT Higher Education". A: *The 6th European Conference on Gender and ICT. Feminist Interventions in Theories and Practices*. Umeå, 08 - 10 de Març.

VERGÉS, N. (2011). "The process of self-inclusion of women in ICT: Profiles". A: *IN3 Doctoral Research Seminar*. IN3-UOC. Barcelona, 16 de Febrer.

SÁINZ, M. (2011). "Gender differences in occupational values and the choice of ICT studies in Spain". A: *2011 Biennial Meeting for the Society for Research in Child Development*. Society of Research on Adolescence. Montreal, Canadà, 31 de març -02 d'Abril.

SÁINZ, M.; MENESES, J.; LOPEZ, B. (2011). "Why secondary students hold misconceptions about ICTs? A study with a sample of Spanish adolescents. ". A: *12 European Congress of Psychology*. EFPA. Istanbul, Turquia, 04 - 08 de Juliol.

SÁINZ, M. (2011). "Self-concept of math and computer abilities and the choice of ICT-related studies in a sample of Spanish students: the influence of gender and academic choices. ". A: *12 European Congress of Psychology*. EFPA. Istanbul, 04 - 08 de Juliol.

MÜLLER, J. (2011). "Problematizing Tacit Knowledge. Insights from Deleuze's theory of 'problems' ". A: *The 10th Conference of the European Sociological Associations. Social Relations in Turbulent Times*. . European Sociological Association (ESA). Ginebra, 07 - 10 de Setembre.

GONZÁLEZ, A.M.; VERGÉS, N.; CASTAÑO, C. (2011). "International Mobility of Women in ICT sectors: professional and personal goals, responses and outcomes". A: *The 6th European Conference on Gender and ICT*. Umea University. Umea, 08 - 10 de Març.

GONZÁLEZ, A.M.; LAMOLLA, L. (2011). "The internationalisation of professional careers of managers and entrepreneurs". A: *Social Relations in Turbulent Times, RN 24 Committee: Science and Technology*. European Sociological Association. Switzerland , 07 - 10 de Setembre.

Memòria de recerca 2011 de la Universitat Oberta de Catalunya

MÜLLER, J. (2011). "Frauenfördernden Maßnahmen in Wissenschaft und Forschung im Europäischen Vergleich.". A: *GENDERA Task Force Treffen*. Zentrum für Wirtschafts- und Innovationsforschung, Joanneum Research.. Vienna, 27 de Juny.

SÁINZ, M. (2011). "Retos y oportunidades. Vocaciones tecnológicas. ". A: *¿Más mujeres en las TIC: fuente de oportunidades para la sociedad, la economía y las empresas*. Instituto de la mujer. Alicante, 20 de Setembre.

SÁINZ, M. (2011). "Retos y oportunidades. Vocaciones tecnológicas.". A: *Más mujeres en las TIC: fuente de oportunidades para la sociedad, la economía y las empresas*. Instituto de la mujer. Madrid, 21 de Novembre.

CASTAÑO, C. "The global context and leading practices, benefits and opportunities for women". A: *Global forum in ICT: developing women talents. The Winning strategies to Nourish the Pipelina*. Brussel·les, 8 de novembre.

CASTAÑO, C. (2011). "The contribution of gender equality to the Innovation Union flagship initiative through women's paipation in the information technology sector and in research". A: *I Equal economic independence: the contribution of women to achieving the Europe 2020 targets*. Conference equality between women and men. Brusel·les, 19-20 de setembre.

Projectes

Projectes competitius

Àmbit nacional

Títol	Flujos de recursos humanos en Ciencia y Tecnología. Buscando la excelencia a través del talento
Resum	La finalidad de este proyecto es establecer el impacto de la entrada y salida de los HRST sobre a) las trayectorias profesionales individuales y b) sobre los sistemas de ciencia y tecnología de los países de origen y destino. Sostenemos que ambos niveles de análisis se retroalimentan, contribuyendo a la construcción de la identidad de los científicos, en primer lugar, y de la ciencia que se produce en cada país, en segundo lugar. La atracción y retención del talento personificados en los investigadores más valiosos es uno de los puntos principales sobre los que se sostiene los sistema de I+D+i de las economías del conocimiento
Investigador principal	González Ramos, Ana Maria
Tipus	Projecte R+D+I
Entitat finançadora	Ministerio de Ciencia e Innovación null null

Memòria de recerca 2011 de la Universitat Oberta de Catalunya

Data d'inici/ Data de fi	01/01/2010 - 31/12/2012
Finançament rebut per la UOC	14.800,00 €

Títol	Las trayectorias profesionales de las mujeres en el sector TIC: Dinámicas más allá del empleo y la respuesta de la política pública
Resum	Este proyecto persigue identificar los factores que afectan a la baja representación de mujeres en el empleo TIC. Para ello, se plantea una investigación transnacional comparada, haciendo énfasis en la representación de las mujeres en el empleo en el Reino Unido y en España. El proyecto consta de tres fases. La primera de ellas consiste en realizar una revisión estadística de la participación de las mujeres en las ocupaciones tecnológicas en España y el Reino Unido. La segunda etapa de carácter cualitativo, abordará los factores de naturaleza social, económica, política y cultural que operan en la educación y el empleo y condicionan la presencia de mujeres en las carreras TIC. La tercera etapa, analizará el diseño y la implementación de medidas políticas públicas para así evaluar su eficacia a la hora de mejorar la presencia de mujeres en las carreras TIC. Estas intervenciones políticas se compararán para facilitar un ¿policy learning¿ entre los actores implicados en cada iniciativa.
Investigador principal	Sáinz Ibáñez, Milagros
Tipus	Projecte R+D+I
Entitat finançadora	Ministerio de Igualdad
Data d'inici/ Data de fi	03/11/2009 - 31/10/2012
Finançament rebut per la UOC	50.000,00 €

Àmbit autonòmic

Títol	Evolució de la segregació vocacional de les adolescents al llarg dels primers i últims cursos de l'educació secundària
-------	--

Resum	La presència de les dones en els estudis vinculats a la tecnologia continua sent molt escassa, sobretot si ho comparem amb l'alta representació femenina a la universitat i en les carreres vinculades a les Humanitats, les Ciències Socials i les Ciències de la Salut. És per això que, l'objectiu principal d'aquest estudi consisteix a analitzar des d'un punt de vista longitudinal i transversal quins aspectes motivacionals influeixen en els adolescents (en especial les noies) en les primeres i últimes etapes de l'educació secundària a l'hora de plantejar-se el seu futur acadèmic i professional. El model de motivació de l'èxit, formulat per Eccles i col·laboradors en els anys 80 servirà de justificació teòrica a la present investigació.
Investigador principal	Sáinz Ibáñez, Milagros
Tipus	Projecte R+D+I
Entitat finançadora	Institut Català de la Dona; Generalitat de Catalunya
Data d'inici/ Data de fi	01/12/2010 15/10/2011
Finançament rebut per la UOC	7.954,83 €

Altres documents

MÜLLER, J. (2011). "Alicia H. Puleo (Hrsg.): El Reto de la Igualdad de Género. Nuevas Perspectivas en Ética y Filosofía Política. Madrid: Editorial Biblioteca Nueva, S.L. 2008, 380 S., 20?". ISBN 0723-5186.

SÁINZ, M.; FATSINI, E.; MENESES, J.; PRAT, P.; SOLÉ, J.; LÓPEZ, B. (2011). "Evolució de la Segregació vocacional de les adolescents al llarg dels primers i últims cursos de l'educació secundària". Institut Català de la Dona; Generalitat de Catalunya.

MÜLLER, J. (2011). "Impact Analysis of Policy Options "Structural Change in Research Institutions" Report to the European Commission, DG Research and Innovation, B6 Ethics and Gender".

HACHE, A.; CRUELLS, E.; VERGES, N. (2011). "Mujeres programadoras y mujeres hackers. Una aproximación desde LeLaCoders.

Estades d'investigadors de la universitat en altres centres

Nom de l'investigador	SÁINZ, M.
-----------------------	-----------

Memòria de recerca 2011 de la Universitat Oberta de Catalunya

Descripció	Estancia de movilidad "Modalidad BE" de la GGeneralitat de Catalunya para desarrollo del proyecto "¿Por qué las mujeres no eligen los estudios TIC?".
Centre extern	University of Michigan
País	ESTATS UNITS D'AMERICA
Data d'inici/ Data de fi	01/02/2011 - 31/03/2011

Participació en comitès científics

Nom de l'investigador	SÁINZ, M.
Títol	Peer Reviewer de la Revista Computers and Education
Tipus de participació	Avaluador
Data d'inici/ Data de fi	01/11/2009 - En curs

Nom de l'investigador	MÜLLER, J.
Títol	Peer review Revista de Educación
Tipus de participació	Avaluador
Data d'inici/ Data de fi	23/07/2009 - En curs

Nom de l'investigador	MÜLLER, J.
Títol	Peer Reviewer World Journal of Education
Tipus de participació	Avaluador
Data d'inici/ Data de fi	01/02/2011 - En curs

Nom de l'investigador	SÁINZ, M.
-----------------------	-----------

Memòria de recerca 2011 de la Universitat Oberta de Catalunya

Títol	Peer Reviewer de la revista Developmental Psychology
Tipus de participació	Avaluador
Data d'inici/ Data de fi	12/02/2011 - En curs

Nom de l'investigador	SÁINZ, M.
Títol	Peer Reviewer de la Revista Sex Roles
Tipus de participació	Avaluador
Data d'inici/ Data de fi	10/12/2007 - En curs

4.3.10. Dret d'Internet

Dret d'Internet

Descripció de l'activitat de recerca

El grup de recerca té com a objectiu analitzar els problemes jurídics derivats de la implantació de la tecnologia digital i Internet en els següents àmbits del dret: la propietat intel·lectual i industrial, les dades de caràcter personal, privacitat i confidencialitat, la protecció de consumidors i usuaris, la responsabilitat dels proveïdors de serveis, la resolució de conflictes on-line, i les noves formes de delinqüència, tots ells en l'actual context de globalització normativa. Aquesta reflexió i anàlisi jurídica es farà des d'una perspectiva interdisciplinària, que permeti el treball conjunt i l'enriquiment transversal de les diverses àrees, però sense renunciar a la necessària especialització i aprofundiment que requereix tota investigació jurídica. L'equip investigador té una experiència dilatada i acreditada en l'anàlisi de les implicacions jurídiques derivades de la tecnologia digital, en haver treballat de forma coordinada en el marc dels Estudis de Dret i Ciència Política.

Personal investigador

INVESTIGADOR PRINCIPAL	Xalabarder Plantada, Raquel
INVESTIGADORS	Company Pérez, Biel Fabra Abat, Pere Garcia Alberó, Jordi Peguera Poch, Miquel Torrubia Chalmeta, Blanca Vilalta Nicuesa, Aura Esther Vilasau Solana, Mònica
COL·LABORADORS EXTERNS	Fernández Palma, M. Rosa Martínez Martínez, Ricard Morales García, Oscar

Taula general de resultats

Tipologia	Total
Articles científics	1
Llibres	0
Capítols de llibres	1
Contribucions a congressos	2
Tesis dirigides	0
Altres documents	4
Altres activitats	6

Producció científica

Articles científics

PEGUERA, M. (2011). "Secondary Liability for Copyright Infringement in the Web 2.0 Environment: Some Reflections on Viacom v.YouTube". *Journal of International Commercial Law and Technology* . , Núm. 1. Pàg. 18 - 27. ISSN: 1901-8401.

Capítols de llibres

PEGUERA, M. (2011). "Sobre la necesidad de revisar el marco legal de exclusión de responsabilidad de los proveedores de servicios de intermediación". *COTINO HUESO, Lorenzo (editor), "Libertades de expresión e información en Internet y las redes sociales: ejercicio, amenazas y garantías"* . VALENCIA. PUV, Publicaciones de la Universidad de Valencia. Pàg. 256 -268. ISBN: 978-84-694-008.

Comunicacions i participacions en congressos

VILALTA, A.E. (2011). ""Mediazione ed ODR"". A: *Mediazione*. ADR Center e Ordini degli Avvocati Italiani. Camerino, Italia, 15 - 15 de Març.

VILALTA, A.E. (2011). ""Global ODR Schemes for B2B and B2C Redress"". A: *10th International Online Dispute Resolution Working Group Conference*. Chennai, India.. National Center of Technology and Disputes Resolution (NCTDR). Chennai, India, 07 - 09 de Febrer.

Altres documents

VILALTA, A.E. (2011). "I metodi estragiudiziari di risoluzione nel'eCommerce. Un'ottica dalla Unione Europea e dall'Italia. ".

VILALTA, A.E. (2011). "eCommerce and ODRs ".

VILALTA, A.E.; CORTÉS, P. (2011). ""Response to Consultation Paper On the Use of Alternative Dispute Resolution as a means to resolve disputes related to commercial transactions and practices in the European Union"".

VILALTA, A.E. (2011). ""Nota presentada a la Comisión de las Naciones Unidas de Derecho Mercantil Internacional (UNCITRAL) para la creación de un sistema transfronterizo de intercambio de datos por vía informática para la solución de controversias"". Naciones Unidas (UNCITRAL).

Estades d'investigadors de la universitat en altres centres

Nom de l'investigador	VILALTA, A.E.
Descripció	Estancia d'Investigació al Internet Interdisciplinary Institute (IN3)
Centre extern	IN3
País	ESPANYA
Data d'inici/ Data de fi	01/09/2010 - 31/08/2011

Memòria de recerca 2011 de la Universitat Oberta de Catalunya

Nom de l'investigador	VILALTA, A.E.
Descripció	Estancia de investigación en la Universidad de Camerino (UNICAM). Estudio de los mecanismos ODR aplicados a la mediación.
Centre extern	Universidad de Camerino (UNICAM)
País	ITÀLIA
Data d'inici/ Data de fi	01/03/2011 - 05/03/2011

Participació en comitès científics

Nom de l'investigador	VILALTA, A.E.
Títol	Direcció de Workshop Internacional: 2009 WORKSHOP INTERNACIONAL SOBRE ADR/ODRs (Alternative / Online Dispute Resolution). "Construint ponts: marc jurídic i principis", Website: http://www.uoc.edu/symposia/adr/eng/index.html
Tipus de participació	Comitè científic
Data d'inici/ Data de fi	15/09/2009 - En curs

Nom de l'investigador	VILALTA, A.E.
Títol	Membre del "Advisory Board" del Instituto Latinoamericano de Comercio Electrónico (ILCE) para el Programa Regional RED/ODR (en calidad de experto)
Tipus de participació	Comitè científic
Data d'inici/ Data de fi	22/01/2011 - 22/01/2011

Nom de l'investigador	PEGUERA, M.
-----------------------	-------------

Memòria de recerca 2011 de la Universitat Oberta de Catalunya

Títol	Membre del Comité Académico del XV Congreso Iberoamericano de Derecho e Informática
Tipus de participació	Comitè científic
Data d'inici/ Data de fi	03/10/2011 - 08/10/2011

Nom de l'investigador	VILALTA, A.E.
Títol	Representante española en la sesión 23 de las Naciones Unidas, WG III (Online dispute resolution) de 23 a 27 de mayo 2011
Tipus de participació	Assessor
Data d'inici/ Data de fi	23/05/2011 - 27/05/2011

4.3.11. Migració i Societat Xarxa

Migració i Societat Xarxa

Descripció de l'activitat de recerca

Els processos actuals de migració només es poden entendre dins un món connectat a escala global. Aquesta connexió comporta fluxos i xarxes de comunicació constants i intenses. La comunicació es converteix en un element central entre la societat d'origen, els migrants potencials, la societat de destí i les xarxes de migració.

El programa MNS té com a objectiu principal l'anàlisi dels efectes que la interconnexió està generant respecte de les migracions i, molt especialment, la funció de les xarxes d'informació i comunicació en contextos de migració. Les TIC, element generador de noves possibilitats per als migrants, seran un tema característic d'aquest programa.

Personal investigador

INVESTIGADOR PRINCIPAL	Ros Híjar, Adela
INVESTIGADORS	De La Fuente Vilar, Graciela Gordano Peile, María Cecilia Maric, Jasmina Olivera Cajiga, Mauricio Nihil Vancea, Mihaela
COL·LABORADORS EXTERNS	Boso Gaspar, Carlos Alejandro Sow, Papa

Taula general de resultats

Tipologia	Total
Articles científics	2
Llibres	0
Capítols de llibres	1
Contribucions a congressos	2
Tesis dirigides	1
Altres documents	0
Altres activitats	4

Producció científica

Articles científics

VANCEA, M.; BOSO, A. (2011). “La renta básica de ciudadanía y su posible efecto llamada”. Revista Internacional de Sociología. , Núm. 3. Pàg. 699 - 723. ISSN: 0034-9712.

DE LA FUENTE , G. (2011). “Las TIC en medio de las relaciones: Manejo de la distancia y la proximidad en las familias transnacionales”. Digithum. Les humanitats en l'era digital. ISSN: 1575-2275.

Capítols de llibres

DE LA FUENTE , G. (2011). “Migrar: experimentando la época”. A: MOYANO, S.; PLANELLAS, J.. *Voces de la educación social*. BARCELONA. Editorial UOC.

Comunicacions i participacions en congressos

DE LA FUENTE , G.; ROS, A. (2011). "Through the Webcam: Bolivian immigrant women in Barcelona seeing their families back home". A: *Conference Digital Diasporas: Migration, ICTs and transnationalism*. CRASSH, University of Cambridge. . Cambridge, 13 - 14 de Gener.

GORDANO, M.C. (2011). "'Closer and Happier? Visual representations of transnational families in the Spanish advertising mediascape of connectivity services”". A: *VI International Confererence on Communication and Reality: Life without Media*. Facultat de Comunicació Blanquerna. Universitat Ramon Llull. Barcelona, 30 de junio -01 de Juliol. ISBN 978-84-936959-6-5.

Projectes

Projectes competitius

àmbit internacional

Títol	
	Study on "ICT to support everyday life integration of immigrants or ethnic minority people (IEM)"

Resum	This study has four main objectives: - To gather for the first time statistically representative and cross-country comparable data on the digital inclusion of the main IEM groups (first and second generations) living in eight Member States (United Kingdom, Austria, Netherlands, Spain, Ireland, Italy, Latvia and Czech Republic) and its relation with IEMs integration needs and outcomes in our society; - To analyse the above information in order to identify the key factors (pertaining to individuals demographic, socio-economic and cultural features; to migration stages and projects; to contextual cultural, institutional and other aspects) that seem to shape both digital inclusion levels/patterns and their effects on social and economic integration; - To develop policy-oriented recommendations aimed at improving the contribution of ICT to IEM's integration in our society, based on the above data and analyses and on other evidence gathered for this study; - To design, test and document the features and implementation complexity, barriers and solutions of a methodology to perform quantitative surveys of IEMs digital inclusion and integration outcomes in a cross-country perspective.
Investigador principal	Ros Híjar, Adela
Tipus	Recerca Contractada
Entitat finançadora	European Commission
Data d'inici/ Data de fi	01/04/2011 - 01/03/2012
Finançament rebut per la UOC	130.000,00 €

Àmbit autonòmic

Títol	Dones immigrades en la societat xarxa catalana. El paper de les noves tecnologies de la informació i comunicació en la formació de capital social, la inclusió en el mercat laboral i a l'accés de l'administració pública
-------	--

Memòria de recerca 2011 de la Universitat Oberta de Catalunya

Resum	L'objectiu del projecte és analitzar la inclusió de les dones immigrades en la societat xarxa catalana. L'interès fonamental és examinar sota quines condicions l'ús de les TIC pot ajudar a les dones immigrades en la formació de capital social, la seva integració laboral i la seva relació amb l'administració pública catalana, així com analitzar les interrelacions entre aquestes tres dimensions de la vida social de les dones immigrades.
Investigador principal	Ros Híjar, Adela
Tipus	Projecte R+D+I
Entitat finançadora	Institut Català de la Dona; Generalitat de Catalunya
Data d'inici/ Data de fi	15/11/2010 31/10/2011
Finançament rebut per la UOC	7.776,34 €

Títol	Administració pública electrònica i immigració: una nova oportunitat per una societat xarxa catalana inclusiva
Resum	Aquest estudi pretén examinar el nivell d'inclusió de la societat en xarxa catalana a partir d'una dimensió analítica concreta: com les persones immigrades es vinculen als serveis públics electrònics? D'una banda, volem analitzar com la societat xarxa catalana està responant a les diferents necessitats d'aquesta població diversa. D'altra banda, volem conèixer millor les xarxes de comunicació i informació de les persones immigrades i estudiar en profunditat quins efectes tenen aquestes xarxes per a la seva inclusió social. A més a més, l'estudi abordarà aspectes rellevants per entendre com les polítiques públiques poden esdevenir un mecanisme institucional per a promoure l'accés a la democràcia digital de les persones immigrades.
Investigador principal	Ros Híjar, Adela
Tipus	Projecte R+D+I
Entitat finançadora	Agència de Gestió d'Ajuts Universitaris i de Recerca (AGAUR)
Data d'inici/ Data de fi	15/04/2011 15/04/2012

Memòria de recerca 2011 de la Universitat Oberta de Catalunya

Finançament rebut per la UOC	18.420,54 €
------------------------------	-------------

Tesis dirigides

Títol	Web-Communities as a tool for the social integration of immigrants
Autor	MARIC, J.
Director/a	ROS, A.

Activitats de difusió científica organitzades des de la universitat

Nom de l'investigador	DE LA FUENTE , G.; ROS, A.
Descripció	Nuevas tecnologías de la información y de la comunicación en la experiencia migratoria
Data d'inici/ Data de fi	30/10/2011 - 30/10/2011

Nom de l'investigador	ROS, A.; DE LA FUENTE , G.; GORDANO, M.C.; MARIC, J.; VANCEA, M.
Descripció	MigraNet Knowledge Community Workshop
Data d'inici/ Data de fi	30/05/2011 - 31/05/2012

Participació en comitès científics

Nom de l'investigador	ROS, A.
Títol	Revista Catalana de Sociologia
Tipus de participació	Avaluador

Memòria de recerca 2011 de la Universitat Oberta de Catalunya

Data d'inici/ Data de fi	01/01/2011 - 01/12/2012
--------------------------	-------------------------

Nom de l'investigador	ROS, A.
Títol	Diásporas, tecnologias da comunicação e identidades transnacionais
Tipus de participació	Avaluador
Data d'inici/ Data de fi	01/04/2011 - 01/06/2011

4.3.12. Observatori de la Nova Economia

Observatori de la Nova Economia

Descripció de l'activitat de recerca

L'ONE focalitza la seva activitat en l'estudi de la transformació organitzativa de l'empresa dins el marc de canvi que han suposat els processos de globalització econòmica, les transformacions en els patrons de demanda i la revolució digital, associats amb la transició d'una societat industrial cap a la societat del coneixement.

La recerca del grup s'organitza en quatre àmbits:

- Management i capital humà: s'estudia el paper de diversos recursos intangibles i tecnològics en l'èxit empresarial dins l'actual economia global basada en el coneixement.
- Màrqueting electrònic i comportament de consumidor: s'estudia l'activitat comercial i de màrqueting des de la vessant de l'empresa i el consumidor.
- Entorn financer de l'empresa: s'analitza l'impacte de les restriccions financeres a la inversió de les empreses i la transmissió d'informació en els mercats financers.

Personal investigador

INVESTIGADOR PRINCIPAL	Pujol Jover, Maria
	Rodríguez Ardura, Inma
INVESTIGADORS	Ammetller Montes, Gisela
	Batalla Busquets, Josep M.
	Esteban Millat, Irene
	Meseguer Artola, Antoni
	Lamolla Kristiansen, Laura
	Pacheco Bernal, M. Carmen
	Ribera Fumaz, Ramon

Memòria de recerca 2011 de la Universitat Oberta de Catalunya

	Rimbau Gilabert, Eva
	Ruiz Dotras, Elisabet
COL·LABORADORS EXTERNOS	Vilaseca Requena, Jordi

Taula general de resultats

Tipologia	Total
Articles científics	5
Llibres	1
Capítols de llibres	8
Contribucions a congressos	21
Tesis dirigides	2
Altres documents	1
Altres activitats	21

Producció científica

Articles científics

CHARNOCK, G.; RIBERA, R. (2011). "A New Space for Knowledge and People'? Henri Lefebvre, Representations of Space, and the Production of '22@barcelona'". Environment and Planning D: Society and Space. ISSN: 0263-7758.

RIMBAU, E.; MARTÍNEZ, M.J.; RUIZ, E. (2011). "Developing models for online academic advising: functions, tools and organisation of the advising system in a virtual university". International Journal of Technology Enhanced Learning. , Núm. 2. Pàg. 124 - 136. ISSN: 1753-5255.

RIMBAU, E.; LÓPEZ, J.M. (2011). "Stakeholder Approach: What Effects Should We Take into Account in Contemporary Societies? ". Journal of Business Ethics. ISSN-e: 1573-0697. DOI: 10.1007/s10551-011-1029-0.

Memòria de recerca 2011 de la Universitat Oberta de Catalunya

MESEGUER, A.; RODRÍGUEZ, I. (2011). "The impact of Internet integration on established retailer's pricing strategies: an analysis for experience products". Colección de Documentos de Trabajo de la Cátedra Fundación Ramón Areces de Distribución Comercial. , Núm. DOC 08/2011. ISSN: 2253-6299.

CHARNOCK, G.; PURCELL, T.F.; RIBERA, R. (2011). "¡Indígnate!: The 2011 popular protests and the limits to democracy in Spain ". Capital and Class. ISSN: 0309-8168.

Llibres

LLADÓS, J.; GARAY, L.A.; MARTÍNEZ, M.J.; RIBERA, R. (2011). *Anàlisi de les Telecomunicacions a Catalunya*. BARCELONA. Col·legi D'enginyers Tècnics i Pèrits de Telecomunicació de Catalunya. ISBN: 978-84-693-7886-1.

Capítols de llibres

PLA, C.; MARTÍNEZ, F.J.; RODRÍGUEZ, I. (2011). "Análisis exploratorio de las motivaciones utilitarias de consumo en la Web: dimensiones y escalas de medida". *XXI Jornadas Hispano-Lusas de Gestión Científica. Comunicaciones: libro de resúmenes*. CORDOBA. Institución Universitaria de la Compañía de Jesús. Pàg. 104. ISBN: 978-84-693-9622-3.

GUILLAMÓN, E.; MARTÍNEZ, F.J.; RODRÍGUEZ, I. (2011). "Internet press releases: informative or manipulative?". *Second Workshop on Internet Studies - Consumers and Internet Studies: a Workshop*. BARCELONA. IN3 Internet Interdisciplinary Institute .

PLA, C.; MARTÍNEZ, F.J.; RODRÍGUEZ, I. (2011). "Exploratory analysis on the utilitarian motivations in online consumption: an approach to their dimensionality and measurement". A: ISAÍAS, P.; KOMMERS, P.. *Proceedings of the IADIS International Conference e-Society 2011*. AVILA. IADIS Press . Pàg. 205 -212. ISBN: 978-972-8939-46-5.

PLA, C.; MARTÍNEZ, F.J.; RODRÍGUEZ, I. (2011). "Motivaciones hedónicas de consumo en la Web: una propuesta dimensional exploratoria". *Actas del XXI Congreso Nacional de la Asociación Científica de Economía y Dirección de la Empresa (ACEDE) - Creatividad: el futuro de la empresa*. BARCELONA. Pàg. 80 -80. ISBN: 978-84-615-3531-6.

RODRÍGUEZ, I.; MARTÍNEZ, F.J.; GÁZQUEZ, J.C.; AMMETLLER, G. (2011). "A review of online consumer behaviour research: main themes and insights". A: CAMPBELL, C.. *Proceedings of the 15th Biennial AMS World Marketing Congress: The customer is not always right? Marketing orientations in a dynamic business world* . AMS Press, Inc. . Pàg. 616 -616. ISBN: 0-939783-15-0.

MIYAR, D.; RIMBAU, E. (2011). "ICTs and men's work-life balance: Exploring the role of ICT–aided flexible work arrangements on men's involvement in child rearing". *BAM 2011 Conference Proceedings: Building and Sustaining High Performance Organisations in a Challenging Environment*. Birmingham. British Academy of Management (BAM). Pàg. 1 -15. ISBN: 978-0-9549608-3-4.

BATALLA, J.M.; MARTÍNEZ, M.J.; NOGUERA, P.; PONS, E. (2011). "Evaluation of Multimedia Tools and E-feedback in Virtual Learning Environments". *EDULEARN Proceedings*. Pàg. 6417 -6425. ISBN: 978-84-615-0441-1.

BATALLA, J.M.; MARTÍNEZ, M.J.; NOGUERA, P.; PONS, E. (2011). "Personalized e-feedback and ICT". A: *ROSPIGLIOSI, A.. Proceedings of 10th European Conference on e-learning*. Academic Publishing Limited. Pàg. 456 -464. ISBN: 978-1-908272-23-2.

Comunicacions i participacions en congressos

PLA, C.; MARTÍNEZ, F.J.; RODRÍGUEZ, I. (2011). "Análisis exploratorio de las motivaciones utilitarias de consumo en la Web: dimensiones y escalas de medida". A: *XXI Jornadas Hispano-Lusas de Gestión Científica*. ETEA, Universidad de Córdoba. Cordoba, 02 - 04 de Febrer. ISBN 978-84-693-9622-3.

RODRÍGUEZ, I.; MARTÍNEZ-LÓPEZ, F.J.; GÁZQUEZ, J.C.; AMMETLLER, G. (2011). "A review of online consumer behaviour research: main themes and insights". A: *15th Biennial AMS World Marketing Congress*. Academy of Marketing Science. Reims, 20 - 23 de Juliol. ISBN 0-939783-15-0.

RODRÍGUEZ, I.; MESEGUER, A. (2011). "A game of give and take: making connections between marketing strategy and the online consumer". A: *Brown Bag Seminars*. University of Oxford, Oxford Internet Institute. Oxford, 08 de Febrer.

RODRÍGUEZ, I. (2011). "The interface between Internet Studies and the consumer: going with the consumer towards the Internet". A: *Second Workshop on Internet Studies - Consumers and Internet Studies: a Workshop*. Internet Interdisciplinary Institute (IN3-UOC), University of Oxford. Barcelona, 10 de Gener.

PLA, C.; MARTÍNEZ, F.J.; RODRÍGUEZ, I. (2011). "Exploratory analysis on the utilitarian motivations in online consumption: an approach to their dimensionality and measurement". A: *IADIS International Conference e-Society 2011*. International Association for Development of the Information Society (IADIS). Avila, 10 - 13 de Març. ISBN 978-972-8939-46-5.

AMMETLLER, G. (2011). "II Workshop on Consumers and Internet Studies". A: *Workshop*. Oxford Internet Institute (Universitat d'Oxford) i Estudis d'Economia i Empresa (UOC). Barcelona, 10 de Gener.

GONZÁLEZ, A.M.; LAMOLLA, L. (2011). "The internationalisation of professional careers of managers and entrepreneurs". A: *Social Relations in Turbulent Times, RN 24 Committee: Science and Technology*. European Sociological Association. Switzerland, 07 - 10 de Setembre.

RIMBAU, E. (2011). "A multidisciplinary view on informal learning". A: *Doctoral program research workshop. IN3*. Internet Interdisciplinary Institute (IN3). Barcelona, 24 de Febrer.

PLA, C.; MARTÍNEZ, F.J.; RODRÍGUEZ, I. (2011). "Motivaciones hedónicas de consumo en la Web: una propuesta dimensional exploratoria". A: *XXI Congreso Nacional ACEDE - Creatividad: el futuro de la empresa*. Universidad

Memòria de recerca 2011 de la Universitat Oberta de Catalunya
de Barcelona. Barcelona, 04 - 06 de Setembre. ISBN 978-84-615-3531-6.

RIMBAU, E.; RUIZ, E.; MARTÍNEZ, M.J. (2011). "La coordinación de la actividad de tutoría en las universidades virtuales. El caso de la Universitat Oberta de Catalunya". A: *VIII Jornadas Internacionales de Innovación Universitaria*. Universidad Europea de Madrid. Madrid, 11 - 12 de Juliol. ISBN 978-84-95433-46-6.

RIMBAU, E. (2011). "FLEXIBILIDAD LABORAL EXTERNA Y PRODUCTIVIDAD EN LOS SERVICIOS: ROL MODERADOR DE LA INTENSIDAD EN CONOCIMIENTO". A: *XX CONGRESO NACIONAL DE ACEDE*. ACEDE. Universitat de Barcelona. Barcelona, 04 - 06 de Setembre.

MIYAR, D.; RIMBAU, E. (2011). "ICTs and men's work-life balance: Exploring the role of ICT-aided flexible work arrangements on men's involvement in child rearing". A: *British Academy of Management 25th Annual Conference 2011: Building and Sustaining High Performance Organisations in a Challenging Environment*. British Academy of Management (BAM). Birmingham, 13 - 15 de Setembre. ISBN 978-0-9549608-3-4.

MIYAR, D.; RIMBAU, E. (2011). "New technologies, work and parenting: Exploring how ICT-aided forms of work shape men's involvement in child rearing". A: *Gender Renewals? Gender, Work and Organization, International Workshop Series*. Gender, Work and Organization. Amsterdam, 22 - 24 de Juny.

MIYAR, D.; RIMBAU, E. (2011). "What Fathers Learn & Especially When it Looks Like Nothing: Exploring Father Involvement in Child Rearing as an Enabler of Transferable Skills in Men". A: *IV International Conference on Work and Family Innovations in Work-Family Research and Practice*. IESE. Barcelona, 04 - 06 de Juliol.

RODRÍGUEZ, I. (2011). "Doing business with empowered consumers: how the Internet is transforming marketing thought and strategy". A: *Undergraduate Lecture Series*. University of Oxford, Oxford Internet Institute. Òxford, 07 de Març.

BATALLA, J.M.; MARTÍNEZ, M.J.; NOGUERA, P.; PONS, E. (2011). "Evaluation of Multimedia Tools and E-feedback in Virtual Learning Environments". A: *International Conference on Education and New Learning Technologies - EDULEARN*. International Association of Technology Education and Development. Barcelona, 04 - 06 de Juliol.

MARTÍNEZ, M.J.; BATALLA, J.M.; NOGUERA, P.; PONS, E. (2011). "Personalized e-feedback and ICT". A: *10th European Conference on e-learning*. ACI. Brighton, 10 - 11 de Novembre.

RIMBAU, E. (2011). "Exploring the Role of Computer-Aided Work in Men's Interactions with their Children". A: *4th World Summit on the Knowledge Society (WSKS 2011)*. 21 - 23 de Setembre.

RIMBAU, E. (2011). "Upward influence tactics in virtual work settings". A: *4th World Summit on the Knowledge Society*. 21 - 23 de Setembre.

RIMBAU, E. (2011). "Managing matrixed, dispersed advisors in virtual universities". A: *4th World Summit on the Knowledge Society*. 21 - 23 de Setembre.

GONZÁLEZ, S.; RIBERA, R.; OOSTERLYNCK, S.; ROSSI, U. (2011). "The Variegated Geographical Contours of the Urban Crisis". A: *International Conference of Critical Geography*. ICCG. Frankfurt, 16 - 20 de Agost.

Projectes

Projectes competitius

Àmbit nacional

Títol	Crisis y transformación urbana: un estudio transdisciplinar de la ciudad como laboratorio de ideas y experiencias
Resum	
Investigador principal	Ribera Fumaz, Ramon
Tipus	Projecte R+D+I
Entitat finançadora	Ministerio de Ciencia e Innovación null null
Data d'inici/ Data de fi	01/01/2011 - 31/12/2013
Finançament rebut per la UOC	27.000,00 €

Tesis dirigides

Títol	La interfície entre emprendedoría i comportament del consumidor: una anàlisi empírica de la conducta de l'emprenedor en medis d'innovació
Autor	AMMETLLER, G.
Director/a	RODRÍGUEZ, I., LLADÓS, J.

Títol	Flujo y comportamiento del consumidor en línea: un análisis empírico de las experiencias de consumo de productos formativos
Autor	ESTEBAN, I.
Director/a	RODRÍGUEZ, I., MESEGUER, A.

Altres documents

LAMOLLA, L.; FOLGUERA, C.; MARTÍ, M.; STRAUB, C.; FELIU, N.; DEUMAL, E.; CASTELLÓ, I.; SÁNCHEZ, E. (2011). "El gènere en la gestió de la diversitat. Una aproximació interdisciplinària".

Estades d'investigadors de la universitat en altres centres

Nom de l'investigador	RODRÍGUEZ, I.
Descripció	Internet, motor de canvi en l'activitat comercial: anàlisi estructural del rol de les motivacions en els processos de consum en línia i modelització de l'estratègia de negoci en entorns comercials capacitats per al comerç electrònic
Centre extern	Universitat d'Oxford, Oxford Internet Institute
País	REGNE UNIT
Data d'inici/ Data de fi	01/09/2010 - 31/07/2011

Nom de l'investigador	RUIZ, E.
Descripció	Estada de recerca a l'estranger
Centre extern	University of California Los Angeles
País	ESTATS UNITS D'AMERICA
Data d'inici/ Data de fi	01/09/2010 - 18/02/2011

Estades d'investigadors estrangers a la Universitat

Nom de l'investigador	RIBERA, R.
Descripció	Visiting lecturer
Data d'inici/ Data de fi	21/08/2011 - 07/09/2011

Activitats de difusió científica organitzades des de la universitat

Nom de l'investigador	RODRÍGUEZ, I.; MESEGUER, A.
Descripció	Brown Bag Seminars
Data d'inici/ Data de fi	08/02/2011 - 08/02/2011

Nom de l'investigador	RODRÍGUEZ, I.; DUTTON, W.H.
Descripció	Second Workshop on Internet Studies - Consumers and Internet Studies: a Workshop
Data d'inici/ Data de fi	10/01/2011 - 10/01/2011

Nom de l'investigador	RIBERA, R.; GONZÁLEZ, S.; OOSTERLYNCK, S.; ROSSI, U.
Descripció	THE END OF URBAN NEOLIBERALISM (AS WE KNEW IT)?
Data d'inici/ Data de fi	07/08/2011 - 09/08/2011

Participació en comitès científics

Nom de l'investigador	RIBERA, R.
Títol	vocal comissió de doctorat IN3
Tipus de participació	Membre
Data d'inici/ Data de fi	28/02/2009 - En curs

Nom de l'investigador	RIMBAU, E.
Títol	Congreso Nacional ACEDE, Asociación Científica de Economía y Dirección de Empresas
Tipus de participació	Avaluador
Data d'inici/ Data de fi	2009 - En curs

Nom de l'investigador	RODRÍGUEZ, I.
Títol	Comisión de Doctorado de la Universitat Oberta de Catalunya

Memòria de recerca 2011 de la Universitat Oberta de Catalunya

Tipus de participació	Membre
Data d'inici/ Data de fi	16/11/2009 - En curs

Nom de l'investigador	RIMBAU, E.
Títol	EISTA, Conference on Education and Information Systems, Technologies, and Applications
Tipus de participació	Avaluador
Data d'inici/ Data de fi	2010 - En curs

Nom de l'investigador	RODRÍGUEZ, I.
Títol	International Advisory Council for the Marketing Profession, International Institute of Marketing Professionals (IIMP)
Tipus de participació	Membre
Data d'inici/ Data de fi	02/2010 - En curs

Nom de l'investigador	RODRÍGUEZ, I.; H. DUTTON, W.
Títol	Second Workshop on Internet Studies - Consumers and Internet Studies: a Workshop
Tipus de participació	Organizador
Data d'inici/ Data de fi	2010 - 2011

Nom de l'investigador	VILASECA, J.
Títol	Premios emprendedurismo de Barcelona Activa
Tipus de participació	Comitè científic
Data d'inici/ Data de fi	2005 - En curs

Nom de l'investigador	VILASECA, J.
Títol	Membre del consejo Assessor del Observatorio de los Mercados Exteriores.
Tipus de participació	Comitè científic
Data d'inici/ Data de fi	2006 - En curs

Nom de l'investigador	RODRÍGUEZ, I.
Títol	IADIS International Conference on e-Commerce - IADIS Multi Conference on Computer Science and Information Systems, Comitè científic
Tipus de participació	Comitè científic
Data d'inici/ Data de fi	2006 - En curs

Nom de l'investigador	RODRÍGUEZ, I.
Títol	Congreso Nacional de Marketing, Comitè científic
Tipus de participació	Comitè científic
Data d'inici/ Data de fi	2010 - En curs

Nom de l'investigador	AMMETLLER, G.
Títol	International Journal of Communication
Tipus de participació	Avaluador
Data d'inici/ Data de fi	07/03/2011 - 25/08/2011

Nom de l'investigador	AMMETLLER, G.
Títol	United States Association of Small Business and Entrepreneurship (USASBE) annual conference

Memòria de recerca 2011 de la Universitat Oberta de Catalunya

Tipus de participació	Avaluador
Data d'inici/ Data de fi	05/09/2011 - 03/10/2011

Nom de l'investigador	RODRÍGUEZ, I.
Títol	Comunicación y Sociedad
Tipus de participació	Avaluador
Data d'inici/ Data de fi	01/01/2011 - 31/12/2011

Nom de l'investigador	RODRÍGUEZ, I.
Títol	Convergencia: Revista de Ciencias Sociales
Tipus de participació	Avaluador
Data d'inici/ Data de fi	01/01/2011 - 31/12/2011

Nom de l'investigador	RODRÍGUEZ, I.
Títol	ETRI Journal
Tipus de participació	Avaluador
Data d'inici/ Data de fi	01/01/2011 - 31/12/2011

4.3.13. Investigació interdisciplinària sobre les TIC

Investigació interdisciplinària sobre les TIC

Descripció de l'activitat de recerca

i2TIC analitza els determinants i els resultats dels usos de les TIC i dels fluxos d'informació, comunicació i coneixement sobre les persones i les organitzacions.

Les línies de recerca són: 1) TIC, coneixement, persones i treball estudia el canvi tecnològic digital esbiaixador d'habilitats; 2) TIC, coneixement, productivitat, creixement i desenvolupament analitza les noves fonts de la productivitat i del creixement econòmic, i la seva relació amb el desenvolupament econòmic i humà; 3) TIC, coneixement, activitats econòmiques i estructura social, entra en el detall de les noves fonts d'eficiència, però també interpreta la seva relació amb la demanda i amb l'estructura social; 4) TIC, coneixement i territori es pregunta per les noves fonts de l'avantatge competitiva del territori; i 5) TIC, coneixement, xarxes i complexitat, avança en la configuració d'una teoria de l'economia i la societat del coneixement, que tingui present la seva estructura en xarxa i complexa.

Personal investigador

INVESTIGADOR PRINCIPAL	Torrent Sellens, Joan
INVESTIGADORS	Castillo Merino, David Ficapal Cusí, Pilar Jiménez Zarco, Ana Isabel Peña López, Ismael Sivera Bello, Sílvia Soler Ramos, Ivan Vilajoana Alejandre, Sandra Viñas Bardolet, Clara
COL·LABORADORS EXTERNS	Barba Sánchez, Virginia Boada Grau, Joan Codagnone, Cristiano Curós Vilà, Pilar Diaz Chao, Ángel Gabaldón Quiñonez, Patricia González Rodrigo, Elena Guillén Royo, Mónica

Memòria de recerca 2011 de la Universitat Oberta de Catalunya

	Lupiáñez Villanueva, Francisco
	Martínez Ruiz, Maria Pilar
	Mayer Pujadas, Miquel Angel
	Sainz González, Jorge
	Velazco, Jackeline

Taula general de resultats

Tipologia	Total
Articles científics	29
Llibres	3
Capítols de llibres	7
Contribucions a congressos	28
Tesis dirigides	2
Altres documents	4
Altres activitats	32

Producció científica

Articles científics

JIMÉNEZ, A.I.; MARTÍNEZ, M.P.; IZQUIERDO, A. (2011). "The impact of market orientations dimensions on client cooperation in the development of new service innovation ". European Journal of Marketing. , Núm. 45. Pàg. 43 - 67. ISSN: 0309-0566.

TORRENT, J.; FICAPAL, P. (2011). " TIC, cualificación, organización y productividad del trabajo: un análisis empírico de las nuevas fuentes de la eficiencia empresarial en Cataluña". Investigaciones Regionales. , Núm. 20. Pàg. 93 - 115. ISSN: 1695-7253.

Memòria de recerca 2011 de la Universitat Oberta de Catalunya

LUPIÁÑEZ, F.; HARDEY, M.; TORRENT, J.; FICAPAL, P. (2011). "The integration of Information and Communication Technology into nursing". *International Journal of Medical Informatics*. , Núm. 2. Pàg. 130 - 144. ISSN: 1386-5056.

PEÑA, I. (2011). "The disempowering Goverati: e-Aristocrats or the Delusion of e-Democracy". *eJournal of eDemocracy and Open Government*. , Núm. 1. ISSN: 2075-9517.

FICAPAL, P.; TORRENT, J.; CURÓS, P. (2011). "Information Technology, Human Resources Management Systems and Firm Performance: An Empirical Analysis from Spain". *Journal of Systemics, Cybernetics and Informatics* . , Núm. 2. Pàg. 32 - 38. ISSN: 16904532 .

MARTÍNEZ, M.D.P.; JIMÉNEZ, A.I.; ALVAREZ, A. (2011). "Film festivals: A holistic communication tool for the film industry". *AFRICAN JOURNAL OF BUSINESS MANAGEMENT*. , Núm. 5. Pàg. 1951 - 1957. ISSN: 1993-8233.

MARTÍNEZ, M.D.P.; JIMÉNEZ, A.I.; CASIO, R. (2011). "Assessing the maximum level of customer satisfaction in grocery stores: A comparison between Spain and the USA". *International Journal of Retail and Distribution Management*. , Núm. 39. Pàg. 504 - 521. ISSN: 0959-0552.

JIMÉNEZ, A.I.; MARTINEZ, M.P.; IZQUIERDO, A. (2011). "La influencia de la percepción del directivo en el resultado de la innovación: evidencias encontradas en España". *UNIVERSIA BUSINESS REVIEW*. ISSN: 1698-5117.

IZQUIERDO, A.; MARTÍNEZ, M.P.; JIMÉNEZ, A.I. (2011). "El papel de la conveniencia en el comercio B2C: una aplicación en la industria hotelera". *RBGN-REVISTA BRASILEIRA DE GESTAO DE NEGOCIOS*. , Núm. 13. Pàg. 137 - 158. ISSN: 1806-4892.

JIMÉNEZ, A.I.; IZQUIERDO, A.; MARTÍNEZ, M.P. (2011). "Key service innovation drivers in the tourism sector: Empirical evidence and managerial implications". *Service Business*. ISSN: 1862-8516.

FERNANDEZ, P.; LUPIAÑEZ, F.; ZARAGOZA, K. (2011). "Attitudes toward online HIV / sexually-transmitted infection prevention programs and Internet user profiles among men who have sex with men". *Gaceta sanitaria*. Vol. 25, Núm. 5. ISSN: 0213-9111.

LUPIAÑEZ, F. (2011). "Salud e internet: más allá de la calidad de la información". *Revista española de cardiología*. Vol. 64, Núm. 10. Pàg. 849-850.

CODAGNONE, C.; LUPIAÑEZ, F. (2011). "A composite index for the benchmarking of eHealth Deployment in European acute Hospitals. Distilling reality in manageable form for evidence based policuy". European Comission, JRC-IPTYUR, EUR 24825EN.

CODAGNONE, C.; LUPIAÑEZ, F. (2011) "A composite index for the benchmarking of eHealth Deployment in European acute Hospitals. Distilling reality in manageable form for evidence based policy". European Commission, JRC-IPTS, EUR 24825EN.

GUILLEN-ROYO, M. (2011) 'A review of 'Sustainable Development: Capabilities, Needs and Well-being' by Felix Rauschmayer, Ines Omann and Johannes Frühmann (Eds). *Applied Research in Quality of Life*, Vol. 7 (1), Pàg. 113-115. DOI: 10.1007/s11482-011-9146-6.

GUILLEN-ROYO, M. (2011) 'Reference group consumption and the subjective wellbeing of the poor in Peru'. *Journal of Economic Psychology*, 32, Pàg. 259–272.

GUILLEN-ROYO, M.; VELAZCO, J.; CAMFIELD, L. (2011) "Basic Needs and Wealth as Independent Determinants of Happiness: An Illustration from Thailand". *Social Indicators Research*. ISSN 0303-8300 . doi: 10.1007/s11205-011-9941-3

MARTINEZ, M. P.; IZQUIERDO, A. (2011) "Assessing the consumer's choice of purchase channel in the tourism sector: Evidence from Spain". *EuroMed Journal of Business*, Vol. 6 ISSN: 1, Pàg. 77 – 99.

BOADA, J.; COSTA, J.; GIL, C.; VIGILI, A. (2011). "Elaboración y validación de dos escalas sobre las prácticas de retribución de los empleados" (PRG-13 y PRE-21). *Psicothema*. [In press]

BOADA, J.; ROBERT, L.; GIL, C.; VIGILI, A. (2011) "RL-14: Desarrollo, consistencia interna, fiabilidad y validez de una escala de riesgos laborales". *Anales de Psicología*. [in press]

BOADA, J.; GIL, C. (2011) "Measure of human resource management practices: psychometric properties and factorial structure of the questionnaire PRH-33". *Anales de Psicología*, 27 (2), Pàg. 527-535. ISSN: 0212-9728.

BOADA, J.; DE DIEGO, R.; DE LLANOS, E.; VIGILI, A. (2011) "Short spanish version of Team Climate Inventory (TCI-14): Development and psychometric properties". *Psicothema*, 23, (2), Pàg. 308-313. ISSN: 0214-9915.

FRAILE, A.; DE DIEGO, R; BOADA, J. (2011) "El perfil de los técnicos del deporte escolar en un contexto europeo". *Revista Internacional de Medicina y Ciencias de la Actividad Física y el Deporte*, 11 (42), Pàg. 278-297.

MARSHALL, D.; DAWSON, J.; BAVA, W. (2011) "The food choice kaleidoscope: a framework for examination of product, place and person as sources of quantifiable variation in food choices". *Appetite* – Vol. 56, Pàg. 412 – 423.

ATIENZA, C.; BARBA, V. (2011) "Gestión ambiental en la industria: implantación y validación de un modelo de

Memòria de recerca 2011 de la Universitat Oberta de Catalunya
autocontrol” Criterio Libre Vol. 9(15) Pàg. 105-126.

BARBA, V.; ATIENZA, C. (2011) “Reasons to create a new venture: a determinant of entrepreneurial profiles”
African Journal of Business Management Vol. 5(28) Pàg. 11497-11504.

BARBA, V.; ATIENZA, C. (2011) Las teorías motivacionales y su aplicación a la creación de empresas, Saarbrücken
(Alemania): EAE.

BARBA, V.; ATIENZA, C. (2011) “Carmayor: emprender después de un ERE”, en Gómez, J.M.; Fuentes, M.M.;
Batista, R.M.; Hernández, R. (Coord.). Manual de casos sobre creación de empresas en España, Madrid:
McGraw-Hill, Pàg. 252-259.

BARBA, V.; ATIENZA, C. (2011) “El papel del espíritu emprendedor en el proceso de cambio económico” Revista
IEE (Instituto de Estudios Económicos). Monográfico sobre “El papel del empresario en la economía de
mercado”. Vol. 32(1) Pàg. 213-238.

Llibres

TORRENT, J.; FICAPAL, P.; DIAZ, A.; JIMÉNEZ, A.I.; CURÓS, P.; SOLER, I.; VIÑAS, C. (2011). L'empresa
gironina a l'economia del coneixement. Noves fonts de productivitat i competitivitat? . GIRONA.
Edicions de la Universitat de Girona.

CODAGNONE, C.; KLUZER, S. (2011). ICT for the Social and Economic Integration of Migrants into
Europe. Luxembourg: Publication Office of the European Union. ISBN 978-92-79-19280-7.

DIAZ, A.; OTAMENDI, T.J. (2011) Estadística para emprendedores. Ed. Addlink. España.

Capítols de llibres

REY, C.; SALAZAR, A.; PEÑA, I. (2011). “Causas y consecuencias de la brecha digital”. *Rendón, Á., Ludeña
González, P. J. & Martínez Fernández, A. (Eds.) Redes de telecomunicación para zonas rurales de países en
desarrollo. Un ejemplo de aplicación para la mejora de la salud.* CYTED. Pàg. 3 -10. ISBN: 978-84-15413-09-7.

PEÑA, I. (2011). “Educación y Desarrollo en un mundo de redes”. *Báez, M., García, J. M. & Rabajoli, G. (Comps.)
El modelo CEIBAL: Nuevas tendencias para el aprendizaje.* ANEP/CEIBAL. Pàg. 65 -95. ISBN:
978-9974-688-49-0.

JIMÉNEZ, A.I.; BARBA, V.; MARTÍNEZ, M.P.; IZQUIERDO, A. (2011). “CT Use in An Educational Model for Digital
Natives”. *Impact of E-Business Technologies on Public and Private Organizations: Industry Comparisons and
Perspectives.* IGI Global . Pàg. 20 -34. ISBN: 1609605012.

DAWSON, J.; USUI, K. (2011). “Renewal and transformation of value in an international retailer: Dixons Retail
plc”. *Fallstudien zum internationalen management.* ISBN: 978-3-8349-2967-9. Pàg. 589 – 609.

GUILLEM, M. (2011). 'A review of 'Sustainable Development: Capabilities, Needs and Well-being' by by Felix Rauschmayer, Ines Omann and Johannes Frühmann (Eds) Routledge, London, 2011, 167 ISBN 978-0-415-58652-8.

COSCULLUELA, C.; DIAZ, A.; MONTES, J.L.; OTAMENDI, F.J.; PAZ, S.; RIOBOO, J.M.; RIOBOO, I.; SABIO, P.; SANTOS, J.; VEGA, P. (2011) Diccionario de estadística económica y empresarial. A: MARTIN-PLIEGO, F.J. Colección Diccionario de Economía y Empresa. Coordinador general Miguel Ángel Galindo. Ed. Ecobook.

BARBA, V.; ATIENZA, C. (2011). "Carmayor: emprender después de un ERE. Notas Metodológicas". A: GOMEZ, J.M.; FUENTES, M.M.; BATISTA, R.M.; HERNANDEZ, R. Manual de casos sobre creación de empresas en España. Notas Metodológicas (CD del Profesor), Madrid: McGraw-Hill.

Contribucions a congressos

SIVERA, S.; JIMÉNEZ, A.I. (2011). "Adaptando el protocolo metodológico de estudios de caso de Robert K. Yin a la investigación de campañas publicitarias virales.". A: *1er Congreso Nacional de Metodología de la Investigación en Comunicación*. Asociación Española de Investigación de la Comunicación. Madrid, 13 - 14 d'Abril. ISBN 978-84-694-2713-2.

SIVERA, S. (2011). "Pendientes del reloj en la universidad virtual: la experiencia del proyecto de innovación Kronos en la UOC.". A: *XII Encuentro Internacional Virtual Educa.* Virtual Educa - Tecnológico de Monterrey (Campus Ciudad de México). Ciudad De México, 20 - 24 de Juny.

PEÑA, I.; CASADO, C.; CÓRCOLES, C.P.; MOR, E.; AGUADO, G.; SÁNCHEZ, J.F. (2011). "Herramientas colaborativas en las aulas. Microblogging". A: *2ª Jornada Institucional de Docentes de la UOC*. Universitat Oberta de Catalunya. Barcelona, 09 de Juliol.

PEÑA, I. (2011). "Goverati and media literacy: from empowerment to governance". A: *I Congress on Communication and Education: Media Literacy Strategies*. Barcelona, 11-13 May 2011. Barcelona: Universitat Autònoma de Barcelona. Barcelona, 11 - 13 de Maig.

PEÑA, I. (2011). "De la enseñanza de las instituciones al aprendizaje de las personas. ". A: *TEDxUIMP: Desafíos de la Educación en el Siglo XXI*, Madrid, 19 de mayo de 2011. Madrid: Universidad Menéndez y Pelayo.. Madrid, 19 de Maig.

PEÑA, I. (2011). "La Sociedad Red: derechos, políticas y ejercicio de la democracia". A: *I Encuentro CIDER*. IPES Elkartea. 31 de Maig.

PEÑA, I.; CERRILLO, A. (2011). "Herramientas 2.0 para el desarrollo de competencias profesionalizadoras". A: *II Jornada sobre Docencia del Derecho y Tecnologías de la Información y la Comunicación*. Universitat Oberta de Catalunya. 06 de Juny.

PEÑA, I.; CASADO, C.; CÓRCOLES, C.P.; MOR, E.; AGUADO, G.; SÁNCHEZ, J.F. (2011). "Herramientas colaborativas en las aulas. Microblogging". A: *2a Jornada Institucional de Docentes de la UOC*. Universitat Oberta de Catalunya.

Memòria de recerca 2011 de la Universitat Oberta de Catalunya
Barcelona, 09 de Juliol.

AGUADO, G.; CASADO, C.; CÓRCOLES, C.P.; MOR, E.; GARRETA, M.; PEÑA, I. (2011). "Microblogging in a Virtual Classroom". 19 - 21 d'Octubre.

PEÑA, I. (2011). "Voluntarios desde casa, la oficina o el tren: voluntariado online, redes sociales y smartphones.". A: *Curso Acción ciudadana y voluntariado en la nueva sociedad global: voluntariado y universidad*. Universidad de Málaga. Malaga, 14 de Juliol.

PEÑA, I. (2011). "Emprenedors a les xarxes socials: ser-hi o estar-hi?". A: *Jornada per a emprenedors “Xarxes Socials”*. Universitat Oberta de Catalunya. Tortosa, 14 de Novembre.

SUBIRATS, J.; PEÑA, I. (2011). "Quina Educació per a Quina Societat". A: *Jornades 15M: De la indignació a l’acció*. Ateneu Roig de Badalona. Badalona, 16 de Novembre.

PEÑA, I. (2011). "Voluntarios desde casa, la oficina o el tren: voluntariado online, redes sociales y smartphones". A: *Ciclo de Conferencias TICs para el Desarrollo*. Universitat Politècnica de València. 24 de Novembre.

PEÑA, I. (2011). "Què hem après del 15M?". A: *Cicle de Seminaris “Espai de Llibertat”*. Fundació Ferrer i Guàrdia. Barcelona, 29 de Novembre.

MOTELLÓN, E.; TORRENT, J.; FITÓ, A. (2011). "Puede la formación virtual formar a los no formados? Evidencia empírica para los empleados en España". A: *XIV Encuentro de Economía Aplicada*. Revista de Economía Aplicada y Asociación Libre de Economía. Huelva, 02 - 03 de Juny.

TORRENT, J. (2011). "Conferència de clausura: El treball després de la crisi: formació, tecnologia, organització i cultura ". A: *XII Jornada del PECB: Barcelona: aprèn, treball i emprèn* . Projecte Eductiu Ciutat de Barcelona (PECB) . Barcelona, 29 de Novembre.

TORRENT, J. (2011). "Emprenedoria i microempresa en temps de crisi.". A: *Jornades de Difusió de l'Emprenedoria Universitària. Xarxa d'Emprnedoria Universitàira (XEU)* . Universitat Oberta de Catalunya, UOC. Granollers, 18 d'Octubre.

TORRENT, J. (2011). "Emprenedoria i microempresa en temps de crisi.". A: *Jornades de Difusió de l'Emprenedoria Universitària. Xarxa d'Emprnedoria Universitàira (XEU)* . Universitat Oberta de Catalunya, UOC. Bisbal D' | | ' Emporda (La), 22 de Novembre.

TORRENT, J. (2011). "Emprenedoria i microempresa en temps de crisi. ". A: *Jornades de Difusió de l'Emprenedoria Universitària. Xarxa d'Emprnedoria Universitàira (XEU)* . Universitat Oberta de Catalunya, UOC. Tortosa, 14 de Novembre.

TORRENT, J. (2011). "Emprenedoria i microempresa en temps de crisi. ". A: *Jornades de Difusió de l'Emprenedoria Universitària. Xarxa d'Emprnedoria Universitàira (XEU)*.. Universitat Oberta de Catalunya, UOC. Cornellà De Llobregat, 07 de Novembre.

TORRENT, J. (2011). "Emprenedoria i microempresa en temps de crisi. ". A: *Jornades de Difusió de l'Emprenedoria Universitària. Xarxa d'Emprnedoria Universitàira (XEU)*.. Universitat Oberta de Catalunya, UOC.

Memòria de recerca 2011 de la Universitat Oberta de Catalunya
Reus, 16 de Novembre.

TORRENT, J. (2011). "Emprenedoria i microempresa TIC a Catalunya ". A: *I Jornada Emprenedors Tecnològics*. Universitat Oberta de Catalunya, UOC. Barcelona, 08 de Novembre.

TORRENT, J. (2011). "L'emprenedoria i les microempreses en temps de crisi ". A: *BIZ. Saló de l'emprenedor.. BIZ*. Saló de l'emprenedor. Fira de Barcelona. Barcelona, 16 de Juny.

LUPIZÑEZ, F.; LUSOLI, W.; BACIGALUPO, M.; MAGHIROS, I.; ANDRADE, N.; CODAGNONE, C. (2011). "Health-related Information as Personal Data in Europe: Results from a Representative Survey in Eu27" at Medicine 2.0'11, Stanford University, USA. 12 de Setembre.

LUPIAÑEZ, F. (2011) 'Evaluation of Integrated Care: From methods to governance and applications. Economics of eHealth' A: "Recent Developments and Future Challenges of Integrated Care in Europe and Northern America" . 11th International Conference on Integrated Care organised by The International Network of Integrated Care. The Julius Center of the University Medical Center Utrecht and the University of Southern Denmark . Odense, 30 de Març – 1 d'Abril.

CERDAN, M. (2011). "Emprender desde las Ciencias Sociales". *BIZCASEBARCELONA*. Fira de Barcelona.

KARFAKIS, P.; VELAZCO, J.; MORENO, E.; COVARRUBIAS, K. (2011). "Impact of increasing prices of agricultural commodities on poverty". ESA working Paper No. 11-14. Agricultural Development Economics Division, FAO-Rome.

LINARES S.; FERRER JC.; CUROS P.; CASSÚ E. (2011). El software de rectas de proporción como soporte para el estudio de ratios de gestión. XII Jornada de Contabilidad de Costes y de Gestión.

Projectes

Projectes competitius

Àmbit nacional

Títol	Redes, eficiencia y bienestar en la sociedad del conocimiento
-------	---

Memòria de recerca 2011 de la Universitat Oberta de Catalunya

Resum	Establecer los determinantes del proceso de transición hacia la economía y la sociedad del conocimiento para los principales agentes y resultados económicos y sociales. Adicionalmente, y gracias a la construcción de índices internacionales, técnicas comparativas nos permitirán establecer cuál es el estado relativo de este proceso de transición en diversos países y regiones, y sus causas. Finalmente, la construcción de modelos de relación causal para cada uno de los agentes y resultados permitirá proporcionar instrumentos de política pública para la promoción de aquellos indicadores con bajas participaciones pero relevantes en el impacto final en la construcción de los diversos índices.
Investigador principal	Torrent Sellens, Joan
Tipus	Projecte R+D+I
Entitat finançadora	Ministerio de Ciencia e Innovación null null
Data d'inici/ Data de fi	01/01/2011 - 31/12/2013
Finançament rebut per la UOC	30.000,00 €

Tesis dirigides

Títol	Innovación tecnológica, productividad y crecimiento económico. Una aproximación empírica y agregada a la incorporación de las TIC en la actividad productiva en América Latina
Autor	RODRIGUEZ, C.
Director/a	TORRENT, J.

Títol	TIC, conocimiento, innovación y crecimiento económico. Un análisis empírico comparado de las fuentes del crecimiento en Colombia, América Latina y países del G7
Autor	QUIROGA, D.
Director/a	TORRENT, J.

Altres documents

PEÑA, I. (2011). "e-Learning para el desarrollo. Materiales de aprendizaje". Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD) .

PEÑA, I. (2011). "Qualificació professional Dinamització de l'Espai TIC". Institut Català de les Qualificacions Professionals, Generalitat de Catalunya.

PEÑA, I.; GUILLÉN, M. (2011). "Cloud computing: introducció als nous models de prestació de serveis i de tecnologia a la xarxa per a l'empresa". Editorial UOC .

GUILLÉN, M.; PEÑA, I. (2011). "Xarxes socials i professionals a l'empresa". Editorial UOC .

Activitats de difusió científica organitzades des de la universitat

Nom de l'investigador	TORRENT, J.
Descripció	Emprendoria i microempreses a l'economia del coneixement. Amenaces i reptes per a la sortida de la crisi
Data d'inici/ Data de fi	01/06/2011 - 01/06/2011

Nom de l'investigador	TORRENT, J.
Descripció	Emprendoria i microempreses a l'economia del coneixement. Amenaces i reptes per a la sortida de la crisi
Data d'inici/ Data de fi	20/09/2011 - 20/09/2011

Nom de l'investigador	TORRENT, J.
Descripció	Emprendoria i microempreses a l'economia del coneixement. Amenaces i reptes per a la sortida de la crisi.

Memòria de recerca 2011 de la Universitat Oberta de Catalunya

Data d'inici/ Data de fi	10/10/2011 - 10/10/2011
--------------------------	-------------------------

Nom de l'investigador	TORRENT, J.
Descripció	Emprendoria i microempreses a l'economia del coneixement. Amenaces i reptes per a la sortida de la crisi
Data d'inici/ Data de fi	19/10/2011 - 19/10/2011

Nom de l'investigador	TORRENT, J.
Descripció	Emprendoria i microempreses a l'economia del coneixement. Amenaces i reptes per a la sortida de la crisi
Data d'inici/ Data de fi	24/10/2011 - 24/10/2011

Nom de l'investigador	TORRENT, J.
Descripció	Emprendoria i microempreses a l'economia del coneixement. Amenaces i reptes per a la sortida de la crisi.
Data d'inici/ Data de fi	02/11/2011 - 02/11/2011

Nom de l'investigador	TORRENT, J.
Descripció	Emprendoria i microempreses a l'economia del coneixement. Amenaces i reptes per a la sortida de la crisi.
Data d'inici/ Data de fi	02/11/2011 - 02/11/2011

Nom de l'investigador	TORRENT, J.
-----------------------	-------------

Memòria de recerca 2011 de la Universitat Oberta de Catalunya

Descripció	Emprendoria i microempreses a l'economia del coneixement. Amenaces i reptes per a la sortida de la crisi.
Data d'inici/ Data de fi	22/11/2011 - 22/11/2011

Nom de l'investigador	TORRENT, J.
Descripció	Emprendoria i microempreses a l'economia del coneixement. Amenaces i reptes per a la sortida de la crisi.
Data d'inici/ Data de fi	28/11/2011 - 28/11/2011

Nom de l'investigador	TORRENT, J.; JIMÉNEZ, A.I.; DIAZ, A.; FICAPAL, P.; CURÓS, P.; SIVERA, S.; LUPIÁÑEZ, F.; VIÑAS, C.; SOLER, I.; CODAGNONE, C.; GONZÁLEZ, E.; CERDÁN, M.; BOADA, J.; VELASCO, J.; BIAGGI, F.; SORIA, D.; QUIROGA, D.; CORTADAS, P.; IRIBARNE, J.; ANTOLÍ, S.
Descripció	Seminari Anual i2TIC
Data d'inici/ Data de fi	11/07/2011 - 11/07/2011

Nom de l'investigador	TORRENT, J.
Descripció	Emprendimiento, microempresa y economía del conocimiento
Data d'inici/ Data de fi	14/04/2011 - 14/04/2011

Nom de l'investigador	TORRENT, J.
Descripció	Micro, petites i mitjanes empreses a Catalunya. Amenaces i reptes per a la sortida de la crisi
Data d'inici/ Data de fi	10/05/2011 - 10/05/2011

Participació en comitès científics

Nom de l'investigador	PEÑA, I.
Títol	International Journal of Information Communication Technologies and Human Development
Tipus de participació	Avaluador
Data d'inici/ Data de fi	01/01/2009 - En curs

Nom de l'investigador	JIMÉNEZ, A.I.
Títol	Revista Innovar
Tipus de participació	Assessor
Data d'inici/ Data de fi	01/04/2009 - En curs

Nom de l'investigador	JIMÉNEZ, A.I.
Títol	Cuadernos de Economía y de Dirección de la Empresa
Tipus de participació	Avaluador
Data d'inici/ Data de fi	28/04/2009 - En curs

Nom de l'investigador	JIMÉNEZ, A.I.
Títol	Revista da Micro e Pequena Empresa
Tipus de participació	Avaluador
Data d'inici/ Data de fi	28/05/2009 - En curs

Nom de l'investigador	PEÑA, I.
Títol	International Journal of Human-Computer Studies
Tipus de participació	Avaluador
Data d'inici/ Data de fi	2009 - En curs

Nom de l'investigador	TORRENT, J.
Títol	Direcciónn General de Universidades e Investigación de la Comunicad de Madrid. Avaluador de Proyectos de Investigación (àmbito de Ciencias Sociales y Humanidades).
Tipus de participació	Avaluador
Data d'inici/ Data de fi	2009 - En curs

Nom de l'investigador	JIMÉNEZ, A.I.
Títol	Revista da Micro e Pequena Empresa
Tipus de participació	Membre
Data d'inici/ Data de fi	01/06/2009 - En curs

Nom de l'investigador	TORRENT, J.
Títol	Investigaciones Regionales. Avaluador de artículos sobre la economía del conocimiento y la empresa red.
Tipus de participació	Avaluador
Data d'inici/ Data de fi	2010 - En curs

Nom de l'investigador	TORRENT, J.
-----------------------	-------------

Memòria de recerca 2011 de la Universitat Oberta de Catalunya

Títol	Innovar Journal
Tipus de participació	Avaluador
Data d'inici/ Data de fi	2010 - En curs

Nom de l'investigador	TORRENT, J.
Títol	Asociación Española y Europea de Ciencia Regional (AECR)
Tipus de participació	Membre
Data d'inici/ Data de fi	2010 - En curs

Nom de l'investigador	PEÑA, I.
Títol	Personal Learning Environment Conference 2011 Academic Committee
Tipus de participació	Membre
Data d'inici/ Data de fi	26/01/2011 - 13/07/2011

Nom de l'investigador	TORRENT, J.
Títol	Energy Policy
Tipus de participació	Avaluador
Data d'inici/ Data de fi	01/01/2011 - En curs

Nom de l'investigador	TORRENT, J.
Títol	Work, Employment & Society
Tipus de participació	Avaluador

Memòria de recerca 2011 de la Universitat Oberta de Catalunya

Data d'inici/ Data de fi	01/04/2011 - En curs
--------------------------	----------------------

Nom de l'investigador	TORRENT, J.
Títol	Comitè científic del 2nd International Conference on Society and Information Technologies: ICSIT 2011
Tipus de participació	Avaluador
Data d'inici/ Data de fi	03/2011 - 03/2011

Nom de l'investigador	PEÑA, I.
Títol	Tesi Doctoral: Networking for development: a network analysis of a development programme between Europe and Latin America
Tipus de participació	Avaluador
Data d'inici/ Data de fi	13/12/2011 - En curs

Nom de l'investigador	PEÑA, I.
Títol	Tribunal de Tesi: Ignacio Ramos Vidal, Procesos comunitarios y redes inter-organizativas en la industria cultural en Andalucía, 2011, Universidad de Sevilla
Tipus de participació	Avaluador
Data d'inici/ Data de fi	30/11/2011 - En curs

Nom de l'investigador	TORRENT, J.
Títol	Applied Economics
Tipus de participació	Avaluador

Memòria de recerca 2011 de la Universitat Oberta de Catalunya

Data d'inici/ Data de fi	2011 - En curs
--------------------------	----------------

Nom de l'investigador	SIVERA, S.
Títol	Questiones Publicitarias
Tipus de participació	Avaluador
Data d'inici/ Data de fi	15/12/2011 - En curs

Premis i reconeixements

Nom de l'investigador	ALBALATE, D.; BATALLA, J.; TORRENT, J.; CORONADO, F.; GARCÍA, J.; MARTORELL, J.M.; SALA, H.; TERUEL, M.; ROCA, A.; BOIX, R.
Títol	Premi Joan Sardà Dexeus, atorgat per la Revista Econòmica de Catalunya al millor llibre d'economia i empresa del 2010: La indústria catalana després de la crisi.
Tipus de mèrit	Premi
Data d'inici/ Data de fi	12/11/2011 - En curs

4.3.14. Educació i TIC

Educació i TIC

Descripció de l'activitat de recerca

La finalitat del grup és estudiar i avaluar, des d'una perspectiva crítica, els usos i les aplicacions de les TIC en diferents contextos educatius, especialment en els mecanismes organitzatius i didàctics que poden ajudar a la introducció de noves metodologies d'ensenyament i aprenentatge, per transformar i millorar la pràctica educativa. Es centrarà la recerca en les següents línies específiques de recerca: a) Disseny tecnopedagògic per a la millora de l'aprenentatge b) La col·laboració en xarxa. c) Formació en usos i aplicacions de les TIC per a docents i per a estudiants d) Lideratge i processos de canvi en la integració de les TIC a les institucions educatives.

Personal investigador

INVESTIGADOR PRINCIPAL	Guitert Catasús, Montse
INVESTIGADORS	Cabrera Lanzo, Nativitat Ernest, Pauline Guàrdia Ortiz, Lourdes Hopkins, Joseph Maina Patras, Marcelo Fabian Romero Carbonell, Marc Romeu Fontanillas, Teresa Sangrà Morer, Albert
COL·LABORADORS EXTERNS	

Taula general de resultats

Tipologia	Total
Articles científics	8
Llibres	1
Capítols de llibres	4
Contribucions a congressos	2
Tesis dirigides	0
Altres documents	1
Altres activitats	6

Producció científica

Articles científics

PÉREZ-MATEO, M.; GUITERT, M. (2011). "La dimensión social en relación al factor temporal: un análisis en el proceso de trabajo en grupo virtual". eLearn Center Research Paper Series. , Núm. 2. Pàg. 29 - 44. ISSN-e: 2013-7966. DOI: 1578-7680.

PÉREZ-MATEO, M.; MAINA, M.F.; GUITERT, M.; ROMERO, M. (2011). "Learner generated content: quality criteria in online collaborative learning". EURODL: European Journal of Open and Distance Learning. ISSN: 1027-5207.

PÉREZ-MATEO, M.; GUITERT, M. (2011). "How to promote effectiveness in networking processes?". eLearn Center Research Paper Series. , Núm. 3. ISSN-e: 2013-7966.

HOPKINS, J. (2011). "Assessed real-time language learning tasks online: How do students prepare?". eLC Research Paper Series. Pàg. 59 - 72. ISSN: 2013-7966.

ROMERO, M.; GUITERT, M.; BULLEN, M.; MORGAN, T. (2011). "Learning in Digital: An Approach to Digital Learners in the UOC Scenario". EURODL: European Journal of Open and Distance Learning. , Núm. 2011/II. Pàg. 0 - 0. ISSN: 1027-5207.

ROMEU, T.; GUITERT, M. (2011). "La formación en línea: un reto para el docente". Cuadernos de Pedagogía. , Núm. 418. Pàg. 77 - 81. ISSN: 0210-0630.

ROMERO, M.; DE OLIVERIA, J.M. (2011). "La generación net se tambalea: percepción del dominio de las TIC de estudiantes de magisterio". Teoría de la Educación. Educación y Cultura en la Sociedad de la Información. , Núm. 3. Pàg. 265 - 283. ISSN: 1138-9737.

DE OLIVEIRA, J.M.; ROMERO, M.; BUENESTADO, P.; GISBERT, M. (2011). "Student teachers¿ changing and enduring perceptions on teachers¿ knowledge". Journal of Social Informatics. , Núm. 15. Pàg. 26 - 35. ISSN: 1584-384X.

Llibres

CANO, E.; TIerno, J.; PÉREZ, J.; DELGADO, A.M.; MARTÍNEZ, F.; LLEIXÀ, T.; IRANZO, P.; ION, G.; FONT, A.; FERNÁNDEZ, M.; FABREGAT, J.; VALERO, M.; CABRERA, N.; BARRIOS, R. (2011). *Buenas prácticas en la evaluación de competencias. Cinco casos de Educación Superior*. BARCELONA. Editorial Laertes . ISBN: 978-84-7584-726-9.

Capítols de llibres

PÉREZ-MATEO, M.; MAINA, M.F.; ROMERO, M.; GUITERT, M. (2011). "Herramientas para el aprendizaje colaborativo en red: el caso de la Universitat Oberta de Catalunya (UOC)". *Revista Electrónica Teoría de la Educación: Educación y Cultura en la Sociedad de la Información*. BARCELONA. AACE. Pàg. 2520 -2529.

CABRERA, N.; DELGADO, A.M. (2011). "CASO 1. La diversidad de tipologías de actividades de evaluación continuada como estrategia para el desarrollo de competencias. Derecho Financiero y Tributario en la Universitat Oberta de Catalunya.". A: LARROSA, J.; RODRÍGUEZ, M.L.. *Buenas prácticas en la evaluación de competencias. Cinco casos en Educación Superior*.. BARCELONA. Editorial Laertes . Pàg. 51 -64. ISBN: 978-84-7584-726-9.

MAINA, M.F.; GUÀRDIA, L. (2011). "Maturing a model of authoring OER for versioning. In ". *E-learning innovative models for the integration of education, technology and research, Proceedings of the 5th GUIDE International Conference. Rome, Italy*. . ISBN: 978-88-97772-00-2.

PÉREZ-MATEO, M.; MAINA, M.F.; ROMERO, M.; GUITERT, M. (2011). "Learner Generated Content: quality from the students" point of view. ". *Proceedings of World Conference on Educational Multimedia, Hypermedia and Telecommunications*. . Chesapeake, VA. Association for the Advancement of Computing in Education (AACE). Pàg. 2520 -2529. ISBN: 1-880094-35-X.

Comunicacions i participacions en congressos

PÉREZ-MATEO, M.; MAINA, M.F.; ROMERO, M.; GUITERT, M. (2011). "Learner Generated Content: quality from students' point of view". A: *World Conference on Educational Multimedia, Hypermedia & Telecommunications (ED-MEDIA)*. Association for the Advancement of Computing in Education (AACE). Lisboa, 27 de junio -01 de Juliol.

PÉREZ-MATEO, M.; ROMERO, M. (2011). "Final report based on UGC pilot experiences ". A: *User-generated conference*. CONCEDE project & EFQUEL. Oeiras, 14 de Setembre.

Projectes

Projectes competitius

àmbit internacional

Títol	Content Creation Excellence through Dialogue in Education
Resum	The overall aim of CONCEDE is to improve the effectiveness of teaching and learning by enhancing the quantity and quality of user generated content that can be incorporated into higher education learning provision. The specific objectives are: * to investigate the state of the art of actors, projects and practices in relation to quality of user generated content, with specific regards to higher education * Developing a holistic multi-layered quality framework of user generated content to be introduced effectively into higher education. Such framework is based on three layers: users' comments, reviews and ratings, institutional quality procedures, as well as dialogue and negotiations among the representatives of these two levels in order to reach a consensus * Test the acceptance and the effectiveness of this mechanism into higher education pilot experiences involving primarily teachers and learners and foster cross-fertilisation of experiences * Create a platform for dialogue for all those aiming at promoting UGC in education through national policy panels as well as dissemination and valorisation activities, aiming to facilitate networking and collaboration among existing initiatives into universities, European and international projects along with a significant effort to involve international agencies, as well as organisations dealing with quality assurance.

Memòria de recerca 2011 de la Universitat Oberta de Catalunya

Investigador principal	Guitert Catasús, Montse
Tipus	Projecte R+D+I
Entitat finançadora	Directorate General Education and Culture\; European Commission
Data d'inici/ Data de fi	01/10/2009 - 30/09/2011
Finançament rebut per la UOC	35.198,00 €

Títol	Testing an Open Education Resource Framework for Europe
Resum	
Investigador principal	Sangrà Morer, Albert
Tipus	Projecte R+D+I
Entitat finançadora	Directorate General Education and Culture\; European Commission
Data d'inici/ Data de fi	01/11/2010 - 30/10/2012
Finançament rebut per la UOC	31.720,50 €

Altres documents

SANGRÀ, A.; VLACHOPOULOS, D.; CABRERA, N.; BRAVO, S. (2011). "Hacia una definición inclusiva del e-learning.". eLearn Center. ISBN 978-84-694-4673-7.

Activitats de difusió científica organitzades des de la universitat

Nom de l'investigador	MAINA, M.F.
Descripció	REA nas redes sociais
Data d'inici/ Data de fi	14/01/2011 - 14/01/2011

Participació en comitès científics

Memòria de recerca 2011 de la Universitat Oberta de Catalunya

Nom de l'investigador	GUÀRDIA, L.
Títol	Congrés Internacional Docència Universitària i Innovació (CIDUI)
Tipus de participació	Membre
Data d'inici/ Data de fi	12/07/2009 - 30/07/2011

Nom de l'investigador	GUÀRDIA, L.
Títol	Membre del comitè científic permanent del CIDUI
Tipus de participació	Membre
Data d'inici/ Data de fi	01/01/2010 - 01/01/2011

Nom de l'investigador	HOPKINS, J.
Títol	Editor associat de la revista JALT CALL (Journal of Computer-Assisted Language Learning of the Japan Association of Language Teachers)
Tipus de participació	Assessor
Data d'inici/ Data de fi	01/09/2010 - En curs

Nom de l'investigador	SANGRÀ, A.
Títol	European Foundation for Quality in E-Learning (EFQUEL)
Tipus de participació	Director
Data d'inici/ Data de fi	08/09/2010 - En curs

Nom de l'investigador	GUÀRDIA, L.
Títol	Membre del comité científico de la Jornada de Innovación Educativa 2011 de la Universidad de Vigo.

Memòria de recerca 2011 de la Universitat Oberta de Catalunya

Tipus de participació	Membre
Data d'inici/ Data de fi	10/06/2011 - En curs

4.3.15. Educació a distància universitària i escolar

Educació a distància universitària i escolar

Descripció de l'activitat de recerca

Construcció de coneixement en contextos virtuals d'ensenyament i aprenentatge des de les aportacions de la psicologia de l'educació en les seves vessants social i cognitiva.

Personal investigador

INVESTIGADOR PRINCIPAL	Barberà Gregori, Elena
INVESTIGADORS	Mayordomo Saiz, Rosa M. Rodera Bermúdez, Ana María
COL·LABORADORS EXTERNS	Jiménez Martínez, Sònia

Taula general de resultats

Tipologia	Total
Articles científics	6
Llibres	0
Capítols de llibres	1
Contribucions a congressos	2
Tesis dirigides	0
Altres documents	0
Altres activitats	8

Producció científica

Articles científics

TORRAS, E.; MAYORDOMO, R.M. (2011). "Teaching presence and regulation in an electronic portfolio". *Computers in Human Behavior*. , Núm. 27. ISSN: 0747-5632.

BARBERÀ, E.; TORRAS, M.E.; GUASCH, T. (2011). "Cognitive attainment in online learning environments: Matching cognitive and technological presence". *Interactive Learning Environments*. ISSN: 1049-4820.

BARBERÀ, E.; LINDER-VANBERSCHOT, J. (2011). "SYSTEMIC MULTICULTURAL MODEL FOR ONLINE EDUCATION: Tracing Connections Among Learner Inputs, Instructional Processes, and Outcomes". *Quarterly review of distance education*. , Núm. 12. Pàg. 167 - 180. ISSN: 1528-3518.

BARBERÀ, E.; BADIA, A.; ESPASA, A.; GUASCH, T. (2011). "Technology educational affordance: Bringing the gap between patterns of interaction and technology usage". *Digital Education Review*. , Núm. 19. Pàg. 20 - 35.

BARBERÀ, E.; ROMERO, M. (2011). "Quality of e-learners" time and learning performance beyond quantitative time-on-task". *International Review of Research in Open and Distance Learning*. , Núm. 5. ISSN: 1492-3831.

BADIA, A.; BARBERÀ, E.; GUASCH, T.; ESPASA, A. (2011). "Technology educational affordance: Bridging the gap between patterns of interaction and technology usage". *Digital Education Review*. , Núm. 19. Pàg. 20 - 35. ISSN: 2013-9144.

Capítols de llibres

BARBERÀ, E. (2011). "'Generación Google y Redes sociales en educación". *Aprendizaje en Red, redes sociales y aprendizaje inmersivo*. Pàg. 1 -33.

Comunicacions i participacions en congressos

FRANCO, M.; ROMERO, M.; BARBERÀ, E. (2011). "International Association for Time Use Research Conference Measuring and Mapping Activities, IATUR". Centre for Time Use Research, University of Oxford. Oxford, 01 - 03 de Agost.

CORTES , A.; BARBERÀ, E. (2011). "Methodological issues about time in e-learning research: a qualitative literature review". A: *European Association of Research in Learning and Instruction. EARLI*. European

Projectes

Projectes competitius

àmbit internacional

Títol	Enabling Creative Collaboration through Supportive Technologies
Resum	CoCreat results in new solutions for promoting creative collaboration in terms of new and innovative learning models based on social media and mobile technology. Creative collaboration is a multidisciplinary process where various problems are explored from novel perspectives and the result of collaboration is not defined beforehand (Sternberg,2006). The main idea is to develop and evaluate collaborative spaces for learners of different ages in order to promote creative collaboration. Collaborative spaces include the following ideas 1)scripting collaborative learning models (Fisher,2007),2)developing technology enhanced spaces to support creative collaboration and 3)modelling how learners of different ages collaborate in these spaces. The project results are 1)models of how creative collaboration can be structured using notions of collaborative learning 2)promotion of creative collaboration with development of collaborative spaces using mobile technology and social media and 3)practical and methodological guidelines to support the design and evaluation of creative collaboration. Main impact will be to provide learners with the abilities to:1)act in dynamic learning situations, 2)exploit technological solutions to support creative collaboration and 3)solve real-life problems in creative and collaborative ways.
Investigador principal	Barberà Gregori, Elena
Tipus	Projecte R+D+I
Entitat finançadora	Directorate General Education and Culture\; European Commission
Data d'inici/ Data de fi	01/11/2010 - 31/10/2013
Finançament rebut per la UOC	40.595,25 €

Estades d'investigadors de la universitat en altres centres

Nom de l'investigador	RODERA, A.M.
Descripció	Visiting Student Researcher a la UC Berkeley
Centre extern	UC Berkeley
País	ESTATS UNITS D'AMERICA
Data d'inici/ Data de fi	21/02/2011 - 16/08/2011

Activitats de difusió científica organitzades des de la universitat

Nom de l'investigador	RODERA, A.M.
Descripció	Cal Educamp 2011
Data d'inici/ Data de fi	05/08/2011 - 05/08/2011

Participació en comitès científics

Nom de l'investigador	BARBERÀ, E.
Títol	Journal of Educational Technology and Society
Tipus de participació	Avaluador
Data d'inici/ Data de fi	2010 - En curs

Nom de l'investigador	BARBERÀ, E.
Títol	Journal of Computing in Higher Education
Tipus de participació	Avaluador
Data d'inici/ Data de fi	2010 - En curs

Nom de l'investigador	BARBERÀ, E.
Títol	Siglo XXI
Tipus de participació	Avaluador
Data d'inici/ Data de fi	2010 - En curs

Nom de l'investigador	BARBERÀ, E.
Títol	Revista de Educación a Distancia: RED
Tipus de participació	Avaluador
Data d'inici/ Data de fi	2010 - En curs

Nom de l'investigador	BARBERÀ, E.
Títol	Paper Research Series
Tipus de participació	Coordinador
Data d'inici/ Data de fi	2010 - En curs

Nom de l'investigador	RODERA, A.M.
Títol	Revista de Educación: RED
Tipus de participació	Avaluador
Data d'inici/ Data de fi	2010 - En curs

4.3.16. Laboratori del Nou Turisme

Laboratori del Nou Turisme

Descripció de l'activitat de recerca

La recerca del grup s'orienta cap a la millora de la competitivitat i la innovació en les destinacions i les empreses de turisme i, en especial, a l'aplicació pràctica de les noves tecnologies al sector turístic.

Personal investigador

INVESTIGADOR PRINCIPAL	González Reverté, Francesc
INVESTIGADORS	Gomis López, Joan Miquel Miralbell Izard, Josep Oriol Morales Pérez, Soledad Viu Roig, Marta
COL·LABORADORS EXTERNS	Soliguer Guix, Anna

Taula general de resultats

Tipologia	Total
Articles científics	2
Llibres	0
Capítols de llibres	1
Contribucions a congressos	1
Tesis dirigides	0
Altres documents	2
Altres activitats	0

Producció científica

Articles científics

GONZÁLEZ, F.; MIRALBELL, J.O. (2011). "The role of social and intangible factors in cultural event planning in Catalonia". International Journal of Event and Festival Management. , Núm. 1. Pàg. 37 - 53. ISSN: 1758-2954.

GONZÁLEZ, F.; MIRALBELL, J.O. (2011). "The role of social and intangible factors in cultural event planning in Catalonia". International Journal of Event and Festival Management. Pàg. 37 - 53. ISSN: 1758-2954.

Capítols de llibres

GONZÁLEZ, F. (2011). "La urbanización turística en la Costa Daurada. Condicionantes e incidencia de los elementos socioeconómicos y geomorfológicos sobre la transformación urbana". A: MONTAÑA, I.; RODRÍGUEZ, I.; SÁNCHEZ, M.J.. *El litoral tarraconense*. Pàg. 59 -76. ISBN: 13-978-84-615-4789-0.

Comunicacions i participacions en congressos

GONZÁLEZ, F. (2011). "¿Tourism-driven urbanisation in the Spanish littoral". URV. Vilaseca, 11 - 12 de Novembre.

Projectes no competitius

Àmbit autonòmic

Títol	Identificació d'esdeveniments amb potencialitat per a desplegar estratègies de promoció turística de la Costa Brava i el Pirineu de Girona
Resum	L'objecte d'aquest conveni és la realització del Projecte per al Patronat. Correspondrà a la FUOC el desenvolupament de les activitats que es detallen a continuació: * Recopilació i selecció de buscadors d'esdeveniments de l'àrea objecte d'estudi: demarcacions de Barcelona, Lleida i Tarragona, les comunitats d'Aragó, València, Madrid, Navarra, País Basc i les ciutats franceses de Perpinyà, Narbona, Montpeller, Nimes i París i les seves àrees d'influència. * Definició del perfil dels esdeveniments (data de celebració, edició, volum de visitants, perfils de demanda genèrics (si existeix informació), orientació, pressupost i programa d'activitats). * Valoració dels factors d'èxit dels esdeveniments (suport local, identitat i autenticitat, notorietat, cobertura mediàtica, posicionament) * Identificació de les dimensions de l'experiència que pretenen transmetre (comercial, festiu/recreatiu, creativitat, educatiu/aprenentatge, solidaritat) * Encaix del portafoli de productes i pràctiques turístiques de la CB en els esdeveniments seleccionats * Proposta de selecció final i recomanacions
Investigador principal	González Reverté, Francesc

Memòria de recerca 2011 de la Universitat Oberta de Catalunya

Tipus	Recerca Contractada
Entitat finançadora	Patronat de Turisme de la Costa Brava
Data d'inici/ Data de fi	01/06/2011 - 31/05/2012
Finançament rebut per la UOC	3.650,00 €

Altres documents

MIRALBELL, J.O. (2011). "Mòduls 1. Xarxes socials, com conèixer-les i 3. Intercanvi de coneixement en les xarxes socials: ús dels mitjans de comunicació socials l'assignatura Xarxes socials i comunitats virtuals de Postgrau de Xarxes socials i intercanvi de coneixement ". Editorial UOC .

GONZÁLEZ, F. (2011). "Informe sobre les possibilitats dels esdeveniments com a instrument de promoció pel producte turístic de la Costa Brava".

4.3.17. Museologia, museografia, TIC i patrimoni cultural

Museologia, museografia, TIC i patrimoni cultural

Descripció de l'activitat de recerca

Museia és un grup de recerca sobre patrimoni, museologia, museografia i TIC. Els àmbits principals de recerca són les TIC, el patrimoni, la didàctica i l'aprenentatge; la comunicació, el patrimoni i les TIC; la museologia científica i, juntament amb el Grup de recerca consolidat GRAP de la Universitat de Barcelona, la salvaguarda del patrimoni històric arqueològic en els conflictes bèl·lics.

Personal investigador

INVESTIGADOR PRINCIPAL	Munilla Cabrillana, Glòria
INVESTIGADORS	Colombo Vilarrasa, Alba Solanilla Demestre, Laura
COL·LABORADORS EXTERNS	Castellanos, Patricia Collel Idemont Pujadas, Eulàlia Fargas Peñarrocha, Maria Adela Martínez Agut, M ^a Pilar Rius Carbonell, Antoni Senra Petit, Pau Sprünker Cardó, Janine

Taula general de resultats

Tipologia	Total
Articles científics	0
Llibres	0
Capítols de llibres	0
Contribucions a congressos	0
Tesis dirigides	0
Altres documents	0
Altres activitats	1

Producció científica

Participació en comitès científics

Nom de l'investigador	MUNILLA, G.
Títol	Membre de l'Institut d'Arqueologia de la Universitat de Barcelona.
Tipus de participació	Comitè científic
Data d'inici/ Data de fi	1984 - En curs

4.3.18. Centre de Recerca i Estudis en Conflictologia

Centre de Recerca i Estudis en Conflictologia

Descripció de l'activitat de recerca

Recerca bàsica interdisciplinària sobre la violència, el conflicte, les seves causes i orígens des d'una visió multidisciplinària que inclou les ciències socials, les humanitats i les ciències biològiques. Recerca aplicada i sobre el terreny sobre conflictes en tots els àmbits i a tot arreu: Conflictes armats, conflictes socials i polítics, conflictes familiars, socials, cívics, en l'àmbit escolar, de les organitzacions...

Personal investigador

INVESTIGADOR PRINCIPAL	Vinyamata Camp, Eduard
INVESTIGADORS	Sánchez Martínez, Xaro
COL·LABORADORS EXTERNS	Armadans, Immaculada Bueno, David

Taula general de resultats

Tipologia	Total
Articles científics	0
Llibres	0
Capítols de llibres	0
Contribucions a congressos	0
Tesis dirigides	0
Altres documents	0
Altres activitats	0

4.3.19. Transformació urbana en la Societat del Coneixement

Transformació urbana en la Societat del Coneixement

Descripció de l'activitat de recerca

Aquesta recerca es centra en les "mobilitats de la polítiques urbanes", "les maneres en que el coneixement i models de polítiques viatgen de ciutat a ciutat" (McCann, 2008: 886), i per tant en la creixent importància de les xarxes de ciutats com a mecanisme per a la circulació d'idees polítiques en la societat de la informació i la comunicació.

Personal investigador

INVESTIGADOR PRINCIPAL	Ribera Fumaz, Ramon
INVESTIGADORS	Purcell, Thomas Francis

Taula general de resultats

Tipologia	Total
Articles científics	4
Llibres	1
Capítols de llibres	0
Contribucions a congressos	1
Tesis dirigides	0
Altres documents	0
Altres activitats	3

Producció científica

Articles científics

CHARNOCK, G.; RIBERA, R. (2011). "A New Space for Knowledge and People? Henri Lefebvre, Representations of Space, and the Production of '22@barcelona'". *Environment and Planning D: Society and Space*. ISSN: 0263-7758.

PURCELL, T.F. (2011). "The Political Economy of Venezuela's Bolivarian Cooperative Movement: A Critique". *Science and Society*. , Núm. 75. Pàg. 567 - 578. ISSN: 0036-8237.

PURCELL, T.F. (2011). "The Bolivarian Process in Venezuela: A Left Forum". *Historical Materialism*. , Núm. 19. Pàg. 233 - 270. ISSN: 1465-4466.

CHARNOCK, G.; PURCELL, T.F.; RIBERA, R. (2011). "¡Indígnate!: The 2011 popular protests and the limits to democracy in Spain ". *Capital and Class*. ISSN: 0309-8168.

Llibres

LLADÓS, J.; GARAY, L.A.; MARTÍNEZ, M.J.; RIBERA, R. (2011). *Anàlisi de les Telecomunicacions a*

Comunicacions i participacions en congressos

GONZÁLEZ, S.; RIBERA, R.; OOSTERLYNCK, S.; ROSSI, U. (2011). "The Variegated Geographical Contours of the Urban Crisis". A: *International Conference of Critical Geography*. ICCG. Frankfurt, 16 - 20 de Agost.

Projectes

Projectes competitius

Àmbit nacional

Títol	Crisis y transformación urbana: un estudio transdisciplinar de la ciudad como laboratorio de ideas y experiencias
Resum	
Investigador principal	Ribera Fumaz, Ramon
Tipus	Projecte R+D+I
Entitat finançadora	Ministerio de Ciencia e Innovación null null
Data d'inici/ Data de fi	01/01/2011 - 31/12/2013
Finançament rebut per la UOC	27.000,00 €

Estades d'investigadors estrangers a la Universitat

Nom de l'investigador	RIBERA, R.
Descripció	Visiting lecturer
Data d'inici/ Data de fi	21/08/2011 - 07/09/2011

Activitats de difusió científica organitzades des de la universitat

Memòria de recerca 2011 de la Universitat Oberta de Catalunya

Nom de l'investigador	RIBERA, R.; GONZÁLEZ, S.; OOSTERLYNCK, S.; ROSSI, U.
Descripció	THE END OF URBAN NEOLIBERALISM (AS WE KNEW IT)?
Data d'inici/ Data de fi	07/08/2011 - 09/08/2011

Participació en comitès científics

Nom de l'investigador	RIBERA, R.
Títol	vocal comissió de doctorat IN3
Tipus de participació	Membre
Data d'inici/ Data de fi	28/02/2009 - En curs

4.3.20. Programa en cultura digital

Programa en cultura digital

Descripció de l'activitat de recerca

L'objectiu d'aquesta línia de recerca és que reflexionem de manera conjunta i que experimentem, espero, una cultura digital nova des d'una perspectiva més àmplia. Intentarem tractar tants aspectes com ens sigui possible sense perdre de vista el tema principal, és a dir, com encaixem tots i cadascun de nosaltres dins aquesta cultura digital. Què hi ha de "diferent" a la cultura digital? Què passa amb la "cultura" quan la digitalitzem? Què passa amb la nostra ment? En quin punt comença la vida normal (first life) a imitar la virtual (Second life)? Ets un "nadiu digital"? Quin és l'impacte social i epistemològic de la tecnologia digital i com ens hi enfrontem?

Personal investigador

INVESTIGADOR PRINCIPAL	de Kerckhove, Derrick
INVESTIGADORS	Ciastellardi, Matteo
COL·LABORADORS EXTERNS	Miranda, Cristina

Taula general de resultats

Tipologia	Total
Articles científics	0
Llibres	0
Capítols de llibres	0
Contribucions a congressos	0
Tesis dirigides	0
Altres documents	0
Altres activitats	0

4.3.21. Laboratori d'Educació Social

Laboratori d'Educació Social

Descripció de l'activitat de recerca

Hem obert algunes línies d'investigació, amb la premissa d'articular en la mesura del possible l'experiència investigadora des del camp acadèmic i l'experiència del camp professional:

a) la primera d'elles vinculada a la formació d'educadors i educadores socials, aprofitant l'experiència de la innovació i la bona acollida en nombre de matriculacions en el Grau, amb les possibilitats que ofereix encetar projectes de recerca en el camp de la formació virtual d'una professió tradicionalment molt vinculada a la relació presencial. A partir d'aquesta línia estem presentant-nos a la convocatòria de MQD sobre la creació audiovisual per a la formació d'educadors i educadores socials, vinculada de manera transversal a diferents assignatures del Grau.

b) una segona línia s'ha obert a partir de la presentació a la convocatòria de Recercaixa amb un projecte sobre la incorporació laboral dels joves. Aquest projecte està articulat amb més de 30 entitats socials del territori amb una llarga trajectòria en el camp de la formació i la inserció laboral. Tot i que el projecte Recercaixa no ha tirat endavant, la col·laboració amb DIL Catalunya es manté, pendent de cercar la millor manera de dur-la a terme.

c) una tercera línia en procés d'obertura gira al voltant dels temes de ciutat, art, cultura i educació social, amb contacte amb la Universitat de la República de l'Uruguai (Facultat de Belles Arts).

Personal investigador

INVESTIGADOR PRINCIPAL	Moyano Mangas, Segundo
INVESTIGADORS	Bretones Peregrina, Eva Pie Balaguer, Asunción Planella Ribera, Jordi Solé Blanch, Jordi
COL·LABORADORS EXTERNS	Medel García, Encarna Orteu Guiu, Xavier

Memòria de recerca 2011 de la Universitat Oberta de Catalunya

	Roige Llaveria, Teresa
	Vilar Martin, Jesús

Taula general de resultats

Tipologia	Total
Articles científics	0
Llibres	0
Capítols de llibres	0
Contribucions a congressos	0
Tesis dirigides	0
Altres documents	1
Altres activitats	0

Projectes no competitius

Àmbit autonòmic

Títol	Recerca i Desenvolupament entre PEI'Jove-Associació Plataforma d'Entitats per a la Inclusió dels Joves i la Fundació per la Universitat Oberta de Catalunya
Resum	
Investigador principal	Moyano Mangas, Segundo
Tipus	Recerca Contractada
Entitat finançadora	Associació Plataforma d'Entitats per a la Inclusió dels Joves: PEI'Jove
Data d'inici/ Data de fi	01/10/2011 - 15/02/2012

Memòria de recerca 2011 de la Universitat Oberta de Catalunya

Finançament rebut per la UOC	5.932,00 €
------------------------------	------------

Altres documents

SÁINZ, M.; FATSINI, E.; MENESES, J.; PRAT, P.; SOLÉ, J.; LÓPEZ, B. (2011). “Evolució de la Segregació vocacional de les adolescents al llarg dels primers i últims cursos de l'educació secundària”. Institut Català de la Dona; Generalitat de Catalunya.

4.4. Tecnologia i comunicació

Tecnologia i comunicació
Information and Communication Systems and Services
Gestió d'Informació i Gestió del Coneixement a les organitzacions
Language Processing Group
Communication & New Media
Sistemes distribuïts, paral·lels i col·laboratius
Enginyeria del Software
K-riptography and Information Security for Open Networks
Comunicació mòbil, economia i societat
Interactive tools for online learning environments
Scene understanding and artificial intelligence lab

Taula general de resultats

Tipologia	Total
Articles científics	67
Llibres	11
Capítols de llibres	62
Contribucions a congressos	55
Tesis dirigides	6
Altres documents	14
Altres activitats	96

4.4.1. Information and Communication Systems and Services

Information and Communication Systems and Services

Descripció de l'activitat de recerca

El grup ICCS està focalitzat en dues línies de recerca ben diferenciades:

- El disseny i la creació d'espais virtuals d'aprenentatge rics en interactivitat i recursos multimèdia, que permetin fer activitats pràctiques i d'experimentació. L'objectiu és que els estudiants puguin assolir les competències associades als coneixements pràctics de les assignatures científiques i tècniques. El disseny d'aquests entorns planteja un doble repte tecnològic i pedagògic que cal afrontar des d'una perspectiva interdisciplinària.

- L'estudi de sistemes d'informació. Després de mig segle d'informatització empresarial a través de sistemes d'informació desenvolupats amb tecnologies d'informació i comunicació en renovació constant, encara hi ha molts reptes pel que fa a la integració i la gestió efectiva d'aquests sistemes i tecnologies en les organitzacions actuals.

Avui dia, més enllà del seu desenvolupament adequat, l'èxit d'aquests sistemes i tecnologies es veu directament afectat pels serveis associats, com ara la seva provisió, implantació, manteniment, etc.

Personal investigador

INVESTIGADOR PRINCIPAL	Pastor Collado, Joan Antoni
INVESTIGADORS	Macau Nadal, Rafael Marco Galindo, M. Jesús Marco Simó, Josep Maria
COL·LABORADORS EXTERNS	

Taula general de resultats

Tipologia	Total
Articles científics	0
Llibres	0
Capítols de llibres	0
Contribucions a congressos	0
Tesis dirigides	0
Altres documents	0
Altres activitats	0

4.4.2. Gestió d'Informació i Gestió del Coneixement a les organitzacions

Gestió d'Informació i Gestió del Coneixement a les organitzacions

Descripció de l'activitat de recerca

L'activitat del grup KIMO es desenvolupa en l'àmbit de la gestió d'informació i del coneixement a les organitzacions i consta de dues línies de recerca amb el coneixement com a nucli: ¿gestió estratègica del coneixement¿ i ¿capital social i coneixement¿.

La primera línia gira a l'entorn de l'estudi d'aspectes estratègics i organitzatius de la gestió del coneixement a partir del desenvolupament de marcs teòrics, la utilització de models de simulació per ordinador i l'estudi en profunditat de casos pràctics.

La segona línia té com a objectiu aprofundir en la influència del capital social, i, per tant, de les xarxes socials, en els processos de creació i transmissió de coneixement, tant a l'interior de les organitzacions com entre organitzacions diferents. Dins d'aquesta línia es combinen conceptes teòrics procedents de la gestió d'informació, la gestió del coneixement i les xarxes socials per a estudiar casos concrets amb la utilització de tècniques qualitatives i quantitatives.

Personal investigador

INVESTIGADOR PRINCIPAL	Canals Parera, Agustí
INVESTIGADORS	Cobarsí Morales, Josep Garcia Alsina, Montserrat Lopez Borrull, Alexandre Ortoll Espinet, Eva Vàzquez Garcia, Mercè
COL·LABORADORS EXTERNS	Boisot, Max Ihrig, Martin

Taula general de resultats

Tipologia	Total
Articles científics	2
Llibres	0
Capítols de llibres	2
Contribucions a congressos	5
Tesis dirigides	1
Altres documents	0
Altres activitats	4

Producció científica

Articles científics

GARCIA, M.; ORTOLL, E.; LOPEZ, A. (2011). "Aplicaciones emergentes de la Inteligencia Competitiva en las universidades.". Profesional de la Informacion. , Núm. 5. Pàg. 503 - 509. ISSN: 1386-6710.

SAGARMINAGA-GUTIÉRREZ, N.; CANALS, A. (2011). "Opinión movilizada para el análisis del clima social". Profesional de la Informacion. ISSN: 1386-6710.

Capítols de llibres

VÀZQUEZ, M. (2011). "Utilisation de stratégies statistiques pour la récupération automatique de termes". *Lexicologie, terminologie et traduction face au défi de la diversité*. Pàg. 419 -428. ISBN: 9782813000521.

LOPEZ, A.; COBARSÍ, J.; ORTOLL, E.; SANZ, S. (2011). "Reflexiones de Disciplina. Menciones de Grado como estrategia de expansión de la Información y la Documentación". *Actas de las XII Jornadas Españolas de Información y Documentación*.

Comunicacions i participacions en congressos

ORTOLL, E.; WALTON, G.; ASHBY, P.; FRY, J.; LUND, P. (2011). "Influence of researcher's age and experience in disseminating research and scholarly communication: a case study at Loughborough University, UK.". A: *Information: interactions and impact*. Aberdeen Business School- Robert Gordon University (UK). Aberdeen, 20 - 23 de Juny.

AGUILAR, E.; ORTOLL, E. (2011). "Inteligencia Territorial: revisando la colaboración entre actores". A: *VISIO 2011: Vigilancia e Inteligencia Sistemática para la Innovación en las Organizaciones*. VISIO. 02 - 03 de Juny.

LOPEZ, A.; COBARSÍ, J.; SANZ, S. (2011). "Reflexiones de Disciplina. Menciones de Grado como estrategia de expansión de la Información y la Documentación". A: *XII Jornadas Españolas de Información y Documentación*. FESABID. Malaga, 25 - 27 de Maig.

CANALS, A.; BOISOT, M.; IHRIG, M.; NORDBERG, M.; MABEY, C. (2011). "The 'intangible hand' in a knowledge-based organization: The case of the ATLAS experiment at the LHC". A: *EGOS 2011 27th European Group of Organisational Studies Conference*. European Group of Organisational Studies. Göteborg, 06 - 09 de Juliol.

BOISOT, M.; CANALS, A.; IHRIG, M.; NORDBERG, M. (2011). "Do spillovers or dynamic capabilities drive economic growth?". A: *2011 Strategic Management Conference*. Strategic Management Society. Miami, 06 - 09 de Novembre.

Projectes

Projectes competitius

Àmbit nacional

Títol	Intercambio de conocimiento en la investigación científica: estudio de las redes del ATLAS
Resum	
Investigador principal	Canals Parera, Agustí
Tipus	Projecte R+D+I
Entitat finançadora	Ministerio de Ciencia e Innovación null null
Data d'inici/ Data de fi	01/01/2010 - 31/12/2012
Finançament rebut per la UOC	20.000,00 €

Tesis dirigides

Títol	Contribución de la Inteligencia Competitiva en el proceso de adaptación al EEES: el caso de las universidades españolas.
Autor	
Director/a	ORTOLL, E.

Participació en comitès científics

Nom de l'investigador	ORTOLL, E.
Títol	Comitè científic- Avaluador de la revista Journal of Librarianship and Information Science
Tipus de participació	Comitè científic
Data d'inici/ Data de fi	01/10/2010 - En curs

Nom de l'investigador	ORTOLL, E.
Títol	Comitè Científic - Avaluador de la revista New Review of Academic Librarianship
Tipus de participació	Comitè científic
Data d'inici/ Data de fi	01/04/2010 - En curs

Nom de l'investigador	ORTOLL, E.
Títol	Comité Científico. Avaluador de la Revista El Profesional de la Información.
Tipus de participació	Avaluador
Data d'inici/ Data de fi	01/04/2011 - En curs

Nom de l'investigador	CANALS, A.
Títol	Avaluador de la revista "EPI - El Profesional de la Información"
Tipus de participació	Avaluador
Data d'inici/ Data de fi	01/01/2011 - En curs

4.4.3. Language Processing Group

Language Processing Group

Descripció de l'activitat de recerca

Processament del llenguatge per part de la ment i de la màquina. L'àmbit de recerca, per tant, se situa en la relació i la intersecció entre la ciència cognitiva i el llenguatge: la lingüística cognitiva i l'aplicació de la lingüística a mètodes o recursos de processament del llenguatge a partir d'ordinadors.

Personal investigador

INVESTIGADOR PRINCIPAL	Climent Roca, Salvador
INVESTIGADORS	Coll-Florit, Marta Moré López, Joaquim Oliver Gonzàlez, Antoni
COL·LABORADORS EXTERNS	

Taula general de resultats

Tipologia	Total
Articles científics	9
Llibres	0
Capítols de llibres	3
Contribucions a congressos	7
Tesis dirigides	0
Altres documents	0
Altres activitats	5

Producció científica

Articles científics

COLL-FLORIT, M.; GENNARI, S. (2011). "Time in language: event duration in language comprehension". Cognitive Psychology. , Núm. 62. Pàg. 41 - 79. ISSN: 0010-0285.

COLL-FLORIT, M. (2011). "Los modos de acción del verbo: análisis empírico, reformulación teórica y representación computacional". Procesamiento del lenguaje natural . , Núm. 46. Pàg. 129 - 130. ISSN: 1135-5948.

COLL-FLORIT, M. (2011). "Aproximación empírica a los modos de acción del verbo: un estudio basado en corpus". REVISTA SIGNOS. , Núm. 77. Pàg. 233 - 250. ISSN: 0035-0451.

COLL-FLORIT, M. (2011). "Estudi empíric sobre la semàntica verbal del català: el cas de la modalitat de l'acció". Zeitschrift für Katalanistik/Revista d'Estudis Catalans. Pàg. 151 - 181. ISSN: 0932-2221.

OLIVER, A.; CLIMENT, S.; COLL-FLORIT, M. (2011). "AVI.cat. Asistente virtual para la mejora de la redacción en catalán ". Procesamiento del lenguaje natural . Pàg. 313 - 314. ISSN: 1135-5948.

Memòria de recerca 2011 de la Universitat Oberta de Catalunya

OLIVER, A.; CLIMENT, S. (2011). "Construcción de los WordNets 3.0 para castellano y catalán mediante traducción automática de corpus anotados semánticamente". *Procesamiento del lenguaje natural* , Núm. 47. Pàg. 293 - 300. ISSN: 1135-5948.

APARICIO, J.; CASTELLÓN, I.; COLL-FLORIT, M. (2011). "Rasgos y clases de la estructura eventiva: hacia una representación computacional". *Anuari de Filologia. Estudis de Lingüística* , Núm. 1. Pàg. 1 - 29. ISSN: 2014-1408.

CLIMENT, S.; MORÉ, J. (2011). "La noción de tradautomaticidad en la traducción automática". *Anuari de Filologia. Estudis de Lingüística* , Núm. 1. Pàg. 135 - 166. ISSN: 2014-1408.

CLIMENT, S. (2011). "Modulació semàntica. Proposta de model unificat per als noms d'entitats". *Anuari de Filologia. Estudis de Lingüística*. ISSN: 2014-1408.

Capítols de llibres

CLIMENT, S.; MATEU, J. (2011). "Teories lingüístiques contemporànies. ". *Gramàtica i cognició. Una aproximació cognitiva a l'anàlisi lingüística..* BARCELONA. Editorial UOC . Pàg. 15 -50. ISBN: 978-84-9788-906-3.

CASTELLÓN, I.; CLIMENT, S.; COLL-FLORIT, M.; LLOBERES, M.; RIGAU, G. (2011). "Anotación semántica del corpus SenSem". *Las Tecnologías de la información y las comunicaciones: presente y futuro en el análisis de corpora*. ISBN: 978-84-694-6225-6.

CLIMENT, S.; COLL-FLORIT, M.; RIGAU, G.; CASTELLON, I.; LLOBERES, M. (2011). "Anotación semántica del corpus SenSem". *Las tecnologías de la información y las comunicaciones: Presente y futuro en el análisis de corpora. Actas del III Congreso Internacional de Lingüística de Corpus*. ISBN: 978-84-694-6225-6.

Comunicacions i participacions en congressos

MORÉ, J.; CLIMENT, S.; COLL-FLORIT, M.; RIVERA, J.M. (2011). "Un Sistema de Respuestas a Consultas Formuladas por Alumnos en un Contexto de Aprendizaje Virtual". A: *Conferencia Iberoamericana de Complejidad, Informática y Cibernética (CICIC 2011)*. Orlando (Florida), 27 - 30 de Març.

OLIVER, A. (2011). "Software libre y didáctica de la traducción". A: *III Jornadas Internacionales de Tecnologías Aplicadas a la Enseñanza de Lenguas*. Facultad de lenguas - Universidad Nacional de Córdoba. Córdoba, 26 - 28 de Maig.

OLIVER, A. (2011). "Taller: "Traducción asistida libre y gratuita: OmegaT y Okapi"". A: *III Jornadas Internacionales de Tecnologías Aplicadas a la Enseñanza de lenguas*. Facultad de lenguas - Universidad Nacional de Córdoba. Córdoba, 26 - 28 de Maig.

Memòria de recerca 2011 de la Universitat Oberta de Catalunya

OLIVER, A. (2011). "Software Libre y Traducción". A: *Conferencia*. Colegio de Traductores Públicos de la Provincia de Córdoba. Córdoba, 27 de Maig.

CASTELLÓN, I.; CLIMENT, S.; COLL-FLORIT, M.; LLOBERES, M.; RIGAU, G. (2011). "Anotación semántica del corpus SenSem". A: *Congreso Internacional de Lingüística de corpus (CILC 2011)*. Universitat Politècnica de València. Valencia, 07 - 09 d'Abril.

OLIVER, A.; CLIMENT, S. (2011). "Construcción de los WordNets 3.0 para el castellano y catalán mediante traducción automática de corpus anotados semánticamente". A: *XXVII CONGRESO DE LA SOCIEDAD ESPAÑOLA PARA EL PROCESAMIENTO DEL LENGUAJE NATURAL*. Sociedad Española para el Procesamiento del Lenguaje Natural. Huelva, 05 - 07 de Setembre.

OLIVER, A.; CLIMENT, S.; COLL-FLORIT, M. (2011). "AVI.cat. Asistente virtual para la mejora de la redacción en catalán". A: *XXVII CONGRESO DE LA SOCIEDAD ESPAÑOLA PARA EL PROCESAMIENTO DEL LENGUAJE NATURAL*. Sociedad Española para el Procesamiento del Lenguaje Natural. Huelva, 05 - 07 de Setembre.

Projectes

Projectes competitiu

Àmbit nacional

Títol	Representación del conocimiento semántico
Resum	La minería de conocimiento está emergiendo como la tecnología que hace posible nuevas formas de acceso a la información y acceso multilingüe a la información (AMI, que engloba a las dos), ya que combina los últimos avances en minería de textos, adquisición de conocimiento, procesamiento del lenguaje natural y proceso semántico. Búsqueda de respuestas, acceso centrado en entidades, acceso interlingüal, y navegación a través de relaciones interlingües entre documentos son ejemplos de nuevas aplicaciones que están siendo adoptados por start-ups y compañías consolidadas como Google, Yahoo o Microsoft. KNOW2 pretende emular y mejorar los sistemas MLIA actuales mediante investigaciones que lleven a la construcción de un entorno integrado que permita la implantación a bajo coste de portales verticales de acceso a la información para dominios concretos.
Investigador principal	Climent Roca, Salvador
Tipus	Projecte R+D+I
Entitat finançadora	Ministerio de Ciencia e Innovación null null
Data d'inici/ Data de fi	01/01/2010 - 31/12/2012

Memòria de recerca 2011 de la Universitat Oberta de Catalunya

Finançament rebut per la UOC	54.900,00 €
------------------------------	-------------

Activitats de difusió científica organitzades des de la universitat

Nom de l'investigador	COLL-FLORIT, M.
Descripció	Seminari de recerca mensual sobre Tractament Automàtic del Llenguatge (TAL)
Data d'inici/ Data de fi	2009 - 2012

Nom de l'investigador	CLIMENT, S.
Descripció	Trobada de les titulacions de Llengua i literatura catalanes i Filologia catalana. Jornada sobre Joan Coromines.
Data d'inici/ Data de fi	2010 - En curs

Nom de l'investigador	DOMÈNECH, O.; FIGUERAS, N.; COLL-FLORIT, M.
Descripció	El corpus textual informatitzat de la Llengua Catalana (CTILC)
Data d'inici/ Data de fi	15/12/2011 - 15/12/2011

Participació en comitès científics

Nom de l'investigador	COLL-FLORIT, M.
Títol	Comitè científic 7th AELCO International Conference: "Figuring the world: Cognitive mechanisms of thought and discourse"
Tipus de participació	Avaluador
Data d'inici/ Data de fi	01/02/2010 - En curs

Nom de l'investigador	COLL-FLORIT, M.
Títol	8th International Conference of the Spanish Cognitive Linguistics Association (AELCO 2012): "Construals in language, thought and brain: What shapes what?"
Tipus de participació	Organizador
Data d'inici/ Data de fi	01/10/2011 - 01/10/2012

4.4.4. Communication & New Media

Communication & New Media

Descripció de l'activitat de recerca

Dins d'un context mediàtic que ens condueix a pensar en la comunicació i els mitjans en relació amb la pràctica social en la qual cada individu rep i alhora produeix continguts, la recerca portada a terme pels membres del grup en els darrers anys ha confirmat la necessitat de buscar la perspectiva de l'experiència dels usuaris amb les TIC, des d'una aproximació multi-disciplinar i des del punt de vista de la importància tant de la connexió a la llar, com de l'aplicació de les TIC a programes educatius.

A partir dels seus estudis sobre les transformacions de les pràctiques comunicatives associades a l'accés i l'ús de les Tecnologies de la Informació i la Comunicació (TIC), els membres de Communication & New Media Project es proposen abordar l'anàlisi de models emergents de cultures col·laboratives i participatives pròpies de la societat del coneixement contemporània. És d'especial interès per al grup la identificació de patrons emergents d'alfabetització digital i audiovisual.

Personal investigador

INVESTIGADOR PRINCIPAL	Castells Oliván, Manuel
	Tubella Casadevall, Imma
INVESTIGADORS	Aranda Juarez, Daniel
	Roca Sales, Meritxell
	Sánchez Navarro, Jordi
COL·LABORADORS EXTERNIS	

Taula general de resultats

Tipologia	Total
Articles científics	2
Llibres	2
Capítols de llibres	2
Contribucions a congressos	2
Tesis dirigides	0
Altres documents	0
Altres activitats	6

Producció científica

Articles científics

ROCA, M. (2011). "Fragmentación de audiencias y reacciones de las "networks" en Estados Unidos (ABC, CBS, FOX, NBC)". Telos, Cuadernos de comunicación, tecnología y sociedad. ISSN: 0213-084X .

SÁNCHEZ, J.; ARANDA, D. (2011). "Internet como fuente de información para la vida cotidiana de los jóvenes españoles". Profesional de la Informacion. , Núm. 1. Pàg. 32 - 37. ISSN: 1386-6710.

Llibres

FERNÁNDEZ-ARDÈVOL, M.; CASTELLS, M. ;GALPERIN, H. (2011). *Comunicación Móvil y Desarrollo Económico y Social en America Latina*. BARCELONA. Editorial Ariel .

ARANDA, D.; SÁNCHEZ, J. (2011). *Transformemos el ocio digital, un proyecto de socialización en el tiempo libre. Libro Blanco*. Fundació Catalana de l'Esplai. ISBN: 978-84-694-1410-1.

Capítols de llibres

ARANDA, D.; SÁNCHEZ, J. (2011). "How digital gaming enhances nonformal and informal learning". A: *FELICIA, P.. Handbook of Research on Improving Learning and Motivation Through Educational Games: Multidisciplinary Approaches*. Information Science Publishing . Pàg. 395 -412. ISBN: 978-1609604950.

CASTELLS, M.; FERNÁNDEZ-ARDÈVOL, M.; GALPERIN, H. (2011). "Síntesis de resultados y conclusiones". A: *FERNÁNDEZ-ARDÈVOL, M.; CASTELLS, M.; GALPERIN, H.. Comunicación móvil y desarrollo económico y social en América Latina*. BARCELONA. Editorial Ariel . Pàg. 319 -350. ISBN: 978-84-08-09969-7.

Comunicacions i presentacions en congressos

ROCA, M. (2011). "Què n'esperem de la nova televisió? Reptes associats a la fragmentació d'audiències en un entorn digital.". A: *La televisió connectada..* Consell de l'Audiovisual de Catalunya. Barcelona, 29 de Novembre.

SÁNCHEZ, J.; ARANDA, D. (2011). "Una discusión sobre ocio digital y aprendizaje: Algunos mitos y una paradoja sobre las redes sociales y los videojuegos". A: *Congreso Internacional de Educación Mediática y Competencia Digital: "La cultura de la participación"*. Segovia, 26 de septiembre -15 d'Octubre.

Projectes

Projectes competitius

Àmbit autonòmic

Títol	Convergència digital i joves: els nous espais de consum audiovisual
-------	---

Memòria de recerca 2011 de la Universitat Oberta de Catalunya

Resum	Aquest projecte té per objectiu l'estudi del consum que fan els joves (16 a 18 anys) dels mitjans de comunicació prenent com a punt de partida l'assumpció que són "nadius digitals" i que una de les principals activitats quan naveguen per Internet, a part de xatejar és consumir productes audiovisuals (pel·lícules, sèries televisives, webseries...) Per a dur a terme aquest estudi es realitzaran 8 focus groups amb joves distribuïts segons les dues franges d'edat següents : 12 a 15 anys i 16 a 18 anys. Cada grup estarà integrat per sis membres (distribució paritària per sexe) i se'n realitzaran quatre per a cada franja (un per cada capital de província). Proposem també la realització d'una enquesta online per a recollir les percepcions, rutines i usos dels pares i mares dels alumnes dels instituts analitzats.
Investigador principal	Roca Sales, Meritxell
Tipus	Projecte R+D+I
Entitat finançadora	Consell de l'Audiovisual de Catalunya
Data d'inici/ Data de fi	15/09/2011 14/09/2012
Finançament rebut per la UOC	4.500,00 €

Projectes no competitius

Àmbit autonòmic

Títol	World Internet Project
Resum	The originators of this project believe that the Internet (in whatever distribution system: PC, television, wireless or some yet to be developed system) will transform our social, political and economic lives. We further believe that the influence and importance of the Internet will dwarf that of the most important cultural influence of the past 50 years: television. Potentially the Internet represents change on the order of the industrial revolution or the printing press. Believing this, our Internet Project is designed to get in on the ground floor of that change and to watch and document what happens as households and nations acquire and use the Internet.

Memòria de recerca 2011 de la Universitat Oberta de Catalunya

Investigador principal	Aranda Juárez, Daniel; Sánchez Navarro, Jordi
Tipus	Recerca Contractada
Entitat finançadora	Fundació per a la Universitat Oberta de Catalunya (FUOC)
Data d'inici/ Data de fi	01/01/2011 - 31/12/2012
Finançament rebut per la UOC	30.000,00 €

Participació en comitès científics

Nom de l'investigador	SÁNCHEZ , J.
Títol	Membre de la Comissió de Doctorat de la Universitat Oberta de Catalunya
Tipus de participació	Comitè científic
Data d'inici/ Data de fi	01/02/2008 - En curs

Nom de l'investigador	ARANDA, D.
Títol	5nd European Conference on Games Based Learning
Tipus de participació	Avaluador
Data d'inici/ Data de fi	2011 - 2011

Nom de l'investigador	SÁNCHEZ , J.
Títol	Congreso Internacional de Educación Mediática y Competencia Digital "La cultura de la participación"
Tipus de participació	Organizador
Data d'inici/ Data de fi	26/09/2011 - 15/10/2011

Nom de l'investigador	ROCA, M.
-----------------------	----------

Memòria de recerca 2011 de la Universitat Oberta de Catalunya

Títol	Quaderns del CAC
Tipus de participació	Avaluador
Data d'inici/ Data de fi	2011 - 2012

Nom de l'investigador	ROCA, M.
Títol	Zer. Revista de Estudios de Comunicación.
Tipus de participació	Avaluador
Data d'inici/ Data de fi	2011 - 2011

Nom de l'investigador	ARANDA, D.
Títol	Congreso Internacional de Educación mediática y Competencia digital: La cultura de la participación"
Tipus de participació	Organizador
Data d'inici/ Data de fi	13/10/2011 - 15/10/2011

4.4.5. Sistemes distribuïts, paral·lels i col·laboratius

Sistemes distribuïts, paral·lels i col·laboratius

Descripció de l'activitat de recerca

El nostre grup treballa en la construcció de sistemes distribuïts descentralitzats a diferent escala (grups petits, clústers o Internet) i sistemes paral·lels i en el desenvolupament de sistemes col·laboratius d'aprenentatge. En particular, d'una banda, fem un èmfasi especial en els paradigmes d'igual a igual, pas de missatges i grids. De l'altra, treballem l'anàlisi i avaluació de les interaccions col·laboratives en un entorn virtual d'aprenentatge. Finalment, estem interessats en el desenvolupament d'aplicacions col·laboratives.

Personal investigador

INVESTIGADOR PRINCIPAL	Daradoumis Haralabus, Atanasi
	Marquès Puig, Joan Manuel
INVESTIGADORS	Adelantado Freixer, Ferran
	Caballé Llobet, Santi
	Jorba Esteva, Josep
	Juan Perez, Angel Alejandro
	Lázaro Iglesias, Daniel
COL·LABORADORS EXTERNS	Vilajosana Guillén, Xavier
	Faulín Fajardo, Javier
	Xhafa, Fatos

Taula general de resultats

Tipologia	Total
Articles científics	17
Llibres	3
Capítols de llibres	17
Contribucions a congressos	18
Tesis dirigides	1
Altres documents	7
Altres activitats	31

Producció científica

Articles científics

JUAN, A.A.; MINGUILLÓN, J.; HUERTAS, M.A.; SANCHO, T.; CAVALLER, V. (2011). "Computer-supported Statistics courses in online environments: adding e-repositories to the equation ". International Journal of Teaching and Case Studies. , Núm. 1. Pàg. 16 - 34. ISSN: 1749-9151.

JUAN, A.A.; FAULIN, J.; JORBA, J.; RIERA, D.; MASIP, D.; BARRIOS, B. (2011). "On the Use of Monte Carlo Simulation, Cache and Splitting Techniques to Improve the Clarke and Wright Savings Heuristics.". Journal of the Operational Research Society. , Núm. 62. Pàg. 1085 - 1097. ISSN: 0160-5682.

ARNEDO, J.; MATSUO, K.; BAROLLI, L.; XHAFA, F. (2011). "Secure Communication Setup for a P2P based JXTA-Overlay Platform ". IEEE Transactions on Industrial Electronics. , Núm. 6. Pàg. 2086 - 2096. ISSN: 0278-0046.

CABALLÉ, S.; XHAFA, F. (2011). "Modeling and Performance Analysis of Networking and Collaborative Systems ". Simulation Modelling Practice and Theory. , Núm. 1. Pàg. 1 - 4. ISSN: 1569-190X.

ANTONIS, K.; DARADOUMIS, A.; PAPADAKIS, S.; SIMOS, C. (2011). " Evaluation of the Effectiveness of a Web-based Learning Design for Adult Computer Science Courses ". IEEE Transactions on Education. , Núm. 3.

JUAN, A.A.; FAULÍN, J.; RIERA, D. (2011). "Using Safety Stocks and Simulation to Solve the Vehicle Routing Problem with Stochastic Demands.". *Transportation Research, Part C: Emerging Technologies*. ISSN: 0968-090X.

JUAN, A.A.; STEEGMANN, C.; MARTÍNEZ, M.J.; HUERTAS, M.A.; SIMOSA, J. (2011). "Teaching Mathematics Online in the European Area of Higher Education: An instructors' point of view". *International Journal of Mathematical Education in Science and Technology*. , Núm. 2. Pàg. 141 - 153. ISSN: 0020-739X.

CABALLÉ, S.; XHAFA, F. (2011). "Using Grid Services to Parallelize IBM's Generic Log Adapter". *Journal of Systems and Software*. , Núm. 1. Pàg. 55 - 62. ISSN: 0164-1212.

JUAN, A.A.; CABALLÉ, S.; XHAFA, F. (2011). "Modeling and Performance Analysis of Networking and Collaborative Systems. Simulation Modelling Practice and Theory". *Simulation Modelling Practice and Theory*. ISSN: 1569-190X.

D., G.; R., H.; RIERA, D.; JUAN, A.A.; RAMOS, J.J. (2011). "Combining Constraint Programming, Lagrangean Relaxation and Probabilistic Algorithms to solve the Vehicle Routing Problem". *Annals of Mathematics and Artificial Intelligence*. , Núm. 3. Pàg. 299 - 315. ISSN: 1012-2443.

CABALLÉ, S.; DARADOUMIS, A.; XHAFA, F.; JUAN, A.A. (2011). "Providing Effective Feedback, Monitoring and Evaluation to On-line Collaborative Learning Discussions". *Computers in Human Behavior*. Pàg. 1372 - 1381. ISSN: 0747-5632.

JUAN, A.A.; RIERA, D.; FAULIN, J.; GRASMAN, S. (2011). "Using Safety Stocks and Simulation to Solve the Vehicle Routing Problem with Stochastic Demands". *Transportation Research, Part C: Emerging Technologies*. , Núm. 19. Pàg. 751 - 765. ISSN: 0968-090X.

JUAN, A.A.; RIERA, D.; FAULIN, J.; JORBA, J.; MASIP, D. (2011). "On the Use of Monte Carlo Simulation, Cache and Splitting Techniques to Improve the Clarke and Wright Savings Heuristics". *Journal of the Operational Research Society*. , Núm. 62. Pàg. 1085 - 1097. ISSN: 0160-5682.

CABALLÉ, S.; DARADOUMIS, A.; XHAFA, F.; JUAN, A.A. (2011). "Providing Effective Feedback, Monitoring and Evaluation to On-line Collaborative Learning Discussions. ". *Computers in Human Behavior*. , Núm. 4. Pàg. 1372 - 1381. ISSN: 0747-5632.

CABALLÉ, S. (2011). "Supporting Collaborative Discussions on Asynchronous Time: A Technological Perspective". *eLC Research Paper Series*. , Núm. 2. Pàg. 45 - 57. ISSN: 2013-7966.

MORA, N.; CABALLÉ, S. (2011). "Collaborative Complex Learning Objects in Support for Social and Collaborative Just-in-Time Networking". *eLC Research Paper Series*. , Núm. 3. Pàg. 60 - 70. ISSN: 2013-7966.

CABALLÉ, S.; DARADOUMIS, A. (2011). "Intelligent Networking: New Opportunities for Effective Time Management in e-Learning Settings: Introduction". *eLC Research Paper Series*. , Núm. 3. Pàg. 4 - 5. ISSN: 2013-7966.

Libres

HUERTAS, M.A.; JUAN, A.A.; STEEGMANN, C.; TRENHOLM, S. (2011). *Teaching Mathematics Online: Emergent Technologies and Methodologies*. Hershey, Pennsylvania. IGI Global . ISBN: 978-1-60960-875-0.

DARADOUMIS, A.; CABALLÉ, S.; JUAN, A.A.; XHAFA, F. (2011). *Technology-Enhanced Systems and Tools for Collaborative Learning Scaffolding*. Berlin-Heidelberg. Springer-Verlag. ISBN: 978-3-642-19813-7.

CABALLÉ, S. (2011). *Computational Intelligence for On-line Collaborative Learning: A Computational Model for the Construction of Knowledge-based Collaborative Learning Distributed Applications*. Saarbrücken. LAP Lambert Academic Publishing AG & Co. KG . ISBN: 978-3-8443-3455-5.

Capítols de llibres

DARADOUMIS, A.; KORDAKI, M. (2011). "Employing Collaborative Learning Strategies and Tools for Engaging University Students in Collaborative Study and Writing". A: PERSICO, D.; POZZI, F.. *Techniques for Fostering Collaboration in Online Learning Communities: Theoretical and Practical Perspectives* . Hershey, Pennsylvania. IGI Global . Pàg. 183 -205. ISBN: 1616928980.

CONESA, J.; OLIVÉ, A.; CABALLÉ, S. (2011). "Refactoring and its application to ontologies". *Semantic Web Personalization and Context Awareness: Management of Personal Identities and Social Networking*. Hershey. IGI Global . Pàg. 107 -135. ISBN: 978-1-61520-921-7.

JUAN, A.A.; FAULÍN, J.; GRASMAN, S. (2011). " ". *A Hybrid Algorithm based on Monte-carlo Simulation for the Capacitated Vehicle Routing Problem with Route Length Restrictions*.

JUAN, A.A.; HUERTAS, M.A.; TRENHOLM, S.; STEEGMANN, C. (2011). "IGI Series in Advances in Distance Education Technologies". *Teaching Mathematics Online: Emergent Technologies and Methodologies*. ISBN: 978-1-60960-875-0.

JUAN, A.A.; MONTOYA, J.; HUACCHO, L.; FAULÍN, J.; RODRIGUEZ, C. (2011). " ". *Hybrid Algorithms for Service, Computing and Manufacturing Systems: Routing and Scheduling Solutions*. ISBN: 978-1-61350-086-6.

JUAN, A.A.; TRENHOLM, S.; SIMOSA, J.; OLIVEIRA, A.; OLIVEIRA, T. (2011). "Teaching Mathematics Online: Emergent Technologies and Methodologies". *Some Long-Term Experiences on Mathematical E-Learning in Europe and USA: A comparative study regarding different higher-education models*. ISBN: 978-1-60960-875-0.

JUAN, A.A.; FAULÍN, F.J.; RIERA, D.; CACERES, J.J.; GRASMAN, S. (2011). "A Simulation-based algorithm for solving the Vehicle Routing Problem with Stochastic Demands". *Proceedings of the 2011 ALIO/EURO Workshop*. Oporto.

- PERUYERO, E.; JUAN, A.A.; RIERA, D. (2011). "A hybrid algorithm combining heuristics with Monte Carlo simulation for solving the Stochastic Flow Shop Problem". *Proceedings of the 2011 ALIO/EURO Workshop*. Oporto.
- ADELANTADO, F.; VERIKOUKIS, C. (2011). "A Non-parametric Statistical Approach for Malicious Users Detection in Cognitive Wireless Ad-Hoc Networks". *IEEE Internations Conference on Communications 2011 (ICC 2011)*. Kyoto.
- AGUILAR, A.; MACH, N.; SÁNCHEZ, A.; SAIGI, F.; JUAN, A.A.; BARRIOS, B. (2011). "Biowave: Interdisciplinary and collaborative learning in on line enviroments using web 2.0 technologies ". *Edulearn11 Proceedings IATED*. Pàg. 6465 -6474. ISBN: 978-84-615-0441-1.
- GUIM, F.; JORBA, J.; FERRER, M.; RODERO, I.; PARASHAR, M. (2011). "Mptrace: Characterizing Physical Memory Usage for Chip Multiprocessors". *INFOCOMP 2011, The First International Conference on Advanced Communications and Computation..* Pàg. 109 -114. ISBN: 978-1-61208-161-8.
- FEIDAKIS, M.; DARADOUMIS, A.; CABALLÉ, S. (2011). "Emotion Measurement in Intelligent Tutoring Systems: What, When and How to Measure". *Proceedings of the International Workshop on Adaptive Learning via Interactive, Collaborative and Emotional approaches (ALICE 2011)*. Washington, DC. IEEE Computer Society. Pàg. 807 -812. ISBN: 978-0-7695-4579-0/11.
- FEIDAKIS, M.; DARADOUMIS, A.; CABALLÉ, S. (2011). "Endowing e-Learning Systems with Emotion Awareness". *Proceedings of the 3rd ÉÅÅÅ International Conference on Intelligent Networking and Collaborative Systems (INCoS 2011)*. Washington, DC. IEEE Computer Society. Pàg. 68 -75. ISBN: 978-0-7695-4579-0/11.
- BANERJEE, S.; CABALLÉ, S. (2011). "Exploring Fish School Algorithm for Improving Turnaround Time: An Experience of Content Retrieval. ". *International Workshop on Adaptive Learning via Interactive, Collaborative and Emotional Approaches (ALICE 2011)*. IEEE Computer Society. Pàg. 842 -847. ISBN: 978-0-7695-4579-0/11.
- CONESA, J.; CABALLÉ, S.; GAÑÁN, D.; PRIETO, J. (2011). "A Framework for Dealing with Knowledge About On-line Collaborative Learning Sessions". *Third IEEE International Conference on Intelligent Networking and Collaborative Systems*. IEEE Computer Society. Pàg. 795 -800. ISBN: 978-0-7695-4579-0/11.
- CABALLÉ, S.; MORA, N.; DUNWELL, I.; GAÑÁN, D. (2011). "CC-LO: a New Type of Learning Object for the Virtualization of Live Collaborative Sessions". *Third IEEE International Conference on Intelligent Networking and Collaborative Systems*. IEEE Computer Society. Pàg. 818 -823. ISBN: 978-0-7695-4579-0/11.
- RODRÍGUEZ, D.; CABALLÉ, S. (2011). "Towards an Electronic Voting System in Support for Consensus in On-line Learning Discussions". *2011 World Congress on Information and Communication Technologies*. IEEE Computer Society. Pàg. 350 -357. ISBN: 978-1-4673-0125-1.

Comunicacions i participacions en congressos

JUAN, A.A.; FONSECA, P.; RAMO, M. (2011). "Using Specification and Description Language to represent users" profiles in OMNET++ simulations". A: *Spring Simulation Multi-Conference*. Boston, 04 - 07 d'Abril.

JUAN, A.A.; GONZÁLEZ-MARTÍN, S.; PÉREZ-BONILLA, A.; RIERA, D. (2011). "Towards developing a new algorithm to solve the Arc Routing Problem with Stochastic Demands". A: *In Proceedings of the ORP3 EURO Conference*. EURO, Universidad de Cádiz. Cadiz, 13 - 17 de Setembre.

JUAN, A.A.; GONZÁLEZ-MARTÍN, S.; RIERA, D. (2011). "A Hybrid Algorithm combining Path Scanning and Biased Random Sampling for the Arc Routing Problem". A: *In Proceedings of the 18th RCRA Workshop*. RCRA, AIIA, UOC-IN3. Barcelona, 17 - 18 de Juliol.

JUAN, A.A.; FAULÍN, J.; CACERES, J.J.; RIERA, D.; GRASMAN, S. (2011). "A Simulation-based algorithm for solving the Vehicle Routing Problem with Stochastic Demands". A: *In Proceedings of the 2011 ALIO/EURO Workshop*. ALIO, EURO, Universidade do Porto. Porto, 04 - 06 de Maig.

JUAN, A.A.; CABRERA, G.; MARQUÈS, J.M.; ARAGONES, C. (2011). "Despliegue eficiente de servicios fiables sobre sistemas distribuidos". A: *In Proceedings of the XIX Jornadas de Concurrencia y Sistemas Distribuidos*. Universidad Politécnica de Madrid. San Ildefonso O La Granja, 08 - 10 de Juny.

JUAN, A.A.; IONESCU, D.; CABRERA, G.; MARQUÈS, J.M.; ARAGONES, C. (2011). "A simulation-based algorithm to improve efficiency and availability when deploying reliable services in distributed computer systems". A: *Proceedings of the 18th RCRA Workshop*. Barcelona, 17 - 18 de Juliol.

JUAN, A.A.; FAULÍN, J.; LLORENTE, R. (2011). "A simulation-based Algorithm for the Capacitated Vehicle Routing Problem". A: *In Proceedings of the 18th RCRA Workshop*. Barcelona, 17 - 18 de Juliol.

JUAN, A.A.; LOURENÇO, H.; DE GUEBARRA, A.; RIBEIRO, R. (2011). "An Iterated Local Search for a Multiobjective Vehicle Routing Problem". A: *In Proceedings of the 18th RCRA Workshop*. Barcelona, 17 - 18 de Juliol.

JUAN, A.A.; PERUYERO, E.; RIERA, D. (2011). "A hybrid algorithm combining heuristics with Monte Carlo simulation for solving the Stochastic Flow Shop Problem". A: *In Proceedings of the 2011 ALIO/EURO Workshop*. ALIO, EURO, Universidade do Porto. Porto, 04 - 06 de Maig.

JUAN, A.A.; AGUILAR, A.; MACH, N.; SÁNCHEZ, A.; SAIGI, F. (2011). "BIOWAVE: un proyecto de colaboración interdisciplinar entre estudios sanitarios y biotecnológicos". A: *3rd International Conference on Mathematical E-Learning (E-MATH 2011)*. Barcelona, 21 - 24 de Juny.

JUAN, A.A.; FAULÍN, J.; DE PAZ, E.; LERA, F. (2011). "Multicriteria Procedures for Environmental Assessment of Transport Routes Crossing the Pyrenees in Navarre". A: *The 21st International Conference on Multiple Criteria Decision Making*. Jyväskylä, 13 - 17 de Juny.

JUAN, A.A.; FAULÍN, J.; PLA, L. (2011). "Teaching Operations Research Online: Experiences and Challenges using

Memòria de recerca 2011 de la Universitat Oberta de Catalunya
Virtual Campuses". A: *IFORS 2011*. Melbourne, 10 - 15 de Juliol.

JUAN, A.A.; FAULÍN, J.; JORBA, J.; GRASMAN, S. (2011). "Solving the VRP with Stochastic Demands using Distributed and Parallel Computing". Melbourne, 10 - 15 de Juliol.

JUAN, A.A.; FAULÍN, J.; GRASMAN, S.; MARULL, J.M.; RIERA, D.; MENDEZ, C. (2011). "Using safety stocks and simulation to solve the vehicle routing problem with stochastic demands". A: *9th Metaheuristics International Conference*. University of Udine. Udine, 25 - 28 de Juliol.

JUAN, A.A.; FAULÍN, J.; LERA, F.; GRASMAN, S. (2011). "Solving the Capacitated Vehicle Routing Problem with Environmental Criteria Based on Real Estimations in Road Transportation: A Case Study". A: *14th EWGT Meeting & 26th Mini-EURO Conference*. Poznan, 06 - 09 de Setembre.

JUAN, A.A.; FAULÍN, J.; GRASMAN, S. (2011). "The Stochastic Vehicle Routing Problem Solved using Simulation Techniques: A Review". A: *12e congrès de la Société Française de Recherche Opérationnelle et d'Aide à la Decision (ROADEF 2011)*. Saint-Étienne, 02 - 04 de Març.

JUAN, A.A.; LOURENÇO, H.; FAULÍN, J.; FERRER, A.; IONESCU, D. (2011). "Multi-start biased randomization heuristics for solving non-smooth routing problems". A: *Optimization 2011*. Lisbon, 24 - 27 de Juliol.

JUAN, A.A.; AGUILAR, A.; SAIGI, F. (2011). "BIOWAVE: un proyecto de colaboración interdisciplinar entre estudios sanitarios y biotecnológicos.". A: *3rd International Workshop on Mathematical E-Learning*. E. UOC-IN3. Barcelona,

Projectes

Projectes competitius

àmbit internacional

Títol	Adaptive Learning via Intuitive/Interactive, Collaborative and Emotional systems
-------	--

Resum	Despite a great potential and some initial successes, e-learning systems do not yet have the impact that many believe is possible. Moreover, the gap seems to be increasing because of the greater expectations of the current generation (Digital Natives) who have grown up with modern technology. There are also more general problems. In particular, an over-emphasis on cost-effectiveness has meant that content is often not as strong as it needs to be and this deficiency has contributed to a lack of user engagement and some high attrition rates. Studies have consistently highlighted the important relationship between engagement and learning, with students who are highly motivated being more likely to engage in the learning process. ALICE aims to building an innovate adaptive environment for e-learning combining personalization, collaboration and simulation aspects within an affective/emotional based approach able to contribute to the overcoming of the quoted limitation of current e-learning systems and content. In other words the proposed environment will be interactive, challenging and context aware while enabling learners¿ demand of empowerment, social identity, and authentic learning experience. The defined system will be able to effectively involve learners in educational, cultural and informative activities in two specific contexts: university instruction (with particular emphasis on scientific topics) and training about emergency and civil defence (as for example the behaviour to take at a personal and collective level when the treat of a big risk shows up e.g. a natural event like earthquake, or a fraudulent one like terrorist attack). The ALICE starting point will be an already existing e-Learning platform named IWT developed exploiting experiences and know-how in several EC projects. ALICE results will be experimented with real users in real learning and training settings in order to evaluate the impact of the offered innovative features.
Investigador principal	Caballé Llobet, Santi
Tipus	Projecte R+D+I
Entitat finançadora	European Commission
Data d'inici/ Data de fi	01/06/2010 - 31/05/2012
Finançament rebut per la UOC	224.000,00 €

Àmbit nacional

Títol	SOFIA. Sistema multidimensional de gestión de información para infraestructuras inteligentes
Resum	
Investigador principal	Vilajosana Guillén, Xavier
Tipus	Projecte R+D+I
Entitat finançadora	Ministerio de Ciencia e Innovación null null
Data d'inici/ Data de fi	05/05/2011 - 28/02/2014
Finançament rebut per la UOC	220.018,44 €

Tesis dirigides

Títol	A Middleware for Service Deployment in Contributory Computing Systems
Autor	LÁZARO, D.
Director/a	MARQUÈS, J.M.

Altres documents

CABALLÉ, S.; DUNWELL, I.; PIERRI, A. (2011). "Sample Collaborative Complex Learning Object".

CONESA, J.; CABALLÉ, S. (2011). "Methodologies and Techniques for Knowledge Modeling and Representation."

DARADOUMIS, A.; CABALLÉ, S.; MORA, N. (2011). "Methodologies for Collaborative Complex Learning Object".

CABALLÉ, S.; GAÑÁN, D.; MORA, N. (2011). "Prototype Components for Creation and Execution of Collaborative Complex Learning Objects."

CABALLÉ, S.; HÖFLER, M.; PIERRI, A. (2011). "Experimentation and Evaluation Results".

CABALLÉ, S. (2011). "Projecte Desenvolupament de Programari". Editorial UOC .

CABALLÉ, S. (2011). "Enginyeria del programari". Editorial UOC . ISBN ISBN: 978-84-693-917.

Estades d'investigadors de la universitat en altres centres

Nom de l'investigador	VILAJOSANA, X.
Descripció	Multi-processor, Multi-Communication Interface Wireless Sensor Networks
Centre extern	University of California Berkeley
País	ESTATS UNITS D'AMERICA
Data d'inici/ Data de fi	01/09/2011 - 01/09/2013

Activitats de difusió científica organitzades des de la universitat

Nom de l'investigador	CABALLÉ, S.
Descripció	Chair of the Track on e-Learning of the World Congress on Information and Communication Technology (WICT 2011)
Data d'inici/ Data de fi	25/08/2011 - 28/08/2011

Nom de l'investigador	HUERTAS, M.A.; JUAN, A.A.; COSTA, A.; ACOSTA, F.
Descripció	3rd Int. Workshop on Mathematical E-Learning (E-MATH 2011)
Data d'inici/ Data de fi	21/06/2011 - 23/06/2011

Nom de l'investigador	RIERA, D.; JUAN, A.A.
Descripció	2011 CYTED-HAROSA Workshop
Data d'inici/ Data de fi	18/07/2011 - 19/07/2011

Nom de l'investigador	RIERA, D.; JUAN, A.A.; GAVANELLI, M.; MANCINI, T.
-----------------------	---

Memòria de recerca 2011 de la Universitat Oberta de Catalunya

Descripció	18th RCRA International Workshop on "Experimental Evaluation of Algorithms for solving problems with combinatorial explosion"
Data d'inici/ Data de fi	17/07/2011 - 18/07/2011

Nom de l'investigador	CABALLÉ, S.
Descripció	Chair of the Track on e-Learning of the World Congress on Information and Communication Technology (WICT 2011)
Data d'inici/ Data de fi	11/12/2011 - 14/12/2011

Nom de l'investigador	CABALLÉ, S.; YOSHIDA, K.
Descripció	Workshops co-chair of the Third International Conference on Intelligent Networking and Collaborative Systems (INCoS 2011),
Data d'inici/ Data de fi	30/11/2011 - 02/12/2011

Nom de l'investigador	CABALLÉ, S.; CAPUANO, N.
Descripció	Co-Chair of the International Workshop on Adaptive Learning via Interactive Collaborative and Emotional approaches (ALICE 2011)
Data d'inici/ Data de fi	01/12/2011 - 01/12/2011

Participació en comitès científics

Nom de l'investigador	DARADOUMIS, A.
Títol	Editorial Board member of the Journal of Digital Information Management (JDIM)
Tipus de participació	Membre
Data d'inici/ Data de fi	01/01/2009 - En curs

Nom de l'investigador	DARADOUMIS, A.
Títol	Editorial Board member of the International Journal of Computational Intelligence Research (IJCIR)
Tipus de participació	Membre
Data d'inici/ Data de fi	01/01/2009 - En curs

Nom de l'investigador	DARADOUMIS, A.
Títol	Publicity Chair of the International Conference on Intelligent Networking and Collaborative Systems (INCoS 2009). Programme Committee Chair of the special track "Intelligent collaborative systems for work and learning".
Tipus de participació	Organizador
Data d'inici/ Data de fi	01/01/2009 - En curs

Nom de l'investigador	JUAN, A.A.
Títol	Editorial Board Member of the International Journal of Information Systems & Social Change
Tipus de participació	Membre
Data d'inici/ Data de fi	2009 - En curs

Nom de l'investigador	DARADOUMIS, A.
Títol	Journal of IEEE Transactions on Learning Technologies
Tipus de participació	Membre
Data d'inici/ Data de fi	2009 - En curs

Memòria de recerca 2011 de la Universitat Oberta de Catalunya

Nom de l'investigador	DARADOUMIS, A.
Títol	Journal of Educational Technology & Society
Tipus de participació	Membre
Data d'inici/ Data de fi	2009 - En curs

Nom de l'investigador	DARADOUMIS, A.
Títol	Proyectos de Investigación del Plan Nacional (ANEP - Agencia Nacional de Evaluación y Prospectiva)
Tipus de participació	Avaluador
Data d'inici/ Data de fi	2009 - En curs

Nom de l'investigador	CABALLÉ, S.; XHAFA, F.
Títol	Special Issue on Modeling and Performance Analysis of Networking and Collaborative Systems in the International Journal of Simulation Modeling Practice and Theory
Tipus de participació	Coordinador
Data d'inici/ Data de fi	15/01/2010 - En curs

Nom de l'investigador	CABALLÉ, S.
Títol	Workshop on Virtual Worlds for Academic, Organizational, and Life-Long Learning (ViWo 2010).
Tipus de participació	Membre
Data d'inici/ Data de fi	29/11/2010 - En curs

Nom de l'investigador	DARADOUMIS, A.; DEMETRIADES, S.
Títol	International Workshop on Adaptive Systems for

Memòria de recerca 2011 de la Universitat Oberta de Catalunya

	Collaborative Learning (IWASCL 2009).
Tipus de participació	Organizador
Data d'inici/ Data de fi	01/11/2009 - En curs

Nom de l'investigador	MARQUÈS, J.M.
Títol	HAROSA-INCOS 2011: International Workshop on Hybrid Algorithms for Network and System Optimization. In conjunction with the INCOS 2011: Third International Conference on Networking and Collaborative.
Tipus de participació	Avaluador
Data d'inici/ Data de fi	30/11/2011 - 02/12/2011

Nom de l'investigador	VILAJOSANA, X.
Títol	Editorial Board Member European Transactions on Telecommunications Journal.
Tipus de participació	Otros
Data d'inici/ Data de fi	01/06/2011 - En curs

Nom de l'investigador	CABALLÉ, S.; DARADOUMIS, A.
Títol	Special Issue on Intelligent Networking for e-Learning in the Journal of eLearn Center Research Paper Series (eLCRPS - UOC). No. 3.
Tipus de participació	Coordinador
Data d'inici/ Data de fi	01/02/2011 - 01/11/2011

Nom de l'investigador	CABALLÉ, S.
Títol	Program Committee member of the International conference on Emerging Trends in Engineering and

Memòria de recerca 2011 de la Universitat Oberta de Catalunya

	Technology (ICETET-11)
Tipus de participació	Membre
Data d'inici/ Data de fi	01/06/2011 - En curs

Nom de l'investigador	CABALLÉ, S.
Títol	Programme Committee of the 1st European Immersive Education Summit (E-iED 2011).
Tipus de participació	Membre
Data d'inici/ Data de fi	01/06/2011 - En curs

Nom de l'investigador	CABALLÉ, S.
Títol	Program Committee member of the International Conference on Soft Computing for Problem Solving (SoCProS 2011).
Tipus de participació	Membre
Data d'inici/ Data de fi	01/09/2011 - En curs

Nom de l'investigador	CABALLÉ, S.
Títol	Journal on Systems and Software (JSS - Elsevier)
Tipus de participació	Avaluador
Data d'inici/ Data de fi	01/01/2011 - En curs

Nom de l'investigador	CABALLÉ, S.
Títol	International Journal of Grid and Utility Computing (IJGUC)
Tipus de participació	Avaluador
Data d'inici/ Data de fi	01/03/2011 - En curs

Nom de l'investigador	CABALLÉ, S.
Títol	Book on Collaborative and Distributed E-Research: Innovations in Technologies, Strategies and Applications (IGI Global).
Tipus de participació	Avaluador
Data d'inici/ Data de fi	01/05/2011 - En curs

Nom de l'investigador	CABALLÉ, S.
Títol	Journal of Computer Assisted Learning (JCAL)
Tipus de participació	Avaluador
Data d'inici/ Data de fi	01/06/2011 - En curs

Nom de l'investigador	CABALLÉ, S.
Títol	1st European Immersive Education Summit (E-iED 2011).
Tipus de participació	Avaluador
Data d'inici/ Data de fi	01/10/2011 - En curs

Nom de l'investigador	CABALLÉ, S.
Títol	Journal of Universal Computer Systems (JUCS)
Tipus de participació	Avaluador
Data d'inici/ Data de fi	01/10/2011 - En curs

Nom de l'investigador	CABALLÉ, S.
Títol	Journal of Computer in Human Behaviour (CHB)

Memòria de recerca 2011 de la Universitat Oberta de Catalunya

Tipus de participació	Avaluador
Data d'inici/ Data de fi	01/12/2011 - En curs

4.4.6. Enginyeria del Software

Enginyeria del Software

Descripció de l'activitat de recerca

GRES-UOC centra la seva recerca en els mètodes formals aplicats a l'Enginyeria del software. L'objectiu del grup és proposar mètodes i eines CASE (Computer Aided-Software Engineering) que donin suport en la verificació, validació i síntesi de sistemes software. Seguint el paradigma de Desenvolupament Basat en Models (Model-Driven Development), les contribucions del grup no estudien els sistemes a nivell de codi sinó a nivell de models conceptuals, com poden ser diagrames UML o bé ontologies.

Personal investigador

INVESTIGADOR PRINCIPAL	Clarís Viladrosa, Robert
INVESTIGADORS	Caballé Llobet, Santi Conesa Caralt, Jordi Guitart Hormigo, Isabel Planas Hortal, Elena Rius Gavidia, Àngels Riera Terrén, Daniel
COL·LABORADORS EXTERNS	Cabot Sagrera, Jordi

Taula general de resultats

Tipologia	Total
Articles científics	12
Llibres	2
Capítols de llibres	15
Contribucions a congressos	8
Tesis dirigides	0
Altres documents	7
Altres activitats	30

Producció científica

Articles científics

JUAN, A.A.; FAULIN, J.; JORBA, J.; RIERA, D.; MASIP, D.; BARRIOS, B. (2011). "On the Use of Monte Carlo Simulation, Cache and Splitting Techniques to Improve the Clarke and Wright Savings Heuristics.". Journal of the Operational Research Society. , Núm. 62. Pàg. 1085 - 1097. ISSN: 0160-5682.

RIUS, A.; GARCÍA, E.; CONESA, J.; DELISAU, S.; HILL, A. (2011). "An Open and Service-Oriented Architecture to Support the Automation of Learning Scenarios ". International Journal of Information Technologies and Systems Approach. , Núm. 1. Pàg. 38 - 52. ISSN: 1935-570X.

CABALLÉ, S.; XHAFA, F. (2011). "Modeling and Performance Analysis of Networking and Collaborative Systems ". Simulation Modelling Practice and Theory. , Núm. 1. Pàg. 1 - 4. ISSN: 1569-190X.

JUAN, A.A.; FAULÍN, J.; RIERA, D. (2011). "Using Safety Stocks and Simulation to Solve the Vehicle Routing Problem with Stochastic Demands.". Transportation Research, Part C: Emerging Technologies. ISSN: 0968-090X.

CABALLÉ, S.; XHAFA, F. (2011). "Using Grid Services to Parallelize IBM's Generic Log Adapter". Journal of Systems and Software. , Núm. 1. Pàg. 55 - 62. ISSN: 0164-1212.

D., G.; R., H.; RIERA, D.; JUAN, A.A.; RAMOS, J.J. (2011). "Combining Constraint Programming, Lagrangean Relaxation and Probabilistic Algorithms to solve the Vehicle Routing Problem". *Annals of Mathematics and Artificial Intelligence.* , Núm. 3. Pàg. 299 - 315. ISSN: 1012-2443.

GUERRERO, A.E.; PRIETO, J.; CONESA, J.; MINGUILLÓN, J. (2011). "IMS-LD Technological Limitations to Design and Create Adaptive Learning Paths". *Learning Technology Newsletter.* , Núm. 3. Pàg. 27 - 29. ISSN: 1438-0625.

CABALLÉ, S.; DARADOUMIS, A.; XHAFA, F.; JUAN, A.A. (2011). "Providing Effective Feedback, Monitoring and Evaluation to On-line Collaborative Learning Discussions. ". *Computers in Human Behavior.* , Núm. 4. Pàg. 1372 - 1381. ISSN: 0747-5632.

CABALLÉ, S. (2011). "Supporting Collaborative Discussions on Asynchronous Time: A Technological Perspective". *eLC Research Paper Series.* , Núm. 2. Pàg. 45 - 57. ISSN: 2013-7966.

MORA, N.; CABALLÉ, S. (2011). "Collaborative Complex Learning Objects in Support for Social and Collaborative Just-in-Time Networking". *eLC Research Paper Series.* , Núm. 3. Pàg. 60 - 70. ISSN: 2013-7966.

CABALLÉ, S.; DARADOUMIS, A. (2011). "Intelligent Networking: New Opportunities for Effective Time Management in e-Learning Settings: Introduction". *eLC Research Paper Series.* , Núm. 3. Pàg. 4 - 5. ISSN: 2013-7966.

CABOT, J.; CLARISÓ, R.; GOGOLLA, M.; WOLFF, B. (2011). "Preface to the OCL 2011 Proceedings". *Electronic Communications of the EASST.* ISSN: 1863-2122 .

Llibres

DARADOUMIS, A.; CABALLÉ, S.; JUAN, A.A.; XHAFA, F. (2011). *Technology-Enhanced Systems and Tools for Collaborative Learning Scaffolding.* Berlin-Heidelberg. Springer-Verlag. ISBN: 978-3-642-19813-7.

CABALLÉ, S. (2011). *Computational Intelligence for On-line Collaborative Learning: A Computational Model for the Construction of Knowledge-based Collaborative Learning Distributed Applications.* Saarbrücken. LAP Lambert Academic Publishing AG & Co. KG . ISBN: 978-3-8443-3455-5.

Capítols de llibres

CONESA, J.; OLIVÉ, A.; CABALLÉ, S. (2011). "Refactoring and its application to ontologies". *Semantic Web Personalization and Context Awareness: Management of Personal Identities and Social Networking.* Hershey. IGI Global . Pàg. 107 -135. ISBN: 978-1-61520-921-7.

JUAN, A.A.; FAULÍN, F.J.; RIERA, D.; CACERES, J.J.; GRASMAN, S. (2011). "A Simulation-based algorithm for solving the Vehicle Routing Problem with Stochastic Demands". *Proceedings of the 2011 ALIO/EURO Workshop.* Oporto.

PERUYERO, E.; JUAN, A.A.; RIERA, D. (2011). "A hybrid algorithm combining heuristics with Monte Carlo simulation for solving the Stochastic Flow Shop Problem". *Proceedings of the 2011 ALIO/EURO Workshop*. Oporto.

FAULÍN, F.J.; JUAN, A.A.; GRASMAN, S.; RIERA, D.; MARULL, J.M.; MÉNDEZ, C. (2011). "Using safety stocks and simulation to solve the vehicle routing problem with stochastic demands". *9th Metaheuristics International Conference*. Udine.

GONZÁLEZ, S.; JUAN, A.A.; RIERA, D.; PÉREZ, A. (2011). "Towards developing a new algorithm to solve the Arc Routing Problem with Stochastic Demands". *Proceedings of the ORP3 EURO Conference*. CADIZ.

PURAO, S.; STOREY, V.; SUGUMARAN, V.; CONESA, J.; MINGUILLÓN, J.; CASAS, J. (2011). "Repurposing Social Tagging Data for Extraction of Domain-level Concepts". *Proceedings of the 16th International Conference on Applications of Natural Language to Information Systems*. Pàg. 185 -192. ISBN: 978-3-642-22326-6.

MINGUILLÓN, J.; RODRÍGUEZ, M.E.; CONESA, J. (2011). "Improving Searching and Browsing Capabilities of Learning Object Repositories". *Proceedings of the International Workshop on Personalization Approaches in Learning Environments*. Pàg. 30 -35.

PLANAS, E.; CABOT, J.; GÓMEZ, C. (2011). "Two Basic Correctness Properties for ATL Transformations: Executability and Coverage". *Proceedings of the 3rd International Workshop on Model Transformation with ATL*.

PLANAS, E.; CABOT, J.; GÓMEZ, C. (2011). "Lightweight Verification of Executable Models". *Proceedings of the 30th International Conference on Conceptual Modeling*. Pàg. 467 -475.

FEIDAKIS, M.; DARADOUMIS, A.; CABALLÉ, S. (2011). "Emotion Measurement in Intelligent Tutoring Systems: What, When and How to Measure". *Proceedings of the International Workshop on Adaptive Learning via Interactive, Collaborative and Emotional approaches (ALICE 2011)*. Washington, DC. IEEE Computer Society. Pàg. 807 -812. ISBN: 978-0-7695-4579-0/11.

FEIDAKIS, M.; DARADOUMIS, A.; CABALLÉ, S. (2011). "Endowing e-Learning Systems with Emotion Awareness". *Proceedings of the 3rd International Conference on Intelligent Networking and Collaborative Systems (INCoS 2011)*. Washington, DC. IEEE Computer Society. Pàg. 68 -75. ISBN: 978-0-7695-4579-0/11.

BANERJEE, S.; CABALLÉ, S. (2011). "Exploring Fish School Algorithm for Improving Turnaround Time: An Experience of Content Retrieval.". *International Workshop on Adaptive Learning via Interactive, Collaborative and Emotional Approaches (ALICE 2011)*. IEEE Computer Society. Pàg. 842 -847. ISBN: 978-0-7695-4579-0/11.

CONESA, J.; CABALLÉ, S.; GAÑÁN, D.; PRIETO, J. (2011). "A Framework for Dealing with Knowledge About On-line Collaborative Learning Sessions". *Third IEEE International Conference on Intelligent Networking and Collaborative Systems*. IEEE Computer Society. Pàg. 795 -800. ISBN: 978-0-7695-4579-0/11.

CABALLÉ, S.; MORA, N.; DUNWELL, I.; GAÑÁN, D. (2011). "CC-LO: a New Type of Learning Object for the Virtualization of Live Collaborative Sessions". *Third IEEE International Conference on Intelligent Networking and Collaborative Systems*. IEEE Computer Society. Pàg. 818 -823. ISBN: 978-0-7695-4579-0/11.

RODRÍGUEZ, D.; CABALLÉ, S. (2011). "Towards an Electronic Voting System in Support for Consensus in On-line Learning Discussions". *2011 World Congress on Information and Communication Technologies*. IEEE Computer Society. Pàg. 350 -357. ISBN: 978-1-4673-0125-1.

Comunicacions i presentacions en congressos

DESCAMPS, L.; CASAS, J.; CONESA, J.; PÉREZ, A. (2011). "Cómo introducir semántica en las aplicaciones SIG móviles: expectativas, teoría y realidad". A: *V Jornadas de SIG libre*. SIGTE (Servei de Sistemes d'Informació Geogràfica i Teledetecció) - Universitat de Girona. Girona, 23 - 25 de Març.

DESCAMPS, L.; CASAS, J.; CONESA, J.; PÉREZ, A. (2011). "Hacia la mejora de la creación de rutas turísticas a partir de información semántica". A: *V Jornadas SIG libre*. SIGTE (Servei de Sistemes d'Informació Geogràfica i Teledetecció) - Universitat de Girona. Girona, 23 - 25 de Març.

DESCAMPS, L.; CASAS, J.; PÉREZ, A.; CONESA, J. (2011). "Personalización de servicios basados en localización: un caso práctico". A: *V Jornadas de SIG libre*. SIGTE (Servei de Sistemes d'Informació Geogràfica i Teledetecció) - Universitat de Girona. Girona, 23 - 25 de Març.

JUAN, A.A.; GONZÁLEZ-MARTÍN, S.; RIERA, D. (2011). "A Hybrid Algorithm combining Path Scanning and Biased Random Sampling for the Arc Routing Problem". A: *In Proceedings of the 18th RCRA Workshop*. RCRA, AIIA, UOC-IN3. Barcelona, 17 - 18 de Juliol.

MINGUILLÓN, J.; CONESA, J. (2011). "From institutional repositories to personal collections of learning resources". A: *The Personal Learning Environments Conference 2011*. University of Southampton. Southampton, 11 - 13 de Juliol.

MINGUILLÓN, J.; CONESA, J. (2011). "Analyzing OpenCourseWare usage by means of social tagging". A: *Computer Assisted Learning Conference 2011*. Elsevier Ltd.. Manchester, 13 - 15 d'Abril.

PLANAS, E. (2011). "Two Basic Correctness Properties for ATL Transformations: Executability and Coverage". A: *3rd International Workshop on Model Transformation with ATL*. Zurich, 01 de Juliol.

PLANAS, E. (2011). "Lightweight Verification of Executable Models". A: *30th International Conference on Conceptual Modeling (ER 2011)*. Brusel·Les, 31 d'Octubre -03 de Novembre.

Projectes

Projectes competitius

àmbit internacional

Títol	Adaptive Learning via Intuitive/Interactive, Collaborative and Emotional systems
-------	--

Resum	Despite a great potential and some initial successes, e-learning systems do not yet have the impact that many believe is possible. Moreover, the gap seems to be increasing because of the greater expectations of the current generation (Digital Natives) who have grown up with modern technology. There are also more general problems. In particular, an over-emphasis on cost-effectiveness has meant that content is often not as strong as it needs to be and this deficiency has contributed to a lack of user engagement and some high attrition rates. Studies have consistently highlighted the important relationship between engagement and learning, with students who are highly motivated being more likely to engage in the learning process. ALICE aims to building an innovate adaptive environment for e-learning combining personalization, collaboration and simulation aspects within an affective/emotional based approach able to contribute to the overcoming of the quoted limitation of current e-learning systems and content. In other words the proposed environment will be interactive, challenging and context aware while enabling learners' demand of empowerment, social identity, and authentic learning experience. The defined system will be able to effectively involve learners in educational, cultural and informative activities in two specific contexts: university instruction (with particular emphasis on scientific topics) and training about emergency and civil defence (as for example the behaviour to take at a personal and collective level when the treat of a big risk shows up e.g. a natural event like earthquake, or a fraudulent one like terrorist attack). The ALICE starting point will be an already existing e-Learning platform named IWT developed exploiting experiences and know-how in several EC projects. ALICE results will be experimented with real users in real learning and training settings in order to evaluate the impact of the offered innovative features.
Investigador principal	Caballé Llobet, Santi
Tipus	Projecte R+D+I
Entitat finançadora	European Commission
Data d'inici/ Data de fi	01/06/2010 - 31/05/2012
Finançament rebut per la UOC	224.000,00 €

Àmbit nacional

Títol	Algoritmos y software distribuido para el diseño de rutas óptimas en PYMES
Resum	El transport està íntimament lligat al desenvolupament econòmic i constitueix una font important d'externalitats, les quals poden dificultar el desenvolupament d'una economia sostenible i respectuosa amb el medi ambient. En el cas del transport per carretera, les PIMES difícilment disposen dels recursos econòmics i humans necessaris per a optimitzar rutes, així com accés a tecnologies que els ajudarien a millorar el seu nivell de productivitat i a reduir costos. El preu de les llicències així com els costos d'assessorament i de formació necessaris per l'ús d'eines genèriques d'optimització de rutes queden fora del seu abast. La missió principal d'aquest projecte és donar resposta a la problemàtica descrita mitjançant el desenvolupament de metodologies, algoritmes d'optimització i software de codi obert que ajudin a les empreses del sector a realitzar una gestió sostenible, eficient i respectuosa amb el medi ambient, de les seves flotes de transport, especialment en escenaris realistes caracteritzats per diferents nivells d'incertesa.
Investigador principal	Riera Terrén, Daniel
Tipus	Projecte R+D+I
Entitat finançadora	Ministerio de Ciencia e Innovación null null
Data d'inici/ Data de fi	01/01/2011 - 31/12/2013
Finançament rebut per la UOC	47.800,00 €

Altres documents

CABALLÉ, S.; DUNWELL, I.; PIERRI, A. (2011). "Sample Collaborative Complex Learning Object".

CONESA, J.; CABALLÉ, S. (2011). "Methodologies and Techniques for Knowledge Modeling and Representation".

DARADOUMIS, A.; CABALLÉ, S.; MORA, N. (2011). "Methodologies for Collaborative Complex Learning Object".

Memòria de recerca 2011 de la Universitat Oberta de Catalunya

CABALLÉ, S.; GAÑÁN, D.; MORA, N. (2011). "Prototype Components for Creation and Execution of Collaborative Complex Learning Objects."

CABALLÉ, S.; HÖFLER, M.; PIERRI, A. (2011). "Experimentation and Evaluation Results".

CABALLÉ, S. (2011). "Projecte Desenvolupament de Programari". Editorial UOC .

CABALLÉ, S. (2011). "Enginyeria del programari". Editorial UOC . ISBN ISBN: 978-84-693-917.

Activitats de difusió científica organitzades des de la universitat

Nom de l'investigador	CABALLÉ, S.
Descripció	Chair of the Track on e-Learning of the World Congress on Information and Communication Technology (WICT 2011)
Data d'inici/ Data de fi	25/08/2011 - 28/08/2011

Nom de l'investigador	RIERA, D.; JUAN, A.A.
Descripció	2011 CYTED-HAROSA Workshop
Data d'inici/ Data de fi	18/07/2011 - 19/07/2011

Nom de l'investigador	RIERA, D.; JUAN, A.A.; GAVANELLI, M.; MANCINI, T.
Descripció	18th RCRA International Workshop on "Experimental Evaluation of Algorithms for solving problems with combinatorial explosion"
Data d'inici/ Data de fi	17/07/2011 - 18/07/2011

Nom de l'investigador	CABALLÉ, S.
-----------------------	-------------

Memòria de recerca 2011 de la Universitat Oberta de Catalunya

Descripció	Chair of the Track on e-Learning of the World Congress on Information and Communication Technology (WICT 2011)
Data d'inici/ Data de fi	11/12/2011 - 14/12/2011

Nom de l'investigador	CABALLÉ, S.; YOSHIDA, K.
Descripció	Workshops co-chair of the Third International Conference on Intelligent Networking and Collaborative Systems (INCoS 2011),
Data d'inici/ Data de fi	30/11/2011 - 02/12/2011

Nom de l'investigador	CABALLÉ, S.; CAPUANO, N.
Descripció	Co-Chair of the International Workshop on Adaptive Learning via Interactive Collaborative and Emotional approaches (ALICE 2011)
Data d'inici/ Data de fi	01/12/2011 - 01/12/2011

Participació en comitès científics

Nom de l'investigador	CABOT, J.
Títol	Reviewer Projectes Cicyt 2009
Tipus de participació	Avaluador
Data d'inici/ Data de fi	01/03/2009 - En curs

Nom de l'investigador	CABOT, J.
Títol	Reviewer for the Israel Science Foundation - 2009 Projects

Memòria de recerca 2011 de la Universitat Oberta de Catalunya

Tipus de participació	Avaluador
Data d'inici/ Data de fi	01/02/2009 - En curs

Nom de l'investigador	CABOT, J.
Títol	Reviewer for the Netherlands Organization for Scientific Research - Research Grants Free Competition 2009
Tipus de participació	Avaluador
Data d'inici/ Data de fi	01/01/2009 - En curs

Nom de l'investigador	CLARISÓ, R.
Títol	Reviewer for the Israel Science Foundation - 2009 Projects
Tipus de participació	Avaluador
Data d'inici/ Data de fi	01/02/2009 - En curs

Nom de l'investigador	CLARISÓ, R.
Títol	Reviewer for the Israel Science Foundation - 2010 Projects
Tipus de participació	Avaluador
Data d'inici/ Data de fi	01/02/2010 - En curs

Nom de l'investigador	CABALLÉ, S.; XHAFA, F.
Títol	Special Issue on Modeling and Performance Analysis of Networking and Collaborative Systems in the International Journal of Simulation Modeling Practice and Theory

Memòria de recerca 2011 de la Universitat Oberta de Catalunya

Tipus de participació	Coordinador
Data d'inici/ Data de fi	15/01/2010 - En curs

Nom de l'investigador	CABALLÉ, S.
Títol	Workshop on Virtual Worlds for Academic, Organizational, and Life-Long Learning (ViWo 2010).
Tipus de participació	Membre
Data d'inici/ Data de fi	29/11/2010 - En curs

Nom de l'investigador	CONESA, J.
Títol	Tribunal de la tesis doctoral de la doctoranda Maria Pavlis-Korres i titulada "Development of a framework for the e-education of educators of special groups aiming to improve their compatibility with their learners"
Tipus de participació	Membre
Data d'inici/ Data de fi	29/07/2010 - En curs

Nom de l'investigador	CLARISÓ, R.
Títol	Member of the Programme Committee of the 11th International Conference on the Application of Concurrency to System Design (ACSD'2011)
Tipus de participació	Comitè científic
Data d'inici/ Data de fi	20/06/2011 - 24/06/2011

Nom de l'investigador	CLARISÓ, R.
Títol	Member of the Programme Committee for the 56h

Memòria de recerca 2011 de la Universitat Oberta de Catalunya

	International Conference on Tests and Proofs (TAP'2011)
Tipus de participació	Comitè científic
Data d'inici/ Data de fi	27/06/2011 - 01/07/2011

Nom de l'investigador	CLARISÓ, R.
Títol	Model-Driven Engineering, Logic and Optimization: friends or foes?
Tipus de participació	Comitè científic
Data d'inici/ Data de fi	06/06/2011 - 06/06/2011

Nom de l'investigador	CLARISÓ, R.
Títol	Co-Chair of the International Workshop on OCL and Textual Modelling (OCL'2011)
Tipus de participació	Comitè científic
Data d'inici/ Data de fi	29/06/2011 - 29/06/2011

Nom de l'investigador	CABALLÉ, S.; DARADOUMIS, A.
Títol	Special Issue on Intelligent Networking for e-Learning in the Journal of eLearn Center Research Paper Series (eLCRPS - UOC). No. 3.
Tipus de participació	Coordinador
Data d'inici/ Data de fi	01/02/2011 - 01/11/2011

Nom de l'investigador	CABALLÉ, S.
Títol	Program Committee member of the International conference on Emerging Trends in Engineering and

Memòria de recerca 2011 de la Universitat Oberta de Catalunya

	Technology (ICETET-11)
Tipus de participació	Membre
Data d'inici/ Data de fi	01/06/2011 - En curs

Nom de l'investigador	CABALLÉ, S.
Títol	Programme Committee of the 1st European Immersive Education Summit (E-iED 2011).
Tipus de participació	Membre
Data d'inici/ Data de fi	01/06/2011 - En curs

Nom de l'investigador	CABALLÉ, S.
Títol	Program Committee member of the International Conference on Soft Computing for Problem Solving (SoCProS 2011).
Tipus de participació	Membre
Data d'inici/ Data de fi	01/09/2011 - En curs

Nom de l'investigador	CABALLÉ, S.
Títol	Journal on Systems and Software (JSS - Elsevier)
Tipus de participació	Avaluador
Data d'inici/ Data de fi	01/01/2011 - En curs

Nom de l'investigador	CABALLÉ, S.
Títol	International Journal of Grid and Utility Computing (IJGUC)
Tipus de participació	Avaluador

Memòria de recerca 2011 de la Universitat Oberta de Catalunya

Data d'inici/ Data de fi	01/03/2011 - En curs
--------------------------	----------------------

Nom de l'investigador	CABALLÉ, S.
Títol	Book on Collaborative and Distributed E-Research: Innovations in Technologies, Strategies and Applications (IGI Global).
Tipus de participació	Avaluador
Data d'inici/ Data de fi	01/05/2011 - En curs

Nom de l'investigador	CABALLÉ, S.
Títol	Journal of Computer Assisted Learning (JCAL)
Tipus de participació	Avaluador
Data d'inici/ Data de fi	01/06/2011 - En curs

Nom de l'investigador	CABALLÉ, S.
Títol	1st European Immersive Education Summit (E-iED 2011).
Tipus de participació	Avaluador
Data d'inici/ Data de fi	01/10/2011 - En curs

Nom de l'investigador	CABALLÉ, S.
Títol	Journal of Universal Computer Systems (JUCS)
Tipus de participació	Avaluador
Data d'inici/ Data de fi	01/10/2011 - En curs

Memòria de recerca 2011 de la Universitat Oberta de Catalunya

Nom de l'investigador	CABALLÉ, S.
Títol	Journal of Computer in Human Behaviour (CHB)
Tipus de participació	Avaluador
Data d'inici/ Data de fi	01/12/2011 - En curs

Nom de l'investigador	RIERA, D.
Títol	Experimental Evaluation of Algorithms for solving problems with combinatorial explosion
Tipus de participació	Avaluador
Data d'inici/ Data de fi	17/07/2011 - 18/07/2011

4.4.7. K-riptography and Information Security for Open Networks

K-riptography and Information Security for Open Networks

Descripció de l'activitat de recerca

El grup de recerca KISON treballa en l'àmbit de la seguretat de la informació fent especial èmfasi en les xarxes obertes. Per xarxes obertes entenem totes aquelles que van més enllà dels paradigmes estàndards i centralitzats i que tenen una naturalesa oberta des del punt de vista descentralitzat. La línia de recerca en seguretat operativa intenta donar resposta als problemes que han aparegut en les noves xarxes formades per dispositius heterogenis.

Aquestes xarxes s'utilitzen majoritàriament per a l'intercanvi de continguts multimèdia i és lògic que part del desenvolupament de la seguretat en aquestes xarxes vagi encaminat a tècniques adients per tal de poder protegir la informació multimèdia que hi circula. Al marge de la seguretat de la xarxa pròpiament dita, KISON centra també la seva recerca en tècniques de marcat de la informació que permeten oferir certes propietats de seguretat.

Personal investigador

INVESTIGADOR PRINCIPAL	Megías Jiménez, David
INVESTIGADORS	Arnedo Moreno, Joan Fallahpour, Mehdi García Alfaro, Joaquín Garrigues Olivella, Carles Melià Seguí, Joan Prieto Blázquez, Josep Rifà Pous, Helena Serra i Ruiz, Jordi

COL·LABORADORS EXTERNIS	Herrera Joancomartí, Jordi

Taula general de resultats

Tipologia	Total
Articles científics	15
Llibres	1
Capítols de llibres	11
Contribucions a congressos	0
Tesis dirigides	3
Altres documents	0
Altres activitats	15

Producció científica

Articles científics

FALLAHPOUR, M.; MEGÍAS, D.; GHANBARI, M. (2011). "Subjectively adapted high capacity lossless image data hiding based on prediction errors". Multimedia Tools and Applications. , Núm. 2-3. Pàg. 513 - 527. ISSN: 1380-7501.

FALLAHPOUR, M.; MEGÍAS, D. (2011). "High capacity audio watermarking using the high frequency band of the wavelet domain". Multimedia Tools and Applications. , Núm. 2-3. Pàg. 485 - 498. ISSN: 1380-7501.

RIFÀ, H.; HERRERA, J. (2011). "A Fair and Secure Cluster Formation Process for Ad Hoc Networks". Wireless Personal Communications. , Núm. 3. Pàg. 625 - 636. ISSN: 0929-6212.

ARNEDO, J.; MATSUO, K.; BAROLLI, L.; XHAFÀ, F. (2011). "Secure Communication Setup for a P2P based JXTA-Overlay Platform ". IEEE Transactions on Industrial Electronics. , Núm. 6. Pàg. 2086 - 2096. ISSN: 0278-0046.

SERRA, J.; MEGÍAS, D. (2011). "A novel semi-fragile forensic watermarking scheme for remote sensing images". *International Journal for Remote Sensing*, Núm. 19. Pàg. 5583 - 5606. ISSN: 0143-1161.

GARCÍA, J.; BARBEAU, M.; KRANAKIS, E. (2011). "Proactive Threshold Cryptosystem for EPC Tags". *AD HOC & SENSOR WIRELESS NETWORKS*, Núm. 1-2. ISSN: 1551-9899.

MONTOLIO, P.; GARCÍA, J.; MEGÍAS, D. (2011). "Improved flooding of broadcast messages using extended multipoint relaying". *Journal of Network and Computer Applications*, Núm. 2. Pàg. 542 - 550. ISSN: 1084-8045.

RIFÀ, H.; HERRERA, J. (2011). "Computational and Energy Costs of Cryptographic Algorithms on Handheld Devices". *Future Internet*, Núm. 1. Pàg. 31 - 48. ISSN: 1999-5903.

FALLAHPOUR, M.; MEGÍAS, D.; GHANBARI, M. (2011). "Reversible and high-capacity watermarking in medical images". *IET Image Processing*, Núm. 2. Pàg. 190 - 197. ISSN: 1751-9659.

SÁNCHEZ, F.; MEGÍAS, D.; PRIETO, J. (2011). "SiMR: A Simulator For Learning Computer Architecture". *International Journal of Engineering Education*, Núm. 2. Pàg. 238 - 247. ISSN: 0949-149X.

RIFÀ, H.; JIMENEZ, M.; MUT, J.C. (2011). "Robust Detection of Incumbents in Cognitive Radio Networks Using Groups". *IEICE Transactions on Communications*, Núm. 9. ISSN: 0916-8516.

RIFÀ, H.; RIFÀ, J.; RONQUILLO, L. (2011). "ZZZ4-Additive Perfect Codes in Steganography". *ADVANCES IN MATHEMATICS OF COMMUNICATIONS*, Núm. 3. Pàg. 425 - 433. ISSN: 1930-5346.

RIFÀ, H.; JIMENEZ, M.; GARRIGUES, C. (2011). "Review of Robust Cooperative Spectrum Sensing Techniques for Cognitive Radio Networks". *Wireless Personal Communications*. ISSN-e: 1572-834X. DOI: 10.1007/s11277-011-0372-x.

RADMAN, P.; SINGH, J.; DOMINGO, M.; ARNEDO, J.; TALEVSKI, A. (2011). "The Impact of Security on VoIP Call Quality". *Journal of Mobile Multimedia*, Núm. 1. Pàg. 113 - 128. ISSN: 1550-4646.

GUERRERO, A.E.; PRIETO, J.; CONESA, J.; MINGUILLÓN, J. (2011). "IMS-LD Technological Limitations to Design and Create Adaptive Learning Paths". *Learning Technology Newsletter*, Núm. 3. Pàg. 27 - 29. ISSN: 1438-0625.

Llibres

GARCÍA, J.; NAVARRO, G.; CAVALLI, A.; LENEUTRE, J. (2011). *Data Privacy Management and Autonomous Spontaneous Security*. Springer-Verlag. ISBN: 978-3-642-19347-7.

Capítols de llibres

ARNEDO, J.; DOMINGO, M. (2011). "An anonymity layer for JXTA services". *Proceedings of the 7th International Symposium on Frontiers of Information Systems and Network Applications (FINA'11)*. Biopolis. Pàg. 102 -107.

FALLAHPOUR, M.; MEGÍAS, D.; SHI, Y.Q. (2011). "Lossless image data embedding in plain areas". *Media Watermarking, Security, and Forensics III, Electronic Imaging, SPIE Proceedings vol. 7880*. ISBN: 978-0-8194-8417-8.

GARCÍA, J.; KRANAKIS, E.; BARBEAU, M.; CERVERA, G. (2011). "Mitigation of Flooding Disruption Attacks in Hierarchical OLSR Networks". *9th Annual Communication Networks and Services Research (CNSR) Conference, IEEE Communications Society, Ottawa, Ontario, May 2011*. .

GARCÍA, J.; CUPPENS, F.; CUPPENS, N.; PREDA, S. (2011). "MIRAGE: A Management Tool for the Analysis and Deployment of Network Security Policies". *3rd SETOP International Workshop on Autonomous and Spontaneous Security (Co-located with ESORICS 2010)*. Pàg. 203 -215. ISBN: 978-3-642-19347-7.

RIFÀ, H. (2011). "Anonymous reputation based reservations in e-commerce (AMNESIC)". *International Conference on Electronic Commerce*.

GÓMEZ, L.; ARNEDO, J. (2011). "Universal, fast method for iPad forensics imaging via USB adapter". *Proceedings of the Fifth International Conference on Innovative Mobile and Internet Services in Ubiquitous Computing (IMIS-2011)*. Seoul. Pàg. 238 -245. ISBN: 978-0-7695-4372-7.

DOMINGO, M.; ARNEDO, J. (2011). "Lightweight security for JXME-proxied relay authentication". *Proceedings of the 14-th International Conference on Network-Based Information Systems (NBIS'11)*. Tirana. Pàg. 0 -0.

RIFÀ, H.; RIFÀ, J. (2011). "Spectrum Sharing Models in Cognitive Radio Networks". *International Conference on Cyber-enabled distributed computing and knowledge discovery*. Beijing.

RIFÀ, H.; GARRIGUES, C. (2011). "A Secure and Anonymous Cooperative Sensing Protocol for Cognitive Radio Networks". *International Conference on Security of Information and Networks*. Sidney.

FALLAHPOUR, M.; MEGÍAS, D. (2011). "High capacity FFT-based audio watermarking (Extended abstract)". A: *DE DECKER, B.; LAPON, J.; NAESSENS, V.; UHL, A.. 12th Joint IFIP TC6 and TC11 Conference on Communications and Multimedia Security*. Berlin, Heidelberg. Springer-Verlag. Pàg. 235 -237. ISBN: 978-3-642-2471.

CONESA, J.; CABALLÉ, S.; GAÑÁN, D.; PRIETO, J. (2011). "A Framework for Dealing with Knowledge About On-line Collaborative Learning Sessions". *Third IEEE International Conference on Intelligent Networking and Collaborative Systems*. IEEE Computer Society. Pàg. 795 -800. ISBN: 978-0-7695-4579-0/11.

Projectes

Projectes competitius

Àmbit nacional

Títol	Escudo electrónico para conciliar la privacidad de los consumidores y la seguridad de las transacciones en la sociedad de la información. Subproyecto tecnología de watermarking
-------	--

Resum	La aparición de nuevos servicios de la Sociedad de la Información tiene lugar a un ritmo cada vez más acelerado. Desde servicios basados en la localización para usuarios o coches en movimiento hasta los RFID, desde la gestión de derechos digitales a los sistemas de detección de intrusos, desde los pagos electrónicos hasta la minería de datos y el data warehousing, una sorprendente plétora de nuevas tecnologías está surgiendo bajo el argumento de incrementar la seguridad y la satisfacción de los consumidores. Aunque es cierto que transacciones más seguras y eficientes redundan en beneficio del consumidor, no lo es menos que con frecuencia los beneficios empresariales son el único impulso de estas nuevas tecnologías. No es pues sorprendente que la seguridad de las transacciones esté sesgada hacia la seguridad empresarial en detrimento de la seguridad del consumidor. Peor aún, la privacidad de las transacciones, que es básicamente un requisito del consumidor, tiende a tener baja prioridad, si es que llega a considerarse. La hipótesis de partida de E-AEGIS es que deberían asignarse fondos públicos de investigación para compensar la falta de inversión privada en investigación en tecnologías de privacidad. Ello es una consecuencia clara del compromiso genérico de los gobiernos para con la protección de los derechos humanos de sus ciudadanos, entre los cuales está el derecho a la intimidad y a la privacidad. El objetivo principal de E-AEGIS es demostrar que la seguridad de las transacciones en la sociedad de la información es compatible con la privacidad de los consumidores. Específicamente, esto se demostrará para tres escenarios: servicios móviles (subproyecto E-AEGIS/M-PRIVACY), gestión de contenidos digitales (subproyecto E-AEGIS/STEGOPRIVACY), y minería de datos preservando la privacidad (subproyecto E-AEGIS/DBPRIVACY). El subproyecto E-AEGIS/STEGOPRIVACY desarrollará nuevos esteganográficos (marca de agua) para monitorización de transmisiones radiotelevisivas y detección de copia. En los casos de métodos de rastreo de redistribuidores ilegales, se añadirán funcionalidades de privacidad: el anonimato solamente debe revocarse para redistribuidores deshonestos, mientras que los consumidores honestos de contenidos digitales deberían poder conservar su anonimato (de modo parecido a como se conserva en los pagos anónimos).
Investigador principal	Megías Jiménez, David
Tipus	Projecte R+D+I

Títol	ARES: Team for advanced REsearch on information Security and privacy
Resum	La misión de ARES es hacer avanzar el conocimiento y la práctica de la seguridad y la privacidad de la información a través de: 1.La realización de investigación puntera en el ámbito mundial sobre seguridad y privacidad de la información, conjugando la segunda con la primera. 2.El impulso de la participación española en el VII Programa Marco europeo, concretamente en los programas temáticos de seguridad y espacio y de tecnologías de la información y de las comunicaciones; 3.La contribución a la educación superior en su dominio de actividad por medio de la cooperación con la Cátedra UNESCO de Privacidad de Datos dirigida por el coordinador, así como los programas de doctorado y masteres Bolonia en que participan los seis grupos integrantes del equipo. 4.La constitución como equipo de referencia en su ámbito a nivel nacional e internacional. 5.La potenciación de la transferencia de tecnología en seguridad y privacidad de la información hacia los sectores productivos, mediante convenios, patentes y formación.
Investigador principal	Megías Jiménez, David
Tipus	Projecte R+D+I
Entitat finançadora	Ministerio de Educación y Ciencia
Data d'inici/ Data de fi	01/10/2007 - 29/11/2012
Finançament rebut per la UOC	693.979,26 €

Tesis dirigides

Títol	Mécanisme d'établissement d'appels sécurisés limitant les risques de SPIT et de (D)DoS à l'interconnexion entre opérateurs
Autor	
Director/a	CUPPENS, F.,CUPPENS, N.,GARCÍA, J.

Títol	Lightweight PRNG for Low-Cost Passive RFID Security Improvement
Autor	
Director/a	HERRERA, J.,GARCÍA, J.

Títol	L'especificació IMS-LD per a la descripció formal d'itineraris formatius adaptatius
Autor	GUERRERO, A.E.
Director/a	MINGUILLÓN, J.,PRIETO, J.

Participació en comitès científics

Nom de l'investigador	ARNEDO, J.
Títol	IEEE Communications Letters
Tipus de participació	Avaluador
Data d'inici/ Data de fi	01/01/2009 - En curs

Nom de l'investigador	ARNEDO, J.
Títol	International Workshop on Learning Methodologies and Platforms used in the Cisco Networking Academy Program
Tipus de participació	Assessor
Data d'inici/ Data de fi	01/04/2009 - En curs

Nom de l'investigador	ARNEDO, J.
Títol	IEEE Transactions on Industrial Electronics

Memòria de recerca 2011 de la Universitat Oberta de Catalunya

Tipus de participació	Avaluador
Data d'inici/ Data de fi	01/02/2010 - En curs

Nom de l'investigador	GARCÍA, J.
Títol	International Journal on Internet and Distributed Computing Systems (IJIDCS), Associate Editors, ISSN: 2219-1127
Tipus de participació	Membre
Data d'inici/ Data de fi	25/12/2010 - En curs

Nom de l'investigador	GARCÍA, J.
Títol	4th IEEE Workshop on Internet and Distributed Computing Systems (IDCS11), Melbourne, Australia, October 2011.
Tipus de participació	Membre
Data d'inici/ Data de fi	24/10/2011 - 26/10/2011

Nom de l'investigador	GARCÍA, J.
Títol	2nd International Workshop on Securing Information in Distributed Environments and Ubiquitous Systems (SIDEUS 2011), Barcelona, Spain, October, 2011.
Tipus de participació	Membre
Data d'inici/ Data de fi	26/10/2011 - 28/10/2011

Nom de l'investigador	GARCÍA, J.
Títol	5th International Conference on Network and System Security (NSS 2011), Milan, Italy, September, 2011.
Tipus de participació	Membre

Memòria de recerca 2011 de la Universitat Oberta de Catalunya

Data d'inici/ Data de fi	06/09/2011 - 08/09/2011
--------------------------	-------------------------

Nom de l'investigador	GARCÍA, J.
Títol	6th International Conference on Risks and Security of Internet and Systems (Crisis 2011), Timisoara, Romania, September 26-28, 2011.
Tipus de participació	Membre
Data d'inici/ Data de fi	26/09/2011 - 28/09/2011

Nom de l'investigador	GARCÍA, J.
Títol	6th International Workshop on Data Privacy Management (DPM 2011), ESORICS 2011 symposium, Leuven, Belgium, September, 2011.
Tipus de participació	Organizador
Data d'inici/ Data de fi	14/09/2011 - 15/09/2011

Nom de l'investigador	GARCÍA, J.
Títol	4th International Workshop on Autonomous and Spontaneous Security (SETOP 2011), ESORICS 2011 symposium, Leuven, Belgium, September, 2011.
Tipus de participació	Organizador
Data d'inici/ Data de fi	14/09/2011 - 15/09/2011

Nom de l'investigador	GARCÍA, J.
Títol	1st International Workshop on Model-Based and Policy-Based Engineering in Information Security (MPEIS 2011), Seville, Spain, July 18-21 2011.
Tipus de participació	Organizador

Memòria de recerca 2011 de la Universitat Oberta de Catalunya

Data d'inici/ Data de fi	18/07/2011 - 21/07/2011
--------------------------	-------------------------

Nom de l'investigador	GARCÍA, J.
Títol	9th Annual Conference on Privacy, Security and Trust (PST 2011), Montreal, Canada, July 19-21 2011.
Tipus de participació	Membre
Data d'inici/ Data de fi	19/07/2011 - 21/07/2011

Nom de l'investigador	GARCÍA, J.
Títol	4th International Conference on Computational Intelligence in Security for Information Systems (CISIS 2011), Malaga, Spain, June 8-10, 2011.
Tipus de participació	Membre
Data d'inici/ Data de fi	08/06/2011 - 10/06/2011

Nom de l'investigador	GARCÍA, J.
Títol	5th International Workshop on Intelligent, Mobile and Internet Services in Ubiquitous Computing (IMIS 2011), Seoul, Korea, June 30-July 2, 2011.
Tipus de participació	Membre
Data d'inici/ Data de fi	30/06/2011 - 02/07/2011

Nom de l'investigador	GARCÍA, J.
Títol	4th Canada-France Mitacs Workshop on Foundations and Practice of Security (FPS 2011), Paris, France, May 12-13, 2011.
Tipus de participació	Organizador
Data d'inici/ Data de fi	12/05/2011 - 12/05/2011

4.4.8. Comunicació mòbil, economia i societat

Comunicació mòbil, economia i societat

Descripció de l'activitat de recerca

Les xarxes de comunicació mòbil s'estan difonent arreu del món a una velocitat mai coneguda per qualsevol altra tecnologia de comunicació. La comunicació és un element primordial de l'activitat humana en totes les esferes de la vida. Per aquesta raó, allà on la infraestructura és suficient, aquest dispositiu de comunicació multimodal s'està convertint, o s'ha convertit ja, en un element habitual de la vida quotidiana; ja sigui com un complement del telèfon fix o com un substitut del mateix.

L'objectiu principal del grup de recerca és desenvolupar producció científica que contribueixi a ampliar el coneixement del fenomen des d'una doble perspectiva, la sociològica i l'econòmica. Des d'un punt de vista geogràfic, la recerca se centra tant en els països més desenvolupats, principalment Europa, com en els països en vies de desenvolupament.

Personal investigador

INVESTIGADOR PRINCIPAL	Fernández-Ardèvol, Mireia
INVESTIGADORS	Arroyo Prieto, Lúdia Castells Oliván, Manuel
COL·LABORADORS EXTERNS	Santafé Montanero, Sandra Vazquez Grenno, Javier

Taula general de resultats

Tipologia	Total
Articles científics	1
Llibres	1
Capítols de llibres	6
Contribucions a congressos	8
Tesis dirigides	0
Altres documents	0
Altres activitats	3

Producció científica

Articles científics

FERNÁNDEZ-ARDÈVOL, M. (2011). "Interactions with and through Mobile Phones: What about the Elderly Population?". *Wi: Journal of Mobile Media*. , Núm. Spring 2011. ISSN: 1918-2104.

Llibres

FERNÁNDEZ-ARDÈVOL, M.; CASTELLS, M.; GALPERIN, H. (2011). *Comunicación Móvil y Desarrollo Económico y Social en America Latina*. BARCELONA. Editorial Ariel .

Capítols de llibres

FERNÁNDEZ-ARDÈVOL, M. (2011). "Mobile Telephony among the Elders: first results of a qualitative approach". A: ISAÍAS, P.; KOMMERS, P.. *Proceedings of the IADIS International Conference e-Society 2011*. Lisboa. IADIS (International Association for Development of the Information Society) . Pàg. 435 -438. ISBN: 978-972-8939-46-5.

FERNÁNDEZ-ARDÈVOL, M. (2011). "Mobile Phones in a Retirement Home: Strategic Tools for Mediated Communication". A: *CHERIFI, H.; EL-QAWASMEH, E.; ZAIN, J.M.. DICTAP 2011, Part I, Communications in Computer and Information Science series*. Berlin, Heidelberg. Springer . Pàg. 395 -406.

FERNÁNDEZ-ARDÈVOL, M.; MOLINARI, A.; VAZQUEZ, J. (2011). "Contexto socioeconómico y difusión de las TIC en América Latina". A: *FERNÁNDEZ-ARDÈVOL, M.; CASTELLS, M.; GALPERIN, H. Comunicación móvil y desarrollo económico y social en América Latina*. BARCELONA. Editorial Ariel . Pàg. 41 -80. ISBN: 978-84-08-09969-7.

FERNÁNDEZ-ARDÈVOL, M.; VAZQUEZ, J. (2011). "Estimación de la contribución de la telefonía móvil al crecimiento y reducción de la pobreza". A: *FERNÁNDEZ-ARDÈVOL, M.; CASTELLS, M.; GALPERIN, H. Comunicación móvil y desarrollo económico y social en América Latina*. BARCELONA. Editorial Ariel . Pàg. 81 -131. ISBN: 978-84-08-09969-7.

BARRANTES, R.; AGÜERO, A.; FERNÁNDEZ-ARDÈVOL, M. (2011). "La telefonía móvil en el ámbito rural: Estudio de caso en Puno, Perú". A: *FERNÁNDEZ-ARDÈVOL, M.; CASTELLS, M.; GALPERIN, H. Comunicación móvil y desarrollo económico y social en América Latina*. BARCELONA. Editorial Ariel . Pàg. 133 -179. ISBN: 978-84-08-09969-7.

CASTELLS, M.; FERNÁNDEZ-ARDÈVOL, M.; GALPERIN, H. (2011). "Síntesis de resultados y conclusiones". A: *FERNÁNDEZ-ARDÈVOL, M.; CASTELLS, M.; GALPERIN, H. Comunicación móvil y desarrollo económico y social en América Latina*. BARCELONA. Editorial Ariel . Pàg. 319 -350. ISBN: 978-84-08-09969-7.

Comunicacions i participacions en congressos

FERNÁNDEZ-ARDÈVOL, M. (2011). "La competitividad de las microempresas en un entorno de innovación". A: *Salón de la Microempresa Española para Emprendedores, 2011*. AEMME (Asociación Española Multisectorial de Microempresas). Madrid, 26 - 27 de Gener.

FERNÁNDEZ-ARDÈVOL, M. (2011). "Mobile telephony among the elders: first results of a qualitative approach". A: *IADIS International Conference eSociety 2011*. IADIS (International Association for Development of the Information Society). Avila, 10 - 13 de Març. ISBN 978-972-8939-46-5.

FERNÁNDEZ-ARDÈVOL, M. (2011). "Mobile Phones in a Retirement Home: Strategic Tools for Mediated Communication". A: *The International Conference on Digital Information and Communication Technology and its Applications, DICTAP 2011*. Univ. Bourgogne, Dijon (France) & Society of Digital Information and Wireless Communications (SDIWC). Dijon, 21 - 23 de Juny. ISBN 978-3-642-21983-2.

ARROYO, L.; FERNÁNDEZ-ARDÈVOL, M. (2011). "Comunicació mòbil i gent gran: Reflexions metodològiques entorn la conceptualització d'estatus socioeconòmic i la seva intersecció amb el gènere". A: *IV Congrés català de Joves Sociòlegs "Joves perspectives"*. Associació Joves en Sociologia. Cerdanyola Del Valles, 29 - 30 d'Abril.

ARROYO, L. (2011). "L'atur de llarga durada de les dones majors de 45 de classe treballadora a Catalunya: en les fronteres de la inactivitat". A: *IV Congrés català de Joves Sociòlegs Joves perspectives*. Associació Joves en

Memòria de recerca 2011 de la Universitat Oberta de Catalunya
Sociologia. Cerdanyola Del Valles, 29 - 30 d'Abril.

FERNÁNDEZ-ARDÈVOL, M. (2011). "Interactions with and Through Mobile Phone Among the Elder: First Results of a Qualitative Research in Barcelona (Catalonia, Spain)". A: *Aging and Society: An Interdisciplinary Conference*. University of California, Berkeley, CA, USA. Berkeley, Ca, 08 - 09 de Novembre.

ARROYO, L. (2011). ""Telèfons mòbils i gent gran: la tecnologia que portem a sobre"". A: *Cicle de conferències organitzades per l'Aula Cultural de Gent Gran de Sant Joan Despi*. Àrea de Serveis a la Persona de l'Ajuntament de Sant Joan Despi. Sant Joan Despi, 18 de Maig.

FERNÁNDEZ-ARDÈVOL, M.; ARROYO, L. (2011). "The Elderly and Missed Calls: Who, When, How and Why? An exploratory Approach". A: *Interpersonal Communication and Social Interaction Section Conference*. ECREA (European Communication Research and Education Association). Belfast, 07 - 09 de Setembre.

Projectes

Projectes competitius

àmbit internacional

Títol	Ageing and Mobile Technologies: research methodologies, systemic biases and access to communication
Resum	La Active Aging Network té com a objectiu la consolidació d'una xarxa internacional de recerca que, des d'un punt de vista multidisciplinari, s'ocupa d'estudiar la intersecció del procés d'envelliment amb els usos de les comunicacions mòbils. Liderada desde la Concordia Univeristy (Canadà), la xarxa ha estat creada per cinc investigadores de tres continents diferents.
Investigador principal	Fernández-Ardèvol, Mireia
Tipus	Projecte R+D+I
Entitat finançadora	Sciences and Humanities Research Council of Canada
Data d'inici/ Data de fi	31/03/2011 - 30/03/2014
Finançament rebut per la UOC	20.367,00 €

Estades d'investigadors de la universitat en altres centres

Nom de l'investigador	FERNÁNDEZ-ARDÈVOL, M.
-----------------------	-----------------------

Memòria de recerca 2011 de la Universitat Oberta de Catalunya

Descripció	Treball de camp. Estudi de cas a Los Angeles en el si del projecte 'Comunicació Mòbil i Gent Gran”.
Centre extern	Annenberg School for Communication, University of Southern California
País	ESTATS UNITS D'AMERICA
Data d'inici/ Data de fi	21/09/2011 - 06/12/2011

Activitats de difusió científica organitzades des de la universitat

Nom de l'investigador	FERNÁNDEZ-ARDEVOL, M.; ARROYO, L.
Descripció	1st open workshop "Active Ageing and Mobile Technologies Network"
Data d'inici/ Data de fi	07/07/2011 - 07/07/2011

Premis i reconeixements

Nom de l'investigador	ARROYO, L.
Títol	Guanyadora del Concurs de Joves Sociòlegs 2011 (XV edició)
Tipus de mèrit	Premi
Data d'inici/ Data de fi	28/04/2011 - En curs

4.4.9. Interactive tools for online learning environments

Interactive tools for online learning environments

Descripció de l'activitat de recerca

El grup d'investigació ITOL és un grup interdisciplinari d'e-learning, que treballa en l'aplicació de les tecnologies de la informació i les comunicacions en entorns d'aprenentatge virtuals de nivell universitari en els àmbits de l'Enginyeria de Telecomunicació i el Graduat Multimèdia seguint les directrius de l'Espai Europeu d'Educació Superior (EEES). Els membres del grup pertanyen a diferents àrees de coneixement: Ciències de l'Educació, Multimèdia, Disseny visual, Informàtica i Telecomunicació.

En particular, es centra en els elements que afecten l'espai de treball de l'estudiant -des del disseny del més general (el currículum) fins al més particular (un recurs d'aula per a assolir una determinada competència)- i es focalitza principalment en els aspectes pràctics i tècnics de les competències professionals.

Personal investigador

INVESTIGADOR PRINCIPAL	Santamaria Pérez, Eugènia
INVESTIGADORS	Beneito Montagut, Roser
	Cobo Rodríguez, Germán
	García Solórzano, David
	Giménez Prado, Ferran
	Marín Amatller, Antoni
	Melenchón Maldonado, Javier
	Monzo Sánchez, Carlos Manuel
	Morán Moreno, Jose Antonio
	Porta Simó, Laura

	Serra Vizern, Montse
COL·LABORADORS EXTERNS	

Taula general de resultats

Tipologia	Total
Articles científics	2
Llibres	1
Capítols de llibres	2
Contribucions a congressos	7
Tesis dirigides	1
Altres documents	0
Altres activitats	1

Producció científica

Articles científics

BENEITO, R. (2011). "Ethnography goes online: towards a user-centred methodology to research interpersonal communication on the Internet ". Qualitative Research. , Núm. 11. Pàg. 716 - 735. ISSN: 1468-7941.

ORNELLAS, A.; MARÍN, A.; GARRETA, M.; SANTANACH, F. (2011). "When video becomes social: open video tools to support collective creation in e-learning". eLearning Papers. , Núm. 23. Pàg. 1 - 6. ISSN: 1887-1542.

Llibres

MONZO, C.M. (2011). *Modelado de la cualidad de la voz para la síntesis del habla expresiva*. Saarbrücken. LAP Lambert Academic Publishing AG & Co. KG . ISBN: 978-3-8443-3622-1.

Capítols de llibres

GARCÍA, D.; COBO, G.; SANTAMARIA, E.; MORÁN, J.A.; MELENCHÓN, J. (2011). "Representation of a Course Structure Focused on Activities Using Information Visualization Techniques". *11th IEEE International Conference on Advanced Learning Technologies (ICALT 2011)*. Athens. Pàg. 443 -445. ISBN: 978-0-7695-4346-8.

COBO, G.; GARCÍA, D.; SANTAMARIA, E.; MELENCHÓN, J.; MORÁN, J.A.; MONZO, C.M. (2011). "Modeling students' activity in online discussion forums: a strategy based on time series and agglomerative hierarchical clustering". *Proceedings of the Fourth International Conference on Educational Data Mining (EDM'11)*. Eindhoven. Pàg. 253 -257.

Comunicacions i participacions en congressos

COBO, G. (2011). "Modeling students' activity in online discussion forums: a strategy based on time series and agglomerative hierarchical clustering". A: *Fourth International Conference on Educational Data Mining (EDM'11)*. International Educational Data Mining Society. Eindhoven, 06 - 08 de Juliol.

GARCÍA, D.; COBO, G.; SANTAMARIA, E.; MORÁN, J.A.; MELENCHÓN, J. (2011). "Representation of a Course Structure Focused on Activities Using Information Visualization Techniques". A: *11th IEEE International Conference on Advanced Learning Technologies (ICALT 2011)*. The University of Georgia. Athens, 06 - 08 de Juliol. ISBN 2161-3761.

MONZO, C.M. (2011). "L'experimentació remota en estudis d'Enginyeria". A: *Dia de la Ciència a les Escoles - La ciència en primera persona*. Dep. d'Educació de la Generalitat de Catalunya i Fundació Institució Catalana de Suport a la Recerca. Sant Feliu De Llobregat, 23 de Novembre.

MONZO, C.M. (2011). "Les Telecomunicacions a l'abast de la mà: realitat augmentada, geolocalització, processat de senyal i biometria". A: *Setmana'11 de les Telecomunicacions - Setmana de les Telecomunicacions*. Col·legi d'Enginyers Tècnics i Pèrits de Telecomunicació de Catalunya (COETTC). Barcelona, 26 - 27 de Setembre.

MONZO, C.M. (2011). "El científic a l'abast: la veu i la seva parametrització". A: *El Dia de la Ciència a les Escoles - El científic a l'abast* Badia del Vallès. Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya i FCRI. 19 de Desembre.

MARÍN, A.; PORTA, L.; MELENCHÓN, J.; BENEITO, R. (2011). "Personalización de clips didácticos basados en escenas audiovisuales". A: *SPDECE-2011. Multidisciplinary symposium on the design and evaluation of digital content for education..* Universidad Castilla La Mancha. Ciudad Real, 15 - 17 de Juny. ISBN 978-84-6943771-1.

MARÍN, A.; MELENCHÓN, J.; PORTA, L.; BENEITO, R. (2011). "Design of personalized educational videoclips for e-learning environments". A: *11th Diverse International Conference*. Dublin City University. Dublin, 28 - 30 de Juny.

Tesis dirigides

Títol	Anàlisi de l'impacte i la repercussió dels recursos multimeídia en l'ensenyament i aprenentatge de la Multimeídia en entorns virtuals
Autor	PORTA, L.
Director/a	BENEITO, R.

Participació en comitès científics

Nom de l'investigador	MONZO, C.M.
Títol	TV Content Analysis (book)
Tipus de participació	Avaluador
Data d'inici/ Data de fi	2011 - En curs

4.4.10. Scene understanding and artificial intelligence lab

Scene understanding and artificial intelligence lab

Descripció de l'activitat de recerca

La quantitat d'informació disponible a Internet ha augmentat any rere any. En un primer estadi, els usuaris de la xarxa eren en la seva majoria consumidors d'informació, mentre que els productors constituïen un limitat nombre de nodes molt específics. Poc a poc aquest plantejament ha canviat. Actualment, els usuaris de la xarxa adopten sovint ambdós rols (productor i consumidor d'informació). Aquest plantejament ha fet créixer de forma desproporcionada el volum de continguts disponible. En aquest context, un dels problemes més greus que afronta la xarxa és la cerca d'informació. Per a un usuari comú, es molt important:

- Poder localitzar de forma senzilla els continguts que necessita.
- Poder interactuar amb la màquina de forma el més ¿humana¿ possible.

Aquesta problemàtica ha estat tractada tradicionalment utilitzant tècniques basades en text. El reconeixement i classificació de textos a Internet és un problema quasi resolt, en canvi, no disposem encara de tècniques adequades per a fer cerques semàntiques quan les dades a tractar son de caràcter audiovisual. En particular, nosaltres treballem amb algorismes que s'encarreguen del processat, aprenentatge i reconeixement de dades presents en imatges. Estem interessats en:

- Algorismes de reconeixement automàtic d'objectes en imatges naturals, per a la seva posterior classificació i ús en entorns naturals.
- Algorismes de reconeixement de gestos i llenguatge no verbal usant imatges i vídeos de persones, per a construir interfícies amigables d'interacció home-màquina, i analitzar les interaccions socials que sorgeixen entre persones a partir de les senyals socials ¿honestes¿.

Les branques de coneixement de la Visió per Computador i la Intel·ligència Artificial ens permetran desenvolupar mètodes que avancin en aquestes direccions.

Personal investigador

INVESTIGADOR PRINCIPAL	Masip Rodo, David
INVESTIGADORS	Baró Solé, Xavier Lapedriza Garcia, Àgata
COL·LABORADORS EXTERNS	

Taula general de resultats

Tipologia	Total
Articles científics	7
Llibres	1
Capítols de llibres	4
Contribucions a congressos	0
Tesis dirigides	0
Altres documents	0
Altres activitats	1

Producció científica

Articles científics

JUAN, A.A.; FAULIN, J.; JORBA, J.; RIERA, D.; MASIP, D.; BARRIOS, B. (2011). "On the Use of Monte Carlo Simulation, Cache and Splitting Techniques to Improve the Clarke and Wright Savings Heuristics.". Journal of the Operational Research Society. , Núm. 62. Pàg. 1085 - 1097. ISSN: 0160-5682.

MASIP, D.; PUJOL, O.; RADEVA, P.; ESCALERA, S.; PUERTAS, E. (2011). "Online error correcting output codes". Pattern Recognition Letters. , Núm. 3. Pàg. 458 - 467. ISSN: 0167-8655.

PONCE, V.; GORGA, M.; BARÓ, X.; RADEVA, P.; ESCALERA, S. (2011). "Análisis de la Expresión Oral y Gestual en Proyectos Fin de Carrera vía Un Sistema de Visión Artificial". ReVisión. , Núm. 1. Pàg. 8 - 18. ISSN: 1989-1199.

BAUTISTA, M.A.; ESCALERA, S.; BARÓ, X.; RADEVA, P.; VITRIÀ, J.; PUJOL, O. (2011). "Minimal Design of Error-Correcting Output Codes". Pattern Recognition Letters. ISSN: 0167-8655.

ROJAS, M.; MASIP, D.; TODOROV, A.; VITRIÀ, J. (2011). "Automatic Prediction of Facial Trait Judgments: Appearance vs. Structural Models". PLoS ONE. , Núm. 8. Pàg. 1 - 12. ISSN: 1932-6203.

Memòria de recerca 2011 de la Universitat Oberta de Catalunya

ROJAS, M.; MASIP, D.; VITRIÀ, J. (2011). "Automatic detection of facial feature points via HOGs and geometric prior models". *Lecture Notes in Computer Science*. , Núm. 2011. Pàg. 371 - 378. ISSN: 0302-9743.

JUAN, A.A.; RIERA, D.; FAULIN, J.; JORBA, J.; MASIP, D. (2011). "On the Use of Monte Carlo Simulation, Cache and Splitting Techniques to Improve the Clarke and Wright Savings Heuristics". *Journal of the Operational Research Society*. , Núm. 62. Pàg. 1085 - 1097. ISSN: 0160-5682.

Llibres

ESCALERA, S.; BARÓ, X.; PUJOL, O.; VITRIÀ, J.; RADEVA, P. (2011). *Traffic-Sign Recognition Systems*. Springer . ISBN: 978-1-4471-2244-9.

Capítols de llibres

MASIP, D.; ROJAS, M.; VITRIÀ, J. (2011). "Predicting Dominance Judgments Automatically: A Machine Learning Approach". *IEEE International Workshop On Social Behavior Analysis*. Santa Barbara. Pàg. 939 -944. ISBN: 978-1-4244-9140-7.

DROZDAL, M.; HERNÁNDEZ, A.; SEGUÍ, S.; BARÓ, X.; ESCALERA, S.; LAPEDRIZA, A.; MASIP, D.; RADEVA, P.; VITRIÀ, J. (2011). "Combining Detectors for Human Layout Analysis". A: *DANILIIDIS, K.; MARAGOS, P.; PARAGIOS, N.. 11th European Conference on Computer Vision, The Pascal Visual Object Classes Challenge Workshop 2010*. Fort North. Pàg. 1 -1.

BAUTISTA, M.A.; PUJOL, O.; BARÓ, X.; ESCALERA, S. (2011). "Introducing Separability Matrix for Error Correcting Output Codes coding.". *Lecture Notes in Computer Science*. Springer . Pàg. 227 -236. ISBN: 0302-9743.

PONCE, V.; GORGA, M.; BARÓ, X.; ESCALERA, S. (2011). "Human Behavior Analysis from Video Data using Bag-of-Gestures". *Proceedings of the Twenty-Second International Joint Conference on Artificial Intelligence*. AAAI Press. Pàg. 2836 -2837. ISBN: 978-1-57735-516-8.

Activitats de difusió científica organitzades des de la universitat

Nom de l'investigador	MASIP, D.; BARÓ, X.; LAPEDRIZA, A.; ESCALERA, S.; IGUAL, L.; PUJOL, O.
Descripció	1st IEEE Workshop on Human Interaction in Computer Vision. (International Conference on Computer Vision 2011)
Data d'inici/ Data de fi	11/2011 - En curs

4.5. Grups de recerca d'altres àrees d'investigació

Grups de recerca d'altres àrees d'investigació
Recerca en els estudis d'Arts i Humanitats
Recerca en els estudis de Dret i Ciència Política
Recerca en els estudis d'Economia i Empresa
Recerca en els estudis de Psicologia i Ciències de l'Educació
Recerca en els estudis d'Informàtica, Multimèdia i Telecomunicació
Recerca en els estudis de Ciències de la Informació i de la Comunicació
Professors adscrits a l'eLearn Center
Personal tècnic adscrit a l'eLearn Center
Personal de recerca vinculat a l'eLearn Center
Personal de recerca vinculat a l'IN3
Personal de recerca vinculat al Vicerectorat
Àrea de Tecnologia Educativa
Recerca en els Estudis de Ciències de la Salut

Taula general de resultats

Tipologia	Total
Articles científics	72
Llibres	11
Capítols de llibres	60
Contribucions a congressos	114
Tesis dirigides	5
Altres documents	19
Altres activitats	72

4.5.1. Recerca en els estudis d'Arts i Humanitats

Recerca en els estudis d'Arts i Humanitats

Personal investigador

INVESTIGADORS	Busquets Alemany, Anna
	Canadell Rusiñol, Roger
	Claret Miranda, Jaume
	Colomines Companys, Agustí
	Crespín Perales, Montserrat
	Domènech Bagaria, Ona
	Figueras Capdevila, Narcís
	Gassol Bellet, Olívia
	Gil Garrusta, Marc
	Gomez Pradas, Muriel
	Heyes, Elaine
	Iribarren Donadeu, Teresa
	Lopez Vidal, Lluc
	Magrinyà De Boer, Cristina
	Martínez Robles, David
	Otsuki, Takako
	Prado Fonts, Carles
	Rotger Cerdà, Neus
	Thomson, Kevin

Taula general de resultats

Tipologia	Total
Articles científics	5
Llibres	1
Capítols de llibres	3
Contribucions a congressos	22
Tesis dirigides	2
Altres documents	4
Altres activitats	10

Producció científica

Articles científics

ENGUIX, B.; FIGUERAS, N.; NÚÑEZ, F. (2011). "Perspectives actuals de la recerca en ciències humanes i socials. La recerca als Estudis d'Arts i Humanitats de la UOC ". Digithum. Les humanitats en l'era digital. , Núm. 13. Pàg. 51 - 54. ISSN: 1575-2275.

GOMEZ, M.; BUSQUETS, A. (2011). "Instructional design and quality: learning strategies for the course plan and formative activities. A practical case of the Program of East Asian Studies". INTERNATIONAL JOURNAL OF KNOWLEDGE SOCIETY RESEARCH. , Núm. 4. Pàg. 44 - 58. ISSN: 1947-8429.

GOMEZ, M.; BUSQUETS, A. (2011). "The Other Half of the Sky: Perceptions of Chinese Women ". International Journal of Current Chinese Studies. , Núm. 2. Pàg. 29 - 41. ISSN: 2171-6374.

IRIBARREN, T. (2011). "El primer discurs català d'acreditació artística del cinema. Alexandre Plana i la campanya cinematogràfica de La Publicidad (1920)". Els Marges (Barcelona) . , Núm. 95. Pàg. 20 - 49. ISSN: 0210-0452.

DOMÈNECH, O.; ESTOPÀ, R. (2011). "La neologia per sufixació: anàlisi contrastiva entre les varietats diatòpiques de la llengua catalana". Caplletra. Revista Internacional de Filologia . , Núm. 51. Pàg. 9 - 33. ISSN: 0214-8188.

Llibres

GOMEZ, M. (2011). *El movimiento Mingei en las colecciones del Museu Etnològic de Barcelona. El caso de los kyôdo-gangu o juguetes populares y tradicionales japoneses. Tesis doctoral, publicada a la xarxa Zeguan de la Universitat de Saragossa* . ISBN: 978-84-694-9900-9.

Capítols de llibres

IRIBARREN, T. (2011). "La primera traducció catalana de l'Ulisses (1966) de James Joyce, de Joan Francesc Vidal Jové". *III Simposi sobre traducció i recepció en la literatura catalana contemporània. La traducció i el món editorial català de la postguerra*. LLEIDA. Editorial Punctum . Pàg. 81 -94.

CLARET, J. (2011). "La depuració de la Universitat catalana". A: MARTÍNEZ, A.; ZARZOSO, A.. *Guerra i exili. Una generació destruïda per la guerra*. BARCELONA. CSIC. Pàg. 49 -65. ISBN: 978-84-931588-4-2.

CRESPÍN, M. (2011). "La dimensión espacial del sujeto en la filosofía de Watsuji Tetsurô.". *Actes del Primer Congrés Català de Filosofia / [coordinació de les Actes: Andreu Grau i Ignasi Roviró] ; [edició a cura de: Josep Monserrat]*. BARCELONA. Institut d'Estudis Catalans. Pàg. 704 -713. ISBN: 978-84-9965-040-1.

Comunicacions i participacions en congressos

IRIBARREN, T.; MARTÍNEZ, D. (2011). "Antonio Ramos i els orígens del cinema a la Xina". A: *8è Seminari sobre els antecedents i els orígens del cinema. La construcció de l'actualitat en el cinema dels orígens*. Museu del Cinema, Ajuntament de Girona. Girona, 31 de març -01 d'Abril.

MARTÍNEZ, D.; IRIBARREN, T. (2011). "Antonio Ramos i els orígens dels cinema a la Xina". A: *8è Seminari sobre els antecedents i orígens del cinema - La construcció de l'actualitat en el cinema dels orígens*. Museu del Cinema - Universitat de Girona. Girona, 31 de març -01 d'Abril.

CRESPÍN, M. (2011). "El simbolismo en la filosofía de Nishida Kitaro". A: *Xenografies II. La representació dels estrangers en la literatura, els llibres de viatges i altres discursos*. U.POMPEU FABRA, SELGYC, BCLA, University of Wolverhampton. Barcelona, 08 - 10 de Setembre.

PRADO, C. (2011). "Home Sweet Home? The Traumatic Return of Two Modern Chinese Writers". A: *Xenographies 2: The Representation of Foreigners in Literature, Travel Writing and Other Discourses. International Congress*. . SELGYC, University of Wolverhampton, Universitat Pompeu Fabra. Barcelona, 09 de Setembre.

IRIBARREN, T. (2011). "L'avantguarda francesa a Sabadell: Satie, Les Six, Cocteau i Trabal". A: *Conference on ModernArt.Cat*. The Centre for Catalan Studies at Queen Mary University of London . Londres, 24 - 25 de Juny.

PRADO, C.; NOLLA, A. (2011). "Les traduccions al català de literatura xinesa". A: *Traductors reusencs al català de*

Memòria de recerca 2011 de la Universitat Oberta de Catalunya
literatura xinesa i japonesa. Centre de Lectura. Reus, 30 de Setembre.

CRESPÍN, M. (2011). "¿Soy lo que ignoro? Internet, superficialidad y estupidez.". A: *Cicle de conferències "Domesticant les tecnologies digitals" - UOC i Centre Octubre cultura Contemporània 2011*.
. UOC i Centre Octubre València. Valencia, 20 d'Octubre.

MARTÍNEZ, D. (2011). "Representaciones celestiales: un viaje inmóvil a la China inmutable.". A: *Xenographies 2. The Representation of Foreigners in Literature, Travel Writing and Other Discourses - Xenografies 2. La representació dels estrangers en la literatura, els llibres de viatges i altres discursos*. British Comparative Literature Association (BCLA) & Sociedad Española de Literatura (SELGYC). Barcelona, 08 - 10 de Setembre.

MARTÍNEZ, D. (2011). "¿Dragón o camaleón? Representaciones de China en la historiografía occidental.". A: *Seminario "I Centenario de la República de China - China en revolución: 100 años del levantamiento de Wuchang"*. Universidad Pública de Navarra. Pamplona, 14 - 15 de Setembre.

GOMEZ, M. (2011). "El movimiento Mingei en las colecciones del Museu Etnològic de Barcelona. El caso de los kyôdo-gangu o juguetes populares y tradicionales japoneses.". A: *I Jornadas Internacionales de Investigación de Arte Asiático*. Universitat Complutense de Madrid . Madrid, 24 - 27 d'Octubre.

GOMEZ, M. (2011). "The Mingei Undo in the Collections of Ethnology Museum of Barcelona (Spain)". A: *13th International Conference of EAJS (European Association of Japanese Studies)*. European Association of Japanese Studies. Tallinn, 24 - 27 de Agost.

GOMEZ, M. (2011). "Recuerdos de un viaje: los antiguos omiyage". A: *X Congreso de la Asociación de Estudios Japoneses en España* . Associació d'Estudis Japoneses a Espanya, Universitat de Valladolid . Valladolid, 05 - 07 de Maig.

ROTGER, N. (2011). "Transformaciones de la novela en la teoría contemporánea: orígenes, rupturas, confluencias y duraciones". A: *I Congreso Internacional de la Asociación Española de Teoría de la literatura*. ASETEL. Granada, 26 - 28 de Gener.

IRIBARREN, T.; JAUME, R. (2011). "La caritat al cinema: la mirada social de Charles Chaplin". A: *VIII Col·loqui Internacional Verdaguer*. Societat Verdaguer, Càtedra Verdaguer. Universitat de Vic . Vic, 10 - 12 de Novembre.

IRIBARREN, T. (2011). "L'abrandament (1918) de Carles Soldevila: una lectura cinematogràfica". A: *LVII Anglo-Catalan Society Annual Conference*. Anglo-Catalan Society, IRL. Londres, 25 - 27 de Novembre.

CLARET, J. (2011). "La universidad española en Transición (1975-1976)". A: *XI Congreso Internacional de Historia de las Universidades*. Facultat de Dret de la UV i Ministerio de Ciencia e Innovación. Valencia, 02 - 04 de Novembre.

GASSOL, O. (2011). "Salvador Espriu, 25è aniversari de la seva mort". Universitat Pompeu Fabra / Associació CIC.. Barcelona, 04 d'Abril.

LOPEZ, L. (2011). "Panel La nueva política exterior japonesa amb la presentació 'La política exterior japonesa y su estrategia hedging para con China'". A: *Congrés Internacional de la Asociación Latinoamericana sobre Asia y África*. Bogotá, 23 - 25 de Març.

Memòria de recerca 2011 de la Universitat Oberta de Catalunya

BUSQUETS, A. (2011). "Dreams in Chinese Periphery: Victorio Riccio and Koxinga's ambitions for the Philippines". Emory University, USA. Atlanta, 27 - 29 d'Octubre.

DOMÈNECH, O.; ESTOPÀ, R.; GRAELLS, T.; SACASAS, H. (2011). "La neologia semàntica: anàlisi contrastiva i criteris de tipologització". Observatori de Neologia de la Universitat Pompeu Fabra. Barcelona, 09 de Juny.

BUSQUETS, A. (2011). "El imperio marítimo de la familia Zheng en el contexto del Japón Tokugawa y la China en transición Ming-Qing. Una aproximación a partir de los Hechos (1667) de Victorio Riccio". Asociación Española de Estudios Japoneses. Valladolid, 05 - 07 de Maig.

BUSQUETS, A. (2011). "The Fujian Friar: Victorio Riccio and the Ming-Qing Transition". Association For Asian Studies. Honolulu, Hawaï, 30 de març -03 d'Abril.

Tesis dirigides

Títol	Self, Other and Other-Self: The Representation of Identity in Contemporary Sinophone Malaysian Fiction
Autor	PAOLIELLO, A.
Director/a	PRADO, C.

Títol	La construcció del discurs del nou confucianisme per a la Xina del segle XXI
Autor	SOLÉ, J.
Director/a	PRADO, C.,GOLDEN, S.

Altres documents

IRIBARREN, T. (2011). "Sílvia Coll-Vinent. G.K. Chesterton a Catalunya i altres estudis sobre una certa anglofília (1916-1938)". ISBN 0210-0452.

CLARET, J. (2011). "Resenya de "Inmunda escoria" de Ricardo Gurriarán". ISBN 0017-4181.

LOPEZ, L. (2011). "La política exterior japonesa y su estrategia hedging para con China", presentado en el panel "La nueva política exterior japonesa".

MARTÍNEZ, D.; LIAO, S.C.; PITARQUE, N. (2011). "Xinès A1.1 (Xinès II)". BARCELONA. Editorial UOC . ISBN 978-84-693-9204-1.

Estades d'investigadors de la universitat en altres centres

Nom de l'investigador	GASSOL, O.
Descripció	Investigadora de la Fundació Carles Pi i Sunyer. Activitat: investigació i direcció de projectes relacionats amb el primer franquisme a Catalunya. Àmbid: Història i Cultural.
Centre extern	Fundació Carles Pi i Sunyer
País	ESPANYA
Data d'inici/ Data de fi	01/01/2009 - 31/10/2011

Activitats de difusió científica organitzades des de la universitat

Nom de l'investigador	PRADO, C.
Descripció	Literatures de l'Orient: literatura xinesa.
Data d'inici/ Data de fi	20/04/2011 - 30/06/2011

Nom de l'investigador	GASSOL, O.; CASTELLANOS , J.
Descripció	Postguerra. Reinventant la tradició
Data d'inici/ Data de fi	02/12/2011 - En curs

Nom de l'investigador	DOMÈNECH, O.; AYMERICH, F.
Descripció	IV Seminari de Neologia
Data d'inici/ Data de fi	09/06/2011 - 09/06/2011

Nom de l'investigador	DOMÈNECH, O.; FIGUERAS, N.; COLL-FLORIT, M.
Descripció	El corpus textual informatitzat de la Llengua Catalana (CTILC)
Data d'inici/ Data de fi	15/12/2011 - 15/12/2011

Nom de l'investigador	ROTGER, N.
Descripció	Literatura europea i patrimoni. UOC-MNAC-MAC-MEV
Data d'inici/ Data de fi	01/01/2011 - En curs

Participació en comitès científics

Nom de l'investigador	IRIBARREN, T.
Títol	I Simposi sobre l'ensenyament de la llengua i la literatura catalanes a la secundària i a la universitat. Com i què hem d'ensenyar a les aules del segle XXI?
Tipus de participació	Organizador
Data d'inici/ Data de fi	14/10/2009 - En curs

Nom de l'investigador	PRADO, C.
Títol	Agencia de Evaluación de la Calidad y Acreditación del Sistema Universitario Vasco (UNIBASQ).
Tipus de participació	Avaluador
Data d'inici/ Data de fi	01/03/2011 - En curs

Nom de l'investigador	PRADO, C.
Títol	Grado en Estudios de Asia Oriental, Universidad de

Memòria de recerca 2011 de la Universitat Oberta de Catalunya

	Sevilla y Universidad de Málaga.
Tipus de participació	Assessor
Data d'inici/ Data de fi	01/01/2011 - En curs

Nom de l'investigador	BUSQUETS, A.
Títol	Membre del Comitè Acadèmica del III International Congress on Chinese Studies
Tipus de participació	Avaluador
Data d'inici/ Data de fi	2011 - 2012

4.5.2. Recerca en els estudis de Dret i Ciència Política

Recerca en els estudis de Dret i Ciència Política

Personal investigador

INVESTIGADORS	Escribano Tortajada, Patricia
	Fitó Bertran, Núria
	Gratti Martinez, Elisabet
	Malpica Lander, Claudia
	Marsan Raventós, Clara
	Pifarré de Moner, M. José
	Tamarit Sumalla, Josep Maria
	Vial Dumas, Manuel José
	Vilalta Reixach, Marc

Taula general de resultats

Tipologia	Total
Articles científics	2
Llibres	0
Capítols de llibres	5
Contribucions a congressos	4
Tesis dirigides	0
Altres documents	0
Altres activitats	0

Producció científica

Articles científics

TAMARIT, J.M. (2011). "Transition, Historical Memory and Criminal Justice in Spain". *Journal of International Criminal Justice*. , Núm. 3. Pàg. 729 - 752. ISSN: 1478-1387.

VILALTA, M. (2011). "La colaboración política del gobierno local con las instancias territoriales superiores.". *Federalismi.it*. , Núm. 10. Pàg. 1 - 10. ISSN: 1826-3534.

Capítols de llibres

ESCRIBANO, P. (2011). "El consentimiento de las personas con discapacidad en la Ley Orgánica 1/1982, de 5 de mayo, de Protección Civil del Derecho al Honor, la Intimidad Personal y Familiar y el Derecho a la Propia Imagen". *Estudios jurídicos en homenaje a Vicente L. Montés Penadés*. Pàg. 919 -935.

MARSAN, C. (2011). "The Net as a Public Space: is Net-neutrality Necessary to Preserve On-line Freedom of Expression?". *Neutralidad de la red y otros retos para el futuro de Internet*. BARCELONA. Huygens Editorial. Pàg. 79 -93. ISBN: 978-84-694-7037-4.

ESCRIBANO, P. (2011). "Derecho al honor vs Derecho a la Libertad de Expresión en la Red". *Actas del VII Congreso Internacional Internet, Derecho y Política*. BARCELONA. Huygens Editorial. Pàg. 227 -242. ISBN: 978-84-694-7037-4.

ESCRIBANO, P. (2011). "Los cuestionarios en la enseñanza-aprendizaje del Derecho Civil". *Las TIC al servicio de la docencia del Derecho en el marco del EEES*. Pàg. 263 -272.

FONT, T.; VILALTA, M. (2011). "Los órganos de participación local en las Comunidades Autónomas.". A: MUÑOZ, S.. *Tratado de Derecho Municipal*. MADRID. Iustel . Pàg. 1717 -1746. ISBN: 978-84-9890-140-5.

Comunicacions i participacions en congressos

ESCRIBANO, P. (2011). "Derecho al honor vs Derecho a la Libertad de Expresión en la Red". A: *VII Congreso Internacional Internet, Derecho y Política*. Estudios de Derecho y Ciencia Política UOC. 11 - 12 de Juliol.

ESCRIBANO, P. (2011). "La Ley de régimen económico matrimonial valenciana". A: *Jornades sobre desenvolupament de l'estatut d'autonomia i promoció de l'autogovern valencià*. Universitat Jaume I . Castellon De La Plana, 04 - 18 d'Octubre.

ESCRIBANO, P. (2011). "Sucesión ab intestato en los distintos ordenamientos autonómicos.". A: *VI Seminario de Derecho de Sucesiones: Fundamentos Jurídicos y Legislación civil, común y autonómica y europea*. Área de Derecho Romano de la Universidad Jaume I. Castellon De La Plana, Octubre - diciembre.

ESCRIBANO, P. (2011). "Los cuestionarios en la enseñanza-aprendizaje del Derecho Civil". A: *II Jornada sobre Docencia del Derecho y tecnologías de la información y la comunicación*. Estudios de Derecho y Ciencia Política de la Universitat Oberta de Catalunya. Barcelona, 06 de Juny.

4.5.3. Recerca en els estudis d'Economia i Empresa

Recerca en els estudis d'Economia i Empresa

Descripció de l'activitat de recerca

Personal investigador

INVESTIGADOR PRINCIPAL	Lladós Masllorens, Josep
INVESTIGADORS	Álvarez Gómez, Fernando
	Baraza Sánchez, Javier
	Batalla Busquets, Josep M.
	Corrons Giménez, August Francesc
	Cortadas Guasch, Pau
	Ferreras Garcia, Raquel
	Fitó Bertran, Angels
	Garay Tamajón, Lluís Alfons
	González González, Inés
	Hintzmann Colominas, Carolina
	Liviano Solís, Daniel
	Llobet Dalmases, Joan
	Motellón Corral, Elisabet
	Pla García, Cintia

Memòria de recerca 2011 de la Universitat Oberta de Catalunya

	Plana Erta, Dolors Puig Gómez, Albert Sabadell i Bosch, M.Mar
COL·LABORADORS EXTERNIS	

Taula general de resultats

Tipologia	Total
Articles científics	9
Llibres	2
Capítols de llibres	12
Contribucions a congressos	23
Tesis dirigides	1
Altres documents	3
Altres activitats	4

Producció científica

Articles científics

MOTELLÓN, E.; LÓPEZ, E.; EL-ATTAR, M. (2011). "Regional Heterogeneity in Wage Distributions. Evidence from Spain". Journal of Regional Science. , Núm. 51. Pàg. 558 - 584. ISSN: 0022-4146.

GARAY, L.A. (2011). "Life Cycles, Stages & Tourism History. The Catalonia (Spain) Experience". Annals of Tourism Research. , Núm. 38. Pàg. 651 - 671. ISSN: 0160-7383.

GARAY, L.A. (2011). "Doing good to do well? Corporate Social Responsibility Reasons, Practices and Impacts in Small and Medium Accommodation Enterprises". International Journal of Hospitality Management. ISSN: 0278-4319.

Memòria de recerca 2011 de la Universitat Oberta de Catalunya

FERNÁNDEZ-ARDEVOL, M.; LLADÓS, J. (2011). "Determinants of science-based cooperation: evidence in a sample of small and micro firms". *Managing Global Transitions: International Research Journal*. , Núm. 9. Pàg. 319 - 333. ISSN: 1581-6311.

FITÓ, A.; SLOF, J. (2011). "Del diseño de modelos de costes basados en las actividades a su uso normalizado". *Intangible capital*. , Núm. 7. Pàg. 474 - 506. ISSN: 1697-9818.

FITÓ, A.; MOYA, S.; VALLS, G. (2011). "Choices in IFRS adoption in Spain: Determinants and Consequences". *Accounting in Europe*. , Núm. 9. ISSN: 1744-9480.

FITÓ, A.; MOYA, S.; LLOBET, J. (2011). "Ethical Competences in Higher Education: An Expectation Gap between the Profession and University". *INTERNATIONAL JOURNAL OF KNOWLEDGE SOCIETY RESEARCH*. , Núm. 4. ISSN: 1947-8429.

MOTELLÓN, E. (2011). "Human Capital and Regional Wage Gaps". *Regional Studies*. ISSN: 0034-3404.

PUIG, A. (2011). "El modelo productivo español en el período expansivo de 1997-2007. Insostenibilidad y ausencia de políticas de cambio". *Revista de Economía Crítica*. , Núm. 12. Pàg. 64 - 81. ISSN: 1696-0866.

Llibres

LLADÓS, J.; GARAY, L.A.; MARTÍNEZ, M.J.; RIBERA, R. (2011). *Anàlisi de les Telecomunicacions a Catalunya*. BARCELONA. Col·legi D'enginyers Tècnics i Pèrits de Telecomunicació de Catalunya. ISBN: 978-84-693-7886-1.

SABADELL, M.M. (2011). *TIC-TAC EEES. Educar per transformar. Transformar per educar. Reflexions metodològiques i adaptació a un entorn virtual d'aprenentatge*. ISBN: 978-87-9788-128-9.

Capítols de llibres

PLA, C.; MARTÍNEZ, F.J.; RODRÍGUEZ, I. (2011). "Análisis exploratorio de las motivaciones utilitarias de consumo en la Web: dimensiones y escalas de medida". *XXI Jornadas Hispano-Lusas de Gestión Científica. Comunicaciones: libro de resúmenes*. CORDOBA. Institución Universitaria de la Compañía de Jesús. Pàg. 104. ISBN: 978-84-693-9622-3.

PLA, C.; MARTÍNEZ, F.J.; RODRÍGUEZ, I. (2011). "Exploratory analysis on the utilitarian motivations in online consumption: an approach to their dimensionality and measurement". A: *ISAÍAS, P.; KOMMERS, P.. Proceedings of the IADIS International Conference e-Society 2011*. AVILA. IADIS Press . Pàg. 205 -212. ISBN: 978-972-8939-46-5.

GARAY, L.A.; CÀNOVES, G. (2011). "Six decades of contemporary tourism development in Catalonia. An analysis from the perspective of destination life cycle and regulation theories". A: *CALADO, A.; MARTINS, M.M.. Economics and management of tourism: trends and recent developments*. Lisboa. Editora Universidade Lusíada .

GARAY, L.A. (2011). "Spanish Rural Tourism in the Context of Europe: Challenges and Opportunities". A: NIGAM, D.; VINAY KUMAR, N.. *Rural Tourism : Emerging Issues and Challenges*. Delhi. Shree Publishers & Distributors. ISBN: 978-81-832-9377-8.

GARAY, L.A.; CÀNOVES, G.; DURO, J.A. (2011). "Rural Tourism in Spain, from Fordism to Post-Fordism". *Advances in Hospitality and Tourism Marketing and Management. Conference Proceedings..* Istanbul. Pàg. 553 -559. ISBN: 978-975-518-329-9 .

PLA, C.; MARTÍNEZ, F.J.; RODRÍGUEZ, I. (2011). "Motivaciones hedónicas de consumo en la Web: una propuesta dimensional exploratoria". *Actas del XXI Congreso Nacional de la Asociación Científica de Economía y Dirección de la Empresa (ACEDE) - Creatividad: el futuro de la empresa*. BARCELONA. Pàg. 80 -80. ISBN: 978-84-615-3531-6.

FITÓ, A. (2011). "Factores estratégicos en la implantación de un modelo de costes por actividades: Estudio de un caso en el sector farmaceutico". *Contabilidad y Control de Gestión. Experiencias Sectoriales*. MADRID. EDICIONES FIEC. Pàg. 61 -88. ISBN: 978-84-96866-26-3.

BATALLA, J.M.; MARTÍNEZ, M.J.; NOGUERA, P.; PONS, E. (2011). "Evaluation of Multimedia Tools and E-feedback in Virtual Learning Environments". *EDULEARN Proceedings*. Pàg. 6417 -6425. ISBN: 978-84-615-0441-1.

BATALLA, J.M.; MARTÍNEZ, M.J.; NOGUERA, P.; PONS, E. (2011). "Personalized e-feedback and ICT". A: ROSPIGLIOSI, A.. *Proceedings of 10th European Conference on e-learning*. Academic Publishing Limited. Pàg. 456 -464. ISBN: 978-1-908272-23-2.

SABADELL, M.M. (2011). "Capítol I: TIC-TAC: la UOC davant el nou context de l'EEES". *TIC-TAC EEES. Educar per transformar. Transformar per educar. Reflexions metodològiques i adaptació a un entorn virtual d'aprenentatge*. Pàg. 13 -28.

SABADELL, M.M. (2011). " ". *Proceedings of the 9th Internacional Conference on Occupational Risk Prevention ORP2011*. R. Mondelo, P., Karwowski, W., Saarela, K., Hale, A., Occipinti, E.;. ISBN: 978-84-934256-9-2.

SABADELL, M.M.; ÁLVAREZ, F. (2011). " ". *Actas Symposium Internacional sobre evaluacion y supervisión del practicum*. Rasposo Rivas M.; Martinez Figueira, M.E.; Muñoz Carril, P.C; Pérez Abellás, A y Otero Lopez, J.C..

Comunicacions i participacions en congressos

PLA, C.; MARTÍNEZ, F.J.; RODRÍGUEZ, I. (2011). "Análisis exploratorio de las motivaciones utilitarias de consumo en la Web: dimensiones y escalas de medida". A: *XXI Jornadas Hispano-Lusas de Gestión Científica*. ETEA, Universidad de Córdoba. Cordoba, 02 - 04 de Febrer. ISBN 978-84-693-9622-3.

PLA, C.; MARTÍNEZ, F.J.; RODRÍGUEZ, I. (2011). "Exploratory analysis on the utilitarian motivations in online consumption: an approach to their dimensionality and measurement ". A: *IADIS International Conference e-Society 2011*. International Association for Development of the Information Society (IADIS). Avila, 10 - 13 de

Memòria de recerca 2011 de la Universitat Oberta de Catalunya
Març. ISBN 978-972-8939-46-5.

FITÓ, A. (2011). "Factores que inciden en la rutinización de un sistema de control de gestión. El caso particular del modelo de costes por actividades". A: *International Congress on Cost Control y XII Jornada de Contabilidad de Costes y Gestión - ASEPUC*. ASEPUC . Barcelona, 17 - 18 de Març.

GARAY, L.A. (2011). "Rural Tourism in Spain, from Fordism to Post-Fordism". A: *in Hospitality and Tourism Marketing and Management*. Washington State University & Bogaziçi University. Istanbul, 19 - 24 de Juny.

PLA, C.; MARTÍNEZ, F.J.; RODRÍGUEZ, I. (2011). "Motivaciones hedónicas de consumo en la Web: una propuesta dimensional exploratoria". A: *XXI Congreso Nacional ACEDE - Creatividad: el futuro de la empresa*. Universidad de Barcelona. Barcelona, 04 - 06 de Setembre. ISBN 978-84-615-3531-6.

FITÓ, A.; MOYA, S.; ORGAZ, N. (2011). "Impact Assessment of Recognition vs Disclosure in opperating Leases". A: *7th Workshop on European Financial reporting*. EUFIN. Bamberg, 07 - 09 de Setembre.

FITÓ, A.; SLOF, J. (2011). "Factors Affecting the Routinization of New Management Tools: The case of Activity Based Costing". A: *European Accounting Association 34rd Annual Congres*. EAA. Roma, 20 - 22 d'Abril.

MOTELLÓN, E.; LÓPEZ, E. (2011). "The Regional Distribution of Unemployment. A Microeconomic Perspective". A: *51st European Regional Studies Association (ERSA) Congress*. European Regional Studies Association (ERSA). Barcelona, 30 de agosto -03 de Setembre.

MOTELLÓN, E.; LÓPEZ, E. (2011). "The Regional Distribution of Unemployment. A Microeconomic Perspective". A: *IX Jornadas de Economía Laboral*. Asociación Española de Economía del Trabajo, Instituto de Estudos e Desenvolvimento de Galicia. Santiago, 07 - 08 de Juliol.

MOTELLÓN, E.; TORRENT, J.; FITÓ, A. (2011). "¿Puede la formación virtual formar a los no formados? Evidencia empírica para los empleados en España". A: *XIV Encuentro de Economía Aplicada*. Asociación Libre de Economía, Revista de Economía Aplicada. Huelva, 02 - 03 de Juliol.

GONZÁLEZ, I. (2011). "TECHEDUCA 2011". 18 - 20 de Maig.

GONZÁLEZ, I. (2011). "WSKS". 21 - 23 de Setembre.

LLOBET, J. (2011). "THE INCORPORATION OF ETHICAL COMTETENCES INTO HIGHER EDUCATION IN ACCOUNTING". A: *2nd International Conference on Technology Enhaced, Quality and Reforming og Education* . TECH-EDUCATION 2011. Corfú, 18 - 20 de Maig.

BATALLA, J.M.; MARTÍNEZ, M.J.; NOGUERA, P.; PONS, E. (2011). "Evaluation of Multimedia Tools and E-feedback in Virtual Learning Environments". A: *International Conference on Education and New Learning Technologies - EDULEARN*. International Association of Technology Education and Development. Barcelona, 04 - 06 de Juliol.

MARTÍNEZ, M.J.; BATALLA, J.M.; NOGUERA, P.; PONS, E. (2011). "Personalized e-feedback and ICT". A: *10th European Conference on e-learning* . ACI. Brighton, 10 - 11 de Novembre.

Memòria de recerca 2011 de la Universitat Oberta de Catalunya

MOTELLÓN, E.; TORRENT, J.; FITÓ, A. (2011). "Puede la formación virtual formar a los no formados? Evidencia empírica para los empleados en España". A: *XIV Encuentro de Economía Aplicada*. Revista de Economía Aplicada y Asociación Libre de Economía. Huelva, 02 - 03 de Juny.

GARAY, L.A.; CÀNOVES, G. (2011). "El papel del espacio rural en la historia del turismo. El caso de Cataluña". A: *IX Congreso Internacional de la Asociación Española de Historia Económica*. Asociación Española de Historia Económica y Universidad Pablo de Olavide. Sevilla, 08 - 09 de Setembre.

SABADELL, M.M. (2011). "Herramientas para la supervisión continua del desarrollo competencial en la asignatura de prácticum". A: *XI SYMPOSIUM INTERNACIONAL SOBRE EL PRACTICUM y LAS PRACTICAS EN EMPRESAS EN LA FORMACION UNIVERSITARIA*. AIDU. 27 - 29 de Juny.

SABADELL, M.M.; MARTÍNEZ, M.J. (2011). "La implicación de los estudiantes en la mejora de la calidad universitaria.". A: *VIII FORO SOBRE LA EVALUACION DE LA CALIDAD DE LA INVESTIGACIÓN Y DE LA EDUCACION SUPERIOR*. FECIES. 31 de mayo -06 de Juny.

SABADELL, M.M. (2011). "Technology, Quality & Empowerment. Case studie from Spain: the student role in distance education". A: *2011 Global Forum: Leveling the International Playing Field*. 25 - 27 de Maig.

MOTELLÓN, E.; LÓPEZ, E. (2011). ""The regional distribution of unemployment. A microeconomic perspective"". A: *8th EU-REAL Meeting: Economic Development in Peripheral Regions*. L'European Union Regional Economics Applications Laboratory (EU-REAL) and CRENoS. Alghero, 21 - 23 de Setembre.

SABADELL, M.M.; GARCÍA, G.; BARAZA, X. (2011). "Análisis del régimen jurídico de la seguridad y salud de los teletrabajadores en España: aspectos críticos y propuestas de mejora". A: *IX Congreso Internacional de Prevención de Riesgos Laborales*. 10 - 13 de Novembre.

SABADELL, M.M. (2011). "Formación en prevención de Riesgos Laborales: de oa teoria a la páctica en un entorno virtual". Novembre.

Tesis dirigides

Títol	La interfície entre emprendoria i comportament del consumidor: una anàlisi empírica de la conducta de l'emprenedor en medis d'innovació
Autor	AMMETLLER, G.
Director/a	RODRÍGUEZ, I., LLADÓS, J.

Altres documents

MOTELLÓN, E.; LÓPEZ, E. (2011). "The regional distribution of unemployment. What do micro-data tell us?". ISBN 2014-1254.

MOTELLÓN, E.; LÓPEZ, E.; SURIÑACH, J.; MANCA, F. (2011). "Pimes, innovació i internacionalització: perspectives per a Catalunya". ACCIÓ. Generalitat de Catalunya, Departament d'Empresa i Ocupació.

SABADELL, M.M. (2011). "Fonaments i àmbit jurídic de la prevenció".

Estades d'investigadors de la universitat en altres centres

Nom de l'investigador	GARAY, L.A.
Descripció	HACIA EL TURISMO RESPONSABLE. UN ANÁLISIS DE LOS DETERMINANTES DEL COMPROMISO AMBIENTAL Y SOCIAL EN LA EMPRESA TURÍSTICA
Centre extern	International Centre for Responsible Tourism. Leeds Metropolitan University
País	REGNE UNIT
Data d'inici/ Data de fi	01/10/2010 - 31/01/2011

Nom de l'investigador	GONZÁLEZ, I.
Descripció	ERASMUS Docent
Centre extern	Università di Economia di Catania
País	ITÀLIA
Data d'inici/ Data de fi	23/05/2011 - 30/05/2011

Activitats de difusió científica organitzades des de la universitat

Memòria de recerca 2011 de la Universitat Oberta de Catalunya

Nom de l'investigador	TORRENT, J.; JIMÉNEZ, A.I.; DIAZ, A.; FICAPAL, P.; CURÓS, P.; SIVERA, S.; LUPIÁÑEZ, F.; VIÑAS, C.; SOLER, I.; CODAGNONE, C.; GONZÁLEZ, E.; CERDÁN, M.; BOADA, J.; VELASCO, J.; BIAGGI, F.; SORIA, D.; QUIROGA, D.; CORTADAS, P.; IRIBARNE, J.; ANTOLÍ, S.
Descripció	Seminari Anual i2TIC
Data d'inici/ Data de fi	11/07/2011 - 11/07/2011

Participació en comitès científics

Nom de l'investigador	GONZÁLEZ, I.
Títol	Computers in Human Behavior (ISI proceeding, impact factor 1.865)
Tipus de participació	Avaluador
Data d'inici/ Data de fi	2011 - En curs

4.5.4. Recerca en els estudis de Psicologia i Ciències de l'Educació

Recerca en els estudis de Psicologia i Ciències de l'Educació

Personal investigador

INVESTIGADORS	Badia Garganté, Antoni
	Fernández Pérez, Manuel
	Lichtenstein Tiviroli, Fanny
	Sánchez Criado, Tomás
	Santamaria López, Elsa
	Sora Miana, Beatriz
	Vall-Ilovera Llovet, Montse
	Vivas Elías, Josep

Taula general de resultats

Tipologia	Total
Articles científics	4
Llibres	1
Capítols de llibres	0
Contribucions a congressos	5
Tesis dirigides	0
Altres documents	0
Altres activitats	1

Producció científica

Articles científics

SÁNCHEZ, T. (2011). "Imitación, oposición e innovación de las formas sociales: Finitud e infinitud en Las Leyes Sociales de Gabriel Tarde". *Athenea Digital: Revista de Pensamiento e Investigacion Social.* , Núm. 20. Pàg. 241 - 254. ISSN: 1578-8946.

SÁNCHEZ, T. (2011). "Restaurar el orden del telecuidado: Prácticas de reparación y la relación con los 'monstruos organizacionales'". *Pesquisa e práticas psicossociais.* , Núm. 6. Pàg. 319 - 337. ISSN: 1809-8908.

GRACIA, F.; RAMOS, J.; PEIRÓ, J.M.; CABALLER, A.; SORA, B. (2011). "JOB ATTITUDES, BEHAVIOURS AND HEALTH-RELATED OUTCOMES AMONG DIFFERENT TYPES OF TEMPORARY WORKERS ". *International Labour Review.* , Núm. 3. ISSN: 0020-7780.

BADIA, A.; BARBERÀ, E.; GUASCH, T.; ESPASA, A. (2011). "Technology educational affordance: Bridging the gap between patterns of interaction and technology usage". *Digital Education Review.* , Núm. 19. Pàg. 20 - 35. ISSN: 2013-9144.

Llibres

SANTAMARIA, E. (2011). *Trayectorias laborales en los márgenes del empleo: políticas, subjetividades y experiencias de jóvenes en la precariedad laboral*. VITORIA-GASTEIZ. Servicio Central de Publicaciones del Gobierno Vasco, (Vitoria). ISBN: 978-84-457-3158-1.

Comunicacions i participacions en congressos

SORA, B. (2011). "Underemployment and job insecurity in Spanish younger employees". A: *15th Conference of the European Association of work and Organizational Psychology*. European Association of work and Organizational Psychology. Maastricht, 25 - 28 de Maig.

VIVAS, J.; PELLICER, I.; LÓPEZ, O. (2011). "Técnicas de investigación para una psicología de la ciudad.". A: *XI Congreso de Psicología Ambiental. Almería: febrero, 2011..* Universidad de Almería. Almería, 09 - 11 de Febrer.

LÓPEZ, O.; SÁEZ, M.; VIVAS, J. (2011). "Acceso y uso de la vivienda de la población rromm (gitana) rumana en el área metropolitana de Barcelona.". A: *XII Congreso de Antropología*. Asociación de Antropología de Castilla y León & Michael Kenny. Leon, 06 - 09 de Setembre.

SÁNCHEZ, T. (2011). "The craft of 'connected autonomy' in home telecare for older people". A: *Traces, Tidemarks and Legacies. 110th Annual Meeting of the American Anthropological Association, November 16-20, 2011, Montreal, QC, Canada*. American Anthropological Association (AAA). Montreal, Canadá, 16 - 20 de Novembre. ISBN 978-0-9836822.

SÁNCHEZ, T. (2011). "Bringing users into existence: Installing, supervising and purifying users in telecare for older people in Madrid, Spain". A: *User Participation in Design of Systems for Health Care*. ATIC (Universitat Oberta de Catalunya) & Tromsø Telemedicine Laboratory. Barcelona, 11 de Gener.

Estades d'investigadors de la universitat en altres centres

Nom de l'investigador	SORA, B.
Descripció	Estancia de investigación para el proyecto del clima de inseguridad laboral en un contexto en crisis
Centre extern	UNiversität Innsbruck
País	ÀUSTRIA
Data d'inici/ Data de fi	01/11/2010 - 31/08/2011

4.5.5. Recerca en els estudis d'Informàtica, Multimèdia i Telecomunicació

Recerca en els estudis d'Informàtica, Multimèdia i Telecomunicació

Personal investigador

INVESTIGADORS	Bañeres Besora, David
	Berga Carreras, Quelic
	Blasco Soplon, Laia
	Casas Roma, Jordi
	Felip Bengochea, Begoña
	Masià Fornos, Ramon
	Minguillón Alfonso, Julià
	Muñoz Fernández, M.Asunción
	Valverde García, Llorenç

Taula general de resultats

Tipologia	Total
Articles científics	3
Llibres	1
Capítols de llibres	2
Contribucions a congressos	8
Tesis dirigides	1
Altres documents	1
Altres activitats	2

Producció científica

Articles científics

JUAN, A.A.; MINGUILLÓN, J.; HUERTAS, M.A.; SANCHO, T.; CAVALLER, V. (2011). "Computer-supported Statistics courses in online environments: adding e-repositories to the equation ". International Journal of Teaching and Case Studies. , Núm. 1. Pàg. 16 - 34. ISSN: 1749-9151.

DODERO, J.M.; SICILIA, M.A.; MINGUILLÓN, J. (2011). "Special Issue: Methods and Cases in Computing Education (Eds.)". International Journal of Engineering Education. , Núm. 1. ISSN: 0949-149X.

GUERRERO, A.E.; PRIETO, J.; CONESA, J.; MINGUILLÓN, J. (2011). "IMS-LD Technological Limitations to Design and Create Adaptive Learning Paths". Learning Technology Newsletter. , Núm. 3. Pàg. 27 - 29. ISSN: 1438-0625.

Llibres

BLASCO, L. (2011). *Sobreimpresión, del papel a la pantalla y viceversa*. BARCELONA. Index Book. ISBN: 978-84-92643-40-0.

Capítols de llibres

PURAO, S.; STOREY, V.; SUGUMARAN, V.; CONESA, J.; MINGUILLÓN, J.; CASAS, J. (2011). "Repurposing Social Tagging Data for Extraction of Domain-level Concepts". *Proceedings of the 16th International Conference on Applications of Natural Language to Information Systems*. Pàg. 185 -192. ISBN: 978-3-642-22326-6.

MINGUILLÓN, J.; RODRÍGUEZ, M.E.; CONESA, J. (2011). "Improving Searching and Browsing Capabilities of Learning Object Repositories". *Proceedings of the International Workshop on Personalization Approaches in Learning Environments*. Pàg. 30 -35.

Comunicacions i participacions en congressos

GRAU, J.; MINGUILLÓN, J. (2011). "Redefining dropping out in online higher education: a case study from the UOC". A: *Learning Analytics and Knowledge*. Athabasca University. Banff, 27 de febrer -01 de Març.

MINGUILLÓN, J. (2011). "Educational Data Mining: cerrando el círculo del proceso de aprendizaje en entornos virtuales". A: *VIII Simposio Pluridisciplinar sobre Diseño y Evaluación de Contenidos Digitales para la Educación*. Universidad de Castilla-La Mancha. Ciudad Real, 15 - 17 de Juny.

MINGUILLÓN, J. (2011). "Innovació mitjançant recursos educatius en obert". A: *Seminari d'Innovació dels Estudis d'Informàtica, Multimèdia i Telecomunicació*. Estudis d'Informàtica, Multimèdia i Telecomunicació. Barcelona, 28 de Juny.

MINGUILLÓN, J.; CONESA, J. (2011). "From institutional repositories to personal collections of learning resources". A: *The Personal Learning Environments Conference 2011*. University of Southampton. Southampton, 11 - 13 de Juliol.

MINGUILLÓN, J. (2011). "Taller sobre Recursos Educativos en Abierto". A: *2a Jornada Docente de la UOC*. Universitat Oberta de Catalunya. Barcelona, 09 de Juliol.

MINGUILLÓN, J.; CONESA, J. (2011). "Analyzing OpenCourseWare usage by means of social tagging". A: *Computer Assisted Learning Conference 2011*. Elsevier Ltd.. Manchester, 13 - 15 d'Abril.

BLASCO, L. (2011). "PDFs, impresión y multimedia". A: *Grafispag-Sonimag*. Barcelona, 23 - 25 de Març.

BLASCO, L. (2011). "Del papel a la pantalla y viceversa". A: *Viscom Sign*. Madrid, 05 d'Octubre.

Projectes

Projectes competitius

àmbit internacional

Títol	INNOVATIVE OER IN EUROPEAN HIGHER EDUCATION
Resum	All individual efforts the EADTU members are to be consolidated under one prospective portal pointing to member OER repositories. This European project is to valorise the members' best practices concerning the development of OERs: pilot studies will be conducted into areas where OER functionalities can be achieved. This European project distinguishes (a selection of) five "study" workpackages: 1. OER widening participation (best practice test beds), 2. OER multi campus (associations' stakeholder sessions), 3. OER internationalisation (manuals), 4. Quality in OER (criteria for OER), 5. European OER portal (accessible open courses). The total of all workpackages will generate a composite manual, a handbook, on how to deal with OER. The project is composed of an: (1) Observatory: all the Open and Distance Teaching Universities, for development questions, monitoring and guiding the activities of the pilots (2) A core group (of the observatory): OUNL, OUUK and FernUni for performing editorials of the composite manual, the handbook on dealing with OER. (3) Workpackage leaders: running and writing the five workpackage results, for providing chapter reports to the final manual on: 1. OER widening participation (OUUK), 2. OER multi campus (KU Leuven association), 3. OER internationalisation (OUNL), 4. Quality in OER (EADTU), 5. European OER portal (EADTU). As with the concern of Lisbon, educators will have also to play a new role in the education and training of 25+, since the demographic change will reshape a demand for complex skills for many more people (New skills for new jobs, Anticipating and matching labour market and skills needed, 2008).
Investigador principal	Valverde García, Llorenç
Tipus	Projecte R+D+I
Entitat finançadora	Directorate General Education and Culture; European Commission

Memòria de recerca 2011 de la Universitat Oberta de Catalunya

Data d'inici/ Data de fi	01/10/2009 - 30/09/2011
Finançament rebut per la UOC	15.621,75 €

Àmbit nacional

Títol	Minería, análisis y visualización de datos basada en modelos sociales en e-learning
Resum	Este proyecto, subvencionado por la convocatoria de los Planes Nacionales 2010 del MICINN, combina objetivos científicos y tecnológicos. Los objetivos científicos se relacionan con la adquisición de nuevo conocimiento, la elaboración de modelos, crear y probar métodos y técnicas para analizar, interpretar y actuar sobre datos generados en situaciones educativas. La minería y análisis se orientan a estudiar nuevos indicadores o métricas o contrastar los existentes, y probar qué algoritmos y técnicas de aprendizaje automático son útiles para la interpretación de datos. Estos datos se complementarán con observación directa del comportamiento de estudiantes en tales circunstancias. La actuación sobre los resultados del análisis incluye el filtrado social y algoritmos de visualización y análisis de datos útiles para tutores y diseñadores de interacción. Por otro lado, los objetivos tecnológicos apuntan a la producción de un marco de software extensible y abierto para recoger todos los resultados del proyecto, dando una mejor comprensión de la creación de comunidades de aprendizaje basadas en LMSs y LORs combinados con herramientas provenientes de las redes sociales.
Investigador principal	Minguillón Alfonso, Julià
Tipus	Projecte R+D+I
Entitat finançadora	Ministerio de Ciencia e Innovación
Data d'inici/ Data de fi	01/01/2011 - 31/12/2013
Finançament rebut per la UOC	32.400,00 €

Tesis dirigides

Títol	L'especificació IMS-LD per a la descripció formal d'itineraris
-------	--

Memòria de recerca 2011 de la Universitat Oberta de Catalunya

	formatius adaptatius
Autor	GUERRERO, A.E.
Director/a	MINGUILLÓN, J.,PRIETO, J.

Altres documents

BLASCO, L. (2011). "Direcció de arte en productos multimedia". BARCELONA. EDIUOC. ISBN 978-84-693-9184-6.

Activitats de difusió científica organitzades des de la universitat

Nom de l'investigador	MINGUILLÓN, J.; LABASTIDA, I.; VAQUER, C.
Descripció	Taller sobre Recursos Educatius en Obert (2a Edició)
Data d'inici/ Data de fi	28/02/2011 - 28/02/2011

Nom de l'investigador	MINGUILLÓN, J.; KISELYOVA, E.; CORNET, J.
Descripció	VIII International Seminar of the UNESCO chair in e-learning: Teacher training: Reconsidering Teachers' roles (6-7 octubre)
Data d'inici/ Data de fi	06/10/2011 - 07/10/2011

4.5.6. Recerca en els estudis de Ciències de la Informació i de la Comunicació

Recerca en els estudis de Ciències de la Informació i de la Comunicació

*Descripció de l'activitat de recerca****Personal investigador***

INVESTIGADORS	Aira Foix, Toni
	Cavaller i Reyes, Víctor
	Clares Gavilán, Judith
	Clua Infante, Ana Maria
	Creus, Amalia Susana
	Domínguez Martín, Eva
	Estanyol Casals, Elisenda
	Guallar Delgado, Javier
	Martínez Martínez, Silvia
	Montaña Blasco, Mireia
	Ollé Castellà, María Candela
	Pastor Pérez, Lluís

Taula general de resultats

Tipologia	Total
Articles científics	3
Llibres	0
Capítols de llibres	3
Contribucions a congressos	3
Tesis dirigides	0
Altres documents	0
Altres activitats	2

Producció científica

Articles científics

JUAN, A.A.; MINGUILLÓN, J.; HUERTAS, M.A.; SANCHO, T.; CAVALLER, V. (2011). "Computer-supported Statistics courses in online environments: adding e-repositories to the equation ". *International Journal of Teaching and Case Studies*. , Núm. 1. Pàg. 16 - 34. ISSN: 1749-9151.

PASTOR, L. (2011). ""Las leyes de la atracción en los títulos de las películas de cine. Un caso de análisis de la vía heurística en la comunicación de masas"". *Anàlisi: quaderns de comunicació i cultura*. , Núm. 43. Pàg. 89 - 103. ISSN: 0211-2175.

OLLÉ, M.C.; BORREGO, A.; BARRIOS, M.; VILLARROYA, A. (2011). "Response Rates and Data Quality in Web and Mail Surveys Administered to PhD Holders". *Social Science Computer Review*. , Núm. 29. Pàg. 208 - 220. ISSN: 0894-4393.

Capítols de llibres

CREUS, A.S. (2011). "Reconstrucción del proceso de investigación autobiográfica en educación superior.". A: *HERNÁNDEZ, F.; RIFÀ, M.. Investigación autobiográfica y cambio social*. BARCELONA. Editorial Octaedro. Pàg.

Memòria de recerca 2011 de la Universitat Oberta de Catalunya
49 -72. ISBN: 978-84-9921-065-0.

ESTANYOL, E. (2011). "Nuevos tiempos, nuevos medios: ¿hace falta más creatividad en relaciones públicas?". A: CANOSA, F.; CUENCA, J.; ZILLES, K.. *Trípodos. Extra 2011. Life without media. VI International Conference Communication and Reality*. Pàg. 271 -280. ISBN: 978-84-936959-6-5.

MARTÍNEZ, S. (2011). "La audiencia como aliada en la promoción de los contenidos de diarios digitales venezolanos". *Avances de la investigación de la comunicación en Venezuela*. Caracas. Pàg. 319 -338. ISBN: 978-980-7483-00-1.

Comunicacions i participacions en congressos

ESTANYOL, E. (2011). "Communicating to consumers: a marriage between marketing and public relations, and how the Web 2.0 has changed their relationship. A qualitative assessment to PR consultancies operating in Spain". A: *Barcelona Meeting Com 1. International PR 2011 Conference*. Universitat Oberta de Catalunya, Universitat Pompeu Fabra, University of Waikato. Barcelona, 28 - 29 de Juny.

MARTÍNEZ, S. (2011). "La audiencia como aliada en la promoción de los contenidos de diarios digitales venezolanos". A: *Congreso Virtual Invecom 2011- Investigadores Venezolanos de la Comunicación*. Mérida, 18 - 31 de Maig.

MARTÍNEZ, S. (2011). "Retrato de la irrupción de la web 2.0 en la prensa local española (2006-2008): mapa de las tendencias en la incorporación de recursos por CCAA". A: *XI Congreso de Comunicación Local (COMLOC 2011)*. Universitat Jaume I, el periódico Mediterráneo y la Fundación Universitat Jaume I-Empresa. Castellon De La Plana, 15 - 16 de Desembre.

Activitats de difusió científica organitzades des de la universitat

Nom de l'investigador	ESTANYOL, E.
Descripció	Barcelona Meeting 1. International PR 2011 Conference
Data d'inici/ Data de fi	28/06/2011 - 29/06/2011

Participació en comitès científics

Nom de l'investigador	CLUA, A.M.
Títol	Advisory Board of the International Journal of

Memòria de recerca 2011 de la Universitat Oberta de Catalunya

	Knowledge-Based Development
Tipus de participació	Membre
Data d'inici/ Data de fi	02/03/2009 - En curs

4.5.7. Professors adscrits a l'eLearn Center

Professors adscrits a l'eLearn Center

INVESTIGADORS	Appel, Marie Christine
	Bautista Pérez, Guillem
	Bittoun Debruyne, Nathalie
	Borges Sáiz, Federico
	Caballé Llobet, Santi
	Casado Martínez, Carlos
	Cobarsí Morales, Josep
	Córcoles Briongos, César Pablo
	Daradoumis Haralabus, Atanasi
	Duart Montoliu, Josep M.
	Espasa Roca, Anna
	Ferran Ferrer, Núria
	Gros Salvat, Begoña
	Guasch Pascual, Teresa
	Guerrero Roldán, Ana Elena
	Huertas Sánchez, Maria Antonia
	Lalueza Bosch, Ferran
	Lara Navarra, Pablo
	Marco Galindo, M. Jesús
	Martínez Argüelles, M.Jesús

	Mor Pera, Enric
	Ornellas, Adriana
	Pérez Navarro, Antoni
	Rimbau Gilabert, Eva
	Rius Gavidia, Àngels
	Rodríguez González, M. Elena
	Sancho Vinuesa, Teresa
	Sanz Martos, Sandra
	Serradell López, Enric

Taula general de resultats

Tipologia	Total
Articles científics	30
Llibres	6
Capítols de llibres	22
Contribucions a congressos	35
Tesis dirigides	1
Altres documents	9
Altres activitats	41

Producció científica

Articles científics

JUAN, A.A.; MINGUILLÓN, J.; HUERTAS, M.A.; SANCHO, T.; CAVALLER, V. (2011). "Computer-supported Statistics courses in online environments: adding e-repositories to the equation". *International Journal of Teaching and Case Studies*. , Núm. 1. Pàg. 16 - 34. ISSN: 1749-9151.

RIUS, A.; GARCÍA, E.; CONESA, J.; DELISAU, S.; HILL, A. (2011). "An Open and Service-Oriented Architecture to Support the Automation of Learning Scenarios". *International Journal of Information Technologies and Systems Approach*. , Núm. 1. Pàg. 38 - 52. ISSN: 1935-570X.

CABALLÉ, S.; XHAFA, F. (2011). "Modeling and Performance Analysis of Networking and Collaborative Systems". *Simulation Modelling Practice and Theory*. , Núm. 1. Pàg. 1 - 4. ISSN: 1569-190X.

ANTONIS, K.; DARADOUMIS, A.; PAPADAKIS, S.; SIMOS, C. (2011). "Evaluation of the Effectiveness of a Web-based Learning Design for Adult Computer Science Courses". *IEEE Transactions on Education*. , Núm. 3. Pàg. 374 - 380. ISSN: 0018-9359.

RIMBAU, E.; MARTÍNEZ, M.J.; RUIZ, E. (2011). "Developing models for online academic advising: functions, tools and organisation of the advising system in a virtual university". *International Journal of Technology Enhanced Learning*. , Núm. 2. Pàg. 124 - 136. ISSN: 1753-5255.

JUAN, A.A.; STEEGMANN, C.; MARTÍNEZ, M.J.; HUERTAS, M.A.; SIMOSA, J. (2011). "Teaching Mathematics Online in the European Area of Higher Education: An instructors' point of view". *International Journal of Mathematical Education in Science and Technology*. , Núm. 2. Pàg. 141 - 153. ISSN: 0020-739X.

CABALLÉ, S.; XHAFA, F. (2011). "Using Grid Services to Parallelize IBM's Generic Log Adapter". *Journal of Systems and Software*. , Núm. 1. Pàg. 55 - 62. ISSN: 0164-1212.

BLIN, F.; APPEL, M.C. (2011). "Computer Supported Collaborative Writing in Practice: An Activity Theoretical Study". *CALICO Journal-(Computer Assisted Language Instruction Consortium)*. , Núm. 28. Pàg. 473 - 497. ISSN: 0742-7778.

OSORIO, L.A.; DUART, J.M. (2011). "A hybrid approach to university subject learning activities". *British Journal of Educational Technology*. ISSN: 0007-1013.

OSORIO, L.A.; DUART, J.M. (2011). "Análisis de la interacción en ambientes híbridos de aprendizaje". *Comunicar, Revista de Medios de Comunicación y Educación*. , Núm. 37. ISSN: 1134-3478.

DUART, J.M.; REPARAZ, C. (2011). "Enseñar y aprender usando las TIC". *ESEESTUDIOS SOBRE EDUCACION*. Pàg. 9 - 19. ISSN: 1578-7001.

Memòria de recerca 2011 de la Universitat Oberta de Catalunya

FERRAN, N.; MOR, E.; GARRETA, M. (2011). "Optimización del comportamiento informacional mediante el uso de herramientas de bookmarking". *Teoría de la Educación. Educación y Cultura en la Sociedad de la Información*, Núm. 1. Pàg. 168 - 189. ISSN: 1138-9737.

ORNELLAS, A.; MARÍN, A.; GARRETA, M.; SANTANACH, F. (2011). "When video becomes social: open video tools to support collective creation in e-learning". *eLearning Papers*, Núm. 23. Pàg. 1 - 6. ISSN: 1887-1542.

HUERTAS, M.A.; HUMET, J.M.; LÓPEZ, L.; MOR, E. (2011). "The SELL Project: a Learning Tool for E-learning Logic". *Lecture Notes in Computer Science*. Pàg. 123 - 130. ISSN: 0302-9743.

BLACKBURN, P.; MANZANO, M.; ARECES, C.; HUERTAS, M.A. (2011). "Hybrid Type Theory: A Quartet in Four Movements". *Principia, an international journal of epistemology*, Núm. 2. Pàg. 225. ISSN: 1808-1711.

DUART, J.M. (2011). "Integration of the Internet into Higher Education Teaching and Learning Processes". *Comunicar, Revista de Medios de Comunicación y Educación*, Núm. 37. ISSN: 1134-3478.

RIMBAU, E.; LÓPEZ, J.M. (2011). "Stakeholder Approach: What Effects Should We Take into Account in Contemporary Societies?". *Journal of Business Ethics*. ISSN-e: 1573-0697. DOI: 10.1007/s10551-011-1029-0.

DOMINKOVICS, P.; GRANELL, C.; PÉREZ, A.; CASALS, M.; ORCAU, A.; CAYLÀ, J.A. (2011). "Development of spatial density maps based on geoprocessing web services: application to tuberculosis incidence in Barcelona, Spain". *International Journal of Health Geographics*, Núm. 1. Pàg. 62. ISSN: 1476-072X.

LÓPEZ, J.; LARA, P.; SERRADELL, E.; MARTÍNEZ, J.A. (2011). "Location guided system of training solutions and learning itineraries based on competences adapted to user's needs: the UOC eLearning GPS". *INTERNATIONAL JOURNAL OF KNOWLEDGE SOCIETY RESEARCH*, Núm. 2. Pàg. 37 - 46. ISSN: 1947-8429.

GARCÍA-PEÑALVO, F.J.; COLOMO-PALACIOS, R.; SOTO-ACOSTA, P.; MARTÍNEZ-CONESA, I.; SERRADELL, E. (2011). "SemSEDoc: Utilización de tecnologías semánticas en el aprovechamiento de los repositorios documentales de los proyectos de desarrollo de software". *Information Research*, Núm. 16. ISSN: 1368-1613.

GARCÍA, I.; GROS, B.; ESCOFET, A. (2011). "Las nuevas culturas de aprendizaje y su incidencia en la educación superior". *Revista Mexicana de Investigación Educativa*, Núm. 51. ISSN: 1405-6666.

GUERRERO, A.E.; PRIETO, J.; CONESA, J.; MINGUILLÓN, J. (2011). "IMS-LD Technological Limitations to Design and Create Adaptive Learning Paths". *Learning Technology Newsletter*, Núm. 3. Pàg. 27 - 29. ISSN: 1438-0625.

ALVAREZ, I.; ESPASA, A.; GUASCH, T. (2011). "The value of feedback in improving collaborative writing assignments in an online learning environment". *Studies in Higher Education*. ISSN: 0307-5079.

BARBERÀ, E.; TORRAS, M.E.; GUASCH, T. (2011). "Cognitive attainment in online learning environments: Matching cognitive and technological presence". *Interactive Learning Environments*. ISSN: 1049-4820.

BARBERÀ, E.; BADIA, A.; ESPASA, A.; GUASCH, T. (2011). "Technology educational affordance: Bringing the gap between patterns of interaction and technology usage.". *Digital Education Review*, Núm. 19. Pàg. 20 - 35.

Memòria de recerca 2011 de la Universitat Oberta de Catalunya

CABALLÉ, S.; DARADOUMIS, A.; XHAFA, F.; JUAN, A.A. (2011). "Providing Effective Feedback, Monitoring and Evaluation to On-line Collaborative Learning Discussions. ". *Computers in Human Behavior.* , Núm. 4. Pàg. 1372 - 1381. ISSN: 0747-5632.

CABALLÉ, S. (2011). "Supporting Collaborative Discussions on Asynchronous Time: A Technological Perspective". *eLC Research Paper Series.* , Núm. 2. Pàg. 45 - 57. ISSN: 2013-7966.

MORA, N.; CABALLÉ, S. (2011). "Collaborative Complex Learning Objects in Support for Social and Collaborative Just-in-Time Networking". *eLC Research Paper Series.* , Núm. 3. Pàg. 60 - 70. ISSN: 2013-7966.

CABALLÉ, S.; DARADOUMIS, A. (2011). "Intelligent Networking: New Opportunities for Effective Time Management in e-Learning Settings: Introduction". *eLC Research Paper Series.* , Núm. 3. Pàg. 4 - 5. ISSN: 2013-7966.

BADIA, A.; BARBERÀ, E.; GUASCH, T.; ESPASA, A. (2011). "Technology educational affordance: Bridging the gap between patterns of interaction and technology usage". *Digital Education Review.* , Núm. 19. Pàg. 20 - 35. ISSN: 2013-9144.

Llibres

HUERTAS, M.A.; JUAN, A.A.; STEEGMANN, C.; TRENHOLM, S. (2011). *Teaching Mathematics Online: Emergent Technologies and Methodologies*. Hershey, Pennsylvania. IGI Global . ISBN: 978-1-60960-875-0.

LLADÓS, J.; GARAY, L.A.; MARTÍNEZ, M.J.; RIBERA, R. (2011). *Anàlisi de les Telecomunicacions a Catalunya*. BARCELONA. Col·legi D'enginyers Tècnics i Pèrits de Telecomunicació de Catalunya. ISBN: 978-84-693-7886-1.

DARADOUMIS, A.; CABALLÉ, S.; JUAN, A.A.; XHAFA, F. (2011). *Technology-Enhanced Systems and Tools for Collaborative Learning Scaffolding*. Berlin-Heidelberg. Springer-Verlag. ISBN: 978-3-642-19813-7.

BITTOUN, N.; AYMES, J.R.; SALA, J.M. (2011). *Memorias sobre la guerra de los franceses en España, de Albert-Jean-Michel de Rocca*. MADRID. Sílex Ediciones. ISBN: 978-84-9828-332-7.

CABALLÉ, S. (2011). *Computational Intelligence for On-line Collaborative Learning: A Computational Model for the Construction of Knowledge-based Collaborative Learning Distributed Applications*. Saarbrücken. LAP Lambert Academic Publishing AG & Co. KG . ISBN: 978-3-8443-3455-5.

LALUEZA, F. (2011). *Competing identities: The state of play of PR in the 2010s.* ISBN: 978-84-9788-538-6 .

Capítols de llibres

DARADOUMIS, A.; KORDAKI, M. (2011). "Employing Collaborative Learning Strategies and Tools for Engaging University Students in Collaborative Study and Writing". A: *PERSICO, D.; POZZI, F.. Techniques for Fostering Collaboration in Online Learning Communities: Theoretical and Practical Perspectives*. Hershey, Pennsylvania. IGI Global . Pàg. 183 -205. ISBN: 1616928980.

CONESA, J.; OLIVÉ, A.; CABALLÉ, S. (2011). "Refactoring and its application to ontologies". *Semantic Web Personalization and Context Awareness: Management of Personal Identities and Social Networking*. Hershey. IGI Global . Pàg. 107 -135. ISBN: 978-1-61520-921-7.

JUAN, A.A.; HUERTAS, M.A.; TRENHOLM, S.; STEEGMANN, C. (2011). "IGI Series in Advances in Distance Education Technologies". *Teaching Mathematics Online: Emergent Technologies and Methodologies*. ISBN: 978-1-60960-875-0.

HERNÁNDEZ, F.; ORNELLAS, A.; PETRY, P.; HERMOSILLA, P.; CID, A. (2011). "La construcción de la identidad en las narrativas autobiográficas de los docentes universitarios". A: *HERNÁNDEZ, F.; RIFÀ, M.. Investigación autobiográfica y cambio educativo*. BARCELONA. Editorial Octaedro. Pàg. 75 -110. ISBN: 978-84-9921-065-0.

SÁNCHEZ, J.A.; FORÉS, A.; SANCHO, J.M.; ORNELLAS, A. (2011). "Colaborar entre docentes para innovar en la enseñanza universitaria". A: *CORNET, A.; PAGÈS, T.; PARDO, J.. Buenas prácticas docentes en la universidad*. BARCELONA. Editorial Octaedro. Pàg. 33 -42. ISBN: 978-84-9921-116-9.

HUERTAS, M.A.; HUMET, J.M.; LÓPEZ, L.; MOR, E. (2011). "The SELL Project: A Learning Tool for E-Learning Logic". A: *BLACKBURN, P.; MANZANO, M.; SOLER-TOSCANO, F.; VAN DITMARSCH, H.. Tools for Teaching Logic. Third International Congress, TICTTL 2011. Salamanca, Spain, June 2011. Proceedings*. Berlin. Springer-Verlag. Pàg. 123 -130. ISBN: 978-3-642-21349-6.

HUERTAS, M.A. (2011). "Ten Years of Computer-based Tutors for Teaching Logic 2000-2010: Lessons Learned". *Tools for Teaching Logic. third International Congress, TICTTL 2011. Salamanca, Spain, June 2011. Proceedings*. Pàg. 131 -140. ISBN: 978-3-642-21349-6.

MINGUILLÓN, J.; RODRÍGUEZ, M.E.; CONESA, J. (2011). "Improving Searching and Browsing Capabilities of Learning Object Repositories". *Proceedings of the International Workshop on Personalization Approaches in Learning Environments*. Pàg. 30 -35.

MIYAR, D.; RIMBAU, E. (2011). "ICTs and men's work-life balance: Exploring the role of ICT–aided flexible work arrangements on men's involvement in child rearing". *BAM 2011 Conference Proceedings: Building and Sustaining High Performance Organisations in a Challenging Environment*. Birmingham. British Academy of Management (BAM). Pàg. 1 -15. ISBN: 978-0-9549608-3-4.

SANCHO, T.; BORGES, F. (2011). "L'aprenentatge en un entorn virtual i el seu protagonista, l'estudiant virtual". A: *GROS, B.. Evolució i reptes de l'educació virtual. Construint l'e-learning del segle XXI*. BARCELONA. Editorial UOC. Pàg. 27 -48. ISBN: 978-84-9788-407-5.

BATALLA, J.M.; MARTÍNEZ, M.J.; NOGUERA, P.; PONS, E. (2011). "Evaluation of Multimedia Tools and E-feedback in Virtual Learning Environments". *EDULEARN Proceedings*. Pàg. 6417 -6425. ISBN: 978-84-615-0441-1.

BATALLA, J.M.; MARTÍNEZ, M.J.; NOGUERA, P.; PONS, E. (2011). "Personalized e-feedback and ICT". A: ROSPIGLIOSI, A.. *Proceedings of 10th European Conference on e-learning*. Academic Publishing Limited. Pàg. 456 -464. ISBN: 978-1-908272-23-2.

LOPEZ, A.; COBARSÍ, J.; ORTOLL, E.; SANZ, S. (2011). "Reflexiones de Disciplina. Menciones de Grado como estrategia de expansión de la Información y la Documentación". *Actas de las XII Jornadas Españolas de Información y Documentación*.

FEIDAKIS, M.; DARADOUMIS, A.; CABALLÉ, S. (2011). "Emotion Measurement in Intelligent Tutoring Systems: What, When and How to Measure". *Proceedings of the International Workshop on Adaptive Learning via Interactive, Collaborative and Emotional approaches (ALICE 2011)*. Washington, DC. IEEE Computer Society. Pàg. 807 -812. ISBN: 978-0-7695-4579-0/11.

FEIDAKIS, M.; DARADOUMIS, A.; CABALLÉ, S. (2011). "Endowing e-Learning Systems with Emotion Awareness". *Proceedings of the 3rd EEE International Conference on Intelligent Networking and Collaborative Systems (INCoS 2011)*. Washington, DC. IEEE Computer Society. Pàg. 68 -75. ISBN: 978-0-7695-4579-0/11.

BITTOUN, N.; SALA, J.M. (2011). "'Atalía", de J. Racine, en traducció de Eugenio de Llaguno (1754)". A: LAFARGA, F.; PEGENAUTE, L.. *Cincuenta estudios sobre traducciones españolas*. Berna. Peter Lang Verlagsgruppe . Pàg. 49 -62. ISBN: 978-3-0343-0492-4.

BITTOUN, N.; SALA, J.M. (2011). "Algunas notas sobre el erotismo en las representaciones teatrales del siglo XVIII". A: ÁLVAREZ, J.; HERRERA, J.. *Para Emilio Palacios Fernández 26 estudios sobre el siglo XVIII español*. MADRID. Fundación Universitaria Española. Pàg. 313 -326. ISBN: 978-84-7392-773-4.

BANERJEE, S.; CABALLÉ, S. (2011). "Exploring Fish School Algorithm for Improving Turnaround Time: An Experience of Content Retrieval. ". *International Workshop on Adaptive Learning via Interactive, Collaborative and Emotional Approaches (ALICE 2011)*. IEEE Computer Society. Pàg. 842 -847. ISBN: 978-0-7695-4579-0/11.

CONESA, J.; CABALLÉ, S.; GAÑÁN, D.; PRIETO, J. (2011). "A Framework for Dealing with Knowledge About On-line Collaborative Learning Sessions". *Third IEEE International Conference on Intelligent Networking and Collaborative Systems*. IEEE Computer Society. Pàg. 795 -800. ISBN: 978-0-7695-4579-0/11.

CABALLÉ, S.; MORA, N.; DUNWELL, I.; GAÑÁN, D. (2011). "CC-LO: a New Type of Learning Object for the Virtualization of Live Collaborative Sessions". *Third IEEE International Conference on Intelligent Networking and Collaborative Systems*. IEEE Computer Society. Pàg. 818 -823. ISBN: 978-0-7695-4579-0/11.

RODRÍGUEZ, D.; CABALLÉ, S. (2011). "Towards an Electronic Voting System in Support for Consensus in On-line Learning Discussions". *2011 World Congress on Information and Communication Technologies*. IEEE Computer Society. Pàg. 350 -357. ISBN: 978-1-4673-0125-1.

LALUEZA, F. (2011). "'Sin mediar los medios. ¿Se desmarcan las relaciones públicas de la función de gabinete de prensa?'". *Life without media*. Pàg. 341 -349. ISBN: 978-84-936959-6-5..

Comunicacions i participacions en congressos

DESCAMPS, L.; CASAS, J.; CONESA, J.; PÉREZ, A. (2011). "Cómo introducir semántica en las aplicaciones SIG móviles: expectativas, teoría y realidad". A: *V Jornadas de SIG libre*. SIGTE (Servei de Sistemes d'Informació Geogràfica i Teledetecció) - Universitat de Girona. Girona, 23 - 25 de Març.

DESCAMPS, L.; CASAS, J.; CONESA, J.; PÉREZ, A. (2011). "Hacia la mejora de la creación de rutas turísticas a partir de información semántica". A: *V Jornadas SIG libre*. SIGTE (Servei de Sistemes d'Informació Geogràfica i Teledetecció) - Universitat de Girona. Girona, 23 - 25 de Març.

DESCAMPS, L.; CASAS, J.; PÉREZ, A.; CONESA, J. (2011). "Personalización de servicios basados en localización: un caso práctico". A: *V Jornadas de SIG libre*. SIGTE (Servei de Sistemes d'Informació Geogràfica i Teledetecció) - Universitat de Girona. Girona, 23 - 25 de Març.

CALVILLO, J.A.; DE DIEGO, J.; PÉREZ, A. (2011). "Desarrollo de un índice espacial para la extensión JASPA sobre H2". A: *V Jornadas SIG libre*. SIGTE (Servei de Sistemes d'Informació Geogràfica i Teledetecció) - Universitat de Girona. Girona, 23 - 25 de Març.

RIMBAU, E. (2011). "A multidisciplinary view on informal learning". A: *Doctoral program research workshop. IN3*. Internet Interdisciplinary Institute (IN3). Barcelona, 24 de Febrer.

CÓRCOLES, C.P.; HUERTAS, M.A.; VALLS, A. (2011). "Handwriting math recognition technologies for math e-learning". A: *3rd Int. Workshop on Mathematical E-Learning (E-MATH 2011)*. eLearn Centre / IN3 / UOC. Barcelona, 21 - 23 de Juny.

HETTIARACHCHI, K.H.E.; HUERTAS, M.A. (2011). "E-assessments and how it can be adapted to mathematical e-learning". A: *3rd Int. Workshop on Mathematical E-Learning (E-MATH 2011)*. eLearn Centre / IN3 / UOC. Barcelona, 21 - 23 de Juny.

BLACKBURN, P.; MANZANO, M.G.; ARECES, C.; HUERTAS, M.A. (2011). "The Bird of the Hybrid Type Theory". A: *14th Congress of Logic, Methodology and Philosophy of Science*. Division of Logic, Methodology and Philosophy of Science (DLMPS). Nancy, 19 - 26 de Juliol.

CUARTERO, J.; PÉREZ, A.; SANCHO, T. (2011). "The use of mathematical formulae in an e-Learning environment". A: *EDULEARN11. International Conference on Education and New Learning Technologies*. International Association of Technology, Education and Development (IATED). Barcelona, 04 - 06 de Juliol. ISBN 978-84-615-0441-1.

PEÑA, I.; CASADO, C.; CÓRCOLES, C.P.; MOR, E.; AGUADO, G.; SÁNCHEZ, J.F. (2011). "Herramientas colaborativas en las aulas. Microblogging". A: *2ª Jornada Institucional de Docentes de la UOC*. Universitat Oberta de Catalunya. Barcelona, 09 de Juliol.

RIMBAU, E.; RUIZ, E.; MARTÍNEZ, M.J. (2011). "La coordinación de la actividad de tutoría en las universidades virtuales. El caso de la Universitat Oberta de Catalunya". A: *VIII Jornadas Internacionales de Innovación Universitaria*. Universidad Europea de Madrid. Madrid, 11 - 12 de Juliol. ISBN 978-84-95433-46-6.

Memòria de recerca 2011 de la Universitat Oberta de Catalunya

RIMBAU, E. (2011). "FLEXIBILIDAD LABORAL EXTERNA Y PRODUCTIVIDAD EN LOS SERVICIOS: ROL MODERADOR DE LA INTENSIDAD EN CONOCIMIENTO". A: *XX CONGRESO NACIONAL DE ACEDE*. ACEDE. Universitat de Barcelona. Barcelona, 04 - 06 de Setembre.

MIYAR, D.; RIMBAU, E. (2011). "ICTs and men's work-life balance: Exploring the role of ICT-aided flexible work arrangements on men's involvement in child rearing". A: *British Academy of Management 25th Annual Conference 2011: Building and Sustaining High Performance Organisations in a Challenging Environment*. British Academy of Management (BAM). Birmingham, 13 - 15 de Setembre. ISBN 978-0-9549608-3-4.

MIYAR, D.; RIMBAU, E. (2011). "New technologies, work and parenting: Exploring how ICT-aided forms of work shape men's involvement in child rearing". A: *Gender Renewals? Gender, Work and Organization, International Workshop Series*. Gender, Work and Organization. Amsterdam, 22 - 24 de Juny.

MIYAR, D.; RIMBAU, E. (2011). "What Fathers Learn & Especially When it Looks Like Nothing: Exploring Father Involvement in Child Rearing as an Enabler of Transferable Skills in Men". A: *IV International Conference on Work and Family Innovations in Work-Family Research and Practice*. IESE. Barcelona, 04 - 06 de Juliol.

PEÑA, I.; CASADO, C.; CÓRCOLES, C.P.; MOR, E.; AGUADO, G.; SÁNCHEZ, J.F. (2011). "Herramientas colaborativas en las aulas. Microblogging". A: *2a Jornada Institucional de Docentes de la UOC*. Universitat Oberta de Catalunya. Barcelona, 09 de Juliol.

AGUADO, G.; CASADO, C.; CÓRCOLES, C.P.; MOR, E.; GARRETA, M.; PEÑA, I. (2011). "Microblogging in a Virtual Classroom". 19 - 21 d'Octubre.

APPEL, M.C.; BORGES, F. (2011). "Task design for L2 oral practice in audioblog". A: *EuroCALL Nottingham 2011*. University of Nottingham. Nottingham, 31 de agosto -03 de Setembre.

APPEL, M.C. (2011). "SpeakApps: Oral production and interaction in a foreign language through online ICT tools". A: *EuroCALL Nottingham 2011*. University of Nottingham. Nottingham, 31 de agosto -03 de Setembre.

APPEL, M.C.; SANTANACH, F.; GARRETA, M. (2011). "SpeakApps: Developing oral production and interaction online.". A: *ICT for Language Learning 2011*. Pixel. Florence, 20 - 21 d'Octubre.

BATALLA, J.M.; MARTÍNEZ, M.J.; NOGUERA, P.; PONS, E. (2011). "Evaluation of Multimedia Tools and E-feedback in Virtual Learning Environments". A: *International Conference on Education and New Learning Technologies - EDULEARN*. International Association of Technology Education and Development. Barcelona, 04 - 06 de Juliol.

MARTÍNEZ, M.J.; BATALLA, J.M.; NOGUERA, P.; PONS, E. (2011). "Personalized e-feedback and ICT". A: *10th European Conference on e-learning*. ACI. Brighton, 10 - 11 de Novembre.

LOPEZ, A.; COBARSÍ, J.; SANZ, S. (2011). "Reflexiones de Disciplina. Menciones de Grado como estrategia de expansión de la Información y la Documentación". A: *XII Jornadas Españolas de Información y Documentación*. FESABID. Malaga, 25 - 27 de Maig.

GARCÍA, I.; GROS, B.; ESCOFET, A. (2011). "New learning cultures in higher education: what can we learn from students' informal use of technology?". A: *Online Educa Berlin 2011, 17th International Conference on Technology Supported Learning & Training*. Berlín, 30 de noviembre -02 de Desembre.

RIMBAU, E. (2011). "Exploring the Role of Computer-Aided Work in Men's Interactions with their Children". A: *4th World Summit on the Knowledge Society (WSKS 2011)*. 21 - 23 de Setembre.

RIMBAU, E. (2011). "Upward influence tactics in virtual work settings". A: *4th World Summit on the Knowledge Society*. 21 - 23 de Setembre.

RIMBAU, E. (2011). "Managing matrixed, dispersed advisors in virtual universities". A: *4th World Summit on the Knowledge Society*. 21 - 23 de Setembre.

BITTOUN, N. (2011). "FLE numérique à 100%". A: *2ème Congrès Européen de la FIPF (Fédération Internationale des Professeurs de Français)*. FIPF (Fédération Internationale des Professeurs de Français). Praga, 08 - 10 de Setembre.

BITTOUN, N. (2011). "El món més fosc de Guy de Maupassant". A: *IV Cicle de Literatura Universal*. Atenea. Figueres, 18 de Març.

BITTOUN, N. (2011). "Presentación de las "Memorias" de Albert-Jean-Michel de Rocca". A: *Presentació al Casino de Càdis*. Universidad de Cádiz (Servicio de Publicaciones) - Sílex Ediciones. Cadiz, 16 de Març.

ORNELLAS, A. (2011). "Analysis of Good Practices in Teacher Education from the Perspective of New Literacies in the U.S. Context". A: *The European Conference on Educational Research: Urban Education*. Freie Universität Berlin, Germany. . Berlin, 13 - 16 de Setembre.

LALUEZA, F. (2011). ""Sin mediar los medios. ¿Se desmarcan las relaciones públicas de la función de gabinete de prensa?"". A: *VI Congreso Internacional Comunicación y realidad: Life without media*. Facultat Blanquerna - URL. Barcelona, Juny - julio. ISBN 978-84-936959-6-5..

LALUEZA, F.; DE JAIME, S.; ORDEIX, E. (2011). ""Agenda setting analysis: A case study of the newsworthiness of the Pope's 2010 visit to Barcelona"". A: *Barcelona Meeting COM #1: International PR 2011 Conference - Competing identities: The state of play of PR in the 2010s*. UOC / UPF / The University of Waikato. Barcelona, 28 - 29 de Juny.

LALUEZA, F.; XIFRA, J. (2011). ""The influence of think tanks in building the electoral agenda in Catalonia: A case study of 2010 election"". A: *Barcelona Meeting COM #1: International PR 2011 Conference - Competing identities: The state of play of PR in the 2010s*. UOC / UPF / The University of Waikato. Barcelona, 28 - 29 de Juny.

LALUEZA, F.; ORDEIX, E. (2011). ""Análisis de los elementos de noticiabilidad del Papa de Roma en la sacralización de la Sagrada Familia y su visita a la ciudad de Barcelona el 7 de noviembre de 2010"". A: *VI Congreso Internacional de Investigadores en Relaciones Públicas*. AIRP. Pontevedra, 05 - 06 de Maig.

Projectes

Projectes competitius

àmbit internacional

Títol	Adaptive Learning via Intuitive/Interactive, Collaborative and Emotional systems
Resum	Despite a great potential and some initial successes, e-learning systems do not yet have the impact that many believe is possible. Moreover, the gap seems to be increasing because of the greater expectations of the current generation (Digital Natives) who have grown up with modern technology. There are also more general problems. In particular, an over-emphasis on cost-effectiveness has meant that content is often not as strong as it needs to be and this deficiency has contributed to a lack of user engagement and some high attrition rates. Studies have consistently highlighted the important relationship between engagement and learning, with students who are highly motivated being more likely to engage in the learning process. ALICE aims to building an innovate adaptive environment for e-learning combining personalization, collaboration and simulation aspects within an affective/emotional based approach able to contribute to the overcoming of the quoted limitation of current e-learning systems and content. In other words the proposed environment will be interactive, challenging and context aware while enabling learners¿ demand of empowerment, social identity, and authentic learning experience. The defined system will be able to effectively involve learners in educational, cultural and informative activities in two specific contexts: university instruction (with particular emphasis on scientific topics) and training about emergency and civil defence (as for example the behaviour to take at a personal and collective level when the treat of a big risk shows up e.g. a natural event like earthquake, or a fraudulent one like terrorist attack). The ALICE starting point will be an already existing e-Learning platform named IWT developed exploiting experiences and know-how in several EC projects. ALICE results will be experimented with real users in real learning and training settings in order to evaluate the impact of the offered innovative features.
Investigador principal	Caballé Llobet, Santi
Tipus	Projecte R+D+I
Entitat finançadora	European Commission
Data d'inici/ Data de fi	01/06/2010 - 31/05/2012

Finançament rebut per la UOC	224.000,00 €
------------------------------	--------------

Àmbit nacional

Títol	Lost in la Mancha: juego inmersivo formativo online para el aprendizaje del español como lengua extranjera
Resum	El objetivo de Lost in La Mancha es la creación de un videojuego inmersivo online accesible a través de web y dispositivos móviles para el aprendizaje del español orientado a hablantes anglosajones, que pueda convertirse en un punto de referencia mundial por su eficacia formativa. Se basa en una metodología innovadora fundamentada en el aprendizaje basado en la resolución de problemas, la práctica y la interacción constante del alumno con su entorno: el jugador/protagonista debe adquirir el conocimiento necesario de español para sobrevivir en un remoto pueblo de La Mancha. En relación a su contenido, este curso será creado según el plan curricular del Instituto Cervantes correspondiente al nivel A1 (equivalente con la certificación internacional E/LE). Sus principales objetivos son: - Desarrollar un producto formativo dirigido a colectivos que tengan la necesidad de una primera toma de contacto con el idioma español (inmigrantes, hombres y mujeres de negocios, turismo, relaciones académicas, etc.). - Poner en marcha dicho producto a través de sus espacios de difusión y de la amplia red de colaboración de la UOC. - Disponer de una oferta formativa en el aprendizaje de idiomas en línea basada en una metodología, una tecnología y unos contenidos eminentemente innovadores (Serious Game 3D, Mobile Learning). - Contribuir a aumentar el conocimiento y el uso del idioma español como lengua de trabajo y uso social en colectivos que tienden a mantener su idioma de origen inglés
Investigador principal	Lara Navarra, Pablo
Tipus	Projecte R+D+I
Entitat finançadora	Ministerio de Industria, Turismo y Comercio

Memòria de recerca 2011 de la Universitat Oberta de Catalunya

Data d'inici/ Data de fi	01/01/2009 - 31/03/2012
Finançament rebut per la UOC	130.000,00 €

Títol	ITINER@: Sistema Tecnológico y Social para el Impulso de Rutas Arqueológicas y Turísticas y del Comercio Minorista Relacionado
Resum	El presente proyecto tiene el propósito de ofrecer una solución a esta problemática, al mismo tiempo que se aprovecha la oportunidad de negocio que se generará. El objetivo principal es el desarrollo de una serie de aplicaciones complementarias y necesarias, con el fin de desarrollar una plataforma de servicios y aplicaciones móviles basadas tanto en las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones, en Internet para aportar soluciones a los puntos de interés turísticos y al comercio de la zona, como a los propios usuarios
Investigador principal	Pérez Navarro, Antoni
Tipus	Projecte R+D+I
Entitat finançadora	Ministerio de Industria, Turismo y Comercio
Data d'inici/ Data de fi	04/04/2009 - 31/12/2011
Finançament rebut per la UOC	14.235,30 €

Títol	E-feedback en procesos de escritura colaborativa: desarrollo de competencias para la enseñanza-aprendizaje en un entorno virtual
-------	--

Resum	El proceso de traspaso del entorno totalmente presencial al entorno semipresencial llevado a cabo por las Universidades, afecta también al profesorado, para quien supone un reto adaptar su práctica docente a las exigencias del nuevo escenario (asíncrono y basado en la comunicación escrita). La presente investigación, financiada por la convocatoria de Proyectos del Plan Nacional 2010 del MICINN, se centra en el feedback ofrecido durante y al final del proceso de escritura, como una de las ayudas educativas fundamentales que pueden ofrecerse en un entorno virtual. Los objetivos generales son: a) identificar qué tipo de feedback contribuye a que los estudiantes construyan textos argumentativos de calidad superior, es decir, más contextualizados, y puedan transferir el conocimiento adquirido a situaciones de escritura diferentes; b) identificar el efecto del peer-feedback (evaluación entre iguales) conjuntamente con el feedback del docente en el proceso de escritura colaborativa de los estudiantes y por último, c) identificar y analizar el efecto del feedback y del peer-feedback en el aprendizaje a corto y a largo plazo.
Investigador principal	Guasch Pascual, Teresa
Tipus	Projecte R+D+I
Entitat finançadora	Ministerio de Ciencia e Innovación null null
Data d'inici/ Data de fi	01/01/2011 - 31/12/2013
Finançament rebut per la UOC	17.000,00 €

Àmbit autonòmic

Títol	Les enginyeres TIC: impulsar la seva presència i superar estereotips. Un nou enfocament des d'una perspectiva tecnològica.
-------	--

Memòria de recerca 2011 de la Universitat Oberta de Catalunya

Resum	La finalitat principal d'aquest projecte és precisament abordar la necessitat de fomentar, impulsar i enfortir la presència i la participació plena de les dones en els àmbits acadèmics i professionals tecnològics. Es pretén una anàlisi rigorosa de la situació actual dins de les universitats de Catalunya. Apostem per un nou enfocament que potenciï la participació de tecnòlogues (i tecnòlegs) com a subjectes de les investigacions i no només com a objectes. D'aquesta manera, es pretén completar els actuals estudis de gènere i tecnologia amb el punt de vista explícit d'aquest col·lectiu. D'altra banda, és fonamental que els homes tecnòlegs es sensibilitzin amb aquesta problemàtica i emprenguin també accions per fomentar la participació de les dones al món de la tecnologia.
Investigador principal	Huertas Sánchez, Maria Antonia
Tipus	Projecte R+D+I
Entitat finançadora	Institut Català de la Dona\; Generalitat de Catalunya
Data d'inici/ Data de fi	15/11/2010 15/10/2011
Finançament rebut per la UOC	8.704,08 €

Tesis dirigides

Títol	L'especificació IMS-LD per a la descripció formal d'itineraris formatius adaptatius
Autor	GUERRERO, A.E.
Director/a	MINGUILLÓN, J.,PRIETO, J.

Altres documents

SANCHO, T. (2011). "Las tecnologías de la información y la comunicación en las prácticas pedagógicas: manual para organizar proyectos. Herminia Azinian. Buenos Aires: Ediciones Novedades Educativas. 2009. ". ISBN 1022-6508.

Memòria de recerca 2011 de la Universitat Oberta de Catalunya

CABALLÉ, S.; DUNWELL, I.; PIERRI, A. (2011). "Sample Collaborative Complex Learning Object".

CONESA, J.; CABALLÉ, S. (2011). "Methodologies and Techniques for Knowledge Modeling and Representation".

DARADOUMIS, A.; CABALLÉ, S.; MORA, N. (2011). "Methodologies for Collaborative Complex Learning Object".

CABALLÉ, S.; GAÑÁN, D.; MORA, N. (2011). "Prototype Components for Creation and Execution of Collaborative Complex Learning Objects".

CABALLÉ, S.; HÖFLER, M.; PIERRI, A. (2011). "Experimentation and Evaluation Results".

CABALLÉ, S. (2011). "Projecte Desenvolupament de Programari". Editorial UOC .

CABALLÉ, S. (2011). "Enginyeria del programari". Editorial UOC . ISBN ISBN: 978-84-693-917.

LALUEZA, F. (2011). "Sistemas y procesos de las relaciones públicas". BARCELONA. ISBN 978-84-693-9223-2 .

Estades d'investigadors de la universitat en altres centres

Nom de l'investigador	CARRERAS, C.; PÉREZ, A.
Descripció	Programme Erasmus &- Bilateral agreement between Aristotle University of Thessaloniki (Departament Multimedia &- G-THESSAL01) i la Universitat Oberta de Catalunya (Departament Humanities &- E-BARCELO21)
Centre extern	University Aristotle of Thessaloniki
País	GRÈCIA
Data d'inici/ Data de fi	01/09/2008 - 30/09/2011

Nom de l'investigador	ORNELLAS, A.
Descripció	PROGRAMA ¿JOSÉ CASTILLEJO¿, PARA ESTANCIAS EN EL EXTRANJERO DE JÓVENES DOCTORES
Centre extern	Boston College
País	ESTATS UNITS D'AMERICA

Memòria de recerca 2011 de la Universitat Oberta de Catalunya

Data d'inici/ Data de fi	01/03/2011 - 31/07/2011
--------------------------	-------------------------

Activitats de difusió científica organitzades des de la universitat

Nom de l'investigador	CABALLÉ, S.
Descripció	Chair of the Track on e-Learning of the World Congress on Information and Communication Technology (WICT 2011)
Data d'inici/ Data de fi	25/08/2011 - 28/08/2011

Nom de l'investigador	APPEL, M.C.
Descripció	Connecting outside the classroom: online group work
Data d'inici/ Data de fi	24/02/2011 - 26/02/2011

Nom de l'investigador	HUERTAS, M.A.; JUAN, A.A.; COSTA, A.; ACOSTA, F.
Descripció	3rd Int. Workshop on Mathematical E-Learning (E-MATH 2011)
Data d'inici/ Data de fi	21/06/2011 - 23/06/2011

Nom de l'investigador	HUERTAS, M.A.
Descripció	2º Taller sobre Ingeniería del Software en eLearning (ISELEAR 11)
Data d'inici/ Data de fi	16/09/2011 - 16/09/2011

Nom de l'investigador	HUERTAS, M.A.
-----------------------	---------------

Memòria de recerca 2011 de la Universitat Oberta de Catalunya

Descripció	5th Workshop on Statistics, Mathematics and Computation: Methods and Applications.
Data d'inici/ Data de fi	11/07/2011 - 12/07/2011

Nom de l'investigador	CABALLÉ, S.
Descripció	Chair of the Track on e-Learning of the World Congress on Information and Communication Technology (WICT 2011)
Data d'inici/ Data de fi	11/12/2011 - 14/12/2011

Nom de l'investigador	CABALLÉ, S.; YOSHIDA, K.
Descripció	Workshops co-chair of the Third International Conference on Intelligent Networking and Collaborative Systems (INCoS 2011),
Data d'inici/ Data de fi	30/11/2011 - 02/12/2011

Nom de l'investigador	CABALLÉ, S.; CAPUANO, N.
Descripció	Co-Chair of the International Workshop on Adaptive Learning via Interactive Collaborative and Emotional approaches (ALICE 2011)
Data d'inici/ Data de fi	01/12/2011 - 01/12/2011

Nom de l'investigador	LALUEZA, F.
Descripció	Barcelona Meeting COM #1: International PR 2011 Conference - Competing identities: The state of play of PR in the 2010s
Data d'inici/ Data de fi	28/06/2011 - 29/06/2011

Participació en comitès científics

Nom de l'investigador	DARADOUMIS, A.
Títol	Editorial Board member of the Journal of Digital Information Management (JDIM)
Tipus de participació	Membre
Data d'inici/ Data de fi	01/01/2009 - En curs

Nom de l'investigador	DARADOUMIS, A.
Títol	Editorial Board member of the International Journal of Computational Intelligence Research (IJ CIR)
Tipus de participació	Membre
Data d'inici/ Data de fi	01/01/2009 - En curs

Nom de l'investigador	DARADOUMIS, A.
Títol	Publicity Chair of the International Conference on Intelligent Networking and Collaborative Systems (INCoS 2009). Programme Committee Chair of the special track "Intelligent collaborative systems for work and learning".
Tipus de participació	Organizador
Data d'inici/ Data de fi	01/01/2009 - En curs

Nom de l'investigador	RIMBAU, E.
Títol	Congreso Nacional ACEDE, Asociación Científica de Economía y Dirección de Empresas
Tipus de participació	Avaluador

Memòria de recerca 2011 de la Universitat Oberta de Catalunya

Data d'inici/ Data de fi	2009 - En curs
--------------------------	----------------

Nom de l'investigador	DARADOUMIS, A.
Títol	Journal of IEEE Transactions on Learning Technologies
Tipus de participació	Membre
Data d'inici/ Data de fi	2009 - En curs

Nom de l'investigador	DARADOUMIS, A.
Títol	Journal of Educational Technology & Society
Tipus de participació	Membre
Data d'inici/ Data de fi	2009 - En curs

Nom de l'investigador	DARADOUMIS, A.
Títol	Proyectos de Investigación del Plan Nacional (ANEP - Agencia Nacional de Evaluación y Prospectiva)
Tipus de participació	Avaluador
Data d'inici/ Data de fi	2009 - En curs

Nom de l'investigador	SERRADELL, E.
Títol	Membre del comité científic i avaluador de la revista INNOVAR
Tipus de participació	Avaluador
Data d'inici/ Data de fi	01/01/2010 - En curs

Memòria de recerca 2011 de la Universitat Oberta de Catalunya

Nom de l'investigador	SERRADELL, E.
Títol	Membre del Consell Editorial de la revista International Journal of Knowledge Society Research
Tipus de participació	Membre
Data d'inici/ Data de fi	24/02/2010 - En curs

Nom de l'investigador	RIMBAU, E.
Títol	EISTA, Conference on Education and Information Systems, Technologies, and Applications
Tipus de participació	Avaluador
Data d'inici/ Data de fi	2010 - En curs

Nom de l'investigador	CABALLÉ, S.; XHAFA, F.
Títol	Special Issue on Modeling and Performance Analysis of Networking and Collaborative Systems in the International Journal of Simulation Modeling Practice and Theory
Tipus de participació	Coordinador
Data d'inici/ Data de fi	15/01/2010 - En curs

Nom de l'investigador	SERRADELL, E.
Títol	Avaluador científic de la revista Journal of Organizational Change Management
Tipus de participació	Avaluador
Data d'inici/ Data de fi	01/06/2010 - En curs

Memòria de recerca 2011 de la Universitat Oberta de Catalunya

Nom de l'investigador	CABALLÉ, S.
Títol	Workshop on Virtual Worlds for Academic, Organizational, and Life-Long Learning (ViWo 2010).
Tipus de participació	Membre
Data d'inici/ Data de fi	29/11/2010 - En curs

Nom de l'investigador	DARADOUMIS, A.; DEMETRIADES, S.
Títol	International Workshop on Adaptive Systems for Collaborative Learning (IWASCL 2009).
Tipus de participació	Organizador
Data d'inici/ Data de fi	01/11/2009 - En curs

Nom de l'investigador	SANCHO, T.
Títol	Comitè Avaluador de la Revista Iberoamericana de Educación
Tipus de participació	Avaluador
Data d'inici/ Data de fi	16/12/2010 - En curs

Nom de l'investigador	GUASCH, T.
Títol	Anuario de Psicología
Tipus de participació	Avaluador
Data d'inici/ Data de fi	01/01/2011 - En curs

Nom de l'investigador	GUASCH, T.
Títol	Educational Research Review

Memòria de recerca 2011 de la Universitat Oberta de Catalunya

Tipus de participació	Avaluador
Data d'inici/ Data de fi	2011 - En curs

Nom de l'investigador	CABALLÉ, S.; DARADOUMIS, A.
Títol	Special Issue on Intelligent Networking for e-Learning in the Journal of eLearn Center Research Paper Series (eLCRPS - UOC). No. 3.
Tipus de participació	Coordinador
Data d'inici/ Data de fi	01/02/2011 - 01/11/2011

Nom de l'investigador	CABALLÉ, S.
Títol	Program Committee member of the International conference on Emerging Trends in Engineering and Technology (ICETET-11)
Tipus de participació	Membre
Data d'inici/ Data de fi	01/06/2011 - En curs

Nom de l'investigador	CABALLÉ, S.
Títol	Programme Committee of the 1st European Immersive Education Summit (E-iED 2011).
Tipus de participació	Membre
Data d'inici/ Data de fi	01/06/2011 - En curs

Nom de l'investigador	CABALLÉ, S.
Títol	Program Committee member of the International Conference on Soft Computing for Problem Solving (SoCProS 2011).

Memòria de recerca 2011 de la Universitat Oberta de Catalunya

Tipus de participació	Membre
Data d'inici/ Data de fi	01/09/2011 - En curs

Nom de l'investigador	CABALLÉ, S.
Títol	Journal on Systems and Software (JSS - Elsevier)
Tipus de participació	Avaluador
Data d'inici/ Data de fi	01/01/2011 - En curs

Nom de l'investigador	CABALLÉ, S.
Títol	International Journal of Grid and Utility Computing (IJGUC)
Tipus de participació	Avaluador
Data d'inici/ Data de fi	01/03/2011 - En curs

Nom de l'investigador	CABALLÉ, S.
Títol	Book on Collaborative and Distributed E-Research: Innovations in Technologies, Strategies and Applications (IGI Global).
Tipus de participació	Avaluador
Data d'inici/ Data de fi	01/05/2011 - En curs

Nom de l'investigador	CABALLÉ, S.
Títol	Journal of Computer Assisted Learning (JCAL)
Tipus de participació	Avaluador
Data d'inici/ Data de fi	01/06/2011 - En curs

Nom de l'investigador	CABALLÉ, S.
Títol	1st European Immersive Education Summit (E-iED 2011).
Tipus de participació	Avaluador
Data d'inici/ Data de fi	01/10/2011 - En curs

Nom de l'investigador	CABALLÉ, S.
Títol	Journal of Universal Computer Systems (JUCS)
Tipus de participació	Avaluador
Data d'inici/ Data de fi	01/10/2011 - En curs

Nom de l'investigador	CABALLÉ, S.
Títol	Journal of Computer in Human Behaviour (CHB)
Tipus de participació	Avaluador
Data d'inici/ Data de fi	01/12/2011 - En curs

Nom de l'investigador	LALUEZA, F.
Títol	Barcelona Meeting COM #1: International PR 2011 Conference - Competing identities: The state of play of PR in the 2010s
Tipus de participació	Director
Data d'inici/ Data de fi	28/06/2011 - 29/06/2011

Premis i reconeixements

Nom de l'investigador	BORGES, F.
Títol	I Premi Opinió Innovadora, modalitat A: Ciències socials i de l'educació i humanitats.
Tipus de mèrit	Premi
Data d'inici/ Data de fi	10/06/2011 - En curs

4.5.8. Personal tècnic adscrit a l'eLearn Center

Personal tècnic adscrit a l'eLearn Center

Personal investigador

INVESTIGADORS	Almirall Hill, Magí
	Franco i Casamitjana, Marga
	Galofré Olsina, Maria
	García González, Iolanda
	Garreta Domingo, Muriel
	Gil Rodríguez, Eva Patrícia
	Girona Campillo, Cristina
	Grau Valldosera, Josep
	Griset Miró, Roger
	Kiselyova Pilipenko, Emma
	Lizano Llecha, Magda
	Llorens Poch, Eulàlia
	Luque Marchal, Alejandra
	Martínez Aceituno, Josep Antoni
	Mas García, Xavier
	Mora Martín, José
	Puigbó Blázquez, Sílvia
	Ramírez Sarrado, Carles

	Salat Roses, Alfred
	Santanach Delisau, Francesc
	Sauri Sánchez, Carme
	Solà Albareda, Isabel

Taula general de resultats

Tipologia	Total
Articles científics	4
Llibres	0
Capítols de llibres	1
Contribucions a congressos	7
Tesis dirigides	0
Altres documents	0
Altres activitats	3

Producció científica

Articles científics

FERRAN, N.; MOR, E.; GARRETA, M. (2011). "Optimización del comportamiento informacional mediante el uso de herramientas de bookmarking". Teoría de la Educación. Educación y Cultura en la Sociedad de la Información. , Núm. 1. Pàg. 168 - 189. ISSN: 1138-9737.

ORNELLAS, A.; MARÍN, A.; GARRETA, M.; SANTANACH, F. (2011). "When video becomes social: open video tools to support collective creation in e-learning". eLearning Papers. , Núm. 23. Pàg. 1 - 6. ISSN: 1887-1542.

LÓPEZ, J.; LARA, P.; SERRADELL, E.; MARTÍNEZ, J.A. (2011). "Location guided system of training solutions and learning itineraries based on competences adapted to user's needs: the UOC eLearning GPS". INTERNATIONAL JOURNAL OF KNOWLEDGE SOCIETY RESEARCH. , Núm. 2. Pàg. 37 - 46. ISSN: 1947-8429.

Memòria de recerca 2011 de la Universitat Oberta de Catalunya

GARCÍA, I.; GROS, B.; ESCOFET, A. (2011). "Las nuevas culturas de aprendizaje y su incidencia en la educación superior". Revista Mexicana de Investigación Educativa . , Núm. 51. ISSN: 1405-6666.

Capítols de llibres

LÓPEZ, C.; GARCÍA, I. (2011). "Els recursos d'aprenentatge". A: GROS, B.. *Evolució i reptes de l'educació virtual: construint l'e-learning del segle XXI*. BARCELONA. Editorial UOC . Pàg. 91 -138. ISBN: 978-84-9788-407-5.

Comunicacions i participacions en congressos

GRAU, J.; MINGUILLÓN, J. (2011). "Redefining dropping out in online higher education: a case study from the UOC". A: *Learning Analytics and Knowledge*. Athabasca University. Banff, 27 de febrer -01 de Març.

FRANCO, M.; ROMERO, M.; BARBERÀ, E. (2011). "International Association for Time Use Research Conference Measuring and Mapping Activities, IATUR". Centre for Time Use Research, University of Oxford. Oxford, 01 - 03 de Agost.

AGUADO, G.; CASADO, C.; CÓRCOLES, C.P.; MOR, E.; GARRETA, M.; PEÑA, I. (2011). "Microblogging in a Virtual Classroom". 19 - 21 d'Octubre.

APPEL, M.C.; SANTANACH, F.; GARRETA, M. (2011). "SpeakApps: Developing oral production and interaction online.". A: *ICT for Language Learning 2011*. Pixel. Florence, 20 - 21 d'Octubre.

GARCÍA, I.; GROS, B.; ESCOFET, A. (2011). "New learning cultures in higher education: what can we learn from students' informal use of technology?". A: *Online Educa Berlin 2011, 17th International Conference on Technology Supported Learning & Training*. Berlín, 30 de novembre -02 de Desembre.

GARCÍA, I. (2011). "L'evolució del model educatiu de la Universitat Oberta de Catalunya". A: *II JORNADA SOBRE DOCÈNCIA DEL DRET I TECNOLOGIES DE LA INFORMACIÓ I LA COMUNICACIÓ*. Universitat Oberta de Catalunya. Barcelona, 06 de Juny.

GARCÍA, I. (2011). "Oportunitats per a l'aprenentatge amb plataformes 3.0, 3D i en 3r lloc". A: *Aprenentatge 3.0: nous avenços tecnològics aplicats a l'educació Jornada Cibernetarum de divulgació tecnològica*. Cibernetarum / Universitat Pompeu Fabra de Barcelona.. 30 de Juny.

Projectes

Projectes competitius

àmbit internacional

Títol	SpeakApps: Production and interaction in a foreign language through online ICT tools
Resum	Speaking is one of the hardest skills to put into practice when learning a foreign language. SpeakApps will provide ICT-based services and pedagogies to practice oral competencies online: speaking production and interaction in the CEFR. Thus offering a way for all foreign language learners and teachers to practice and evaluate speaking skills at a distance or beyond the physical classroom. SpeakApps is an online platform that provides a holistic solution for improving speaking skills in foreign languages: 1) the learning activities and materials, 2) the learning tools and 3) a ready-to-use platform for teachers and students. Teachers will find in SpeakApps a resource from which to learn, teach and contribute. Organised as an OSS community, all resources will be available for download, online use and further development. SpeakApps' website will also provide how to use guides as well as how to include new languages; besides Catalan, Dutch, English, Irish, Polish, Swedish.
Investigador principal	Garreta Domingo, Muriel
Tipus	Projecte R+D+I
Entitat finançadora	Directorate General Education and Culture\; European Commission
Data d'inici/ Data de fi	01/01/2011 - 31/12/2012
Finançament rebut per la UOC	164.490,00 €

Àmbit nacional

Títol	eduWAI: Plataforma de creación de contenidos educativos y de inserción laboral para discapacitados
Resum	El objetivo tecnológico principal del proyecto eduWAI es facilitar el desarrollo de contenidos educativos inteligentes para personas en situación de discapacidad, mediante el desarrollo de tecnologías facilitadoras que permitan la creación de contenidos rastreables, reutilizables, reconfigurables, accesibles y adaptables.

Memòria de recerca 2011 de la Universitat Oberta de Catalunya

Investigador principal	Almirall Hill, Magí
Tipus	Projecte R+D+I
Entitat finançadora	Ministerio de Industria, Turismo y Comercio
Data d'inici/ Data de fi	01/01/2009 - 31/12/2011
Finançament rebut per la UOC	21.845,55 €

Títol	LEARNING APPS
Resum	El objetivo principal (OP) del proyecto es la creación de una 'tienda' de aplicaciones, contenidos y servicios educativos disponible a través de Internet. Estas Apps podrán ser integradas con un solo clic en diversas plataformas y entornos educativos o usarse como servicios directamente desde internet. En definitiva, una tienda de servicios educativos que permitirán a los proveedores de formación ya existentes ampliar sus plataformas virtuales con más herramientas, y que a su vez, fomentará la aparición de nuevos actores que podrán crear sus entornos de aprendizaje sin necesidad de disponer de infraestructura propia o simplemente integrar a la carta herramientas 'Learning Apps' en sus propias infraestructuras.
Investigador principal	Santanach Delisau, Francesc
Tipus	Projecte R+D+I
Entitat finançadora	Ministerio de Ciencia e Innovación null null
Data d'inici/ Data de fi	01/10/2010 - 31/12/2012
Finançament rebut per la UOC	217.644,15 €

Títol	Layers4Moodle
Resum	La finalidad de éste es el desarrollo de un entorno de ejecución de aplicaciones, así como estas aplicaciones, para permitir crear capas de información generadas por los usuarios y superponerlas sobre los contenidos generados por un sistema software de gestión del aprendizaje (Learning Management System & LMS) Moodle.

Memòria de recerca 2011 de la Universitat Oberta de Catalunya

Investigador principal	Garreta Domingo, Muriel
Tipus	Projecte R+D+I
Entitat finançadora	Ministerio de Industria, Turismo y Comercio
Data d'inici/ Data de fi	01/07/2010 - 31/12/2011
Finançament rebut per la UOC	16.850,73 €

Projectes no competitius

Àmbit nacional

Títol	CV_iPAD: Campus Virtual per a mòvils
Resum	El objetivo del proyecto es testar una aplicación (para acceder a los materiales de las asignaturas) y el servicio de tableta electrónica para conocer cómo se adapta a los estudiantes, así como para testar la adecuación de las tarifas asociadas a la conectividad a las necesidades de los estudiantes.
Investigador principal	Gil Rodríguez, Eva Patrícia
Tipus	Recerca Contractada
Entitat finançadora	Fundación Orange
Data d'inici/ Data de fi	05/07/2010 - 31/12/2011
Finançament rebut per la UOC	23.454,00 €

Activitats de difusió científica organitzades des de la universitat

Nom de l'investigador	MINGUILLÓN, J.; KISELYOVA, E.; CORNET, J.
Descripció	VIII International Seminar of the UNESCO chair in e-learning: Teacher training: Reconsidering Teachers' roles (6-7 octubre)
Data d'inici/ Data de fi	06/10/2011 - 07/10/2011

Participació en comitès científics

Nom de l'investigador	GARCÍA, I.
Títol	I Simposi d'Innovació Educativa INNED2
Tipus de participació	Comitè científic
Data d'inici/ Data de fi	09/2011 - 12/2011

Nom de l'investigador	FRANCO, M.
Títol	International Conference on E-Learning in the Workplace. ICELW
Tipus de participació	Avaluador
Data d'inici/ Data de fi	08/06/2011 - 10/06/2011

4.5.9. Personal de recerca vinculat a l'eLearn Center

Personal de recerca vinculat a l'eLearn Center

Personal investigador

INVESTIGADORS	Akhrif Jilali, Hafsa
	Caffesse Andriessen, Luciana
	Casas Roma, Joan
	Chana Mur, Pilar
	Cornet Hernando, Jordi
	Cortes Ordoñez, Armando
	De Martin Rojo, Elena
	Durall Gazulla, Eva
	Hanna, Donald Eugene
	Meler Corretjé, Lourdes
	Peralta Bisbal, Míriam
	Pérez-Mateo Subirà, Maria
	Romero Velasco, Margarida
	Serra Recasens, M ^a Immaculada
	Tomico Plasencia, Oscar
	Torres Reyes, Pauline M.
	Valls Saez, Alicia

	Vlachopoulos, Dimitrios
	Yànez Vilanova, Pau

Taula general de resultats

Tipologia	Total
Articles científics	4
Llibres	0
Capítols de llibres	3
Contribucions a congressos	7
Tesis dirigides	0
Altres documents	1
Altres activitats	1

Producció científica

Articles científics

PÉREZ-MATEO, M.; GUITERT, M. (2011). "La dimensión social en relación al factor temporal: un análisis en el proceso de trabajo en grupo virtual". eLearn Center Research Paper Series. , Núm. 2. Pàg. 29 - 44. ISSN-e: 2013-7966. DOI: 1578-7680.

PÉREZ-MATEO, M.; MAINA, M.F.; GUITERT, M.; ROMERO, M. (2011). "Learner generated content: quality criteria in online collaborative learning". EURODL: European Journal of Open and Distance Learning. ISSN: 1027-5207.

PÉREZ-MATEO, M.; GUITERT, M. (2011). "How to promote effectiveness in networking processes?". eLearn Center Research Paper Series. , Núm. 3. ISSN-e: 2013-7966.

BARBERÀ, E.; ROMERO, M. (2011). "Quality of e-learners" time and learning performance beyond quantitative time-on-task". International Review of Research in Open and Distance Learning. , Núm. 5. ISSN: 1492-3831.

Capítols de llibres

PÉREZ-MATEO, M.; MAINA, M.F.; ROMERO, M.; GUITERT, M. (2011). "Herramientas para el aprendizaje colaborativo en red: el caso de la Universitat Oberta de Catalunya (UOC)". *Revista Electrónica Teoría de la Educación: Educación y Cultura en la Sociedad de la Información*. BARCELONA. AACE. Pàg. 2520 -2529.

PURAO, S.; STOREY, V.; SUGUMARAN, V.; CONESA, J.; MINGUILLÓN, J.; CASAS, J. (2011). "Repurposing Social Tagging Data for Extraction of Domain‐level Concepts". *Proceedings of the 16th International Conference on Applications of Natural Language to Information Systems*. Pàg. 185 -192. ISBN: 978-3-642-22326-6.

PÉREZ-MATEO, M.; MAINA, M.F.; ROMERO, M.; GUITERT, M. (2011). "Learner Generated Content: quality from the students" point of view. ". *Proceedings of World Conference on Educational Multimedia, Hypermedia and Telecommunications*. . Chesapeake, VA. Association for the Advancement of Computing in Education (AACE). Pàg. 2520 -2529. ISBN: 1-880094-35-X.

Comunicacions i participacions en congressos

DESCAMPS, L.; CASAS, J.; CONESA, J.; PÉREZ, A. (2011). "Hacia la mejora de la creación de rutas turísticas a partir de información semántica". A: *V Jornadas SIG libre*. SIGTE (Servei de Sistemes d'Informació Geogràfica i Teledetecció) - Universitat de Girona. Girona, 23 - 25 de Març.

DESCAMPS, L.; CASAS, J.; PÉREZ, A.; CONESA, J. (2011). "Personalización de servicios basados en localización: un caso práctico". A: *V Jornadas de SIG libre*. SIGTE (Servei de Sistemes d'Informació Geogràfica i Teledetecció) - Universitat de Girona. Girona, 23 - 25 de Març.

PÉREZ-MATEO, M.; MAINA, M.F.; ROMERO, M.; GUITERT, M. (2011). "Learner Generated Content: quality from students' point of view". A: *World Conference on Educational Multimedia, Hypermedia & Telecommunications (ED-MEDIA)*. Association for the Advancement of Computing in Education (AACE). Lisboa, 27 de junio -01 de Juliol.

FRANCO, M.; ROMERO, M.; BARBERÀ, E. (2011). "Infnternational Association for Time Use Research Conference Measuring and Mapping Activities, IATUR". Centre for Time Use Research, University of Oxford. Oxford, 01 - 03 de Agost.

CÓRCOLES, C.P.; HUERTAS, M.A.; VALLS, A. (2011). "Handwriting math recognition technologies for math e-learning". A: *3rd Int. Workshop on Mathematical E-Learning (E-MATH 2011)* . eLearn Centre / IN3 / UOC. Barcelona, 21 - 23 de Juny.

PÉREZ-MATEO, M.; ROMERO, M. (2011). "Final report based on UGC pilot experiences ". A: *User-generated conference*. CONCEDE project & EFQUEL. Oeiras, 14 de Setembre.

CORTES , A.; BARBERÀ, E. (2011). "Methodological issues about time in e-learning research: a qualitative literature review". A: *European Association of Research in Learning and Instruction. EARLI*. European Association of Research in Learning and Instruction. EARLI. Exeter, 31 de agosto -03 de Setembre.

Altres documents

SANGRÀ, A.; VLACHOPOULOS, D.; CABRERA, N.; BRAVO, S. (2011). "Hacia una definición inclusiva del e-learning.". eLearn Center. ISBN 978-84-694-4673-7.

Activitats de difusió científica organitzades des de la universitat

Nom de l'investigador	MINGUILLÓN, J.; KISELYOVA, E.; CORNET, J.
Descripció	VIII International Seminar of the UNESCO chair in e-learning: Teacher training: Reconsidering Teachers' roles (6-7 octubre)
Data d'inici/ Data de fi	06/10/2011 - 07/10/2011

4.5.10. Personal de recerca vinculat a l'IN3

Personal de recerca vinculat a l'IN3

Personal investigador

INVESTIGADORS	Banchini, Sílvia
	Becerril Balín, Lorena
	Blanche Tarragó, Daniel
	Cabrera Añon, Guillem
	Caceres Cruz, Jose de Jesus
	Caffesse Andriessen, Luciana
	Cardenas, Amalia del Carmen
	Carod Requesens, Aina
	Carrere Balcells, Julio
	Cittadini, Elisa
	Conill Amelivia, Joana
	Cussó Parcerisas, Irene Maria
	Domingo Prieto, Marc
	Elfau Lopez, David
	Ferrer Jordà, Ferran
	Gavaldà Batalla, Jordi
	Gallart Palau, Xavier Ramon
	Gómez Cruz, Edgar
	Hakim Fernández, Nadia
	Herane Bustos, Macarena

	Hettiarachchi, K.H. Enosha Lasanthi
	Hofman Matusevich, Vanina Yael
	Lanzeni, Debora
	Leibovitz Libedinsky, Talia
	Leyva Bardasco, Yolanda
	Lorenzo Chia, Belinda
	Malerba Candilio, Maria Luisa
	Melià Seguí, Joan
	Minobis Egido, Eduard
	Miyar Cruz, David
	Monterde Mateo, Arnau
	Myrthianos, Vasileios
	Pérez Bonilla, Alejandra
	Robles Muñoz, Noemí
	Rodera Bermúdez, Ana María
	Ruiz Vicente, Carmen
	Sánchez Mendoza, David
	Seebach, Swen
	Senmartin, Natalia Denise
	Verdura Gelrà, Esteve
	Vergel Borrego, Tamara
	Viñas Bardolet, Clara

Taula general de resultats

Tipologia	Total
Articles científics	5
Llibres	1
Capítols de llibres	8
Contribucions a congressos	21
Tesis dirigides	0
Altres documents	1
Altres activitats	6

Producció científica

Articles científics

MINOBIS, E. (2011). "Els famosos d'internet: cap a una celebritat més democràtica?". Digithum. Les humanitats en l'era digital. ISSN: 1575-2275.

CANTÓ, N.; SEEBACH, S. (2011). "Ana's Friends. Friendship in Online Pro-Ana Communities". Sociological Research Online. , Núm. 16/1. ISSN: 1360-7804.

RADMAN, P.; SINGH, J.; DOMINGO, M.; ARNEJO, J.; TALEVSKI, A. (2011). "The Impact of Security on VoIP Call Quality". Journal of Mobile Multimedia. , Núm. 1. Pàg. 113 - 128. ISSN: 1550-4646.

GAVALDÀ, J.; VILÀ, G. (2011). "Social Sustainability in relation to Urban Forms. Analysis of the Metropolitan Region of Barcelona". Sociology Study. ISSN: 2159-5526.

GÓMEZ, E.; ARDÈVOL, E. (2011). "Imágenes Revueltas: los contextos de la fotografía digital. ". Cuadernos de ICA. ISSN: 1696-8298.

Llibres

TORRENT, J.; FICAPAL, P.; DIAZ, A.; JIMÉNEZ, A.I.; CURÓS, P.; SOLER, I.; VIÑAS, C. (2011). *L'empresa gironina a l'economia del coneixement. Noves fonts de productivitat i competitivitat?*. GIRONA. Edicions de la Universitat de Girona.

Capítols de llibres

JUAN, A.A.; FAULÍN, F.J.; RIERA, D.; CACERES, J.J.; GRASMAN, S. (2011). "A Simulation-based algorithm for solving the Vehicle Routing Problem with Stochastic Demands". *Proceedings of the 2011 ALIO/EURO Workshop*. Oporto.

GONZÁLEZ, S.; JUAN, A.A.; RIERA, D.; PÉREZ, A. (2011). "Towards developing a new algorithm to solve the Arc Routing Problem with Stochastic Demands". *Proceedings of the ORP3 EURO Conference*. CADIZ.

DOMINGO, M.; ARNEDO, J. (2011). "Lightweight security for JXME-proxied relay authentication". *Proceedings of the 14-th International Conference on Network-Based Information Systems (NBIS'11)*. Tirana. Pàg. 0-0.

MIYAR, D.; RIMBAU, E. (2011). "ICTs and men's work-life balance: Exploring the role of ICT–aided flexible work arrangements on men's involvement in child rearing". *BAM 2011 Conference Proceedings: Building and Sustaining High Performance Organisations in a Challenging Environment*. Birmingham. British Academy of Management (BAM). Pàg. 1-15. ISBN: 978-0-9549608-3-4.

ROBLES, N.; SILVIA, M.; GUAL, A. (2011). "Sociedades profesionales de adicciones en Europa". A: *BOBES, J.; CASAS, M.; GUTIÉRREZ, M.. Manual de Trastornos Adictivos*.

ROBLES, N.; SABRIÁ, J. (2011). "Effects of ethanol and nicotine in human central nervous system development". A: *GUPTA, R.. Reproductive and developmental toxicology*. Academic Press. ISBN: 978-0-12-382032-7.

MOZELIUS, P.; BALASOORIYA, I.; HETTIARACHCHI, K.H.E. (2011). "eNOSHA and Moodle – The Integration of two e-Learning Systems". *ECEL 2011 - 10th European Conference on e-Learning - Brighton, UK, Volume 2..* BRIGHTON. Pàg. 509-516. ISBN: 978-1-908272-23-2 CD.

MOZELIUS, P.; ROY, A.; HETTIARACHCHI, K.H.E.; SUHONEN, J. (2011). "Migration of a Learning Object Repository - an Evaluation of eNOSHA System and its context Independency". *7th eINDIA 2011*. GUJARAT.

Comunicacions i participacions en congressos

JUAN, A.A.; FAULÍN, J.; CACERES, J.J.; RIERA, D.; GRASMAN, S. (2011). "A Simulation-based algorithm for solving the Vehicle Routing Problem with Stochastic Demands". A: *In Proceedings of the 2011 ALIO/EURO Workshop*. ALIO, EURO, Universidade do Porto. Porto, 04 - 06 de Maig.

JUAN, A.A.; CABRERA, G.; MARQUÈS, J.M.; ARAGONES, C. (2011). "Despliegue eficiente de servicios fiables sobre

Memòria de recerca 2011 de la Universitat Oberta de Catalunya

sistemas distribuidos". A: *In Proceedings of the XIX Jornadas de Concurrencia y Sistemas Distribuidos*. Universidad Politécnica de Madrid. San Ildefonso O La Granja, 08 - 10 de Juny.

JUAN, A.A.; IONESCU, D.; CABRERA, G.; MARQUÈS, J.M.; ARAGONES, C. (2011). "A simulation-based algorithm to improve efficiency and availability when deploying reliable services in distributed computer systems". A: *Proceedings of the 18th RCRA Workshop*. Barcelona, 17 - 18 de Juliol.

HETTIARACHCHI, K.H.E.; HUERTAS, M.A. (2011). "E-assessments and how it can be adapted to mathematical e-learning". A: *3rd Int. Workshop on Mathematical E-Learning (E-MATH 2011)*. eLearn Centre / IN3 / UOC. Barcelona, 21 - 23 de Juny.

MARTÍNEZ, R.; CUSSÓ, I.M. (2011). "Tuning-in through Youtube, Facebook and P2P: Growing up, making sense of popular music and the internet". A: *11th NYRIS symposium Global / Local Youth & New Civic Culture, Rights and Responsibilities*. The Finnish Youth Research Society.. Turku, 13 - 15 de Juny.

MARTÍNEZ, R.; CUSSÓ, I.M. (2011). "Being Together Through The Internet: Class Differences in the Direct and Indirect Experience of Others". A: *Rethinking Youth Cultures In The Age Of Global Media*. Institute of Education (University of London). Londres, 17 de Juny.

GAVALDÀ, J. (2011). "Think you're so smart? ICT and urban transformation in Europe". A: *The 4th Knowledge Cities World Summit*. World Capital Institute. Bento Gonçalves,

MIYAR, D.; RIMBAU, E. (2011). "ICTs and men's work-life balance: Exploring the role of ICT-aided flexible work arrangements on men's involvement in child rearing". A: *British Academy of Management 25th Annual Conference 2011: Building and Sustaining High Performance Organisations in a Challenging Environment*. British Academy of Management (BAM). Birmingham, 13 - 15 de Setembre. ISBN 978-0-9549608-3-4.

MIYAR, D.; RIMBAU, E. (2011). "New technologies, work and parenting: Exploring how ICT-aided forms of work shape men's involvement in child rearing". A: *Gender Renewals? Gender, Work and Organization, International Workshop Series*. Gender, Work and Organization. Amsterdam, 22 - 24 de Juny.

MIYAR, D. (2011). "Nuevas tecnologías, trabajo y paternidad: Las nuevas formas de flexibilidad laboral y sus efectos sobre la implicación de los hombres en el cuidado de los hijos". A: *Congreso Iberoamericano de Masculinidades y Equidad: Investigación y Activismo*. Asociación AHIGE, Homes Igualitaris. Barcelona, 07 - 08 d'Octubre.

MIYAR, D.; RIMBAU, E. (2011). "What Fathers Learn & Especially When it Looks Like Nothing: Exploring Father Involvement in Child Rearing as an Enabler of Transferable Skills in Men". A: *IV International Conference on Work and Family Innovations in Work-Family Research and Practice*. IESE. Barcelona, 04 - 06 de Juliol.

ROBLES, N.; GUAL, A.; WALLACE, P. (2011). "Web intervention on alcohol". A: *ODHIN Kick-Off Meeting*. ODHIN Project (Hospital Clínic i Provincial de Barcelona). Barcelona, 21 - 23 de Febrer.

MINOBIS, E.; ROGERS, A. (2011). "Daily Gaga: Stardom Intimacies and Authenticity Narratives on Twitter". A: *MediAsia. The Asian Conference on Media & Mass Communication*. IAFOR The International Academic Forum. Osaka, 04 - 06 de Novembre.

Memòria de recerca 2011 de la Universitat Oberta de Catalunya

MINOBIS, E.; BLAKLEY, J. (2011). "Categorically Not!" Speaker Series: Mash Ups.". Santa Monica Art Studios (Los Angeles, CA). Los Angeles, 30 d'Octubre.

SEEBACH, S.; RODRÍGUEZ, A.; CANTÓ, N. (2011). "VISUAL SACRIFICES - THE APPEARANCE OF THE BODY, DESIRE AND FEMININITY IN HOLLYWOOD'S LOVE STORIES"; A: *ESA conference is one of the most important conferences for sociology in the world. The ESA (European Sociology Association) organises conferences every two years..* ESA (European Sociology Association). Geneva, 07 - 10 de Setembre.

CANTÓ, N.; SEEBACH, S. (2011). "CONSUMPTION, FETISHISM AND TRANSGRESSION - EXPERIENCING DEATH, SEX, AND INTIMACY THROUGH LADY GAGA'S BODY". ESA (European Sociology Association). Geneva, 07 - 10 de Setembre.

CANTÓ, N.; SEEBACH, S.; GONZÁLEZ, I. (2011). "LOVE, HUMOR, INTIMACY & THE PUBLIC PLAY WITH INTIMATE BOUNDARIES". ESA (European Sociology Association). Geneva, 07 - 10 de Setembre.

CANTÓ, N.; NÚÑEZ, F.; SEEBACH, S. (2011). "SEND ME A MESSAGE AND I'LL CALL YOU BACK & THE LATE MODERN WEBBING OF EVERYDAY LOVE LIFE ". ESA (European Sociology Association). Geneva, 07 - 10 de Setembre.

SEEBACH, S.; CANTÓ, N.; ALSINA, P.D. (2011). "TOUCHED BY YOUR WORDS, SEDUCED BY YOUR IMAGE & SEDUCTION AND THE BODY IN TIMES OF INTERNET". A: *The ESA conference is one of the most important conferences in the field of sociology - every 2 years.* ESA (European Sociology Association). Geneva, 07 - 10 de Setembre.

NÚÑEZ, F.; CANTÓ, N.; SEEBACH, S. (2011). "&SMILE! YOU'RE ON FILM" THE INTERPLAY BETWEEN SHAME AND THE USE OF MOBILE PHONE CAMERAS IN THE PROCESS OF EMERGENCE OF NORMS". ESA (European Sociology Association). Geneva, 07 - 10 de Setembre.

ARDÈVOL, E.; SAN CORNELIO, G.; GÓMEZ, E. (2011). "Mapping co-creation in new media: an analysis on participative and collaborative practices". A: *Digital Culture: Innovative practices and critical theories DCC SECTION ECREA 3RD WORKSHOP, Barcelona 24-25 November, 2011.* ECREA - Universitat Oberta de Catalunya. Barcelona, 24 - 25 de Novembre.

Altres documents

ROBLES, N.; SEGURA, B.; BALLBÈ, M.; WALTHER, M.; COLOM, J.; GUAL, A. (2011). "Missed Opportunities: Brief interventions in hospitalized smokers and risky drinkers". ISBN 0025-7753.

Estades d'investigadors de la universitat en altres centres

Nom de l'investigador	RODERA, A.M.
-----------------------	--------------

Memòria de recerca 2011 de la Universitat Oberta de Catalunya

Descripció	Visiting Student Researcher a la UC Berkeley
Centre extern	UC Berkeley
País	ESTATS UNITS D'AMERICA
Data d'inici/ Data de fi	21/02/2011 - 16/08/2011

Nom de l'investigador	MINOBIS, E.
Descripció	Estada de recerca a The Norman Lear Center de l'Annenberg School for Communication and Journalism (Southern California University, USC).
Centre extern	The Norman Lear Center - Southern California University (USC)
País	ESTATS UNITS D'AMERICA
Data d'inici/ Data de fi	31/05/2011 - 10/12/2011

Activitats de difusió científica organitzades des de la universitat

Nom de l'investigador	RODERA, A.M.
Descripció	Cal Educamp 2011
Data d'inici/ Data de fi	05/08/2011 - 05/08/2011

Nom de l'investigador	TORRENT, J.; JIMÉNEZ, A.I.; DIAZ, A.; FICAPAL, P.; CURÓS, P.; SIVERA, S.; LUPIÁÑEZ, F.; VIÑAS, C.; SOLER, I.; CODAGNONE, C.; GONZÁLEZ, E.; CERDÁN, M.; BOADA, J.; VELASCO, J.; BIAGGI, F.; SORIA, D.; QUIROGA, D.; CORTADAS, P.; IRIBARNE, J.; ANTOLÍ, S.
Descripció	Seminari Anual i2TIC
Data d'inici/ Data de fi	11/07/2011 - 11/07/2011

Nom de l'investigador	ARDÈVOL, E.; GÓMEZ, E.
Descripció	Taller metodològic: Las tecnologías digitales en el proceso de investigación social en el V TRAINING SEMINAR EN DINÁMICAS INTERCULTURALES del CIDOB
Data d'inici/ Data de fi	14/12/2011 - 16/12/2011

Participació en comitès científics

Nom de l'investigador	RODERA, A.M.
Títol	Revista de Educación: RED
Tipus de participació	Avaluador
Data d'inici/ Data de fi	2010 - En curs

4.5.11. Personal de recerca vinculat al Vicerectorat

Personal de recerca vinculat al Vicerectorat

Personal investigador

INVESTIGADOR PRINCIPAL	
INVESTIGADORS	Armendariz Hernandez, Leticia
	Balcells Escude, Elisabeth
	Borrell Condom, Cristina
	Bos Solé, Alexandra
	Camacho Souto, Pilar
	Lloberes Salvatella, Marina
	Marrugat Vila, Natalia
	Pérez Sánchez, Carmen
	Robbins, Jacqueline
	Titus Soler, Ana

Taula general de resultats

Tipologia	Total
Articles científics	0
Llibres	0
Capítols de llibres	1
Contribucions a congressos	1
Tesis dirigides	0
Altres documents	0
Altres activitats	0

Capítols de llibres

CASTELLÓN, I.; CLIMENT, S.; COLL-FLORIT, M.; LLOBERES, M.; RIGAU, G. (2011). "Anotación semántica del corpus SenSem". *Las Tecnologías de la información y las comunicaciones: presente y futuro en el análisis de corpora*. ISBN: 978-84-694-6225-6.

Comunicacions i participacions en congressos

CASTELLÓN, I.; CLIMENT, S.; COLL-FLORIT, M.; LLOBERES, M.; RIGAU, G. (2011). "Anotación semántica del corpus SenSem". A: *Congreso Internacional de Lingüística de corpus (CILC 2011)*. Universitat Politècnica de València. Valencia, 07 - 09 d'Abril.

4.5.12. Àrea de Tecnologia Educativa

Àrea de Tecnologia Educativa

Personal investigador

INVESTIGADORS	Aguado Román, Gemma
	Almirall Hill, Magí
	Aracil Díaz, Xavier
	Casamajó Dalmau, Jordi
	De Frutos Arranz, Evaristo
	De Lera Tatjer, Eva
	Duran Cals, Jordi
	Farrús Cabeceran, Mireia
	Fernàndez Barrera, Carles
	García Álvarez, Manolo
	Garreta Domingo, Muriel
	Gil Rodríguez, Eva Patrícia
	Gimeno Badia, Alba
	Isart Segura, Jordi
	Loste Madoz, Eva
	Mangas Forner, Juan Antonio
	Matamoros Sancho, Josep
	Miguel Guerrero, Eva
	Mora Martín, José

	Moya Sancho, Christian
	Rebaque Rivas, Pablo
	Sabaté Jardí, Llorenç
	Santanach Delisau, Francesc
	Valverde García, Llorenç
	Villarejo Muñoz, Lluís

Taula general de resultats

Tipologia	Total
Articles científics	3
Llibres	0
Capítols de llibres	0
Contribucions a congressos	5
Tesis dirigides	0
Altres documents	0
Altres activitats	2

Producció científica

Articles científics

FERRAN, N.; MOR, E.; GARRETA, M. (2011). "Optimización del comportamiento informacional mediante el uso de herramientas de bookmarking". Teoría de la Educación. Educación y Cultura en la Sociedad de la Información. , Núm. 1. Pàg. 168 - 189. ISSN: 1138-9737.

ORNELLAS, A.; MARÍN, A.; GARRETA, M.; SANTANACH, F. (2011). "When video becomes social: open video tools to support collective creation in e-learning". eLearning Papers. , Núm. 23. Pàg. 1 - 6. ISSN: 1887-1542.

Memòria de recerca 2011 de la Universitat Oberta de Catalunya

FARRÚS, M. (2011). "LA PROSODIA COM A IDENTIFICADOR BIOMETRIC". Llengua, societat i comunicació. Revista de sociolingüística de la Universitat de Barcelona. ISSN: 1697 5928.

Comunicacions i participacions en congressos

PEÑA, I.; CASADO, C.; CÓRCOLES, C.P.; MOR, E.; AGUADO, G.; SÁNCHEZ, J.F. (2011). "Herramientas colaborativas en las aulas. Microblogging". A: *2ª Jornada Institucional de Docentes de la UOC*. Universitat Oberta de Catalunya. Barcelona, 09 de Juliol.

VIÉ, A.; VILLAREJO, L.; O'REAGAN, J.; FARRÚS, M. (2011). "APERTIUM ADVANCED WEB INTERFACE: A FIRST STEP TOWARDS INTERACTIVITY AND LANGUAGE TOOLS CONVERGENCE". UNIVERSITAT OBERTA DE CATALUNYA. Barcelona, 20 - 21 de Gener. ISBN 978-84-693-9517-2.

PEÑA, I.; CASADO, C.; CÓRCOLES, C.P.; MOR, E.; AGUADO, G.; SÁNCHEZ, J.F. (2011). "Herramientas colaborativas en las aulas. Microblogging". A: *2a Jornada Institucional de Docentes de la UOC*. Universitat Oberta de Catalunya. Barcelona, 09 de Juliol.

AGUADO, G.; CASADO, C.; CÓRCOLES, C.P.; MOR, E.; GARRETA, M.; PEÑA, I. (2011). "Microblogging in a Virtual Classroom". 19 - 21 d'Octubre.

APPEL, M.C.; SANTANACH, F.; GARRETA, M. (2011). "SpeakApps: Developing oral production and interaction online.". A: *ICT for Language Learning 2011*. Pixel. Florence, 20 - 21 d'Octubre.

Projectes

Projectes competitius

àmbit internacional

Títol	INNOVATIVE OER IN EUROPEAN HIGHER EDUCATION
-------	---

Resum	All individual efforts the EADTU members are to be consolidated under one prospective portal pointing to member OER repositories. This European project is to valorise the members' best practices concerning the development of OERs: pilot studies will be conducted into areas where OER functionalities can be achieved. This European project distinguishes (a selection of) five "study" workpackages: 1. OER widening participation (best practice test beds), 2. OER multi campus (associations' stakeholder sessions), 3. OER internationalisation (manuals), 4. Quality in OER (criteria for OER), 5. European OER portal (accessible open courses). The total of all workpackages will generate a composite manual, a handbook, on how to deal with OER. The project is composed of an: (1) Observatory: all the Open and Distance Teaching Universities, for development questions, monitoring and guiding the activities of the pilots (2) A core group (of the observatory): OUNL, OUUK and FernUni for performing editorials of the composite manual, the handbook on dealing with OER. (3) Workpackage leaders: running and writing the five workpackage results, for providing chapter reports to the final manual on: 1. OER widening participation (OUUK), 2. OER multi campus (KU Leuven association), 3. OER internationalisation (OUNL), 4. Quality in OER (EADTU), 5. European OER portal (EADTU). As with the concern of Lisbon, educators will have also to play a new role in the education and training of 25+, since the demographic change will reshape a demand for complex skills for many more people (New skills for new jobs, Anticipating and matching labour market and skills needed, 2008).
Investigador principal	Valverde García, Llorenç
Tipus	Projecte R+D+I
Entitat finançadora	Directorate General Education and Culture\; European Commission
Data d'inici/ Data de fi	01/10/2009 - 30/09/2011
Finançament rebut per la UOC	15.621,75 €

Títol	SpeakApps: Production and interaction in a foreign language through online ICT tools
Resum	Speaking is one of the hardest skills to put into practice when learning a foreign language. SpeakApps will provide ICT-based services and pedagogies to practice oral competencies online: speaking production and interaction in the CEFR. Thus offering a way for all foreign language learners and teachers to practice and evaluate speaking skills at a distance or beyond the physical classroom. SpeakApps is an online platform that provides a holistic solution for improving speaking skills in foreign languages: 1) the learning activities and materials, 2) the learning tools and 3) a ready-to-use platform for teachers and students. Teachers will find in SpeakApps a resource from which to learn, teach and contribute. Organised as an OSS community, all resources will be available for download, online use and further development. SpeakApps' website will also provide how to use guides as well as how to include new languages; besides Catalan, Dutch, English, Irish, Polish, Swedish.
Investigador principal	Garreta Domingo, Muriel
Tipus	Projecte R+D+I
Entitat finançadora	Directorate General Education and Culture\; European Commission
Data d'inici/ Data de fi	01/01/2011 - 31/12/2012
Finançament rebut per la UOC	164.490,00 €

Títol	SimAULA: Tomorrow's Teaching Training
-------	---------------------------------------

Resum	All teacher education programs require teacher candidates to have in-school practicum experiences. Placing student teachers in schools is not always easy, however, and it is getting harder. It thus becomes more difficult to find proper schools for the teacher candidates to practice teaching. simAULA will setup a virtual practicum in the form of a three-dimensional, online world adapted in the context of teaching-learning in a Primary School. Both active teachers and teachers-to be will interact with avatars, develop lesson plans, and teach in the virtual classrooms. In order to provide interesting and effective learning activities, this project will focus on the pedagogical side based on the knowledge of teachers and pedagogic and psychology experts to define the behaviour model of the virtual students and create simulations and situations that are both pedagogically and educational sound. simAULA will take advantage of serious games technology to make the learning scenario engaging and interesting for the student. Via simulations, teachers will practice their teaching and classroom management skills within a fun and safe educational game environment. simAULA output will be a training platform that will empower universities and schools with a very innovative simulation system that will enable them to enhance the teaching abilities of their students through result-driven classroom practices. This platform will be piloted in Spain, UK, Italy, Bulgaria and Greece with 200 students and 60 teachers in 5 different languages. SimAULA will allow teachers to test out pedagogical ideas to see what combination of strategies helps all students learn and will serve as a powerful lifelong learning tool for all kind of trainers that need to enhance their teaching skills.
Investigador principal	Fernàndez Barrera, Carles
Tipus	Projecte R+D+I
Entitat finançadora	Directorate General Education and Culture\; European Commission
Data d'inici/ Data de fi	01/01/2011 - 31/12/2012
Finançament rebut per la UOC	88.228,50 €

Àmbit nacional

Títol	eduWAI: Plataforma de creación de contenidos educativos y de inserción laboral para discapacitados
-------	--

Memòria de recerca 2011 de la Universitat Oberta de Catalunya

Resum	El objetivo tecnológico principal del proyecto eduWAI es facilitar el desarrollo de contenidos educativos inteligentes para personas en situación de discapacidad, mediante el desarrollo de tecnologías facilitadoras que permitan la creación de contenidos rastreables, reutilizables, reconfigurables, accesibles y adaptables.
Investigador principal	Almirall Hill, Magí
Tipus	Projecte R+D+I
Entitat finançadora	Ministerio de Industria, Turismo y Comercio
Data d'inici/ Data de fi	01/01/2009 - 31/12/2011
Finançament rebut per la UOC	21.845,55 €

Títol	LEARNING APPS
Resum	El objetivo principal (OP) del proyecto es la creación de una 'tienda' de aplicaciones, contenidos y servicios educativos disponible a través de Internet. Estas Apps podrán ser integradas con un solo clic en diversas plataformas y entornos educativos o usarse como servicios directamente desde internet. En definitiva, una tienda de servicios educativos que permitirán a los proveedores de formación ya existentes ampliar sus plataformas virtuales con más herramientas, y que a su vez, fomentará la aparición de nuevos actores que podrán crear sus entornos de aprendizaje sin necesidad de disponer de infraestructura propia o simplemente integrar a la carta herramientas 'Learning Apps' en sus propias infraestructuras.
Investigador principal	Santanach Delisau, Francesc
Tipus	Projecte R+D+I
Entitat finançadora	Ministerio de Ciencia e Innovación null null
Data d'inici/ Data de fi	01/10/2010 - 31/12/2012
Finançament rebut per la UOC	217.644,15 €

Títol	Layers4Moodle
-------	---------------

Memòria de recerca 2011 de la Universitat Oberta de Catalunya

Resum	La finalidad de éste es el desarrollo de un entorno de ejecución de aplicaciones, así como estas aplicaciones, para permitir crear capas de información generadas por los usuarios y superponerlas sobre los contenidos generados por un sistema software de gestión del aprendizaje (Learning Management System & LMS) Moodle.
Investigador principal	Garreta Domingo, Muriel
Tipus	Projecte R+D+I
Entitat finançadora	Ministerio de Industria, Turismo y Comercio
Data d'inici/ Data de fi	01/07/2010 - 31/12/2011
Finançament rebut per la UOC	16.850,73 €

Projectes no competitius
Àmbit nacional

Títol	CV_iPAD: Campus Virtual per a mòvils
Resum	El objetivo del proyecto es testar una aplicación (para acceder a los materiales de las asignaturas) y el servicio de tableta electrónica para conocer cómo se adapta a los estudiantes, así como para testar la adecuación de las tarifas asociadas a la conectividad a las necesidades de los estudiantes.
Investigador principal	Gil Rodríguez, Eva Patrícia
Tipus	Recerca Contractada
Entitat finançadora	Fundación Orange
Data d'inici/ Data de fi	05/07/2010 - 31/12/2011
Finançament rebut per la UOC	23.454,00 €

Activitats de difusió científica organitzades des de la universitat

Nom de l'investigador	FARRÚS, M.
-----------------------	------------

Memòria de recerca 2011 de la Universitat Oberta de Catalunya

Descripció	FreeRBMT 2011 : Second International Workshop on Free/Open-Source Rule-based Machine Translation
Data d'inici/ Data de fi	20/01/2011 - 21/01/2011

Participació en comitès científics

Nom de l'investigador	FARRÚS, M.
Títol	FreeRBMT 2011 : Second International Workshop on Free/Open-Source Rule-based Machine Translation
Tipus de participació	Organizador
Data d'inici/ Data de fi	20/01/2011 - 21/01/2011

4.5.13. Recerca en els Estudis de Ciències de la Salut

Recerca en els Estudis de Ciències de la Salut

Personal investigador

INVESTIGADORS	Colomer Mascaro, Jordi
	Cots Reguant, Francesc
	Ganduxe Soler, Josep
	Medina Luque, Francesc Xavier
	Román Viñas, Ramón Wilfredo
	Villalobos Hidalgo, Julio

Taula general de resultats

Tipologia	Total
Articles científics	0
Llibres	0
Capítols de llibres	0
Contribucions a congressos	0
Tesis dirigides	0
Altres documents	0
Altres activitats	0