|  |
| --- |
| **Autoinforme****Avaluació activitat docent** |
|  |
|  | thhs9YKUaAOu8ajcOhzFdgdVYjdbiCltI6sBATfVbyPOgQ03wsvMuoRrkGx-mFFPncW-R1uGoSK43ALO2heYAwsh_DuWAtyz1HbsYRbczpDyLd0dDczh4nnDUX9YqsQy_onhrLsL | **NIF/NIE:**     **Data:**     **Tram:**      |
|  |  |
|  | Per a cada tram avaluat cal presentar un Autoinforme.Només es tenen en consideració aportacions que coincideixen amb el període sotmès a avaluació i d’acord amb la sol·licitud lliurada i validada prèviament.Aquest autoinforme es presenta sense perjudici que en el procés d’avaluació i a petició del comitè d’avaluació es pugui demanar a la persona sol·licitant ampliació i/o justificació de la informació que s’aporta.Podeu consultar el Manual d’Avaluació de l’Activitat Acadèmica del Professorat i el Procediment d’avaluació per completar correctament l’autoinforme. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Part 1. Context i Justificació

|  |
| --- |
| Resumeix els fets més importants de l’activitat docent del període sotmès a avaluació i justifica la tria de l’aportació. Inclou, si escau, les possibles interrupcions (com ara baixes per maternitat/paternitat… ), indicant la durada i causa. Màxim 1 pàgina (Arial 10 interlineat simple)  |
|  |

Part 2. Pauta d’observació a l’aulaAmb caràcter orientatiu i sense perjudici de les característiques específiques que es posin de relleu en la narrativa de les aportacions, aquest apartat podrà ser valorat amb 20 punts.En el model d’avaluació de l’activitat docent, i amb l’objectiu d’afavorir un Marc de Desenvolupament Professional Docent, el comitè d’avaluació o l’equip designat a tal efecte, aplica per al professorat que ha presentat la seva sol·licitud i autoinforme una pauta d’observació a l’aula a:* Una mostra aleatòria de les aules **de l’aportació principal que presenta el professorat.**
* Una mostra aleatòria de les aules **d’una altra de les assignatures que el professorat ha estat responsable o corresponsable**

La superació dels elements mínims és requisit indispensable per procedir a l’avaluació de l’autoinforme i preserva que el Professorat que obté un tram docent compleix com a mínim el nivell Estàndard.

|  |
| --- |
| **Identifica un mínim de 3 assignatures i un màxim de 5 assignatures del Tram docent amb els següents requisits. Històric de mínim 3 semestres**  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Codi mare** | **Crèdits** | **Descripció de l’assignatura** | **Tipus assignatura****(Normal-Treball final- Pràctiques)** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Part 3. Autoavaluació de la planificació, desenvolupament i resultats com a PRAEl següent apartat vol ajudar el professorat a reflexionar sobre la gestió docent i afavorir la presa de decisions de millora. La informació del bloc autoavaluació es valora amb la següent rúbrica establerta. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dimensió** | **Excel·lent** | **Molt bé** | **Bé** | **Insuficient**  | **No aporta/No adequat** |
| **P****D****R** | El/la professor/a analitza els criteris pautats en l’apartat, proposa i executa accions de millora. La narració està degudament presentada i contextualitzada amb accions concretes i contrastables de manera cronològica. S'aporten indicis relacionats amb la visibilitat, ús i influència dels resultats en el període objecte d'avaluació. | El/la professor/a analitza els criteris pautats en l’apartat i hi proposa accions de millora. Es presenten algunes evidències de les accions realitzades sense exemples clars de la visibilitat, ús i influència dels resultats durant el període objecte d'avaluació. | El/la professora reflexiona de manera adequada respecte als criteris pautats en l’apartat, sense evidències concretes o exemples que fonamentin les accions o influència dels resultats. | El/la professor/a es limita a descriure els criteris pautats en l'apartat sense reflexionar de manera argumentada. | El/la professor/a no aporta informació o la informació proporciona no és adequada. |
| **D** | Indicadors quantitatius d’actuació i desenvolupament professional |
| Dimensió: P- Planificació ; D- Desenvolupament ; R- Resultats |

|  |
| --- |
| **Indicacions per la selecció d’aportació principal** * L’assignatura ha de tenir un **mínim de 3** semestres de desplegament amb avaluació de resultats.
* En cas de responsabilitat compartida de l’assignatura és necessari indicar de manera fefaent la contribució individual al llarg dels semestres avaluats**.**
* La narració no ha de contenir una descripció reiterada de tasques pròpies com a PRA.
* **Extensió màxima de 8 pàgines** (10 pàgines en cas d’incloure Accions destacades en altres assignatures)- Arial 10 interlineat simple.
* **En cas de superació, el comitè d’avaluació es reserva el dret de llegir únicament les 8 primeres pàgines** (o 10 segons correspongui) **.**
 |

|  |
| --- |
| ***Codi mare i descripció Assignatura*:** |
|  |
| **I.Dimensió Planificació** |
| I.A. Disseny del pla d’aprenentatge |
| D’acord amb els criteris establerts a la rúbrica, fes constar accions concretes dutes a terme durant el període objecte d'avaluació. |
| I.B. Disseny del sistema d’avaluació |
| D’acord amb els criteris establerts a la rúbrica, fes constar accions concretes dutes a terme durant el període objecte d'avaluació. |
| I.C. Selecció i millora continua dels recursos d’aprenentatge |
| D’acord amb els criteris establerts a la rúbrica, fes constar accions concretes dutes a terme durant el període objecte d'avaluació. |
| **Dimensió Desenvolupament** |
| II.A. Selecció i coordinació del professorat col·laborador |
| D’acord amb els criteris establerts a la rúbrica, fes constar accions concretes dutes a terme durant el període objecte d'avaluació. |
| **III. Dimensió Resultats**  |
| Fes constar l’evolució dels indicadors acadèmics de l’assignatura. Es valora favorablement l’ús d’alguns des instruments de seguiment d’activitat: Seguiment activitat a les aules *o* Indicadors Docentia (SGIQ) |
| III.A. Rendiment acadèmic* Taxa de rendiment
* Taxa d’èxit
* Seguiment de l’AC
 |
| D’acord amb la rúbrica fes una anàlisi crítica de l'evolució dels resultats acadèmics en termes de rendiment, taxa d’èxit i Seguiment AC.  |
| III.B. Resultats de satisfacció.* Satisfacció dels estudiants amb l’assignatura (equivalent Satisfacció amb el pla d’aprenentatge (Bloc 1 enquestes)
* Satisfacció amb l’acció docent (Bloc 2 enquestes)
* Satisfacció amb els recursos d’aprenentatge (Bloc 3 enquestes)
* Satisfacció amb el sistema d’avaluació (Bloc 4 enquestes)
 |
| D’acord amb la rúbrica fes una anàlisi crítica de l'evolució dels resultats acadèmics en termes de satisfacció dels estudiants. |

|  |
| --- |
| **Indicacions per la selecció de contribucions destacables en altres assignatures (opcional)*** No explicar funcions i tasques pròpies de PRA
* Les accions destacables en altres assignatures poden ser en assignatures com a PRA únic o PRA amb responsabilitat compartida.
* En el cas de responsabilitat compartida s’ha d’indicar clarament la contribució individual.
* El comitè d’avaluació aplicarà la rúbrica de la dimensió i criteri que sigui d’aplicació.
 |

|  |
| --- |
| **Aportació 2 opcional (*Codi mare- Descripció Assignatura)*:**  |
| Identifica altres accions destacables, no descrites a l’aportació principal i explica quina ha estat la contribució i com es mesura.  |
| **A completar pel comitè d’avaluació:** Impacte en el següent o següents subindicadors: * Dimensió Planificació: Disseny del pla d’aprenentatge
* Dimensió Planificació: Disseny del sistema d’avaluació
* Dimensió Planificació: Selecció i millora continua dels recursos d’aprenentatge
* Dimensió Desenvolupament: Selecció i coordinació del professorat col·laborador
* Dimensió Desenvolupament: Innovacions docents i accions de millora destacades
 |

|  |
| --- |
| **Aportació 3 opcional (*Codi mare- Descripció Assignatura)*:**  |
| Identifica altres accions destacables, no descrites a l’aportació principal i explica quina ha estat la contribució i com es mesura.  |
| **A completar pel comitè d’avaluació:** Impacte en el següent o següents subindicadors: * Dimensió Planificació: Disseny del pla d’aprenentatge
* Dimensió Planificació: Disseny del sistema d’avaluació
* Dimensió Planificació: Selecció i millora continua dels recursos d’aprenentatge
* Dimensió Desenvolupament: Selecció i coordinació del professorat col·laborador
* Dimensió Desenvolupament: Innovacions docents i accions de millora destacades
 |

|  |
| --- |
| II.B. Innovacions docents i accions de millora destacades |
| D’acord amb la rúbrica fes constar les innovacions docents i les accions concretes de millora destacades que s’han portat a terme en el durant el període avaluat i quina ha estat la contribució. |

Part 4- II.C. Activitat docent i Activitats de millora docent i contribucions a la millora docent

|  |
| --- |
| ***Els espais ombrejats en gris no s’han de completar*** |

|  |
| --- |
| **II.C.1. Dedicació docent com a Professor/a Responsable d’Assignatura** |
| Semestre  | Encàrrec  |
|  | PRA- Responsabilitat Assignatura  |
| Font AJ-UDA |

|  |
| --- |
| **II.C.2. Direcció i co-direcció de tesis a la UOC** |
| Semestre  | Encàrrec  |
|  | PRA- Responsabilitat Assignatura  |
|  | Direcció i codirecció de tesis |
| Font Escola de Doctorat  |

|  |
| --- |
| **II.C.3. Direcció de treballs finals de grau o màster** |
| Semestre | Encàrrec  |
|  | Direcció Treballs finals  |
| Font AJ-UDA |

|  |
| --- |
| **II.C.4. Accions com a coordinador de centres i oferta de pràctiques externes i/o laboratoris** |
| Explica les principals contribucions en termes objectius. Incloure informació per poder mesurar el corrector de volum d’oferta. Màxim 1.500 caràcters. |

|  |
| --- |
| **II.C.5. Participació en comissions, comitès i grups de treball institucionals docents. Màxim 10 aportacions** |
| Comissió o grup de treball– especificar | Semestre inici | Semestre fi |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |
| --- |
| **II.C.6. Premis i/o distincions de caràcter docent degudament documentat. Màxim 3 aportacions**  |
| Data obtenció  | Premi o distinció  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| Breu descripció de la distinció docent o aclariments. Màxim 1.500 caràcters. |

|  |
| --- |
| **II.C.7. Accions de formació impartida (internes i externes) en l’àmbit disciplinar o àmbit de la docència. Màxim 10 aportacions** |
| Acció de formació – especificar | N. hores/ crèdits | Data inici | Data fi |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **II.C.8. Accions de formació rebuda (internes i externes) en l’àmbit disciplinar o àmbit docent i estades docents en l’àmbit de la docència. Màxim 3 aportacions** |
| Aporta evidències que t'hagin servit per a la millora de la docència i justifica el motiu pel qual han estat útils i en què han repercutit en la teva docència |

|  |
| --- |
| **II.C.9. Lideratge i/o participació en projectes docents en el marc dels Estudis o Centre al qual pertany. Indica l’aportació més rellevant del tram avaluat** |
| Títol del projecte | Període d’execució  | Rol de participació  |
|  |  |  |
| Breu descripció de la rellevància del projecte i la contribució individual. Màxim 1.500 caràcters. |
|

|  |
| --- |
| **II.C.10. Lideratge i/o participació en projectes docents institucionals. Indica l’aportació més rellevant del tram avaluat** |
| Títol del projecte | Període d’execució  | Rol de participació  |
|  |  |  |
| Breu descripció de la rellevància del projecte i la contribució individual. Màxim 1.500 caràcters. |
|