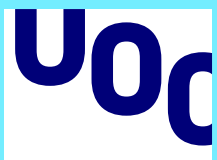


# Uoc

---

## Dossier de premsa



Universitat  
Oberta  
de Catalunya

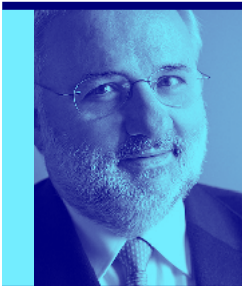


---

## Sumari

1. Pionera en aprenentatge virtual ( <i>e-learning</i> )	04
2. Model educatiu únic	06
3. Estudiants i graduats en xarxa	09
4. Estudis oficials de qualitat	13
5. Responsable socialment	14
6. Connectada amb el món i el teixit empresarial	15
7. UOC R&I	17
Annex. Serveis per a periodistes	18

---



«La UOC té l'agilitat per a poder-se reinventar i contribuir, així, a dibuixar quin ha de ser el model de l'ensenyament superior del futur.

Ser diferents i complementaris al sistema universitari, aquesta és la nostra força...»

**Josep A. Planell**, rector

# 1

## Pionera en aprenentatge virtual (e-learning)

La UOC és una **universitat innovadora**, arrelada a Catalunya i oberta al món, que forma persones de totes les edats al llarg de la vida i contribueix al seu progrés i al de la societat, alhora que duu a terme **recerca en dos àmbits especialment significatius: sobre la societat de la informació i el coneixement i l'aprenentatge virtual (e-learning)**. El seu model educatiu es basa en la **personalització** i l'acompanyament de l'estudiant mitjançant l'aprenentatge virtual. Fins avui, s'hi han graduat més de 68.000 persones, que han assolit coneixements de qualitat, alhora que han guanyat competències digitals pròpies de l'aprenentatge en línia.

Nascuda al si de la societat del coneixement l'any 1994 amb l'impuls del Govern català, ofereix ensenyament no presencial de qualitat i és un referent en el món de la recerca i l'aplicació de les tecnologies de la informació i la comunicació (TIC) en l'ensenyament. És una universitat que presta un **servei públic** i s'organitza mitjançant una **gestió privada**. La UOC forma part del sistema universitari públic català i espanyol i és membre de les xarxes universitàries internacionals de referència.

Com a institució innovadora, la tasca i trajectòria de la UOC ha estat reconeguda amb un bon nombre de reconeixements. És el cas, per exemple, dels premis com els que ha rebut en cinc ocasions de l'IMS Global Learning Consortium pel seu impacte en l'aprenentatge. Guardons que reconeixen la seva trajectòria i qualitat, la innovació i l'excel·lència del seu model d'ensenyament virtual.

Alhora, la Universitat ha reconegut des del curs 2003-2004 diverses personalitats de prestigi com a doctors *honoris causa*, tant de l'àmbit català com de l'internacional. Amb motiu del seu quinzè aniversari, el curs 2008-2009 la UOC va invertir el pare del World Wide Web, Sir Timothy John Berners-Lee.

La UOC és una universitat que presta un **servei públic** i s'organitza mitjançant una **gestió privada**. La UOC forma part del sistema universitari públic català i espanyol.

Les titulacions que ofereix són oficials i són avalades per l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya (AQU) i l'Agència Nacional d'Avaluació de la Qualitat i Acreditació espanyola (ANECA), que asseguren el rigor i l'acompliment dels estàndards exigits pel sistema universitari europeu.

A la UOC, l'estudiant aprèn d'una manera activa gràcies a l'acompanyament constant de l'equip docent i la col·laboració amb els seus companys, el suport d'eines i recursos i l'avaluació per competències. Es tracta d'un model educatiu que es desenvolupa a partir del disseny d'espais, recursos i dinàmiques per a afavorir l'aprenentatge.



## Reconeixement internacional

La Universitat Oberta de Catalunya va ser la primera universitat del món que va néixer a la xarxa i que va impartir cursos només per internet. Des que va començar l'activitat, el **curs 1995-1996**, amb dos-cents estudiants, ha estat concebuda com una universitat que s'havia de desenvolupar totalment per mitjà d'internet. Des d'aleshores, ha sabut consolidar-se com una universitat referent en la formació en línia de qualitat, global i dotada d'una estructura òptima per a donar el millor servei possible a l'estudiant.

Al llarg de la seva història, entitats de prestigi han reconegut la seva trajectòria i la qualitat, la innovació i l'excel·lència del seu model d'ensenyament virtual.

# La UOC en xifres



## Estudis

**21**

graus

**43**

màsters universitaris

**3**

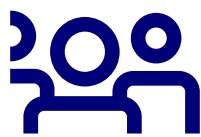
doctorats

**48**

màsters propis

**350**

diplomes de postgrau, especialitzacions i cursos



## Estudiants

**54.022**

estudiants

**El 80%**

dels estudiants estudien i treballen

**El 70%**

dels estudiants tenen una titulació universitària prèvia



## Graduats

**59.247**

graduats

**El 92%**

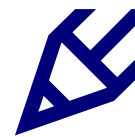
dels graduats tornarien a triar la UOC.

**El 88%**

dels graduats repetirien la mateixa titulació.

**El 82%**

dels graduats tenen feina relacionada amb els estudis



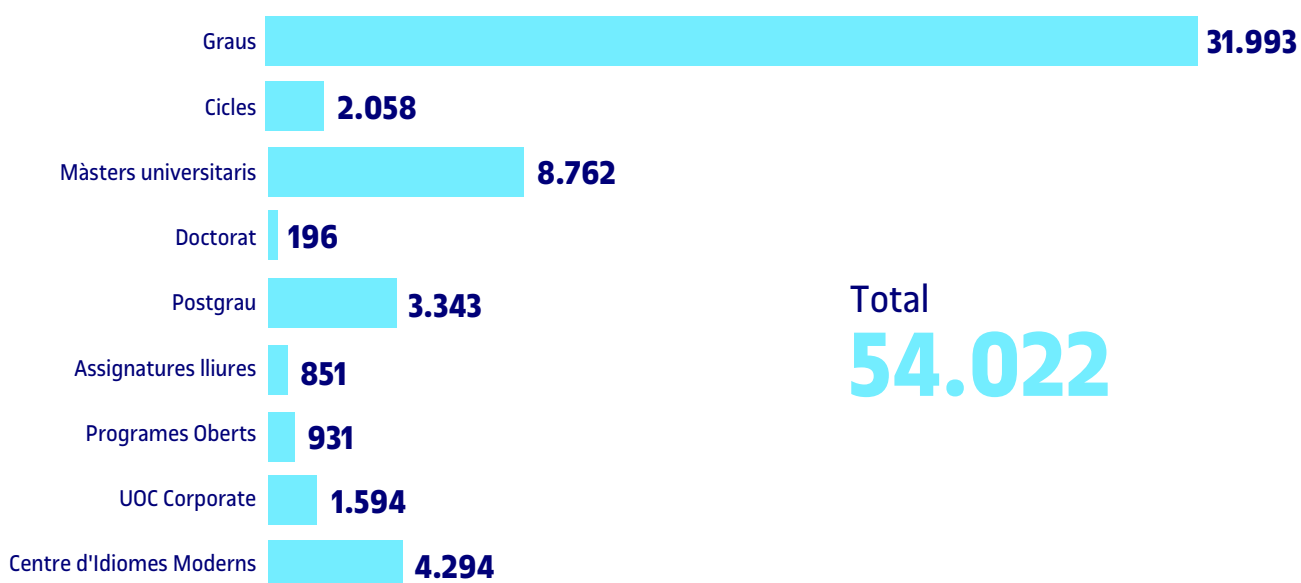
**2.470**

aules obertes

**3.692**

docents

## Estudiants matriculats



# 2



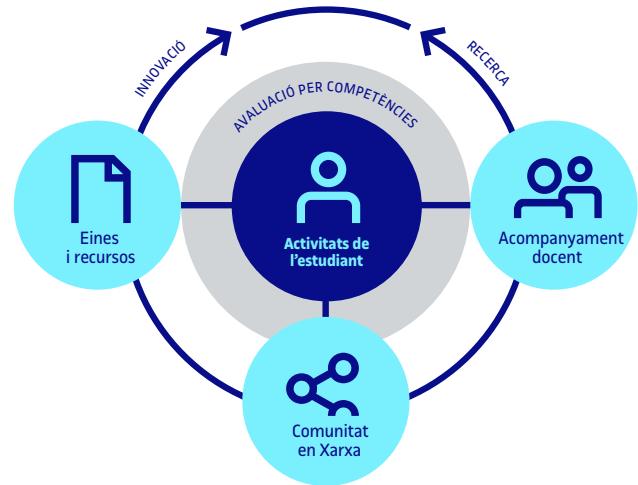
## Model educatiu únic

### Dinàmic i flexible

El model educatiu de la UOC és pensat per a evolucionar en el temps de manera constant. Centrat en l'activitat d'aprenentatge, ofereix diverses opcions per a adaptar-se a les necessitats de cada estudiant i, a més, permet que els estudiants aprenguin d'una manera semblant a com treballen i es comuniquen a la xarxa.

És un model que es fonamenta en els contextos d'aprenentatge que combinen diversos recursos i dinàmiques de treball basades en l'acompanyament de l'equip docent i en la interacció amb els companys. L'estudiant i la seva activitat d'aprenentatge són el centre de l'activitat formativa.

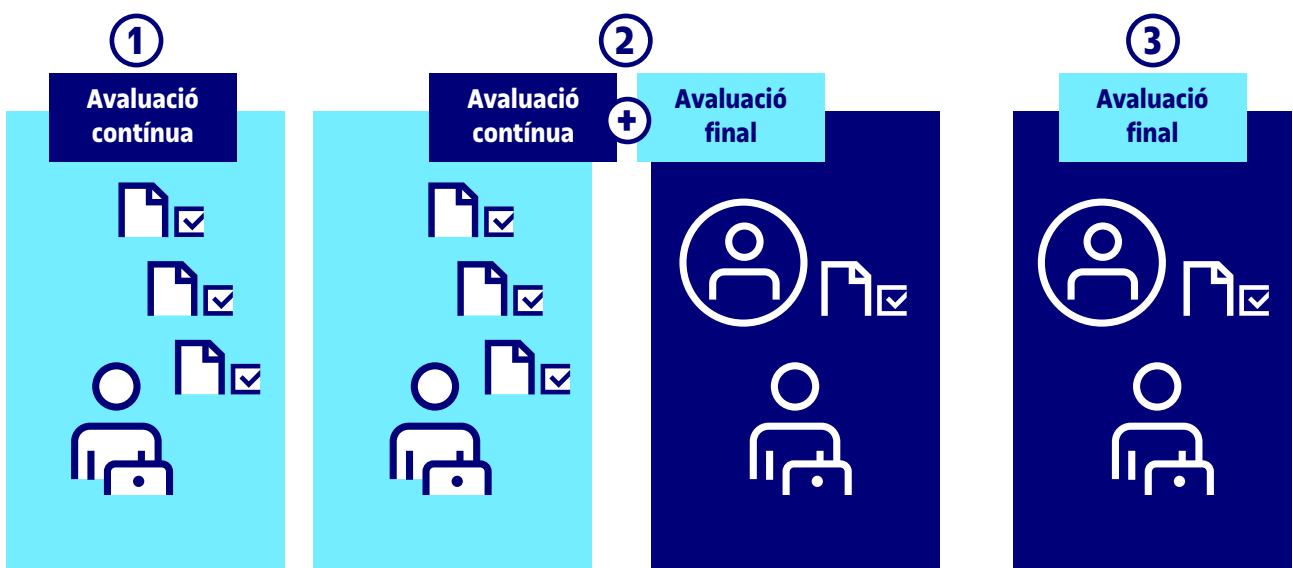
Un dels valors afegits d'aquest model és que garanteix el desenvolupament de les competències digitals dels estudiants.

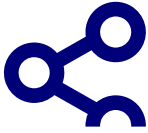


### Avaluació

L'avaluació és **contínua i formativa** i proporciona un impacte en la millora contínua de l'aprenentatge.

Les activitats d'avaluació faciliten l'assoliment dels objectius d'aprenentatge i el desenvolupament de les competències.





## Aprentatge col·laboratiu

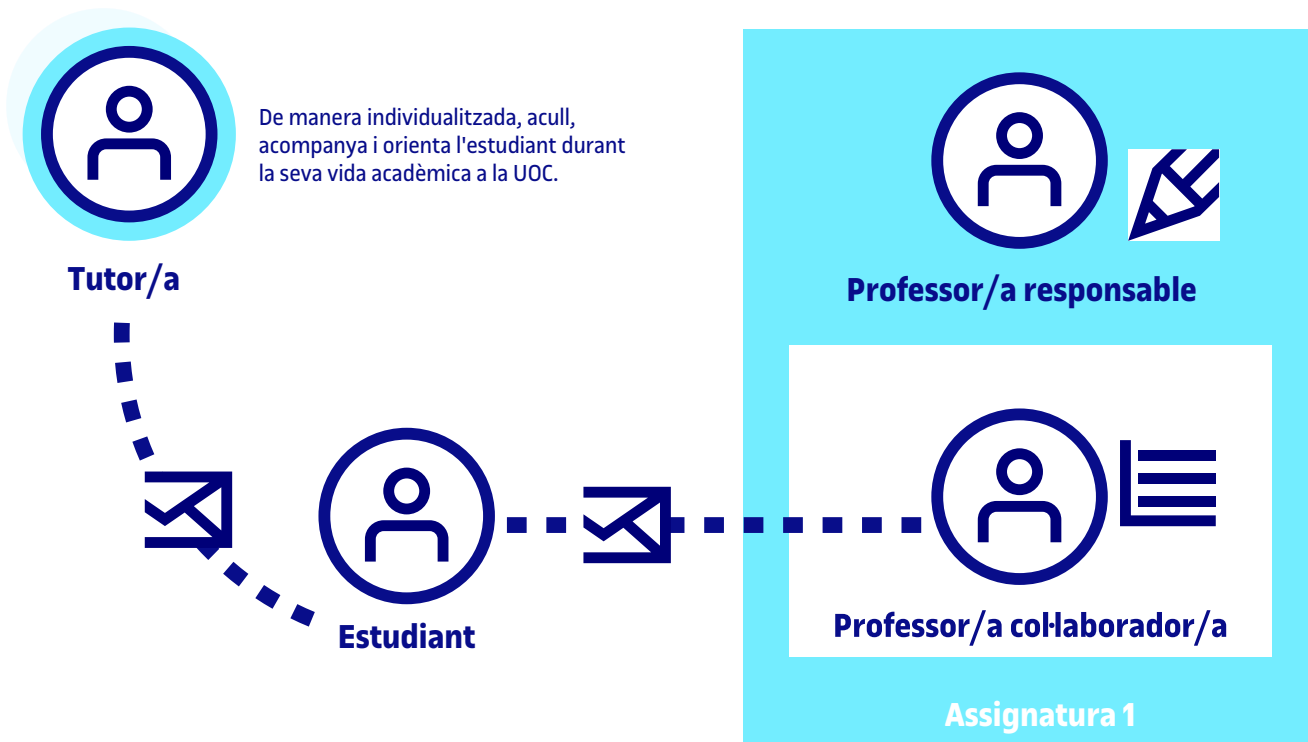
El model s'orienta a la participació i la construcció col·lectiva de coneixement i és obert a l'experiència formativa, social i laboral dels estudiants. Aposta per un aprenentatge que equilibra la implicació individual de l'estudiant i la col·laboració, i que permet que l'estudiant s'enriqueixi amb els coneixements, els punts de vista i les experiències dels companys i desenvolupi la competència de treball en equip per al món professional. Algunes de les metodologies que es fan servir per a promoure aquest tipus d'aprenentatge són el **treball per projectes**, l'aprenentatge basat en problemes, l'aprenentatge per mitjà de la indagació i les metodologies àgils.

## Acompanyament de l'estudiant

L'estudiant és acompanyat, en tot moment, per **docents** que tenen com a funcions principals el disseny, l'orientació i la dinamització i l'avaluació de tot el procés educatiu. Hi ha tres perfils docents –professor, professor col·laborador i tutor–, que treballen conjuntament per a assegurar un procés d'aprenentatge de qualitat:

- El professor **dissenya** l'assignatura, n'assegura la qualitat i coordina els professors col·laboradors.
- El professor col·laborador **orienta i avalua** el procés d'aprenentatge dels estudiants en el marc d'una assignatura.
- El tutor **orienta** l'estudiant en la selecció d'un itinerari acadèmic personalitzat durant tota l'experiència formativa a la UOC.

## Equip docent





---

## Campus Virtual

És l'entorn on conflueixen tots aquests elements. Al Campus té lloc la vida de la comunitat universitària, formada pels estudiants, els professors, els investigadors, els professors col·laboradors, els tutors i el personal de gestió. Per mitjà del Campus l'estudiant té accés a les **aules virtuals**, que són els espais d'aprenentatge on trobarà els professors, els companys, les activitats, els continguts i les eines per a aprendre.

---



# 3

## Estudiants i graduats en xarxa

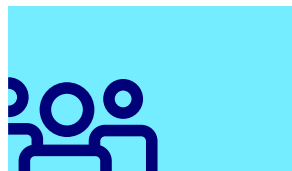
La UOC té més de 54.000 estudiants i gairebé 60.000.

Els dos motius principals pels quals els estudiants de grau de la UOC trien aquesta universitat són, d'una banda, que els permet **gestionar millor el temps** i, de l'altra, que la perceben com una **universitat moderna i innovadora**. Així ho afirmen a l'hora de matricular-s'hi.

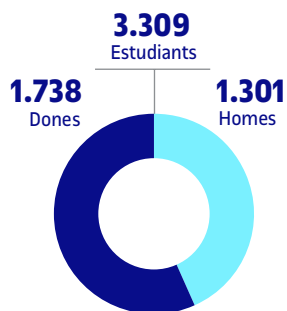
- Un **92% dels graduats tornarien a triar** la UOC.
- Un **88% dels graduats repetirien** la mateixa titulació.
- Un **76% dels graduats recomanarien** als seus amics i familiars estudiar a la UOC.
- Un **90% dels graduats volen mantenir** un vincle amb la Universitat en acabar els estudis.



# Estudiants matriculats de títols oficials

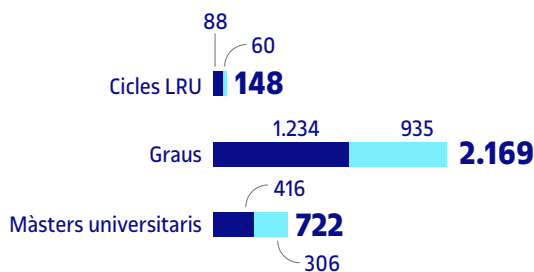


## > Arts i Humanitats



### Graus

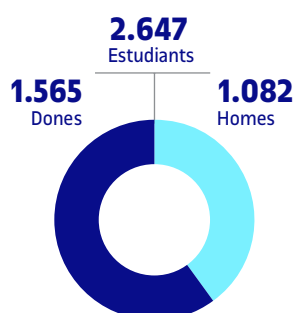
- Ciències Socials
- Humanitats
- Llengua i Literatura Catalanes
- Història, Geografia i Història de l'Art (UOC, UdL)
- Traducció, Interpretació i Llengües Aplicades (UOC, UVic-UCC)
- Antropologia i Evolució Humana (URV, UOC)



### Màsters universitaris

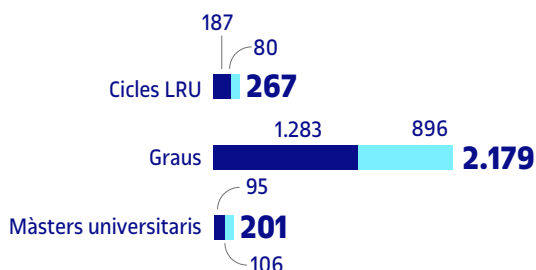
- Gestió Cultural (UOC, UdG)
- Humanitats: Art, Literatura i Cultura Contemporànies
- Mediterrània Antiga (UOC, UAB, UAH)
- Història Contemporània i Món Actual (UB, UOC)

## > Ciències de la Informació i de la Comunicació



### Graus

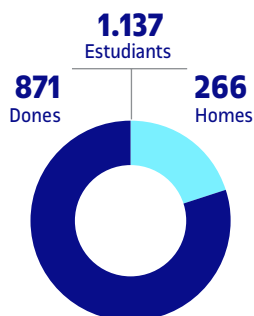
- Comunicació
- Informació i Documentació



### Màsters universitaris

- Comunicació Corporativa, Protocol i Esdeveniments
- Gestió Estratègica de la Informació i el Coneixement a les Organitzacions

## > Ciències de la Salut



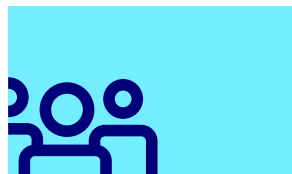
Màsters universitaris

### Màsters universitaris

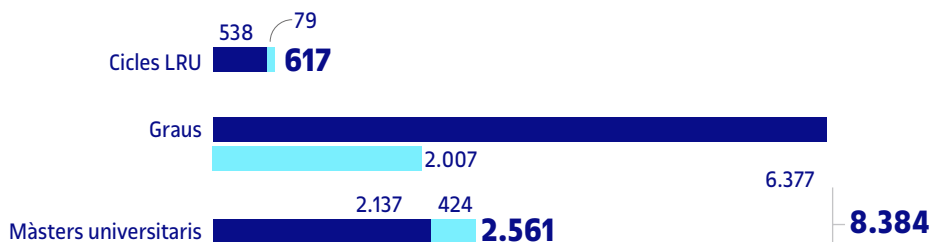
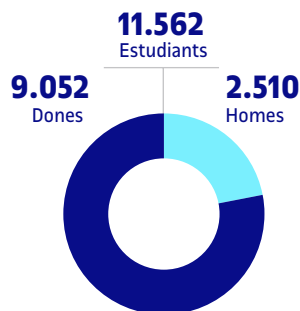
- Neuropsicologia
- Nutrició i Salut
- Treball Social Sanitari

Dades del curs 2015-2016

# Estudiants matriculats de títols oficials



## > Psicologia i Ciències de l'Educació



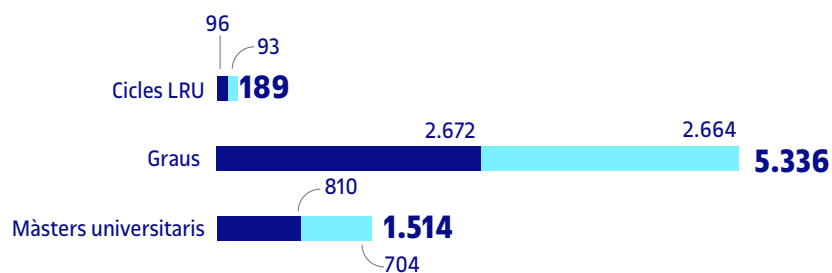
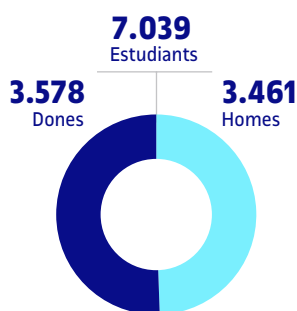
### Graus

- Educació social
- Psicologia

### Màsters universitaris

- Educació i TIC (e-learning)
- Dificultats de l'Aprenentatge i Trastorns del Llenguatge
- Neuropsicologia
- Ocupació i Mercat de Treball: Intervenció i Coaching en l'Àmbit Laboral
- Formació de Professorat d'Educació Secundària Obligatòria i Batxillerat, Formació Professional i Ensenyament d'Idiomes (especialitat de matemàtiques) (UAB, UB, UPC, UPF, UOC)
- Formació de Professorat d'Educació Secundària Obligatòria i Batxillerat, Formació Professional i Ensenyament d'Idiomes (UPF, UOC)
- Psicologia General Sanitària (UdG, UOC)

## > Dret i Ciència Política



### Graus

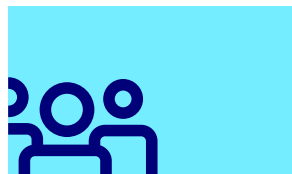
- Criminologia
- Dret
- Gestió i Administració Pública (UOC, UB)

### Màsters universitaris

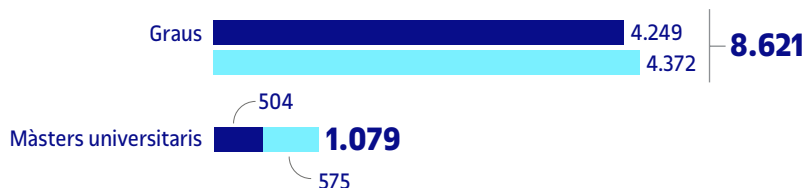
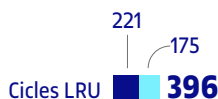
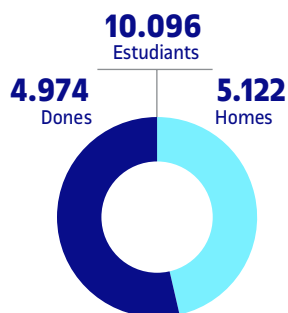
- Administració i Govern Electrònic
- Advocacia
- Anàlisi política
- Drets Humans, Democràcia i Globalització
- Fiscalitat
- Criminologia i Execució Penal (UPF, UdG, UAB, UOC)

Dades del curs 2015-2016

# Estudiants matriculats de títols oficials



## >Economia i Empresa



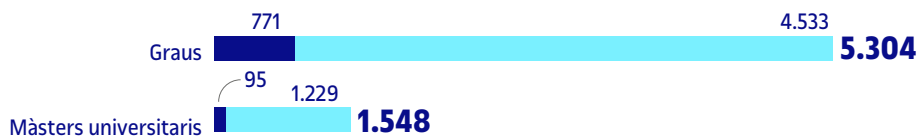
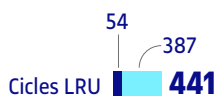
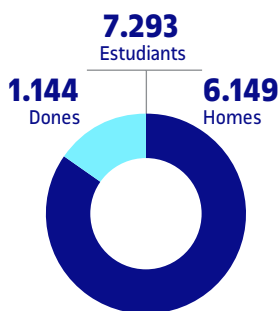
### Graus

- Administració i Direcció d'Empreses
- Economia
- Màrqueting i Investigació de Mercats
- Relacions Laborals i Ocupació
- Turisme
- Doble titulació d'Administració i Direcció d'Empreses i Turisme

### Màsters universitaris

- Anàlisi de l'Entorn Econòmic
- Direcció i Empreses
- Gestió Estratègica de la Informació i el Coneixement a les Organitzacions
- Prevenció de Riscos Laborals
- Responsabilitat Social Corporativa
- Turisme Sostenible i TIC

## >Informàtica, Multimèdia i Telecomunicació



### Graus

- Enginyeria Informàtica
- Multimèdia
- Tecnologies de la Telecomunicació
- Doble titulació d'Enginyeria Informàtica i Administració i Direcció d'Empreses
- Disseny i Creació Digitals

### Màsters universitaris

- Aplicacions Multimèdia
- Bioinformàtica i Bioestadística (UOC, UB)
- Desenvolupament d'Aplicacions per a Dispositius Mòbils
- Enginyeria de Telecomunicació (UOC, URL)
- Enginyeria Informàtica
- Seguretat de les Tecnologies de la Informació i de les Comunicacions (UOC, UAB, URV)
- Enginyeria Computacional i Matemàtica (URV, UOC)
- Visió per Computador (UAB, UOC, UPC, UPF)

Dades del curs 2015-2016

# Gairebé 60.000 graduats connectats amb 20.000 empreses

La UOC és la segona universitat en línia de l'Estat en nombre de graduats, 59.247, repartits en vuitanta països de tot el món. A més, tal com es desprèn de l'informe de valoració que va elaborar l'Àrea de Planificació i Qualitat de la Universitat, els graduats estan molt satisfets amb els seus estudis. Dels resultats en destaca el fet que un 92% tornarien a triar la UOC i que un 88% repetirien la mateixa titulació en cas que tornessin a estudiar.

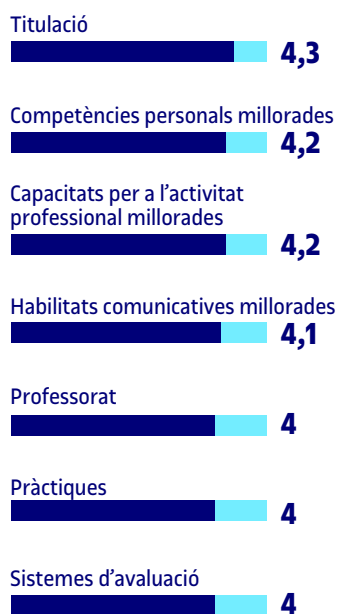
UOC Alumni és la xarxa de tots aquests graduats, connectats amb més de 20.000 empreses. La seva missió és acompanyar els estudiants de la UOC en la formació al llarg de la vida i en la millora permanent de la

seva carrera professional. Els ofereix, també, una borsa de treball i un servei d'orientació professional. A més, disposa d'una versió Premium que n'amplia l'abast i en millora l'acompanyament. Els graduats poden refer el seu currículum i rebre recomanacions per a gestionar-lo a les xarxes socials, saber com han de preparar una entrevista de feina o reorientar la seva carrera. A més, tenen la possibilitat de formular consultes sobre la seva carrera a experts, que els respondran amb agilitat i rigor. Finalment, les persones emprenedores hi troben el suport i l'assessorament personalitzat que necessiten per a preparar-se i crear un pla d'empresa.

## El 92% dels graduats tornarien a triar-la

### Nivell de satisfacció

(En una escala de l'1 al 5)



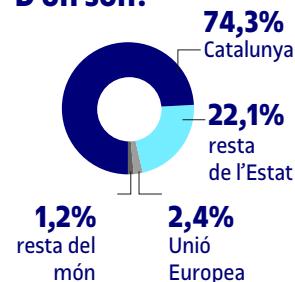
**59.247** graduats

52%  
Dones

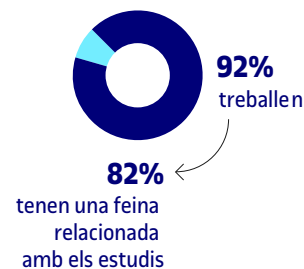


48%  
Homes

### D'on són?



### Feina



### Els estudiants trien la UOC

perquè poden gestionar el seu temps

**48,6%**

perquè poden estudiar des d'on volen

**32,8%**

pel seu prestigi

**8,6%**

**Per què estudien?**



**83%**  
per ampliar els seus coneixements i millorar professionalment

Dades curs 2015-2016

# 4

## Estudis oficials i de qualitat

Les titulacions són oficials, adaptades a l'espai europeu d'ensenyament superior i avalades per l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya (AQU) i l'Agència Nacional d'Avaluació de la Qualitat i Acreditació espanyola (ANECA), cosa que n'assegura el rigor i l'acompliment dels estàndards que el sistema universitari europeu exigeix.

Els estudis s'organitzen en **set àrees de coneixement**: Arts i Humanitats; Ciències de la Salut; Ciències de la Informació i de la Comunicació; Dret i Ciència Política; Economia i Empresa; Informàtica, Multimèdia i Telecomunicació, i Psicologia i Ciències de l'Educació.

### Càtedres

Les sis càtedres de la UOC desenvolupen projectes de formació, recerca, transferència de tecnologia i coneixement amb la finalitat de generar i intercanviar coneixement en un àmbit específic. Són les següents:

- Càtedra UNESCO d'Educació i Tecnologia per al Canvi Social
- Càtedra UNESCO d'Alimentació, Cultura i Desenvolupament
- Càtedra UNESCO d'Esport per a la Coexistència Social i la Resolució de Conflictes
- Càtedra Miró
- Càtedra Telefónica-UOC de Disseny i Creació Multimèdia
- Càtedra UOC-BSA per a la Recerca Aplicada i l'Anàlisi de Dades en Salut

### Escola de Doctorat

L'Escola de Doctorat és una entitat de coordinació i organització dels estudis de doctorat de la UOC i crea un marc comú de referència per als diferents programes de doctorat que s'hi ofereixen, que són els següents: Educació i TIC (*e-learning*), Societat de la Informació i el Coneixement i Tecnologies de la Informació i de Xarxes.

Per al curs 2016-2017, l'oferta formativa inclou vint-i-un graus i quaranta-tres màsters universitaris amb ple reconeixement oficial i més de tres-cents cinquanta programes de màsters, postgraus i especialitzacions de tretze àmbits orientats a l'adquisició de noves competències professionals.



### Centre d'Idiomes Moderns

La UOC imparteix cursos d'anglès, alemany, xinès, francès, japonès, català i espanyol en línia per mitjà del Centre d'Idiomes Moderns. Els títols que se'n poden obtenir es corresponen amb el Marc europeu comú de referència (MECR). L'ús d'eines com Langblog i Tandem permet practicar eficaçment totes les competències necessàries per a dominar un idioma. Aquestes eines es van desenvolupar per al projecte europeu **SpeakApps**, que va liderar la UOC i pel qual va ser premiada amb la medalla de plata en els premis internacionals Learning Impact 2014.



# 5

## Responsable socialment

La UOC assumeix el compromís amb la responsabilitat social i la integra en els seus valors, i els fets següents ho corroboren:

- La UOC va ser la primera universitat catalana i la tercera universitat espanyola en nombre d'**estudiants amb discapacitat** (segons la memòria del Consell Interuniversitari de Catalunya 2015).
- Va rebre el **Premi a la Inclusió per les Malalties Rares** (2016). La Federació Espanyola de Malalties Rares (FEDER) destaca el seu compromís amb la inclusió social de les persones amb discapacitat i el Pla d'atenció a la diversitat funcional.
- Va obtenir la **medalla d'or de la Creu Roja Espanyola** (2015) pel seu treball educatiu en valors d'integració, tolerància, educació per la pau i la convivència.
- Va rebre el Premi fem.talent (2015) per la **promoció de la igualtat**.

Per al curs 2016-2017, l'oferta formativa inclou vint-i-quatre graus i trenta-quatre màsters universitaris amb ple reconeixement oficial i més de tres-cents cinquanta programes de màsters, postgraus i especialitzacions de tretze àmbits orientats a l'adquisició de noves competències professionals.

## Codi ètic

La UOC assumeix un conjunt de valors, principis i normes que han d'inspirar la conducta dels membres de la Universitat. El codi ètic no és cap norma jurídica, sinó un recull de normes i principis morals que han d'orientar la convivència entre les diferents persones i col·lectius de la UOC.

## Comitè d'Ètica de la Recerca

El Comitè d'Ètica de la UOC, constituït pel Consell de Govern de la Universitat, actua al servei de la comunitat acadèmica i del personal investigador amb l'objectiu de garantir que es respecti la dignitat de les persones en els projectes de recerca que es duen a terme a la UOC.

## Atenció a les persones amb discapacitat

Des dels seus orígens, la UOC està compromesa amb la inclusió social de les persones amb discapacitat i, per tant, procura facilitar l'accessibilitat a la universitat de tothom qui vulgui formar part dels diferents col·lectius de la comunitat universitària (estudiants, docents col·laboradors, professors i personal de gestió).



## Igualtat

La Comissió d'Igualtat de la UOC té l'objectiu de fer conèixer les diferències de gènere i de treballar per transformar les pràctiques organitzatives, docents i de recerca que impedeixen que aquesta diversitat es manifesti.

## Cooperació per al desenvolupament i implicació social

La UOC treballa per promoure i facilitar la cooperació universitària per al desenvolupament (CUD) i per contribuir, com a universitat, al desenvolupament humà de les societats des de la docència i la recerca.



# 6

## Connectada amb el món i el teixit empresarial

Amb la voluntat de ser una universitat global amb impacte social, la UOC aposta per una nova manera d'enfocar la internacionalització de l'ensenyament superior. Aquest enfocament parteix de la necessitat de formar, al llarg de la vida, ciutadans i professionals amb competències globals, capaços de fer front als reptes d'un món en canvi permanent.

La UOC té una forta presència internacional gràcies a les aliances amb universitats, institucions de recerca, el teixit empresarial i altres organismes estrangers, amb l'objectiu de situar i exportar el seu model educatiu arreu del món, augmentar l'impacte social del coneixement generat a la UOC i millorar la qualitat de la docència i la recerca de la Universitat.

L'estratègia de la UOC global i social s'emmarca dins de l'Agenda 2030 de Desenvolupament Sostenible de Nacions Unides. Els vincles amb aquesta organització internacional es van crear anys enrere i continuen a hores d'ara amb la UNESCO, l'UNITAR, l'OMS i la FAO.

En matèria de recerca internacional, la UOC impulsa la *Responsible Research and Innovation (RRI)*.



### Projectes de recerca internacionals

57, dels quals 5 són coordinats per la UOC

### Alumnes internacionals

2.048

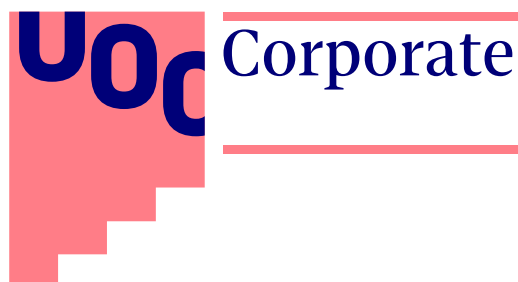
## Col·laboracions internacionals

Les aliances internacionals –amb universitats, institucions educatives, administracions i organismes internacionals– promouen la mobilitat del coneixement alhora que l'enriqueixen, connecten el talent, enforteixen la presència global i ajuden a potenciar el model educatiu de la Universitat.

Des del mes d'octubre del 2016, la UOC presideix el Centro Interuniversitario de Desarrollo ([CINDA](#)), una xarxa iberoamericana d'universitats que posa l'accent en l'assegurament de la qualitat de la docència i la recerca.

La Universitat també forma part del grup d'experts Science 2.0/Open Science (European University Association, [EUA](#)), per a tractar temes relacionats amb la mineria de text i de dades (*text and data mining*, TDM) i l'[Agenda digital europea](#).

## Convenis internacionals



### UOC Corporate, soci corporatiu

UOC Corporate neix amb la voluntat de convertir-se en el soci de referència de les organitzacions que aposten per un aprenentatge innovador en xarxa per a formar els seus professionals com a via per a millorar la seva competitivitat. A més, dissenya solucions innovadores per a donar resposta a les necessitats que tenen les empreses i institucions i les acompanya a l'hora d'implantar aquestes solucions.

Des de UOC Corporate també es posen a la disposició de les organitzacions tots els serveis de valor afegit amb els quals la Universitat vol fomentar l'ocupabilitat, impulsar la transferència i difusió del coneixement i explorar juntament amb les empreses nous escenaris de col·laboració per a contribuir a la millora de la competitivitat del teixit empresarial:



- **Open Programs.** Màsters, postgraus i cursos d'especialització en els diferents àmbits de coneixement, amb condicions especials per a les empreses i institucions.
- **Custom Programs.** Programes a mida per a les necessitats de cada organització. Destaquen, per exemple, empreses i grups com Banc Sabadell, Catalana Occident, Leche Pascual, MC Mutual i Roca Junyent.
- **Performance Learning Paths.** Itineraris de curta durada acreditats per la UOC i orientats a la resolució de reptes concrets de negoci, amb més de tres-cents setanta recursos de qualitat elaborats per referents del món empresarial i acadèmic.

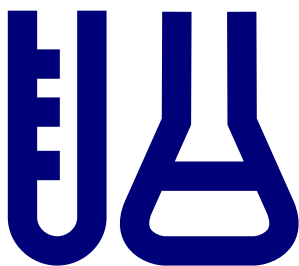
# 7

L'activitat de recerca, innovació i transferència de la UOC la desenvolupen més de **quatre-cents investigadors** i s'organitza en **quaranta-tres grups d'R+D** vinculats a un dels Estudis o a un dels dos centres de recerca de la Universitat: l'**IN3** i l'**eLearn Center**. D'aquests grups, vint-i-sis han estat reconeguts per la Generalitat de Catalunya en la darrera convocatòria del 2014.

## Qui investiga

L'activitat de recerca, innovació i transferència de la UOC s'organitza en quaranta-tres grups d'R+D vinculats a un dels Estudis o a un dels dos centres de recerca de la Universitat: l'IN3 i l'eLearn Center. D'aquests grups, vint-i-sis han estat reconeguts per la Generalitat de Catalunya en la darrera convocatòria del 2014.

La recerca, que sobretot és duta a terme pels professors, actualment s'especialitza en els àmbits de les arts i humanitats, les ciències socials, les ciències de la salut i la tecnologia i la comunicació: identitat, cultura, art i societat; tecnologia i acció social; globalització, pluralisme jurídic i drets humans; fiscalitat, relacions laborals i prestacions socials; internet, tecnologies digitals i nous mitjans; sistemes i serveis de la informació i les comunicacions, i gestió de la informació i les comunicacions. Cal destacar dues àrees especialment significatives pel que fa a l'activitat científica de la Universitat: la societat de la informació i el coneixement i l'aprenentatge virtual (*e-learning*).



## Centres de recerca

### Internet Interdisciplinary Institute (IN3)

Institut de recerca especialitzat en la recerca sobre la societat en xarxa i l'economia del coneixement, i també en l'estudi de les tecnologies de la xarxa i àrees específiques de programari.

### eLearn Center

L'eLearn Center és l'instrument amb què es dota la Universitat per a facilitar la recerca aplicada en *e-learning*, fomentar la innovació en aquest àmbit i transmetre a dins i a fora de la institució el valor de l'*e-learning* com a element constitutiu de la identitat de la UOC.

A banda de la recerca en aquests centres, la tasca de recerca i innovació s'estén als set estudis que té la UOC (Arts i Humanitats; Dret i Ciència Política; Salut; Informàtica, Multimèdia i Telecomunicació; Ciències de la Informació i de la Comunicació; Economia i Empresa, i Psicologia i Ciències de l'Educació).

Entre els dos centres i els estudis hi ha 43 grups de recerca en les àrees següents:

- Ciències Socials (26)
- TIC (11)
- Ciències de la Salut (3)
- Arts i Humanitats (3)

# Annex

---

## Serveis per a periodistes

L'Oficina de Mitjans i Comunicació Externa de la UOC posa a la disposició dels periodistes un ampli ventall de serveis i recursos a fi que puguin conèixer millor la Universitat, fer un seguiment de l'actualitat institucional i adreçar-se als seus experts i portaveus.

El lloc web UOC News és l'aparador d'actualitat de la UOC i posa a l'abast dels professionals de l'àmbit del periodisme i la comunicació els recursos que els poden ser útils:

- **Dossier de premsa.** S'actualitza cada curs i resumeix la informació bàsica de la Universitat i les dades clau.
- **Guia d'experts.** Facilita el contacte dels mitjans amb el personal docent i investigador de la Universitat. Són distribuïts per àmbits de coneixement i també en un directori ordenat alfabèticament. Les cerques es poden fer en línia o bé se'n pot demanar un exemplar en paper.
- **Compte @uocnews de Twitter.** Permet fer un seguiment del punt de vista dels experts de la UOC sobre temes d'actualitat, de la seva presència en mitjans, de l'activitat de recerca dels investigadors de la Universitat i de l'activitat institucional. També és un canal alternatiu de contacte i peticions adreçades a l'Oficina de Mitjans i Comunicació Externa.
- **Subscripció al butlletí de notícies setmanal** *L'actualitat en 7 dies*, per a estar informats de l'actualitat informativa de la UOC.
- **Subscripció RSS a les notícies de UOC News**, a fi de rebre totes les notícies que hagi generat l'equip de l'Oficina de Mitjans i Comunicació Externa.
- **Galeria de fotografies a Flickr** dels actes, esdeveniments, experts i càrrecs de la Universitat.
- **Vídeos** amb reportatges, entrevistes i actes al Canal UOC de YouTube.





---

## Contacta amb nosaltres

### Àrea de Comunicació

#### **Lluís Rius (director de Comunicació)**

lrius@uoc.edu  
93 253 23 04

### Oficina de Mitjans i Comunicació Externa

#### **Ester Medico (directora)**

emedico@uoc.edu  
93 253 23 21 - 620 069 273

#### **Núria Bigas**

nbigasf@uoc.edu  
93 253 23 42 - 619 416 930

#### **Elisabet Escriche**

eescriche@uoc.edu  
93 253 57 55 - 616 825 752

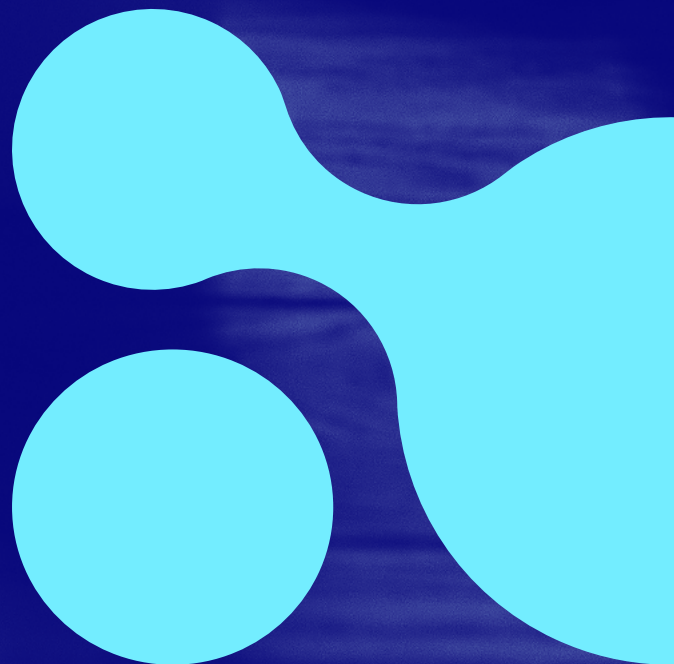
#### **Anna Sánchez-Juárez**

asanchez-juarez@uoc.edu  
93 253 23 35 - 620 041 736

#### **Anna Torres**

atorresgar@uoc.edu  
93 253 23 29 - 619 415 835

---



---

[uoc.edu](http://uoc.edu)

 [@UOCuniversitat](https://twitter.com/UOCuniversitat)

 [@UOCnews](https://twitter.com/UOCnews)

 [UOC](https://www.youtube.com/UOC)

 [UOC.universitat](https://www.facebook.com/UOC.universitat)



---

Universitat  
Oberta  
de Catalunya

---