

Uoc



Dossier de premsa

Curs 2017-2018

**Universitat Oberta
de Catalunya**

Sumari

01

Pionera en aprenentatge en línia

02

Model educatiu únic

03

54.000 estudiants

04

**Oferta formativa per a
totes les etapes de la vida**

05

Vocació global i social

06

**R&I: impuls a la societat del coneixement
i el futur de l'aprenentatge**

Annex

Serveis per a periodistes

Pionera en aprenentatge en línia

La UOC és una universitat que ofereix formació en línia. Als estudiants i als professors només els cal tenir connexió a internet per a accedir al Campus Virtual. A la UOC s'aprèn a partir de projectes i activitats, tant individuals com col·laboratius amb els companys de l'assignatura. L'estudiant gestiona el seu propi temps, planifica el seu ritme d'estudi i compagina l'aprenentatge amb les altres responsabilitats que tingui.

Tenint en compte les demandes de la societat i del teixit econòmic i empresarial, la Universitat dissenya i actualitza una oferta formativa per a totes les etapes de la vida adulta. És, doncs, una institució enfocada a l'ocupabilitat, a les necessitats

de nous perfils professionals i a l'adquisició de competències.

La UOC és a tot el món: té més de 54.000 estudiants en 102 països i seus a Catalunya, Espanya, Mèxic i Colòmbia, alhora que manté projectes, acords i col·laboracions amb universitats i institucions arreu. El rector, Josep A. Planell, és el president actual de la xarxa internacional CINDA.

La Universitat presta un servei públic i es gestiona privadament mitjançant una fundació sense ànim de lucre. D'aquest model de governança se'n deriven tres característiques: en primer lloc, la Generalitat de Catalunya subvenciona una part del

pressupost; en segon lloc, els preus els marca la Generalitat i el patronat de la Fundació, i en tercer lloc, la UOC aplica polítiques i normatives pròpies de les institucions públiques i, en aquest sentit, ha de retre comptes al Parlament de Catalunya cada any.

Naixia l'any 1995, impulsada pel Govern de Catalunya per a proporcionar accés a l'aprenentatge al llarg de la vida gràcies a l'ús de les tecnologies de la informació i de la comunicació. El primer curs va començar amb 206 estudiants matriculats i avui, vint-i-dos anys més tard, en té més de 54.000; s'hi han graduat gairebé 60.000 persones i el col·lectiu de docents arriba als 3.692.

Presta un servei públic i es gestiona privadament.

Té més de 54.000 estudiants en 102 països.

Enfocada a les necessitats de nous perfils professionals.

Els preus els marca la Generalitat i el patronat de la Fundació.

Ha de retre comptes al Parlament de Catalunya cada any.

Pionera en aprenentatge en línia

La UOC en xifres*

54.059
estudiants

58.792
graduats

6.438
aules obertes

3.692
docents

Estudis

22
graus

35
màsters universitaris

3
doctorats

7
càtedres

25
màsters propis

327
diplomes de postgrau,
especialitzacions i cursos

Estudiants

54.059

80%
estudia i treballa

70%
té una titulació
universitària prèvia

Graduats

58.792

92%
tornaria a triar la UOC



88%
repetiria la mateixa
titulació

82%
té feina relacionada
amb els estudis

* Dades del curs 2016-2017

Model educatiu únic



El model educatiu se centra en l'activitat d'aprenentatge, ofereix diverses opcions per a adaptar-se a les necessitats de cada estudiant i permet que aprenguin d'una manera semblant a com treballen i es comuniquen a la xarxa. És un model sempre viu perquè evoluciona constantment gràcies a la recerca aplicada, la innovació i la incorporació de noves tendències en aprenentatge en línia. Per això té l'eLearn Center, que impulsa aquesta evolució i lidera el canvi del model educatiu.

L'activitat d'aprenentatge és l'eix central del model educatiu. Per a dur-la a terme, l'estudiant disposa de tres elements principals: l'acompanyament que proporciona l'equip docent, la col·laboració del treball en xarxa i els recursos d'aprenentatge.

A la UOC s'aprèn fent. A l'estudiant se li plantegen reptes que cal

que vagi superant, cosa que li permet adquirir les competències necessàries per a l'entorn social i laboral actual. Aquest model educatiu es basa en l'ús intensiu de les TIC, que tenen un doble benefici: permeten estudiar des d'on es vol i quan es vol i, a més, fan que l'estudiant obtingui competències tecnològiques.

Precisament, 14.193 estudiants han obtingut un certificat oficial de competències digitals de la Generalitat de Catalunya anomenat ACTIC (Acreditació de competències en tecnologies de la informació i la comunicació), un reconeixement de les competències digitals adquirides en l'assignatura Competències TIC, transversal en tots els graus. Actualment la UOC és l'única universitat que ofereix aquest reconeixement a Catalunya, i ho fa des del 2014, quan va obtenir del Govern català l'equivalència amb el certificat mitjà de l'ACTIC.

Model educatiu únic: afavoreix l'aprenentatge i l'assoliment de competències

Avaluació

L'avaluació és contínua i formativa i proporciona un retorn per a la millora permanent de l'aprenentatge i el desenvolupament de les competències.

3.500 estudiants participen en el projecte TeSLA

La UOC lidera el projecte europeu TeSLA (Adaptive Trust-based e-assessment System for Learning), finançat per la Comissió Europea dins el programa marc europeu Horizon 2020, que verifica la identitat de l'estudiant en tot el procés d'avaluació en línia. El consorci TeSLA és format per divuit organitzacions expertes, entre les quals hi ha vuit universitats –tant presencials com en línia–, tres agències de qualitat, quatre centres de recerca i tres empreses tecnològiques de dotze països (Espanya, Bèlgica, Països Baixos, Bulgària, Regne Unit, Turquia, Finlàndia, Alemanya, França, Mèxic, Suïssa i Portugal). En total, hi participa un equip d'una vuitantena de professionals i implicarà un any i mig de proves pilot a gran escala amb la participació de més de 14.000 estudiants d'Europa.

El docent guia l'aprenentatge

La docència és fruit del treball en equip i interdisciplinari de quasi 3.700 professors amb perfils i rols complementaris que treballen col·laborativament i que són experts en docència en línia. Els professors que acompanyen els estudiants en les diverses assignatures i els autors dels recursos d'aprenentatge que es posen a disposició dels estudiants són, en la immensa majoria, **professors col·laboradors** que combinen la feina a la UOC amb la seva activitat en un camp professional determinat o amb l'exercici acadèmic en una altra universitat. Aquest equip garanteix una gran flexibilitat en l'oferta acadèmica, una especialització d'alt nivell i l'escalabilitat del model. A més, mentre estudia a la UOC, cada estudiant té un **tutor** de referència que l'acompanya.

Campus Virtual

El procés d'aprenentatge es duu a terme, principalment, a les aules que hi ha dins del Campus Virtual. En una aula hi ha estudiants i professors que estudien o fan la docència des dels seus països de residència. Tots comparteixen aquest espai, on interactuen i intercanvien experiències. En aquest context, l'estudiant s'enriqueix amb els coneixements, els punts de vista i la interculturalitat dels companys. Des del setembre del 2016, hi ha un nou Campus Virtual unificat i multilingüe.

Els estudiants aprenen a partir de projectes i activitats. Aprenen fent individualment, i en col·laboració amb els companys que comparteixen assignatura.

És un model sempre viu, que incorpora constantment noves tendències en aprenentatge en línia.

**Carles Sigalés,
vicerector de Docència
i Aprenentatge:
«La finalitat és que els
nostres estudiants,
amb el mínim temps
possible, puguin
accedir al màxim grau
d'aprenentatge i que
els sigui realment
útil per a les seves
finalitats».**



Des de fa més de vint-i-dos anys, els estudiants de la UOC s'han pogut formar fent-ho compatible amb la seva feina o circumstàncies personals. L'estudiant de la UOC té un tret específic que el diferencia del que es matricula per primera vegada a les universitats tradicionals: no es dedica exclusivament a estudiar. Compagina els estudis amb altres activitats: sol treballar, tenir formació universitària prèvia,

experiència professional i fills al càrrec. Per tant, té molt poc temps i poder-lo gestionar li és prioritari.

L'estudiant tipus de la UOC té trenta anys, el 52% són dones i té una procedència social i geogràfica molt diversa. No hi ha requisits d'edat ni notes de tall; tan sols cal tenir l'ensenyament previ indicat per a cada programa formatiu, d'acord amb els requisits d'accés que estableix la legislació vigent.

Com és l'estudiant de la UOC?

- Té entre 25 i 45 anys.
- Estudia, treballa i té obligacions familiars.
- Té poc temps, i gestionar-lo li és prioritari.
- Té formació i experiència professional prèvia.
- Té una procedència social i geogràfica molt diversa.

Els graduats són més competitius en TIC, informàtica i pensament crític

L'últim estudi de l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya (AQU) sobre la inserció laboral dels graduats distingeix la UOC de la universitat presencial per un nivell superior en formació teòrica, ús i aplicació de les TIC, expressió escrita, pensament crític, informàtica i capacitat de solucionar problemes.

Els resultats de la sisena edició d'aquest estudi, en el qual s'han entrevistat 1.895 graduats, també reflecteixen que els titulats d'universitats com la UOC presenten un perfil diferent. Tenen més de quaranta anys i la majoria (un 58%) compagina els estudis amb una feina relacionada amb aquesta

formació. Una altra característica d'aquest col·lectiu d'estudiants és que presenta més ocupació, més estabilitat i salaris més alts (per sobre dels 2.000 euros/mes) que el conjunt d'universitaris. També es destaca que el 17% d'aquests estudiants han decidit formar-se en línia per a obtenir un títol que acrediti funcions que ja desenvolupen a la feina, però que no es relacionen amb la primera titulació universitària.

UOC Alumni és la xarxa de tots aquests graduats, connectats amb més de 20.000 empreses. La seva missió és acompanyar-los en la formació al llarg de la vida i en la millora permanent de la carrera

professional. Els ofereix, també, una borsa de treball i un servei d'orientació professional. A més, disposa d'una versió Premium que n'amplia l'abast i en millora l'acompanyament. Els graduats poden refer el seu currículum i rebre recomanacions per a gestionar-lo a les xarxes socials, saber com han de preparar una entrevista de feina o reorientar la seva carrera. A més, tenen la possibilitat de formular consultes sobre la seva carrera a experts, que els respondran amb agilitat i rigor. Finalment, les persones emprenedores hi troben el suport i l'assessorament personalitzat que necessiten per a preparar-se i crear un pla d'empresa.

Quin grau de satisfacció té l'estudiant amb la UOC un cop es gradua?

92%

la tornaria a triar

88%

repetiria la mateixa titulació

76%

recomanaria als seus amics i familiars estudiar a la UOC

90%

vol mantenir-hi un vincle

Oferta formativa per a totes les etapes de la vida

A la UOC hi ha oferta formativa per a totes les etapes de la vida adulta, que es defineix i s'actualitza periòdicament a partir de les demandes de la societat i del teixit econòmic i empresarial. S'enfoca a l'ocupabilitat, a les necessitats de nous perfils professionals i a l'adquisició de competències.

D'una banda, hi ha l'oferta universitària convencional: graus, màsters i doctorats. Aquesta és l'oferta oficial, que es complementa amb títols propis. Està acreditada per les agències de qualitat i segueix els estàndards del sistema universitari europeu.

De l'altra, hi ha l'oferta formativa que va més enllà de la universitària: cursos de curta durada, cursos d'idiomes, formació professional de grau superior i assignatures soltes. A més, la Universitat també ofereix formació a mida per a empreses i institucions. Mitjançant UOC Corporate, posa a la seva disposició programes formatius específics per a contribuir al creixement dels seus professionals, impulsar la transformació de les empreses i millorar-ne la competitivitat.

L'oferta engloba múltiples àmbits de coneixement, que s'estructuren mitjançant estudis. En total, n'hi ha set: Arts i Humanitats; Ciències de l'Educació i Psicologia; Ciències de la Informació i de la Comunicació; Dret i Ciència Política; Economia i Empresa; Informàtica, Multimèdia i Telecomunicacions, i Salut.

Per al curs 2017-2018, l'oferta formativa inclou 22 graus i 35 màsters universitaris amb ple reconeixement oficial i més de 300

programes de màsters, postgraus i especialitzacions de 13 àmbits orientats a l'adquisició de noves competències professionals. També inclou set càtedres que desenvolupen projectes de formació, recerca, transferència de tecnologia i coneixement amb la finalitat de generar i intercanviar coneixement en un àmbit específic.

Són novetats acadèmiques d'aquest curs els graus d'Arts, Relacions Internacionals i Logopèdia; el doctorat de Bioinformàtica; catorze màsters; quatre postgraus, i quatre cicles formatius d'FP en línia.

Oferta formativa per a totes les etapes de la vida

Graus

Arts i humanitats

- Antropologia i Evolució Humana (interuniversitari: URV, UOC)
- Arts
- Ciències Socials
- Història, Geografia i Història de l'Art (interuniversitari: UOC, UdL)
- Humanitats
- Llengua i Literatura Catalanes
- Traducció, Interpretació i Llengües Aplicades (interuniversitari: UVic-UCC, UOC)

Ciències de la salut

- Logopèdia (interuniversitari: UVic-UCC, UOC)

Comunicació i informació

- Comunicació
- Disseny i Creació Digitals
- Informació i Documentació

Disseny, creació i multimèdia

- Arts
- Disseny i Creació Digitals
- Multimèdia

Dret i ciències polítiques

- Criminologia
- Dret
- Gestió i Administració Pública (interuniversitari: UOC, UB)
- Relacions Internacionals

Economia i empresa

- Administració i Direcció d'Empreses
- Doble titulació d'Administració i Direcció d'Empreses i de Turisme
- Economia
- Màrqueting i Investigació de Mercats
- Relacions Laborals i Ocupació

Informàtica, multimèdia i telecomunicació

- Doble titulació d'Enginyeria Informàtica i d'Administració i Direcció d'Empreses
- Enginyeria Informàtica
- Multimèdia
- Tecnologies de la Telecomunicació

Psicologia i ciències de l'educació

- Educació Social
- Psicologia

Turisme

- Turisme

Oferta formativa per a totes les etapes de la vida

Màsters universitaris

Arts i humanitats

- Gestió Cultural (interuniversitari: UOC, UdG)
- Humanitats: Art, Literatura i Cultura Contemporànies
- Mediterrània Antiga (interuniversitari: UOC, UAB, UAH)
- Història Contemporània i Món Actual (interuniversitari: UB, UOC)

Ciutat i urbanisme

- Ciutat i Urbanisme

Ciències de la salut

- Neuropsicologia
- Nutrició i Salut
- Treball Social Sanitari
- Bioinformàtica i Bioestadística (interuniversitari: UOC, UB)

Comunicació i informació

- Comunicació Corporativa, Protocol i Esdeveniments
- Gestió Estratègica de la Informació i el Coneixement en les Organitzacions
- Periodisme i Comunicació Digital: Dades i Noves Narratives
- Social Media: Gestió i Estratègia

Disseny, creació i multimèdia

- Aplicacions Multimèdia

Dret i ciències polítiques

- Administració i Govern Electrònic
- Advocacia
- Anàlisi política
- Drets Humans, Democràcia i Fiscalitat
- Criminologia i Execució Penal (interuniversitari: UPF, UdG, UAB, UOC)

E-learning [educació i TIC]

- Educació i TIC (*eLearning*)

Economia i empresa

- Anàlisi de l'Entorn Econòmic
- Direcció d'Organitzacions en l'Economia del Coneixement
- Direcció i Gestió de Recursos Humans
- Fiscalitat

- Gestió Estratègica de la Informació i el Coneixement en les Organitzacions
- Màrqueting Digital
- Prevenció de riscos laborals
- Responsabilitat Social Corporativa

Informàtica, multimèdia i telecomunicació

- Aplicacions Multimèdia
- Ciència de Dades (Data science)
- Desenvolupament d'Aplicacions per a Dispositius Mòbils
- Enginyeria de Telecomunicació
- Enginyeria informàtica
- Gestió Estratègica de la Informació i el Coneixement en les Organitzacions
- Seguretat de les Tecnologies de la Informació i de les Comunicacions (interuniversitari: UOC, UAB, URV)
- Bioinformàtica i Bioestadística (interuniversitari: UOC, UB)
- Enginyeria Computacional i Matemàtica (interuniversitari: URV, UOC)
- Visió per Computador (interuniversitari: UAB, UOC, UPC, UPF)

Psicologia i ciències de l'educació

- Avaluació i Gestió de la Qualitat en l'Educació Superior
- Dificultats de l'Aprenentatge i Trastorns del Llenguatge
- Neuropsicologia
- Ocupació i Mercat de Treball: Intervenció i Coaching en l'Àmbit Laboral
- Psicologia Infantil i Juvenil: Tècniques i Estratègies d'Intervenció
- Psicopedagogia
- Formació de professorat d'educació secundària obligatòria i batxillerat, formació professional i ensenyament d'idiomes (especialitat de matemàtiques) - interuniversitari UAB/UB/UPC/UPF/UOC
- Formació del Professorat d'Educació Secundària Obligatòria i Batxillerat, Formació Professional i Ensenyament d'Idiomes (interuniversitari UPF-UOC)
- Millora dels Ensenyaments de l'Educació Infantil i Primària (interuniversitari UVic-UCC, UOC)
- Psicologia General Sanitària (Interuniversitari: UdG-UOC)

Turisme

- Turisme Sostenible i TIC

Oferta formativa per a totes les etapes de la vida

UOC X: oferta formativa més enllà de la universitària



Oferir programes a partir de la demanda existent ha portat la UOC a buscar propostes de formació que explorin nous àmbits d'oferta, de caràcter interdisciplinari en molts casos, en formats més flexibles i personalitzables. D'aquesta necessitat en resulta tota l'oferta de la UOC que va més enllà de la universitària tradicional, vehiculada mitjançant UOC Xtended Studies (UOC X):

- 97 cursos de curta durada i d'idiomes
- 41 cursos de formació superior per a professionals
- 8 cicles formatius de grau superior FP
- 3 cursos d'accés a la universitat
- 9 MOOC

MOOC

La UOC ofereix nou cursos en línia massius i oberts (MOOC), que són: Introducció a la gamificació a través de casos pràctics, Tàndem MOOC, Ser competent digital per a viure i conviure en la societat en xarxa, Programació per a tots amb Scratch, Joan Miró: an artist who defined a century, Introducció a Business Intelligence, Hands on ICT MOOC: Design studio for ICT based Learning Active, i Com crear la teva empresa i no morir en l'intent.

UOC Corporate, soci de les organitzacions



UOC Corporate neix amb la voluntat de convertir-se en el soci de referència de les organitzacions que aposten per un aprenentatge innovador en xarxa per a formar els seus professionals com a via per a millorar-ne la competitivitat. A més, dissenya solucions innovadores per a donar resposta a les necessitats que tenen les empreses i institucions i les acompanya a l'hora d'implantar aquestes solucions.

També es posen a la disposició de les organitzacions tots els serveis de valor afegit amb els quals la Universitat vol fomentar l'ocupabilitat, impulsar la transferència i difusió del coneixement i explorar, juntament amb les empreses, nous escenaris de col·laboració per a contribuir a la millora de la competitivitat del teixit empresarial.

Pastora Martínez, vicerectora de Globalització i Cooperació: «Molt bons exemples per a explicar com podem incorporar l'Agenda 2030 a l'estratègia de la nostra universitat són dos programes que ja estan en marxa des de fa anys amb dos organismes de les Nacions Unides: un és l'UNITAR (United Nations Institute for Training and Research) i l'altre és la col·laboració que tenim amb l'OMS (Organització Mundial de la Salut)».

L'objectiu de la UOC d'esdevenir una universitat global es deu a la necessitat d'estendre l'educació com a motor del desenvolupament i el benestar de la població a tot el món. En aquest sentit, la Universitat aposta per:

- Contribuir a la formació de ciutadans globals, amb competències fonamentals que els permetin entendre i enfrontar-se a un món en canvi permanent i amb competències transferibles i tècniques que els permetin resoldre els problemes d'un mercat laboral global i adaptar-se als canvis al llarg de la vida.
- Augmentar l'impacte del coneixement generat a la Universitat, aportant solucions als reptes globals de l'entorn i del món.
- Millorar la competitivitat de la institució, contribuint a la seva sostenibilitat tant de la qualitat com econòmica i millorant el seu posicionament internacional.

La Universitat ha fixat també una estratègia per a construir una UOC social. Ho ha fet en el marc de l'Agenda 2030 de desenvolupament sostenible de Nacions Unides, que estableix uns objectius de desenvolupament sostenible (ODS). Per primera vegada, es marca com a objectiu a assolir l'educació superior de qualitat per a tothom, alhora que s'identifiquen la recerca i la innovació com a motors de canvi. En aquest marc, la Universitat assumeix el seu paper transformador individual i col·lectiu.

L'aposta per ser una institució global i social es concreta en:

- Elaborar programes formatius que incorporin competències orientades a formar ciutadans i professionals globals.
- Establir múltiples aliances internacionals en els àmbits de la docència i la recerca.
- Desenvolupar projectes temàtics específics centrats en la consecució d'ODS.
- Treballar per a incorporar i retenir talent acadèmic, professional i estudiantil arreu del món.

L'estratègia ja ha començat a donar fruits: a Colòmbia, la UOC desenvolupa projectes de recerca amb la Universitat de Los Andes, amb la qual, a més, edita la revista científica *International Journal of Educational Technology in Higher Education*. En el pla docent, es treballa en programes conjunts amb la Universitat d'Antioquia, la Universitat de Bucaramanga o Uniminuto, amb les quals, a més, s'han posat en marxa accions de cooperació i de mobilitat virtual d'estudiants. Aquesta estratègia també permet dissenyar propostes complementàries, d'alt valor afegit per a les dues institucions, com és el cas de la col·laboració amb la Universitat de Talca (Xile), en la qual estudiants xilens del seu grau de Disseny estudien dues d'assignatures a la UOC.

Una quarantena de refugiats becats estudien idiomes i especialitzacions

Aquest curs, un total de trenta-sis persones refugiades d'entre dinou i quaranta-sis anys estudien idiomes i especialitzacions a la UOC gràcies al programa de beques per a refugiats i sol·licitants d'asil que la Universitat posa en marxa per segona vegada. D'aquestes, vint han triat idiomes i les altres setze, especialitzacions en els àmbits de nutrició, salut, cooperació al desenvolupament, ajuda humanitària, traducció, màrqueting i gestió de qualitat.

Els becats procedeixen d'arreu del món. Molts es troben a l'Estat espanyol, però altres estudien des de Noruega, Algèria, Grècia o el Sàhara Occidental. Per a tots és una oportunitat de continuar els estudis encara que s'hagin hagut de desplaçar forçosament de casa seva a causa de conflictes armats, vulneracions dels drets humans, el canvi climàtic o la pobresa.

El programa de beques per a persones refugiades i sol·licitants d'asil es finança gràcies als ingressos de la matrícula solidària, que consisteix en l'aportació econòmica voluntària dels estudiants en el moment de formalitzar la matrícula. Amb aquesta convocatòria, la Universitat referma el seu compromís per garantir l'accés universal als estudis superiors.

El 37% dels universitaris catalans amb discapacitat estudia a la UOC

Bona part dels universitaris catalans amb discapacitat trien la UOC per a cursar estudis superiors. Dels 2.854 estudiants amb discapacitat del curs 2015-2016, 1.064 estan matriculats a la UOC. Pel que fa al conjunt de l'Estat, la UOC ocupa la tercera posició en nombre d'estudiants discapacitats, només per darrere de la UNED i de la Universitat de València, a la qual segueix de ben a prop. Així ho reflecteix la darrera edició de la *Guia d'atenció a la discapacitat a la universitat 2017* de la Fundació Universia.

A la UOC, en només dos anys, aquest col·lectiu ha crescut en 200 persones i ha passat de 873 estudiants a 1.064. La Universitat ofereix a aquests estudiants un seguiment personalitzat, la possibilitat de gaudir d'adaptacions en el format de les proves d'avaluació finals i contínues, adaptacions curriculars, estudiar amb materials i web adaptats i pràctiques adaptades a les seves capacitats. També se'ls apliquen les mateixes exempcions i descomptes que a la resta d'universitats públiques catalanes en les titulacions oficials.

Reconeixements

La UOC assumeix el compromís amb la responsabilitat social i la integra en els seus valors.

Els fets següents ho corroboren:

- Primera universitat catalana i tercera en l'àmbit estatal en nombre d'estudiants amb discapacitat (curs 2016-2017).
- Guardonada per ILUNION de la Fundació ONCE pel seu compromís amb l'accessibilitat (2017).
- Premi a la Inclusió per les Malalties Rares (2016) per la Federació Espanyola de Malalties Rares (FEDER), que destaca el seu compromís amb la inclusió social de les persones amb discapacitat i el Pla d'atenció a la diversitat funcional.
- Medalla d'Or de la Creu Roja Espanyola (2015) pel seu treball educatiu en valors d'integració, tolerància, educació per la pau i convivència.
- Premi fem.talent (2015) per la promoció de la igualtat.

Vocació global i social



La UOC, responsable socialment

- Promou la igualtat d'oportunitats i la transformació de les persones i les societats on és present.
- És especialment inclusiva perquè permet estudiar a persones que no ho podrien fer presencialment i perquè no té notes de tall.
- Fomenta la cooperació i la transferència de coneixement a la societat.
- Té un compromís amb l'accés obert al coneixement.
- Té una plataforma de foment de l'emprenedoria i la innovació: HUBBIK.



La UOC al món

- Té estudiants en 102 països i seus a Catalunya, Espanya, Mèxic i Colòmbia.
- Més de 12.000 estudiants són de fora de Catalunya.
- La majoria de programes es fan en català i castellà; alguns, en anglès.
- En una aula hi pot haver estudiants i professors de països molt diversos, que estudien o fan la docència des d'aquests països.
- Més de 700 estudiants en programes de mobilitat virtual.
- Manté projectes, acords i col·laboracions amb universitats i institucions de tot el món.
- Les principals aliances internacionals són amb l'UNITAR, l'OMS, la FAO i el PNUD.

R&I: impuls a la societat del coneixement i el futur de l'aprenentatge

A la UOC es fa recerca en tots els seus àmbits de coneixement i es posa el focus en els camps que li són més propis: l'aprenentatge en línia (*e-learning*) i l'impacte de la tecnologia sobre qualsevol disciplina o activitat.

La Universitat també té 43 grups de recerca, més de 400 investigadors

i una Escola de Doctorat. L'impuls de la recerca i la transferència del coneixement sense restriccions és un exemple de l'objectiu d'esdevenir una universitat amb impacte social. Tres exemples d'això: les revistes científiques de la UOC són de lliure accés; la UOC té un arxiu públic en línia (O2) amb materials docents, articles de recerca i vídeos per a

l'aprenentatge, i la UOC disposa d'una plataforma de foment de l'emprenedoria i la innovació: HUBBIK.

Per a potenciar la recerca, la UOC té tres centres d'investigació:

Internet Interdisciplinary Institute (IN3)



Institut de recerca especialitzat en la recerca sobre la societat en xarxa, l'economia del coneixement, l'estudi de les tecnologies de la xarxa i àrees específiques de programari. L'IN3 comprèn deu grups de recerca, que centren la seva activitat en qüestions com la cura i la preparació en la societat en xarxa, la seguretat i la privacitat de la informació i de xarxes, la informàtica d'internet i l'optimització de sistemes, gènere i TIC, sistemes complexos, l'enginyeria de programari, les transformacions urbanes, les xarxes de comunicació i el canvi social, la internet de les coses i Digital Commons.

eLearn Center



Instrument amb què es dota la Universitat per a facilitar la recerca aplicada en aprenentatge en línia, fomentar la innovació en aquest àmbit i transmetre a dins i a fora de la institució el valor de l'aprenentatge en línia com a element constitutiu de la identitat de la UOC. Ofereix, entre altres serveis, l'anàlisi i el redisseny d'assignatures o programes, l'organització de sessions temàtiques, l'estudi i la selecció de recursos d'aprenentatge, l'obtenció de dades per a millorar la pràctica docent i un espai d'experimentació per a proves pilot en entorns reals, a més de centrar-se en la tasca d'observació del panorama de l'aprenentatge en línia.

eHealth Center



Centre acadèmic que vol capacitar i apoderar el ciutadà i els professionals mitjançant les tecnologies perquè liderin el canvi de paradigma en salut. Se centra en les persones i es basa en la recerca, la formació i l'assessorament per tal de contribuir al progrés i al benestar de la societat. I tot això ho fa emprant les tecnologies de la informació i de la comunicació per a permetre afrontar els reptes de salut i qualitat de vida de les pròximes dècades.

R&I: impuls a la societat del coneixement i el futur de l'aprenentatge

Fruit de tota la recerca que es duu a terme a la Universitat, la UOC transfereix a la societat solucions tecnològiques, patents i tecnologies per a llicenciar, aplicacions, empreses derivades i serveis universitat-empresa.

Llançament d'Invergy, empresa d'inversió en empreses emergents

La Universitat ha creat una empresa que invertirà en empreses emergents del sector educatiu i de les TIC que tinguin vocació d'impacte social. L'empresa, anomenada Invergy, té un pressupost inicial de 500.000

euros i forma part de HUBBIK, la plataforma de serveis per a l'impuls de l'emprenedoria i la innovació de la comunitat UOC, formada per alumnes, graduats, professors i investigadors.

Antoni Cahner,
gerent de la UOC:
«La creació d'Invergy dona resposta a una de les missions de la UOC: fomentar el desenvolupament econòmic de la societat per mitjà de l'impuls d'empreses innovadores que enforteixin els lligams entre l'empresa, el coneixement i la societat».

Marta Aymerich,
vicerectora de Planificació Estratègica i Recerca: «Volem contribuir al progrés de la societat amb tot aquest coneixement que podem aportar per mitjà de la recerca i la innovació, creant aquest valor que ens permet la innovació per a l'ensenyament superior de les persones que formen part d'aquesta societat».

+ de 400 investigadors

3 programes de doctorat

7 càtedres

43 grups de recerca

43 projectes de recerca internacionals

- A la UOC es fa recerca en tots els seus àmbits de coneixement i es posa el focus en l'aprenentatge en línia i en l'impacte de la tecnologia sobre qualsevol disciplina o activitat.
- Té un institut de recerca sobre aprenentatge en línia: l'eLearn Center.
- Promou la recerca aplicada centrada en l'aprenentatge en línia.
- Té un institut de recerca especialitzat en internet i els efectes de la tecnologia sobre l'activitat humana: l'IN3 (Internet Interdisciplinary Institute).
- Es caracteritza perquè els equips i la recerca són interdisciplinaris.
- Té un institut de recerca sobre salut digital (salut, qualitat de vida i TIC): l'eHealth Center.

L'Oficina de Mitjans i Comunicació Externa de la UOC posa a la disposició dels periodistes un ampli ventall de serveis i recursos a fi que puguin conèixer millor la Universitat, fer un seguiment de la seva actualitat institucional i adreçar-se als seus experts i portaveus.

El lloc web [UOC News](#) és l'aparador d'actualitat de la UOC i posa a l'abast dels professionals recursos que els poden ser útils:

Dossier de premsa

S'actualitza cada curs i resumeix la informació bàsica de la Universitat i les dades clau.

Guia d'experts

Facilita el contacte dels mitjans amb el personal docent i investigador de la Universitat. En la guia els experts es distribueixen per àmbits de coneixement i en un directori ordenat alfabèticament. Les cerques es poden fer en línia o bé se'n pot demanar un exemplar en paper.

Compte @uocnews de Twitter

Permet fer un seguiment de l'actualitat analitzada pels experts de la UOC i l'activitat institucional. Canal alternatiu de contacte i peticions adreçades a l'Oficina de Mitjans i Comunicació Externa.

Subscripció al butlletí de notícies setmanal *L'actualitat en 7 dies*

Per a estar informats del punt de vista dels experts de la UOC sobre temes d'actualitat i, també, notícies de caràcter institucional.

Subscripció RSS a les notícies de UOC News

A fi de rebre totes les notícies que hagi generat l'equip de l'Oficina de Mitjans i Comunicació Externa.

Galeria de fotografies a Flickr

Imatges dels actes, esdeveniments, experts i càrrecs de la Universitat.

Canal UOC de YouTube

Vídeos amb reportatges, entrevistes i actes.

Contacta amb nosaltres

Àrea de Comunicació
Lluís Rius (director)
lrius@uoc.edu
93 253 23 04

news@uoc.edu

Oficina de Mitjans i Comunicació Externa
Ester Medico (directora)
emedico@uoc.edu
93 253 23 21 - 620 069 273

Núria Bigas
nbigasf@uoc.edu
93 253 23 42
619 416 930

Elisabet Escriche
eescriche@uoc.edu
93 253 57 55
616 825 752

Anna Sánchez-Juárez
asanchez-juarez@uoc.edu
93 253 23 35
620 041 736



Anna Torres
atorresgar@uoc.edu
93 253 23 29
©619 415 835

Barcelona
Bogotà
Ciutat de Mèxic
Madrid
Palma
Sevilla
València

Seu central
Av. del Tibidabo, 39-43
08035 Barcelona
(+34) 932 532 300

Totes les seus a
seus.uoc.edu

uoc.edu

 **@UOCuniversitat**
 **@UOCrespon**

 **UOC**
 **UOC.universitat**