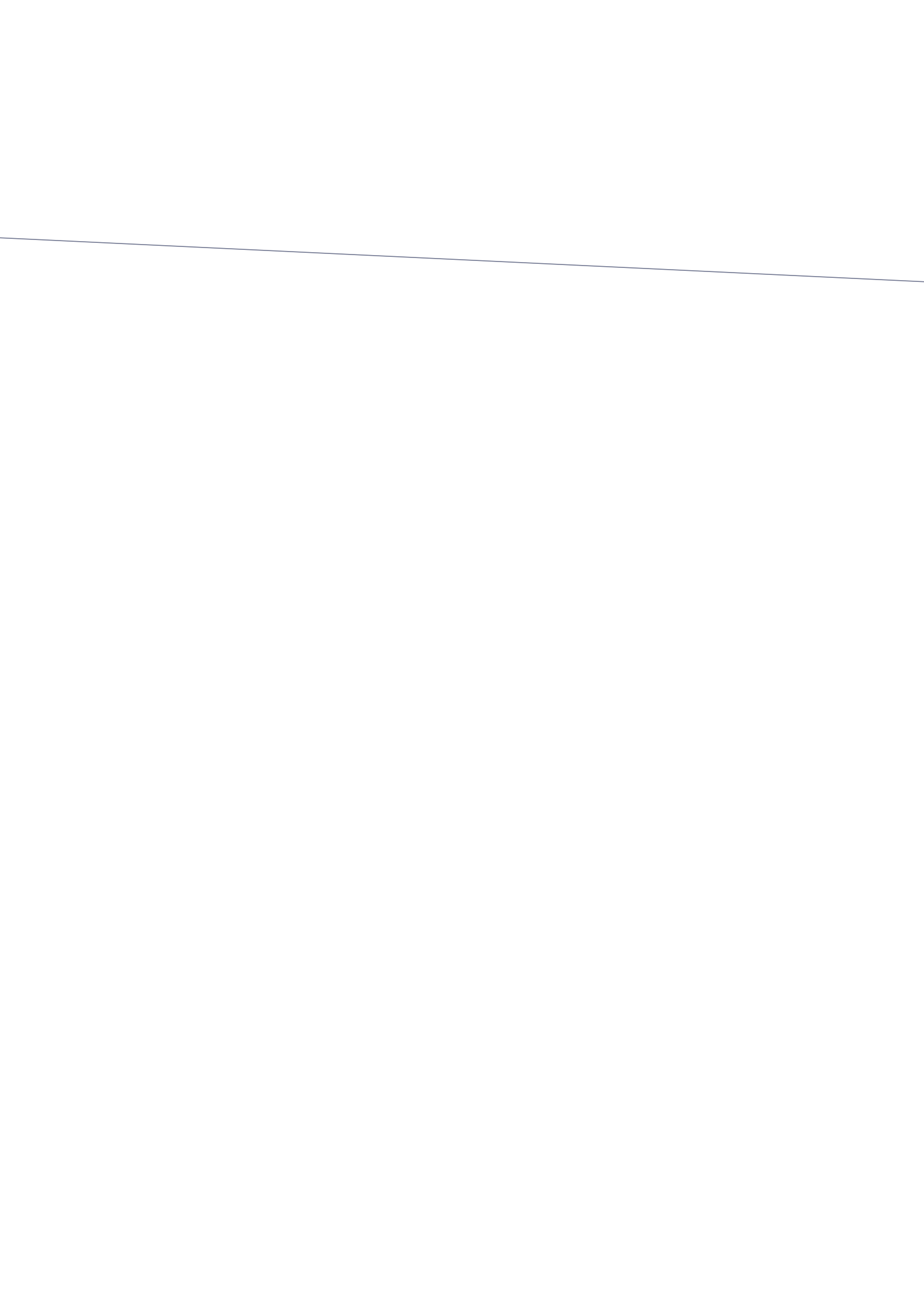




UNIVERSITAT OBERTA DE CATALUNYA | MEMÒRIA DEL CURS 2008-2009





SUMARI

	03	Presentació
	07	La UOC, en síntesi
	23	Organització i estratègia
	29	Docència i qualitat
	43	Recerca, transferència i innovació
	53	Comunicació i difusió del coneixement
	59	Estudiants i alumni
	65	Universitat i empresa
	69	Memòria econòmica
	77	Annexos
	88	Índex per paraules
	90	Índex general
	92	Memoria en castellano
	112	Annual Report in English





PRESENTACIÓ

- 1- IMMA TUBELLA, RECTORA
- 2- JOSEP HUGUET, PRESIDENT DEL PATRONAT
- 3- JOSEP VILARASAU, PRESIDENT DEL CONSELL
ASSESSOR DE LA FUOC



PRESENTACIÓ

1- LA UOC, AL SERVEI DE LA NOVA SOCIETAT DE L'APRENENTATGE

IMMA TUBELLA

_Rectora



«CAL FORMAR DURANT MÉS TEMPS, CAL FORMAR MILLOR I CAL FORMAR MÉS GENT, I, PER A FER-HO, LA UNIVERSITAT TAMBÉ S'HA DE TRANSFORMAR.»

La Universitat Oberta de Catalunya (UOC), com una de les universitats pioneres a la xarxa, ha tingut el privilegi d'investir doctor *honoris causa* Tim Berners-Lee, el pare del web, l'espai natural on viuen, conviuen, estudien i treballen les 100.000 persones que formen part de la comunitat UOC. Va ser investit quan la crisi financera global començava a fer estralls en les economies domèstiques i les universitats prenen posicions per fer front a una més que probable allau d'aturats a la recerca del salvavides de la formació. De seguida, Berners-Lee va vaticinar el seu web com l'espai on es produïrien més oportunitats de desenvolupament pel seu potencial de creixement com a espai de col·laboració: «Els períodes difícils poden ser els catalitzadors del canvi; les coses comencen de nou en un ambient més competitiu». Ens anunciava la transformació de la xarxa per les noves demandes d'una societat atrapada per la crisi.

La universitat, i especialment la nostra, que forma part de l'espai imaginat per Berners-Lee fa dues dècades, vol actuar com a agent catalitzador d'aquest canvi i, per això, al llarg d'aquest curs, ha volgut reforçar els seus acords de cooperació amb institucions, agents socials i entitats de països en desenvolupament. En són una mostra l'acord amb el Departament de Treball per a la formació virtual de 30.000 aturats, el conveni de col·laboració amb la Universitat Hassan II de Casablanca i la posada en marxa d'un campus africà a la xarxa amb la Universitat Virtual Africana.

La construcció d'una nova economia, la transformació de la societat o la lluita per l'equitat necessiten el suport del coneixement i el consens de la universitat. Perquè el canvi no acostuma a venir dels recursos naturals. Ve de les idees. I, les idees, les tenen les persones ben formades.

Es tracta de ser valents i innovadors, perquè estem en una societat que es transforma a un ritme accelerat i que requereix també noves respostes per als reptes educatius. Cal formar durant més temps, cal formar millor i cal formar més gent, i, per a fer-ho, la universitat també s'ha de transformar. No podem donar resposta als reptes que tenim si no sabem fer del sistema educatiu un agent d'innovació.

Així, doncs, l'objectiu de l'ensenyament superior és, o hauria de ser, la millora de la qualitat de vida dels ciutadans, perquè contribueix al desenvolupament de les persones, de la societat i de l'economia. No oblidem que les nacions econòmicament poderoses seran les que hagin estat capaces de convertir-se en societats d'aprenentatge, les que hagin fet de l'aprenentatge al llarg de la vida el seu objectiu central. I per a fer-ho necessitaran institucions educatives tan fortes com flexibles per a poder-se adaptar als nous temps i a les noves demandes, perquè la universitat ha de respondre a les demandes de la societat, que no és el mateix que respondre a les demandes del mercat.

2- LA UNIVERSITAT, A L'AVANTGUARDA EN LA CONSTRUCCIÓ DE LA SOCIETAT DEL CONEIXEMENT

JOSEP HUGUET

_President del Patronat

Un any més, la Universitat Oberta de Catalunya ret comptes de les seves activitats de docència, de recerca i d'innovació amb la memòria corresponent al curs 2008-2009. En les pàgines que segueixen, hi trobareu les dades més rellevants de tot un curs acadèmic, en el qual la Universitat ha dut a terme les missions encarregades per la societat –formació, recerca, transferència de coneixements i innovació–, i alhora ha donat un bon servei, també, a la societat catalana, pel que fa als aspectes socials, exercint així la seva responsabilitat social envers el territori.

El curs que hem encetat quan aquesta memòria es presenta en públic, el curs 2009-2010, és el del quinzè aniversari de la Universitat Oberta de Catalunya, una universitat que ja ha esdevingut un referent en la formació de persones per a la societat del coneixement, en la innovació metodològica i en la flexibilitat organitzativa. Quinze anys signifiquen un bon tram de feina feta per a avaluar l'aportació de la UOC al conjunt de la societat catalana, una aportació que té un conjunt de punts forts, sobre els quals la Universitat Oberta dissenya un futur que l'ha de projectar encara més enllà en l'espai i en el temps.

No cal dir que la primera d'aquestes fortaleses és l'ús de les TIC, en què la UOC ha estat pionera i capdavantera entre les universitats catalanes, espanyoles i fins i tot, en alguns aspectes, europees. Aquesta singularitat li ha permès oferir una atenció de qualitat als estudiants, a qualsevol lloc on visquessin o fossin i a qualsevol hora. I sobre aquesta base la UOC ha assolit, també, un altíssim nivell en la recerca en diversos camps, però sobretot en el de l'*e-learning*, des dels seus instituts de recerca. El balanç de la Universitat en els diversos àmbits de la recerca també és molt satisfactori.

Ara bé, la tasca de la UOC no es limita a aquests dos aspectes –formació i recerca–, sinó que es projecta en diferents serveis a la societat catalana i en l'arrelament territorial a través dels centres de suport presencials.

Amb motiu del quinzè aniversari voldria esperonar tota la comunitat universitària de la Universitat Oberta de Catalunya a continuar afrontant els reptes que ens esperen, amb el mateix ànim i coratge amb què ho hem fet fins ara entre tots: compartint coneixement, mantenint un nivell de rigor i esforçant-nos al màxim per servir el país que ens sosté i ens reclama noves fites.

I tot això al costat de la resta d'universitats del sistema universitari de Catalunya, amb les quals la UOC pot establir i ha d'establir sinergies i complementarietat per tal que la universitat sigui un element d'avantguarda en la construcció de la societat del coneixement a Catalunya.

«LA UOC JA ÉS UN REFERENT EN LA FORMACIÓ DE PERSONES PER A LA SOCIETAT DEL CONEIXEMENT, EN LA INNOVACIÓ METODOLÒGICA I EN LA FLEXIBILITAT ORGANITZATIVA.»

3- LA UNIVERSITAT GLOBAL QUE S'INTERNACIONALITZA

JOSEP VILARASAU

_President del Consell Assessor de la FUOC

Es pot internacionalitzar una universitat global? La pregunta, que sembla òbvia, no ho és tant; i en el cas de la Universitat Oberta de Catalunya és més que pertinent perquè defineix un nou salt que la institució fa amb èxit.

Al llindar dels quinze anys, la UOC s'ha consolidat com a universitat del sistema públic català amb un model de gestió privat que no l'allunya de la seva principal missió social, que és oferir ensenyament superior en línia a totes les persones que per raons personals, familiars o laborals no poden estudiar a les presencials. També s'ha convertit en referent tecnològic, de model educatiu, flexibilitat laboral i pioner en l'ús i difusió de programaris lliures i continguts oberts.

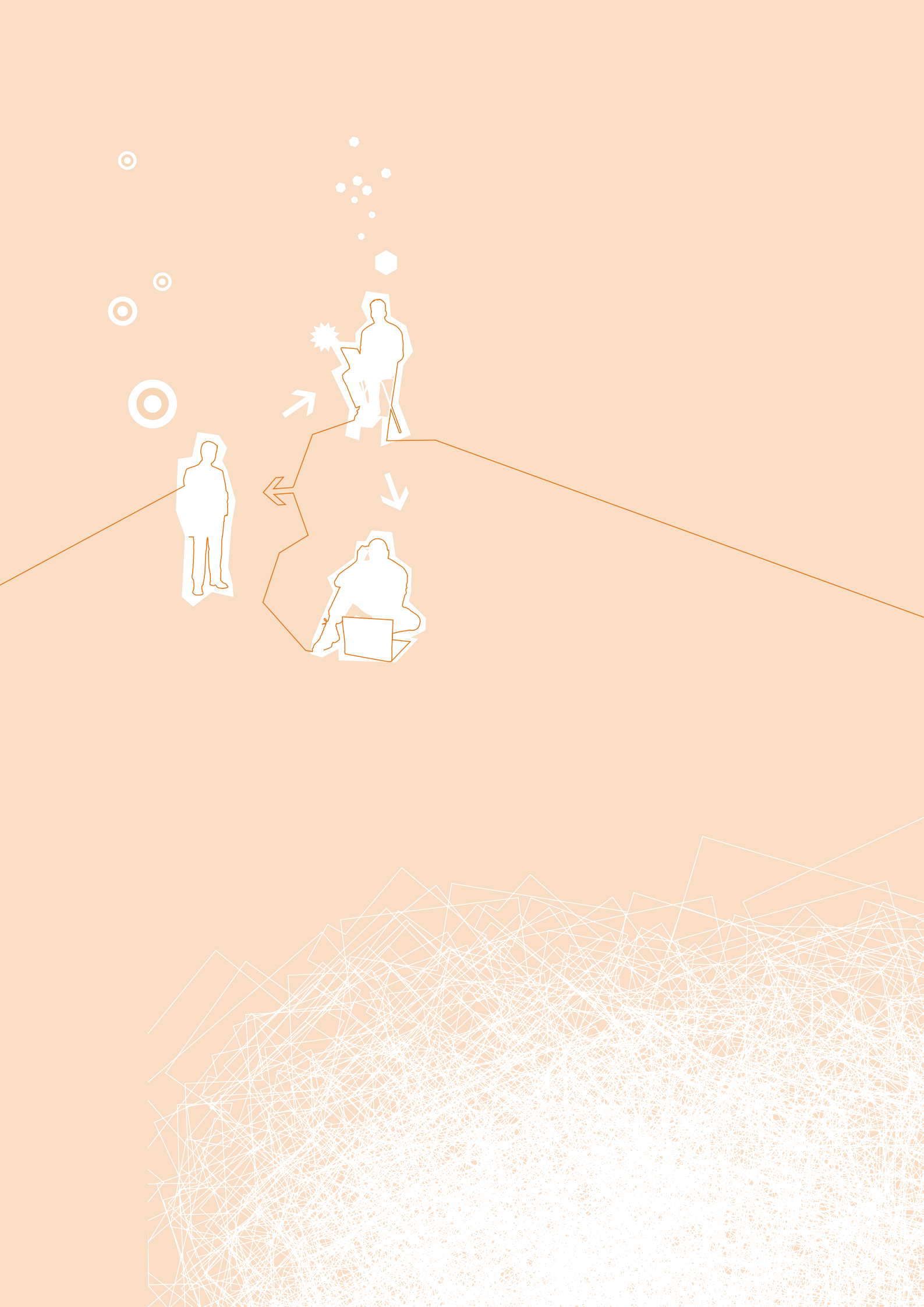
I, en ple procés d'adaptació a Bolonya, la UOC no podia deixar passar l'ocasió de completar aquest cercle virtuós de la innovació en què s'ha situat com a referent sense impulsar també la seva internacionalització en un terreny global, la xarxa d'internet, on viu i creix des de fa tres lustres. El camí, que naturalment serà llarg, s'ha encetat amb una política de cooperació que començarà a donar fruits ben aviat. No n'hi ha prou de tenir estudiants a més de setanta països; cal atraure talent d'arreu amb un catàleg de recerca i ensenyament multilingüe, multicultural i multidisciplinari, sense perdre de vista ni l'esperit de col·laboració ni els camps d'especialització de la nostra universitat: l'aprenentatge virtual i la societat del coneixement.

Aquesta nova dimensió ha permès que noms il·lustres com Derrick de Kerckhove, l'hereu de McLuhan; el creador del web, Sir Tim Berners-Lee; el filòleg i escriptor Jaume Cabré; el filòsof polonès Zygmund Bauman; el pensador alemany Jürgen Habermas; el president Pasqual Maragall, o Guy Haug, un dels pares de l'espai europeu d'ensenyament superior, hagin acceptat col·laborar amb la UOC.

I ha obert portes a establir aliances amb altres universitats del món; a participar com a socis fundadors en la Universitat Euromediterrània; a llançar un nou institut de recerca com l'eLearn Center, i a situar el Campus per la Pau com a referent en la formació de mediadors d'arreu del món.

Aquest curs, doncs, la UOC reforça la seva condició d'oberta, d'accés universal, amb continguts i programari lliures, i ara també cooperació internacional de debò.

AQUEST CURS LA UOC REFORÇA LA SEVA CONDICIÓ D'OBERTA, D'ACCÉS UNIVERSAL, AMB CONTINGUTS I PROGRAMARI LLIURES I COOPERACIÓ INTERNACIONAL.





LA UOC, EN SÍNTESES

- 1- EL CURS DE L'ANY
- 2- LA UOC EN XIFRES
- 3- UOC I TERRITORI
- 4- WEBS UOC





LA UOC, EN SÍNTESES



<http://www.uoc.edu/inaugural08/>



<http://www.uoc.edu/hc/berners-lee>



<http://www.youtube.com/uoc>



Jaume Cabré

1- EL CURS DE L'ANY

SETEMBRE-OCTUBRE 2008

LLIÇÓ INAUGURAL

Alfonso Vegara, president de la Fundació Metròpoli, imparteix la lliçó inaugural del curs acadèmic titulada «La planificació urbanística en un món globalitzat».

ESTUDIANTS

El nou curs 2008-2009 arrenca a la UOC amb gairebé 35.000 estudiants.

PREMIS

Un blog del *Quadern gris* guanya el premi Lletra 2008.

HONORIS CAUSA

Sir Timothy Berners-Lee, creador del *World Wide Web*, doctor *honoris causa*.

DOCÈNCIA

El Departament d'Acció Social de la Generalitat de Catalunya i la UOC creen dos programes formatius nous: Prevenció i detecció de la violència familiar i Gestió i direcció de centres residencials d'atenció a la gent gran.

La Generalitat, l'Institut de Drets Humans i la UOC posen en marxa el primer màster de Drets humans i democràcia.

COOPERACIÓ

Iniciativa pilot del Campus per la Pau i la Fundación SER PAZ per a la integració de joves quadrillers de l'Equador.
<http://campusperlapau.uoc.edu>

DIFUSIÓ DEL CONEIXEMENT

Professors experts de la UOC analitzen la crisi financera.

ESTUDIANTS

L'escriptor Jaume Cabré parla amb estudiants de la UOC del seu últim llibre, *Les veus del Pamano*.

NOVEMBRE-DESEMBRE 2008

ESTUDIANTS

Acte de graduació a Barcelona i Madrid, amb prop de 4.600 estudiants.

CÀTEDRES

Experts internacionals debaten com es pot combatre la divisòria digital des de l'educació en la Càtedra UNESCO d'*E-learning* de la UOC.

COOPERACIÓ

La UOC assenta les bases de l'EcoUniversitat.

DIFUSIÓ DEL CONEIXEMENT

El sociòleg i pensador polonès Zygmunt Bauman analitza l'educació en un món de diàspores al cicle Debats d'Educació.

Neix una nova manera de navegar pels continguts de la UOC: *Coneixement en xarxa*.

«Niberta» i «Cuadernos de Viaje», noves col·leccions d'Editorial UOC.
<http://www.editorialuoc.cat>

INSTITUCIONAL

Cimera inaugural de la Universitat Euromediterrània, institució orientada a fomentar el coneixement científic i acadèmic a la regió mediterrània.

INNOVACIÓ

La UOC i Orange s'alien en el desenvolupament de continguts per a dispositius de lectura de «tinta electrònica» com a eina educativa.



<http://www.debats.cat/>



<http://xarxa.uoc.edu/>



<http://walkin.uoc.edu>

GENER-FEBRER 2009

RECERCA

Neix l'eLearn Center, el primer centre de recerca i innovació en *e-learning* de l'Estat espanyol amb investigadors de tot el món.
<http://elearncenter.uoc.edu/>

DIFUSIÓ DEL CONEIXEMENT

Neix *Walk In*, la nova revista institucional de la UOC.

MOBILITAT

La UOC envia un total de 42.377 resultats finals d'assignatures del segon semestre per SMS.

La UOC ja té 500 assignatures adaptables a diferents dispositius electrònics mòbils.

DOCÈNCIA

La UOC forma directius del Grupo Leche Pascual en direcció estratègica.

MARÇ-ABRIL 2009

ALUMNI

Primera trobada de la comunitat UOC Alumni, a Madrid.

DIFUSIÓ DEL CONEIXEMENT

Neix TALAIA, l'observatori de terminologia de la societat del coneixement creat per la UOC i el Termcat.

Posada en marxa de l'espai *OffLletra*, que permet més interactivitat amb l'aportació d'informació i de material multimèdia per part dels lectors.

<http://www.lletra.uoc.edu>

Pasqual Maragall, convidat de Tribuna Oberta Vilafranca.

Lletra impulsa el projecte *TopobioGrafies de l'exili català*, que permet seguir les històries de vida i literàries dels exiliats catalans del 1939 amb aportacions dels usuaris i aplicacions web híbrides (*mashup*) com Google Maps o Youtube.

<http://www.topobiografies.cat>

INSTITUCIONAL

Aliança amb la Universitat Hassan II Mohammedia Casablanca per a la mobilitat de capital i coneixement.

La UOC i «la Caixa» venen l'empresa GEC a dos fons d'inversió.

EEES

Els experts en l'EEES Guy Haug i Perla Cohen analitzen els nous màsters universitaris.

INNOVACIÓ

La UOC posa en marxa el primer canal universitari propi de televisió a la carta.

DOCÈNCIA

Neix l'àrea d'Estudis Nacionals i Identitaris, dirigida per l'historiador Agustí Colomines.



<http://www.termcat.cat/dicci/talaia/>



Guy Haug

MAIG-JULIOL 2009

DIFUSIÓ DEL CONEIXEMENT

La UOC i l'NMC publiquen la traducció al català i l'espanyol de l'informe Horizon 2009 sobre les tecnologies emergents en la innovació educativa.

Jürgen Habermas, pensador i filòsof alemany, repassa la seva obra a la UOC.

EEES

La UOC ofereix cinc nous graus per al curs vinent: Educació Social, Comunicació, Informació i Documentació, Llengua i Literatura Catalanes, i Turisme.

El Consell d'Universitats dóna el vistiplau al nou grau de Multimèdia de la UOC.

Catorze graus i sis màsters és l'oferta acadèmica adaptada a l'EEES.

RECERCA

L'informe *La integració de internet en la educació escolar espanyola*, elaborat per professors i investigadors de la UOC a petició de la Fundación Telefónica, revela que l'ús de les TIC a les aules continua essent escàs.

Dotze grups de recerca de la UOC obtenen el reconeixement de l'AGAUR.

INSTITUCIONAL

Compareixença de la rectora Imma Tubella davant del Parlament de Catalunya.

Acord entre el síndic de greuges de la UOC i el de Catalunya per a col·laborar en la defensa de la comunitat universitària.

Deu anys de Filologia Catalana a la UOC.

Tret de sortida de la celebració dels quinze anys d'existència de la UOC amb la presentació del logo que ha de presidir tots els actes del curs 2009-2010, elaborat pel pintor i il·lustrador Perico Pastor.

DOCÈNCIA

Primera edició del màster virtual d'Estudis islàmics i àrabs de l'Estat amb experts internacionals.

El Departament de Treball i la FUOC posen en marxa un programa de formació virtual gratuïta per a 30.000 persones en atur a Catalunya.

PREMIS

Manuel Castells rep el premi Catalunya de Sociologia.

El nou campus virtual de la UOC és el millor portal educatiu segons l'IMS Global Consortium.

La UOC rep el premi Alares a la conciliació de la vida laboral, familiar i personal.

COOPERACIÓ

Acord entre la Universitat Virtual Africana i la UOC per a la creació d'un campus per la pau per a l'Àfrica.

ALUMNI

Gabriel Ferraté protagonitza la primera trobada de graduats de la UOC.



Jürgen Habermas



<http://10anysfilologia catalana.uoc.edu/>



2- LA UOC EN XIFRES

**ELS NOUS GRAUS ACULLEN
3.452 ESTUDIANTS**



ESTUDIANTS



1. DISTRIBUCIÓ DELS ESTUDIANTS PER TIPUS D'ESTUDIS

OFERTA OFICIAL

Grau	Graus EEES	3.452
	Llicenciatures i enginyeries	21.488
	Diplomatures i enginyeries tècniques	16.863
Postgrau	Màsters universitaris	1.486
Doctorat	Doctorat	77

OFERTA PRÒPIA

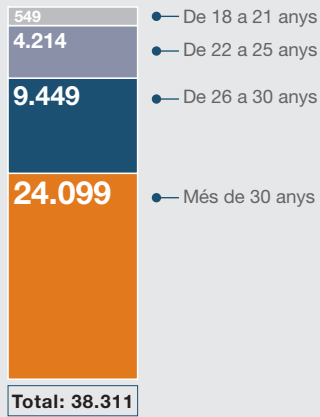
Postgrau	Màsters	769
	Postgraus	1.402
	Especialització	1.086
	Títol propi (GMMD)	594
Altres	Ateneu universitari	3.242
	Universitat Oberta d'Estiu i d'Hivern	2.816
	Altres <i>Català obert, Actualització, Programa de viatges, Seminaris</i>	1.103

Total: 54.378

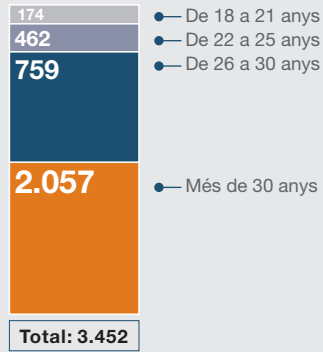
2. DISTRIBUCIÓ DELS ESTUDIANTS PER EDAT



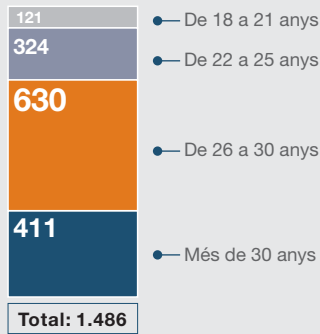
DIPLOMATURES I LICENCIATURES



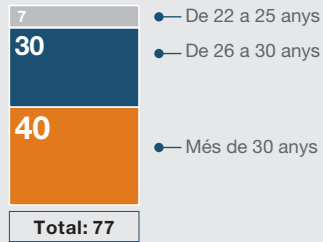
GRAUS



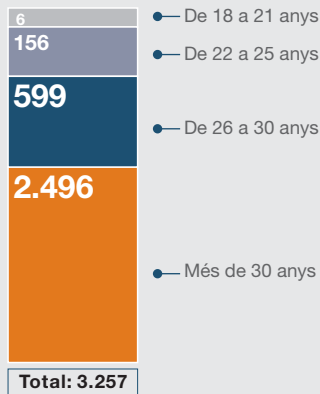
MÀSTERS UNIVERSITARIS



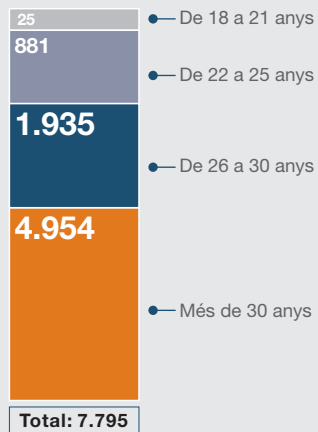
DOCTORAT



POSTGRAU





ALTRES



Total: 54.378



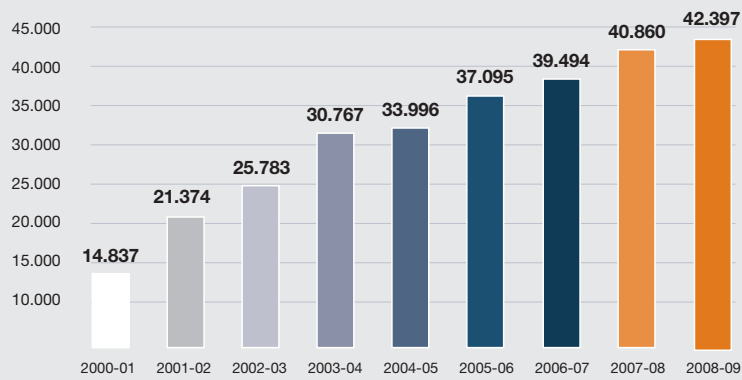
3. DISTRIBUCIÓ DELS ESTUDIANTS PER SEXES

		
Diplomatures i llicenciatures	19.290	19.021
Graus	1.295	2.157
Màsters universitaris	928	558
Doctorat	47	30
Postgrau	1.575	1.682
Altres	4.131	3.664

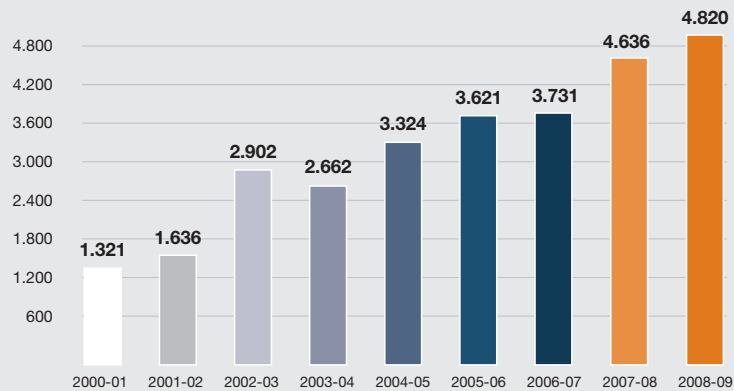


4. EVOLUCIÓ DEL NOMBRE DE MATRICULATS

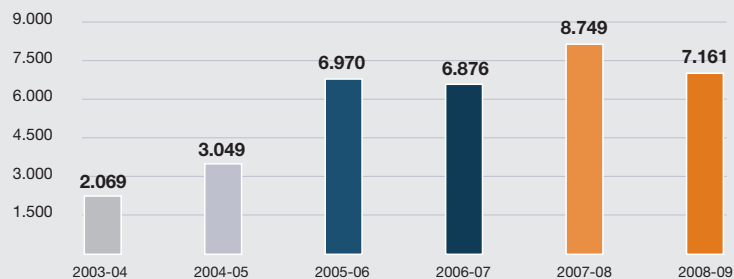
GRAU: DIPLOMATURES, LLICENCIATURES I GRAUS



POSTGRAU: MÀSTER, POSTGRAU I DOCTORAT



ALTRES



**CREIXEMENT SOSTINGUT DEL NOMBRE
DE MATRICULATS A TOTS ELS ESTUDIS**

5. DISTRIBUCIÓ DELS ESTUDIANTS PER ESTUDIS



ESTUDIS	PROGRAMES	NOMBRE D'ESTUDIANTS
Economia i Empresa	Diplomatura de Ciències Empresarials	9.112
	Diplomatura de Turisme	1.419
	2n. cicle d'Administració i Direcció d'Empreses	1.841
	2n. cicle de Ciències del Treball	1.614
	2n. cicle d'Investigació i Tècniques de Mercat	1.044
	Màster de Prevenció de riscos laborals	412
Ciències de la Informació i de la Comunicació	Llicenciatura de Comunicació Audiovisual	628
	2n. cicle de Documentació	816
	2n. cicle de Publicitat i Relacions Públiques	996
	Màster oficial de Societat de la informació i el coneixement	394
Dret i Ciència Política	Llicenciatura de Dret	3.908
	2n. cicle de Ciències Polítiques i de l'Administració	471
	Grau de Dret	1.026
Arts i Humanitats	Llicenciatura de Filologia Catalana	625
	Llicenciatura d'Humanitats	2.187
	2n. cicle d'Estudis de l'Àsia Oriental	733
	Grau d'Humanitats	631
Psicologia i Ciències de l'Educació	Llicenciatura de Psicologia	3.843
	2n. cicle de Psicopedagogia	1.766
	Grau de Psicologia	1.795
	Màster oficial d'Educació i TIC (<i>e-learning</i>)	497
Informàtica i Telecomunicació	Enginyeria Tècnica d'Informàtica de Gestió	2.339
	Enginyeria Tècnica d'Informàtica de Sistemes	3.024
	Enginyeria Tècnica de Telecomunicació, especialitat de Telemàtica	969
	2n. cicle d'Enginyeria Informàtica	976
	Grau de Multimèdia	594
	Màster oficial de Programari Lliure	412

PERSONAL DE DOCÈNCIA I GESTIÓ



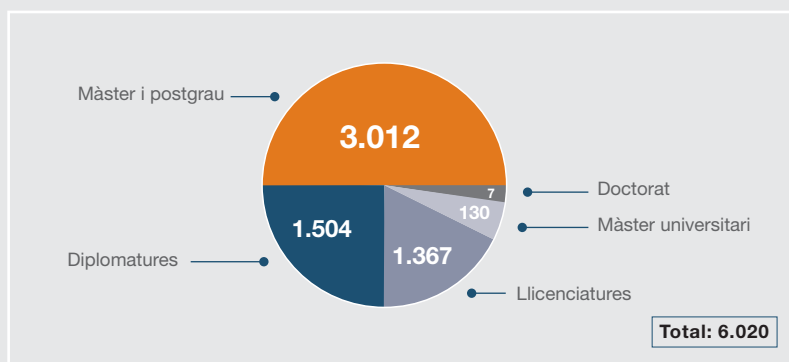
Professorat propi	200
Professorat docent col·laborador	2.346
Personal de gestió	544

Dels 200 professors propis de la UOC, el 62,5% són doctors i el 66% són acreditats pel sistema universitari.

GRUATS

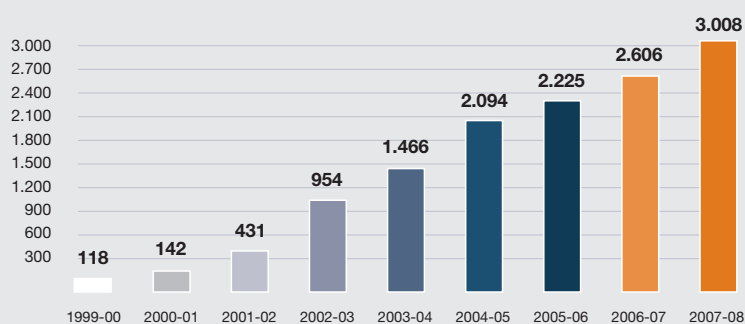


1. DISTRIBUCIÓ DELS GRUATS PER TIPUS D'ESTUDIS (2007-2008)



2A. EVOLUCIÓ DEL NOMBRE DE GRUATS (1999-2008)

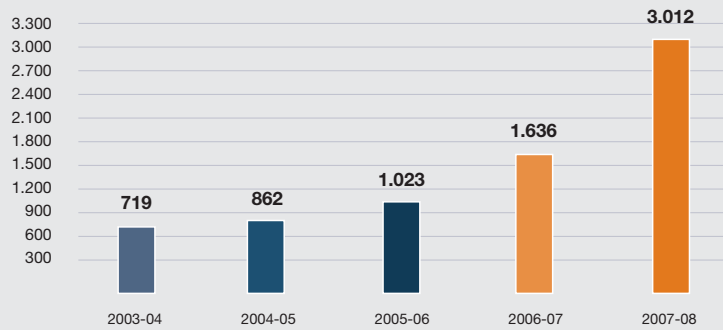
OFERTA OFICIAL: GRAU, MÀSTER, DOCTORAT



MÉS RECURSOS I SERVEIS PER A UN MAJOR NOMBRE D'ESTUDIANTS

2B. EVOLUCIÓ DEL NOMBRE DE GRADUATS (2003-2008)

OFERTA PRÒPIA: MÀSTER, POSTGRAU

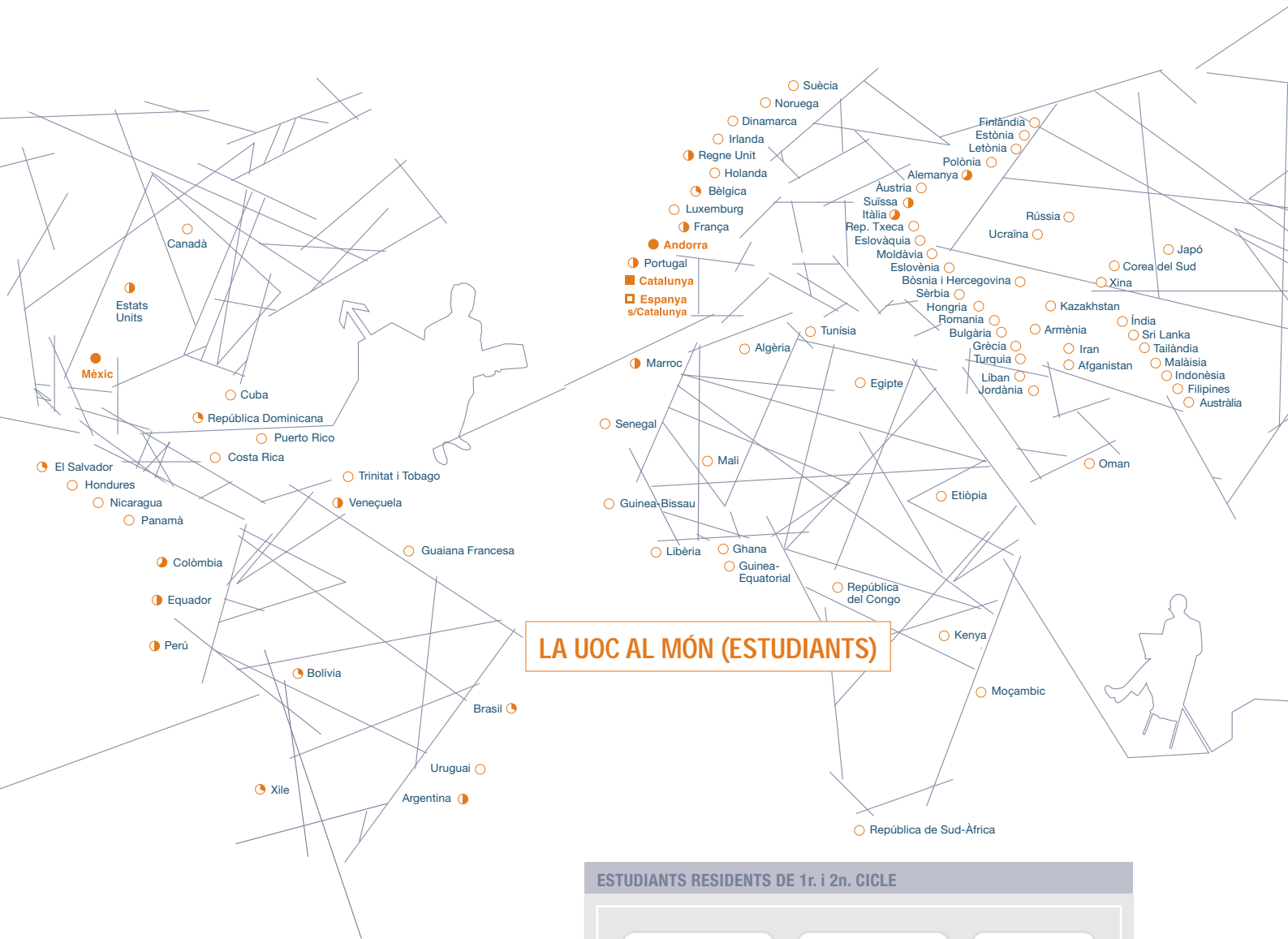


ACOMPANYAMENT A L'ESTUDIANT

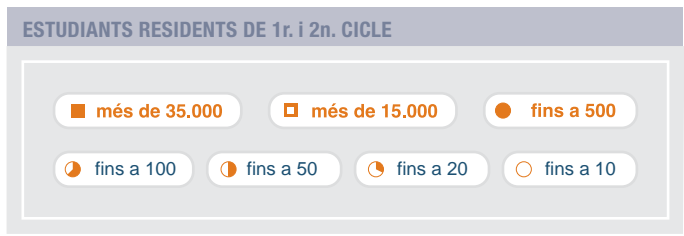
Tutors d'inici	289
Tutors de seguiment	315
Assignatures ofertes	1.274
Aules virtuals	2.302
Seus d'examen	25
Centres de suport	17
Punts de suport i d'enllaç	49
Atencions des dels centres de suport	127.000
Sessions informatives	143
Comissions	35, formades per 123 representants
Treballs finals de carrera disponibles a la Biblioteca	938
Recursos de Biblioteca disponibles a les aules	26.994

DIFUSIÓ DEL CONEIXEMENT

Articles, estudis i materials didàctics en línia baixats	1.721.958
Subscriptors de les publicacions digitals	12.357
Nombre de visites al canal UOC de Youtube	286.597
Nombre d'articles publicats	95
Llibres publicats per Editorial UOC	122 llibres nous i 23 reimpressions
Noves col·leccions	5, «Acción Cultura», «Niberta», «Campus per la Pau», «Quaderns de l'ICA» i «Cuerpos que cuentan»



LA UOC AL MÓN (ESTUDIANTS)



3- UOC I TERRITORI

XARXA TERRITORIAL

La UOC s'organitza territorialment mitjançant una seu central i una xarxa de centres i punts de suport. Es tracta d'una xarxa orientada al suport i dinamització de la comunitat universitària i a la informació i difusió en l'àmbit local de tot el que es genera a la Universitat.

ATENCIIONS I SERVEIS ALS ESTUDIANTS

Durant el curs 2008-2009 s'han fet 68.000 atencions als estudiants que s'han adreçat a algun dels centres de suport per fer-hi consultes, tràmits o bé utilitzar els serveis que s'hi ofereixen.

ASSESSORAMENT FORMATIU

20.000 persones reben assessorament als centres de suport i s'organitzen 140 sessions informatives sobre les diferents possibilitats d'estudiar a la Universitat.

NOUS CENTRES I PUNTS DE SUPORT

Aquest curs s'obren els punts de suport de l'Ametlla de Mar, Pineda de Mar, el Pont de Suert i Tremp. D'altra banda, el Centre de Suport de Barcelona trasllada les seves dependències a la rambla de Catalunya, núm. 6, i el Centre de Suport de l'Hospitalet, a l'avinguda Amèrica, núm. 69. També es reformen els espais dels centres de suport de Reus i de Sabadell.

PLA D'ACTIVITATS TERRITORIAL

Durant aquest període s'inicia un pla d'activitats territorial per acostar el coneixement que genera la Universitat a la societat. S'organitzen més de 100 activitats de diferent format: cicles de conferències, tallers de competències digitals, taules rodones, etc.

SEUS UOC A ESPANYA (SENSE CATALUNYA) I ANDORRA

SEUS UOC A CATALUNYA



• Seus noves

Amb la col·laboració de les institucions següents (per comarques):

ALT CAMP

Ajuntament de Valls
 Consorci Pro Universitari Alt Camp -
 Conca de Barberà

ALT EMPORDÀ

Consell Comarcal de l'Alt Empordà

ALT PENEDES

Ajuntament de Vilafranca del Penedès

ALT URGELL

Consell Comarcal de l'Alt Urgell

ALTA RIBAGORÇA

Ajuntament del Pont de Suert

ANOIA

Ajuntament d'Igualada
 Ajuntament de Masquefa

BAGES

Ajuntament de Manresa

BAIX CAMP

Ajuntament de Reus

BAIX EBRE

Ajuntament de l'Ametlla de Mar
 Ajuntament de Tortosa
 Consell Comarcal del Baix Ebre

BAIX EMPORDÀ

Ajuntament de Palafrugell
 Consell Comarcal del Baix Empordà

BAIX LLOBREGAT

Ajuntament de l'Hospitalet de Llobregat
 Ajuntament de Martorell
 Ajuntament de Sant Feliu de Llobregat
 Ajuntament de Vallirana

BAIX PENEDES

Consorci Universitari del Baix Penedès

BARCELONÈS

Ajuntament de Badalona
 Consorci de Biblioteques de Barcelona

BERGUEDA

Ajuntament de Berga
 Consell Comarcal del Berguedà
 Fundació Universitària del Berguedà

CERDANYA

Consell Comarcal de la Cerdanya

CONCA DE BARBERÀ

Consell Comarcal de la Conca de Barberà

GARRAF

Ajuntament de Vilanova i la Geltrú

GARROTXA

Fundació d'Estudis Superiors d'Olot

GIRONÈS

Ajuntament de Salt
 Diputació de Girona

MARESME

Ajuntament de Mataró
 Ajuntament de Pineda de Mar

MONTSIA

Ajuntament de Santa Bàrbara
 Consell Comarcal del Montsià

OSONA

Ajuntament de Vic
 Ajuntament de Manlleu
 Caixa Manlleu
 Consell Comarcal d'Osona
 Fundació Mil·lenari

PALLARS JUSSÀ

Ajuntament de la Pobra de Segur
 Ajuntament de Tremp

PALLARS SOBIRÀ

Consell Comarcal del Pallars Sobirà

PLA DE L'ESTANY

Consell Comarcal del Pla de l'Estany

RIBERA D'EBRE

Consell Comarcal de la Ribera d'Ebre

RIPOLLÈS

Ajuntament de Ribes de Freser
 Consell Comarcal del Ripollès

SEGRÀ

Consell Comarcal del Segrià
 Diputació de Lleida

SELVA

Ajuntament de Blanes
 Ajuntament de Santa Coloma de Farners
 Ajuntament de Vidreres

SOLSONÈS

Consell Comarcal del Solsonès

TARRAGONÈS

Consell Comarcal del Tarragonès

TERRA ALTA

Ajuntament de la Fatarella
 Consell Comarcal de la Terra Alta

URGELL

Ajuntament de Tàrraga

VALLÈS OCCIDENTAL

Ajuntament de Barberà del Vallès
 Ajuntament de Rubí
 Ajuntament de Sabadell
 Ajuntament de Terrassa

VALLÈS ORIENTAL

Ajuntament de Granollers

ILLES BALEARS

Ajuntament de Ciutadella
 Ajuntament de Manacor
 Consell Insular d'Eivissa i Formentera
 Universitat de les Illes Balears

ANDORRA

Universitat d'Andorra

ITÀLIA

Ajuntament de l'Alguer
 Omnim Cultural de l'Alguer
 Universitat de Sàsser

4- WEBS UOC

LA UOC XARXA

Coneix la UOC

<http://www.uoc.edu/presentacio>

Model d'aprenentatge

<http://www.uoc.edu/aprenentatge>

Biblioteca Virtual

<http://biblioteca.uoc.edu>

OBERTA A LA SOCIETAT

Càtedra UNESCO d'*E-learning*

<http://catedraunesco.uoc.edu>

Càtedra de Multilingüisme

<http://catedramultilinguisme.uoc.edu>

Campus per la Pau

<http://campusperlapau.uoc.edu>

Institucions i Empreses Associades

http://empreses_associades.uoc.edu

COMUNICACIÓ 2.0

Youtube

<http://www.youtube.com/uoc>

Twitter

http://www.twitter.com/UOC_Universitat

Twitter de la rectora

<http://www.twitter.com/rectora>

Facebook

<http://www.facebook.com/uoc.universitat>

Netvibes

<http://www.netvibes.com/uoc>

Delicious

http://delicious.com/UOC_Universitat

Flickr

http://www.flickr.com/Uoc_Universitat

DOCÈNCIA DE QUALITAT

Oferta formativa

<http://www.uoc.edu/estudis>

- » Graus (adaptats a l'EEES)
- » Llicenciatures
- » Diplomatures
- » Enginyeries

Institut Internacional de Postgrau

<http://iip.uoc.edu>

- » Màsters oficials, màsters propis
- » Formació de postgrau
- » Programes oberts

INTEGRACIÓ EN L'ESPAI EUROPEU D'ENSENYAMENT SUPERIOR

Espai de Bolonya

<http://eees.uoc.edu>

RECERCA MULTIDISCIPLINÀRIA, APOSTA PER LA INNOVACIÓ

Recerca i innovació a la UOC

<http://www.uoc.edu/portal/catala/recerca>

Internet Interdisciplinary Institute

<http://in3.uoc.edu>

eLearn Center

<http://elearncenter.uoc.edu>

Innovació

<http://innovacio.uoc.edu>

DIFUSIÓ DEL CONEIXEMENT

Editorial UOC

<http://www.editorialuoc.com>

Revistes acadèmiques

Artnodes

<http://artnodes.uoc.edu>

Digithum

<http://digithum.uoc.edu>

IDP. *Internet, Dret i Política*

<http://idp.uoc.edu>

RUSC. *Revista de Universidad y Sociedad del Conocimiento*

<http://rusc.uoc.edu>

Mosaic

<http://mosaic.uoc.edu>

UOC Papers

<http://uocpapers.uoc.edu>

Materials docents oberts

OpenCourseWare

<http://ocw.uoc.edu>

Espais en xarxa

Lletra

<http://lletra.uoc.edu>

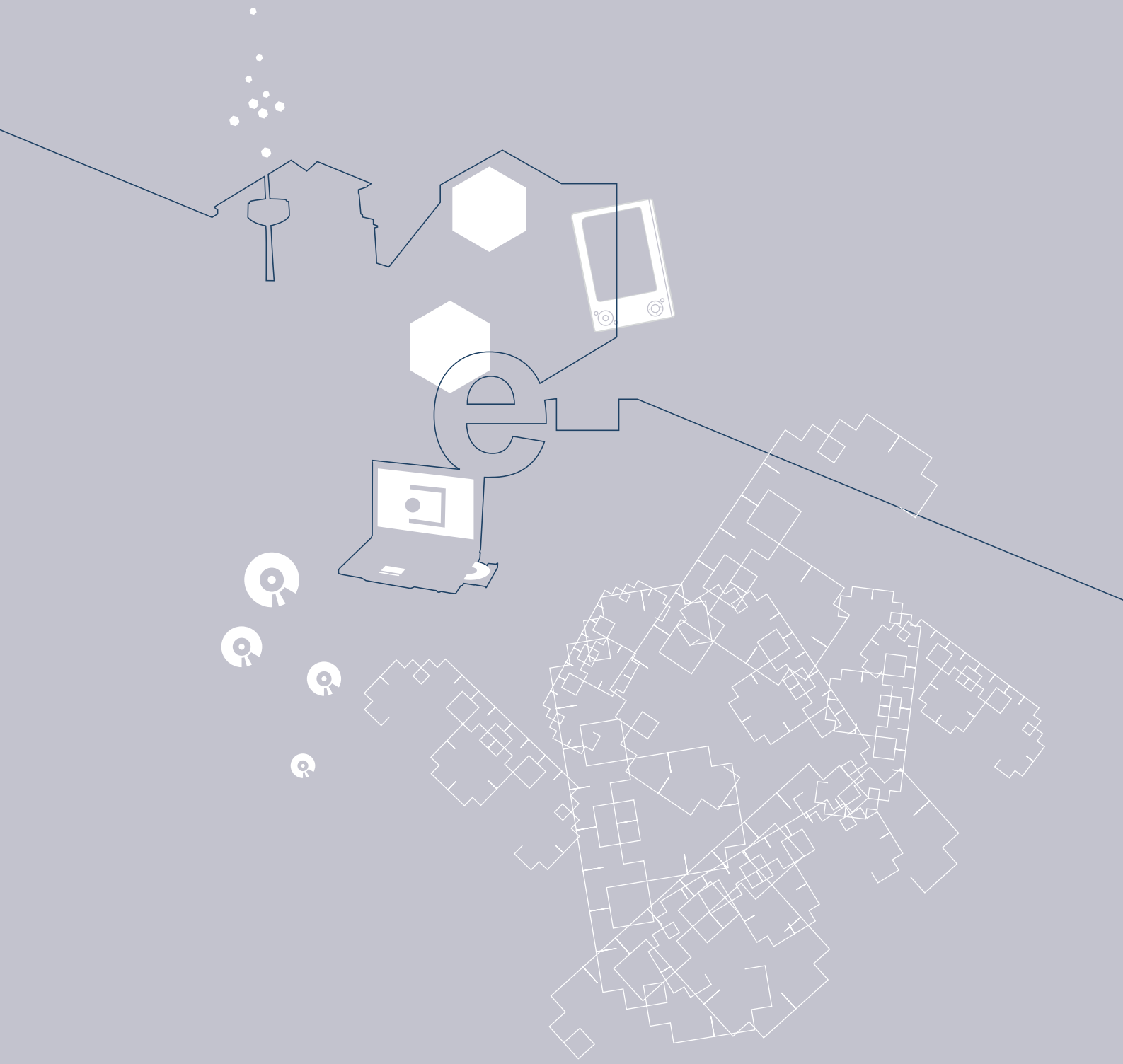
Debats d'Educació

<http://www.debats.cat>

Coneixement en xarxa

<http://xarxa.uoc.edu>

www.uoc.edu





ORGANITZACIÓ I ESTRATEGIA



ORGANITZACIÓ I ESTRATÈGIA

1- ORGANITZACIÓ

L'EQUIP DE GOVERN

(Composició a 31 de juliol de 2009)

RECTORA

Dra. Imma Tubella

VICERECTOR DE POSTGRAU I FORMACIÓ CONTÍNUA

Dr. Josep Maria Duart

GERENT

Dr. Òscar Aguer

VICERECTORA D'INNOVACIÓ

Dra. Begoña Gros

VICERECTOR DE RECERCA

Dr. Eduard Aibar

VICERECTOR DE POLÍTICA UNIVERSITÀRIA I PROFESSORAT

Dr. Josep Lladós

PRESIDENT DE LA COMISSIÓ CIENTÍFICA DE LA RECERCA I EL DOCTORAT DE LA UOC

Dr. Manuel Castells
(fins al 18 de març de 2009)

VICERECTOR DE TECNOLOGIA

Dr. Llorenç Valverde

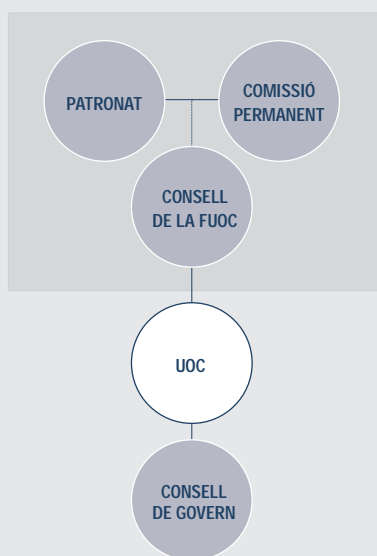
VICERECTOR D'ORDENACIÓ ACADÈMICA

Dr. Pere Fabra

LA FUNDACIÓ UOC, COLUMNA
VERTEBRAL DE LA UNIVERSITAT

ÒRGANS DE GOVERN

Els òrgans de govern són formats per diversos sectors de la societat i controlen la qualitat del procés formatiu a la UOC.



El Patronat és el màxim òrgan de representació, govern i administració de la UOC.

PRESIDENT

- » **Josep Huguet**, conseller d'Innovació, Universitats i Empresa de la Generalitat de Catalunya

VICEPRESIDENTS

- » **Enric Aloy**, secretari general d'Innovació, Universitats i Empresa de la Generalitat de Catalunya
- » **Arcadi Calzada**, president de Caixa Girona (fins al 31 de juliol de 2009)

VOCALS

- » **Isaac Sanromà**, president de la Cambra de Comerç de Reus
- » **M. del Mar Serna**, consellera de Treball de la Generalitat de Catalunya
- » **Josep Ribas**, director general d'universitats del Departament d'Innovació, Universitats i Empresa
- » **Jordi Bosch**, secretari de Telecomunicacions i Societat de la Informació del Departament de Governació i Administracions Públiques de la Generalitat de Catalunya

- » **Ernest Maragall**, conseller d'Educació de la Generalitat de Catalunya
- » **Joan Majó**, comissionat per a Universitats i Recerca
- » **Agustí Montal**, president de la Fundació Enciclopèdia Catalana
- » **Miquel Valls**, president de la Cambra de Comerç de Barcelona
- » **Jordi Mestre**, director general de Caixa Sabadell
- » **Joan Roca**, director general de Recerca del Departament d'Innovació, Universitats i Empresa de la Generalitat de Catalunya
- » **Rosa Cullell**, Corporació Catalana de Mitjans Audiovisuals
- » **Javier Nadal**, director general de Relacions Institucionals i Fundació de Telefónica
- » **Patrick Torrent**, sotsdirector de Turisme de Catalunya
- » **Isidre Fainé**, persona física
- » **Isona Passola**, persona física
- » **Imma Tubella**, rectora de la Universitat Oberta de Catalunya
- » **Oscar Aguer**, director de la Fundació per a la Universitat Oberta de Catalunya
- » **Enrique Alcántara**, secretari de la Fundació per a la Universitat Oberta de Catalunya

COMISSIÓ PERMANENT

(Composició a 31 de juliol de 2009)

La Comissió Permanent és l'òrgan permanent d'administració i gestió de la Fundació.

PRESIDENT

Josep Ribas, director general d'Universitats del Departament d'Innovació, Universitats i Empresa de la Generalitat de Catalunya

VOCALS

- » **Isaac Sanromà**, president de la Cambra de Comerç de Reus
- » **Jordi Bosch**, secretari de Telecomunicacions i Societat de la Informació del Departament de Governació i Administracions Públiques de la Generalitat de Catalunya
- » **Jordi Mestre**, director general de Caixa Sabadell

- » **Imma Tubella**, rectora de la Universitat Oberta de Catalunya
- » **Oscar Aguer**, director de la Fundació per a la Universitat Oberta de Catalunya
- » **Enrique Alcántara**, secretari de la Fundació per a la Universitat Oberta de Catalunya

CONSELL ASSESSOR

(Composició a 31 de juliol de 2009)

El Consell Assessor és un òrgan consultiu que també té la funció d'informar del pressupost, la programació i el nomenament del rector/a de la UOC.

NOMENATS PEL PATRONAT DE LA FUOC

- » **President: Josep Vilarasau**, president d'honor de CosmoCaixa
- » **Vicepresidència:** vacant
- » **Josep Maria Terricabras**, director de la Càtedra Ferrater Mora de la Universitat de Girona
- » **Vicent Partal**, director de Vilaweb
- » **Vacant pendent de cobrir**

NOMENATS PEL PARLAMENT

- » **Francesc Esteva**, director de l'Institut d'Investigació de la Intel·ligència Artificial del Consell Superior d'Investigacions Científiques
- » **Antoni Garrell**, president del Cercle per al Coneixement

DESIGNATS PEL CONSELL INTERUNIVERSITARI DE CATALUNYA

- » **Joan Viñas**, rector de la Universitat de Lleida
- » **Didac Ramírez**, rector de la Universitat de Barcelona
- » **Josep Joan Moreso**, rector de la Universitat Pompeu Fabra
- » **Antoni Giró**, rector de la UPC

DESIGNATS PER ORGANITZACIONS EMPRESARIALS

- » **Josep A. Díaz**, vicepresident de Foment del Treball Nacional
- » **Lluís Godayol**, representant de Petita i Mitjana Empresa de Catalunya

DESIGNATS PER ORGANITZACIONS SINDICALS

- » **Antonio Córcoles**, representant de Comissions Obreres
- » **Neus Munté**, representant de la Unió General de Treballadors
- » **Imma Tubella**, rectora de la Universitat Oberta de Catalunya
- » **Oscar Aguer**, director de la Fundació per a la Universitat Oberta de Catalunya
- » **Enrique Alcántara**, secretari de la Fundació per a la Universitat Oberta de Catalunya

EL CONSELL ASSESSOR ÉS UN ÒRGAN CONSULTIU QUE TAMBÉ TÉ LA FUNCIÓ D'INFORMAR DEL PRESSUPOST, LA PROGRAMACIÓ I EL NOMENAMENT DEL RECTOR/A DE LA UNIVERSITAT OBERTA DE CATALUNYA.

2- ESTRATÈGIA

El curs 2008-2009 és un curs de canvis per a la UOC, no solament pel començament dels primers graus adaptats a l'espai europeu d'ensenyament superior (EEES), sinó també perquè es treballa per a situar la UOC al món, per a repensar la recerca, per a desplegar les noves eines i aules del Campus i per a consolidar la Universitat com a referent internacional en *e-learning*.

EIXOS GENERALS

Amb el nou curs 2008-2009, la UOC comença una nova etapa d'expansió, en **cooperació** amb entitats locals i internacionals, marcada per la **mobilitat** (de coneixement, estudiants i professors), la **innovació** tecnològica (materials multiformat) i docent (oferta de qualitat i multilingüe), un impuls a la **recerca** (noves àrees de coneixement), el compromís amb el benestar social (qualitat de vida) a dins i fora de la nostra universitat i el compromís humanitari, per mitjà de l'impuls de projectes de cooperació (Ecouniversitat, Escola Virtual de Cooperació, etc.).

PRIORITATS ESTRATÈGIQUES

LA UOC AL MÓN

- » Apostar per la cooperació amb altres universitats, institucions públiques, empreses i entitats civiques d'Espanya, d'Europa i del món per a universalitzar l'ensenyament de qualitat al llarg de tota la vida.
- » Introduir en el model pedagògic el concepte de mobilitat, que trenqui barres d'accessibilitat al coneixement i que faciliti la mobilitat d'estudiants i professors.
- » Promoure l'obertura d'una plataforma multilingüe al Campus Virtual.
- » Impulsar una cultura de qualitat que fomenti la innovació en el marc del procés de creixement i d'expansió internacional.

ELS PROFESSIONALS DE LA UOC

- » Implantar una nova política de professorat.
- » Establir un nou model de treball, amb noves polítiques per a millorar les trajectòries professionals.

Vegeu pàg> 30-32

UN NOU MODEL D'ENSENYAMENT

- » Adaptar els estudis a l'espai europeu d'ensenyament superior (EEES) i acreditar les propostes de grau dels estudis.
- » Dissenyar espais per a les activitats i els recursos d'aprenentatge, i millorar els sistemes d'acompanyament i seguiment dels estudiants.

Vegeu pàg> 46

REPLANTEJAMENT DE LA RECERCA

- » Reorientar la recerca de la UOC, refundar l'IN3 i obrir els programes de doctorat a altres àmbits de coneixement.

Vegeu pàg> 44-48

LA COOPERACIÓ, LA MOBILITAT, LA INNOVACIÓ I LA RECERCA SÓN ELS EIXOS ESTRATÈGICS DE LA UOC PER AL CURS 2008-2009.



QUALITAT DE VIDA

- » Garantir la flexibilitat del treball que afavoreixi la conciliació en tots els vessants amb l'ús intensiu de les TIC i una creixent virtualitat que asseguri un equilibri millor i eficient entre les activitats presencials i les no presencials, fent servir per a això la xarxa de la UOC al territori.
- » Advocar per una cultura del treball que ens permeti, a partir de l'eficiència dels individus, optimitzar la mobilitat, la presencialitat i la connectivitat.

COMPROMÍS AMB EL TERRITORI

- » Portar la UOC al territori, al costat d'entitats locals, reforçant els vincles amb la comunitat i oferint nous espais de relació presencial.
- » Tornar a dissenyar i reforçar la xarxa de seus i centres de suport per a millorar l'atenció a la comunitat i convertir-los en pols de coneixement locals de referència.

Vegeu pàg> 18-19 i 78-79

CONTRACTE PROGRAMA

El 5 de març de 2009 la rectora de la UOC, Imma Tubella, i el conseller d'Innovació, Universitats i Empresa de la Generalitat de Catalunya, Josep Huguet, signen el contracte programa 2009-2014.

En el marc del contracte programa, es posa en marxa la definició del Pla estratègic per al període 2009-2014. El Pla estratègic permet estructurar i ordenar, amb ambició i realisme alhora, l'activitat de la UOC en un horitzó que va més enllà d'un curs aïllat.

LA UOC INTERNACIONAL

XARXES UNIVERSITÀRIES INTERNACIONALS

Es manté la presència en les xarxes internacionals d'ensenyament, entre les quals es destaca la xarxa EADTU, de la qual la UOC és membre del Comitè Executiu. Tanmateix, la UOC augmenta la presència internacional en formar part de les agrupacions següents:

- » **AUIP:** Asociación Universitaria Iberoamericana de Postgrado
- » **CASE/Europe:** Council for Advancement and Support of Education
- » **EMUNI:** Euromediterranean University
- » **EUCEN:** European Association for University Lifelong Learning
- » **EUNIS:** European University Information Systems
- » **NAFSA:** Association of International Educators
- » **Talloires Network**

http://www.uoc.edu/portal/catala/la_universitat/coneix_la_uoc/xarxes_internacionals/xarxes_europees/list.html

PREMIS I RECONeixEMENTS

- » Membre del Council for Doctoral Education dels Estats Units.
- » Premi Learning Impact 2009 de l'IMS a *La meva UOC*, com a millor portal educatiu.
- » Premi Center of Excellence 2009 del New Media Consortium (NMC), en reconeixement del lideratge de la UOC en les àrees de tecnologia educativa i recursos formatius oberts.
- » Traducció de l'informe *Horizon* (al català i a l'espanyol), gràcies a la col·laboració amb el New Media Consortium.

LA UOC REP EL PREMI CENTER OF EXCELLENCE EN RECONeixEMENT DEL LIDERATGE EN TECNOLOGIA EDUCATIVA I RECURSOS FORMATIUS OBERTS.

ACTIVITATS I DIFUSIÓ

Programa Erasmus per a la mobilitat del professorat de la UOC

La UOC aconsegueix nou beques de la UE per al període 2009-2010 del programa Erasmus de mobilitat del professorat entre institucions d'ensenyament superior mitjançant la Carta universitària Erasmus (2007).

Col·laboració amb l'Àfrica: programa de Desenvolupament institucional i de formació en gestió universitària (DIGU)

La UOC acull les sessions organitzades per l'ACUP (Associació Catalana d'Universitats Públiques) i l'Institut Catalunya Àfrica amb la finalitat de millorar les capacitats institucionals de les universitats africanes

LA COOPERACIÓ A LA UOC: CAMPUS PER LA PAU

<http://campusperlapau.uoc.edu>

EIXOS

- » Contribuir als processos de pau i promoure els drets humans
- » Proporcionar ajuda humanitària en situacions d'emergència
- » Vetllar per la sostenibilitat del planeta
- » Facilitar l'alfabetització i l'accés al coneixement

Per a assolir aquests objectius el Campus per la Pau col·labora amb organitzacions de prestigi com Creu Roja, Enginyeria sense Fronteres, Amnistia Internacional, Gaia Education, Unitar, PNUD o l'Oficina Mundial del Moviment Escolta. A més a més, el Campus per la Pau manté acords amb universitats de l'Àfrica, d'Hispanoamèrica i de l'Àsia, i també amb altres organismes internacionals.

ACTIVITATS

Projecte de formació Collblanc – la Torrassa

Té l'objectiu de donar eines i solucions concretes a dones i joves, gent gran i immigrants que tenen dificultats per a accedir al món laboral. En la segona fase, el Campus per la Pau coordina les autoritats dels materials educatius i els digitalitza.

Projecte SER PAZ

L'objectiu d'aquest projecte és reduir la violència a les zones més conflictives de Mèxic i donar recursos i formació als joves per a apartar-los de les quadrelles i integrar-los a la societat. El Campus habilita aules per a impartir-hi cursos de capacitació i alfabetització digital, socorrisme i disseny gràfic (virtuals i gratuïts). La iniciativa ha permès reduir en un 60% els delictes en un barri del centre de Guayaquil.

Màster de Conflictologia

Juntament amb l'Institut Internacional de Postgrau, es posa en marxa, durant el mes d'octubre del 2009, el màster de Conflictologia (en anglès).

DIFUSIÓ DEL CONEIXEMENT

Novetat editorial: *Derechos humanos. Nuevas realidades*

Coincidint amb el 60è. aniversari de la Declaració Universal dels Drets Humans, aquest llibre reflexiona sobre la vigència i la possible ampliació dels drets humans.

Nova revista: *Conflictology*

El número zero d'aquesta revista surt el setembre del 2009. Té l'objectiu de publicar articles de resolució i transformació de conflictes, estudis de pau, no-violència, gestió de crisis, mediació i sistemes alternatius de justícia, conflictes armats, familiars i polítics.

EL PROJECTE SER PAZ HA CONTRIBUÏT A REDUIR EN UN 60% EL NOMBRE DE DELICTES EN UN BARRI DEL CENTRE DE GUAYAQUIL.

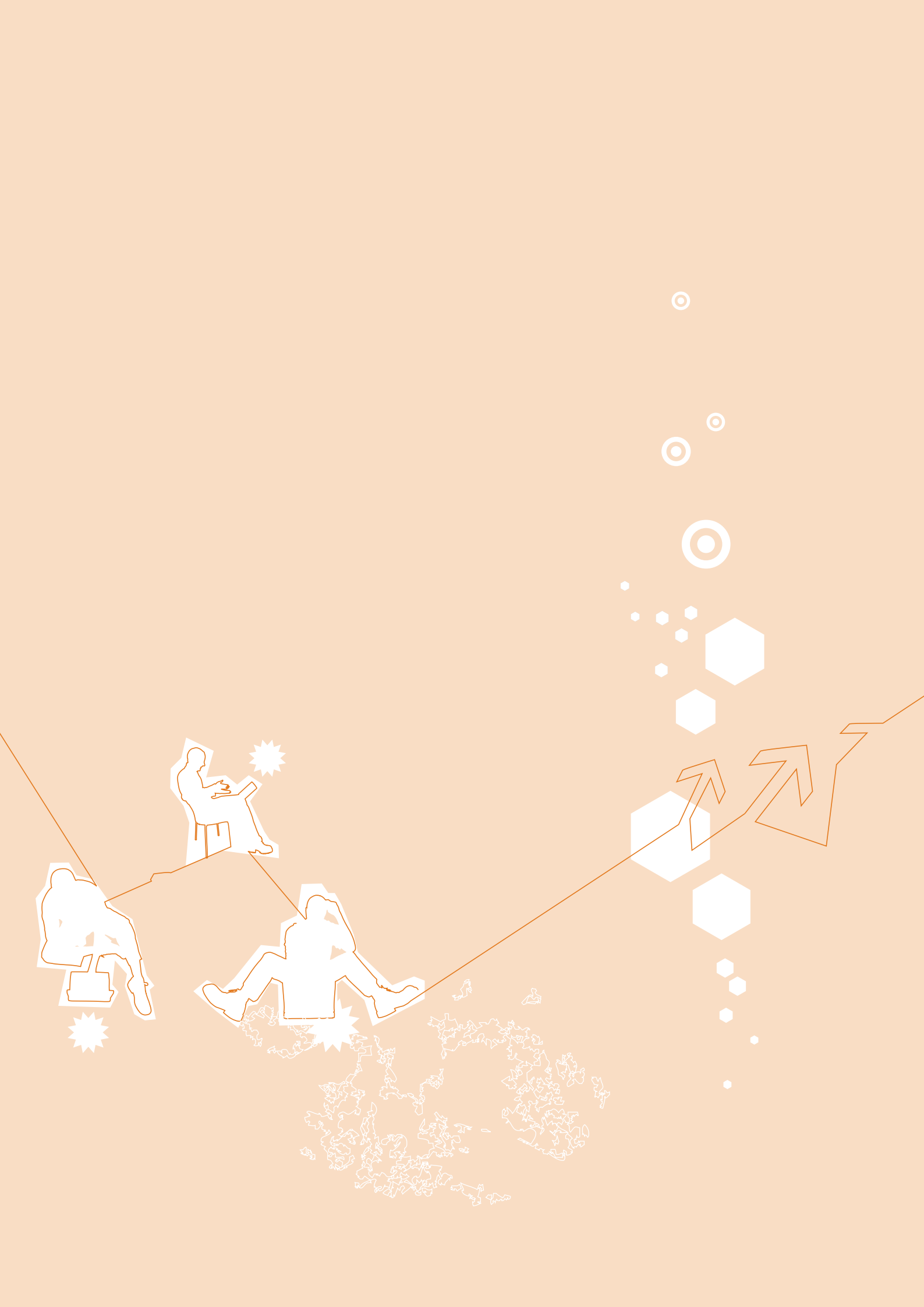
MOBILITAT: MATERIALS DIDÀCTICS MULTIPLATAFORMA

LA UOC ES MOU AMB TU

Des del febrer del 2009, més de la meitat dels materials didàctics de la UOC estan disponibles en nous formats, a més a més dels de web i paper. Aquests nous formats són:

- » **L'audiollibre:** locucions de llibres de text a partir de la tecnologia de la síntesi de veu.
- » **El videollibre:** locució de veu que reproduïx el contingut del vídeo, mentre se'n mostren alhora els subtítols.
- » **El llibre electrònic:** cobreix els dos formats estàndard del sector (mobi-pocket i epub) que permeten adaptar el cos de la lletra, fer-hi cerques i consultar un diccionari.

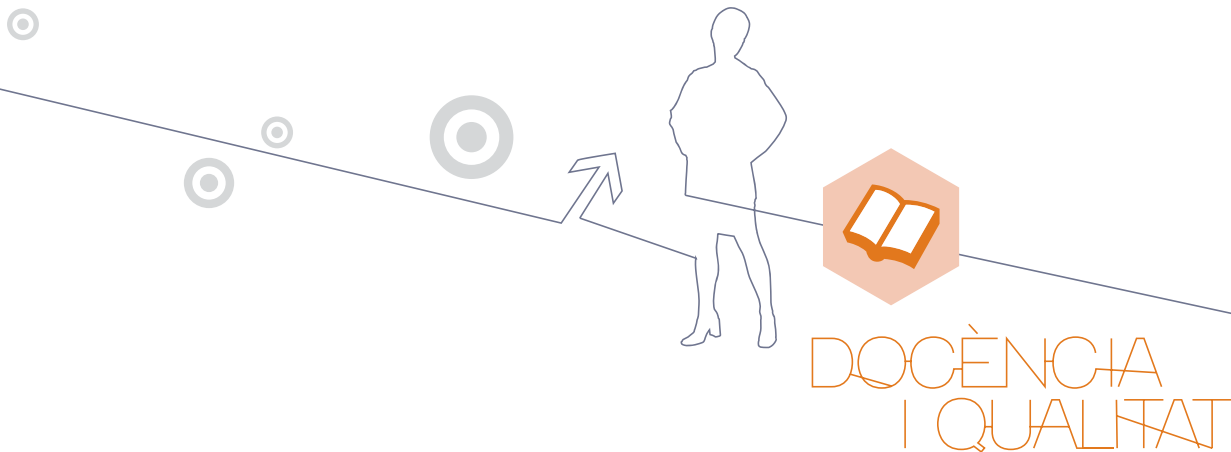
ELS MATERIALS DIDÀCTICS DE LA UOC ESTAN DISPONIBLES PER A AUDIOLLIBRE, VIDEOLLIBRE I LLIBRE ELECTRÒNIC.



DOCÈNCIA I QUALITAT



- 1- L'EEES A LA UOC
- 2- MAPA DE DOCÈNCIA
- 3- PROFESSORAT
- 4- ESTUDIS D'ARTS I HUMANITATS
- 5- ESTUDIS DE CIÈNCIES DE LA INFORMACIÓ I DE LA COMUNICACIÓ
- 6- ESTUDIS DE DRET I CIÈNCIA POLÍTICA
- 7- ESTUDIS D'ECONOMIA I EMPRESA
- 8- ESTUDIS D'INFORMÀTICA, MULTIMÈDIA I TELECOMUNICACIÓ
- 9- ESTUDIS DE PSICOLOGIA I CIÈNCIES DE L'EDUCACIÓ
- 10- INSTITUT INTERNACIONAL DE POSTGRAU



1- L'EEES A LA UOC

DISSENY I DESPLEGAMENT DE LES TITULACIONS A L'EEES

El curs 2008-2009 es posen en marxa tres graus adaptats a l'EEES: el de Dret, el d'Humanitats i el de Psicologia. Per tal de definir el procés de seguiment de les titulacions oficials de grau i màster, la UOC participa en el programa pilot impulsat per l'AQU per al seguiment experimental de graus i màsters, amb el grau de Dret i el màster de Prevenció de riscos laborals.

Verificació d'onze graus:

- » Comunicació
- » Informació i Documentació
- » Llengua i Literatura Catalanes
- » Educació Social
- » Administració i Direcció d'Empreses
- » Màrqueting i Investigació de Mercats
- » Turisme
- » Multimèdia
- » Enginyeria Informàtica
- » Relacions Laborals i Ocupació
- » Tecnologies de Telecomunicació

Verificació de set màsters:

- » Anàlisi política
- » Gestió cultural (amb la Universitat de les Illes Balears i la Universitat de Girona)
- » Formació de professorat d'educació secundària obligatòria, formació professional i ensenyament d'idiomes (coordinat per la Universitat Pompeu Fabra)
- » Educació i TIC (*e-learning*)
- » Prevenció de riscos laborals
- » Programari lliure
- » Societat de la informació i el coneixement

QUALITAT

- » L'AQU valora positivament el sistema de garantia interna de la qualitat dels Estudis de Dret i Ciència Política (convocatòria 2007 del programa AUDIT).
- » La UOC presenta a l'AQU el disseny del sistema de garantia interna de la qualitat per al conjunt dels estudis de la Universitat en la convocatòria 2009 del programa AUDIT. Aquest sistema permetrà millorar contínuament tots els processos que afecten directament la docència.
- » La UOC participa per primera vegada en l'estudi que l'AQU fa cada tres anys sobre la inserció laboral dels graduats de les universitats catalanes. Hi participen 295 estudiants de la UOC dels 1.146 graduats del 2004 en diplomatures i llicenciatures. Els resultats d'aquest estudi es poden consultar a:

http://www.aqu.cat/activitats/insercio_laboral/estudi_2008_graduats.html

- » L'AQU certifica positivament el *Manual d'avaluació docent*. En aquest manual es descriu el procediment de reconeixement de la carrera docent consolidada. Durant el curs 2009-2010 es farà l'avaluació de l'activitat docent de vint-i-set professors.

DRET, HUMANITATS I PSICOLOGIA SÓN ELS TRES PRIMERS GRAUS ADAPTATS A L'EEES QUE ENTREN EN FUNCIONAMENT DURANT EL CURS 2008-2009.

L'AQU CERTIFICA POSITIVAMENT EL MANUAL D'AVALUACIÓ DOCENT DE LA UOC.

2- MAPA DE DOCÈNCIA

ÀREES DE CONEIXEMENT

Arts i Humanitats	Economia i Empresa	Psicologia i Ciències de l'Educació
Grau	Grau	Grau
Llicenciatura de Filologia Catalana	Diplomatura de Ciències Empresarials	Llicenciatura de Psicologia
Llicenciatura d'Humanitats	Diplomatura de Turisme	2n. cicle de Psicopedagogia
2n. cicle d'Estudis de l'Àsia oriental	2n. cicle d'Administració i Direcció d'Empreses	Grau de Psicologia
Grau d'Humanitats	2n. cicle de Ciències del Treball	Postgrau
Postgrau	2n. cicle d'Investigació i Tècniques de Mercat	Educació i TIC (<i>e-learning</i>)
Traducció	Postgrau	Global Executive Education
Literatura	Màrqueting	Postgrau
Estudis de l'Àsia oriental	Gestió econòmica	General Master program
Gestió de la cultura	Logística i operacions	Executive program
	Recursos humans	Specialized programs
	Prevenió de riscos laborals	
Ciències de la Informació i de la Comunicació	Instruments i mercats financers	Gestió de la Ciutat i Urbanisme
Grau	Empreses turístiques	Postgrau
2n. cicle de Comunicació Audiovisual	Gestió de destinacions turístiques OMT	Gestió de la ciutat
2n. cicle de Documentació		
2n. cicle de Publicitat i Relacions Públiques		
Postgrau	Informàtica, Multimèdia i Telecomunicació	
Gestió de la informació i el coneixement	Grau	Ciències de la Salut
Tecnologia i accessibilitat	Enginyeria Tècnica d'Informàtica de Gestió	Postgrau
Periodisme	Enginyeria Tècnica d'Informàtica de Sistemes	Clínic
	Enginyeria Tècnica de Telecomunicació, especialitat de Telemàtica	Gestió
Dret i Ciència Política	2n. cicle d'Enginyeria Informàtica	Planificació i disseny
Grau	Títol propi	TIC Salut
Llicenciatura de Dret	Graduat en Multimèdia	Telemedicina
2n. cicle de Ciències Polítiques i de l'Administració	Postgrau	Nutrició i salut
Grau de Dret	Programari lliure	
Postgrau	Direcció i gestió de les TIC	Cooperació Humanitària, Pau i Sostenibilitat
Fiscalitat	Seguretat informàtica	Postgrau
Dret comunitari UOC-PCPE	Business Intelligence	Conflictologia
Administració electrònica	Multimèdia	Enginyeria aplicada a la cooperació UOC-ISF
Drets humans, democràcia	.NET	Acció humanitària UOC-CRE
	Cisco	Dependència UOC-CRE Diputació de Barcelona
	Enginyeria del programari	Dret internacional humanitari UOC-CRE
	Bioinformàtica	Gestió d'entitats no lucratives UOC-CRE
	SAP	
	Videojocs	Internet Interdisciplinary Institute (IN3)
		Postgrau
		Societat de la informació i el coneixement
		Doctorat
		Societat de la Informació i el Coneixement

3- PROFESSORAT

NOVA POLÍTICA DE PROFESSORAT

- » Inclusió de la figura del professorat compartit i associat
- » Definició del procés d'acolliment i mentoria del nou professorat
- » Reconeixement de la concessió d'anys sabàtics
- » Mesurament de la dedicació acadèmica del professorat i concreció de la metodologia d'avaluació de l'activitat de recerca del professorat

ACTIVITAT DOCENT

- » Incorporació del professorat de la UOC al procés de reconeixement de sexennis de recerca
- » L'Agència de Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya (AQU) aprova la metodologia d'avaluació de l'activitat docent (en el marc del programa DOCENTIA)
- » Aplicació del nou sistema d'acreditació

Nombre de professors	200
Nombre de professors doctors (en percentatge dels professors)	62,5%
Nombre de professors acreditats (en percentatge dels professors doctors)	66%
Nombre de tesis llegides	11
Nombre de grups de recerca reconeguts	12
Volum de producció científica	5M EUR

DURANT EL CURS 2008-2009 S'ACTUALITZA LA POLÍTICA DE PROFESSORAT AMB LA FIGURA DEL PROFESSORAT COMPARTIT, EL PLA D'ACOLLIMENT, ELS ANYS SABÀTICS I LA METODOLOGIA D'AVALUACIÓ DE L'ACTIVITAT DOCENT.



4- ESTUDIS D'ARTS I HUMANITATS

EIXOS

- » Adaptació a l'EEES
- » Màster interuniversitari de Gestió cultural
- » Acreditació del professorat

ACCIONS

LES TITULACIONS D'HUMANITATS I DE FILOLOGIA CATALANA, ADAPTADES A L'EEES

El setembre de 2008 entra en funcionament el grau d'Humanitats amb més de cinc-cents nous estudiants.

L'ANECA aprova el grau de Llengua i Literatura Catalanes, previst per al setembre del 2009.

NOU MÀSTER INTERUNIVERSITARI DE GESTIÓ CULTURAL

Juntament amb la Universitat de les Illes Balears i la Universitat de Girona es treballa el disseny del màster interuniversitari de Gestió cultural previst per al setembre del 2009.

CONSTITUCIÓ DELS ESTUDIS D'ARTS I HUMANITATS

El març de 2009 els Estudis d'Humanitats i els de Llengües i Cultures es fusionen en un sol departament d'Estudis d'Arts i Humanitats, més amplis, que aglutinen totes les titulacions d'aquests àmbits.

PREMIS I RECONeixEMENTS

- » Isidor Marí rep el premi Jordi Domènech de Traducció de Poesia per la traducció del llibre *Vents*, de Saint-John Perse.
- » Federico Borges rep el premi d'Innovació Docent 2008-2009 com a responsable del projecte d'innovació LANGblog.

ACTIVITATS DE DIFUSIÓ

DEU ANYS DE FILOLOGIA CATALANA

El maig del 2009 té lloc una jornada oberta a estudiants, graduats, professors, docents col·laboradors i equip de gestió, concebuda entorn de la recerca, amb motiu de la celebració dels deu anys d'aquesta titulació.

<http://10anysfilologiatalana.uoc.edu>

«INICIEM UNS NOUS ESTUDIS AMB UNA OFERTA FORMATIVA MÉS ÀmplIA I INTEGRADA I AMB UNA BASE ACADÈMICA MÉS POTENT. FEM UNA APOSTA DECIDIDA PER LA QUALITAT I L'ADAPTACIÓ DELS NOSTRES PROGRAMES A L'EEES I A LES DEMANDES DELS ESTUDIANTS.»



Carles Sigalés
Delegat de la rectora als Estudis
d'Arts i Humanitats.

Delegat de la rectora als Estudis> Dr. Carles Sigalés | Directora del programa dels Estudis de l'Àsia Oriental> Dra. Anna Busquets (fins al 14/02/2009), Dra. Natàlia Cantó | Director del programa de Filologia Catalana> Dr. Salvador Climent | Directora del programa de Llengües> Pauline Ernest | Directora del programa d'Humanitats> Dra. Glòria Munilla | Professorat> Dr. Eduard Albar, Pau Alsina, Dra. Marie Christine Appel, Dra. Elisenda Ardevol, Dra. Nathalie Isabel Bittoun, Federico Borges, Dr. Joan Campàs, Roger Canadell, Dr. César Carreras, Alba Colombo, Dra. Ona Domènech, Dra. Begonya Enguix, Dr. Josep Anton Fernández, Narcís Figueras, Dr. Joan Fuster, Dra. Olívia Gassol, Marc Gil, Muriel Gómez, Isaac González, Joseph Ellsworth Hopkins, Lluc López, Isidor Marí, Dr. David Martínez, Dr. Roger Martínez, Dr. Francisc Núñez, Dr. Antoni Oliver, Takako Ôtsuki, Dr. Carles Prado, Dra. Maïte Puigdevall, Dr. Joan Pujolar, Ana Rodríguez, Neus Rotger, Dra. Laura Solanilla, Miquel Strubell, Dr. Jaume Subirana, Dra. Agnès Vayreda | Administradora dels Estudis> Gemma Carrera | Tècniques de gestió de programa> Mónica Benhamou, Diana Grau, Pilar Miquela, Maribel Curadó | Gestora d'activitat de postgrau> Rosana Verde | Secretàries> Cristina Magrinyà, Eva Galdón

Les titulacions d'aquests estudis són en el mapa de docència de la pàgina > 31

5- ESTUDIS DE CIÈNCIES DE LA INFORMACIÓ I DE LA COMUNICACIÓ

EIXOS

- » Adaptació a l'EEES
- » Pla estratègic dels programes de postgrau
- » Avaluació del professorat i mobilitat internacional

ACCIONS

GRAUS: APROVATS EL DE COMUNICACIÓ I EL D'INFORMACIÓ I DOCUMENTACIÓ

Tots dos nous graus s'ofereixen a partir del setembre del 2009, i durant els pròxims anys conviuran amb els segons cicles ja existents de Documentació, Comunicació Audiovisual i Publicitat i Relacions Públiques.

Grau de Comunicació

Forma els comunicadors del segle XXI: professionals polivalents, preparats per a desenvolupar projectes comunicatius en diversos suports i mitjans, amb una perspectiva àmplia i innovadora que inclou finalitats persuasives, informatives i expressives.

Grau d'Informació i Documentació

Forma professionals emprenedors i multidisciplinaris capaços de capturar, estructurar i facilitar la disponibilitat i l'ús de la informació en el marc de la societat del coneixement.

POSTGRAU: NOVES LÍNIES DE DESENVOLUPAMENT DE L'OFERTA FORMATIVA

El Pla estratègic dels programes de postgrau 2008-2012 preveu oferir nous programes de postgrau en els àmbits següents:

- » publicitat a internet
- » innovació de continguts digitals
- » producció multimèdia i multiplataforma
- » entreteniment televisiu
- » anàlisi i gestió d'informació



Lluís Pastor
Director dels Estudis de Ciències de la Informació i de la Comunicació.

«ELS NOUS GRAUS DE COMUNICACIÓ I INFORMACIÓ I DOCUMENTACIÓ SÓN LA PLATAFORMA PER A TRANSFORMAR D'UNA MANERA INNOVADORA LES METODOLOGIES I ELS CONTINGUTS DE LA UNIVERSITAT EN EL NOU MARC DE L'EEES.»

RECERCA: GESTIÓ DEL CONEIXEMENT EN EXPERIMENTS DE FÍSICA

La Generalitat de Catalunya reconeix el grup de recerca Knowledge and Information Management in Organisations (KIMO), en què col·laboren cinc professors dels Estudis, com a grup consolidat. Aquest grup obté un projecte de la convocatòria del Plan Nacional de I+D per a un estudi sobre la gestió de coneixement en experiments de física del CERN.

TESIS

- » ROIG, Antoni (2008): *Cap al cinema col·laboratiu: pràctiques culturals i formes de producció participatives* (Universitat Oberta de Catalunya).
- » LUPIÁÑEZ, Francisco (2009): *Internet, salud y sociedad. Análisis de los usos de Internet relacionados con la salud en Catalunya* (Universitat Oberta de Catalunya).
- » LARA, Pablo (2009): *Estudio de la producción científica en Cataluña: metodología de análisis y resultados de 15 años de ciencia catalana* (Universitat Pompeu Fabra).

ACTIVITATS DE DIFUSIÓ

42è FESTIVAL INTERNACIONAL DE CINEMA FANTÀSTIC DE CATALUNYA

Els Estudis organitzen un taller sobre cinema participatiu que imparteix el director de cinema finlandès Timo Vuorensola, autor d'un dels primers llargmetratges distribuïts lliurement per internet (*Star Wreck: in the pirkinning*, 2005).

Director dels Estudis> Dr. Lluís Pastor | Director de programa de Publicitat i Relacions Públiques> Dr. Ferran Laluzeta | Director del programa de Comunicació Audiovisual> Dr. Antoni Roig | Director del programa de Documentació> Dr. Josep Cobarsi | Professorat> Dr. Toni Aira, Dr. Daniel Aranda, Dr. Agustí Canals, Dr. Victor Cavaller, Judith Clares, Dra. Anna Clua, Eva Dominguez, Núria Ferran, Montserrat Garcia, Dr. Pablo Lara, Dr. Àlex López, Dr. Francisco Lupiáñez, Oriol Miralbell, Mireia Montaña, Dra. Eva Ortoll, Dr. Francesc Saigó, Dra. Gemma San Cornello, Dr. Jordi Sánchez, Sandra Sanz, Silvia Sivera, Dra. Imma Tubella, Mercè Vázquez, Sandra Vilajoana | Administradora dels Estudis> Montse Atienza | Tècniques de gestió de programa> Felisa Cabeza, Sandra Martínez, Inés Romeu | Gestora d'activitat de postgrau> Adriana Vozzi | Secretària dels Estudis> Manoli Mansilla

Les titulacions d'aquests estudis són en el mapa de docència de la pàgina > 31

6- ESTUDIS DE DRET I CIÈNCIA POLÍTICA

EIXOS

- » Primer curs del grau de Dret adaptat a l'EEES
- » Verificació del màster universitari d'Anàlisi política
- » Sistemes interns de garantia de la qualitat
- » Acreditació del professorat
- » Congrés d'Internet, Dret i Política



Agusti Cerrillo
Director dels Estudis de Dret
i Ciència Política.

«AQUEST CURS DESPLEGUEM L'OFERTA FORMATIVA ADAPTADA A L'EEES I POSEM EN MARXA ELS MECANISMES INTERNS DE GARANTIA DE LA QUALITAT QUE ENS HAN DE PERMETRE OFERIR UN MILLOR SERVEI ALS ESTUDIANTS.»

ACCIONS

DESPLEGAMENT DEL GRAU DE DRET

El setembre del 2008 es posa en marxa el grau de Dret adaptat a l'EEES segons el calendari previst i rep un bon acolliment per part de l'alumnat.

MEMÒRIA DEL MÀSTER UNIVERSITARI D'ANÀLISI POLÍTICA

Durant el primer semestre del curs, la Comissió de Titulació nomenada a l'efecte lliura la memòria d'aquest nou màster universitari per aconseguir-ne la verificació.

MANUAL DELS SISTEMES INTERNS DE GARANTIA DE LA QUALITAT

Els Estudis de Dret i Ciència Política, juntament amb el grup de Qualitat i Avaluació de la Universitat, presenten a l'Agència de Qualitat Universitària el Manual dels sistemes interns de garantia de qualitat, segons el programa AUDIT, per a obtenir-ne l'acreditació.

ACTIVITATS DE DIFUSIÓ

V CONGRÉS D'INTERNET, DRET I POLÍTICA

El mes de juliol té lloc la cinquena edició d'aquest congrés que analitza l'impacte de les xarxes socials en diversos àmbits del dret.

Director dels Estudis> Dr. Pere Fabra (fins al 03/11/2008), Dr. Agusti Cerrillo | Directora del programa de Ciències Polítiques i de l'Administració> Dra. Ana Sofia Cardenal | Director del programa de Dret> Dr. Agusti Cerrillo (fins al 03/11/2008), Dr. Victor M. Sánchez | Director del programa de postgrau> Dr. Miquel Peguera | Professorat> Dr. Mikel Barreda, Dr. Albert Batlle, Dr. Ignasi Beltran de Heredia, Dra. Ana Maria Delgado, Dr. Pere Fabra, Dra. M. Rosa Fernández, Jordi Garcia, Elisabet Gratti, Maria Julià, Dr. David Martínez, Marcel Mateu, Albert Padró-Solanet, Dr. Miquel Peguera, Ismael Peña, Dr. Marc Tarrés, Maria Blanca Torrubia, Dra. Aura Esther Vilalta, Marc Vilalta, Mònica Vilasau, Dra. Raquel Xalabarder, Dra. Rosa Borge | Administradora dels Estudis> Diana Amigó | Tècniques de gestió de programa> Gemma Gallifa, Anna Vilanova | Gestora d'activitat de postgrau> Maggie Alonso | Secretaris> Marta Berduque, Isidoro Velasco

Les titulacions d'aquests estudis són en el mapa de docència de la pàgina > 31

7- ESTUDIS D'ECONOMIA I EMPRESA

EIXOS

- » Adaptació a l'EEES (grau i postgrau)
- » Recerca i innovació

ACCIONS

TÍTOLS OFICIALS DE GRAU ADAPTATS A L'EEES

El Consell d'Universitats verifica positivament els títols presentats a l'ANECA durant el curs 2007-2008. Això permet desplegar els tres graus previstos a partir del setembre del 2009:

- » Grau d'Administració i Direcció d'Empreses
- » Grau de Màrqueting i Investigació de Mercats
- » Grau de Turisme

Adicionalment, es desenvolupa transversalment amb els Estudis de Dret i Ciència Política i els Estudis de Psicologia i Ciències de l'Educació, i es presenta la memòria del grau de Relacions Laborals i Ocupació a l'ANECA.

POSTGRAU

- » El màster universitari de Prevenció de riscos laborals és un dels seleccionats per l'AQU en la prova pilot que ha de permetre concretar el procediment d'elaboració de l'informe de seguiment de les titulacions.
- » Es treballa per a adaptar a l'EEES el màster de Direcció i gestió de recursos humans i el màster de Direcció econòmica i financera de l'empresa.
- » S'inicia la proposta de dos nous màsters universitaris de continuïtat de la formació generalista dels graus: un de Direcció de les organitzacions en l'economia del coneixement i un altre d'Anàlisi de l'entorn econòmic.

TESIS

- » MOTELLÓN, Elisabet (2009): *Ensayos en torno al modelo español de contratación temporal. Efectos del capital humano y del perfil empresarial* (UB).
- » BADIA, Marc (2009): *La localización de la actividad económica en Chile, 1890-1973. Su impacto de largo plazo* (UB).
- » SERRADELL, Enric (2009): *La cultura corporativa. Influència de la cultura en els resultats intangibles de les empreses. Una aplicació a la gran empresa catalana* (UB).
- » CABAÑERO, Carlos (2009): *Logística en red, flexibilidad, usos digitales y performance empresarial. Un análisis empírico de la empresa catalana* (UB).
- » BATALLA, Josep M. (2009): *La formación continua a Catalunya. L'e-learning com a instrument d'innovació a la formació en el lloc de treball. El projecte de Virt@aula de la Caixa* (UB).



Antoni Meseguer
Director dels Estudis d'Economia i Empresa.

«EL TREBALL EN EQUIP PERMET ASSOLIR UN DELS REPTES MÉS IMPORTANTS DELS ESTUDIS AQUEST CURS: DEFINIR L'ADAPTACIÓ DE L'OFERTA FORMATIVA A L'EEES, MANTENINT ALHORA UNA INTENSA ACTIVITAT DE RECERCA I INNOVACIÓ DOCENT.»

PREMIS I RECONeixEMENTS

- » Helena Chuliá rep el premi de tesis doctorals (edició 2008) que convoca la Fundació de la Universidad de Cantabria para el Estudio y la Investigación del Sector Financiero i el premi al millor article de recerca de la UOC.
- » Enric Serradell rep el premi a la millor tesi doctoral que convoca l'Associació Catalana de Comptabilitat i Direcció, per la seva recerca sobre la cultura d'empresa.
- » Francesc González i la resta de l'equip format per Lluís Garay, Joan Miquel Gomis, Laura Lomolla i Oriol Miralbell reben el premi al millor projecte d'innovació docent de la UOC.

ACTIVITATS DE DIFUSIÓ

CONFERÈNCIES I CONGRESSOS

En el marc de les trobades presencials amb els estudiants, els Estudis ofereixen conferències sobre els diferents àmbits de l'economia i l'empresa. Aquestes conferències són el punt de partida per a difondre el coneixement que es genera en els Estudis. A més a més, el professorat participa en congressos internacionals per tal de transferir el coneixement i també per a actualitzar-se.

Director dels Estudis> Dr. Antoni Meseguer | Directora del programa de Ciències Empresarials> Dra. M. Jesús Martínez | Director del programa de Turisme> Dr. Joan Miquel Gomis | Directora del programa d'Administració i Direcció d'Empresa> Dra. Ana Isabel Jiménez | Directora del programa d'Investigació i Tècniques de Mercat> Dra. Elisabet Ruiz | Director del programa de Ciències del Treball> Dr. Lluís Alfons Garay | Directora del programa de l'Àrea de Postgrau> Dra. Eva Rimbau | Professorat> Dr. Fernando Álvarez, Gisela Ammetler, Dr. Marc Badia, Dr. Josep M. Batalla, Dr. Carlos Fernando Cabañero, Dr. David Castillo, Dra. Helena Chuliá, Pau Cortadas, Salvador Curet, Irene Esteban, Raquel Ferreras, Dra. Pilar Ficapal, Dra. Inés González, Dr. Francesc González, Carolina Hintzmann, Dra. Laura Lamolla, Dr. Josep Lladós, Dra. Elisabet Motellón, M. Carmen Pacheco, Cintia Pla, Dolors Plana, Dr. Albert Puig, Dra. Maria Pujol, Dr. Ramon Ribera, Dra. Inma Rodríguez, Dr. Enric Serradell, Dr. Joan Torrent, Dr. Jordi Vilaseca, Marta Viu | Administradora dels Estudis> Patricia Noguera | Gestor d'activitat de postgrau> Joan Manzanares | Tècnics de gestió de programa> Victor Carballo, Laura Castillo, Mireia Flaquer, María Lozano, Vanesa Rodríguez | Secretària> Noemí García

Les titulacions d'aquests estudis són en el mapa de docència de la pàgina > 31

8- ESTUDIS D'INFORMÀTICA, MULTIMÈDIA I TELECOMUNICACIÓ

«LA VERIFICACIÓ DELS NOUS GRAUS OFICIALS D'INFORMÀTICA, MULTIMÈDIA I TELECOMUNICACIÓ ENS PERMETRÀ OFERIR ALS NOSTRES ESTUDIANTS L'ESPECTRE COMPLET DE TITULACIONS TIC AMB CONTINGUTS COMPLETAMENT ACTUALITZATS.»

EIXOS

- » Adaptació a l'EEES
- » Acreditació del professorat
- » Consolidació de l'oferta de postgrau



Rafael Macau
Director dels Estudis d'Informàtica,
Multimèdia i Telecomunicació.

ACCIONS

EL MINISTERI D'EDUCACIÓ APROVA ELS TRES GRAUS DELS ESTUDIS D'INFORMÀTICA, MULTIMÈDIA I TELECOMUNICACIÓ

- » El grau d'Enginyeria Informàtica substitueix les actuals enginyeries tècniques d'informàtica i el segon cicle d'Enginyeria Informàtica.
- » L'Enginyeria Tècnica de Telecomunicació donarà pas al grau de Tecnologies de Telecomunicació. Aquesta nova titulació atorga les atribucions professionals d'enginyer tècnic de telecomunicació i permet cursar, a més de l'especialitat de Telemàtica, les especialitats de Sistemes Audiovisuals i Sistemes de Telecomunicació.
- » El Graduat en Multimèdia, fins ara d'un títol propi, dona pas al nou grau oficial de Multimèdia.

POSTGRAU I MÀSTERS UNIVERSITARIS

- » Comencen els postgraus de SAP de Recursos humans i SAP de Vendes, orientats a la certificació oficial.
- » Es consoliden els programes de Direcció de les TIC, de Seguretat informàtica i de *Business Intelligence*.
- » Continua el procés de disseny dels màsters universitaris d'Aplicacions multimèdia, d'Enginyeria informàtica i d'Enginyeria de telecomunicació.

Director dels Estudis> Rafael Macau | Director del programa de Graduat en Multimèdia> Ferran Giménez | Directora del programa de Multimèdia i Comunicació> Dra. Montse Guitert | Director del programa d'Enginyeria Tècnica d'Informàtica de Gestió> Josep Maria Marco | Director del programa del màster oficial de Programari lliure> Dr. David Megjás | Director del programa d'Enginyeria Tècnica d'Informàtica de Sistemes> Dr. Josep Prieto | Director del programa d'Enginyeria Informàtica> Daniel Riera | Directora del programa d'Enginyeria Tècnica de Telecomunicació, especialitat de Telemàtica> Dra. Eugènia Santamaria | Professorat> Dr. Ferran Adelantado, Dr. Joan Arnedo, Dr. David Bañeres, Dra. Roser Beneito, Dr. Santiago Caballé, Dr. Jordi Cabot, Carlos Casado, Dr. Robert Clarisó, Germán Cobo, Dr. Jordi Conesa, César Pablo Córcoles, Dr. Atanasi Daradoumis, David Garcia, Dr. Joaquim Garcia, Dr. Carles Garrigues, Ana Elena Guerrero, Isabel Guitart, Dra. Maria Antònia Huertas, Dr. Josep Jorba, Dr. Àngel Alejandro Juan, Dra. Àgata Lapedriza, M. Jesús Marco, Antoni Marin, Dr. Joan Manel Marquès, Dr. David Masip, Dr. Javier Melenchón, Dr. Julià Minguillón, Dr. Enric Mor, Dr. José Antonio Morán, Dra. Adriana Ornellas, Dr. Joan Antoni Pastor, Dr. Antoni Pérez, Elena Planas, Laura Porta, Dra. Helena Rifà, M. Àngels Rius, Maria Elena Rodriguez, Dr. Marc Romero, Teresa Romeu, Dra. Teresa Sancho, Jordi Serra, Montse Serra, Dr. Llorenç Valverde, Dr. Xavier Vilajosana | Administradora dels Estudis> Marta Borràs | Gestor d'activitat de postgrau> Daniel Roman | Tècnics de gestió de programa> Xavier Casado, Montserrat Junyent, Paqui Martín, Juanjo Martínez, Pepi Pedrero, Montserrat Ricart | Secretària> Elena Giner

TESIS

- » ARNEADO, Joan (2009): *Securing group based peer-to-peer systems* (UPC).
- » PRIETO, Josep (2009): *Caracterització i especificació basada en ontologies dels laboratoris virtuals en les enginyeries d'informàtica* (UOC).
- » VILAJOSANA, Xavi (2009): *Distributed Resource Allocation for Contributory Systems* (UOC).
- » CABALLÉ, Santi (2008): *A Computational Model for the Construction of Knowledge-based Collaborative Learning Distributed Applications* (UOC).
- » LAPEDRIZA, Àgata (2009): *Multitask Learning Techniques for Automatic Face Classification* (UAB).

PREMIS I RECONeixEMENTS

- » Josep Prieto rep el premi al millor article científic publicat el 2008 de la UOC.

ACTIVITATS DE DIFUSIÓ

CONFERÈNCIES I CONGRESSOS

El professorat dels Estudis és present, entre altres, a:

- » Taller de Matemàtica a distància en el context Ibèric
- » 27a. edició de l'International Conference on Conceptual Modelling (ER 2008)
- » 2n. Workshop on Methods and Cases in Computing Education
- » Primera edició a l'Estat espanyol del curs sobre la ciència dels serveis, el *Service science, management and engineering* (SSME).

9- ESTUDIS DE PSICOLOGIA I CIÈNCIES DE L'EDUCACIÓ



Josep M. Mominó
Director dels Estudis de Psicologia
i Ciències de l'Educació.

EIXOS

- » Adaptació a l'EEES
- » Innovació
- » Acreditació del professorat
- » Debats d'Educació

ACCIONS

PRIMER CURS DEL GRAU DE PSICOLOGIA I VERIFICACIÓ DE NOUS GRAUS I MÀSTERS UNIVERSITARIS

- » Inici del primer curs del grau de Psicologia.
- » Es verifiquen els graus d'Educació Social i de Ciències Laborals.
- » Es verifiquen el màster d'Educació i TIC (*e-learning*), el màster de Professorat d'educació secundària obligatòria, formació professional i ensenyament d'idiomes (coordinat per la Universitat Pompeu Fabra).

ELS PROCESSOS D'ENSENYAMENT I APRENENTATGE, FOCUS DE LA INNOVACIÓ

Els processos d'ensenyament i aprenentatge i les competències en direcció, assessorament, intervenció i iniciació a la recerca en entorns educatius, amb una atenció especial a la potencialitat de les TIC en aquests àmbits, són el focus dels projectes d'innovació dels Estudis, finançats per l'AGAUR.

Director dels Estudis> Dr. Josep M. Mominó | Directora del programa de Psicologia> Dra. Mercè Boixadós | Directora del programa de Psicopedagogia> Dra. Teresa Guasch | Director del màster oficial d'Educació i TIC (*e-learning*)> Dr. Albert Sangrà | Professorat> Llorenç Andreu, Dr. Manuel Armayones, Dr. Toni Badia, Dr. Guillem Bautista, Dr. Josep M. Duarte, Dra. Anna Espasa, Sergi Fàbregues, Manuel Fernández, Dra. Anna Gálvez, Dra. Begoña Gros, Dra. Benigna Gómez, Lourdes Guàrdia, Dra. Noemí Guillamon, Dra. Eulàlia Hernández, Dra. Georgeta Ion, Dr. Daniel López, Marcelo Fabian Maina, Dra. Rosa M. Mayordomo, Julio Meneses, Dr. Segundo Moyano, Dra. Elena Muñoz, Dr. Rubén Nieto, Dr. Jordi Planella, Dra. Modesta Pousada, Dr. Diego Redolar, Dr. Israel Rodríguez, Dra. Beatriz Sora, Montse Vall-Ilovera, Dr. Josep Vivas | Administradora dels Estudis> Marta Ferrusola | Tècniques de gestió de programa> Felisa Cabeza, Lluisa Costa, Eva Oller | Gestora d'activitat de postgrau> Marga Franco | Secretària> Sandra Natale

Les titulacions d'aquests estudis són en el mapa de docència de la pàgina > 31

«DURANT EL CURS 2008-2009 L'ACTIVITAT DELS ESTUDIS SE CENTRA EN L'AMPLIACIÓ DE L'OFERTA FORMATIVA EN L'ÀMBIT DE L'EDUCACIÓ, EN L'ADAPTACIÓ ALS PARÀMETRES DE L'EEES I, AL MATEIX TEMPS, EN L'IMPULS DE LA QUALITAT EN DOCÈNCIA, RECERCA I INNOVACIÓ.»

ACTIVITATS DE DIFUSIÓ

DEBATS D'EDUCACIÓ

En col·laboració amb la Fundació Jaume Bofill, els Debats d'Educació compten amb la presència d'experts en educació, tant d'àmbit estatal com internacional, entre els quals es destaquen Zigmunt Bauman, Daniel Pennac, Julio Carabaña, David Hopkins i Robert Castel.

Debats d'Educació té l'objectiu de sensibilitzar els principals actors de la comunitat educativa entorn dels temes d'actualitat i de fons que es consideren clau en relació amb els reptes que planteja el sistema educatiu actual.

 <http://www.debats.cat>

10- INSTITUT INTERNACIONAL DE POSTGRAU

<http://iip.uoc.edu>

EIXOS

- » Reforçar les línies de les actuals àrees de postgrau
- » Obrir noves àrees de coneixement
- » Reorganitzar i actualitzar l'oferta formativa dels programes oberts
- » La formació a mida

ACCIONS

PLA ESTRATÈGIC DE DESENVOLUPAMENT DE POSTGRAU

Liderat per les direccions acadèmiques de les àrees de postgrau, s'estableix el pla estratègic de desenvolupament per a cada una de les àrees de formació de postgrau, en consonància amb l'estratègia dels estudis i del Vicerektorat de Postgrau i Formació Contínua.

TRES NOVES ÀREES DE CONEIXEMENT DE POSTGRAU

- » Es creen les àrees d'Estudis Nacionals i Identitaris, d'Estudis Islàmics i Àrabs i de Sistemes Alimentaris, Cultura i Societat.
- » L'oferta formativa de les àrees actuals s'amplia un 30%.

TRES NOVES ÀREES DE POSTGRAU: ESTUDIS NACIONALS I IDENTITARIS, ESTUDIS ISLÀMICS I ÀRABS I ESTUDIS DE SISTEMES ALIMENTARIS, CULTURA I SOCIETAT.

ADAPTACIÓ A L'EEES

- » L'oferta de postgrau adaptada a l'EEES constitueix un 76% de l'oferta global.
- » L'AQU aprova les memòries dels màsters universitaris de Gestió cultural i d'Anàlisi política, i amb això s'assoleix el procés de verificació. Els dos màsters comencen l'octubre del 2009 en la seva modalitat oficial i amb oferta pròpia associada.

EL CAMPUS GLOBAL I L'ATRACCIÓ DE TALENT

La UOC es posiciona estratègicament i internacionalment amb la incorporació de professorat de reconegut prestigi internacional, amb estudiants de diversa procedència internacional i amb la creació de noves àrees de coneixement impartides en llengua francesa i anglesa: Estudis Islàmics i Àrabs, i Sistemes Alimentaris, Cultura i Societat.

Aquestes noves àrees comencen l'activitat l'octubre del 2009 al Global Open Campus, en el qual també s'incorporen els programes Education and ICT, Free Software, Doing Business in, i Conflict Resolution.

OBERTS.NET: OBERTS EN XARXA I A LA XARXA

Es porta a terme la revisió i millora dels programes oberts de la UOC per a adaptar-los al nou marc de l'EEES i adequar-los a la demanda actual de formació oberta i a les necessitats de formació al llarg de la vida.

COL-LABORACIÓ AMB EL SERVEI D'OCUPACIÓ DE CATALUNYA (SOC)

La UOC col·labora amb el Servei d'Ocupació de Catalunya (SOC) en la posada en marxa d'una nova línia de formació en línia adreçada a persones en situació de desocupació, mitjançant la qual es poden formar i fer-los augmentar, d'aquesta manera, les oportunitats de trobar feina.

ÀREES DE CONEIXEMENT DE POSTGRAU

GLOBAL EXECUTIVE EDUCATION

Proporciona els coneixements i continguts fonamentals per a desenvolupar les capacitats, les actituds i els valors propis de l'activitat directiva en les organitzacions i s'orienta al pensament estratègic i creatiu en tots els nivells organitzatius.

Director d'àrea de postgrau > Miquel Brugué

ECONOMIA I EMPRESA

Forma professionals perquè aportin valor i participin activament en la direcció de les empreses cap a l'èxit amb una visió internacional, flexibles, amb mentalitat innovadora i capacitats per a l'ús avantatjós de les TIC en el desenvolupament de la seva feina.

Directora d'àrea de postgrau > Dra. Eva Rimbau

INFORMÀTICA, MULTIMÈDIA I TELECOMUNICACIÓ

Capacita els professionals per a liderar la gestió i implantació de les TIC en les organitzacions, amb expertesa en temes com la seguretat informàtica i *business intelligence*, i certifica oficialment per a treballar en aplicacions tecnològiques líders en el mercat.

Director d'àrea de postgrau > Dr. Robert Clarisó

COMUNICACIÓ I INFORMACIÓ

S'orienta a aprofundir en l'impacte de les TIC en el món de la comunicació i la informació. El seu objectiu es formar professionals de procedència molt diversa en els àmbits de la comunicació, el periodisme i la gestió de la informació i el coneixement.

Director d'àrea de postgrau > Dr. Jordi Sánchez

DRET I CIÈNCIES POLÍTiques

Proporciona als sectors dels serveis jurídics, de la gestió pública i de l'anàlisi política coneixements i competències i això els permet revalorar la seva formació de base i adaptar-se als canvis de l'entorn.

Director d'àrea de postgrau > Dr. Miquel Peguera

LLENGUA, LINGÜÍSTICA I TRADUCCIÓ

Prepara professionals per a treballar en els àmbits de la traducció i la gestió de la diversitat lingüística.

Director d'àrea de postgrau > Dr. Josep Anton Fernández

ART, CULTURA I SOCIETAT

Combina els cursos centrats en l'ampliació i l'actualització de la formació humanística general amb els programes adreçats a la preparació d'estudiosos i professionals de la cultura, tot atenent als diferents col·lectius interessats en la cultura i capacitant-los per a assumir els nous reptes culturals que planteja la societat contemporània.

Directora d'àrea de postgrau > Dra. Laura Solanilla

PSICOLOGIA I CIÈNCIES DE L'EDUCACIÓ

Contribueix a conèixer la funció i l'ús de les TIC en l'educació i ajuda a introduir les TIC com a element de canvi en les institucions educatives i de formació, d'una manera didàctica, organitzativa i de gestió.

Director d'àrea de postgrau > Dr. Albert Sangrà

COOPERACIÓ HUMANITÀRIA, PAU I SOSTENIBILITAT

Formació en els àmbits de la cooperació en el desenvolupament, la vida sostenible, la resolució de conflictes i els drets humans, que dota les persones i les organitzacions del món de la cooperació i la solidaritat, del coneixement i els recursos necessaris per a exercir la tasca solidària.

Director d'àrea de postgrau > Dr. Eduard Vinyamata

CIÈNCIES DE LA SALUT

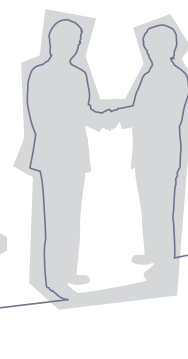
Consoliden la ràpida evolució dels perfils professionals d'aquest àmbit, com la planificació i el disseny de centres sanitaris, la gestió executiva dels hospitals, els sistemes de TIC salut, la telemedicina o la gestió de projectes formatius en l'àmbit de la salut.

Director d'àrea de postgrau > Dr. José Esteban

GESTIÓ DE LA CIUTAT I URBANISME

Àrea transversal que abraça diferents disciplines relacionades amb la gestió de serveis urbans i amb la formació adreçada a l'assoliment de competències idònies per al desenvolupament de nous perfils professionals que liderin els canvis en tots els àmbits de les ciutats del futur.

Director d'àrea de postgrau > Dr. Jordi Borja





TURISME

Orientat a la formació en la gestió pública i privada de serveis sostenibles, innovadors i de qualitat, se centra en la gestió de la indústria de la restauració, el sector hotelier, l'oci, els serveis i la intermediació.

Director d'àrea de postgrau > Dr. Joan Miquel Gomis

ESTUDIS NACIONALS I IDENTITARIS

Proporciona les eines explicatives i les competències professionals necessàries per a l'anàlisi i la interpretació de les identitats nacionals, dels moviments polítics nacionalistes i dels diferents conflictes nacionals.

Director d'àrea de postgrau > Dr. Agustí Colomines

ESTUDIS ISLÀMICS I ÀRABS

Proporciona els coneixements i les competències fonamentals sobre les complexitats del món islàmic, amb la finalitat de disposar d'elements i criteris per a entendre, interpretar i llegir les seves realitats en els aspectes polític, social i econòmic.

Director d'àrea de postgrau > Dr. Mustapha Chérif

SISTEMES ALIMENTARIS, CULTURA I SOCIETAT

Analitza l'alimentació des d'un punt de vista holístic: cultural i social, econòmic, legal i territorial –local i global–. Aquesta combinació presenta una oportunitat per a explorar les relacions existents entre les consideracions històriques, polítiques, científiques, estratègiques i ètiques associades a l'organització de la política dels aliments i de l'agricultura en l'àmbit internacional.

Director d'àrea de postgrau > Dr. Francesc Xavier Medina

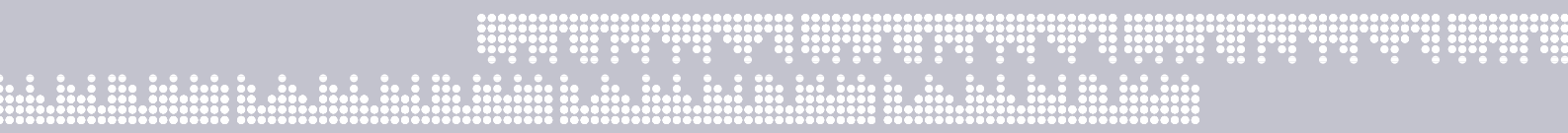
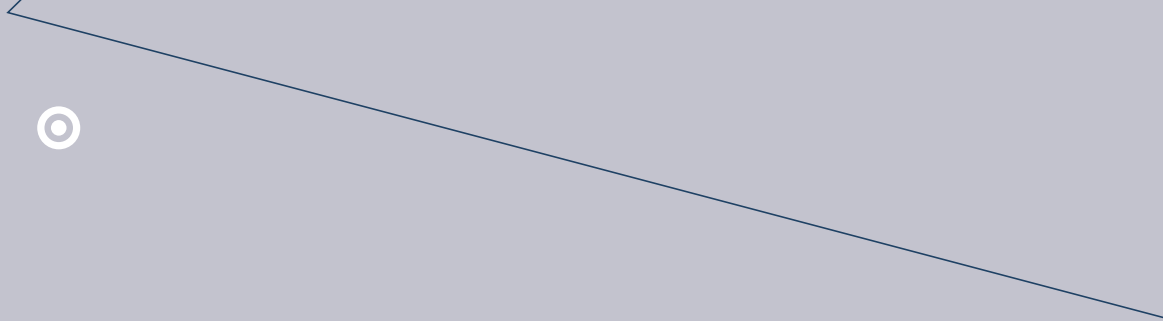
SOCIETAT DE LA INFORMACIÓ (MÀSTER)

Té per objectiu formar especialistes capaços d'afrontar els reptes de la nova organització de la societat, fruit de la irrupció de les TIC, i forma les persones en els àmbits de la nova economia, de les noves formes de gestió de l'Administració pública o del desenvolupament de la creativitat associada a la creació de continguts.

Directora d'àrea de postgrau > Dra. Inma Rodríguez

Les titulacions de postgrau són en el mapa de docència de la pàgina > 31

**LA UOC PROPORCIONA ELS CONEIXEMENTS PER AL
DESENVOLUPAMENT DE NOUS PERFILS PROFESSIONALS.**



- 1- LA UOC TRANSVERSAL
- 2- LA COMISSIÓ CIENTÍFICA PER A LA RECERCA I EL DOCTORAT
- 3- EL DOCTORAT
- 4- EL MODEL EDUCATIU
- 5- L'INTERNET INTERDISCIPLINARY INSTITUTE (IN3)
- 6- L'eLEARN CENTER (eLC)
- 7- L'ACTIVITAT D'R+D+I A LA UOC
- 8- LA INNOVACIÓ A LA UOC
- 9- LA CÀTEDRA UNESCO D'*E-LEARNING*
- 10- LA CÀTEDRA DE MULTILINGÜISME LINGUAMÓN-UOC
- 11- LA BIBLIOTECA VIRTUAL

RECERCA, TRANSFERÈNCIA INNOVACIÓ



RECERCA, TRANSFERÈNCIA I INNOVACIÓ



1- LA UOC TRANSVERSAL

QUATRE ESPAIS DE RECERCA I INNOVACIÓ

La recerca i innovació a la UOC s'organitza principalment en quatre espais propis que complementen la tasca que es duu a terme des dels estudis i àrees de gestió de la Universitat:

- » L'IN3 (Internet Interdisciplinary Institute) agrupa la recerca interdisciplinària sobre societat de la informació i el coneixement.
- » L'Oficina Oberta d'Innovació promou el desenvolupament de projectes i pràctiques per a millorar la docència, la tecnologia, l'organització i la gestió.
- » L'eLearn Center es crea el febrer del 2009 per a contribuir a impulsar la recerca, la innovació i la formació *e-learning*.
- » Els estudis i les àrees de gestió que participen en aquests espais desenvolupen, a més a més, recerca i innovació en les disciplines i àmbits d'expertesa propis.

estudiants graduats amb el diploma d'estudis avançats	21
articles en revistes científiques	117
contribucions a congressos	246
projectes	86
becaris de doctorat	28
llibres	23
tesis doctorals	11

LA RECERCA I LA INNOVACIÓ A LA UOC S'ORGANITZEN EN QUATRE ESPAIS: L'IN3, L'eLEARN CENTER, LA RECERCA ALS ESTUDIS I L'OFICINA OBERTA D'INNOVACIÓ.

2- LA COMISSIÓ CIENTÍFICA PER A LA RECERCA I EL DOCTORAT

La Comissió Científica per a la Recerca i el Doctorat de la UOC és un organisme independent, creat l'any 2002, que avalua l'actuació acadèmica de la Universitat, controla la qualitat del programa doctoral i aconsella la rectora sobre l'estratègia de recerca.

La Comissió es reuneix una vegada cada dos anys durant dos dies a Barcelona amb l'objectiu d'avaluar la recerca de la Universitat i examinar la trajectòria del programa de doctorat. L'avaluació i examinació del curs 2008-2009 es duu a terme els dies 7 i 8 de setembre a la seu de l'IN3, a Castelldefels.

La Comissió és formada per reconeguts científics de diferents disciplines i països. Tots els membres són catedràtics d'universitats de prestigi d'arreu d'Espanya, Europa i els Estats Units i són assignats per la rectora. Aquests membres són:

COMISSIÓ

PRESIDENT

Martin Carnoy, Universitat de Stanford

MEMBRES

Betty Collis, Universitat de Twente
William Dutton, Oxford Internet Institute
Jerry Feldman, Universitat de Califòrnia, Berkeley
Miguel Àngel Lagunas, Universitat Politècnica de Catalunya
Vicente López, Universitat Pompeu Fabra
Robin Mansell, London School of Economics
Guido Martinotti, Universitat de Milà
William J. Mitchell, Massachusetts Institute of Technology
Vicenç Navarro, Universitat Pompeu Fabra
Marina Subirats, Universitat Autònoma de Barcelona
Xavier Vives, IESE Business School / Universidad de Navarra
Rosalind Williams, Massachusetts Institute of Technology (MIT)

http://in3.uoc.edu/web/IN3/in3/qui_som/comissio_cientifica.html

LA COMISSIÓ CIENTÍFICA PER A LA RECERCA I EL DOCTORAT DE LA UOC ÉS UN ORGANISME INDEPENDENT QUE ACONSELLA LA RECTORA SOBRE L'ESTRATÈGIA DE RECERCA.



3- EL DOCTORAT

<http://in3.uoc.edu/web/IN3/doctordat/presentacion/presentacio.html>



EL MINISTERI D'EDUCACIÓ RESOL POSITIVAMENT LA SOL·LICITUD DE VERIFICACIÓ DEL MÀSTER DE SOCIETAT DE LA INFORMACIÓ I EL CONEIXEMENT

En aplicació de les mesures transitòries establertes al Reial decret 1393/2007, de 29 d'octubre, el desembre del 2008 es formula la sol·licitud de verificació del títol oficial de màster universitari de Societat de la informació i el coneixement (procediment abreujat), el qual constitueix el període formatiu del programa de doctorat sobre Societat de la Informació i el Coneixement regit pel Reial decret 1393/2007.

El març del 2009 es presenta la sol·licitud de verificació del programa de doctorat sobre Societat de la Informació i el Coneixement.

El 24 d'agost del 2009 el Consell d'Universitats del Ministeri d'Educació, després d'haver rebut prèviament un informe positiu de l'Agència Nacional d'Avaluació de la Qualitat i Acreditació (ANECA), resol positivament la sol·licitud de verificació del màster.

REFORMA DELS ESTUDIS DE DOCTORAT

En sintonia amb l'esperit del procés de convergència europea, la reforma assegura la qualitat i busca millorar els estudis de doctorat i, en darrera instància, la recerca que es fa a la Universitat. La reforma del doctorat consisteix en:

- » Un nou pla d'estudis i un nou model organitzatiu
- » La modificació de l'organització dels programes dels dos plans d'estudis precedents (el pla 2000, desplegat d'acord amb el Reial decret 778/1998, de 30 d'abril, i el pla 2006, regit pel Reial decret 56/2005, de 21 de gener).

El nou programa de doctorat incorpora criteris, figures i procediments que asseguren:

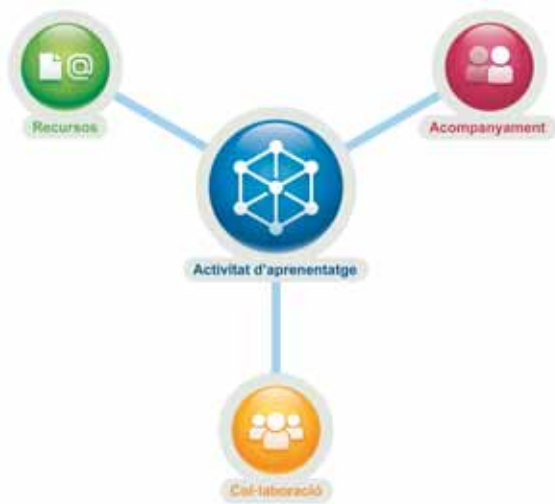
- » la formació prèvia en recerca i el coneixement avançat de l'anglès,
- » un marc col·laboratiu i expert per al desenvolupament de la tesi doctoral,
- » itineraris formatius i de recerca que s'avinguin a les necessitats i interessos dels estudiants i que contribueixin a l'assoliment dels coneixements i competències del programa,
- » un codi de conducta vinculat als estudis de doctorat
- » la direcció, l'avaluació i el seguiment continu de l'activitat dels estudiants,
- » la coordinació de la supervisió i el desenvolupament de les tesis doctorals.

Aquests elements, juntament amb la modificació dels anteriors estudis de doctorat, fan possible:

- » L'aplicació de manera retroactiva, tal com estableix el Reial decret 1393/2007, de 29 d'octubre, de directrius relatives a l'elaboració, tribunal, defensa i avaluació de tesis doctorals
- » L'organització, en compliment d'aquest mateix Reial decret, del procés d'extinció dels plans d'estudis de doctorat regulats per normatives anteriors,
- » L'harmonització de les mesures establertes entre els diferents plans d'estudis de doctorat de la Universitat.

**DURANT EL CURS 2008-2009 ES LLEGEIXEN
11 TESIS DOCTORALS.**

4- EL MODEL EDUCATIU: DINÀMIC, FLEXIBLE, ADAPTABLE



http://www.uoc.edu/portals/catala/la_universitat/model_educatiu/introduccio/index.html

DINAMISME, FLEXIBILITAT I COMPETÈNCIES DIGITALS

El model educatiu de la UOC és dinàmic i flexible. S'ha pensat per a adaptar-se i evolucionar en el temps d'una manera constant i paral·lelament a l'evolució que fan internet i la societat del coneixement. En aquest sentit, és un model que garanteix que els estudiants aprenguin d'una manera semblant a com treballen, es comuniquen i es diverteixen a la xarxa.

Per a assolir l'activitat d'aprenentatge, eix del model educatiu, els estudiants disposen de tres elements:

Els recursos

Comprenen els continguts, els espais i les eines necessaris per a desenvolupar les activitats d'aprenentatge i la seva avaluació.

La col·laboració

És entesa com el conjunt de dinàmiques comunicatives i participatives que afavoreixen la construcció conjunta del coneixement.

L'acompanyament

És el conjunt d'accions que fan els docents per a fer el seguiment dels estudiants i donar-los suport en la planificació del seu treball, en la resolució d'activitats, en l'avaluació i en la presa de decisions.

PER A ASSOLIR L'ACTIVITAT D'APRENENTATGE, EIX DEL MODEL EDUCATIU, ELS ESTUDIANTS DISPOSEN DE RECURSOS, COL·LABORACIÓ I ACOMPANYAMENT.

5- L'INTERNET INTERDISCIPLINARY INSTITUTE (IN3)

<http://in3.uoc.edu>

L'Internet Interdisciplinary Institute (IN3) és l'institut de recerca de la UOC especialitzat en la societat en xarxa i l'economia del coneixement.

EIXOS

- » Qualitat de la recerca
- » Captació de talent

ACCIONS

QUALITAT I PROFESSIONALITZACIÓ DE LA RECERCA

- » Amb la convocatòria interna de «professors residents» es dona l'oportunitat que els professors de la UOC es dediquin de manera exclusiva a un projecte de recerca durant tot un curs acadèmic. Amb això, l'IN3 contribueix a la captació de talent institucional.
- » Gràcies al Fellows Program, el programa de beques de recerca adreçat a investigadors sèniors d'arreu del món, s'incorporen quatre investigadors experts en aprenentatge virtual, recerca i innovació.

XARXES DE CONEIXEMENT I DE RECERCA INTERNACIONALS

- » Les Knowledge Community són associacions entre grups de recerca de l'IN3 i dos o més grups de recerca d'altres institucions, dels quals almenys un és d'una institució de fora d'Espanya, que desenvolupen un projecte científic o d'innovació sobre una temàtica d'estudi de l'Institut.
- » En la primera convocatòria l'IN3 selecciona HAROSA (Hybrid Algorithms for Solving Realistic rOuting, Scheduling and Availability Problems), una *knowledge community* constituïda pel grup de recerca de l'IN3 Distributed, Parallel and Collaborative Systems (DPCS) i vuit grups de recerca més (sis d'universitats espanyoles i dos d'universitats estrangeres).

AMB EL FELLOW PROGRAM I EL KNOWLEDGE COMMUNITY PROGRAM L'IN3 PROMOU LA MOBILITAT I EL TREBALL EN XARXA ENTRE ELS INVESTIGADORS.

LES ÀREES DE CONEIXEMENT DE L'eLEARN CENTER SÓN ELS PROCESSOS D'ENSENYAMENT I APRENTATGE, L'ORGANITZACIÓ I LA GESTIÓ EDUCATIVA, I ELS RECURSOS TECNOLÒGICS PER A L'APRENTATGE.

6- L'eLEARN CENTER (eLC)

<http://elearncenter.uoc.edu/>

RECERCA, INNOVACIÓ I FORMACIÓ EN E-LEARNING

El mes de desembre de 2008 el Consell de Govern acorda la creació de l'eLearn Center (eLC), un centre que ha de contribuir a impulsar la recerca, la innovació i la formació en *e-learning* de la UOC.

L'eLearn Center neix, doncs, amb l'objectiu d'articular i fer créixer el treball de la Universitat en l'àmbit de l'educació i les TIC, de fer millorar el coneixement i l'expertesa acumulats al llarg dels seus quinze anys de trajectòria i d'afavorir-ne la difusió i la projecció nacional i internacional.

EIXOS

- » Investigar i innovar en *e-learning*
- » Impulsar bones pràctiques educatives en l'ús de les TIC
- » Potenciar la formació en *e-learning* amb una oferta formativa diversificada i de qualitat que incorpori resultats en recerca i innovació i que, per tant, en faciliti la transferència

ÀREES DE CONEIXEMENT

- » Els processos d'ensenyament i aprenentatge
- » L'organització i la gestió educativa
- » Els recursos tecnològics per a l'aprenentatge

L'eLEARN CENTER TÉ L'OBJECTIU D'ARTICULAR I FER CRÉIXER EL TREBALL DE LA UNIVERSITAT EN L'ÀMBIT DE L'EDUCACIÓ I LES TIC.

ACCIONS

RECERCA

El temps en l'aprenentatge virtual

El programa La dimensió temporal de l'*e-learning* obre una nova línia de recerca sobre quina afectació té l'*e-learning* en el temps i com es manifesta.

El marc conceptual de l'*e-learning*

Amb un èmfasi especial en el cas de la UOC, s'estudia la definició d'*e-learning* des d'un punt de vista teòric, i després se n'estudien diferents models i sistemes d'aplicació pràctica.

Doctorat d'*E-learning*

El programa de doctorat d'*E-learning* afavorirà l'elaboració de tesis doctorals en les línies de treball de l'eLC i la formació de futurs investigadors.

eLC Center Fellows Program

En la primera convocatòria d'eLC Fellows, s'acullen tres investigadors internacionals.

INNOVACIÓ

L'eLC busca la innovació en la producció col·laborativa de coneixement, l'avaluació i regulació de l'assoliment de competències, i l'aprenentatge en entorns d'immersió.

FORMACIÓ

L'eLC i el New Media Consortium

Aquests dos centres elaboren conjuntament un informe de bones pràctiques a Hispanoamèrica, l'objectiu del qual és recollir l'estat de la qüestió i les tendències en l'ús de les tecnologies emergents en ensenyament superior.

Postgrau d'Educació i TIC, docència en línia i formació a mida en *e-learning*

Es desenvolupa el programa de postgrau d'Educació i TIC, s'obre un nou programa de formació interna sobre docència en línia adreçat al professorat i s'ofereix formació a mida en *e-learning* a institucions d'ensenyament superior a diferents països.

7- L'ACTIVITAT D'R+D+I A LA UOC

L'AGAUR RECONeix I VALIDA LA RECERCA A LA UOC

L'Agència de Gestió d'Ajuts Universitaris i de Recerca (AGAUR) atorga el reconeixement oficial de grup de recerca a tretze grups de la UOC. Deu dels grups distingits són grups emergents. L'agència reconeix, així, la potencialitat de la trajectòria dels seus equips i els espera a obtenir la consolidació durant la pròxima convocatòria.

Dels altres tres grups reconeguts com a consolidats, la Generalitat en valora, entre altres aspectes, la feina feta durant els darrers quatre anys, la cohesió i la convergència de les seves línies de recerca, les publicacions científiques conjuntes i de qualitat i les activitats de divulgació del coneixement generat en la societat.

DEU DELS TRETZE GRUPS DE RECERCA RECONEGUTS PER L'AGAUR SÓN DE CARÀCTER EMERGENT.

LA CAPACITACIÓ DEL PROFESSORAT PER A FER RECERCA

La millora de la capacitat professional es fa amb cursos, sessions de formació i tallers, i per mitjà de la interacció amb altres investigadors. La formació se centra en la preparació de propostes de projectes, la presentació oral de resultats, l'escriptura de textos científics i la metodologia.

ELS SERVEIS I EL SISTEMA D'INFORMACIÓ D'R+D+I

Les millores són:

- » Adequació dels procediments interns de les convocatòries d'ajuts interns.
- » Aprovació de:
 1. la normativa de propietat intel·lectual i industrial de l'activitat d'R+D+I.
 2. la normativa sobre l'activitat d'R+D+I en règim de col·laboració i amb contracte.
 3. la normativa per a altres activitats que requereixen justificació econòmica o que es fan a l'empara de l'article 83 de la LOU.
- » Creació del dipòsit de recerca de la UOC, que dona visibilitat a la producció científica.

LA TRANSFERÈNCIA DE CONEIXEMENT

L'Oficina UOC de Suport a la Recerca i Transferència (OSRT), constituïda el setembre del 2008, és la unitat de referència per a impulsar, gestionar i difondre l'activitat d'R+D+I, i també és el motor de la transferència de coneixement de la UOC.

La Unitat de Transferència de Coneixement té l'objectiu de desenvolupar i implementar l'estratègia de generació, protecció i transferència de coneixements, i inicia el tràmit de redacció, discussió i aprovació de les normatives de propietat intel·lectual i recerca contractada.

SERVEI AL PERSONAL INVESTIGADOR

Durant aquest curs, s'optimitzen els procediments que permeten consolidar els serveis que presta l'OSRT al personal investigador. Aquests procediments tenen en compte les noves línies de l'activitat d'R+D+I de la Universitat.

La nova estructura de recerca permet personalitzar el programa d'ajuts a la recerca per a oferir ajuts específics en els àmbits temàtics corresponents dels centres de recerca i dels estudis de la Universitat.

LA TRANSFERÈNCIA DE CONEIXEMENT A LA UOC ES VEHICULA PER MITJÀ DE L'OFICINA DE SUPORT A LA RECERCA I LA TRANSFERÈNCIA.

<http://eprints.uoc.edu/research/>





8- LA INNOVACIÓ A LA UOC

La innovació és el mecanisme indispensable per a generar noves maneres d'ensenyar i d'aprendre en la universitat del futur i també de gestionar-la.

EIXOS

- » Fomentar la innovació
- » Innovar sobre les darreres tendències en l'ús de les TIC en l'àmbit educatiu
- » Experimentar amb les tecnologies més avançades

LA INNOVACIÓ ÉS EL MECANISME INDISPENSABLE PER A GENERAR NOVES MANERES D'ENSENYAR I D'APRENDRE EN LA UNIVERSITAT DEL FUTUR I TAMBÉ DE GESTIONAR-LA.

L'M-LEARNING, ELS SERIOUS GAMES O LES XARXES DE CONEIXEMENT SÓN NOVES LÍNIES D'EXPLORACIÓ EN INNOVACIÓ EDUCATIVA.

ELS FÒRUMS D'INNOVACIÓ GIREN ENTORN DELS IMMERSIVE SPACES, LA INNOVACIÓ I L'EMPREDORIA, LES RICH INTERNET APPLICATIONS I LA TECNOLOGIA TÀCTIL.

<http://www.innovauoc.org/foruminnovacio/>

ACCIONS

PROJECTES D'INNOVACIÓ I FACTORIA IDE@INNOVA

Per a donar suport a la innovació emergent des de l'activitat universitària, es fan dues convocatòries internes de projectes d'innovació, adreçades al professorat i als professionals de la Universitat.

Es crea la Factoria Ide@innova per a impulsar la creativitat i la innovació del personal de gestió de la UOC, que fa aflorar vint-i-tres noves idees.

PROJECTES MOTOR

Es treballa en *m-learning*, *serious games* o xarxes de coneixement i es continua treballant conjuntament amb empreses i institucions capdavanteres vinculades al sector de les TIC i l'educació.

m-Voice Learning

És una plataforma de formació en línia per a dispositius mòbils que aplica una metodologia basada en l'aprenentatge actiu.

Lost in La Mancha

Consisteix en un curs d'espanyol per a estrangers basat en un *serious game* i adaptat per a dispositius mòbils.

EL LABORATORI D'INNOVACIÓ

Aquest espai disposa dels dispositius més avançats dels àmbits de la informàtica, dels mitjans audiovisuals i de la telecomunicació. El laboratori permet experimentar l'evolució de la xarxa i detectar els nous usos que hi neixen i s'hi consoliden.

EL FÒRUM D'INNOVACIÓ

És l'espai de referència a internet sobre les darreres tendències i l'evolució de les TIC. Durant el curs 2008-2009 es duen a terme quatre fòrums d'innovació sobre *immersive spaces*, innovació i empredoria, *rich internet applications* i tecnologia tàctil.

9- LA CÀTEDRA UNESCO D'E-LEARNING

<http://catedraunesco.uoc.edu>

IGUALTAT D'OPORTUNITATS EN LA SOCIETAT DEL CONEIXEMENT

EIXOS

- » Recerca, formació i innovació en aprenentatge virtual
- » *Open social learning*

ACCIONS

LA DIVISÒRIA DIGITAL, EIX DEL CINQUÈ SEMINARI INTERNACIONAL

Hi destaca l'experiència presentada per Sugata Mitra anomenada *The Hole in the Wall*, que analitza els *self-organising systems*, que són els sistemes en què l'estructura es presenta sense intervenció directa externa al sistema, els *self-organised learning environments* (SOLE) i la tecnologia al servei de l'ensenyament.

L'OPEN SOCIAL LEARNING

És un sistema emergent d'aprenentatge informal que, com a tal, és el centre d'interès de la Càtedra i serà l'eix del VI Seminari Internacional.

MIRADA A L'ÀFRICA

La Càtedra posa la mirada en l'Àfrica per explorar-hi i detectar-hi iniciatives vinculades a temes de gènere.

RECERCA, INNOVACIÓ I FORMACIÓ EN APRENTATGE VIRTUAL

La Càtedra s'adsciu a l'eLearn Center amb l'objectiu de facilitar el treball i l'intercanvi en recerca, innovació i formació en aprenentatge virtual.

LA CÀTEDRA UNESCO D'E-LEARNING CENTRA L'INTERÈS EN L'ANÀLISI DELS SISTEMES D'APRENTATGE VIRTUAL.

10- LA CÀTEDRA DE MULTILINGÜISME LINGUAMÓN-UOC

<http://catedramultilinguisme.uoc.edu>

EIXOS

- » Promoure la cooperació internacional entre els investigadors i els docents
- » Analitzar la diversitat lingüística en el context de la mundialització
- » Crear i difondre els coneixements i propostes que contribueixin a optimitzar els efectes del multilingüisme
- » Formar en multilingüisme

LA FINALITAT DE LA CÀTEDRA DE MULTILINGÜISME ÉS PROMOURE, ANALITZAR, DIFONDRE I FORMAR SOBRE DIVERSITAT LINGÜÍSTICA I MULTILINGÜISME.

ACCIONS

DOCÈNCIA: GESTIÓ DE LA DIVERSITAT LINGÜÍSTICA I CULTURAL

Juntament amb els Estudis de Llengües i Cultures de la UOC, dissenyen nous cursos de màster sobre la gestió de la diversitat lingüística i cultural.

ENGINYERIA LINGÜÍSTICA

Durant aquest curs es posa en marxa el projecte d'integració de tecnologia per a la creació d'espais virtuals de comunicació multilingües amb traducció automàtica.

RECERCA: EL MULTILINGÜISME DE LES EMPRESES A CATALUNYA

La Generalitat de Catalunya, la Casa de les Llengües, la FUOC i la Càtedra de Multilingüisme Linguamón-UOC impulsen l'aplicació de l'estudi ELAN a Catalunya. La primera versió d'aquest estudi es va presentar l'any 2006 i el va dirigir el professor Stephen Hagen a l'emparedat de la Comissió Europea. La conclusió general de l'estudi, de l'any 2006, és que les empreses europees perden bones oportunitats d'exportació dels seus productes a causa de la manca de competències lingüístiques i de capacitats interculturals.

La Càtedra de Multilingüisme Linguamón-UOC és fruit de l'acord entre la Casa de les Llengües i la Universitat Oberta de Catalunya i queda emmarcada en els Estudis d'Arts i Humanitats de la mateixa universitat.



ACCIONS

RECOLECTA: LA RECERCA EN CODI OBERT

La Biblioteca de la UOC, juntament amb la Red de Bibliotecas Universitarias (REBIUN) i la Fundación Española para la Ciencia y Tecnología (FECyT), participa en el desenvolupament i millora del portal Recolecta (el recollector de ciència en codi obert). Amb això es vol promoure la publicació i difusió en codi obert dels treballs de recerca que es desenvolupen des de diverses institucions acadèmiques de l'Estat espanyol.

EL CENTRE DE RECURSOS PER A LA RECERCA (CR2)

Des de la Biblioteca es dona accés al fons documental de recerca i es resolen cerques documentals vinculades a l'activitat investigadora de la UOC.

11- LA BIBLIOTECA VIRTUAL

EIXOS

- » El cercador de recursos electrònics
- » El centre de recursos
- » La formació
- » La gestió documental

EL 45% DELS DOCUMENTS DEL DIPÒSIT DE LA BIBLIOTECA SÓN DIGITALS.

FORMACIÓ

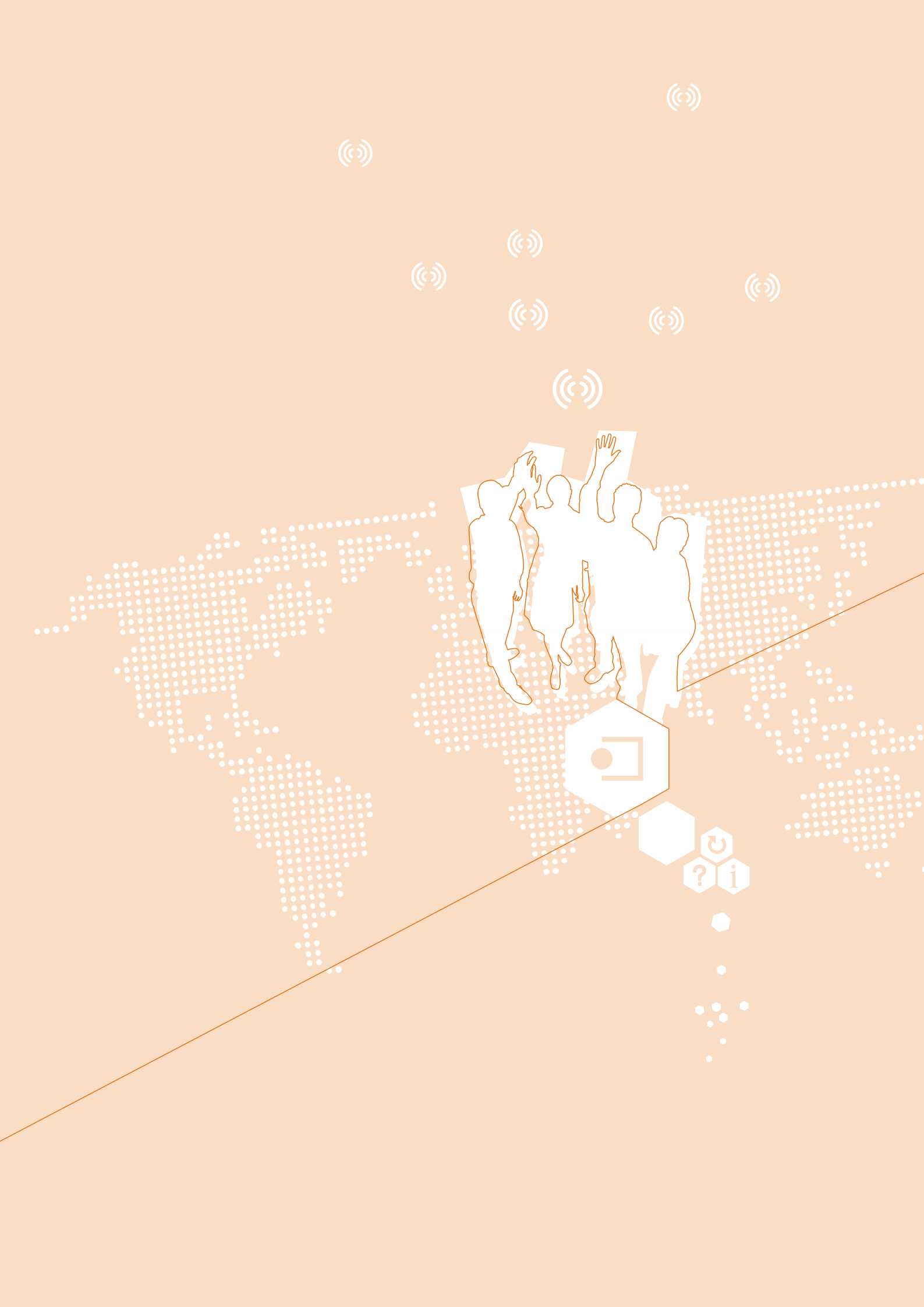
El Pla de formació 2009-2012 dona resposta a les necessitats de formació en habilitats informacionals definides en el Pla estratègic de la Biblioteca 2008-2012, d'acord amb l'EEES.

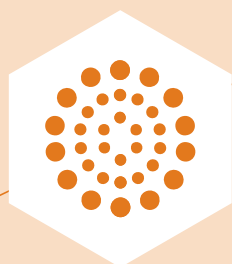
LA GESTIÓ DOCUMENTAL

La Biblioteca de la UOC és present a les principals plataformes de debat sobre la gestió documental, entre les quals es destaquen el blog European Librarians and Learning Support Sharing Ideas (<http://ells.wordpress.com/>), impulsat des del grup de treball EADTU, i el congrés internacional M-Libraries.

ELS EIXOS DE LA BIBLIOTECA VIRTUAL D'AQUEST CURS SÓN EL CENTRE DE RECURSOS, LA FORMACIÓ I LA GESTIÓ DOCUMENTAL.







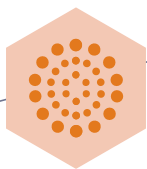
COMUNICACIÓ I DIFUSIÓ DEL CONeixEMENT

1- LA UOC A LA XARXA

2- REVISTES INSTITUCIONALS I ACADÈMIQUES

3- *LLETRA*, LA LITERATURA CATALANA A INTERNET

4- EDITORIAL UOC



COMUNICACIÓ I DIFUSIÓ DEL CONEIXEMENT

1- LA UOC A LA XARXA

EIXOS

El curs 2008-2009 és el del desplegament del nou portal de la UOC, publicat el desembre del 2007. Els projectes duts a terme doten la UOC d'una infraestructura web sòlida i possibiliten un salt qualitatiu d'acord amb:

- » els eixos estratègics de la Universitat: cooperació, comunicació, transversalitat, flexibilitat, mobilitat i qualitat,
- » les polítiques de suport a l'accés obert,
- » l'adaptació a l'espai europeu d'ensenyament superior.

EL PORTAL DE LA UOC ÉS OBERT I PARTICIPATIU, EN LÍNIA AMB L'ESPAI EUROPEU D'ENSENYAMENT SUPERIOR.

EL JULIOL DEL 2009 EL PORTAL DE LA UOC REP LES VISITES DE 463.206 USUARIS.

ELS CANALS DE LA UOC EN ELS PRINCIPALS ESPAIS 2.0 DE LA XARXA TENEN 2.168 SEGUIDORS.

ACCIONS

L'ESPAI DE BOLONYA

Coincidint amb l'inici del primer curs en què s'imparteixen els graus adaptats a l'espai europeu d'ensenyament superior, es renova el web de l'Espai de Bolonya. Aquest nou entorn permet que qualsevol usuari pugui seguir el procés d'adaptació de la UOC a l'EEES.

<http://www.uoc.edu/ees>

WEB DE L'EQUIP DOCENT I INVESTIGADOR DE LA UOC

Les fitxes d'informació acadèmica del professorat i equip investigador, accessibles des del directori de persones, permeten una gestió autònoma i multilingüe del currículum, que es comunica amb altres dipòsits d'informació de la Universitat.

LA UOC 2.0

Des de l'espai UOC 2.0 del portal de la UOC és possible accedir a:

Twitter

www.twitter.com/UOC_universitat

Facebook

www.facebook.com/UOC.universitat

Flickr

www.flickr.com/photos/uoc_universitat

Netvibes

www.netvibes.com/uoc

YouTube

www.youtube.com/UOC

Del.icio.us

www.delicious.com/UOC_Universitat

UOC – Coneixement en xarxa

<http://xarxa.uoc.edu>



ELS TRES PRIMERS NÚMEROS DE WALK IN TRACTEN DE TEMES D'ACTUALITAT COM L'ARRIBADA DE BARACK OBAMA A LA PRESIDÈNCIA DELS EUA, ELS JOVES I L'EDUCACIÓ EN TEMPS D'INCERTESA O LES ENERGIES RENOVABLES.

2- REVISTES INSTITUCIONALS I ACADÈMIQUES

WALK IN, LA NOVA REVISTA DE COMUNICACIÓ INSTITUCIONAL DE LA UOC

El mes de gener de 2009 neix *Walk in*, el nou disseny i la nova conceptualització de *Món UOC*. És una revista trimestral i multilingüe (català, castellà i anglès), que s'edita en digital i en paper, que té l'objectiu d'acompanyar els lectors en la transformació cap a la societat del coneixement i que vol ser el punt de trobada de tota la comunitat UOC i contribuir a millorar el grau de coneixement sobre la Universitat.

Els tres primers números tracten de temes d'actualitat com l'arribada de Barack Obama a la presidència dels EUA, els joves i l'educació en temps d'incertesa o les energies renovables.

<http://walkin.uoc.edu>

LES REVISTES ACADÈMIQUES DE LA UOC SÓN PRESENTS A LES BASES DE DADES I DIRECTORIS DE REFERÈNCIA DEL MÓN ACADÈMIC I DE LA RECERCA.

LES REVISTES ACADÈMIQUES DIGITALS

Els eixos temàtics de les revistes acadèmiques digitals de la UOC durant el curs 2008-2009 giren entorn dels efectes de les TIC en la societat de la informació des dels estudis.

- » El número 8 d'*Artnodes* analitza els mitjans locatius i les pràctiques artístiques.
- » El monogràfic del número 11 de *Digithum*, la revista d'humanitats, reflexiona sobre la comunicació des d'un punt de vista etnogràfic.
- » Des de l'àmbit del dret i la ciència política, els números 7 i 8 d'IDP: *Revista d'Internet, Dret i Política* s'interessen per les implicacions jurídic-polítiques del web 2.0 i el binomi programari lliure i administració pública.
- » En el cas de *Mosaic*, la revista sobre tecnologia i comunicació multimèdia manté l'enllaç amb el món professional i publica experiències, articles i entrevistes sobre noves pràctiques, noves eines i nous conceptes del sector multimèdia i audiovisual actual.
- » RUSC. *Revista de Universidad y Sociedad del Conocimiento*, en els dos números del curs 2008-2009, mira cap a la cultura digital, les pràctiques creatives i l'avaluació de la qualitat en l'ensenyament universitari.
- » El número 9 de *UOC Papers* observa el treball col·laboratiu i les xarxes en l'economia del coneixement, l'urbanisme i la ciència del web (*web science*).

Les revistes acadèmiques de la UOC són presents a les bases de dades i directoris de referència del món acadèmic i de la recerca.

3- LLETRA, LA LITERATURA CATALANA A INTERNET

<http://lletra.uoc.edu>

El projecte *LletrA*, dedicat a l'estudi i a la difusió de la literatura catalana a internet, consolida la seva missió d'esdevenir el node central del coneixement sobre la literatura catalana a internet i es renova de dalt a baix per tal d'oferir nous espais web cada cop més socials, col·laboratius, multimèdia i mòbils.

UNA RENOVACIÓ GRÀFICA I TECNOLÒGICA EN CLAU D'USUARI

Amb un disseny centrat en l'usuari, s'ha renovat el portal d'autors i obres amb noves prestacions que afavoreixen la sindicació, més presència dels continguts multimèdia i la mobilitat (interfície per a dispositius mòbils i continguts per al llibre electrònic).

LES XARXES SOCIALS AL SERVEI DE L'APRENTATGE I EL CONEIXEMENT LITERARI

Les sinergies amb els Estudis de Filologia Catalana de la UOC i d'altres universitats catalanes han servit per a donar forma al nou espai de participació, *offlletrA*, on els col·laboradors són majoritàriament estudiants universitaris.

EN CLAU D'INNOVACIÓ: L'APLICACIÓ WEB

HÍBRIDA (MASHUP) COL-LABORATIVA TOPOBIOGRAFIES DE L'EXILI

Aquesta nova eina docent posada en línia l'abril del 2009 permet construir coneixement col·laboratiu a les aules universitàries (UOC, UB i URL) a partir de la geolocalització dels itineraris biogràfics i culturals de l'exili català del 1939.

LA COL-LABORACIÓ INTERINSTITUCIONAL AL SERVEI DE LA INTERNET LITERÀRIA CATALANA

El conveni consolidat amb l'Institut Ramon Llull i la Institució de les Lletres Catalanes ha permès posar en línia més d'un centenar de pàgines sobre autors i obres, en català, castellà i anglès. Juntament amb altres aliances institucionals, s'ha convocat, un any més, el novè premi *LletrA* al millor web literari i s'ha posat en marxa el primer premi *LletrA* al millor blog de literatura.

LLETRA REP UNA MITJANA DE 1.535 VISITES DIÀRIES.

LLETRA INCORPORA LES TENDÈNCIES D'UNA INTERNET CADA COP MÉS SOCIAL, COL-LABORATIVA, MULTIMÈDIA I MÒBIL.





4- EDITORIAL UOC

<http://www.editorialuoc.cat>

«ACCIÓN CULTURA»: NOVA COL·LECCIÓ SOBRE GESTIÓ CULTURAL

Sota la direcció del màster de Gestió cultural de la UOC, Editorial UOC obre aquesta nova col·lecció, que de moment ofereix dues sèries, Museus i patrimoni i Turisme cultural.

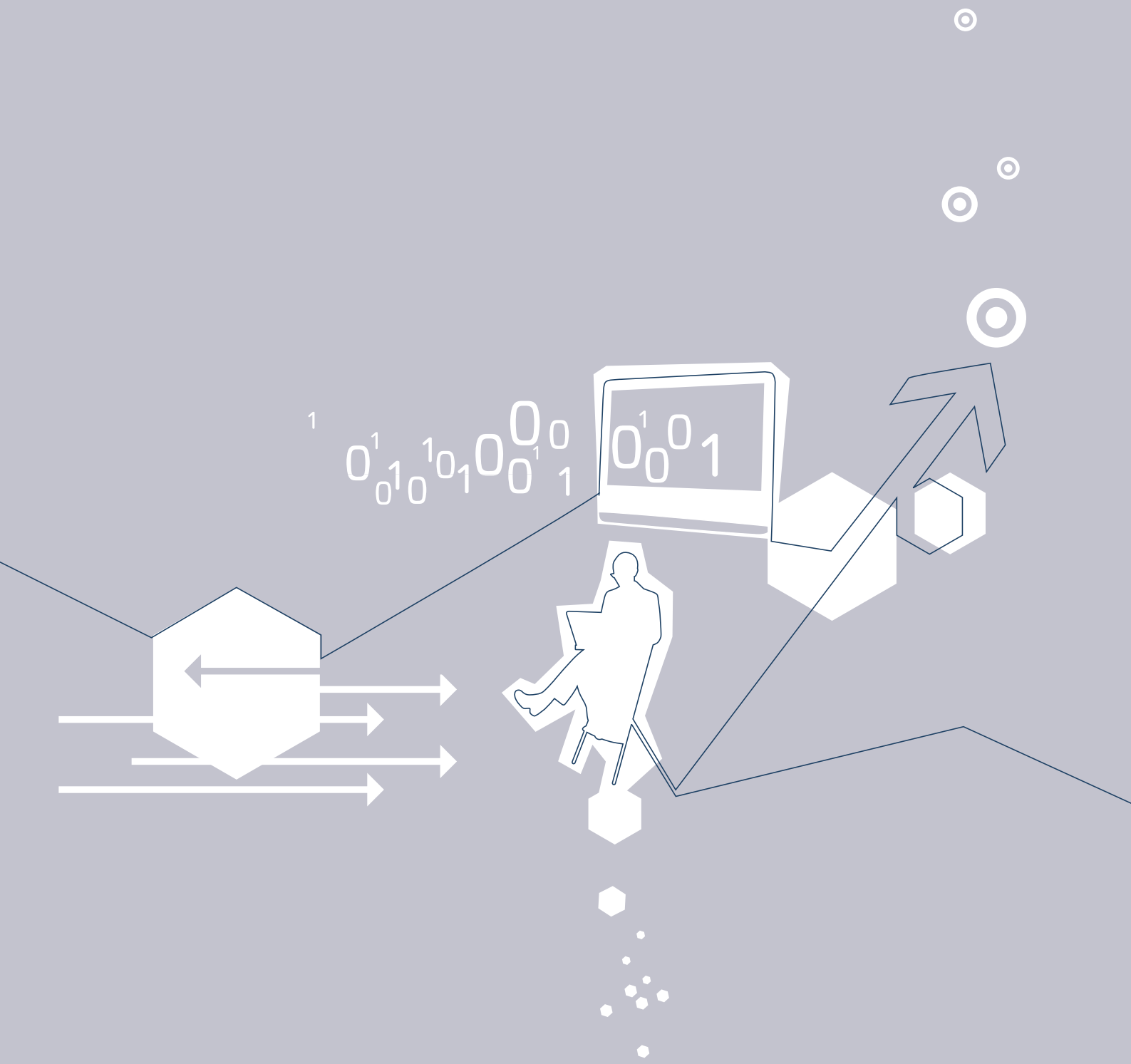
«NIBERTA»: NOU SEGELL DE NO-FICCIÓ

Aquest segell vol obrir una porta a l'actualitat, a la reflexió, al món de la ciència i, especialment, a la intervenció social, sense deixar d'adobar el terreny per al coneixement. «Niberta» té dues col·leccions: «Cuadernos Livingstone» i «Sèrie Major».

«CAMPUS PER LA PAU», «QUADERNS DE L'ICA» I «CUERPOS QUE CUENTAN»

Són les tres noves col·leccions que s'obren en col·laboració amb altres institucions. La col·lecció «Campus per la Pau» es crea juntament amb la UOC; «Quaderns de l'ICA», amb l'Institut Català d'Antropologia, i la col·lecció «Cuerpos que Cuentan», amb la Universitat Autònoma de Barcelona.

**L'EDITORIAL UOC ESDEVÉ L'EDITORIAL DE REFERÈNCIA
EN MANUALS UNIVERSITARIS EN EL MERCAT CATALÀ
I ESPANYOL.**



ESTUDIANTS I ALUMNI

1- LA UOC I ELS SEUS ESTUDIANTS

2- ALUMNI, LA COMUNITAT DE GRADUATS





ESTUDIANTS I ALUMNI

1- LA UOC I ELS SEUS ESTUDIANTS

EIXOS

- » Acompanyament dels estudiants en el procés d'adaptació a l'EEES
- » Pla director dels serveis de la UOC als estudiants
- » Ampliació i millora del servei d'atenció de queixes
- » Preparació dels serveis de la UOC per als estudiants del Campus Global

L'ESPAI INFORMATIU SOBRE L'EEES DEL CAMPUS VIRTUAL REP UNA MITJANA MENSUAL DE 3.000 VISITES.

ACCIONS

INFORMACIÓ SOBRE L'ADAPTACIÓ A L'EEES

Amb butlletins monogràfics, notícies, adaptació de la secretaria, vídeos explicatius, etc., la UOC informa els estudiants sobre el procés d'adaptació a l'EEES. A més, es redissenen i es milloren els continguts de l'espai informatiu sobre l'EEES del Campus Virtual, que rep una mitjana de 3.000 visites mensuals.

EL SIMULADOR D'ADAPTACIÓ A L'EEES

El simulador permet preveure com quedarà l'expedient acadèmic dels alumnes quan l'adaptin a l'EEES.

EL PLA DIRECTOR DE SERVEIS

A partir d'estudis quantitius (enquestes) i qualitius (reunions de grup), en els quals participen els estudiants, s'elabora el Pla director de serveis. L'opinió dels estudiants permet detectar la importància i prioritat dels serveis de la Universitat i descobrir oportunitats de millora.

CENTRALITZACIÓ, AMPLIACIÓ I MILLORA DE L'ATENCIÓ DE QUEIXES

Es millora l'arquitectura i els processos interns d'informació de manera que els estudiants poden fer constar les seves insatisfaccions d'una manera senzilla i intuïtiva.

En la mateixa línia, es dissenya el servei d'atenció de queixes per als estudiants de postgrau, que es preveu posar en funcionament el 2010.

Durant el curs 2008-2009, la UOC rep un total de 149.371 peticions, de les quals 3.643 són queixes.

CAMPUS GLOBAL

Es consensua el catàleg de serveis específics per als estudiants de l'oferta formativa de postgrau que s'ofereix en anglès. Entre tots els serveis oferts, es disposa d'un servei d'atenció específic per a postgrau, dins del Campus Global, que permet identificar millor les incidències d'aquests estudiants i, per tant, resoldre-les més ràpidament.

PARTICIPACIÓ

La UOC revisa els espais de participació virtual que els estudiants tenen a disposició al Campus Virtual amb l'objectiu d'incrementar-los. Actualment hi ha prop de 500 fòrums actius mantinguts pels membres de la comunitat universitària.

AMB EL SIMULADOR L'ESTUDIANT POT PREVEURE COM QUEDARÀ EL SEU EXPEDIENT UN COP ADAPTAT A L'EEES.





LA VEU DELS ESTUDIANTS

«EL QUE VALORO MÉS ÉS ESCOLTAR L'EXPERIÈNCIA I L'OPINIÓ DE PERSONES DE NACIONALITATS DIVERSES QUE TREBALLEN EN PAÏSOS I CONTEXTOS DIFERENTS; LA MEITAT DEL QUE S'APRÈN PROVÉ DEL FET DE COMPARTIR AQUESTES EXPERIÈNCIES.»

Suzanne Belliveau
Estudiant de Food Security.

«QUAN VAIG COMENÇAR A FER SERVIR EL CAMPUS VIRTUAL VAIG SENTIR QUE NO ERA ENLOC DE L'UNIVERS, PERÒ QUAN ES COMENÇA A EXPLORAR ES VEU QUE ÉS REALMENT DIVERTIT.»

Mustafa Memişoğlu
Estudiant de Global Management.

«PER A MI LA UOC HA ESTAT UNA DESCOBERTA EXCEPCIONAL. PRIMER NOMÉS M'ATREIA LA POSSIBILITAT DE PODER ESTUDIAR DES DE CASA, ARA HI ESTIC VERITABLEMENT "ENGANXADA". PER SI NO N'HI HAVIA PROU, PER SI FALTAVA CALIU, HEM POGUT ESTABLIR LLIGAMS D'AMISTAT AMB ALTRA GENT QUE HA OBERT FÒRUMS NOMÉS PER XERRAR, NOMÉS PEL GAUDI D'UNA BONA CONVERSA. FRANCAMENT, ESTIC ENTUSIASMADA.»

Lola Garcia
Estudiant de l'Ateneu.

«VAIG FER LA SIMULACIÓ DE COM EM QUEDARIA L'EXPEDIENT SI PASSAVA AL GRAU DE MÀRQUETING I INVESTIGACIÓ DE MERCATS; VA SER MOLT FÀCIL I EM VA CONVÈNCER.»

Aina Casanovas
Estudiant del grau de Màrqueting i Investigació de Mercats.



2- ALUMNI, LA COMUNITAT DE GRADUATS

EIXOS

- » Impulsar la xarxa de graduats
- » Oferir un servei de carrera professional
- » Fer formació contínua

ACCIONS

TROBADA ANUAL D'ALUMNI

Amb més de 250 assistents, se celebra la primera trobada anual de UOC Alumni. Hi són presents la rectora Imma Tubella i Gabriel Ferraté, exrector i fundador de la UOC.

FENT XARXA AL TERRITORI

Amb l'objectiu de generar treball en xarxa (*networking*) entre els graduats, es mantenen i s'intensifiquen les trobades d'alumni en diferents punts de la xarxa de seus de la UOC a l'Estat espanyol.

PROVA PILOT DE LA COMUNITAT VIRTUAL

La prova consisteix a obrir un wiki, fòrums i marcadors socials al Campus que permeten participar i compartir coneixement. Dura dos mesos i queda emmarcada en el projecte de comunitats virtuals del professor Howard Reinghold.

EL SERVEI DE CARRERA PROFESSIONAL

Té l'objectiu d'oferir i facilitar als estudiants i graduats de la UOC les eines i recursos per a desenvolupar les habilitats i competències necessàries per a saber gestionar la seva carrera professional, tant a curt termini com a llarg termini, i evolucionar professionalment en l'entorn empresarial tan canviant al llarg de la vida professional.

Aquesta orientació permet que les empreses optimitzin el procés de selecció, ja que poden disposar d'una font de reclutament eficient, amb garanties de candidats qualificats tècnicament i competencialment.

FORMACIÓ EN COMUNICACIÓ, LIDERATGE I INTEL·LIGÈNCIA EMOCIONAL

La comunicació, el lideratge, la intel·ligència emocional són algunes de les competències transversals que poden interessar els graduats independentment dels estudis cursats; complementen l'educació acadèmica rebuda i tenen molta utilitat en la vida professional i personal dels individus.

«ALUMNI, UN ESPAI ON ELS GRADUATS PUGUIN DESENVOLUPAR ELS SEUS CONEIXEMENTS PROFESSIONALS.»

Joan Tort
Graduat dels Estudis d'Arts i Humanitats.

«ESPERO QUE PODREM CONTINUAR LA XARXA SOCIAL QUE ÉS LA UOC.»

Maria Alba Pellejà
Graduada del doctorat sobre Societat de la Informació i el Coneixement.

«VULL CONTINUAR VINCULADA A LA UOC.»

Núria Rieradevall
Graduada dels Estudis de Psicologia i Ciències de l'Educació.

«ESPERO QUE UOC ALUMNI SIGUI UN PUNT DE TROBADA DE TOTS ELS GRADUATS.»

Jaume Guinot
Graduat dels Estudis de Psicologia i Ciències de l'Educació.

«ALUMNI, UNA XARXA PER A RELACIONAR-SE PROFESSIONALMENT.»

Josep Maria Roca
Graduat dels Estudis de Dret i Ciència Política.

«ESPERO QUE UOC ALUMNI SIGUI REALMENT UN GRUP D'EXALUMNES.»

Francesc Guàrdia
Graduat dels Estudis de Psicologia i Ciències de l'Educació.

«ARA QUE TOTHOM PARLA DE XARXES SOCIALS, ALUMNI ÉS UNA BONA INICIATIVA.»

Josep Maria Valero
Graduat dels Estudis d'Economia i Empresa.

«M'AGRADARIA QUE ALUMNI FOS UNA PORTA D'ENTRADA A LA UOC.»

Eduard Plana
Graduat dels Estudis d'Economia i Empresa.

«UN LLOC PER A FER NETWORKING.»

Ignasi Alcalde
Graduat dels Estudis d'Informàtica, Multimèdia i Telecomunicació.

«EL GRADUATS TENIM UN PERFIL ESPECIAL. APROFITEM-HO.»

Maria Teresa Costa
Graduada dels Estudis d'Arts i Humanitats.

«VULL CONTINUAR LA MEVA FORMACIÓ I CREAR UNA XARXA DE CONTACTES.»

M. José Arnal
Graduada de Turisme.

«UN ESPAI PER A CONTINUAR APRENENT.»

José Luis García
Graduat dels Estudis d'Economia i Empresa.

«UOC ALUMNI ENS POT AJUDAR A CONTINUAR AVANÇANT PROFESSIONALMENT.»

Mariló Rios
Graduada dels Estudis de Psicologia i Ciències de l'Educació.

«TENIM GANES D'APRENDRE I PER AIXÒ SOM AQUÍ.»

Neus Flores
Graduada dels Estudis de Ciències de la Informació i de la Comunicació.

«UOC ALUMNI SERVIRÀ PER A DIFONDRE EL PRESTIGI DE LA UOC I DELS SEUS GRADUATS.»

Ignasi Buyreu
Graduat dels Estudis d'Economia i Empresa.

«PODEM AJUDAR-NOS PER A LA NOSTRA EXPERIÈNCIA PROFESSIONAL FUTURA.»

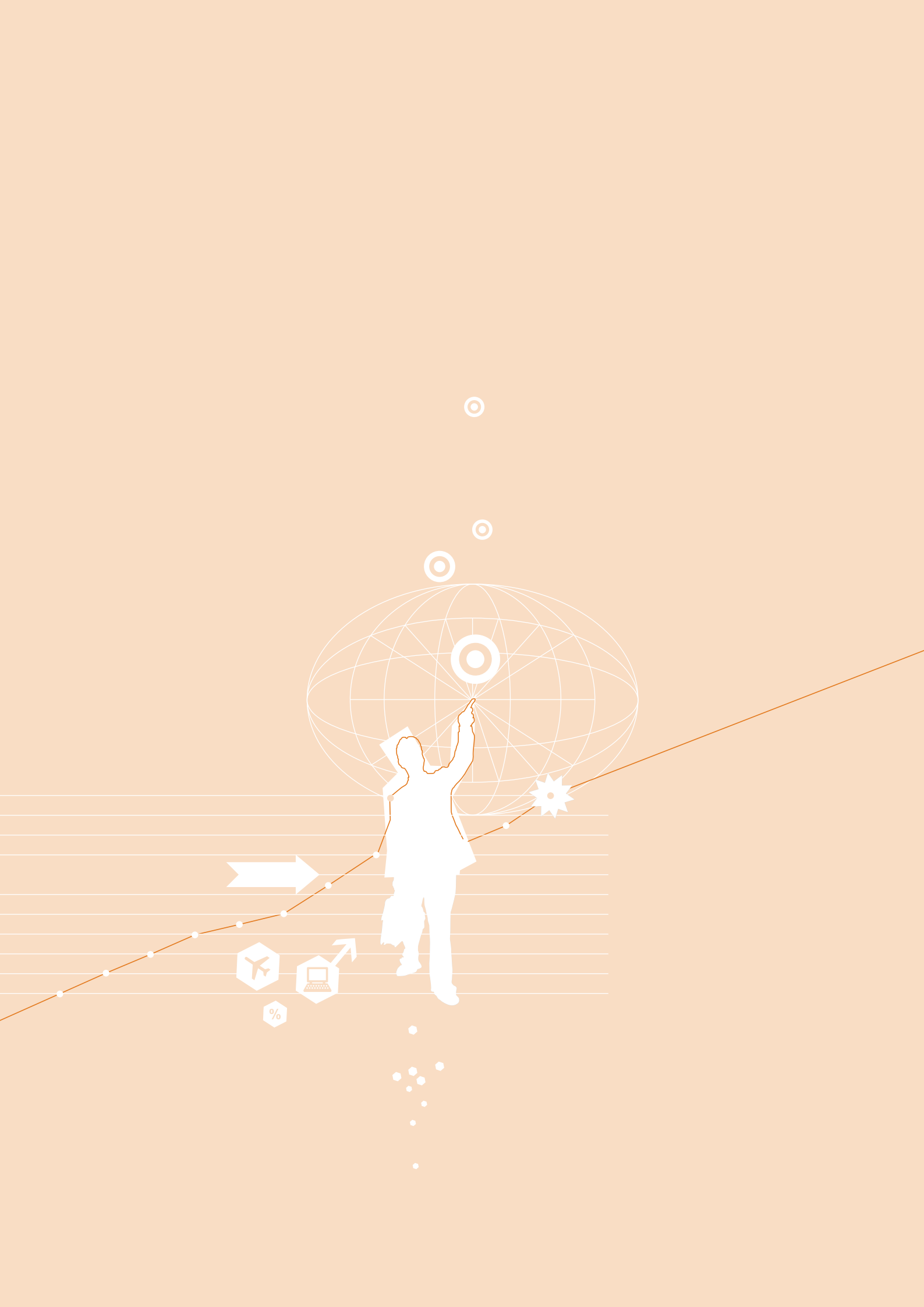
Núria Miranda
Graduada dels Estudis de Dret i Ciència Política.

«ESPERO QUE DONI UNA EMPENTA A LA UOC EN TEMES DE MÀSTERS, FORMACIÓ CONTÍNUA I POSTGRAUS.»

Ramon Ruiz
Graduat dels Estudis d'Economia i Empresa.

«UNA XARXA DE CONTACTES I DE CONEIXEMENT.»

Juan José Boté
Graduat dels Estudis d'Informàtica, Multimèdia i Telecomunicació.





UNIVERSITAT I EMPRESA

- 1- EL PROJECTE UNIVERSITAT EMPRESA
- 2- EMPRESES I INSTITUCIONS ASSOCIADES
- 3- FORMACIÓ A MIDA



UNIVERSITAT I EMPRESA

1- EL PROJECTE UNIVERSITAT EMPRESA

Té l'objectiu d'acostar la universitat al teixit econòmic de Catalunya i de contribuir a millorar la competitivitat de les empreses mitjançant la dinamització de xarxes de pimes homogènies que desenvolupen estratègies cooperatives de formació i innovació.

LES TIC MILLOREN LA COMPETITIVITAT DE LES PIMES

Durant aquest curs s'executa el projecte de desenvolupament estratègic de les pimes del Bages mitjançant les TIC. És un projecte de col·laboració entre la Universitat i l'empresa impulsat pel sector del metall com a sector tractor, que és de gran importància per al territori.

El projecte consisteix en el desplegament d'un pla de difusió i sensibilització sobre l'aportació de les TIC en la millora de la competitivitat de les pimes i en la realització d'un programa mixt (*blended*) de desenvolupament de competències en TIC adreçat als treballadors de les empreses del Bages.

Aquest projecte, de caire estratègic i innovador, és impulsat per la UOC, la Cambra de Comerç de Manresa, el Centre de Formació Pràctica-Fundació Lacetània i la Fundació Catic. És subvencionat pel Departament de Treball i pel Departament d'Innovació, Universitat i Empresa de la Generalitat de Catalunya i cofinançat pel Fons Social Europeu. També hi col·laboren la Secretaria de Telecomunicacions i Societat de la Informació de la Generalitat de Catalunya.

2- EMPRESES I INSTITUCIONS ASSOCIADES

http://empreses_associades.uoc.edu/

EIXOS

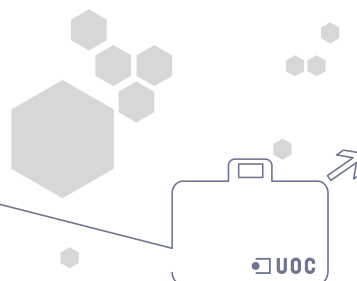
- » Acostar la UOC a la realitat empresarial i professional actual
- » Involucrar les empreses en el procés d'adaptació de la UOC a l'EEES
- » Augmentar els projectes de col·laboració entre la Universitat i el món empresarial
- » Aproximar-se a nous col·lectius professionals

ACCIONS

TROBADA ANUAL

S'hi presenten els nous postgraus i màsters universitaris dels Estudis d'Economia i Empresa, d'Informàtica, Multimèdia i Telecomunicació, i l'àrea de coneixement de postgrau de Ciències de la Salut, amb l'objectiu de recollir opinions i suggeriments dels representants de les empreses associades que assisteixen a la trobada.

En el mateix marc es fa debat sobre els canvis i les adaptacions necessàries per a fer el pas a l'EEES i s'analitzen les afectacions en els processos de formació i desenvolupament intern de les empreses i en la seva relació amb les universitats.



3- FORMACIÓ A MIDA

PROJECTES DE COL·LABORACIÓ ENTRE UNIVERSITAT I EMPRESA

Són sis els projectes de formació, recerca i innovació que es duen a terme gràcies a la col·laboració entre la UOC i el món empresarial:

- » **Projecte SUMA amb Tecsidel: la innovació en metodologies d'aprenentatge virtual**
- » **Pràctiques de psicologia a l'Hospital Sant Pere Clavé**
La UOC assessora en la implantació de tecnologies que millorin l'assistència, com ara la creació de xarxes virtuals per a l'atenció a adolescents.
- » **Museu virtual de la Patum de Berga**
- » **Postgrau d'innovació en creació de continguts audiovisuals**

Amb la Fundació Digitalent, els Estudis de Ciències de la Informació i de la Comunicació de la UOC creen en una nova oferta de postgrau d'Innovació audiovisual que vol aprofundir en les darreres tendències en matèria de creació de continguts audiovisuals, per tal d'estimular l'interès en la innovació i la creativitat.

- » **Postgrau de Gestió i ordenació del comerç urbà**
L'Àrea de Comerç de la Diputació de Barcelona, en el vessant de l'estudi, de l'anàlisi i de la recerca vinculats al comerç urbà, articula, juntament amb la UOC, el primer màster de Gestió i ordenació del comerç urbà.
- » **Postgrau amb SAP i AUSAPE**
Segona edició del programa de formació de *Business Information Warehouse (BIW)* i ampliació de l'oferta de certificacions, a la qual s'incorpora la de *Human Capital Management* i una altra de *Sales and Distribution*.

APROXIMACIÓ A NOUS COL·LECTIUS PROFESSIONALS

La UOC obre la xarxa d'empreses associades a les institucions que les representen i es creen vincles amb associacions i col·legis professionals. Aquesta aproximació permet conèixer les seves necessitats de formació i treballar-hi individualment, amb l'objectiu d'acordar serveis i prestacions a mida, que impulsin la formació *e-learning* dels seus professionals.

EIXOS

- » La formació a mida i els projectes amb altres empreses i institucions
- » Difusió de les experiències de formació a mida de la UOC

ACCIONS

PROJECTE DE FORMACIÓ ELECTRÒNICA UOC-SOC

La UOC col·labora amb el Servei d'Ocupació de Catalunya (SOC) en la posada en marxa d'una nova branca de formació en línia adreçada principalment a persones treballadores en situació de desocupació.

El programa e-formació UOC-SOC ofereix un ampli ventall de possibilitats de formació en línia, mitjançant el qual un nombre significatiu de persones es pot formar i pot millorar les opcions a l'hora de trobar feina.

El projecte e-formació UOC-SOC comença al juny i ofereix més de cinquanta cursos que s'agrupen en diversos àmbits, com són el sociosanitari i les àrees de les llengües, l'empresa, el turisme o les competències digitals.

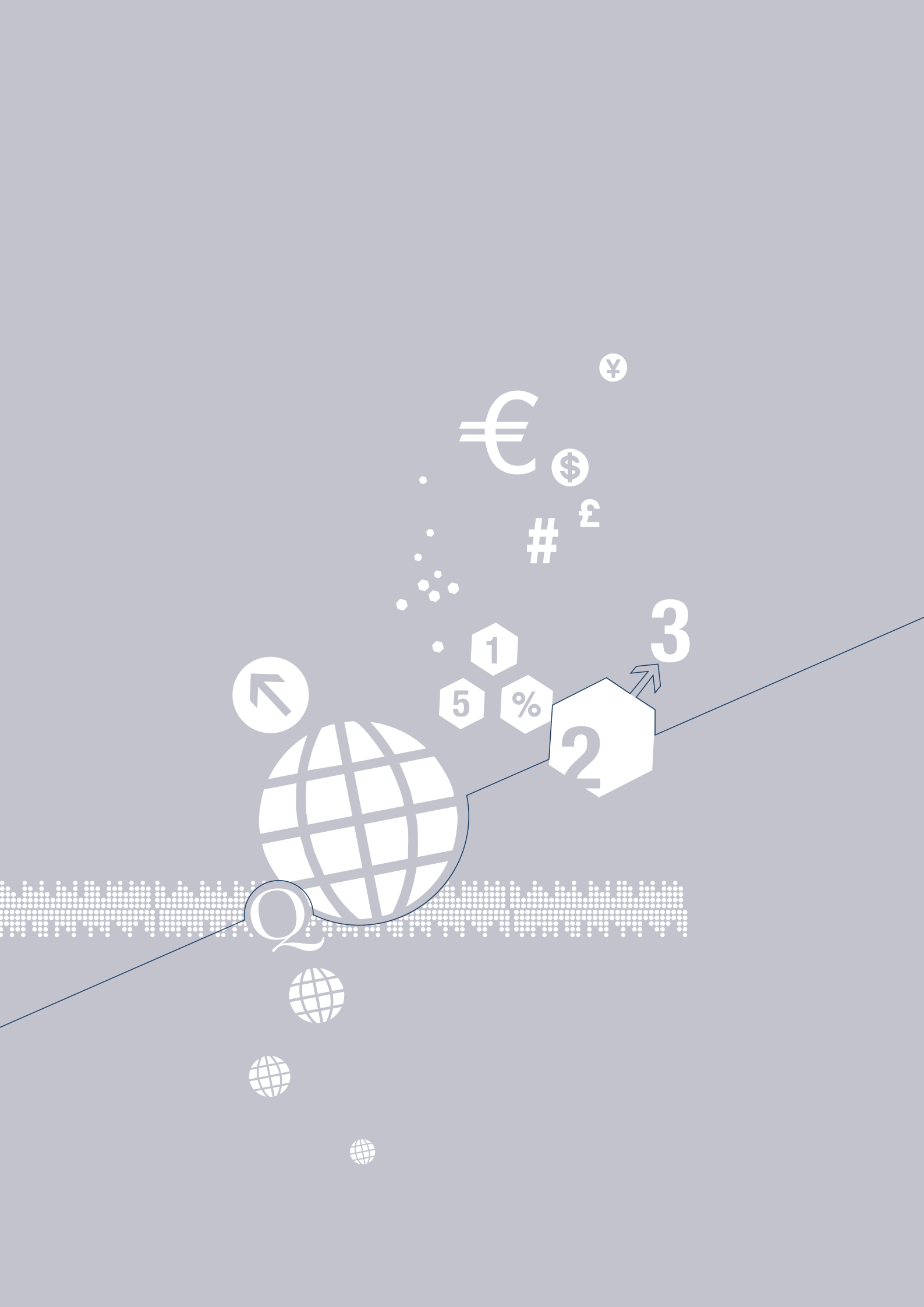
FORMACIÓ PER A COL·LEGIS PROFESSIONALS

La col·laboració amb l'Il·lustre Col·legi d'Advocats de Barcelona (ICAB) signada el curs 2007-2008 dona lloc a la posada en marxa de programes pilot de formació a mida per als seus membres.

El mes de juny comença un nou projecte de col·laboració amb el Col·legi Oficial d'Agents Comercials de Barcelona (COACB) per a formar agents comercials.

LA FORMACIÓ, LA RECERCA I LA INNOVACIÓ SÓN ELS EIXOS DELS PROJECTES DE COL·LABORACIÓ AMB EL MÓN EMPRESARIAL.

LA UOC I EL SOC POSEN EN MARXA UNA NOVA BRANCA DE FORMACIÓ EN LÍNIA ADREÇADA PRINCIPALMENT A PERSONES TREBALLADORES EN SITUACIÓ DE DESOCUPACIÓ.





MEMÒRIA ECONÒMICA

- 1- PRESENTACIÓ
- 2- PRESSUPOST
- 3- INFORME D'AUDITORIA



1- PRESENTACIÓ

Aquestes són les dades econòmiques de la Fundació per a la Universitat Oberta de Catalunya, corresponents a l'exercici 2008.

La firma Faura-Casas, Auditors-Consultors, SL audita els comptes anuals de l'exercici 2008, i en fa el corresponent informe positiu.

Els comptes anuals es presenten al Patronat de la Fundació i s'aproven en sessió del 2 de juliol de 2009.

Els aspectes més rellevants de l'anàlisi de les dades econòmiques són els següents:

- » Comptes anuals formulats aplicant el nou Pla de comptabilitat de les fundacions i les associacions subjectes a la legislació de la Generalitat de Catalunya, Decret 259/2008, de 23 de desembre.
- » El pressupost ordinari de l'exercici 2008 s'incrementa respecte al de l'exercici anterior un 4,95%, per a cobrir l'augment de l'activitat docent i de recerca.

- » La informació del compte de resultats i les noves inversions de l'exercici 2008 es presenta detallant-hi les tres grans línies d'activitat que desenvolupa la FUOC: docència (UOC), projectes de recerca (IN3) i formació a mida (projectes).
- » Les inversions de l'exercici han estat de 8.968.890,54 €, que signifiquen un 8,46% més respecte de l'any anterior.
- » Les partides d'inversions més importants són les d'aplicacions informàtiques i mòduls didàctics per a l'immobilitzat intangible, i equips per a procés de la informació per a l'immobilitzat material. Aquestes partides representen, respectivament, el 27,07%, el 42,56% i el 14,71% de les inversions totals de l'exercici.
- » El flux de caixa generat en l'exercici 2008 ha estat de 659.731,02 €.

2- PRESSUPOST

EVOLUCIÓ DEL PRESSUPOST DE LA FUOC					
Tipus	2005 (1)	2006 (1)	2007 (1)	2008 (1)	2008 (2)
Ordinari	53.768.381,36	67.917.001,62	77.487.613,63	81.323.960,28	86.383.996,23
Inversions	5.973.548,27	7.137.676,84	8.269.643,11	8.968.890,54	8.821.704,38

(1) Pressupostos liquidats
(2) Pressupost aprovat

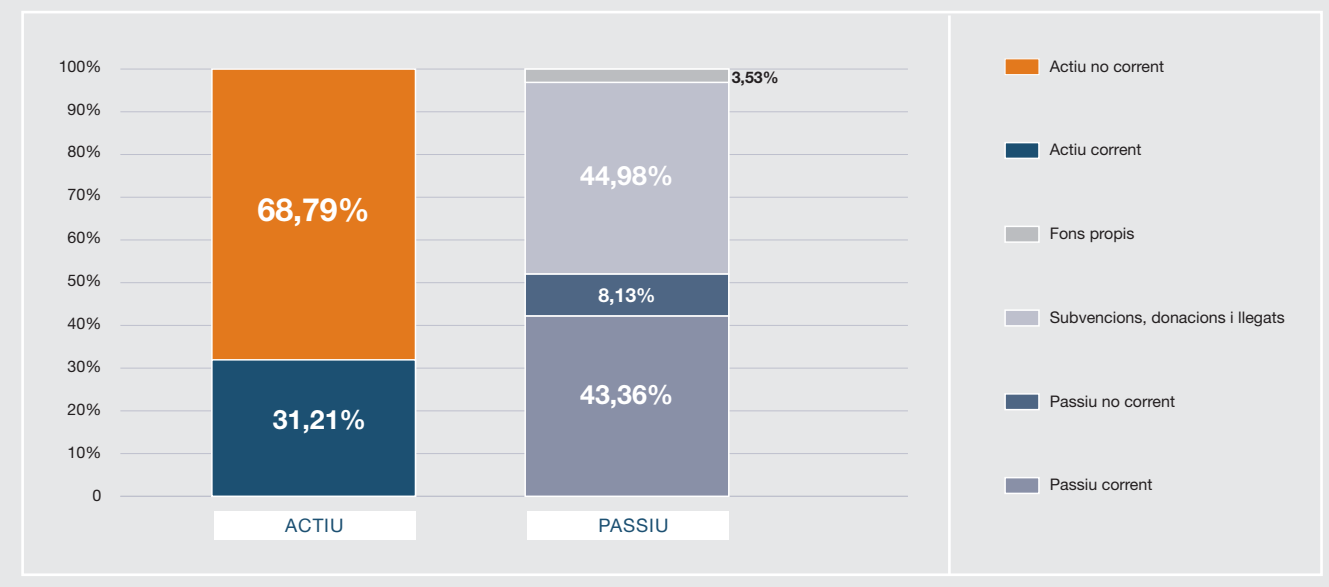
BALANÇ DE SITUACIÓ 2008 > ACTIU 2008

A. ACTIU NO CORRENT	63.404.427,14
Immobilitzat intangible	36.141.898,77
Immobilitzat material	9.265.497,33
Inversions immobiliàries	0,00
Béns del patrimoni cultural	0,00
Inversions en entitats del grup i associades a llarg termini	4.821.785,29
Inversions financeres a llarg termini	13.175.245,75
Actius per impost diferit	0,00
B. ACTIU CORRENT	28.761.709,75
Actius no corrents mantinguts per a la venda	0,00
Existències	495.439,24
Usuaris, patrocinadors i deutors de les activitats i altres comptes	11.232.711,97
Inversions en entitats del grup i associades a curt termini	100.000,00
Inversions financeres a curt termini	7.832.719,27
Periodificacions a curt termini	1.551.074,81
Efectiu i altres actius líquids equivalents	7.549.764,46
Total actiu (A+B)	92.166.136,89

BALANÇ DE SITUACIÓ 2008 > PATRIMONI NET I PASSIU 2008

A. PATRIMONI NET	44.707.304,44
Fons propis	3.249.265,67
Fons dotacionals o fons socials	189.038,93
Fons especials	0,00
Reserves	5.054.143,61
Excedents d'exercicis anteriors	-2.026.998,92
Excedents pendents d'aplicació en activitats estatutàries	0,00
Excedent de l'exercici (positiu o negatiu)	33.082,05
Aportacions per a compensar pèrdues	0,00
Ajustaments per canvis de valor	-132.509,11
Subvencions, donacions i llegats rebuts	41.590.547,88
B. PASSIU NO CORRENT	7.495.998,49
Provisions a llarg termini	566.332,18
Deutes a llarg termini	3.949.503,95
Deutes amb entitats del grup i associades a llarg termini	2.980.162,36
Passius per impost diferit	0,00
Periodificacions a llarg termini	0,00
C. PASSIU CORRENT	39.962.833,96
Passius vinculats amb actius no corrents mantin. per a la venda	0,00
Provisions a curt termini	27.273,79
Deutes a curt termini	4.458.538,46
Deutes amb entitats del grup i associades a curt termini	2.073.857,56
Creditors per activitats i altres comptes a pagar	25.598.020,26
Periodificacions a curt termini	7.805.143,89
Total actiu (A + B + C)	92.166.136,89

Xifres en euros
D'acord amb la disposició transitoria del Decret 259/2008, de 23 de desembre, els presents comptes anuals s'han considerat com a comptes anuals inicials, i per aquesta raó no incorporen xifres comparatives.

BALANÇ DE SITUACIÓ A 31/12/2008

COMPTE DE RESULTATS 2008

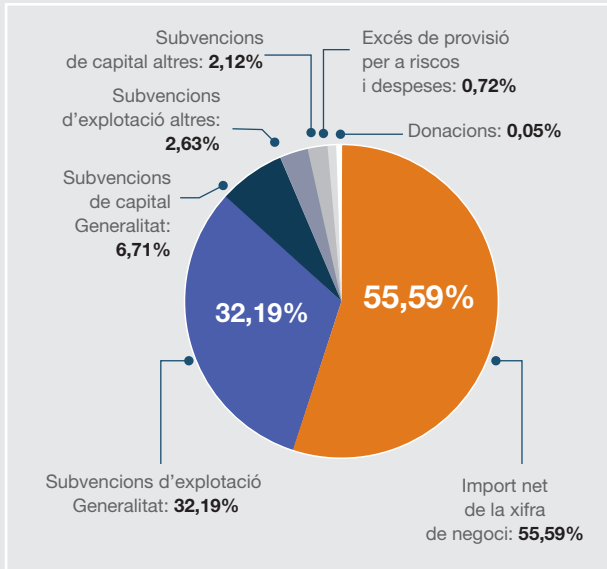
INGRESSOS D'EXPLOTACIÓ	UOC	IN3	Projectes	Total FUOC
Import net de la xifra de negoci	46.798.292,12	950.426,49	1.638.875,10	49.387.593,71
Ingressos accessoris	75.684,41	-260.482,64	0,00	-184.798,23
Subvencions d'exploració	26.828.759,11	3.957.150,83	33.633,47	30.819.543,41
Subvencions, donacions i llegats de capital	7.813.344,58	0,00	0,00	7.813.344,58
Donacions	41.680,71	0,00	0,00	41.680,71
Excés de provisió de riscos i despeses	562.906,13	71.535,60	0,00	634.441,73
Total ingressos explotació	82.120.667,06	4.718.630,28	1.672.508,57	88.511.805,91

DESPESES D'EXPLOTACIÓ

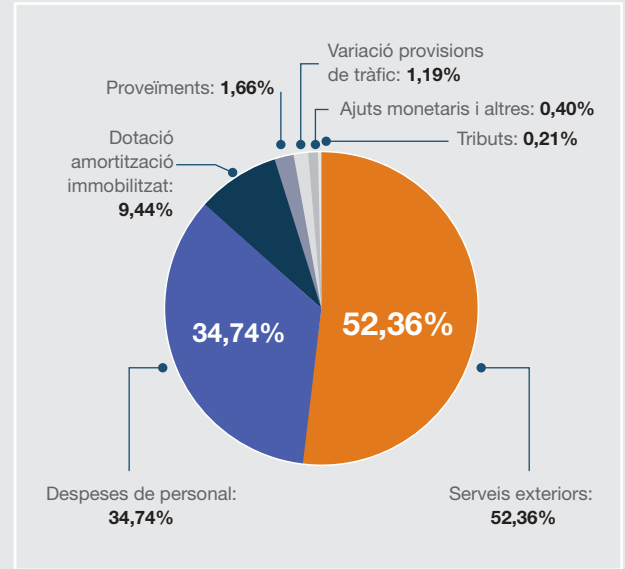
Ajuts monetaris i altres	346.907,19	12.064,34	0,00	358.971,53
Proveïments	1.485.191,01	0,00	-134,85	1.485.056,16
Despeses de personal	28.075.893,63	2.870.375,35	125.422,52	31.071.691,50
Dotació amortització immobilitzat	8.439.993,55	0,00	0,00	8.439.993,55
Variació provisions de tràfic	1.058.641,84	0,00	9.969,04	1.068.610,88
Serveis exteriors	43.936.416,94	1.962.620,72	934.075,66	46.833.113,32
Tributs	49.725,61	79.577,95	57.473,66	186.777,22
Total despeses explotació	83.392.769,77	4.924.638,36	1.126.806,03	89.444.214,16

Resultat d'explotació	-1.272.102,71	-206.008,08	545.702,54	-932.408,25
Ingressos financers	1.298.066,12	0,00	0,00	1.298.066,12
Despeses financeres	521.341,38	0,00	0,00	521.341,38
Resultat de l'exercici	-495.377,97	-206.008,08	545.702,54	-155.683,51
Ingressos extraordinaris	113.647,49	0,00	0,00	113.647,49
Despeses extraordinàries	-106.461,77	31.343,70	0,00	-75.118,07
Resultat abans d'impostos	-275.268,71	-237.351,78	545.702,54	33.082,05
Impost sobre beneficis	0,00	0,00	0,00	0,00
Resultat de l'exercici	-275.268,71	-237.351,78	545.702,54	33.082,05

DISTRIBUCIÓ DELS ELEMENTS D'INGRÉS D'EXPLOTACIÓ 2008



DISTRIBUCIÓ DELS ELEMENTS DE DESPESA D'EXPLOTACIÓ 2008



DADES DEL TANCAMENT A 31/12/08

CONCEPTE	UOC	IN3	Projectes	Total
Inversions no financeres finançades amb ingressos propis	329.255,17	223.725,33	0,00	552.980,50
Flux de caixa de l'exercici	351.380,26	-237.351,78	545.702,54	659.731,02
Resultat de l'exercici	-275.268,71	-237.351,78	545.702,54	33.082,05

INVERSIONS 2008

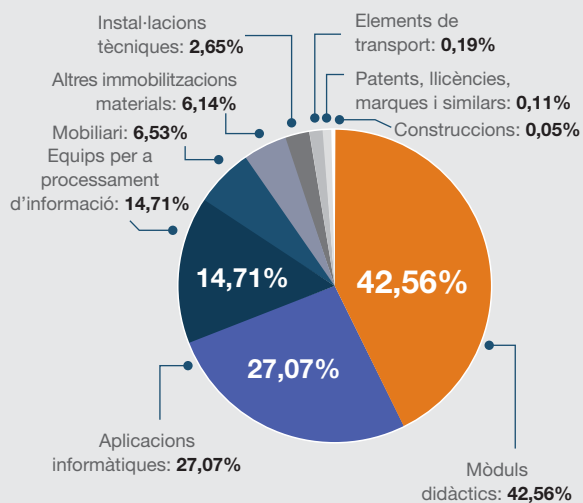
1- INVERSIONS FETES

	UOC	IN3	Projectes	Total FUOC 2008
Patents, llicències, marques i similars	10.135,60			10.135,60
Aplicacions informàtiques	2.147.562,94	280.454,90		2.428.017,84
Mòduls didàctics	3.510.609,49	306.158,39		3.816.767,88
Altres immobilitzat immaterial	0,00			0,00
Total immobilitzat intangible	5.668.308,03	586.613,29	0,00	6.254.921,32
Construccions	4.134,16			4.134,16
Instal·lacions tècniques	237.719,08			237.719,08
Mobiliari	491.582,48	94.006,92		585.589,40
Equips per a processament d'informació	1.149.385,89	169.557,16		1.318.943,05
Elements de transport	17.054,14			17.054,14
Altres immobilitzacions materials	532.530,55	17.998,84		550.529,39
Total immobilitzat material	2.432.406,30	281.562,92	0,00	2.713.969,22
Total immobilitzat (sense amortitzacions)	8.100.714,33	868.176,21	0,00	8.968.890,54

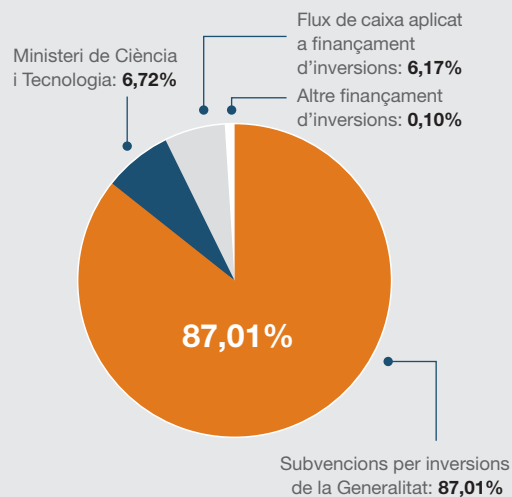
2- FINANÇAMENT DE LES INVERSIONS

Subvencions per inversions de la Generalitat	7.771.459,16	32.217,09		7.803.676,25
Ministeri de Ciència i Tecnologia		602.996,30		602.996,30
Altres finançament d'inversions		9.237,49		9.237,49
Flux de caixa aplicat a finançament d'inversions	329.255,17	223.725,33		552.980,50
Total finançament	8.100.714,33	868.176,21	0,00	8.968.890,54


DISTRIBUCIÓ DELS ELEMENTS DE L'IMMOBILITZAT 2008



FINANÇAMENT DE LES INVERSIONS 2008



3- INFORME D'AUDITORIA




INFORME D'AUDITORIA INDEPENDENT DE COMPTES ANUALS

A la Junta del Patronat de
FUNDACIÓ PER A LA UNIVERSITAT OBERTA DE CATALUNYA,

Hem auditat els comptes anuals de **FUNDACIÓ PER A LA UNIVERSITAT OBERTA DE CATALUNYA**, que comprenen el balanç de situació al 31 de desembre de 2008, el compte de pèrdues i guanys, l'estat de canvis en el patrimoni net, l'estat de fluxos d'efectiu i la memòria corresponent a l'exercici anual clos en aquesta data, la formalització dels quals són responsabilitat de la direcció de l'Entitat. La nostra responsabilitat és expressar una opinió sobre els esmentats comptes anuals en el seu conjunt, basada en el treball realitzat d'acord amb les normes d'auditoria, que requereixen l'examen, mitjançant proves selectives, de l'evidència justificativa dels comptes anuals i l'avaluació de la presentació, dels principis comptables aplicats i de les estimacions efectuades.

Els comptes anuals de l'exercici 2008 adjunts són els primers que l'entitat prepara aplicant el Pla de comptabilitat de les fundacions i les associacions subjectes a la legislació de la Generalitat de Catalunya, aprovat per Decret 259/2008, de 23 de desembre. En aquest sentit, d'acord amb la Disposició Transitòria del Decret, els presents comptes anuals s'han considerat com a comptes anuals inicials, per la qual cosa no s'incorporen xifres comparatives. En l'apartat 22 de la memòria s'incorporen el Balanç de Situació i el Compte de Pèrdues i Guanys inclosos en els comptes anuals aprovats de l'exercici 2007 que varen ser formulats aplicant el Pla General de Comptabilitat vigent en aquell exercici. Així mateix en la nota 2.4. de la memòria "Aspectes derivats de la transició a les noves normes comptables" s'inclou una explicació de les principals diferències entre els criteris comptables aplicats en el exercici anterior i els actuals, així com la quantificació de l'impacte que produeix aquesta variació de criteris comptables en el patrimoni net a 1 de gener de 2008, data de la transició. La nostra opinió es refereix als comptes anuals de l'exercici 2008, exclusivament. Amb data 19 de juny de 2008, varem emetre el nostre informe d'auditoria sobre els Comptes anuals de l'exercici 2007, on expressàvem una opinió favorable.

La nostra opinió és que, els comptes anuals adjunts de l'exercici 2008 expressen, la imatge fidel del patrimoni i de la situació financera de la **FUNDACIÓ PER A LA UNIVERSITAT OBERTA DE CATALUNYA**, a 31 de desembre de 2008 dels resultats de les seves operacions, dels canvis en el patrimoni net i dels fluxos d'efectiu corresponents a l'exercici anual clos el mateix dia i que contenen la informació necessària i suficient per la seva interpretació i comprensió adequada de conformitat amb els principis i normes comptables generalment acceptats en la normativa que resulten d'aplicació.



Així mateix, hem verificat que la memòria adjunta de l'exercici 2008, conté les explicacions relatives a la normativa legal i estatutària que és d'aplicació en l'àmbit de les Fundacions Privades, no havent-se posat de manifest cap incompliment significatiu de l'esmentada normativa.

L'informe de gestió adjunt de l'exercici 2008, conté les explicacions que la Direcció considera oportunes i no és part integrant dels comptes anuals. Hem verificat que la informació comptable que conté concorda amb la dels comptes anuals de l'exercici 2008. La nostra feina com auditors es limita a verificar l'informe de gestió amb l'abast que aquest paràgraf indica i no inclou la revisió d'informació diferent de l'obtinguda a partir dels registres comptables de la Entitat.

Barcelona, 30 de juny de 2009.

Faura-Casas, Auditors-Consultors, S.L.
IBAOAC 81208

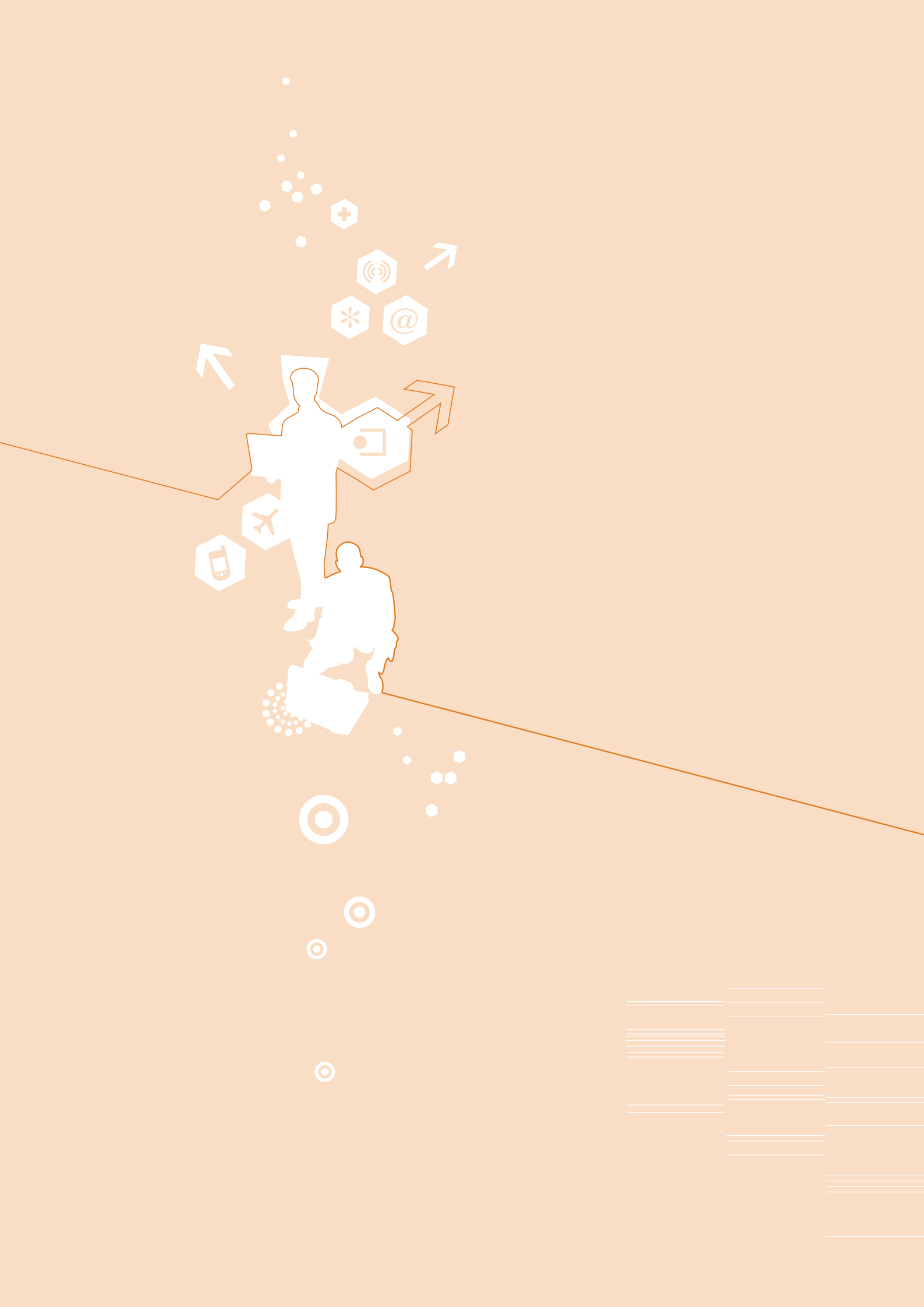


Daniel Faura Llimós



Member of EFQM - European Foundation for Quality Management - 0428 - Organización de Entidades de Auditoría
Paseo Cloture, 14 - 08038 Barcelona - Tel. 902 20 24 26. Fax 93 502 40 96. www.faura-casas.com - IBOAC 81208
Barcelona Madrid Murcia Terragona Lleida Valencia





- 1- ACTES, JORNADES I CONGRESSOS
- 2- ACTIVITATS DE RECERCA
- 3- EL GRUP UOC
- 4- CONSELL DE GOVERN, PERSONAL ACADÈMIC
I PERSONAL DE GESTIÓ



ANNEXOS



1- ACTES, JORNADES I CONGRESSOS

CONFERÈNCIES

26/09/2008

LES TV PER INTERNET. UNA NOVA MANERA DE MIRAR LA TELEVISIÓ

Organització_ Estudis de Ciències de la Informació i de la Comunicació
Lloc_ Seu central de la UOC

18/10/2008

TERTÚLIA AMB L'ESCRIPTOR JAUME CABRÉ

Organització_ Estudis d'Arts i Humanitats
Lloc_ Seu central de la UOC

15/01/2009

EL NOU PLA GENERAL DE COMPTABILITAT, PRIMERA APLICACIÓ

Lloc_ Escola de Negocis per a Empresaris (Tortosa)

15/01/2009

INNOVACIÓ I DESESTACIONALITZACIÓ DEL COMERÇ I EL TURISME

Lloc_ Parador d'Aiguablava (Begur)

22/01/2009

LA CRISI ALIMENTÀRIA: ENTENENT EL TSUNAMI SILENCIÓS

Organització_ Institut Internacional de Postgrau
Lloc_ Centre de Suport del Barcelonès

12/02/2009

L'ISLAM DES DE DINS: APORTACIONS A UNA NOVA SOCIETAT

Organització_ Institut Internacional de Postgrau
Lloc_ Centre de Suport del Barcelonès

19/02/2009

GESTIÓ D'ESTOCATGES: MÉS EFICIÈNCIA A MENOR COST

Organització_ Serveis Territorials
Lloc_ Hotel Trias (Palamós)

11/03/2009

CONFERÈNCIA ANY DARWIN

Organització_ Institut Internacional de Postgrau
Lloc_ Instituto Geográfico Nacional de Madrid

12/03/2009

CONFERÈNCIA ANY DARWIN

Organització_ Institut Internacional de Postgrau
Lloc_ Museu de Ciències Naturals

26/03/2009

EL NOU CONSUMIDOR I EL MÀRQUETING

Lloc_ Sant Feliu de Guixols

02/04/2009

LA HISTÒRIA DEL PENSAMENT DINS LA HISTÒRIA EN GENERAL

Organització_ Estudis d'Arts i Humanitats
Lloc_ Centre de Suport del Barcelonès

03/04/2009

SOCIEDAD DE LA INFORMACIÓN Y PATRIMONIO

Lloc_ Instituto Andaluz de Patrimonio Histórico

16/04/2009

LLENGUA I IDENTITAT

Lloc_ Edifici de la Immaculada (Tortosa)

20/04/2009

CÓMO CREAR UN ESPACIO DIGITAL DE DIFUSIÓN CULTURAL EN INTERNET

Lloc_ Fundación Caballero Bonald (Sevilla)

30/04/2009

TAULA RODONA ISRAELIANO-PALESTINA

Organització_ Institut Internacional de Postgrau
Lloc_ Centre de Suport del Barcelonès

05/05/2009

DINERS I CONSCIÈNCIA: REFLEXIONS PER A UNA TRANSFORMACIÓ PERSONAL I SOCIAL

Lloc_ Tortosa

06/05/2009

MULTILINGÜISME I RIQUESA DELS ESTATS: UNA RECERCA EMPÍRICA

Organització_ Càtedra de Multilingüisme Linguamón-UOC
Lloc_ Centre de Suport del Barcelonès

13/05/2009

LE MONDE MUSULMAN ENTRE PASSÉ ET AVENIR

Organització_ Institut Internacional de Postgrau
Lloc_ Centre Cultural Blanquerna (Madrid)

14/05/2009

PROFETISME I MÍSTICA: LA CONSTRUCCIÓ SIMBÒLICA DEL MOVIMENT DELS

TREBALLADORS RURALS SENSE TERRA (MST) DEL BRASIL

Lloc_ Centre de Suport del Baix Camp

16/05/2009

DEL PODER DE LA MÀGIA A LA MÀGIA DEL PODER A L'EGIPTE DELS FARAONS

Organització_ Estudis d'Arts i Humanitats
Lloc_ Museu de Lleida Diocesà i Comarcal

18/05/2009

APORTACIÓ D'ATAPUERCA A L'EVOLUCIÓ

Organització_ Institut Internacional de Postgrau
Lloc_ Centre de Suport del Barcelonès

21/05/2009

ACTUALITZACIÓ DE L'IMPOST SOBRE LA RENDA DE LES PERSONES FÍSQUES

Lloc_ Escola de Negocis per a Empresaris (Tortosa)

04/06/2009

CATALUNYA, ILLES BALEARS I VALÈNCIA

Organització_ Estudis Nacionals i Identitaris (Institut Internacional de Postgrau)

Lloc_ Centre de Suport del Barcelonès

29/06/2009

UNA VISIÓ (NEO)DARWINIANA DE L'AMOR

Organització_ Institut Internacional de Postgrau
Lloc_ Centre de Suport del Barcelonès

16/07/2009

DIJOURS INNOVADORS: DIRECCIÓ ESTRATÈGICA A LES PIMES: QUÈ I PER QUÈ

Lloc_ Biblioteca Sant Feliu Guixols

JORNADES

16/10/2008

2ND EUROPEAN CONFERENCE ON GAMES BASED LEARNING

Organització_ Estudis de Ciències de la Informació i de la Comunicació
Lloc_ Barcelona

30/10/2008

CURS SOBRE LA LLEI ORGÀNICA DE PROTECCIÓ DE DADES PER A ADVOCATS

Organització_ Estudis de Dret i Ciències Polítiques
Lloc_ Col·legi d'Advocats de Tarragona

06-07/11/2008

MEDIA PRACTICES AND CULTURAL PRODUCERS. EASA MEDIA ANTHROPOLOGY NETWORK SECOND WORKSHOP

Organització_ Estudis d'Humanitats
Lloc_ Barcelona

07-08/11/2008

JORNADA DE PROGRAMARI LLIURE DE LES TERRES DE L'EBRE

Organització_ Estudis d'Informàtica, Multimèdia i Telecomunicació
Lloc_ Auditori Felip Pedrell (Tortosa)

27/03/2009

ELS MÀSTERS A EUROPA I LA COMPETITIVITAT A LES UNIVERSITATS

Organització_ Institut Internacional de Postgrau
Lloc_ Seu central de la UOC

24/04/2009

III JORNADA SOBRE PROBLEMES ACTUALS DE FISCALITAT

Organització_ Estudis de Dret i Ciències Polítiques
Lloc_ Seu central de la UOC

20-24/04/2009

AMB VEU PRÒPIA

Organització_ Lletra
Lloc_ Seu de Madrid, Punt de Suport del Pont de Suert i Biblioteca Municipal de Tortosa

06/05/2009

SEMINARI CAST-INFO

Organització_ Estudis d'Informàtica, Multimèdia i Telecomunicació
Lloc_ Seu central de la UOC

19/05/2009

II JORNADA INSTITUT INTERNACIONAL DE POSTGRAU

02/06/2009

CATALUNYA I EUROPA EN L'ECONOMIA GLOBAL: FONAMENTAR AMB SOLIDESA LA PROPERA RECUPERACIÓ

Organització_ Projecte Universitat Empresa
Lloc_ Cambra de Comerç de Manresa

09/06/2009

LA FORMACIÓ CONTÍNUA EN EL LLOC DE TREBALL

Organització_ Projecte Universitat Empresa
Lloc_ Cambra de Comerç de Manresa

16/06/2009

COMPETÈNCIA I PRODUCTIVITAT EN EL MOMENT ACTUAL

Organització_ Projecte Universitat Empresa
Lloc_ Cambra de Comerç de Manresa

18/06/2009

SEMINARI D'ACTUALITZACIÓ SOBRE L'IMPOST DE SOCIETATS

Organització_ Serveis Territorials
Lloc_ Escola de Negocis per a Empresaris (Tortosa)

23/06/2009

LES TIC: UNA OPORTUNITAT PER A LA PRODUCTIVITAT I LA COMPETITIVITAT A CATALUNYA

Organització_ Projecte Universitat Empresa
Lloc_ Cambra de Comerç de Manresa

06-07/07/2009

V CONGRÉS INTERNET, DRET I POLÍTICA
Organització_ Estudis de Dret i Ciències Polítiques
Lloc_ Centre de Suport del Barcelonès

DEBATS D'EDUCACIÓ

Organització_ Estudis de Psicologia i Ciències de l'Educació

22/09/2008

ELS ÚLTIMS DE LA CLASSE
A càrrec de Daniel Pennac
Lloc_ Auditori del MACBA (Barcelona)

20/11/2008

L'EDUCACIÓ EN UN MÓN DE DIÀSPORES
A càrrec de Zygmunt Bauman
Lloc_ Auditori del FAD (Barcelona)

04/03/2009

ESCOLA I IMMIGRACIÓ: IDEES I REALITATS
A càrrec de Julio Carabaña
Lloc_ Auditori del MACBA (Barcelona)

12/05/2009

EL LIDERATGE EN LES INSTITUCIONS EDUCATIVES
INNOVADORS
A càrrec de David Hopkins
Lloc_ Auditori del FAD (Barcelona)

15/07/2009

LA CRISI DE LA COHESIÓ SOCIAL: ESCOLA I TREBALL
EN TEMPS D'INCERTESA
A càrrec de Robert Castel
Lloc_ Auditori MACBA (Barcelona)

TRIBUNA OBERTA VILAFRANCA

14/10/2008

DE VERITAT VOLEM UN ALTRE MODEL ECONÒMIC
I SOCIAL?
A càrrec de Joan Coscubiela, director general
de CCOO de Catalunya

04/12/2008

LA DEFENSA DELS DRETS DE LES PERSONES
a càrrec de Rafael Ribó, síndic de greuges
de Catalunya

30/03/2009

CONVERSA AMB PASQUAL MARAGALL I XAVIER
RUBERT DE VENTÓS

12/05/2009

TECNOLOGIA I CIUTAT: TRAMANT LA NOVA XARXA
HUMANA
a càrrec de Vicent Partal

PRESENTACIONS

06/02/2009

PRESENTACIÓ DE LLETRA A EBREBLOC
Lloc_ Biblioteca Marcel·lí Domingo Tortosa

19/02/2009

PRESENTACIÓ DEL LLIBRE *ALQUIMIA DE LAS
MULTITUDES*, DE FRANCIS PISANI
Lloc_ Centre de Suport del Barcelonès

28/05/2009

EINES PER A LA DIVERSITAT
Lloc_ Seu central de la UOC

TALLERS

30/10/2008

DESCOBREIX EL MÓN DE LA IMATGE DIGITAL
Lloc_ Centre de Suport de les Terres de l'Ebre

24/11/2008

DESCOBREIX EL MÓN DE LA IMATGE DIGITAL
Lloc_ Centre de Suport del Gironès, Salt

17/03/2009

ESTRATÈGIES I RECURSOS PER A OPTIMITZAR
EL TEMPS D'ESTUDI
Lloc_ Centre de Suport del Segrià

18/03/2009

LA BIBLIOTECA T'AJUDA A APRENDRE
Lloc_ Centre de Suport del Segrià

19/03/2009

LA SALUT DEL PC
Lloc_ Centre de Suport del Segrià

14/04/2009

ESTRATÈGIES I RECURSOS PER A OPTIMITZAR
EL TEMPS D'ESTUDI
Lloc_ Seu de Madrid

15/04/2009

TREBALL EN XARXA (*NETWORKING*)
Lloc_ Centre de Suport de les Terres de l'Ebre

20/04/2009

TROBAR EL QUE NECESSITO A INTERNET
Lloc_ Centre de Suport de Terrassa

21/04/25009

LES RELACIONS A INTERNET
Lloc_ Centre de Suport de Terrassa

21/04/2009

TREBALL EN XARXA (*NETWORKING*)
Lloc_ Punt de Suport del Tarragonès

22/04/2009

JO A INTERNET
Lloc_ Centre de Suport de Terrassa

27/04/2009

ESTRATÈGIES I RECURSOS PER A OPTIMITZAR
EL TEMPS D'ESTUDI
Lloc_ Centre de Suport del Baix Camp

28/04/2009

XERRADA SOBRE IRLANDA
Lloc_ Centre de Suport del Garraf

28/04/2009

LA BIBLIOTECA T'AJUDA A APRENDRE
Lloc_ Centre de Suport del Baix Camp

29/04/2009

LA SALUT DEL PC
Lloc_ Centre de Suport del Baix Camp

30/04/2009

TREBALL EN XARXA (*NETWORKING*)
Lloc_ Centre de Suport d'Osona

04/05/2009

TRACTAMENT D'IMATGES I FOTOGRAFIES
Lloc_ Punt de Suport del Tarragonès

05/05/2009

EDICIÓ DE VÍDEO
Lloc_ Punt de Suport del Tarragonès

05/05/2009

LA BIBLIOTECA T'AJUDA A APRENDRE
Lloc_ Seu de Madrid

06/05/2009

QUÈ FAIG AMB LES MEVES IMATGES I VÍDEOS?
Lloc_ Punt de Suport del Tarragonès

19/05/2009

TREBALL EN XARXA (*NETWORKING*)
Lloc_ Punt de suport de Mataró

02/06/2009

LA SALUT DEL PC
Lloc_ Seu de Madrid

01/07/2009

TREBALL EN XARXA (*NETWORKING*)
Lloc_ CTUG (Granollers)

TROBADES

18/09/2008

SOPAR DE LA COMUNITAT UOC (SEVILLA)

19/09/2008

INAUGURACIÓ DEL PUNT DE SUPORT DEL PALLARS
JUSSÀ (TREMPE)

19/09/2008

INAUGURACIÓ DEL PUNT DE SUPORT DE L'ALTA
RIBAGORÇA (PONT DE SUERT)

19/09/2008

SOPAR DE LA COMUNITAT UOC AL PIRINEU (PONT
DE SUERT)

16/10/2008

SOPAR DE LA COMUNITAT UOC (MÀLAGA)

17/10/2008

SOPAR DE DRET I CIÈNCIA POLÍTICA (TENERIFE)

08/11/2008

ACTE DE GRADUACIÓ (BARCELONA)

14/11/2008

SOPAR DE LA COMUNITAT UOC (L'HOSPITALET)

29/11/2008

ACTE DE GRADUACIÓ (MADRID)

05/03/2009

TROBADA ALUMNI (MADRID)

07/03/2009

TROBADA PRESENCIAL D'INICI DE CURS (UAB)

17/03/2009

FEINA 2.0: NOVES OPORTUNITATS (BARCELONA)

26/03/2009

SOPAR SOBRE L'EEES (REUS)

22/04/2009

GESTIÓ DE LA CARRERA PROFESSIONAL
(BARCELONA)

30/04/2009

SOPAR SOBRE L'EEES (SABADELL)

30/04/2009

SOPAR SOBRE L'EEES (L'HOSPITALET)

15/05/2009

TROBADA ALUMNI (GIRONA)

21/05/2009

TROBADA ALUMNI (SEVILLA)

22/05/2009

DEU ANYS DE FILOLOGIA CATALANA (BARCELONA)

02/07/2009

SOPAR SOBRE L'EEES (VALÈNCIA)

02/07/2009

JORNADA ANUAL ALUMNI (BARCELONA)

04/07/2009

JORNADA DE DOCENTS DE DOCUMENTACIÓ
(BARCELONA)

2 - ACTIVITATS DE RECERCA

RECERCA A L'IN3

DPCS

Distributed, Parallel and Collaborative applications
Definició d'un mecanisme d'assignació de recursos entre diferents organitzacions virtuals
Investigador principal_ Marquès Puig, Joan Manuel
Entitat finançadora_ Universitat Politècnica de Catalunya
Data inicial - data final_ 01/06/2006-30/11/2008
Finançament_ 10.000,00 €

Self-* Grid. Dynamic Virtual Organizations for schools, families, and all
Investigador principal_ Navarro Moldes, Leandro
Entitat finançadora_ Comissió Europea
Data inicial - data final_ 01/06/2006-30/11/2008
Finançament_ 0,00 €

Laboratori virtual de sistemes distribuïts
Investigador principal_ Marquès Puig, Joan Manuel
Entitat finançadora_ Generalitat de Catalunya
Data inicial - data final_ 04/02/2009-30/09/2010
Finançament_ 7.800,00 €

P2PGRID. Self-adjusting peer-to-peer and grid systems
Investigador principal_ Navarro Moldes, Leandro
Entitat finançadora_ Ministeri d'Educació i Ciència
Data inicial - data final_ 01/10/2007-01/10/2010
Finançament_ 0,00 €

KISON

K-ryptography and Information Security for Open Networks
Semantic & Ambient Trust Technologies (SAT 2 fase any 2008)
Investigador principal_ Rifà Pous, Helena
Entitat finançadora_ Ministeri d'Indústria, Turisme i Comerç
Data inicial - data final_ 01/01/2008-31/12/2008
Finançament_ 20.528,82 €

Semantic & Ambient Trust Technologies III (SAT 2 fase any 2009)
Investigador principal_ Rifà Pous, Helena
Entitat finançadora_ Ministeri d'Indústria, Turisme i Comerç
Data inicial - data final_ 01/01/2009-31/12/2009
Finançament_ 4.054,60 €

Free Technology Academy
Investigador principal_ Megias Jiménez, David
Entitat finançadora_ Directorate General Education and Culture; Comissió Europea
Data inicial - data final_ 01/12/2008-30/11/2010
Finançament_ 86.324,00 €

Escudo electrónico para conciliar la privacidad de los consumidores y la seguridad de las transacciones en la sociedad de la información. Subproyecto tecnología de *watermarking*
Investigador principal_ Megias Jiménez, David
Entitat finançadora_ Ministeri d'Educació i Ciència
Data inicial - data final_ 01/10/2007-03/08/2012
Finançament_ 223.000,00 €

ARES. Team for advanced REsearch on information Security and privacy
Investigador principal_ Megias Jiménez, David
Entitat finançadora_ Ministeri d'Educació i Ciència
Data inicial - data final_ 01/10/2007-29/11/2012
Finançament_ 693.979,26 €

ENS

Educació i Societat Xarxa
Estudios sobre los efectos de la difusión de las TIC en la educación escolar española
Investigador principal_ Mominó de la Iglesia, Josep M.; Sigalés Conde, Carles
Entitat finançadora_ Fundació Telefónica
Data inicial - data final_ 31/12/2006-31/12/2009
Finançament_ 462.682,00 €

GADE

E-Governança: administració i democràcia electrònica
Impacte de la Llei d'accés electrònic dels ciutadans als serveis públics (LAESCP) a les administracions públiques catalanes
Investigador principal_ Cerrillo Martínez, Agustí
Entitat finançadora_ Consorci Administració Oberta Electrònica de Catalunya
Data inicial - data final_ 25/02/2008-25/02/2009
Finançament_ 30.000,00 €

Elaboració d'una nota sobre dos títols de l'avantprojecte de llei de governs locals de Catalunya
Investigador principal_ Cerrillo Martínez, Agustí
Entitat finançadora_ Fundació Carles Pi i Sunyer d'Estudis Autònoms i Locals
Data inicial - data final_ 01/02/2009-01/03/2009
Finançament_ 600,00 €

ePSIPlus: towards the 2008 review of the Directive on PSI re-use
Investigador principal_ Cerrillo Martínez, Agustí
Entitat finançadora_ Comissió Europea
Data inicial - data final_ 01/01/2007-01/03/2009
Finançament_ 0,00 €

Participación política e internet, POLNET
Investigador principal_ Borge Bravo, Rosa
Entitat finançadora_ Ministeri d'Educació i Ciència
Data inicial - data final_ 01/01/2007-31/12/2009
Finançament_ 0,00 €

COMMUNICATION AND NEW MEDIA

Transformemos el ocio digital: en proyecto de socialización en el tiempo libre
Investigador principal_ Aranda Juárez, Daniel
Entitat finançadora_ Centre d'Estudis de l'Espai
Data inicial - data final_ 15/10/2008-30/10/2010
Finançament_ 17.241,38 €

PSINET

Psicologia, Salut i Xarxa
Calidad de vida en cuidadores de niños con trastornos crónicos. Una intervención a través de la red.
Investigador principal_ Boixadós Anglès, Mercè
Entitat finançadora_ Ministeri de Ciència i Innovació
Data inicial - data final_ 01/01/2009-31/12/2011
Finançament_ 60.000,00 €

GÈNERE I SOCIETAT DE LA INFORMACIÓ

Sociedad de la información en igualdad y para la igualdad. Desajuste entre participación y posición de las mujeres en la investigación y el empleo TIC
Investigador principal_ Castaño Collado, Cecilia
Entitat finançadora_ Ministeri d'Indústria, Turisme i Comerç
Data inicial - data final_ 01/01/2007-31/12/2008
Finançament_ 146.836,90 €

Efectos curriculares de la movilidad internacional de los egresados universitarios del área TIC
Investigador principal_ González Ramos, Ana María
Ministeri d'Educació i Ciència
Data inicial - data final_ 14/07/2008-30/06/2009
Finançament_ 15.599,00 €

¿Per què les dones no trien els estudis TIC? La canònica que goteja en el context de Catalunya
Investigador principal_ Sáinz Ibáñez, Milagros
Investigador principal_ Institut Català de la Dona; Generalitat de Catalunya
Data inicial - data final_ 01/07/2008-31/10/2009
Finançament_ 16.287,00 €

Policies towards gender equality in science
Investigador principal_ Castaño Collado, Cecilia
Entitat finançadora_ Fundació CIREM (Centre d'Iniciatives i Recerques Europees a la Mediterrània)
Data inicial - data final_ 15/01/2009-31/10/2010
Finançament_ 16.000,00 €

La incorporación de las mujeres a los estudios superiores de informática y telecomunicaciones. Diagnóstico y propuestas de actuación
Investigador principal_ Castaño Collado, Cecilia
Entitat finançadora_ Ministeri d'Indústria, Turisme i Comerç
Data inicial - data final_ 01/01/2008-31/12/2010
Finançament_ 156.646,00 €

ONE

Observatori de la Nova Economia Economy
Desenvolupament estratègic de les pimes del Bages mitjançant les TIC
Investigador principal_ Vilaseca Requena, Jordi
Entitat finançadora_ Departament de la Presidència; Generalitat de Catalunya
Data inicial - data final_ 09/12/2008-31/10/2009
Finançament_ 61.634,45 €

PYMES Red. nuevo modelo tecnológico basado en la aplicación TIC del concepto pyme en red (estratégico para la economía española) creación y difusión de contenidos destinados a pymes
Investigador principal_ Vilaseca Requena, Jordi
Entitat finançadora_ Ministeri d'Indústria, Turisme i Comerç
Data inicial - data final_ 01/01/2008-31/12/2011
Finançament_ 57.994,25 €

MNS

Migració i Societat Xarxa
Estudi sobre l'ús i equipament de les tecnologies de la informació i de la comunicació a la població immigrant a Catalunya
Investigador principal_ Ros Hajar, Adela
Entitat finançadora_ Centre d'Estudis d'Opinió
Data inicial - data final_ 27/10/2008-10/12/2008
Finançament_ 10.000,00 €

Dones bolivianes a Catalunya: formant ciutadanes de la societat de la informació
Investigador principal_ Ros Hajar, Adela
Entitat finançadora_ Institut Català de la Dona; Generalitat de Catalunya
Data inicial - data final_ 01/09/2008-01/10/2009
Finançament_ 15.930,68 €

Estudio «La población inmigrante en la sociedad en red»
Investigador principal_ Ros Hajar, Adela
Entitat finançadora_ Fundació Orange
Data inicial - data final_ 13/01/2009-13/01/2010
Finançament_ 3.000,00 €

COMUNICACIÓ MÒBIL, ECONOMIA I SOCIETAT

Comunicaciones móviles y desarrollo socioeconómico en América Latina
Investigador principal_ Castells Oliván, Manuel
Entitat finançadora_ Fundació Telefónica
Data inicial - data final_ 04/02/2008-04/08/2009
Finançament_ 543.033,00 €

INTERDRET

Privacy and IP Protection
Copyright History: Primary Sources on Copyright (1450-1900)
Investigador principal_ Xalabarder Plantada, Raquel
Entitat finançadora_ Ministeri de Cultura
Data inicial - data final_ 01/01/2009-31/12/2009
Finançament_ 4.000,00 €

eLITIGIS. Espai de treball en equip virtual
Investigador principal_ Vilasau Solana, Mònica
Entitat finançadora_ Departament d'Universitats, Recerca i Societat de la Informació, DURSI; Generalitat de Catalunya
Data inicial - data final_ 01/10/2007-01/10/2008
Finançament_ 7.000,00 €

Llibre blanc de la mediació a Catalunya
Investigador principal_ Fabra Abat, Pere
Entitat finançadora_ Departament de Justícia;
Generalitat de Catalunya
Data inicial – data final_ 22/12/2008-22/12/2009
Finançament_ 25.937,06 €

Las transformaciones del Derecho en la sociedad de la información: análisis y prospectiva
Investigador principal_ Fabra Abat, Pere
Entitat finançadora_ Ministeri d'Educació i Ciència
Data inicial – data final_ 01/10/2007-30/09/2010
Finançament_ 40.000,00 €

RECERCA A L'eLC

EDULAB

Innovació sobre educació i TIC

Tasques col·laboratives en línia per a l'ensenyament de llengües estrangeres
Investigador principal_ Appel, Marie Christine
Entitat finançadora_ Departament d'Universitats,
Recerca i Societat de la Informació, DURSI;
Generalitat de Catalunya
Data inicial – data final_ 01/09/2008-01/09/2009
Finançament_ 9.600,00 €

Implementing e-learning 2.0 in everyday learning processes in higher and vocational education
Investigador principal_ Sangrà Morer, Albert
Entitat finançadora_ Directorate General Education and Culture; Comissió Europea
Data inicial – data final_ 01/01/2008-31/12/2009
Finançament_ 36.891,75 €

Políticas y prácticas en torno a las TIC en la enseñanza obligatoria: implicaciones para la innovación y la mejora educativa
Investigador principal_ Alonso Cano, Cristina
Entitat finançadora_ Ministeri d'Educació i Ciència
Data inicial – data final_ 01/10/2007-01/10/2010
Finançament_ 0,00 €

EDUS

Educació a distància universitària i escolar

Integració escolar de les TIC (IE-TIC)
Investigador principal_ Badia Garganté, Antoni
Entitat finançadora_ Departament d'Educació;
Generalitat de Catalunya
Data inicial – data final_ 01/11/2006-31/10/2008
Finançament_ 48.000,00 €

Red temática: portfolios electrónicos
(*e-portfolio*) 2007
Investigador principal_ Barberà Gregori, Elena
Entitat finançadora_ Ministeri d'Educació i Ciència
Data inicial – data final_ 31/03/2008-02/04/2009
Finançament_ 4.500,00 €

L'avaluació sistèmica de les competències transversals mitjançant un transfoli electrònic
Investigador principal_ Barberà Gregori, Elena
Entitat finançadora_ Departament d'Universitats,
Recerca i Societat de la Informació, DURSI;
Generalitat de Catalunya
Data inicial – data final_ 01/09/2008-31/08/2009
Finançament_ 9.600,00 €

MUSEIA

Museologia, museografia, TIC i patrimoni cultural
Dinámicas de cambio en los sistemas de integración política de las comunidades del Ebro y del Sénia durante el primer Hierro
Investigador principal_ Gracia Alonso, Francisco
Entitat finançadora_ Ministeri de Ciència i Innovació
Data inicial – data final_ 01/01/2009-31/12/2011
Finançament_ 0,00 €

NET2LEARN

Tecnologies adaptatives centrades en l'usuari per a l'e-learning

Análisis de tecnologías emergentes para la creación de repositorios web inter-universitarios en el ámbito de las matemáticas y la estadística
Investigador principal_ Minguillón Alfonso, Julià
Entitat finançadora_ Ministeri d'Educació i Ciència
Data inicial – data final_ 14/07/2008-30/06/2009
Finançament_ 26.647,00 €

Joining Educational Mathematics
Investigador principal_ Huertas Sánchez, María Antonia
Entitat finançadora_ Comissió Europea
Data inicial – data final_ 01/08/2006-01/08/2009
Finançament_ 5.000,00 €

Disseny i creació d'un repositori d'objectes d'aprenentatge de Matemàtiques i Estadística
Investigador principal_ Huertas Sánchez, María Antonia
Entitat finançadora_ Departament d'Universitats, Recerca i Societat de la Informació, DURSI; Generalitat de Catalunya
Data inicial – data final_ 01/09/2008-30/09/2009
Finançament_ 9.600,00 €

Personalización del proceso de aprendizaje en entornos virtuales mediante itinerarios formativos adaptativos basados en objetos de aprendizaje reutilizables y ontologías
Investigador principal_ Minguillón Alfonso, Julià
Entitat finançadora_ Ministeri d'Educació i Ciència
Data inicial – data final_ 01/10/2006-30/09/2009
Finançament_ 54.000,00 €

SUMA: *e-learning* multimodal y adaptativo (fase 2)
Investigador principal_ Almirall Hill, Magi
Investigador principal_ Ministeri d'Indústria, Turisme i Comerç
Data inicial – data final_ 01/01/2008-31/12/2009
Finançament_ 770.701,73 €

Usabilidad, movilidad y accesibilidad en escenarios de banca
Investigador principal_ Minguillón Alfonso, Julià
Entitat finançadora_ Global Services España, S.A.; IBM
Data inicial – data final_ 12/12/2007-18/12/2008
Finançament_ 4.310,00 €

edit@. Sistema para la interoperabilidad de contenidos multiplataforma
Investigador principal_ Gil Rodríguez, Eva Patricia
Entitat finançadora_ Ministeri d'Indústria, Turisme i Comerç
Data inicial – data final_ 01/07/2008-28/02/2009
Finançament_ 237.230,00 €

LABORATORI DEL NOU TURISME

Projecte per a l'organització de pràctiques professionals en turisme en formació virtual
Investigador principal_ González Reverté, Francesc
Entitat finançadora_ Departament d'Universitats, Recerca i Societat de la Informació, DURSI; Generalitat de Catalunya
Data inicial – data final_ 01/10/2007-30/09/2008
Finançament_ 5.160,00 €

PROFESSORS ADSCRITS AL CENTRE

mosaicLEARNING: aprendizaje electrónico móvil, de código abierto, basado en estándares, seguro, contextual, personalizado y colaborativo
Investigador principal_ Daradoumis Haralabus, Atanasí
Entitat finançadora_ Ministeri d'Educació i Ciència
Data inicial – data final_ 31/12/2005-30/12/2008
Finançament_ 80.000,00 €

eLene-TLC: eLearning network for the development of a Teaching and Learning Service Centre
Investigador principal_ Guasch Pascual, Teresa
Entitat finançadora_ Comissió Europea
Data inicial – data final_ 02/01/2007-01/01/2009
Finançament_ 81.944,00 €

Ràdio magazines (programes de ràdio basats en la metodologia del periodisme per l'aprenentatge) - *learning based journalism*
Investigador principal_ Pastor Pérez, Lluís
Entitat finançadora_ Departament d'Universitats, Recerca i Societat de la Informació, DURSI; Generalitat de Catalunya
Data inicial – data final_ 03/03/2008-27/02/2009
Finançament_ 8.900,00 €

VULCANO 2. Promoción del desarrollo de SW libre en un entorno de calidad y confianza adaptando las metodologías, procesos, modelos de negocio y últimas tecnologías
Investigador principal_ Pérez Blanco, Roberto
Entitat finançadora_ Ministeri d'Indústria, Turisme i Comerç
Data inicial – data final_ 01/01/2008-28/02/2009
Finançament_ 72.163,00 €

VULCANO 3. Promoción del desarrollo de SW libre en un entorno de calidad y confianza adaptando las metodologías, procesos, modelos de negocio y últimas tecnologías
Investigador principal_ Pérez Blanco, Roberto
Entitat finançadora_ Ministeri d'Indústria, Turisme i Comerç
Data inicial – data final_ 01/01/2009-31/12/2009
Finançament_ 30.054,42 €

Desenvolupament de sistemes d'informació per al seguiment, avaluació i potenciació de l'aprenentatge en entorns virtuals
Investigador principal_ Caballé Llobet, Santi
Entitat finançadora_ Departament d'Universitats, Recerca i Societat de la Informació, DURSI; Generalitat de Catalunya
Data inicial – data final_ 30/09/2008-30/09/2009
Finançament_ 7.800,00 €

Contributory Learning Systems
Investigador principal_ Daradoumis Haralabus, Atanasí
Entitat finançadora_ Ministeri de Ciència i Innovació
Data inicial – data final_ 01/01/2009-31/12/2009
Finançament_ 10.000,00 €

Innovación territorial y modelos de desarrollo en destinos turísticos litorales. Análisis a diferentes escalas espaciales
Investigador principal_ Anton Calavé, Salvador
Entitat finançadora_ Ministeri d'Educació i Ciència
Data inicial – data final_ 01/01/2009-31/12/2011
Finançament_ 0,00 €

Lost in la Mancha. Juego inmersivo formativo online para el aprendizaje del español como lengua extranjera
Investigador principal_ Lara Navarra, Pablo
Entitat finançadora_ Ministeri d'Indústria, Turisme i Comerç
Data inicial – data final_ 01/01/2009-31/12/2012
Finançament_ 130.000,00 €

Eina de PODCAST per a estudiants de llengües
Investigador principal_ Borges Sáiz, Federico
Entitat finançadora_ Departament d'Universitats, Recerca i Societat de la Informació, DURSI; Generalitat de Catalunya
Data inicial – data final_ 01/10/2007-30/09/2008
Finançament_ 7.000,00 €

RECERCA EN ELS ESTUDIS

ESTUDIS D'ARTS I HUMANITATS

MEDIACIONS

Art, Estètica i Nous Mitjans

Comunicació audiovisual i cultura digital: creació, participació, indústria i usos socials

Investigador principal_ San Cornelio Esquerdo, Gemma

Entitat financadora_ Ministeri d'Educació i Ciència

Data inicial - data final_ 01/10/2006-30/09/2009

Finançament_ 26.700,00 €

LPG

Language Processing Group

Desarrollo de tecnologías multilingües a gran escala para la comprensión del lenguaje: análisis sintáctico automático

Investigador principal_ Castellón Masalles, Irene

Entitat financadora_ Ministeri d'Educació i Ciència

Data inicial - data final_ 01/10/2006-30/09/2009

Finançament_ 0,00 €

OLIBA

Aplicacions informàtiques en el patrimoni cultural

Aplicacions informàtiques en el patrimoni cultural. Desenvolupament de la fase 3 del portal del Museu de Lleida: Diocesa i Comarcal (MLLDC)

Investigador principal_ Carreras Monfort, César

Entitat financadora_ Museu de Lleida: Diocesa i Comarcal (MLDC)

Data inicial - data final_ 31/01/2008-31/12/2008

Finançament_ 3.000,00 €

Aplicaciones informáticas en el patrimonio cultural. Vencedores y vencidos: imperialismo, control social y paisajes antiguos

Investigador principal_ Prieto Arciniega, Alberto

Entitat financadora_ Ministeri d'Educació i Ciència

Data inicial - data final_ 01/12/2007-01/12/2009

Finançament_ 0,00 €

Aplicaciones informáticas en el patrimonio cultural

Investigador principal_ Carreras Monfort, César

Entitat financadora_ Departament de Cultura i Mitjans de Comunicació; Generalitat de Catalunya

Data inicial - data final_ 12/09/2008-31/12/2009

Finançament_ 27.587,00 €

GROUPWARE.CAT

Noves formes emergents de cultura digital

PanFilHum

Investigador principal_ Campàs Montaner, Joan

Entitat financadora_ Ministeri d'Educació i Ciència

Data inicial - data final_ 01/10/2006-30/09/2009

Finançament_ 32.577,00 €

GRECS

Estudis de Cultura i Societat

Violència a internet i escoles. Normativització de la vida corrent lligada a la difusió de vídeos amb pràctiques agressives a internet

Investigador principal_ Martínez Sanmartí, Roger

Entitat financadora_ Generalitat de Catalunya

Data inicial - data final_ 02/01/2008-31/10/2008

Finançament_ 11.492,00 €

IDENTI.CAT

Llengua, cultura i identitat en l'era global

Estudi llengua i joves

Investigador principal_ Pujolar Cos, Joan

Entitat financadora_ Secretaria de Política Lingüística; Generalitat de Catalunya

Data inicial - data final_ 29/04/2008-16/06/2009

Finançament_ 53.408,00 €

Llengua, identitat i polítiques turístiques a Catalunya i a Gal·les

Investigador principal_ Puigdevall Serralvo, Maria

Teresa

Entitat financadora_ Agència de Gestió d'Ajuts Universitaris i de Recerca; AGAUR; Generalitat de Catalunya

Data inicial - data final_ 01/09/2008-01/09/2009

Finançament_ 5.000,00 €

Lengua, cultura y turismo: discursos identitarios y mercantilización de las lenguas en los mercados globales

Investigador principal_ Pujolar Cos, Joan

Entitat financadora_ Ministeri d'Educació i Ciència

Data inicial - data final_ 01/10/2006-30/09/2009

Finançament_ 10.000,00 €

Diagnóstico de les percepcions Catalunya-Espanya

Investigador principal_ Strubell Trueta, Miquel

Entitat financadora_ Departament de la Vicepresidència

Data inicial - data final_ 01/01/2009-30/11/2009

Finançament_ 120.000,00 €

Elaboració d'un curs de català en línia per a la Generalitat de Catalunya (2a. fase)

Investigador principal_ Pujolar Cos, Joan

Entitat financadora_ Informàtica El Corte Inglés, S.A. (IECISA)

Data inicial - data final_ 01/03/2008-31/12/2009

Finançament_ 54.000,00 €

Intercambios entre sistemas literarios: mediación y mediadores desde la literatura catalana (s. XX)

Investigador principal_ Martínez-Gil, Víctor

Entitat financadora_ Ministeri de Ciència i Innovació

Data inicial - data final_ 01/01/2008-31/12/2011

Finançament_ 0,00 €

Llengua, cultura i identitat en l'era global

Investigador principal_ Pujolar Cos, Joan

Entitat financadora_ Generalitat de Catalunya

Data inicial - data final_ 22/07/2009-31/12/2013

Finançament_ 50.406,48 €

ALTRA RECERCA EN ELS ESTUDIS

La presentación social del cuerpo en el contexto de la globalización y la multiculturalidad

Investigador principal_ Martí Pérez, Josep

Entitat financadora_ Ministeri d'Educació i Ciència

Data inicial - data final_ 01/10/2007-30/09/2010

Finançament_ 0,00 €

ESTUDIS D'ECONOMIA I EMPRESA

I2TIC

Investigació interdisciplinària sobre les TIC.

Projecte ADIGIR. Anuari Digital de Girona 2009

Investigador principal_ Torrent Sellens, Joan

Entitat financadora_ Observatori de Tecnologies de la Informació i la Comunicació de Girona

Data inicial - data final_ 10/11/2008-10/11/2009

Finançament_ 66.000,00 €

ALTRA RECERCA EN ELS ESTUDIS

Estudi envers la indústria de les telecomunicacions a Catalunya

Investigador principal_ Lladós Masllorens, Josep

Entitat financadora_ Fundació Empresa i Ciència (Centre d'Economia Industrial)

Data inicial - data final_ 01/12/2007-31/08/2008

Finançament_ 15.000,00 €

ALTRA RECERCA EN ELS ESTUDIS

Estudi envers la indústria de les telecomunicacions a Catalunya

Investigador principal_ Lladós Masllorens, Josep

Entitat financadora_ Ministeri d'Indústria, Turisme i Comerç

Data inicial - data final_ 01/07/2007-31/12/2009

Finançament_ 320.000,00 €

e-ALQUIMIA. Creación, transformación y difusión en contenidos digitales

Investigador principal_ Lladós Masllorens, Josep

Entitat financadora_ Ministeri d'Indústria, Turisme i Comerç

Data inicial - data final_ 01/07/2007-31/12/2009

Finançament_ 320.000,00 €

ESTUDIS DE CIÈNCIES DE LA INFORMACIÓ I LA COMUNICACIÓ

KIMO

Gestió d'informació i gestió del coneixement a les organitzacions

Análisis de los procedimientos de interacción entorno-universidad en el proceso de adaptación e implementación de titulaciones oficiales al EEES

Investigador principal_ Ortoll Espinet, Eva

Entitat financadora_ Ministeri d'Educació i Ciència

Data inicial - data final_ 14/07/2008-30/06/2009

Finançament_ 6.150,00 €

ESTUDIS DE DRET I CIÈNCIA POLÍTICA

TICTRIBUTOS

Aspectes jurídics i tributaris de l'estat del benestar en la societat de la informació

Aspectes jurídics i tributaris de l'estat del benestar en la societat de la informació

Investigador principal_ Delgado García, Ana María

Entitat financadora_ Ministeri de Treball i Afers Socials

Data inicial - data final_ 17/12/2007-16/12/2008

Finançament_ 18.000,00 €

ESTUDIS DE PSICOLOGIA I CIÈNCIES DE L'EDUCACIÓ

ATIC

Tecnologia i acció social

Controversias tecnocientíficas y participación ciudadana en torno a las políticas de atención a la dependencia

Investigador principal_ Planella Ribera, Jordi

Entitat financadora_ Ministeri de Ciència i Innovació

Data inicial - data final_ 01/01/2009-31/12/2011

Finançament_ 19.000,00 €

Catalogación y estudio de las colecciones de arte japonés tradicional y contemporáneo en España (museos públicos y privados)

Investigador principal_ Barlés Báguena, Elena

Entitat financadora_ Ministeri de Ciència i Innovació

Data inicial - data final_ 01/01/2009-31/12/2011

Finançament_ 0,00 €

Catalogación y estudio de las colecciones de arte japonés tradicional y contemporáneo en España (museos públicos y privados)

Investigador principal_ Barlés Báguena, Elena

Entitat financadora_ Ministeri de Ciència i Innovació

Data inicial - data final_ 01/01/2009-31/12/2011

Finançament_ 0,00 €

ALTRA RECERCA EN ELS ESTUDIS

Evaluación de las estrategias de cooperación y co-regulación en contextos educativos a través de tareas auténticas

Investigador principal_ Monereo Font, Carles

Entitat financadora_ Ministeri d'Educació i Ciència

Data inicial - data final_ 01/12/2007-01/11/2010

Finançament_ 0,00 €

ESTUDIS D'INFORMÀTICA, MULTIMÈDIA I TELECOMUNICACIÓ

ICSS

Information and Communication Systems and Services

Designing Lifelong Learning for Innovation in Information Services Science

Investigador principal_ Pastor Collado, Joan Antoni

Entitat financadora_ Directorate General Education and Culture; Comissió Europea

Data inicial - data final_ 01/10/2008-30/09/2010

Finançament_ 26.869,50 €

ALTRA RECERCA EN ELS ESTUDIS

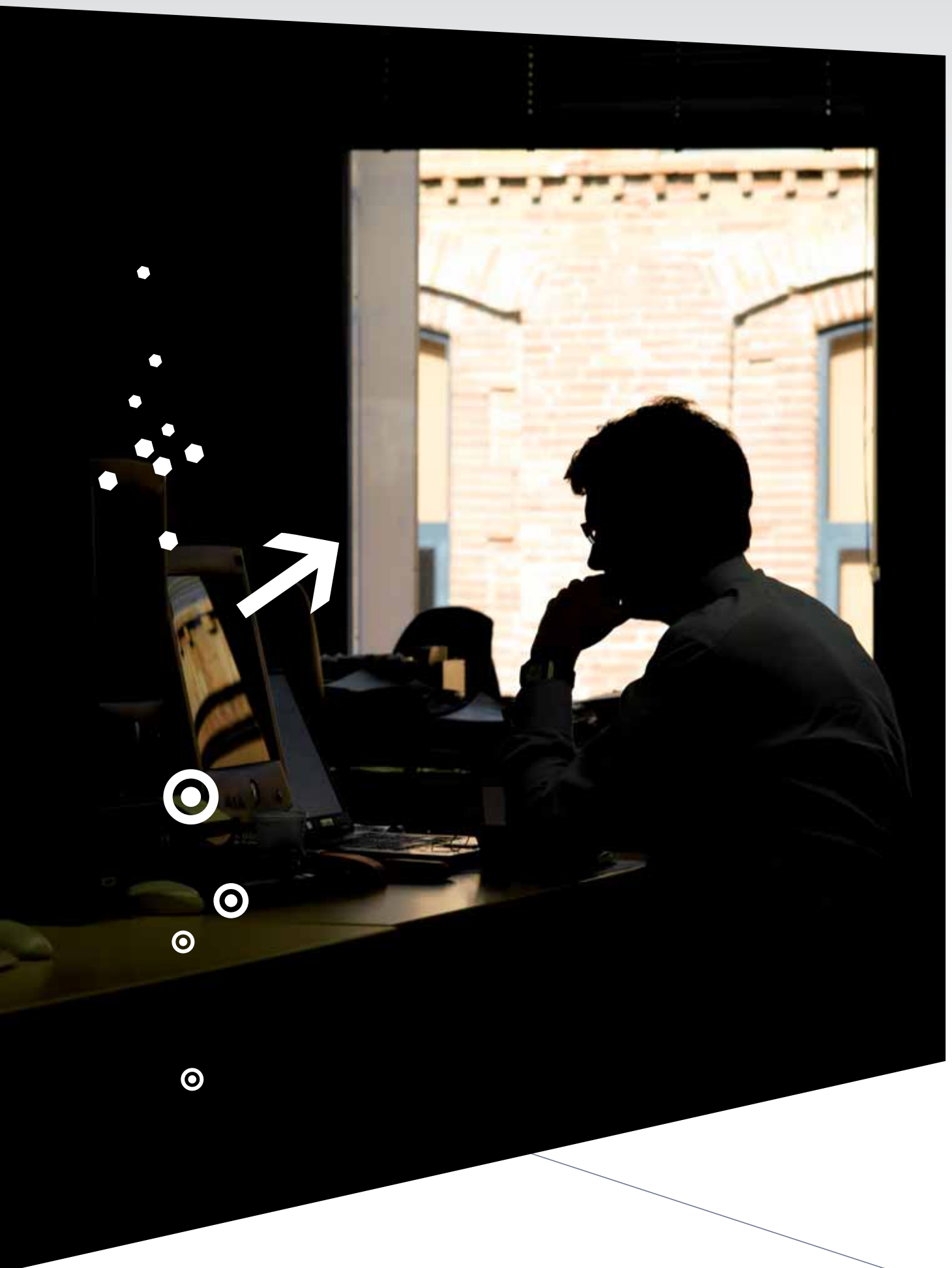
Design and Construction of a Conceptual Modeling Assistant

Investigador principal_ Olivé Ramon, Antoni

Entitat financadora_ Ministeri d'Educació i Ciència

Data inicial - data final_ 01/01/2009-31/12/2011

Finançament_ 0,00 €



3 - EL GRUP UOC

www.editorialuoc.com

EDITORIAL UOC

Editorial capdavantera en manual universitari en català i una editorial de referència en manual universitari en espanyol.

--
Rambla del Poblenou, 156
08018 Barcelona
Tel. (34) 93 326 34 70 | Fax (34) 93 451 30 16
| ediuc@uoc.edu

--
Director general_ Lluís Pastor
Data de constitució_ 2002
Participació_ 100% Grup UOC

www.educacionline.com

EDUCACIONLINE

Empresa que sorgeix de la societat del coneixement i que fa servir les tecnologies de la informació i la comunicació (TIC) per a facilitar la formació de les persones al llarg de la vida.

--
Rambla de Catalunya, 38, 3r.
08007 Barcelona
Tel. (34) 93 496 92 00 | Fax (34) 93 487 52 42

--
Gerent_ Eugeni Sender
Data de constitució_ 1998
Participació_ 50% Grup UOC

www.eurecamedia.com

EURECA MEDIA

Empresa pionera en l'elaboració de documents digitals d'aprenentatge, de divulgació i il·lustració per a la formació no presencial per mitjà de la xarxa. Actualment és una empresa de serveis de comunicació integral per a empreses i institucions tant públiques com privades.

--
Gran Via de les Corts Catalanes, 872, 3r.
08018 Barcelona
Tel. (34) 93 486 39 40 | Fax (34) 93 451 10 54

--
Director general_ Juan Antonio Taboada
Data de constitució_ 1999
Participació_ 100% Grup UOC

4 - CONSELL DE GOVERN, PERSONAL ACADÈMIC I PERSONAL DE GESTIÓ

(Composició a 31 de juliol de 2009)

CONSELL DE GOVERN

Dra. Imma Tubella
Rectora

Dr. Eduard Aibar
Vicerector de Recerca

Dr. Manuel Castells
President de la Comissió Científica
de la Recerca i el Doctorat de la UOC
(fins al 18 de març de 2009)

Dra. Begoña Gros
Vicerectora d'Innovació

Dr. Josep Maria Duart
Vicerector de Postgrau i
Formació Contínua

Dr. Pere Fabra
Vicerector d'Ordenació
Acadèmica

Dr. Òscar Aguer
Gerent

Dr. Josep Lladós
Vicerector de Política
Universitària i Professorat

Dr. Llorenç Valverde
Vicerector de Tecnologia

PERSONAL ACADÈMIC

ADJUNTS ALS VICERECTORS

Dra. Anna Busquets
Directora adjunta de Desenvolupament Acadèmic

Dr. Pablo Lara
Director adjunt d'Innovació

Dr. Julià Minguillón
Director adjunt de Recerca

Mar Sabadell
Directora adjunta de Política Universitària i de Professorat

Montse Vall-Ilovera
Directora adjunta del Vicerectorat de Postgrau i Formació Contínua

Dra. Raquel Xalabarder
Directora adjunta de Recursos d'Aprenentatge

DIRECTOR DE L'IN3

Dr. Manuel Castells

DIRECTORA ADJUNTA DE L'IN3

Dra. Adela Ros

DIRECTORA DE DOCTORAT

Dra. Inma Rodríguez

DIRECTORS ADJUNTS DE DOCTORAT

Dr. David Megías i Dra. Rosa Borge

DIRECTORA DE L'ELEARN CENTER

Dra. Begoña Gros

DIRECTORA DE LA CÀTEDRA UNESCO D'E-LEARNING

Emma Kiselyova

DIRECTOR DE LA CÀTEDRA DE MULTILINGÜISME LINGUAMÓN-UOC

Isidor Mari

DIRECTORS D'ESTUDIS

Dr. Agustí Cerrillo
Dret i Ciència Política

Dr. Pere Fabra
Dret i Ciència Política (fins al 3 de nov. del 2008)

Rafael Macau
Informàtica, Multimèdia i Telecomunicació

Dr. Antoni Meseguer
Economia i Empresa

Dr. Josep M. Mominó
Psicologia i Ciències de l'Educació

Dr. Lluís Pastor
Ciències de la Informació i de la Comunicació

Dr. Carles Sigalés
Delegat de la rectora als Estudis d'Arts i Humanitats

DIRECTORS/ES DE PROGRAMA

Dra. Mercè Boixadós
Directora del programa de Psicologia

Dr. Jordi Borja
Director d'àrea de postgrau de Gestió de la Ciutat i Urbanisme

Dra. Anna Busquets
Directora del programa d'Estudis de l'Àsia Oriental (fins al 14 de febrer del 2009)

Miquel Brugué
Director d'àrea de postgrau de Global Executive Education

Dra. Natàlia Cantó
Directora del programa d'Estudis de l'Àsia Oriental

Dra. Ana Sofia Cardenal
Directora del programa de Ciències Polítiques

Dr. Mustapha Chérif
Director d'àrea de postgrau dels Estudis Islàmics i Àrabs

Dr. Robert Clarisó
Director del programa de postgrau de l'àrea d'Informàtica, Multimèdia i Telecomunicació

Dr. Salvador Climent
Director del programa de Filologia Catalana

Dr. Josep Cobarsí
Director del programa de Documentació

Dr. Agustí Colomines
Director d'àrea de postgrau dels Estudis Nacionals i Identitaris

Pauline Ernest
Directora del programa de Llengües

Dr. José Esteban
Director d'àrea de postgrau de Ciències de la Salut

Dr. Josep Anton Fernández
Director del programa de postgrau de l'àrea de Llengua, Lingüística i Traducció

Dra. Pilar Ficapal
Programes Oberts

Dr. Lluís Garay
Director del programa de Ciències del Treball

Ferran Giménez
Director del programa del Graduat Multimèdia

Dr. Joan Miquel Gomis
Director del programa de postgrau de l'àrea de Turisme

Dra. Teresa Guasch
Directora del programa de Psicopedagogia

Dra. Montse Guitert
Directora del programa de Multimèdia i Comunicació

Dra. Ana Isabel Jiménez
Directora del programa d'Administració i Direcció d'Empreses

Dr. Ferran Lalueza
Director del programa de Publicitat i Relacions Públiques

Josep Maria Marco
Director del programa d'Informàtica de Gestió

Dra. M. Jesús Martínez
Directora del programa de Ciències Empresarials

Dr. Francesc Xavier Medina
Director d'àrea de postgrau de Sistemes Alimentaris, Cultura i Societat

Dr. David Megías
Director del programa del màster oficial de Programari Lliure

Dra. Glòria Munilla
Directora del programa
d'Humanitats

Dr. Miquel Peguera
Director del programa de
postgrau de l'àrea de Dret
i Ciències Polítiques

Dr. Josep Prieto
Director del programa
d'Informàtica de Sistemes

Dr. Daniel Riera
Director del programa
d'Enginyeria Informàtica

Dra. Eva Rimbau
Directora del programa
de postgrau de l'àrea
d'Economia i Empresa

Dra. Inma Rodríguez
Directora del programa del
màster oficial de Societat de
la informació i el coneixement

Dr. Antoni Roig
Director del programa
de Comunicació Audiovisual

Dra. Elisabet Ruiz
Directora del programa d'Investi-
gació i Tècniques de Mercat

Dr. Jordi Sánchez
Director del programa
de postgrau de l'àrea
de Comunicació i Informació

Dr. Víctor Sánchez
Director del programa de Dret

Dr. Albert Sangrà
Director del programa del màster
oficial d'Educació i TIC

Dra. Eugènia Santamaria
Directora del programa
de Telecomunicacions

Dra. Laura Solanilla
Directora del programa de
postgrau de l'àrea d'Art, Cultura
i Societat

Dr. Eduard Vinyamata
Director d'àrea de postgrau de
Cooperació Humanitària, Pau
i Sostenibilitat

PROFESSORAT VINCULAT A ÀREES DE POSTGRAU

Jessica Duncan
Àrea de Sistemes Alimentaris i
Societat

Dr. Francesc Saigí
Àrea de Ciències de la Salut

Dr. Julio Villalobos
Àrea de Ciències de la Salut

PROFESSORAT VINCULAT ALS ESTUDIS
Consulteu les pàgines 33 a 38
d'aquesta memòria.

ADMINISTRADORES D'ESTUDIS

Diana Amigó
Estudis de Dret i Ciència Política

Montse Atienza
Estudis de Ciències de la
Informació i de la Comunicació

Marta Borràs
Estudis d'Informàtica, Multimèdia
i Telecomunicació

Gemma Carrera
Estudis d'Arts i Humanitats

Marta Ferrusola
Estudis de Psicologia i Ciències
de l'Educació

Patricia Noguera
Estudis d'Economia i Empresa

TÈCNICS/IQUES DE GESTIÓ DE PROGRAMA

**Àrea de Cooperació, Ajuda
Humanitària i Sostenibilitat**
Alejandra Luque

Àrea d'Estudis Àrabs i Islàmics
Xavier Ruiz

**Àrea d'Estudis Nacionals
i Identitaris**
Alejandra Luque

Àrea de Food Systems
Roser Nadal

**Àrea de Global Executive
Education**
Xavier Ruiz

Estudis d'Arts i Humanitats
Mónica Benhamou, Diana Grau,
Pilar Miquela, Maribel Curadó

**Estudis de Ciències de la
Informació i de la Comunicació**
Felisa Cabeza, Sandra Martínez,
Inés Romeu

**Estudis de Dret i Ciència
Política**
Gemma Gallifa, Maggie Alonso,
Anna Vilanova

Estudis d'Economia i Empresa
Victor Carballo, Laura Castillo,
Mireia Flaquer, Maria Lozano,
Vanessa Rodríguez

**Estudis d'Informàtica,
Multimèdia i Telecomunicació**
Xavier Casado, Elena Giner,
Montserrat Junyent, Paqui Martín,
Juanjo Martínez, Pepi Pedrero,
Montserrat Ricart

**Estudis de Psicologia i Ciències
de l'Educació**
Felisa Cabeza, Lluïsa Costa,
Eva Ollé

Programes Oberts
Monica Badosa, Judith Cuevas,
Roser Nadal

GESTORS/ES D'ACTIVITAT DE POSTGRAU

Àrea de Ciències de la Salut
Luis Matías Álvarez

Àrea de Cooperació
Carme Anguera i Mabel Gómez

**Àrea d'Estudis Nacionals i
Identitaris i Àrea de Sistemes
Alimentaris, Cultura i Societat**
Paola Io Cascio

**Àrea de Gestió de la Ciutat i
Urbanisme**
Mirela Fiori

**Àrea de Global Executive
Education**
Maggie Alonso

Estudis d'Arts i Humanitats
Rosana Verde

**Estudis de Ciències de la In-
formació i de la Comunicació i
Àrea d'Estudis Àrabs i Islàmics**
Adriana Vozzi

**Estudis de Dret i Ciència
Política**
Alejandra Armora

Estudis d'Economia i Empresa
Sebastián Curet i
Joan Manzanares

**Estudis d'Informàtica,
Multimèdia i Telecomunicació**
Daniel Roman

**Estudis de Psicologia i Ciències
de l'Educació**
Marga Franco

Programes Oberts
Francesc Remoli

PERSONAL DE GESTIÓ

VICEGERENTS

Mireia Armengol
Vicegerent de Gestió

Francesc Noguera
Vicegerent de Sistemes
d'Informació

Mireia Riera
Vicegerent de l'IN3

DIRECTORS/ES DE GABINET

Eric Hauck
Comunicació

Rafael Macau
Desenvolupament Estratègic

Isabel Picallo
Relacions Institucionals

Dr. Jordi Vilaseca
Delegat del Projecte Universitat
Empresa [fins al 10 de juny del
2009]

John Zvereff
Relacions Internacionals

DIRECTORS/ES D'ÀREA

Lourdes Campos
Economia i Finances

Josep Ginesta
Persones

Esther Gonzalvo
Servei a l'Estudiant

Juanjo Martí
Organització i Aplicacions

Rosa Otero
Control Pressupostari

Maria Parareda
Alumni

Montserrat Paredes
Incorporació i Seguiment
de l'Estudiant

Adoració Pérez
Centre de Recursos (Biblioteca)

Carles Ramírez
Operacions de Gestió Docent

Josep Riera
Oferta Corporativa

Mireia Riera
Oficina UOC de Suport a
la Recerca i la Transferència

Elena Rodríguez Vall-Ilovera
Organització i Gestió de l'Institut
Internacional de Postgrau

Maria Taulats
Planificació i Avaluació

Dr. Eduard Vinyamata
Campus per la Pau i la Solidaritat

DIRECTORS/ES DE GRUP OPERATIU

Magí Almirall
Tecnologia Educativa

Montserrat Bayà
Serveis Generals

Ramon Capillas
Aplicacions

Arnau Cillero
Comunicació Interna

Imma Corregidor
Funció Tutorial

Eduard Dalmau
Organització

Elena Dinarés
Equip Col·laborador

Toni Espadas
Espai Virtual de la Biblioteca

Sergio García
Gestió Econòmica i
Pressupostària de l'IN3

Eva González
Gestió de l'Acció Docent

Ruth Herrero
Anàlisi i Investigació de Mercats

Josep Izquierdo
Gestió Financera i Fiscal

Cristina López
Recursos Documentals

Laia Llorens
Recursos d'Aprenentatge

David Maniega
Oficina Oberta d'Innovació

Antoni Manzanares
Atenció a l'Estudiant

Antoni Martínez
Màrqueting Estratègic

Carles Martínez
Accés i Matricula

Ester Medico
Oficina de Premsa

Jesús Mendoza
Formació a mida

Pedro Mingueza
Operacions Tecnològiques

Bàrbara Morral
Desenvolupament i Persones

Angels Novoa
Informació a l'Estudiant

Roberto Pérez
Desenvolupament i Manteniment

Bea Puyal
Secretaria

Mayte Ramírez
Suport a la Recerca de l'IN3

Rita Riba
Oficina de Gestió de Projectes
de l'IN3

Lluís Rius
Publicacions a Internet

Carles Rocardembosch
Servei d'Activitats

Antoni Romero
Serveis Territorials

Antoni Roure
Integració Tecnològica

Imma Sánchez
Servei Lingüístic

Eloi Serra
Serveis i Suport a l'Usuari

Sílvia Soler
Desenvolupament i Negoci

Josep Torn
Director tècnic del Centre
de Recursos (Biblioteca)

Albert Tous
Màrqueting Operacional

Carme Uroz
Disseny d'Acció Docent

Enric Vinaixa
Equip Propi

Anna Zuñiga
Serveis de Biblioteca

CAPS DE SEU

Mònica de Llorens
Manresa, Salt i Vic

Fanny Galve
Leida i Reus

Ricard Giménez
Barcelona i l'Hospitalet de
Llobregat

Mercè Mas
Sant Feliu de Llobregat,
Vilafranca del Penedès
i Vilanova i la Geltrú

Josep Maria Basté
Sabadell i Terrassa

Teresa Nelles
Tortosa i València

Jorge Bronet
Madrid

Alfred Charques
Sevilla

Julieta Palma
Mèxic DF

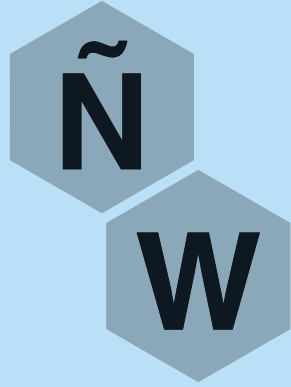


ÍNDEX PER PARAULES

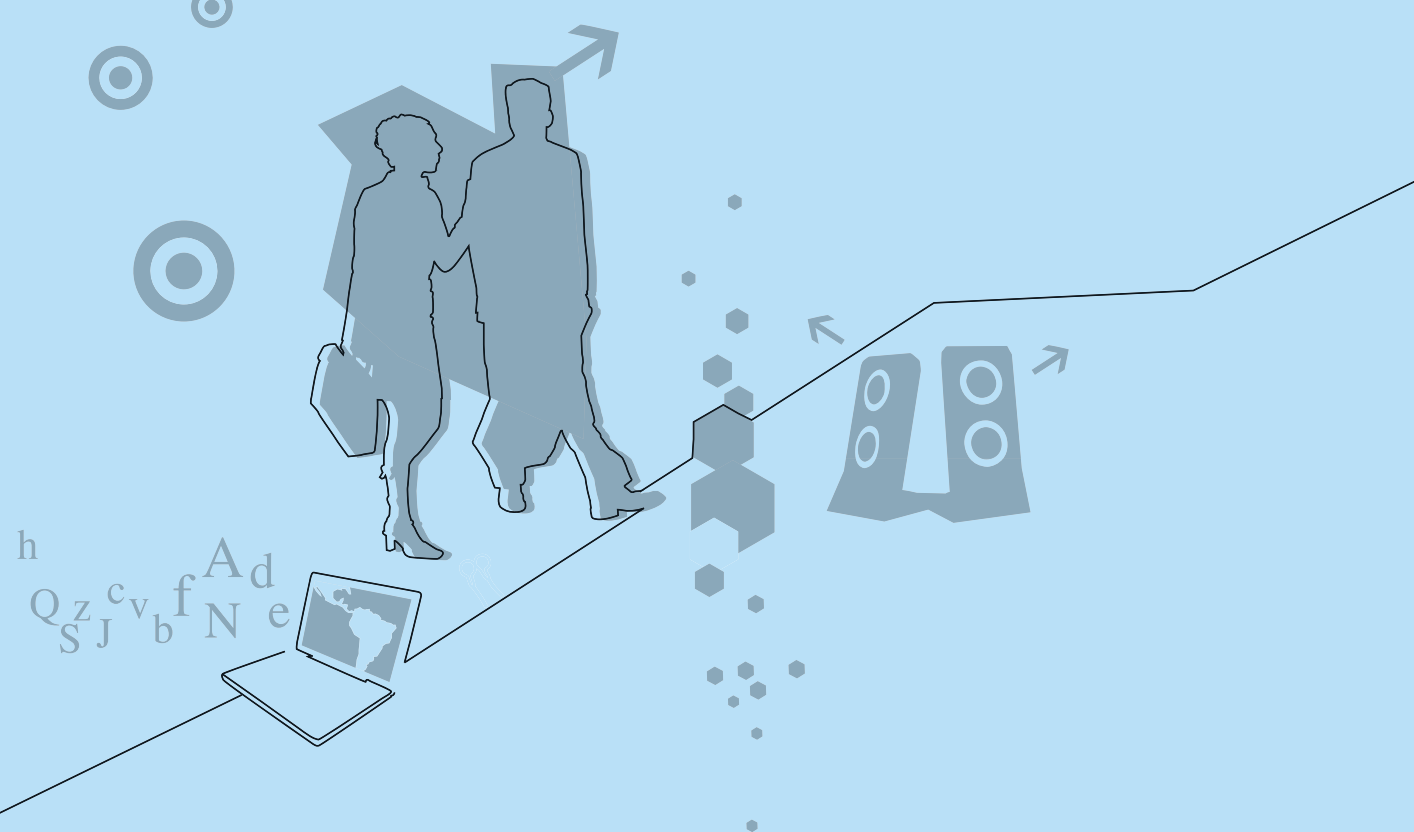
- » Acompanyament a l'estudiant: 17, 26, 46, 60
- » Actes: 11, 77, 78
- » Administració i Direcció d'Empreses: 30, 31, 36, 85
- » Agència de Qualitat Universitària (AQU): 30, 32, 36, 39
- » Alumni: 10, 11, 59, 62, 63, 79, 87
- » Àrees de coneixement: 26, 31, 39, 40, 47
- » Art, cultura i societat: 40, 86
- » *Artnodes*: 21, 55
- » Audiollibre: 27
- » Avaluació: 46, 47, 55, 81, 87
- » Beques: 27, 46
- » ANECA (Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación): 33, 36, 45
- » Berners-Lee, Timothy: 4, 5, 8
- » Biblioteca Virtual: 20, 43, 51
- » Campus Global: 39, 60
- » Campus per la Pau i la Solidaritat: 5, 8, 11, 20, 27, 57, 87
- » Campus Virtual: 11, 26, 60, 61
- » Castelldefels: 44
- » Castells, Manuel: 11, 24, 80, 84, 85
- » Càtedra Linguamón-UOC de Multilingüisme: 20, 50, 85
- » Càtedra UNESCO d'*E-learning*: 9, 20, 43, 50, 85
- » Ciència Política: 29, 30, 31, 35, 36, 55, 63, 79, 82, 85, 86
- » Ciències de la Salut: 31, 40, 66, 85, 86
- » Ciències del Treball: 31, 36, 85
- » Ciències Empresarials: 31, 36, 85
- » Comissió Científica per a la Recerca i el Doctorat: 43, 44, 84
- » Comunicació: 11, 20, 30, 31, 34, 37, 40, 50, 53-55, 62, 63, 67, 78, 80, 82, 84-87
- » Comunicació Audiovisual: 31, 34, 82, 86
- » Conferències: 18, 36, 37, 78
- » Congressos: 36, 44, 77
- » Consell Assessor: 5, 25
- » Consell de Govern: 24, 47, 84
- » Consultors: 70
- » Cooperació humanitària, pau i sostenibilitat: 31, 40, 86
- » Cursos d'hivern: 12
- » Debats d'Educació: 21, 38, 79
- » *Digithum*: 21, 55
- » Diplomatures: 12, 13, 20, 30
- » Docència: 20, 29, 30, 31, 38, 44, 47, 50, 70
- » Doctorat: 14, 16, 24, 26, 31, 43-45, 47, 63, 84, 85
- » Documentació: 11, 30, 31, 34, 79, 85
- » Dret: 27, 29-31, 35, 36, 40, 55, 63, 78-80, 82, 85, 86
- » Editorial UOC: 9, 21, 53, 57, 84
- » EducaciOnline: 84
- » eLearn Center: 5, 9, 21, 44, 45, 47, 50, 85
- » Empresa Associada UOC: 20, 66, 67
- » Enginyeria Informàtica: 30, 31, 37, 86
- » Espai europeu d'ensenyament superior (EEES): 10, 11, 21, 29, 30, 33-39, 51, 54, 60, 79, 82
- » Estudis d'Arts i Humanitats: 29, 33, 50, 63, 78, 82, 85, 86
- » Estudis d'Economia i Empresa: 29, 36, 63, 66, 82, 86
- » Estudis d'Informàtica, Multimèdia i Telecomunicació: 29, 37, 63, 78, 82, 86
- » Estudis de Ciències de la Informació i de la Comunicació: 29, 34, 63, 67, 78, 86
- » Estudis de Dret i Ciència Política: 29, 30, 35, 36, 63, 82, 86
- » Estudis de l'Àsia Oriental: 31, 33, 85
- » Estudis de Psicologia i Ciències de l'Educació: 29, 36, 38, 63, 79, 82, 86
- » Estudis Islàmics i Àrabs: 11, 39, 41, 85
- » Estudis Nacionals i Identitaris: 10, 39, 41, 78, 85, 86
- » Eureka Media: 84
- » Exàmens: 17

- » Filologia Catalana: 31, 33, 56, 79, 85
- » Flexibilitat: 5, 26, 46, 54
- » Formació a mida: 39, 47, 65, 67, 70, 87
- » Fòrums: 49, 60, 61, 63
- » Fundació Jaume Bofill: 38
- » Fundació per a la Universitat Oberta de Catalunya (FUOC): 3, 5, 11, 24, 25, 50, 70, 72, 74
- » GEC: 10
- » Generalitat de Catalunya: 8, 25, 26, 34, 48, 50, 66, 70, 74, 80-82
- » Gestió de la Ciutat i Urbanisme: 31, 40, 85, 86
- » Global Executive Education: 31, 40, 85, 86
- » Graduat Multimèdia: 85
- » Graduats: 11, 16, 30, 33, 44, 59, 62, 63
- » Graus: 11, 12, 20, 26, 30, 31, 33, 34-39, 54, 60, 61
- » Grup UOC: 77, 84
- » Grups de recerca: 11, 32, 46, 48
- » *Honoris causa*: 4, 8
- » Huguet, Josep: 3, 5, 25, 26
- » IDP. *Revista d'Internet, Dret i Política*: 21, 55
- » Informàtica de Gestió: 31, 37, 85
- » Informàtica de Sistemes: 31, 37, 86
- » Innovació: 43, 4, 5, 9-11, 21, 25, 26, 33, 34, 46, 47, 49, 50, 56, 66, 67, 78, 79-82, 84, 87
- » Institut Internacional de Postgrau (IIP): 20, 27, 29, 39, 78, 87
- » Internet: 5, 11, 21, 31, 34, 35, 43, 44, 46, 48, 49, 53, 55, 56, 78-80, 82, 87
- » Internet Interdisciplinary Institute (IN3): 21, 26, 31, 43, 44-46, 70, 72-74, 80, 85, 87
- » Investigació i Tècniques de Mercat: 31, 36, 86
- » Jornades: 77, 78
- » La meua UOC: 27
- » Literatura catalana: 53, 56, 82
- » Llengua, lingüística i traducció: 40, 85
- » LletrA: 8, 10, 21, 27, 53, 56, 78, 79
- » Llicenciatures: 12-14, 16, 20, 30
- » Lliçó inaugural: 8
- » Llibre electrònic: 27, 56
- » Madrid: 78, 79, 87
- » Màster oficial: 37, 38, 85, 86
- » Materials didàctics: 27
- » Memòria econòmica: 69
- » Mèxic: 27, 87
- » Mobilitat: 9, 10, 26, 27, 34, 46, 54, 56
- » Model educatiu: 5, 43, 46
- » Món empresarial: 66, 67
- » *Mosaic*: 21, 55
- » Multilingüisme: 50, 78
- » OpenCourseWare: 21
- » Patronat: 5, 24, 25, 70
- » Participació: 56, 60, 80, 82, 84
- » Personal de gestió: 49, 77, 84, 87
- » Pla estratègic: 51
- » Portal: 11, 21, 27, 51, 54, 56, 82
- » Postgrau: 20, 24, 27, 29, 31, 33-41, 60, 63, 66, 67, 78, 85-87
- » Premi LletrA: 8, 56
- » Premis: 8, 11, 27, 33, 36, 37
- » Pressupost: 25, 69, 70
- » Professorat: 26, 29, 30, 32-39, 47-49, 54, 84, 85
- » Programari lliure: 5, 30, 31, 37, 55, 78, 85
- » Talaia: 10
- » Projecte Universitat Empresa: 65-67, 78, 80, 82, 87
- » Psicologia: 29-31, 36, 38, 40, 63, 67, 79, 80, 82, 85, 86
- » Psicopedagogia: 31, 38, 85
- » Publicitat i Relacions Públiques: 31, 34, 85
- » Qualitat: 29, 5, 26
- » Recerca: 5, 9, 21, 24-26, 32-34, 36, 38, 43-48, 50, 51, 55, 67, 70, 77, 78, 80-82, 84, 85, 87
- » Rectora: 3, 4, 11, 20, 24, 25, 26, 33, 44, 62, 84
- » Relacions internacionals: 87
- » RUSC. *Revista de Universidad y Sociedad del Conocimiento*: 21, 55
- » R+D+I: 43, 48
- » Seminaris: 12, 13
- » Seus de la UOC: 63
- » Sevilla: 78, 87
- » Simulador d'adaptació a l'EEES: 60
- » SOC: 39
- » Societat de la informació: 25, 30, 31, 41, 44, 45, 55, 63, 66, 80-82, 86
- » Tallers: 18, 48, 79
- » Telemàtica: 31, 37
- » Territori: 5, 66, 78, 79, 87
- » Tesis doctorals: 32, 34, 36, 37, 44, 45, 47
- » Títol propi: 31, 37
- » Titulacions homologades: 12, 13
- » *TopobioGrafies*: 10, 56
- » Transferència: 5, 47, 48, 87
- » Transversalitat: 54
- » Tribuna Oberta: 10, 79
- » Trobada presencial: 79
- » Turisme: 11, 25, 30, 31, 36, 41, 57, 63, 67, 78, 80-82, 85
- » Tutors d'inici i de seguiment: 17
- » Universitat i empresa: 66, 67
- » Universitat Oberta d'Estiu (UOd'E): 12, 13
- » UOC 2.0: 54
- » UOC en xifres: 12
- » *UOC Papers*: 21, 55
- » València: 78, 79, 87
- » Vegara, Alfonso: 8
- » Vicerectors: 84, 85
- » Videollibre: 27
- » Vilarasau, Josep: 5, 25
- » *Walk In*: 9, 55
- » Xarxa: 4, 5, 9, 18, 20, 21, 26, 27, 39, 46, 49, 53, 54, 62, 63, 67, 79, 80, 84

	003	Presentació
	004	1- Imma Tubella, rectora
	005	2- Josep Huguet, president del Patronat
	005	3- Josep Vilarasau, president del Consell Assessor de la FUOC
	007	La UOC, en síntesi
	008	1- El curs de l'any
	012	2- La UOC en xifres
	018	3- UOC i territori
	020	4- Webs UOC
	023	Organització i estratègia
	024	1- Organització
	026	2- Estratègia
	029	Docència i qualitat
	030	1- L'EEES a la UOC
	031	2- Mapa de docència
	032	3- Professorat
	033	4- Estudis d'Arts i Humanitats
	034	5- Estudis de Ciències de la Informació i de la Comunicació
	035	6- Estudis de Dret i Ciència Política
	036	7- Estudis d'Economia i Empresa
	037	8- Estudis d'Informàtica, Multimèdia i Telecomunicació
	038	9- Estudis de Psicologia i Ciències de l'Educació
	039	10- Institut Internacional de Postgrau
	043	Recerca, transferència i innovació
	044	1- La UOC transversal
	044	2- La Comissió Científica per a la Recerca i el Doctorat
	045	3- El doctorat
	046	4- El model educatiu
	046	5- L'Internet Interdisciplinary Institute (IN3)
	047	6- L'eLearn Center (ELC)
	048	7- L'activitat d'R+D+I a la UOC
	049	8- La innovació a la UOC
	050	9- La Càtedra Unesco d' <i>E-learning</i>
	050	10- La Càtedra de Multilingüisme Linguamón-UOC
	051	11- La Biblioteca Virtual
	053	Comunicació i difusió del coneixement
	054	1- La UOC a la Xarxa
	055	2- Revistes institucionals i acadèmiques
	056	3- <i>Letra</i> , la literatura catalana a internet
	057	4- Editorial UOC
	059	Estudiants i alumni
	060	1- La UOC i els seus estudiants
	062	2- Alumni, la comunitat de graduats
	065	Universitat i empresa
	066	1- El Projecte Universitat Empresa
	066	2- Empreses i institucions associades
	067	3- Formació a mida
	069	Memòria econòmica
	070	1- Presentació
	070	2- Pressupost
	075	3- Informe d'auditoria
	077	Annexos
	078	1- Actes, jornades i congressos
	080	2- Activitats de recerca
	084	3- El grup UOC
	084	4- Consell de Govern, personal acadèmic i personal de gestió
	088	Índex per paraules
	092	Memoria en castellano
	112	Annual Report in English



TRADUCCIONES



LA UOC, AL SERVICIO DE LA NUEVA SOCIEDAD DEL APRENDIZAJE

CURSO 2008-2009
MEMORIA DE LA UNIVERSITAT OBERTA DE CATALUNYA

-  92 Presentación
-  93 La UOC, en síntesis
-  96 Organización y estrategia
-  99 Docencia y calidad
-  104 Investigación, transferencia e innovación
-  107 Comunicación y difusión del conocimiento
-  109 Estudiantes y alumni
-  111 Universidad y empresa

PRESENTACIÓN

LA UOC, AL SERVICIO DE LA NUEVA SOCIEDAD DEL APRENDIZAJE IMMA TUBELLA_*Rectora*

La Universitat Oberta de Catalunya (UOC), como una de las universidades pioneras en la red, ha tenido el privilegio de investir doctor *honoris causa* a Tim Berners-Lee, padre del web, el espacio natural donde viven, conviven, estudian y trabajan las 100.000 personas que forman parte de la comunidad UOC. Berners-Lee fue investido cuando la crisis financiera global empezaba a hacer estragos en las economías domésticas y las universidades tomaban posiciones para hacer frente a un más que probable alud de parados que irían en busca del salvavidas de la formación. Inmediatamente, Berners-Lee vaticinó que su web sería el espacio donde se producirían más oportunidades de desarrollo, por su potencial de crecimiento como espacio de colaboración: «Los periodos difíciles pueden ser los catalizadores del cambio; las cosas empiezan de cero en un ambiente más competitivo». Nos estaba anunciando la transformación de la red como consecuencia de las nuevas demandas de una sociedad atrapada por la crisis.

La universidad, y especialmente la nuestra, que forma parte del espacio imaginado por Berners-Lee hace dos décadas, quiere actuar como agente catalizador de este cambio y, por esta razón, a lo largo de este curso, ha querido reforzar sus acuerdos de cooperación con instituciones, agentes sociales y entidades de países en desarrollo. Muestra de ello son el acuerdo con el Departamento de Trabajo para la formación virtual de 30.000 parados, el convenio de colaboración con la Universidad Hassan II de Casablanca y la puesta en marcha de un campus africano en la red con la Universidad Virtual Africana.

La construcción de una nueva economía, la transformación de la sociedad o la lucha por la equidad necesitan el apoyo del conocimiento y el consenso de la universidad. Porque el cambio no acostumbra a llegar de los recursos naturales. Llega de las ideas. Y, las ideas, las tienen las personas bien formadas.

Se trata de ser valientes e innovadores, porque estamos en una sociedad que se transforma a un ritmo acelerado y que requiere también nuevas respuestas para los retos educativos. Hay que formar durante más tiempo, hay que formar mejor y hay que formar a mayor cantidad de personas, y, para hacerlo, la universidad también debe transformarse. No podremos dar respuesta a nuestros retos si no sabemos convertir el sistema educativo en un agente de innovación.

Así pues, el objetivo de la enseñanza superior es, o debería ser, la mejora de la calidad de vida de los ciudadanos, ya que contribuye al desarrollo de las personas, de la sociedad y de la economía. No olvidemos que las naciones económicamente poderosas serán las que hayan sido capaces de convertirse en sociedades de aprendizaje, las que hayan hecho del aprendizaje a lo largo de la vida su objetivo central. Y para lograrlo necesitarán instituciones educativas tan fuertes como flexibles para poder adaptarse a los nuevos tiempos y a las nuevas demandas, pues la universidad tiene que responder a las demandas de la sociedad, que no es lo mismo que responder a las demandas del mercado.

«Hay que formar durante más tiempo, hay que formar mejor y hay que formar a mayor cantidad de personas, y, para hacerlo, la universidad también debe transformarse.»

LA UNIVERSIDAD, EN LA VANGUARDIA EN LA CONSTRUCCIÓN DE LA SOCIEDAD DEL CONOCIMIENTO

JOSEP HUGUET, *Presidente del Patronato*

Otro año más, la Universitat Oberta de Catalunya toma cuentas de sus actividades de docencia, de investigación y de innovación con la memoria correspondiente al curso 2008-2009. En las páginas que siguen, encontraréis los datos más relevantes de todo un curso académico en el que la UOC ha llevado a cabo las misiones encargadas por la sociedad –formación, investigación, transferencia de conocimientos e innovación– y en el que, al mismo tiempo, ha dado también un buen servicio a la sociedad catalana en relación con los aspectos sociales, ejerciendo así su responsabilidad social para con el territorio.

El curso 2009-2010, que hemos empezado cuando esta memoria se presenta en público, coincide con el decimoquinto aniversario de la Universitat Oberta de Catalunya, una universidad que ya se ha convertido en un referente en la formación de personas para la sociedad del conocimiento, en la innovación metodológica y en la flexibilidad organizativa. Quince años significan un buen trecho en el camino de la labor emprendida, que permiten evaluar la aportación de la UOC al conjunto de la sociedad catalana. Dicha aportación tiene en su base un conjunto de puntos fuertes sobre los que la Universitat Oberta diseña un futuro para proyectarse todavía más allá en el espacio y en el tiempo.

Huelga decir que la primera de estas fortalezas es el uso de las TIC, en las que la UOC ha sido pionera y abanderada entre las universidades catalanas, españolas e incluso, en ciertos aspectos, entre las europeas. Esta singularidad le ha permitido ofrecer una atención de calidad a los estudiantes, sea donde sea que vivan o se encuentren y a cualquier hora del día. Y sobre esta base la UOC ha alcanzado también un altísimo nivel de investigación en diferentes campos, pero sobre todo en el del *e-learning*, desde sus institutos de investigación. Por ello, cabe decir que el balance de esta universidad en los distintos ámbitos de la investigación también es muy satisfactorio.

Ahora bien, la tarea de la UOC no se limita a estos dos aspectos –formación e investigación–, sino que se proyecta dando diferentes servicios a la sociedad catalana y mediante el arraigo territorial a través de los centros de apoyo presenciales.

Con motivo del decimoquinto aniversario me gustaría animar a toda la comunidad universitaria de la Universitat Oberta de Catalunya a continuar afrontando los retos que nos esperan, con el mismo ánimo y coraje que hemos demostrado tener hasta el momento todos: compartiendo conocimiento, manteniendo un nivel de rigor y esforzándonos al máximo por servir al país que nos sostiene y nos reclama nuevos hitos.

Todo ello se ha conseguido junto con el resto de universidades del sistema universitario de Cataluña, con las que la UOC puede y debe establecer sinergias y complementariedades, a fin de que la universidad sea un elemento de vanguardia en la construcción de la sociedad del conocimiento en Cataluña.

«La UOC ya es un referente en la formación de personas para la sociedad del conocimiento, en la innovación metodológica y en la flexibilidad organizativa.»

LA UNIVERSIDAD GLOBAL QUE SE INTERNACIONALIZA

JOSEP VILARASAU, *Presidente del Consejo Asesor de la FUOC*

¿Puede internacionalizarse una universidad global? La pregunta, que parece obvia, no lo es tanto; y en el caso de la Universitat Oberta de Catalunya es más que pertinente porque define un nuevo salto que la institución da con éxito.

En el umbral de los quince años, la UOC se ha consolidado como universidad del sistema público catalán con un modelo de gestión privado que no la aleja de su principal misión social, que es ofrecer enseñanza superior en línea a todas las personas que por razones personales, familiares o laborales no pueden estudiar en las presenciales. Se ha convertido también en referente tecnológico, de modelo educativo, flexibilidad laboral y pionero en el uso y difusión de software libre y contenidos abiertos.

Y, en pleno proceso de adaptación a Bolonia, la UOC no podía dejar pasar la ocasión de completar este círculo virtuoso de la innovación en el que se ha situado como referente sin impulsar también su internacionalización en un terreno global, la red de internet, donde vive y crece desde hace tres lustros. El camino, que naturalmente será largo, se ha iniciado con una política de cooperación que empezará a dar sus frutos bien pronto. No es suficiente tener estudiantes en más de setenta países; hay que atraer talento de todas partes con un catálogo de investigación y enseñanza multilingüe, multicultural y multidisciplinario, sin perder de vista ni el espíritu de colaboración ni los campos de especialización de nuestra universidad: el aprendizaje virtual y la sociedad del conocimiento.

Esta nueva dimensión ha permitido que nombres ilustres como Derrick de Kerckhove, el heredero de McLuhan; el creador del web, Sir Tim Berners-Lee; el filólogo y escritor Jaume Cabré; el filósofo polaco Zygmunt Bauman; el pensador alemán Jürgen Habermas; el presidente Pasqual Maragall, o Guy Haug, uno de los padres del espacio europeo de educación superior, hayan aceptado colaborar con la UOC.

Y también nos ha abierto las puertas a establecer alianzas con otras universidades del mundo, como la Hassan II de Casablanca o la Universidad Virtual Africana (AVU), por ejemplo; a participar como socios fundadores en la Universidad Euromediterránea; a lanzar un nuevo instituto de investigación como el eLearn Center, y a situar el Campus por la Paz como referente en la formación de mediadores de todo el mundo.

En este curso, pues, la UOC refuerza su condición de abierta, de acceso universal, con contenidos y software libres, y ahora también cooperación internacional de veras.

«En este curso la UOC refuerza su condición de abierta, de acceso universal, con contenidos y software libres y cooperación internacional.»



LA UOC, EN SÍNTESIS

1- EL CURSO DEL AÑO

SEPTIEMBRE > OCTUBRE DE 2008

Lección inaugural

» Alfonso Vegara, presidente de la Fundación Metròpoli, imparte la lección inaugural del curso académico titulada «La planificación urbanística en un mundo globalizado».
<http://www.uoc.edu/inaugural08>

Estudiantes

» El nuevo curso 2008-2009 empieza en la UOC con casi 35.000 estudiantes.

Docencia

» El Departamento de Acción Social de la Generalitat de Cataluña y la UOC crean dos programas formativos nuevos: Prevención y detección de la violencia familiar y Gestión y dirección de centros residenciales de atención a la tercera edad.
» La Generalitat, el Instituto de Derechos Humanos y la UOC ponen en marcha el primer máster de Derechos humanos y democracia.

Premios

» Un blog *Quadern gris* gana el premio Lletra 2008.

Honoris causa

» Sir Timothy Berners-Lee, creador del *World Wide Web*, *doctor honoris causa*. <http://www.uoc.edu/hc/berners-lee/>

Cooperación

» Iniciativa piloto del Campus por la Paz y la Fundación SER PAZ para la integración de jóvenes pandilleros del Ecuador.
<http://campusperlapau.uoc.edu>

Difusión del conocimiento

» Profesores expertos de la UOC analizan la crisis financiera.

Estudiantes

» El escritor Jaume Cabré habla con estudiantes de la UOC de su último libro, *Les veus del Pamano*.

NOVIEMBRE-DICIEMBRE DE 2008

Estudiantes

- » Acto de graduación en Barcelona y Madrid, donde se reúnen cerca de 4.600 estudiantes.

Cátedras

- » Expertos internacionales debaten cómo se puede combatir la brecha digital desde la educación en la Cátedra UNESCO de *E-learning* de la UOC.

Cooperación

- » La UOC asienta las bases de la EcoUniversitat.

Difusión del conocimiento

- » El sociólogo y pensador polaco Zygmunt Bauman analiza la educación en un mundo de diásporas en el ciclo Debats d'Educació. <http://www.debats.cat/>
- » Nace una nueva manera de navegar por los contenidos de la UOC: *Conocimiento en red*. <http://red.uoc.edu/>
- » «Niberta» y «Cuadernos de Viaje», nuevas colecciones de Editorial UOC. <http://www.editorialuoc.cat>

Institución

- » Cumbre inaugural de la Universidad Euromediterránea, institución orientada a fomentar el conocimiento científico y académico en la región mediterránea.

Innovación

- » La UOC y Orange se alían en el desarrollo de contenidos para dispositivos de lectura de «tinta electrónica» como herramienta educativa.

ENERO-FEBRERO DE 2009

Investigación

- » Nace el eLearn Center, el primer centro de investigación e innovación en *e-learning* del Estado español con investigadores de todo el mundo. <http://elearncenter.uoc.edu/>

Difusión del conocimiento

- » Nace *Walk In*, la nueva revista institucional de la UOC. <http://walkin.uoc.edu>

Movilidad

- » La UOC envía un total de 42.377 resultados finales de asignaturas del segundo semestre por SMS.
- » La UOC ofrece ya 500 asignaturas adaptables a diferentes dispositivos electrónicos móviles.

Docencia

- » La UOC forma a directivos del Grupo Leche Pascual en dirección estratégica.

MARZO-ABRIL DE 2009

Alumni

- » Primer encuentro de la comunidad UOC Alumni, en Madrid.

Difusión del conocimiento

- » Nace TALAIA, el observatorio de terminología de la sociedad del conocimiento creado por la UOC y el Termcat. <http://www.termcat.cat/dicci/talaia/>
- » Puesta en marcha del espacio *OffLletra*, que permite una mayor interactividad gracias a la aportación de información y de material multimedia por parte de los lectores. <http://lletra.uoc.edu>
- » Pasqual Maragall, invitado de Tribuna Oberta Vilafranca.
- » Lletra impulsa el proyecto *TopobioGrafies de l'exili català*, que permite seguir las historias de vida y literarias de los exiliados catalanes de 1939 con aportaciones de los usuarios y aplicaciones web híbridadas (*mashup*) como Google Maps o Youtube. <http://www.topobiografies.cat>

Institucional

- » Alianza con la Universidad Hassan II Mohammedia Casablanca para la movilidad de capital y conocimiento.
- » La UOC y «la Caixa» venden la empresa GEC a dos fondos de inversión.

EEES

- » Los expertos en el EEES Guy Haug y Perla Cohen analizan los nuevos másteres universitarios.

Innovación

- » La UOC pone en marcha el primer canal universitario propio de televisión a la carta.

Docencia

- » Nace el área de Estudios Nacionales e Identitarios, dirigida por el historiador Agustí Colomines.

MAYO-JULIO DE 2009

Difusión del conocimiento

- » La UOC y el NMC publican la traducción al catalán y al español del informe *Horizon 2009* sobre las tecnologías emergentes en la innovación educativa.
- » Jürgen Habermas, pensador y filósofo alemán, repasa su obra en la UOC.

EEES

- » La UOC ofrece cinco nuevos grados para el próximo curso: Educación Social, Comunicación, Información y Documentación, Lengua y Literatura Catalanas, y Turismo.
- » El Consejo de Universidades da el visto bueno al nuevo grado de Multimedia de la UOC.
- » Catorce grados y seis másteres es la oferta académica adaptada al EEES.

Investigación

- » El informe *La integración de internet en la educación escolar española*, elaborado por profesores e investigadores de la UOC a petición de la Fundación Telefónica, revela que el uso de las TIC en las aulas sigue siendo escaso.
- » Doce grupos de investigación de la UOC obtienen el reconocimiento del AGAUR.

Institucional

- » Comparecencia de la rectora Imma Tubella ante el Parlamento de Cataluña.
- » Acuerdo entre el *sindic de Greuges* de la UOC y el de Cataluña para colaborar en la defensa de la comunidad universitaria.
- » Diez años de Filología Catalana en la UOC. <http://10anysfilologiacatalana.uoc.edu/>
- » Se da la salida a la celebración de los quince años de existencia de la UOC con la presentación del logo que tiene que presidir todos los actos del curso 2009-2010, elaborado por el pintor e ilustrador Perico Pastor.

Docencia

- » Primera edición del máster virtual de Estudios islámicos y árabes del Estado con expertos internacionales.
- » El Departamento de Trabajo y la FUOC ponen en funcionamiento un programa de formación virtual gratuita para 30.000 personas en paro en Cataluña.

Premios

- » Manuel Castells recibe el premio Catalunya de Sociología.
- » El nuevo campus virtual de la UOC es el mejor portal educativo según el IMS Global Consortium.
- » La UOC recibe el premio Alares a la conciliación de la vida laboral, familiar y personal.

Cooperación

- » Acuerdo entre la Universidad Virtual Africana y la UOC para la creación de un campus por la paz para África.

Alumni

- » Gabriel Ferraté protagoniza el primer encuentro de graduados de la UOC.

2- LA UOC EN CIFRAS

ESTUDIANTES

1. DISTRIBUCIÓN DE LOS ESTUDIANTES POR TIPO DE ESTUDIOS (CURSO 2008-2009)		
Oferta oficial		
Grado	Grados EEES	3.452
	Licenciaturas e ingenierías	21.488
	Diplomaturas e ingenierías técnicas	16.863
Posgrado	Másteres universitarios	1.486
Doctorado	Doctorado	77
Oferta propia		
Posgrado	Másteres	769
	Posgrados	1.402
	Especialización	1.086
	Título propio (GMMD)	594
Otros	Ateneo universitario	3.242
	Universidad Virtual de Verano y de Invierno	2.816
	Otros: Català obert, Actualización, Programa de viajes, Seminarios	1.103
Total		54.378

2. DISTRIBUCIÓN DE LOS ESTUDIANTES POR EDAD (CURSO 2008-2009)			
Franjas	Diplomaturas y licenciaturas	Grados	Másteres universitarios
De 18 a 21 años	549	174	121
De 22 a 25 años	4.214	462	324
De 26 a 30 años	9.449	759	630
Más de 30 años	24.099	2.057	411
Total	38.311	3.452	1.486
Franjas	Doctorado	Posgrado	Otros*
De 18 a 21 años	0	6	25
De 22 a 25 años	7	156	881
De 26 a 30 años	30	599	1.935
Más de 30 años	40	2.496	4.954
Total	77	3.257	7.795
Total			54,378

3. DISTRIBUCIÓN DE LOS ESTUDIANTES POR SEXOS (CURSO 2008-2009)			
Sexo	Diplomaturas y licenciaturas	Grados	Másteres universitarios
Hombres	19.290	1.295	928
Mujeres	19.021	2.157	558
Total	38.311	3.452	1.486
Sexo	Doctorado	Posgrado	Otros*
Hombres	0	6	25
Mujeres	7	156	881
Total	77	3.257	7.795
Total			54,378

* Otros: Ateneo, Universidad Virtual de Verano, Universidad Abierta de Invierno, Català obert, Actualización, Programa de viajes, Seminarios

4. EVOLUCIÓN DEL NÚMERO DE MATRICULADOS (2000-2009)				
Curso	Grado: diplomaturas, licenciaturas y grados	Posgrado: máster, posgrado y doctorado	Otros*	Total
2000-2001	14.837	1.321	--	16.158
2001-2002	21.374	1.636	--	23.010
2002-2003	25.783	2.902	--	28.685
2003-2004	30.767	2.662	2.069	35.498
2004-2005	33.996	3.324	3.049	40.369
2005-2006	37.095	3.621	6.970	47.686
2006-2007	39.494	3.731	6.876	50.101
2007-2008	40.860	4.636	8.749	54.245
2008-2009	42.397	4.820	7.161	54.378

5. DISTRIBUCIÓN DE LOS ESTUDIANTES POR ESTUDIOS (CURSO 2008-2009)		
Estudios	Programas	Número de estudiantes
Economía y Empresa	Diplomatura de Ciencias Empresariales	9.112
	Diplomatura de Turismo	1.419
	2.º ciclo de Administración y Dirección de Empresas	1.841
	2.º ciclo de Ciencias del Trabajo	1.614
	2.º ciclo de Investigación y Técnicas de Mercado	1.044
	Máster de Prevención de riesgos laborales	412
Ciencias de la Información y la Comunicación	Licenciatura de Comunicación Audiovisual	628
	2.º ciclo de Documentación	816
	2.º ciclo de Publicidad y Relaciones Públicas	996
	Máster oficial de Sociedad de la información y el conocimiento	394
Derecho y Ciencia Política	Licenciatura de Derecho	3.908
	2.º ciclo de Ciencias Políticas y de la Administración	471
	Grado de Derecho	1.026
Artes y Humanidades	Licenciatura de Filología Catalana	625
	Licenciatura de Humanidades	2.187
	2.º ciclo de Estudios de Asia Oriental	733
	Grado de Humanidades	631
Psicología y Ciencias de la Educación	Licenciatura de Psicología	3.843
	2.º ciclo de Psicopedagogía	1.766
	Grado de Psicología	1.795
	Máster oficial de Educación y TIC (e-learning)	497
Informática y Telecomunicación	Ingeniería Técnica de Informática de Gestión	2.339
	Ingeniería Técnica de Informática de Sistemas	3.024
	Ingeniería Técnica de Telecomunicación, especialidad de Telemática	969
	2.º ciclo de Ingeniería Informática	976
	Máster oficial de Software libre	412

PERSONAL DE DOCENCIA Y GESTIÓN

Profesorado propio	200
Docentes colaboradores	2.346
Personal de gestión	544

De los 200 profesores propios de la UOC, el 62,5% son doctores y el 66% están acreditados por el sistema universitario.

GRADUADOS

1. DISTRIBUCIÓN DE LOS GRADUADOS POR TIPO DE ESTUDIOS (CURSO 2007-2008)

Tipo de estudio	Número de graduados
Diplomaturas	1.504
Licenciaturas	1.367
Doctorado	7
Máster universitario	130
Máster y posgrado	3.012
Total	6.020

2. EVOLUCIÓN DEL NÚMERO DE GRADUADOS (1999-2008)

Curso	Oferta oficial: grado, máster, doctorado	Oferta propia: máster, posgrado
1999-2000	118	
2000-2001	142	
2001-2002	431	
2002-2003	954	
2003-2004	1.466	719
2004-2005	2.094	862
2005-2006	2.225	1.023
2006-2007	2.606	1.636
2007-2008	3.008	3.012

ACOMPANAMIENTO DEL ESTUDIANTE

Tutores de inicio	289
Tutores de seguimiento	315
Asignaturas ofrecidas	1.274
Aulas virtuales	2.302
Sedes de examen	25
Centros de apoyo	17
Puntos de apoyo y de enlace	49
Solicitudes de atención desde los centros de apoyo	127.000
Sesiones informativas	143
Comisiones	35, formadas por 123 representantes
Trabajos de final de carrera disponibles en la Biblioteca	938
Recursos de Biblioteca disponibles en las aulas	26.994

DIFUSIÓN DEL CONOCIMIENTO

Artículos, estudios y materiales didácticos en línea descargados	1.721.958
Suscriptores de las publicaciones digitales	12.357
Número de visitas al canal UOC de Youtube	286.597
Número de artículos publicados	95
Libros publicados por Editorial UOC	122 libros nuevos y 23 reimpressiones
Nuevas colecciones	5, «Acción Cultural», «Níberta», «Campus per la Pau», «Quaderns de l'ICA» y «Cuerpos que cuentan»

3- WEBS UOC

LA UOC RED

Conoce la UOC
http://www.uoc.edu/presentacion/Modelo_de_aprendizaje
 Biblioteca Virtual
<http://biblioteca.uoc.edu>

ABIERTA A LA SOCIEDAD

Cátedra UNESCO de *E-learning*
<http://catedraunesco.uoc.edu>
 Cátedra de Multilingüismo
 Lingüamón-UOC
<http://catedramultilinguisme.uoc.edu>
 Campus por la Paz
<http://campusporlapaz.uoc.edu>
 Instituciones y Empresas Asociadas
http://empresas_asociadas.uoc.edu

COMUNICACIÓN 2.0

Youtube
<http://es.www.youtube.com/uoc>
 Twitter
http://www.twitter.com/UOC_Universidad
 Twitter de la rectora
<http://www.twitter.com/rectora>
 Facebook
<http://www.facebook.com/uoc.universitat>
 Netvibes
http://www.netvibes.com/uoc_esp
 Delicious
http://delicious.com/UOC_Universidad
 Flickr
http://www.flickr.com/UOC_universitat

DOCENCIA DE CALIDAD

Oferta formativa
<http://www.uoc.edu/estudios>
 Grados (adaptados al EEES)
 » Licenciaturas
 » Diplomaturas
 » Ingenierías

INSTITUTO INTERNACIONAL DE POSGRADO

<http://iip.uoc.edu/esp>
 » Másteres oficiales, másteres propios
 » Formación de posgrado
 » Programas abiertos

INTEGRACIÓN EN EL ESPACIO EUROPEO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Espacio de Bolonia
<http://eees.uoc.edu>

INVESTIGACIÓN MULTIDISCIPLINARIA, APUESTA POR LA INNOVACIÓN

Investigación e innovación en la UOC
<http://www.uoc.edu/portal/castellano/recerca>
 Internet Interdisciplinary Institute
<http://in3.uoc.edu>
 Innovación
<http://innovacion.uoc.edu>

DIFUSIÓN DEL CONOCIMIENTO

Editorial UOC
<http://www.editorialuoc.com>
 REVISTAS ACADÉMICAS E INSTITUCIONALES
Artnodes
<http://artnodes.uoc.edu>
Digithum
<http://digithum.uoc.edu>
IDP. Revista de Internet, Dret i Política
<http://idp.uoc.edu>
RUSC. Revista de Universitat y Societat del Conocimiento
<http://rusc.uoc.edu>
Mosaic
<http://mosaic.uoc.edu>
UOC Papers
<http://uocpapers.uoc.edu>
Walk In
<http://walkin.uoc.edu>
 MATERIALES DOCENTES ABIERTOS
 OpenCourseWare
<http://ocw.uoc.edu>
 ESPACIOS EN RED
Lletra
<http://lletra.uoc.edu>
Debats d'Educació
<http://www.debats.cat>
 Conocimiento en red
<http://red.uoc.edu>



ORGANIZACIÓN Y ESTRATEGIA

1- ORGANIZACIÓN

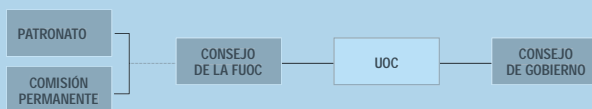
EL EQUIPO DE GOBIERNO

Composición a 31 de julio de 2009

- » Rectora, Dra. Imma Tubella
- » Gerente, Dr. Óscar Aguer
- » Vicerrector de Investigación, Dr. Eduard Aibar
- » Presidente de la Comisión Científica de la Investigación y el Doctorado de la UOC, Dr. Manuel Castells (hasta el 18 de marzo de 2009)
- » Vicerrector de Posgrado, Formación Continua, Dr. Josep Maria Duart
- » Vicerrectora de Innovación, Dra. Begoña Gros
- » Vicerrector de Política Universitaria y Profesorado, Dr. Josep Lladós
- » Vicerrector de Tecnología, Dr. Llorenç Valverde
- » Vicerrector de Ordenación Académica, Dr. Pere Fabra

LOS ÓRGANOS DE GOBIERNO

Los órganos de gobierno están formados por varios sectores de la sociedad y controlan la calidad del proceso formativo en la UOC.



- » La Fundación UOC es la columna vertebral de la universidad.
- » El Consejo Asesor es un órgano consultivo que también tiene la función de informar del presupuesto, la programación y el nombramiento del rector/a de la Universitat Oberta de Catalunya.

PATRONATO

Composición a 31 de julio de 2009

El Patronato es el máximo órgano de representación, gobierno y administración de la UOC.

PRESIDENTE

Josep Huguet, consejero de Innovación, Universidades y Empresa de la Generalitat de Cataluña

VICEPRESIDENTES

Enric Aloy, secretario general de Innovación, Universidades y Empresa de la Generalitat de Cataluña

Arcadi Calzada, presidente de Caixa Girona (hasta el 31 de julio de 2009)

VOCALES

Isaac Sanromà, presidente de la Cámara de Comercio de Reus / **M. del Mar Serna**, consejera de Trabajo de la Generalitat de Cataluña / **Josep Ribas**, director general de universidades del Departamento de Innovación, Universidades y Empresa / **Jordi Bosch**, secretario de Telecomunicaciones y Sociedad de la Información del Departamento de Gobernación y Administraciones Públicas de la Generalitat de Cataluña / **Ernest Maragall**, consejero de Educación de la Generalitat de Cataluña / **Joan Majó**, comisionado para Universidades e Investigación / **Agusti Montal**, presidente de la Fundació Enciclopèdia Catalana / **Miquel Valls**, presidente de la Cámara de Comercio de Barcelona / **Jordi Mestre**, director de Caixa de Sabadell / **Joan Roca**, director general de Investigación del Departamento de Innovación, Universidades y Empresa de la Generalitat de Cataluña / **Rosa Cullell**, Corporación Catalana de Medios Audiovisuales / **Javier Nadal**, director general de Relaciones Institucionales y Fundación de Telefónica / **Patrick Torrent**, subdirector de Turismo de Cataluña / **Isidre Fainé**, persona física / **Isona Passola**, persona física / **Imma Tubella**, rectora de la Universitat Oberta de Catalunya / **Óscar Aguer**, director de la Fundación para la Universitat Oberta de Catalunya / **Enrique Alcántara**, secretario de la Fundación para la Universitat Oberta de Catalunya

COMISIÓN PERMANENTE

Composición a 31 de julio de 2009

La Comisión Permanente es el órgano permanente de administración y gestión de la Fundación.

PRESIDENTE

Josep Ribas, director general de Universidades del Departamento de Innovación, Universidades y Empresa de la Generalitat de Catalunya

VOCALES

Isaac Sanromà, presidente de la Cámara de Comercio de Reus / **Jordi Bosch**, secretario de Telecomunicaciones y Sociedad de la Información del Departamento de Gobernación y Administraciones Públicas de la Generalitat de Catalunya / **Rosa Cullell**, Corporación Catalana de Medios Audiovisuales / **Jordi Mestre**, director general de Caixa Sabadell / **Imma Tubella**, rectora de la Universitat Oberta de Catalunya / **Óscar Aguer**, director de la Fundación para la Universitat Oberta de Catalunya / **Enrique Alcántara**, secretario de la Fundación para la Universitat Oberta de Catalunya

CONSEJO ASESOR

Composición a 31 de julio de 2009

El Consejo Asesor es un órgano consultivo que también tiene la función de informar del presupuesto, la programación y el nombramiento del rector/a de la UOC.

NOMBRADOS POR EL PATRONATO DE LA FUOC

Presidente: Josep Vilarasau, presidente de honor de Cosmocaixa

Vicepresidencia: Vacante

Josep Maria Terricabras, director de la Cátedra Ferrater Mora de la Universidad de Gerona

Vicent Partal, director de Vilaweb

Vacante pendiente de cubrir

NOMBRADOS POR EL PARLAMENTO

Francesc Esteva, director del Instituto de Investigación de la Inteligencia Artificial del Consejo Superior de Investigaciones Científicas / **Antoni Garrell**, presidente del Círculo para el Conocimiento

DESIGNADOS POR EL CONSEJO INTERUNIVERSITARIO DE CATALUÑA

Joan Viñas, rector de la Universidad de Lérida / **Didac Ramírez**, rector de la Universidad de Barcelona / **Josep Joan Moreso**, rector de la Universidad Pompeu Fabra / **Antoni Giró**, rector de la UPC

DESIGNADOS POR ORGANIZACIONES EMPRESARIALES

Josep A. Díaz, vicepresidente de Fomento del Trabajo Nacional / **Lluís Godayol**, representante de Pequeña y Mediana Empresa de Cataluña

DESIGNADOS POR ORGANIZACIONES SINDICALES

Antonio Córcoles, representante de Comisiones Obreras / **Neus Munté**, representante de la Unión General de los Trabajadores / **Imma Tubella**, rectora de la Universitat Oberta de Catalunya / **Óscar Aguer**, director de la Fundación para la Universitat Oberta de Catalunya / **Enrique Alcántara**, secretario de la Fundación para la Universitat Oberta de Catalunya

2- ESTRATEGIA

El curso 2008-2009 es un curso de cambios para la UOC, no sólo porque se ha dado comienzo a los primeros grados adaptados al espacio europeo de educación superior (EEES), sino también porque se trabaja para situar la UOC en el mundo, para repensar la investigación, para desplegar las nuevas herramientas y aulas del Campus y para consolidar la UOC como referente internacional en *e-learning*.

EJES GENERALES

Con el nuevo curso 2008-2009, la UOC empieza una nueva etapa de expansión, en **cooperación** con entidades locales e internacionales, marcada por la **movilidad** (del conocimiento, de estudiantes y de profesores), la **innovación** tecnológica (materiales multiformato) y docente (oferta de calidad y multilingüe), por el impulso que se da a la **investigación** (nuevas áreas de conocimiento), por el compromiso con el bienestar social (calidad de vida) dentro y fuera de nuestra universidad y también por el compromiso humanitario, a través del impulso de proyectos de cooperación (Ecouniversitat, Escuela Virtual de Cooperación, etc.).

La cooperación, la movilidad, la innovación y la investigación son los ejes estratégicos de la UOC para el curso 2008-2009.

PRIORIDADES ESTRATÉGICAS

LA UOC EN EL MUNDO

- » Apostar por la cooperación con otras universidades, instituciones públicas, empresas y entidades cívicas de España, de Europa y del mundo para universalizar la enseñanza de calidad a lo largo de toda la vida.
- » Introducir en el modelo pedagógico el concepto de movilidad, que rompa barreras de accesibilidad al conocimiento y que facilite la movilidad de estudiantes y profesores.
- » Promover la apertura de una plataforma multilingüe en el Campus Virtual.
- » Impulsar una cultura de calidad que fomente la innovación en el marco del proceso de crecimiento y de expansión internacional.

LOS PROFESIONALES DE LA UOC

- » Implantar una nueva política de profesorado.
- » Establecer un nuevo modelo de trabajo, con nuevas políticas para mejorar las trayectorias profesionales.

UN NUEVO MODELO DE ENSEÑANZA

- » Adaptar los estudios al espacio europeo de educación superior (EEES) y acreditar las propuestas de grado de los estudios.
- » Diseñar espacios para las actividades y los recursos de aprendizaje, y mejorar los sistemas de acompañamiento y seguimiento de los estudiantes.

REPLANTEAMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN

- » Reorientar la investigación de la UOC, refundar el IN3 y abrir los programas de doctorado a otros ámbitos de conocimiento.

CALIDAD DE VIDA

- » Garantizar la flexibilidad del trabajo que favorezca la conciliación en todas las vertientes con el uso intensivo de las TIC y una creciente virtualidad que asegure un equilibrio mejor y más eficiente entre las actividades presenciales y las no presenciales, utilizando para ello la red de la UOC en el territorio.
- » Abogar por una cultura del trabajo que nos permita, a partir de la eficiencia de los individuos, optimizar la movilidad, la presencialidad y la conectividad.

COMPROMISO CON EL TERRITORIO

- » Acercar la UOC al territorio, aproximarla a entidades locales, reforzando los vínculos con la comunidad y ofreciendo nuevos espacios de relación presencial.
- » Volver a diseñar y reforzar la red de sedes y centros de apoyo para mejorar la atención a la comunidad y convertirlos en puntos de conocimiento locales de referencia.

CONTRATO PROGRAMA

El 5 de marzo de 2009 la rectora de la UOC, Imma Tubella, y el consejero de Innovación, Universidades y Empresa de la Generalitat de Cataluña, Josep Huguet, firman el contrato programa 2009-2014.

En el marco del contrato programa, se pone en marcha la definición del Plan estratégico para el periodo 2009-2014. El Plan estratégico permite estructurar y ordenar, con ambición y realismo a la vez, la actividad de la UOC en un horizonte que va más allá de un curso aislado.

LA UOC INTERNACIONAL

REDES UNIVERSITARIAS INTERNACIONALES

Se mantiene la presencia en las redes internacionales de enseñanza, entre las que destaca la red EADTU, de la que la UOC es miembro de su Comité Ejecutivo. Asimismo, la UOC incrementa su presencia internacional al formar parte de las agrupaciones siguientes:

- » **AUIP:** Asociación Universitaria Iberoamericana de Postgrado
- » **CASE/Europe:** Council for Advancement and Support of Education
- » **EMUNI:** Euromediterranean University
- » **EUCEN:** European Association for University Lifelong Learning
- » **EUNIS:** European University Information Systems
- » **NAFSA:** Association of International Educators
- » **Talloires Network**

http://www.uoc.edu/portal/castellano/la_universitat/coneix_la_uoc/xarxes_internacionals/xarxes_europees/list.html

PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS

- » Miembro del Council for Doctoral Education de Estados Unidos.
- » Premio Learning Impact 2009 del IMS a *Mi UOC*, como mejor portal educativo.
- » Premio Center of Excellence 2009 del New Media Consortium (NMC), en reconocimiento del liderazgo de la UOC en las áreas de tecnología educativa y recursos formativos abiertos.

- » Traducción del informe *Horizon* (al catalán y al español), gracias a la colaboración con el New Media Consortium.

La UOC recibe el premio Center of Excellence en reconocimiento a su liderazgo en tecnología educativa y recursos formativos abiertos.

ACTIVIDADES Y DIFUSIÓN

Programa Erasmus para la movilidad del profesorado de la UOC

La UOC consigue nueve becas de la UE para el periodo 2009-2010 del programa Erasmus de movilidad del profesorado entre instituciones de enseñanza superior mediante la Carta universitaria Erasmus (2007).

Colaboración con África: programa de Desarrollo institucional y de formación en gestión universitaria (DIGU)

La UOC acoge las sesiones organizadas por la ACUP (Asociación Catalana de Universidades Públicas) y el Institut Catalunya África con la finalidad de mejorar las capacidades institucionales de las universidades africanas.

LA COOPERACIÓN EN LA UOC: EL CAMPUS POR LA PAZ

<http://campusporlapaz.uoc.edu>

EJES

- » Contribuir a los procesos de paz y promover los derechos humanos
- » Proporcionar ayuda humanitaria en situaciones de emergencia
- » Velar por la sostenibilidad del planeta
- » Facilitar la alfabetización y el acceso al conocimiento

Para alcanzar estos objetivos el Campus por la Paz colabora con organizaciones de prestigio como Cruz Roja, Ingeniería sin Fronteras, Amnistía Internacional, Gaia Education, Unitar, PNUD o la Oficina Mundial del Movimiento Scout. Además, el Campus por la Paz mantiene acuerdos con universidades de África, de Hispanoamérica y de Asia, así como con otros organismos internacionales.

ACTIVIDADES

Proyecto de formación Collblanc – La Torrassa

Su objetivo es dar herramientas y soluciones concretas a mujeres y jóvenes, gente mayor e inmigrantes con dificultades para acceder al mundo laboral. En la segunda fase, el Campus por la Paz coordina las autorías de los materiales educativos y los digitaliza.

Proyecto SER PAZ

El objetivo de este proyecto es reducir la violencia en las zonas más conflictivas de México y dar recursos y formación a los jóvenes para apartarlos de las pandillas e integrarlos en la sociedad. El Campus habilita aulas para impartir cursos de capacitación y alfabetización digital, socorrismo y diseño gráfico (virtuales y gratuitos). La iniciativa ha permitido reducir en un 60% los delitos en un barrio del centro de Guayaquil.

Máster de Conflictología

Junto con el Instituto Internacional de Posgrado, se pone en marcha, durante el mes de octubre del 2009, el máster de Conflictología (en inglés).

DIFUSIÓN DEL CONOCIMIENTO

Novedad editorial: *Derechos humanos. Nuevas realidades*

Coincidiendo con el 60.º aniversario de la Declaración Universal de los Derechos Humanos, este libro reflexiona sobre la vigencia y la posible ampliación de los derechos humanos.

Nueva revista: *Conflictology*

El número cero de esta revista sale en septiembre de 2009. Tiene el objetivo de publicar artículos de resolución y transformación de conflictos, estudios de paz, de no violencia, gestión de crisis, mediación y sistemas alternativos de justicia, conflictos armados, familiares y políticos.

El proyecto SER PAZ ha contribuido a reducir en un 60% el número de delitos en un barrio del centro de Guayaquil.

LA UOC SE MUEVE CONTIGO

Desde febrero de 2009, más de la mitad de los materiales didácticos de la UOC están disponibles en nuevos formatos, además de los formatos web y papel. Estos nuevos formatos son:

- » El **audiolibro**: locuciones de libros de texto a partir de la tecnología de la síntesis de voz.
- » El **videolibro**: locución de voz que reproduce el contenido del video, mientras se muestran al mismo tiempo los subtítulos.
- » El **libro electrónico**: cubre los dos formatos estándar del sector (mobipocket y epub) que permiten adaptar el cuerpo de la letra, realizar búsquedas y consultar un diccionario.

Los materiales didácticos de la UOC están disponibles para **audiolibro, videolibro y libro electrónico**.



DOCENCIA Y CALIDAD

1- EL EEES EN LA UOC

DISEÑO Y DESPLIEGUE DE LAS TITULACIONES EN EL EEES

El curso 2008-2009 se ponen en marcha tres grados adaptados al EEES: el de Derecho, el de Humanidades y el de Psicología. Con el fin de definir el proceso de seguimiento de las titulaciones oficiales de grado y máster, la UOC participa en el programa piloto impulsado por la AQU para el seguimiento experimental de grados y másteres, con el grado de Derecho y el máster de Prevención de riesgos laborales.

Verificación once grados:

- » Comunicación
- » Información y Documentación
- » Lengua y Literatura Catalanas
- » Educación Social
- » Administración y Dirección de Empresas
- » Marketing e Investigación de Mercados
- » Turismo
- » Multimedia
- » Ingeniería Informática
- » Relaciones Laborales y Ocupación
- » Tecnologías de Telecomunicación

y siete másteres:

- » Análisis político
- » Gestión cultural (con la Universidad de las Islas Baleares y la Universidad de Gerona)
- » Formación de profesorado de educación secundaria obligatoria, formación profesional y enseñanza de idiomas (coordinado por la Universidad Pompeu Fabra)
- » Educación y TIC (*e-learning*)
- » Prevención de riesgos laborales
- » Software libre
- » Sociedad de la información y el conocimiento

CALIDAD

- » La AQU valora positivamente el sistema de garantía interna de la calidad de los Estudios de Derecho y Ciencia Política (convocatoria 2007 del programa AUDIT).
- » La UOC presenta a la AQU el diseño del sistema de garantía interna de la calidad para el conjunto de los estudios de la universidad en la convocatoria 2009 del programa AUDIT. Este sistema permitirá mejorar continuamente todos los procesos que afectan a la docencia.
- » La UOC participa por primera vez en el estudio que la AQU realiza cada tres años sobre la inserción laboral de los graduados de las universidades catalanas. Participan 295 estudiantes de la UOC de los 1.146 graduados del 2004 en diplomaturas y licenciaturas. Los resultados de este estudio pueden consultarse en http://www.aqu.cat/activitats/insercio_laboral/estudi_2008_graduats.html.

- » La AQU certifica positivamente el *Manual de evaluación docente*. En este manual se describe el procedimiento de reconocimiento de la carrera docente consolidada. Durante el curso 2009-2010 se llevará a cabo la evaluación de la actividad docente de veintisiete profesores.

- » **Derecho, Humanidades y Psicología son los tres primeros grados adaptados al EEES que entran en funcionamiento durante el curso 2008-2009.**
- » **La AQU certifica positivamente el *Manual de evaluación docente* de la UOC.**

2- MAPA DE DOCENCIA

ARTES Y HUMANIDADES

Grado: Licenciatura de Filología Catalana / Licenciatura de Humanidades / 2.º ciclo de Estudios de Asia Oriental / Grado de Humanidades // **Posgrado:** Traducción / Literatura / Estudios de Asia oriental / Gestión de la cultura

CIENCIAS DE LA INFORMACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN

Grado: 2.º ciclo de Comunicación Audiovisual / 2.º ciclo de Documentación / 2.º ciclo de Publicidad y Relaciones Públicas // **Posgrado:** Gestión de la información y el conocimiento / Tecnología y accesibilidad / Periodismo

DERECHO Y CIENCIA POLÍTICA

Grado: Licenciatura de Derecho / 2.º ciclo de Ciencias Políticas y de la Administración / Grado de Derecho // **Posgrado:** Fiscalidad / Derecho comunitario UOC-PCPE / Administración electrónica / Derechos humanos, democracia

ECONOMÍA Y EMPRESA

Grado: Diplomatura de Ciencias Empresariales / Diplomatura de Turismo / 2.º ciclo de Administración y Dirección de Empresas / 2.º ciclo de Ciencias del Trabajo / 2.º ciclo de Investigación y Técnicas de Mercado // **Posgrado:** Marketing / Gestión económica / Logística y operaciones / Recursos humanos / Prevención de riesgos laborales / Instrumentos y mercados financieros / Empresas turísticas / Gestión de destinos turísticos OMT

INFORMÁTICA, MULTIMEDIA Y TELECOMUNICACIÓN

Grado: Ingeniería Técnica de Informática de Gestión / Ingeniería Técnica de Informática de Sistemas / Ingeniería Técnica de Telecomunicación, especialidad de Telemática / 2.º ciclo de Ingeniería Informática / Título propio / Graduado en Multimedia // **Posgrado:** Software libre / Dirección y gestión de las TIC / Seguridad informática / Business Intelligence / Multimedia / .NET / Cisco / Ingeniería del software / Bioinformática / SAP / Videojuegos

PSICOLOGÍA Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

Grado: Licenciatura de Psicología / 2.º ciclo de Psicopedagogía / Grado de Psicología // **Posgrado:** Educación y TIC (*e-learning*)

GLOBAL EXECUTIVE EDUCATION

Posgrado: General Master program / Executive program / Specialized programs

GESTIÓN DE LA CIUDAD Y URBANISMO

Posgrado: Gestión de la ciudad

CIENCIAS DE LA SALUD

Posgrado: Clínico / Gestión / Planificación y diseño / TIC Salud / Telemedicina Nutrición y salud

COOPERACIÓN HUMANITARIA, PAZ Y SOSTENIBILIDAD

Posgrado: Conflictología / Ingeniería aplicada a la cooperación UOC-ISF / Acción humanitaria UOC-CRE / Dependencia UOC-CRE Diputación de Barcelona / Derecho internacional humanitario UOC-CRE / Gestión de entidades no lucrativas UOC-CRE

INTERNET INTERDISCIPLINARY INSTITUTE (IN3)

Posgrado: Sociedad de la información y el conocimiento // **Doctorado:** Sociedad de la Información y el Conocimiento

3- PROFESORADO

NUEVA POLÍTICA DE PROFESORADO

- » Inclusión de la figura del profesorado compartido y asociado
- » Definición del proceso de acogida y mentoría del nuevo profesorado
- » Reconocimiento de la concesión de años sabáticos
- » Cálculo de la dedicación académica del profesorado y concreción de la metodología de evaluación de la actividad de investigación del profesorado

ACTIVIDAD DOCENTE

- » Incorporación del profesorado de la UOC al proceso de reconocimiento de sexenios de investigación
- » La Agencia de Calidad del Sistema Universitario de Cataluña (AQU) aprueba la metodología de evaluación de la actividad docente (en el marco del programa DOCENTIA)
- » Aplicación del nuevo sistema de acreditación del profesorado de la UOC como profesorado de universidad privada

Número de profesores	200
Número de profesores doctores (en porcentaje de los profesores)	62,5%
Número de profesores acreditados (en porcentaje de los profesores doctores)	66%
Número de tesis leídas	11
Número de grupos de investigación reconocidos	12
Volumen de producción científica	5M EUR

Durante el curso 2008-2009 se actualiza la política de profesorado con la figura del profesorado compartido, el plan de acogida, los años sabáticos y la metodología de evaluación de la actividad docente.

4- ESTUDIOS DE ARTES Y HUMANIDADES

EJES

- » Adaptación al EEES
- » Máster interuniversitario de Gestión cultural
- » Acreditación del profesorado

ACCIONES

LAS TITULACIONES DE HUMANIDADES Y DE FILOLOGÍA CATALANA, ADAPTADAS AL EEES

En septiembre del 2008 entra en funcionamiento el grado de Humanidades con más de quinientos nuevos estudiantes.

La ANECA aprueba el grado de Lengua y Literatura Catalanas, previsto para septiembre de 2009.

NUEVO MÁSTER INTERUNIVERSITARIO DE GESTIÓN CULTURAL

Junto con la Universidad de las Islas Baleares y la Universidad de Gerona se trabaja el diseño del máster interuniversitario de Gestión cultural previsto para septiembre de 2009.

CONSTITUCIÓN DE LOS ESTUDIOS DE ARTES Y HUMANIDADES

En marzo de 2009 los Estudios de Humanidades y los de Lenguas y Culturas se fusionan en un solo departamento de Estudios de Artes y Humanidades, más amplio, que aglutinan todas las titulaciones de estos ámbitos.

PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS

- » Isidor Mari recibe el premio Jordi Domènech de Traducción de Poesía por la traducción del libro *Vents*, de Saint-John Perse.
- » Federico Borges recibe el premio de Innovación Docente 2008-2009 como responsable del proyecto de innovación LANGblog.

ACTIVIDADES DE DIFUSIÓN

DIEZ AÑOS DE FILOLOGÍA CATALANA

En mayo de 2009 tiene lugar una jornada abierta a estudiantes, graduados, profesores, docentes colaboradores y equipo de gestión, concebida en torno a la investigación, con motivo de la celebración de los diez años de esta titulación.

<http://10anysfilologia catalana.uoc.edu>

«Iniciamos unos nuevos estudios con una oferta formativa más amplia e integrada y con una base académica más potente. Apostamos decididamente por la calidad y la adaptación de nuestros programas al EEES y a las demandas de los estudiantes.»

Carles Sigalés, delegado de la rectora en los Estudios de Artes y Humanidades

Delegado de la rectora en los Estudios> Dr. Carles Sigalés | **Directora del programa de los Estudios de Asia Oriental**> Dra. Anna Busquets (hasta el 14/02/2009), Dra. Natàlia Cantó | **Director del programa de Filología Catalana**> Dr. Salvador Climent | **Directora del programa de Lenguas**> Pauline Ernest | **Directora del programa de Humanidades**> Dra. Glòria Munilla | **Profesorado**> Dr. Eduard Aibar, Pau Alsina, Dra. Marie Christine Appel, Dra. Elisenda Ardèvol, Dra. Nathalie Isabel Bittoun, Federico Borges, Dr. Joan Campàs, Roger Canadell, Dr. César Carreras, Alba Colombo, Dra. Ona Domènech, Dra. Begonya Enguix, Dr. Josep Anton Fernández, Narcís Figueras, Dr. Joan Fuster, Dra. Olívia Gassol, Marc Gil, Muriel Gómez, Isaac González, Joseph Ellsworth Hopkins, Lluç López, Isidor Mari, Dr. David Martínez, Dr. Roger Martínez, Dr. Francesc Núñez, Dr. Antoni Oliver, Takako Ôtsuki, Dr. Carles Prado, Dra. Maite Puigdevall, Dr. Joan Pujolar, Ana Rodríguez, Neus Rotger, Dra. Laura Solanilla, Miquel Strubell, Dr. Jaume Subirana, Dra. Agnès Vayreda | **Administradora de los Estudios**> Gemma Carrera | **Técnicas de gestión de programa**> Mónica Benhamou, Diana Grau, Pilar Miquela, Maribel Curadó | **Gestora de actividad de posgrado**> Rosana Verde | **Secretarias**> Cristina Magrinyà, Eva Galdón

Las titulaciones de estos estudios se encuentran en el mapa de docencia de la página 99.

5- ESTUDIOS DE CIENCIAS DE LA INFORMACIÓN Y DE LA COMUNICACIÓN

EJES

- » Adaptación al EEES
- » Plan estratégico de los programas de posgrado
- » Evaluación del profesorado y movilidad internacional

ACCIONES

GRADOS: APROBADOS EL DE COMUNICACIÓN Y EL DE INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN

Los dos nuevos grados se ofrecen a partir de septiembre de 2009, y durante los próximos años convivirán con los segundos ciclos ya existentes de Documentación, Comunicación Audiovisual y Publicidad y Relaciones Públicas.

Grado de Comunicación

Forma a los comunicadores del siglo XXI: profesionales polivalentes, preparados para desarrollar proyectos comunicativos en varios soportes y medios, con una perspectiva amplia e innovadora que incluye finalidades persuasivas, informativas y expresivas.

Grado de Información y Documentación

Forma a profesionales emprendedores y multidisciplinares capaces de capturar, estructurar y facilitar la disponibilidad y el uso de la información en el marco de la sociedad del conocimiento.

POSGRADO: NUEVAS LÍNEAS DE DESARROLLO DE LA OFERTA FORMATIVA

El Plan estratégico de los programas de posgrado 2008-2012 prevé ofrecer nuevos programas de posgrado en los ámbitos siguientes:

- » publicidad en internet
- » innovación de contenidos digitales
- » producción multimedia y multiplataforma
- » entretenimiento televisivo
- » análisis y gestión de información

INVESTIGACIÓN: GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO EN EXPERIMENTOS DE FÍSICA

La Generalitat de Catalunya reconoce el grupo de investigación Knowledge and Information Management in Organisations (KIMO), en el que colaboran cinco profesores de los Estudios, como grupo consolidado. Este grupo obtiene un proyecto de la convocatoria del Plan Nacional de I+D para un estudio sobre la gestión de conocimiento en experimentos de física del CERN.

TESIS

- » ROIG, Antoni (2008): *Cap al cinema col·laboratiu: pràctiques culturals i formes de producció participatives* (Universitat Oberta de Catalunya).
- » LUPIÁÑEZ, Francisco (2009): *Internet, salud y sociedad. Análisis de los usos de Internet relacionados con la salud en Cataluña* (Universitat Oberta de Catalunya).
- » LARA, Pablo (2009): *Estudio de la producción científica en Cataluña: metodología de análisis y resultados de 15 años de ciencia catalana* (Universidad Pompeu Fabra).

ACTIVIDADES DE DIFUSIÓN

42.º FESTIVAL INTERNACIONAL DE CINE FANTÁSTICO DE CATALUÑA

Los Estudios organizan un taller sobre cine participativo que imparte el director de cine finlandés Timo Vuorensola, autor de uno de los primeros largometrajes distribuidos libremente por internet (*Star Wreck: in the pirkinning*, 2005).

«Los nuevos grados de Comunicación e Información y Documentación son la plataforma para transformar de una forma innovadora las metodologías y los contenidos de la UOC en el nuevo marco del EEES.»

Lluís Pastor, director de los Estudios de Ciencias de la Información y de la Comunicación

Director de los Estudios> Dr. Lluís Pastor | **Director de programa de Publicidad y Relaciones Públicas**> Dr. Ferran Lalueza | **Director del programa de Comunicación Audiovisual**> Dr. Antoni Roig | **Director del programa de Documentación**> Dr. Josep Cobarsí | **Profesorado**> Dr. Toni Aira, Dr. Daniel Aranda, Dr. Agustí Canals, Dr. Victor Cavaller, Judith Clares, Dra. Anna Clua, Eva Domínguez, Núria Ferran, Montserrat García, Dr. Pablo Lara, Dr. Àlex López, Dr. Francisco Lupiáñez, Oriol Miralbell, Mireia Montaña, Dra. Eva Ortoll, Dr. Francesc Saigí, Dra. Gemma San Cornello, Dr. Jordi Sánchez, Sandra Sanz, Silvia Sivera, Dra. Imma Tubella, Mercè Vázquez, Sandra Vilajoana | **Administradora de Estudios**> Montse Atienza | **Técnicas de gestión de programa**> Felisa Cabeza, Sandra Martínez, Inés Romeu | **Gestora de actividad de posgrado**> Adriana Vozzi | **Secretaria de los Estudios**> Manolí Mansilla

Las titulaciones de estos estudios se encuentran en el mapa de docencia de la página 99.

6- ESTUDIOS DE DERECHO Y CIENCIA POLÍTICA

EJES

- » Primer curso del grado de Derecho adaptado al EEES
- » Verificación del máster universitario de Análisis político
- » Sistemas internos de garantía de la calidad
- » Acreditación del profesorado
- » Congreso de Internet, Derecho y Política

ACCIONES

DESPLIEGUE DEL GRADO DE DERECHO

En septiembre de 2008 se pone en marcha el grado de Derecho adaptado al EEES según el calendario previsto, y recibe una buena acogida por parte del alumnado.

MEMORIA DEL MÁSTER UNIVERSITARIO DE ANÁLISIS POLÍTICO

Durante el primer semestre del curso, la Comisión de Titulación nombrada al efecto entrega la memoria de este nuevo máster universitario para conseguir su verificación.

MANUAL DE LOS SISTEMAS INTERNOS DE GARANTÍA DE LA CALIDAD

Los Estudios de Derecho y Ciencia Política, junto con el grupo de Calidad y Evaluación de la Universidad, presentan a la Agencia de Calidad Universitaria el Manual de los sistemas internos de garantía de calidad, según el programa AUDIT, para obtener la acreditación.

ACTIVIDADES DE DIFUSIÓN

V CONGRESO DE INTERNET, DERECHO Y POLÍTICA

En el mes de julio tiene lugar la quinta edición de este congreso que analiza el impacto de las redes sociales en varios ámbitos del derecho.

«Este curso desplegamos la oferta formativa adaptada al EEES y ponemos en marcha los mecanismos internos de garantía de la calidad que nos tienen que permitir ofrecer un mejor servicio a los estudiantes.»

Agustí Cerrillo, director de los Estudios de Derecho y Ciencia Política

Director de los Estudios> Dr. Pere Fabra (hasta el 03/11/2008), Dr. Agustí Cerrillo | **Directora del programa de Ciencias Políticas y de la Administración**> Dra. Ana Sofia Cardenal | **Director del programa de Derecho**> Dr. Agustí Cerrillo (hasta el 03/11/2008), Dr. Víctor M. Sánchez | **Director del programa de posgrado**> Miquel Peguera | **Profesorado**> Dr. Mikel Barreda, Dr. Albert Batlle, Dr. Ignasi Beltran de Heredia, Dra. Ana María Delgado, Dr. Pere Fabra, Dra. M. Rosa Fernández, Jordi García, Elisabet Gratti, Maria Julià, Dr. David Martínez, Marcel Mateu, Albert Padró-Solanet, Dr. Miquel Peguera, Ismael Peña, Dr. Marc Tarrés, María Blanca Torrubia, Dra. Aura Esther Vilalta, Marc Vilalta, Mónica Vilasau, Dra. Raquel Xalabarder, Dra. Rosa Borge | **Administradora de los Estudios**> Diana Amigó | **Técnicas de gestión de programa**> Gemma Gallifa, Anna Vilanova | **Gestora de actividad de posgrado**> Maggie Alonso | **Secretarios**> Marta Berduque, Isidoro Velasco

Las titulaciones de estos estudios se encuentran en el mapa de docencia de la página 99.

7- ESTUDIOS DE ECONOMÍA Y EMPRESA

EJES

- » Adaptación al EEES (grado y posgrado)
- » Investigación e innovación

ACCIONES

TÍTULOS OFICIALES DE GRADO ADAPTADOS AL EEES

El Consejo de Universidades verifica positivamente los títulos presentados a la ANECA durante el curso 2007-2008. Ello permite desplegar los tres grados previstos a partir de septiembre de 2009:

- » Grado de Administración y Dirección de Empresas
- » Grado de Marketing e Investigación de Mercados
- » Grado de Turismo

Adicionalmente, se desarrolla transversalmente con los Estudios de Derecho y Ciencia Política y los Estudios de Psicología y Ciencias de la Educación, y se presenta la memoria del grado de Relaciones Laborales y Ocupación a la ANECA.

POSGRADO

- » El máster universitario de Prevención de riesgos laborales es uno de los seleccionados por la AQU en la prueba piloto que tiene que permitir concretar el procedimiento de elaboración del informe de seguimiento de las titulaciones.
- » Se trabaja para adaptar al EEES el máster de Dirección y gestión de recursos humanos y el máster de Dirección económica y financiera de la empresa.
- » Se inicia la propuesta de dos nuevos másteres universitarios de continuidad de la formación generalista de los grados: uno de Dirección de las organizaciones en la economía del conocimiento y otro de Análisis del entorno económico.

TESIS

- » MOTELLÓN, Elisabet (2009): *Ensayos en torno al modelo español de contratación temporal. Efectos del capital humano y del perfil empresarial* (UB).
- » BADIA, Marc (2009): *La localización de la actividad económica en Chile, 1890-1973. Su impacto de largo plazo* (UB).
- » SERRADELL, Enric (2009): *La cultura corporativa. Influencia de la cultura en els resultats intangibles de les empreses. Una aplicació a la gran empresa catalana* (UB).
- » CABAÑERO, Carlos (2009): *Logística en red, flexibilidad, usos digitales y performance empresarial. Un análisis empírico de la empresa catalana* (UB).
- » BATALLA, Josep M. (2009): *La formació continua a Catalunya. L'e-learning com a instrument d'innovació a la formació en el lloc de treball. El projecte de Virt@ula de la Caixa* (UB).

PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS

- » Helena Chuliá recibe el premio de tesis doctorales (edición 2008) que convoca la Fundación de la Universidad de Cantabria para el Estudio y la Investigación del Sector Financiero y el premio al mejor artículo de investigación de la UOC.
- » Enric Serradell recibe el premio a la mejor tesis doctoral que convoca la Asociación Catalana de Contabilidad y Dirección, por su investigación sobre la cultura de empresa.
- » Francesc González y el resto del equipo formado por Lluís Garay, Joan Miquel Gomis, Laura Lomolla y Oriol Miralbell reciben el premio al mejor proyecto de innovación docente de la UOC.

ACTIVIDADES DE DIFUSIÓN

CONFERENCIAS Y CONGRESOS

En el marco de los encuentros presenciales con los estudiantes, los Estudios ofrecen conferencias sobre los diferentes ámbitos de la economía y la empresa. Estas conferencias son el punto de partida para difundir el conocimiento que se genera en los Estudios. Además, el profesorado participa en congresos internacionales con el fin de transferir el conocimiento y también para actualizarse.

«El trabajo en equipo permite alcanzar uno de los retos más importantes de los Estudios este curso: definir la adaptación de la oferta formativa al EEES, manteniendo al mismo tiempo una intensa actividad de investigación e innovación docente.»

Antoni Meseguer, director de los Estudios de Economía y Empresa

Director de los Estudios> Dr. Antoni Meseguer | **Directora del programa de Ciencias Empresariales**> Dra. M. Jesús Martínez | **Director del programa de Turismo**> Dr. Joan Miquel Gomis | **Directora del programa de Administración y Dirección de Empresa**> Dra. Ana Isabel Jiménez | **Directora del programa de Investigación y Técnicas de Mercado**> Dra. Elisabet Ruiz | **Director del programa de Ciencias del Trabajo**> Dr. Lluís Alfons Garay | **Directora del programa del Área de Posgrado**> Dra. Eva Rimbau | **Profesorado**> Dr. Fernando Álvarez, Gisela Ametller, Dr. Marc Badia, Dr. Josep M. Batalla, Dr. Carlos Fernando Cabañero, Dr. David Castillo, Dra. Helena Chullá, Pau Cortadas, Salvador Curet, Irene Esteban, Raquel Ferreras, Dra. Pilar Ficapal, Dra. Inés González, Dr. Francesc González, Carolina Hintzmann, Dra. Laura Lamolla, Dr. Josep Lladós, Dra. Elisabet Motellón, M. Carmen Pacheco, Cintia Pla, Dolors Plana, Dr. Albert Puig, Dra. María Pujol, Dr. Ramon Ribera, Dra. Inma Rodríguez, Dr. Enric Serradell, Dr. Joan Torrent, Dr. Jordi Vilaseca, Marta Viu | **Administradora de los Estudios**> Patricia Noguera | **Gestor de actividad de posgrado**> Joan Manzanares | **Técnicos de gestión de programa**> Víctor Carballo, Laura Castillo, Mireia Flaquer, María Lozano, Vanesa Rodríguez | **Secretaría**> Noemí García

Las titulaciones de estos estudios se encuentran en el mapa de docencia de la página 99.

8- ESTUDIOS DE INFORMÁTICA, MULTIMEDIA Y TELECOMUNICACIÓN

EJES

- » Adaptación al EEES
- » Acreditación del profesorado
- » Consolidación de la oferta de posgrado

ACCIONES

EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN APRUEBA LOS TRES GRADOS DE LOS ESTUDIOS DE INFORMÁTICA, MULTIMEDIA Y TELECOMUNICACIÓN

- » El grado de Ingeniería Informática sustituye las actuales ingenierías técnicas de informática y el segundo ciclo de Ingeniería Informática.
- » La Ingeniería Técnica de Telecomunicación dará paso al grado de Tecnologías de Telecomunicación. Esta nueva titulación otorga las atribuciones profesionales de ingeniero técnico de telecomunicación y permite cursar, además de la especialidad de Telemática, las especialidades de Sistemas Audiovisuales y Sistemas de Telecomunicación.
- » El Graduado en Multimedia, hasta ahora de un título propio, da paso al nuevo grado oficial de Multimedia.

POSGRADO Y MÁSTERES UNIVERSITARIOS

- » Empiezan los posgrados de SAP de Recursos humanos y SAP de Ventas, orientados a la certificación oficial.
- » Se consolidan los programas de Dirección de las TIC, de Seguridad informática y de *Business Intelligence*.
- » Sigue el proceso de diseño de los másteres universitarios de Aplicaciones multimedia, de Ingeniería informática y de Ingeniería de telecomunicación.

TESIS

- » ARNEDO, Joan (2009): *Securing group based peer-to-peer systems* (UPC).
- » PRIETO, Josep (2009): *Caracterització i especificació basada en ontologies dels laboratoris virtuals en les enginyeries d'informàtica* (UOC).
- » VILAJOSANA, Xavi (2009): *Distributed Resource Allocation for Contributory Systems* (UOC).
- » CABALLÉ, Santi (2008): *A Computational Model for the Construction of Knowledge-based Collaborative Learning Distributed Applications* (UOC).
- » LAPEDRIZA, Àgata (2009): *Multitask Learning Techniques for Automatic Face Classification* (UAB).

PREMIOS Y RECONOCIMIENTOS

Josep Prieto recibe el premio al mejor artículo científico publicado en el año 2008 de la UOC.

ACTIVIDADES DE DIFUSIÓN

CONFERENCIAS Y CONGRESOS

El profesorado de los Estudios está presente, entre otros, en:

- » Taller de Matemática a distancia en el contexto Ibérico
- » 27.ª edición del International Conference on Conceptual Modelling (ER 2008)
- » 2nd. Workshop on Methods and Cases in Computing Education
- » Primera edición en el Estado español del curso sobre la ciencia de los servicios, el *Service science, management and engineering* (SSME)

«La verificación de los nuevos grados oficiales de Informática, Multimedia y Telecomunicación nos permitirá ofrecer a nuestros estudiantes el espectro completo de titulaciones TIC, con contenidos completamente actualizados.»

Rafael Macau, director de los Estudios de Informática, Multimedia y Telecomunicación

Director de los Estudios> Rafael Macau | **Director del programa de Graduado en Multimedia**> Ferran Giménez | **Directora del programa de Multimedia y Comunicación**> Dra. Montse Gultert | **Director del programa de Ingeniería Técnica de Informática de Gestión**> Josep María Marco | **Director del programa del máster oficial de Software libre**> Dr. David Megías | **Director del programa de Ingeniería Técnica de Informática de Sistemas**> Dr. Josep Prieto | **Director del programa de Ingeniería Informática**> Dr. Daniel Riera | **Directora del programa de Ingeniería Técnica de Telecomunicación, especialidad de Telemática**> Dra. Eugènia Santamaria | **Profesorado**> Dr. Ferran Adelantado, Dr. Joan Arnedo, Dr. David Bañeres, Dra. Roser Beneito, Dr. Santiago Caballé, Dr. Jordi Cabot, Carlos Casado, Dr. Robert Clarisó, Germán Cobo, Dr. Jordi Conesa, César Pablo Córcoles, Dr. Atanasi Daradouris, David García, Dr. Joaquim García, Dr. Carles Garrigues, Ana Elena Guerrero, Isabel Guitart, Dra. María Antònia Huertas, Dr. Josep Jorba, Dr. Àngel Alejandro Juan, Dra. Àgata Lapedriza, M. Jesús Marco, Antoni Marin, Dr. Joan Manel Marqués, Dr. David Masip, Dr. Javier Melenchón, Dr. Julià Mingullón, Dr. Enric Mor, Dr. José Antonio Morán, Dra. Adriana Ornellas, Dr. Joan Antoni Pastor, Dr. Antoni Pérez, Elena Planas, Laura Porta, Dra. Helena Rifa, M. Angels Rius, María Elena Rodríguez, Dr. Marc Romero, Teresa Romeu, Dra. Teresa Sancho, Jordi Serra, Montse Serra, Dr. Llorenç Valverde, Dr. Xavier Vilajosana | **Administradora de los Estudios**> Marta Borrás | **Gestor de actividad de posgrado**> Daniel Roman | **Técnicos de gestión de programa**> Xavier Casado, Montserrat Junyent, Paqui Martín, Juanjo Martínez, Pepi Pedrero, Montserrat Ricart | **Secretaría**> Elena Giner

Las titulaciones de estos estudios se encuentran en el mapa de docencia de la página 99.

9- ESTUDIOS DE PSICOLOGÍA Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

EJES

- » Adaptación al EEES
- » Innovación
- » Acreditación del profesorado
- » Debates de Educación

ACCIONES

PRIMER CURSO DEL GRADO DE PSICOLOGÍA Y VERIFICACIÓN DE NUEVOS GRADOS Y MÁSTERES UNIVERSITARIOS

- » Inicio del primer curso del grado de Psicología.
- » Se verifican los grados de Educación Social y de Ciencias Laborales.
- » Se verifican el máster de Educación y TIC (*e-learning*), el máster de Profesorado de educación secundaria obligatoria, formación profesional y enseñanza de idiomas (coordinado por la Universidad Pompeu Fabra).

LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE, FOCO DE LA INNOVACIÓN

Los procesos de enseñanza y aprendizaje y las competencias en dirección, asesoramiento, intervención e iniciación a la investigación en entornos educativos, con una atención especial a la potencialidad de las TIC en estos ámbitos, son el foco de los proyectos de innovación de los Estudios, financiados por la AGAUR.

ACTIVIDADES DE DIFUSIÓN

DEBATES DE EDUCACIÓN

En colaboración con la Fundación Jaume Bofill, los Debates de Educación cuentan con la presencia de expertos en educación, tanto del ámbito estatal como internacional, entre los que destacan Zigmunt Bauman, Daniel Pennac, Julio Carabaña, David Hopkins y Robert Castel.

Debates de Educación tiene el objetivo de sensibilizar a los principales actores de la comunidad educativa en torno a los temas de actualidad y de fondo que se consideran clave en relación con los retos que plantea el sistema educativo actual. <http://www.debats.cat>

«Durante el curso 2008-2009 la actividad de los Estudios se centra en la ampliación de la oferta formativa en el ámbito de la educación, en la adaptación a los parámetros del EEES y, al mismo tiempo, en el impulso de la calidad en docencia, investigación e innovación.»

Josep M. Mominó, director de los Estudios de Psicología y Ciencias de la Educación

Director de los Estudios> Dr. Josep M. Mominó | **Directora del programa de Psicología**> Dra. Mercè Boixadós | **Directora del programa de Psicopedagogía**> Dra. Teresa Guasch | **Director del máster oficial de Educación y TIC (e-learning)**> Dr. Albert Sangrà | **Profesorado**> Llorenç Andreu, Dr. Manuel Armayones, Dr. Toni Badia, Dr. Guillem Bautista, Dr. Josep M. Duarte, Dra. Anna Espasa, Sergi Fàbregues, Manuel Fernández, Dra. Anna Gálvez, Dra. Begoña Gros, Dra. Benigna Gómez, Lourdes Guàrdia, Dra. Noemí Guillamon, Dra. Eulàlia Hernández, Dra. Georgeta Ion, Dr. Daniel López, Marcelo Fabian Maina, Dra. Rosa M. Mayordomo, Julio Meneses, Dr. Segundo Moyano, Dra. Elena Muñoz, Dr. Rubén Nieto, Dr. Jordi Planella, Dra. Modesta Pousada, Dr. Diego Redolar, Dr. Israel Rodríguez, Dra. Beatriz Sora, Montse Vall-Ilovera, Dr. Josep Vivas | **Administradora de los Estudios**> Marta Ferrusola | **Técnicas de gestión de programa**> Felisa Cabeza, Lluïsa Costa, Eva Oller | **Gestora de actividad de posgrado**> Marga Franco | **Secretaria**> Sandra Natale

Las titulaciones de estos estudios se encuentran en el mapa de docencia de la página 99.

10- INSTITUTO INTERNACIONAL DE POSGRADO

<http://iip.uoc.edu>

EJES

- » Reforzar las líneas de las actuales áreas de posgrado
- » Abrir nuevas áreas de conocimiento
- » Reorganizar y actualizar la oferta formativa de los programas abiertos
- » La formación a medida

ACCIONES

PLAN ESTRATÉGICO DE DESARROLLO DE POSGRADO

Liderado por las direcciones académicas de las áreas de posgrado, se establece el plan estratégico de desarrollo para cada una de las áreas de formación de posgrado, en consonancia con la estrategia de los estudios y del Vicerrectorado de Posgrado y Formación Continua.

TRES NUEVAS ÁREAS DE CONOCIMIENTO DE POSGRADO

- » Se crean las áreas de Estudios Nacionales e Identitarios, de Estudios Islámicos y Árabes y de Sistemas Alimentarios, Cultura y Sociedad.
- » La oferta formativa de las áreas actuales se amplía un 30%.

ADAPTACIÓN AL EEES

- » La oferta de posgrado adaptada al EEES constituye un 76% de la oferta global.
- » La AQU aprueba las memorias de los másteres universitarios de Gestión cultural y de Análisis político, y con ello se alcanza el proceso de verificación. Los dos másteres empiezan en octubre de 2009 en su modalidad oficial y con oferta propia asociada.

EL CAMPUS GLOBAL Y LA ATRACCIÓN DE TALENTO

La UOC se posiciona estratégicamente e internacionalmente con la incorporación de profesorado de reconocido prestigio internacional, con estudiantes de diversa procedencia internacional y con la creación de nuevas áreas de conocimiento impartidas en lengua francesa e inglesa: Estudios Islámicos y Árabes, y Sistemas Alimentarios, Cultura y Sociedad. Estas nuevas áreas inician la actividad en octubre de 2009 en el Global Open Campus, al que también se incorporan los programas Education and ICT, Free Software, Doing Business in y Conflict Resolution.

OBERTS.NET: ABIERTOS EN RED Y EN LA RED

Se lleva a cabo la revisión y mejora de los programas abiertos de la UOC para adaptarlos al nuevo marco del EEES y adecuarlos a la demanda actual de formación abierta y a las necesidades de formación a lo largo de la vida.

COLABORACIÓN CON EL SERVICIO DE OCUPACIÓN DE CATALUÑA (SOC)

La UOC colabora con el Servicio de Ocupación de Cataluña (SOC) en la puesta en marcha de una nueva línea de formación en línea dirigida a personas en situación de paro, mediante la cual se pueden formar y, de este modo, aumentar las oportunidades de encontrar trabajo.

Tres nuevas áreas: Estudios Nacionales e Identitarios, Estudios Islámicos y Árabes y Estudios de Sistemas Alimentarios, Cultura y Sociedad.

ÁREAS DE CONOCIMIENTO DE POSGRADO

GLOBAL EXECUTIVE EDUCATION

Proporciona los conocimientos y contenidos fundamentales para desarrollar las capacidades, las actitudes y los valores propios de la actividad directiva en las organizaciones y se orienta al pensamiento estratégico y creativo en todos los niveles organizativos.

Director de área de posgrado> Miquel Brugué

ECONOMÍA Y EMPRESA

Forma a profesionales para que aporten valor y participen activamente en la consecución del éxito por parte de las empresas con una visión internacional, con flexibilidad, con mentalidad innovadora y con capacidades para el uso ventajoso de las TIC en el desarrollo de su trabajo.

Directora de área de posgrado> Dra. Eva Rimbau

INFORMÁTICA, MULTIMEDIA Y TELECOMUNICACIÓN

Capacita a los profesionales para liderar la gestión e implantación de las TIC en las organizaciones, con pericia en temas como la seguridad informática y *business intelligence*, y certifica oficialmente para trabajar en aplicaciones tecnológicas líderes en el mercado.

Director de área de posgrado> Dr. Robert Clarisó

COMUNICACIÓN E INFORMACIÓN

Se orienta a profundizar en el impacto de las TIC en el mundo de la comunicación y la información. Su objetivo es formar a profesionales de procedencia muy diversa en los ámbitos de la comunicación, el periodismo y la gestión de la información y el conocimiento.

Director de área posgrado> Dr. Jordi Sánchez

DERECHO Y CIENCIAS POLÍTICAS

Proporciona a los sectores de los servicios jurídicos, de la gestión pública y del análisis político conocimientos y competencias, y ello les permite revalorizar su formación de base y adaptarse a los cambios del entorno.

Director de área de posgrado> Dr. Miquel Peguera

LENGUA, LINGÜÍSTICA Y TRADUCCIÓN

Prepara a profesionales para trabajar en los ámbitos de la traducción y la gestión de la diversidad lingüística.

Director de área de posgrado> Dr. Josep Anton Fernández

ARTE, CULTURA Y SOCIEDAD

Combina los cursos centrados en la ampliación y la actualización de la formación humanística general con los programas dirigidos a la preparación de estudiosos y profesionales de la cultura, atendiendo a los diferentes colectivos interesados en la cultura y capacitándolos para asumir los nuevos retos culturales que plantea la sociedad contemporánea.

Directora de área de posgrado> Dra. Laura Solanilla

PSICOLOGÍA Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

Contribuye a conocer la función y el uso de las TIC en la educación y ayuda a introducir las TIC como elemento de cambio en las instituciones educativas y de formación, de una forma didáctica, organizativa y de gestión.

Director de área de posgrado> Dr. Albert Sangrà

COOPERACIÓN HUMANITARIA, PAZ Y SOSTENIBILIDAD

Formación en los ámbitos de la cooperación en el desarrollo, la vida sostenible, la resolución de conflictos y los derechos humanos, que dota a las personas y a las organizaciones del mundo de la cooperación y la solidaridad, del conocimiento y de los recursos necesarios para ejercer la tarea solidaria.

Director de área de posgrado> Dr. Eduard Vinyamata

CIENCIAS DE LA SALUD

Consolidan la rápida evolución de los perfiles profesionales de este ámbito, como la planificación y el diseño de centros sanitarios, la gestión ejecutiva de los hospitales, los sistemas de TIC salud, la telemedicina o la gestión de proyectos formativos en el ámbito de la salud.

Director de área de posgrado> Dr. José Esteban

Las titulaciones de posgrado se encuentran en el mapa de docencia de la página 99.

GESTIÓN DE LA CIUDAD Y URBANISMO

Área transversal que abraza diferentes disciplinas relacionadas con la gestión de servicios urbanos y con la formación dirigida a la consecución de competencias idóneas para el desarrollo de nuevos perfiles profesionales que lideren los cambios en todos los ámbitos de las ciudades del futuro.

Director de área de posgrado> Dr. Jordi Borja

TURISMO

Orientado a la formación en la gestión pública y privada de servicios sostenibles, innovadores y de calidad, se centra en la gestión de la industria de la restauración, el sector hotelero, el ocio, los servicios y la intermediación.

Director de área de posgrado> Dr. Joan Miquel Gomis

ESTUDIOS NACIONALES E IDENTITARIOS

Proporciona las herramientas explicativas y las competencias profesionales necesarias para el análisis y la interpretación de las identidades nacionales, de los movimientos políticos nacionalistas y de los diferentes conflictos nacionales.

Director de área de posgrado> Dr. Agustí Colomines

ESTUDIOS ISLÁMICOS Y ÁRABES

Proporciona los conocimientos y las competencias fundamentales sobre las complejidades del mundo islámico, con la finalidad de disponer de elementos y criterios para entender, interpretar y leer sus realidades en los aspectos político, social y económico.

Director de área de posgrado> Dr. Mustapha Chérif

SISTEMAS ALIMENTARIOS, CULTURA Y SOCIEDAD

Analiza la alimentación desde un punto de vista holístico: cultural y social, económico, legal y territorial –local y global–. Esta combinación presenta una oportunidad para explorar las relaciones existentes entre las consideraciones históricas, políticas, científicas, estratégicas y éticas asociadas a la organización de la política de los alimentos y de la agricultura en el ámbito internacional.

Director de área de posgrado> Dr. Francesc Xavier Medina

SOCIEDAD DE LA INFORMACIÓN (MÁSTER)

Tiene por objetivo formar a especialistas capaces de afrontar los retos de la nueva organización de la sociedad, fruto de la irrupción de las TIC, y forma a las personas en los ámbitos de la nueva economía, de las nuevas formas de gestión de la Administración pública o del desarrollo de la creatividad asociada a la creación de contenidos.

Directora de área de posgrado> Dra. Inma Rodríguez

Las titulaciones de estos estudios se encuentran en el mapa de docencia de la página 99.



INVESTIGACIÓN, TRANSFERENCIA E INNOVACIÓN

1- LA UOC TRANSVERSAL

CUATRO ESPACIOS DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN

La investigación e innovación en la UOC se organiza principalmente en cuatro espacios propios que complementan la tarea que se lleva a cabo desde los estudios y áreas de gestión de esta universidad:

- » El IN3 (Internet Interdisciplinary Institute) aglutina la investigación interdisciplinaria sobre sociedad de la información y el conocimiento.
- » La Oficina Abierta de Innovación promueve el desarrollo de proyectos y prácticas para mejorar la docencia, la tecnología, la organización y la gestión.
- » El eLearn Center se crea en febrero de 2009 para contribuir a impulsar la investigación, la innovación y la formación en *e-learning*.
- » Los estudios y las áreas de gestión que participan en estos espacios desarrollan, además, investigación e innovación en las disciplinas y ámbitos de pericia propios.

La investigación y la innovación en la UOC se organizan en cuatro espacios: el IN3, el eLearn Center, la investigación desde los estudios y la Oficina Abierta de Innovación.

estudiantes graduados con el diploma de estudios avanzados	21
artículos en revistas científicas	117
contribuciones a congresos	246
proyectos	86
becarios de doctorado	28
libros	23
tesis doctorales	11

2- LA COMISIÓN CIENTÍFICA PARA LA INVESTIGACIÓN Y EL DOCTORADO

La Comisión Científica para la Investigación y el Doctorado de la UOC es un organismo independiente, creado el año 2002, que evalúa la actuación académica de esta universidad, controla la calidad del programa doctoral y aconseja a la rectora sobre la estrategia de investigación.

La Comisión se reúne una vez cada dos años durante dos días en Barcelona con el objetivo de evaluar la investigación de la UOC y examinar la trayectoria del programa de doctorado. La evaluación y el examen del curso 2008-2009 se lleva a cabo los días 7 y 8 de septiembre en la sede del IN3, en Castelldefels.

La Comisión está formada por reconocidos científicos de diferentes disciplinas y países. Todos los miembros son catedráticos de universidades de prestigio de España, Europa y Estados Unidos y son asignados por la rectora. Estos miembros son:

COMISIÓN

PRESIDENTE

Martin Carnoy, Universidad de Stanford

MIEMBROS

Betty Collis, Universidad de Twente | William Dutton, Oxford Internet Institute | Jerry Feldman, Universidad de California, Berkeley | Miguel Ángel Lagunas, Universidad Politécnica de Cataluña | Vicente López, Universidad Pompeu Fabra | Rob Mansell, London School of Economics | Guido Martinotti, Universidad de Milán | William J. Mitchell, Massachusetts Institute of Technology | Vicenç Navarro, Universidad Pompeu Fabra | Marina Subirats, Universidad Autónoma de Barcelona | Xavier Vives, IESE Business School, Universidad de Navarra | Rosalind Williams, Massachusetts Institute of Technology

http://in3.uoc.edu/web/IN3/in3/qui_som/comissio_cientifica.html

La Comisión Científica para la Investigación y el Doctorado de la UOC es un organismo independiente que aconseja a la rectora sobre la estrategia de investigación.

3- EL DOCTORADO

<http://in3.uoc.edu/web/IN3/doctorat/presentacion/presentacio.html>

EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN RESUELVE POSITIVAMENTE LA SOLICITUD DE VERIFICACIÓN DEL MÁSTER DE SOCIEDAD DE LA INFORMACIÓN Y EL CONOCIMIENTO

En aplicación de las medidas transitorias establecidas en el Real decreto 1393/2007, de 29 de octubre, en diciembre de 2008 se formula la solicitud de verificación del título oficial de máster universitario de Sociedad de la Información y el Conocimiento (procedimiento abreviado), el cual constituye el periodo formativo del programa de doctorado sobre Sociedad de la Información y el Conocimiento regido por el Real decreto 1393/2007.

En marzo de 2009 se presenta la solicitud de verificación del programa de doctorado sobre Sociedad de la Información y el Conocimiento.

El 24 de agosto de 2009 el Consejo de Universidades del Ministerio de Educación, después de haber recibido previamente un informe positivo de la Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación (ANECA), resuelve positivamente la solicitud de verificación del máster.

REFORMA DE LOS ESTUDIOS DE DOCTORADO

En sintonía con el espíritu del proceso de convergencia europea, la reforma asegura la calidad y pretende mejorar los estudios de doctorado y, en última instancia, la investigación que se realiza en la UOC. La reforma del doctorado consiste en:

- » Un nuevo plan de estudios y un nuevo modelo organizativo
- » La modificación de la organización de los programas de los dos planes de estudios precedentes (el plan 2000, desplegado de acuerdo con el Real decreto 778/1998, de 30 de abril, y el plan 2006, regido por el Real decreto 56/2005, de 21 de enero).

El nuevo programa de doctorado incorpora criterios, figuras y procedimientos que aseguran:

- » la formación previa en investigación y el conocimiento avanzado del inglés,
 - » un marco colaborativo y experto para el desarrollo de la tesis doctoral,
 - » itinerarios formativos y de investigación que se avengan a las necesidades e intereses de los estudiantes y que contribuyan a la consecución de los conocimientos y competencias del programa,
 - » un código de conducta vinculado a los estudios de doctorado,
 - » la dirección, la evaluación y el seguimiento continuos de la actividad de los estudiantes,
 - » la coordinación de la supervisión y el desarrollo de las tesis doctorales.
- Estos elementos, junto con la modificación de los anteriores estudios de doctorado, hacen posible:
- » la aplicación de forma retroactiva, tal como establece el Real decreto 1393/2007, de 29 de octubre, de directrices relativas a la elaboración, tribunal, defensa y evaluación de tesis doctorales,
 - » la organización, en cumplimiento de este mismo Real decreto, del proceso de extinción de los planes de estudios de doctorado regulados por normativas anteriores,
 - » la armonización de las medidas establecidas entre los diferentes planes de estudios de doctorado de la UOC.

Durante el curso 2008-2009 se leen once tesis doctorales.

4- EL MODELO EDUCATIVO: DINÁMICO, FLEXIBLE, ADAPTABLE

http://www.uoc.edu/portal/catala/la_universitat/model_educatiu/introduccio/index.html

DINAMISMO, FLEXIBILIDAD Y COMPETENCIAS DIGITALES

El modelo educativo de la UOC es dinámico y flexible. Se ha pensado para adaptarse y evolucionar en el tiempo de una manera constante y paralela a la evolución que siguen internet y la sociedad del conocimiento. En este sentido, es un modelo que garantiza que los estudiantes aprendan de una forma parecida a cómo trabajan, se comunican y se divierten en la red.

Para alcanzar la actividad de aprendizaje, eje del modelo educativo, los estudiantes disponen de tres elementos:

- » **Los recursos**> Comprenden los contenidos, los espacios y las herramientas necesarios para desarrollar las actividades de aprendizaje y su evaluación.
- » **La colaboración**> Es entendida como el conjunto de dinámicas comunicativas y participativas que favorecen la construcción conjunta del conocimiento.
- » **El acompañamiento**> Es el conjunto de acciones que llevan a cabo los docentes para hacer el seguimiento de los estudiantes y darles apoyo en la planificación de su trabajo, en la resolución de actividades, en la evaluación y en la toma de decisiones.

Para alcanzar la actividad de aprendizaje, eje del modelo educativo, los estudiantes disponen de recursos, colaboración y acompañamiento.

5- EL INTERNET INTERDISCIPLINARY INSTITUTE (IN3)

<http://in3.uoc.edu>

El Internet Interdisciplinary Institute (IN3) es el instituto de investigación de la UOC especializado en la sociedad en red y la economía del conocimiento.

EJES

- » Calidad de la investigación
- » Captación de talento

ACCIONES

CALIDAD Y PROFESIONALIZACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN

- » Con la convocatoria interna de «profesores residentes» se da la oportunidad de que los profesores de la UOC se dediquen de forma exclusiva a un proyecto de investigación durante todo un curso académico. Con ello, el IN3 contribuye a la captación de talento institucional.
- » Gracias al Fellows Program, el programa de becas de investigación dirigido a investigadores sénior de todo el mundo, se incorporan cuatro investigadores expertos en aprendizaje virtual, investigación e innovación.

REDES DE CONOCIMIENTO Y DE INVESTIGACIÓN INTERNACIONALES

- » Las Knowledge Community son asociaciones entre grupos de investigación del IN3 y dos o más grupos de investigación de otras instituciones, de los que al menos uno pertenece a una institución de fuera de España, que desarrollan un proyecto científico o de innovación sobre una temática de estudio del Instituto.
- » En la primera convocatoria el IN3 selecciona HAROSA (Hybrid Algorithms for Solving Realistic rOuting, Scheduling and Availability Problems), una *knowledge community* constituida por el grupo de investigación del IN3 Distributed, Parallel and Collaborative Systems (DPCS) y ocho grupos de investigación más (seis de universidades españolas y dos de universidades extranjeras).

Con el Fellow Program y el Knowledge Community Program el IN3 promueve la movilidad y el trabajo en red entre los investigadores.

6- EL eLEARN CENTER (eLC)

<http://elearncenter.uoc.edu/>

INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y FORMACIÓN EN E-LEARNING

El mes de diciembre de 2008 el Consejo de Gobierno acuerda la creación del eLearn Center (eLC), un centro que tiene que contribuir a impulsar la investigación, la innovación y la formación en *e-learning* de la UOC.

El eLearn Center nace, pues, con el objetivo de articular y hacer crecer el trabajo de la UOC en el ámbito de la educación y las TIC, de hacer mejorar el conocimiento y la pericia acumulados a lo largo de sus quince años de trayectoria y de favorecer la difusión y la proyección nacional e internacional.

EJES

- » Investigar e innovar en educación virtual
- » Impulsar buenas prácticas educativas en el uso de las TIC
- » Potenciar la formación en *e-learning* con una oferta formativa diversificada y de calidad que incorpore resultados en investigación e innovación y que, por lo tanto, facilite la transferencia

ÁREAS DE CONOCIMIENTO

- » Los procesos de enseñanza y aprendizaje
 - » La organización y la gestión educativa
 - » Los recursos tecnológicos para el aprendizaje
-
- » El eLearn Center tiene el objetivo de articular y hacer crecer el trabajo de la UOC en el ámbito de la educación y las TIC.
 - » Las áreas de conocimiento del eLearn Center son los procesos de enseñanza y aprendizaje, la organización y la gestión educativa, y los recursos tecnológicos para el aprendizaje.
-

ACCIONES

INVESTIGACIÓN

El tiempo en el aprendizaje virtual

El programa La dimensión temporal del *e-learning* abre una nueva línea de investigación sobre qué afectación tiene el *e-learning* en el tiempo y cómo se manifiesta.

El marco conceptual del *e-learning*

Con especial énfasis en el caso de la UOC, se estudia la definición de *e-learning* desde un punto de vista teórico, y después se estudian diferentes modelos y sistemas de aplicación práctica.

Doctorado de *E-learning*

El programa de doctorado de *E-learning* favorecerá la elaboración de tesis doctorales en las líneas de trabajo del eLC y la formación de futuros investigadores.

eLC Center Fellows Program

En la primera convocatoria de eLC Fellows, se acogen tres investigadores internacionales.

INNOVACIÓN

El eLC busca la innovación en la producción colaborativa de conocimiento, la evaluación y regulación de la consecución de competencias, y el aprendizaje en entornos de inmersión.

FORMACIÓN

El eLC y el New Media Consortium

Estos dos centros elaboran conjuntamente un informe de buenas prácticas en Hispanoamérica, cuyo objetivo es recoger el estado de la cuestión y las tendencias en el uso de las tecnologías emergentes en enseñanza superior.

Posgrado de Educación y TIC, docencia en línea y formación a medida en *e-learning*

Se desarrolla el programa de posgrado de Educación y TIC, se abre un nuevo programa de formación interna sobre docencia en línea dirigido al profesorado. Asimismo, se ofrece formación a medida en *e-learning* a instituciones de enseñanza superior en distintos países.

7- LA ACTIVIDAD DE LA I+D+I EN LA UOC

LA AGAUR RECONOCE Y VALIDA LA INVESTIGACIÓN EN LA UOC

La Agencia de Gestión de Ayudas Universitarias y de Investigación (AGAUR) otorga el reconocimiento oficial de grupo de investigación a trece grupos de la UOC. Diez de los grupos distinguidos son grupos emergentes. La agencia reconoce, así, la potencialidad de la trayectoria de esos equipos y los anima a obtener su consolidación durante la próxima convocatoria.

La Generalitat valora los otros tres grupos reconocidos como consolidados, entre otros aspectos, por el trabajo realizado durante los últimos cuatro años, la cohesión y la convergencia de sus líneas de investigación, las publicaciones científicas conjuntas y de calidad y las actividades de divulgación del conocimiento generado en la sociedad.

Diez de los trece grupos de investigación reconocidos por la AGAUR son de carácter emergente.

La capacitación del profesorado para hacer investigación

La mejora de la capacitación profesional se consigue con cursos, sesiones de formación y talleres, y por medio de la interacción con otros investigadores. La formación se centra en la preparación de propuestas de proyectos, la presentación oral de resultados, la escritura de textos científicos y la metodología.

LOS SERVICIOS Y EL SISTEMA DE INFORMACIÓN DE I+D+I

Las mejoras son:

- » Adecuación de los procedimientos internos de las convocatorias de ayudas internas;
- » Aprobación de:
 1. la normativa de propiedad intelectual e industrial de la actividad de I+D+I,
 2. la normativa sobre la actividad de I+D+I en régimen de colaboración y con contrato,
 3. la normativa para otras actividades que requieren justificación económica o que se hacen al amparo del artículo 83 de la LOU;
- » Creación del depósito de investigación de la UOC, que da visibilidad a la producción científica (<http://eprints.uoc.edu/research/>).

LA TRANSFERENCIA DE CONOCIMIENTO

La Oficina UOC de Apoyo a la Investigación y Transferencia (OSRT), constituida en septiembre de 2008, es la unidad de referencia para impulsar, gestionar y difundir la actividad de I+D+I, y también es el motor de la transferencia de conocimiento de la UOC.

La Unidad de Transferencia de Conocimiento tiene el objetivo de desarrollar e implementar la estrategia de generación, protección y transferencia de conocimientos, e inicia el trámite de redacción, discusión y aprobación de las normativas de propiedad intelectual e investigación contratada.

SERVICIO AL PERSONAL INVESTIGADOR

Durante este curso, se optimizan los procedimientos que permiten consolidar los servicios que presta la OSRT al personal investigador. Estos procedimientos tienen en cuenta las nuevas líneas de la actividad de I+D+I de la UOC.

La nueva estructura de investigación permite personalizar el programa de ayudas a la investigación para ofrecer ayudas específicas en los ámbitos temáticos propios de los centros de investigación y de los estudios de la UOC.

La transferencia de conocimiento en la UOC se vehicula a través de la Oficina de Apoyo a la Investigación y la Transferencia.

8- LA INNOVACIÓN EN LA UOC

La innovación es el mecanismo indispensable para generar nuevas formas de enseñar y de aprender en la universidad del futuro así como de gestionarla.

EJES

- » Fomentar la innovación
- » Innovar sobre las últimas tendencias relacionadas con el uso de las TIC en el ámbito educativo
- » Experimentar con las tecnologías más avanzadas

ACCIONES

PROYECTOS DE INNOVACIÓN Y FACTORÍA IDE@INNOVA

Para apoyar la innovación emergente desde la actividad universitaria, se celebran dos convocatorias internas de proyectos de innovación, dirigidas al profesorado y a los profesionales de la UOC.

Se crea la Factoría Ide@innova para impulsar la creatividad y la innovación del personal de gestión de la UOC, que hace aflorar veintitrés nuevas ideas.

PROYECTOS MOTOR

Se trabaja en *m-learning*, *serious games* o redes de conocimiento y se sigue trabajando conjuntamente con empresas e instituciones punteras vinculadas al sector de las TIC y la educación.

m-Voice Learning

Es una plataforma de formación en línea para dispositivos móviles que aplica una metodología basada en el aprendizaje activo.

Lost in La Mancha

Consiste en un curso de español para extranjeros basado en un *serious game* y adaptado a dispositivos móviles.

EL LABORATORIO DE INNOVACIÓN

Este espacio dispone de los dispositivos más adelantados del ámbito de la informática, de los medios audiovisuales y de la telecomunicación. El laboratorio permite experimentar la evolución de la red y detectar los nuevos usos que nacen y se consolidan.

EL FORO DE INNOVACIÓN

Es el espacio de referencia en internet sobre las últimas tendencias y la evolución de las TIC. Durante el curso 2008-2009 se llevan a cabo cuatro foros de innovación sobre *immersive spaces*, innovación y *entrepreneurship*, *rich internet applications* y tecnología táctil.

<http://www.innovauoc.org/foruminnovacio/>

-
- » La innovación es el mecanismo indispensable para generar nuevas formas de enseñar y de aprender en la universidad del futuro así como de gestionarla.
 - » El *m-learning*, los *serious games* o las redes de conocimiento son nuevas líneas de exploración en innovación educativa.
 - » Los foros de innovación giran en torno a los *immersive spaces*, la innovación y el *entrepreneurship*, las *rich internet applications* y la tecnología táctil.
-

9- LA CÁTEDRA UNESCO DE E-LEARNING

<http://catedraunesco.uoc.edu>

Igualdad de oportunidades en la sociedad del conocimiento

EJES

- » Investigación, formación e innovación en aprendizaje virtual
- » *Open social learning*

ACCIONES

LA FRACTURA DIGITAL, EJE DEL QUINTO SEMINARIO INTERNACIONAL

Destaca la experiencia presentada por Sugata Mitra llamada *The Hole in the Wall*, que analiza los *self-organising systems*, que son los sistemas en los que la estructura se presenta sin intervención directa externa al sistema, los *self-organised learning environments* (SOLE) y la tecnología al servicio de la enseñanza.

EL OPEN SOCIAL LEARNING

Es un sistema emergente de aprendizaje informal que, como tal, es el centro de interés de la Cátedra y será el eje del VI Seminario Internacional.

MIRADA A ÁFRICA

La Cátedra centra su mirada en África para explorar y detectar iniciativas vinculadas a temas de género.

INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y FORMACIÓN EN APRENDIZAJE VIRTUAL

La Cátedra se adscribe al eLearn Center con el objetivo de facilitar el trabajo y el intercambio en investigación, innovación y formación en aprendizaje virtual.

La Cátedra UNESCO de *E-learning* centra el interés en el análisis de los sistemas de aprendizaje virtual.

10- LA CÁTEDRA DE MULTILINGÜISMO LINGUAMÓN-UOC

<http://catedramultilinguisme.uoc.edu>

EJES

- » Promover la cooperación internacional entre los investigadores y los docentes
- » Analizar la diversidad lingüística en el contexto de la mundialización
- » Crear y difundir los conocimientos y propuestas que contribuyan a optimizar los efectos del multilingüismo
- » Formar en multilingüismo

La finalidad de la Cátedra de Multilingüismo es promover, analizar, difundir y formar sobre diversidad lingüística y multilingüismo.

ACCIONES

DOCENCIA: GESTIÓN DE LA DIVERSIDAD LINGÜÍSTICA Y CULTURAL

Junto con los Estudios de Lenguas y Culturas de la UOC, diseñan nuevos cursos de máster sobre la gestión de la diversidad lingüística y cultural.

INGENIERÍA LINGÜÍSTICA

Durante este curso se pone en marcha el proyecto de integración de tecnología para la creación de espacios virtuales de comunicación multilingües con traducción automática.

INVESTIGACIÓN: EL MULTILINGÜISMO DE LAS EMPRESAS EN CATALUÑA

La Generalitat de Cataluña, la Casa de las Lenguas, la FUOC y la Cátedra de Multilingüismo Linguamón-UOC impulsan la aplicación del estudio ELAN en Cataluña. La primera versión de este estudio se presentó en el año 2006 y lo dirigió al profesor Stephen Hagen al amparo de la Comisión Europea. La conclusión general del estudio, del año 2006, es que las empresas europeas pierden buenas oportunidades de exportación de sus productos a causa de la falta de competencias lingüísticas y de capacidades interculturales.

La Cátedra de Multilingüismo Linguamón-UOC es fruto del acuerdo entre la Casa de las Lenguas y la Universitat Oberta de Catalunya y queda enmarcada en los Estudios de Artes y Humanidades de la misma universidad.

11- LA BIBLIOTECA VIRTUAL

<http://biblioteca.uoc.edu>

EJES

- » El buscador de recursos electrónicos
- » El centro de recursos
- » La formación
- » La gestión documental

ACCIONES

RECOLECTA: LA INVESTIGACIÓN EN CÓDIGO ABIERTO

La Biblioteca de la UOC, junto con la Red de Bibliotecas Universitarias (REBIUN) y la Fundación Española para la Ciencia y Tecnología (FECyT), participa en el desarrollo y mejora del portal Recolecta (el recolector de ciencia en código abierto). Con ello se pretende promover la publicación y difusión en código abierto de los trabajos de investigación que se desarrollan desde distintas instituciones académicas del Estado español.

EL CENTRO DE RECURSOS PARA LA INVESTIGACIÓN (CR2)

Desde la Biblioteca se da acceso al fondo documental de investigación y se resuelven búsquedas documentales vinculadas a la actividad investigadora de la UOC.

El 45% de los documentos del depósito de la Biblioteca son digitales.

FORMACIÓN

El Plan de formación 2009-2012 da respuesta a las necesidades de formación en habilidades informacionales definidas en el Plan estratégico de la Biblioteca 2008-2012, de acuerdo con el EEES.

LA GESTIÓN DOCUMENTAL

La Biblioteca de la UOC está presente en las principales plataformas de debate sobre la gestión documental, entre las que destacan el blog European Librarians and Learning Support Sharing Ideas (<http://ells.wordpress.com/>), impulsado desde el grupo de trabajo EADTU, y el congreso internacional M-Libraries.

Los ejes de la Biblioteca Virtual de este curso son el centro de recursos, la formación y la gestión documental.



COMUNICACIÓN Y DIFUSIÓN DEL CONOCIMIENTO

1- LA UOC EN RED

EJES

El curso 2008-2009 es el del despliegue del nuevo portal de la UOC, publicado en diciembre de 2007. Los proyectos que en él se han realizado dotan a la UOC de una infraestructura web sólida y le posibilitan un salto cualitativo de acuerdo con:

- » los ejes estratégicos de la UOC: cooperación, comunicación, transversalidad, flexibilidad, movilidad y calidad,
- » las políticas de apoyo al acceso abierto,
- » la adaptación al espacio europeo de educación superior.

EL ESPACIO DE BOLONIA

Coincidiendo con el inicio del primer curso en que se imparten los grados adaptados al espacio europeo de educación superior, se renueva el web del Espacio de Bolonia. Este nuevo entorno permite que cualquier usuario pueda seguir el proceso de adaptación de la UOC al EEES.

<http://www.uoc.edu/eees>

WEB DEL EQUIPO DOCENTE E INVESTIGADOR DE LA UOC

Las fichas de información académica del profesorado y equipo investigador, accesibles desde el directorio de personas, permiten una gestión autónoma y multilingüe del curriculum, que se comunica con otros depósitos de información de la UOC.

LA UOC 2.0

Desde el espacio UOC 2.0 del portal de la UOC es posible acceder a:

- » Twitter: www.twitter.com/UOC_universidad
- » Facebook: www.facebook.com/UOC.universitat
- » Flickr: www.flickr.com/photos/uoc_universitat
- » Netvibes: www.netvibes.com/uoc_esp
- » YouTube: www.youtube.com/UOC
- » Del.icio.us: www.delicious.com/UOC_Universidad
- » UOC - conocimiento en red: <http://red.uoc.edu>

-
- » **El portal de la UOC es abierto y participativo, en línea con el espacio europeo de educación superior.**
 - » **En julio de 2009 el portal de la UOC recibe las visitas de 463.206 usuarios.**
 - » **El Espacio de Bolonia recibe un 435% más de visitantes que en el 2008.**
 - » **Los canales de la UOC en los principales espacios 2.0 de la red tienen 2.168 seguidores.**
-

2- REVISTAS INSTITUCIONALES Y ACADÉMICAS**WALK IN, LA NUEVA REVISTA DE COMUNICACIÓN INSTITUCIONAL DE LA UOC**

El mes de enero de 2009 nace *Walk in*, el nuevo diseño y la nueva conceptualización de *Món UOC*. Es una revista trimestral y multilingüe (catalán, castellano e inglés), que se edita en digital y en papel, cuyo objetivo es el de acompañar a los lectores en la transformación hacia la sociedad del conocimiento. A su vez, quiere ser el punto de encuentro de toda la comunidad UOC y contribuir a mejorar el grado de conocimiento sobre esta universidad.

Los tres primeros números tratan de temas de actualidad como la llegada de Barack Obama a la presidencia de EE. UU., los jóvenes y la educación en tiempo de incertidumbre o las energías renovables.

<http://walkin.uoc.edu>

Los tres primeros números de *Walk In* tratan de temas de actualidad como la llegada de Barack Obama a la presidencia de EE. UU., los jóvenes y la educación en tiempo de incertidumbre o las energías renovables.

LAS REVISTAS ACADÉMICAS DIGITALES

Los ejes temáticos de las revistas académicas digitales de la UOC durante el curso 2008-2009 giran en torno a los efectos de las TIC en la sociedad de la información desde los estudios.

- » El número 8 de *Artnodes* analiza los medios locativos y las prácticas artísticas.
- » El monográfico del número 11 de *Digithum*, la revista de humanidades, reflexiona sobre la comunicación desde un punto de vista etnográfico.
- » Desde el ámbito del derecho y la ciencia política, los números 7 y 8 de *IDP. Revista de Internet, Derecho y Política* se interesan por las implicaciones jurídico-políticas del web 2.0 y el binomio software libre y administración pública.
- » En el caso de *Mosaic*, la revista sobre tecnología y comunicación multimedia mantiene el enlace con el mundo profesional y publica experiencias, artículos y entrevistas sobre nuevas prácticas, nuevas herramientas y nuevos conceptos del sector multimedia y audiovisual actual.

- » RUSC. *Revista de Universidad y Sociedad del Conocimiento*, en los dos números del curso 2008-2009, centra su mirada hacia la cultura digital, las prácticas creativas y la evaluación de la calidad en la enseñanza universitaria.
- » El número 9 de *UOC Papers* observa el trabajo de colaboración y las redes en la economía del conocimiento, el urbanismo y la ciencia del web (*web science*).

Las revistas académicas de la UOC están presentes en las bases de datos y directorios de referencia del mundo académico y de la investigación.

3- LLETRA, LA LITERATURA CATALANA EN INTERNET

<http://lletra.uoc.edu>

El proyecto *Lletra*, dedicado al estudio y a la difusión de la literatura catalana en internet, consolida su misión de convertirse en el nodo central del conocimiento sobre la literatura catalana en internet y se renueva de pies a cabeza con el fin de ofrecer nuevos espacios web cada vez más sociales, colaborativos, multimedia y móviles.

UNA RENOVACIÓN GRÁFICA Y TECNOLÓGICA EN CLAVE DE USUARIO

Con un diseño centrado en el usuario, se ha renovado el portal de autores y obras con nuevas prestaciones que favorecen la sindicación, más presencia de los contenidos multimedia y la movilidad (interfaz para dispositivos móviles y contenidos para el libro electrónico).

LAS REDES SOCIALES AL SERVICIO DEL APRENDIZAJE Y EL CONOCIMIENTO LITERARIO

Las sinergias con los Estudios de Filología Catalana de la UOC y de otras universidades catalanas han servido para dar forma al nuevo espacio de participación, *offlletra*, donde los colaboradores son mayoritariamente estudiantes universitarios.

EN CLAVE DE INNOVACIÓN: LA APLICACIÓN WEB HÍBRIDA (MASHUP) COLABORATIVA TOPOBIOGRAFÍAS DE L'EXILI

Esta nueva herramienta docente puesta en línea en abril de 2009 permite construir conocimiento de colaboración en las aulas universitarias (UOC, UB y URL) a partir de la geolocalización de los itinerarios biográficos y culturales del exilio catalán de 1939.

LA COLABORACIÓN INTERINSTITUCIONAL AL SERVICIO DE LA INTERNET LITERARIA CATALANA

El convenio consolidado con el Instituto Ramon Llull y la Institució de les Lletres Catalanes ha permitido poner en línea más de un centenar de páginas sobre autores y obras, en catalán, castellano e inglés. Junto con otras alianzas institucionales, y se ha convocado, un año más, el noveno premio Lletra al mejor web literario y se ha puesto en marcha el primer premio Lletra al mejor blog de literatura.

- » *Lletra* recibe una media de 1.535 visitas diarias.
- » *Lletra* incorpora las tendencias de una internet cada vez más social, colaborativa, multimedia y móvil.

4- EDITORIAL UOC

<http://www.editorialuoc.cat>

«ACCIÓN CULTURA»: NUEVA COLECCIÓN SOBRE GESTIÓN CULTURAL

Bajo la dirección del máster de Gestión cultural de la UOC, Editorial UOC abre esta nueva colección, que de momento ofrece dos series, Museos y patrimonio y Turismo cultural.

«NIBERTA»: NUEVO SELLO DE NO FICCIÓN

Este sello quiere abrir una puerta a la actualidad, a la reflexión, al mundo de la ciencia y, especialmente, a la intervención social, sin dejar de abonar el terreno para el conocimiento. «Niberta» tiene dos colecciones: «Cuadernos Livingstone» y «Serie Mayor».

«CAMPUS POR LA PAZ», «CUADERNOS DEL ICA» Y «CUERPOS QUE CUENTAN»

Son las tres nuevas colecciones que se empiezan, en colaboración con otras instituciones. La colección «Campus por la Paz» se crea junto con la UOC; «Cuadernos del ICA», con el Instituto Catalán de Antropología, y la colección «Cuerpos que Cuentan», con la Universidad Autónoma de Barcelona.

La Editorial UOC se convierte en la editorial de referencia en manuales universitarios en el mercado catalán y español.



ESTUDIANTES Y ALUMNI

1- LA UOC Y SUS ESTUDIANTES

EJES

- » Acompañamiento de los estudiantes en el proceso de adaptación al EEES
- » Plan director de los servicios de la UOC a los estudiantes
- » Ampliación y mejora del servicio de atención de quejas
- » Preparación de los servicios de la UOC para los estudiantes del Campus Global

ACCIONES

INFORMACIÓN SOBRE LA ADAPTACIÓN AL EEES

Con boletines monográficos, noticias, adaptación de la secretaría, vídeos explicativos, etc., la UOC informa a los estudiantes sobre el proceso de adaptación al EEES. Además, se rediseñan y se mejoran los contenidos del espacio informativo sobre el EEES del Campus Virtual, que recibe una media de 3.000 visitas mensuales.

El espacio informativo sobre el EEES del Campus Virtual recibe una media mensual de 3.000 visitas.

EL SIMULADOR DE ADAPTACIÓN AL EEES

El simulador permite prever cómo quedará el expediente académico de los alumnos cuando lo adapten al EEES.

EL PLAN DIRECTOR DE SERVICIOS

A partir de estudios cuantitativos (encuestas) y cualitativos (reuniones de grupo), en los cuales participan los estudiantes, se elabora el Plan director de servicios. La opinión de los estudiantes permite detectar la importancia y prioridad de los servicios de la UOC y descubrir oportunidades de mejora.

CENTRALIZACIÓN, AMPLIACIÓN Y MEJORA DE LA ATENCIÓN DE QUEJAS

Se mejora la arquitectura y los procesos internos de información de modo que los estudiantes pueden hacer constar sus insatisfacciones de una forma sencilla e intuitiva.

En la misma línea, se diseña el servicio de atención de quejas para los estudiantes de posgrado, que se prevé poner en funcionamiento en el 2010. Durante el curso 2008-2009, la UOC recibe un total de 149.371 peticiones, de las que 3.643 son quejas.

CAMPUS GLOBAL

Se consensúa el catálogo de servicios específicos para los estudiantes de la oferta formativa de posgrado que se ofrece en inglés. Entre todos los servicios ofrecidos, se dispone de un servicio de atención específico para posgrado, dentro del Campus Global, que permite identificar mejor las incidencias de estos estudiantes y, por lo tanto, resolverlas más rápidamente.

PARTICIPACIÓN

La UOC revisa los espacios de participación virtual que los estudiantes tienen a su disposición en el Campus Virtual con el objetivo de incrementarlos. Actualmente, hay cerca de 500 foros activos mantenidos por los miembros de la comunidad universitaria.

Con el simulador el estudiante puede prever cómo quedará su expediente una vez adaptado al EEES.

LA VOZ DE LOS ESTUDIANTES

«Lo que valoro más es escuchar la experiencia y la opinión de personas de nacionalidades diversas que trabajan en países y contextos diferentes; la mitad de lo que se aprende proviene del hecho de compartir estas experiencias.»

Suzanne Belliveau, estudiante de Food Security.

«Cuando empecé a utilizar el Campus Virtual oí decir que no estaba en ningún sitio del universo, pero cuando se empieza a explorar uno se da cuenta de que es realmente divertido.»

Mustafa Memişoğlu, estudiante de Global Management.

«Para mí la UOC ha sido un descubrimiento excepcional.

Primero sólo me atraía la posibilidad de poder estudiar desde casa, pero ahora estoy verdaderamente enganchada.

Y por si ello fuera poco, por si faltaba echarle aún más leña al fuego, hemos podido establecer vínculos de amistad con otras personas que han abierto foros sólo para charlar, sólo por el disfrute de una buena conversación. Francamente, estoy entusiasmada.»

Lola Garcia, estudiante del Ateneo.

«Hice la simulación de cómo me quedaría el expediente si pasaba al grado de Marketing e Investigación de Mercados; fue muy fácil y me convenció.»

Aina Casanovas, estudiante del grado de Marketing e Investigación de Mercados.

2- ALUMNI, LA COMUNIDAD DE GRADUADOS

EJES

- » Impulsar la red de graduados
- » Ofrecer un servicio de carrera profesional
- » Hacer formación continua

ACCIONES

ENCUENTRO ANUAL DE ALUMNI

Con más de 250 asistentes, se celebra el primer encuentro anual de UOC Alumni. A él acuden la rectora, Imma Tubella, y Gabriel Ferraté, ex rector y fundador de la UOC.

HACIENDO RED EN EL TERRITORIO

Con el objetivo de generar trabajo en red (*networking*) entre los graduados, se mantienen y se intensifican los encuentros de alumni en diferentes puntos de la red de sedes de la UOC en el Estado español.

PRUEBA PILOTO DE LA COMUNIDAD VIRTUAL

La prueba consiste en abrir un wiki, foros y marcadores sociales en el Campus que permiten participar y compartir conocimiento. Dura dos meses y queda enmarcada en el proyecto de comunidades virtuales del profesor Howard Reinghold.

EL SERVICIO DE CARRERA PROFESIONAL

Tiene el objetivo de ofrecer y facilitar a los estudiantes y graduados de la UOC las herramientas y recursos para desarrollar las habilidades y competencias necesarias para saber gestionar su carrera profesional, tanto a corto plazo como a largo plazo, y evolucionar profesionalmente en el entorno empresarial tan cambiante a lo largo de la vida profesional.

Esta orientación permite que las empresas optimicen el proceso de selección, ya que pueden disponer de una fuente de reclutamiento eficiente, con garantías de candidatos cualificados técnicamente y competencialmente.

FORMACIÓN EN COMUNICACIÓN, LIDERAZGO E INTELIGENCIA EMOCIONAL

La comunicación, el liderazgo, la inteligencia emocional son algunas de las competencias transversales que pueden interesar a los graduados, con independencia de los estudios cursados; complementan la educación académica recibida y tienen mucha utilidad en la vida profesional y personal de los individuos.



LA VOZ DE LOS GRADUADOS

«Alumni, un espacio donde los graduados puedan desarrollar sus conocimientos profesionales.»

Joan Tort, graduado de los Estudios de Artes y Humanidades.

«Espero que podamos mantener la red social que es la UOC.»
Maria Alba Pellejà, graduada del doctorado sobre Sociedad de la Información y el Conocimiento.

«Quiero seguir vinculada a la UOC.»

Núria Rieradevall, graduada de los Estudios de Psicología y Ciencias de la Educación.

«Alumni, una red para relacionarse profesionalmente.»

Josep Maria Roca, graduado de los Estudios de Derecho y Ciencia Política.

«Espero que UOC Alumni sea un punto de encuentro de todos los graduados.»

Jaume Guinot, graduado de los Estudios de Psicología y Ciencias de la Educación.

«Un espacio para seguir aprendiendo.»

José Luis García, graduado de los Estudios de Economía y Empresa.

«Ahora que todo el mundo habla de redes sociales, Alumni es una buena iniciativa.»

Josep María Valero, graduado de los Estudios de Economía y Empresa.

«Me gustaría que Alumni fuera una puerta de entrada a la UOC.»

Eduard Plana, graduado de los Estudios de Economía y Empresa.

«Un lugar para hacer *networking*.»

Ignasi Alcalde, graduado de los Estudios de Informática, Multimedia y Telecomunicación.

«Los graduados tenemos un perfil especial. Aprovechémoslo.»

Maria Teresa Costa, graduada de los Estudios de Artes y Humanidades.

«Una red de contactos y de conocimiento.»

Juan José Boté, graduado de los Estudios de Informática, Multimedia y Telecomunicación.

«UOC Alumni puede ayudarnos a seguir avanzando profesionalmente.»

Mariló Rios, graduada de los Estudios de Psicología y Ciencias de la Educación.

«Espero que UOC Alumni sea realmente un grupo de exalumnos.»

Francesc Guàrdia, graduado de los Estudios de Psicología y Ciencias de la Educación.

«Tenemos ganas de aprender y por eso estamos aquí.»

Neus Flores, graduada de los Estudios de Ciencias de la Información y de la Comunicación.

«Podemos ayudarnos en nuestra experiencia profesional futura.»

Núria Miranda, graduada de los Estudios de Derecho y Ciencia Política.

«Quiero seguir mi formación y crear una red de contactos.»

M. José Arnal, graduada de Turismo.

«Espero que dé un empuje a la UOC en temas de máster, formación continua y posgrados.»

Ramon Ruiz, graduado de los Estudios de Economía y Empresa.

«UOC Alumni servirá para difundir el prestigio de la UOC y de sus graduados.»

Ignasi Buyreu, graduado de los Estudios de Economía y Empresa.



UNIVERSIDAD Y EMPRESA

1- EL PROYECTO UNIVERSIDAD EMPRESA

Tiene el objetivo de acercar la universidad al tejido económico de Cataluña y de contribuir a mejorar la competitividad de las empresas mediante la dinamización de redes de pymes homogéneas que desarrollan estrategias cooperativas de formación e innovación.

LAS TIC MEJORAN LA COMPETITIVIDAD DE LAS PYMES

Durante este curso se ejecuta el proyecto de desarrollo estratégico de las pymes del Bages mediante las TIC. Es un proyecto de colaboración entre la UOC y la empresa impulsado por el sector del metal como sector de atracción, que es de gran importancia para el territorio.

El proyecto consiste en el despliegue de un plan de difusión y sensibilización sobre la aportación de las TIC en la mejora de la competitividad de las pymes y en la realización de un programa mixto (*blended*) de desarrollo de competencias en TIC dirigido a los trabajadores de las empresas del Bages.

Este proyecto, de cariz estratégico e innovador, está impulsado por la UOC, la Cámara de Comercio de Manresa, el Centre de Formació Pràctica-Fundació Lacetània y la Fundación Catic. Está subvencionado por el Departamento de Trabajo y por el Departamento de Innovación, Universidad y Empresa de la Generalitat de Cataluña y cofinanciado por el Fondo Social Europeo. También colaboran la Secretaría de Telecomunicaciones y Sociedad de la Información de la Generalitat de Cataluña.

2- EMPRESAS E INSTITUCIONES ASOCIADAS A LA UOC

http://empresas_asociadas.uoc.edu/

EJES

- » Acercar la UOC a la realidad empresarial y profesional actual
- » Involucrar las empresas en el proceso de adaptación de la UOC al EEES
- » Aumentar los proyectos de colaboración entre la UOC y el mundo empresarial
- » Aproximarse a nuevos colectivos profesionales

ACCIONES

ENCUENTRO ANUAL

Se presentan los nuevos posgrados y másteres universitarios de los Estudios de Economía y Empresa, de Informática, Multimedia y Telecomunicación, y el área de conocimiento de posgrado de Ciencias de la Salud, con el objetivo de recoger opiniones y sugerencias de los representantes de las empresas asociadas que asisten al encuentro.

En el mismo marco se debate sobre los cambios y las adaptaciones necesarias para dar el paso al EEES y se analizan las afectaciones en los procesos de formación y desarrollo interno de las empresas y en su relación con las universidades.

PROYECTOS DE COLABORACIÓN ENTRE UOC Y EMPRESA

Son seis los proyectos de formación, investigación e innovación que se llevan a cabo gracias a la colaboración entre la UOC y el mundo empresarial:

- » **Proyecto SUMA con Tecsidel: la innovación en metodologías de aprendizaje virtual**
- » **Prácticas de psicología en el Hospital Sant Pere Clavé**
La UOC asesora en la implantación de tecnologías que mejoren la asistencia, como la creación de redes virtuales para la atención a adolescentes
- » **Museo virtual de la Patum de Berga**
- » **Posgrado de Innovación en creación de contenidos audiovisuales**
Con la Fundación Digitalent, los Estudios de Ciencias de la Información

y de la Comunicación de la UOC crean en una nueva oferta de posgrado de Innovación audiovisual que pretende profundizar en las últimas tendencias en materia de creación de contenidos audiovisuales, con el fin de estimular el interés en la innovación y la creatividad.

» **Posgrado de Gestión y ordenación del comercio urbano**

El Área de Comercio de la Diputación de Barcelona, en la vertiente del estudio, del análisis y de la investigación vinculados al comercio urbano, articula, junto con la UOC, el primer máster posgrado de Gestión y ordenación del comercio urbano.

» **Posgrado con SAP y AUSAPE**

Segunda edición del programa de formación de *Business Information Warehouse* (BIW) y ampliación de la oferta de certificaciones, en la que se incorpora la de Human Capital Management y otra más de *Sales and Distribution*.

APROXIMACIÓN A NUEVOS COLECTIVOS PROFESIONALES

La UOC abre la red de empresas asociadas a las instituciones que las representan y se crean vínculos con asociaciones y colegios profesionales. Esta aproximación permite conocer sus necesidades de formación y trabajar individualmente, con el objetivo de acordar servicios y prestaciones a medida, que impulsen la formación *e-learning* de sus profesionales.

La formación, la investigación y la innovación son los ejes de los proyectos de colaboración con el mundo empresarial.

3- FORMACIÓN A MEDIDA

EJES

- » La formación a medida y los proyectos con otras empresas e instituciones
- » Difusión de las experiencias de formación a medida de la UOC

ACCIONES

PROYECTO DE FORMACIÓN ELECTRÓNICA UOC-SOC

La UOC colabora con el Servicio de Ocupación de Cataluña (SOC) en la puesta en marcha de una nueva rama de formación en línea dirigida principalmente a personas trabajadoras en situación de desempleo.

El programa e-formación UOC-SOC ofrece un amplio abanico de posibilidades de formación en línea, mediante el cual un número significativo de personas puede formarse y mejorar sus opciones a la hora de encontrar trabajo.

El proyecto e-formación UOC-SOC empieza en junio y ofrece más de cincuenta cursos que se agrupan en varios ámbitos, como son el socio-sanitario y las áreas de las lenguas, la empresa, el turismo o las competencias digitales.

FORMACIÓN PARA COLEGIOS PROFESIONALES

La colaboración con el Ilustre Colegio de Abogados de Barcelona (ICAB) firmada el curso 2007-2008 da lugar a la puesta en marcha de programas piloto de formación a medida para sus miembros.

El mes de junio empieza un nuevo proyecto de colaboración con el Colegio Oficial de Agentes Comerciales de Barcelona (COACB) para formar a agentes comerciales.

La UOC y el SOC ponen en marcha una nueva rama de formación en línea dirigida principalmente a personas trabajadoras en situación de desempleo.

W

THE UOC, AT THE SERVICE OF THE NEW LEARNING SOCIETY

UOC ANNUAL REPORT ON THE 2008-2009 ACADEMIC YEAR

-  112 Introduction
-  113 The UOC, In Summary
-  116 Organisation and Strategy
-  119 Teaching and Quality
-  124 Research, Transfer and Innovation
-  127 Communication and Dissemination of Knowledge
-  129 Students and Alumni
-  131 University and Business

INTRODUCTION

THE UOC, AT THE SERVICE OF THE NEW LEARNING SOCIETY IMMA TUBELLA_*President of the UOC*

As one of the pioneering internet universities, the Universitat Oberta de Catalunya (Open University of Catalonia, UOC) has had the privilege of conferring an honorary doctorate on Sir Tim Berners-Lee, the creator of the web, the virtual space where the 100,000 people who make up the UOC community live, work and study together. His investiture came as the global financial crisis was beginning to wreak havoc on domestic economies and universities took up positions to deal with the more than likely rush from the unemployed in search of training. Sir Tim then predicted that his web would be the setting for the most opportunities for development thanks to its potential for growth as a tool for collaboration, "difficult times can be the catalyst for change; things start afresh in a more competitive environment." He was describing the transformation of the web brought on by the new demands of a society caught up in the crisis.

Universities, and especially our own, which forms part of the web space designed by Berners-Lee two decades ago, want to act as a catalyst for this change. Consequently, during this academic year we have sought to strengthen our cooperation agreements with institutions, social agents and organisations in developing countries. Examples of this include an agreement with the Catalan Department of Employment for e-learning courses for 30,000 unemployed people, a collaboration agreement with Casablanca's Hassan II University and the start-up of an online African campus with the African Virtual University.

To construct a new economy, transform society and fight for equality, we need the support of knowledge and the backing of universities. Change does not usually come from natural resources. It comes from ideas – and those ideas come from well trained people.

It is a question of being brave and innovative because we are in a society that is changing rapidly and that needs new answers to the challenges of education. We need to teach longer, we need to teach better and we need to teach more people and, to do so, universities have to change. We cannot respond to the challenges we face if we do not know how to make the education system an agent for innovation.

Therefore, the objective of higher education is, or should be, to improve citizens' quality of life, contributing to the development of people, society and the economy. The leading economic powers will be those that have been able to convert themselves into learning societies, making lifelong learning their main aim. To do so, they will need educational institutions that are strong enough and flexible enough to adapt to these new times and new demands. Universities have to be able to respond to the needs of society, which is not the same as responding to the needs of the market.

"We need to teach longer, we need to teach better and we need to teach more people and, to do so, universities have to change."

THE UNIVERSITY, AT THE FOREFRONT IN THE CONSTRUCTION OF THE KNOWLEDGE SOCIETY

JOSEP HUGUET, *Chair of the Board of Trustees*

Once again, the UOC is giving an account of its teaching, research and innovation work with the annual report for the 2008-2009 academic year. In the following pages, you will find the most relevant facts and figures for a whole academic year, one in which the University has carried out the missions entrusted to it by society – education, research, knowledge transfer and innovation – while at the same time serving Catalan society, fulfilling its social responsibility to the region.

The academic year that we have started when this report is made public, the 2009-2010 academic year, marks the fifteenth anniversary of the UOC, a university that has already become a benchmark in the training of people for the knowledge society, in methodological innovation and in organisational flexibility. Fifteen years represent a good marker of a job well-done to assess the UOC's contribution to Catalan society as a whole, a contribution that has a series of strong points on which the UOC is basing a future that has to have an even greater reach in space and time.

It goes without saying that the first of these strengths is the use of ICTs, in which the UOC has been a pioneer and forerunner among Catalan, Spanish and even, in some aspects, European universities. This unique feature has allowed us to offer quality attention to students, no matter where they live or where they are at any time. And on this basis, the UOC has also achieved an extremely high level in research in a number of fields, but especially in that of e-learning, through its research institutes. The state of the University's research in a number of spheres is very satisfactory.

However, the UOC's task is not limited to these two aspects – education and research – but is channelled in a number of services to Catalan society and in putting down regional roots through the support centres.

To mark the fifteenth anniversary, I would like to spur on the whole of the UOC community to continue facing up to the challenges that await us with the same spirit and courage with which we have all done so thus far: sharing knowledge, maintaining a level of rigour and striving to the utmost to serve the country that supports us and that demands new challenges of us.

All of this is alongside the other universities in the Catalan university system, with which the UOC may establish or has already established synergies and overlaps so that the university becomes a forerunning element in the construction of the knowledge society in Catalonia.

"The UOC has already become a benchmark in the training of people for the knowledge society, in methodological innovation and in organisational flexibility."

THE GLOBALISATION OF THE GLOBAL UNIVERSITY

JOSEP VILARASAU, *Chair of the FUOC's Advisory Board*

Can a global university globalise? The answer to this question seems obvious, but it is not. In the case of the UOC it is even more pertinent as it helps stress the new steps the University is currently successfully undertaking.

As the UOC reaches its fifteenth year, it has consolidated its position in the Catalan public university system, with a private management model that is bound by its overriding social mission: to offer online higher education to all those people who, whether for personal, family or work-related reasons, cannot study on site. It has also become a point of reference for its use of technology, its educational model, its flexible working conditions, and its pioneering use and dissemination of free software and open contents.

We are in the midst of adaption to the Bologna process, and the UOC could not let this opportunity pass without completing the virtuous circle of innovation that it leads by driving its globalisation in a global arena, the worldwide web, where it has lived and grown over the last fifteen years. The road will obviously be long, but we have set off with a policy for cooperation, which we will soon be able to reap the benefits from.

We are not content with having students from more than 70 countries, we need to attract talent from all around the world with a catalogue of multilingual, multicultural and multidisciplinary research and teaching, while bearing in mind our University's spirit of collaboration and fields of specialisation: e-learning and the Knowledge Society.

This new dimension has led to collaboration with illustrious figures including Derrick de Kerckhove, McLuhan's heir; the creator of the worldwide web, Sir Tim Berners-Lee; the philosopher and writer Jaume Cabré; the Polish philosopher Zygmunt Bauman; the German thinker Jürgen Habermas; former Catalan President Pasqual Maragall; or Guy Haug, one of the fathers of the European Higher Education Area.

It has also led to alliances with other universities around the world including Casablanca's Hassan II University or the African Virtual University (AVU); to participation as founding partners in the Euro-Mediterranean University; to the launch of a new research institute, the eLearn Center, and to the positioning of the Campus for Peace as a point of reference for the training of mediators from around the globe.

This academic year, then, the UOC has strengthened its openness, offering universal access, free and open software and content, and real international cooperation.

"This academic year, the UOC has strengthened its openness, offering universal access, free and open software and content, and international cooperation."



THE UOC, IN SUMMARY

1- THE COURSE OF THE YEAR

SEPTEMBER > OCTOBER 2008

Inaugural lecture

» Alfonso Vegara, President of the Metròpoli Foundation, delivered the inaugural lecture of the academic year entitled "Urban Planning in a Globalised World".

<http://www.uoc.edu/inaugural08/>

Students

The new 2008-2009 academic year began at the UOC with almost 35,000 students.

Teaching

» The Social Action Department of the Catalan government and the UOC created two new training programmes: Prevention and Detection of Family Violence, and Management and Administration of Elderly Care Homes.

» The Catalan government, the Institute of Human Rights and the UOC started up the first Master's degree course in Human Rights and Democracy.

Awards

» The *El quadern gris* blog won the Lletra 2008 award.

Honorary Doctor

» Sir Timothy Berners-Lee, creator of the worldwide web, Honorary Doctor. <http://www.uoc.edu/hc/berners-lee/>

Cooperation

» Pilot initiative of the Campus for Peace and the SER PAZ Foundation for the integration of young gang members in Ecuador.

<http://campusperlapau.uoc.edu>

Dissemination of knowledge

» Expert lecturers from the UOC analysed the financial crisis.

Students

» Writer Jaume Cabré spoke to UOC students about his latest book, *Les veus del Pamano*.

NOVEMBER-DECEMBER 2008

Students

- » Graduation ceremony in Barcelona and Madrid, with nearly 4,600 students.

Chairs

- » International experts debated on how the digital divide could be overcome through education at the UOC UNESCO Chair in E-Learning seminar.

Cooperation

- » The UOC laid down the foundations for the EcoUniversity.

Dissemination of knowledge

- » Polish sociologist and thinker Zygmunt Bauman analysed education in a world of diasporas in the series of Debates on Education. <http://www.debats.cat/>
- » A new way of browsing UOC contents was created: Networked Knowledge. <http://net.uoc.edu/>
- » Niberta and Cuadernos de Viaje, new Editorial UOC collections. <http://www.editorialuoc.cat>

Institution

- » Inaugural summit of the Euro-Mediterranean University, an institution aimed at fostering scientific and academic knowledge in the Mediterranean region.

Innovation

- » The UOC and Orange formed an alliance to develop content for electronic ink reading devices as educational tools.

JANUARY-FEBRUARY 2009

Research

- » The eLearn Center was created, the first e-learning research and innovation centre in Spain with researchers from all over the world. <http://elearncenter.uoc.edu/>

Dissemination of knowledge

- » *Walk In* was created, the UOC's new institutional journal. <http://walkin.uoc.edu>

Mobility

- » The UOC sent a total of 42,377 final subject results for the second semester by text message.
- » The UOC reached 500 subjects adaptable to different mobile electronic devices.

Teaching

- » The UOC trained directors from the Leche Pascual Group in strategic management.

MARCH-APRIL 2009

Alumni

- » First get-together of the UOC Alumni community, in Madrid.

Dissemination of knowledge

- » TALAIA was created, the knowledge society terminology observatory set up by the UOC and Termcat. <http://www.termcat.cat/dicci/talaia/>
- » Start-up of the *OffLletra* space, which allows greater interactivity with the contribution of information and multimedia material by readers. <http://lletra.uoc.edu>
- » Pasqual Maragall, guest at the Vilafranca Open Panel.
- » Lletra developed the Catalan Exile TopobioGraphics project, which allows the life and literary stories of Catalans exiled in 1939 to be followed, with contributions from users and mashups, involving tools such as Google Maps and YouTube.

Institutional

- » Alliance with Casablanca's Hassan II Mohammedia University for capital and knowledge mobility.
- » The UOC and "la Caixa" sold the company GEC to two investment funds.

EHEA

- » EHEA experts Guy Haug and Perla Cohen analysed the new university master's degrees.

Innovation

- » The UOC started up the first à la carte university television channel.

Teaching

- » The National and Identity Studies Department was created, led by historian Agustí Colomines

MAY-JULY 2009

Dissemination of knowledge

- » The UOC and the NMC published the translation into Catalan and Spanish of the 2009 report on emerging technologies in educational innovation.
- » Jürgen Habermas, German thinker and philosopher, went through his work at the UOC.

EHEA

- » The UOC offered five new degrees for the coming academic year: Social Education; Communication; Information and Documentation; Catalan Language and Literature, and Tourism.
- » The Universities Council gave its approval to the UOC's new Multimedia degree.
- » Fourteen degree courses and six master's degree courses comprised the academic offer adapted to the EHEA.

Research

- » The Integration of the Internet in Spanish School Education project, produced by UOC lecturers and researchers at the request of the Telefonica Foundation, revealed that the use of ICTs in the classroom continued to be scant.
- » Twelve UOC research groups were awarded AGAUR recognition.

Institutional

- » Appearance of President Imma Tubella before the Catalan parliament.
- » Agreement between the Sindic de Greuges (Ombudsman) of the UOC and of Catalonia to collaborate in the defence of the university community.
- » Ten years of Catalan Language and Literature at the UOC. <http://10anysfilologiaatalana.uoc.edu/>
- » Start of the celebrations to mark fifteen years of the UOC with the presentation of the logo to be used for all events in the 2009-2010 academic year, created by painter and illustrator Perico Pastor.

Teaching

- » First online master's degree in Arabic and Islamic Studies in Spain with international experts.
- » The Catalan Department of Employment and the FUOC started up a free e-learning programme for 30,000 unemployed people in Catalonia.

Awards

- » Manuel Castells was awarded the Catalonia Sociology Prize.
- » The UOC's new Virtual Campus was selected as the best education portal by the IMS Global Consortium.
- » The UOC was awarded the Alares prize for work, family and personal life balance.

Cooperation

- » Agreement between the African Virtual University and the UOC for the creation of a campus for peace for Africa.

Alumni

- » Gabriel Ferraté attended the first UOC graduate get-together.

2- THE UOC IN FIGURES

STUDENTS

1. DISTRIBUTION OF STUDENTS BY COURSE TYPE (2008-2009 ACADEMIC YEAR)		
Official courses		
Degree	EHEA Degrees	3,452
	Undergraduate Degrees and Engineering Degrees	21,488
	Diplomas and Foundation Courses	16,863
Postgraduate	University Master's	1,486
Doctorate	Doctorate	77
UOC-specific courses		
Postgraduate	Master's	769
	Postgraduate	1,402
	Specialisation	1,086
	UOC-specific degree (GMMD)	594
Others	University @thanaeum	3,242
	Summer and Winter Open University	2,816
	Others: Català obert, Refresher, Travel Programme, Seminars	1,103
Total		54,378

2. DISTRIBUTION OF STUDENTS BY AGE (2008-2009 ACADEMIC YEAR)			
Age ranges	Diplomas and Undergraduate Degrees	Degrees	University Master's
Between 18 and 21	549	174	121
Between 22 and 25	4,214	462	324
Between 26 and 30	9,449	759	630
Over 30	24,099	2,057	411
Total	38,311	3,452	1,486

Age ranges	Doctorate	Postgraduate	Others*
Between 18 and 21	0	6	25
Between 22 and 25	7	156	881
Between 26 and 30	30	599	1,935
Over 30	40	2,496	4,954
Total	77	3,257	7,795
Total			54,378

3. DISTRIBUTION OF STUDENTS BY GENDER (2008-2009 ACADEMIC YEAR)			
Sex	Diplomas and Undergraduate Degrees	Degrees	University Master's
Men	19,290	1,295	928
Women	19,021	2,157	558
Total	38,311	3,452	1,486
Sex	Doctorate	Postgraduate	Others*
Men	0	6	25
Women	7	156	881
Total	77	3,257	7,795
Total			54,378

* Others: @thanaeum, Summer Open University, Winter Open University, Català obert, Refresher, Travel Programme, Seminars

4. EVOLUTION OF THE NUMBER OF ENROLMENTS (2000-2009)				
Academic Year	Degree: diploma and degree	Postgraduate: Master's, postgraduate and doctorate	Others*	Total
2000-2001	14,837	1,321	--	16,158
2001-2002	21,374	1,636	--	23,010
2002-2003	25,783	2,902	--	28,685
2003-2004	30,767	2,662	2,069	35,498
2004-2005	33,996	3,324	3,049	40,369
2005-2006	37,095	3,621	6,970	47,686
2006-2007	39,494	3,731	6,876	50,101
2007-2008	40,860	4,636	8,749	54,245
2008-2009	42,397	4,820	7,161	54,378

5. DISTRIBUTION OF STUDENTS BY DEPARTMENT (2008-2009 ACADEMIC YEAR)		
Department	Programmes	Number of students
Economics and Business Studies	Diploma in Business Sciences	9,112
	Diploma in Tourism	1,419
	Business Administration and Management (Second Cycle)	1,841
	Labour Sciences (Second Cycle)	1,614
	Market Research and Techniques (Second Cycle)	1,044
	Master's Degree in Health and Safety	412
Information and Communication Sciences	Undergraduate Degree in Audiovisual Communication	628
	Documentation (Second Cycle)	816
	Advertising and Public Relations (Second Cycle)	996
	Official Master's Degree in the Information and Knowledge Society	394
Law and Political Science	Undergraduate Degree in Law	3,908
	Political and Administration Sciences (Second Cycle)	471
	Degree in Law	1,026
Arts and Humanities	Undergraduate Degree in Catalan Language and Literature	625
	Undergraduate Degree in Humanities	2,187
	East Asian Studies (Second Cycle)	733
	Degree in Humanities	631
Psychology and Educational Sciences	Undergraduate Degree in Psychology	3,843
	Educational Psychology (Second Cycle)	1,766
	Degree in Psychology	1,795
	Official Master's Degree in Education and ICT (e-learning)	497
IT and Telecommunications	Foundation degree in Management IT	2,339
	Foundation degree in Systems IT	3,024
	Foundation degree in Telecommunication, specialising in Telematics	969
	Computer Engineering (Second Cycle)	976
	Official Master's Degree in Open-Source Software	412

TEACHING AND ADMINISTRATION STAFF

Faculty	200
Temporary Teaching Staff	2,346
Administration Staff	544

Of the 200 UOC faculty members, 62.5% are doctors and 66% are accredited by the university system.

GRADUATES

1. DISTRIBUTION OF GRADUATES BY COURSE TYPE (2007-2008)

Course type	Number of graduates
Diploma	1,504
Undergraduate Degree	1,367
Doctorate	7
University Master's	130
Master's and Postgraduate	3,012
Total	6,020

2. EVOLUTION OF THE NUMBER OF GRADUATES (1999-2008)

Academic Year	Official courses: degree, Master's, doctorate	UOC-specific courses: Master's, postgraduate
1999-2000	118	
2000-2001	142	
2001-2002	431	
2002-2003	954	
2003-2004	1,466	719
2004-2005	2,094	862
2005-2006	2,225	1,023
2006-2007	2,606	1,636
2007-2008	3,008	3,012

STUDENT RESOURCES

Initial counsellors	289
Monitoring counsellors	315
Subjects offered	1,274
Virtual classrooms	2,302
Exam sites	25
Support centres	17
Support and link centres	49
Visits to support centres	127,000
Information sessions	143
Committees	35, comprising 123 representatives
Final degree projects available in the Library	938
Library resources available in the classrooms	26,994

DISSEMINATION OF KNOWLEDGE

Online articles, studies and teaching materials downloaded	1,721,958
Subscribers to digital publications	12,357
Number of visits to the UOC YouTube channel	286,597
Number of articles published	95
Books published by Editorial UOC	122 new books and 23 reprints
New collections	5, Acció Cultural, Niberta, Campus per la Pau, Quaderns de l'ICA and Cuerpos que cuentan

3- UOC WEBSITES

THE UOC NETWORK

Get to Know the UOC
<http://www.uoc.edu/presentation/Learning Model>
 Virtual Library
<http://biblioteca.uoc.edu>

OPEN TO SOCIETY

UNESCO Chair in E-Learning
<http://unescochair.uoc.edu>
 Linguamón-UOC Chair in Multilingualism
<http://multilingualismchair.uoc.edu>
 Campus for Peace
<http://campusforpeace.uoc.edu>
 Associate institutions and companies
http://associated_companies.uoc.edu

COMMUNICATION 2.0

Youtube
<http://www.youtube.com/uoc>
 Twitter
http://www.twitter.com/UOC_University
 President's Twitter
<http://www.twitter.com/rectora>
 Facebook
<http://www.facebook.com/uoc.universitat>
 Netvibes
http://www.netvibes.com/uoc_eng
 Delicious
http://delicious.com/UOC_University
 Flickr
http://www.flickr.com/UOC_Universitat

QUALITY TEACHING

Courses on offer
<http://www.uoc.edu/studies>
 » Degrees (adapted to the EHEA)
 » Undergraduate Degrees
 » Diplomas
 » Engineering Degrees

INTERNATIONAL GRADUATE INSTITUTE

<http://iip.uoc.edu/esp>
 » Official master's degrees, UOC-specific master's degrees
 » Postgraduate studies
 » Open programmes

INTEGRATION IN THE EUROPEAN HIGHER EDUCATION AREA

Bologna
<http://eees.uoc.edu>

MULTIDISCIPLINARY RESEARCH, COMMITMENT TO INNOVATION

Research and innovation at the UOC
<http://www.uoc.edu/portal/english/receerca>
 Internet Interdisciplinary Institute
<http://in3.uoc.edu>
 eLearn Center
<http://elearncenter.uoc.edu>
 Innovation
<http://innovacio.uoc.edu>

DISSEMINATION OF KNOWLEDGE

Editorial UOC
<http://www.editorialuoc.com>
 ACADEMIC AND INSTITUTIONAL JOURNALS
 Artnodes
<http://artnodes.uoc.edu>
 Digithum
<http://digithum.uoc.edu>
 IDP
<http://idp.uoc.edu>
 RUSC
<http://rusc.uoc.edu>
 Mosaic
<http://mosaic.uoc.edu>
 UOC Papers
<http://uocpapers.uoc.edu>
 Walk In
<http://walkin.uoc.edu>
 OPEN TEACHING MATERIALS
 OpenCourseWare
<http://ocw.uoc.edu>
 NETWORK SPACES
 Lletra
<http://lletra.uoc.edu>
 Debates on Education
<http://www.debats.cat>
 Networked knowledge
<http://net.uoc.edu>



ORGANISATION AND STRATEGY

1- ORGANISATION

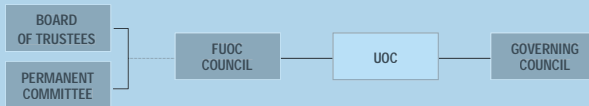
THE GOVERNING TEAM

Composition at 31 July 2009

- » President, Dr Imma Tubella
- » Manager, Dr Oscar Aguer
- » Vice President, Research, Dr Eduard Aibar
- » Chair of UOC Research and Doctorate Scientific Committee, Dr Manuel Castells (to 18 March 2009)
- » Vice President, Postgraduate Studies and Lifelong Learning, Dr Josep Maria Duart
- » Vice President, Innovation, Dr Begoña Gros
- » Vice President, University Policy and Faculty, Dr Josep Lladós
- » Vice President, Technology, Dr Llorenç Valverde
- » Vice President, Academic Organisation, Dr Pere Fabra

BOARD OF TRUSTEES

The governing bodies are made up from various sectors of society and monitor the quality of the UOC education process.



- » The UOC Foundation is the backbone of the University.
- » The Advisory Council is a consultative body that also has the role of reporting on the budget, the programming and the appointment of the President of the UOC.

BOARD OF TRUSTEES

Composition at 31 July 2009

The Board of Trustees is the highest representative, governing and administrative body of the UOC.

PRESIDENT

Josep Hugué, Catalan Minister for Innovation, Universities and Business

VICE PRESIDENTS

Enric Aloy, Catalan government General Secretary for Innovation, Universities and Business

Arcadi Calzada, President of Caixa Girona (to 31 July 2009)

BOARD MEMBERS

Isaac Sanromà, President of the Reus Chamber of Commerce / **M. del Mar Serna**, Catalan Minister for Employment / **Josep Ribas**, Director General for Universities of the Catalan Department of Innovation, Universities and Business / **Jordi Bosch**, Secretary for Telecommunications and the Information Society of the Catalan Department of Governance and Public Administrations / **Ernest Maragall**, Catalan Minister for Education / **Joan Majo**, Commissioner for Universities and Research / **Agustí Montal**, President of the Enciclopèdia Catalana Foundation / **Miquel Valls**, President of the Barcelona Chamber of Commerce / **Jordi Mestre**, Director of Caixa de Sabadell / **Joan Roca**, Director General for Research of the Catalan Department of Innovation, Universities and Business / **Rosa Cullell**, Catalan Broadcasting Corporation (CCMA) / **Javier Nadal**, Director General for Institutional Relations, Telefónica, and Executive Vice President of the Telefónica Foundation / **Patrick Torrent**, Deputy Director of Turisme de Catalunya / **Isidre Fainé**, private individual / **Isona Passola**, private individual / **Imma Tubella**, President of the UOC / **Oscar Aguer**, Director of the Fundació per a la Universitat Oberta de Catalunya / **Enrique Alcántara**, Secretary of the Fundació per a la Universitat Oberta de Catalunya

PERMANENT COMMITTEE

Composition at 31 July 2009

The Permanent Committee is the permanent administration and management body of the Foundation

PRESIDENT

Josep Ribas, Director General for Universities of the Catalan Department of Innovation, Universities and Business

BOARD MEMBERS

Isaac Sanromà, President of the Reus Chamber of Commerce / **Jordi Bosch**, Secretary for Telecommunications and the Information Society of the Catalan Department of Governance and Public Administrations / **Rosa Cullell**, Catalan Broadcasting Corporation (CCMA) / **Jordi Mestre**, Director General of Caixa Sabadell / **Imma Tubella**, President of the UOC / **Oscar Aguer**, Director of the Fundació per a la Universitat Oberta de Catalunya / **Enrique Alcántara**, Secretary of the Fundació per a la Universitat Oberta de Catalunya

ADVISORY COUNCIL

Composition at 31 July 2009

The Advisory Council is a consultative body that also has the role of reporting on the budget, the programming and the appointment of the President of the UOC.

APPOINTED BY THE FUOC BOARD OF TRUSTEES

President: Josep Vilarasau, Honorary President of Cosmocaixa

Vice Presidency: Vacant

Josep Maria Terricabras, Director of the Ferrater Mora Chair of the University of Girona

Vicent Partal, Director of Vilaweb

Vacant pending appointment

APPOINTED BY THE PARLIAMENT

Francesc Esteve, Director of the Artificial Intelligence Research Institute of the Council for Scientific Research (CSIC) / **Antoni Garrell**, President of the Circle for Knowledge

APPOINTED BY THE INTER-UNIVERSITY COUNCIL OF CATALONIA

Joan Viñas, President of the University of Lleida / **Didac Ramirez**, President of the University of Barcelona / **Josep Joan Moreso**, President of Pompeu Fabra University / **Antoni Giró**, President of the UPC

APPOINTED BY BUSINESS ORGANISATIONS

Josep A. Díaz, Vice President of National Employment Promotion / **Lluís Godayol**, representative of Small and Medium Businesses of Catalonia

APPOINTED BY TRADES UNION ORGANISATIONS

Antonio Córcoles, representative of the Comissions Obreres union / **Neus Munté**, representative of the Unió General dels Treballadors union / **Imma Tubella**, President of the UOC / **Oscar Aguer**, Director of the Fundació per a la Universitat Oberta de Catalunya / **Enrique Alcántara**, Secretary of the Fundació per a la Universitat Oberta de Catalunya

2- STRATEGY

The 2008-2009 academic year was a year of changes for the UOC, not simply because of the start of the first degree courses adapted to the European Higher Education Area (EHEA), but also because it saw work to position the UOC in the world, to rethink research, to deploy the Campus's new tools and classrooms, and to establish the University as an international benchmark in e-learning.

GENERAL AXES

With the new 2008-09 academic year, the UOC began a new phase of expansion, in **cooperation** with local and international bodies, marked by **mobility** (of knowledge, students and faculty), technological (multi-format materials) and teaching (quality, multilingual offer) **innovation**, the fostering of **research** (new areas of knowledge), the commitment to social wellbeing (quality of life) both within and beyond our university, and humanitarian commitment through the promotion of cooperation projects (EcoUniversity, Virtual Cooperation School, etc.).

Cooperation, mobility, innovation and research are the UOC's strategic axes for the 2008-2009 academic year.

STRATEGIC PRIORITIES

THE UOC IN THE WORLD

- » Be committed to cooperation with other universities, public institutions, companies and civic bodies in Spain, Europe and the world in order to universalise quality lifelong learning.
- » Introduce the concept of mobility into the educational model, breaking down barriers of accessibility to knowledge and aiding the mobility of students and faculty.
- » Promote the opening of a multilingual platform on the Virtual Campus.
- » Drive forward a culture of quality that fosters innovation in the framework of the growth and international expansion process.

THE UOC'S PROFESSIONALS

- » Implement a new teaching staff policy.
- » Establish a new working model, with new policies for improving professional career paths.

A NEW TEACHING MODEL

- » Adapt the departments to the European Higher Education Area (EHEA) and accredit the degree proposals of the departments.
- » Design spaces for the learning resources and activities, and improve the student accompaniment and monitoring systems.

RETHINK RESEARCH

- » Reposition UOC research, relaunch the IN3 and open up the doctorate programmes to other spheres of knowledge.

QUALITY OF LIFE

- » Guarantee work flexibility that favours harmony in all aspects with the intensive use of ICTs and a growing virtuality that ensures a better and more efficient balance between onsite and offsite activities, using the UOC network in the region for this.
- » Advocate a work culture that enables us to optimise mobility, on-site obligations and connectivity based on the efficiency of individuals.

COMMITMENT TO THE REGION

- » Take the UOC to the region, alongside local agencies, strengthening the bonds with the community and offering new face-to-face relation spaces.
- » Redesign and strengthen the network of sites and support centres to improve service to the community and turn them into benchmark local poles of knowledge.

PROGRAMME CONTRACT

On 5 March 2009, the President of the UOC, Imma Tubella, and the Catalan Minister for Innovation, Universities and Business, Josep Huguet, signed the 2009-2014 programme contract.

As part of the programme contract, the Strategic Plan for the 2009-2014 period was defined. The Strategic Plan enables the UOC's activity to be structured and organised, with both ambition and realism, towards a horizon that goes beyond one single academic year.

THE INTERNATIONAL UOC

INTERNATIONAL UNIVERSITY NETWORKS

Presence was maintained on international teaching networks, most notably the EADTU network, of which the UOC is a member of the Executive Committee. Similarly, the UOC increased its international presence by joining the following groups:

- » **AUIP:** Asociación Universitaria Iberoamericana de Postgrado
- » **CASE/Europe:** Council for Advancement and Support of Education
- » **EMUNI:** Euro-Mediterranean University
- » **EUCEN:** European Association for University Lifelong Learning
- » **EUNIS:** European University Information Systems
- » **NAFSA:** Association of International Educators
- » **Talloires Network**

http://www.uoc.edu/portal/english/la_universitat/coneix_la_uoc/xarxes_internacionals/xarxes_europees/list.html

AWARDS AND RECOGNITIONS

- » Member of the US Council for Doctoral Education.
- » IMS Learning Impact 2009 Award for My UOC as the best education portal.
- » New Media Consortium (NMC) Center of Excellence 2009 Award, in recognition of the UOC's leadership in the areas of learning technology and open educational resources.
- » Translation of the Horizon Report (into Catalan and Spanish), in collaboration with the New Media Consortium.

The UOC received the Center of Excellence Award in recognition of its leadership in learning technology and open educational resources.

ACTIVITIES AND DISSEMINATION

Erasmus Programme for UOC teaching staff mobility

The UOC was awarded new EU grants for the 2009-2010 period on the Erasmus programme for teaching staff mobility between higher education institutions through the Erasmus University Charter (2007).

Collaboration with Africa: Institutional Development and University Management Training Programme (DIGU)

The UOC hosted the sessions organised by the ACUP (Catalan Public Universities Association) and the Catalonia Africa Institute with the aim of improving the institutional capabilities of African universities.

COOPERATION AT THE UOC: THE CAMPUS FOR PEACE

<http://campusforpeace.uoc.edu>

AXES

- » Contribute to peace processes and promote human rights
- » Provide humanitarian aid in emergency situations
- » Ensure the sustainability of the planet
- » Aid literacy and access to knowledge

In order to achieve these aims, the Campus for Peace collaborates with prestigious organisations such as the Red Cross, Engineers Without Borders, Amnesty International, Gaia Education, Unitar, UNDP and the World Organisation of the Scout Movement. In addition, the Campus for Peace maintains agreements with universities in Africa, Latin America and Asia, and with other international bodies.

ACTIVITIES

Collblanc – La Torrassa Training Programme

The aim of this is to provide specific tools and solutions to women and young people, the elderly and immigrants who have difficulties in entering the job market. In the second phase, the Campus for Peace coordinates the authoring of the educational materials and digitises them.

SER PAZ Project

The aim of this project is to reduce violence in the most troubled regions of Mexico and provide young people with resources and training to get them out of gangs and integrate them in society. The Campus fits out classrooms in which to teach digital skills and literacy courses, first aid and graphic design (online and free). The initiative has enabled a 60% reduction in crimes in a district in the centre of Guayaquil.

Master's Degree in Conflictology

Together with the International Graduate Institute, October 2009 saw the start of the Master's Degree in Conflictology (in English).

DISSEMINATION OF KNOWLEDGE

Publishing news: *Derechos humanos. Nuevas realidades*

To coincide with the 60th anniversary of the Universal Declaration of Human Rights, this book considers the validity and possible extension of human rights.

New journal: *Conflictology*

Issue zero of this journal came out in September 2009. Its aim is to publish articles on conflict resolution and transformation, peace studies, non-violence, crisis management, mediation and alternative justice systems, and armed, family and political conflicts.

The SER PAZ project has contributed to a 60% reduction in the number of crimes in a district in the centre of Guayaquil.

THE UOC MOVES WITH YOU

Since February 2009, over half of the UOC's teaching materials have been available in new formats besides the web and paper versions. These new formats are:

- » **Audiobook:** spoken textbooks based on voice synthesis technology.
- » **Videobook:** spoken text that reproduces the video content while also displaying subtitles.
- » **E-book:** covers the two standard sector formats (mobipocket and epub), allowing readers to adapt the font size, run searches and consult a dictionary.

The UOC's teaching materials are available in audiobook, videobook and e-book format.

**TEACHING AND QUALITY****1- THE EHEA AT THE UOC****DESIGN AND DEPLOYMENT OF QUALIFICATIONS IN THE EHEA**

The 2008-2009 academic year saw the start-up of three degree courses adapted to the EHEA: Law, Humanities and Psychology. In order to define the process of monitoring the official degree and master's qualifications, the UOC took part in the pilot programme promoted by the AQU (the Catalan Universities Quality Agency) for the experimental monitoring of degree and master's courses with the Degree in Law and the Master's Degree in Health and Safety.

Besides this, eleven degree courses were verified during the 2008-2009 academic year:

- » Communication
 - » Information and Documentation
 - » Catalan Language and Literature
 - » Social Education
 - » Business Administration and Management
 - » Marketing and Market Research
 - » Tourism
 - » Multimedia
 - » Computer Engineering
 - » Labour Relations and Employment
 - » Telecommunication Technologies
- and seven master's degree courses:**
- » Political Analysis
 - » Cultural Management (with the University of the Balearic Islands and the University of Girona)
 - » Teacher Training - Secondary Education, Language Teaching and Vocational Training (coordinated by Pompeu Fabra University)
 - » Education and ICTs (e-learning)
 - » Health and Safety
 - » Free and Open-Source Software
 - » Information and Knowledge Society

QUALITY

- » The AQU gave a positive assessment of the internal quality assurance system of the Law and Political Science Department (2007 call of the AUDIT programme).
- » The UOC presented to the AQU the design of the internal quality assurance system for all of the University's departments in the 2009 call of the AUDIT programme. This system will enable the continuous improvement of all the processes that directly affect teaching.
- » The UOC took part for the first time in the study conducted by the AQU every three years into the employment integration of graduates from Catalan universities. Taking part were 295 UOC students out of the 1,146 graduates in 2004 on diploma and undergraduate degree courses. The results of this study can be consulted here: http://www.aqu.cat/activitats/insercio_laboral/estudi_2008_graduats.html.

- » The AQU awarded a positive certification of the Teaching Assessment Manual. This manual describes the procedure for recognising an established teaching career. A pilot evaluation will take place during the 2009-2010 academic year.

» **Law, Humanities and Psychology were the first three degree courses adapted to the EHEA to come into operation in the 2008-2009 academic year.**

» **The AQU awarded a positive certification of the UOC's Teaching Assessment Manual.**

2- TEACHING MAP**ARTS AND HUMANITIES**

Degree: Undergraduate Degree in Catalan Language and Literature / Undergraduate Degree in Humanities / East Asian Studies (Second Cycle) / Degree in Humanities // **Postgraduate:** Translation / Literature / East Asian Studies / Culture Management

INFORMATION AND COMMUNICATION SCIENCES

Degree: Audiovisual Communication (Second Cycle) / Documentation (Second Cycle) / Advertising and Public Relations (Second Cycle) // **Postgraduate:** Information and Knowledge Management / Technology and Accessibility / Journalism

LAW AND POLITICAL SCIENCE

Degree: Undergraduate Degree in Law / Political and Administration Sciences (Second Cycle) / Degree in Law // **Postgraduate:** Tax Regulation / Community Law UOC-PCPE / E-Administration / Human Rights, Democracy

ECONOMICS AND BUSINESS STUDIES

Degree: Diploma in Business Sciences / Diploma in Tourism / Business Administration and Management (Second Cycle) / Labour Sciences (Second Cycle) / Market Research and Techniques (Second Cycle) // **Postgraduate:** Marketing / Economic Management / Logistics and Operations / Human Resources / Health and Safety (university master's degree) / Financial Instruments and Markets / Tour Companies / WTO Tourist Destination Management

IT, MULTIMEDIA AND TELECOMMUNICATIONS

Degree: Foundation degree in Management IT / Foundation degree in Systems IT / Foundation degree in Telecommunication, specialising in Telematics / Computer Engineering (Second Cycle) / UOC-Specific Degree / Graduate in Multimedia // **Postgraduate:** Open-Source Software (university master's degree) / ICT Management and Administration / Computer Security / Business Intelligence / Multimedia / .NET / Cisco / Software / Engineering / Bioinformatics / SAP / Videogames

PSYCHOLOGY AND EDUCATIONAL SCIENCES

Degree: Undergraduate Degree in Psychology / Educational Psychology (Second Cycle) / Degree in Psychology // **Postgraduate:** Education and ICTs (e-learning) (university master's degree)

GLOBAL EXECUTIVE EDUCATION

Postgraduate: General Master's Degree programme / Executive programme / Specialised programmes

CITY PLANNING AND URBAN MANAGEMENT

Postgraduate: City Management

HEALTH SCIENCE

Postgraduate: Clinical / Management / Planning and Design / Health ICTs / Telemedicine / Nutrition and Health

HUMANITARIAN COOPERATION, PEACE AND SUSTAINABILITY

Postgraduate: Conflictology / Engineering Applied to Cooperation UOC-ISF / Humanitarian Action UOC-CRE / Dependency UOC-CRE Barcelona Provincial Council / International Humanitarian Law UOC-CRE / Management of Non-Profit Organisations UOC-CRE

INTERNET INTERDISCIPLINARY INSTITUTE (IN3)

Postgraduate: Information and Knowledge Society (university master's degree) // **Doctoral Programme:** Information and Knowledge Society

3- FACULTY**NEW FACULTY POLICY**

- » Inclusion of the figure of the joint lecturer
- » Definition of the new faculty induction and mentoring process
- » Recognition of the granting of sabbatical years
- » Measure of the academic dedication of faculty and specification of the assessment methodology of faculty research activity

TEACHING ACTIVITY

- » Incorporation of UOC faculty into the six-year research recognition process
- » The AQU approved the teaching activity assessment methodology (as part of the DOCENTIA programme)
- » Application of the new UOC teaching staff accreditation system as private university faculty

Number of faculty	200
Number of doctors (as a percentage of faculty)	62.5%
Number of accredited professors (as a percentage of doctors)	66%
Number of theses read	11
Number of recognised research groups	12
Volume of scientific production	5M EUR

During the 2008-2009 academic year, faculty policy was updated with the figure of the joint lecturer, the induction plan, sabbatical years and the teaching activity assessment methodology.

4- ARTS AND HUMANITIES DEPARTMENT

AXES

- » Adaptation to the EHEA
- » Inter-University Master's in Culture Management
- » Accreditation of faculty

ACTIONS

THE CATALAN LANGUAGE AND LITERATURE, AND HUMANITIES DEGREES ADAPTED TO THE EHEA

The Degree in Humanities came into operation in September 2008 with over five hundred new students.

The ANECA approved the Degree in Catalan Language and Literature, scheduled for September 2009.

NEW INTER-UNIVERSITY MASTER'S DEGREE IN CULTURE MANAGEMENT

Together with the University of the Balearic Islands and the University of Girona, work was done on the design of the Inter-University Master's Degree in Culture Management scheduled for September 2009.

CREATION OF THE ARTS AND HUMANITIES DEPARTMENT

In March 2009, the Humanities Department and the Languages and Cultures Department merged into a single department, the Arts and Humanities Department, which is much more extensive and embraces all the courses in these areas.

AWARDS AND RECOGNITIONS

- » Isidor Mari won the Jordi Domènech Prize for Poetry Translation for the translation of the book *Vents*, by Saint-John Perse.
- » Federico Borges won the 2008-2009 Teaching Innovation Award as manager of the LANGblog innovation project.

DISSEMINATION ACTIVITIES

TEN YEARS OF CATALAN LANGUAGE AND LITERATURE

May 2009 saw a conference open to students, graduates, lecturers, temporary lecturers and management staff, based on research, to mark the celebration of ten years of this degree.

<http://10anysfilologia catalana.uoc.edu>

"We are rolling out new studies to offer a wider and more integrated range of courses, on a stronger academic foundation. We are paying special attention to quality and adaptation of programmes to the EHEA, and to students' demands."

Carles Sigalés, President's Delegate to the Arts and Humanities Department

President's Delegate to the Department> Dr Carles Sigalés | **Director of the East Asian Studies programme**> Dr Anna Busquets (to 14/02/2009), Dr Natàlia Cantó | **Director of the Catalan Language and Literature programme**> Dr Salvador Climent | **Director of the Languages programme**> Pauline Ernest | **Director of the Humanities programme**> Dr Glòria Munilla | **Faculty**> Dr Eduard Albar, Pau Alsina, Dr Marie Christine Appel, Dr Elisenda Ardèvol, Dr Nathalie Isabel Bittoun, Federico Borges, Dr Joan Campàs, Roger Canadell, Dr César Carreras, Alba Colombo, Dr Ona Domènech, Dr Begonya Enguix, Dr Josep Anton Fernández, Narcís Figueras, Dr Joan Fuster, Dr Olívia Gassol, Marc Gil, Muriel Gómez, Isaac González, Joseph Ellsworth Hopkins, Lluç López, Isidor Mari, Dr David Martínez, Dr Roger Martínez, Dr Francesc Núñez, Dr Antoni Oliver, Takako Ôtsuki, Dr Carles Prado, Dr Maite Puigdevall, Dr Joan Pujolar, Ana Rodríguez, Neus Rotger, Dr Laura Solanilla, Miquel Strubell, Dr Jaume Subirana, Dr Agnès Vayreda | **Department Administrator**> Gemma Carrera | **Programme Administration Staff**> Mónica Benhamou, Diana Grau, Pilar Miquela, Maribel Curadó | **Postgraduate Activity Administrator**> Rosana Verde | **Secretaries**> Cristina Magrinyà, Eva Galdón

The courses qualifications offered are on the teaching map on page 119.

5- INFORMATION AND COMMUNICATION SCIENCES DEPARTMENT

AXES

- » Adaptation to the EHEA
- » Strategic plan for postgraduate programmes
- » Faculty assessment and international mobility

ACTIONS

DEGREES: THE COMMUNICATION DEGREE AND THE INFORMATION AND DOCUMENTATION DEGREE APPROVED

Both new degree courses were offered as of September 2009, and for the next two years they will run alongside the existing second cycles of Documentation, Audiovisual Communication and Advertising and Public Relations.

Degree in Communication

This course trains the communicators of the twenty-first century: multi-skilled professionals, trained to carry out communicative projects in a range of media, with a broad and innovative perspective that includes persuasive, informative and expressive aims.

Degree in Information and Documentation

This course trains entrepreneurial and multidisciplinary professionals capable of capturing, structuring and facilitating the availability and use of information in the framework of the knowledge society.

POSTGRADUATE: NEW LINES OF DEVELOPMENT FOR THE COURSE OFFERINGS

The 2008-2012 Strategic Plan for Postgraduate Programmes plans to offer new postgraduate programmes in the following fields:

- » internet advertising
- » digital content innovation
- » multimedia and multiplatform production
- » television entertainment
- » information analysis and management

RESEARCH: KNOWLEDGE MANAGEMENT IN PHYSICS EXPERIMENTS

The Catalan government recognised the Knowledge and Information Management in Organisations (KIMO) research group, in which five lecturers from the department are collaborating, as an established group. This group won a project in the call by the National R&D Plan for a study into knowledge management in physics experiments by CERN.

THESES

- » ROIG, Antoni (2008): *Cap al cinema col·laboratiu: pràctiques culturals i formes de producció participatives* (UOC).
- » LUPIÁÑEZ, Francisco (2009): *Internet, salud y sociedad. Análisis de los usos de Internet relacionados con la salud en Catalunya* (UOC).
- » LARA, Pablo (2009): *Estudio de la producción científica en Cataluña: metodología de análisis y resultados de 15 años de ciencia catalana* (Pompeu Fabra University).

DISSEMINATION ACTIVITIES

42nd INTERNATIONAL FANTASY FILM FESTIVAL OF CATALONIA

The department organised a participative film workshop given by Finnish film director Timo Vuorensola, creator of one of the first feature-length films to be distributed freely on the internet (Star Wreck: In the Pirkinning, 2005).

“The new degrees in Communication, and Information and Documentation are the platform for the innovative transformation of the University’s methodologies and contents in the new EHEA framework.”

Lluís Pastor, Director of the Information and Communication Sciences Department

Director of Studies> Dr Lluís Pastor | **Director of the Advertising and Public Relations programme**> Dr Ferran Laluz | **Director of the Audiovisual Communication programme**> Dr Antoni Roig | **Director of the Documentation programme**> Dr Josep Cobarsí | **Faculty**> Dr Toni Aira, Dr Daniel Aranda, Dr Agustí Canals, Dr Victor Cavaller, Judith Clares, Dr Anna Clua, Eva Domínguez, Núria Ferran, Montserrat García, Dr Pablo Lara, Dr Àlex López, Dr Francisco Lupiáñez, Oriol Miralbell, Mireia Montaña, Dr Eva Ortoll, Dr Francesc Saigí, Dr Gemma San Cornelio, Dr Jordi Sánchez, Sandra Sanz, Sílvia Silvera, Dr Imma Tubella, Mercè Vázquez, Sandra Vilajoana | **Department Administrator**> Montse Aienza | **Programme Administration Staff**> Felisa Cabeza, Sandra Martínez, Inés Romeu | **Postgraduate Activity Administrator**> Adriana Vozzi | **Department Secretary**> Manoli Mansilla

The courses offered are on the teaching map on page 119.

6- LAW AND POLITICAL SCIENCE DEPARTMENT

AXES

- » First year of the Law Degree adapted to the EHEA
- » Verification of the University Master’s Degree in Political Analysis
- » Internal quality assurance systems
- » Accreditation of faculty
- » Internet, Law and Politics Conference

ACTIONS

DEPLOYMENT OF THE DEGREE IN LAW

September 2008 saw the start of the Degree in law adapted to the EHEA according to the scheduled calendar, which was well received by the students.

REPORT ON THE UNIVERSITY MASTER’S DEGREE IN POLITICAL ANALYSIS

During the first semester of the academic year, the Qualifications Commission appointed to this effect issued the report on this new university master’s degree in order to gain its approval.

INTERNAL QUALITY ASSURANCE SYSTEMS MANUAL

The Law and Political Science Department, together with the University Quality and Assessment group, submitted the Internal Quality Assurance Systems Manual to the AQU, in accordance with the AUDIT programme, so as to obtain accreditation.

DISSEMINATION ACTIVITIES

FIFTH INTERNET, LAW AND POLITICS CONFERENCE

The fifth of these conferences was held in July to analyse the impact of social networks on various areas of the law.

“This academic year we deployed the courses adapted to the EHEA and set up the internal quality assurance mechanisms that will enable us to offer the students a better service.”

Agustí Cerrillo, Director of the Law and Political Science Department

Director of Studies> Dr Pere Fabra (to 03/11/2008), Dr Agustí Cerrillo | **Director of the Political and Administration Sciences programme**> Dr Ana Sofia Cardenal | **Director of the Law programme**> Dr Agustí Cerrillo (to 03/11/2008), Dr Victor M. Sánchez | **Director of the postgraduate programme**> Miquel Peguera | **Faculty**> Dr Mikel Barreda, Dr Albert Batlle, Dr Ignasi Beltran de Heredia, Dr Ana María Delgado, Dr Pere Fabra, Dr M. Rosa Fernández, Jordi García, Elisabet Grattí, Maria Jullà, Dr David Martínez, Marcel Mateu, Albert Padró-Solanet, Dr Miquel Peguera, Ismael Peña, Dr Marc Tarrés, Maria Blanca Torrubia, Dr Aura Esther Vilalta, Marc Vilalta, Mónica Vilasau, Dr Raquel Xalabarder, Dr Rosa Borge | **Department Administrator**> Diana Amigó | **Programme Administration Staff**> Gemma Gallifa, Anna Vilanova | **Postgraduate Activity Administrator**> Maggie Alonso | **Secretaries**> Marta Berduque, Isidoro Velasco

The courses offered are on the teaching map on page 119.

7- ECONOMICS AND BUSINESS STUDIES DEPARTMENT

AXES

- » Adaptation to the EHEA (degree and postgraduate)
- » Research and innovation

ACTIONS

OFFICIAL DEGREE QUALIFICATIONS ADAPTED TO THE EHEA

The Universities Council approved the degree courses submitted to the ANECA during the 2007-2008 academic year. This allowed the three scheduled degrees to be deployed as of September 2009:

- » Degree in Business Administration and Management
- » Degree in Marketing and Market Research
- » Degree in Tourism

In addition to this, the interdisciplinary Degree in Labour Relations and Employment was developed with the Law and Political Science Department and the Psychology and Educational Sciences Department, and the report was submitted to the ANECA.

POSTGRADUATE

- » The University Master’s Degree in Health and Safety was one of the ones selected by the AQU in a pilot trial to set the specifications for the procedure to draft the course monitoring report.
- » Work was done to adapt the Master’s Degree in Human Resources Management and Administration and the Master’s Degree in Economic and Financial Business Management to the EHEA.
- » There were proposals for two new university master’s degrees to extend generalist training of the degree courses: one on Management of Organisations in the Knowledge Economy and another on Analysis of the Economic Environment.

THESES

- » MOTELLÓN, Elisabet (2009): *Ensayos en torno al modelo español de contratación temporal. Efectos del capital humano y del perfil empresarial* (UB).
- » BADIA, Marc (2009): *La localización de la actividad económica en Chile, 1890-1973. Su impacto de largo plazo* (UB).
- » SERRADELL, Enric (2009): *La cultura corporativa. Influència de la cultura en els resultats intangibles de les empreses. Una aplicació a la gran empresa catalana* (UB).
- » CABAÑERO, Carlos (2009): *Logística en red, flexibilidad, usos digitales y performance empresarial. Un análisis empírico de la empresa catalana* (UB).
- » BATALLA, Josep M. (2009): *La formació continua a Catalunya. L’e-learning com a instrument d’innovació a la formació en el lloc de treball. El projecte de Virt@ula de la Caixa* (UB).

AWARDS AND RECOGNITIONS

- » Helena Chuliá won the 2008 doctoral theses award from the Foundation of the University of Cantabria for Study and Research of the Financial Sector and the award for the best research article at the UOC.
- » Enric Serradell won the award for the best doctoral thesis from the Catalan Accounting and Administration Association for his research into business culture.
- » Francesc González and the rest of the team comprised of Lluís Garay, Joan Miquel Gomis, Laura Lomolla and Oriol Miralbell won the award for the best teaching innovation project at the UOC.

DISSEMINATION ACTIVITIES

LECTURES AND CONFERENCES

As part of the get-togethers with the students, the Department offers lectures on the various fields of economics and business. These lectures are the starting point for disseminating the knowledge that is generated in the Department. In addition, faculty take part in international conferences to transfer and update their knowledge.

“Teamwork allowed us to overcome one of the most significant challenges facing the department this year: defining the adaptation of the courses to the EHEA, while maintaining intense research and teaching innovation activity.”

Antoni Meseguer, Director of the Economics and Business Studies Department

Director of Studies> Dr Antoni Meseguer | **Director of the Business Sciences programme**> Dr M. Jesús Martínez | **Director of the Tourism programme**> Dr Joan Miquel Gomis | **Director of the Business Administration and Management programme**> Dr Ana Isabel Jiménez | **Director of the Market Research and Techniques programme**> Dr Elisabet Ruiz | **Director of the Labour Sciences programme**> Dr Lluís Alfons Garay | **Director of the Postgraduate Programme**> Dr Eva Rimbau | **Faculty**> Dr Fernando Alvarez, Gisela Ammeller, Dr Marc Badia, Dr Josep M. Batalla, Dr Carlos Fernando Cabañero, Dr David Castillo, Dr Helena Chulí, Pau Cortadas, Salvador Curet, Irene Esteban, Raquel Ferreras, Dr Pilar Ficapal, Dr Inés González, Dr Francesc González, Carolina Hintzmann, Dr Laura Lamolla, Dr Josep Lladós, Dr Elisabet Motellón, M. Carmen Pacheco, Cintia Pla, Dolors Plana, Dr Albert Puig, Dr Maria Pujol, Dr Ramon Ribera, Dr Inma Rodríguez, Dr Enric Serradell, Dr Joan Torrent, Dr Jordi Vilaseca, Marta Viu | **Department Administrator**> Patricia Noguera | **Postgraduate Activity Administrator**> Joan Manzanares | **Programme Administration Staff**> Victor Carballo, Laura Castillo, Mireia Flaquer, Maria Lozano, Vanesa Rodríguez | **Secretary**> Noemí García

The courses offered are on the teaching map on page 119.

8- IT, MULTIMEDIA AND TELECOMMUNICATIONS DEPARTMENT

AXES

- » Adaptation to the EHEA
- » Accreditation of faculty
- » Consolidation of the postgraduate offer

ACTIONS

THE MINISTRY OF EDUCATION APPROVED THREE DEGREES FROM THE IT, MULTIMEDIA AND TELECOMMUNICATIONS DEPARTMENT

- » The degree in Computer Engineering replaced the current foundation course in IT and the second cycle of Computer Engineering.
- » The foundation degree in Telecommunications will give way to the degree in Telecommunication Technologies. This new qualification provides the professional attributes needed by technical telecommunications engineers. It offers the chance to study one of the following specialisations: Telematics, Audiovisual Systems or Telecommunication Systems.
- » The Graduate degree in Multimedia, a UOC-specific qualification to date, gave way to a new official degree in Multimedia.

POSTGRADUATE AND UNIVERSITY MASTER'S DEGREES

- » The SAP Human Resources and SAP Sales postgraduate programmes, geared towards official certification, began.
- » The ICT Management, Computer Security and Business Intelligence programmes were consolidated.
- » The design process of the University Master's Degree in Multimedia Applications, Computer Engineering and Telecommunications Engineering continued.

THESES

- » ARNEDO, Joan (2009): *Securing group based peer-to-peer systems* (UPC).
- » PRIETO, Josep (2009): *Caracterització i especificació basada en ontologies dels laboratoris virtuals en les enginyeries d'informàtica* (UOC).
- » VILAJOSANA, Xavi (2009): *Distributed Resource Allocation for Contributory Systems* (UOC).
- » CABALLÉ, Santi (2008): *A Computational Model for the Construction of Knowledge-based Collaborative Learning Distributed Applications* (UOC).
- » LAPEDRIZA, Àgata (2009): *Multitask Learning Techniques for Automatic Face Classification* (UAB).

AWARDS AND RECOGNITIONS

Josep Prieto received the UOC's award for the best scientific article published in 2008.

DISSEMINATION ACTIVITIES

CONFERENCES AND CONGRESSES

Faculty from the department attended the following events, among others:

- » Distance Mathematics Workshop in the Iberian Context
- » 27th International Conference on Conceptual Modelling (ER 2008)
- » 2nd Workshop on Methods and Cases in Computing Education
- » First course in Spain on service science: Service Science, Management and Engineering (SSME).

“The approval of the new official degrees in IT, Multimedia and Telecommunications will enable us to offer our students the complete spectrum of ICT qualifications with completely up-to-date contents.”

Rafael Macau, Director of the IT, Multimedia and Telecommunications Department

Director of Studies> Rafael Macau | **Director of the Graduate Degree in Multimedia programme**> Ferran Giménez | **Director of the Multimedia and Communication programme**> Dr Montse Gultert | **Director of the Foundation Degree in Management IT programme**> Josep Maria Marco | **Director of the Official Master's Degree in Free and Open-Source Software programme**> Dr David Megías | **Director of the Foundation Degree in Systems IT programme**> Dr Josep Prieto | **Director of the Computer Engineering programme**> Dr Daniel Riera | **Director of the Foundation Degree in Telecommunication, specialising in Telematics programme**> Dr Eugènia Santamaria | **Faculty**> Dr Ferran Adelantado, Dr Joan Arnedo, Dr David Bañeres, Dr Roser Beneito, Dr Santiago Caballé, Dr Jordi Cabot, Carlos Casado, Dr Robert Clarisó, Germán Cobo, Dr Jordi Conesa, César Pablo Córcoles, Dr Atanasi Daradoumis, David García, Dr Joaquim García, Dr Carles Garrigues, Ana Elena Guerrero, Isabel Guitart, Dr Maria Antònia Huertas, Dr Josep Jorba, Dr Àngel Alejandro Juan, Dr Àgata Lapedriza, M. Jesús Marco, Antoni Marín, Dr Joan Manel Marqués, Dr David Masip, Dr Javier Melenchón, Dr Julià Minguillón, Dr Enric Mor, Dr José Antonio Morán, Dr Adriana Ornellas, Dr Joan Antoni Pastor, Dr Antoni Pérez, Elena Planas, Laura Porta, Dr Helena Rifà, M. Àngels Rius, Maria Elena Rodríguez, Dr Marc Romero, Teresa Romeu, Dr Teresa Sancho, Jordi Serra, Montse Serra, Dr Llorenç Valverde, Dr Xavier Vilajosana | **Department Administrator**> Marta Borràs | **Postgraduate Activity Administrator**> Daniel Roman | **Programme Administration Staff**> Xavier Casado, Elena Giner, Montserrat Junyent, Paqui Martín, Juanjo Martínez, Pepi Pedrero, Montserrat Ricart | **Secretary**> Elena Giner

The courses offered are on the teaching map on page 119.

9- PSYCHOLOGY AND EDUCATIONAL SCIENCES DEPARTMENT

AXES

- » Adaptation to the EHEA
- » Innovation
- » Accreditation of faculty
- » Debates on Education

ACTIONS

FIRST YEAR OF THE DEGREE IN PSYCHOLOGY AND APPROVAL OF NEW DEGREE AND UNIVERSITY MASTER'S DEGREE PROGRAMMES

- » Start of the first year of the degree in Psychology.
- » The Social Education and Labour Sciences degrees were verified.
- » The Master's Degree in Education and ICTs (e-learning) and the Master's Degree in Teacher Training - Secondary Education, Language Teaching and Vocational Training (coordinated by Pompeu Fabra University) were approved.

THE TEACHING AND LEARNING PROCESSES, FOCUS OF INNOVATION

The focus of the department's innovation projects, funded by the AGAUR, were teaching and learning processes and skills in management, advice, intervention and initiation of research in educational environments, with special attention to the potential of ICTs in these fields.

DISSEMINATION ACTIVITIES

DEBATES ON EDUCATION

In collaboration with the Jaume Bofill Foundation, the Debates on Education featured the presence of national and international education experts, most notably Zygmunt Bauman, Daniel Pennac, Julio Carabaña, David Hopkins and Robert Castel.

The aim of the Debates on Education is to raise awareness among the leading agents in the education community regarding the current and underlying issues that are considered to be key in relation to the challenges posed by the present education system. <http://www.debats.cat>

“During the 2008-2009 academic year, the activity of the department centred on expanding the course offerings in the field of education, on adaptation to EHEA parameters and, likewise, on fostering quality in teaching, research and innovation.”

Josep M. Mominó, Director of the Psychology and Educational Sciences Department

Director of Studies> Dr Josep M. Mominó | **Director of the Psychology programme**> Dr Mercè Boixadós | **Director of the Educational Psychology programme**> Dr Teresa Guasch | **Director of the Official Master's Degree in Education and ICTs (e-learning)**> Dr Albert Sangrà | **Faculty**> Llorenç Andreu, Dr Manuel Armayones, Dr Toni Badia, Dr Guillem Bautista, Dr Josep M. Duart, Dr Anna Espasa, Sergi Fabregues, Manuel Fernández, Dr Anna Gálvez, Dr Begoña Gros, Dr Benigna Gómez, Lourdes Guàrdia, Dr Noemí Guillamon, Dr Eulàlia Hernández, Dr Georgeta Ion, Dr Daniel López, Marcelo Fabian Maina, Dr Rosa M. Mayordomo, Julio Meneses, Dr Segundo Moyano, Dr Elena Muñoz, Dr Rubén Nieto, Dr Jordi Planella, Dr Modesta Pousada, Dr Diego Redolar, Dr Israel Rodríguez, Dr Beatriz Sora, Montse Vall-Ilovera, Dr Josep Vivas | **Department Administrator**> Marta Ferrusola | **Programme Administration Staff**> Felisa Cabeza, Lluïsa Costa, Eva Oller | **Postgraduate Activity Administrator**> Marga Franco | **Secretary**> Sandra Natale

The courses offered are on the teaching map on page 119.

10- INTERNATIONAL GRADUATE INSTITUTE

<http://iip.uoc.edu>

AXES

- » Strengthen the lines of the present postgraduate areas
- » Open up new areas of knowledge
- » Reorganise and update the course offerings on the open programmes
- » In-company training

ACTIONS

STRATEGIC PLAN FOR POSTGRADUATE DEVELOPMENT

Led by the academic management teams from the postgraduate areas, the strategic development plan for each of the postgraduate areas was established in line with the strategy of the department and the Vice President's Office, Postgraduate Studies and Lifelong Learning.

THREE NEW POSTGRADUATE AREAS OF KNOWLEDGE

- » The areas of National and Identity Studies, Islamic and Arabic Studies, and Food Systems, Culture and Society were created.
- » The courses on offer were increased by 30%.

ADAPTATION TO THE EHEA

- » The postgraduate offer adapted to the EHEA constituted 76% of the total.
- » The AQU approved the reports on the university master's degrees in Culture Management and Policy Analysis, completing the verification process. The two masters' degree courses began in October 2009 in their official mode and with an associated UOC-specific offer.

THE GLOBAL CAMPUS AND ATTRACTION OF TALENT

The UOC became positioned internationally and strategically with the inclusion of faculty of acclaimed international prestige, students from all over the world and the creation of new areas of knowledge taught in French and English: Islamic and Arabic Studies, and Food Systems, Culture and Society.

These new areas began in October 2009 on the Global Open Campus, which also included the Education and ICTs, Free Software, Doing Business, and Conflict Resolution programmes.

OBERTS.NET: OPEN NETWORK ONLINE

The UOC's open programmes were revised and improved to adapt them to the new EHEA framework and bring them into line with the present demand for open learning and lifelong learning.

COLLABORATION WITH THE CATALAN EMPLOYMENT SERVICE

The UOC collaborated with the Catalan Employment Service in setting up new online training aimed at unemployed people, where they could receive training and so improve their chances of finding work.

Three new areas: National and Identity Studies, Islamic and Arabic Studies, and Food Systems, Culture and Society.

POSTGRADUATE AREAS OF KNOWLEDGE

GLOBAL EXECUTIVE EDUCATION

This provides the essential knowledge and content to develop the skills, attitudes and values of managerial work in organisations and is geared towards strategic and creative thinking at all organisational levels.

Director of the postgraduate area> Miquel Brugué

ECONOMICS AND BUSINESS STUDIES

This programme trains professionals so that they contribute value and actively participate in leading companies towards success with an international vision, and so that they are flexible and with an innovative mentality and skilled in the advantageous use of ICTs in carrying out their work.

Director of the postgraduate area> Dr Eva Rimbau

IT, MULTIMEDIA AND TELECOMMUNICATIONS

This programme trains professionals to lead the management and implementation of ICTs in organisations, with expertise in such areas as computer security and business intelligence, and awards them official certification to work in market-leading technological applications.

Director of the postgraduate area> Dr Robert Clarisó

COMMUNICATION AND INFORMATION

Aimed at looking in depth at the impact of ICTs in the sphere of communication and information, its aim is to train professionals from very diverse backgrounds in the fields of communication, journalism and information and knowledge management.

Director of the postgraduate area> Dr Jordi Sánchez

LAW AND POLITICAL SCIENCE

This programme provides the legal services, public administration and political analysis sectors with knowledge and skills and so allows them to re-evaluate their basic learning and adapt to a changing environment.

Director of the postgraduate area> Dr Miquel Peguera

LANGUAGE, LINGUISTICS AND TRANSLATION

This programme trains professionals in the areas of translation and language diversity management.

Director of the postgraduate area> Dr Josep Anton Fernàndez

ART, CULTURE AND SOCIETY

This area combines the courses focused on extending and refreshing general humanistic learning with the programmes aimed at training culture scholars and professionals while meeting the needs of the different groups interested in culture and training them to take on the new cultural challenges posed by contemporary society.

Directora de àrea de posgrado> Dr Laura Solanilla

PSYCHOLOGY AND EDUCATIONAL SCIENCES

This area contributes to discovering the function and use of ICTs in education and helps introduce ICTs as an element of change in educational and training institutions in terms of education, organisation and management.

Director of the postgraduate area> Dr Albert Sangrà

HUMANITARIAN COOPERATION, PEACE AND SUSTAINABILITY

Learning in the fields of development cooperation, sustainable life, conflict resolution and human rights, which provides people and organisations in the area of cooperation and solidarity with the necessary knowledge and resources to carry out their charity work.

Director of the postgraduate area> Dr Eduard Vinyamata

HEALTH SCIENCES

This programme consolidates the speedy evolution of professional profiles in this field, such as health centre planning and design, executive management of hospitals, health ICT systems, telemedicine and healthcare training project management.

Director of the postgraduate area> Dr José Esteban

CITY PLANNING AND URBAN MANAGEMENT

A cross-disciplinary area that embraces different disciplines related to urban services management and learning aimed at attaining the suitable skills for the new professional profiles that are leading change in every field of the cities of the future.

Director of the postgraduate area> Dr Jordi Borja

TOURISM

Aimed at training in public and private management of sustainable, innovative and quality services, it focuses on management in the restaurant industry, the hotel sector, leisure, services and intermediation.

Director of the postgraduate area> Dr Joan Miquel Gomis

NATIONAL AND IDENTITY STUDIES

Provides the explanatory tools and professional skills necessary for the analysis and interpretation of national identities, nationalist political movements and the different national conflicts.

Director of the postgraduate area> Dr Agustí Colomines

ISLAMIC AND ARABIC STUDIES

Provides the fundamental knowledge and skills about the complexities of the Islamic world with the aim of having elements and criteria with which to understand, interpret and read its political, social and economic realities.

Director of the postgraduate area> Dr Mustapha Chérif

FOOD SYSTEMS, CULTURE AND SOCIETY

This programme analyses food from a holistic point of view: cultural and social, economic, legal and regional – local and global. This combination offers an opportunity to explore the relationships existing between historical, political, scientific, strategic and ethical considerations associated with the organisation of food and agricultural policy in the international sphere.

Director of the postgraduate area> Dr Francesc Xavier Medina

INFORMATION SOCIETY (MASTER'S DEGREE)

The aim of this programme is to train specialists capable of taking on the challenges of the new organisation of society, as a result of the emergence of ICTs, and trains people in the fields of the new economy, the new forms of management of the Public Administration and the development of creativity associated with content creation.

Director of the postgraduate area> Dr Inma Rodríguez

The courses offered are on the teaching map on page 119.



RESEARCH, TRANSFER AND INNOVATION

1- THE CROSS-DISCIPLINARY UOC

FOUR RESEARCH AND INNOVATION SPACES

Research and innovation at the UOC is primarily organised into four centres which complement the task carried out by the departments and administration areas of the University:

- » The Internet Interdisciplinary Institute (IN3) groups together interdisciplinary research into the information and knowledge society.
- » The Open Innovation Office promotes projects and practices to improve teaching, technology, organisation and management.
- » The eLearn Center was created in February 2009 to contribute to fostering research, innovation and training in e-learning.
- » The departments and administration areas that collaborate with these centres also carry out research and innovation in their own disciplines and areas of expertise.

Research and innovation at the UOC is organised into four areas: the IN3, the eLearn Center, research in the departments and the Open Innovation Office.

students graduated with the Advanced Studies Diploma	21
articles in scientific journals	117
contributions to conferences	246
projects	86
doctoral grantholders	28
books	23
doctoral theses	11

2- THE RESEARCH AND DOCTORATE SCIENTIFIC COMMITTEE

The UOC Research and Doctorate Scientific Committee is an independent body, created in 2002, which assesses the University's academic work, monitors the quality of the doctoral programme and advises the President on research strategy.

The Committee meets once every two years for two days in Barcelona with the aim of assessing the University's research and examining the evolution of the doctoral programme. The assessment and examination of the 2008-2009 academic year was conducted on 7 and 8 September at the headquarters of the IN3 in Castelldefels.

The Committee is made up of recognised scientists from a number of disciplines and countries. All of the members are prestigious university professors from all over Spain, Europe and the United States and are nominated by the President. These members are:

COMMITTEE

PRESIDENT

Martin Carnoy, Stanford University

MEMBERS

Betty Collis, University of Twente | William Dutton, Oxford Internet Institute | Jerry Feldman, University of California, Berkeley | Miguel Ángel Lagunas, UPC | Vicente López, Pompeu Fabra University | Robin Mansell, London School of Economics | Guido Martinotti, University of Milan | William J. Mitchell, Massachusetts Institute of Technology | Vicenç Navarro, Pompeu Fabra University | Marina Subirats, UAB | Xavier Vives, IESE Business School, University of Navarre | Rosalind Williams, Massachusetts Institute of Technology

http://in3.uoc.edu/web/IN3/in3/qui_som/comissio_cientifica.html

The UOC Research and Doctorate Scientific Committee is an independent body that advises the President on research strategy.

3- THE DOCTORAL PROGRAMME

<http://in3.uoc.edu/web/IN3/doctorat/presentacion/presentacio.html>

THE MINISTRY OF EDUCATION RULES IN FAVOUR OF THE APPROVAL OF THE MASTER'S DEGREE IN THE INFORMATION AND KNOWLEDGE SOCIETY

In application of the temporary measures set out in Royal Decree 1393/2007, of 29 October 2007, in December 2008 the application was drafted for approval of the Official Master's Degree in the Information and Knowledge Society (abbreviated procedure), which constitutes the taught stage of the doctoral programme in the Information and Knowledge Society governed by Royal Decree 1393/2007.

The application for approval of the doctoral programme in the Information and Knowledge Society was filed in March 2009.

On 24 August 2009, after having first received a report in favour from the

National Quality Assessment and Accreditation Agency (ANECA), the Universities Council of the Ministry of Education ruled in favour of the application for approval of the master's programme.

REFORM OF DOCTORAL STUDIES

In harmony with the spirit of the European convergence process, the reform ensures quality and seeks to improve the doctoral studies and, ultimately, the research conducted at the University. The reform of the doctoral programme consists of:

- » A new curriculum and a new organisational model
- » The modification of the organisation of the programmes of the two previous curricula (the 2000 curriculum, deployed in accordance with Royal Decree 778/1998, of 30 April 1998, and the 2006 curriculum, governed by Royal Decree 56/2005, of 21 January 2005).

The new doctoral programme incorporates criteria, figures and procedures that ensure:

- » prior training in research and advanced knowledge of English;
 - » a collaborative and expert framework for the completion of the doctoral thesis;
 - » learning and research itineraries that meet the needs and interests of the students and contribute to the achievement of the knowledge and skills of the programme;
 - » a code of conduct linked to the doctoral studies;
 - » the continuous management, assessment and monitoring of the students' activity, and
 - » the coordination of the supervision and completion of the doctoral theses.
- Together with the modification of the previous doctoral studies, these elements make the following possible:
- » the retroactive application, as set out in Royal Decree 1393/2007, of 29 October 2007, of directives relating to the production, panel, viva voce and assessment of doctoral theses;
 - » the organisation, in compliance with this Royal Decree, of the process of termination of the doctorate curricula governed by previous regulations, and
 - » the harmonisation of the measures established between the University's different doctoral programme curricula.

11 doctoral theses examined during the 2008-2009 academic year.

4- THE EDUCATIONAL MODEL: DYNAMIC, FLEXIBLE, ADAPTABLE

http://www.uoc.edu/portal/english/la_universitat/model_educatiu/introduccio/index.html

DYNAMISM, FLEXIBILITY AND DIGITAL SKILLS

The UOC educational model is dynamic and flexible. It has been designed to adapt and evolve constantly and in line with the evolution of the internet and the knowledge society. It is a model that guarantees that students learn in the same way as they work, communicate and entertain themselves on the internet.

In order to carry out learning activities, the focus of the educational model, students are provided three elements:

- » **Resources**> These comprise the necessary content, spaces and tools to carry out the learning activities and their assessment.
- » **Collaboration**> This is understood as the set of dynamic and participative activities that favour the joint construction of knowledge.
- » **Accompaniment**> This is the series of actions carried out by faculty to monitor the students and give them support in planning their work, completing activities, assessment and decision-making.

In order to carry out learning activities, the focus of the educational model, students are provided resources, collaboration and accompaniment.

5- THE INTERNET INTERDISCIPLINARY INSTITUTE (IN3)

<http://in3.uoc.edu>

The Internet Interdisciplinary Institute (IN3) is the UOC research institute specialising in the network society and the knowledge economy

AXES

- » Quality of research
- » Attracting talent

ACTIONS

QUALITY AND PROFESSIONALISATION OF RESEARCH

- » With the internal call for resident researchers, UOC faculty are given the opportunity to devote themselves exclusively to a research project throughout an entire academic year. This way, the IN3 contributes to attracting institutional talent.
- » Thanks to the fellows programme, the research grant programme aimed at senior researchers from around the world, four research experts in e-learning, research and innovation have also been invited.

INTERNATIONAL KNOWLEDGE AND RESEARCH NETWORKS

- » The Knowledge Communities are associations between IN3 research groups and two or more research groups from other institutions, of which at least one is from an institution outside Spain, which conduct a scientific or innovation project in one of the Institute's study areas.
- » In the first call, the IN3 selected HAROSA (Hybrid Algorithms for Solving Realistic rOuting, Scheduling and Availability Problems), a knowledge community comprising the IN3 Distributed, Parallel and Collaborative Systems (DPCS) research group and a further eight research groups (six from Spanish universities and two from universities from further afield).

With the fellow and the Knowledge Community programmes, the IN3 promotes mobility and networking between researchers.

6- THE eLEARN CENTER (eLC)

<http://elearncenter.uoc.edu/>

RESEARCH, INNOVATION AND TRAINING IN E-LEARNING

In December 2008, the Governing Council agreed on the creation of the eLearn Center (eLC), a UOC centre to contribute to fostering research, innovation and training in e-learning.

The eLearn Center was created with the aim of channelling and expanding the University's work in the field of education and ICTs, increasing the knowledge and expertise gained over its fifteen years of existence and promoting its dissemination, and national and international projection.

AXES

- » Research and innovate in e-learning
- » Foster good educational practices in the use of ICTs
- » Enhance training in e-learning with a diversified and quality course offering that incorporates research and innovation results and that thus aids its transfer.

AREAS OF KNOWLEDGE

- » Teaching and learning process
- » Educational organisation and management
- » Technological resources for learning

-
- » **The aim of the eLearn Center is to channel and expand the University's work in the field of education and ICTs.**
 - » **The areas of knowledge of the eLearn Center are the teaching and learning processes, educational organisation and management, and technological resources for learning.**
-

ACTIONS

RESEARCH

The conceptual framework of e-learning

The programme on the temporal dimension of e-learning opens up a new line of research into the effect that e-learning has on time and how this manifests itself.

The conceptual framework of e-learning

With special emphasis on the case of the UOC, the definition of e-learning is studied from a theoretical point of view, after which different models and systems of practical application are studied.

The eLC and the New Media Consortium

These two centres are jointly producing a report on best practices in Latin America, the aim of which is to bring together the state of the question and the trends in the use of emerging technologies in higher education.

eLC Center fellows programme

Three international researchers joined after the first call of the eLC fellows.

INNOVATION

The eLC seeks innovation in the collaborative production of knowledge, the assessment and regulation of the attainment of skills, and learning in immersive environments.

TRAINING

Doctoral programme in e-learning

The doctoral programme in e-learning will support production of doctoral theses in the lines of work of the eLC and the training of future researchers.

Postgraduate programme in education and ICTs, e-learning and in-company training

The postgraduate programme in education and ICTs has been developed, a new internal training programme in e-learning for faculty started and in-company training in e-learning offered to higher education institutions in a number of countries.

7- RESEARCH, DEVELOPMENT AND INNOVATION ACTIVITY AT THE UOC

THE AGAUR RECOGNISES AND VALIDATES RESEARCH AT THE UOC

The University and Research Aid Management Agency (AGAUR) officially recognised thirteen UOC research groups. Ten of the groups to receive the distinction are emerging groups. This way, the agency recognises the potential of the trajectory of its teams and spurs them on to gain further recognition in the next call.

Of the other three groups recognised as established, the Catalan government valued the work done over the last four years, the cohesion and convergence of their lines of research, the quality of the scientific publications and the knowledge dissemination activities.

Ten of the thirteen research groups recognised by the AGAUR are classed as emerging.

THE ABILITY OF THE TEACHING STAFF TO CONDUCT RESEARCH

Professional skills are improved through courses, training sessions and workshops, and through interaction with other researchers. Training is focused on drafting project proposals, the oral presentation of results, writing scientific texts and methodology.

RDI SERVICES AND INFORMATION SYSTEM

The improvements are:

- » Adaptation of the internal procedures of calls for internal grants.
- » Approval of:
 1. the intellectual and industrial property rules for RDI activity;
 2. the rules on RDI activity under the collaborative system with contract, and
 3. the rules for other activities that require economic justification or that are carried out under the provisions of Article 83 of the Law on Universities.
- » Creation of the UOC research repository, which increases the visibility of the scientific production (<http://eprints.uoc.edu/research>).

KNOWLEDGE TRANSFER

The UOC Research and Transfer Support Office (OSRT), created in September 2008, is the reference unit for fostering, managing and disseminating RDI activity. It is also the UOC's knowledge transfer engine.

The aim of the Knowledge Transfer Unit is to develop and implement the knowledge generation, protection and transfer strategy, and to start the procedure of drafting, discussion and approval of the rules on intellectual property and contracted research.

RESEARCH STAFF SERVICES

During the academic year, the procedures that allow the services provided by the OSRT to research staff to be consolidated were optimised. These procedures take into account the University's new lines of RDI activity.

The new research structure allows the research grant programme to be personalised to offer specific grants in the relevant subject areas of the University's research centres and departments.

Knowledge transfer at the UOC is channelled through the Research and Transfer Support Office.

8- INNOVATION AT THE UOC

Innovation is the indispensable mechanism for generating and managing new ways of teaching and learning at the university of the future.

AXES

- » Foster innovation
- » Innovate in the latest trends in the use of ICTs in the educational field
- » Experiment with the most advanced technologies

ACTIONS

INNOVATION PROJECTS AND FACTORIA IDE@INNOVA

In order to provide support to emerging innovation through university activity, two internal calls for innovation projects were made aimed at the University's faculty and staff.

The Factoria Ide@innova was created to foster the creativity and innovation of the UOC administration staff, which bore fruit in twenty-three new ideas.

MOTOR PROJECTS

Work was done on m-learning, serious games and knowledge networks, and work continued jointly with leading companies and institutions linked to the ICT sector and education.

m-Voice Learning

This is an online learning platform for mobile devices that applies a methodology based on active learning.

Lost in La Mancha

This consists of a Spanish course for foreigners based on a serious game and adapted for mobile devices.

THE INNOVATION LABORATORY

This space has the most advanced devices in the fields of IT, audiovisual media and telecommunications. The laboratory allows the evolution of the internet to be experienced and the new uses that are created and established on it to be detected.

THE INNOVATION FORUM

This is the benchmark space on the internet on the latest trends and evolution of ICTs. In the 2008-2009 academic year, four innovation forums were carried out on immersive spaces, innovation and entrepreneurship, rich internet applications and touch technology.

<http://www.innovauoc.org/foruminnovacio/en/>

- » Innovation is the indispensable mechanism for generating and managing new ways of teaching and learning at the university of the future.
- » M-learning, serious games and knowledge networks are new lines of exploration in educational innovation.
- » The innovation forums focus on immersive spaces, innovation and entrepreneurship, rich internet applications and touch technology.

9- UNESCO CHAIR IN E-LEARNING

<http://unescochair.uoc.edu>

Equal opportunities in the knowledge society

AXES

- » Research, training and innovation in e-learning
- » Open social learning

ACTIONS

THE DIGITAL DIVIDE, FOCUS OF THE FIFTH INTERNATIONAL SEMINAR

Of note here is the experience presented by Sugata Mitra called The Hole in the Wall, which analyses self-organising systems, which are systems in which the structure is presented without direct intervention from outside – self-organised learning environments (SOLE) and technology at the service of teaching.

OPEN SOCIAL LEARNING

This is an emerging informal learning system which is the centre of interest of the Chair and will be the focus of the sixth international seminar.

LOOKING TO AFRICA

The Chair is looking to Africa to explore and detect gender-related initiatives.

RESEARCH, INNOVATION AND TRAINING IN E-LEARNING

The Chair is attached to the eLearn Center with the aim of aiding work and exchange in research, innovation and training in e-learning.

The UNESCO Chair in E-Learning focuses its interest on the analysis of e-learning systems.

10- LINGUAMÓN-UOC CHAIR IN MULTILINGUALISM

<http://multilingualismchair.uoc.edu>

AXES

- » Promote international cooperation between researchers and faculty
- » Analyse linguistic diversity in the context of globalisation
- » Create and disseminate knowledge and proposals that contribute to optimising the effects of multilingualism
- » Training in multilingualism

The aim of the Chair in Multilingualism is to promote, analyse, disseminate and train in linguistic diversity and multilingualism.

ACTIONS

TEACHING: LINGUISTIC AND CULTURAL DIVERSITY MANAGEMENT

Together with the UOC Languages and Cultures Department, new master's degree courses on linguistic and cultural diversity management were designed.

LANGUAGE ENGINEERING

During the academic year, the technology integration project for the creation of virtual multilingual communication spaces using machine translation was set up.

RESEARCH: MULTILINGUALISM IN COMPANIES IN CATALONIA

The Catalan government, the Casa de les Llengües, the FUOC and the Linguamón-UOC Chair in Multilingualism developed the ELAN study in Catalonia. The first version of this study was presented in 2006 and was led by Professor Stephen Hagen for the European Commission. The general conclusion of the 2006 study is that European companies lose good opportunities to export their products due to the lack of language and intercultural skills.

The Linguamón-UOC Chair in Multilingualism is the result of the agreement between the Casa de les Llengües and the UOC and forms part of the University's Arts and Humanities Department.

11- THE VIRTUAL LIBRARY

<http://biblioteca.uoc.edu>

AXES

- » The e-resources search engine
- » The resource centre
- » Training
- » Document management

ACTIONS

RECOLECTA: OPEN-ACCESS RESEARCH

The UOC Library, together with the Spanish University Library Network (REBIUN) and the Spanish Foundation for Science and Technology (FE-CyT), took part in the development and improvement of the Recolecta portal (the open-access science harvester). The aim of this is to promote the open-access publication and dissemination of the research work that is conducted at the different academic institutions in Spain.

THE RESEARCH RESOURCE CENTRE (CR2)

The Library provides access to the research document collection and document searches linked to UOC research work.

45% of the documents in the Library's repository are digital.

TRAINING

The 2009-2012 Training Plan provides a response to the information skills training needs defined in the Library's 2008-2012 Strategic Plan, in accordance with EHEA guidelines.

DOCUMENT MANAGEMENT

The UOC Library forms part of the leading platforms for debate on document management, including the European Librarians and Learning Support Sharing Ideas blog (<http://ellsi.wordpress.com/>), fostered by the EADTU working group, and the M-Libraries international conference.

The axes of the Virtual Library in this academic year were the resource centre, training and document management.



COMMUNICATION AND DISSEMINATION OF KNOWLEDGE

1- THE UOC ON THE WEB

AXES

The 2008-2009 academic year saw the roll-out of the new UOC portal, released in December 2007. The projects that have been carried out provide the UOC with a solid web infrastructure and afford a qualitative leap in line with:

- » the University's strategic axes: cooperation, communication, cross-disciplinarity, flexibility, mobility and quality;
- » open-access support policies, and
- » adaptation to the European Higher Education Area.

BOLOGNA

To coincide with the start of the first year in which the degrees adapted to the European Higher Education Area were taught, the Bologna website was updated. This new site allows any user to follow the UOC's process of adaptation to the EHEA.

<http://eees.uoc.edu>

UOC TEACHING AND RESEARCH TEAM WEBSITE

The academic information files of the teaching and research team, accessible from the directory of people, allows independent and multilingual management of their CVs and is connected with the rest of the University's information repositories.

LA UOC 2.0

Through the UOC 2.0 section of the UOC portal, it is possible to access:

- » Twitter: www.twitter.com/UOC_university
- » Facebook: www.facebook.com/UOC.universitat
- » Flickr: www.flickr.com/photos/uoc_universitat
- » Netvibes: www.netvibes.com/uoc_eng
- » YouTube: www.youtube.com/UOC
- » Del.icio.us: www.delicious.com/UOC_University
- » UOC - networked knowledge: <http://net.uoc.edu>

-
- » **The UOC portal is open and participative, in line with the European Higher Education Area guidelines.**
 - » **In July 2009, the UOC portal received visits from 463,206 users.**
 - » **The Bologna site received 435% more visitors than in 2008.**
 - » **The UOC channels on the main 2.0 web services have 2,168 followers.**
-

2- INSTITUTIONAL AND ACADEMIC JOURNALS**WALK IN, THE UOC'S NEW INSTITUTIONAL COMMUNICATION JOURNAL**

January 2009 saw the creation of Walk In, the new design and new conceptualisation of Món UOC. It is a quarterly, multilingual (Catalan, Spanish and English) journal, which is published digitally and on paper, aimed at accompanying readers in the transformation towards the knowledge society. It seeks to be the meeting point of the whole UOC community and to contribute to improving people's level of knowledge about the University.

The first three issues covered current affairs such as Barack Obama becoming president of the United States, young people and education in times of uncertainty, and renewable energies.

<http://walkin.uoc.edu>

The first three issues of Walk In covered current affairs such as Barack Obama becoming president of the United States, young people and education in times of uncertainty, and renewable energies.

ACADEMIC E-JOURNALS

The central themes of the UOC's academic e-journals in the 2008-2009 academic year revolved around the effects of ICTs on the information society as seen by the University's departments.

- » Issue 8 of Artnodes analysed locative media and artistic practices.
- » The dossier in issue 11 of *Digitum*, the humanities journal, reflected on communication from an ethnographic point of view.
- » In the field law and political science, issues 7 and 8 of IDP looked at the legal and political implications of the web 2.0, and the open-source software and public administration binomial.
- » *Mosaic*, the journal on multimedia technology and communication, looked at the link between the professional world and published experiences, articles and interviews on new practices, new tools and new concepts in today's multimedia and audiovisual sector.
- » RUSC, in its two issues in the 2008-2009 academic year, looked at digital culture, creative practices and quality assessment in university teaching.

- » Issue 9 of UOC Papers focused on collaborative work and networks in the knowledge economy, urban planning and web science.

The UOC's academic journals appear in leading academic and research reference databases and directories.

3- LLETRA, CATALAN LITERATURE ON THE INTERNET

<http://www.lletra.net>

The LletrA project, devoted to the study and dissemination of Catalan literature on the internet, consolidated its mission of becoming the central node of knowledge for Catalan literature on the internet and was updated from top to bottom in order to offer new web pages that are increasingly more social, collaborative, multimedia and mobile.

A USER-BASED GRAPHIC AND TECHNOLOGICAL UPDATE

With a design focused on the user, the authors and works portal was updated with new features that aid syndication, and increased presence of multimedia content and mobility (interface for mobile devices and e-book content).

SOCIAL NETWORKS AT THE SERVICE OF LEARNING AND LITERARY KNOWLEDGE

The synergies with the UOC Catalan Language and Literature Department and those of other Catalan universities helped give form to the new participation space, *offlletrA*, where the collaborators are primarily university students.

INNOVATION-BASED: THE COLLABORATIVE HYBRID WEB APPLICATION (MASHUP) TOPOBIOGRAPHIES OF THE CATALAN EXILE

This new teaching tool, which went online in April 2009, enables us to construct collaborative knowledge in university classrooms (UOC, UB and URL) based on the geo-localisation of biographic and cultural itineraries of the Catalan exiles of 1939.

INTER-INSTITUTIONAL COLLABORATION AT THE SERVICE OF THE CATALAN LITERARY INTERNET

The agreement established with the Ramon Llull Institute and the Institute of Catalan Arts has enabled the posting online over a hundred pages on authors and works in Catalan, Spanish and English. Together with other institutional alliances, LletrA organised the ninth award for the best literary website and started up the first award for the best literature blog.

-
- » **LletrA received an average of 1,535 visits a day.**
 - » **LletrA incorporates the trends of an increasingly more social, collaborative, multimedia and mobile internet.**
-

4- EDITORIAL UOC

<http://www.editorialuoc.cat>

ACCIÓN CULTURA: A NEW COLLECTION ON CULTURE MANAGEMENT

Under the leadership of the UOC's Master's Degree in Culture Management, Editorial UOC started this new collection, which currently offers two series: Museums and Heritage, and Cultural Tourism.

NIBERTA: A NEW NON-FICTION IMPRINT

This imprint aims to offer a window onto current affairs, reflection, the world of science and social intervention, in particular. Niberta has two collections: Cuadernos Livingstone and Serie Major.

CAMPUS PER LA PAU, QUADERNS DE L'ICA AND CUERPOS QUE CUENTAN

These are the three new collections that have been started in collaboration with other institutions. The Campus per la Pau collection has been created jointly with the UOC; Quaderns de l'ICA, with the Catalan Anthropology Institute, and the Cuerpos que Cuentan collection with the UAB.

Editorial UOC has become the benchmark publisher for university manuals in the Catalan and Spanish market.



STUDENTS AND ALUMNI

1- THE UOC AND ITS STUDENTS

AXES

- » Accompaniment of the students in the process of adaptation to the EHEA
- » Steering plan for UOC student services
- » Expansion and improvement of complaints service
- » Preparation of the UOC services for Global Campus students

ACTIONS

INFORMATION ABOUT ADAPTATION TO THE EHEA

The UOC has been informing students about the process of adaptation to the EHEA with newsletters, news updates, adaptation of the secretary's office, explanatory videos, etc. It also redesigned and improved the contents of the Virtual Campus EHEA information section, which receives an average of 3,000 visits a month.

The Virtual Campus EHEA information section receives an average of 3,000 visits a month.

THE EHEA ADAPTATION SIMULATOR

The simulator shows what the students' academic transcript will look like when adapted to the EHEA.

THE SERVICES STEERING PLAN

The Services Steering Plan was drafted on the basis of quantitative studies (surveys) and qualitative studies (group meetings) involving students. Students' opinions allow for detection of the importance and priority of the University's services and show opportunities for improvement.

COMPLAINTS SERVICES CENTRALISATION, EXPANSION AND IMPROVEMENT

The information architecture and internal processes were improved so that students can show their dissatisfaction simply and intuitively. In the same vein, the complaints service for postgraduate students was designed, which is scheduled to come into operation in 2010. During the 2008-2009 academic year, the UOC received a total of 149,371 requests, of which 3,643 were complaints.

GLOBAL CAMPUS

The catalogue of specific student services for the postgraduate courses offered in English was drawn up. The services on offer include a specific postgraduate service, within the Global Campus, that allows for better identification of problems with these students so they can be resolved more quickly.

PARTICIPATION

The UOC reviewed the virtual participation areas available to students on the Virtual Campus with the aim of increasing them. At present, there are almost 500 active forums maintained by members of the university community.

With the simulator, students can see what their transcript will look like after adaptation to the EHEA.

IN THE WORDS OF THE STUDENTS

"What I value most is listening to the experience and opinion of people of different nationalities who work in different countries and environments; half of what you learn comes from the fact of sharing these experiences."
Suzanne Belliveau, Food Security student.

"When I started using the Virtual Campus, I felt that it was nowhere in the universe, but when you start browsing, you see that it's really fun. I couldn't stop trying out the website to see what was new when I was on the computer."
Mustafa Memişoğlu, Global Management student.

"For me, the UOC has been an exceptional discovery. At first it was only the possibility of being able to study at home that attracted me, now I'm truly 'hooked'. And if that wasn't enough, if it lacked warmth, we've been able to establish friendship with other people that have opened up forums just to chat, just to enjoy a good conversation. Frankly, I love it."
Lola Garcia, @theneaum student.

"I did the simulation of what my transcript would be like if I went to the Degree in Marketing and Market Research; it was very easy and convinced me."
Aina Casanovas, Degree in Marketing and Market Research student.

2- ALUMNI, THE GRADUATE COMMUNITY

AXES

- » Foster the graduate network
- » Offer a professional careers service
- » Provide lifelong learning

ACTIONS

ANNUAL ALUMNI GET-TOGETHER

With over 250 participants, the first annual UOC Alumni get-together was held. Present were President Imma Tubella and Gabriel Ferraté, former President and founder of the UOC.

NETWORKING IN THE REGION

With the aim of generating networking among graduates, Alumni get-togethers were maintained and intensified at different points in the network of UOC centres throughout Spain.

VIRTUAL COMMUNITY PILOT TRIAL

The trial consisted of opening a wiki, forums and social bookmarks on the Campus, enabling participation and knowledge sharing. It lasted two months and was part of Professor Howard Reinghold's virtual communities project.

PROFESSIONAL CAREERS SERVICE

The aim is to offer and provide UOC students and graduates with the tools and resources for them to develop the necessary abilities and skills to be able to manage their professional career, in both the short and long term, and evolve professionally in a highly changing business environment throughout their professional lives.

This guidance allows companies to optimise the selection process, as they are able to have an efficient source of recruitment, with guarantees of qualified candidates both technically and in terms of skills.

TRAINING IN COMMUNICATION, LEADERSHIP AND EMOTIONAL INTELLIGENCE

Communication, leadership and emotional intelligence are some of the cross-disciplinary skills that may be of interest to graduates irrespective of the course they took. They complement the education they have received and are highly useful in people's professional and personal lives.



IN THE WORDS OF THE GRADUATES

"Alumni, a space where graduates can develop their professional knowledge."

Joan Tort, Arts and Humanities graduate.

"I hope we can carry on with the social network that is the UOC."

Mària Alba Pellejà, Information and Knowledge Society doctoral programme graduate.

"I want to carry on being linked to the UOC."

Núria Rieradevall, Psychology and Educational Sciences graduate.

"Alumni, a network for professional relationships."

Josep Maria Roca, Law and Political Science graduate.

"I hope that UOC Alumni is a meeting point for all graduates."

Jaume Guinot, Psychology and Educational Sciences graduate.

"A space to carry on learning."

José Luis García, Economics and Business Studies graduate

"Now, when everyone is talking about social networks, Alumni is a good initiative."

Josep Maria Valero, Economics and Business Studies graduate.

"I'd like Alumni to be a way in to the UOC."

Eduard Plana, Economics and Business Studies graduate.

"A place to network."

Ignasi Alcalde, IT, Multimedia and Telecommunications graduate.

"We graduates have a special profile. Let's use it."

Mària Teresa Costa, Arts and Humanities graduate.

"A network for contacts and knowledge."

Juan José Boté, IT, Multimedia and Telecommunications graduate.

"UOC Alumni can help us continue to progress professionally."

Mariló Rios, Psychology and Educational Sciences graduate.

"I hope that UOC Alumni really is a group of former students."

Francesc Guàrdia, Psychology and Educational Sciences graduate.

"We want to learn and that's why we're here."

Neus Flores, Information and Communication Sciences graduate.

"We can help ourselves for our future professional experience."

Núria Miranda, Law and Political Science graduate.

"I want to continue my education and create a network of contacts."

M. José Arnal, Tourism graduate.

"I hope it gives the UOC an impetus in matters of master's degrees, lifelong learning and postgraduate courses."

Ramon Ruiz, Economics and Business Studies graduate.

"UOC Alumni will help disseminate the prestige of the UOC and its graduates."

Ignasi Buyreu, Economics and Business Studies graduate.



UNIVERSITY AND BUSINESS

1- THE UNIVERSITY-BUSINESS PROJECT

The aim of this is to bring the University into closer contact with the economic fabric of Catalonia and to contribute to the improvement of the competitiveness of companies through the catalysing of networks of homogeneous SMEs that develop cooperative training and innovation strategies.

ICTs IMPROVE THE COMPETITIVENESS OF SMEs

This academic year saw the running of the strategic development programme for SMEs in the Bages area using ICTs. This is a collaboration project between the University and business driven by the metal industry as the powerhouse, which is of great importance to the region.

The project consisted of the roll-out of a dissemination and awareness plan on the contribution of ICTs in improving the competitiveness of SMEs and the running of a blended ICT skills development programme aimed at workers in companies in the Bages area.

This strategic and innovative project was fostered by the UOC, the Manresa Chamber of Commerce, the Lacetània Foundation-Practical Training Centre and the Catic Foundation. It was subsidised by the Catalan Department of Employment and Department of Innovation, Universities and Business and co-financed by the European Social Fund. It also had the collaboration of the Catalan Secretariat for Telecommunications and the Information Society.

2- UOC ASSOCIATE COMPANIES AND INSTITUTIONS

http://associated_companies.uoc.edu/

AXES

- » Bring the UOC into closer contact with the current business and professional reality
- » Involve companies in the UOC's process of adaptation to the EHEA
- » Increase the number of collaboration projects between the University and the business world
- » Approach new professional groups

ACTIONS

ANNUAL GET-TOGETHER

The new postgraduate and university master's degree programmes of the Economics and Business Studies Department, the IT, Multimedia and Telecommunications Department and the Health Sciences postgraduate area of knowledge were presented with the aim of gathering opinions and suggestions from the representatives of the associate companies attending the get-together.

The same event saw a debate on the necessary changes and adaptations to make way for the EHEA, and analysis of the effects on the internal training and development processes of companies and their relationship with universities.

COLLABORATION PROJECTS BETWEEN THE UNIVERSITY AND BUSINESS

Six training, research and innovation projects are being conducted thanks to the collaboration between the UOC and the business world:

- » **SUMA Project with Tecsidel: innovation in e-learning methodologies**
- » **Psychology practicals at Hospital Sant Pere Clavé**
The UOC advised on the implementation of technologies that improve care, such as the creation of virtual networks for treating teenagers.
- » **La Patum de Berga Virtual Museum**
- » **Postgraduate Programme in Innovation in Audiovisual Content Creation**

With the Digitalent Foundation, the UOC Information and Communication Sciences Department created a new postgraduate audiovisual innovation programme that aims to look in depth at the latest trends in audiovisual content creation in order to stimulate interest in innovation and creativity.

- » **Postgraduate programme in Urban Commerce Management and Planning**

The UOC and Barcelona Provincial Council's Department of Commerce developed the first Master's Degree Course in Urban Commerce Management and Planning to study, analyse and research urban commerce.

- » **Postgraduate course with SAP and AUSAPE**

The Business Information Warehouse (BIW) training programme was run for a second time and the course offerings increased, with courses on Human Capital Management, and Sales and Distribution.

APPROACHING NEW PROFESSIONAL GROUPS

The UOC opened the network of associate companies to the institutions that represent them and bonds were created with professional associations and guilds. This allows the UOC to find out about their training needs and work on them individually with the aim of agreeing on custom services and provisions that foster the e-learning of their professionals.

Training, research and innovation are the axes of the collaboration projects with the business world.

3- IN-COMPANY TRAINING

AXES

- » In-company training and projects with other companies and institutions
- » Dissemination of the UOC's in-company training experiences

ACTIONS

UOC-SOC E-LEARNING PROJECT

The UOC collaborated with the Catalan Employment Service (SOC) in setting up a new branch of e-learning aimed principally at unemployed workers.

The UOC-SOC e-learning programme offers a broad range of online training possibilities whereby a significant number of people can receive training and improve their options when looking for work.

The UOC-SOC e-learning programme began in June and offers over fifty courses grouped in a number of fields, including social health care, languages, business, tourism and digital skills.

TRAINING FOR PROFESSIONAL ASSOCIATIONS

The collaboration with the Barcelona Bar Association (ICAB) signed in the 2007-2008 academic year led to the start-up of pilot in-company training programmes for its members.

A new collaboration project began in June with the Barcelona Commercial Agents Association (COACB) to train commercial agents.

The UOC and the Catalan Employment Service set up a new branch of e-learning aimed principally at unemployed workers.



Visita la UOC a www.uoc.edu o truca'ns al 302 372 373. Seu central_ Av. Tibidabo, 39-43, 08035 Barcelona | Tel. + 34 93 253 23 00 | Fax + 34 93 417 64 95

EDICIÓ_ Publicacions a Internet. Àrea de Comunicació. Universitat Oberta de Catalunya | DIRECTOR DE COMUNICACIÓ_ Eric Hauck | DIRECTOR DE PUBLICACIONS A INTERNET_ Lluís Rius | COORDINACIÓ EDITORIAL_ Maria Boixadera | REDACCIÓ_ Maria Boixadera, Sílvia Bravo, Natí Cabrera, Arnau Cillero, Eduard Dalmau, Lluís Rius, Isabel Solà, Maria Taulats i els equips de la UOC | CORRECCIÓ I TRADUCCIÓ_ Servei Lingüístic de la UOC | DISSENY GRÀFIC I MAQUETACIÓ_ www.zonacomunicacio.com | FOTOGRAFIES_ David Campos, Cristina Reche, Txema Salvans, Thomas Vilhelm, O. V. (pàg. 4) | PRODUCCIÓ_ Xènia Bastida, Joan Teixidó | IMPRESSIÓ_ T. G. Alfadir | ADREÇA POSTAL_ Universitat Oberta de Catalunya. Av. Tibidabo, núm. 39-43. 08035 Barcelona | WEB_ www.uoc.edu | CONTACTE_ publicacions@uoc.edu
DIPÒSIT LEGAL_B-29361-2010



Aquesta obra està subjecta a la llicència Reconeixement-No comercial-Sense obres derivades 3.0 Espanya de Creative Commons. Així, doncs, se'n permet la còpia, distribució i comunicació pública sempre que se'n citi l'autor i la institució que la publica (Universitat Oberta de Catalunya). No se'n poden fer usos comercials ni obres derivades. La llicència completa es pot consultar a: <http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/3.0/es/deed.ca>.



