



UOC

Memòria 2017-2018

L'èxit real és l'èxit compartit

Universitat Oberta
de Catalunya

Memòria

2017-2018

L'èxit real és l'èxit compartit

U1

Carta del rector 05

U2

El curs de l'any 07

U3

Formació i model educatiu 18

Qualitat i oferta formativa 20

Estudiants 21

Graduats 26

Docència 28

Acompanyament a l'estudiant 31

Campus 34

Biblioteca 35

Xarxa territorial 37

U4

Recerca, transferència i innovació 38

Governança de l'R&I 45

Emprenedoria i innovació oberta 47

Instituts i centres de recerca 49

- eLearn Center
- Internet Interdisciplinary Institute (IN3)
- eHealth Center

L'Escola de Doctorat 53

El suport a la recerca i la transferència 54

La Biblioteca per a la Recerca 55

05

Compromís social 56

L'Agenda 2030 de Desenvolupament Sostenible com a full de ruta 57

La UOC com a node de coneixement 60

La comunicació responsable 64

- El web de la Universitat
- La comunicació a les xarxes socials
- Comunicació audiovisual

El compromís tecnològic 69

07

Les persones 73

Personal de gestió 75

Personal docent propi 76

Campanya de comunicació interna «Compartim els valors UOC!» 77

09

Resum pressupostari 83

Compte de resultats 2017 84

Pressupost 2018 87

06

UOC Corporate: dissenyem la solució d'aprenentatge que s'ajusta més als reptes de les organitzacions 70

08

Premis i reconeixements 78

10

Consell de Direcció 88



L'èxit real és l'èxit compartit

Davant de la incertesa o la sensació de perill o debilitat, l'instint és recloure's en un mateix. El gest d'autoprotecció és comú tant al petit ericó com a la societat més desenvolupada. El primer ho fa rere les punxes; la segona, rere les fronteres físiques o mentals. Fins i tot, la universitat es pot sentir paralitzada per la desconfiança i el dubte i pot caure en l'acte reflex d'aïllar-se del món, d'emparar-se en el que és conegut, de rebutjar el risc. Seria una actitud errònia. Com va exemplificar el professor Castells en la lliçó inaugural del curs acadèmic 2017-2018 del sistema universitari català organitzada per la UOC, només quan ens obrim al món aconseguim un impacte social real, assolim transcendència i servim la societat a la qual ens devem.

Perquè el coneixement no entén de barreres ni la xarxa, de límits geogràfics, hem reforçat la nostra estratègia d'internacionalització per mitjà d'un compromís ferm amb les societats i les institucions llatinoamericanes. Al llarg d'aquest curs, hem obert una seu a Bogotà, Colòmbia, hem vist homologada la nostra oferta formativa a l'Equador i hem aprofundit el nostre vincle històric amb Mèxic com a assessors de qualitat del seu sistema educatiu i amb l'acreditació com a centre d'ensenyament superior reconegut.

Però l'aposta per una UOC global passa necessàriament pel manteniment i, en la mesura que sigui possible, per la millora del nostre model educatiu, de la nostra oferta formativa, de la nostra capacitat de gestió i de la nostra recerca i transferència. En altres paraules, per entendre que no hem de ser

una frontera impenetrable, sinó un perímetre porós capaç de generar, multiplicar i actuar davant de tota mena d'estímuls, col·laboracions, necessitats i demandes. De l'èxit d'aquest difícil equilibri en donen fe els reconeixements que hem rebut al llarg d'aquest curs, com la inclusió de la nostra universitat en diferents rànquings rellevants (CYD, U-Ranking o European Ranking 2018) o la distinció per part de la Generalitat de 42 grups de recerca de la casa, entre altres.

Aquesta memòria recull aquestes fites i moltes altres que ha assolit tot l'equip que forma la UOC. Tanmateix, totes només tenen sentit quan es posen al servei de la comunitat en general i dels nostres alumnes en particular. La centralitat de l'estudiant és la nostra essència i, al mateix temps, la nostra convicció. Perquè som i volem continuar essent una universitat pròxima, motivadora, diferent, innovadora i útil, hem impulsat el programa ESPRIA per facilitar la incorporació dels nous estudiants. Perquè el triomf reclòs és un fracàs camuflat, perquè l'èxit real és només l'èxit compartit.

Finalment, l'escriptor Josep Pla assegurava que la pell és la cosa més profunda del cos humà. No es tractava de cap joc de paraules paradoxal. La nostra epidermis no és cap cuirassa, sinó el nostre principal intermediari entre el món i nosaltres. Per això, enguany la nostra pell ha canviat, tot estrenant un Campus Virtual nou i, sobretot, més accessible, més adaptat i més aplicat. En resum, la UOC evoluciona per continuar trencant fronteres, per continuar essent la UOC.

Josep A. Planell

Rector de la Universitat Oberta de Catalunya

U2

El curs
de l'any

El curs de l'any

Set. 2017

Oferta formativa homologada a l'Equador

L'Equador homologa l'oferta formativa de la UOC. El procediment de verificació ha estat a càrrec de la Secretaria d'Ensenyament Superior, Ciència, Tecnologia i Innovació (SENESCYT). Amb aquest pas, la SENESCYT també inclou la UOC a la seva llista d'universitats estrangeres d'alt prestigi i qualitat internacional.

Campus Virtual nou



El dimecres 6 de setembre s'estrena el nou Campus Virtual, un entorn més accessible, adaptat a dispositius mòbils i amb la nova marca de la UOC ja aplicada.

youtu.be/uF6Op4lk4C4

Set. 2017

Nova oferta formativa

Arts, Relacions Internacionals i Logopèdia són els tres graus nous. Se sumen també a les novetats acadèmiques un doctorat, catorze màsters, quatre postgraus i quatre cicles formatius d'FP en línia.

Inauguració del curs acadèmic 2017-2018



La UOC és l'encarregada d'organitzar l'acte d'inauguració del curs acadèmic 2017-2018 del sistema universitari català. La lliçó inaugural és a càrrec del catedràtic de Sociologia Manuel Castells. Amb el títol «La universitat en l'era de la informació», Castells reivindica l'autonomia i la qualitat universitàries. Per a Castells, la qualitat pedagògica acompanyada de la qualitat científica garanteix l'excel·lència de la universitat. w.uoc.edu/inaugural17

Set. 2017

Situació política a Catalunya

Davant la situació que viu Catalunya, els rectors de les universitats públiques emeten diversos comunicats reivindicant el diàleg com l'única via possible per a l'enteniment en democràcia des del convenciment que la llibertat d'expressió i el respecte a l'altre i a les lleis són pilars essencials i irrenunciables de la democràcia.

Divulgació del coneixement

La UOC coorganitza amb la Sala Beckett de Barcelona el cicle de divulgació «Les condicions del cervell» per acostar la ciència a la societat des d'una perspectiva multidisciplinària. L'objectiu és promoure una reflexió crítica sobre algunes incògnites de la ciència relacionades amb les patologies neurològiques.

Lideratge

La UOC s'ha posicionat com a primera universitat de la xarxa internacional CINDA que integra l'Agenda 2030 de les Nacions Unides en el seu Pla estratègic.

Set. 2017

Compromís social

La UOC beca una quarantena de refugiats perquè puguin estudiar idiomes i especialitzacions gràcies al programa de beques per a refugiats i sol·licitants d'asil que la Universitat posa en marxa per segona vegada.

Oct. 2017

Situació política a Catalunya

La UOC s'adhereix al comunicat emès per l'Associació Catalana d'Universitats Públiques (ACUP) que manifesta que la democràcia només es pot construir a les urnes. També s'adhereix a l'aturada general convocada el dia 3, després dels fets de l'1 d'octubre.

Qualitat

Sis titulacions dels Estudis d'Economia i Empresa reben el certificat d'acreditació de l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari Català (AQU). Aquestes titulacions són les següents: grau d'Ad

Oct. 2017

ministració i Direcció d'Empreses, grau de Màrqueting i Investigació de Mercats, grau de Relacions Laborals i Ocupació, grau de Turisme, màster universitari d'Anàlisi de l'Entorn Econòmic i màster universitari de Direcció d'Empreses (Direcció de les Organitzacions en l'Economia del Coneixement).

Premi pel compromís amb l'accessibilitat



La UOC ha estat premiada, pel seu compromís amb l'accessibilitat, per ILUNION Tecnologia i Accessibilitat, que pertany al grup d'empreses de l'ONCE i la seva Fundació i està especialitzada en l'avaluació de l'accessibilitat d'infraestructures de tecnologies de la informació i la comunicació, arquitectòniques, urbanístiques, del transport i del turisme.

Oct. 2017

Estratègia

La vicerectora de Planificació Estratègica i Recerca, Marta Aymerich, convoca una sessió per continuar construint conjuntament el futur de la UOC: preveure com serà la societat el 2030, quines necessitats tindrà i com la Universitat podrà continuar donant-hi resposta des del seu posicionament com a referent en el model educatiu i en el coneixement transdisciplinari, el seu impacte en la societat i el seu rol de promotora de talent. Els convocats són més de 200 persones amb responsabilitats directives.

L'eHealth Center teixeix aliances



L'eHealth Center signa un acord amb dos dels principals centres de recerca sobre salut digital del Canadà: el Centre for

El curs de l'any

Oct. 2017

Global eHealth Innovation i l'Institute for Global Health Equity and Innovation (IGHEI) de l'Escola Dalla Lana de Salut Pública de la Universitat de Toronto.

Recerca en ciutats intel·ligents

Open Evidence, empresa derivada de la UOC, i el Centre d'Estudis de Telecomunicacions de l'Amèrica Llatina impulsen un model d'avaluació de projectes de ciutats intel·ligents. Es tracta d'una eina útil per a municipis i altres entitats interessades a portar a terme iniciatives d'interès públic mitjançant les TIC.

Nov. 2017

Divulgació del coneixement

La UOC, Phenomena i Biocat organitzen el cicle «Cine, ciencia y futuro» a la Sala Phenomena de Barcelona coincidint amb la Setmana de la Ciència. Aquest cicle inclou cinc sessions de cinema fantàstic seguides d'una tertúlia entre científics experts en cada matèria i crítics de cinema.

Nov. 2017

Més de 45.000 estudiants

El primer semestre del curs acadèmic 2017-2018 ha obtingut una xifra de gairebé 47.000 matriculats, fet que significa un augment del 14,4% respecte de l'any passat.

Inaugurem una seu a Palma



La nova seu reforça la presència de la Universitat a les illes Balears, que ja disposa de punts UOC a Manacor, Ciutadella i Eivissa. L'obertura d'aquesta seu permet augmentar i millorar els serveis que la Universitat ofereix a la seva comunitat universitària.

youtu.be/SuP41J5Uqz8

Retorn a la societat

El vicepresident de l'Associació Catalana d'Universitats Públiques (ACUP) i rec-

Nov. 2017

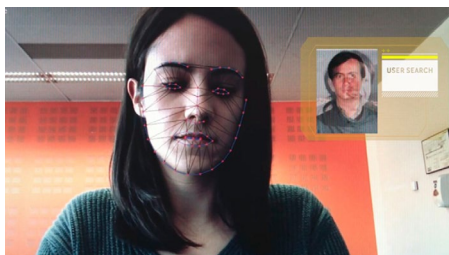
tor de la UOC, Josep A. Planell, presenta l'*Informe d'impactes socioeconòmics de les universitats i el sistema públic de recerca de Catalunya*, impulsat per l'ACUP. Durant l'any 2015, de cada 100 euros de despesa pública en el sistema català d'universitats públiques (SiCUP) es va produir un retorn per a la societat de 226 euros en rendes salarials i 618 euros de facturació i una contribució de 402 euros al PIB de Catalunya.

Qualitat

Un total de 6 titulacions de diversos estudis reben el certificat d'acreditació de l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari Català. Aquestes titulacions són les següents: màster universitari de Treball Social Sanitari, màster universitari d'Administració i Govern Electrònic, màster universitari d'Enginyeria de Telecomunicació, màster universitari de Seguretat de les Tecnologies de la Informació i les Comunicacions, grau d'Educació Social i màster universitari de Dificultats de l'Aprenentatge i Trastorns del Llenguatge.

Nov. 2017

Recerca



Un mínim de 17.000 estudiants de graus i màsters de set universitats europees, inclosa la UOC, participen en la darrera prova pilot del projecte europeu TeSLA. El seu objectiu és desenvolupar un sistema que validi la identitat i l'autoria de l'estudiant quan fa les activitats, fet que permetrà fer exàmens en línia i lluitar contra el plagi.

Compromís social

La Fundació ONCE i la UOC acorden ajuntar forces amb l'objectiu de promoure la integració sociolaboral de les persones amb discapacitat. D'altra banda, la Fundació Randstad donarà 20.000 € a la UOC per fer realitat un programa de beques per a universitaris amb discapacitat i risc d'exclusió social.

Nov. 2017

Participació ciutadana

La UOC signa un conveni amb l'Ajuntament de Barcelona per fomentar la recerca, la formació i la divulgació en l'àmbit de la participació ciutadana per mitjà de plataformes digitals com Decidim.

Des. 2017

Memòria històrica a l'Amèrica Llatina

La UOC participarà en un nou projecte impulsat pel Memorial Democràtic i l'Agència Catalana de Cooperació al Desenvolupament basat en la recuperació de la memòria històrica a tres països de l'Amèrica Llatina: Colòmbia, El Salvador i Guatemala.

Lideratge

La UOC es converteix en la primera plataforma o *hub* europea del prestigiós DXtera Institute, consorci educatiu americà sense finalitat de lucre, per a impulsar la digitalització de les universitats.

Des. 2017

Recerca en protecció social i llocs de treball no estàndard

Open Evidence, empresa derivada de la UOC, impulsa un nou projecte sobre protecció social i llocs de treball no estàndard en col·laboració amb la London School of Economics (LSE) i la Universitat de València, en nom de la Comissió Europea (Direcció General d'Ocupació, Afers Socials i Inclusió).

Recerca en qualitat democràtica

La Generalitat finança una recerca de la UOC sobre qualitat democràtica que analitza la deliberació en línia de la ciutadania.

Gen. 2018

Nomenament de doctor *honoris causa*



El curs de l'any

Gen. 2018

La UOC investeix doctor *honoris causa* el Dr. Alejandro Jadad, líder global en innovació en salut, director de l'Institute for Global Health Equity and Innovation i fundador del Centre for Global eHealth Innovation.

w.uoc.edu/hc/jadad

Salut digital

LeHealth Center de la UOC organitza el I Congrés Internacional de Recerca sobre Salut i Benestar Electrònics. Es proposa compartir recerques científiques i pràctiques basades en indicadors d'experts internacionals sobre l'ús de les tecnologies i les dades digitals per a promoure mesures relacionades amb la salut.

Lideratge

La nova junta directiva de l'Associació Catalana d'Universitats Públiques (ACUP) ha nomenat el rector de la UOC, Josep A. Planell, com a nou president. El mandat és anual.

La UOC, reconeguda a Mèxic

La Direcció General d'Accreditació, Incorporació i Revalidació de la Secretaria

Gen. 2018

d'Educació Pública mexicana (SEP-D-GAIR) ha publicat la llista d'institucions de l'Estat espanyol d'ensenyament superior reconegudes. La UOC és inclosa en aquesta llista, que reconeix i acredita 76 de les 83 universitats que hi ha actualment a l'Estat.

Transferència

La UOC participa en el 4 Years From Now (4YFN), l'esdeveniment internacional de les empreses emergents o *start-ups* del Mobile World Congress. La Universitat disposa d'un estand, coordinat per Hubbik (la plataforma d'impuls a l'emprenedoria de la UOC), amb representació de vuit empreses derivades impulsades per membres de la seva comunitat.

Assessorament a Xile

La UOC assessorava l'institut de formació professional DUOC UC (Xile) en el desenvolupament i la implantació d'un model de formació en línia.

Recerca sobre el càncer

La UOC signa un conveni de col·laboració amb l'Institut Català d'Oncologia per

Gen. 2018

explotar les dades massives en la recerca sobre el càncer. El treball permetrà analitzar i ampliar el detall de l'estadi tumoral amb les diferents escales específiques per a cada tipus de tumor i desenvolupar els models de classificació automàtica per a abordar tractaments i polítiques públiques.

Febr. 2018

Compromís social

La universitat com a centre impulsor d'una vida saludable. Aquest és un dels propòsits de la UOC i per això s'adhereix a la Xarxa Espanyola d'Universitats Saludables (REUS), que té el mateix objectiu. La UOC també signa un acord de col·laboració amb l'empresa d'assegurances DKV per a treballar conjuntament en activitats de promoció i adopció d'hàbits de vida saludables per mitjà de les tecnologies de la informació i la comunicació.

Febr. 2018

Millora de l'acompanyament

S'engega un pla de mesures de millora de l'acompanyament dels estudiants de primer any (ESPRIA) que té com a objectiu generar una experiència inicial motivadora i d'èxit i facilitar-los l'adaptació a l'entorn i la metodologia pròpia de la UOC.

Recerca responsable

En el marc de la reunió de grup (*focus group*) sobre Universities & Public Engagement, organitzada per l'Associació Europea d'Universitats (EUA), experts de la xarxa d'universitats europees i la UOC fan una trobada a la seu de la UOC. Debaten el significat de *public engagement* ('participació ciutadana'), una de les dimensions de la recerca i la innovació responsables (RRI) per a identificar problemes comuns i impulsar idees perquè la ciència, la recerca i la innovació tinguin un impacte positiu en la societat.

youtu.be/xT27ahVlrxo

Recerca

Open Evidence, empresa derivada de la UOC, rep dos encàrrecs de la Comissió Europea, en col·laboració amb Ernst

Febr. 2018

& Young, per a dues direccions generals diferents.

Programa de beques Erasmus+

En la convocatòria única de beques de mobilitat del programa Erasmus+ s'atorguen tres beques per a docència i dues per a formació.

Ajuts RecerCaixa

Una investigadora del grup de recerca Gènere i TIC ha rebut un ajut del programa RecerCaixa per a analitzar i prevenir la violència de gènere en centres de secundària.

Grups de recerca reconeguts

La Generalitat reconeix 42 grups de recerca de la UOC, 28 més que al 2009. D'aquests grups, en reconeix 23 com a consolidats, 5 com a preconsolidats i 14 com a emergents.

Transferència

Es concedeix una patent dels Estats Units per a una tecnologia de marcatge (*watermarking*) d'àudio de la UOC.

youtu.be/hlrFaaRyDrA

Març 2018

Igualtat de gènere

En el marc de les activitats del Dia Internacional de la Dona, la Unitat d'Igualtat, en col·laboració amb el Vicerectorat de Globalització i Cooperació, organitza una taula rodona i l'Editatona Art+Feminisme BCN 18.

Nova oficina a Colòmbia



Bogotà acull una nova oficina internacional de la UOC, la segona de la Universitat després de la de Mèxic, amb l'objectiu de millorar l'atenció dels milers d'estudiants i graduats que tenim a Colòmbia.

youtu.be/tzuDrk JWgM

Inserció laboral dels graduats

El 92,8% dels graduats de la UOC tenen feina i set de cada deu fan funcions rela-

El curs de l'any

Març 2018

cionades amb els seus estudis. Els graduats de la UOC tenen nivells d'ocupació, estabilitat i salaris més elevats que els de la resta d'universitats catalanes, segons dades de l'enquesta d'inserció laboral coordinada per l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya de juliol del 2017.

Lideratge

Manuel Armayones, director de desenvolupament de l'eHealth Center i professor dels Estudis de Psicologia i Ciències de l'Educació, és seleccionat per HIMSS Europe com un dels cinquanta líders europeus en l'àmbit de la salut i les noves tecnologies (HIMSS Future 50). Armayones és l'únic especialista en salut digital espanyol provinent de l'àmbit universitari que ha estat seleccionat.

Transferència

La UOC arriba a un acord amb l'empresa Medialab Grup, SL, per a comercialitzar quatre eines de SpeakApps d'aprenentatge en línia de llengües.

Març 2018

Situació política a Catalunya

La UOC s'adhereix al comunicat emès per l'Associació Catalana d'Universitats Públiques (ACUP) pel qual els rectors i rectores de les universitats públiques catalanes volen fer públic el seu profund malestar pels empresonaments de diversos dirigents i càrrecs polítics.

Reconeixement

Els Transform Awards Europe reconeixen la UOC per l'excel·lència i innovació de la seva marca. La UOC guanya quatre premis: or per a la Millor Comunicació Interna, argent per a un Millor Ús d'Audiobrànding, bronze per a la Millor Arquitectura de Marca i menció d'honor per a la Millor Identitat Visual per al sector educatiu.

Abr. 2018

Increment de matrícules de titulacions oficials

La campanya de matrícula de titulacions oficials del segon semestre del curs

Abr. 2018

acadèmic 2017-2018 es tanca amb un increment del 10,4% d'estudiants respecte de l'any anterior.

Certificació oficial de programació de videojocs

La UOC signa un acord amb UNITY, una de les empreses més importants del mercat de videojocs actual. Gràcies a aquesta col·laboració, la Universitat passarà a oferir formació i exàmens oficials per a certificar coneixements professionals vinculats al desenvolupament i a la programació de videojocs a partir del curs 2018-2019.

Comunitat

Es constitueix el Consell Assessor de la Xarxa d'Extreballadores i Extreballadors. Format per setze persones, té previst reunir-se com a mínim un cop l'any per a exposar el seu punt de vista sobre la institució i sobre la mateixa xarxa.

Transferència

La Generalitat aprova un projecte de la UOC de més d'un milió i mig d'euros

Abr. 2018

per a impulsar la seva transferència de coneixement. La UOC podrà incrementar notablement els projectes de valorització i transferència, i també augmentarà les patents sol·licitades i les empreses derivades (*spin-offs*) que s'han creat.

Centre col·laborador de l'OMS en salut digital

L'Organització Mundial de la Salut (OMS) designa els Estudis de Ciències de la Salut com a centre col·laborador en salut digital. Els estudis s'ocuparan de promoure l'ús de la salut digital a Amèrica per a combatre les desigualtats socials en aquest àmbit, d'investigar l'adopció i l'ús de la salut mòbil entre els països de l'Amèrica Llatina i el Carib, i de desenvolupar cursos de capacitació en telemedicina, amb la coordinació de l'Organització Panamericana de la Salut (OPS), que exerceix d'Oficina Regional per a les Amèriques de l'OMS.

Campanya dels valors de la UOC

La campanya interna per a compartir els valors de la UOC es clou amb èxit de participació i havent assolit els objec-

Abr. 2018

tius marcats. Ha inclòs tres accions: una sèrie web, un calendari corporatiu i unes estovalles de paper.

Recerca

Aprovats set projectes nous de recerca de la UOC amb finançament estatal que representen, en conjunt, gairebé 250.000 euros.

Maig 2018

Compromís social

La UOC acull disset estudiants refugiats al Líban mitjançant un programa de la Generalitat. Preseleccionats per l'AC-NUR, estudien espanyol en línia des del Líban, abans d'arribar a Catalunya.

Recerca

La UOC coordina ACT (comunitats de pràctica per a impulsar la igualtat de gènere i el canvi institucional en l'àmbit de la innovació i la recerca europees), un projecte finançat pel programa de recerca i innovació Horitzó 2020 de la

Maig 2018

Unió Europea. El projecte té un pressupost total de tres milions d'euros.

Publicació científica

L'any 2017, el nombre d'articles publicats amb filiació de la UOC va créixer el 6% i el nombre de citacions va augmentar el 60% respecte de l'any precedent. Així mateix, més de la meitat dels articles es van publicar en revistes de prestigi.

Rànquings

La UOC és al capdavant de les universitats en línia en transferència de coneixement segons el Ranking CYD, que avalua les universitats espanyoles amb indicadors de rendiment.

Globalització

La UOC s'incorpora al nou del Grup de Treball sobre el Rol de les Tecnologies en l'Ensenyament Superior (Working Group on The Role of Technology in Higher Education), que promou l'Associació Internacional d'Universitats (IAU).

El curs de l'any

Juny 2018

Assessorem Mèxic en qualitat del sistema educatiu

Mèxic aborda el desenvolupament d'un model propi d'acreditació per a la formació en línia amb l'ajuda de la UOC. La UOC assessora 25 especialistes en qualitat del sistema educatiu mexicà i diverses agències especialitzades en matèria d'assegurament de la qualitat.

Situació política a Catalunya

La UOC s'adhereix a la declaració de l'Associació Catalana d'Universitats Públiques (ACUP) en defensa dels valors cívics i democràtics.

Aliança amb l'Organització dels Estats Americans

La UOC teixeix una nova aliança, en aquest cas amb l'Organització dels Estats Americans (OEA), per oferir noves oportunitats d'aprenentatge a l'Amèrica Llatina i el Carib mitjançant un programa d'ajudes a l'estudi.

Juny 2018

Compromís social

El Servei d'Ocupació de Catalunya (SOC), per mitjà del Centre d'Innovació i Formació Ocupacional (CIFO) de l'Hospitalet de Llobregat, adjudica a la UOC un projecte de formació professional per a l'ocupació en l'àmbit de les tecnologies mòbils.

Rànquings

La UOC apareix a l'U-Ranking amb una valoració de l'índex de recerca superior en la docència. L'U-Ranking, de la Fundació BBVA i l'Institut Valencià de Recerques Econòmiques (IVIE), analitza els resultats docents, en recerca i en innovació i desenvolupament tecnològic de 61 universitats espanyoles.

Recerca

La UOC, DXtera Institute, German Alliance for Education i Strada Education Network organitzen la trobada internacional Next Generation Student Success Symposium, adreçada especialment a decisors (*decision makers*) i investigadors d'organitzacions d'ensenyament superior. youtu.be/reU6SZHMGnQ

Juny 2018

Lideratge

El professor dels Estudis de Psicologia i Ciències de l'Educació Josep Maria Durart Montoliu és escollit vicepresident de recerca de la Xarxa Europea d'Aprenentatge en Línia i a Distància (EDEN), la xarxa europea més gran d'institucions i professionals dedicats a l'àmbit de l'ensenyament a distància, digital i obert.

Més de 10.000 publicacions a l'O2

El nombre de publicacions dipositades a l'O2, el repositori institucional de la UOC, ja supera la xifra de 10.000.

Formació en cooperació descentralitzada

Responsables de cooperació de les administracions públiques de tot el món es formen a la UOC per a la projecció internacional dels seus governs. L'objectiu del programa educatiu és fomentar la cooperació descentralitzada, és a dir, la que s'impulsa des de les administracions locals i regionals.

Jul. 2018

Nomenament de doctor *honoris causa*



La UOC investeix doctor *honoris causa* el director del Museu Reina Sofia, Manuel Borja-Villel, per la seva contribució al món de l'art i la seva aposta per acostar el museu a la societat.

w.uoc.edu/hc/borja-villel

Líders de l'ODS (Agenda 2030) de Salut i benestar de la IAU

La UOC lidera l'objectiu de desenvolupament sostenible (ODS) de Salut i benestar en l'Associació Internacional d'Universitats (IAU). Es vol promoure el reconeixement de les universitats en la següent agenda global com a actors imprescindibles per aconseguir el desenvolupament sostenible.

Jul. 2018

Comunitat

Després de les eleccions al Consell d'Estudants i al Consell d'Universitat, es constitueixen els nous òrgans de representació de la comunitat universitària. Els representants dels estudiants, del professorat i del personal de gestió en són els protagonistes.

Rànquings



És la primera vegada que la UOC surt en un dels rànquings del Times Higher Education (THE), concretament en la primera edició del European Teaching Ranking 2018, i ho fa sobresortint en dos aspectes: el compromís amb els estudiants i la quota de gènere de docents i estudiants.

Jul. 2018

L'Agenda 2030 al Fòrum d'Alt Nivell de l'ONU

La vicerectora de Globalització i Cooperació, Pastora Martínez, forma part de la delegació espanyola del Fòrum d'Alt Nivell de l'ONU per a l'Agenda 2030 com a presidenta del grup de treball de Cooperació de la Conferència de Rectors de les Universitats Espanyoles (CRUE).

Nous serveis al correu de la UOC

S'inicia el procés d'oferir als estudiants nous serveis al correu de la UOC amb els avantatges de Gmail. La bústia de correu personal s'incorporarà al domini corporatiu de la UOC a Google i l'adreça de correu tindrà els avantatges del servei Gmail, que incorpora també les aplicacions Hangouts i Grups de Google.

U3

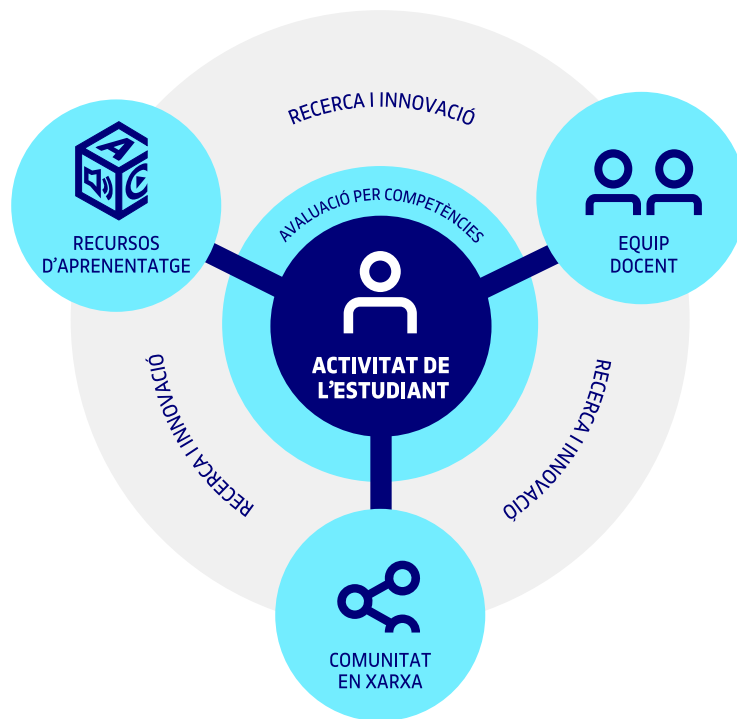
Formació
i model educatiu

La manera d'aprendre és el tret distintiu de la UOC. S'hi aprèn fent, individualment i en col·laboració amb els estudiants que comparteixen assignatures.

Des que va néixer com la primera universitat a oferir formació universitària en línia, l'any 1995, la UOC ha disposat d'un model educatiu propi. Un model centrat en l'activitat de l'estudiant, que fuig de les classes magistrals i que es fonamenta en un sistema d'acompanyament docent per part del professorat i dels materials didàctics i una planificació de l'aprenentatge basada en l'avaluació contínua.

El disseny dels programes formatius respon a les necessitats d'ocupabilitat dels

estudiants i a l'aspiració d'esdevenir ciutadans formats per a un món global. S'hi aprèn fent, individualment i en col·laboració amb els estudiants que comparteixen assignatures. I, a més, fent un ús intensiu de les tecnologies de la informació i la comunicació (TIC). Això permet adquirir les competències necessàries per a un entorn social i laboral en transformació constant.



La missió de la UOC és oferir formació al llarg de la vida amb el compromís d'afavorir que tota persona que tingui la voluntat de millorar les seves capacitats i competències pugui accedir a la universitat. Totes les persones que compleixen els requisits legals hi tenen accés, i només s'apliquen criteris d'admissió en alguns màsters universitaris i en els programes de doctorat.

L'oferta de la UOC es revisa i es millora cada curs per a adaptar-la als interessos de la societat i dels estudiants potencials.

En el curs 2017-2018 la UOC ha ofert tres graus nous, el grau de Relacions internacionals, el grau d'Arts i el grau de Logopèdia, que coordina la Universitat de Vic - Universitat Central de Catalunya

(UVic-UCC), i nou màsters universitaris nous, un dels quals és el màster universitari d'Avaluació i Gestió de la Qualitat en l'Educació Superior, en col·laboració amb l'Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya (AQU).

Nombre de titulacions oficials i pròpies ofertes per nivell de titulació i per curs*

24 graus

290 títols de postgrau propis

4 doctorats

44 màsters universitaris

74 programes oberts (estiu/hivern)

362 assignatures per a cursar lliurement

55 cursos d'idiomes

2017-2018 | * Inclou graus (1) i màsters universitaris (7) de caràcter interuniversitari, dels quals la UOC no és la universitat responsable.



Estudiants

El compromís amb els estudiants és al centre de la raó de ser de la UOC, que facilita el desenvolupament de les persones mitjançant l'accés al coneixement. La vocació de servei de la UOC permet als estudiants assolir els seus objectius d'aprenentatge a partir no solament de l'aula i l'acció docent, sinó també de la creació d'espais orientats a l'enriquiment col·lectiu, l'exercici lliure de l'anàlisi crítica i la constitució de xarxes d'afinitat i de desenvolupament personal, professional i acadèmic.

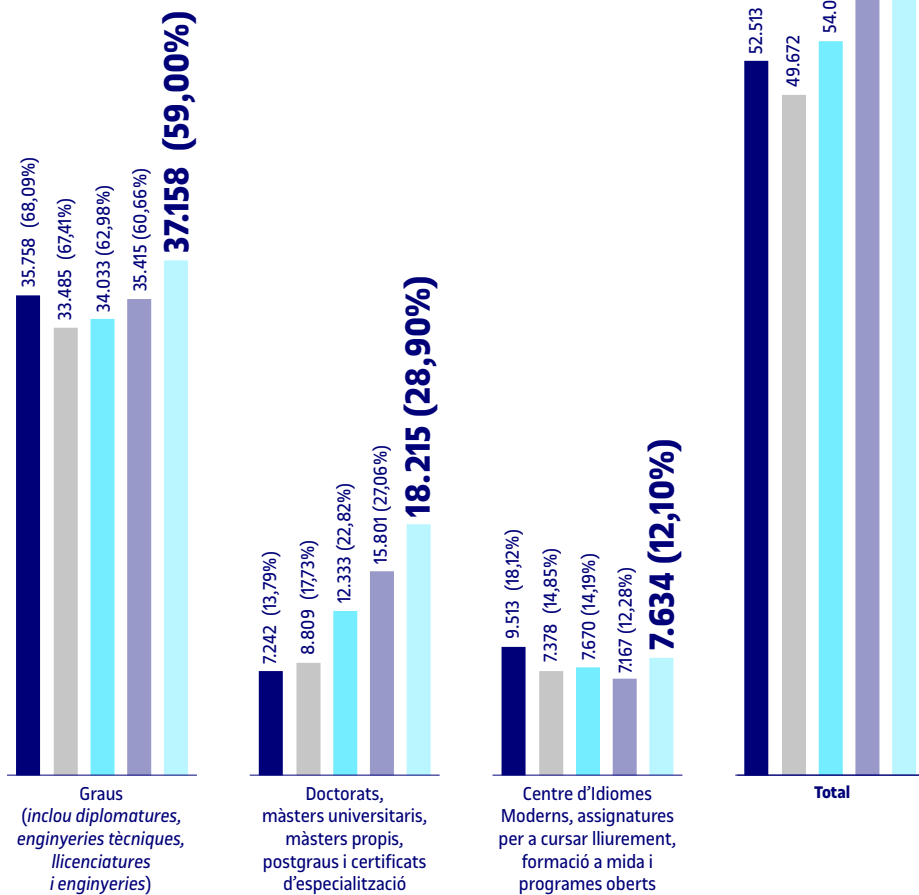


Estudiants

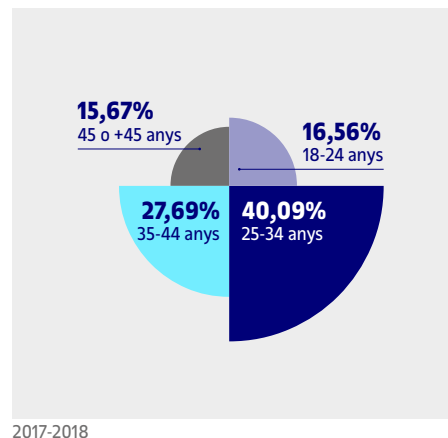
Distribució i evolució del nombre d'estudiants per tipus d'estudis

■ 2013-2014
■ 2014-2015
■ 2015-2016

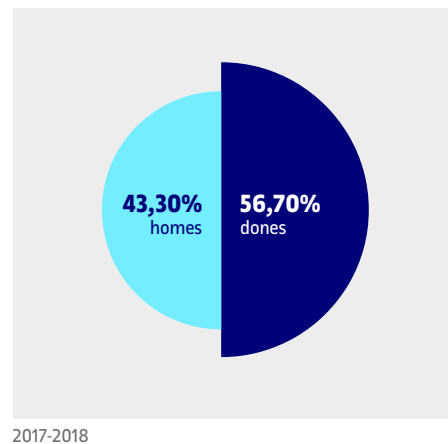
■ 2016-2017
■ 2017-2018



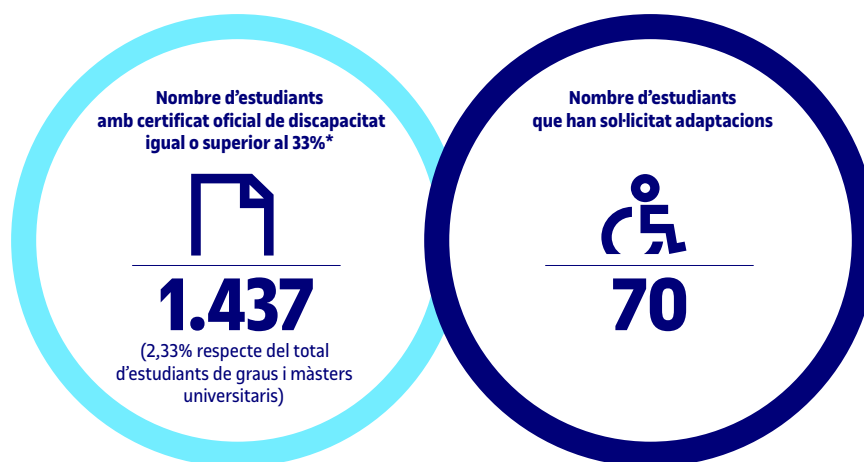
Distribució dels estudiants per edat



Distribució dels estudiants per sexe










La UOC és la primera universitat catalana en nombre d'estudiants amb discapacitat matriculats, i la segona a nivell estatal, darrera de la UNED.

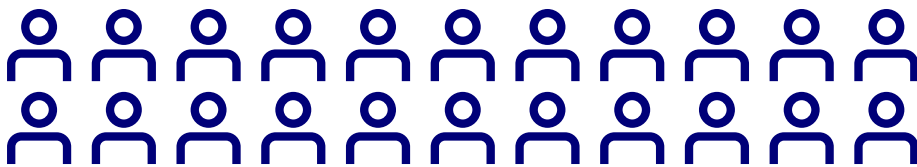


*Inclou només titulacions oficials.

Estudiants

Distribució dels estudiants de titulacions homologades per estudis

Estudis	Grau	Màster universitari	
Arts i Humanitats	2.597	1.017	
Ciències de la Informació i de la Comunicació	3.323	887	
Ciències de la Salut	-	1.898	
Dret i Ciència Política	6.225	2.532	
Economia i Empresa	9.147	1.809	
Informàtica, Multimèdia i Telecomunicació	5.797	2.737	
Psicologia i Ciències de l'Educació	10.069	5.284	
Total	37.158	16.164	



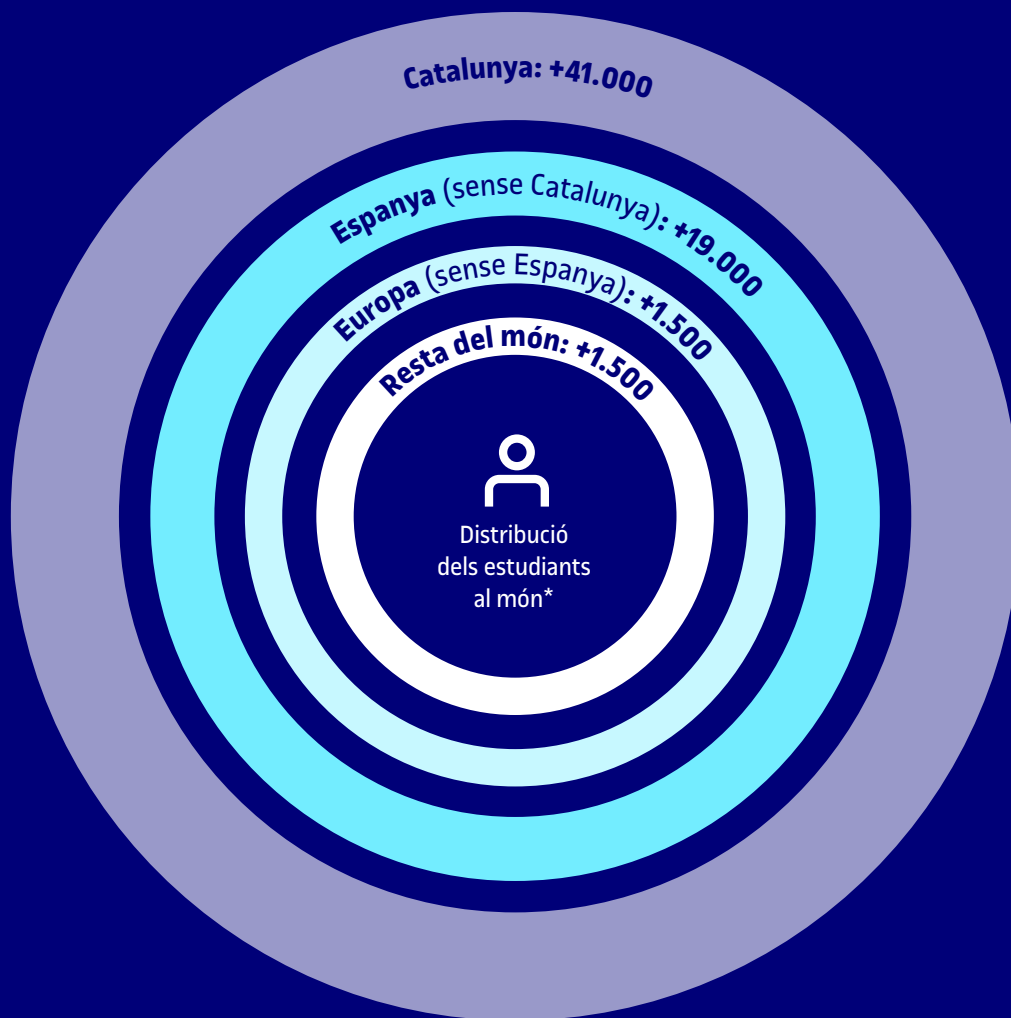
53.322
de titulacions oficials



37.158
de grau



16.164
de màster universitari



2017-2018

* Estudiants de graus, màsters universitaris i postgraus

Graduats

Des que es va posar en funcionament la UOC, s'hi han graduat 60.063 estudiants, 6.462 dels quals al final del curs 2017-2018. Una vegada graduats, els estudiants tenen oberta la comunitat UOC Alumni, una plataforma de relació i treball en xarxa (*networking*) que els proporciona un accés continu i permanent a la Universitat i als seus serveis, i que té

com a principal valor afegit la trajectòria dels graduats i les accions de treball en xarxa que ells mateixos proposen.

UOC Alumni acompanya els graduats de la Universitat en la formació al llarg de la vida i en el seu desenvolupament professional.

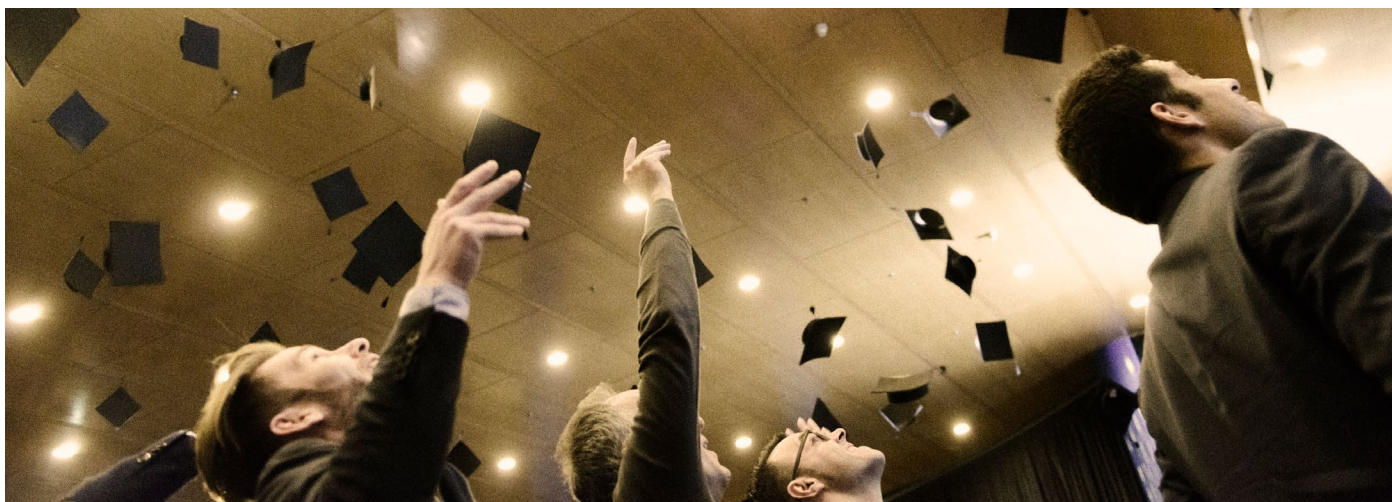
Distribució dels graduats per tipus d'estudis

1.967 de grau (inclou diplomatures, enginyeries tècniques, llicenciatures i enginyeries)

4.479 de màster universitari

16 de doctorat

2017-2018



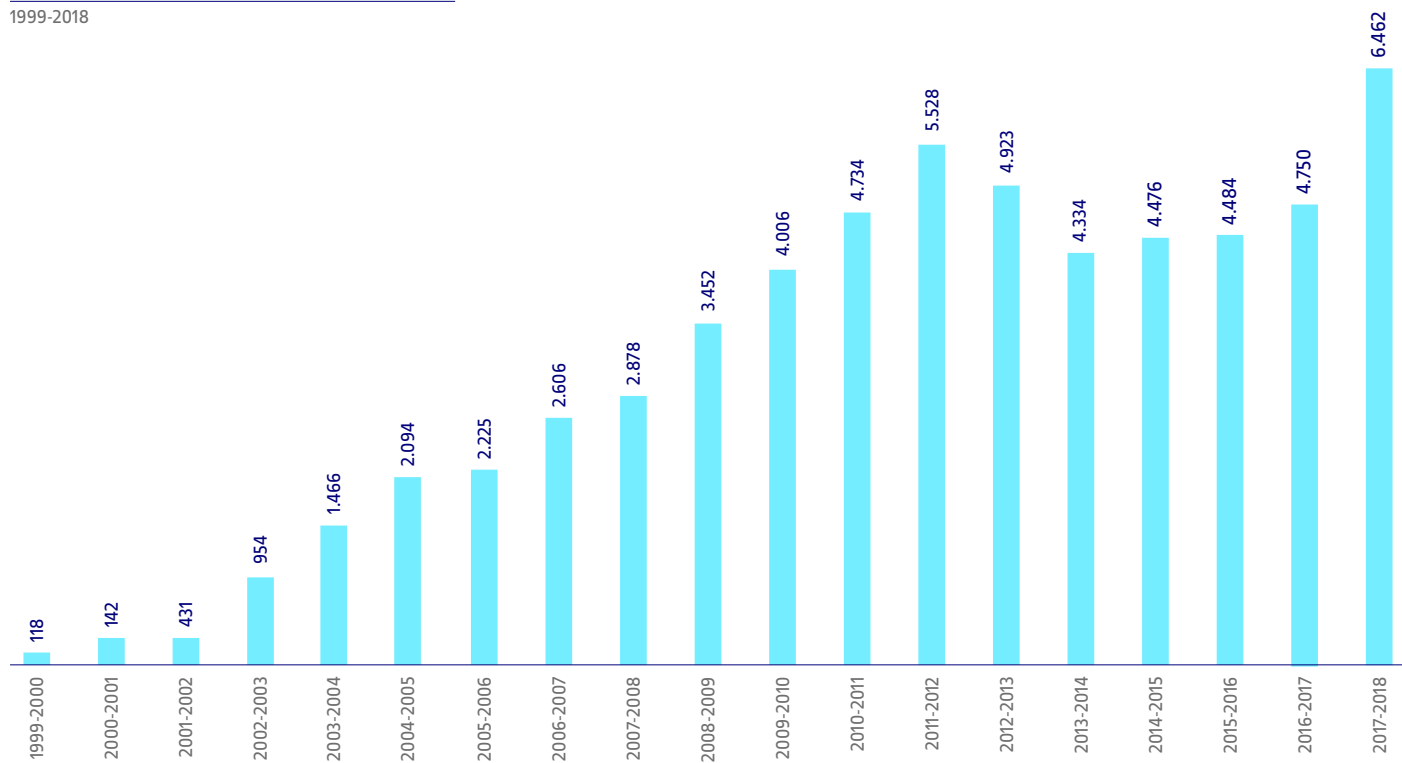


Evolució del nombre de graduats per tipus d'oferta (oficial, pròpia)

60.063

graduats
(oferta oficial: grau,
màster, doctorat)

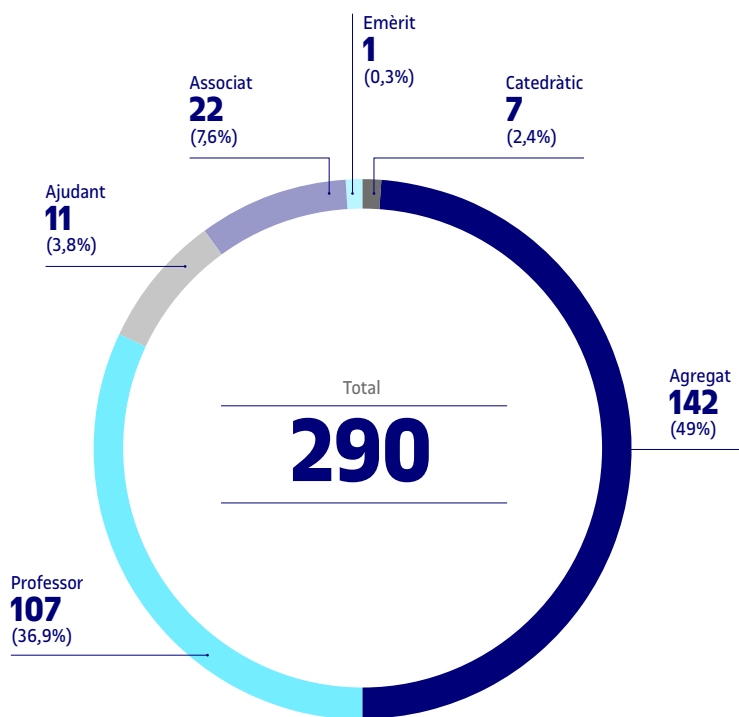
1999-2018



Docència

L'equip docent de la UOC el componen tres perfils docents que treballen conjuntament per assegurar un procés d'aprenentatge de qualitat: el professorat propi, que dissenya l'assignatura, n'assegura la qualitat i coordina els docents col·laboradors; el professorat col·laborador, que orienta i avalua el procés d'aprenentatge dels estudiants en el marc d'una assignatura, i el tutor, que orienta l'estudiant en la selecció d'un itinerari acadèmic personalitzat durant tota l'experiència a la UOC.

Personal docent propi per categoria



2017 | Dades UNEIX per any natural

Professorat propi acreditat

2017

88,3% professorat doctor

78% professorat doctor amb avaluació favorable d'un òrgan d'avaluació externa

Dades per any natural

Professorat permanent amb trams de recerca

2017

57% professorat doctor amb trams de recerca

48% professorat amb trams de recerca

Dades per any natural

Professorat permanent amb trams de docència

2017

77,9% professorat amb trams de docència

Dades per any natural

Consultors (professorat col·laborador) i tutors per sexe i tipus

3.853 consultors (professorat col·laborador)

1.999 homes

1.854 dones

614 tutors

277 homes

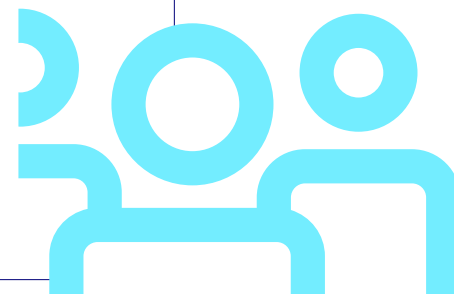
337 dones

4.295 total

2017-2018 | Dades per curs acadèmic

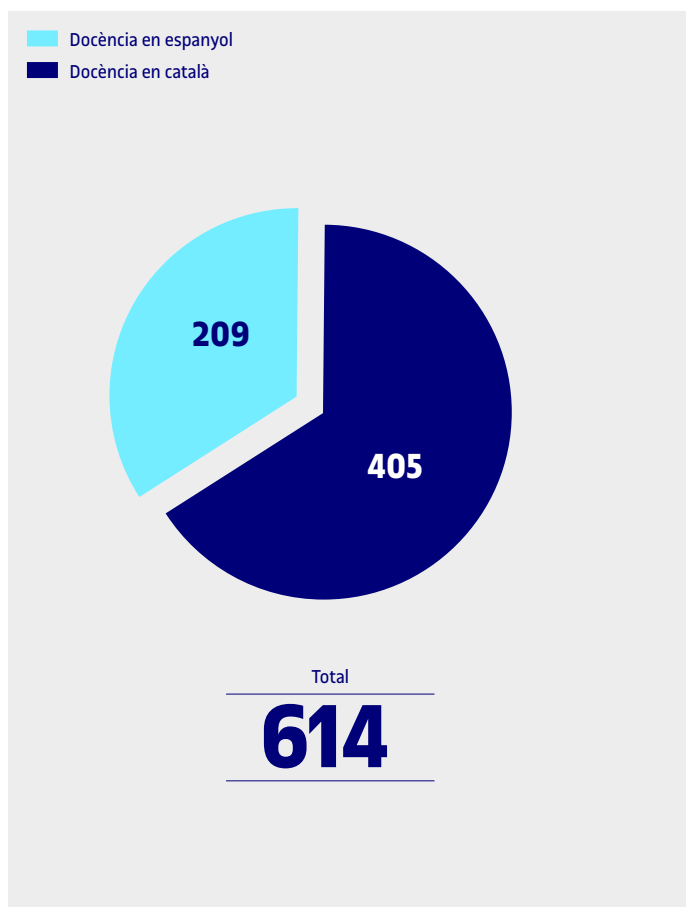
3.853
consultors

614
tutors



Docència

Encàrrecs de tutoria per llengua de docència

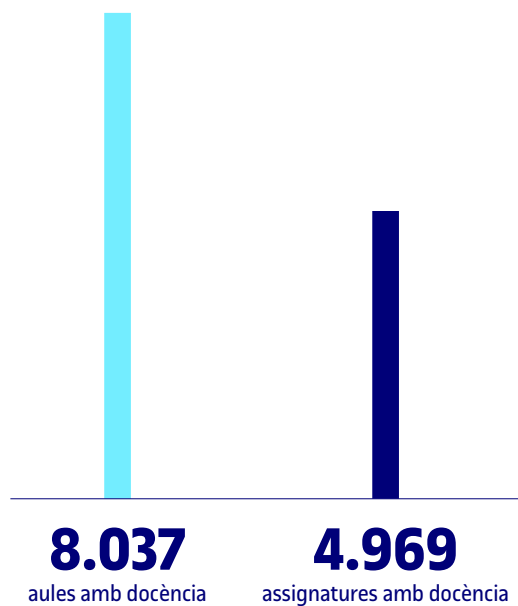


2017-2018

Serveis a la docència

4.969	assignatures amb docència
8.037	aules amb docència
23	seus d'examen
7.178	proves virtuals d'avaluació fetes

2017-2018



Acompanyament a l'estudiant

A la UOC, l'estudiant és acompanyat en tot moment per professorat especialitzat que té com a funcions principals el disseny, l'orientació, la dinamització i

l'avaluació de tot el seu procés educatiu. Aquest acompanyament s'estén també fora de l'àmbit docent, amb canals d'atenció i informació personalitzada a

disposició de l'estudiant per a vehicular els serveis que garanteixen la comunicació, les consultes i el seguiment durant el curs acadèmic.



Acompanyament a l'estudiant

Indicadors del servei d'atenció
2017-2018

227.158

consultes

1,64

temps de resposta
de les consultes
(mitjana en dies)

4,07

grau de satisfacció pel
que fa a l'atenció rebuda
en les consultes
(1: poc satisfet - 5: molt satisfet)



18,67%
d'índex
de resposta
del grau
de satisfacció*



4,46

grau de satisfacció pel que fa a l'atenció
rebuda a Twitter
(1: poc satisfet - 5: molt satisfet)

62,40%

d'índex
de resposta
de Twitter

2.827

queixes

16.383

seguidors de Twitter
@UOCrespon

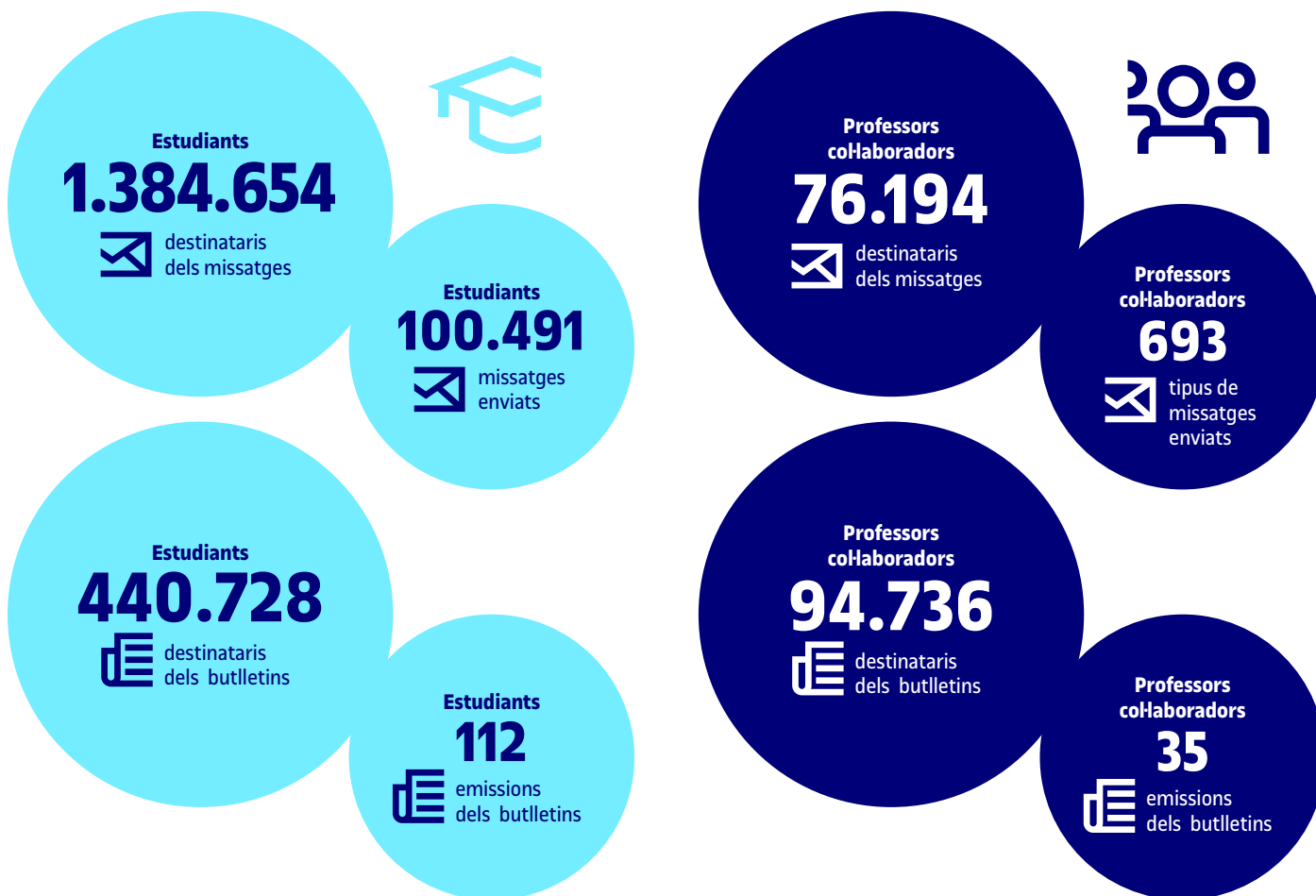
18.939

piulades rebudes

* Dades d'abril a setembre del 2018.

Indicadors principals d'emissions a bústia

2017-2018 | Nota: El butlletí per a professors coHaboradors es comença a fer el desembre del 2017.



Campus



22,66%

percentatge
de sessions realitzades
des de dispositius mòbils

Indicadors principals de consum dels espais informatius del Campus

2.065.482	usuaris
89.905.692	pàgines vistes
6 minuts	temps mitjà de permanència
33.738	pàgines que formen part dels espais informatius del Campus

2017-2018

4.495.623 sessions des de dispositius mòbils (tauleta i mòbil)

23.002.260 sessions

Al Campus Virtual té lloc la vida de tota la comunitat universitària, formada pels estudiants, els professors, els investigadors, els docents col·laboradors i els administradors. Per mitjà del Campus,

l'estudiant té accés a les aules virtuals, que són els espais d'aprenentatge on trobarà els professors, els companys, les activitats, els continguts i les eines per a aprendre.

Biblioteca

La col·lecció

57.165	títols al catàleg
22.609	títols de llibres electrònics
34.556	títols en suport paper
39,55%	de llibres en format electrònic
65.151	volums
143.803	revistes electròniques
91	bases de dades

2017-2018



143.803

revistes electròniques

La Biblioteca és un servei clau de suport a l'aprenentatge, la docència i la recerca, que forma part del model pedagògic de la UOC. Nascuda digital i amb volun-

tat de servei 100% digital, constitueix un centre de recursos per a tota la comunitat: estudiants, professorat, investigadors i personal de gestió.

Biblioteca

L'ús de la Biblioteca, atenció a l'usuari

1.765.620	visites al web de la Biblioteca
4.520.736	consultes del catàleg
1.097.900	cerques a la base de dades de la Biblioteca (acumulat)
1.893.159	baixades d'articles i documents electrònics (incloent-hi els llibres i els capítols de llibre)
22.779	nombre de préstecs i renovacions
2.691	documents sol·licitats al servei d'obtenció de documents
5.677	consultes rebudes al servei <i>La Biblioteca respon</i>
27	queixes rebudes d'estudiants al servei <i>La Biblioteca respon</i>

2017-2018

Formació

74	materials formatius (guies d'aprenentatge, presentacions, bancs de preguntes, qüestionaris, exercicis, vídeos, etc.)
118	hores de formació d'estudiants
971	assistents
9	sessions de formació adreçades a estudiants
10	sessions de formació adreçades a professorat col·laborador

2017-2018

La biblioteca de les aules

20.447	recursos electrònics disponibles a les aules
432	encàrrecs de nous materials didàctics
3.705	consultes/peticions rebudes del professorat als Serveis de Biblioteca per a l'Aprenentatge

2017-2018



20.447

recursos electrònics
disponibles a les aules

Xarxa territorial

La Xarxa Territorial és el vincle i el compromís entre la UOC i el territori. La seva missió és acostar la UOC al territori oferint informació sobre la Universitat i els nostres estudis, impulsar les relacions amb institucions i empreses locals, organitzar activitats de difusió del coneixement i prestar serveis presencials a la nostra comunitat universitària. D'acord amb les necessitats concretes de cada territori, i tenint en compte les possibilitats de la Universitat, la Xarxa Territorial és composta per seus territorials i punts UOC.

Les accions impulsades al llarg del curs han permès que el nombre d'estudiants que trien la UOC a l'Amèrica Llatina pràcticament s'hagi duplicat. Per a atendre correctament un nombre d'estudiants cada vegada més gran, principalment a Colòmbia i l'Equador, les dues oficines internacionals —Bogotà i Ciutat de Mèxic— s'han reorientat per centrar la seva missió en la prestació de serveis acadèmics globals que donin resposta a les necessitats de l'alumnat llatinoamericà. La coordinació de les oficines es lidera des de l'Àrea de Serveis Acadèmics amb l'objectiu d'impulsar d'una manera més eficient els circuits d'atenció a l'estudiantat, graduades i graduats.

Atencions que es duen a terme a les seus territorials espanyoles

79.278 nombre d'atencions

2017-2018

Sessions informatives, activitats de difusió i jornades d'acolliment a les seus espanyoles

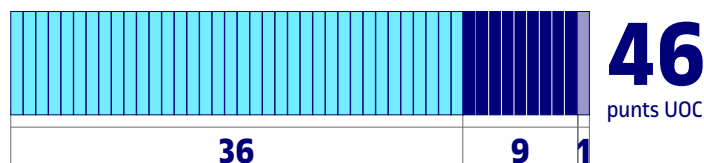
130 sessions informatives

69 activitats

35 jornades d'acolliment

2017-2018

Seus territorials, oficines internacionals i punts UOC (14+46=60)



A Catalunya A la resta d'Espanya A la resta del món



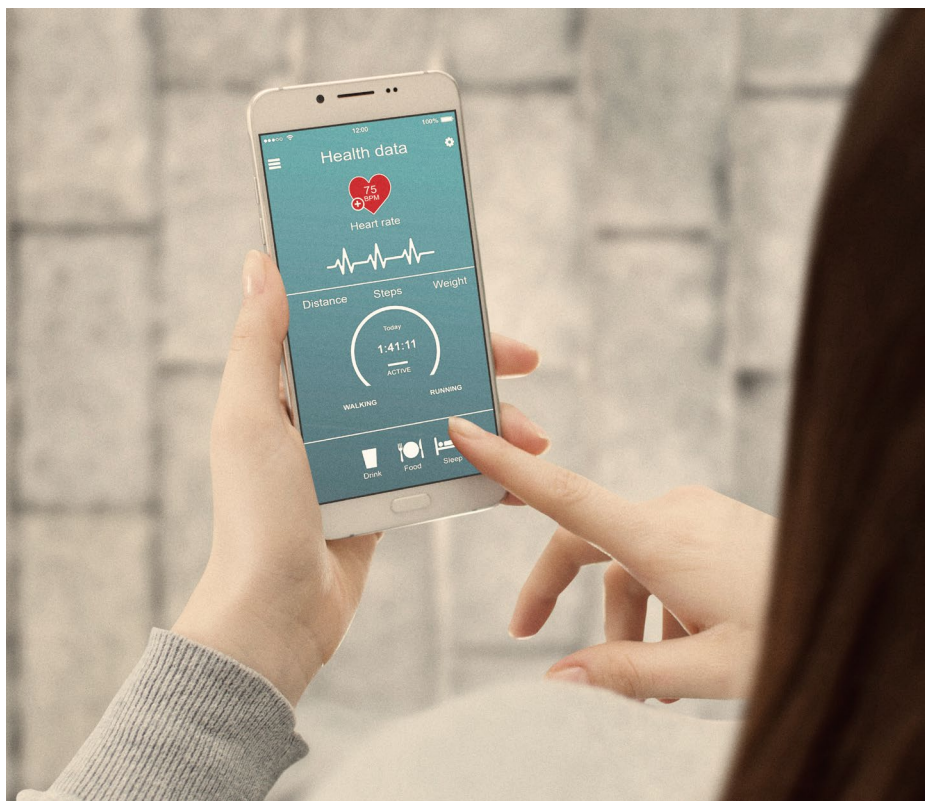
U4

Recerca,
transferència
i innovació

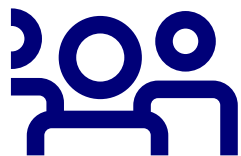
Recerca, transferència i innovació

L'activitat de recerca, innovació i transferència de la UOC la porten a terme més de 400 investigadors i s'organitza en 46 grups d'R+I.

Duen a terme l'activitat en el si dels set estudis de la Universitat i a l'Internet Interdisciplinary Institute (IN3), l'institut de recerca de la UOC especialitzat en la recerca sobre la societat en xarxa. També es col·labora en recerca i innovació en els altres dos centres de la Universitat: l'eLearn Center, centrat en la innovació en l'aprenentatge en línia, i l'eHealth Center, especialitzat en l'ús de la tecnologia per a la millora de la salut.



Recerca, transferència i innovació



46

grups
d'R+I

42
dels quals
reconeguts per
la Generalitat de
Catalunya

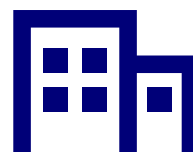


**RECERCA, TRANSFERÈNCIA
I INNOVACIÓ**



+400

investigadors



3

centres de recerca:
Internet Interdisciplinary
Institute (IN3), eLearn Center
(eLC) i eHealth Center (eHC)

Internet Interdisciplinary Institute (IN3)

L'IN3, com a institut de recerca de la UOC, focalitza l'activitat en l'àmbit interdisciplinari de la societat de la informació i el coneixement. Els grups de recerca duen a terme les seves activitats centrant-se en **l'estudi d'internet i els efectes de l'ús de les tecnologies digitals**. Aquesta recerca es fa mitjançant la captació de recursos obtinguts en les convocatòries competitives, majoritàriament internacionals. Els grups treballen amb l'objectiu de participar regularment en convocatòries de **captació de recursos competitiu**, especialment en les d'àmbit internacional, i **establir aliances** amb altres grups, institucions o empreses. A més, desenvolupen un pla per a la captació de talent, dissenyant una política per a la transferència i la valoració de l'activitat i determinant-ne l'impacte social i un pla per a millorar-lo. Aquests grups han de respectar i complir els aspectes ètics de la recerca i participar en les xarxes científiques internacionals més rellevants del seu àmbit.

eLearn Center

L'eLearn Center és un centre de recerca, innovació i formació que té com a objectiu potenciar la recerca aplicada centrada en l'aprenentatge en línia (*e-learning*), fent servir dades obtingudes dins la mateixa institució, bé d'usuaris o bé d'espais i processos, en benefici de la innovació i contribuint a millorar la qualitat de l'ensenyament. Treballa des de diferents àmbits per tal d'oferir la millor experiència d'aprenentatge a l'estudiant i donant servei al professorat per aconseguir aquesta fita. Ofereix, entre altres serveis, l'anàlisi i el redisseny d'assignatures o programes, l'organització de sessions temàtiques, l'estudi i la selecció de recursos d'aprenentatge, l'obtenció de dades per a millorar la pràctica docent i un espai d'experimentació per a proves pilot en entorns reals, a més de centrar-se en la tasca d'observació del panorama de l'aprenentatge en línia.

eHealth Center



L'eHealth Center és un centre acadèmic obert al món, transdisciplinari, que genera, transfereix i intercanvia coneixement en salut digital per a capacitar i apoderar els ciutadans i els professionals mitjançant les tecnologies perquè **liderin el canvi de paradigma en salut**. Se centra en les persones i es basa en la recerca, la formació i l'assessorament per tal de **contribuir al progrés i al benestar de la societat**. L'eHealth Center treballa en **projectes d'alt impacte social**, col·laborant amb organitzacions nacionals i internacionals per a desenvolupar, implantar i avaluar models que afavoreixin l'apoderament de ciutadans i professionals. Entre els seus objectius té aconseguir que la societat assoleixi els reptes marcats per l'Agenda 2030 de l'ONU en l'àmbit de la Salut i el benestar, és a dir, es vol que tots els ciutadans gaudeixin d'una vida sana, promovent el seu benestar. Des de l'any 2018, el centre lidera el grup de treball relacionat amb l'objectiu de desenvolupament sostenible (ODS) número 3, Salut i benestar, dins del Grup de Treball sobre Ensenyament Superior per al Desenvolupament Sostenible (Working Group on Higher Education for Sustainable Development) de l'Associació Internacional d'Universitats (IAU).

Recerca, transferència i innovació

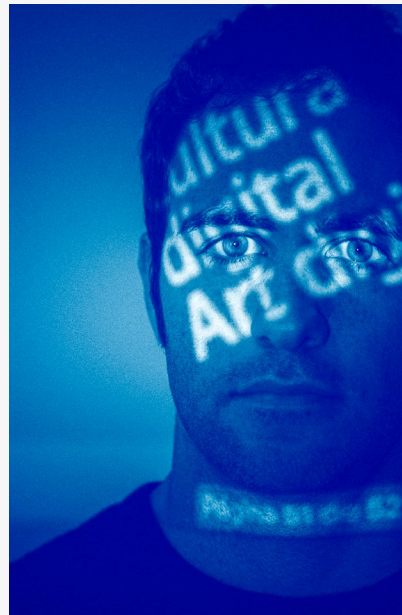
Tot el personal docent i investigador duu a terme la tasca investigadora en el marc d'un dels 3 centres de recerca o dins dels estudis. Pel que fa als centres de recerca, estan formats per personal docent i investigador dels 7 estudis de la Universitat i també per personal tècnic, i fan de la transversalitat de les àrees de coneixement un dels eixos principals en la recerca. Alhora, en els projectes d'R+I que es capten anualment, hi col·labora personal en formació predoctoral i investigador doctor en la fase inicial de la seva carrera postdoctoral, mitjançant convocatòries competitives amb finançament extern i intern que es publiquen anualment, a banda de personal investigador i ajudants de recerca contractats específicament per a cadascun dels projectes.

La UOC sosté que la generació i la transferència de coneixement que s'hi porta a terme només té sentit des d'una universitat i no des d'un centre aïllat dels professors i dels estudiants. En els estudis es fa la recerca relacionada amb els àmbits en els quals la UOC fa docència i que, per tant, són els àmbits propis del

Àmbits temàtics en què s'emmarquen els grups de recerca

Àmbit temàtic	Nombre de grups	
Arts i Humanitats	10	
Ciències de la Salut	4	
Ciències socials	24	
Tecnologies de la informació i la comunicació	8	

Dades de l'any 2018



professorat: les arts i humanitats, les ciències socials, les ciències de la salut, i la tecnologia i la comunicació. Amb aquesta recerca la UOC també **busca l'excel·lència** com a institució d'ensenyament superior, especialment en relació amb els **continguts disciplinaris que transmet**. El personal de les àrees de gestió també col·labora en projectes de recerca i innovació amb el personal docent investigador. Aquesta és una característica singular de la UOC, de la qual la Universitat se sent orgullosa.

Amb l'objectiu de promoure la recerca i la transferència de coneixement interdisciplinari, durant aquest curs la UOC manté **7 càtedres actives**: la Càtedra UNESCO d'Educació i Tecnologia per al Canvi Social, la Càtedra Miró, la Càtedra UNESCO d'Alimentació, Cultura i Desenvolupament, la Càtedra UNESCO d'Esport per a la Coexistència Social i la Resolució de Conflictes, la Càtedra Telefónica-UOC de Disseny i Creació Multimèdia, la Càtedra UOC-BSA per a la Recerca Aplicada i l'Anàlisi de Dades en Salut i la Càtedra IBM-UOC de Ciberseguretat

456
docents
i investigadors (PDI)



Dades de l'any 2017



409 articles científics

127 capítols de llibre

306 articles WoS

20 llibres

90 comunicacions publicades en actes de congressos (*proceeding papers*)

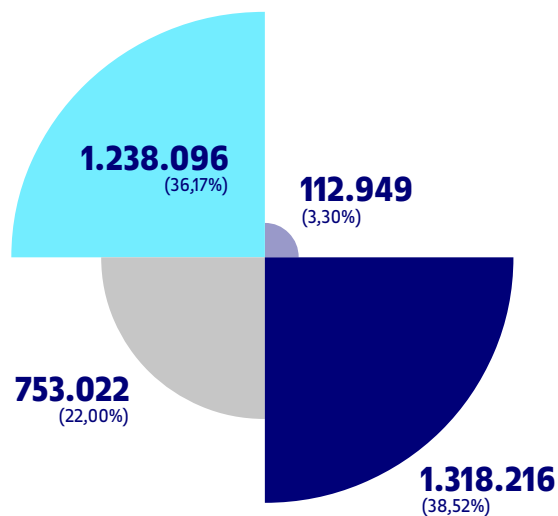
265 comunicacions en congressos

10 documents científicotècnics

Indicadors d'impacte de la producció científica
2017-2018

Recerca, transferència i innovació

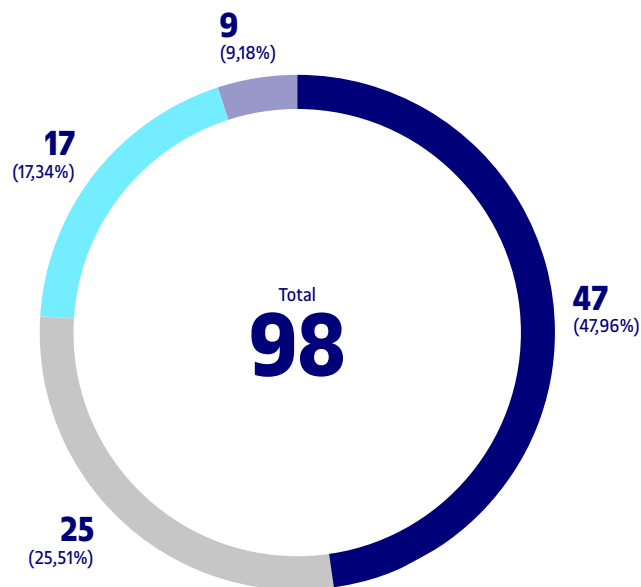
Finançament extern procedent dels projectes obtinguts per la UOC anualment, per àmbit geogràfic



Total
3.422.285

Xifres en euros. Dades de l'any 2017*
* Fe d'errades: les dades de la Memòria 2016-2017 es referien a l'any 2016 i no al 2017 com s'indicava.

Nombre de projectes obtinguts per la UOC anualment, per àmbit geogràfic



Dades de l'any 2017*
* Fe d'errades: les dades de la Memòria 2016-2017 es referien a l'any 2016 i no al 2017 com s'indicava.

Governança de l'R+I

L'activitat de recerca i innovació (R+I) de la UOC es lidera per mitjà del Vice-rectorat de Planificació Estratègica i Recerca, amb el suport de tres comissions que vetllen per potenciar la recerca, la innovació i la transferència del coneixement i l'ètica en la recerca.

Els compromisos d'aquestes comissions durant el curs 2017-2018 es concreten en accions per a definir millor els mecanismes interns d'avaluació de l'excel·lència de les activitats d'R+I i per a desenvolupar un pla de comunicació i difusió de la recerca capaç de fer atractiva l'activitat de la UOC en aquest àmbit per a possibles empreses i inversors.

Comissió de Recerca i Innovació

La Comissió de Recerca i Innovació aprova els diversos plans de recerca dels centres de recerca de la Universitat, vetlla per l'aplicació correcta de la normativa reguladora dels grups de recerca i estableix i aprova els plans d'ajuts a la recerca, entre altres coses.

Durant aquest curs s'han impulsat les accions següents:

Es presenten els **plans estratègics de recerca dels estudis, de l'eLearn Center, de l'eHealth Center i de l'Escola de Doctorat**.

En el marc del Pla estratègic de recerca de l'eLearn Center, i per a potenciar la recerca translacional en relació amb alguns dels eixos del centre, s'aproven dues convocatòries d'ajuts amb finançament intern: New Goals i Xtrem.

S'aproven les bases per a obrir una nova **convocatòria d'estades de recerca postdoctorals** per a incorporar-se als centres de recerca i als estudis de la Universitat.

S'aprova la convocatòria anual d'ajuts del **Programa propi de recerca**.

Al mes d'abril del 2018 es presenten l'anàlisi interna i el pla d'acció que s'ha dut a terme de les polítiques i les pràctiques de la UOC sobre la base dels principis de la Carta i el Codi de conducta, de l'**Estratègia de Recursos Humans per a Investigadors** (Human Resources Strategy for Researchers, HRS4R).

El dia 21 d'agost del 2018, la Comissió Europea aprova i atorga a la UOC el distintiu **Estratègia de Recursos Humans per a Investigadors** (HRS4R), el segell de qualitat que reconeix la capacitat d'atraure talent, generar un entorn de treball favorable, fomentar la recerca i potenciar la carrera dels investigadors en el marc europeu.

Governança de l'R&I

Subcomissió de Publicacions

La Subcomissió de Publicacions té com a objectiu vetllar per la millora contínua de la qualitat de les revistes acadèmiques de la UOC. La Subcomissió es preocupa d'establir polítiques editorials per a les publicacions periòdiques acadèmiques, científiques i divulgatives, i d'avaluar propostes de noves capçaleres i fer el seguiment anual dels resultats obtinguts, la planificació i les perspectives.

Durant el curs 2017-2018 es continua desplegant el Pla estratègic de cada revista i es presenta el pla d'acció de les revistes divulgatives. Es presenta el balanç

de les revistes acadèmiques i, amb els resultats, la Subcomissió acorda tancar la revista *UOC R&I Working papers*, en no aconseguir l'expectativa que s'havia creat. És, també, durant aquest curs que se signa un conveni per a la coedició de la revista *Internet Policy Review (Journal of internet regulation)*, publicada per l'Alexander von Humboldt Institute for Internet and Society (HIIG).

Comitè d'Ètica

El Comitè d'Ètica s'ocupa de vehicular les qüestions ètiques dels processos administratius derivats de l'execució de projectes de recerca i la publicació de resultats. També avalua els procediments en curs, determina si l'avaluació és favorable i n'emet la resolució final. Durant aquest curs, la Comissió ha continuat

revisant el programa Horitzó 2020 —els requisits ètics i de gestió de dades que demana— i ha iniciat el desplegament de la informació del nou Reglament general de protecció de dades en els projectes de recerca. En total ha emès dinou dictàmens favorables.



Emprenedoria i innovació oberta

Amb l'empareda de la plataforma **Hubbik**, de suport a l'emprenedoria, la innovació oberta, la transferència de coneixement i la col·laboració entre tota la seva comunitat, s'han dut a terme les accions següents:

Es fa la sisena edició de l'**SpinUOC**, la jornada anual de l'emprenedoria i la transferència de la comunitat UOC. El propòsit és establir ponts de contacte acostant 8 projectes i iniciatives nascudes de l'activitat innovadora de la UOC —duts a terme per membres de la comunitat UOC— i el teixit social i empresarial que envolta la Universitat.

Es participa en el **4 Years From Now (4YFN)**, l'esdeveniment germà del Mobile World Congress, per quart any consecutiu amb un estand que permet conèixer de primera mà iniciatives de la comunitat UOC que reben assessorament per mitjà de Hubbik.

Es completa el programa d'innovació oberta **OPeNeHEALTH Parkinson**, coorganitzat amb l'Hospital de Sant Pau i GMV, amb l'objectiu de millorar la qualitat de vida dels pacients de la **malaltia de Parkinson**, amb la participació de la comunitat UOC i dels agents implicats en aquesta malaltia. El

repte del programa —definit amb l'ajuda de pacients, professionals i cuidadors— va ser desenvolupar una aplicació que contribueixi a **millorar la mobilitat, l'estat d'ànim i la gestió del tractament mèdic** dels pacients de la malaltia de Parkinson. En el marc d'aquest projecte es desenvolupa l'aplicació mòbil **Parkinsons**, especialitzada en l'ús de la musicoteràpia per a millorar la qualitat de vida de les persones afectades per aquesta malaltia.

S'han ofert càpsules d'assessorament en línia per a donar suport a emprenedors que impulsen projectes que estan en una fase de desenvolupament inicial. En concret, s'ha ofert una càpsula en aspectes generals del procés emprenedor: «Generació i maduració d'idees de negoci»; i dues càpsules en aspectes empresarials específics: «Qüestions jurídiques per a emprenedors» i «Finançament per a emprenedors».

Emprenedoria i innovació oberta



Invergy, el vehicle d'inversió de la UOC per a apostar en empreses emergents (*start-ups*) i empreses derivades (*spin-offs*) del sector educatiu i de les TIC vinculades als àmbits de coneixement de la Universitat, procedents de tot el seu ecosistema innovador, va aprovar una nova inversió: **Immersium Studio**. Immersium Studio és una empresa deri-

vada de la UOC especialitzada en tecnologies immersives —realitat virtual (RV), realitat augmentada (RA) i realitat mixta (RM)— i la seva aplicació en l'educació, la cultura i el turisme. La seva activitat se centra en el desenvolupament i l'explotació d'una plataforma d'aprenentatge immersiu basat en competències adreçada als estudiants i els do-

cents. També desenvolupa experiències immersives d'aprenentatge, que van des de vídeos de 360° i entorns digitals fins a laboratoris d'RA. Invergy participa en el seu capital social amb una inversió de 40.000 euros.

Instituts i centres de recerca

eLearn Center

elearncenter.uoc.edu

Direcció: Dr. Lluís Pastor

L'eLearn Center (eLC) té com a objectiu **potenciar la recerca aplicada centrada en l'aprenentatge en línia (*e-learning*)**, fent servir dades obtingudes dins la mateixa institució, bé d'usuaris o bé d'espais o processos, en benefici de la innovació i contribuint a millorar la qualitat de l'ensenyament. Treballa des de diferents àmbits per tal d'oferir la millor experiència d'aprenentatge possible a l'estudiant, donant servei al professorat per aconseguir aquesta fita. També vol transmetre a dins i a fora de la institució el valor de l'aprenentatge en línia com a element constitutiu de la identitat de la Universitat.

Lidera projectes institucionals de transformació metodològica i ofereix, entre altres serveis, l'anàlisi i el redisseny d'assignatures o programes, sessions d'assessorament pedagògic personalitzat per al professorat, guiatge en l'estudi i la selecció de recursos d'aprenentatge, obtenció de dades per a millorar la pràctica docent i un espai d'experimentació per a proves pilot en entorns reals, a més de centrar-se en la tasca d'observació de tendències del panorama de l'aprenentatge en línia.

L'eLC fonamenta l'activitat en quatre guies clau:

Immersió en l'aprenentatge 7×24 h

Acompanyament a l'estudiant 0-24 h

100% de rendiment de l'estudiant

Ø abandonament

Instituts i centres de recerca

Internet Interdisciplinary Institute (IN3)

in3.uoc.edu

Direcció: Dr. David Megías



L'Internet Interdisciplinary Institute (IN3) és un centre de recerca de la UOC especialitzat en la societat del coneixement i, més concretament, en l'estudi d'internet i dels efectes de la interacció de les tecnologies digitals amb l'activitat humana. L'IN3 acull un conjunt de grups de recerca reconeguts que duen a terme una àmplia diversitat d'inves-

tigacions, de caràcter interdisciplinari. El centre acull cada any investigadors i professors visitants: els seus investigadors participen en els programes de doctorat de la UOC.

L'Institut es destaca, a més, per la recerca interdisciplinària entre els àmbits de les ciències socials, humanes, de la vida

i, en general, totes les que estudien l'activitat humana, d'una banda, i les enginyeries, de l'altra. Els grups de recerca d'aquests dos àmbits col·laboren estretament en el disseny i el desenvolupament de la internet del futur, tot considerant tant els aspectes tecnològics relacionats amb les TIC i internet, com els efectes que tenen en l'activitat humana.

Els grups de l'IN3 són els següents:

**Care and Preparedness
in the Network Society
(CareNet)**

Líder: Dr. Israel Rodríguez
(professor agregat)
Àrea: psicologia.

Gender and ICT (GenTIC)

Líder: Dra. Milagros Sáinz
(investigadora sènior)
Àrea: multidisciplinària
(psicologia, sociologia, economia,
geografia i antropologia).

**Internet Computing
& Systems Optimization
(ICSO)**

Líder: Dr. Ángel A. Juan
(professor agregat)
Àrea: enginyeria informàtica.

**Urban Transformation
and Global Change Laboratory
(TURBA Lab)**

Líder: Dr. Ramon Ribera
(professor agregat)
Àrea: multidisciplinària
(economia, ciència política,
geografia, planificació urbana
i estudis ambientals).

Wireless Networks (WiNe)

Líder: Dr. Xavier Vilajosana
(professor agregat)
Àrea: enginyeria informàtica
i de telecomunicació.

**Communication Networks
& Social Change (CNSC)**

Líder: Dr. Manuel Castells
(catedràtic de sociologia)
Àrea: sociologia.

Digital Commons (Dimmons)

Líder: Dra. Mayo Fuster
(investigadora Ramón y Cajal)
Àrea: multidisciplinària
(ciència política, antropologia,
economia, filosofia, informàtica i arts).

**K-ryptography and Information
Security for Open Networks (KISON)**

Líder: Dr. David Megías
(professor agregat, director de l'IN3)
Àrea: enginyeria informàtica
i de telecomunicació.

**Systems, Software and Models
(SOM Research Lab)**

Líder: Dr. Jordi Cabot
(investigador ICREA sènior)
Àrea: enginyeria informàtica.

Complex Systems @ IN3 (CoSIN3)

Líder: Dr. Javier Borge-Holthoefer
(investigador sènior)
Àrea: aplicacions multidisciplinàries de
sistemes complexos (ciència urbana, ciència
social computacional i anàlisi de dades
massives).

Instituts i centres de recerca

eHealth Center

ehealth-center.uoc.edu

Presidència executiva: Marta Aymerich

L'eHealth Center (eHC) té com a objectiu generar i transferir coneixement sobre salut digital centrant-se en les persones per a promocionar i millorar la salut. Vol educar i capacitar tant els professionals com la ciutadania en general fent servir les tecnologies i evidències científiques que els permetin liderar el canvi de paradigma en salut.

Per tal d'aconseguir-ho, treballa en quatre àmbits de coneixement: l'educació, l'apoderament i la participació en salut; el disseny i l'avaluació d'intervencions en salut digital; la ciència de dades en salut, i la salut digital i l'equitat.

El centre acull investigadors i professors visitants d'altres universitats per tal de compartir coneixements i desenvolupar projectes de recerca en l'àmbit de la salut digital. L'eHC és un centre obert al

món gràcies al seu treball en xarxa amb diferents centres i institucions d'àmbit tant local com internacional. A més a més, forma part de la Xarxa Iberoamericana de Tecnologies Mòbils sobre Salut (RITMOS) i del Clúster Iberoamericà de Col·laboració Universitària en Telemedicina (CICUT).

Ofereix recerca i innovació gràcies al desenvolupament de projectes en els àmbits de ciències de la salut, informàtica, multimèdia i telecomunicació, i psicologia i ciències de l'educació. També ofereix formació amb programes de màster, postgrau i doctorat, seminaris i cursos de durada curta i formació a mida. A més a més, ofereix assessorament sobre salut digital a organitzacions i institucions perquè validin, implantin i optimitzin solucions en salut digital.

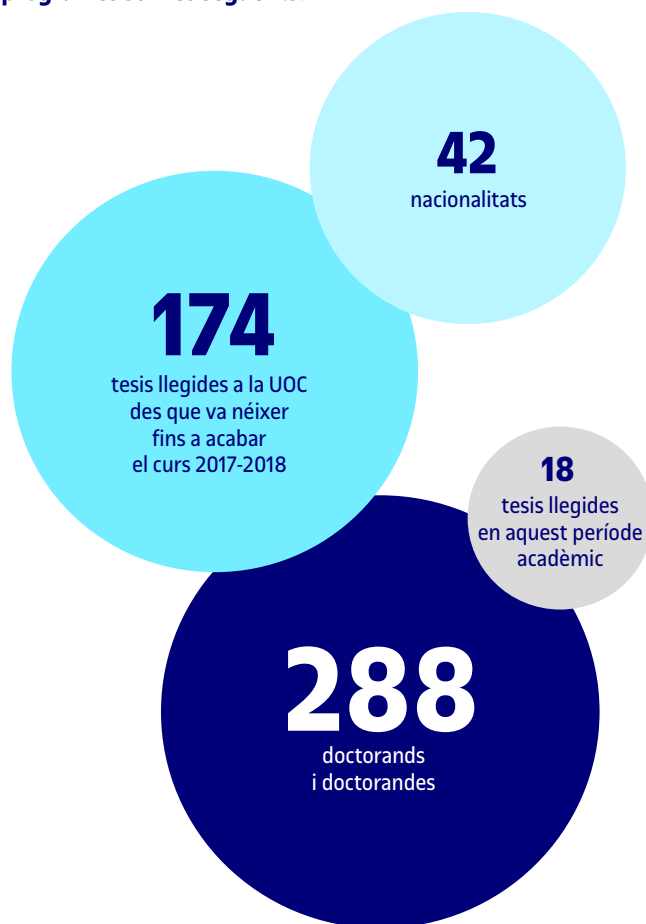
Dades:

En el marc de la salut digital es detallen les actuacions següents que la UOC ha portat a terme:

- 33 projectes sobre salut digital competitiu
- Més de 100 articles i més de 45 llibres i capítols de llibre
- Diversos grups de recerca transdisciplinaris
- Una empresa derivada i una càtedra
- Màsters i postgraus especialitzats en aquest àmbit

El 2018 l'eHC ha organitzat la 1st International Research Conference on eHealth and eWell-being, amb 111 assistents (34,23% d'assistents de la UOC i 65,77% d'assistents de fora de la UOC).

En el curs 2017-2018 les dades principals d'aquests programes són les següents:



L'Escola de Doctorat

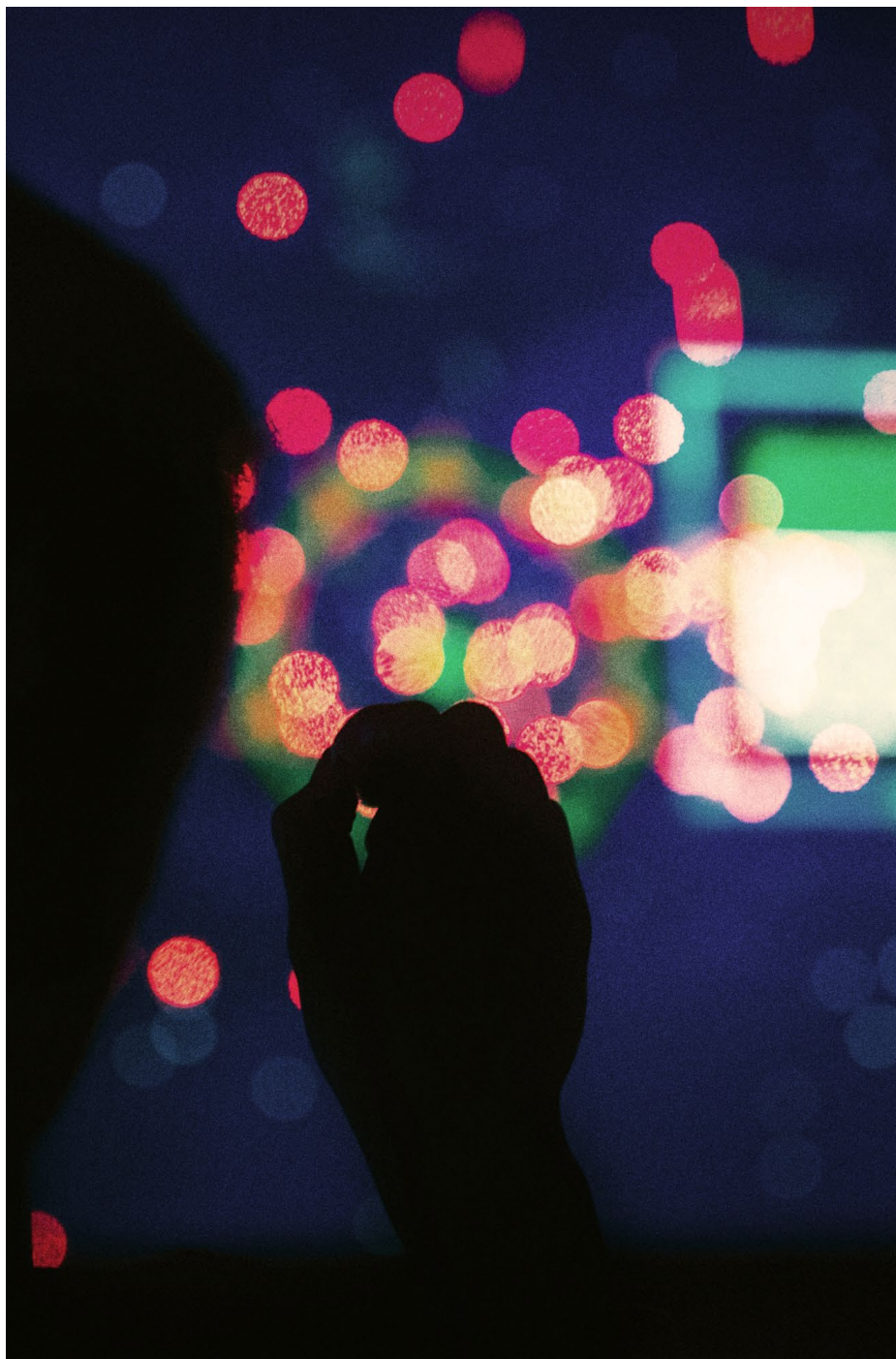
L'Escola de Doctorat és una entitat de coordinació i organització dels estudis de doctorat de la UOC i crea un marc comú de referència per als diferents programes de doctorat que s'hi ofereixen, per tal que es puguin portar a terme les activitats de cadascun dels programes seguint uns estàndards de qualitat compartits. L'Escola de Doctorat treballa estretament amb els centres de recerca de la Universitat —l'Internet Interdisciplinary Institute (IN3), l'eLearn Center (eLC) i l'eHealth Center (eHC)— i amb els estudis de totes les disciplines.

L'Escola de Doctorat ofereix 4 programes de doctorat en línia: Societat de la Informació i el Coneixement, Educació i TIC (*E-learning*), Tecnologies de la Informació i de Xarxes, i Bioinformàtica (interuniversitari: UAB, UPC, UdG, UdL, UOC, UVic-UCC).

El suport a la recerca i la transferència

L'Oficina UOC de Suport a la Recerca i la Transferència (OSRT) treballa per donar resposta a les necessitats dels professionals que participen en l'activitat d'R+I de la Universitat. A més, és la unitat de serveis centrals de la UOC i té encomanades les funcions de l'Oficina de Transferència de Resultats de Recerca (OTRI), i també totes les activitats i els serveis relacionats amb la difusió, l'impuls i la gestió de l'activitat d'R+I de la UOC. Així, l'OSRT ofereix un punt de connexió entre la Universitat i el seu entorn i, per tant, fomenta i facilita la transferència de la recerca a l'entorn socioeconòmic.

L'OSRT dona resposta a les necessitats dels professionals que participen en l'activitat d'R+I de la Universitat. A més, és responsable de la divulgació dels resultats de l'activitat d'R+I mitjançant publicacions, cursos, seminaris, plataformes web, canals 2.0 (xarxes socials i blogs), entre altres recursos. Finalment, representa la UOC a les xarxes nacionals i internacionals en l'àmbit d'R+I.



La Biblioteca per a la Recerca

La UOC disposa d'un servei de biblioteca especialitzat en el suport a la recerca que es duu a terme a la Universitat. La missió dels Serveis de Biblioteca per a la Recerca és contribuir a augmentar el nivell de qualitat i d'excel·lència de la recerca, des del naixement d'una idea o proposta de recerca, passant per la fase de recollida i anàlisi de dades, fins a la difusió i l'avaluació posterior en els processos d'acreditació de qualitat de la recerca.

Serveis de Biblioteca per a la Recerca

581	consultes bibliogràfiques
79	consultes bibliomètriques
786	documents sol·licitats al servei d'obtenció de documents i préstec interuniversitari per a personal docent i investigador
14	tesis doctorals d'accés obert
655	registres revisats al Portal de l'Investigador (GIR)
119	suport a les convocatòries d'acreditació
14	formació a mida*

2017-2018 | * Inici del servei de formació a mida: 2015.

05

Compromís
social

L'Agenda 2030 de Desenvolupament Sostenible com a full de ruta

El Vicerectorat de Globalització i Cooperació té la missió d'impulsar la transformació de la UOC en **una universitat global amb més impacte social**. Amb aquest objectiu, l'Àrea de Globalització i Cooperació impulsa les accions del Pla estratègic que incideixen en la **docència, la recerca i l'organització** amb l'objectiu de formar professionals i ciutadans capaços d'afrontar els reptes globals i socials que planteja el nou escenari mundial, incrementar l'impacte social de la nostra recerca, potenciar el coneixement obert amb tothom i per a tothom i posicionar internacionalment la Universitat.

Amb l'**Agenda 2030 de Desenvolupament Sostenible de les Nacions Unides** com a full de ruta, la UOC treballa per contribuir a la millora dels sistemes universitaris a l'Amèrica Llatina, ampliant l'accés i la cobertura a l'ensenyament superior mitjançant el nostre model de qualitat. Per això, la Universitat ha as-

essorat **especialistes en qualitat del sistema educatiu mexicà** i diferents agències especialitzades en aquesta matèria per al desenvolupament del seu marc de referència propi. A més, ha acompanyat l'Institut d'Educació Superior DUOC UC, que depèn de la Pontifícia Universitat Catòlica de Xile, en el desenvolupament del seu propi model d'aprenentatge en línia i en la **posada en marxa d'un pilot d'assignatura virtual**.

L'educació pot transformar vides i comunitats. Per a poder formar una ciutadania global és imprescindible fomentar la diversitat a les aules i garantir oportunitats d'aprenentatge al llarg de la vida. Per això, 236 estudiants del DUOC UC de Xile i de la Universitat Peruana Cayetano Heredia han cursat una **mobilitat virtual** a la UOC, gràcies a la qual han viscut l'experiència d'estudiar en una universitat estrangera; 272 estudiants de la Universitat Cooperativa de Colòmbia han cursat anglès al Centre d'Idiomes

Moderns de la UOC i 71 professors han millorat les seves competències professionals a les nostres aules. A més, la UOC ha atorgat **53 beques a persones refugiades** per a estudiar idiomes i especialitzacions i **62 beques** per a estudiants de màster de Colòmbia mitjançant l'Institut Colombià de Crèdit Educatiu i Estudis a l'Exterior (ICETEX). Finalment, s'ha ofert un curs més de formació en Scratch a entitats que treballen amb infants per a reduir la **divisió digital i de gènere**.

Per a millorar l'atenció als milers d'estudiants i graduats i graduades que la UOC té actualment a Colòmbia i a l'Amèrica Llatina, la Universitat ha obert una **nova oficina a Bogotá** i ha donat un **nou enfocament a l'oficina de Ciutat de Mèxic** centrat en l'estudiant. A més, s'ha treballat el marc de col·laboració amb el Govern i amb institucions d'ensenyament superior de l'Equador. La implantació de tots aquests projectes, que relacionen la

L'Agenda 2030 de Desenvolupament Sostenible com a full de ruta



UOC d'una altra manera amb altres països, s'ha traduït en un **creixement del nombre d'estudiants de l'Amèrica Llatina a la Universitat**: d'un total de 4.130 estudiants internacionals,¹ el 45%, és a dir, 1.839, viu a la regió. Això contribueix a posicionar la UOC com a **referent en l'aprenentatge en línia** a escala global.

La UOC fomenta l'**impacte social de la recerca de la comunitat universitària**, mitjançant iniciatives que contribueixen a l'assoliment dels objectius de desenvolupament sostenible (ODS) marcats per l'Agenda 2030. Aquest curs, la Universitat ha estat nomenada «**SDG 3 Champion**» per l'**Associació Internacional d'Universitats (IAU)**, un clúster global d'ensenyament superior i recerca per al desenvolupament sostenible que ha impulsat la xarxa internacional. La UOC treballarà amb altres universitats i institucions d'ensenyament superior per fomentar la consecució de l'ODS 3 de Salut i benestar. A més, l'**eHealth Center** ha

estat reconegut com a **centre col·laborador de l'Organització Mundial de la Salut (OMS)** en salut digital. I juntament amb l'Agència Catalana de Cooperació al Desenvolupament (ACCD) i el Programa de les Nacions Unides per al Desenvolupament (PNUD), la UOC treballa per **recuperar la memòria històrica** de Guatemala, Colòmbia i El Salvador.

Aquest curs 2017-2018, Pastora Martínez Samper, vicerectora de Globalització i Cooperació, ha continuat com a **presidenta del grup de treball de cooperació de la Conferència de Rectors de les Universitats Espanyoles (CRUE)**. Entre altres funcions, ha contribuït a la difusió de l'Agenda 2030 i del rol que tenen les universitats per a assolir-lo, participant en diferents **fòrums nacionals i internacionals**, com, per exemple, el primer examen nacional voluntari de l'Estat espanyol de l'Agenda 2030, a la seu de les Nacions Unides. A més, la UOC ha llançat una campanya de **conscienci-**

ació sobre els ODS amb motiu de la Setmana Europea pel Desenvolupament Sostenible i un any més ha impulsat la **Setmana pel Dret a l'Alimentació**.

A més, en el seu compromís per la **igualtat de gènere**, la UOC ha consolidat la seva estratègia dotant d'estructura la Unitat d'Igualtat, en la qual fins ara la participació era voluntària, amb la **creació d'una plaça de coordinació** que impulsi els diferents projectes i activitats per a fomentar una universitat més inclusiva.

Ser una universitat global significa també fomentar el **coneixement obert amb tothom i per a tothom**. Per això, la UOC aposta per transformar-se en un node de coneixement obert.

¹ Les dades no inclouen mínors, graus i màsters oficials que no coordina la UOC, cursos per a docents col·laboradors, mobilitats virtuals i programes de desenvolupament professional.

La UOC com a node de coneixement

Per tal de contribuir a l'assoliment de l'Agenda 2030, el **coneixement** és un dels elements clau. Les universitats, com a espais de generació, transformació, evolució i transferència de coneixement, tant per mitjà de la **recerca i la innovació** com per mitjà de la **formació**, exerceixen un rol cabdal a l'hora de contribuir al desenvolupament sostenible.

A la UOC apostem per ser un espai obert i porós, un **node de coneixement que estimuli processos de cocreació, de diàleg, de col·laboració i d'intercanvi de coneixement** entre els diferents actors de la societat, perquè el coneixement ja no és patrimoni exclusiu de la universitat. Les universitats han de contribuir, també, a fer que el coneixement que es genera, sigui per recerca i innovació o per formació, sigui **obert**, és a dir, sigui **disponible i accessible**, en termes que en permetin la reutilització, la redistribució i la reproducció.

Per això, treballem per ser una universitat connectada amb l'entorn, tant local com global, que contribueixi a relacionar i connectar persones i comunitats, idees i metodologies, tant per a enfortir, enriquir i promoure l'excel·lència en la formació, la recerca i la innovació que fem, com per a assegurar que el coneixement que es genera a la UOC arribi al màxim nombre de persones que sigui possible i generi el millor impacte social.

És en aquest sentit que durant aquest curs hem treballat en nou àmbits entorn del coneixement obert, que hem articulats en el Pla d'acció de coneixement obert. Els primers dos àmbits fan referència a la recerca, amb l'objectiu de fomentar, d'una banda, les **publicacions d'accés obert** i, de l'altra, les **dades de recerca** seguint els **principis FAIR** (trobable, accessible, interoperable i reutilitzable, en la sigla anglesa). El tercer àmbit de treball va més enllà de la pro-

ducció científica i comprèn la producció i l'ús de recursos d'aprenentatge, fomentant l'**aprenentatge obert**. El canvi de paradigma envers un coneixement més obert no solament passa per l'accessibilitat, sinó també per la concepció i la creació del coneixement mateix. És en aquest sentit que els quart i cinquè àmbits de treball fomenten la **innovació oberta** i també la cocreació de coneixement mitjançant processos participatius situats més a prop de la realitat i dels reptes socials i amb un enfocament més inclusiu, tenint en compte alguns col·lectius fins ara poc presos en consideració; en resum, una universitat **oberta a la societat**. Finalment, i per incentivar tots aquests canvis i donar-hi suport, afegim un sisè àmbit temàtic de treball que impulsa una reflexió sobre la manera com **valorem i avaluem la recerca**.

Per tal d'aconseguir el que proposem en aquest pla d'acció, cal un **canvi profund**

de cultura organitzativa, tant internament com en tot el sistema de recerca i innovació a escala internacional. És per això que, a banda dels sis àmbits temàtics, també treballem en **tres àmbits transversals: formació, comunicació i conscienciació; infraestructures en obert, i participació en fòrums de referència.**

Com a universitat compromesa amb el principi d'accés universal al coneixement, des del 2017 s'estableix un pla d'impuls de **l'O2, el repositori institucional de la UOC, en què es recullen, es difonen i es preserven les publicacions digitals** en accés obert dels membres de la UOC elaborades en el desenvolupament de les activitats de recerca, de docència i de gestió. Aquest impuls s'adreça especialment a recollir l'activitat de recerca de la Universitat i el novembre del 2017 s'obre la col·lecció de dades perquè els investigadors

de la UOC puguin dipositar i compartir els seus conjunts de dades (*data sets*) seguint els principis FAIR.

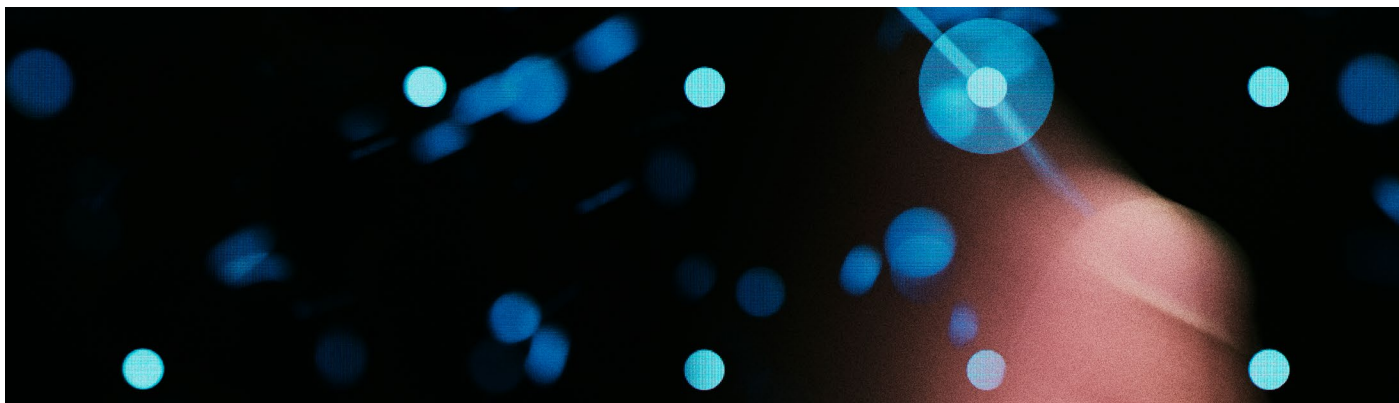
Com a difusora i formadora en accés obert, l'octubre del 2017 la UOC promou i lidera el **MicroMOOC de l'accés obert** a Twitter (@moocmicro) en col·laboració amb la resta d'universitats catalanes i el suport del Consorci de Serveis Universitaris de Catalunya (CSUC) i les entitats internacionals SPARC Europe i LIBER. Les **revistes acadèmiques d'accés obert** de la UOC són un altre instrument de difusió del coneixement obert i, el 2018, s'inicia la col·laboració en la revista *Internet Policy Review* de l'Alexander von Humboldt Institute for Internet and Society (HIIG).

Pel que fa a les dades, el Vicerectorat de Planificació Estratègica i Recerca aprova el 2017 la creació d'un **grup transversal de Dades FAIR** perquè analitzi i despla-

gui els serveis i el suport necessaris per a la gestió de dades de recerca de la UOC seguint els principis FAIR. En aquest grup transversal intervenen l'Àrea de Globalització i Cooperació, l'Assessoria Jurídica, la Biblioteca per a la Recerca, l'Oficina UOC de Suport a la Recerca i la Transferència, l'Oficina del Vicerectorat i l'Àrea de Sistemes d'Informació.

Cal destacar, també, que durant el darrer curs la UOC ha apostat per reforçar el vincle amb la societat. Ha participat en l'anàlisi de diferents *science shops* arreu d'Europa en el marc del projecte H2020 SciShops i ara consta com un dels **quinze exemples de bones pràctiques europees**. La UOC també va acollir, el juliol del 2018, una sessió de la **Summer School** sobre *science shops* organitzada en el marc del mateix projecte, i, el febrer del 2018, una sessió de treball organitzada per l'**Associació Europea d'Universitats (EUA)** sobre «Commu-

La UOC com a node de coneixement



nity engagement», en la qual van participar representants d'universitats de tot Europa.

Aquest curs, la UOC ha proporcionat formació de **recerca i innovació responsables als seus investigadors i a l'equip de l'Oficina UOC de Suport a la Recerca i la Transferència**. També ha sortit dels límits de la universitat per **acostar el coneixement a la societat i estimular els**

espais de cocreació amb agents socials. En són exemples el cicle «Les condicions del cervell», impulsat amb la sala Beckett de teatre, o el cicle «Cine, ciència i futur», coorganitzat amb la sala de cinema Phenomena de Barcelona i Biocat, l'organització que coordina i promou el sector de les ciències de la vida i de la salut a Catalunya i que treballa per transformar la ciència i la tecnologia en creixement econòmic regional i en impacte social.

La vicerectora de Globalització i Cooperació forma part del grup d'experts de la mateixa EUA que treballa tots els temes vinculats a la ciència oberta a escala europea, i també del grup de treball de la CRUE constituït per a articular l'estratègia en ciència oberta de les universitats espanyoles.



Coneixement obert

7	revistes científiques d'accés obert
3	revistes de divulgació d'accés obert
10.853*	documents publicats en obert a l'O2, el repositori institucional de la UOC
183	articles científics de la UOC a l'O2
117	tesis doctorals a l'O2
1.656	recursos d'aprenentatge oberts
6.690	treballs finals a l'O2
19	blogs
4	plataformes de difusió del coneixement

2017-2018 | * Font: O2, el repositori institucional de la UOC. Dada acumulativa. Data d'extracció de la dada: 15 de gener del 2019.

En el cas de les revistes científiques, la UOC assumeix el repte de la indexació com a full de ruta per a augmentar-ne la visibilitat i millorar-ne la qualitat formal.

Indicadors del pla d'indexació per a revistes científiques

7	revistes científiques
4	acceptades i incloses a Scopus (Elsevier)
6	incloses a ESCI (Emerging Sources Citation Index, Thomson Reuters)
2	d'acreditades amb el segell de qualitat de la Fundació Espanyola per a la Ciència i la Tecnologia (FECYT)

2017-2018

La comunicació responsable

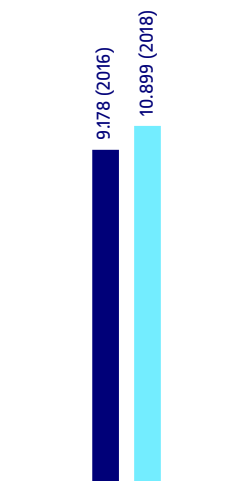
La gestió de la comunicació externa té l'objectiu de fer el retorn a la societat de tot el coneixement que es genera a la UOC i vol fer més visible l'impacte global de la institució en el seu entorn i el seu context. La UOC ha de ser reconegu-

da per l'orientació a les necessitats de la societat i per l'aportació de coneixement que duu a terme, amb la qual cosa compleix la seva missió i també ret comptes d'una manera més transparent.

Impacte en els mitjans per tipus

Tipus de mitjà	Nombre d'informacions	Impactes en audiència
En línia	6.979 (15%)	2.033.527.348
Premsa	2.461 (12%)	531.303.376
Ràdio	750 (25%)	56.440.000
Televisió	709 (130%)	127.236.550
Total	10.899 (19%)	2.748.507.274

2018 | Els percentatges entre parèntesi corresponen a l'augment d'impactes en els mitjans respecte a l'any 2016.



+19%
d'augment d'impactes total en els mitjans



2.748.507.274
impactes en audiència

El web de la Universitat

El web de la UOC està al servei de l'objectiu de projectar una universitat global amb impacte social. El portal, adaptat a dispositius mòbils i amb una experièn-

cia d'usuari millorada, posa en relleu el conjunt de la comunitat UOC, donant visibilitat al professorat, els investigadors, els estudiants i els graduats.

Indicadors principals de posicionament del web

2.550.207	visites
631.544	usuaris únics
6.230.307	pàgines visitades
5 minuts i 38 segons	temps mitjà de permanència

2017-2018 | Les dades mostren mitjanes mensuals



487.727

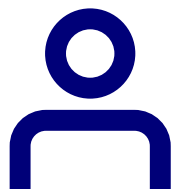
visites des de dispositius mòbils



3' 46''

temps mitjà de permanència en dispositius mòbils

2017-2018 | Les dades mostren mitjanes mensuals



22 (58%)

dones a les entrevistes destacades a la pàgina d'inici del portal



16 (42%)

homes a les entrevistes destacades a la pàgina d'inici del portal

2017-2018

La comunicació responsable

La comunicació a les xarxes socials

L'estratègia a les xarxes socials prioritza la difusió de la recerca i de les activitats amb impacte social, i també la visibilització del talent de la comunitat UOC. Aquesta orientació ha generat un creixement del 21% de la comunitat a les xarxes, que arriba a 431.538 usuaris. LinkedIn, amb més de 47.000 seguidors més que el curs anterior, Twitter, amb més de 14.000 seguidors nous i Facebook, amb més de 10.000 simpatitzants nous, són les xarxes amb un creixement més gran.

Indicadors de les xarxes socials

Xarxa	Indicador	2017-2018
Facebook facebook.com/UOC.universitat/	Nombre de pàgines obertes a Facebook	12
	Seguidors	111.569
	Participació. Interaccions mensuals (mitjana)	9.366
Twitter twitter.com/UOCuniversitat	Nombre de comptes de Twitter actius	43
	Seguidors de tots els comptes	173.466
	Seguidors dels comptes institucionals	66.718
	Participació. Interaccions mensuals (mitjana)	23.837
	Impressions mensuals (mitjana)	2.324.097
LinkedIn www.linkedin.com/school/uoc/	Membres del grup Alumni	5.690
	Membres del grup Research & Innovation	328
	Membres del grup dels Estudis d'Informàtica, Multimèdia i Telecomunicació	429
	Membres del grup dels Estudis d'Economia i Empresa	453
	Seguidors de la pàgina d'universitat de la UOC a LinkedIn	114.805
	Instagram www.instagram.com/uocuniversitat/	Seguidors



173.466
seguidors a Twitter



114.805
seguidors a LinkedIn

Etiquetas (*hashtags*) destacadas

2017-2018

#genderUOC
#UOCalumni2018
#honoriscausaUOC
#mojoBCN
#OAMOOOC
#graduacioUOC
#colombiaUOC
#SpinUOC
#expertsUOC
#odsUOC
#ResearchUOC

La comunicació responsable

Comunicació audiovisual

El desenvolupament i la creació de projectes audiovisuals a la UOC com a mitjà de comunicació i expressió es troba en un moment de creixement constant. YouTube és el canal de referència de la comunitat UOC, en la qual l'ús d'un gran ventall de formats permet donar una àmplia cobertura a tots els esdeveniments i projectes que es duen a terme a la UOC. Destaquem l'augment del 30% de la producció en la cobertura audiovisual d'activitats, jornades i conferències, l'actualització de tutorials i la realització de vídeos institucionals i d'actes rellevants, per tal de fer arribar la informació a la comunitat d'una manera més àgil. Destaquem, també, la cobertura audiovisual de l'actualitat a les xarxes, el servei de retransmissió en directe mitjançant el canal de Facebook Live, que cobreix les activitats més rellevants de la UOC, i les noves campanyes de màrqueting, amb un augment destacat de les visualitzacions del canal de YouTube. L'increment de subscriptors del canal de YouTube de més del 80% i l'augment del 200% de visualitzacions acompleixen i superen les previsions estratègiques de posicionament i impacte. També cal destacar, com a nous canals de difusió, la implantació del canal Media Play al web de la UOC des del juny del 2018, les primeres accions audiovisuals a l'Story d'Instagram, amb un impacte molt bo en els actes de graduació, i la difusió de continguts al canal IGTV d'Instagram.

Nombre de retransmissions en continu (*streaming*) i mitjana i total de visualitzacions a Facebook Live

14
retransmissions en continu (*streaming*)



2.625
mitjana de visualitzacions



36.750
visualitzacions



2017-2018 | Es mostra el total acumulat per curs acadèmic

Indicadors d'activitat al canal UOC de Youtube

6.735
vídeos



15.580
subscriptors



18.210.433
reproduccions acumulades



2017-2018

El compromís tecnològic

La missió dels equips de l'Àrea de Tecnologia de la UOC és construir un model tecnològic d'avantguarda que afegixi valor a les activitats de docència, recerca i gestió que porta a terme la Universitat. D'una manera més concreta, el compromís tecnològic de la UOC també passa per assegurar la sostenibilitat, l'eficiència i l'estabilitat dels sistemes d'informació, assegurar l'accessibilitat, fer difusió i transferència del coneixement i de la tecnologia i, finalment, actuar amb transparència i confiança amb els usuaris. El procés de desenvolupament i integració d'eines tecnològiques es

fonamenta en els estàndards en l'àmbit educatiu, especialment els que promou l'IMS Global Learning Consortium.

Durant el segon semestre del 2017 es fa el balanç de l'execució del Pla director de sistemes d'informació (PDSI), que conté la recollida dels resultats que s'han obtingut i la presentació dels beneficis assolits per l'organització des del començament de l'execució del PDSI, el setembre del 2014, fins al juny del 2017. El balanç dona com a resultat una cobertura del 56% del total de les actuacions previstes al PDSI, tal com es va

definir inicialment, i un grau d'execució de les actuacions previstes fins al mes de juny del 2017 del 89%.

El 7 de maig del 2018 el Consell de Direcció aprova la revisió del PDSI que amplia el període inicial del Pla fins al 2020 i configura un comitè de governança corporativa de les TIC, anomenat Comitè de Seguiment de les TIC, amb l'objectiu principal d'orientar les actuacions TIC envers la captura del valor i establir una relació de confiança i transparència entre les àrees de gestió, els estudis, els centres de recerca i l'Àrea de Tecnologia.

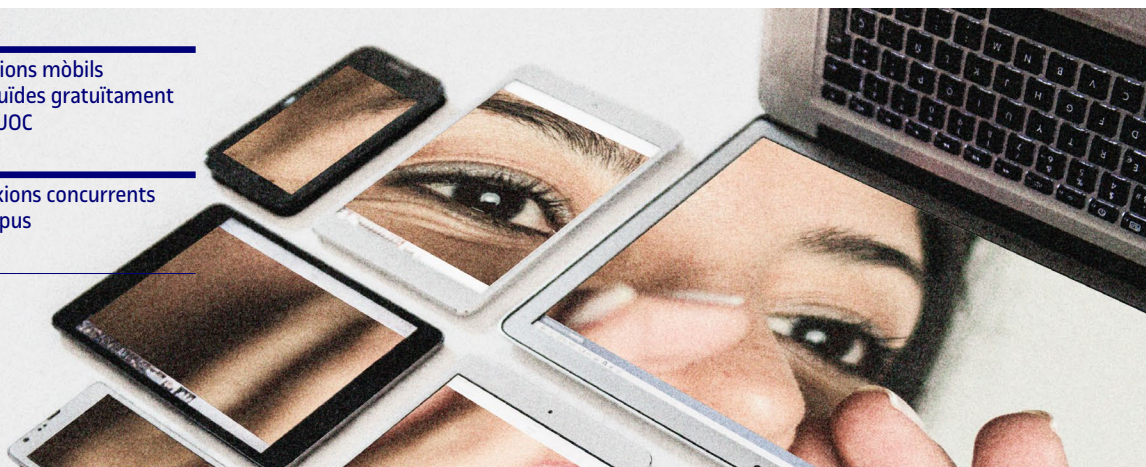
9

aplicacions mòbils distribuïdes gratuïtament per la UOC

7.314

connexions concurrents al Campus

2017-2018



U6

UOC Corporate:
dissenyem
la solució
d'aprenentatge
que s'ajusta més
als reptes de les
organitzacions

UOC Corporate té com a missió acompanyar les empreses en el creixement dels seus professionals perquè superin els reptes de negoci als quals s'enfronten.

La seva visió és ser el soci de referència de les empreses que aposten per solucions d'aprenentatge innovadores per als seus professionals.

Dissenyem solucions d'aprenentatge per a empreses:

Amb una metodologia avantguardista que genera un impacte i una eficiència màxims en cada context. Es combinen formació en línia, iniciatives d'aprenentatge col·laboratiu i activitats presencials.

Executades amb la màxima excel·lència per la nostra xarxa d'experts, siguin propis, del client o externs.

A partir de recursos de valor, amb continguts nous, útils i rellevants. Preparades per experts del món empresarial. Amb formats innovadors que aporten una experiència d'aprenentatge única.

Emparades per una acreditació UOC, referent internacional en l'aprenentatge amb ús intensiu de la tecnologia.

**Des de UOC Corporate,
el 2018 hem format 2.443 alumnes.**

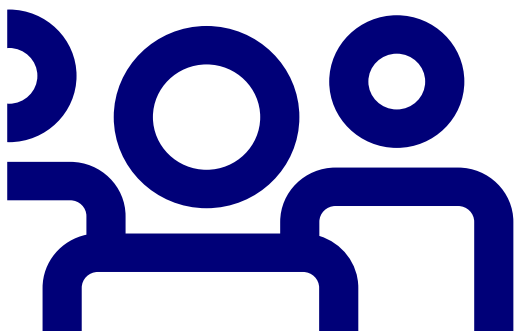


07

Les personnes

Les persones

La UOC es considera una organització compromesa amb el valor de les persones. Això implica la voluntat d'exercir, d'una manera ètica i responsable, el paper d'agents de progrés i de benestar en la societat.



Dades generals pel que fa al personal propi dins de la comunitat UOC: personal de gestió, personal docent i personal investigador.

558 (55,03%)
de personal de gestió

290 (28,60%)
de personal docent

166 (16,37%)
de personal investigador

Total

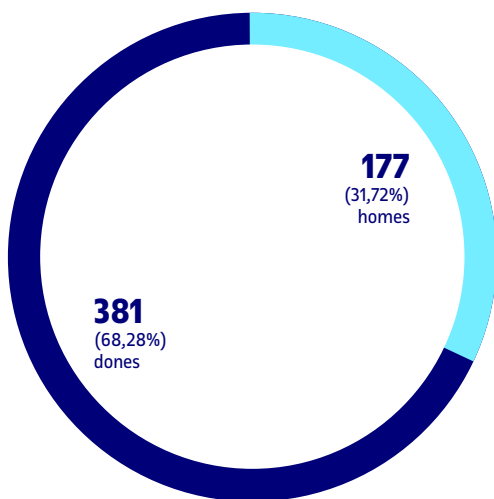
1.014

2017 | Dades per any natural

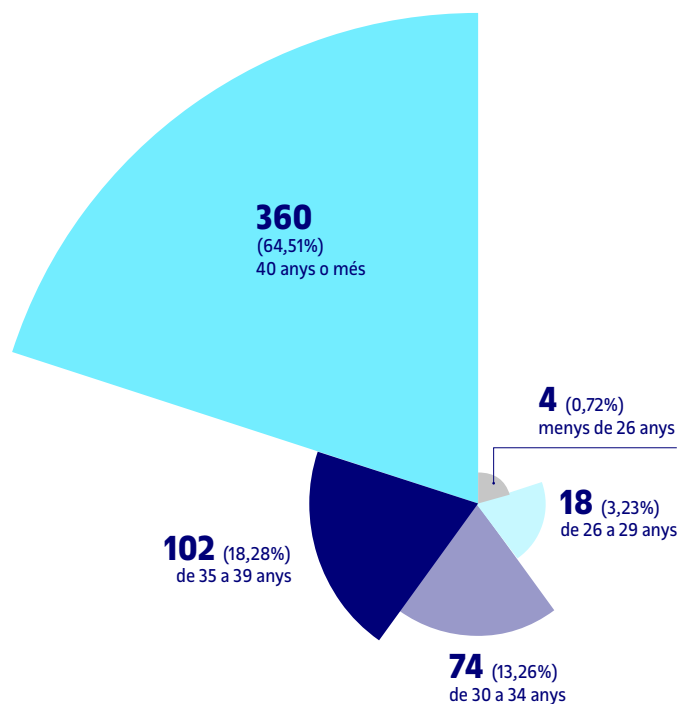
Personal de gestió

558
Total

Personal de gestió per sexe



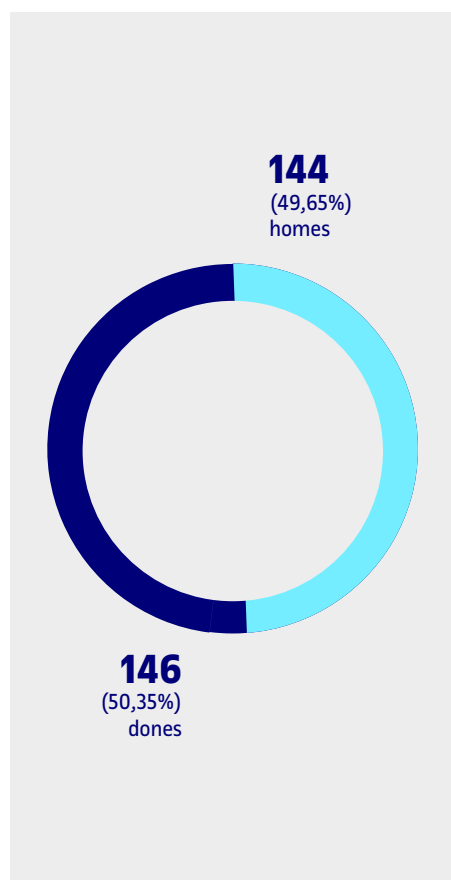
Personal de gestió per edat



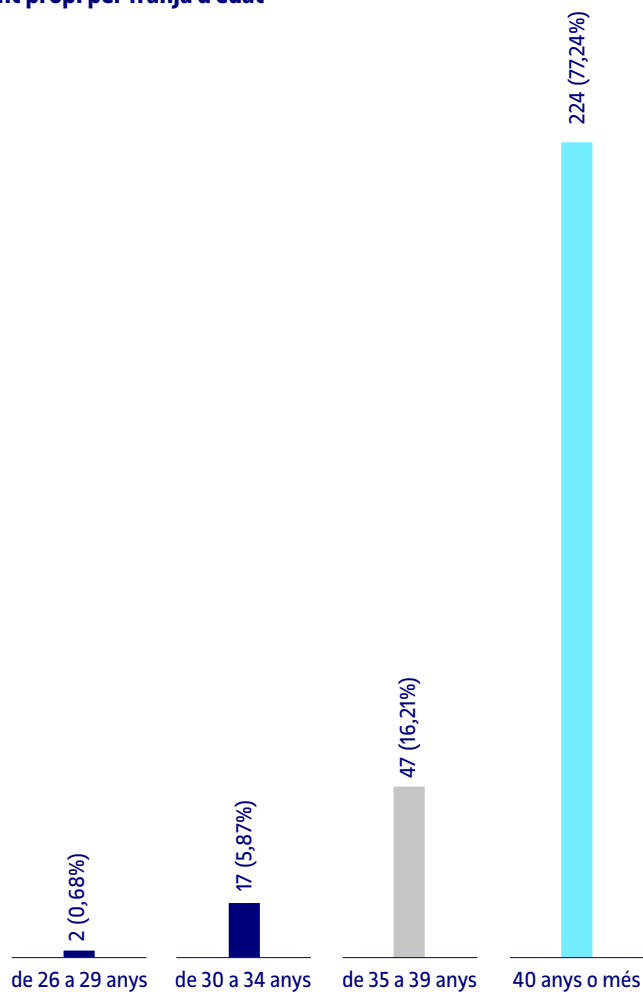
Personal docent propi

290
Total

Personal docent propi per sexe



Personal docent propi per franja d'edat



Campanya de comunicació interna

«Compartim els valors UOC!»

Compromís, respecte, transparència, professionalitat i sostenibilitat



Juguem?

El temps passa, però el valors queden

Participa i guanya uns auriculars inalàmbrics corporatius

Per cada cop que participes en algun dels nostres programes, guanyaràs punts que podràs canviar per un dels nostres auriculars inalàmbrics corporatius. Els punts s'acumulen i es poden canviar en qualsevol moment.

Les set diferències

De les 7 diferències de les set diferències UOC, el més important és el respecte. És el més important perquè és el més difícil de aconseguir i el més difícil de explicar. És el més difícil de explicar perquè és el més difícil de explicar.

Sopa de valors

Troba els valors de la UOC

Compromís

Respecte

Transparència

Professionalitat

Sostenibilitat

Fletxes i comportaments

Per cada cop que fas un comportament que és el més difícil de explicar, guanyaràs punts que podràs canviar per un dels nostres auriculars inalàmbrics corporatius. Els punts s'acumulen i es poden canviar en qualsevol moment.

Compromís, respecte, transparència, professionalitat, sostenibilitat

Una sèrie de valors
youtu.be/aWvmaN4_mHY



Les accions de comunicació interna que s'han dut a terme durant el curs 2017-2018, d'acord amb el que estableix el Pla estratègic, han tingut com a objectiu principal acompanyar i fer possible la transició envers una nova cultura organitzativa.

Específicament, s'ha ideat i executat una campanya de comunicació interna que ha tingut com a propòsit acostar els valors de la UOC al conjunt de treballadors de la Universitat. Aquesta campanya s'ha anomenat «Compartim els valors UOC!» i s'ha fet tenint com a puntal el punt de vista, els atributs i la personalitat de la

nova marca de la Universitat, actualitzada al final del 2016. Ha inclòs tres accions: una sèrie web en què els protagonistes són els mateixos treballadors de la Universitat, un calendari corporatiu i unes estovalles de paper; aquestes accions han anat acompanyades de notícies, entrevistes, cartells, vídeos, etc.

La valoració global de la campanya ha estat positiva. En una enquesta interna feta al conjunt de treballadors, el 60% han conclòs que la campanya els ha ajudat a incorporar i entendre més bé els valors de la UOC i el 80% consideren que ara els pot explicar millor.

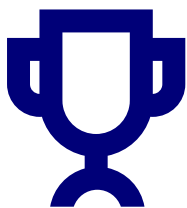
U8

Premis i
reconeixements

Premis i reconeixements

Distinció Jaume Vicens Vives

La Generalitat de Catalunya ha concedit la distinció Jaume Vicens Vives a la qualitat docent universitària a la professora dels Estudis d'Informàtica, Multimèdia i Telecomunicació Teresa Sancho, per la seva trajectòria en l'àmbit de la docència de les matemàtiques, en la cerca de la millora contínua de la planificació i la creació de recursos d'aprenentatge en línia d'assignatures de matemàtiques, i en l'ús de les analítiques de l'aprenentatge.



Estratègia de Recursos Humans per a Investigadors (HR-S4R) de la Comissió Europea

La Comissió Europea ha atorgat a la UOC el distintiu Estratègia de Recursos Humans per a Investigadors (Human Resources Excellence in Research, HRS4R), un segell de qualitat que reconeix la capacitat d'atraure talent, generar un entorn de treball favorable, fomentar la recerca i potenciar la carrera dels investigadors en el marc europeu.

Premi IND+I Science

Carlos Cámara Menoyo, investigador del grup de recerca Urban Transformation and Global Change Laboratory (TURBA Lab) i estudiant de doctorat a la UOC, ha rebut el premi IND+I Science de polítiques d'innovació metropolitana, atorgat pel Pla Estratègic Metropolità de Barcelona (PEMB).

Transform Awards Europe

La UOC ha guanyat quatre premis en els Transform Awards Europe: or per a la Millor Comunicació Interna, argent per a un Millor Ús d'Audiobrànding, bronze per a la Millor Arquitectura de Marca i menció d'honor per a la Millor Identitat Visual per al sector educatiu. Aquests premis valoren l'excel·lència i la innovació en la creació i renovació de marques arreu d'Europa.

Premi Crítica Serra d'Or de recerca

El professor dels Estudis d'Arts i Humanitats Marc Gil ha rebut el premi Crítica Serra d'Or en la categoria de recerca en humanitats per la tesi doctoral *Barcelona al servei del 'Nuevo Estado': Depuració a l'Ajuntament durant el primer franquisme*.

Premis i reconeixements

2nd Best Demo Award en la IEEE Sensors

Pere Tuset-Peiró, professor dels Estudis d'Informàtica, Multimèdia i Telecomunicació i director del màster d'Indústria 4.0; Xavier Vilajosana, investigador principal del grup WiNe (Wireless Networks), i Alda Xhafa, investigadora del mateix grup, han estat guardonats amb el 2nd Best Demo Award a la conferència IEEE Sensors.

Premi a la millor ponència d'enginyeria del programari en la societat a ICSE 2018

Javier Luis Cánovas i Jordi Cabot, investigadors del SOM Research Lab, han guanyat el premi a la millor ponència d'enginyeria del programari en la societat del congrés internacional ICSE 2018 per la ponència «The Role of Foundations in Open Source Projects».

David Edge Prize

Israel Rodríguez-Giralt, coordinador del grup de recerca CareNet (IN3, UOC), ha estat guardonat amb el prestigiós premi David Edge Prize, que atorga la Societat per als Estudis Socials de Ciència (Society for Social Studies of Science, 4S), per l'article «Healing, knowing, enduring: Care and politics in damaged worlds».

Premi a la millor tesi doctoral d'Inforsid

Gwendal Daniel ha estat guardonat amb el premi a la millor tesi doctoral per Inforsid, l'associació nacional francesa de sistemes d'informació. Daniel, becari postdoctoral del grup de recerca de l'IN3 SOM Research Lab, va presentar la tesi sobre modelatge de programari, supervisada per Jordi Cabot, director del grup de recerca.

HIMSS Future 50

Manuel Armayones, professor dels Estudis de Psicologia i Ciències de l'Educació i director de desenvolupament de l'eHealth Center, ha estat seleccionat per HIMSS Europe com un dels cinquanta líders europeus en l'àmbit de la salut i les noves tecnologies.

Premi Ramon Molinas al millor projecte d'impacte social

La investigadora Maria Rodó de Zárate, del grup de recerca de Gènere i TIC (GENTIC), ha rebut el premi que atorga la Fundació Ramon Molinas pel projecte Relief Maps, que fa visibles les desigualtats socials.



Premi al millor article a ISCLO

Beatriz Sora, professora dels Estudis de Psicologia i Ciències de l'Educació, ha estat guardonada amb el premi al millor article presentat al 6th International Seminar & Conference on Learning Organization (ISCLO).

Dotze estudiants de la UOC fan la tesi en empreses amb el Pla de Doctorats Industrials

Dotze estudiants de doctorat (curs 2017-2018) de la UOC duen a terme la tesi en una empresa gràcies al Pla de Doctorats Industrials, que promou la Generalitat de Catalunya per tal de contribuir a la competitivitat i la internacionalització del teixit industrial català, atreure i retenir talent, i permetre que els doctorands desenvolupin projectes d'R+D+I en una empresa.



09

Resum
presupostari

Compte de resultats 2017

El pressupost total d'ingressos liquidat l'any 2017 va ser de 110.574.149 euros, cosa que va significar un augment de l'1,7% sobre el pressupost inicialment aprovat i un augment del 10,7% sobre

la liquidació de l'any 2016. L'explicació d'aquest creixement es deu principalment al creixement de la matrícula en totes les línies de producte.

Liquidació del pressupost d'ingressos

Matrícula	72.894
Conveni programa: subvenció corrent	25.232
Altres ingressos	6.173
Total d'ingressos	104.299

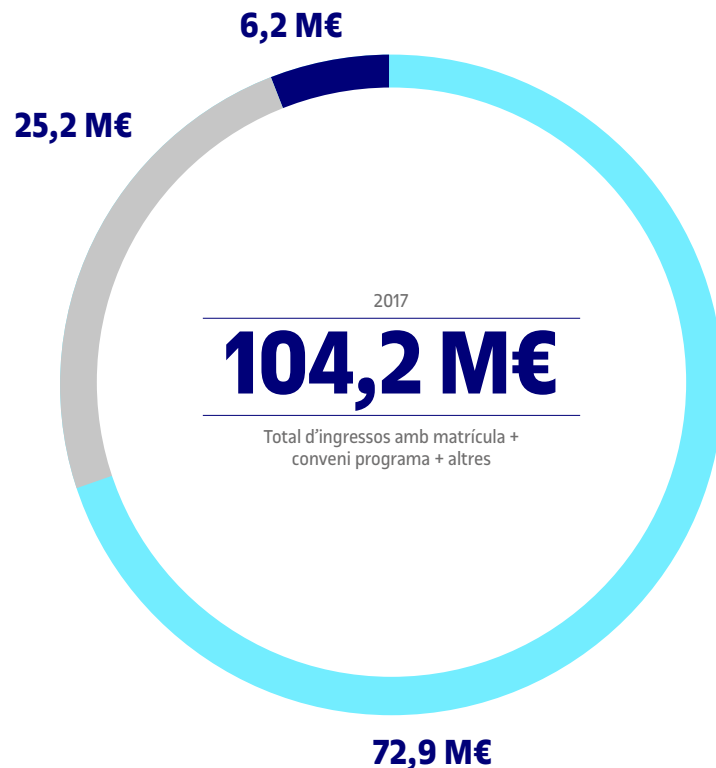
Compromisos amb càrrec al pressupost del 2013	129
Compromisos amb càrrec al pressupost del 2014	188
Total d'ingressos + compromisos	104.616

Subvenció de capital traspasada a l'exercici	5.958
--	-------

Total	110.574
--------------	----------------

Xifres en milers d'euros

- Matrícula
- Conveni programa: subvenció corrent
- Altres ingressos



Liquidació del pressupost de despeses

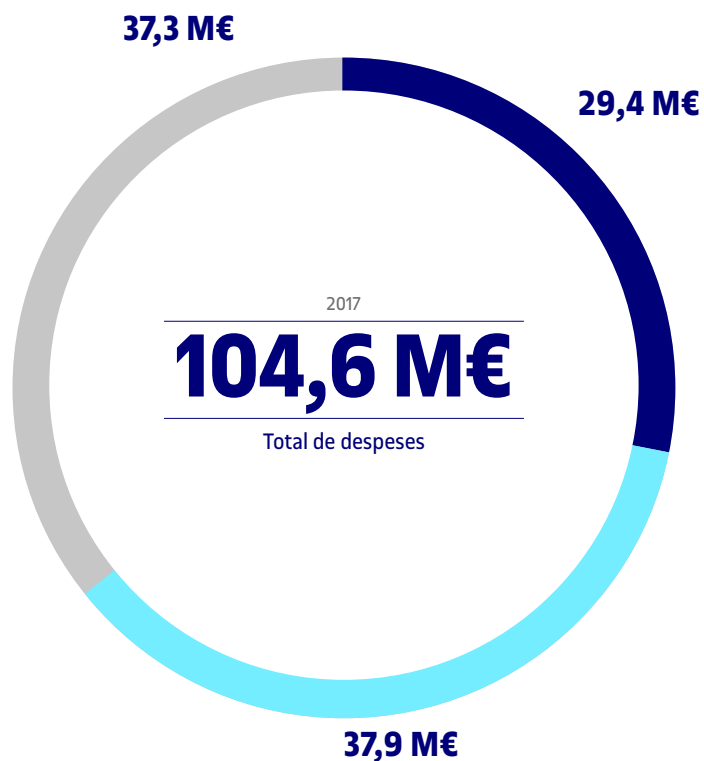
Despeses variables	29.363
Costos de personal, estructura	37.862
Altres despeses	37.308
Total de despeses	104.533

Amortitzacions finançades	5.958
Amortitzacions GEC, SA	167
Amortitzacions fons de comerç	614
Baixes d'inversions GEC, SA	0
Total de despeses més amortitzacions i baixes d'inversions	6.738

Total	111.272
--------------	----------------

Xifres en milers d'euros

- Despeses variables
- Costos de personal, estructura
- Altres despeses



Compte de resultats 2017

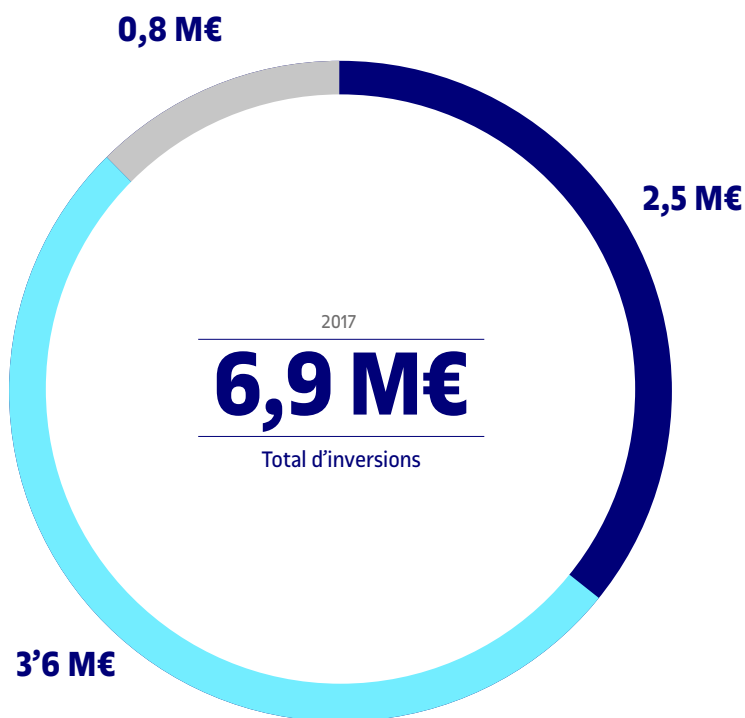
Inversions

Finançament d'inversions	
Conveni programa: subvenció de capital	4.547
Altres finançaments	44
Compromisos amb càrrec als pressupostos d'anys anteriors	0
Total del finançament d'inversions	4.591

Detall d'inversions	
Recursos d'aprenentatge	2.445
Inversions en tecnologia	3.563
Altres inversions	856
Total	6.864

Xifres en milers d'euros

- Recursos d'aprenentatge
- Inversions en tecnologia
- Altres inversions



Pressupost 2018

En aquesta pàgina es presenten els valors de les grans magnituds del pressupost 2018 i la variació respecte a la liquidació del pressupost 2017.

Pressupost de la FUOC per al 2018

–	114.271	Despesa 2018 (3% de variació respecte al liquidat 2017)
↓↑	7.038	Inversió 2018 (2% de variació respecte al liquidat 2017)
+	114.271	Ingrés 2018 (3% de variació respecte al liquidat 2017)

Xifres en milers d'euros



10

Consell
de Direcció

El 31 d'agost del 2018, el Consell de Direcció* de la UOC era compost pels membres següents:



* Fe d'errades: en la Memòria de 2016-2017: «De conformitat amb allò previst a l'article 14 del Reglament del Consell de Govern de la UOC, document aprovat pel Comitè de Direcció Executiu de data 15 de juliol de 2013 i adaptat a les noves NOF pel Consell de Direcció de data 1 de febrer de 2016, el Consell de Direcció estarà compost només pel rector o rectora, els vicerectors o vicerectores, el o la gerent i el secretari general o secretària general. La resta, tenen la consideració de 'convidats', amb veu però sense vot.»



Edició: Àrea de Comunicació
i Àrea de Biblioteca i Recursos d'Aprenentatge
Fotografies: Cesar Cesilio, Iconna, Pere Joan Oliver,
Mauricio Skrycky i Rodrigo Díaz Wichmann
Número de dipòsit: B 15493-2019
Impressió: Fermay Servicios Gráficos
Adreça postal: Universitat Oberta de Catalunya,
Av. Tibidabo, 39-43, 08035 Barcelona

Barcelona
Bogotà
Ciutat de Mèxic
Madrid
Palma
Sevilla
València

Seu central
Av. del Tibidabo, 39-43
08035 Barcelona
(+34) 932 532 300

Totes les seus a
seus.uoc.edu

uoc.edu

 **@UOCuniversitat**
 **@UOCrespon**

 **UOC**
 **UOC.universitat**