

UOC

Universitat Oberta
de Catalunya

www.uoc.edu

**LA UOC, AL SERVICIO DE LA
NUEVA SOCIEDAD DEL APRENDIZAJE**

**CURSO 2008-2009
SÍNTESIS DE LA MEMORIA
DE LA UNIVERSITAT OBERTA
DE CATALUNYA**



LA UOC, AL SERVICIO DE LA NUEVA SOCIEDAD DEL APRENDIZAJE

La Universitat Oberta de Catalunya (UOC), como una de las universidades pioneras en la red, ha tenido el privilegio de investir doctor *honoris causa* a Sir Tim Berners-Lee, el padre del web, el espacio natural donde viven, conviven, estudian y trabajan las 100.000 personas que forman parte de la comunidad UOC. Fue investido cuando la crisis financiera global empezaba a hacer estragos en las economías domésticas y las universidades tomaban posiciones para hacer frente a un más que probable alud de parados en busca del salvavidas de la formación. Enseguida Berners-Lee vaticinó que su web sería el espacio donde se producirían más oportunidades de desarrollo, por su potencial de crecimiento como espacio de colaboración: «Los periodos difíciles pueden ser los catalizadores del cambio; las cosas empiezan de nuevo en un ambiente más competitivo». Nos anunciaba la transformación de la red debido a las nuevas demandas de una sociedad atrapada por la crisis.

La universidad, y especialmente la nuestra, que forma parte del espacio imaginado por Berners-Lee hace dos décadas, quiere actuar como agente catalizador de este cambio y, por eso, a lo largo de este curso ha querido reforzar sus acuerdos de cooperación con instituciones, agentes sociales y entidades de países en desarrollo. A modo de ejemplos, cabe destacar el acuerdo con el Departamento de Trabajo para la formación virtual de 30.000 parados, el convenio de colaboración con la Universidad Hassan II de Casablanca o la puesta en marcha de un campus africano en la red con la colaboración de la Universidad Virtual Africana.

La construcción de una nueva economía, la transformación de la sociedad o la lucha por la equidad necesitan el apoyo del conocimiento y la complicidad de la universidad, porque el cambio no acostumbra a proceder de los recursos naturales; procede de las ideas. Y las ideas las tienen las personas bien formadas.

Se trata de ser valientes e innovadores, porque estamos en una sociedad que se transforma a un ritmo acelerado y que requiere también nuevas respuestas para los retos educativos. Hay que formar durante más tiempo, hay que formar mejor y hay que formar a más gente; y, para hacerlo, la universidad también debe transformarse. No podremos dar respuesta a los retos que tenemos si no sabemos hacer del sistema educativo un agente de innovación.

Así pues, el objetivo de la enseñanza superior es, o debería ser, la mejora de la calidad de vida de los ciudadanos, porque contribuye al desarrollo de las personas, de la sociedad y de la economía. No olvidemos que las naciones económicamente poderosas serán las que hayan logrado convertirse en sociedades de aprendizaje, las que hayan hecho del aprendizaje a lo largo de la vida su objetivo central. Y para hacerlo necesitarán instituciones educativas tan fuertes como flexibles para poder adaptarse a los nuevos tiempos y a las nuevas demandas, porque la universidad tiene que responder a las demandas de la sociedad, que no es lo mismo que responder a las del mercado.

Imma Tubella_ Rectora

«HAY QUE FORMAR DURANTE MÁS TIEMPO, HAY QUE FORMAR MEJOR Y HAY QUE FORMAR A MÁS GENTE; Y, PARA HACERLO, LA UNIVERSIDAD TAMBIÉN DEBE TRANSFORMARSE.»

EL CURSO DEL AÑO

2008-2009



<http://www.uoc.edu/inaugural08/>



<http://www.uoc.edu/hc/berners-lee/>



<http://es.youtube.com/uoc>



Jaume Cabré

SEPT-OCT 2008

LECCIÓN INAUGURAL

Alfonso Vegara, presidente de la Fundación Metrópoli, imparte la lección inaugural del curso académico titulada «La planificación urbanística en un mundo globalizado».

ESTUDIANTES

El nuevo curso 2008-2009 arranca con casi 35.000 estudiantes.

PREMIOS

Un blog del *Quadern gris* de Josep Pla gana el premio Lletra 2008.

HONORIS CAUSA

Sir Timothy Berners-Lee, creador del *World Wide Web*, doctor *honoris causa*.

DOCENCIA

El Departamento de Acción Social de la Generalitat de Catalunya y la UOC crean dos nuevos programas formativos: Prevención y detección de la violencia familiar y Gestión y dirección de centros residenciales de atención a las personas mayores.

La Generalitat, el Instituto de Derechos Humanos y la UOC ponen en marcha el primer máster de Derechos humanos y democracia.

COOPERACIÓN

Iniciativa piloto del Campus por la Paz y la Fundación SER PAZ para la integración de jóvenes pandilleros del Ecuador.
<http://campusporlapaz.uoc.edu>

DIFUSIÓN DEL CONOCIMIENTO

Profesores expertos de la UOC analizan la crisis financiera.

ESTUDIANTES

El escritor Jaume Cabré habla con estudiantes de la UOC de su último libro, *Les veus del Pamano*.

NOV-DIC 2008

ESTUDIANTES

Acto de graduación en Barcelona y Madrid, con cerca de 4.600 estudiantes.

CÁTEDRAS

Expertos internacionales debaten cómo se puede combatir la brecha digital desde la educación en la Cátedra UNESCO de *E-learning* de la UOC.

COOPERACIÓN

La UOC asienta las bases de la EcoUniversidad.

DIFUSIÓN DEL CONOCIMIENTO

El sociólogo y pensador polaco Zygmunt Bauman analiza la educación en un mundo de diásporas en el ciclo Debats d'Educació.

Nace una nueva forma de navegar por los contenidos de la UOC: *Conocimiento en red*.

«Niberta» y «Cuadernos de Viaje», nuevas colecciones de Editorial UOC.

<http://www.editorialuoc.cat>

INSTITUCIONAL

Cumbre inaugural de la Universidad Euromediterránea, institución orientada a fomentar el conocimiento científico y académico en la región mediterránea.

INNOVACIÓN

La UOC y Orange se alían en el desarrollo de contenidos para dispositivos de lectura de «tinta electrónica» como herramienta educativa.

ENERO-FEBR 2009

INVESTIGACIÓN

Nace el eLearn Center, el primer centro de investigación e innovación en *e-learning* del Estado español con investigadores de todo el mundo.

<http://www.innovauoc.org/elearncenter/>

DIFUSIÓN DEL CONOCIMIENTO

Nace *Walk In*, la nueva revista institucional de la UOC.

MOVILIDAD

La UOC envía un total de 42.377 resultados finales de asignaturas del segundo semestre mediante SMS.

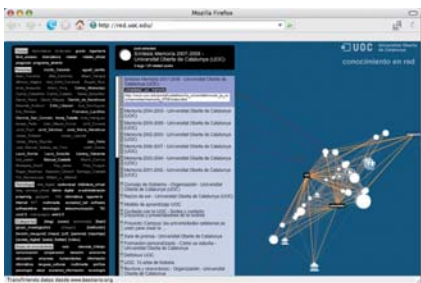
La UOC dispone ya de 500 asignaturas adaptables a diferentes dispositivos electrónicos móviles.

DOCENCIA

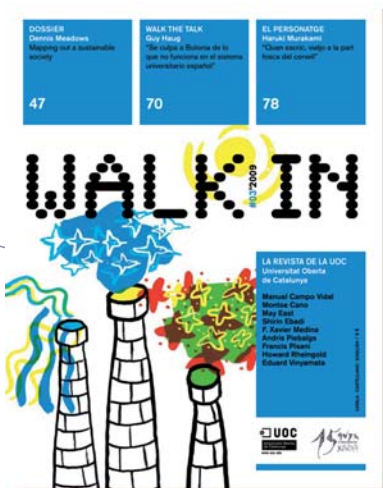
La UOC forma a directivos del Grupo Leche Pascual en dirección estratégica.



<http://www.debats.cat/>



<http://red.uoc.edu/>



<http://walkin.uoc.edu>



<http://www.termcat.cat/dicci/talaia/>



<http://lletra.uoc.edu>



Guy Haug

MARZO-ABRIL 2009

ALUMNI

Primer encuentro de la comunidad UOC Alumni, en Madrid.

DIFUSIÓN DEL CONOCIMIENTO

Nace TALAIA, el observatorio de terminología de la sociedad del conocimiento creado por la UOC y el Termcat.

Puesta en marcha del espacio *OffLletra*, que permite más interactividad con la aportación de información y de material multimedia por parte de los lectores.

INSTITUCIONAL

Alianza con la Universidad Hassan II Mohammedia Casablanca para la movilidad de capital y conocimiento.

La UOC y «la Caixa» venden la empresa GEC a dos fondos de inversión.

EEES

Los expertos en el EEES Guy Haug y Perla Cohen analizan los nuevos másteres universitarios.

INNOVACIÓN

La UOC pone en marcha el primer canal universitario propio de televisión a la carta.

DIFUSIÓN DEL CONOCIMIENTO

Pasqual Maragall, invitado de Tribuna Oberta Vilafranca.

Lletra impulsa el proyecto *TopobioGrafías del exilio catalán*, que permite seguir las historias de vida y literarias de los exiliados catalanes de 1939 con aportaciones de los usuarios y aplicaciones web híbridas (*mashup*) de aplicaciones en red como Google Maps o Youtube.

DOCENCIA

Nace el área de Estudios Nacionales e Identitarios, dirigida por el historiador Agustí Colomines.

MAYO-JULIO 2009

DIFUSIÓN DEL CONOCIMIENTO

La UOC y el NMC publican la traducción al catalán y al español del informe *Horizon 2009* sobre las tecnologías emergentes en la innovación educativa.

Jürgen Habermas, pensador y filósofo alemán, repasa su obra en la UOC.

EEES

La UOC ofrece cinco nuevos grados para el próximo curso: Educación Social, Comunicación, Información y Documentación, Lengua y Literatura Catalanas, y Turismo.

El Consejo de Universidades da el visto bueno al nuevo grado de Multimedia de la UOC.

Catorce grados y seis másteres es la oferta académica adaptada al EEES.

INVESTIGACIÓN

El informe *La integración de internet en la educación escolar española*, elaborado por profesores e investigadores de la UOC a petición de la Fundación Telefónica, revela que el uso de las TIC en las aulas sigue siendo escaso.

Doce grupos de investigación de la UOC obtienen el reconocimiento de la AGAUR.

INSTITUCIONAL

Comparecencia de la rectora Imma Tubella ante el Parlamento de Cataluña.

Acuerdo entre el sindic de Greuges de la UOC y el de Cataluña para colaborar en la defensa de la comunidad universitaria.

Diez años de Filología Catalana en la UOC.

Empieza la celebración de los quince años de existencia de la UOC con la presentación del logo que deberá presidir todos los actos del curso 2009-2010, elaborado por el pintor e ilustrador Perico Pastor.

DOCENCIA

Primera edición del máster virtual de Estudios islámicos y árabes del Estado con expertos internacionales.

El Departamento de Trabajo y la FUOC ponen en marcha un programa de formación virtual gratuita para 30.000 personas en paro en Cataluña.

PREMIOS

Manuel Castells recibe el premio Catalunya de Sociología.

El nuevo campus virtual de la UOC es el mejor portal educativo según el IMS Global Consortium.

La UOC recibe el premio Alares a la conciliación de la vida laboral, familiar y personal.

COOPERACIÓN

Acuerdo entre la Universidad Virtual Africana y la UOC para la creación de un campus por la paz para África.

ALUMNI

Gabriel Ferraté protagoniza el primer encuentro de graduados de la UOC.



Jürgen Habermas

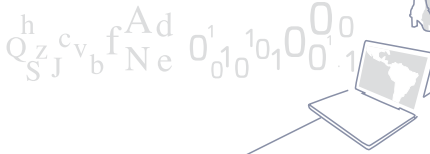


<http://10anysfilologiacatalana.uoc.edu/>



%

UOC EN CIFRAS



ESTUDIANTES

1. DISTRIBUCIÓN DE LOS ESTUDIANTES POR TIPO DE ESTUDIOS



OFERTA OFICIAL

| | | |
|------------------|-------------------------------------|--------|
| Grado | Grados EEES | 3.452 |
| | Licenciaturas e ingenierías | 21.488 |
| | Diplomaturas e ingenierías técnicas | 16.863 |
| Posgrado | Másteres universitarios | 1.486 |
| Doctorado | Doctorado | 77 |

OFERTA PROPIA

| | | |
|-----------------|---|-------|
| Posgrado | Másteres | 769 |
| | Posgrados | 1.402 |
| | Especialización | 1.086 |
| | Título propio | 594 |
| Otros | Ateneo universitario | 3.242 |
| | Universidad Virtual de Verano e Invierno | 2.816 |
| | Otros <i>Català obert, Actualización, Programa de viajes, Seminarios</i> | 1.103 |

**LOS NUEVOS GRADOS
ACOGEN 3.452
ESTUDIANTES.**

Total: 54.378

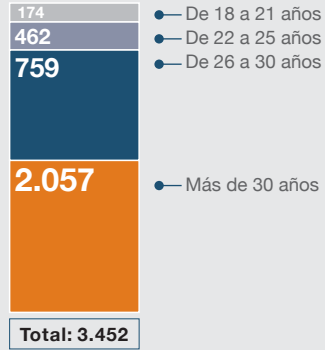
2. DISTRIBUCIÓN DE LOS ESTUDIANTES POR EDAD



DIPLOMATURAS Y LICENCIATURAS



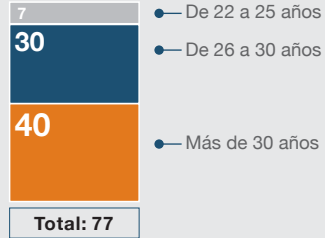
GRADOS



MÁSTERES UNIVERSITARIOS



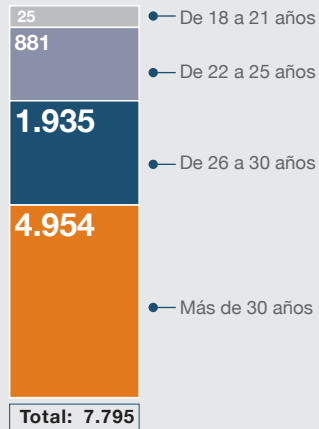
DOCTORADO



POSGRADO





OTROS



Total: 54.378

3. DISTRIBUCIÓN DE LOS ESTUDIANTES POR SEXO

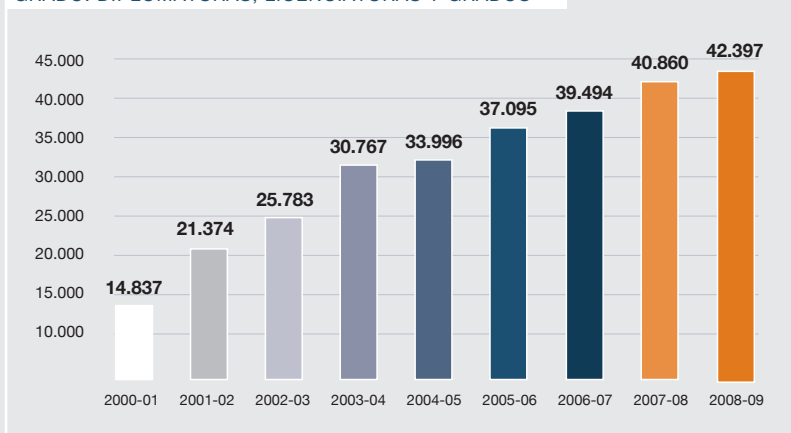


| |  |  |
|------------------------------|---|---|
| Diplomaturas y licenciaturas | 19.290 | 19.021 |
| Grados | 1.295 | 2.157 |
| Másteres universitarios | 928 | 558 |
| Doctorado | 47 | 30 |
| Posgrado | 1.575 | 1.682 |
| Otros | 4.131 | 3.664 |

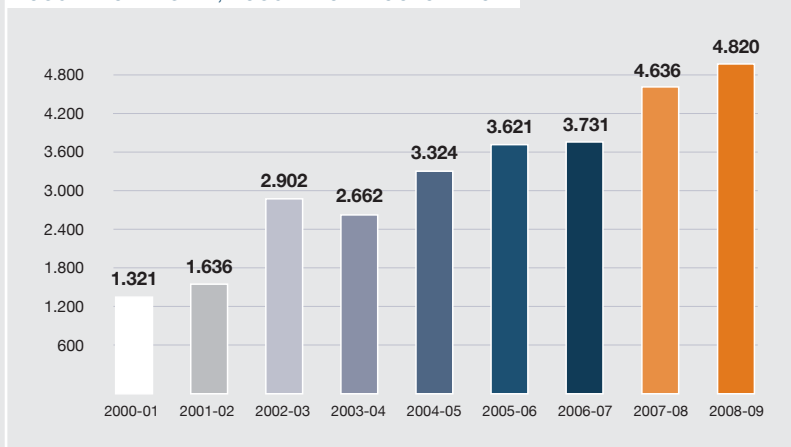
4. EVOLUCIÓN DEL NÚMERO DE MATRICULADOS



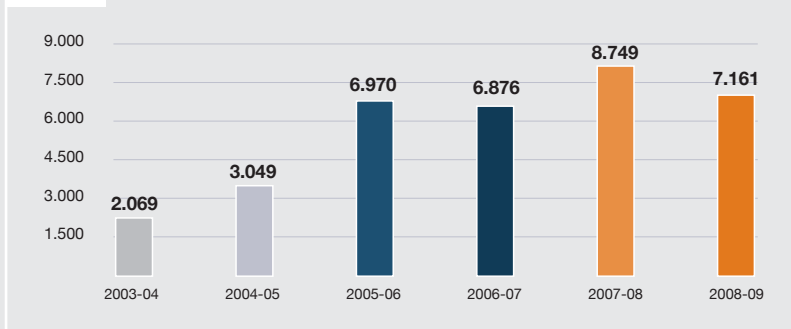
GRADO: DIPLOMATURAS, LICENCIATURAS Y GRADOS



POSGRADO: MÁSTER, POSGRADO Y DOCTORADO



OTROS



%

UOC EN CIFRAS

5. DISTRIBUCIÓN DE LOS ESTUDIANTES POR ESTUDIOS



| ESTUDIOS | PROGRAMAS | NÚMERO DE ESTUDIANTES |
|--|--|-----------------------|
| Economía y Empresa | Diplomatura de Ciencias Empresariales | 9.112 |
| | Diplomatura de Turismo | 1.419 |
| | 2.º ciclo de Administración y Dirección de Empresas | 1.841 |
| | 2.º ciclo de Ciencias del Trabajo | 1.614 |
| | 2.º ciclo de Investigación y Técnicas de Mercado | 1.044 |
| | Máster de Prevención de riesgos laborales | 412 |
| Ciencias de la Información y de la Comunicación | Licenciatura de Comunicación Audiovisual | 628 |
| | 2.º ciclo de Documentación | 816 |
| | 2.º ciclo de Publicidad y Relaciones Públicas | 996 |
| | Máster oficial de Sociedad de la información y el conocimiento | 394 |
| Derecho y Ciencia Política | Licenciatura de Derecho | 3.908 |
| | 2.º ciclo de Ciencias Políticas y de la Administración | 471 |
| | Grado de Derecho | 1.026 |
| Artes y Humanidades | Licenciatura de Filología Catalana | 625 |
| | Licenciatura de Humanidades | 2.187 |
| | 2.º ciclo de Estudios de Asia Oriental | 733 |
| | Grado de Humanidades | 631 |
| Psicología y Ciencias de la Educación | Licenciatura de Psicología | 3.843 |
| | 2.º ciclo de Psicopedagogía | 1.766 |
| | Grado de Psicología | 1.795 |
| | Máster oficial de Educación y TIC (<i>e-learning</i>) | 497 |
| Informática y Telecomunicación | Ingeniería Técnica de Informática de Gestión | 2.339 |
| | Ingeniería Técnica de Informática de Sistemas | 3.024 |
| | Ingeniería Técnica de Telecomunicación, especialidad de Telemática | 969 |
| | 2.º ciclo de Ingeniería Informática | 976 |
| | Grado de Multimedia | 594 |
| | Máster oficial de Software libre | 412 |

PERSONAL DE DOCENCIA Y GESTIÓN

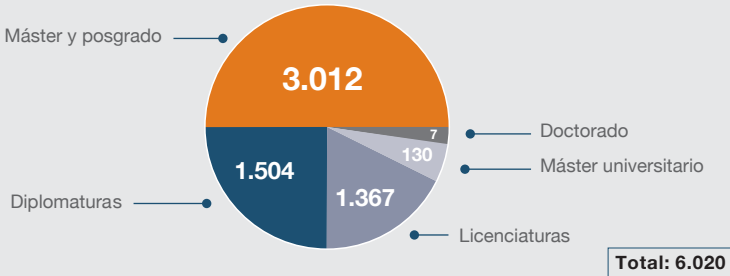


| | |
|---------------------------------|-------|
| Profesorado propio | 200 |
| Profesorado docente colaborador | 2.346 |
| Personal de gestión | 544 |

De los 200 profesores propios de la UOC, el 62,5% son doctores y el 66% están acreditados por el sistema universitario.

GRADUADOS

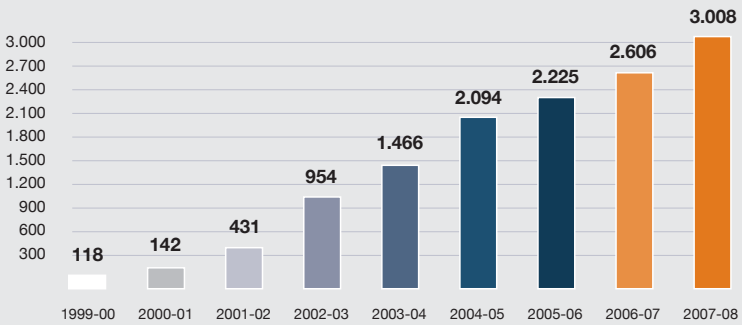
1. DISTRIBUCIÓN DE LOS GRADUADOS POR TIPO DE ESTUDIOS (2007-2008)



2A. EVOLUCIÓN DEL NÚMERO DE GRADUADOS (1999-2008)



OFERTA OFICIAL: GRADO, MÁSTER, POSGRADO



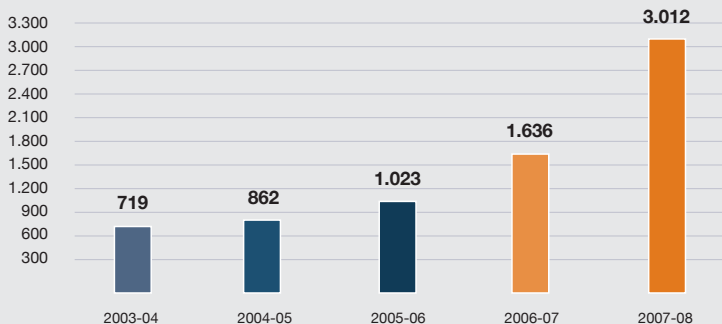
%

LA UOC EN CIFRAS

2B. EVOLUCIÓN DEL NÚMERO DE GRADUADOS (2003-2008)



OFERTA PROPIA: MÁSTER, POSGRADO



ACOMPañAMIENTO DEL ESTUDIANTE



| | |
|---|--|
| Tutores de inicio | 289 |
| Tutores de seguimiento | 315 |
| Asignaturas ofrecidas | 1.274 |
| Aulas virtuales | 2.302 |
| Sedes de examen | 25 |
| Centros de apoyo | 17 |
| Puntos de apoyo y de enlace | 49 |
| Atenciones desde los centros de apoyo | 127.000 |
| Sesiones informativas | 143 |
| Comisiones | 35, formadas por 123 representantes |
| Trabajos de final de carrera disponibles en la Biblioteca | 938 |
| Recursos de Biblioteca disponibles en las aulas | 26.994 |

DIFUSIÓN DEL CONOCIMIENTO

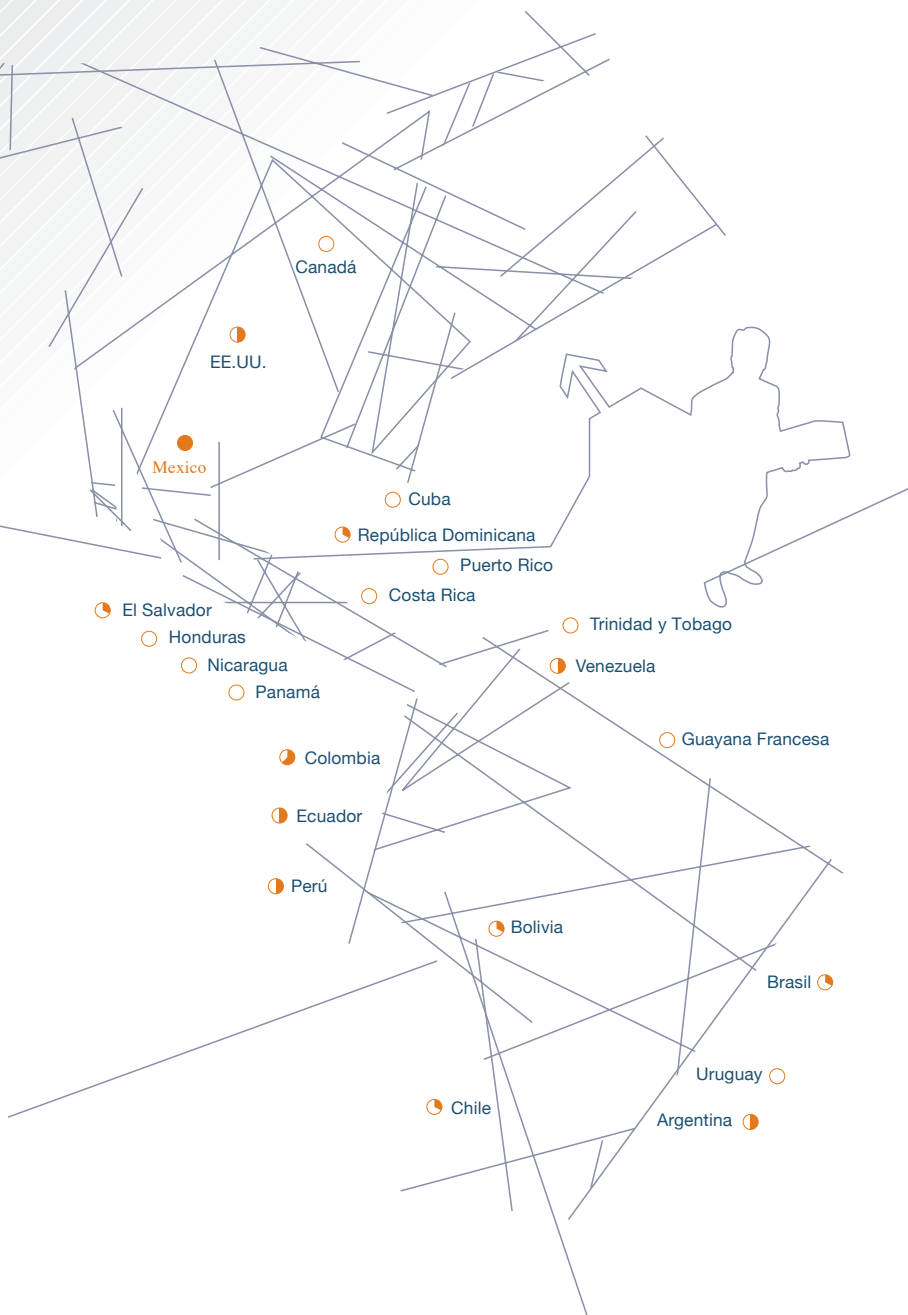


| | |
|--|---|
| Artículos, estudios y materiales didácticos en línea descargados | 1.721.958 |
| Suscriptores de las publicaciones digitales | 12.357 |
| Número de visitas al canal UOC de Youtube | 286.597 |
| Número de artículos publicados | 95 |
| Libros publicados por Editorial UOC | 122 libros nuevos y 23 reimpressiones |
| Nuevas colecciones | 5, «Acción Cultura», «Niberta», «Campus per la Pau», «Quaderns de l'ICA» y «Cuerpos que cuentan» |



LA UOC EN EL MUNDO

2008-2009



ESTUDIANTES RESIDENTES DE 1º Y 2º CICLO

| | | | |
|-----------------|-----------------|-------------|------------|
| ■ mas de 35.000 | ■ mas de 15.000 | ● hasta 500 | |
| ○ hasta 100 | ○ hasta 50 | ○ hasta 20 | ○ hasta 10 |

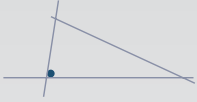
PRESENTE EN 87 PAÍSES...

...Y EN LOS CINCO CONTINENTES

**LA UNIVERSIDAD EN LÍNEA,
LA UNIVERSIDAD GLOBAL**



EEES



**DERECHO, HUMANIDADES Y
PSICOLOGÍA SON LOS TRES PRIMEROS
GRADOS ADAPTADOS QUE HAN
ENTRADO EN FUNCIONAMIENTO
DURANTE EL CURSO 2008-2009.**

DISEÑO Y DESPLIEGUE DE LAS TITULACIONES EN EL EEES

A lo largo del curso 2008-2009 la UOC ha puesto en marcha tres grados adaptados al EEES: el de Derecho, el de Humanidades y el de Psicología. Con el fin de definir el proceso de seguimiento de las titulaciones oficiales de grado y máster, la UOC ha decidido participar en el programa piloto que ha impulsado la AQU, Seguimiento experimental de grados y másteres. Los dos programas elegidos para participar en él han sido el grado de Derecho y el máster de Prevención de riesgos laborales.

Verificación de grados

Durante el curso 2008-2009 se han verificado 11 grados:

- Comunicación
- Información y Documentación
- Lengua y Literatura Catalanas
- Educación Social
- Administración y Dirección de Empresas
- Marketing e Investigación de Mercados
- Turismo
- Multimedia
- Ingeniería Informática
- Relaciones Laborales y Ocupación
- Tecnologías de Telecomunicación

Verificación de másteres

Durante el curso 2008-2009 se han verificado 2 másteres:

- Análisis político
- Gestión cultural, en convenio con la Universidad de las Islas Baleares

Se ha verificado, también, el máster de Formación del profesorado, coordinado por la Universidad Pompeu Fabra, en el que participa la UOC.

Asimismo, los siguientes másteres han pasado un proceso de verificación para convertirse en másteres universitarios:

- Máster de Educación y TIC (*e-learning*)
- Máster de Prevención de riesgos laborales
- Máster de Software libre
- Máster de Sociedad de la información y el conocimiento

LA AQU CERTIFICA EL MANUAL DE EVALUACIÓN DOCENTE DE LA UOC.

CALIDAD

- El sistema de garantía interna de la calidad de los Estudios de Derecho y Ciencia Política ha obtenido la valoración positiva por parte de la AQU en la convocatoria 2007 del programa AUDIT.
- La UOC ha presentado a la AQU el diseño del sistema de garantía interna de la calidad para el conjunto de los estudios de la universidad en la convocatoria 2009 del programa AUDIT. Este sistema permitirá incorporar procesos para la mejora continua de todos los procesos que afectan directamente a la docencia que se ofrece en nuestra universidad.
- La UOC ha participado por primera vez en el estudio que la AQU lleva a cabo cada tres años en relación con la inserción laboral de los graduados de las universidades catalanas. Han participado en él 295 estudiantes de la UOC de los 1.146 graduados del 2004 en diplomaturas y licenciaturas. Los resultados del estudio pueden ser consultados en http://www.aqu.cat/activitats/insercio_laboral/estudi_2008_graduats.html.
- La UOC obtiene la certificación positiva por parte de la AQU del *Manual de evaluación docente*. En dicho manual se describe el procedimiento para alcanzar el reconocimiento de la carrera docente consolidada. Durante el curso 2009-2010 se realizará la evaluación de la actividad docente de 27 profesores.



INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN

Durante el curso 2008-2009 la UOC ha trabajado para hacer crecer y consolidar la investigación y la innovación y, al mismo tiempo, mejorar las sinergias entre ambas actividades. Desde la investigación se ha impulsado la evaluación y el reconocimiento por parte de la Generalitat de Cataluña de los grupos de investigación con una trayectoria más consolidada. Por otra parte, ha continuado el fomento de la innovación en la cultura de la UOC, haciendo emerger iniciativas y proyectos de innovación en distintos ámbitos.

La investigación e innovación en la UOC se organiza en tres espacios propios que complementan la labor que se lleva a cabo desde los estudios y áreas de gestión de esta universidad. El IN3 (Internet Interdisciplinary Institute) agrupa la investigación interdisciplinaria sobre sociedad de la información y el conocimiento. La Oficina Abierta de Innovación promueve el desarrollo de proyectos y prácticas para la mejora de la docencia, la tecnología, la organización y la gestión. Y, por último, el eLearn Center se crea en febrero de 2009 para contribuir a impulsar la investigación, la innovación y la formación en aprendizaje virtual (*e-learning*). Los estudios y las áreas de gestión, que participan en estos espacios, desarrollan, además, investigación e innovación en las disciplinas y ámbitos de expertise propios.

EL IN3: EL ANÁLISIS DE LA SOCIEDAD DE LA INFORMACIÓN Y EL CONOCIMIENTO

El IN3, como instituto de investigación de la UOC, focaliza su actividad en el ámbito interdisciplinario de la sociedad de la información y el conocimiento y da su apoyo a un total de trece grupos de investigación.

EL ELEARN CENTER: INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y FORMACIÓN EN E-LEARNING

El eLearn Center nace en febrero de 2009 con el objetivo de articular y hacer crecer la investigación, la innovación y la formación en aprendizaje virtual en la UOC. Para ello impulsa el programa de investigación La dimensión temporal del *e-learning*, promueve proyectos de innovación para la mejora de las prácticas educativas en el uso de las TIC y hace posible la transferencia de conocimiento mediante un programa formativo propio de *e-learning*. Además, trabaja para ofrecer el próximo curso un programa de doctorado en *e-learning*, que favorezca la elaboración de tesis doctorales en las líneas de trabajo del centro y la formación de futuros investigadores en el ámbito del *e-learning*.

En la actualidad el eLC tiene un centenar de miembros: los grupos de investigación e innovación y los profesores, investigadores y otros profesionales de la UOC que colaboran; el personal propio, y profesionales de otras instituciones y ámbitos afines al *e-learning*.

LA INVESTIGACIÓN EN LOS ESTUDIOS

Por su parte, el resto de la actividad de investigación que se lleva a cabo en los estudios engloba, además del profesorado que desarrolla proyectos de investigación a título individual o en colaboración con otras instituciones, un total de catorce grupos de investigación.

LA ACTIVIDAD DE INVESTIGACIÓN

Para fomentar la actividad de investigación, durante este curso se han publicado cuatro convocatorias diferentes:

- Convocatoria de cinco plazas de investigación sénior dirigidas a investigadores visitantes centrados en el campo del aprendizaje virtual.
- Convocatoria de becas para que los profesores visitantes puedan contribuir a las líneas de investigación del IN3.
- Convocatoria dirigida a los profesores de la UOC para incorporar a tres investigadores residentes que se dediquen a tiempo completo a un proyecto relacionado con el estudio interdisciplinario de la sociedad de la información y el conocimiento o con las tecnologías de la información y la comunicación.
- Convocatoria dirigida a un grupo de investigación de la UOC para crear una *Knowledge Community* sobre una base competitiva y asociada con instituciones foráneas.

NUEVE DE LOS DOCE GRUPOS DE INVESTIGACIÓN RECONOCIDOS POR LA AGAUR SON DE CARÁCTER EMERGENTE.

LA INVESTIGACIÓN EN LA UOC SE HA REORGANIZADO EN TRES ESPACIOS INSTITUCIONALES: EL IN3, EL ELEARN CENTER Y LA ACTIVIDAD DE INVESTIGACIÓN EN LOS ESTUDIOS.

LA AGAUR RECONOCE Y VALIDA LA INVESTIGACIÓN EN LA UOC

Asimismo, cabe destacar que la Agència de Gestió d'Ajuts Universitaris i de Recerca (AGAUR) ha otorgado el reconocimiento oficial de grupo de investigación a doce grupos de la UOC. Nueve de estos grupos distinguidos son grupos emergentes. La agencia ha reconocido, así, la potencialidad de la trayectoria de los equipos y los anima a obtener su consolidación durante la próxima convocatoria. En cuanto a los otros tres grupos reconocidos como consolidados, la Generalitat ha valorado, entre otros aspectos, el trabajo realizado durante los últimos cuatro años, la cohesión y la convergencia de las líneas de investigación, las publicaciones científicas conjuntas y de calidad, y las actividades de divulgación del conocimiento generado en la sociedad.

DOCTORADO SOBRE LA SOCIEDAD DE LA INFORMACIÓN Y EL CONOCIMIENTO

Por otra parte, en el marco del programa de doctorado sobre la Sociedad de la Información y el Conocimiento, durante este periodo se han leído once tesis doctorales y veintiún doctorandos han obtenido el Diploma de Estudios Avanzados. Por último, durante el curso 2008-2009 un total de veintiocho becarios han disfrutado de ayudas para llevar a cabo su tesis doctoral.

LA COMISIÓN CIENTÍFICA PARA LA INVESTIGACIÓN Y EL DOCTORADO

Con el fin de evaluar la actividad de investigación del curso, y también el programa de doctorado y la política científica de la UOC, la Comisión Científica se reunió los días 7 y 8 de septiembre de 2009 en la sede del IN3, en Castelldefels. La Comisión está formada por Martin Carnoy, Rosalind Williams, Betty Collis, William Dutton, Jerry Feldman, Miguel Ángel Lagunas, Robin Mansell, Vicente López, Guido Martinotti, Vicenç Navarro, William J. Mitchell, Charlotte Nirmalani Gunawardena, Marina Subirats y Xavier Vives.

21 ESTUDIANTES GRADUADOS CON EL DIPLOMA DE ESTUDIOS AVANZADOS

117 ARTÍCULOS EN REVISTAS CIENTÍFICAS

246 CONTRIBUCIONES A CONGRESOS

86 PROYECTOS

11 TESIS DOCTORALES LEÍDAS

28 BECARIOS DE DOCTORADO

93 CAPÍTULOS DE LIBRO

23 LIBROS



MEMORIA ECONÓMICA

CUENTA DE RESULTADOS 2008

Fundación para la Universitat Oberta de Catalunya

| UOC | IN3 | PROYECTOS | TOTAL FUOC |
|-----|-----|-----------|------------|
|-----|-----|-----------|------------|

INGRESOS DE EXPLOTACIÓN



| | | | | |
|---|----------------------|---------------------|---------------------|----------------------|
| Importe neto de la cifra de negocio | 46.798.292,12 | 950.426,49 | 1.638.875,10 | 49.387.593,71 |
| Ingresos accesorios | 75.684,41 | -260.482,64 | 0,00 | -184.798,23 |
| Subvenciones de explotación | 26.828.759,11 | 3.957.150,83 | 33.633,47 | 30.819.543,41 |
| Subvenc., donaciones y legados de capital | 7.813.344,58 | 0,00 | 0,00 | 7.813.344,58 |
| Donaciones | 41.680,71 | 0,00 | 0,00 | 41.680,71 |
| Exceso de provisión de riesgos y gastos | 562.906,13 | 71.535,60 | 0,00 | 634.441,73 |
| Total ingresos de explotación | 82.120.667,06 | 4.718.630,28 | 1.672.508,57 | 88.511.805,91 |

GASTOS DE EXPLOTACIÓN

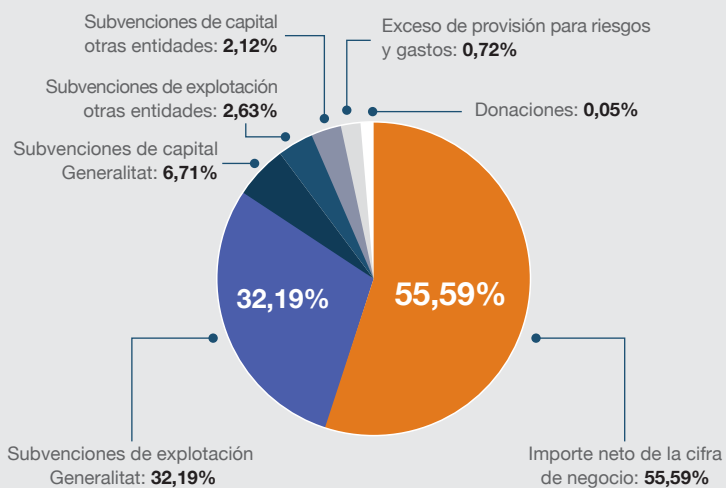


| | | | | |
|---------------------------------------|----------------------|---------------------|---------------------|----------------------|
| Ayudas monetarias y otras | 346.907,19 | 12.064,34 | 0,00 | 358.971,53 |
| Abastecimientos | 1.485.191,01 | 0,00 | -134,85 | 1.485.056,16 |
| Gastos de personal | 28.075.893,63 | 2.870.375,35 | 125.422,52 | 31.071.691,50 |
| Dotación de amortización inmovilizado | 8.439.993,55 | 0,00 | 0,00 | 8.439.993,55 |
| Variación de provisiones de tráfico | 1.058.641,84 | 0,00 | 9.969,04 | 1.068.610,88 |
| Servicios exteriores | 43.936.416,94 | 1.962.620,72 | 934.075,66 | 46.833.113,32 |
| Tributos | 49.725,61 | 79.577,95 | 57.473,66 | 186.777,22 |
| Total gastos de explotación | 83.392.769,77 | 4.924.638,36 | 1.126.806,03 | 89.444.214,16 |
| Resultado de explotación | -1.272.102,71 | -206.008,08 | 545.702,54 | -932.408,25 |
| Ingresos financieros | 1.298.066,12 | 0,00 | 0,00 | 1.298.066,12 |
| Gastos financieros | 521.341,38 | 0,00 | 0,00 | 521.341,38 |
| Resultado del ejercicio | -495.377,97 | -206.008,08 | 545.702,54 | -155.683,51 |
| Ingresos extraordinarios | 113.647,49 | 0,00 | 0,00 | 113.647,49 |
| Gastos extraordinarios | -106.461,77 | 31.343,70 | 0,00 | -75.118,07 |
| Resultado antes de impuestos | -275.268,71 | -237.351,78 | 545.702,54 | 33.082,05 |
| Impuesto sobre beneficios | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| Resultado del ejercicio | -275.268,71 | -237.351,78 | 545.702,54 | 33.082,05 |

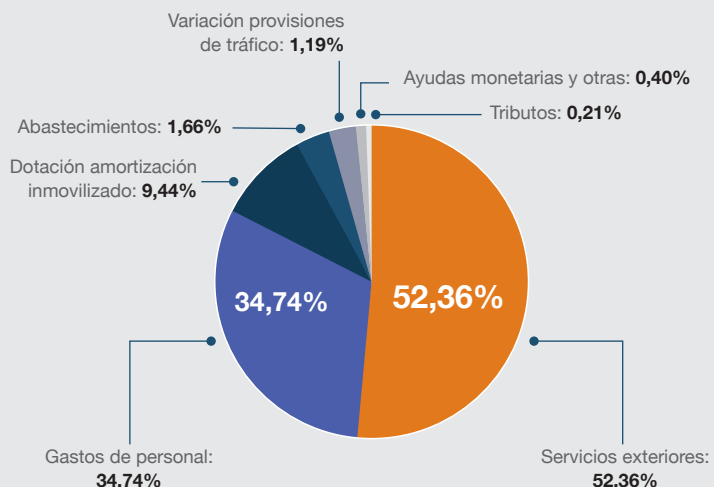
Cifras en euros



DISTRIBUCIÓN DE LOS ELEMENTOS DE INGRESO DE EXPLOTACIÓN 2008



DISTRIBUCIÓN DE LOS ELEMENTOS DE GASTO DE EXPLOTACIÓN 2008



WEBS UOC

www.uoc.edu

LA UOC RED

Conoce la UOC

<http://www.uoc.edu/presentacion/>

Modelo de aprendizaje

<http://www.uoc.edu/aprendizaje>

Biblioteca Virtual

<http://biblioteca.uoc.edu>

ABIERTA A LA SOCIEDAD

Cátedra UNESCO de E-learning

<http://catedraunesco.uoc.edu>

Cátedra de Multilingüismo Linguamón

<http://catedramultilinguisme.uoc.edu>

Campus por la Paz

<http://campusporlapaz.uoc.edu>

Instituciones y Empresas Asociadas

http://empresas_asociadas.uoc.edu/

COMUNICACIÓN 2.0

Youtube

<http://es.youtube.com/uoc>

Twitter

http://www.twitter.com/UOC_Universidad

Twitter de la rectora

<http://www.twitter.com/rectora>

Facebook

<http://www.facebook.com/uoc.universitat>

Netvibes

http://www.netvibes.com/uoc_esp

Delicious

http://delicious.com/UOC_Universidad

Flickr

http://www.flickr.com/photos/uoc_universitat

DOCENCIA DE CALIDAD

Oferta formativa

<http://www.uoc.edu/estudios>

- Grados (adaptados al EEES)
- Licenciaturas
- Diplomaturas
- Ingenierías

Instituto Internacional de Posgrado

<http://iip.uoc.edu>

- Másteres oficiales, másteres propios
- Formación de posgrado
- Programas abiertos

INTEGRACIÓN EN EL ESPACIO

EUROPEO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Espacio de Bolonia

<http://eees.uoc.edu>

INVESTIGACIÓN MULTIDISCIPLINARIA, APUESTA POR LA INNOVACIÓN

Investigación e innovación en la UOC

<http://www.uoc.edu/portal/castellano/recerca/>

Internet Interdisciplinary Institute

<http://in3.uoc.edu>

eLearn Center

<http://elearncenter.uoc.edu>

Innovación

<http://innovacion.uoc.edu>

DIFUSIÓN DEL CONOCIMIENTO

Editorial UOC

<http://www.editorialuoc.com>

Revistas académicas

1. Artnodes

<http://artnodes.uoc.edu>

2. Digithum

<http://digithum.uoc.edu>

3. IDP. Revista de Internet, Derecho y Política

<http://idp.uoc.edu>

4. RUSC. Revista de Universidad y Sociedad del Conocimiento

<http://rusc.uoc.edu>

5. Mosaic

<http://mosaic.uoc.edu>

6. UOC Papers

<http://uocpapers.uoc.edu>

Materiales docentes abiertos

OpenCourseWare

<http://ocw.uoc.edu>

Espacios en red

Lletra

<http://www.lletra.cat>

Debats d'Educació

<http://www.debats.cat>

Conocimiento en red

<http://red.uoc.edu>



EQUIPO DE GOBIERNO

Rectora_ Dra. Imma Tubella

Vicerrector de Investigación_ Dr. Eduard Aibar

Vicerrector de Posgrado y Formación Continua_ Dr. Josep Maria Duart

Vicerrectora de Innovación_ Dra. Begoña Gros

Vicerrector de Política Universitaria y Profesorado_ Dr. Josep Lladós

Vicerrector de Ordenación Académica_ Dr. Pere Fabra

Vicerrector de Tecnología_ Dr. Llorenç Valverde

Gerente_ Dr. Òscar Aguer



Universitat Oberta
de Catalunya

www.uoc.edu

Visita nuestra universidad en www.uoc.edu

Sede central

Avda. Tibidabo, 39-43, 08035 Barcelona
Tel. +34 93 253 23 00 | Fax +34 93 417 64 95