

---

# **Informe de seguiment de centre**

## **Escola de Doctorat**

---

Curs 2022-2023

---

19 de gener de 2024

# Índex

1. Dades identificadores bàsiques	2
2. Elaboració de l'informe	2
3. Seguiment dels requeriments i recomanacions dels processos d'avaluació externa	3
4. Valoració de l'assoliment dels estàndards de seguiment	4
4.1 Estàndard 1: Qualitat del programa formatiu	4
4.2 Estàndard 2: Pertinència de la informació pública	6
4.3 Estàndard 3: Eficàcia del sistema de garantia interna de la qualitat de la titulació	8
4.4 Estàndard 4: Adequació del professorat al programa formatiu	8
4.5 Estàndard 5: Eficàcia dels sistemes de suport a l'aprenentatge	10
4.6 Estàndard 6: Qualitat dels resultats dels programes formatius	11
5. Valoració de les titulacions	14
5.1 Doctorat de Societat de la Informació i el Coneixement (SIC)	14
5.2 Doctorat de Societat, Tecnologia i Cultura (STC)	14
6. Accions de millora	14
7. Documents annexos	15

*Nota prèvia: aquest document no ha passat un procés de correcció lingüística.*

## 1. Dades identificadores bàsiques

<b>Director/a de l'Escola (centre)</b>	David Masip Rodó <a href="mailto:dmasipr@uoc.edu">dmasipr@uoc.edu</a>
<b>Responsable/s de l'elaboració ISED</b>	David Masip Rodó <a href="mailto:dmasipr@uoc.edu">dmasipr@uoc.edu</a> Mireia Fernández-Ardèvol <a href="mailto:mfernandezar@uoc.edu">mfernandezar@uoc.edu</a> Marga Casamitjana Franco <a href="mailto:mfrancoca@uoc.edu">mfrancoca@uoc.edu</a> Ferran Adelantado Freixer <a href="mailto:ferranadelantado@uoc.edu">ferranadelantado@uoc.edu</a> Lluís Garay Tamajón <a href="mailto:lgaray@uoc.edu">lgaray@uoc.edu</a> Iolanda Garcia González <a href="mailto:igarciaigo@uoc.edu">igarciaigo@uoc.edu</a> David Martínez Zorrilla <a href="mailto:dmartinezz@uoc.edu">dmartinezz@uoc.edu</a> Antoni Meseguer Artola <a href="mailto:ameseguer@uoc.edu">ameseguer@uoc.edu</a> Ferran Prados Carrasco <a href="mailto:fpradosc@uoc.edu">fpradosc@uoc.edu</a> Joan Pujolar Cos <a href="mailto:jpujolar@uoc.edu">jpujolar@uoc.edu</a>
<b>Òrgan i data d'aprovació</b>	Comitè de Direcció de l'Escola de Doctorat, 19 de gener de 2024

Nom de la titulació	Codi RUCT	Curs implantació	Verificació	Modificació	Acreditació
Doctorat de Societat, Tecnologia i Cultura	5601453	2021-2022	11/03/2021	-	-

## 2. Elaboració de l'informe

L'informe de seguiment de centre de l'Escola de Doctorat ha estat elaborat pel Director de l'Escola de Doctorat, el Dr. David Masip Rodó, amb el suport de la direcció de programa implicada:

- Dra. Mireia Fernández-Ardèvol (directora del programa de doctorat de Societat Tecnologia i Cultura)
- Sra. Marga Casamitjana Franco (directora de l'Oficina de gestió de centres de recerca i doctorat)
- Membres del Comitè de Direcció de l'Escola de Doctorat

Aquest informe s'ha elaborat a partir de l'informe de seguiment del programa (ISPD) de doctorat de Societat, Tecnologia i Cultura, el contingut del qual ha estat elaborat per la corresponent comissió acadèmica de titulació seguint el procediment següent:

- Anàlisi de les dades que són objecte de valoració en l'elaboració dels informes.
- Elaboració de la versió inicial de l'informe per la directora del programa, tenint present la informació facilitada per cada professor.
- Un cop feta la primera versió de l'ISPD del programa en Societat Tecnologia i Cultura, s'ha facilitat al referent de l'Àrea de Planificació i Qualitat.
- Reunió de la Comissió acadèmica per a posar en comú aquesta primera versió.
- Revisió i tancament de l'informe, tenint en compte les aportacions realitzades en el si de la Comissió acadèmica.
- Lliurament de l'informe a l'Àrea de Planificació i Qualitat.

Una vegada s'ha elaborat l'informes de seguiment de titulació (ISPD), s'ha seguit el procés següent:

- L'informe ha estat valorat per la direcció de l'Escola de Doctorat i s'ha escrit una primera versió.
- Aquesta primera versió de l'ISED, s'ha facilitat al referent de l'Àrea de Planificació i Qualitat.
- Des de la direcció de l'Escola de Doctorat s'han fet les esmenes pertinents a partir del retorn fet per l'Àrea de Planificació i Qualitat.
- Finalment, una vegada acabat l'informe, ha estat revisat i presentat en la sessió del Comitè de Direcció (vegeu l'apartat 1, "Dades identificadores"), i ha quedat validat i aprovat amb data 19 de gener de 2024.

### 3. Seguiment dels requeriments i recomanacions dels processos d'avaluació externa

Codi	Nivell (Centre/ Titulació)	Descripció original Informe final Avaluació extern	Resposta	Estat actual
PM-AC-2019_03	Centre	5. Con el objetivo de incentivar la comunicación entre candidatos, interesados o comunidad científica en general y el programa de doctorado, como se indica en los tres autoinformes, se recomienda que todos los estudiantes que hayan cursado o estén cursando alguno de los programas de doctorado de la UOC, tengan acceso al perfil investigador de sus compañeros y puedan ver las publicaciones que han realizado en el contexto del doctorado, así como los cursos, actividades y estancias de investigación, entre otros	L'estudiantat de doctorat coincideix de forma transversal entre cohorts a l'aula de tutoria. Allà poden comunicar-se i consultar el seu perfil.  A més, la UOC està millorant l'intercanvi d'informació entre els estadis de recerca entre l'estudiantat amb Folio, que podrà implementar-se en el proper semestre. Folio és una eina innovadora i molt visual que permet compartir l'evolució de la recerca amb el professorat i les direccions de tesi i, amb la conseqüent autorització de l'autor, entre el col·lectiu d'estudiants i amb tota la comunitat científica.	En execució
		9. Las páginas web de los tres programas no contienen información acerca de las principales salidas profesionales de los doctorandos.	En breu aquesta informació estarà publicada.	En execució
PM-VE-2021_01	DC Societat, Tecnologia i Cultura	1. Sigue sin funcionar el enlace que debe conducir a la normativa de permanencia a utilizar en el programa de doctorado.	S'ha comprovat el link i funciona	Resolt
		2. Se informa del porcentaje de estudiantes que han conseguido ayudas o contratos postdoctorales durante los últimos cinco años: 10 contratos postdoctorales con becas financiadas por la propia Universidad, 2 contratos postdoctorales internacionales (Reino Unido y Japón) y 1 contrato Juan de la Cierva. Esta información, recogida en el escrito de alegaciones, debe incorporarse a la memoria de verificación del programa.	La informació s'afegirà al proper informe Modifica	En execució

## 4. Valoració de l'assoliment dels estàndards de seguiment

### 4.1 Estàndard 1: Qualitat del programa formatiu

**El disseny del programa (línies de recerca, perfil de competències i activitats formatives) està actualitzat segons els requisits de la disciplina i respon al nivell formatiu requerit en el MECES.**

1.1. El programa disposa de mecanismes per garantir que el perfil d'ingrés dels doctorands i doctorandes és adequat i el seu nombre és coherent amb les característiques i la distribució de les línies de recerca del programa i el nombre de places ofertes.

1.2. El programa disposa de mecanismes adequats de supervisió dels doctorands i doctorandes i, si escau, de les activitats formatives.

Titulació	En progrés vers l'excel·lència	S'assoleix	S'assoleix amb condicions	No s'assoleix
Doctorat en Societat, Tecnologia i Cultura (STC)	X			
Valoració global		X		

#### Doctorat de Societat, Tecnologia i Cultura:

##### Anàlisi i valoració

L'Escola de Doctorat, manté un ús de llenguatge inclusiu en les seves comunicacions i s'adhereix al pla d'igualtat de la institució.

Els principals indicadors, pel que fa al programa en Societat, Tecnologia i Cultura (STC) són els següents:

- Han estat admesos 17 estudiants el curs acadèmic 2021/2022 i 12 estudiants el curs acadèmic 2022/2023. D'aquests 7 (41,2%) són de gènere femení el primer any i 6 (50%) van ser del gènere femení el segon any.
- El percentatge d'estudiants internacionals és el 24% el 2021/2022 i el 83% el 2022/2023, amb una procedència molt diversa: Xile, Colòmbia, El Salvador, Àustria, Costa Rica, EUA, Indonèsia, Nigèria i Turquia.
- El curs 2021/2022, el 41% dels estudiants accedeixen al programa amb un contracte predoctoral a temps complet i el 65% restant segueixen el programa a temps parcial. El curs 2022/2023, el 42% dels estudiants accedeixen amb un contracte predoctoral a temps complet i el 83% segueixen el programa a temps parcial. Algun estudiantat amb ajuts té una dedicació a la tesi doctoral de mitja jornada.

Comparant aquests indicadors amb els 9 programes de l'Escola de Doctorat:

- Han estat admesos un total de 122 estudiants durant el curs acadèmic 2021/2022 i 106 estudiants el curs 2022/2023. D'aquests, 58 (47.5%) són de gènere femení el primer any, i 57 (53.77%) van ser del gènere femení el segon any.
- El percentatge d'estudiants internacionals és del 37,28% (85 estudiants de fora de l'estat Espanyol), amb una procedència molt diversa, com: Argentina, Equador, EUA, França, Itàlia,

Colòmbia, Bolívia, Sèrbia, Mèxic, Iran, Brasil, Turquia, Tailàndia, Cuba, Romania, Macedònia, Grècia, Rússia, Xina, Hongria, Portugal, El Salvador, Camerún, Nepal, Àustria, Venezuela, Costa Rica, Indonèsia, Nigèria, Ucraïna i Uruguai. En el cas dels estudiants doctorals contractats amb beca UOC, el percentatge d'estudiants internacionals s'incrementa fins al 58.4%.

- Durant els cursos acadèmics 2021/2022 i 2022/2023, un 29,1% dels estudiants accedeixen al programa amb un contracte predoctoral a temps complet (49 beques), i el 70,9% restant ho fa a temps parcial.
- En el curs acadèmic 2022/2023 en total s'han atorgat 12 contractes predoctorals del programa propi de beques UOC, 1 beca FPU, 1 beca FPI, 2 beques FI, i diferents contractes finançats contra projectes competitius (H2020 o equivalent).

A més, fruit de la iniciativa d'un grup nombrós de doctorands, en particular del programa STC, s'ha organitzat durant el curs acadèmic 22/23 la primera jornada LGTBIQA+. L'activitat l'han coordinat els mateixos doctorands, amb l'ajuda de la directora del programa, qui ha centrat els esforços en dotar als estudiants de les competències necessàries per a l'organització d'events. Es va celebrar el 16 de juny, amb diferents ponències acceptades després d'un procés d'enviament d'abstracts. La jornada va ser un èxit de participació i la seva continuïtat es preveu garantida pels propers anys. L'Escola de Doctorat també ha ofert seminaris d'interès transversal durant el curs: de gènere i recerca; carrera postdoctoral i sessions de tractament de dades.

Els mecanismes de coordinació, entre les figures docents amb els Estudis i centres de recerca adscrits al programa i l'Escola de Doctorat, es valoren positivament.

Les sessions de benvinguda adreçades a l'estudiantat de tots els programes, així com les sessions de benvinguda específiques i complementàries pel col·lectiu amb contractes predoctorals, estan molt ben valorades. A més, també s'organitzen benvingudes individuals per als investigadors i investigadores amb contractes predoctorals a mida que es van incorporant. Periòdicament el director de l'Escola de Doctorat organitza el *Quarterly Meeting* per als doctorands i doctorandes contractades.

Durant el curs 2022-2023, s'ha revisat la normativa acadèmica dels estudis de doctorat pel que fa als següents articles:

- S'afegeix l'opció a l'article 7 del canvi de programa de doctorat dins de la UOC, on a més es regula que l'estudiant no podrà defensar la tesi durant els dos primers semestres següents al canvi de programa.
- Es matisa l'article 16 per aclarir, que regula l'adjudicació de places d'accés, afegint que els candidats que superen el procés de selecció, però es troben en una situació en la que ja no queden places disponibles al programa, passaran a formar part d'una llista d'espera ordenada pels mateixos mèrits. S'afegeix també un marge temporal de 8 dies per a presentar al·legacions a l'adjudicació de les places.
- S'incorpora, a l'article 21 que regula el règim de dedicació (temps complet / temps parcial) al doctorat, un aclariment sobre l'inici i finalització del temps de permanència, entenent que comença el dia de la primera matrícula, i finalitza el dia del dipòsit.
- Es modifica l'article 28, que regula les tesis presentades en la modalitat de compendi de publicacions, permetent diferents criteris per a l'avaluació del compendi en funció del programa de doctorat. Això permet adaptar els criteris a l'àmbit de coneixement, donada la gran diversitat d'àrees temàtiques. També s'afegeix un matís en les contribucions al compendi realitzades per doctorands en empresa (via conveni), on s'excepciona la necessitat de fer constar l'afiliació a la UOC.

- S'afegeix un nou article 29, on es regula un nou format de tesi: La tesi doctoral en pràctica, que regula les tesis que van més enllà de les monografies escrites tradicionals. Aquestes tesis s'entenen com un desenvolupament d'una estratègia, procés, creació i/o producte (comunicatiu, tecnològic, artístic, de disseny, entre d'altres), generalment destinat a un ús social o a un públic més ampli que l'estrictament acadèmic, i que suposa una experimentació amb materials, metodologies o altres tipus de processos.
- Es modifica l'article 30, per a permetre fins 3 co-direccions de tesi, donades unes determinades circumstàncies i amb l'aprovació de la comissió acadèmica.
- A l'article 40, que regula l'autorització de la lectura i defensa de la tesi, s'elimina la necessitat d'enviar 4 exemplars impresos i enquadernats de la tesi doctoral, procedint de forma normalitzada amb el format digital.
- Es crea un circuit per a donar resposta a l'article 71, que regula la sol·licitud de reconeixement del nivell d'equivalència.

També s'ha revisat la normativa per actualitzar els aspectes relatius a la presentació i defensa de la tesi doctoral per mitjans telemàtics. Així mateix, es planificarà la tramitació de modificacions en els programes de doctorat que ho requereixin, seguint el calendari proposat per l'AQU.

Aquests canvis, permetran adaptar la regulació de l'Escola a les necessitats que els nous programes plantegen, fruit de la seva naturalesa altament interdisciplinària. Suposen però només un punt de partida, donat que la recent aprovació del nou RD del 27 de Juliol, que afecta als estudis de doctorat, exigirà canvis a la normativa que es descriuran en el proper període subjecte a seguiment.

### **Punts forts**

El doctorat d'STC compta amb entorns de comunicació formal i informal tant entre el PDI i el programa com entre l'estudiantat i el programa. La Comissió Acadèmica està molt implicada en la revisió i millora dels processos propis del programa i una sòlida forma de treballar la perspectiva de gènere i diversitat.

L'Escola presenta una bona coordinació entre tots els programes i una bona entesa entre les direccions de programa, fet que es pot observar en debat, el ràpid consens i la presa de decisions durant els Comitès de Direcció.

### **Àmbits de millora**

Durant l'any 2024 es definirà un pla de treball per augmentar l'estudiantat de màster UOC com a candidats en els programes de doctorat.

## **4.2 Estàndard 2: Pertinència de la informació pública**

**La institució informa de manera adequada tots els grups d'interès sobre les característiques del programa de doctorat i sobre els processos de gestió que en garanteixen la qualitat.**

2.1. La institució publica informació veraç, completa i actualitzada sobre les característiques del programa de doctorat, el seu desenvolupament operatiu i els resultats assolits.

2.2. La institució garanteix un fàcil accés a la informació rellevant del programa de doctorat a tots els grups d'interès, que inclou els resultats del seguiment i, si escau, de la seva acreditació.



### 2.3. La institució publica el SGIQ en què s'emmarca el programa de doctorat.

Titulació	En progrés vers l'excel·lència	S'assoleix	S'assoleix amb condicions	No s'assoleix
Doctorat en Societat, Tecnologia i Cultura (STC)		X		
Valoració global		X		

En aquest estàndard no s'han produït canvis significatius des del darrer informe de seguiment de centre, tot i que a nivell formal i estètic, la disposició de la informació al Web ha canviat a tota la oferta docent de la Universitat. Aquest fet ha originat diferents processos de revisió per a que el traspàs de la informació es realitzés correctament.

En diferents accions de millora (veure PM-AC-2019\_3) hem analitzat la incorporació d'elements a la Web dels programes de doctorat, en particular per dotar-la de mecanismes i informació per a: els tràmits de dipòsit i defensa de la tesi, el procediment per a demanar la menció internacional, el procediment per elaborar i defensar el pla de recerca, el procediment per a demanar baixes temporals, o els processos per demanar i descarregar certificats i títols. Aquestes accions s'han resolt dins de l'apartat de tràmits del campus virtual. Cada un d'aquests processos té un tràmit associat, amb un apartat de consultes al servei d'atenció, un esquema amb els passos a seguir, i enllaços per a pujar la documentació necessària i descarregar-ne els resultats. L'apartat de tràmits està accessible als estudiants matriculats en qualsevol dels programes, i al formar part del servei de secretaria acadèmica, no és accessible des de l'exterior.

### Punts forts

La Universitat publica tota la informació relativa als programes d'una manera molt clara a l'espai de qualitat del portal. Durant el curs 22/23, s'ha de destacar els següents canvis:

- S'ha mogut al nou Web de l'oferta formativa la informació referent a tots els programes de doctorat, amb una nova maquetació que segueix el format de grau i màster (veure: <https://www.uoc.edu/ca/estudis/doctorats>)
- S'han publicat normatives referents al finançament proporcionat des de l'Escola de Doctorat per a cobrir o complementar les bosses d'ajuts vinculades a totes les tipologies de beques de l'Escola. Aquestes contemplen tant el finançament de mobilitats (en funció de l'entitat que financia la beca), estades de recerca com les activitats formatives (preus de matrícula).

### Àmbits de millora

A nivell d'Escola, plantegem les següents accions de millora:

- Seria convenient publicar al Web de l'Escola, o a l'espai de qualitat, la informació referida als informes de seguiment dels programes de doctorat, on s'exposen els detalls dels resultats acadèmics i de satisfacció de cada titulació.
- El professorat que participa en la coordinació i comissió acadèmica del programa té el seu CV accessible des del portal del programa. Manca però afegir l'enllaç al CV de tot el professorat que dirigeix tesis al programa, tot i que el portal en detalla el llistat complet.



### 4.3 Estàndard 3: Eficàcia del sistema de garantia interna de la qualitat de la titulació

La institució disposa d'un sistema de garantia interna de la qualitat formalment establert i implementat que assegura, de manera eficient, la qualitat i la millora continuada del programa de doctorat.

3.1. El SGIQ implementat facilita els processos de disseny i aprovació del programa de doctorat, el seu seguiment i la seva acreditació.

3.2. El SGIQ implementat garanteix la recollida d'informació i dels resultats rellevants per a la gestió eficient dels programes de doctorat.

3.3. El SGIQ implementat es revisa periòdicament per analitzar-ne l'adequació i, si escau, es proposa un pla de millora per optimitzar-lo.

Titulació	En progrés vers l'excel·lència	S'assoleix	S'assoleix amb condicions	No s'assoleix
Doctorat en Societat, Tecnologia i Cultura (STC)		X		
Valoració global		X		

#### Anàlisi i valoració

Durant el curs anterior, es van modificar els instruments de mesura de la satisfacció del col·lectiu de doctorands, per tal d'adaptar-los a les necessitats de l'Escola, que sovint divergien de les dels Estudis (entesos com a centres que ofereixen titulacions de Grau i Màster). Aquest nou model (veure apartat 4.3 de l'Informe de Seguiment del curs 2021/2022) es manté pel curs 2022/2023, i és el que s'ha usat per a l'anàlisi de la satisfacció del programa en Societat, Tecnologia i Cultura objecte d'aquest informe.

#### Punts forts

[No hi ha canvis significatius]

#### Àmbits de millora

Està previst la creació d'una enquesta de satisfacció pels graduats i graduades dels programes de doctorat.

### 4.4 Estàndard 4: Adequació del professorat al programa formatiu

El professorat és suficient i adequat, d'acord amb les característiques del programa de doctorat, l'àmbit científic i el nombre d'estudiants.

4.1. El professorat té una activitat de recerca acreditada.

- 4.2. El professorat és suficient i té la dedicació adequada per desenvolupar les seves funcions.  
 4.3. El programa de doctorat compta amb les accions adients per fomentar la direcció de tesis.  
 4.4. El grau de participació de professorat estranger i doctors internacionals en les comissions de seguiment i tribunals de tesi és adequat a l'àmbit científic del programa.

Titulació	En progrés vers l'excel·lència	S'assoleix	S'assoleix amb condicions	No s'assoleix
Doctorat en Societat, Tecnologia i Cultura (STC)		X		
Valoració global		X		

### Anàlisi i valoració

En l'anàlisi d'aquesta dimensió, s'observa en el cas del programa en Societat, Tecnologia i Cultura que:

- El PDI associat al programa compleix amb escriu els criteris d'excel·lència necessaris (sexennis, projectes de recerca vius, contribucions rellevants), tal i com va quedar palès a l'informe de Verificació aprovat el 2021.
- La variació del PDI associat en els dos cursos objecte d'aquest informe és mínima respecte de l'informe de verificació i la seva activitat de recerca manté nivells d'activitat previs, per tant es mantenen els criteris en termes de sexennis, participació en projectes de recerca competius vigents i contribucions científiques.
- L'estructura de l'equip de PDIs i el seu nombre són molt adients per dirigir les tesis doctorals i atendre l'alumnat. En concret, la distribució per línies de recerca respon a la seva especialització i, a finals del curs 2022-2023, hi ha una ràtio de 1,34 PDIs per cada tesi en curs.
- En un 46% dels casos, els comitès de direcció de tesi tenen almenys un membre d'una universitat estrangera. En relació a les direccions de tesi, el 59% són dones, el que es considera equilibrat.

L'enquesta de satisfacció de l'alumnat s'ha redissenyat i el nou model ha estat aplicat per primera vegada en el curs acadèmic 2022/2023. A l'enquesta va respondre un 12,1% de l'estudiantat d'aquest programa i la seva valoració de tots els indicadors referents a la direcció de tesi van ser d'un 100%.

La satisfacció de les direccions de tesi, representants per l'11,5%, en la mitjana de tots els programes de doctorat ha crescut respecte els cursos anteriors, amb un 85,20% al curs acadèmic 2021/2022 i un 78,7% el curs 2022/2023.

### Punts forts

Més del 75% del PDI adscrit al doctorat d'STC disposa de sexenni d'investigació, gairebé la meitat dels comitès de direcció tenen almenys un membre d'una universitat estrangera i hi ha una ràtio de 1,34 PDIs per tesi en curs.

L'estudiantat de doctorat manifesta una alta satisfacció en les direccions de tesi i els resultats han millorat respecte els anys anteriors.

## Àmbits de millora

Es necessita incrementar la participació en tots els programes de doctorat en les diferents enquestes que es realitzen.

### 4.5 Estàndard 5: Eficàcia dels sistemes de suport a l'aprenentatge

**Els recursos materials i serveis necessaris per al desenvolupament de les activitats previstes en el programa de doctorat i per a la formació de l'alumnat són suficients i adequats al nombre de doctorands i doctorandes i a les característiques del programa.**

5.1. Els recursos materials disponibles són adequats al nombre de doctorands i doctorandes i a les característiques del programa de doctorat.

5.2. Els serveis a l'abast dels doctorands suporten adequadament el procés d'aprenentatge i faciliten la incorporació al mercat laboral.

Titulació	En progrés vers l'excel·lència	S'assoleix	S'assoleix amb condicions	No s'assoleix
Doctorat en Societat, Tecnologia i Cultura (STC)		X		
Valoració global		X		

## Anàlisi i valoració

Durant el curs 2022/2023, s'ha produït el canvi més significatiu en el campus virtual des de l'inici dels programes de doctorat. Totes les assignatures de la UOC s'han migrat a un nou entorn, CANVAS. La migració s'ha portat a terme sense incidències.

S'ha completat el desplegament del research Hub, el nou edifici dedicat a la recerca de la UOC. Durant el curs 2022/2023 ja s'ha finalitzat l'adquisició de l'equipament i s'han inaugurat oficialment les instal·lacions ([https://www.uoc.edu/portal/ca/agenda/2022/agenda\\_687.html](https://www.uoc.edu/portal/ca/agenda/2022/agenda_687.html)). S'han contractat dues persones encarregades de dinamitzar el Hub, on s'organitzen els seminaris de recerca dels diferents grups dels Estudis, els centres de recerca (IN3 i eHealth center) i els programes de doctorat.

Respecte al programa en Societat, Tecnologia i Cultura, s'evidencia que a l'enquesta de satisfacció del curs acadèmic 2022/2023, amb una representació del 12,1% de l'estudiantat d'aquest programa, la valoració sobre l'acompanyament en l'ús del campus i la metodologia ha estat valorada amb un 71,4%. L'aplicabilitat en el mercat laboral ha estat valorat amb un 85,7% i la seva satisfacció general amb el programa amb un 100%.

## Punts forts

El nou research Hub ofereix moltes facilitats per a la recerca de la UOC, en particular per l'ús de laboratoris específics per part dels estudiants de doctorat, i per les facilitats a l'hora d'organitzar events, seminaris, i espais informals d'intercanvi d'idees i cooperació interdisciplinària.

L'entorn CANVAS ha resultat ser molt més estable i estandaritzable que el campus anterior, i les aules permeten ara un nou catàleg d'eines de monitorització dels estudiants.

### Àmbits de millora

[No hi ha canvis significatius]

## 4.6 Estàndard 6: Qualitat dels resultats dels programes formatius

**Les tesis doctorals, les activitats formatives i l'avaluació són coherents amb el perfil de formació. Els resultats quantitius dels indicadors acadèmics i d'inserció laboral són adequats.**

6.1. Les tesis doctorals, les activitats de formació i la seva avaluació són coherents amb el perfil formatiu pretès.

6.2. Els valors dels indicadors acadèmics són adequats per a les característiques del programa de doctorat.

6.3. Els valors dels indicadors d'inserció laboral són adequats per a les característiques del programa de doctorat.

Titulació	En progrés vers l'excel·lència	S'assoleix	S'assoleix amb condicions	No s'assoleix
Doctorat en Societat, Tecnologia i Cultura (STC)		X		
Valoració global		X		

### Anàlisi i valoració

El desenvolupament de l'activitat formativa en el doctorat d'STC ha estat correcte ja que l'estudiantat ha participat amb èxit als seminaris, cursos i activitats definits als plans de formació individualitzats. El total de l'estudiantat de nou accés ha presentat el pla de tesi dins dels terminis requerits del primer curs acadèmic, han obtingut avaluacions positives que els/les ha permès continuar la recerca doctoral.

D'aquest programa, durant el període que recull l'informe s'ha defensat una tesi a temps complet, corresponent a un trasllat d'expedient del programa en Societat de la Informació i el Coneixement, i cap tesi a temps parcial; un paràmetre normal tenint en compte el poc recorregut del programa. L'única tesi defensada va obtenir menció Cum Laude així com menció internacional; a més es tracta d'una tesi per compendi d'articles que ja ha publicat en revistes internacionals Q1 i Q2 abans de ser defensada.

Un 6% de l'estudiantat del doctorat de Societat, Tecnologia i Cultura (STC) ha fet estades de recerca, el que es valora positivament ja que es tracta d'estudiantat de primer i segon any. No hi ha abandonament durant el període analitzat.

L'Escola de Doctorat està revisant l'enquesta de satisfacció dels doctors i doctores graduats. L'enquesta de satisfacció de l'alumnat s'ha revisat i s'ha aplicat per primera vegada en el curs acadèmic 2022/2023. A l'enquesta va respondre un 19,7% de l'estudiantat i la seva valoració sobre la satisfacció del programa en conjunt va ser d'un 100%. També es treballarà per aconseguir una major participació en les respostes de totes les enquestes.

Cal destacar que el programa de doctorat de Societat, Tecnologia i Cultura (STC) només ha estat actiu en dues anualitats senceres en el moment de l'elaboració d'aquest informe de seguiment. Els resultats del programa a nivell producció científica, tesis defensades (amb menció cum laude, internacional o industrial), grau d'abandonament o captació d'estudiants són encara molt provisionals, resulta inviable treure cap conclusió donada la impossibilitat de tenir elements a avaluar. Aquest fet s'anirà actualitzant en futurs informes de seguiment.

A nivell d'indicadors quantitius, pel que fa a l'agregat del centre (Escola de Doctorat), durant els cursos 2022/2023 hem observat el següents valors, en comparació amb els cursos anteriors.

	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Nombre de tesis defensades a temps complet.	6	6	2	6	2
Nombre de tesis defensades a temps parcial.	5	13	16	24	29
Durada mitjana del programa (temps complet)	4.06	3.52	3.57	3.37	4.48
Durada mitjana del programa (temps parcial)	3.32	4.27	4.99	5.87	6.12
Percentatge de tesis cum laude	4	4	1	4	1
Percentatge de doctors amb menció internacional	2	3	0	1	1

Taula 4.6.1, indicadors de lectures de tesis en els darrers 5 cursos acadèmics.

### Resultats i valoració en la situació post-covid-19

En la línia dels informes previs, proposem fer aquí una anàlisi ja més definitiva dels darrers anys atès que el curs 2022/2023 suposa el final de les extensions de les beques, i això ja permet analitzar l'afectació COVID en tot el període d'influència respecte als anys previs (a nivell d'Escola, ja que el programa en Societat, Tecnologia i Cultura és nou).

Els darrers informes de seguiment de centre han estat marcats per les (obligades) modificacions en l'activitat acadèmica degut a la situació d'excepcionalitat provocada per la pandèmia. En els quatre informes de seguiment anteriors el lector podrà trobar el detall de les accions empreses, que contemplaven entre d'altres: l'extensió dels contractes pre-doctorals, els canvis en el model d'avaluació online/híbrid en les tesis, les accions específiques per a monitoritzar i millorar el benestar dels doctorands.

Durant l'any 2022/2023 han acabat les darreres pròrrogues dels contractes predoctorals, i el temps transcorregut ja permet fer una anàlisi dels resultats i els efectes de la pandèmia en aquestes cohorts. En aquest informe analitzem la variable de temps promig de finalització de les tesis, separant les que es llegeixen a temps complet i a temps parcial, que tenen durades estimades notablement diferents segons el RD 99/2011.

La taula 4.6.1 mostra els resultats recents a nivell de graduació dels investigadors predoctorals contractats de la UOC durant les cohorts 2018-2019 fins a 2022-2023. Fruit de les entrevistes personals realitzades amb els estudiants a temps parcial, hem observat que era necessari incloure'ls en l'estudi, doncs l'afectació pels efectes de la COVID19 va ser en el seu cas també molt acusada. Una gran part dels doctorands en ciències socials realitzen recollides de dades actives, focus grups, entrevistes, que van no van ser possibles durant una part important de la seva tesi. Per tant, les dades inclouen també els doctorands que fan la tesi a temps parcial.

La taula s'ha d'entendre de la següent manera: per a cada columna, analitzem totes les tesis llegides durant aquell curs acadèmic, i en calculem la durada mitjana i el valor absolut de defenses en cada cas. Tenint en compte la durada de la pandèmia, les tesis doctorals que van començar durant el curs 2019/2020, van ser les darreres afectades, i estarien entrant en el seu tercer any actualment (2022/2023). Les tesis que van començar al 2018/2019 tindrien una afectació plena, en estar en el seu segon/tercer any en el moment de la pandèmia. L'efecte produït és l'esperat, hi ha un increment notable de defenses de tesis llegides durant els cursos 2022/2023 i 2021/2022, que recullen l'endarreriment produït durant la pandèmia (amb l'acumulació d'estudiants de dues cohorts, iniciades al 2018/2019 i 2019/2020). La hipòtesi interessant a validar durant els propers dos anys, és fins a quin punt els estudiants d'aquestes cohorts han pogut acabar o encara hi ha un desplaçament en el temps de les seves tesis pel temps perdut durant la pandèmia. L'altre indicador que apunta a aquest fet és el temps promig de finalització. En el cas concret de les tesis a temps parcial, que són xifres estadísticament més significatives per l'alt nombre d'estudiants que tenim (un 80% del total aproximadament), es veu clarament com el temps per a finalitzar la tesi s'ha incrementat any rere any fins a arribar a més de 6 anys aquest 2022/2023. S'espera que aquest màxim es mantingui l'any vinent, i comenci a baixar de forma progressiva a mesura que les cohorts afectades per la pandèmia es vagin graduant.

El mateix s'observa en el cas de les tesis a temps complet (amb contracte predoctoral). La durada d'aquestes tesis s'incrementa en els darrers cursos, en part gràcies a les dues extensions de les beques que es van oferir a aquestes cohorts (veure informe de seguiment del curs 2021/2022). Hi ha només una excepció, el curs 2021/22, on el temps promig de finalització d'aquelles tesis va ser de 3.37 anys. Aquesta xifra està emmascarada per una tesi concreta, que fa finalitzar en només un any. Aquesta tesi venia d'un trasllat d'expedient, amb la mateixa direcció de tesi, i una inèrcia de varis anys. Si descomptem aquest factor, la durada promig de les tesis a temps complet s'acosta als 4 anys, fet que valida l'increment gradual fruit dels efectes de la pandèmia, que es veurà reduït de nou en els propers cursos.

## Punts forts

Malgrat que el programa té poc recorregut, la primera tesi llegida en el programa mostra un alt nivell de qualitat. La satisfacció de l'estudiantat de doctorat, en l'aplicació de la nova primera enquesta, és molt positiva.

## Àmbits de millora

La Universitat està treballant en un projecte institucional de governança de les dades que permetrà segregat per gènere tots els indicadors, inclús els resultats acadèmics més individualitzats. S'espera que es puguin analitzar les dades segons els paràmetres de gènere a partir del curs acadèmic 2025/2026.

La direcció del programa de Societat, Tecnologia i Cultura (STC) mantindrà reunions de seguiment individualitzades amb tot l'estudiantat per valorar el nivell d'adequació del programa a les seves expectatives i conèixer necessitats particulars. També es portaran a terme accions per augmentar la participació de les enquestes.

## 5. Valoració de les titulacions

### 5.1 Doctorat de Societat de la Informació i el Coneixement (SIC)

El programa va entrar en extinció el curs 2021-2022, substituït pel programa Societat, Tecnologia i Cultura (STC). Des de la seva creació, s'han traslladat un total de 53 expedients a altres programes de la UOC que donen millor cobertura a les necessitats de l'estudiantat. Actualment, continuen actius encara 44 estudiants al programa en Societat de la Informació i el Coneixement.

### 5.2 Doctorat de Societat, Tecnologia i Cultura (STC)

Tot i la seva breu trajectòria, la valoració global del programa de doctorat és molt positiva a tenor dels indicadors disponibles. El programa es desenvolupa adequadament. Es constata l'interès per part, principalment, d'estudiantat principalment internacional. El volum de places ofertades és adequat a la demanda d'accés, que dona resposta a un estudiantat multidisciplinar dins de l'àmbit genèric de les ciències socials i les humanitats.

L'equip de PDIs adscrits al programa té una trajectòria de recerca sòlida i el programa és capaç d'atreure noves incorporacions, també amb CVs sòlids. Aquesta estructura permet l'establiment de co-direccions de tesi que donen la possibilitat de desenvolupar-se i créixer acadèmicament al PDI més júnior.

Els indicadors de qualitat de resultats són positius, tot i que en aquest informe de seguiment inicial seria precipitat fer-ne una anàlisi més profunda.

## 6. Accions de millora

Veure document [PO07 Accions millora seguiment\\_ED](#)

Durant el curs 2022/2023, s'ha produït el canvi més significatiu en el campus virtual des de l'inici dels programes de doctorat, que dona resposta a una de les accions de millora. Totes les assignatures de la UOC s'han migrat a un nou entorn, canvas. Aquest entorn ofereix unes possibilitats completament noves, i milloren de forma molt substancial l'estabilitat i l'escalabilitat del campus.



El nou entorn d'aprenentatge ens ha de permetre treure el màxim potencial pel seguiment de l'estudiant. En aquest sentit, pensem que incorporar l'entorn a les aules de tutoria, serà un nou pas endavant en els processos involucrats en els programes de doctorat. Pensem en incorporar a les direccions de programa a les aules de tutoria, que juntament amb els tutors de cohort podran dinamitzar aquestes aules i treballar conjuntament les fites implicades a cada programa (pla de recerca i avaluació i seguiment anual del document d'activitats).

El procés de migració ha suposat un repte per a tots els programes de doctorat, que han hagut de moure tots els continguts a la nova plataforma, i adaptar el disseny de les assignatures a un flux basat en reptes d'aprenentatge. A nivell de comunicació, això ha suposat també un esforç important de formació del professorat, col·laboradors i estudiantat per a l'ús de la nova plataforma.

L'Escola de Doctorat està tancant un nou model d'enquesta adreçat als doctors i doctores que han finalitzat la titulació, prevista a les accions de millora. L'enquesta serà enviada anualment i aquest juliol serà la primera vegada. A més, els propers cursos acadèmics es portarà a terme un focus grup format per a directores i directores de tesi de tots els programes per conèixer la seva opinió.

També com a acció de millora, la Universitat està treballant en un projecte institucional de governança de les dades que permetrà segregar per gènere, inclús els resultats acadèmics més individualitzats, a partir del curs acadèmic 2025/2026.

Finalment es vol compartir que, des de l'estat d'alarma per la pandèmia del Covid 19, es van iniciar les defenses de tesi a distància. La Universitat va posar tots els mecanismes necessaris per a assegurar i garantir les defenses de tesi en aquesta modalitat. Tenint en compte el bon funcionament de les experiències, la Universitat continua permetent les defenses de tesi en format no presencial o mixta i és per aquest motiu que s'està revisant la *Normativa acadèmica dels estudis de doctorat*.

## 7. Documents annexos

Accions de millora de l'Escola de Doctorat 2022/2023 (*PO07 Accions millora seguiment\_ED*) [enllaç](#).

Informe de seguiment de titulació del programa de Doctorat de Societat, Tecnologia i Cultura (STC) del curs 2021/2022 i 2022/2023 [enllaç](#).

Recull de requeriments i recomanacions dels processos d'avaluació externa [enllaç](#).

Annex 1: Pla de millora de centre. Seguiment 22-23

## Annex 1 : Pla de millora de centre. Seguiment 22-23

### Seguiment pla de millora. Curs 2021-2022

Titulació	Estàndard	Punt feble detectat	Descripció de la causa	Acció proposada	Estat	Observacions
Centre	E2	Incorporar l'opció en el web per a que els estudiants, directors de tesi i membres dels tribunals puguin descarregar-se la documentació que necessiten, i així estigui accessible per a tothom.	Al no disposar d'un espai obert amb aquesta documentació, els usuaris que no tenen perfil de campus virtual no poden accedir-hi. Atès que el col·lectiu d'investigadors extern no té accés al Campus Virtual, no poden accedir a informació important que necessiten com a col·laboradors puntuals.	Creació d'un web o bloc institucional específic adreçat al col·lectiu investigador de fora de la UOC.	En anàlisi	Pel curs acadèmic 2024/2025 es podrà comptar amb un nou espai en el web de l'Escola de Doctorat adreçat als investigadors i investigadores externs que col·laboren puntualment amb la Universitat.
Centre	E2	Hi hauria d'haver més dades sobre la qualitat dels resultats en el web de Dades del portal.	Hi ha dades de doctorat que no apareixen publicades.	Publicació de totes les dades de doctorat en el web de Dades del portal de la UOC.	En execució	S'estan refent tots els instruments d'avaluació de la satisfacció. Quan aquests obtinguin les primeres dades significatives, es podran publicar. Aquestes dades estan centralitzades a l'apartat de qualitat del portal de la UOC, juntament amb les dades de satisfacció de la resta de titulacions oficials. Per una incidència informàtica, en aquests moments no es poden visualitzar tots els resultats, però es tracta d'una qüestió temporal.

Centre	E3	Les enquestes adreçades a l'estudiantat sobre les assignatures i el programa, així com per conèixer la satisfacció de les direccions de tesi, haurien de millorar.	Cal crear un sistema d'avaluació de la satisfacció adaptat als indicadors que mesuren els programes de doctorat i als col·lectius implicats. Les enquestes enviades fins el moment no aconseguien extreure una informació adequada perquè només eren una adaptació de la resta de titulacions oficials.	Elaboració d'un sistema d'avaluació de la satisfacció adaptat als indicadors que cal mesurar en els programes de doctorat. Es continuarà amb la manca d'un sistema d'avaluació dels resultats acadèmics.	En execució	S'ha creat un grup de treball el qual està revisant tots els instruments d'avaluació de la satisfacció i ben aviat presentarà els resultats. A partir del curs acadèmic 2022/2023 s'utilitzaran quatre instruments d'avaluació de la satisfacció nous: (1) enquestes semestrals de les assignatures; (2) enquestes semestrals dels cursos de recerca; (3) enquestes anuals de programa de doctorat i (4) un focus grup adreçat a la mesura de la satisfacció de les direccions de tesi. No s'han eliminat enquestes, sinó que s'han transformat per adaptar-se als indicadors que es volen mesurar en els programes de doctorat. Retorn resultat revisió anual 2023 04/05/2023: Revisió del sistema d'avaluació dels programes de doctorat per al curs 2022-2023.
Centre	E4	Malgrat que la dedicació a la recerca del professorat és adequada, cal fer accions per a incrementar-la.	La dedicació a la recerca del professorat és un dels punts claus per a la qualitat de la recerca i, alhora, del programa de doctorat.	Incentivar la codirecció de tesis doctorals.	Resolt	El nombre de codireccions de les tesis en actiu se situa al 70% i, malgrat ha augmentat, es continua la promoció per augmentar el nombre.
Centre	E6	Falta implementar el seguiment de l'adquisició de competències.	L'activitat segueix encara les pautes tradicionals d'avaluació.	Ajustar les pautes d'avaluació.	Pendent	
Centre	E5	La necessitat de tenir un suport tecnològic de campus al que hauria de ser una aula de doctorat, amb les seves fites temporals i les seves particularitats d'avaluació i seguiment.	Les aules actuals del Campus Virtual no donen resposta a les necessitats dels estudiants de doctorat ni de les direccions de tesi.	Caldria crear unes aules que fossin a la mida de les necessitats dels programes de doctorat.	Resolt	La Universitat està implantant unes aules Canvas per a totes les titulacions i s'estudiarà la manera d'adaptar-les als programes de doctorat.

Centre	E1	Incrementar la matrícula d'estudiants a nivell internacional	Es considera convenient incrementar la difusió a nivell internacional i establir convenis per tal de captar talent internacional pels diferents programes de l'escola de doctorat.	A partir del curs 2023/2024, es dissenyaran unes accions per a incrementar la internacionalització dels programes de l'escola	Pendent	Ja hi ha molta difusió internacional i convenis, però caldria incrementar-los. Proposem preparar un pla de treball per sistematitzar les relacions amb institucions internacionals per obtenir beques i ajuts pel finançament extern de l'estudiantat del programa. També, volem crear un pla de difusió en l'àmbit internacional.
Centre	E6	Actualment no es registren ni s'analitzen les dades del programa desglossat per gènere.	En l'elaboració de l'informe de seguiment, s'ha identificat la manca d'aquesta informació.	El projecte institucional de governança de les dades permetrà segregar per gènere inclús els resultats acadèmics més individualitzats, però pel moment no és possible. No s'espera tenir-ho finalitzat abans del curs acadèmic 2025/2026.	Pendent	A la base de dades actual de l'Escola de Doctorat s'ha afegit un apartat que marca el gènere.
Centre	E1	Des de l'estat d'alarma per la pandèmia del Covid 19, es van iniciar les defenses de tesi a distància. La Universitat va posar tots els mecanismes necessaris per a assegurar i garantir les defenses de tesi en aquesta modalitat. Tenint en compte el bon funcionament de les experiències, la Universitat vol continuar permetent les defenses de tesi en format no presencial o mixt i és per aquest motiu que s'està revisant la Normativa acadèmica dels estudis de doctorat.	Es requereix una regulació de les defenses de doctorat en línia i mixtes.	Les accions que portarem a terme per regularitzar les avaluacions virtuals són les següents: 1. Informe de seguiment de centre (ISED): s'afegirà que la Universitat compta amb els mecanismes per assegurar les defenses virtuals seguint una metodologia virtual. 2. Normativa acadèmica dels estudis de doctorat: s'ha proposat el text que està en revisió (enllaç). 3. Marc metodològic de l'avaluació en els estudis de doctorat: s'inclourà la definició	Resolt	Després de la bona experiència de les defenses de les tesis virtuals, es volen continuar fent seguint aquesta modalitat, així com híbrides, alternades amb el format presencial.

				del format presencial, virtual i mixt.		
DC Societat de la informació i el coneixement	E4	La satisfacció de l'estudiantat amb la direcció de tesi assoleix una mitjana del 73%. Dels set indicadors que es recullen, el més desfavorable és la implicació de la direcció de tesi en el desenvolupament de competències transversals (satisfacció del 57%)	Desajustos entre les expectatives i l'acció del PDI.	Cal millorar la satisfacció de l'estudiantat pel que fa a la implicació de la direcció de tesi en el desenvolupament de competències transversals	Resolt	

## Pla de millora. Seguiment del curs 2022-2023

Titulació	Estàndard	Punt feble detectat	Descripció de la causa	Acció proposada
Centre	E6	L'enquesta de satisfacció dels graduats i graduades de doctorat ha d'estar més adaptada a les característiques de doctorat.	Es necessita conèixer l'opinió dels graduats i graduades de doctorat i perquè aquesta sigui significativa, cal canviar l'enquesta.	Elaboració d'una nova enquesta de satisfacció pels graduats i graduades de doctorat de la UOC i enviar-la anualment al mes de juliol.
Centre	E2	Alguns programes encara no tenen publicats els CVs del PDI adscrit	Informació necessària per a l'alumnat present i futur.	L'Escola de Doctorat treballarà amb les unitats corresponents de la institució per millorar aquest apartat de la pàgina web.
Centre	E1	Es considera necessari dur a terme accions específiques per informar sobre el programa de doctorat a l'estudiantat de màster de la UOC.	Es considera necessari incrementar la seva presència d'estudiantat de màster UOC als programes de doctorat, connectant millor l'agenda de recerca del PDI amb potencials candidats i candidates.	L'Escola de Doctorat proposarà a les sotsdireccions dels Estudis una coordinació explícita per fomentar la participació tant en els programes de doctorat vinculats a cada estudi com amb els transversals.
DC Societat, Tecnologia i Cultura	E6	L'enquesta de satisfacció adaptada a doctorat i adreçada a l'estudiantat del programa no permet obtenir informació més qualitativa.	Malgrat que s'ha obtingut resultats significatius amb la nova enquesta de satisfacció de l'estudiantat, hi ha informació qualitativa que no pot quedar recollida en una enquesta.	La direcció del doctorat engegarà una ronda de reunions individualitzades amb l'estudiantat del programa per captar de manera qualitativa l'adequació dels diferents aspectes del programa a les expectatives i necessitats.

Estàndard: (E1) Qualitat del programa formatiu, (E2) Pertinència de la informació pública, (E3) Eficàcia del sistema de garantia interna de la qualitat de la titulació, (E4) Adequació del professorat al programa formatiu, (E5) Eficàcia dels sistemes de suport a l'aprenentatge, (E6) Qualitat dels resultats dels programes formatius