
Dra. Wendy Hall

Acto de investidura de doctora *honoris causa*

02 de marzo del 2023
18:00 h CET

Auditori
del edificio U del Campus UOC

#HonorisCausaUOC
w.uoc.edu/wendy-hall/

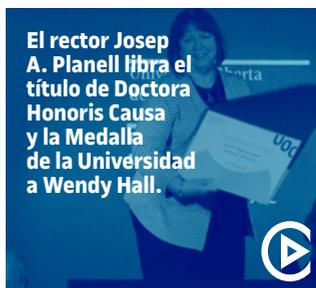
Universitat Oberta
de Catalunya

Sumari

U1	Revive el acto de investidura	03
U2	Crónica. Wendy Hall: “La forma en la que los gobiernos regulen la inteligencia artificial determinará completamente nuestro futuro”	04
U3	Laudatio de la Dra. Wendy Hall	09
U4	Acuerdo del Consejo de Dirección de la UOC	20
U5	Discurso del rector, Josep A. Planell	22
U6	Enlaces de interés	25

Revive el acto de investidura

U1





“La forma en la que los gobiernos regulen la inteligencia artificial determinará completamente nuestro futuro”

Wendy Hall.



La UOC inviste doctora ‘*honoris causa*’ a Wendy Hall, doctora en Matemáticas y catedrática de Ciencia Computacional, en reconocimiento a su trayectoria académica en los ámbitos de la inteligencia artificial, la web semántica y la ciencia de la web

La doctora en Matemáticas y catedrática de Ciencia Computacional Wendy Hall ha sido investida doctora honoris causa por la Universitat Oberta de Catalunya (UOC) este jueves, 2 de marzo, en reconocimiento a su trayectoria académica en los ámbitos de la inteligencia artificial, la web semántica y la ciencia de la web, así como por su visión inclusiva de la tecnología, entendida como un recurso al servicio del bienestar de las personas, y por ser un referente en la lucha por la igualdad de género en la tecnología y la reducción de la segregación horizontal en este campo. El rector de la UOC, Josep A. Planell, ha presidido una ceremonia en la que también han participado el director del Internet Interdisciplinary Institute (IN3), David Megías, y el director de los Estudios de Informática, Multimedia y Telecomunicación, Daniel Riera. El acto se ha celebrado en el auditorio del campus UOC y ha podido seguirse en directo por internet.

En su discurso, Hall ha repasado su trayectoria académica y profesional, así como algunos de los retos que ha tenido que afrontar. El primero, ha explicado, fue la desigualdad de género: *“yo quería estudiar Medicina, pero la directora de mi colegio no me dejó. Era el año 1969 y me dijo que la Medicina no era una carrera para mujeres”*. Fue así como inició una carrera en Matemáticas, *“mi talento natural”*, justo en el momento en el que empezaba a darse el punto álgido de la revolución informática. *“Odiaba la informática en la universidad”*, ha confesado entre risas, y ha admitido que estudió programación a regañadientes. Sin embargo, a pesar de no haber disfrutado nunca con la programación, ha explicado que, gracias a haber estudiado un doctorado puramente de Matemáticas, aprendió a pensar de forma abstracta, una habilidad que más adelante aplicó a la computación. *“Algunos programadores se enfocan demasiado en el detalle y les cuesta ver el contexto. Una de mis habilidades es que sé lo suficiente como para saber qué podemos hacer hoy, pero puedo abstraerme para comprender hacia dónde nos puede conducir mañana”*.

Sobre su intuición para poder prever los caminos de la innovación tecnológica, Hall ha explicado como, a partir de su experiencia con vídeos educativos del lenguaje de programación Pascal, se dio cuenta, antes de que existiera el concepto de multimedia, de que se podría llegar a tener texto, imágenes, vídeo y sonido en la pantalla de un ordenador e interactuar con todos estos elementos. *“En aquel entonces—comienzos de los años noventa—, aquello era ciencia ficción”*, ha asegurado. Así que, utilizando los sistemas de hipermedia inventados por Ted Nelson, su equipo y ella empezaron a desarrollar el Microcosm, *“un sistema que, aunque tenía algunos problemas, ¡era mucho mejor que la World Wide Web!”*, ha bromeado la experta. Pero, al mismo tiempo que se desarrollaba Microcosm, Sir Timothy Berners-Lee, —justamente investido doctor honoris causa por la UOC en 2008— ponía en marcha la World Wide Web, un sistema abierto, universal y mucho más simple que despegó rápidamente. *“Ahora convivimos con esta decisión, y el hecho de que sea abierto también es la semilla de los problemas que tenemos hoy y cómo los gestionamos”*, ha manifestado.

Hall también ha querido hacer un apunte sobre la interdisciplinariedad, uno de los pilares de su trabajo: *“Cuando eres una académica y empiezas algo nuevo, no hay revistas científicas ni conferencias donde publicar o ir a exponer, tienes que crearlas desde cero. Por eso nos llaman pioneros”,* ha explicado, y ha destacado el riesgo de todo ello. También se ha referido a los comentarios que le hacían sus profesores en la Universidad de Southampton (Reino Unido), cuando le aseguraban que no tendría ningún futuro como ingeniera informática *“si no dejaba de jugar con los vídeos”. “Ha sido un camino difícil”,* se ha sincerado.

En los últimos tiempos, y tras una llamada en 2017 por parte del Gobierno británico, se ha dedicado a trabajar en temas relacionados con la inteligencia artificial. *“Estoy entusiasmada con el documento de regulación de la IA que saldrá este mes. Veremos cómo se relaciona con la Ley de Inteligencia Artificial desarrollada por la Unión Europea. Ambas tienen cosas buenas y cosas malas”,* ha valorado. Hall se ha declarado todavía una apasionada de todos estos temas y ha concluido su discurso con una mirada hacia el futuro. Coincidiendo con los cincuenta años de internet que se cumplirán en 2024, la profesora ha señalado que tenemos que pensar en los próximos cincuenta años. *“El futuro de internet y el futuro del mundo con la inteligencia artificial están completamente entrelazados”,* ha asegurado, y ha apuntado que sus reflexiones sobre la geopolítica de internet también son válidas cuando nos referimos a la IA. *“La forma en la que los gobiernos regulen la inteligencia artificial determinará completamente nuestro futuro, y esta regulación será muy diferente a la de los Estados Unidos, Europa, China y otras naciones emergentes”.* Por último, Hall ha remarcado que *“necesitamos desesperadamente la diversidad. Necesitamos habilidades y conocimientos interdisciplinarios, y estas son dos de las cosas que veo que florecen aquí, en la UOC”.*

Pasión, conocimiento y liderazgo

El director de los Estudios de Informática, Multimedia y Telecomunicación (EIMT), Daniel Riera, ha sido el encargado de realizar la primera laudatio de la ceremonia, en la que ha presentado la trayectoria y los méritos de Hall. El profesor ha citado un estudio del Foro Económico Mundial que calcula que en 2133 la brecha en las vocaciones tecnológicas entre mujeres y hombres desaparecerá. Todavía deben pasar 110 años, según este organismo, para lograr la igualdad, pero para llegar a tener más diversidad en el entorno de la computación, ha dicho Riera, *“necesitamos referentes como la profesora Wendy Hall”*. ¿Cuál es la receta para convertirse en un ejemplo a seguir en materia académica? *“En primer lugar, se necesita una motivación elevada al nivel de pasión”, ha señalado Riera, que ha explicado como Hall se convirtió en una apasionada de la computación cuando se dio cuenta, en los ochenta y antes de que internet fuera de uso mayoritario, de todo su potencial. “El segundo ingrediente es el conocimiento”, ha apuntado el profesor, y ha destacado la licenciatura y el doctorado de Matemáticas, además de un máster de Informática, como los cimientos de la carrera de la profesora Wendy Hall. “La tercera clave es el liderazgo”, ha concluido el director de los EIMT, y ha citado algunos de los proyectos más importantes que Hall ha liderado: actualmente es catedrática de Ciencia Computacional, vicerrectora adjunta de Compromiso Internacional en la Universidad de Southampton, directora ejecutiva del Web Science Institute y directora gerente del Web Science Trust.*

El acto ha continuado con una segunda laudatio, pronunciada por el director del Internet Interdisciplinary Institute (IN3), David Megías, que se ha centrado en destacar algunas de las contribuciones más relevantes de la profesora Hall a la ciencia en general y a la computación en particular. Megías ha destacado como la investigación interdisciplinaria *“es esencial para afrontar los principales retos de nuestro tiempo”,* como por ejemplo las cuestiones mundiales relacionadas con la salud, la energía y el medioambiente. *“Estos retos son demasiado complejos*

y demasiado urgentes como para ser considerados en el ámbito de una sola disciplina”, ha dicho, y ha destacado que la habilidad para trabajar de forma interdisciplinaria que tiene la profesora Hall es merecedora de un gran elogio, puesto que gracias a ella “forja nuevos caminos y aprovecha varias perspectivas para conseguir avances pioneros en la investigación y la innovación”.

Recogiendo el hilo de las laudatios, y siguiendo la trayectoria de Hall, el rector de la UOC, Josep A. Planell, se ha referido en sus palabras de clausura del acto a tres rasgos que, en su opinión, caracterizan y caracterizarán la buena investigación. *“En primer lugar, la asunción de que la red, entendida como las relaciones entre nodos de creación, generación, difusión e intercambio de conocimiento, tiene un efecto multiplicador del conocimiento”.* En segundo lugar, ha continuado el rector, *“me gustaría destacar la necesidad de aprender: no por las respuestas de hoy, sino por las preguntas de mañana”*, y ha citado las palabras del filósofo escocés Alasdair MacIntyre, que estableció que la educación debe proyectarse hacia el futuro y debe valorarse en función de su impacto posterior. El tercero y último rasgo, ha concluido Planell, será *“incorporar una mirada política”* que se comprometa con *“un mundo digital más democrático, seguro y abierto, para así trabajar para el progreso, la equidad y la capacitación”.*

Crónica publicada en [UOC News](#) 

Laudatio de la Dra. Wendy Hall



Dr. Daniel Riera, director de los Estudios de Informática, Multimedia y Telecomunicación, lee la primera parte de la laudatio de la Dra. Wendy Hall

Rector Planell, Professor Dame Hall, colegas, amigos.

“Al principio del futuro había dos mujeres: Mary Shelley y Ada Lovelace.” Así comienza el libro *12 Bytes: How Artificial Intelligence Will Change The Way We Live And Love*, de Jeanette Winterson, una de mis escritoras favoritas. Ada Lovelace, nacida en 1815, es hoy un referente para muchas jóvenes que participarán en el diseño del presente y el futuro. Los referentes son cruciales para cambiar el mundo, pero solo unas pocas personas se convierten en referentes. Hoy tenemos la suerte de que nos acompañe una de ellas. La *Professor Dame Wendy Hall* es, para muchos de nosotros, el camino que seguir. La historia la incluirá en la exclusiva lista de personas que no solo han construido un mundo nuevo y mejor, sino que también han inspirado a otras para hacerlo.

Según el Foro Económico Mundial, en 2133 desaparecerá la brecha en las vocaciones tecnológicas entre hombres y mujeres. Sí, he dicho 2133. Las pruebas científicas encontradas por grupos

de investigación como GenTIC, el grupo del IN3, describen una lista de razones por las que las niñas de nueve o diez años deciden no dedicarse a carreras científico-tecnológicas. Tienen las habilidades, competencias y vocación necesarias para dedicarse a estos campos, pero finalmente cambian de opinión.

La profesora Hall ya es un referente que puede ayudar a esas jóvenes a perseverar en sus sueños, al igual que mis compañeras de los Estudios de Informática, Multimedia y Telecomunicación de la UOC. Permítanme darles las gracias por superar todas las dificultades y ser una parte esencial de nuestro equipo.

La profesora Hall ha mostrado a menudo su preocupación al respecto e insiste en la importancia de motivar a las jóvenes con visiones de las maravillosas profesiones que pueden tener y cómo pueden ayudar a la sociedad dedicándose a la informática o las TI. Y añade: actualmente *“los sistemas y soluciones digitales están diseñados por una pequeña parte de las personas del planeta, cuando son para todo el mundo. Es muy importante tener diversidad de mano de obra en este campo”*.

Para lograr esta diversidad en la informática y alcanzar la equidad, necesitamos referentes como la profesora Wendy Hall. Pero ¿cómo se convierte alguien en un referente académico? ¿Hay una fórmula mágica? ¿Cuáles son los ingredientes secretos? Soy muy mal cocinero, pero intentaré adivinarlos.

En primer lugar, se necesita motivación, aunque no una motivación normal. Una motivación elevada a la categoría de pasión. Hace unas semanas tuvimos la suerte de tener, en este mismo edificio, al profesor Kazuhiko Nishi. Fue el creador de los ordenadores MSX en los años ochenta. Muchos nos enamoramos de la informática gracias a uno de ellos. En cuanto a la profesora

Hall, como nació en Londres, empezó a interesarse en la programación al probar un Commodore PET, que era más común en el Reino Unido. Aprendió ella sola el antiguo BASIC, un lenguaje de programación codiseñado por la religiosa católica estadounidense Mary Kenneth Keller. Hasta ese momento, a la profesora Hall no le apasionaba la informática. Pero se dio cuenta de las posibilidades de los ordenadores en la educación, sobre todo cuando se hizo evidente que se podría interactuar con gráficos, fotos, audio e incluso vídeo. Esa fue una semilla que no paró de crecer y que, si no me equivoco, sigue creciendo, eso espero.

El segundo ingrediente es el conocimiento. Una licenciatura, un doctorado en matemáticas y un máster en informática son los cimientos de la carrera de la profesora Hall. Con esta sólida base científica y técnica. y con una sensibilidad especial a la hora de usar la tecnología para conectar y mejorar la vida de las personas, ha derribado muchos muros. Como explicará mi colega David más adelante, Hall no ha limitado su investigación y divulgación a un solo ámbito, sino que ha contribuido a la creación de conocimiento en áreas como las matemáticas, la inteligencia artificial, la web, el hipermedia o la ética y la inteligencia artificial. Ha supervisado más de cuarenta tesis doctorales, liderado numerosos proyectos de investigación y publicado más de cuatrocientos artículos científicos.

El tercer ingrediente es el liderazgo. La lista de proyectos dirigidos por Hall es enorme, así que permitidme que nombre solo unos pocos. Es profesora de Ciencias Informáticas y vicerrectora de Compromiso Internacional de la Universidad de Southampton. También es directora ejecutiva del Web Science Institute y directora gerente del Web Science Trust, que fundó en 2006

junto con su colega y doctor honoris causa, también por la UOC, Sir Tim Berners-Lee. Es presidenta del Instituto Ada Lovelace, del grupo asesor de educación del British Council y del grupo asesor de TSI de la Comisión Europea. Además, ha sido presidenta de la British Computer Society y de la Association for Computing Machinery, que es la asociación mundial de científicos informáticos.

El cuarto ingrediente es el altruismo. La profesora Hall ha demostrado el suyo de varias maneras. Su voluntad de colaborar con tanta gente en tantos proyectos y campos distintos es admirable. Además, ha aceptado varias peticiones para ser asesora experta en inteligencia artificial y ética. El gobierno británico tiene mucha suerte de contar con la ayuda de la profesora Hall, y, por supuesto, nosotros también nos sentimos muy agradecidos por su participación en la Comisión Científica de Investigación de la UOC. Y, como ya se ha dicho, no podemos olvidar su insistencia en el uso de la tecnología, ya sea la inteligencia artificial, la ciencia de datos, la web o el multimedia para mejorar la vida de la gente. Sus investigaciones se centran en cuestiones que nos preocupan a todos, como el futuro de la web y de internet, y temas de actualidad, como la gobernanza de internet, la ciberseguridad, la privacidad y la confianza. También implementa sistemas de aprendizaje automático sólidos e interpretables, codirigidos por datos y conocimiento, y está fundando una plataforma colaborativa para el desarrollo de sistemas autónomos socialmente beneficiosos.

Y el último ingrediente de mi lista son los reconocimientos. Una vez más, tendré que elegir, puesto que la lista es muy larga. La profesora Hall ha sido considerada en varias ocasiones como una de las mujeres más poderosas e influyentes del Reino Unido y del mundo, y ha recibido varios premios y reconocimientos, entre

ellos el premio Suffrage Science del London Institute of Medical Sciences, una beca distinguida de la British Computer Society, el premio Outstanding Contribution de la ACM, la Association for Computing Machinery, y el premio Engineering the Future de AI-CUBE. Y para cerrar esta resumidísima lista de reconocimientos, fue nombrada regius professor de Ciencias Informáticas en la Universidad de Southampton y, por último, nombrada Dama Comandante de la Orden del Imperio Británico por Su Majestad la Reina. Hall ha recibido títulos honoríficos de hasta dieciséis prestigiosas universidades, diecisiete a partir de hoy. Ha dado numerosas charlas y discursos de apertura en congresos y reuniones nacionales e internacionales, y ha hablado en la Royal Society de Edimburgo y en la Royal Philosophical Society de Glasgow, entre otras.

Como ven, al igual que el referente de Ada Lovelace sigue presente en las escuelas dos siglos después, el de Wendy Hall lo estará en 2133. Así, para hacerse una idea de la importancia de la profesora Hall en el campo de la informática, lo más fácil es proyectar hasta nuestros días la importancia de alguien como Lovelace.

Permítanme terminar con un comentario personal. Mi hija de cuatro años se llama Ada, por Ada Lovelace. Puede que si hubiera nacido en el siglo XXII la habríamos llamado Wendy.

Muchas gracias.

Dr. Daniel Riera,
director de los Estudios de Informática,
Multimedia y Telecomunicación



Dr. David Megías, director del Internet Interdisciplinary Institute, concluye la laudatio de la Dra. Wendy Hal

Muchas gracias, Daniel, por tu brillante descripción de los impresionantes logros de la *Professor Dame* Wendy Hall en el campo de la ciencia y la informática.

Ahora destacaré las aportaciones más relevantes que la profesora Hall ha dado a la ciencia en general y a la informática en particular. Durante su carrera, Hall ha demostrado una extraordinaria capacidad de anticiparse y abordar nuevos problemas y retos, desde el desarrollo de la World Wide Web y la web semántica, hasta el diseño de sistemas inteligentes y el estudio del impacto social de la tecnología. Su pensamiento visionario y su investigación innovadora han ampliado los límites de lo posible en el campo de las ciencias informáticas.

La profesora Hall centra su investigación en el estudio de la World Wide Web como sistema sociotécnico explorando cómo la web y sus usuarios influyen en la sociedad y cómo la sociedad determina el desarrollo de la web. Adoptando un enfoque interdisciplinar

del estudio de la web, la profesora Hall trata de comprender mejor las complejas interacciones entre la tecnología, las personas y la sociedad.

Ahora me remontaré a 2006, cuando Sir Tim Berners-Lee, la profesora Hall y otros colegas publicaron una de las obras más relevantes y seminales de nuestro tiempo, titulada “Un marco para la ciencia de la web”. Les leeré un fragmento de la introducción de ese trabajo.

La web tiene que ser estudiada, comprendida y diseñada. A una escala micro, la web es una infraestructura de lenguajes y protocolos artificiales; es una obra de ingeniería. Pero la filosofía de enlaces que rige la web y su uso en la comunicación dan lugar a propiedades emergentes a una escala macro. Y, por supuesto, el uso de la web en la comunicación forma parte de un sistema de interacción humana más amplio, regido por convenciones y leyes. Los distintos ámbitos donde la tecnología de la web interactúa con la sociedad implican que la interdisciplinariedad es un requisito de la ciencia de la web. Este plan de investigación interdisciplinar, capaz de impulsar el desarrollo de la web de forma social y científicamente útil, aún no es visible y debe ser creado.

Esta solo es una de las muchas referencias a la interdisciplinariedad que aparecen en la obra de la profesora Hall. Aquí, en nuestra universidad, la interdisciplinariedad siempre ha sido uno de nuestros principios fundamentales. El Internet Interdisciplinary Institute, fundado por el profesor Manuel Castells en 1999, es uno de los primeros ejemplos de la importancia de la interdisciplinariedad en la UOC. Recientemente, 25 años después de la creación del IN3, hemos inaugurado el Hub Interdisciplinario de Investigación e Innovación de la UOC con el objetivo de fomentar la colaboración entre investigadores y equipos con conocimientos tan diversos como las ciencias sociales, la ingeniería informática, las artes digitales, la educación o la salud, entre otros.

Durante la inauguración oficial de este *hub*, el rector de la universidad, el profesor Planell dijo que “en este nuevo espacio potenciaremos una investigación interdisciplinaria fronteriza de excelencia para aportar soluciones en tres áreas clave donde gozamos de reconocida experiencia: aprendizaje en línea, salud digital y sociedad en red. Queremos que la investigación siga siendo esencial en nuestra universidad durante los próximos 25 años”. Está claro cuál es la base de algunos de los pilares de la investigación en la UOC. Hay un claro inicio en los comienzos de la ciencia de la web que avanza paso a paso, eslabón a eslabón, hasta el actual Hub Interdisciplinario de la UOC. Es pertinente recordar una cita muy famosa atribuida a Sir Isaac Newton: “Si he visto más lejos, ha sido por estar subido a hombros de gigantes”. Si nosotros, la comunidad investigadora de la UOC, podemos aportar nuevos conocimientos en ámbitos como el aprendizaje en línea, la salud digital y la sociedad en red, es porque estamos subidos a hombros de gigantes como la *Professor Dame* Wendy Hall.

Permítanme añadir unas palabras sobre la relevancia de la interdisciplinariedad y por qué es esencial en la investigación.

Primero, la investigación interdisciplinaria es crucial para resolver problemas que requieren perspectivas, enfoques y conocimientos diversos. Estos problemas complejos suelen ser multidimensionales y no pueden ser abordados por una sola disciplina. Por ejemplo, el cambio climático es un tema complejo que requiere conocimientos de las ciencias medioambientales, la física, la economía y las ciencias sociales.

Segundo, la investigación interdisciplinaria también ayuda a romper fronteras y silos disciplinarios que pueden limitar la creatividad y la innovación. Cuando investigadores

de distintos campos colaboran, aúnan diferentes formas de pensar, de resolver problemas y de comunicarse, lo cual puede generar ideas nuevas e innovadoras. Trabajando juntos, los investigadores también pueden aprender unos de otros y comprender mejor su disciplina y sus conexiones con otros campos.

Tercero, la investigación interdisciplinar es esencial para afrontar los grandes retos de nuestro tiempo, como la salud mundial, la energía y el medio ambiente. Estos retos son demasiado complejos y urgentes para ser considerados en el ámbito de una sola disciplina. La investigación interdisciplinar reúne a los mejores cerebros de distintos campos para trabajar y alcanzar objetivos y soluciones comunes. Nos permite aprovechar toda la gama de conocimientos y experiencias del mundo académico y de otros ámbitos, y colaborar con diversas partes interesadas, como los responsables políticos, la industria y los ciudadanos, para lograr el impacto más significativo.

Pero la interdisciplinariedad también plantea dificultades. Un artículo publicado en *Nature* en 2015 describe una aventura interdisciplinar de gran éxito en Melbourne, Australia, que congregó a investigadores de ciencias sociales e ingeniería biofísica. Un párrafo dice lo siguiente:

Hemos visto cómo los investigadores biofísicos acusaban a los científicos sociales de falta de rigor y de dedicar demasiado tiempo a conceptualizar problemas sin explorar ni ofrecer soluciones. Y al revés, los científicos sociales se sentían a menudo frustrados porque los investigadores biofísicos se centraban demasiado en las soluciones e ignoraban de manera reduccionista las implicaciones sociales más amplias de su enfoque propuesto.

Seguro que quien haya participado en una investigación interdisciplinar que junte ingeniería, ciencias sociales y humanidades se sentirá identificado con esta experiencia australiana.

Y aquí es donde la profesora Hall ha destacado durante su exitosa carrera. Al crear un entorno de colaboración e integración que tiende puentes entre campos aparentemente dispares, su liderazgo visionario y su experiencia han permitido que diversos equipos trabajen juntos a la perfección, aprovechando el talento y el saber de cada disciplina para lograr resultados realmente innovadores e impactantes. La dedicación de la profesora Hall a la investigación interdisciplinar es un ejemplo para quienes buscan romper fronteras y abrir nuevos caminos en su actividad.

Ahora destacaré algunas de las aportaciones de la profesora Hall a otras cuestiones de actualidad. Goza de un amplio reconocimiento por su trabajo en el campo de la web semántica, que es una visión del futuro de la web donde la información no se presenta solo como texto y gráficos, sino que también es legible por máquinas e interoperable. El objetivo de la web semántica es hacer que los ordenadores comprendan el significado de los contenidos de la web lo que permite integrar y utilizar automáticamente datos de distintas fuentes.

La profesora Hall ha trabajado en varios proyectos relacionados con la web semántica, como el desarrollo del Web Ontology Language y la Semantic Web Science Association, que promueve la investigación y la educación en ese campo. A pesar de que la investigación de la profesora Hall se centra principalmente en el estudio de la web como entidad, también investiga activamente otros campos, como la inteligencia artificial y la ciencia de datos. Como investigadora y profesional, Hall está muy interesada en el futuro de internet.

Su trabajo pretende arrojar luz sobre las relaciones complejas y cambiantes entre la tecnología, las personas y la sociedad, y muestra un compromiso dedicado a explorar las implicaciones éticas y sociales del desarrollo tecnológico, incluyendo, como ha dicho Daniel, la gobernanza de internet, la ciberseguridad, la privacidad y la confianza, con el fin de desarrollar tecnologías más éticas, responsables y sostenibles.

Con gran admiración agradecemos a la profesora Hall sus extraordinarias aportaciones en los campos de la informática y la ciencia. Su pensamiento visionario, su investigación pionera y su dedicado compromiso con un desarrollo tecnológico ético han inspirado a innumerables investigadores y profesionales, y su defensa de la diversidad e inclusión en estos campos ha tenido un impacto perdurable.

El legado de Hall seguirá influyendo e inspirando a la próxima generación de investigadores e innovadores, y nos sentimos honrados de haber podido aprender de su excepcional liderazgo y experiencia.

Muchas gracias.

Dr. David Megías,
director del Internet Interdisciplinary Institute (IN3)

Acuerdo del Consejo de Dirección

04



Acuerdo del Consejo de Dirección de la UOC de fecha 23 de marzo de 2020 —2020—, por el que se otorga el título de doctora *honoris causa* a la doctora Wendy Hall.

Vista la propuesta efectuada por la dirección de los Estudios de Informática, Multimedia y Telecomunicación; visto el Reglamento de honores y distinciones de la universidad, y una vez examinada y evaluada la documentación correspondiente, el Consejo de Dirección, actuando por delegación del Consejo de Gobierno, acuerda otorgar el título de doctora *honoris causa* por la Universitat Oberta de Catalunya a la profesora Wendy Hall por los méritos que se detallan a continuación.

Por su excelencia académica contrastada en los campos de la inteligencia artificial, la web semántica y la ciencia de la web, área creada por ella misma, ámbitos, todos ellos, en los que ha sido pionera con sus valiosas contribuciones a los sistemas multiagente, los sistemas inteligentes y las tecnologías multi- e hipermedia, incluso antes de la creación de la World Wide Web.

Por su visión inclusiva de la tecnología, con un especial énfasis en la interdisciplinariedad y la cooperación necesaria entre ámbitos de conocimiento.

Por su valor humano, visible en su apuesta por utilizar la tecnología, y más concretamente la web, en beneficio de las personas.

Por ser referente y líder en la lucha por la igualdad de género en la tecnología y por la reducción de la segregación horizontal en este ámbito.

Barcelona, 23 de marzo de 2020.

Pere Fabra,

Secretario General de la UOC

Discurso del rector, Josep A. Planel

U5



Professor *Dame Wendy Hall*, *I will do it in Catalan*. Directores, padrinos, rectora, vicerectoras, vicerrector, profesoras, profesores, síndica, amigas y amigos.

La distancia que separa una ocurrencia alocada de una buena idea puede ser muy sutil. A menudo su éxito o fracaso depende de las condiciones dadas, puesto que estas pueden determinar si aquello que se intuye en potencia se convierte en realidad. La creación de la UOC, hace ahora 27 años, fue una idea feliz porque fue una idea puntual. Como sabemos, la puntualidad implica llegar en el momento justo. No vale adelantarse ni retrasarse, sino llegar a tiempo, ser preciso. Porque cuando la sincronía entre idea y contexto se da, el tiempo se acelera y el paradigma cambia. Y esto es una revolución. En el caso de la educación *online*, internet —un internet todavía en mantillas— permitió transformar la relación entre estudiante y profesor, facilitó la superación de barreras de todo tipo para acceder a la educación superior y convirtió en presente la formación a lo largo de la vida.

Esta revolución educativa se benefició de unas condiciones dadas en las que, entre otros, nuestra nueva *honoris causa* tuvo un papel primordial. Como han glosado ampliamente los profesores Riera y Megías, la doctora Wendy Hall ha seguido siendo puntual y crucial con una investigación que ha hecho avanzar las fronteras de la computación y de la inteligencia artificial, y al mismo tiempo ha estado presente y ha sido decisiva en los diferentes debates sobre el mundo digital, tanto desde el punto de vista tecnológico como desde el de sus repercusiones sociales. Consciente de que si estas herramientas tan poderosas deben cambiar el mundo —y, de hecho, lo están cambiando—, merece la pena esforzarnos para que el cambio sea a mejor. De ahí la importancia de abrir la tecnología a todo el mundo, de potenciar su uso a favor de la equidad y de conjurarnos para no dejar a nadie atrás. En palabras de nuestra invitada, y cito: “Si no cuentas con una fuerza de trabajo diversa, hay más posibilidades de reproducir sesgos y que no funcione para grandes sectores de la población”. Al hilo de esta reflexión de la doctora Hall y de su trayectoria, me gustaría reflexionar —aunque sea brevemente— sobre tres rasgos que, bajo mi punto de vista, caracterizan y caracterizarán la buena investigación, que es lo mismo que decir la universidad del mañana.

En primer lugar, la asunción de que la red tiene un efecto multiplicador del conocimiento. La red entendida como las relaciones entre nodos de creación, generación, difusión e intercambio de conocimiento en el sentido más amplio (de hospitales a universidades, de la administración y las empresas a los profesionales). La red entendida como malla definida por la tecnología cuando esta se pone al servicio de una ciencia abierta y de un intercambio en condiciones de igualdad. Y la red entendida como aquel vínculo, no siempre visible, pero que, como el efecto mariposa, provoca que a raíz de unas investigaciones pioneras, a caballo de los Estados Unidos y la Gran Bretaña, hoy podamos celebrar los 25 años de la creación de nuestros Estudios de Informática, Multimedia y Telecomunicación.

Discurso del rector, Josep A. Planell

En segundo lugar, querría destacar la necesidad de aprender: no por las respuestas de hoy, sino por las preguntas de mañana. Como escribió el filósofo escocés a Alasdair MacIntyre, la educación debe proyectarse al futuro y debe valorarse en función de su impacto posterior. Él lo ejemplificaba diciendo que lo relevante no eran las notas obtenidas, sino los libros que estos graduados leerían en 5, 10 o 20 años. Si sustituimos los libros de la cita y los actualizamos por *trabajos, competencias, preguntas, tecnologías*, etc., se entenderá mucho mejor.

Y, en tercer y último lugar, quiero incorporar una mirada política. Una mirada política que se comprometa con un mundo digital más democrático, seguro y abierto para así trabajar para el proceso y la capacitación. Una mirada política que apueste por una ciencia abierta, interdisciplinaria y humanista para así —y en beneficio de la mayoría— incorporar todo el talento posible. Y aquí hay que hacer mención específica del talento femenino. Lo define mucho mejor que yo nuestra futura rectora en un texto todavía inédito en el que pide: “Una ciencia que se pone al servicio de los retos globales haciendo de su complejidad una virtud. Y una ciencia que, al incluir a la mujer como sujeto, objeto y verbo científico, garantiza la globalidad de sus aportaciones”. ¿A que sí? Y termino. *Red, futuro, femenino*. Tres sustantivos que definen la trayectoria de nuestra *honoris causa*. Como referente en la promoción del talento femenino en las STEM. Como activista por una web más democrática, segura y abierta, y como impulsora de un mundo digital especialmente sensible al humanismo. *Red, futuro, femenino*. Tres palabras que proyectan un horizonte de progreso. Tres características que sustancian la UOC. Tres elementos que nos permitirán identificar las buenas ideas, las ideas puntuales, las ideas precisas, las ideas transformadoras.

Doctora Hall, muchas gracias por aceptar formar parte de nuestra comunidad universitaria. Muchas gracias por acompañarnos.

Josep A. Planell
Rector de la UOC

Enlaces de interés

U6

[Web del acto](#) 

[Crónica del acto de investidura](#) 

[Bibliografía sobre Wendy Hall](#) 

[Álbum Flickr con imágenes del acto](#) 

FORMAR TRANS- FORMAR

Barcelona
Bogotá
Ciutat de Mèxic
Madrid
Palma
Sevilla
València

Sede central
Av. del Tibidabo, 39-43
08035 Barcelona
(+34) 932 532 300

Todas las sedes en
sedes.uoc.edu

uoc.edu

 **@UOCuniversidad**
 **@UOCrespon**

 **UOC**
 **UOC.universidad**