

DOSSIER DE PREMSA UOC CURS 2013-2014



Sumari

1. La UOC	4
1.1. La institució	5
1.2. Òrgans de govern	7
1.3. Campus Virtual	8
1.4. Model educatiu	12
1.5. Recursos d'aprenentatge	13
2. El professorat	15
3. Els estudiants	18
3.1. Estudiants matriculats	19
3.2. UOC Alumni	23
4. Estudis i oferta acadèmica	24
4.1. Estudis i oferta formativa	25
4.2. Formació oberta	27
4.3. Formació a mida	28
5. La recerca i la innovació	29
5.1. Grups de recerca	32
5.2. Escola de doctorat	33
5.3. Instituts de recerca	35
6. Coneixement obert	37
6.1. Revistes acadèmiques	38
6.2. La UOC a la xarxa	40
6.3. Editorial UOC	43
7. Una institució present al seu entorn	44
7.1. Xarxa universitària	45
7.2. UOC Empresa	48
7.3. UOC social	49
7.4. Xarxa territorial	50



1. LA UOC



1. La UOC

1.1. La institució

1.2. Òrgans de govern

1.3. Campus Virtual

1.4. Model educatiu

1.5. Recursos d'aprenentatge

La Universitat Oberta de Catalunya és una universitat en línia innovadora i de prestigi, reconeguda internacionalment pel seu model educatiu i tecnològic.

Nascuda en el si de la societat del coneixement l'any 1994, amb l'impuls del Govern de la Generalitat de Catalunya, ofereix ensenyament no presencial de qualitat i és **un referent en el món de la recerca i l'aplicació de les tecnologies de la informació i la comunicació (TIC) a l'ensenyament.**

El model de la UOC, centrat en l'aprenentatge de l'estudiant, es fonamenta en la **flexibilitat, l'accessibilitat i la col·laboració.** L'estudiant marca el ritme, gestiona el temps de què disposa, dissenya els estudis d'acord amb els interessos i els coneixements que té, des de qualsevol lloc i en qualsevol moment, fent-ho en xarxa amb companys de tot el món i acompanyat per un professorat especialitzat. Tot i així, se li

marquen terminis per a les activitats que anirà fent en les assignatures que cursarà: són les proves d'avaluació contínua (PAC).

La UOC va començar l'activitat el curs 1995-1996, amb 200 estudiants de les titulacions homologades de Psicopedagogia i Empresarials. Actualment, més de 200.000 persones formen part de la comunitat universitària de la UOC: **60.876 estudiants** repartits en més de 86 països, 3.630 docents, 491 tècnics de gestió i 46.281 graduats.

RECONEIXEMENTS

Com a institució innovadora, la UOC ha vist reconeguda la tasca que ha dut a terme i la seva trajectòria amb distincions com les següents:

- Premi Bangemann Challenge (1997). La Unió Europea va reconèixer la UOC com la millor iniciativa europea en ensenyament a distància.

- Premi WITSA (2000). Aquesta institució, que agrupa consorcis d'empreses de serveis i tecnologies de la informació d'una quarantena de països, va atorgar el seu reconeixement anual a la UOC.
- Premi ICDE-2001 d'excel·lència. El Consell Internacional per a l'Ensenyament Obert i a Distància (ICDE), que reuneix institucions educatives a distància de més de cent quaranta països de tot el món, va guardonar la UOC i la va reconèixer com la millor universitat virtual i a distància del món.
- Centre d'Excel·lència de SUN (2003). La UOC va rebre aquest reconeixement pel lideratge que exerceix en la computació i la recerca tècnica, concretament en el terreny de la creació d'entorns tecnològics per a la promoció de la innovació en aprenentatge virtual.
- Premi IGC a la Innovació Digital. El projecte, de transformació de continguts a



mida, va guanyar el premi IGC a la Innovació Digital en la categoria de projectes d'universitats i institucions, que atorga l'Internet Global Congress.

- IMS Learning Impact Awards (2008, projecte My Way). Aquests premis reconeixen els usos amb més impacte de la tecnologia com a suport a l'aprenentatge.
- Center of Excellence del New Media Consortium (NMC) 2009. Es va atorgar en reconeixement al lideratge de la UOC en les àrees de la tecnologia educativa i els recursos formatius oberts.

HONORIS CAUSA

El curs 2003-2004, la UOC va reconèixer el doctor Josep Laporte com a primer doctor *honoris causa* de la Universitat. Des de llavors, cada curs ha investit personalitats de prestigi, com el professor Tony Bates (curs 2004-2005), el president Jordi Pujol i el professor William Mitchell (curs 2005-2006), el professor Alain Touraine (curs 2006-2007), el pare del World Wide Web, Sir Timothy Berners-Lee (curs 2008-2009), la professora Brenda M.Gourley (curs 2010-2011), la filòloga menorquina Aina Moll (curs 2011-2012) i la catedràtica portuguesa Hanna Damásio (curs 2012-2013).

1. La UOC

1.1. La institució

1.2. Òrgans de govern

1.3. Campus Virtual

1.4. Model educatiu

1.5. Recursos d'aprenentatge

El Patronat és el màxim òrgan de representació, govern i administració de la Fundació, segons els Estatuts de la UOC. Delega algunes de les seves funcions en la Comissió Permanent, que és l'òrgan permanent d'administració i gestió de la Fundació. El Patronat és assistit pel Consell de la UOC, òrgan consultiu de la Fundació, que té representants nomenats pel Parlament de Catalunya, pel Consell Interuniversitari de Catalunya i per organitzacions empresarials i sindicals, i representants del mateix Patronat de la UOC.

Les **Normes d'organització i funcionament de la UOC** estableixen dos tipus d'òrgans de govern: unipersonals i col·legiats. Els unipersonals els integren el rector i els vicerectors, el secretari general i el gerent. Els col·legiats, el Patronat, la Comissió Permanent, el Consell de la UOC, el Consell de Govern i la Comissió Estratègica.

La UOC es regeix també per la **Comissió Acadèmica** i la **Comissió de Gestió**, i té la **participació dels estudiants** per a garantir que la seva opinió, els seus interessos i les seves aportacions incideixin d'una manera efectiva en la millora de la institució, mitjançant les comissions d'àmbits de coneixement, la **Comissió de Campus**, la **Comissió Estratègica** i les **comissions de delegació territorial**.

El **Consell de Govern**, constituït pel rector, els vicerectors, el gerent, el secretari general, un representant del professorat, un dels estudiants i un del personal de gestió, vetlla pel compliment de la normativa legal i estatutària vigent; proposa al Patronat de la UOC les línies estratègiques i programàtiques de la Universitat; orienta, planifica i avalua l'activitat universitària en el vessant acadèmic, i estableix les línies generals de funcionament de la Universitat en tots els àmbits.

El **Comitè de Direcció Executiu** és l'òrgan permanent d'administració i gestió de la Universitat, que té com a missió conduir els afers ordinaris de la institució. Integren aquest òrgan el rector, els vicerectors, el gerent, el secretari general i el director del Gabinet del Rector i de Relacions Institucionals.

COMITÈ DE DIRECCIÓ EXECUTIU

Dr. Josep A. Planell i Estany

Dra. Marta Aymerich Martínez

Dr. Carles Sigalés Conde

Sra. Mireia Armengol i Almaraz

Dr. Carles Cortada Hortala

Sr. Josep Maria Oliveras Oliveras

Aquests dos òrgans, el **Consell de Govern** i el **Comitè de Direcció Executiu**, són els **principals òrgans de govern col·legiats interns de la Universitat**. Les seves decisions s'adeqüen al Pla general d'actuació i a les directrius que defineix i aprova el Patronat de la UOC.

1. La UOC

1.1. La institució

1.2. Òrgans de govern

1.3. Campus Virtual

1.4. Model educatiu

1.5. Recursos d'aprenentatge

La vida universitària té lloc al Campus Virtual. A la UOC, el campus és situat a la xarxa i és, per tant, virtual. La comunitat universitària, formada per estudiants, professors, investigadors i administradors, hi pot accedir des de qualsevol lloc i en qualsevol moment. Al Campus Virtual, l'estudiant segueix el procés d'aprenentatge, compartint-lo amb els professors i els companys, en espais com les aules virtuals o la Biblioteca Virtual, i pot fer qualsevol gestió acadèmica o administrativa que necessiti a la Secretaria Virtual.

ESPAIS D'APRENTATGE

Les **aules virtuals** són espais virtuals on es porta a terme principalment l'activitat docent i constitueixen l'àmbit de trobada principal entre els docents i els estudiants. Tenen com a objectiu potenciar el treball col·laboratiu; per això, cada aula d'una assignatura és compartida entre els docents i un grup d'estudiants, durant el període acadèmic definit per cada oferta formativa.

Els docents responsables de l'aula són:

- El **consultor**, que és la persona que actua com a **referent i guia de l'estudiant**, que l'estimula i l'avalua durant el procés d'aprenentatge i que, en definitiva, garanteix una **formació personalitzada**.
- El **professor responsable de l'assignatura (PRA)**, que és qui dissenya i coordina l'acció formativa i és el referent immediat del consultor per als aspectes acadèmics.
- Ocasionalment, poden participar en la docència de l'aula altres figures docents com ara **experts** d'una matèria determinada, conductors de debats especialitzats, etc.

Les aules poden ser de tres tipus:

- **Aula centrada en les unitats**, que mostra a la primera plana la unitat que

es treballa en cada moment del semestre i un gràfic amb una visió global de totes les unitats i activitats del semestre. Aquest gràfic permet navegar entre les diferents unitats o fases i accedir a la descripció de les pràctiques.

- **Aula centrada en el calendari**, que té com a plana d'inici la visió del calendari amb les descripcions de les activitats de l'assignatura.
- **Aula centrada en l'activitat**, que situa al centre l'activitat d'aprenentatge i tota la informació que es necessita per a dur-la a terme. La part central mostra les activitats que segons el calendari es treballen en cada moment i permet la navegació entre les activitats.

Les aules també disposen d'aquests elements comuns:

1. **Espai de comunicació.** Conté totes les eines de comunicació asíncrona

(bústies compartides) relacionades amb l'assignatura, com ara:

- **Tauler:** espai al qual el consultor adreça totes les informacions que tenen un interès general per al grup.
- **Fòrum:** espai obert en què tothom pot participar i fer aportacions.
- **Debat:** espai obert específic per a discussions dirigides.

També hi podem trobar **eines col·laboratives** com ara **blogs, wikis, langblogs, microblogs, grups de treball**, etc. A més, conté la llista de companys de l'aula, amb la indicació de quins estan connectats en cada moment per a poder-hi establir una comunicació síncrona.

2. Espai de planificació. S'hi pot visualitzar el calendari semestral i té l'accés a l'eina de disseny de l'aula que permet l'edició del calendari, les unitats, les activitats i el pla docent.

3. Espai de recursos. Hi ha tots els materials i els recursos necessaris per a treballar l'assignatura.

4. Espai d'avaluació. Hi trobem l'accés a *Lliurament i registre d'avaluació contínua*, una eina que permet als estudiants lliurar les activitats d'avaluació contínua (eix fonamental del model educatiu), i al consultor, la introducció de qualificacions i la possibilitat de fer el retorn als estudiants. També hi ha l'accés a les eines d'avaluació final de l'estudiant, en el cas de les assignatures que tenen una prova final presencial.

Equips al servei de les aules

Per tal de garantir el funcionament correcte de tots aquests espais i la posada en marxa de la docència, a les aules virtu-

als hi participen i hi treballen coordinadament diferents equips: el professorat i equips vinculats a recursos docents, matriculació, tràmits, programació docent, tecnologia, atenció i comunicació, i gestió docent, que actua com a vincle en aquest procés.

La UOC té prop de 4.000 aules en funcionament i 6.000 grups de treball. En aquestes aules s'ofereixen 2.011 assignatures en català, 1.957 en castellà, 19 en francès i 12 en anglès (dades del segon semestre del 2012).

Aula de tutoria

L'aula de tutoria és l'espai virtual on el **tutor** dona tota la informació que l'estudiant ha de tenir en compte per al desenvolupament del procés d'aprenentatge: la planificació dels estudis, el disseny de l'itinerari curricular, el calendari i els diferents tràmits acadèmics, les aplicacions professionals de la titulació que cursa, l'orientació a estudis posteriors, etc. És el marc on l'estudiant pot intercanviar impressions amb el tutor i la resta de companys, i expressar inquietuds, dubtes i necessitats.

Consta, també, d'un tauler, un fòrum i un blog, a més d'un espai de recursos que ajuden l'estudiant a situar-se en l'entorn d'aprenentatge i a conèixer estratègies, tècniques i consells per a l'estudi en un entorn virtual, i recursos sobre competències informacionals i d'elaboració de missatges de correu electrònic, entre d'altres.

En aquests moments hi ha en funcionament **més de 609 espais de tutoria**.

Aula centrada en l'activitat

Aquest any 2013 s'ha estès l'ús de la nova aula. L'aula centrada en l'activitat s'aplica ja a 265 assignatures que coordi-

nen 94 professors (setembre del 2013). La nova aula facilita l'aprenentatge als estudiants, ja que posa a primera línia les activitats docents i les presenta amb el total d'eines i recursos necessaris, simplificant així la navegació i el control temporal de la tasca. Incorpora també noves eines docents i facilita l'accés als continguts en format de vídeo.

El projecte ha seguit la metodologia de **disseny centrat en l'usuari**. Per aquest motiu, les necessitats dels estudiants i dels docents han estat al centre de totes les etapes del projecte i s'ha seguit un procés iteratiu i empíric per tal de recollir millores i incorporar-les de manera progressiva.

ESPAIS DE GESTIÓ I INFORMACIÓ

El Campus Virtual és el principal entorn d'aprenentatge i el punt de trobada de la comunitat UOC. És l'espai des d'on s'accedeix a les aules virtuals, a la informació acadèmica i als espais de col·laboració i intercanvi.

- **La meva UOC**

La meva UOC és la pàgina d'inici del Campus Virtual. És un espai modular, que es pot adaptar a les necessitats de cadascú afegint i organitzant els diferents mòduls disponibles, minimitzant-los o personalitzant-ne els colors i els noms. A més, també hi ha la possibilitat de crear mòduls propis i afegir-los a la pàgina d'inici.

- **La Secretaria**

La Secretaria és el lloc per a matricular-se, consultar l'expedient, veure les notes o demanar una beca. En resum, és l'espai des d'on es poden autogestionar totes les qüestions de caire acadèmic. Des d'aquest espai també es dona accés a la normativa i els reglaments acadèmics que regulen les relacions entre els estudiants i la Universitat. Com a complement de les informacions acadèmi-

ques, la Secretaria de la UOC disposa de la publicació electrònica *Butlletí d'Informacions Acadèmiques*. Els seus continguts proporcionen, en format breu, informacions relacionades amb els principals tràmits i gestions, com ara la matriculació, les convalidacions o l'adaptació de plans d'estudis. És disponible per a estudiants de titulacions oficials i s'envia amb subscripció. Actualment té més de 35.000 persones subscrites.

• El Servei d'atenció

El Servei d'atenció atén les consultes, els dubtes i les reclamacions dels estudiants d'una manera personalitzada, amb rapidesa i efectivitat. Aquest servei disposa de diversos canals per a atendre les necessitats dels estudiants, sigui per mitjà del portal de la UOC, el Campus Virtual o les xarxes socials.

Al Campus Virtual, l'espai *Servei d'atenció* ofereix diverses opcions: permet cercar els dubtes mitjançant un ampli ventall de preguntes més freqüents (s'han fet més de 42.000 cerques durant el curs acadèmic 2012-2013), consultar altres estudiants per mitjà de l'espai *Preguntes i respostes* (l'espai té unes 2.300 preguntes i més de 3.000 respostes) i, si no es troba la resposta de la pregunta, també permet enviar directament una consulta mitjançant un formulari (172.000 consultes enviades durant el curs acadèmic 2012-2013) o a un dels dos usuaris de Twitter d'atenció, @UOCestudiant i @UOCestudiante, que tenen més de 9.000 seguidors.

A més, la pàgina d'inici del *Servei d'atenció* permet accedir a l'historial de totes les consultes que s'han introduït, consultar els compromisos del Servei o accedir al Servei d'atenció de queixes.

• Les notícies

L'actualitat sobre la vida acadèmica i universitària de la UOC es pot trobar a l'espai de Notícies: informacions acadèmiques, entrevistes a estudiants destacats, noves convocatòries de beques, millores en els espais del Campus Virtual, etc. L'espai permet accedir a l'arxiu de notícies i fer-hi cerques i també subscriure's al butlletí setmanal de notícies (que té més de 3.000 subscriptors) i al seu RSS.

• Els espais de participació

El Campus Virtual és l'espai d'intercanvi i relació entre els estudiants, els graduats, el professorat...; és a dir, entre tots els membres de la comunitat UOC. Per a facilitar aquesta relació hi ha diversos recursos i espais de participació, relació i opinió, en els quals la comunitat es pot relacionar segons els seus interessos. Destaquem l'espai *Preguntes i respostes* i els fòrums.

BIBLIOTECA VIRTUAL

Els membres de la comunitat UOC necessiten accedir a les col·leccions i els serveis documentals independentment de l'hora i el lloc on siguin. La Biblioteca de la UOC és virtual, orientada a l'usuari i ofereix un servei personalitzat, de proximitat i amb el compromís de qualitat i transparència. Aposta per formats digitals, però ha construït un sistema de circulació per tot el territori, que permet fer arribar els documents a la seu de la Universitat de la comarca de l'usuari o al propi domicili.

Per mitjà del web, la Biblioteca Virtual:

- Facilita el préstec físic i electrònic de recursos (llibres, revistes, notícies, darreres adquisicions) i materials (bases de dades, àudios, obres de referència, articles de revistes...).

- Atén consultes, peticions, resol dubtes i ajuda de manera personalitzada professors, alumnes i investigadors en les coses que puguin necessitar sobre l'accés a recursos i materials.

- Ofereix formació a mida sobre l'ús i la gestió dels continguts de la Biblioteca.

- Gestiona continguts.

Les principals característiques del seu web (nova versió a partir d'aquest curs 2013-2014) són les següents:

1. L'accés als recursos es pot fer:

- Mitjançant un cercador únic, que permet l'accés a tots els recursos.
- Per temes, els quals inclouen els diferents àmbits temàtics d'expertesa de la UOC.
- Per recursos, amb els materials classificats segons el tipus.

2. Personalització. Aquest accés als recursos, la informació i els serveis s'ofereix segons el perfil actiu del Campus Virtual (estudiant, investigador, professor...).

3. Compromís de servei amb els usuaris, basat en la qualitat i la transparència.

4. Proximitat amb els usuaris, mitjançant un disseny atractiu i informal, amb el qual es posen noms i cares als responsables dels serveis i continguts que s'ofereixen.

5. Suport a la recerca, amb el desplegament d'un catàleg de serveis a mida per als investigadors de la casa.

L'equip de Biblioteca, per tal de facilitar als usuaris la seva autonomia i per tal que puguin treure el màxim profit del servei, ha elaborat materials audiovisuals com a guia. El vídeo té un pes important en el web, ja que s'utilitza per a informar del funcionament de diferents serveis, per exemple, com es troba un article o un llibre, com es demana un material en préstec, com es publica un document a l'O2, etc. (<http://youtube/V580tMHVrCQ>).

Com que la Biblioteca de la UOC forma part del Consorci de Biblioteques Universitàries de Catalunya, el seu fons és a disposició dels usuaris de la resta d'universitats. Aquest fons es

pot consultar mitjançant el Catàleg Col·lectiu de les Universitats Catalanes.

La Biblioteca de la UOC és membre de les xarxes següents:

- Consorci de Biblioteques Universitàries de Catalunya (CBUC).
- Xarxa de Biblioteques Universitàries Espanyoles (RE-BIUN), que depèn de la Conferència de Rectors d'Universitats Espanyoles (CRUE).

- Secció de suport en biblioteques virtuals de l'Associació Europea d'Universitats d'Ensenyament a Distància (EADTU).

ALGUNES DADES DEL PERÍODE 2008-2012

S'han atès 20.000 consultes.

S'han ofert 228 cursos per a professors, alumnes, investigadors i personal de gestió. En total, 3.000 usuaris.

De 100.000 baixades d'articles s'ha passat a 600.000.

S'han deixat 140.000 llibres en paper o electrònics i 100.000 revistes (2012).

1. La UOC

1.1. La institució

1.2. Òrgans de govern

1.3. Campus Virtual

1.4. Model educatiu

1.5. Recursos d'aprenentatge

El model educatiu de la UOC, dinàmic i flexible, és una de les senyes d'identitat de la Universitat des de la seva creació. És dinàmic perquè ha evolucionat al ritme dels canvis viscuts pel sistema universitari i la societat del coneixement en què vivim, però també del desenvolupament tecnològic.

Aquests avenços han anat lligats a una **transformació dels continguts** dels diferents estudis i al desenvolupament d'**eines que facilitin i millorin el procés d'aprenentatge**. El model es fonamenta en el disseny de l'activitat d'aprenentatge i en els seus recursos i els seus espais. És **un model flexible perquè els estudiants poden estudiar quan volen i des de qualsevol punt del territori, però també des de qualsevol dispositiu, com un ordinador, un mòbil o un iPad.**

Centrat en les activitats que ha de fer l'estudiant per a aprendre i adquirir les competències de l'assignatura de la qual s'ha matriculat, el model es basa en tres elements característics:

- **L'acompanyament:** La UOC garanteix l'acompanyament de l'estudiant al llarg del procés d'aprenentatge, gràcies a la tasca dels **professors propis, els docents col·laboradors i els tutors**, que guien, orienten i dinamitzen el seu recorregut acadèmic i hi donen suport. S'interacciona directament amb l'estudiant en línia.
- **La col·laboració:** La UOC potencia que l'estudiant treballi de manera autònoma, però també en equip, per mitjà d'activitats com ara els grups, els fòrums en línia o les iniciatives de treball col·laboratiu. **Els estudiants de la UOC s'enfronten amb activitats i situacions complexes, properes a les que es trobaran com a professionals**, i treballen amb metodologies que impliquen la resolució de problemes o la creació conjunta de productes. S'orienta a la participació i la construcció col·lectiva del coneixement des d'una visió interdisciplinària. D'aquesta manera, tot el que fa per aprendre té sentit més enllà dels continguts que s'adquireixen.
- **Els recursos per a l'aprenentatge:** L'estudiant de la UOC treballa amb un **ventall molt ampli de materials:** recursos dissenyats específicament per a cada assignatura pels experts de cada matèria, recursos que els mateixos estudiants puguin crear per mitjà de blogs i wikis, i recursos oberts que hi ha disponibles a la xarxa. Una part dels recursos propis de la Universitat també són oberts, per tal que es puguin utilitzar des d'altres institucions.

Aquest model, en constant evolució, s'orienta cap a àmbits com els multidispositius, els espais 2.0, les eines síncrones d'aprenentatge, els mons d'immersió o l'avaluació de competències.

L'avaluació forma part del procés formatiu. Els estudiants, de manera voluntària, poden optar pel sistema d'avaluació contínua, que els facilita la gestió del seu aprenentatge i l'organització personal, dosificant el temps i la càrrega de feina. Els estudiants presenten treballs i participen en activitats de manera regular al llarg de tot el semestre. Al final passen una prova de validació.

1. La UOC

1.1. La institució

1.2. Òrgans de govern

1.3. Campus Virtual

1.4. Model educatiu

1.5. Recursos d'aprenentatge

La UOC treballa per facilitar el procés d'aprenentatge dels estudiants, oferint un accés al Campus Virtual i als recursos d'aprenentatge independentment del dispositiu i del context d'accés. L'objectiu és tenir una Universitat multidispositiu i multicanal que s'adapti a les necessitats dels estudiants.

La UOC ja ha reduït substancialment l'ús del paper i tendeix a fer-lo desaparèixer. En aquesta línia, destaquen els projectes següents:

- **DESKA.** Baixada de programari en línia. Els estudiants matriculats d'assignatures que requereixen l'ús de programari específic han deixat de rebre els DVD per tramesa postal. Aquests programaris ara són accessibles des del nivell, fet que permet actualitzar-los d'una manera més àgil i en redueix el cost de gestió. En els dos semestres que fa que aquesta opció funciona s'han fet més de 50.000 baixades i se n'han beneficiat més de 6.500 estudiants.

- **OPT-OUT.** Per segon semestre (juliol del 2012), els estudiants poden triar l'opció de no rebre els materials en paper. D'aquesta manera, se'ls descompta una quantitat del cost de la matrícula i, sobretot, no es malgasta paper ni esforços en un recurs que després no es farà servir.

- **TRIA.** La majoria dels materials de la UOC són accessibles amb diferents formats, que no són excloents sinó complementaris. Per exemple, un estudiant que es desplaça pot escoltar el material en MP3 o bé el pot llegir en un llibre electrònic o en una tauleta en format EPUB o Mobipocket. En el moment de fer la prova d'avaluació contínua (PAC), davant d'un ordinador, té les versions web o PDF que s'adapten millor a aquesta tasca.

- **IDIOMES.** Els materials d'idiomes s'han actualitzat tant en l'aspecte tecnològic com gràfic per tal millorar el procés d'aprenentatge. Aquests materials estan especialment adaptats per a treballar amb tauletes, que és el dispositiu que s'adapta millor a la immersió.

Fins ara els materials d'idiomes estaven basats en Flash i aquest fet els feia incompatibles amb molts dispositius. Els estudiants de japonès, xinès i alemany ja tenen disponible aquest nou format. Actualment, s'estan actualitzant els materials d'anglès i francès.

APLICACIONS PER A MÒBILS I TAULETES

La UOC ha desenvolupat aplicacions per facilitar el treball dels estudiants que fan servir dispositius mòbils. Per això s'han fet estudis sobre com els estudiants i el professorat utilitzen els dispositius a casa, a la feina i mentre es desplacen. Destaquem dos app per a mòbil o tauleta que tenen dos objectius importants i diferenciats:

1. Guixa: la pissarra virtual

A partir de les necessitats dels estudiants i del professorat de la UOC per a comunicar-se, aprendre i compartir coneixements, s'ha desenvolupat una nova aplicació que permet als docents fer vídeos en què expliquen conceptes per mitjà del dibuix en una pissarra digital. Es tracta d'una eina que es diferencia per l'enfocament docent que té i

per la simplicitat d'ús, que s'ha prioritzat per sobre de la possibilitat d'oferir funcions més avançades.

Guixa permet:

- Acostar el professor i l'usuari.
- Oferir suports digitals per a l'aprenentatge-ensenyament.
- Trobar canals que facin l'aprenentatge més enriquidor.

L'aplicació registra el dibuix sobre la pissarra i, alhora, grava el so de la seva explicació. El resultat s'exporta com a vídeo i àudio. Actualment la fan servir professors de tots els àmbits, tant per a explicar conceptes complexos (com ara fórmules matemàtiques) com per a descriure obres d'art adjuntant la imatge i assenyalant-ne els elements.

2. UOC Maps

La comunitat UOC, i en especial els 46.281 graduats, és present a molts llocs del món. L'aplicació UOC Maps és un espai virtual en el qual les persones de la comunitat UOC de tot el món, i en especial els graduats, es poden localitzar, expressar i comunicar. Aquesta eina social pretén fomentar l'esperit de comunitat i de pertinença, afavorir la comunicació entre els diferents membres i ajudar a conèixer i establir contactes professionals i personals dins de la comunitat.

Per a registrar-s'hi només cal el nom d'usuari i la contrasenya d'accés al Campus Virtual. Al mapa es veuen totes les perso-

nes de la comunitat que han donat permís perquè es mostri la seva geolocalització. També es pot segmentar pels diferents perfils —*alumni*, estudiants, professors, col·laboradors docents i altres membres de la comunitat— i comunicar-se amb qualsevol persona mitjançant un correu electrònic a l'adreça de campus o amb un sistema de missatgeria directa integrat a l'aplicació.

ANÀLISI DE LES DADES D'ÚS DELS MATERIALS

Des del primer semestre del 2009, es disposa d'estadístiques d'ús dels materials en multiformat mitjançant GoogleAnalytics. Els formats que formen part d'aquest grup són EPUB, Mobipocket, audiollibre i videollibre.

Se'n poden consultar exemples a l'OpenCourseWare de la UOC (<http://ocw.uoc.edu>).

TANTS MÒBILS COM TAULETES

Entre el febrer i el juliol del 2013 l'accés als recursos des dels dispositius mòbils s'ha igualat amb l'accés des de les tauletes. Des dels mòbils i les tauletes s'han fet unes 35.000 visites, però des de les tauletes s'ha baixat el doble de continguts que des dels mòbils. És natural que la navegació per la tauleta sigui més intensiva pel que fa al contingut que la navegació pel mòbil.

En el gràfic següent es mostra el nombre de visites del semestre febrer-juliol del 2013 separades per tipus de sistema ope-

ratiu mòbil. Apple representa dos terços de les connexions i Android un terç; el volum de les connexions d'altres sistemes és insignificant.

FORMATS MÉS UTILITZATS

El format PDF i web representa el 80% de les baixades. De la resta de formats, el més utilitzat és l'audiollibre (que serveix alhora com a llibre accessible per a persones amb discapacitats visuals). Els formats videollibre i EPUB mantenen el nivell d'ús que tenien i el Mobipocket és el menys utilitzat. Aquesta tendència és determinada en part per les preferències dels usuaris i en part per l'evolució dels dispositius mòbils.

Visites des de diversos sistemes mòbils	
iOS	44.792
Android	22.518
Altres	517
Total	67.827

Visites des de diversos dispositius	
Tauletes	28.038
Mòbils	39.786
Total	67.824



2. EL PROFESSORAT



2. El professorat

El professorat de la UOC porta a terme activitats acadèmiques orientades a la consolidació d'una universitat de qualitat, oberta i compromesa amb la societat, i eficaç en la seva metodologia d'ensenyament-aprenentatge.

El professor de la UOC és:

- Un referent en la seva àrea de coneixement, expert en l'ensenyament no presencial per mitjà d'internet i de l'ús estratègic de les tecnologies digitals.
- Un professional capacit per al treball en xarxa.
- Un docent compromès i un investigador eficient.

QUADRE DE DADES DE PROFESSORAT

El professorat fa les activitats següents:

- docents
- de recerca

- de transferència i difusió social del coneixement
- d'innovació
- institucionals (lligades a la missió de la Universitat)

L'acompanyament és un dels fonaments entorn dels quals s'estructura el model educatiu de la UOC. Per això, l'estudiant té a la seva disposició:

- **Professors responsables d'assignatura:** experts en la matèria o àmbit disciplinari. Dissenyen, implanten i segueixen el procés d'aprenentatge de les assignatures. Defineixen els recursos i les activitats, fan la planificació acadèmica i s'ocupen del desplegament correcte de l'acció docent a les aules i del procés d'aprenentatge de l'estudiant i de l'avaluació.
- **Docents col·laboradors:** referents i guies de l'estudiant, dinamitzen l'acció formativa des de l'inici fins a l'avaluació

final. El seu rol consisteix a oferir a l'estudiant la guia i l'orientació respecte al procés d'aprenentatge, tot motivant-lo, atendre consultes referents a l'estudi de la temàtica i orientar en l'estudi, i avaluar els exercicis de l'estudiant d'acord amb les pautes i els criteris establerts pel professor.

- **Tutors:** guien l'estudiant en el procés de matriculació, d'aprenentatge i d'estada a la UOC, i li ofereixen atenció acadèmica en totes les qüestions relacionades amb l'assoliment de reptes de formació, en la integració en la comunitat universitària i en l'orientació professional.

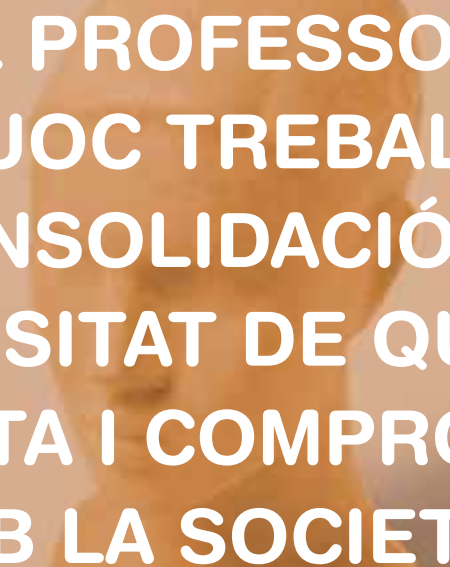
La carrera del professorat propi es fonamenta en un sistema objectiu d'avaluació i promoció que integra tant el reconeixement extern —acreditacions d'organismes com l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya (AQU) i l'Agència Nacional d'Avaluació de la Qualitat i Acreditació (ANECA)—, com intern, en l'acompliment i

la qualitat de l'activitat acadèmica duta a terme. En aquesta promoció es tenen en compte els mèrits docents, de recerca i d'innovació, i també les responsabilitats de direcció i gestió acadèmica i el desenvolupament d'encàrrecs institucionals.

La informació sobre els àmbits d'expertesa i els perfils del professorat i dels investigadors es recull a la **Guia d'experts** (experts.uoc.edu), una publicació en format digital i en paper que elabora l'Àrea de Comunicació.

COS DE DOCENTS

- Professorat propi: 252
- Professorat docent col·laborador: 3.378



«EL PROFESSORAT
DE LA UOC TREBALLA PER
LA CONSOLIDACIÓ D'UNA
UNIVERSITAT DE QUALITAT,
OBERTA I COMPROMESA
AMB LA SOCIETAT»



3. ELS ESTUDIANTS



3. Els estudiants

3.1. Estudiants matriculats

3.2. UOC Alumni

La UOC es manté com la segona universitat amb més estudiants de Catalunya. A més dels aproximadament 30.000 estudiants repartits per tot el territori català, el primer semestre del curs 2013-2014 gairebé 8.000 de les persones matriculades a la UOC segueixen els estudis des d'algun altre lloc del món. A la Universitat hi ha més de 20.000 dones, que superen en xifres absolutes els més de 17.000 homes.

Del total d'estudiants, gairebé 34.000 persones cursen alguna de les titulacions oficials entre graus, màsters universitaris, llicenciatures, diplomatures i enginyeries. D'altra

banda, el primer semestre d'aquest curs acadèmic serà el primer semestre que cursen a la UOC per a aproximadament un de cada deu estudiants.

Per titulacions, el grau més sol·licitat continua essent Psicologia (uns 4.700 estudiants), per davant d'Administració i Direcció d'Empreses (4.300 aproximadament) i Dret (2.800). Els segueixen altres titulacions com Enginyeria Informàtica (1.800), Educació Social (1.600) i Multimèdia (1.400), a més de Comunicació (1.300), Humanitats (1.100) i Criminologia (1.000).

Pel que fa als màsters universitaris, els que tenen més estudiants són Educació i TIC (e-

learning) amb uns 440 estudiants, Prevenció de riscos laborals (400 aproximadament), Seguretat de les TIC (300), Enginyeria informàtica (170), Aplicacions multimèdia (160) i Programari lliure (140).

GAIREBÉ 4.000 ESTUDIANTS APRENEN IDIOMES A LA UOC

Al setembre també ha arrencat el semestre per a gairebé 3.900 estudiants de l'Escola de Llengües i per a més de 370 estudiants de l'@teneu universitari, l'oferta formativa de la UOC que permet fer assignatures dels plans d'estudis d'una manera independent i sense requisits previs.

	TITULACIONS	Estudiants matriculats
	Ciències Empresarials	888
	2n. cicle de Psicopedagogia	1.430
	Llicenciatura de Dret	737
	Llicenciatura d'Humanitats	153
	Enginyeria Tècnica d'Informàtica de Gestió	378
	Enginyeria Tècnica d'Informàtica de Sistemes	526
	Filologia Catalana	47
	Administració i Direcció d'Empreses	628
	2n. cicle de Documentació	82
	Llicenciatura de Psicologia	300
	2n cicle d'Enginyeria Informàtica	224
	2n. cicle de Ciències Polítiques i de l'Administració	187
	2n. cicle de Ciències del Treball	473
	2n. cicle d'Investigació i Tècniques de Mercat	367
	Turisme	134
	2n. cicle de Comunicació Audiovisual	277
	2n. cicle d'Estudis de l'Àsia Oriental	282
	2n. cicle de Publicitat i Relacions Públiques	418
	Enginyeria Tècnica de Telecomunicació, especialitat Telemàtica	176
	Grau de Dret	2.892
	Grau de Psicologia	4.723
	Grau d'Humanitats	1.150
	Grau d'Educació Social	1.670
	Grau d'Informació i Documentació	346
	Grau de Comunicació	1.402
	Grau de Llengua i Literatura Catalanes	334
	Grau de Turisme	516
	Grau d'Administració i Direcció d'Empreses	4.359
	Grau de Màrqueting i Investigació de Mercats	980
	Grau de Multimèdia	1.468
	Grau d'Enginyeria Informàtica	1.886
	Grau de Tecnologies de Telecomunicació	511
	Grau de Criminologia	1.075
	Grau de Relacions Laborals i Ocupació	794

	TITULACIONS	Estudiants matriculats
	Màster universitari de Prevenció de riscos laborals	412
	Màster u. de Gestió cultural	210
	Màster u. de Telemedicina	89
	Màster u. d'Anàlisi política	90
	Màster u. de Fiscalitat	288
	Màster u. de Nutrició i salut	247
	Màster u. de Programari lliure	147
	Màster u. d'Educació i TIC	462
	Màster u. de Societat de la informació	141
	Màster u. de Direcció organitzacions en l'economia del coneixement	211
	Màster u. de Seguretat tecnologies informació i de les comunicacions	314
	Màster u. d'Aplicacions multimèdia	165
	Màster u. d'Enginyeria informàtica	172
	Màster u. d'Enginyeria de telecomunicació	110
	Màster u. de Psicologia, salut i qualitat de vida	40
	Màster u. d'Estudis de la Xina i el Japó: món contemporani	46
	Màster u. d'Humanitats: art, literatura i cultura contemporànies	63
	Màster u. de Dificultats d'aprenentatge i trastorns del llenguatge	422
	Màster u. d'Anàlisi de l'entorn econòmic	64
	Màster u. d'Advocacia	114
	Màster u. d'Administració i govern electrònic	18
	Màster u. de Drets Humans, democràcia i globalització	51
	Màster u. de Treball social sanitari	33
	Màster u. d'Estudis catalans	15
	Màster u. d'Història contemporània i món actual	48
	Màster u. de la Mediterrània antiga UOC-UAB	22
	Màster u. <i>Computer Vision</i>	12
@teneu universitari	@teneu universitari	31
Escola de Llengües de la UOC	Escola de Llengües de la UOC	3.972
Total		39.822

DISTRIBUCIÓ GEOGRÀFICA DELS ESTUDIANTS

A Catalunya	29.249
A Espanya (sense Catalunya)	7.887
Total	38.174

Per comunitats autònomes	Total
Catalunya	29.249
Comunitat Valenciana	1.866
Balears	1.728
Madrid	1.401
Andalusia	746
Galícia	366
Canàries	357
Aragó	337
País Basc	257
Castella i Lleó	193
Castella - la Manxa	137
Múrcia	111
Principat d'Astúries	96
Navarra, Comunitat Foral de	61
Extremadura	42
Cantàbria	31
Rioja, la	24
Melilla, Ciutat Autònoma de	13
Ceuta, Ciutat Autònoma de	2
Dada no informada	119
Total	37.136

Per països	Total
Espanya	37.124
Andorra	199
Colòmbia	166
Alemanya	96

Per països	Total
Regne Unit	84
França	61
Suïssa	43
Estats Units d'Amèrica	37
Mèxic	27
Irlanda	25
Bèlgica	22
Xina	22
Països Baixos	21
Itàlia	18
Equador	17
Estònia	15
Xile	13
Luxemburg	12
Argentina	11
Japó	11
Àustria	9
Canadà	8
Noruega	8
Perú	8
Polònia	8
República Dominicana	7
Dinamarca	5
Portugal	5
Suècia	5
Turquia	5
Austràlia	4
Brasil	4
Finlàndia	4
Israel	4
Nicaragua	4
Uruguai	4
Afganistan	3
Grècia	3
Hong Kong	3

Per països	Total
Rússia	3
Singapur	3
República Txeca	3
Unió dels Emirats Àrabs	3
Croàcia	2
Egipte	2
Etiòpia	2
Malta	2
Panamà	2
Romania	2
Veneçuela	2
Bòsnia i Hercegovina	1
Caiman, les	1
Corea del Sud	1
Costa Rica	1
França (territoris del sud)	1
Geòrgia	1
Gibraltar	1
Guatemala	1
Hongria	1
Indonèsia	1
Kuwait	1
Macedònia	1
Malàisia	1
Marroc	1
Moçambic	1
Moldàvia	1
Oman	1
Puerto Rico	1
Qatar	1
Salvador, el	1
Tailàndia	1
Taiwan	1
Ucraïna	1
Total	38.174

DISTRIBUCIÓ PER SEXE DELS ESTUDIANTS

Dona	20.372
Home	17.802
Total	38.174

DISTRIBUCIÓ PER FRANGES D'EDAT DELS ESTUDIANTS

TITULACIÓ	De 18 a 21	De 22 a 25	De 26 a 29	De 30 a 34	De 35 a 39	40 o més	Total
grau (EEES i TH en extinció)	1.754	5.292	5.612	6.346	5.249	7.393	31.646
màster universitari	36	255	436	514	415	586	2.242
@teneu universitari	18	48	39	49	54	169	377
Escola de Llengües de la UOC	491	745	496	586	562	1.012	3.892
Total	2.301	6.343	6.584	7.499	6.282	9.165	38.174

ESTUDIANTS DE FORMACIÓ DE POSTGRAU

D'altra banda, a mitjan octubre ha arrencat també el nou semestre per als estudiants de màsters i postgraus propis de la UOC. Així, gairebé un miler i mig d'estudiants han començat alguna de les diferents modalitats de **màsters, postgraus i especialitzacions** que ofereix la UOC, entre les quals destaquen programes de l'àrea d'Economia i empresa i de Business School.

Les àrees de **Business School** i d'**Economia i empresa**, amb uns 300 i 200 matriculats, respectivament, engloben l'oferta formativa més demanada: s'hi destaquen programes com el màster de Direcció i gestió de recursos humans, el postgrau de Gestió i administració de recursos humans, el màster de *Business Intelligence*, el postgrau de Direcció de màrqueting i investigació del consumidor o el màster de Direcció econòmica i financera de l'empresa.

Altres àrees que també concentren un gran nombre de matriculats són les d'**Informàtica, multimèdia i telecomunicació** — amb màsters com el de Bioinformàtica i bioestadística —, d'**Escola de cooperació i telecooperació** — amb màsters com el de Conflictologia o el de Cooperació internacional per al desenvolupament i acció humanitària — i de **Ciències de la salut** — amb especialitzacions com Ultrasonografia endoscòpica o postgraus com el de Nutrició i tecnologia alimentària.

Àrees de postgrau	Estudiants matriculats
Business School	100
Economia i empresa	299
Informàtica, multimèdia i telecomunicació	194
Comunicació i informació	114
Dret i ciències polítiques	70
Arts i humanitats	68
Psicologia i ciències de l'educació	36
Escola de cooperació	120
Ciències de la salut	118
Gestió de la ciutat i urbanisme	37
Turisme	20
Food systems, culture and society	17
<i>E-learning</i> (educació i TIC)	21
Total	1.214

3. Els estudiants

3.1. Estudiants matriculats

3.2. UOC Alumni

Més de 46.200 graduats formen la Comunitat Alumni de la UOC, una comunitat que es fonamenta en la implicació dels mateixos graduats. Aquesta implicació dóna com a resultat un ampli ventall de grups que promouen i organitzen tot tipus d'activitats i accions de treball en xarxa (*networking*) i que acosten més els graduats a les seves realitats professionals, als seus nuclis d'interès i a les institucions del territori.

UOCmeet, Gestió Cultural, Orientació Educativa o Infocom són alguns exemples de

grups sectorials que relacionen àrees de coneixement de la Universitat amb els teixits socials i professionals dels seus sectors.

Alumni Madrid, Alumni Balears o Alumni Canàries són exemples clars de la vertebració territorial de la Comunitat Alumni, els quals acosten els graduats a les institucions i les organitzacions del territori amb què es col·labora de manera habitual.

Llibres per llegir esdevé el reflex més clar del potencial i la maduresa de la comunitat de graduats, fent realitat una comunitat de lectura amb més de 4.500 membres registrats i

un volum de llibres comentats que ja supera la xifra de 1.700.

Per a fer possible tot això, la comunitat Alumni s'estructura a partir de les inquietuds, els interessos i les necessitats dels mateixos graduats, i és regida i liderada pels seus propis òrgans de representació: l'Assemblea Alumni i el Consell Alumni.

Els graduats també disposen d'accés a serveis com la Biblioteca, diferents recursos del Campus o la Borsa de Treball pròpia, entre d'altres.



4. ESTUDIŞ I OFERTA ACADEMICA



4. Estudis i oferta acadèmica

4.1. Estudis i oferta formativa

4.2. Formació oberta

4.3. Formació a mida

L'oferta acadèmica de la UOC s'imparteix mitjançant els estudis. La Universitat és organitzada en set àrees de coneixement diferents, que s'encarreguen dels programes i les titulacions que s'imparteixen i que agrupen el professorat:

- Estudis de Ciències de la Informació i de la Comunicació
- Estudis de Dret i Ciència Política
- Estudis d'Arts i Humanitats
- Estudis de Psicologia i Ciències de l'Educació
- Estudis d'Economia i Empresa
- Estudis d'Informàtica, Multimèdia i Telecomunicació
- Estudis de Ciències de la Salut

En conjunt, la UOC ofereix 16 graus, 34 màsters universitaris, 35 màsters propis, 9 màsters internacionals, 3 doctorats, certificats europeus i *Joint Certificate* (per mitjà de l'eLearn Center), 132 diplomes de postgrau, 234 especialitzacions, microcursos i seminaris.

ESTUDIS D'ARTS I HUMANITATS

(oferta formativa destacada)

- Grau d'Humanitats

- Grau de Llengua i Literatura Catalanes
- Grau d'Antropologia i Evolució Humana (URV-UOC)
- Màster universitari de Gestió cultural (UOC-UdG-UIB)
- Màster universitari d'Humanitats: art, literatura i cultura contemporànies
- Màster universitari d'Estudis de la Xina i el Japó: món contemporani
- Màster universitari de Mediterrània antiga (UOC-UAB)
- Màster universitari d'Estudis catalans
- Màster universitari d'Història contemporània i món actual: la construcció del present (UB-UOC)
- Màster de Traducció especialitzada

Escola de Llengües

A la UOC, tots els cursos d'idiomes s'ofereixen des de l'Escola de Llengües, que dona servei a 8.000 persones i que ha rebut el reconeixement europeu per la seva metodologia adaptada a l'entorn virtual.

La docència es fa amb la incorporació de tècniques i eines del web 2.0, eines audiovisuals i activitats docents col·laboratives, que permeten practicar eficaçment totes les competències que fan que es domini un idioma. L'Escola de Llengües ha adap-

tat la totalitat de la seva oferta al marc europeu comú de referència per a les llengües (MECR), un sistema d'equivalències reconegut internacionalment.

S'imparteixen cursos de les llengües següents:

- anglès
- francès
- alemany
- japonès
- xinès
- català

ESTUDIS DE CIÈNCIES DE LA SALUT

(oferta formativa destacada)

- Màster universitari de Telemedicina
- Màster universitari de Nutrició i salut
- Màster universitari de Treball social sanitari
- Màster de Direcció executiva d'hospitals
- Màster de Gestió clínica
- Màster de Planificació i disseny de centres sanitaris
- Màster de Sistemes de TIC salut
- Màster de *Food, society and international food governance*
- Màster de *Food, culture and territory*
- Màster d'Alimentació, societat i polítiques alimentàries internacionals

ESTUDIS DE CIÈNCIES DE LA INFORMACIÓ I DE LA COMUNICACIÓ

(oferta formativa destacada)

- Grau de Comunicació
- Grau d'Informació i documentació
- Màster universitari de Gestió estratègica de la informació i el coneixement a les organitzacions
- Màster d'Entreteniment TV3-UOC
- Màster de Periodisme digital i direcció de projectes de comunicació digital UOC-El Periodico-Lavinia
- Màster de Publicitat digital UOC-DoubleYou-Mindshare

ESTUDIS DE DRET I CIÈNCIA POLÍTICA

(oferta formativa destacada)

- Grau de Dret
- Grau de Criminologia
- Màster universitari d'Anàlisi política
- Màster universitari de Fiscalitat
- Màster universitari d'Administració i govern electrònic
- Màster universitari de Drets humans, democràcia i globalització
- Màster universitari d'Advocacia
- Màster d'Assessoria jurídica d'empresa

Programa de Cooperació

- Màster de Conflictologia
- Màster de *Conflictology*
- Màster de Cooperació internacional al desenvolupament i acció humanitària
- Màster de Direcció i gestió d'entitats no lucratives
- Màster de Gestió en xarxa i recursos per a persones dependents

Programa de Gestió de la ciutat

- Màster de Gestió de la ciutat

ESTUDIS D'ECONOMIA I EMPRESA

(oferta formativa destacada)

- Grau d'Administració i Direcció d'Empreses
- Grau de Màrqueting i Investigació de Mercats
- Grau de Turisme
- Grau de Relacions Laborals i Ocupació
- Màster universitari de Prevenció de riscos laborals
- Màster universitari de Direcció d'empreses (direcció de les organitzacions en l'economia del coneixement)
- Màster universitari d'Anàlisi de l'entorn econòmic
- Màster de Direcció de màrqueting i comunicació
- Màster de Direcció econòmica i financera de l'empresa
- Màster de Direcció i gestió de recursos humans
- Màster de Logística integral i operacions
- Màster d'Instrumentes i mercats financers
- Màster d'Estratègia i gestió sostenible de les destinacions turístiques OMT- UOC

UOC Business School

- MBA de *Social Entrepreneurship*
- Direcció i gestió de la qualitat i la innovació
- Creació, gestió i direcció de microempreses
- *International Executive MBA*
- *Executive MBA d'eBusiness*
- *Executive MBA d'Entrepreneurship i innovació*
- *MBA d'International Entrepreneurship*

ESTUDIS D'INFORMÀTICA, MULTIMÈDIA I TELECOMUNICACIÓ

(oferta formativa destacada)

- Grau de Multimèdia
- Grau d'Enginyeria Informàtica
- Grau de Tecnologies de la Telecomunicació
- Màster universitari de Programari lliure

- Màster universitari d'Enginyeria informàtica
- Màster universitari d'Aplicacions multimèdia
- Màster universitari d'Enginyeria de telecomunicació (interuniversitari: UOC-URL)
- Màster universitari de Seguretat de les tecnologies de la informació i de les comunicacions (interuniversitari: UOC-UAB-URV)
- Màster universitari de Potenciació digital (*Digital empowerment*)
- Màster universitari d'Enginyeria computacional i matemàtica (interuniversitari: URV-UOC)
- Màster universitari de Visió per computador (interuniversitari: UAB-UPC-UPF-UOC)
- Màster de Direcció integrada de tecnologies de la informació (MDITI)
- Màster de *Business Intelligence*
- Màster de Bioinformàtica i bioestadística

ESTUDIS DE PSICOLOGIA I CIÈNCIES DE L'EDUCACIÓ

(oferta formativa destacada)

- Grau de Psicologia
- Grau d'Educació Social
- Màster universitari d'Educació i TIC (*e-learning*)
- Màster universitari de Dificultats de l'aprenentatge i trastorns del llenguatge
- Màster universitari de Psicologia, salut i qualitat de vida
- Màster universitari de Professorat d'educació secundària obligatòria i batxillerat, formació professional i ensenyament d'idiomes (interuniversitari: UPF-UOC)
- Màster universitari de Formació de professorat de secundària de l'especialitat de Matemàtiques (interuniversitari: UAB-UB-UPC-UPF-UOC)

4. Estudis i oferta acadèmica

4.1. Estudis i oferta formativa

4.2. Formació oberta

4.3. Formació a mida

UNIVERSITAT OBERTA D'ESTIU

La Universitat Oberta d'Estiu (Uod'E), creada l'any 1998, ofereix cursos breus (25 hores) de diferents àmbits d'interès, que permeten combinar aprenentatge, lleure i desenvolupament professional. Aquests cursos tenen com a objectiu adquirir coneixements relacionats amb la cultura i la societat, actualitzar i aprofundir coneixements en àmbits professionals i educatius concrets i establir lligams amb temes d'actualitat. S'imparteixen en castellà i català. Els cursos en català estan inclosos en la *Guia de cursos d'estiu de la Xarxa Vives d'Universitats*, que és el resultat d'una àmplia tasca de col·laboració i coordinació entre les universitats de parla catalana. En aquest sentit, els cursos apareixen com a susceptibles d'obtenir reconeixement acadèmic per totes les universitats de la Xarxa Vives.

Des que es va fundar, més de **25.000** estudiants han passat per la Universitat Oberta d'Estiu i la Universidad Virtual de Verano (en castellà). Enguany, **2013**, la Universitat Oberta d'Estiu ha tingut **1.123** matriculats.

Els cursos s'organitzen per programes. L'estiu **2013** han estat els següents:

- Alimenta
- Arts i humanitats
- Capacitació digital. Web 2.0 i xarxes socials
- Comunicació
- Desenvolupament personal
- Docents en xarxa
- Dret i política
- Emprenedoria i empresa
- Llengües
- Ciències
- Psicologia i educació
- Salut
- Turisme i viatges

@TENEU UNIVERSITARI

L'@teneu universitari ofereix la possibilitat de cursar assignatures de qualsevol dels àmbits d'estudi de la UOC sense requisits d'accés. Les assignatures de l'@teneu universitari es cursen amb la resta d'estudiants universitaris de la UOC, en les mateixes aules, amb la mateixa metodologia d'aprenentatge i la mateixa avaluació. S'ofereixen en castellà i català. En les dues edicions d'enguany, s'han incorporat per primer cop assignatures de diversos programes de post-grau de la UOC a l'@teneu universitari.

SEMINARIS

Són cursos breus que doten els estudiants de competències personals i professionals per a la realització de tasques associades al lloc de treball. Els cursos s'organitzen per àmbits competencials i s'estructuren en itineraris formatius.

Es desenvolupen en dos períodes de l'any: octubre i novembre, i febrer i març. En les dues edicions anteriors hi va haver **1.118** matriculats: **806** en el campus català i **312** en el campus castellà.

Els àmbits en els quals s'han desenvolupat els cursos són els següents:

- Arts i humanitats
- Llengües
- Competències digitals
- Docents en xarxa
- Desenvolupament personal i emocional
- Comunicació
- Empresa i turisme
- Psicologia i educació
- Salut


4. Estudis i oferta acadèmica

4.1. Estudis i oferta formativa

4.2. Formació oberta

4.3. Formació a mida

El servei de formació a mida de la UOC es caracteritza per un model de gestió integral dels projectes formatius i adaptats a les necessitats d'empreses i institucions mitjançant un equip docent i tècnic propi i una àmplia xarxa de col·laboradors externs especialitzats. Aquesta modalitat permet la flexibilitat, la segmentació i la personalització (de continguts, model, calendari...) i l'adaptació del model formatiu (en línia o semipresencial) segons les necessitats del projecte, l'ús de l'entorn virtual amb una tecnologia comprovada i adaptable i, finalment, la possibilitat de certificació universitària d'aquests tipus de programes.



«DES DEL 2005,
LA UOC HA FORMAT
8.000 PROFESSIONALS»



5. LA RECERCA I LA INNOVACIÓ



5. La recerca i la innovació

5.1. Grups de recerca

5.2. Escola de doctorat

5.3. Instituts de recerca

La UOC promou una activitat de recerca, innovació i transferència de qualitat, interdisciplinària i sorgida per a donar resposta a temàtiques complexes, i no únicament a qüestions entorn de disciplines concretes.

Any	Tesis doctorals defensades
2007	2
2008	10
2009	6
2010	11
2011	12
2012	7

L'activitat de recerca, innovació i transferència de la UOC actualment s'especialitza en els àmbits de les arts i humanitats, les ciències socials, les ciències de la salut i la tecnologia i la comunicació. Entre les temàtiques que s'aborden es destaquen la identitat, la cultura, l'art i la societat; la tecnologia

i acció social; la globalització, el pluralisme jurídic i els drets humans; la fiscalitat, les relacions laborals i les prestacions socials; internet, les tecnologies digitals i els nous mitjans, i la gestió, els sistemes i els serveis de la informació i les comunicacions.

La innovació és un tret identitari i transversal present a totes les activitats i processos. Forma part del pla d'objectius dels diferents estudis i àrees que componen la seva estructura.

Alhora, la UOC fomenta la innovació mitjançant projectes estratègics, i també mitjançant convocatòries periòdiques, que fan emergir projectes d'impacte per a la innovació de l'activitat docent o de gestió.

PROGRAMA D'INNOVACIÓ

Amb la finalitat de generar productes d'èxit, des del Programa d'innovació es garanteix que les idees que es recullen siguin coherents amb el Pla estratègic, que es faci un filtratge responsable i que es gestionin de manera òptima els projectes.

Convocatòria APLICA

Convocatòria adreçada a tot el personal de la Universitat que té com a objectiu la concessió d'ajuts per al finançament de projectes d'innovació. En cada convocatòria s'aproven entre 15 i 25 projectes (aproximadament el 75% són projectes d'innovació docent i el 25%, d'innovació de gestió).

Projectes INNOVA

Pel que fa al 2012, s'han portat a terme dos projectes INNOVA per a facilitar la transferència de la innovació internament i externament per mitjà de la plataforma Open Apps i fomentar el concepte m-UOC, referent a la mobilitat i l'aspecte multimèdia i multidispositiu.

- Open Apps és un projecte estratègic i interdisciplinari, avalat per la Comissió d'Innovació i executat per diverses àrees i estudis. El seu objectiu principal és la creació d'un entorn obert que reculli les principals aplicacions i recursos i altres solucions desenvolupades en el si

de la UOC i destinades a usos docents i de millora de la gestió. Open Apps és una iniciativa marcada pel compromís de la UOC per compartir en obert experiències docents i aplicacions que ha desenvolupat i comprovat amb èxit.

<http://open-apps.uoc.edu/index.php/ca/>

- m-UOC treballa per l'evolució del punt de treball de tots el membres de la comunitat. Cal facilitar i fomentar l'ús de diferents dispositius com a elements efectius per a l'aprenentatge i la docència. Una universitat mòbil, multicanal i multimèdia que permeti a estudiants i docents disposar dels recursos necessaris per a utilitzar amb eficàcia cada dispositiu.

mLearning: <http://m-learning.uoc.edu>

Video.edu: <http://videoedu.blogs.uoc.edu/>

VideoFlow: <http://videoflow.uoc.edu>

Guixa (App Store)

- LA pretén la coordinació, el suport i el finançament de projectes de recerca i innovació de la UOC relacionats amb la millora del suport al procés d'aprenentatge mitjançant l'anàlisi de dades resultants d'aquest procés

Xarxes

El Programa d'innovació promou, per mitjà d'un eix específic d'actuació, la participació de la UOC a les xarxes d'innovació, nacionals i internacionals i hi dona suport. Mitjançant la potenciació d'aquestes plataformes de coneixement es pretén estendre i internacionalitzar l'experiència i els resultats del procés d'innovació a la UOC, per a fer-ne la divulgació i cercar noves sinergies i complicitats entre els seus socis.

«La recerca i la innovació són peces clau d'una universitat cada cop més oberta»

«Actualment, hi ha 247 investigadors de 24 països diferents»

L'any 2013 es van concedir els projectes Val_ID i LA.

- Val_ID té com a objectiu desenvolupar un sistema d'autenticació que es pugui utilitzar a la UOC, amb garanties, davant la nostra comunitat i davant d'institucions acreditadores i certificadores.

Taula. Nombre de personal investigador i professorat de la UOC i articles científics per estudis.

Estudis	Nombre de personal investigador i professorat	Nombre total d'articles científics d'afiliació UOC fins al desembre del 2012
Estudis d'Arts i Humanitats	45	180
Estudis de Ciències de la Informació i de la Comunicació	27	102
Estudis de Ciències de la Salut	8	6
Estudis de Dret i Ciència Política	30	125
Estudis d'Economia i Empresa	39	138
Estudis d'Informàtica, Multimèdia i Telecomunicació	57	225
Estudis de Psicologia i Ciències de l'Educació	41	209
Total	247	985

La recerca de la UOC s'organitza en més de 46 grups de recerca, vinculats als Estudis o a un dels dos centres de recerca de la Universitat: l'Internet Interdisciplinary Institute (IN3) i l'eLearn Center (eLC). D'aquests grups, 14 han estat reconeguts per la Generalitat de Catalunya com a grups consolidats o emergents.

GRUPS DE RECERCA

- Centre de Recerca i Estudis en Conflicteologia (CREC) [IN3]
- Communication & New Media (CNM) [IN3]
- Comunicació i Societat Civil (CSC) [IN3]
- Comunicació Mòbil, Economia i Societat (CMES) [IN3]
- Conciliació, Gènere i TIC (CGTIC)
- Cultura digital i nous mitjans (MEDIACIONS) [GRE]
- Dret d'internet (INTERDRET) [GRE, IN3]
- Educació a distància universitària i escolar (EDUS) [eLC]
- Educació i Societat Xarxa (ENS) [IN3]
- Educació i TIC (EDUL@B) [GRE, eLC]
- eGovernança: administració i democràcia electrònica (GADE) [GRE, IN3]
- Enginyeria del *software* (GRES-UOC) [IN3]
- Estudis de cultura i societat (GRECS) [GRE]
- Fiscalitat, relacions laborals i prestacions socials (TAXLABOR) [GRE]

- Gènere i TIC (GENTIC) [IN3]
- Gestió d'informació i gestió del coneixement a les organitzacions (KIMO) [GRC]
- Globalització, pluralisme jurídic i drets humans (GROIP) [GRE]
- Information and Communication Systems and Services (ICSS)
- Innovació en *e-learning*, informació i comunicació (eCo) [eLC]
- Interactive Tools for Online Learning Environments (ITOL) [eLC]
- InteractuART: art i societat a l'era digital (GROUPWARE.CAT)
- Investigació interdisciplinària sobre les TIC (I2TIC) [GRE, IN3]
- K-riptography and Information Security for Open Networks (KISON) [GRC, IN3]
- Laboratori d'Educació Social (LES)
- Laboratori d'eSalut (eHealthLab) [eLC]
- Laboratori del Nou Turisme (LNT) [eLC]
- Language Processing Group (LPG)
- Llengua, cultura i identitat en l'era global (IDENTI.CAT) [GRE]
- Management & eLearning (MeL) [eLC]
- Migració i Societat Xarxa (MNS) [IN3]
- Museologia, museografia, TIC i patrimoni cultural (MUSEIA) [eLC]
- Observatori de la Nova Economia (ONE) [GRC, IN3]
- Programa de Cultura Digital (CD) [IN3]
- Programa de Neurociència Cognitiva i Tecnologies de la Informació (CNIT) [IN3]
- Psicologia, salut i xarxa (PSINET) [GRE, IN3]

- Scene Understanding and Artificial Intelligence Lab (SUNAI) [IN3]
- Sistemes Distribuïts, Paral·lels i Col·laboratius (DPCS) [IN3]
- Tecnologia i acció social (ATIC) [GRE]
- Transformació Urbana en la Societat del Coneixement (T.URBA) [IN3]
- Internet Computing & Systems optimization (ICSO) [IN3]
- Crisis, alteritat i representació (ALTER)
- Victimologia i criminalitat en la societat de la informació (VICRIMV)
- Technology enhanced knowledge and interaction group (TEKING)
- Research group in educational supports to learn in online environments (EdOnline) [eLC]
- Ciències i Matemàtiques en Xarxa(Net) (CIMANET)
- Educació i Societat Xarxa (ENS) [IN3]

A més, hi ha investigadors que duen a terme iniciatives de manera individual, *fellows* o professors visitants de prestigi reconegut i investigadors en estades postdoctorals que fan estades d'un temps determinat.

Per tal de donar resposta a les necessitats dels prop de 500 professionals que participen en l'activitat de recerca, desenvolupament i innovació, la UOC té l'Oficina de Suport a la Recerca i la Transferència (OSRT).

5. La recerca i la innovació

5.1. Grups de recerca

5.2. Escola de doctorat

5.3. Instituts de recerca

5. La recerca i la innovació

5.1. Grups de recerca

5.2. Escola de doctorat

5.3. Instituts de recerca

L'Escola de doctorat neix aquest curs amb la finalitat de dur a terme l'organització dels ensenyaments dels estudis de tercer cicle. La UOC, mitjançant els programes de doctorat, vol formar doctors competents en els seus àmbits de coneixement i fer-los capaços de dur a terme projectes de recerca competius des de la societat i per a la societat.

DOCTORAT SOBRE LA SOCIETAT DE LA INFORMACIÓ I EL CONEIXEMENT

Impartit des de l'any 2000 a l'Internet Interdisciplinary Institute (IN3), aquest programa va ser el primer doctorat creat a Espanya en l'estudi de la societat de la informació i el coneixement, i el primer també que es va oferir completament en xarxa.

L'objectiu del programa és que els seus graduats obtinguin els coneixements i les capacitats necessaris per a dur a terme recerca sobre les tecnologies de la informació i

la comunicació, els seus usos i les transformacions que les acompanyen en els diversos àmbits humanístics i socials. I al mateix temps, mitjançant la realització de tesis doctorals, contribuir a incrementar el coneixement científic de tot el que representa la transició a una societat de la informació i el coneixement.

La complexitat de les connexions entre els diversos sistemes socials, econòmics, polítics i culturals obliga a superar les barreres disciplinàries tradicionals. En conseqüència, el programa adopta una perspectiva interdisciplinària.

Tanmateix, l'estudiant pot centrar els estudis en dos grans àmbits: societat de la informació i el coneixement, i tecnologies de la informació i de la xarxa. El programa s'imparteix en anglès i les tesis doctorals es poden presentar en català, castellà o anglès.

En aquest moment, el programa té més de 150 estudiants matriculats i ja s'han llegit més de 65 tesis doctorals.

DOCTORAT D'EDUCACIÓ I TIC

Des de l'any 2010, la UOC imparteix el programa de doctorat d'Educació i TIC (*E-learning*), que té com a objectiu la formació d'investigadors de la utilització de les tecnologies en l'educació. S'imparteix en català, castellà i anglès. És innovador tant per la metodologia que s'hi aplica, com per l'aproximació als àmbits de l'aprenentatge per mitjà de les tecnologies.

El doctorat està relacionat amb el programa de recerca de l'eLearn Center sobre el factor temporal en l'aprenentatge virtual. El seu objectiu principal és la recollida d'accions i decisions argumentades empíricament sobre el factor temps en l'ensenyament en línia, amb la intenció de millorar l'aprenentatge.

Té tres itineraris:

- organització, gestió i polítiques educatives
- processos d'ensenyament i aprenentatge
- recursos tecnològics per a l'aprenentatge

Té 28 doctorands matriculats. Són llicenciats amb màsters de temes afins com la pedagogia, la psicologia o la tecnologia en l'educació.

Els resultats del programa, al qual contribueixen també un total de 21 projectes de recerca del centre, es publiquen a la revista de recerca de l'eLearn Center, *eLC Research Paper Series* i també en revistes internacionals.

DOCTORAT DE TECNOLOGIES DE LA INFORMACIÓ I DE XARXES

El curs 2013-2014 s'ha posat en marxa el programa de doctorat de Tecnologies de la Informació i de Xarxes, que consolida una trajectòria de recerca destacada en els Estudis d'Informàtica, Multimèdia i Telecomunicació de la UOC.

El programa té com a objectius:

- Proporcionar formació avançada en matèria de recerca sobre les tecnologies de la informació i de xarxes.

- Facilitar la realització, mitjançant l'elaboració i la presentació de tesis doctorals, d'iniciatives de recerca original, que contribueixin al coneixement acumulat sobre les tecnologies de la informació i de xarxes.

Aquest programa es fonamenta en les línies i els grups de recerca de la UOC que s'articulen entorn de les tecnologies de la informació i de xarxes en aspectes com la seguretat informàtica, els sistemes distribuïts, les xarxes obertes i descentralitzades, els sistemes i aplicacions multimèdia, els aspectes tecnològics de l'aprenentatge virtual, els sistemes d'informació, l'enginyeria del programari o l'enginyeria de serveis, que s'allotgen a l'IN3 i l'eLearn Center o bé en els mateixos estudis.

La tecnologia és, doncs, un aspecte central, però la recerca es porta a terme amb un punt de vista ampli i no restrictiu, que permeti incloure altres aspectes, des de la gestió i l'economia dels sistemes d'informació fins a les manifestacions artístiques amb tecnologies multimèdia.



5. La recerca i la innovació

5.1. Grups de recerca

5.2. Escola de doctorat

5.3. Instituts de recerca

INTERNET INTERDISCIPLINARY INSTITUTE (IN3)

És un institut de recerca especialitzat en recerca sobre la societat en xarxa i l'economia del coneixement, i també en l'estudi de les tecnologies de xarxa i d'àrees específiques de programari. Ha estat dirigit pel professor Manuel Castells fins al curs 2012-2013, i actualment el dirigeix el doctor Josep Lladós Masllorens. Té 89 investigadors, 12 ajudants de recerca i 38 becaris de doctorat (dades de setembre de 2013).

L'IN3 impulsa la qualitat de la recerca mitjançant programes de foment de la mobilitat internacional per a atreure talent a l'IN3 i també per a ampliar les fonts de coneixement i gaudir de la presència d'investigadors experts en àmbits de recerca propers als grups de recerca de l'Institut. En particular, cal destacar quatre programes específics de captació de talent, oberts a investigadors externs a l'IN3:

- Visiting Scholars Program
- Visiting Professors Program

- Post Doctoral Program
- Research Fellows Program

A més, s'ha obert una convocatòria d'investigadors residents perquè el professorat investigador de la UOC pugui dedicar un any a l'IN3, a temps complet i amb dedicació exclusiva, per a fer les seves activitats de recerca.

L'IN3 s'estructura en grups de recerca, liderats per professorat sènior de la UOC, amb expertesa acreditada en l'àmbit de recerca del grup. Els grups són objecte de l'avaluació periòdica de la comissió científica i de la direcció de l'IN3. Estan compromesos a obtenir finançament mitjançant la captació de projectes competitius i interactuen estretament amb el programa de doctorat, ja que aporten les línies de recerca al programa, participen en la selecció dels candidats i integren els doctorands en les activitats del grup.

Una de les activitats destacades de l'Institut són els Seminaris de debat i reflexió, cons-

tituïts per investigadors externs a la UOC però integrats com a socis de la institució per a crear espais estables de discussió i generació d'idees i projectes en àrees d'interès de l'IN3. Són ens molt dinàmics, que operen sense finançament específic de l'Institut, el qual només els proporciona suport institucional i un espai estable per a fer les activitats.

Finalment, pel que fa a la producció científica, en el període 2009-2012 hi ha hagut un creixement apreciable de la productivitat científica per investigador, resultat d'una evolució molt favorable de la publicació d'articles científics, tot i l'escàs increment en el nombre d'investigadors. Com a mitjana per al conjunt del període, cada investigador publica un 18% més, la qual cosa representa un increment mitjà de la productivitat del 2,86% anual. En els darrers 7 anys s'han publicat 510 articles científics, gairebé la meitat dels quals en revistes indexades a l'ISI Web of Knowledge. Amb relació a la captació de projectes de recerca, significa-

tivament, l'IN3 ha estat capaç de captar, de mitjana, un 34% més de projectes de recerca que a l'inici del període esmentat.

eLEARN CENTER (eLC)

L'eLearn Center agrupa la recerca, la innovació i la formació en aprenentatge virtual (*e-learning*) de la UOC. Aquesta concentració enforteix la col·laboració entre professionals i equips, garanteix més visibilitat, també a escala internacional, i facilita l'accés a projectes més competitiu i a un millor finançament.

Per mitjà de l'eLearn Center, la UOC capitalitza el coneixement que ha acumulat en l'àmbit de les TIC i l'ensenyament i que és un referent arreu, i el posa al servei d'universitats, d'agents socials i del conjunt de la societat.

A més, l'eLearn Center impulsa el coneixement i el reconeixement socials de l'aprenentatge virtual com a metodologia educativa innovadora, n'afavoreix la difusió i en facilita la projecció nacional i internacional.

Els seus àmbits principals d'interès són els processos d'ensenyament i aprenentatge; l'organització, la gestió i les polítiques educatives, i els recursos tecnològics per a l'aprenentatge.

L'eLearn Center aborda la recerca en aprenentatge virtual des de diferents perspectives: l'educació, la salut, el turisme, la cultura, la comunicació i la direcció empresarial.

Actualment, els investigadors estan vinculats a l'eLearn Center per mitjà de 9 grups de recerca estables o bé a títol individual, professors visitants —programes *eLC research fellows* i *eLC visiting professors*— i estudiants en estades predoctorals o postdoctorals. Durant l'any 2012, es van dur a terme en el marc del centre 46 projectes i activitats de recerca i innovació.

Formació

Programa acadèmic i professional d'Educació i TIC (*e-learning*)

El centre fa possible la transferència de coneixement mitjançant un programa propi de formació en aprenentatge virtual. S'orienta a la capacitat de docents i professionals dels sectors universitari, escolar i empresarial en l'ús de les TIC amb finalitats educatives o formatives.

S'imparteixen els estudis següents:

- Màster universitari d'Educació i TIC (*e-learning*).
- Postgraus: Recerca en *e-learning*; Direcció i gestió de l'*e-learning*; Disseny tecnopedagògic de programes, entorns i recursos; Docència universitària en línia; Innovació i ús creatiu de les TIC en educació (UOC-Espiral).
- Especialitzacions: Lideratge i desenvolupament organitzatiu de l'*e-learning*; Gestió de projectes d'*e-learning*; Docència en línia; Planificació i elaboració d'activitats en línia; Suport al disseny de programes i cursos; Desen-

volupament docent a la xarxa (UOC-Espiral); Creativitat, innovació i xarxes socials docents (UOC-Espiral).

- Titulacions internacionals: *Jointcertificate: E-learning design and development* (UOC-UNM, Universitat de Nou Mèxic, EUA); Certificat europeu: *E-learning course design and teaching*

Programa de desenvolupament professional docent en línia

Programa de formació interna iniciat el 2010. Adreçat al professorat de la UOC, s'orienta a l'adquisició de competències bàsiques i avançades en estratègies docents en *e-learning*. Se n'han beneficiat un total de 56 docents.

Programa de formació a mida i assessorament

Col·laboració amb institucions i organitzacions en la formació dels seus professionals i la implantació de models d'aprenentatge virtual.

- Formació de col·lectius de directius, professorat i gestors.
- Avaluació dels elements de la pròpia pràctica educativa (projectes, cursos, materials i recursos formatius).
- Avaluació estratègica de models d'implantació de l'aprenentatge virtual.
- Formació a mida i assessorament en projectes d'integració de l'aprenentatge virtual en institucions educatives d'ensenyament superior.



6. **CONEIXEMENT
OBERT**

6. Coneixement obert

6.1. Revistes acadèmiques

6.2. La UOC a la xarxa

6.3. Editorial UOC

La UOC contribueix a la difusió del coneixement en els seus àmbits d'expertesa i de recerca, mitjançant publicacions acadèmiques, espais a la xarxa o l'Editorial UOC. Més de 16.000 subscriptors als espais i les revistes, inclouent-hi les de caire científic, *Lletra i Debats d'Educació*, són una mostra de com aquesta tasca és una aposta d'èxit de la Universitat.

Característiques generals:

- Totes les revistes són digitals i d'accés obert.
- Tots els continguts es publiquen amb llicències Creative Commons.
- Totes les revistes segueixen els estàndards de qualitat de publicacions periòdiques (tant les de caire científic com les divulgatives).
- Totes disposen de sistemes de sindicació i subscripció lliure als continguts publicats.

- Des dels estudis i àrees de coneixement impulsen publicacions periòdiques digitals, tant de caire científic com de caire divulgatiu.

ANÀLISI. QUADERNS DE COMUNICACIÓ I CULTURA

Revista científica digital d'accés obert, revisada per experts, que analitza els àmbits de les ciències de la comunicació: periodisme, publicitat i relacions públiques, comunicació audiovisual, internet, multimèdia i temes afins, sempre amb la perspectiva social i cultural.

Coeditada, des del 2011, per la Facultat de Ciències de la Comunicació de la Universitat Autònoma de Barcelona i els Estudis de Ciències de la Informació i de la Comunicació de la UOC, és de periodicitat semestral i publica articles en català, castellà i anglès.

www.analisi.cat

ARTNODES. REVISTA D'ART, CIÈNCIA I TECNOLOGIA

Revista científica digital d'accés obert, revisada per experts. Publica articles que analitzen les interseccions entre l'art, la ciència i la tecnologia. Impulsada pels Estudis d'Arts i Humanitats de la UOC, és de periodicitat anual i publica articles en català, castellà i anglès.

<http://artnodes.uoc.edu>

BID. TEXTOS UNIVERSITARIS DE BIBLIOTECONOMIA I DOCUMENTACIÓ

Revista científica digital d'accés obert, revisada per experts, especialitzada en l'anàlisi de la biblioteconomia i la documentació. Coeditada, des del 2013, per la Facultat de Biblioteconomia i Documentació de la Universitat de Barcelona i pels Estudis de Ciències de la Informació i de la Comunicació de la UOC, és de periodicitat semestral i publica articles en català i castellà.

<http://bid.ub.edu>

COMeIN

Revista de divulgació digital d'accés obert que descobreix què pensa el professorat dels Estudis de Ciències de la Informació i de la Comunicació sobre el periodisme, les relacions públiques, la documentació, el cinema, la televisió, la publicitat, la gestió de la informació, els videojocs, la biblioteconomia, la comunicació política, l'entreteniment, el protocol, la intel·ligència competitiva, la comunicació de crisi, les polítiques comunicatives, el lobbisme i un llarg etcètera. Impulsada pels Estudis de Ciències de la Informació i de la Comunicació de la UOC, és de periodicitat mensual i publica articles en català i castellà.

<http://comein.uoc.edu>

DIGITHUM. LES HUMANITATS EN L'ERA DIGITAL

Revista científica digital d'accés obert, revisada per experts, que publica articles de reflexió o resultats d'investigacions que analitzen les transformacions de les humanitats i les ciències socials en l'era digital. Impulsada pels Estudis d'Arts i Humanitats de la UOC, és de periodicitat anual i publica articles en català, castellà i anglès.

<http://digithum.uoc.edu>

eLC RESEARCH PAPER SERIES

Revista científica digital d'accés obert, revisada per experts, que presenta els resultats dels projectes de recerca de l'eLearn Center, centrats en l'aprenentatge virtual des de diferents punts de vista, com el de les ciències de l'educació, la in-

formàtica i l'economia, entre d'altres. Impulsada per l'eLearn Center de la UOC, és de periodicitat semestral i publica articles en anglès.

<http://elcrps.uoc.edu>

IDP. REVISTA D'INTERNET, DRET I POLÍTICA

Revista científica digital d'accés obert, revisada per experts, que convida a reflexionar sobre el contingut i l'abast dels canvis que les tecnologies de la informació i la comunicació i internet han comportat en els camps del dret, la política i l'administració electrònica. Impulsada pels Estudis de Dret i Ciència Política de la UOC, és de periodicitat semestral i es publica en català i castellà.

<http://idp.uoc.edu>

IN3 WORKING PAPER SERIES

Publicació científica digital d'accés obert que presenta els informes de recerca sorgits dels projectes sobre la societat de la informació vinculats a l'Internet Interdisciplinary Institute (IN3) de la UOC. Impulsada per l'IN3, és de periodicitat anual i publica els informes en català, castellà o anglès.

<http://in3-working-paper-series.uoc.edu>

JOURNAL OF CONFLICTOLOGY

Revista científica digital d'accés obert, revisada per experts, en què s'examina l'aplicació de teories de resolució de conflictes i es difonen pràctiques de la no-violència des d'un en-

focament realista i científic. Impulsada pel Campus per la Pau de la UOC, és de periodicitat semestral i publica articles en anglès.

<http://journal-of-conflictology.uoc.edu>

MOSAIC. TECNOLOGIES I COMUNICACIÓ MULTIMÈDIA

Revista de divulgació digital i d'accés obert, que publica articles sobre qüestions relacionades amb les tecnologies multimèdia i entrevistes amb referents del sector professional. Impulsada pel grau de Multimèdia dels Estudis d'Informàtica, Multimèdia i Telecomunicació de la UOC, és de periodicitat mensual i publica articles en castellà.

<http://mosaic.uoc.edu>

RUSC. REVISTA DE UNIVERSIDAD Y SOCIEDAD DEL CONOCIMIENTO

Revista científica digital d'accés obert, revisada per experts, que analitza estratègies de governança, d'administració i d'aprenentatge virtual en el sector de l'ensenyament superior universitari. Coeditada, des del 2012, per l'eLearn Center de la UOC i el DeHub de la Universitat de Nova Anglaterra (Australàlia), és de periodicitat semestral i publica articles en castellà i anglès.

<http://rusc.uoc.edu>

6. Coneixement obert

6.1. Revistes acadèmiques

6.2. La UOC a la xarxa

6.3. Editorial UOC

La UOC, com a institució, i els membres de la seva comunitat universitària són presents d'una manera activa a diferents espais de la xarxa.

COMPARTIM EL CONEIXEMENT

L'activitat acadèmica i de recerca de la UOC gira entorn de les necessitats de formació de les persones i es fonamenta en la descentralització, la flexibilitat i l'accés permanent als recursos d'aprenentatge.

En coherència amb el seu model educatiu i d'acord amb el seu compromís de proporcionar l'accés universal al coneixement, la UOC obre els seus continguts educatius i de recerca a la xarxa:

O2, l'Oberta en obert

Repositori institucional que conté les publicacions digitals en accés obert produïdes per la UOC en les activitats de recerca, docència i gestió. Inclou més de 2.400 recursos. És gestionat per la Biblioteca.

UOC OpenCourseWare

Lloc web per mitjà del qual la UOC ofereix els seus materials docents a la comunitat d'internet: professors, estudiants i autodidactes.

LA UOC A LES XARXES SOCIALS

Facebook

<http://www.facebook.com/uoc.universitat>

Bilingüe: castellà i català.
Té 26.378 simpatitzants.

Twitter

<http://twitter.com/UOCuniversitat>

<http://twitter.com/UOCuniversidadniversidad>

Sumen 36.432 seguidors.

<http://twitter.com/UOCestudiant>

<http://twitter.com/UOCestudiante>

Sumen 9.087 seguidors.

Flickr

http://flickr.com/UOC_universitat

Linkedin

<http://www.linkedin.com/groups?gid=2148606>

3.925 seguidors al Grup d'antics alumnes de la UOC.

Delicious

http://delicious.com/UOC_Universitat

YOUTUBE

La UOC té un canal a Youtube en el qual publica vídeos amb conferències, congressos, ponències, notícies o resums de la seva activitat institucional, entrevistes a experts, acadèmics o investigadors, d'aquí i d'arreu, que visiten la Universitat, participen en seminaris, actes o esdeveniments, etc. Hi ha més de 3.000 vídeos publicats. Es va crear l'any 2006. Té 3.056 subscriptors. Visualitzacions totals dels vídeos penjats: 1.512.037

<http://www.youtube.com/uoc>

PLATAFORMES DE DIFUSIÓ DEL CONEIXEMENT DE LA UOC A LA XARXA

LletrA. La literatura catalana a internet

LletrA és una iniciativa de la UOC, l'Institut Ramon Llull i la Institució de les Lletres Catalanes de la Generalitat de Catalunya per a la difusió de la literatura catalana.

<http://lletra.uoc.edu>

Offlletra. L'espai de participació

Espai de participació obert a la comunitat de lectors i lectores que volen saber més coses i les volen compartir.

<http://lletra.uoc.edu/offlletra>

Debats d'Educació

Els Debats d'Educació són una iniciativa de la Fundació Jaume Bofill i la Universitat Oberta de Catalunya per a impulsar el debat social sobre el futur de l'educació, en el context actual social, polític i econòmic.

<http://www.debats.cat>

Manuel Castells

Desenvolupat per la UOC i la Fundació Telefónica, el web recull l'obra de Manuel Castells: llibres, capítols de llibres, articles, informes de recerca, conferències i ponències, discursos com a doctor *honoris causa* i conferències magistrals.

<http://www.manuelcastells.info>

Música de poetes

Música de poetes és un espai virtual per a la música i la poesia catalana que incorpora una selecció de cançons que músics catalans han fet amb l'obra d'alguns dels millors poetes catalans.

<http://www.musicadepoetes.cat>

BLOGS

Àgora - Blog de Multilingüisme

Blog del postgrau de Gestió de la diversitat lingüística i cultural.

<http://multilinguisme.blogs.uoc.edu>

Art i cultura digital

Aquest blog del postgrau d'Art i cultura digital UOC-LABoral vol contribuir a la difusió, la participació i el debat sobre les diferents iniciatives que impulsen aquestes dues institucions pel que fa a l'art, la cultura i les tecnologies digitals.

<http://laboralcentrodearte.uoc.edu>

Àsia oriental

Aquest és el blog del programa d'Estudis de l'Àsia Oriental, que ofereix docència dins els Estudis d'Arts i Humanitats. L'objectiu és difondre les activitats que es duen a terme des dels Estudis, recomanar llibres, exposicions, pel·lícules, conferències, etc., i facilitar anàlisi i opinió sobre aspectes d'actualitat.

<http://asiaoriental.blogs.uoc.edu>

Cultural

Blog sobre gestió cultural de la UOC que vol ser una eina útil per a estudiants, professionals i persones interessades per la gestió pública i privada de la cultura.

<http://gestiocultural.blogs.uoc.edu>

Docublog

Mitjançant aquesta pàgina podreu estar al dia de les activitats i novetats relacionades amb el programa de Documentació i amb la temàtica de la documentació.

<http://informaciocumentacio.blogs.uoc.edu>

En clau de TIC

Blog de l'Àrea de Capacitació Digital de la UOC, una àrea de coneixement transversal que forma part dels Estudis d'Informàtica, Multimèdia i Telecomunicació.

<http://capacitaciondigital.blogs.uoc.edu>

Fiscal UOC

Blog de l'equip docent d'Economia pública i fiscalitat dels Estudis d'Economia i Empresa. L'objectiu és informar de temàtiques d'actualitat relacionades amb el món de la fiscalitat i compartir-les: la política fiscal, les reformes legals plantejades, els canvis normatius aprovats recentment o qüestions diverses vinculades al calendari fiscal del contribuent.

<http://fiscal.blogs.uoc.edu>

Humanitats

L'objectiu d'aquest blog és proporcionar un espai virtual de referència per a totes les persones que estiguin interessades en la informació, la reflexió i la recerca entorn de la cultura humanística.

<http://humanitats.blogs.uoc.edu/>

iCommunity

El Community Lab té com a objectiu dissenyar i desenvolupar aplicacions per a crear un sentiment de comunitat en l'entorn d'aprenentatge de la UOC.

[En anglès]

<http://icomunity.blogs.uoc.edu>

Informàtica

Blog que neix amb la intenció de reforçar la relació entre l'entorn universitari i el món empresarial. Es vol oferir un espai per a la comunicació entre titulats, docents, professionals i persones interessades en qualsevol de les àrees de la informàtica.

[En castellà]

<http://informatica.blogs.uoc.edu>

Joy of Learning

Recerca i disseny d'entorns d'aprenentatge virtual que motiven i capten els estudiants al llarg de la vida.

[En anglès]

<http://joyoflearning.blogs.uoc.edu>

LibTechNotes

Blog sobre tendències en l'àmbit tecnològic de les biblioteques, mitjançant el qual l'equip tècnic de la Biblioteca Virtual vol difondre i compartir una part dels descobriments i del coneixement que adquireix i els projectes que desenvolupa.

[En anglès]

<http://labs.biblioteca.uoc.edu/blog>

Llengua i literatura catalanes

El blog del programa de Llengua i Literatura Catalanes de la UOC té com a objectiu difondre les activitats que es fan des d'aquests estudis, fer recomanacions de lectures i explicar diverses qüestions actuals.

<http://llenguailiteratura.blogs.uoc.edu>

Llibre digital

Aquest blog, relacionat amb el postgrau de Llibre i lectura en la societat de la informació UOC-Grup 62-Lector, té com a objectiu compartir informacions interessants entorn d'aquesta temàtica.

<http://llibredigital.blogs.uoc.edu>

My Way

My Way és un conjunt d'eines per a editar i distribuir contingut en diferents formats. Després de tres anys de desenvolupament, la UOC vol obrir i transformar aquest projecte amb l'objectiu d'ajudar la comunitat d'aprenentatge obert. [En anglès]

<http://myway.blogs.uoc.edu>

Traducció i tecnologies

Blog del postgrau de Traducció i tecnologies.

<http://traduccio.blogs.uoc.edu>

Xarxa territorial

La xarxa territorial de la UOC és formada per les seus i punts UOC arreu del territori. La seva missió és difondre el coneixement, dinamitzar la comunitat universitària i donar-hi suport, i establir un diàleg amb la societat en general.

<http://territori.blogs.uoc.edu>

UOC TV

Plataforma audiovisual de la Universitat.

<http://w.uoc.edu/tv>

6. Coneixement obert

6.1. Revistes acadèmiques

6.2. La UOC a la xarxa

6.3. Editorial UOC

L'Editorial UOC, creada l'any 1996, és una editorial universitària privada i sostenible, que publica en català i castellà. Té com a objectiu convertir-se en l'editorial capdavantera del manual universitari i en l'editorial de referència en temes de comunicació.

Ha publicat més de 1.400 títols de 3.700 autors diferents en àmbits com les TIC, la

societat de la informació, la comunicació i tots els que es relacionen amb els estudis de la UOC.

Entre les principals col·leccions es destaquen les adreçades a:

- estudiants universitaris: «Manuals», «Acció Cultura», «Dossiers Did@c-TIC's», «Comunicació i Societat».

- professors i professionals: «Media Literacy», «El Profesional de la Información», «Laboratorio de Educación Social», «UOC Business School», «Tic Cero», «Sociedad Red», «UOC Innova», «UOC Press», «Gestión de la Ciudad».

- públic en general: «Vull Saber», «Niber-ta».



7. UNA INSTITUCIÓ PRESENT AL SEU ENTORN



7. Una institució present al seu entorn

7.1. Xarxa universitària

7.2. UOC Empresa

7.3. UOC social

7.4. Xarxa territorial

La UOC és una universitat compromesa amb el seu entorn i aposta ferma-ment per l'educació i la cultura per a dur a terme el canvi social.

En aquesta línia, aposta per la difusió i la transmissió del coneixement i la tecnologia entre les institucions i organitzacions educatives, tant a escala local com internacional. Per a concretar aquesta aposta, forma part de diverses xarxes, amb les quals col·labora.

És membre del Consell Interuniversitari de Catalunya (CIC), de l'Associació Catalana d'Universitats Públiques (ACUP), de la Xarxa Vives d'Universitats i de la Conferència de Rectors d'Universitats Espanyoles (CRUE).

Així mateix, té convenis i projectes de col·laboració amb diverses xarxes i organitzacions internacionals:

- **Academic Cooperation Association (ACA)**

L'ACA és una federació d'associacions europees i internacionals que promouen la internacionalització dels seus sistemes d'ensenyament superior. L'ACA els ofereix una plataforma multilateral per a la cooperació i la innovació en l'ensenyament superior.

- **Agence Universitaire de la Francophonie (AUF)**

Aquest projecte francòfon vol establir una comunitat acadèmica internacional en llengua francesa, que produeixi i transmeti coneixement.

- **Asociación Universitaria Iberoamericana de Posgrado (AUIP)**

Associació que promou la mobilitat d'alumnes, professors i investigadors de tercer cicle entre països llatinoamericans.

- **Instituto Latinoamericano y del Caribe de Calidad en Educación Superior a Distancia (CALED)**

La missió de CALED és contribuir a la millora de la qualitat en l'ensenyament superior a distància en totes les institucions de l'Amèrica Llatina i el Carib que ofereixen aquest tipus d'estudis.

- **Council for Advancement and Support of Education (CASE)**

Organització que vol ajudar els seus membres a construir i reforçar les relacions amb els seus exalumnes i donadors, reunir fons per a projectes de campus, produir materials i promoure el suport públic de l'educació, entre altres aspectes.

- **Centro Universitario de Desarrollo (CINDA)**

Institució acadèmica internacional que vincula tant les universitats entre elles com els principals problemes de desenvolupament econòmic i social de l'Amèrica Llatina.

- **Consortio Interamericano de Educación a Distancia (CREAD)**

Consorti que vol promoure l'educació a distància i la difusió del coneixement en aquesta modalitat en l'àmbit internacional.

- **European Association of Distance Teaching University (EADTU)**

Xarxa que agrupa les universitats a distància i en línia d'Europa. Els seus membres treballen temes com les polítiques d'ensenyament superior, la mobilitat o l'aprenentatge virtual, entre d'altres.

- **European Association of Research Managers and Administrators (EARMA)**

L'EARMA representa la comunitat de gestors i administradors de recerca d'Europa. Els seus membres treballen a primera línia de la construcció de l'Àrea de Recerca Europea. També forma una interfície entre organitzacions de finançament de la recerca i la comunitat científica, amb l'objectiu de solucionar diferències legals i culturals entre països i entre el món acadèmic i la indústria, contribuir a l'assessorament de polítiques i gestionar el bon funcionament dels projectes de recerca.

- **European Distance and E-Learning Network (EDEN)**

Xarxa que promou el desenvolupament i la col·laboració en l'aprenentatge virtual, enfocada als professionals de l'ensenyament en línia i la recerca en aquest àmbit.

- **EDUCAUSE-ELI**

Associació que té com a objectiu principal fer avançar l'ensenyament superior promovent l'ús intel·ligent de la tecnologia de la informació.

- **European Foundation for Quality in e-Learning (EFQUEL)**

Xarxa que se centra en la qualitat de l'aprenentatge virtual i en la promoció de la innovació i l'excel·lència, que té, entre els seus objectius, l'establiment d'una marca europea de qualitat.

- **European-Mediterranean University (EMUNI)**

Xarxa que té com a objectiu la creació d'un espai comú d'ensenyament superior entre els països riberecs de la Mediterrània.

- **European Network for Ombudsmen in Higher Education (ENHOE)**

L'ENHOE és una xarxa informal per a defensors acadèmics d'Europa i altres parts del món. Els seus objectius principals són aprendre els uns dels altres, ajudar a implantar una bona governança en institucions d'ensenyament superior i crear una base més sòlida per a la funció dels defensors acadèmics en l'ensenyament superior. La xarxa consisteix en defensors acadèmics d'institucions d'ensenyament superior i persones afiliades a institucions d'ensenyament superior que estan interessades en pràctiques de defensa acadèmica.

- **Espace Numérique Ouvert pour la Méditerranée (EOMED)**

Projecte internacional que té com a objectius desenvolupar i promoure accions en el terreny de les universitats virtuals, difondre els recursos pedagògics en obert i federar els actors de l'entorn mediterrani.

- **Euromed Permanent University Forum (EPUF)**

Fòrum que vol traslladar l'aplicació del procés de Bolonya a les universitats riberenques de la Mediterrània i eu-

ropees, i promoure el diàleg entre cultures amb altres institucions.

- **Heads of University Management & Administration in Europe (ESMU-HUMANE)**

Aquesta xarxa dona suport a les universitats tot oferint programes de desenvolupament de la gestió, exercicis d'avaluació comparativa i bones pràctiques de gestió a les universitats europees que s'esforcen per promoure els seus desenvolupaments estratègics.

- **European University Association (EUA)**

Associació europea que marca tendències en l'àmbit de l'ensenyament superior a Europa i contribueix a la creació de polítiques europees d'ensenyament superior.

- **The European Association for University Life Long Learning (EUCEN)**

Associació multidisciplinària que té com a missió fer possible l'intercanvi d'experiències i informacions entre els seus membres en regulacions i polítiques actuals d'aprenentatge permanent (LLL).

- **European University Information System (EUNIS)**

Xarxa que promou el contacte entre els responsables dels sistemes d'informació en l'ensenyament superior o els instituts de recerca d'Europa.

- **Global University Network for Innovation (GUNI)**

Aquesta xarxa formada per càtedres UNESCO, centres de recerca, universitats, xarxes i institucions compromeses amb la innovació a l'ensenyament superior, vol promoure l'aplicació de les decisions que es van prendre en el Congrés Mundial sobre Ensenyament Superior, París, 1988.

- **International Association of Universities (IAU)**

Associació dedicada a la construcció d'una comunitat d'ensenyament superior a tot el món, que promou els principis de llibertat i justícia, de dignitat humana i de solidaritat.

- **International Council for Open and Distance Education (ICDE)**

Organització reconeguda per les Nacions Unides (UNESCO) que engloba l'aprenentatge en línia, flexible i semi-presencial.

- **Institutional Management in Higher Education (IMHE-OECD)**

L'IMHE ha establert un fòrum permanent per als professionals de l'ensenyament superior per intercanviar experiències i beneficiar-se de la reflexió compartida i el pensament i l'anàlisi estratègics.

- **IMS Global Learning Consortium**

Consorti que ofereix especificacions i estandarditzacions d'eines i aplicacions educatives.

- **New Media Consortium (NMC)**

Consorti centrat en el desenvolupament de noves aplicacions tecnològiques que promou els temes d'innovació educativa tant en l'àmbit tecnològic com en el metodològic.

- **The Observatory on Borderless Higher Education (OBHE)**

Aquest observatori és una organització global de serveis estratègics que elabora recerca d'alt nivell i es dedica a la difusió de noves tendències, bones pràctiques i polítiques marc i a la informació de qualitat relativa a l'ensenyament superior transfronterer.

- **OpenCourseWare Consortium (OCW)**

Consorti que promou l'abast i l'impacte dels materials docents que hi ha disponibles públicament a internet.

- **Open Educational Resources university (OERu)**

OERu és una col·laboració virtual d'institucions amb idees afins, compromeses amb la creació d'itineraris flexibles per als estudiants de recursos educatius oberts (OER) amb vista a l'obtenció formal de crèdits acadèmics.

- **Red de Educación Continua de América Latina y Europa (RECLA)**

La RECLA té l'origen en el projecte CEC del programa Columbus de cooperació entre universitats europees i llatinoamericanes, l'objectiu del qual és la millora de la gestió universitària.

- **Red de Defensores, Procuradores y Titulares de Organismos de Defensa de los Derechos Universitarios (REDDU)**

Aquesta xarxa té com a objectiu fomentar activitats que afectin la gestió universitària, la cooperació entre institucions nacionals i internacionals i l'intercanvi d'informació de qualitat, i promoure trobades estatals periòdiques.

- **Talloires Network**

Associació internacional d'institucions d'ensenyament superior compromesa a reforçar els rols cívics i les responsabilitats socials.

- **The User Experience Professionals Association (UXPA)**

L'UXPA dona servei a les persones que fan recerca, dissenyen i avaluen l'experiència d'usuari de productes i serveis. És l'organització per als professionals de la usabilitat de tot el món. Fa un congrés internacional anual, difon

noves conclusions mitjançant les publicacions *Journal of Usability Studies* (JUS) i *User Experience Magazine* i té 50 delegacions a tot el món.

- **Unión de Universidades de América Latina y el Caribe (UDUAL)**

La UDUAL és un organisme internacional creat amb la finalitat de promoure les relacions entre les universitats de l'Amèrica Llatina i també els vincles amb altres institucions internacionals, com ara la UNESCO, el Consell Interamericà Cultural de l'Organització d'Estats Americans (OEA), etc.

Així mateix, la UOC, per mitjà dels seus estudis, col·labora estretament amb moltes altres xarxes professionals o sectorials.

7. Una institució present al seu entorn

7.1. Xarxa universitària

7.2. UOC Empresa

7.3. UOC social

7.4. Xarxa territorial

La UOC vol ser un referent per a l'entorn empresarial i institucional en el foment de l'economia del coneixement i, seguint una de les seves missions, difondre el coneixement generat pels seus docents i investigadors en aquest àmbit.

Per a fer-ho realitat, disposa del Pla de treball de l'eix d'activitat per a la relació UOC Empresa, que vol potenciar el treball transversal per a la consecució d'un posicionament integrador de la Universitat davant les necessitats formatives, d'emprenedoria i de creixement competitiu del nostre teixit socioeconòmic.

La UOC pot proporcionar serveis formatius i de coneixement d'alta qualitat i desenvolupar iniciatives no fragmentades de capaciació, assessoria, recerca aplicada, emprenedoria i innovació per al canvi competencial d'empreses i organitzacions.

La Universitat vol mantenir una relació propera i enriquidora amb les empreses. Per això, tota l'activitat institucional desenvolupada en aquesta línia és clau perquè la relació de servei o partenariat flueixi adequadament.

En aquesta relació, les empreses i la Universitat aporten i reben:

- **Innovació:** la UOC aporta idees innovadores i aposta per la recerca contínua; les empreses, entorns professionals en els quals es pot aplicar la recerca i l'expertesa dels seus professionals.
- **Formació:** la UOC ofereix programes actualitzats de formació a mida i gestió del coneixement, continguts i metodologia; les empreses, l'espai per a fer les pràctiques i els treballs finals de grau, i també el coneixement sobre les necessitats reals dels professionals.
- **Difusió:** la UOC, que té el compromís d'impulsar el coneixement en la societat des que es va fundar, aporta el coneixement innovador; les empreses creen coneixement mitjançant les experiències innovadores.

La Universitat estableix acords de col·laboració amb organitzacions de diferents sectors per mitjà del vincle Institució i Empresa Associada UOC. La xarxa és formada actualment per 290 institucions i empreses. Els avantatges i els serveis de què gaudeixen les empreses associades són:

- Participar en projectes de col·laboració universitat-empresa.
 - Participació en programes de pràctiques
 - Participació en projectes d'innovació, formació i recerca d'interès mutu
 - Avantatges en el disseny de programes de formació a mida
- Fer treball en xarxa i compartir experiències.
- Gaudir de beneficis per al desenvolupament i la formació.
 - Descomptes en les matrícules de formació de postgrau
 - Assessorament personalitzat en el procés de matriculació
 - Tractament preferent en el seguiment posterior a la formació
 - Descomptes en l'adquisició de llibres de l'Editorial UOC
 - Canal directe a la Borsa de Treball de la UOC
 - Consulta dels llibres de la Biblioteca de la UOC des dels centres de suport

7. Una institució present al seu entorn

7.1. Xarxa universitària

7.2. UOC Empresa

7.3. UOC social

7.4. Xarxa territorial

EL CAMPUS PER LA PAU

El Campus per la Pau és l'organisme que canalitza les iniciatives de la UOC entorn de la cooperació i la solidaritat. L'objectiu que té és facilitar l'accés al coneixement i promoure l'ús de les TIC en les societats menys afavorides.

El Campus per la Pau treballa amb ONG, organitzacions governamentals, fundacions i universitats per contribuir a la pau i a la solidaritat amb les persones i les societats menys afavorides i per promoure la cooperació en el desenvolupament, l'ajut humanitari i la sostenibilitat. Entre d'altres, col·labora amb la Creu Roja, Gaia Education, l'Oficina Internacional per la Pau (IPB), l'Organització Mundial del Moviment Scout (WOSM), l'Organització d'Estats Americans (OEA), l'Institut de les Nacions Unides per a la Formació i la Recerca (UNITAR), l'Organització de les Nacions Unides per a l'Agricultura i l'Alimentació (FAO), la Universitat Nacional Autònoma de Mèxic (UNAM), Amnistia Internacional i l'Observatori de la Diputació de Barcelona.



7. Una institució present al seu entorn

7.1. Xarxa universitària

7.2. UOC Empresa

7.3. UOC social

7.4. Xarxa territorial

Des del començament, la UOC, per a garantir una atenció més personalitzada als estudiants i una interacció fluida amb l'entorn social, disposa d'una àmplia xarxa de seus per tot el territori. El desplegament, que es va iniciar amb la inauguració de les seus de Manresa, Salt i Reus (l'any 1996), respon al nombre d'estudiants de la UOC en cada zona, l'equilibri territorial, l'eficiència, l'oportunitat i la complicitat de les institucions del territori, sense les quals no seria possible construir la xarxa.

- Seus institucionals: acullen l'espai de treball dels equips docent, investigador i de gestió de la Universitat. La primera seu és situada en un edifici històric de l'avinguda del Tibidabo (Barcelona), on hi ha el Rectorat. La major part del professorat i del personal de gestió treballen en un edifici situat al 22@, el districte tecnològic del Poblenou (Barcelona), i a l'edifici Media-TIC, al carrer de Roc Bo-

ronat, 117 (Barcelona), que acull, entre d'altres, els instituts de recerca: l'Internet Interdisciplinary Institute (IN3) i l'eLearn Center (eLC).

- Xarxa territorial, formada per les seus territorials i els punts UOC: té com a missió difondre el coneixement que genera la Universitat, donar suport a la comunitat universitària i dinamitzar-la, i constituir-se com a element transformador de la societat.

17 SEUS TERRITORIALS

La UOC disposa d'una xarxa territorial integrada per 18 seus territorials que ofereixen serveis complementaris dels que hi ha al Campus i dinamitzen la participació dels estudiants de la Universitat.

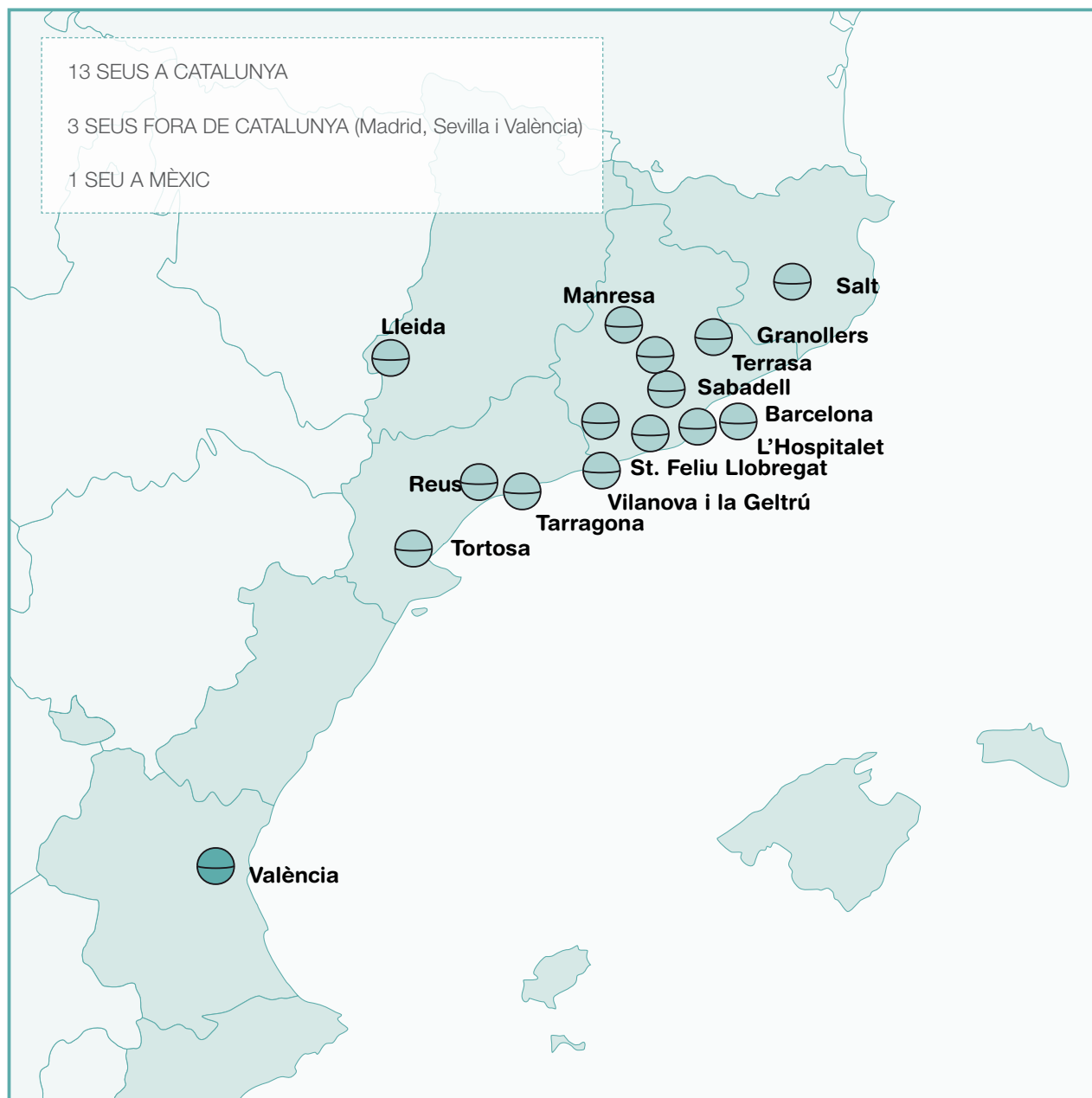
A les seus territorials es dona informació i assessorament sobre l'oferta formativa, es poden consultar i resoldre dubtes acadèmics, es poden recollir els títols de la Universitat i s'hi pot lliurar la documentació neces-

sària per als tràmits corresponents. A més, s'hi organitzen regularment tallers, cicles de conferències, taules rodones i debats.

La xarxa territorial també organitza les jornades d'acolliment, activitats adreçades a estudiants de nou accés per a facilitar-los la incorporació a la Universitat. En aquestes jornades s'ajuda l'estudiant a identificar els aspectes més rellevants de la seva nova etapa formativa.

A més, es poden recollir i tornar els préstecs de Biblioteca, es pot participar en les comissions de seu i es pot disposar d'equipaments, com ara ordinadors amb connexió a internet i sales de reunions.

D'altra banda, la UOC posa a disposició de la comunitat universitària i de la societat en general els espais disponibles a les seus territorials per a la celebració d'actes acadèmics, activitats socials o culturals. També hi ha la possibilitat de la cessió de les sales de reunions.



52 PUNTS UOC

Els punts UOC completen els serveis de la xarxa territorial. Ofereixen informació general sobre l'oferta formativa de la UOC, el retorn del préstec de Biblioteca i la connexió a la xarxa.

- Amposta
- Andorra
- Badalona
- Badalona-Llefià
- Barcelona-Guinardó
- Barcelona-Sants-Montjuïc
- Barcelona-Sant Andreu
- Barcelona-Gràcia
- Barcelona-Sant Martí
- Berga
- Blanes
- Banyoles
- Figueres
- Igualada
- La Bisbal
- La Fatarella
- La Pobla de Segur
- Vilafranca del Penedès
- L'Alguer
- Manlleu
- Martorell
- Masquefa
- Mataró
- Conca de Barberà
- Olot
- Palafrugell
- Pont de Suert
- Puigcerdà
- Seu d'Urgell
- Ciutadella
- Móra d'Ebre
- Gandesa
- Illes Pitiüses
- Rubí
- Manacor
- Sort
- Tàrraga
- Ribes de Freser
- Ripoll
- Santa Bàrbara
- Santa Coloma de Farners
- Solsona
- Tremp
- Vallirana
- Valls
- Ametlla de Mar
- Vidreres
- Pineda de Mar
- Balaguer
- Falset
- Sueca
- Vic