|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Autoinforme**  **Avaluació activitat docent** | | |
|  | | |
|  | thhs9YKUaAOu8ajcOhzFdgdVYjdbiCltI6sBATfVbyPOgQ03wsvMuoRrkGx-mFFPncW-R1uGoSK43ALO2heYAwsh_DuWAtyz1HbsYRbczpDyLd0dDczh4nnDUX9YqsQy_onhrLsL | **NIF/NIE:**  **Data:**  **Tram:** |
|  |  |
|  | Per a cada tram avaluat cal presentar un Autoinforme.  Només es tenen en consideració aportacions que coincideixen amb el període sotmès a avaluació i d’acord amb la sol·licitud lliurada i validada prèviament.  Aquest autoinforme es presenta sense perjudici que en el procés d’avaluació i a petició del comitè d’avaluació es pugui demanar a la persona sol·licitant ampliació i/o justificació de la informació que s’aporta.  Podeu consultar el Manual d’Avaluació de l’Activitat Acadèmica del Professorat i el Procediment d’avaluació per completar correctament l’autoinforme. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Context i Justificació   |  | | --- | | Resumeix els fets més importants de l’activitat docent del període sotmès a avaluació i justifica la tria de l’aportació.  Inclou, si escau, les possibles interrupcions (com ara baixes per maternitat/paternitat… ), indicant la durada i causa.  Màxim 1 pàgina (Arial 10 interlineat simple) | |  |         Responsabilitat d’assignatures     |  | | --- | | **Identifica un mínim de 3 assignatures i un màxim de 5 assignatures del Tram docent amb els següents requisits:**   * **Històric de mínim 3 semestres** |   **Taula 1. Responsabilitat Assignatura**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Codi mare** | **Cr.** | **Descripció de l’assignatura** | **Tipus:Normal-TF- Pràctica- Practicum** | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | | **Criteris d’avaluació mitjançant l’observació de les aules de les assignatures:**  El comitè d’avaluació aplica la pauta d’observació aula a:   * Una mostra aleatòria de les aules **de l’aportació principal** * Una mostra aleatòria de les aules **d’una altra de les assignatures que el professorat ha estat responsable o corresponsable**   La pauta d’observació segueix els criteris següents:   * Idoneïtat del pla docent * Qualitat del retorn docent * Adequació i manteniment de la configuració de l’aula * Dinamització de l’acció docent als espais de comunicació de l’aula * Idoneïtat i qualitat acadèmica i didàctica dels recursos d’aprenentatge en relació amb les necessitats de l’assignatura i al model educatiu UOC. | | | | |
| **Aportació (*Codi mare- Descripció Assignatura*):**  Mínim 3 semestres   * **En el cas de responsabilitat compartida de l’assignatura és necessari indicar de manera fefaent la contribució individual al llarg dels semestres avaluats.** * **Extensió màxima de 8 pàgines** (10 pàgines en cas d’incloure Accions destacades en altres assignatures)- Arial 10 interlineat simple. * **En cas de superació, el comitè d’avaluació es reserva el dret de llegir únicament les 8 primeres pàgines** (o 10 segons correspongui) **.** * No es considera la descripció reiterada de tasques pròpies com a PRA. |

|  |
| --- |
| **I.Dimensió Planificació** |
| I.A.Disseny del pla d’aprenentatge |
| Identifica d’acord amb la rúbrica d’avaluació les accions concretes dutes a terme, per garantir que el pla docent de l’assignatura s’ajusta a l’estructura i els continguts que es requereixen. |
| I.B.Disseny del sistema d’avaluació |
| Identifica d’acord amb la rúbrica d’avaluació les accions concretes dutes a terme per garantir que el sistema d’avaluació està orientat a promoure la millora constant dels resultats d’aprenentatge de l'estudiant, i l’assoliment dels coneixements i les competències amb un caràcter continu i formatiu. |
| I.C. Selecció i millora continua dels recursos d’aprenentatge |
| Identifica d’acord amb la rúbrica d’avaluació les accions concretes dutes a terme per garantir la idoneïtat dels recursos d’aprenentatge amb relació a les necessitats de l’assignatura i al model educatiu UOC, així com, les accions dutes a terme per garantir la qualitat acadèmica i didàctica dels recursos d’aprenentatge. |
| **Dimensió Desenvolupament** |
| II.A. Selecció i coordinació del professorat col·laborador |
| Identifica d’acord amb la rúbrica d’avaluació les accions concretes dutes a terme per garantir l’adequació del perfil del professorat col·laborador a les necessitats del programa / assignatura i les accions de treball col·laboratiu per la millora de l’assignatura que contribueixen a generar un clima de confiança dins de l’aula o aules. |
| II.B. Innovacions docents i accions de millora destacades |
| Explica la o les innovacions docents i les accions concretes de millora destacades que s’han portat a terme en el marc de l’assignatura durant el període avaluat i quina ha estat la contribució. |
| **III. Dimensió Resultats** |
| Inclou l’evolució dels indicadors acadèmics de l’assignatura. |
| III.A. Rendiment acadèmic   * Taxa de rendiment * Taxa d’èxit * Seguiment de l’AC   Fes constar la consecució dels objectius formatius d’acord amb els objectius que estableix la titulació en la qual es desplega l’assignatura, comparant i contrastant amb altres referents, per exemple, indicadors de la pròpia titulació, indicadors entre assignatures similars, etc.  A partir de les dades que has incorporat, fes una reflexió argumentada dels resultats obtinguts i l’impacte de les accions dutes a terme en la docència en els estudiants. |
| III.B. Resultats de satisfacció.   * Satisfacció dels estudiants amb l’assignatura (equivalent Satisfacció amb el pla d’aprenentatge (Bloc 1 enquestes) * Satisfacció amb l’acció docent (Bloc 2 enquestes) * Satisfacció amb els recursos d’aprenentatge (Bloc 3 enquestes) * Satisfacció amb el sistema d’avaluació (Bloc 4 enquestes) |
| Fes constar la consecució dels objectius formatius d’acord amb els objectius que estableix la titulació en la qual es desplega l’assignatura, comparant i contrastant amb altres referents, per exemple, indicadors de la pròpia titulació, indicadors entre assignatures similars, etc.  A partir de les dades que has incorporat, fes una reflexió argumentada dels resultats obtinguts i l’impacte de les accions dutes a terme en la docència en els estudiants. |

|  |  |
| --- | --- |
| **ACCIONS DESTACABLES EN ALTRES ASSIGNATURES (opcional)**  **> No explicar funcions i tasques pròpies de PRA**  **> Les accions destacables en altres assignatures poden ser en assignatures com a PRA únic o PRA amb responsabilitat compartida.**  **> En el cas de responsabilitat compartida s’ha d’indicar clarament la contribució individual.**   |  | | --- | | \* S’aplica la rúbrica de l’indicador corresponent. | |

|  |
| --- |
| **Aportació 2 opcional (*Codi mare- Descripció Assignatura)*:** |
| Identifica altres accions destacables, no descrites a l’aportació principal i explica quina ha estat la contribució i com es mesura. |
| **A completar pel comitè d’avaluació:** Impacte en el següent o següents subindicadors:   * Dimensió Planificació: Disseny del pla d’aprenentatge * Dimensió Planificació: Disseny del sistema d’avaluació * Dimensió Planificació: Selecció i millora continua dels recursos d’aprenentatge * Dimensió Desenvolupament: Selecció i coordinació del professorat col·laborador * Dimensió Desenvolupament: Innovacions docents i accions de millora destacades |

|  |
| --- |
| **Aportació 3 opcional (*Codi mare- Descripció Assignatura)*:** |
| Identifica altres accions destacables, no descrites a l’aportació principal i explica quina ha estat la contribució i com es mesura. |
| **A completar pel comitè d’avaluació:** Impacte en el següent o següents subindicadors:   * Dimensió Planificació: Disseny del pla d’aprenentatge * Dimensió Planificació: Disseny del sistema d’avaluació * Dimensió Planificació: Selecció i millora continua dels recursos d’aprenentatge * Dimensió Desenvolupament: Selecció i coordinació del professorat col·laborador * Dimensió Desenvolupament: Innovacions docents i accions de millora destacades |

II.C. Activitat docent i Activitats de millora docent i contribucions a la millora docent

|  |
| --- |
| ***Els espais ombrejats en gris no s’han de completar*** |

|  |  |
| --- | --- |
| **II.C.1. Dedicació docent com a Professor/a Responsable d’Assignatura** | |
| Semestre | Encàrrec |
|  | PRA- Responsabilitat Assignatura |
| Font AJ-UDA | |

|  |  |
| --- | --- |
| **II.C.2. Direcció i co-direcció de tesis a la UOC** | |
| Semestre | Encàrrec |
|  | PRA- Responsabilitat Assignatura |
|  | Direcció i codirecció de tesis |
| Font Escola de Doctorat | |

|  |
| --- |
| **II.C.3. Accions com a coordinador de centres i oferta de pràctiques externes i/o laboratoris** |
| Explica les principals contribucions en termes objectius. Incloure informació per poder mesurar el corrector de volum d’oferta. Màxim 1.500 caràcters. |

|  |  |
| --- | --- |
| **II.C.4. Direcció i avaluació de treballs finals de grau o màster** | |
| Semestre | Encàrrec |
|  | Direcció Treballs finals |
|  | Avaluació Treballs finals |
| Font AJ-UDA | |

|  |
| --- |
| **II.C.5. Accions de formació rebuda (internes i externes) en l’àmbit disciplinar o àmbit docent i estades docents en l’àmbit de la docència. Màxim 3 aportacions** |
| Aporta evidències que t'hagin servit per la millora de la docència i justifica el motiu pel qual han estat útils i en què han repercutit en la teva docència |
| Nota: La formació elicence és requisit per la presentació del primer tram, per tant, no és una aportació vàlida |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **II.C.6. Accions de formació impartida (internes i externes) en l’àmbit disciplinar o àmbit de la docència. Màxim 10 aportacions** | | | |
| Acció de formació – especificar | N. hores/ crèdits | Data inici | Data fi |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **II.C.7. Premis i/o distincions de caràcter docent degudament documentat. Màxim 3 aportacions** | |
| Data obtenció | Premi o distinció |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| Breu descripció de la distinció docent o aclariments. Màxim 1.500 caràcters. | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **II.C.8. Lideratge i/o participació en projectes docents en el marc dels Estudis o Centre al qual pertany. Indica l’aportació més rellevant del tram avaluat** | | |
| Títol del projecte | Període d’execució | Rol de participació |
|  |  |  |
| Breu descripció de la rellevància del projecte i la contribució individual. Màxim 1.500 caràcters. | | |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **II.C.9. Lideratge i/o participació en projectes docents institucionals. Indica l’aportació més rellevant del tram avaluat** | | |
| Títol del projecte | Període d’execució | Rol de participació |
|  |  |  |
| Breu descripció de la rellevància del projecte i la contribució individual. Màxim 1.500 caràcters. | | |
|

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **II.C.10. Participació en comissions, comitès i grups de treball institucionals docents. Màxim 10 aportacions** | | |
| Comissió o grup de treball– especificar | Semestre inici | Semestre fi |
|  |  |  |
|  |  |  |