
Informe de seguiment de centre

Escola de Doctorat

Curs 2023-2024

7 de gener de 2025

Índex

1. Dades identificadores bàsiques	2
2. Elaboració de l'informe	2
3. Seguiment dels requeriments i recomanacions dels processos d'avaluació externa	3
4. Valoració de l'assoliment dels estàndards de seguiment	4
4.1 Estàndard 1: Qualitat del programa formatiu	4
4.2 Estàndard 2: Pertinència de la informació pública	10
4.3 Estàndard 3: Eficàcia del sistema de garantia interna de la qualitat de la titulació	14
4.4 Estàndard 4: Adequació del professorat	15
4.5 Estàndard 5: Eficàcia dels sistemes de suport a l'aprenentatge	17
4.6 Estàndard 6: Qualitat dels resultats	20
5. Valoració de les titulacions	28
5.1 Doctorat en Dret, Política i Economia	28
5.2 Doctorat en Bioinformàtica	29
6. Accions de millora	29

Nota prèvia: aquest document no ha passat un procés de correcció lingüística.

1. Dades identificadores bàsiques

Director/a de l'Escola (centre)	David Masip Rodo (dmasipr@uoc.edu)
Responsable/s de l'elaboració ISED	David Martínez Zorrilla (dmartinezz@uoc.edu) Ferran Prados Carrasco (fpradosc@uoc.edu)
Òrgan i data d'aprovació	Comitè de Direcció de l'Escola de Doctorat, 7 de gener de 2025

Nom de la titulació	Codi RUCT	Curs implantació	Verificació	Modificació	Acreditació
Doctorat de Dret, Política i Economia	5601479	2022-2023	26/01/2022	-	-
Doctorat de Bioinformàtica (interuniversitari: (UAB, UB, UdG, UdL, UVic-UCC, UPC, URV, UOC))	5601480	2022-2023	26/01/2022	-	-

2. Elaboració de l'informe

L'informe de seguiment de centre de l'Escola de Doctorat ha estat elaborat pel Director de l'Escola de Doctorat amb el suport del Comitè de Direcció, el qual està compost per:

- Dr. David Masip Rodo (director/a de l'Escola de Doctorat)
- Dr. Dr. Ferran Adelantado Freixer
- Dra. Mireia Fernández-Ardèvol
- Sra. Marga Casamitjana Franco
- Dra. Iolanda García González
- Dr. Ferran Prados Carrasco
- Dr. Antoni Meseguer Artola
- Dr. Rubén Nieto Luna
- Dr. Carles Prado Fonts
- Dr. Lluís Garay Tamajón
- Dr. David Martínez Zorrilla

Aquest informe s'ha elaborat a partir dels informes de seguiment dels programes de doctorat (ISPD), el contingut dels quals ha estat elaborat per les corresponents comissions acadèmiques seguint el procediment següent:

- Anàlisi de les dades que són objecte de valoració en l'elaboració dels informes.
- Elaboració de la versió inicial de l'informe director del programa, tenint present la informació facilitada per cada professor.
- Un cop feta la primera versió de l'informe, s'ha facilitat al referent de l'Àrea d'Organització, Processos i Qualitat.
- Reunió de la Comissió acadèmica per a posar en comú aquesta primera versió.
- Revisió i tancament de l'informe, tenint en compte les aportacions realitzades en el si de la Comissió acadèmica.
- Lliurament de l'informe a l'Àrea d'Organització, Processos i Qualitat.

Una vegada s'han elaborat els informes de seguiment de titulació (ISPD), s'ha seguit el procés següent:

- Els informes han estat valorats en per la direcció de l'Escola de Doctorat per a començar a treballar en l'elaboració prèvia de l'informe de seguiment de centre (ISED).
- Un cop feta la primera versió de l'ISED, s'ha facilitat al referent de l'Àrea d'Organització, Processos i Qualitat.
- Des de la direcció de l'Escola de Doctorat s'han fet les esmenes pertinents a partir del retorn fet per l'Àrea d'Organització, Processos i Qualitat.
- A continuació, ha estat revisat pel Comitè de Direcció de l'Escola de Doctorat.
- Finalment, una vegada acabat l'informe, ha estat revisat i presentat en la sessió del Comitè de Direcció (vegeu l'apartat 1, "Dades identificadores"), i ha quedat validat i aprovat amb data 7 de gener de 2025.

3. Seguiment dels requeriments i recomanacions dels processos d'avaluació externa

De la desena de recomanacions del procés d'acreditació del 2019, es van realitzar o justificar totes excepte la número 5. Aquest requeriment s'ha treballat i està parcialment resolt des de que es va incorporar l'aula de tutoria compartida per a tot l'estudiantat de cada programa. No obstant, encara no està tancat per a la millora amb la incorporació del resultat del projecte Folio, i és per aquest motiu que es manté en l'estat d'execució. Podeu consultar el document: [Recull recomanacions i requeriments](#)

Codi	Nivell (Centre/ Titulació)	Descripció original Informe final Avaluació extern	Resposta	Estat actual
PM-AC-2019_03	Centre	5. Con el objetivo de incentivar la comunicación entre candidatos, interesados o comunidad científica en general y el programa de doctorado, como se indica en los tres autoinformes, se recomienda que todos los estudiantes que hayan cursado o estén cursando alguno de los programas de doctorado de la UOC, tengan acceso al perfil investigador de sus compañeros y puedan ver las publicaciones que han realizado en el contexto del doctorado, así como los cursos, actividades y estancias de investigación, entre otros	L'estudiantat de doctorat coincideix de forma transversal entre cohorts a l'aula de tutoria. Allà poden comunicar-se i consultar el seu perfil. A més, la UOC està millorant l'intercanvi d'informació entre els estadis de recerca entre l'estudiantat amb Folio, que podrà implementar-se en el proper semestre. Folio és una eina innovadora i molt visual que permet compartir l'evolució de la recerca amb el professorat i les direccions de tesi i, amb la conseqüent autorització de l'autor, entre el col·lectiu d'estudiants i amb tota la comunitat científica.	En execució
MO-VE-2021_01	DC Bioinformàtica (UAB/UB/UdG /UdL/UVic-UC	Los elementos siguientes serán objeto de especial atención: - La admisión del estudiantado.		Pendent

	C/UPC/URV/UOC)	- Los procedimientos de seguimiento del estudiantado. - Las normas bajo las que se autoriza la lectura y defensa de tesis. - Las posibilidades de movilidad del estudiantado. - La participación de expertos internacionales. - La aplicación del SGIC.		
PM-VE-2021_01	DC Dret, Política i Economia	Se ofrece información sobre el tipo de reconocimiento (en horas o créditos) que realiza la UOC a las tareas de tutoría y dirección de tesis. Debe aportarse (¿?)	Aquesta informació ja es va incloure a l'informe (concretament a l'apartat 6.2) en les segones al·legacions al Verifica.	Resolt

4. Valoració de l'assoliment dels estàndards de seguiment

4.1 Estàndard 1: Qualitat del programa formatiu

El disseny del programa (línies de recerca, perfil de competències i activitats formatives) està actualitzat segons els requisits de la disciplina i respon al nivell formatiu requerit en el MECES.

1.1. El programa disposa de mecanismes per garantir que el perfil d'ingrés dels doctorands i doctorandes és adequat i el seu nombre és coherent amb les característiques i la distribució de les línies de recerca del programa i el nombre de places ofertes.

1.2. El programa disposa de mecanismes adequats de supervisió dels doctorands i doctorandes i, si escau, de les activitats formatives.

Centre	En progrés vers l'excel·lència	S'assoleix	S'assoleix amb condicions	No s'assoleix
Valoració global		X		

Anàlisi i valoració

L'Escola de Doctorat està preparant Modificacions als programes de doctorat per:

- Adaptar els mecanismes d'accés, competències del programa d'acord amb la nova regulació de doctorat fruit de la modificació del RD 99/2011 realitzada el passat Juliol 2023 (RD 576/2023).
- Actualitzar el professorat associat a les línies de recerca del programa amb les noves incorporacions de PDI de la UOC.

L'Escola de doctorat disposa de mecanismes eficients per a avaluar i fer seguiment, per a cada programa, dels diferents perfils d'accés. Les comissions acadèmiques validen els perfils d'acord amb la seva afiliació a les línies de recerca del programa, a partir de la informació proporcionada en la documentació d'accés i l'entrevista amb els ponents de cada línia, i aquesta informació queda registrada, permetent avaluar per a cada programa la seva adequació i equilibri. Actualment la major part dels estudiants fan l'accés per un MU extern a la UOC. Aquest fet ha donat lloc a una acció de millora per a potenciar la difusió dels programes entre els estudiants de TFM excel·lents dels MU que potencialment han de nodrir els programes de doctorat

Anualment, els programes de doctorat reserven places (dins del marge legal associat al nombre de places verificades) per a estudiants que demanen accés fora del període competitiu ordinari en el cas que concorrin alguna de les següents situacions: discapacitat acreditada (RD 576/2023), o obtenció de finançament competitiu que requereix inscripció i acceptació condicionada a un programa de doctorat.

Dades de matriculació

A continuació es mostren les dades de seguiment pel que fa a la matrícula dels diferents programes. En particular es farà servir la següent notació pels programes:

- NIT: Network and Information Technologies.
- ELE: Educació i TIC (e-learning).
- DPE: Dret, Política i Economia (inici activitat curs 2022-2023).
- TUR: Turisme
- STC: Societat, Tecnologia i Cultura (inici activitat curs 2021-2022).
- ADE: Administració i Direcció d'Empreses.
- SIP: Salut i Psicologia.
- HIC: Humanitats i Comunicació.
- BIO: Bioinformàtica.

La següent taula mostra el detall de la matrícula dels darrers 5 cursos pels diferents programes de doctorat i el total a l'Escola.

	NIT	ELE	DPE	TUR	STC	ADE	SIP	HIC	BIO	Total cohort
2020-2021	23	10	0	6	0	6	21	26	2	94
Homes	20	3	0	3	0	5	9	10	2	52
Dones	3	7	0	3	0	1	12	16	0	42
2021-2022	24	11	0	8	19	8	24	23	5	122
Homes	16	8	0	1	11	4	10	11	3	64
Dones	8	3	0	7	8	4	14	12	2	58
2022-2023	14	18	13	5	14	10	19	12	0	105
Homes	10	9	7	1	7	6	3	6	0	49
Dones	4	9	6	4	7	4	16	6	0	56
2023-2024	12	12	16	6	13	9	24	14	1	107
Homes	10	3	12	2	4	5	9	5	0	50
Dones	2	9	4	4	9	4	15	9	1	57
2024-2025	20	13	13	3	17	13	20	12	4	115
Homes	14	7	7	0	9	8	3	5	2	55
Dones	6	6	6	3	8	5	17	7	2	60
Total programa	93	64	42	28	63	46	108	87	12	543

Taula 1.1. Estudiants de nou ingrés matriculats per cohort i programa

Els programes estan matriculant un volum d'estudiants ajustat a les places disponibles. Els programes de recent iniciació (especialment SiP i HiC) han matriculat més estudiants durant els primers cursos de funcionament, però aquest dinàmica s'ha estabilitzat en el darrer curs, assolint un estacionari coherent amb la dimensió de cada programa. Les comissions acadèmiques realitzen un rànking de les candidatures a partir de la rúbrica pública que evalua cada accés, permetent només accés a els que obtenen un millor posicionament pel que fa a la seva proposta. Això fa que en molts cursos no sigui possible garantir l'accés a totes les candidatures. També s'estableixen uns mínims de puntuació en cada rúbrica, essent possible que quedin places vacants en el cas que hi hagi candidatures que no superin el llindar mínim.

	NIT	ELE	DPE	TUR	STC	ADE	SiP	HiC	BIO	Total cohort
2020-2021	31	23	0	5	0	1	12	12	3	87
<i>Homes</i>	25	7	0	3	0	1	5	5	3	49
<i>Dones</i>	6	16	0	2	0	0	7	7	0	38
2021-2022	43	31	0	11	15	5	26	29	5	165
<i>Homes</i>	33	12	0	3	9	3	10	12	4	86
<i>Dones</i>	10	19	0	8	6	2	16	17	1	79
2022-2023	55	45	6	15	25	11	40	37	5	239
<i>Homes</i>	42	19	3	4	15	5	11	16	4	119
<i>Dones</i>	13	26	3	11	10	6	29	21	1	120
2023-2024	66	54	16	19	37	20	60	49	6	327
<i>Homes</i>	51	21	9	4	19	10	17	21	4	156
<i>Dones</i>	15	33	7	15	18	10	43	28	2	171
2024-2025	83	67	22	22	52	32	80	61	10	429
<i>Homes</i>	63	28	13	4	27	17	20	26	6	204
<i>Dones</i>	20	39	9	18	25	15	60	35	4	225

Taula 1.2 Nombre d'estudiants actius per any

La taula 1.2 recull els estudiants actius (que no han causat baixa, ja sigui temporal o definitiva) de cada programa respecte al curs en qüestió. És interessant notar com a mesura que s'avança en el desplegament dels programes, s'incrementa el nombre d'estudiants actius. Aquesta inèrcia hauria de continuar fins a arribar als 8 anys de funcionament amb les mateixes places d'entrada, moment en el qual el nombre d'estudiants d'entrada hauria de compensar-se amb els graduats i abandonaments. Cal notar que tret dels programes NIT i SiP, no s'observen diferències significatives en la distribució per gènere (essent el NIT un programa amb més presència masculina i el de SiP amb més presència femenina).

La taula 1.3 mostra el volum d'estudiants estrangers matriculats als programes de doctorat per curs i programa. Com es pot observar els volums són molt satisfactoris, arribant a ser en algun cas superior al 40% del volum total del programa. Aquest fet posa de manifest l'alt gran d'internacionalització dels programes.

	NIT	ELE	DPE	TUR	STC	ADE	SIP	HIC	BIO	Total cohort
2020-2021	13	7	0	3	0	1	4	6	1	35
Homes	10	2	0	2	0	0	1	3	1	19
Dones	3	5	0	1	0	1	3	3	0	16
2021-2022	13	6	0	1	4	1	10	9	0	44
Homes	7	5	0	0	2	1	3	3	0	21
Dones	6	1	0	1	2	0	7	6	0	23
2022-2023	2	10	2	1	8	4	10	3	0	40
Homes	2	6	1	0	4	2	3	0	0	18
Dones	0	4	1	1	4	2	7	3	0	22
2023-2024	5	6	4	2	8	2	8	2	0	37
Homes	5	2	2	1	3	1	3	0	0	17
Dones	0	4	2	1	5	1	5	2	0	20
2024-2025	7	6	5	1	7	4	3	5	2	40
Homes	4	5	5	0	2	3	0	2	1	22
Dones	3	1	0	1	5	1	3	3	1	18
Total programa	40	35	11	8	27	12	35	25	3	196

Taula 1.3. Estudiants estrangers matriculats.

Pel que fa al percentatge dels estudiants que realitzen la tesi a temps parcial (veure taula 1.4), es mantenen un percentatges propers al 65-80% en la major part dels programes. Aquest fet és coherent amb la idiosincràsia de la institució i el finançament (contractes predoctorals) disponible. Els programes en ADE, TUR i BIO no han tingut històricament accés al programa de beques de la UOC, fet que ha dificultat la incorporació d'estudiants a temps complet (essent l'excepció el darrer curs en el programa BIO).

	NIT	ELE	DPE	TUR	STC	ADE	SIP	HIC	BIO
2020-2021	65,2	70,0	0,0	100,0	0,0	100,0	81,0	57,7	100,0
Homes	70,0	33,3	0,0	100,0	0,0	100,0	100,0	50,0	100,0
Dones	33,3	85,7	0,0	100,0	0,0	100,0	66,7	62,5	0,0
2021-2022	54,2	54,5	0,0	100,0	52,6	100,0	75,0	69,6	100,0
Homes	56,2	50,0	0,0	100,0	72,7	100,0	90,0	54,5	100,0
Dones	50,0	66,7	0,0	100,0	25,0	100,0	64,3	83,3	100,0
2022-2023	71,4	77,8	69,2	100,0	57,1	100,0	63,2	50,0	0,0
Homes	60,0	77,8	71,4	100,0	57,1	100,0	33,3	33,3	0,0
Dones	100,0	77,8	66,7	100,0	57,1	100,0	68,8	66,7	0,0
2023-2024	75,0	83,3	75,0	100,0	15,4	88,9	79,2	85,7	100,0
Homes	70,0	100,0	75,0	100,0	25,0	80,0	55,6	80,0	0,0
Dones	100,0	77,8	75,0	100,0	11,1	100,0	93,3	88,9	100,0

2024-2025	65,0	84,6	84,6	100,0	64,7	92,3	80,0	83,3	75,0
Homes	57,1	71,4	71,4	0,0	55,6	100,0	100,0	80,0	50,0
Dones	83,3	100,0	100,0	100,0	75,0	80,0	76,5	85,7	100,0

Taula 1.4 Matricula d'estudiants a temps parcial (percentatge respecte del total)

Finalment, de manera anàloga, la taula 1.5 mostra els estudiants a temps complet (amb finançament per a un contracte pre-doctoral). Cal destacar però, que molts d'aquests estudiants finalitzen la seva beca, sense haver-se produït la defensa de la tesi, i fan el pas a temps parcial.

	NIT	ELE	DPE	TUR	STC	ADE	SIP	HIC	BIO
2020-2021	34,8	30,0	0,0	0,0	0,0	0,0	19,0	42,3	0,0
Homes	26,1	20,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	19,2	0,0
Dones	8,7	10,0	0,0	0,0	0,0	0,0	19,0	23,1	0,0
2021-2022	45,8	45,5	0,0	0,0	47,4	0,0	25,0	30,4	0,0
Homes	29,2	36,4	0,0	0,0	15,8	0,0	4,2	21,7	0,0
Dones	16,7	9,1	0,0	0,0	31,6	0,0	20,8	8,7	0,0
2022-2023	28,6	22,2	30,8	0,0	42,9	0,0	36,8	50,0	0,0
Homes	28,6	11,1	15,4	0,0	21,4	0,0	10,5	33,3	0,0
Dones	0,0	11,1	15,4	0,0	21,4	0,0	26,3	16,7	0,0
2023-2024	25,0	16,7	25,0	0,0	84,6	11,1	20,8	14,3	0,0
Homes	25,0	0,0	18,8	0,0	23,1	11,1	16,7	7,1	0,0
Dones	0,0	16,7	6,2	0,0	61,5	0,0	4,2	7,1	0,0
2024-2025	35,0	15,4	15,4	0,0	35,3	7,7	20,0	16,7	25,0
Homes	30,0	15,4	15,4	0,0	23,5	0,0	0,0	8,3	25,0
Dones	5,0	0,0	0,0	0,0	11,8	7,7	20,0	8,3	0,0

Taula 1.5 Estudiants amb beca (percentatge respecte al total).

Perspectiva de gènere

L'actual Pla d'Igualtat de Gènere 2020-2024 dona resposta a un marc normatiu més ampli que l'anterior i està definit tenint en compte els elements recollits en el Marc general per a la incorporació de la perspectiva de gènere a la docència universitària, elaborat per AQU Catalunya en col·laboració amb la Comissió Dones i Ciència del Consell Interuniversitari de Catalunya (CIC). El pla vigent s'organitza en 5 eixos vertebradors: organització, comunicació, recerca, seguiment i avaluació, i docència. Aquest últim té una gran diversitat d'objectius, entre els quals cal destacar:

- Fer visibles les desigualtats de gènere i sensibilitzar sobre aquest punt.
- Incorporar una perspectiva no sexista i no androcentrista a les comunicacions i publicacions de la UOC.
- Promoure la introducció transversal de la perspectiva de gènere en els continguts de la docència i la recerca.
- Procurar una representació equilibrada als diferents òrgans i àmbits de presa de decisions. – Promoure la paritat a les activitats acadèmiques.

- Promoure l'accés al treball i la promoció de les carreres professionals.

Aquestes accions s'emmarquen en el Pla d'igualtat de gènere de la UOC per al període 2020-2024, que segueix les pautes i els estàndards de la UE i internacionals. A més, en l'àmbit de la perspectiva de gènere està previst prendre com a referència els resultats de projectes desenvolupats per investigadors de la UOC referents en aquest àmbit. És el cas del projecte europeu INSPIRE (Center of Excellence on Inclusive Gender Equality in Research & Innovation: Creating Knowledge & Engaging in Collaborative Action), liderat pel grup de recerca GENTIC.

L'Escola de Doctorat, manté un ús de llenguatge inclusiu en les seves comunicacions i s'adhereix al pla d'igualtat de la institució.

A més, fruit de la iniciativa d'un grup nombrós de doctorands s'ha organitzat durant el curs acadèmic 23/24 la segona jornada [LGTBIQA+](#). L'activitat l'han coordinat els mateixos doctorands, amb l'ajuda de la directora del programa DC Societat, Tecnologia i Cultura, la dra. Mireia Fernández-Ardèvol. Es va celebrar el 21 de juny de 2024, amb diferents ponències acceptades després d'un procés d'enviament d'abstracts per part d'estudiants de diferents universitats. També vam comptar amb la participació del conferenciat convidat Simoni Stergioula, que va oferir el workshop titulat "Not at Home". La jornada va tornar a ser un èxit de participació i la seva continuïtat es preveu garantida pels propers anys. L'Escola de Doctorat també ha ofert seminaris d'interès transversal durant el curs: de gènere i recerca; carrera postdoctoral i sessions de tractament de dades.

Seguiment de les accions de millora

Fruit d'anteriors processos de seguiment, es van identificar les següents propostes de millora:

1. Incrementar la matrícula d'estudiants a nivell internacional.
S'ha incrementat notablement la difusió internacional i l'elaboració de convenis, especialment pel que fa a les cotuteles, on destaca un conveni recent amb el Institut Polytechnique de Paris.
2. Es considera necessari dur a terme accions específiques per informar sobre el programa de doctorat a l'estudiantat de màster de la UOC.
S'ha integrat aquest procés, dins del marc dels objectius d'algunes direccions de programa, i s'ha fet l'enviament de la informació dels programes de doctorat als diferents estudiants de TFM dels màsters oficials que donen accés als nostres programes.

Punts forts

- L'Escola de Doctorat ha realitzat diferents accions de difusió per arribar a un espectre més ampli de candidats per a l'accés, que han donat fruits pel que fa al nombre de candidatures obtingudes i nous accessos (en increment constant els darrers anys).
- S'ha completat el desplegament del nou portafoli, que s'ha ampliat de 3 a 9 programes en els darrers 6 anys.
- La universitat va signar un conveni amb el CSIC per a promoure les pràctiques de doctorat.
- Les dades referents als programes es troben ja segregades per gènere dins dels processos d'adquisició de seguiment (veure taules 1.1-1.5).

Àmbits de millora

Com a acció de millora, la UOC està treballant en un projecte institucional de governança de les

dades que permetrà segregar per gènere fins i tot els resultats acadèmics més individualitzats a partir del curs acadèmic 2025-2026. Plantegem com a acció de millora la inclusió de les dades de l'Escola de Doctorat en aquest projecte, per a poder-ne fer una explotació automatitzada per gènere, programa i cohort.

4.2 Estàndard 2: Pertinència de la informació pública

La institució informa de manera adequada tots els grups d'interès sobre les característiques del programa de doctorat i sobre els processos de gestió que en garanteixen la qualitat.

2.1. La institució publica informació veraç, completa i actualitzada sobre les característiques del programa de doctorat, el seu desenvolupament operatiu i els resultats assolits.

2.2. La institució garanteix un fàcil accés a la informació rellevant del programa de doctorat a tots els grups d'interès, que inclou els resultats del seguiment i, si escau, de la seva acreditació.

2.3. La institució publica el SGIQ en què s'emmarca el programa de doctorat.

Titulació	En progrés vers l'excel·lència	S'assoleix	S'assoleix amb condicions	No s'assoleix
Valoració global		X		

Anàlisi i valoració

L'Escola de Doctorat ha realitzat diverses accions per a millorar la informació publicada en els dos apartats més rellevants de l'entorn Web:

- L'espai principal del [Web de l'Escola de doctorat](#), on s'ha renovat cada un dels apartats principals per oferir informació actualitzada sobre:
 - L'Escola, els òrgans de direcció, l'equip i les guies, kits per a la recerca i normatives.
 - Línies de recerca dels diferents programes de doctorat.
 - Informació de les convocatòries d'accés, admissió i taxes.
 - Ajuts i beques.
 - Informació referent a la realització de les tesis doctorals, i l'aparador de tesis defensades.
- L'espai de tràmits acadèmics, on s'inclou la informació relativa als processos que afecten a les persones ja matriculades al programa (per exemple, demanar pròrrogues, baixes temporals, convocatòries ERASMUS, tràmits de dipòsit, pla de recerca, etc.)

Finalment, per a millorar la difusió de la recerca dels investigadors de la UOC, s'ha publicat una fitxa pròpia, amb format uniforme, de cada un dels investigadors afiliats a la UOC (veure [exemple](#)), on es pot trobat tota la informació relativa al perfil, línies de recerca, projectes finançats i publicacions.

Seguiment de les accions de millora

En els processos de seguiment anteriors es van plantejar les següents accions de millora:

1. *Incorporar l'opció en el web per a que els estudiants, directors de tesi i membres dels tribunals puguin descarregar-se la documentació que necessiten, i així estigui accessible per a tothom.*

Pel curs acadèmic 2024/2025 es podrà comptar amb un nou espai en el web de l'Escola de Doctorat adreçat als investigadors i investigadores externs que col·laboren puntualment amb la Universitat.

2. *Hi hauria d'haver més dades sobre la qualitat dels resultats en el web de Dades del portal.*
S'han refet tots els instruments d'avaluació de la satisfacció. Un cop recopilades les dades amb les noves enquestes, aquestes dades es publicaran de forma centralitzada a l'apartat de qualitat del portal de la UOC, juntament amb les dades de satisfacció de la resta de titulacions oficials.
3. *Alguns programes encara no tenen publicats els CVs del PDI adscrit*
Aquesta millora ha quedat resolta amb la nova plantilla per a publicar el CV de tot el PDI UOC. A més, en breu es posarà en funcionament un nou sistema basat amb l'eina del consorci de DialNet que permet una visualització gràfica interactiva de les mètriques de recerca (projecte Orió, actualment visible en [mode pilot](#)).

Durant l'anterior procés d'acreditació (Octubre 2019), es van fer unes observacions de millora, que han comportat diverses accions d'actualització de la informació pública dels programes de doctorat, i consisteixen en:

1. *El procediment d'accés sembla que no s'explicita de manera clara a les pàgines web de cada programa.*
El Web, pel que fa a l'apartat d'accés, s'ha modificat completament. Ara hi apareixen els 4 passos de forma molt [gràfica](#).
2. *Pel que fa al "Perfil d'ingrés" de l'estudiant, cal indicar a la pàgina de cada programa quin és el perfil idoni o recomanat, tal com ve descrit a la memòria de verificació de cada títol. A més, es recomana que a cada programa s'indiquin les competències generals i específiques que es treballen.*
Els programes ja mostren el detall dels perfil d'ingrés i les competències general associades. Les competències específiques es poden trobar a l'enllaç a la memòria de verificació.
3. *És molt important que l'estudiant conegui, des de la pàgina web de cada programa de doctorat, quines figures us ajudaran durant tot el procés (tutor, director, professor responsable d'activitats formatives, i el tutor de cohort). Això s'indica de forma general a la pestanya d'"Incorporació", al bloc de "Pla d'estudis", però s'hauria d'indicar en una pestanya principal de "Organització del programa".*
Al web de cada programa hi ha un apartat anomenat Òrgans de direcció, on hi apareix tota la informació relacionada amb totes les figures que estaran en tot el procés (<https://estudis.uoc.edu/ca/doctorat/humanitats-comunicacio/organs-direccio>)
4. *A la pestanya de "Tesis doctorals", s'hauria d'incorporar més informació sobre aquest procés, quant al tràmit de dipòsit i defensa, així com el procediment per obtenir la menció internacional.*
S'ha remodelat tot l'apartat de tràmits per incloure la descripció completa d'aquest procés (Tràmits de lectura, Admissió al tràmit de lectura i publicació en obert, Acte de lectura i defensa de la tesi doctoral i Defensa de la tesi doctoral per mitjans telemàtics).

A més, dins de l'apartat de El projecte de tesi doctoral (o pla de recerca) hi ha un apartat específic que recull tota la informació de totes les mencions.

5. *Amb l'objectiu d'incentivar la comunicació entre candidats, interessats o comunitat científica en general i el programa de doctorat, com s'indica als tres autoinformes, es recomana que tots els estudiants que hagin cursat o estiguin cursant algun dels programes de doctorat de la UOC, tinguin accés al perfil investigador dels seus companys i puguin veure les publicacions que han realitzat en el context del doctorat, així com els cursos, activitats i estades de recerca, entre d'altres.*

L'estudiantat de doctorat coincideix de forma transversal entre cohorts a l'aula de tutoria. Allí poden comunicar-se i consultar el seu perfil. A més, com s'ha mencionat, la UOC implementarà en breu l'eina Folio al doctorat, que de manera innovadora i visual permet compartir amb tota la comunitat l'estat del projecte de tesis, la trajectòria i producció científica de l'estudiantat.

6. *No s'ha publicat informació sobre el procediment d'elaboració i defensa del pla de recerca, però que s'està treballant a crear esquemes visuals que permetin al doctorand entendre a cada moment quins són els passos que ha de seguir. També s'indica que no es disposa d'informació sobre els laboratoris específics dels programes de doctorat, però que es preveu incorporar-la. A més de tot això, cal incloure informació específica a cada programa sobre altres recursos d'aprenentatge (espai virtual, entorn d'aprenentatge, biblioteca, accés a bases de dades, etc.). S'ha observat que ambdós indicadors només es recullen com a acció de millora al programa SIC, però, haurien de considerar-se també a la resta de programes (E2.2. Absència d'informació sobre procediments de defensa de tesis, laboratoris disponibles i sortides laborals) . A més, es recomana incloure informació sobre els requisits de permanència a cada programa de doctorat (activitats, estades de recerca, publicacions, etc.).*

Com s'ha comentat anteriorment, la UOC és una universitat en línia i, per tant, el Campus està preparat per fer totes les gestions dins de l'apartat de tràmits acadèmics, on la seguretat de les dades i les gestions queden més garantides que fent-les en el web públic. A l'apartat de Lectura de la tesi doctoral i a l'apartat El projecte de tesi doctoral (o pla de recerca) recullen específicament tota la informació detallada de què cal fer en cada moment.

La Universitat ha creat un hub de recerca, on es poden trobar els laboratoris dedicats a les de tecnologies immersives: Realitat Virtual, Realitat Augmentat i Realitat miXta; a la recerca i desenvolupament de sistemes ciber-físics; a la recerca en el camp de la neuropsicologia i la neurociència; a l'experimentació per al disseny i la fabricació digital, a la recerca pràctica en xarxes socials i entorns de socialització digital; i un espai multidisciplinari de caràcter visual i sonor. De forma més transversal també s'ofereixen instruments, programari, maquinari i assessorament tècnic per a desenvolupar la seva recerca així com suport en tot el procés d'investigació amb dades quantitatives. La Universitat també posa a disposició laboratoris virtuals.

Les activitats ja estan incloses en el web de cada programa. Es valorarà afegir tota la informació requerida sobre estades de recerca i recursos, doncs l'equip de comunicació considera que tanta informació en un primer nivell del programa pot confondre als candidats i és millor publicar-la en el web de l'Escola de Doctorat.

7. *A la pàgina web de l'Escola de Doctorat no s'aporta informació sobre possibles baixes temporals.*

Atès que la UOC és una universitat en línia, el Campus Virtual està adaptat per a totes les gestions en línia.

Aquesta informació i gestions es porten a terme dins del Campus Virtual, a l'apartat de tràmits per poder-les explicar en detall i executar la gestió directament. Per tant s'ha creat un tràmit específic per a poder realitzar la petició de baixes temporal i definitives.

8. *Es considera fonamental incorporar a la pàgina de l'Escola de Doctorat una pestanya de "Certificats i títols", on l'estudiant pugui accedir i descarregar-se els diferents impresos que necessita per realitzar els diversos tràmits del doctorat.*

Igual que en els punts anteriors que se cita que la UOC, al ser una universitat en línia la seva gestió és en línia a través del Campus Virtual, la informació i gestió sobre els certificats i títols també és en línia, dins de l'apartat de tràmits acadèmics. A la secció de Títols, certificats i documents, hi ha un subapartat de "Sol·licitud de certificats".

9. *Les pàgines web dels tres programes no contenen informació sobre les principals sortides professionals dels doctorands.*

Estem finalitzant la redacció d'aquest apartat al Web de l'Escola de doctorat.

10. *Es recomana completar la informació descrita anteriorment, i unificar la informació de les pàgines web dels tres programes de doctorat.*

La informació publicada en el web dels programes de doctorat ja es troba unificada pels 9 programes de doctorat que actualment conformen el portafoli de l'escola.

Punts forts

Durant el darrer any s'ha fet un esforç notable en millorar la difusió de la informació relativa a l'escola de doctorat, seguint el consell dels diferents processos de seguiment i acreditació, que a més ha vingut acompanyada per la realització de diferents infografies i guies per a facilitar la comprensió dels processos als estudiants nous. En son exemples:

- Els esquemes visuals:
 - [El recorregut dins del doctorat.](#)
 - [La cotutela internacional.](#)
 - [El context dels estudiants de doctorat.](#)
- Els kits específics de:
 - [Benvinguda a la biblioteca.](#)
 - [Kit de recursos del comitè d'ètica.](#)
 - [Guia del desenvolupament del pla de carrera.](#)
 - [Kit de benvinguda al nou investigador.](#)

Àmbits de millora

Ens plantejem, com a accions de millora de cara als propers dos anys:

- La integració d'una eina de gestió de la comunitat (Folio), que permeti publicar de manera eficient els projectes de tesis dels diferents estudiants de doctorat. Aquesta iniciativa persegueix un doble objectiu:
 - Posar a disposició de l'estudiantat de doctorat una plataforma que permeti exposar el seu treball, amb un sistema de permisos que permeti diferents graus de privadesa (obert al públic general, a la comunitat UOC, o amb permisos específics). Aquest fet permetrà que la resta d'estudiants puguin saber que fan els seus companys, incrementant les possibilitats de col·laboració, especialment entre els estudiants a

temps parcial (sovint massa distribuïts geogràficament per a poder participar el que es fa a la comunitat).

- Disposar d'una eina de portafoli que actui a més de registre d'activitats del doctorand. D'aquest registre, mitjançant un sistema d'etiquetes i una eina d'explotació automatitzada, se n'hauria de poder generar el document d'activitats per a l'avaluació i seguiment anual del projecte de tesis.
- Incrementar el portafoli d'infografies per a mostrar gràficament les passes a seguir en el procés d'avaluació de les tesis doctorals, el protocol de l'acte de defensa (procés de firmes i documentació a entregar) i la votació secreta de la menció cum laude, especialment pensant en els membres externs els tribunals de tesi (amb una alta internacionalització) o en els avaluadors que participen en línia.

4.3 Estàndard 3: Eficàcia del sistema de garantia interna de la qualitat de la titulació

La institució disposa d'un sistema de garantia interna de la qualitat formalment establert i implementat que assegura, de manera eficient, la qualitat i la millora continuada del programa de doctorat.

3.1. El SGIQ implementat facilita els processos de disseny i aprovació del programa de doctorat, el seu seguiment i la seva acreditació.

3.2. El SGIQ implementat garanteix la recollida d'informació i dels resultats rellevants per a la gestió eficient dels programes de doctorat.

3.3. El SGIQ implementat es revisa periòdicament per analitzar-ne l'adequació i, si escau, es proposa un pla de millora per optimitzar-lo.

Titulació	En progrés vers l'excel·lència	S'assoleix	S'assoleix amb condicions	No s'assoleix
Valoració global		X		

Anàlisi i valoració

Durant els darrers dos cursos es van modificar els instruments de mesura de la satisfacció del col·lectiu de doctorands, per tal d'adaptar el contingut de les enquestes a la naturalesa de l'Escola de Doctorat, sovint molt diferent del que és més rellevant a valorar en estudis de Grau o Màster.

A més de les enquestes anuals i bianuals, des del curs 23-24 s'ha començat a implementar un **Focus Group** amb una mostra representativa de 10 directors de tesis de diferents programes, etapes formatives (novells i experimentats) i metodologies de recerca, per avaluar qualitativament el procés de direcció de tesis a la UOC, així com identificar accions de millora que es podrien dur a terme per incrementar-ne el grau de satisfacció.

Durant el curs 23-24 s'ha iniciat també una nova enquesta a l'estudiantat graduat, per a conèixer el seu grau de vinculació amb el món de la recerca (ja sigui en el món acadèmic o industrial) i la seva valoració de la formació rebuda durant la seva estada a l'Escola de Doctorat.

Durant el curs actual, s'han realitzat les memòries d'acreditació dels programes: Educació i TIC (e-learning), i el de Tecnologies de la Informació i de Xarxes. La visita d'acreditació està programada pel 11 de Desembre 2024.

Seguiment de les accions de millora:

En els anteriors processos de seguiment i acreditació, van sorgir les següents propostes de millora:

1. Les enquestes adreçades a l'estudiantat sobre les assignatures i el programa, així com per conèixer la satisfacció de les direccions de tesi, haurien de millorar.

Es va crear un grup de treball el qual ha revisat tots els instruments d'avaluació de la satisfacció els resultats ja estan disponibles aquest curs 23/24.

A partir del curs acadèmic 2022/2023 s'usen quatre instruments d'avaluació de la satisfacció nous:

- (1) enquestes semestrals de les assignatures.
- (2) enquestes semestrals dels cursos de recerca.
- (3) enquestes anuals de programa de doctorat.
- (4) un focus grup adreçat a la mesura de la satisfacció de les direccions de tesi. No s'han eliminat enquestes, sinó que s'han transformat per adaptar-se als indicadors que es volen mesurar en els programes de doctorat.

Punts forts

El procés de recollida d'informació s'ha actualitzat i adaptat al doctorat, el SGIC incorpora nous procediments específics per a donar sortida a les necessitats de doctorat: PO16_Dipositar, defensar i avaluar la tesis doctoral, PO17_Identificar i gestionar fonts de finançament, PO18_Executar projectes R&I (per a donar suport a la gestió dels contractes pre-doctorals) i PO19_Transferir els resultats de R&I.

Àmbits de millora

No es plantegen més canvis significatius pel que fa al SIGQ.

4.4 Estàndard 4: Adequació del professorat

El professorat és suficient i adequat, d'acord amb les característiques del programa de doctorat, l'àmbit científic i el nombre d'estudiants.

- 4.1. El professorat té una activitat de recerca acreditada.
- 4.2. El professorat és suficient i té la dedicació adequada per desenvolupar les seves funcions.
- 4.3. El programa de doctorat compta amb les accions adients per fomentar la direcció de tesis.
- 4.4. El grau de participació de professorat estranger i doctors internacionals en les comissions de seguiment i tribunals de tesi és adequat a l'àmbit científic del programa.

Titulació	En progrés vers l'excel·lència	S'assoleix	S'assoleix amb condicions	No s'assoleix
Valoració global		X		

Anàlisi i valoració

El professorat manté una activitat rellevant en quant a les direccions de tesi. En aquest sentit, si mirem el promig global de direccions de tesi per cada doctorand dels darrers 5 cursos, a nivell d'Escola de Doctorat és de 1.73973 direccions/doctorand. És a dir, la co-direcció de tesis és una pràctica molt habitual (pràcticament en 3 de cada 4 tesis). La taula 4.1 mostra la distribució promig de les direccions per tesis defensada en cada programa i any, on es veu aquesta tendència. El nombre de professors respecte a la mida dels programes és per tant molt adient.

	NIT	ELE	DPE	TUR	STC	ADE	SIP	HIC	BIO
2020-2021	1,667	1,500	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	2,000
2021-2022	2,000	1,667	0,000	0,000	0,000	0,000	0,000	2,000	0,000
2022-2023	2,000	1,500	0,000	0,000	1,000	0,000	0,000	1,000	0,000
2023-2024	2,000	1,500	1,500	1,000	2,000	2,000	2,000	1,714	0,000
2024-2025	0,000	1,000	2,000	0,000	2,000	0,000	0,000	2,000	2,000

Taula 4.1. Nombre mitjà de direccions de tesis defensades per curs i programa.

La figura 4.1 mostra l'histograma de direccions de tesis actives a data de redacció de l'informe. La gran majoria de directors de tesis estan dirigint entre 1 i 2 tesis. D'un total de 279 direccions, 146 investigadors/es dirigeixen només una tesi, 64 estan dirigint dues tesis, i 36 estan dirigint tres tesis (un 88% del personal investigador dirigeix 3 o menys tesis). Només un 3% del personal investigador dirigeix actualment 5 o més tesis doctorals. Hi ha una sola persona dirigit 14 tesis doctorals (12 d'elles en règim de co-direcció.). Per a calcular aquests valors s'han tingut en compte també les co-direccions. Les dedicacions del professorat són per tant raonables, tret d'aquest petit volum de casos excepcionals.

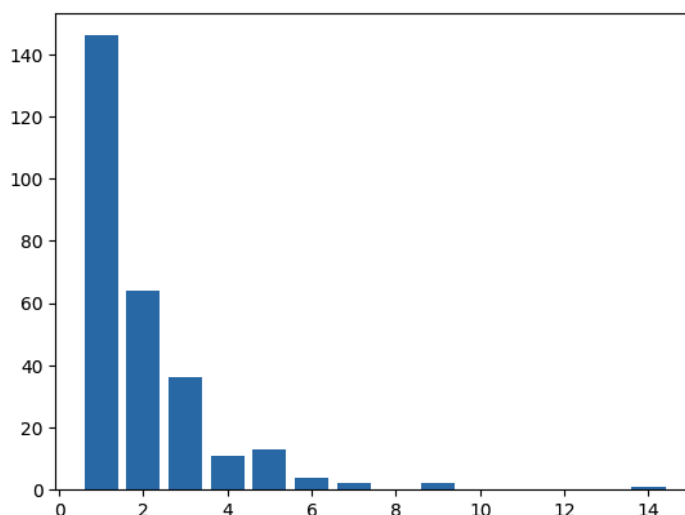


Figura 4.1. Histograma de nombre de tesis dirigides actives per PDI.

En tots els comitès de tesi hi intervé (per normativa) un membre extern a la UOC. A més, s'ha experimentat un increment del professorat estranger que intervé en les direccions de tesis doctorals (co-direccions). En 9 de les co-direccions de tesis defensades en el període hi han intervingut

co-directors de fora de l'estat espanyol (en són exemples les prestigioses universitats de KU Leuven, universitat de Gröningen, la Philipps-Universität de Marburg, el Luxembourg Institute of Science and Technology o la Wesleyan University de Connecticut als EEUU). Aquest fet reforça l'alt grau d'internacionalització dels programes de doctorat de l'Escola.

Les enquestes de satisfacció de l'estudiantat anuals incorporen 7 preguntes que impacten sobre el professorat i la seva activitat formativa. En particular es demana:

- Pregunta 1. El director de tesi m'ha donat el suport necessari per dur a terme el meu treball de recerca.
- Pregunta 2. El director de tesi té coneixements sobre el meu camp de recerca i ha respost a les meves consultes amb claredat i en un termini adequat.
- Pregunta 3. El temps dedicat per part de la direcció de tesi m'ha semblat suficient.
- Pregunta 4. La direcció de tesi col·labora en el desenvolupament de les meves competències transversals.
- Pregunta 5. La direcció de tesi dóna indicacions clares i concises.
- Pregunta 6. Les meves necessitats són ateses per la direcció de tesi.
- Pregunta 7. Estic satisfet amb la implicació de la direcció de tesi.

El percentatge promig de les respostes a aquestes preguntes en una escala de 1 (molt insatisfet) a 5 (molt satisfet) es situa en una mitjana propera al 4.5 en els darrers 5 cursos acadèmics. Així mateix, la satisfacció global promig dels estudiants amb el seu programa de doctorat està actualment al 78% (experimentant un petit descens respecte al 85% del curs anterior).

Punts forts

Durant el curs 2023-24 s'han realitzat diferents accions formatives pel professorat, tant a nivell metodològic com a nivell tècnic. En destaquen:

- Les sessions de desenvolupament de competències per a la direcció de tesis doctorals, especialment enfocades als professors novells.
- Sessions sobre l'ús aplicat de les tecnologies d'Intel·ligència Artificial en la recerca per a millorar la productivitat.

També s'han realitzat accions formatives respecte a la nova normativa que afecta a la tesis per compendi, que s'ha flexibilitzat i adaptat a cada àmbit de coneixement.

En l'àmbit normatiu, s'ha introduït també la possibilitat de realitzar tesis en pràctica, especialment atractiva pels estudiants de disciplines artístiques.

El percentatge de sexennis vius entre les direccions de tesis defensades supera ja el 90% (fonamentalment en els programes NIT i educació i TIC (e-learning)), el que suposa un increment significatiu respecte als primers processos d'acreditació.

Àmbits de millora

-

4.5 Estàndard 5: Eficàcia dels sistemes de suport a l'aprenentatge

Els recursos materials i serveis necessaris per al desenvolupament de les activitats previstes en el programa de doctorat i per a la formació de l'alumnat són suficients i adequats al nombre de doctorands i doctorandes i a les característiques del programa.

5.1. Els recursos materials disponibles són adequats al nombre de doctorands i doctorandes i a les característiques del programa de doctorat.

5.2. Els serveis a l'abast dels doctorands suporten adequadament el procés d'aprenentatge i faciliten la incorporació al mercat laboral.

Titulació	En progrés vers l'excel·lència	S'assoleix	S'assoleix amb condicions	No s'assoleix
Valoració global	X			

Anàlisi i valoració

Durant el curs 23/24 s'ha mantingut l'estructura de tutoria (tutories de cohort) que realitzen l'acompanyament administratiu dels doctorands al llarg de tot el procés de la seva tesi. També es manté sense canvis tot el suport que s'ofereix a l'estudiantat des de l'àrea de persones (tramitació i renovació de visats de treball, benvinguda de doctorands, etc.) i des de l'oficina de ciència oberta. Les enquestes de satisfacció mostren a més un increment notable durant els darrers anys respecte a les tutoritzacions de tesi (92% de satisfacció actual respecte al 86% del curs 22/23). L'entorn d'aprenentatge també ha incrementat la satisfacció del 59% (curs 22/23) al 69% (curs actual).

A més, durant el curs 23/24 s'han dut a terme diferents iniciatives que han millorat significativament la qualitat del suport i els recursos que s'ofereixen a l'estudiantat de doctorat:

- S'ha institucionalitzat la jornada "AfterUOC R&I Connection", que es realitza dos cops a l'any i aglutina tota la xarxa d'ex-treballadors de la UOC. L'objectiu de la jornades, sovint en format de taula rodona, és el de posar en comú diferents temes que preocupen als doctorands pel que fa a la seva ocupabilitat i sortides professionals. Els ex-treballadors de la UOC, que sovint ocupen càrrecs rellevants en empreses de diferents sectors i en l'administració pública, poden exercir un rol de mentoratge molt valuós, especialment pels doctorands en els darrers anys de la seva tesi.
- També s'ha iniciat la trobada anual "Doctoral day". En aquesta trobada es discuteixen temes molt pràctics del dia a dia de l'estudiantat de doctorat, com per exemple: la relació entre estudiantat i direccions de tesi, com preparar una tesi per compendi, etc.
- Les sessions "*Doctorat i Pa amb tomàquet*". Són unes trobades mensuals, on l'Escola de Doctorat aporta finançament i espais per a poder presentar la recerca d'un dels membres de l'Escola. Es realitza una presentació de la recerca del doctorand en un to informal, mentre es dina pa amb tomàquet i embotit, i la resta d'estudiants pregunten i suggereixen noves aproximacions per aquesta recerca. La part acadèmica és completament auto-organitzada, i ells decideixen quines presentacions es faran al llarg de l'any. Amb aquest event periòdic es pretén aconseguir que coneguin que fan els seus companys, s'incrementin les col·laboracions, i millori el sentiment de pertinença a una comunitat.

Durant aquest curs han quedat ja configurats definitivament els laboratoris de recerca ubicats al ResearchHub. Finalment, els doctorands tenen accés il·limitat als següents laboratoris:

- **NeuroLab:** Estudia els processos cognitius humans i les seves alteracions mitjançant tècniques d'estimulació cerebral no invasiva i l'aplicació de la intel·ligència artificial.
- **XR Lab:** Es centra en tecnologies immersives (realitat virtual, augmentada i mixta) per investigar la seva aplicació en l'aprenentatge, el tractament del dolor i les aplicacions oftalmològiques.
- **Audiovisual & Sound Lab:** Estudi de gravació equipat per produir material audiovisual i multimèdia.
- **Social Networks and Gaming Lab:** Espai per investigar la comunicació en la societat digital, incloent-hi el cinema, el periodisme i la publicitat.
- **Design & Maker Lab:** Proporciona equips i assessorament per al disseny i la fabricació digital, incloent-hi la impressió 3D i CNC.
- **Wireless Networks Lab:** Desenvolupa sistemes cibernètics utilitzant instrumentació electrònica, antenes i sistemes de comunicació.
- **TechLab:** Laboratori generalista que ofereix recursos i suport tecnològic per a la docència, la recerca i la innovació.
- **Data Science Lab:** Dóna suport a la recerca amb dades quantitatives i ofereix assessorament sobre anàlisi de dades.
- **LifeSpan Lab:** Dóna suport a la recerca en nutrició, activitat física i salut pública amb equips antropomètrics. Està dotat d'equips antropomètrics per mesurar l'IMC, la composició corporal, els plecs cutanis, les proves d'esforç, etc.

Punts forts

Els principals punts forts pel que fa a les novetats més rellevants del curs 23/24 són:

- Actualment es disposa d'uns laboratoris molt complets, a disposició dels estudiants de doctorat. Aquests recursos disposen a més d'uns tècnics de laboratori que permeten donar un suport personalitzat per a l'ús del maquinari específic.
- Es manté el servei d'atenció Psicològica (SAP), també disponible pels estudiants no contractats (a temps parcial), que ha permès identificar disfuncions i diferents problemes derivats de l'ansietat que genera la realització d'una activitat tant individual com és una tesi doctoral.
- Increment substancial dels recursos destinats a finançar estades de doctorat, assistència a congressos o cursos de formació (summer/winter schools), que ha passat de 40.000€ a 80.000€.

Àmbits de millora

En la línia de continuar el desplegament dels laboratoris de recerca, es planteja com a acció de millora realitzar una formació anual, impartida pels propis companys de darrer any, experts en laboratoris concrets. La formació té com a objectiu donar a conèixer les possibilitats dels nous laboratoris, però també tenir referents experts dins de l'Escola per a rebaixar la corba d'aprenentatge pel que fa al seu ús.

El percentatge d'estudiants que tenen finançament per a realitzar la tesi doctoral és baix (doctorands contractats a temps complet). L'Escola planteja la captació de fonts de finançament mitjançant projectes europeus en el programa MSCA COFUND. Ja s'han enviat dos projectes a la convocatòria, per un valor superior als 2 milions d'euros cada un. El resultat ha estat negatiu, i s'està treballant en la millora de les propostes per a ser enviades en les properes convocatòries de caràcter anual.

4.6 Estàndard 6: Qualitat dels resultats

Les tesis doctorals, les activitats formatives i l'avaluació són coherents amb el perfil de formació. Els resultats quantitatius dels indicadors acadèmics i d'inserció laboral són adequats.

6.1. Les tesis doctorals, les activitats de formació i la seva avaluació són coherents amb el perfil formatiu pretès.

6.2. Els valors dels indicadors acadèmics són adequats per a les característiques del programa de doctorat.

6.3. Els valors dels indicadors d'inserció laboral són adequats per a les característiques del programa de doctorat.

Titulació	En progrés vers l'excel·lència	S'assoleix	S'assoleix amb condicions	No s'assoleix
Valoració global		X		

Anàlisi i valoració

Durant el període de seguiment (curs 23/24) s'han defensat 13 tesis a temps complet i 24 a temps parcial (veure taules 6.1 i 6.2). Es confirma la tendència a l'alça pel que fa al volum de tesis defensades. Aquest fet és coherent respecte a l'increment de places que s'ha realitzat durant els darrers anys, especialment arran de l'obertura de nous programes i del trasllat d'expedients de l'antic SIC (programa en Societat de la Informació i el Coneixement) als programes STC, HiC, DPE i SIP.

	NIT	ELE	DPE	TUR	STC	ADE	SIP	HIC	BIO	Total cohort
2020-2021	2	1	0	0	0	0	0	0	0	3
Homes	1	1	0	0	0	0	0	0	0	2
Dones	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1
2021-2022	5	3	0	0	0	0	0	1	0	9
Homes	5	2	0	0	0	0	0	0	0	7
Dones	0	1	0	0	0	0	0	1	0	2
2022-2023	3	2	0	0	1	0	0	0	0	6
Homes	3	2	0	0	1	0	0	0	0	6
Dones	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2023-2024	5	0	1	0	2	0	0	5	0	13
Homes	3	0	1	0	0	0	0	2	0	6
Dones	2	0	0	0	2	0	0	3	0	7
2024-2025	0	1	0	0	1	0	0	0	0	2
Homes	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Dones	0	1	0	0	1	0	0	0	0	2
Total programa	15	7	1	0	4	0	0	6	0	33

Taula 6.1. Nombre de tesis defensades a temps complet

	NIT	ELE	DPE	TUR	STC	ADE	SIP	HIC	BIO	Total cohort
2020-2021	3	4	0	0	0	0	0	0	1	8
Homes	1	3	0	0	0	0	0	0	1	5
Dones	2	1	0	0	0	0	0	0	0	3
2021-2022	7	9	0	0	0	0	0	1	0	17
Homes	6	6	0	0	0	0	0	0	0	12
Dones	1	3	0	0	0	0	0	1	0	5
2022-2023	6	10	0	0	1	0	0	1	0	18
Homes	5	6	0	0	1	0	0	0	0	12
Dones	1	4	0	0	0	0	0	1	0	6
2023-2024	9	2	1	1	2	1	1	7	0	24
Homes	6	1	1	0	0	0	1	3	0	12
Dones	3	1	0	1	2	1	0	4	0	12
2024-2025	0	1	1	0	1	0	0	0	1	4
Homes	0	0	1	0	0	0	0	0	1	2
Dones	0	1	0	0	1	0	0	0	0	2
Total programa	25	26	2	1	4	1	1	9	2	71

Taula 6.2. Nombre de tesis defensades a temps parcial

Si ens centrem en les dades d'abandonament (veure taula 6.3), els valors actuals són molt baixos. La xifra global (83 en els darrers 5 anys per tots els programes) es situa per sota del 37%, que és molt raonable si tenim en compte que prop del 80% dels estudiants fan la tesi a temps parcial. Cal però està amatent a aquestes dades de forma periòdica durant els seguiments anuals, doncs pot quedar encara un romanent d'abandonament ocult en estudiants que encara estan matriculats al programa però que malauradament no podran assolir els mèrits suficients per a la defensa de tesi un cop acabat el règim de permanència.

	NIT	ELE	DPE	TUR	STC	ADE	SIP	HIC	BIO	Total cohort
2020-2021	6	1	0	1	0	4	7	3	1	23
Homes	4	0	0	0	0	4	2	1	1	12
Dones	2	1	0	1	0	0	5	2	0	11
2021-2022	6	1	0	1	0	1	10	4	0	23
Homes	5	1	0	1	0	0	5	3	0	15
Dones	1	0	0	0	0	1	5	1	0	8

2022-2023	1	3	4	1	0	4	4	3	0	20
Homes	1	1	2	0	0	4	2	1	0	11
Dones	0	2	2	1	0	0	2	2	0	9
2023-2024	1	2	6	2	0	0	3	2	0	16
Homes	1	1	6	2	0	0	2	0	0	12
Dones	0	1	0	0	0	0	1	2	0	4
2024-2025	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Homes	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Dones	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Total programa	15	7	10	5	0	9	24	12	1	83

Taula 6.3. Nombre d'estudiants que abandonen per curs i programa

Pel que fa a les mencions de qualitat (cum laude i menció internacional, taules 6.4-6.5) els resultats són molt satisfactoris. En total 43 tesis han obtingut la menció de cum laude durant els darrers 5 anys, 15 d'elles durant el seguiment del curs 23/24. Durant aquest curs 8 de les 13 tesis defensades a temps complet han obtingut menció internacional. Aquest fet és rellevant, doncs la menció implica la realització d'una estada de recerca d'un mínim de 3 mesos en un centre de fora de l'àmbit nacional. Durant els darrers anys s'ha incrementat la partida pressupostària de l'Escola de Doctorat destinada a finançar estades de doctorat, i s'ha inclòs en el conjunt de candidats elegibles als doctorands contractats amb altres beques (FI, FPU, FI-SDUR, etc.).

	NIT	ELE	DPE	TUR	STC	ADE	SIP	HIC	BIO	Total cohort
2020-2021	3	3	0	0	0	0	0	0	1	7
Homes	1	2	0	0	0	0	0	0	1	4
Dones	2	1	0	0	0	0	0	0	0	3
2021-2022	6	4	0	0	0	0	0	0	0	10
Homes	6	2	0	0	0	0	0	0	0	8
Dones	0	2	0	0	0	0	0	0	0	2
2022-2023	2	4	0	0	1	0	0	1	0	8
Homes	1	2	0	0	1	0	0	0	0	4
Dones	1	2	0	0	0	0	0	1	0	4
2023-2024	3	1	2	0	1	0	1	7	0	15
Homes	2	1	1	0	0	0	1	3	0	8
Dones	1	0	1	0	1	0	0	4	0	7
2024-2025	0	1	1	0	0	0	0	1	0	3
Homes	0	0	1	0	0	0	0	1	0	2
Dones	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1
Total programa	14	13	3	0	2	0	1	9	1	43

Taula 6.4. Nombre de tesis defensades amb menció cum laude.

	NIT	ELE	DPE	TUR	STC	ADE	SIP	HIC	BIO	Total cohort
2020-2021	1	1	0	0	0	0	0	0	1	3
Homes	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
Dones	1	1	0	0	0	0	0	0	0	2
2021-2022	2	1	0	0	0	0	0	0	0	3
Homes	2	0	0	0	0	0	0	0	0	2
Dones	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1
2022-2023	1	2	0	0	1	0	0	0	0	4
Homes	1	1	0	0	1	0	0	0	0	3
Dones	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1
2023-2024	2	0	0	0	2	0	0	4	0	8
Homes	2	0	0	0	0	0	0	1	0	3
Dones	0	0	0	0	2	0	0	3	0	5
2024-2025	0	0	1	0	1	0	0	1	0	3
Homes	0	0	1	0	0	0	0	1	0	2
Dones	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1
Total programa	6	4	1	0	4	0	0	5	1	21

Taula 6.5. Nombre de tesis defensades amb menció internacional.

Les enquestes de satisfacció mostren uns nivells creixents pel que fa a l'agregat dels programes de doctorat, que ha pujat any rere any fins arribar al 77% actual. Veure figura 6.1.



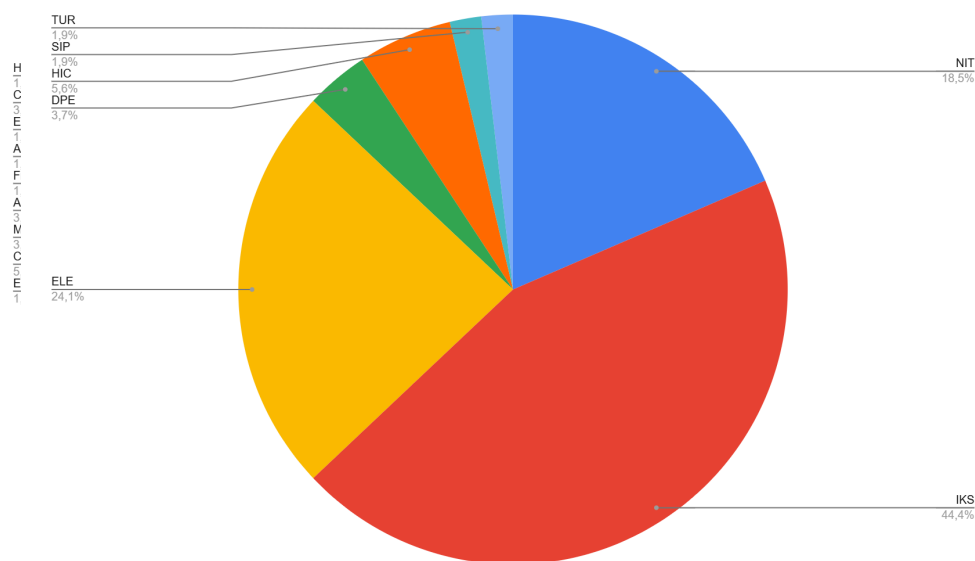
Figura 6.1. Percentatges de satisfacció pels darrers 5 cursos finalitzats.

Pel que fa als resultats d'inserció laboral, l'Escola de Doctorat realitza una enquesta als graduats, on es pregunta, entre d'altres aspectes, sobre el seu perfil, la seva ocupació actual, la seva recerca post-doctoral i la seva vinculació amb els doctors UOC (usualment directors de tesis).

Perfils dels doctors i doctores UOC

De 328 doctors i doctores UOC, a dia 28 de novembre de 2024, 54 van respondre l'enquesta. Sobre el perfil dels enquestats és possible assenyalar:

Un 46,3% (25) són dones i un 53,7% són homes (29). A nivell de país de procedència, un 72,2% (39) són d'Espanya i un 27,8% són d'altres països (3 de Colòmbia, 2 d'Argentina, 2 de Mèxic, 2 del Canadà, 1 d'Etiòpia, 1 d'Hondures, 1 de l'Equador, 1 d'Alemanya, 1 de Filipines i 1 de Pakistan).



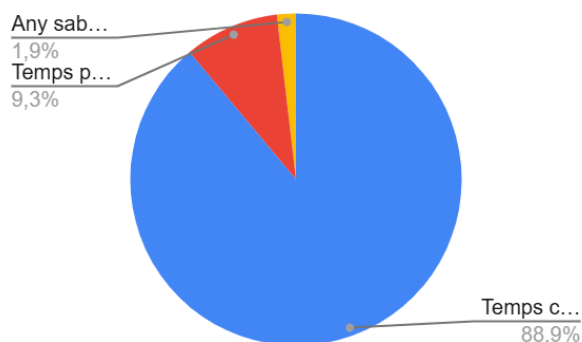
Amb relació el doctorat realitzat pels enquestats s'observa que un 44% (24) va fer el doctorat en Societat de la Informació i el Coneixement, un 24,1% (13) el doctorat en Educació i TIC (*e-learning*), un 18,5% (10) el doctorat en Tecnologies de la Informació i de Xarxes, un 5,6% (3) el doctorat en Humanitats i Comunicació, un 3,7% (2) el doctorat en Dret, Política i Economia i un 1,9% (1) el doctorat en Salut i Psicologia.

Sobre les condicions relatives al finançament amb del doctorat, les dades apunten que un 50% (25) dels enquestats va fer el doctorat sense beca, contracte o ajut mentre que el 50% restant el va fer amb una beca UOC (40,7%), amb una beca FI (1,9%) o amb un contracte d'ajudant de recerca (3,8%). A més a més, i amb relació al tipus de finançament, s'observa que un 51,9% va fer el doctorat de manera presencial i un 48,1% el va fer de manera virtual.

L'ocupació actual dels doctors i doctores UOC

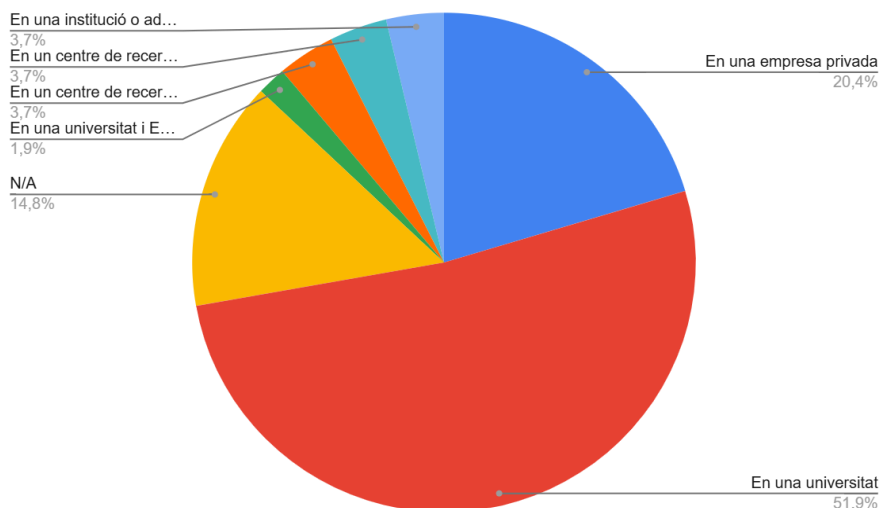
Aquest bloc fa referència a les preguntes 1 (*en aquest moment et trobes?*), 2 (*quina és la teva ocupació principal?*), 3 (*consideres que la teva feina està relacionada amb la teva titulació de doctorat?*) i 4 (*on està el teu lloc de treball?*) de l'enquesta.

Un 88,9% (48) dels enquestats està treballant a temps complet, un 9,3% (5) està treballant a temps parcial i un 1,9% (1) està en un any sabàtic.

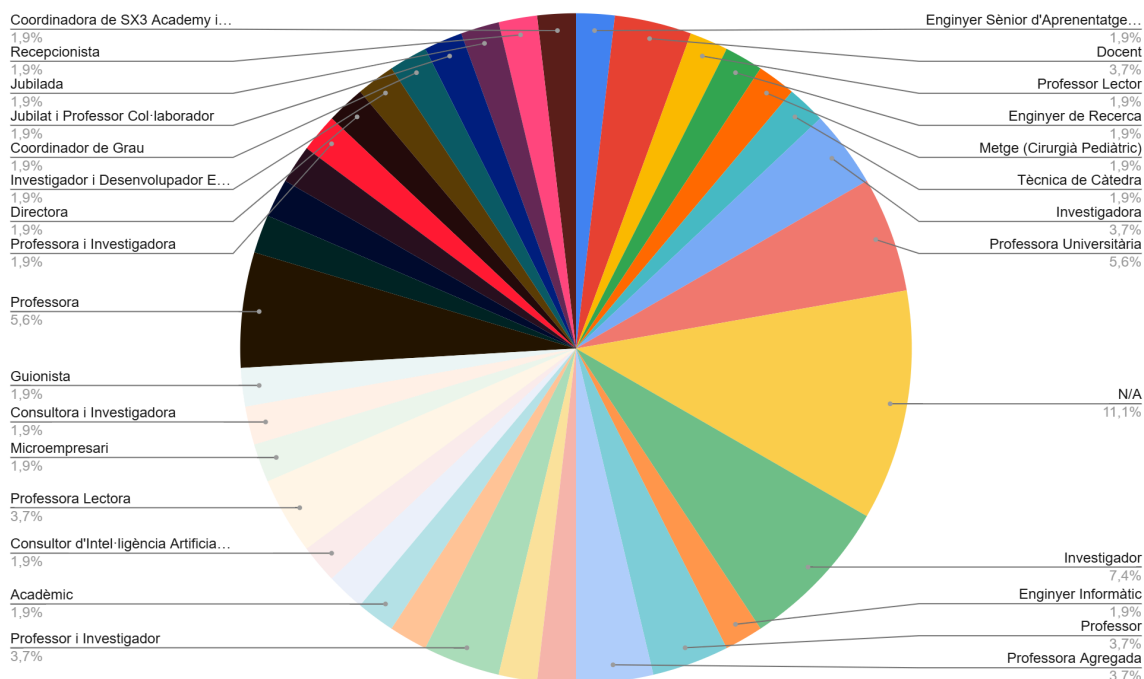


Dels enquestats que treballen a temps complet i a temps parcial, un 59,3% (32) treballen en feines relacionades amb la seva titulació de doctorat i fan funcions pròpies d'un doctor o doctora; un 11,1% (6) treballen en feines, de nivell universitari, que no tenen a veure amb la seva titulació de doctorat i on no fan funcions pròpies d'un doctor o doctora; un 7,4% (4) treballen en feines que no són de nivell universitari ni tenen a veure amb la seva titulació de doctorat ni amb funcions pròpies d'un doctor o doctora i un 5,6% (3) considera que la seva feina no està relacionada la seva titulació de doctorat tot i que són funcions pròpies d'un doctor o doctora.

Un 51,9% (28) dels enquestats treballa actualment en una universitat, un 20,4% (11) en una empresa privada, un 3,7% (2) en una administració o administració pública, un 3,7% (2) centre / institut de recerca i en una universitat, un 3,7% (2) només en un centre / institut de recerca i un 1,9% (1) en un centre / institut de recerca i en una empresa privada.



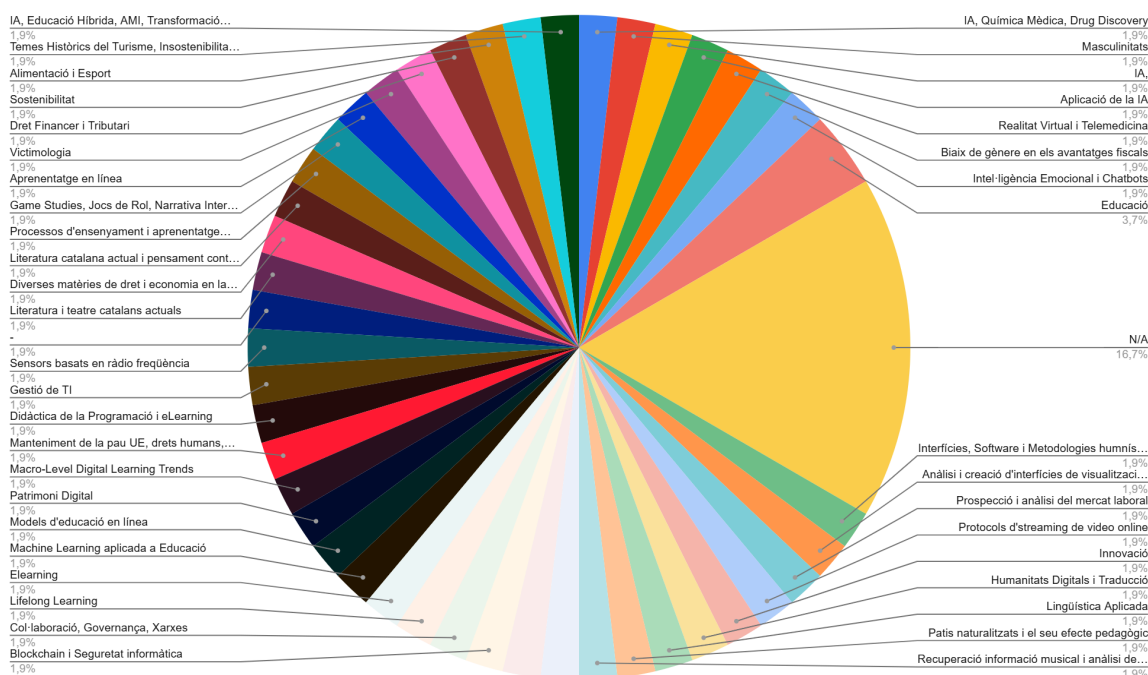
I, per acabar, és possible assenyalar en relació amb l'ocupació principal dels enquestats que aquestes són molt variades. No obstant això, seria possible destacar la docència, sigui en institut o universitat, com una de les ocupacions que més enquestats agrupa (39,2%).



La recerca en/dels doctors i doctores UOC

Aquest bloc fa referència a les preguntes 5 (*en aquests moments estàs fent recerca (en qualsevol grau d'intensitat)?*), 6 (*sobre què fas recerca?*), 7 (*on portes a terme la recerca?*) i 8 (*et planteges tornar a fer recerca?*) de l'enquesta.

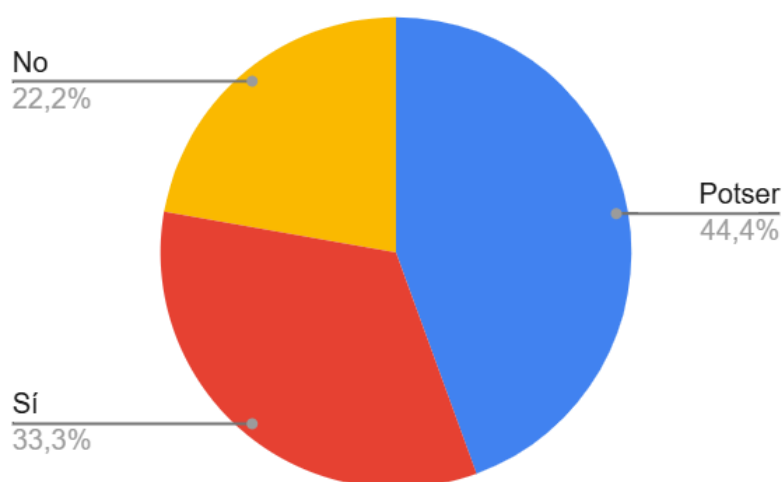
Un 83,3% (45) dels enquestats fan, de manera més o menys intensa, recerca. Pel que fa a les àrees de recerca dels enquestats aquests són molt variades. Tot i això, seria possible assenyalar que les



Àrees de recerca relatives a l'educació i les TICs, a la tecnologia i al dret són les àrees que més enquestats agrupen.

Dels enquestats que fan recerca, un 33,3% (18) la fa a la UOC, un 29,6% (16) no ha informat on la fa, un 16,7% (9) en una universitat (especificada o no especificada a la resposta), un 5,6% en una empresa privada, un 3,7% (2) en altres, un 3,7% (2) en una universitat (especificada o no especificada) i a la UOC, un 1,9% (1) en una universitat (especificada o no especificada) i altres, un 1,9% (1) en una universitat (especificada o no especificada) i a una empresa, un 1,9% (1) a una empresa pròpia.

I, dels enquestats que NO estan fent recerca en aquest moment, un 44,4% (4) potser tornaria a fer recerca, un 33,3% (3) tornaria a fer recerca i un 22,2% (2) no tornaria a fer recerca.

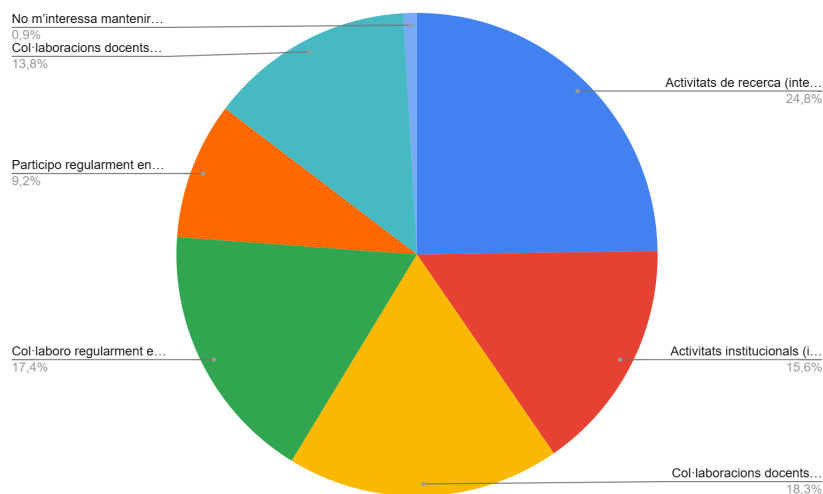


Víncle / Relació amb la UOC

Aquest bloc fa referència a les preguntes 9 (*informa'ns si participes o si t'interessaria participar en activitats de la UOC i en quin tipus d'activitat (recerca, institucional, docència)*). Marca totes les opcions que consideris) i 10 (*mantens cap mena de relació amb el teu director/directora de tesi?*).

Un 79,6% (43) dels enquestats manté relació amb el seu director o directora de tesi i mentre que un 18,5% (10) no manté relació.

Per acabar, i en relació amb el vincle amb la UOC més enllà del director o directora de tesi, un 24,8% (27) dels enquestats està interessat en participar en activitats de recerca, un 18,3% (20) està interessat en fer col·laboracions docents i un 15,6% (17) està interessat en participar en activitats institucionals. A més a més, un 17,4% (19) dels enquestats participa regularment en activitats de recerca, un 9,2% (10) participa regularment en activitats institucionals i un 13,8% (15) ja fa col·laboracions docents. Només un 0,9% (1) dels enquestats NO vol mantenir cap mena de relació amb la UOC.



Punts forts

S'han millorat notablement els instruments de cerca i explotació de la informació d'aquest estàndard. Les taxes de graduació són coherents amb la naturalesa dels programes (que tenen un gran pes associat a l'estudiantat a temps parcial).

Àmbits de millora

Actualment ens plantegem les següents accions de millora, que són resultat observacions realitzades en anteriors processos de seguiment, i es troben en fase de resolució:

1. Registre de les dades de cada programa desglossades per gènere.
A la base de dades actual de l'Escola de Doctorat s'ha afegit un apartat que marca el gènere. Això ha permès ja desglossar-les en aquest informe.
2. Modificació de l'enquesta de satisfacció dels graduats i graduades de doctorat per adaptar-les a les característiques de l'Escola de Doctorat.
S'han dissenyat ja els nous instruments de mesura, i ara s'han d'implementar en el seguiment dels programes de cara als propers cursos.

5. Valoració de les titulacions

5.1 Doctorat en Dret, Política i Economia

El programa de Doctorat de Dret, Política i Economia es va iniciar al curs acadèmic 2022-2023 i el seu desplegament es desenvolupa correctament. Malgrat l'elevada demanda d'accés al programa, que supera l'oferta de places en continu creixent, de moment es descarta l'augment del nombre de places, perquè es prioritza l'atenció i el seguiment del PDI, així com la qualitat de la recerca.

L'equip de professorat adscrit al programa disposa d'una sòlida carrera en recerca i atrau noves incorporacions amb la mateixa experiència o perfils més júnior amb molt potencial. Les co-direccions entre direccions de tesi més sènior i júnior, contribueix al desenvolupament i creixement d'aquests, augmentant l'equip de professorat del programa.

Els indicadors de satisfacció de l'estudiantat i del professorat són positius. Tot i la joventut del programa, durant aquest període de temps ja s'han llegit dues tesis doctorals, obtenint la qualificació d'excel·lent cum laude i la satisfacció global manifestada pel programa.

5.2 Doctorat en Bioinformàtica

El Doctorat Interuniversitari en Bioinformàtica (UAB, UB, UdG, UdL, UVic-UCC, UPC, URV, UOC) abarca una disciplina estratègica i interdisciplinària en plena expansió, responenent a l'augment de la demanda de professionals altament formats en sectors com el biomèdic, farmacèutic i agroalimentari. Amb quasi 100 alumnes en total i 13 tesis dipositades el 2023/2024, el programa destaca per la seva solidesa acadèmica a les diferents universitats catalanes participants.

La UOC lidera la línia de ciències de dades, però darrerament ha experimentat una important reducció de professorat expert, fet que s'ha de millorar en els propers cursos. Malgrat això, la UOC ha organitzat per tercer any consecutiu les avaluacions anuals del progrés dels alumnes subratllant el seu compromís amb el bon funcionament d'aquest programa de doctorat. Tot i que només un alumne de la UOC ha defensat la tesi aquest curs passat, dels tretze que han acabat, l'ingrés del primer becat marca aquest any un avenç molt important. El programa està ben consolidat a la UOC, amb alguns aspectes a millorar per mantenir el seu alt nivell.

El doctorat de Bioinformàtica i el doctorat de Turisme han participat en la primera convocatòria de beques per a programes interuniversitaris de la UOC. Aquesta vegada la beca la va guanyar un estudiant del programa de Bioinformàtica. Així, en els dos propers anys està previst prioritzar la beca pel doctorat de Turisme i el doctorat d'ADE, per donar oportunitats a les candidatures dels tres programes.

6. Accions de millora

Veure els documents "Pla de millora del centre" dels anys 19-20, 20-21, 21-22, 22-23, 24-25 (*PO07 Accions millora seguiment_ED*).

Annex nº1 : Pla de millora de centre. Seguiment 23-24

Seguiment pla de millora. Curs 2019-2020

Titulació	Estàndard	Punt feble detectat	Descripció de la causa	Acció proposada	Estat
Centre	E2	Incorporar l'opció en el web per a que els estudiants, directors de tesi i membres dels tribunals puguin descarregar-se la documentació que necessiten, i així estigui accessible per a tothom.	Al no disposar d'un espai obert amb aquesta documentació, els usuaris que no tenen perfil de campus virtual no poden accedir-hi. Atès que el col·lectiu d'investigadors extern no té accés al Campus Virtual, no poden accedir a informació important que necessiten com a col·laboradors puntuals.	Creació d'un web o bloc institucional específic adreçat al col·lectiu investigador de fora de la UOC.	Resolt
Centre	E2	Hi hauria d'haver més dades sobre la qualitat dels resultats en el web de Dades del portal.	Hi ha dades de doctorat que no apareixen publicades.	Publicació de totes les dades de doctorat en el web de Dades del portal de la UOC.	Resolt
Centre	E6	Falta implementar el seguiment de l'adquisició de competències.	L'activitat segueix encara les pautes tradicionals d'avaluació.	Ajustar les pautes d'avaluació.	Descartat

Seguiment pla de millora. Curs 2020-2021

Titulació	Estàndard	Punt feble detectat	Descripció de la causa	Acció proposada	Estat
Centre	E1	Incrementar la matrícula d'estudiants a nivell internacional	Es considera convenient incrementar la difusió a nivell internacional i establir convenis per	A partir del curs 2023/2024, es dissenyaran unes accions per a incrementar la	Resolt

			tal de captar talent internacional pels diferents programes de l'escola de doctorat.	internacionalització dels programes de l'escola	
Centre	E6	Actualment no es registren ni s'analitzen les dades del programa desglossat per gènere.	En l'elaboració de l'informe de seguiment, s'ha identificat la manca d'aquesta informació.	El projecte institucional de governança de les dades permetrà segregar per gènere inclús els resultats acadèmics més individualitzats, però pel moment no és possible. No s'espera tenir-ho finalitzat abans del curs acadèmic 2025/2026.	Result

Seguiment pla de millora. Curs 2021-2022

Titulació	Estàndard	Punt feble detectat	Descripció de la causa	Acció proposada	Estat
Centre	E3	Les enquestes adreçades a l'estudiantat sobre les assignatures i el programa, així com per conèixer la satisfacció de les direccions de tesi, haurien de millorar.	Cal crear un sistema d'avaluació de la satisfacció adaptat als indicadors que mesuren els programes de doctorat i als col·lectius implicats. Les enquestes enviades fins el moment no aconseguien extreure una informació adequada perquè només eren una adaptació de la resta de titulacions oficials.	Elaboració d'un sistema d'avaluació de la satisfacció adaptat als indicadors que cal mesurar en els programes de doctorat.	Result

Seguiment pla de millora. Curs 2022-2023

Titulació	Estàndard	Punt feble detectat	Descripció de la causa	Acció proposada	Estat
-----------	-----------	---------------------	------------------------	-----------------	-------

	dard				
Centre	E6	L'enquesta de satisfacció dels graduats i graduades de doctorat ha d'estar més adaptada a les característiques de doctorat.	Es necessita conèixer l'opinió dels graduats i graduades de doctorat i perquè aquesta sigui significativa, cal canviar l'enquesta.	Elaboració d'una nova enquesta de satisfacció pels graduats i graduades de doctorat de la UOC i enviar-la anualment al mes de juliol.	Result
Centre	E2	Alguns programes encara no tenen publicats els CVs del PDI adscrit	Informació necessària per a l'alumnat present i futur.	L'Escola de Doctorat treballarà amb les unitats corresponents de la institució per millorar aquest apartat de la pàgina web.	Result
Centre	E1	Es considera necessari dur a terme accions específiques per informar sobre el programa de doctorat a l'estudiantat de màster de la UOC.	Es considera necessari incrementar la seva presència d'estudiantat de màster UOC als programes de doctorat, connectant millor l'agenda de recerca del PDI amb potencials candidats i candidates.	L'Escola de Doctorat proposarà a les sotsdireccions dels Estudis una coordinació explícita per fomentar la participació tant en els programes de doctorat vinculats a cada estudi com amb els transversals.	Result

Pla de millora. Seguiment del curs 2024-2025

Titulació	Estàndard	Punt feble detectat	Descripció de la causa	Acció proposada
DC Dret, Política i Economia	E1	El procés de selecció i admissió de les candidatures és complex i no prou optimitzat.	Degut a l'alt nombre de sol·licituds d'accés, l'absència de limitacions a l'hora de proporcionar avals i a un perfil no sempre adequat o de prou nivell de les candidatures, el procés de selecció suposa una inversió de temps i esforços que pot resultar desproporcionat	Elaborar un protocol intern que contempli criteris i procediments que impactin en una major eficiència i garantia de qualitat en el procés de selecció de candidatures, com ara: - Limitar el nombre màxim d'avals per PDI - Obligació per part de l'avalador d'acreditar haver mantingut una entrevista o intercanvi de comunicacions entre candidat i avalador/a centrades en la concreció i orientació de la

				proposta de recerca - Obligació per part del/la candidat/a d'aportar una proposta o versió preliminar del Pla de Recerca
DC Dret, Política i Economia	E4	El nombre de persones expertes estrangeres vinculades al programa és encara molt petit	La recerca en l'àmbit jurídic suposa una part molt significativa del programa i per la seva naturalesa està fortament condicionada per aspectes territorials, dificultant la internacionalització	Impulsar la internacionalització del programa fent que almenys un/a dels avaluadors/a i un dels membres del Tribunal de tesi sigui estranger/a, llevat que hi hagi causes justificades pel contrari
Centre	E1	Necessitat de tenir dades actualitzades, accessibles i segregades per gènere	No tenim indicadors pel seguiment accessibles de forma automatitzada i segregats per gènere	La UOC està treballant en un projecte institucional de governança de les dades que permetrà segregar per gènere fins i tot els resultats acadèmics més individualitzats a partir del curs acadèmic 2025-2026. Plantegem com a acció de millora la inclusió de les dades de l'Escola de Doctorat en aquest projecte, per a poder-ne fer una explotació automatitzada per gènere, programa i cohort.
Centre	E2	Necessitat de creació de comunitat i registrar les activitats del doctorand	Ens cal un mecanisme uniforme d'introduir les activitats del document d'activitats, i poder compartir la recerca entre parells.	La integració d'una eina de gestió de la comunitat (Folio), que permeti publicar de manera eficient els projectes de tesis dels diferents estudiants de doctorat, entrar les activitats del document d'activitats i compartir la seva recerca amb la resta de la comunicat mitjançant diferents visibilitats segons un sistema de permisos.
Centre	E2	Necessitat de mostrar informació de forma més didàctica	El professorat, especialment l'extern, necessita resums més gràfics i senzills per a poder seguir tot el procés que comporta formar part d'un tribunal de tesi	Incrementar el portafoli d'infografies per a mostrar gràficament les passes a seguir en el procés d'avaluació de les tesis doctorals, el protocol de l'acte de defensa (procés de firmes i documentació a entregar) i la votació secreta de la menció cum laude, especialment pensant en els membres externs els tribunals de tesi (amb una alta internacionalització) o en els avaluadors que participen en línia.

Centre	E5t	Formació en laboratoris	Els laboratoris són molt nous i cal fer formació a les noves cohorts que accedeixen als programes cada any	Realitzar una formació anual, impartida pels propis companys de darrer any, experts en laboratoris concrets. La formació té com a objectiu donar a conèixer les possibilitats dels nous laboratoris, però també tenir referents experts dins de l'Escola per a rebaixar la corba d'aprenentatge pel que fa al seu ús
Centre	E5	Finançament de beques pre-doctorals	Tenim poques beques pre-doctorals, amb un finançament baix.	L'Escola planteja la captació de fonts de finançament mitjançant projectes europeus en el programa MSCA COFUND

Estàndard: (E1) Qualitat del programa formatiu, (E2) Pertinència de la informació pública, (E3) Eficàcia del sistema de garantia interna de la qualitat de la titulació, (E4) Adequació del professorat al programa formatiu, (E5) Eficàcia dels sistemes de suport a l'aprenentatge, (E6) Qualitat dels resultats dels programes formatius.